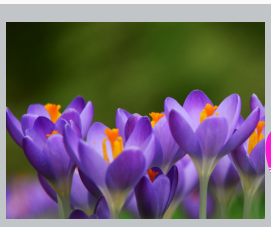
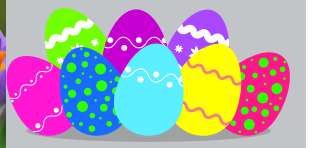
NUMER 8 MARZEC 2024

TRADITIO ET MODERNITAS

BIAŁOSTOCKI KWARTALNIK OŚWIATOWY





W NUMERZE

- **BIAŁYSTOK DOCENIONY**

  Samorządowy Lider Edukacji! 2024

  Mieszkamy w najbezpieczniejszym mieście w Polsce!

- **SUKCESY UCZNIÓW BIAŁOSTOCKICH SZKÓŁ**
- **AKTUALNOŚCI**
- **INWESTYCJE**
- **MURALE BIAŁOSTOCKICH SZKÓŁ**
- **ZNANE, ALE CZY PAMIĘTANE?**
- **MIASTECZKO RUCHU DROGOWEGO**
- **SŁAWNE POSTACIE ZWIĄZANE Z BIAŁYMSTOKIEM**



Źródło: zdjęcie ze strony bialystok.pl

Przedstawiamy kolejny numer Białostockiego Kwartalnika Oświatowego „Traditio et Modernitas" – newsletteru Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku.

Jego celem jest przekazywanie najważniejszych informacji dotyczących białostockiej oświaty, w której bardzo wiele się dzieje. Każdy numer kwartalnika będzie zawierał informacje dotyczące ciekawych pomysłów, nietuzinkowych rozwiązań wprowadzanych do białostockich szkół oraz projektów edukacyjnych i akcji organizowanych w naszym mieście.

Liczymy na Wasze zainteresowanie i przychylny odbiór kwartalnika.

Prosimy również o czynny udział w tworzeniu newsletteru. Bierzesz udział w jakimś ciekawym projekcie? Wprowadzasz jakieś innowacje pedagogiczne? Propozycje tematów do kolejnych numerów możesz przesyłać na adres e-mail: j.mantur@bce.edu.pl

Redakcja: Jerzy Mantur, Joanna Malinowska, Bożena Szewczul, Karol Urbański
Współpraca: Departament Edukacji UM w Białymstoku
Białostockie Centrum Edukacji
ul. Ciepła 32, 15-472 Białystok
e-mail: j.mantur@bce.edu.pl

SPIS TREŚCI

3. Życzenia Prezydenta Miasta Białegostoku

4. Samorządowy Lider Edukacji! 2024

5. Mieszkamy w najbezpieczniejszym mieście w Polsce

6. Ranking Liceów i Techników według miesięcznika “Perspektywy”

7. II Liceum Ogólnokształcące i Technikum Elektryczne najlepsze szkoły w regionie

8. Białostocki Chór Żeński przy III LO z nagrodami

9. SP 53 - Najlepsza Szkoła Podstawowa w Polsce Sukcesy Szkoły Podstawowej nr 45

10. Kto to taki - wolontariusz?

11. Ekopracownia - świat zjawisk przyrodniczych z bliższej perspektywy

12. Debata o zdrowiu psychicznym młodzieży

13. Spotkanie doradców zawodowych z rodzicami uczniów klas VII i VIII

14. Projekt “Bezpieczna Licealistka”

15. 105 rocznica odzyskania niepodległości przez Białystok

16. Szkolny budżet partycypacyjny

17. Festiwal Białostockich Szkół Zawodowych - III Edycja 2024

18. Styl życia młodzieży Białegostoku

19. 75-lecie V Liceum Ogólnokształcącego

20. Bilet na studia

21. Nowoczesne Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Zespole Szkół Elektrycznych

22. Modernizacja hali sportowej w Zespole Szkół Rolniczych

23. Nowy budynek dydaktyczno-praktyczny do nauki ogrodnictwa

24. Nowe Żłobki Miejskie w Białymstoku

25. Wirtualna strzelnica w XIV LO

26. Mobilne miasteczko ruchu drogowego w białostockich szkołach

27. Międzynarodowy mural przyjaźni

28. Ksiądz doktor Stanisław Hałko - twórca polskiej szkoły średniej w Białymstoku 1915-1943

29. Miasteczko Ruchu Drogowego

30. Honorowy Obywatel Miasta

WARTO WIEDZIEĆ

Wykaz placówek udzielających pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej na terenie Miasta Białegostoku

Jeśli jesteś osobą dotkniętą przemocą domową, możesz zwrócić się o pomoc pod podane niżej numery telefonów:

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Białymstoku
tel. (85) 879-79-50
sekretariat@mopr.bialystok.pl

Ośrodek Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Białymstoku
tel. (85) 879-79-46
879-79-47
879-79-48
(całodobowo, 7 dni w tygodniu)
oik@mopr.bialystok.pl

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
tel. (85) 869-65-60
869-65-61
879-74-14
dsp@um.bialystok.pl

Dzienny Dom Pomocy Społecznej – Młodzieżowy Ośrodek Konsultacji i Terapii (MOKiT)
tel. (85) 746-06-23
mokit@ddps.bialystok.pl

Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie i Dzieciom „Szansa”
tel. (85) 663-01-41
sprid.szansa@gmail.com

Pełna lista placówek udzielających pomocy i wsparcia....

Drodzy Uczniowie i Nauczyciele!

Święta wielkanocne to czas nowego początku,
w którym upatrujemy otuchy i nadziei.
To czas wiary w odrodzenie i sens życia,
co daje siłę do pokonywania codziennych trudności,
motywację do czynienia dobra
oraz pozwala z nadzieją spojrzeć w przyszłość.
Z tej okazji życzę społecznościom szkolnym
Uczniom i Nauczycielom
radości i pogody ducha
wiosennego optymizmu i rodzinnego szczęścia!

Z wyrazami szacunku
Prezydent Miasta Białegostoku

Tadeusz Truskolaski

Samorządowy Lider Edukacji 2024 !

19 marca 2024 r. w Pałacu Młodzieży im. Aleksandra Kamińskiego w Katowicach odbyła się Wielka Gala Finałowa 13. edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Województw „Samorządowy Lider Edukacji”.



Galę zaszczycili swoją obecnością parlamentarzyści, ludzie nauki, kultury oraz samorządowcy – przedstawiciele JST certyfikowanych w tegorocznej edycji Programu. Pisemne gratulacje Laureatom złożyli m.in. Marszałek Sejmu RP Szymon Hołownia, Wicemarszałkini Sejmu RP Dorota Niedziela, Senatorowie RP Zygmunt Frankiewicz i Andrzej Dziuba oraz Rudolf Borusiewicz, Dyrektor Biura Związku Powiatów Polskich.

W trakcie uroczystości dokonano oficjalnego ogłoszenia wyników Konkursu. **Komisja Konkursowa zdecydowała o przyznaniu Miastu Białystok Certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” 2024**, uznając, że Miasto Białystok posiada cechy i atrybuty świadczące o realizacji nowoczesnej, innowacyjnej i progresywnej polityki oświatowej oraz wdraża wartościowe rozwiązania organizacyjne i merytoryczne w zakresie zarządzania edukacją.

