



# **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Białystok, październik 2023 r.

## **SPIS TREŚCI**

<b>I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....</b>	<b>5</b>
<b>II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....</b>	<b>8</b>
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok .....	8
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych .....	9
3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok.....	10
4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2022/2023 .....	10
5. Placówki niepubliczne .....	10
6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych .....	11
<b>III. PROCES NAUCZANIA.....</b>	<b>12</b>
1. Wymagania wobec placówek .....	12
2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023 .....	14
3. Zajęcia dodatkowe.....	14
4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów.....	15
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty .....	15
6. Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania przez organizacje pozarządowe. ....	16
7. Działania promujące edukację .....	16
8. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	20
9. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia .....	21
10. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego .....	21
<b>IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH .....</b>	<b>23</b>
<b>V. KADRA PEDAGOGICZNA.....</b>	<b>30</b>
1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia .....	30
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego .....	31
3. Awans zawodowy nauczycieli .....	33
4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia .....	34
5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych .....	34
6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli.....	34
7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej .....	35
<b>VI. FINANSOWANIE OŚWIATY .....</b>	<b>35</b>
1. Źródła finansowania oświaty .....	36
2. Struktura wydatków oświatowych .....	36
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ.....	37
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2021 – 2022 .....	37
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	38
<b>VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 r.....</b>	<b>38</b>
1. Egzamin ósmoklasisty.....	38
2. Egzamin maturalny .....	40
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....	41
<b>VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKÓŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....</b>	<b>42</b>

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Przedszkoli, Szkół Podstawowych i Kształcenia Specjalnego przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.....	43
2. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Kształcenia Ustawicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.....	81
IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024 .....	89
X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2023/2024 .....	90

## Wstęp

**Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.**

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2022 r., danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Białystok jest organem prowadzącym.

## I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

### Infrastruktura:

Zrealizowano poniższe zadania inwestycyjne:

- boisko wielofunkcyjne do gier zespołowych z bieżnią lekkoatletyczną przy Szkole Podstawowej nr 42 im. bł. ks. Michała Sopoćki w Białymstoku (Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6 w Białymstoku), ul. Sokólska 1;
- "Radosny plac zabaw" - budowa nowoczesnego, interaktywnego osiedlowego placu zabaw wraz z budową ogrodzenia przy Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Białymstoku, ul. Kawaleryjska 70;
- budowa placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym nr 14 z polskim i białoruskim językiem nauczania w Białymstoku, Al. J. Piłsudskiego 34;
- modernizacja boiska wielofunkcyjnego zewnętrznego przy Zespole Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa w Białymstoku, ul. Wł. Broniewskiego 14;
- budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 46 Specjalnej w Białymstoku, ul. Słonimska 38;
- ZIT: "ZSE w Białymstoku - nowy wymiar edukacji" - Budowa Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku, Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 14;
- poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Zawodowych nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40;
- przystosowanie internatów Zespołu Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa w Białymstoku, Zespołu Szkół nr 16 w Białymstoku, Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku do wymogów wynikających z decyzji Państwowej Straży Pożarnej;
- poprawa efektywności energetycznej Internatu przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku, ul. Warszawska 62 oraz przystosowanie do wymogów wynikających z decyzji Państwowej Straży Pożarnej;
- poprawa efektywności energetycznej Internatu przy Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku ul. Bema 103.

Wykonano zadania remontowo-inwestycyjne:

- modernizacja szatni i podpiwniczenia w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku, ul. Knyszyńska 12;
- remont ogrodzenia przy Szkole Podstawowej Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku, ul. Wesoła 11 A;
- zakupiono urządzenia na place zabaw z programu UNICEF do 15 przedszkoli i 15 szkół podstawowych;
- zrealizowano zaplanowane prace remontowo - modernizacyjne w ponad 100 jednostkach oświatowych na łączną kwotę 9 344 517,00 zł, w tym 8 596 426,00 zł - środki z budżetu i 748 091,00 zł - środki z rachunku dochodów własnych.

### **Trwają prace przy inwestycjach:**

- wykonanie przyłącza co i instalacji ciepłej wody wraz z modernizacją łazienek w Przedszkolu Samorządowym nr 14 z polskim i białoruskim językiem nauczania w Białymstoku, Al. J. Piłsudskiego 34;
- budowa budynku stołówki z aulą przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku, ul. Narewska 11;
- budowa sali gimnastycznej przy V Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku, ul. Miodowa 5;
- budowa budynku przy Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 28;
- budowa sali gimnastycznej w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku, ul. Knyszyńska 12;
- budowa sali gimnastycznej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40;
- modernizacja hali gimnastycznej w I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku przy ul. Brukowej 2 w Białymstoku;
- przebudowa dachu, wymiana okien oraz wykonanie elewacji i innych robót zabezpieczających budynek VI Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku, ul. Warszawska 8.