Miasto Białystok otrzymało również Wyróżnienie „Primus”, za uzyskaną ilość punktów rankingowych, które stanowi potwierdzenie, iż nagrodzona nim jednostka terytorialna należy – w ocenie Komisji Certyfikacyjnej – do grona najbardziej innowacyjnych, efektywnych i skutecznych polskich samorządów w dziedzinie polityki edukacyjnej i zarządzania oświatą.

W Konkursie i Programie Certyfikacyjnym „Samorządowy Lider Edukacji” od 13 lat Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencja Kreatywna PRC identyfikują, nagradzają i promują te jednostki samorządu terytorialnego, które tworzą przestrzeń dla rozwoju nowoczesnej edukacji i wspierają Szkoły Przyszłości, uczące dzieci i młodzież w poczuciu odpowiedzialności wobec wyzwań współczesności. Konkurs "Samorządowy Lider Edukacji" służy wyróżnianiu najbardziej innowacyjnych, nowoczesnych i wartościowych działań JST w dziedzinie lokalnej i regionalnej polityki edukacyjnej oraz zarządzania oświatą.

Tytuł „Samorządowego Lidera Edukacji” to ważne wyróżnienie. Cieszymy się, że podejmowane przez Miasto Białystok, przedszkola, szkoły i placówki oświatowe działania w dziedzinie rozwoju edukacji, zostały docenione. Jesteśmy dumni, że nasze wysiłki zostały dostrzeżone i że społeczność edukacyjna Białegostoku otrzymuje już po raz drugi tak ważne wyróżnienie (pierwsze w 2022 roku).

Niech będzie ono zobowiązaniem do jeszcze większego zaangażowania i motywacją do dalszej wytężonej pracy, by warunki nauki i rozwoju młodych białostoczan w nadchodzących latach były jak najlepsze.

Źródło: bialystok.pl

Mieszkamy w najbezpieczniejszym mieście w Polsce!

Białystok czwartym najbezpieczniejszym miastem Europy

Od 2007 r. Komisja Europejska publikuje raport na temat zadowolenia z życia w europejskich metropoliach. Zestawienie uwzględnia takie czynniki, jak: środowisko, dostęp do usług transportu publicznego, kwestie mieszkaniowe. Jedną z kategorii jest bezpieczeństwo w miastach po zmroku. I cóż z niej wynika dla naszego miasta? 86% ankietowanych białostoczan oceniło stolicę województwa jako bezpieczną do spacerowania po zmroku, co w kategorii europejskich metropolii daje czwarte miejsce w rankingu, a wśród polskich miast pierwsze! To dobra wiadomość dla wszystkich mieszkańców Białegostoku. Można bez obawy powołać nową inicjatywę pt. **„Białostockie spacery nocą"!**



Źródło: zdjęcie ze strony bialystok.pl

Kopenhaga w Danii, Ovideo w Hiszpanii oraz Lublana w Słowenii to najbezpieczniejsze miasta w Europie – 87% mieszkańców uznaje przebywanie nocą w przestrzeni miejskiej za bezpieczne. Tak samo bezpiecznie, jak w Białymstoku, jest w Goringen w Holandii i Zurichu w Szwajcarii. Powodów do zadowolenia nie mają Włosi, tylko 38% respondentów uznało przebywanie na ulicach Rzymu w nocy za bezpieczne.

Do wyników zestawienia odniósł się prezydent Tadeusz Truskolaski – wysokie miejsce w rankingu jest niewątpliwie powodem do dumy, ale też świetną promocją. Komendant białostockiej straży miejskiej Krzysztof Kolenda sukcesu upatruje w szeroko rozumianej ochronie porządku publicznego i zapewnieniu bezpieczeństwa jego mieszkańcom.

26. edycja Rankingu Liceów i Techników miesięcznika edukacyjnego dla młodzieży „Perspektywy”



Decyzja o kierunkach ścieżki edukacyjnej po zakończeniu nauki w szkole podstawowej jest jednym z donioślejszych wyborów. Pomocą i wskazówką może być **ranking** najlepszych placówek oświatowych w kategorii liceum ogólnokształcące oraz technikum. **Miesięcznik „Perspektywy”** od ćwierćwiecza prowadzi takowe zestawienie.

Zasady Rankingu ustala Kapituła złożona z: przedstawicieli uczelni, komisji ds. kształcenia KRASP, dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE) i przedstawicieli komitetów głównych olimpiad rankingowych. Pracom Kapituły przewodniczyła prof. Barbara Marcinkowska, rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Kryteria Rankingu Liceów 2023 to: wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (30%), wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (45%) oraz sukcesy w olimpiadach (25%). Po raz kolejny w tej kategorii zostały uwzględnione osiągnięcia w olimpiadach międzynarodowych.

Kryteria Rankingu Techników 2023 to: sukcesy szkoły w olimpiadach (20%), wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (20%), wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (30%) oraz wyniki egzaminu zawodowego (30%).

W tegorocznej edycji na 1431 zgłoszonych liceów wysokie, bo **12. miejsce, zajęło II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku.** Natomiast na 1755 szkół technicznych na równie wysokiej, bo **20. pozycji znalazło się Technikum Elektryczne z Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusz Groszkowskiego.**

Miesięcznik „Perspektywy” w ramach tworzonego Rankingu Liceów i Techników Perspektywy publikuje podrankingi o podobnych założeniach dla poszczególnych województw.

Podkreślić należy, że w pierwszej dziesiątce najlepszych podlaskich liceów znalazło się aż sześć placówek z Białegostoku: I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza, I Społeczne LO, III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego, Akademickie LO Politechniki Białostockiej, VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta, IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida oraz Katolickie LO im. Matki Bożej Miłosierdzia.

Podobnie jak w przypadku liceów jeszcze trzy białostockie placówki o profilu zawodowym znalazły się w pierwszej dziesiątce w naszym regionie: Technikum Handlowo – Ekonomiczne, Technikum Budowlano – Geodezyjne oraz Technikum Programistyczne Infotech.

Źródło: zdjęcie ze strony bialystok.pl

II Liceum Ogólnokształcące najlepsze w regionie



Białostockie II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej jest jednym z pierwszych wyborów absolwentów szkół podstawowych naszego regionu. Cieszy się opinią placówki służącej rozwojowi uczniów, świetnie przygotowującej do egzaminu maturalnego. Na niewątpliwy sukces szkoły składa się kilka aspektów połączonych w jedną całość i współgrających ze sobą harmonijnie. Jednym z elementów jest kadra pedagogiczna, z dyrektorem Dariuszem Bossowskim - sprawnym zarządcą, menadżerem, ale też i wizjonerem. Bogata oferta edukacyjna, oparta na pracy indywidualnej z uczniem, uwzględniająca potrzeby młodzieży, możliwość zdawania międzynarodowej matury, szeroki wachlarz kół zainteresowań z pewnością przyczyniają się do dobrych wyników na egzaminie maturalnym i pomagają w aplikowaniu na studia w renomowanych wyższych uczelniach, także zagranicznych. Dyrektor szkoły Dariusz Bossowski podkreśla również wartość konsekwentnie realizowanej wizji szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na wyzwania przyszłości. Gratulujemy osiągnięć i życzymy dalszych sukcesów!

Technikum Elektryczne najlepsze w województwie podlaskim



Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego czyli popularny elektryk, od lat cieszy się renomą i zainteresowaniem absolwentów szkół podstawowych. Kształci m.in. w zawodach popularnych na rynku pracy, czyli branża informatyczna i elektryczna. W ostatnich latach szkoła zainwestowała w rozwój bazy materialnej, służącej przygotowaniu do konkretnych zawodów. Podobnie jak w wypadku białostockiego II LO na sukces elektryka składa się kilka elementów, funkcjonujących harmonijnie – sprawne zarządzanie dyrektora, nauczyciele z pasją, ambitni uczniowie.
Dyrektor szkoły Anna Niczyporuk podkreśla znaczenie celów edukacyjnych jakimi są zadowolenie ze szkoły oraz nabycie umiejętności w zawodach, żeby czuć się specjalistą wchodząc na rynek pracy. Gratulujemy sukcesów i życzymy powodzenia w dalszej pracy!

Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Białostocki Chór Żeński
promuje Białystok zdobywając nagrody w konkursie w Rzymie

Działalność dydaktyczno - wychowawcza białostockich placówek oświatowych bardzo często wykracza poza standardy uznawane w podstawach programowych nauczania poszczególnych etapów edukacyjnych. Jednym z najlepszych przykładów jest funkcjonowanie **Białostockiego Chóru Żeńskiego przy III Liceum Ogólnokształcącym im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku.**



Od kilku lat Chór koncertuje w kraju i za granicą, wyśpiewując nagrody i uznanie słuchaczek i słuchaczy. Dyrektorem i spiritus movens zespołu jest prof. dr hab. Anna Olszewska. Pod batutą pani profesor chór zdobył wiele nagród i wyróżnień m.in.:

- I miejsce w kategorii chórów świeckich na Ogólnopolskim Festiwalu Pieśni Religijnej „Pater Noster".
- Rimini International Choral Competition i nagrody: Grand Prix, Złoty dyplom w kategorii chórów jednorodnych, Złoty dyplom w kategorii muzyki sakralnej, dyrygent Anna Olszewska otrzymała nagrodę dla najlepszego dyrygenta festiwalu.
- Ostatnio zespół zaprezentował się podczas International Competition Chorus Inside Advent, gdzie zdobył: Grand Prix, Złoty dyplom w kategorii sakralnej, Złoty dyplom w kategorii świeckiej, dyrygent Anna Olszewska otrzymała nagrodę dla najlepszego dyrygenta festiwalu.

Osiągnięcia pani dyrygentki oraz chórzystek zostały docenione przez władze samorządowe i kapituła przyznała 24 członkiniom chóru stypendia Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej za rok 2022/2023.

Imponujące i inspirujące osiągnięcia! Gratulujemy i życzymy dalszej owocnej działalności!



Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Najlepsza Szkoła Podstawowa w Polsce znajduje się w Białymstoku!!

Szkoła Podstawowa nr 53 z tytułem najlepszej szkoły podstawowej w Polsce.

Portal edukacyjny WaszaEdukacja.pl co roku publikuje Ogólnopolski Ranking Szkół Podstawowych. Zestawienie tworzone jest na podstawie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i osiągnięć uczniów w olimpiadach przedmiotowych. Dane wykorzystane do rankingu pochodzą od sprawdzonych i wiarygodnych instytucji, takich jak Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Po zebraniu i analizie potrzebnych informacji tytuł Najlepszej Szkoły Podstawowej w Polsce przypadł Szkole Podstawowej nr 53 w Białymstoku. Gratulujemy serdecznie!





Źródło: zdjęcia ze strony https://zso2bialystok.pl/

I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym

„Zamień celebrytę na autorytet!"

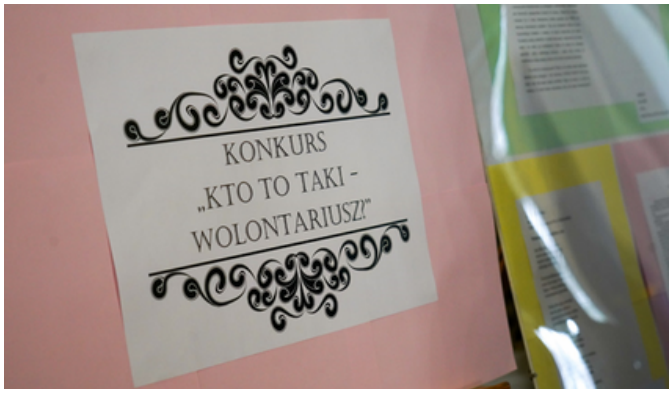
Konkurs historyczny o intrygującym, powiązanym ze współczesnością, tytule odbył się w Szkole Podstawowej nr 16 im. T. Kościuszki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Białymstoku. Uczestnicy i uczestniczki przygotowali konkursowe filmy na temat niezwykłych postaci w „Paradzie postaci historycznych" – Polaków ratujących Żydów podczas II wojny światowej oraz rozwiązywali testy sprawdzające wiedzę z tego okresu historycznego.

Najlepsi w obu kategoriach okazali się **uczniowie Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Jana Pawła II w Białymstoku.** Zwycięska drużyna – Maja Markiewicz, Kacper Niedzielko oraz Anna Surowiec zaprezentowali film o mieszkańcach Podlasia Piotrze i Stanisławie nagrodzonych Medalem Sprawiedliwi wśród Narodów Świata za uratowanie z zagłady Felicji Raszkin – Nowak. Metoda nauki przez aktywne praktyczne działanie jest najbardziej efektywna dydaktycznie, więc gratulujemy organizatorom pomysłu, a uczestnikom wyników! Patronem konkursu był białostocki oddział IPN – u.

Kto to taki - wolontariusz?

Szlachetna idea wolontariatu oczami uczniów białostockich szkół.

Bezinteresowne zaangażowanie w pomoc instytucjom, konkretnym ludziom lub zwierzętom powinno być promowane i przybliżane społeczeństwu. Filarem demokracji jest społeczeństwo obywatelskie, w którym najsłabsi otrzymują pomoc i wsparcie. „Trzeci sektor", jak nazwa się organizacje pozarządowe, stanowi jeden z ważnych aspektów życia społecznego, a opiera się na pracy wolontariuszy. **Propagowanie** powyższych **idei i rozumienia znaczenia wolontariatu** było celem konkursu skierowanego do uczniów białostockich szkół podstawowych i specjalnych.



Uczestnicy mieli za zadanie przygotować prace konkursowe w dwóch kategoriach:

- Uczniowie klas I – III prace plastyczne (obraz, szkic, rysunek)
- Uczniowie klas IV – VIII prace literackie (wiersz, opowiadanie, Esej – maks. 250 złów)

Młodzież z 15 szkół przygotowała łącznie 156 prac. 106 prac artystycznych wpłynęło od dzieci z klas I – III, natomiast z klas IV – VIII 50 literackich prac konkursowych. Kapituła konkursowa wyłoniła 10 wyróżnień w każdej kategorii i 3 nagradzane miejsca.

Pierwsze miejsce w kategorii prac artystycznych przygotowanych przez uczniów klas I-III zajęła Nadia Wysocka z klasy I a ze Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego– Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku.

Pierwsze miejsce w kategorii prac literackich przygotowanych przez uczniów klas IV-VIII zajęła Iga Papis z klasy VII a ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku.

Znaczenie rozumienia i konieczność propagowania idei wolontariatu doceniają władze samorządowe, więc nagrody i wyróżnienia wręczył prezydent Białegostoku Tadeusz Truskolaski.



Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Ekopracownia - świat zjawisk przyrodniczych z bliższej perspektywy



Uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku mają **możliwość bezpośredniego doświadczania zjawisk przyrodniczych i fizycznych** w jednej z sal lekcyjnych zamienionej w ekopracownię. Jak nazwa wskazuje, tematyka lekcji i zajęć dotyczyć będzie wiedzy z zakresu ekologii, biologii, geografii, ale też połączonych zjawisk fizyczno – przyrodniczych.

Ekopracownię wyposażono w adekwatne do zadań pomoce dydaktyczne, m.in. akwarium, wiwarium, trójwymiarowe modele komórki, liścia i układu krwionośnego. Niejeden dorosły, mający edukację podstawową za sobą chętnie poeksperymentowałby w takiej klasie!

Zorganizowanie i wyposażenie pracowni było możliwe dzięki udziałowi w programie realizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.







Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Debata o zdrowiu psychicznym młodzieży

„A-TO-MY” – projekt poprawy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w białostockim systemie edukacji.

Dane statystyczne na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży nie napawają optymizmem, a wręcz zmuszają do podjęcia inicjatyw w skali większej niż rodzina i najbliżsi młodego człowieka. Władze samorządowe Miasta Białegostoku, znając problemy związane z dobrostanem psychicznym najmłodszych mieszkańców, zorganizowały „Debatę o zdrowiu psychicznym” **pod patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku.**



Na uwagę zasługuje sposób doboru uczestników dyskusji. W myśl hasła - **„nic o nas bez nas”** w spotkaniu udział wzięli, w największej liczbie, uczennice i uczniowie białostockich szkół.

Debatę podzielono na trzy etapy: w pierwszym uczniowie i nauczyciele dyskutowali nad pojęciem zdrowia psychicznego, elementami składowymi tzw. dobrostanu psychicznego. W części drugiej wypracowane wnioski zostały zebrane i przekazane pracownikom poradni psychologiczno – pedagogicznych, celem analizy i podjęcia działań wspierających lub terapeutycznych. Trzecia część to debata z udziałem przedstawicieli władz samorządowych - zastępcy prezydenta Białegostoku Rafała Rudnickiego, Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia Mariusza Tarasiuka oraz uczniów i nauczycieli białostockich szkół.

Zainicjowane działania spotkały się z szerokim odzewem. W spotkaniu wzięli udział uczniowie, uczennice i nauczyciele z 15 szkół ponadpodstawowych i 37 szkół podstawowych. Łącznie 150 osób. Wszyscy otrzymali zaszczytny **tytuł „Ambasadora Zdrowia”** w swoich szkołach.



Istotne wydaje się być dostrzeganie przez władze naszego miasta współczesnych i aktualnych problemów społecznych trapiących społeczeństwo.

Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Spotkanie doradców zawodowych z uczennicami i uczniami klas VII i VIII oraz ich rodzicami

Jak wybrać przyszłą szkołę i zawód?

Uczennice i uczniowie oraz rodzice i opiekunowie dzieci kończących naukę w szkole podstawowej stają przed dylematem i jednocześnie pytaniem: jaką szkołę ponadpodstawową wybrać? **Jak połączyć zainteresowania, osobowość, temperament dziecka z ofertami edukacyjnymi szkół średnich?**
Odpowiedzi na te i podobne zagadnienia były tematem spotkań doradców zawodowych z uczennicami i uczniami klas 7 i 8 oraz ich rodzicami.



Organizatorem wydarzeń był Miejski Zespół Doradztwa Zawodowego we współpracy z Lokalnym Centrum Doradztwa Zawodowego przy Białostockim Centrum Edukacji oraz Białostocką Akademią Rodziny. Spotkanie prowadziły doradczynie zawodowe Anna Rolak i Urszula Hancewicz.
Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 32 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego ps. Hubal w Białymstoku oraz ze Szkoły Podstawowej nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku mieli okazję, korzystając z narzędzia Mentimeter przeanalizować czynniki wpływające na wybór szkoły i zawodu. Poznać informacje o systemie edukacji w Polsce oraz ofercie kształcenia ogólnego i zawodowego w białostockich szkołach ponadpodstawowych. Doradcy zawodowi wskazali źródła informacji o zawodach, adresy stron internetowych dotyczących kształcenia w liceach, technikach i szkołach branżowych w mieście Białystok. Łącznie w spotkaniu uczestniczyło 67 osób (uczniów i nauczycieli).



Podobna tematyka pojawiła się na **spotkaniu z rodzicami i opiekunami ósmoklasistów.** Uczestnicy, w liczbie 100 osób, zostali zapoznani z funkcjonowaniem systemu edukacji w Polsce, specyfiką kształcenia w poszczególnych typach szkół, a także ofertą edukacyjną białostockich szkół ponadpodstawowych. Otrzymali informacje o ofercie bezpłatnych konsultacji indywidualnych dla uczniów oraz ich rodziców i opiekunów, prowadzonych przez **doradców zawodowych Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego przy Białostockim Centrum Edukacji.**

Wszystkim uczestnikom życzymy dobrych wyborów edukacyjnych!

Źródło: zdjęcia ze strony ckubialystok.pl

Projekt “Bezpieczna Licealistka”

Uczennice białostockich liceów uczą się technik samoobrony

Funkcjonariusze Straży Miejskiej w Białymstoku organizują i realizują we współpracy z Joanną Misiuk Radną Miasta Białystok oraz Jerzym Nowikiem Dyrektorem VII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku kursy samoobrony dla białostockich licealistek.



Badania jednoznacznie wskazują większe zagrożenie przemocą w przestrzeni publicznej dotyczące kobiet niż mężczyzn. W odniesieniu do faktów, organizowanie zajęć z samoobrony pomoże młodym kobietom **właściwie reagować w groźnej sytuacji.** Co prawda żyjemy w najbezpieczniejszym mieście w Polsce, ale incydentalnie niebezpieczeństwo może pojawić się w każdej chwili. Treningi samoobrony wpływają przede wszystkim na umysł uczestników. Trenujący uczą się wychodzić z trudnej sytuacji, opanowywać lęk, być pewnym siebie i oceniać zdarzenia bez emocji. W kontekście poruszanym w artykule istotne znaczenia mają również fizyczne techniki samoobrony, ćwiczone w czasie trwania zajęć. W założeniach projektu znalazło się miejsce na szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej.





Źródło: zdjęcia ze strony lo7.edu.bialystok.pl

105 rocznica odzyskania niepodległości przez Białystok



19 lutego każdego roku w Białymstoku obchodzimy dzień pamięci o podniosłym, ale i radosnym wydarzeniu w historii miasta, jakim było **odzyskanie niepodległości.** Mieszkańcy Białegostoku oczekiwali dłużej na zakończenie okresu rozbiorowego niż w innych częściach kraju. Marszałek Piłsudski podjął decyzję o ewakuacji armii niemieckiej przez Białystok, Ełk i Królewiec, żeby ze względów bezpieczeństwa ominąć centrum Polski. Dopiero porozumienie Naczelnego Dowództwa Wojska Polskiego z Niemiecką Radą Żołnierską sprawiło, że 19 lutego 1919 r. odjechał ostatni pociąg z niemieckim wojskiem, a na ulicach pojawili się pierwsi polscy żołnierze z 4. Pułku Ułanów Zaniemeńskich.

W czasach współczesnych datę tę upamiętniają mieszkańcy miasta, przedstawiciele władz i służb mundurowych, duchowieństwo i harcerze gromadząc się przy pomniku Józefa Piłsudskiego, gdzie następuje odśpiewanie hymnu, podniesienie flagi narodowej, modlitwy ekumeniczne i apel poległych.



W poniedziałek (19.02) prezydent miasta Tadeusz Truskolaski wspominał nie tylko "ojców niepodległości", w tym Józefa Piłsudskiego czy Ignacego Paderewskiego, ale też białostockich bohaterów, do których zaliczył pierwszego prezesa Rady Miasta z okresu międzywojennego Feliksa Filipowicza, prezydenta miasta w latach 1934-39 Seweryna Nowakowskiego czy majora Józefa Marjańskiego, który zginął w tzw. bitwie białostockiej z bolszewikami z 22 sierpnia 1920 roku.

Odniósł się również do pamięci o cichych bohaterach tamtych dni – uczniach i nauczycielach uczących się języka polskiego wbrew zakazom, obywatelach kultywujących polskie tradycje i zwyczaje, o Polkach zarządzających majątkami ziemskimi w czasie nieobecności mężów wywiezionych na Sybir.

Z okazji 105 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości przed Teatrem Dramatycznym prezentowana była wystawa „1919".

Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Szkolny budżet partycypacyjny

Praktyczna nauka postaw obywatelskich.

Decyzją prezydenta miasta Białystoku Tadeusza Truskolaskiego został utworzony Szkolny Budżet Partycypacyjny (środki z budżetu Miasta Białystok). **Uczniowie** publicznych szkół ponadpodstawowych **będą mogli zadecydować** na jaki cel chcą wydać 4 tys. zł. (każda szkoła biorąca udział w akcji otrzyma powyższa kwotę).

Warunkiem udziału szkoły w SBP będzie złożenie w Departamencie Edukacji Urzędu Miejskiego deklaracji udziału. Realizacja będzie przebiegała wg poniższego harmonogramu:

- zgłaszanie projektów przez uczniów od 9 września do 30 września 2024 r.,
- weryfikacja złożonych propozycji projektów do 11 października 2024 r.,
- głosowanie – w ciągu 10 dni od zakończenia etapu weryfikacji,
- realizacja wybranych projektów do 20 grudnia 2024 r.



Składane projekty – pomysły powinny dotyczyć **wydarzeń, inicjatyw i wszelkiego rodzaju działań na rzecz szkolnej społeczności,** które służą uczniom. Projekt będzie mógł zgłosić każdy uczeń szkoły pod warunkiem, że pomysł poprze pisemnie co najmniej 15 uczniów. Każda szkoła biorąca udział w SBP będzie zobowiązana do przeprowadzenia akcji promocyjno - informacyjnej wśród uczniów. Weryfikacji projektów w placówkach będzie dokonywał zespół powołany przez dyrektora placówki, w którego skład wejdą nauczyciele i uczniowie nieskładający projektów. Zwycięskie projekty będą realizowane przez dyrekcję w porozumieniu z autorami pomysłów.

Ideą i promocją szkolnych budżetów partycypacyjnych zajmuje się Fundacja SocLab, realizująca od kilku lat zadania związane z inicjatywą SBP. Agnieszka Myszkowska – prezeska fundacji podkreśliła znaczenie sposobu realizacji inicjatywy w mieście Białystok, czyli włączenie systemowe w działalność szkół.

Jednak najważniejsze aspekty SBP dotyczą: praktycznej edukacji obywatelskiej, zaangażowania młodych ludzi w działalność na rzecz najbliższego środowiska, nauka współpracy i promowania ważnych dla społeczności wartości.

Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Festiwal Białostockich Szkół Zawodowych - III Edycja 2024



Polski rynek pracy w ostatnich latach jest opisywany mianem „rynku pracownika". Zapotrzebowanie na specjalistów w poszczególnych zawodach jest stałe. Absolwenci szkół technicznych i zawodowych znajdują się w grupie poszukiwanych pracowników o praktycznym przygotowaniu do pracy. W tym kontekście zasadnym wydaje się **działanie Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego** w Białostockim Centrum Edukacji promujące edukację w technikach i szkołach zawodowych. Inicjatywa Festiwal białostockich szkół zawodowych jest skierowana do uczniów klas ósmych szkół podstawowych oraz ich nauczycieli. Ma na celu promowanie edukacji technicznej i zawodowej, wsparcie w świadomym wyborze kierunku edukacyjnego, ale także bezpośredni kontakt z uczniami i nauczycielami poszczególnych placówek. W cyklu spotkań w dniach od 5 marca do 8 marca odbyły się **prezentacje ofert edukacyjnych** białostockich szkół technicznych i zawodowych.

Obecność dużej liczby osób zainteresowanych potwierdza zasadność organizacji festiwalu.





Zdjęcia ze zbiorów organizatora

Styl życia młodzieży Białegostoku

Konferencja i dyskusja panelowa o wynikach systemowych badań socjologicznych

Zbigniew Bauman, światowej sławy socjolog i filozof, współczesność określił mianem „płynnej nowoczesności". Zagadnienie w definicji obejmuje m.in. społeczno-gospodarcze przemiany w kulturze zachodniej w drugiej połowie XX wieku i początku XXI wieku – przede wszystkim postęp technologiczny, telekomunikacyjny i transportowy i ich wpływ na dobrostan jednostek. W „płynnej nowoczesności" szczególnie uważne spojrzenie powinniśmy skierować na młodych członków społeczeństwa. Wyżej wspomniane zmiany nie są ewolucyjne, a jednoznacznie rewolucyjne. Szybkie przystosowanie, zmiana nawyków i znalezienie miejsca w społeczeństwie podlega innym prawom niż dawniej. Tym i podobnym zagadnieniom poświęcono konferencję p.t. **„Styl życia młodzieży Białegostoku"** poprowadzoną przez panią Monikę Kondratowicz zastępcę Dyrektora Departamentu Edukacji. W jej trakcie zaprezentowano **wyniki badań systemowych** wykonanych przez Urząd Miejski w Białymstoku (Departament Spraw Społecznych, Departament Edukacji, Białostockie Centrum Edukacji) na temat wymieniony w tytule spotkania.



Pan dr hab. Mariusz Zemło, prof. Uniwersytetu w Białymstoku, Kierownik Zakładu Socjologii Wiedzy i Edukacji w Instytucie Socjologii zaprezentował wyniki badań w obszarze środowiska szkolnego – norm i wartości społecznych w preferencjach młodzieży białostockiej.

Pani dr Beata Goworko-Składanek, z Wydziału Historii i Stosunków Międzynarodowych, Uniwersytetu w Białymstoku, omówiła zagadnienia związane z czynnikami demograficznymi i ich wpływem na procesy wychowania i socjalizacji w białostockich rodzinach oraz problem przemocy w najbliższym otoczeniu młodzieży.

Pan Jerzy Mantur Kierownik Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w Białostockim Centrum Edukacji przedstawił zagadnienia dotyczące metodologii badań, zapoznał uczestników z wynikami i rekomendacjami w zakresie pojęć: kondycja psychiczna młodzieży, zadowolenie z życia, używanie wyrobów tytoniowych, alkoholu i narkotyków.



Konferencję wzbogacił **panel ekspercki**, gdzie podjęto dyskusję w temacie: „Problemy z młodzieżą czy bezradność dorosłych?". Uczestnicy odpowiadali na pytania: „Jakie są Państwa doświadczenia w zakresie relacji dorośli – młodzież z perspektywy instytucji, które Państwo reprezentują? Co wpływa na relacje młodych ludzi z dorosłymi? Jak budować międzypokoleniową komunikację? Jakie należałoby podjąć działania z perspektywy Państwa instytucji, by poprawić stan kondycji psychicznej i fizycznej młodzieży oraz relacje z dorosłymi? Uczestnicy byli zgodni w kwestii rozwijania i utrwalania dialogu międzypokoleniowego oraz kulturowego, podkreślono wagę i znaczenie norm znaczących granice dozwolonego zachowania, które pozwalają zaoszczędzić jednostkom frustracji i niepokojów związanych z poszukiwaniem właściwych odniesień.

Wyniki przeprowadzonych badań, konferencja, dyskusja panelowa stają się swoistą rekomendacją dla podmiotów mających wpływ na wychowanie młodego pokolenia w projektowaniu działań wspierających i profilaktycznych na rzecz białostockiej młodzieży.

Zdjęcia ze zbiorów organizatora

Święto V Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego

75 – lecie szkoły i otwarcie nowej sali gimnastycznej

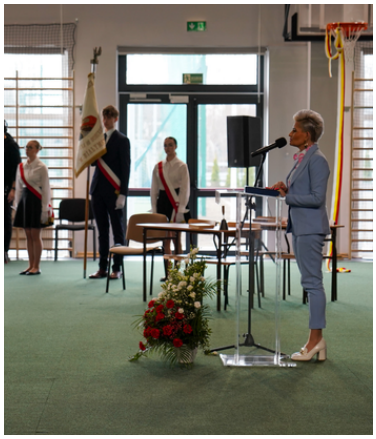


21 marca V Liceum Ogólnokształcące świętowało okrągły jubileusz 75-lecia istnienia. Uroczystość była okazją do spotkania w szerokim gronie uczniów, absolwentów, nauczycieli i przyjaciół placówki. Szkoła o bogatej historii i tradycji była i jest miejscem dobrej, wspierającej rozwój młodych ludzi edukacji. Przez lata mury liceum opuściły tysiące absolwentów. W gronie tym znaleźli się przedstawiciele świata kultury, nauki czy sztuki, m.in. Adam Woronowicz i Paweł Małaszyński, którzy przyjęli zaproszenie do udziału w uroczystości. Z rozrzewnieniem i humorem wspominali czas spędzony w V liceum.

Jubileusz połączono z otwarciem nowej sali gimnastycznej. Tadeusz Truskolaski, prezydent Białegostoku wspomniał o kosztach przedsięwzięcia, ale też podkreślił zasadność inwestycji.











Zdjęcia ze strony bialystok.pl

Bilet na studia

Etapy okręgowe olimpiad z WOS-u i historii



Prezydent Miasta Białegostoku objął honorowym patronatem, i jest Głównym Partnerem, olimpiad z WOS-u i historii, organizowanych przez Stowarzyszenie Edukacyjno - Oświatowe **COPTIOSH** oraz **Białostockie Centrum Edukacji.** Za stronę merytoryczną i przebieg zmagań w ramach etapów okręgowych olimpiad odpowiadali eksperci z Białostockiego Centrum Edukacji.

Etapy okręgowe pięciu olimpiad COPTIOSH: Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie, Olimpiady Wiedzy Historycznej, Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Olimpiady Wiedzy o III RP oraz Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej odbyły się na przełomie lutego i marca 2024 r. w auli Białostockiego Centrum Edukacji. Wszyscy uczestnicy otrzymali „Bilet na studia" Wydziału Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu w Białymstoku. Laureaci etapów wojewódzkich, którzy awansowali do etapu centralnego olimpiad będą walczyć o indeksy do ponad 30 szkół wyższych w Polsce.

Terminy zawodów centralnych (w Białymstoku i Golubiu – Dobrzyniu) to marzec i kwiecień 2024 r.

.....Galeria zdjęć....







Zdjęcia ze zbiorów prywatnych organizatora

Nowoczesne Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Zespole Szkół Elektrycznych



Praktyczna nauka zawodu jest nieodłącznym elementem kształcenia w szkole zawodowej. Uczennice i uczniowie Zespołu Szkół Elektrycznych będą mieli **możliwość zdobycia potrzebnych umiejętności** w nowoczesnym budynku, wyposażonym zgodnie z potrzebami dydaktycznymi jednostki oświatowej o profilu zawodowym. Nowy obiekt to w sumie 17 pracowni z zapleczami, sala konferencyjna, pomieszczenia techniczne, zaplecze biurowe oraz infrastruktura zewnętrzna potrzebna do funkcjonowania. Inwestycje tego rodzaju bez wątpienia przyczyniają się do efektywnego kształcenia w bezpiecznym i odpowiednio zaprojektowanym otoczeniu, co jest jednym z głównych warunków skutecznej edukacji młodych ludzi.

Centrum Kształcenia Zawodowego powstało z dofinasowania w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Polskiego w kwocie 18 mln 498 tys.





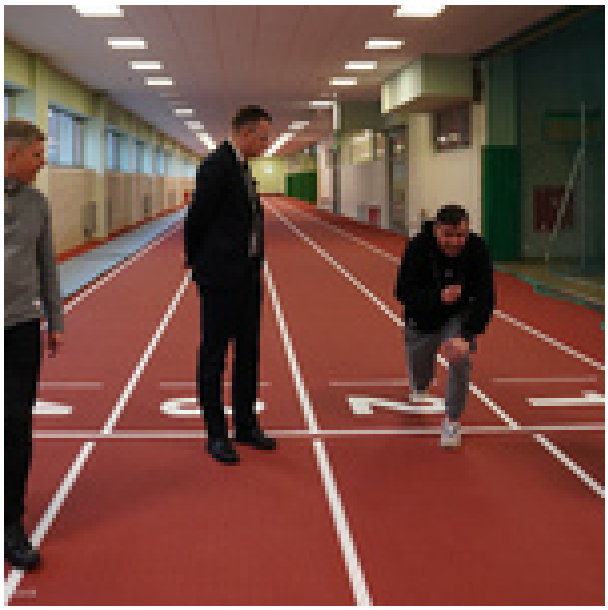




Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Modernizacja hali sportowej w Zespole Szkół Rolniczych

Ruch to zdrowie!



Hala sportowa Zespołu Szkół Rolniczych w nowej odsłonie ma sprzyjać zaangażowaniu uczniów w uprawienie sportu, aktywny wypoczynek, ale też osiąganie lepszych wyników. Zdecydowanie lepiej przebywa się i pracuje w estetycznych i ergonomicznych, dopasowanych do potrzeb pomieszczeniach, a takie standardy w chwili obecnej spełnia obiekt. Osiągnięcie powyższych założeń było możliwe dzięki **wymianie nawierzchni tartanowej na 4 – torowej bieżni, skoczniach w dal i trójskoku.** W miejsce starej bieżni położono nawierzchnię modo. Ponadto przeprowadzono renowację retopingiem nawierzchni wokół bieżni i w hali do skoku wzwyż oraz pchnięcia kulą. Łącznie wymieniona powierzchnia liczy 1130 m2. Zadbano o profesjonalne pomiary geodezyjne i wytyczenie torów biegowych zgodnie z przepisami Polskiego Związku Lekkiej Atletyki.





Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Nowy budynek dydaktyczno-praktyczny do nauki ogrodnictwa

Uczniowie Zespołu Szkół nr 16 korzystają z nowego obiektu





Jednym z celów edukacyjnych w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku, w skład którego wchodzi Branżowa Szkoła I stopnia oraz Szkoła Przyspasabiająca do pracy nr 1, jest **nauka ogrodnictwa i przygotowanie do zawodu „ogrodnik”.** Tematyka podstawy programowej w przypadku przygotowania do zawodu obejmuje poznanie teorii, ale też zdobycie praktycznych umiejętności. Od lutego 2024 r. młodzież realizuje aspekt praktycznego przygotowania do zawodu w nowoczesnych i komfortowych warunkach. Nowy budynek dydaktyczno – praktyczny do nauki ogrodnictwa spełnia wysokie standardy w kwestii wyposażenia, jaki i przystosowania obiektu do zleconych zadań. Na podkreślenie zasługuje fakt, że obiekt ma udogodnienia związane z niepełno-sprawnością młodzieży. Aspekt dostępności budynków, szczególnie użyteczności publicznej, pojawia się w prawnych regulacjach polskich jak i unijnych, jest też co raz częściej obecny w dyskusjach społeczno – socjologicznych.





Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Nowe Żłobki Miejskie w Białymstoku



Inwestycja w instytucje **opieki nad najmłodszymi członkami społeczności** jest inwestycją w przyszłość dzieci i regionu. Z badań naukowych wynika, że człowiek, który od najmłodszych lat jest w zinstytucjonalizowanym systemie opieki ma dobrze rozwinięte umiejętności społeczno – emocjonalne, jest samodzielny i sprawczy. W kontekście społecznym bardzo potrzebujemy nowych żłobków, kobiety chcą pracować po zakończeniu urlopu macierzyńskiego, spełniać się zawodowo, a rolą państwa jest wesprzeć rodziny w opiece nad dziećmi.

Taką funkcję na pewno pełni nowoczesna placówka, jaką jest Żłobek Miejski nr 9. Powstał z funduszy Programu Maluch +. Przestrzeń placówki jest zagospodarowana zgodnie z potrzebami dzieci.
Zorganizowano salę sensoryczną, gdzie znalazł się basen z kulkami, ścieżki sensoryczne, gigantyczne tory przeszkód i inne atrakcyjne pomoce dydaktyczne. Na podkreślenie zasługuje prowadzenie akcji edukacyjnej wśród rodziców w postaci warsztatów i szkoleń.

Planowana jest budowa kolejnego żłobka miejskiego przy ul. Kawaleryjskiej. Ma powstać do końca czerwca 2026 r., ze środków pochodzących z Programu Maluch +





Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Wirtualna strzelnica w XIV Liceum Ogólnokształcącym im. R. Kaczorowskiego w Białymstoku



XIV Liceum Ogólnokształcące znane jest z możliwością nauki w tzw. **klasach mundurowych:** „służby granicznej", „służby w policji" i „bezpieczeństwa narodowego". Uczennice i uczniowie placówki w programie nauczania mają zaplanowany trening strzelecki. W odpowiedzi na potrzeby powstała w budynku liceum wirtualna strzelnica. Fundusze pozyskano z konkursu ofert ogłoszonego przez Ministra Obrony Narodowej pt. „Strzelnica w powiecie".

Zrealizowana inwestycja pozwoli na **systematyczne i bezpieczne kształtowanie umiejętności strzeleckich** bez konieczności opuszczania budynku szkoły. Na uwagę zasługuje fakt, iż strzelnica daje możliwość wykonywania zadań strzeleckich o różnym stopniu skompilowania, uczy bezpiecznego posługiwania się bronią i doskonalenia nabytych umiejętności. Zakres wsparcia uczennic i uczniów w tym zakresie na pewno będzie atutem przy, np. rekrutacji na następne etapu edukacji i pracy.









Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Mobilne miasteczka ruchu drogowego w białostockich szkołach

Bezpieczni na drogach od najmłodszych lat!

Białystok jest miastem o rozbudowanej sieci dróg rowerowych. Łącznie to 160 km, a będzie ich jeszcze więcej. Patrząc z tej perspektywy zasadnym i potrzebnym, już od najmłodszych lat, jest **nauka bezpiecznych zachowań na drodze podczas jazdy rowerem.** Mobilne miasteczka ruchu drogowego są odpowiedzią na edukacyjne potrzeby w tej dziedzinie. Dziesięć białostockich szkół podstawowych zostało wyposażonych w kompleksy elementów uczących praktycznej nauki przepisów drogowych, szkolenia w zakresie ruchu pieszych i przede wszystkim jazdy na rowerze.



Zdanie egzaminu na kartę rowerową po odbyciu praktycznego szkolenia w tak zaaranżowanym otoczeniu na pewno będzie łatwiejsze. Opinia uczniów na temat tego rodzaju szkolnej infrastruktury jest jednoznacznie pozytywna, bo uczą się w sposób ciekawy i praktyczny, w bezpiecznych warunkach, pozytywnych wzorów związanych z ruchem na jezdniach, ulicach i ścieżkach rowerowych.

Białostockie szkoły realizowały dwa projekty: „Zakup miasteczek rowerowych na potrzeby szkół podstawowych w Białymstoku" (do pięciu szkół podstawowych w Białymstoku – nr 34, 38, 45, 11, 28) oraz „Zakup doposażenia z zakresu ruchu drogowego do szkół podstawowych w Białymstoku" (do pięciu szkół podstawowych – nr 2, 19, 47, 49, 50). Łączna wartość obu projektów wyniosła ponad 855 tys. zł. Miasto Białystok otrzymało na ten cel dofinansowanie z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 w wysokości 726 tys. zł.





Źródło: zdjęcia ze strony bialystok.pl

Międzynarodowy mural przyjaźni i akceptacji przy Szkole Podstawowej nr 20 im. Gen. W. Sikorskiego w Białymstoku



Źródło: zdjęcie ze strony sp20.edu.bialystok.pl

Przesłanie muralu zawarto w trzech słowach: **pokój, gościnność, przyjaźń.** Uniwersalny i sugestywny zestaw. Wydźwięk malowidła wzmacnia zapisanie słów w trzech językach: ukraińskim (pokój), polskim (gościnność), białoruskim (przyjaźń). Prace artystyczne, czyli malowanie wg założonego projektu, wykonali **polscy, białoruscy i ukraińscy uczniowie** szkoły pod okiem wybitnego specjalisty w tej dziedzinie - Dariusza Paczkowskiego. Mural jest kolorowy, koguty wyśpiewujące (a może wykrzykujące) słowa przesłania nastrajają optymistycznie i wrzucają myślenie na tory wspólnotowego i przyjaznego myślenia.

Mural przy Szkole Podstawowej nr 20 powstał w ramach projektu "Namalujmy lepszy świat", który szkoła realizuje wspólnie z Fundacją Otwartej Edukacji przy wsparciu Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN.

Ksiądz doktor Stanisław Hałko
twórca polskiej szkoły średniej w Białymstoku 1915 – 1943.

Jan Dworakowski

Do najwybitniejszych postaci wśród białostoczan, którzy ponad 100 lat temu wskrzesili polską oświatę po długim okresie rozbiorów państwowości polskiej należy ksiądz katolicki doktor Stanisław Hałko.



Urodził się 24 grudnia 1884 roku we wsi Miżany w powiecie Oszmiana na Wileńszczyźnie w średnio zamożnej rodzinie szlacheckiej. Był synem Franciszka Kazimierza i Zofii z Ziemackich Hałków. Dzieciństwo jego upływało w okresie nasilonego ucisku rusyfikacyjnego, jaki nastąpił po Powstaniu Styczniowym. W rodzinnej atmosferze kształtował osobowość przepojoną głęboką religijnością i duchem polskości.

W latach 1895 – 1904 uczył się w rosyjskiej szkole średniej w Wilnie. Koncepcja kształcenia młodych Polaków zmierzała wówczas do pozbawienia ich nie tylko polskości, ale również katolicyzmu. Środowisko wileńskie – szkolne, uniwersyteckie, wzbudzało w nim pragnienie pogłębiania wiedzy. W roku 1904, dwudziestoletni Stanisław, uzyskał świadectwo maturalne i rozpoczął studia w Wyższym Seminarium Duchownym w Wilnie. Znalazł się w grupie alumnów, którzy zmieścili się w limicie 20 kandydatów dopuszczonych do nauki decyzją władz carskich. Pochłonęła go całkowicie nauka, a także zajęcia w środowisku studenckim. Lata 1904 – 1905 był to okres wojny rosyjsko-japońskiej. Porażki wojsk carskich, widmo rewolucji w Rosji, dostarczały alumnom – Polakom nowych przeżyć, otwierały czas przemian z nadzieją na korzystne reformy polityczne i społeczne. Poznawał nowe idee, jakie rozpowszechniały się w środowisku wileńskim, m.in. propagowane przez biskupa wileńskiego Edwarda Roppa poglądy Stronnictwa Demokracji Chrześcijańskiej. W dniu 22 czerwca 1908 roku otrzymał święcenia kapłańskie. Okres studiów w seminarium duchownym zakończył Stanisław z pełnym sukcesem.



Źródło: zdjęcia ze strony https://vilo.bialystok.pl/

Młody 24 – letni kapłan planował dalsze studia w zakresie filozofii, teologii, historii, literatury polskiej. Jego marzeniem był wyjazd na Zachód, aby znaleźć się w nowym kręgu kultury katolickiej.

.....czytaj dalej.....

Moje 42 lata w miasteczku. Wspomnienia i refleksje.

Jan Siedlecki

MIASTECZKO RUCHU DROGOWEGO W STRUKTURACH SZKOLNEGO MIEJSKIEGO OŚRODKA SPORTOWEGO (SMOS) 01.01.1974-01.01.1979

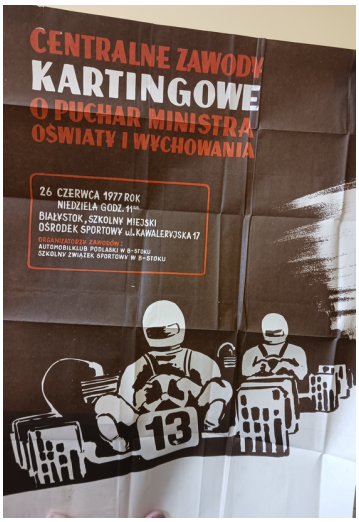
CZĘŚĆ I/IV



Historię powstania Miasteczka Ruchu Drogowego w Białymstoku wiązać należy z Ogólnopolskimi Dożynkami, które odbywały się w naszym mieście we wrześniu 1973 roku. Wtedy właśnie zrodził się pomysł zorganizowania takiego ośrodka w Białymstoku. Pomysł ten już wcześniej był przedstawiany przez działaczy Polskiego Związku Motorowego i Automobilklubu Podlaskiego. Na ten cel przeznaczono tereny zielone położone na Nowym Mieście przy ulicy Kawaleryjskiej 17. Powołano do życia SMOS, czyli Szkolny Miejski Ośrodek Sportowy, który swoją działalność rozpoczął 01.01.1974 roku. Istniejący w tym miejscu budynek przystosowano do potrzeb ośrodka. Wybudowano garaże na rowery, sprzęt sportowy i inne potrzeby. Wybudowano kotłownię i założono centralne ogrzewanie. Przebudowano pomieszczenia. Wybudowano alejki, które wyłożono trelinką. Miasteczko Ruchu Drogowego przy ulicy Kawaleryjskiej 17 obejmowało teren 3,6 hektara. Na tym terenie było położonych 2 kilometry dróg. Drogi te w 1974 nie były jeszcze wyasfaltowane. Wyasfaltowano je dopiero wiosną 1976 roku. Dyrektorem SMOS został Zbigniew Popko. Przewidziano 2 etaty nauczycielskie, etat dla sekretarki i kilku dozorców. Plany rozwoju ośrodka na kolejne lata były ambitne. Obejmowały one: wybudowanie hali sportowej, lodowiska, sali wykładowej (w formie piętra dobudowanego do istniejącego budynku), muzeum motoryzacji a także boiska do siatkówki i plac gry w badmintona. Już wtedy myślano też o kortach tenisowych. Niestety nie wszystkie plany zrealizowano. Na przeszkodzie stanął brak pieniędzy. Decyzja o utworzeniu SMOS to była decyzja wspólna Urzędu Wojewódzkiego oraz Kuratorium Oświaty i Wychowania. ....czytaj dalej....


Początki są zawsze trudne... Fot. J. Świderski





Zdjęcia ze zbiorów prywatnych autora

Nowy Honorowy Obywatel Białegostoku

profesor Marian Czesław Szamatowicz



W kontekście życia i działalności naukowej Profesora Mariana Szamatowicza nasuwa się myśl, że tylko odważni wizjonerzy zmieniają oblicze świata, tworzą warunki do poprawy losu zwykłego człowieka. Nie bezpodstawne to słowa, ponieważ leczenie bezpłodności, a tym samym możliwość posiadania ukochanego dziecka, gdy nie ma iskierki nadziei, jest doświadczeniem szczęścia pełnej rodziny, pokonaniem niepokonanego losu! Działalność naukowa, wizjonerstwo, determinacja i chęć przekraczania granic, którą Profesor nosi w sobie, pozwala innym ludziom żyć pełnią egzystencji. Ukoronowaniem dzieła Profesora, ale też podziękowaniem i postawieniem za wzór dla obywateli jest nadanie tytułu **Honorowego Obywatela Miasta Białegostoku!**

Profesor Marian Szamatowicz karierę i życie osobiste związał z Białymstokiem. W 1960 r. skończył z wyróżnieniem Akademię Medyczną w Warszawie. Pracował w białostockich jednostkach opieki zdrowotnej: Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym i Zakładzie Chemii AM oraz Państwowym Szpitalu Klinicznym. Od 1989 roku nosi tytuł profesora zwyczajnego. W latach 1975 – 1981 pełnił funkcję prorektora Akademii Medycznej w Białymstoku. Od lat kieruje kliniką ginekologii w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym. W 2004 roku uhonorowany tytułem doctora honoris causa Akademii Medycznej w Białymstoku.

Rok 1987 jest datą przełomową w karierze naukowej Profesora – pierwsze zapłodnienie metodą in vitro w Polsce przeprowadzono w białostockiej klinice, a prowadzącym proces był Profesor Marian Szamatowicz. Od tamtego wydarzenia minęło 36 lat, ale też i urosło pokolenie dzieci, które dzisiaj są dorosłymi ludźmi, co najdobitniej przemawia za trafnością przyznania tytułu Honorowego Obywatela Miasta Białegostoku.





Źródło: zdjęcia ze strony fb.MiastoBiałystok