### **Dodatkowa oferta w przedszkolach samorządowych:**

- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z alergią pokarmową i nietolerancją glutenu oraz organizacja wychowania przedszkolnego wg metody Marii Montessori w Przedszkolu Samorządowym Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku;
- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku dla dzieci chorujących na cukrzycę;
- funkcjonowanie oddziałów z językiem białoruskim w Przedszkolu Samorządowym Nr 14 w Białymstoku;
- funkcjonowanie 2 grup międzyoddziałowych nauczania języka ukraińskiego w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Marii Strzałkowskiej - Kuczyńskiej w Białymstoku;
- funkcjonowanie dodatkowego oddziału dla dzieci z Ukrainy w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku.

### **Oferta dodatkowa w szkołach podstawowych:**

- Centrum Aktywności Wielopokoleniowej utworzone przy Szkole Podstawowej Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku;
- Laboratorium młodego mistrza i odkrywcy "Eureka" w Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 53 w Białymstoku w ZSO Nr 2.
- oddziały przygotowawcze w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku, Szkole Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku oraz w Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku.

### **Oferta dodatkowa w szkołach ponadpodstawowych:**

- prestiżowy program Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme, przygotowujący do studiów na całym świecie; w ramach programu IB DP szkoła prowadzi nabór do oddziału międzynarodowego (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku);
- dodatkowa nauka języka chińskiego w grupach międzyoddziałowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku);
- nowe zawody:  
technik spawalnictwa - Zespół Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa w Białymstoku, technik stylisty, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik tyfloinformatyk - Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku; technik transportu drogowego, technik robotyk - Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku.

We wszystkich typach placówek odbywały się zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz mobilności i zagraniczne staże zawodowe uczniów i nauczycieli w ramach projektów finansowanych z programu Erasmus+.

Ponadto przy CKU funkcjonuje Białostocka Akademia Rodziny. Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie.

### **Współpraca z rodzicami.**

Placówki oświatowe współpracują z rodzicami poprzez:

- wspólne zaangażowanie w realizację programów profilaktycznych,
- oferowanie rodzicom udziału w konferencjach, szkoleniach i warsztatach,
- działania rad rodziców.

## II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Białystok było organem prowadzącym dla 126 jednostek oświatowych. Liczba poszczególnych typów szkół prowadzących działalność w roku szkolnym 2022/2023:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Przedszkole	60	60	60	60
2.	Szkoła podstawowa	41	41	41	41
3.	Liceum Ogólnokształcące	18	18	18	18
4.	Technikum	10	10	10	10
5.	Branżowa Szkoła I stopnia	7	7	7	7
6.	Branżowa Szkoła II stopnia	-	2	2	4
7.	Szkoła Policealna	2	2	2	2
8.	Szkoły specjalne	7	7	7	7
9.	Bursa Szkolna	1	1	1	1
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	3	3	3
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	1	1	1	1
12.	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	1	1	1	1
13.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	1	1	1
14.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	1	1	1
15.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	1	1	1	1
16.	Policealne Studium Wokalno - Aktorskie „Szkoła Talentów”	1	1	1	1
17.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku	1	1	1	1
18.	Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku	1	1	1	1

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek Miasta Białystok prowadzących działalność w latach 2019/2020-2022/2023



Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole samodzielne	45
2.	Zespół przedszkoli	4
3.	Szkoła podstawowa samodzielna	30
4.	Zespół szkolno-przedszkolny	6
5.	Liceum ogólnokształcące	10
6.	Zespół szkół ogólnokształcących, zespół szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego	4
7.	Zespół szkół zawodowych	11
8.	Centrum kształcenia ustawicznego	1
9.	Szkoła specjalna, zespół szkół specjalnych, zespół placówek szkolno-wychowawczych	6
10.	Poradnia	3
11.	Miejski ośrodek doradztwa metodycznego	1
12.	Międzyszkolny ośrodek sportowy	1
13.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
14.	Zespół placówek oświatowych	2
15.	Policealne studium	1
<b>Razem</b>		<b>126</b>

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Miasto Białystok

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 4, związku z utworzeniem Zespołu Przedszkoli Nr 2, 3 i 4.

## 2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Miasta Białystok jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach:

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
dwujęzyczny	SP 24, SP 53, II LO	10	318
matury międzynarodowej	II LO	4	128
sportowy	SP 1, SP 3, SP 5, SP 6, SP 8, SP 9, SP 11, SP 12, SP 14, SP 15, SP 19, SP 21, SP 24, SP 26, SP 28, SP 29, SP 34, SP 37, SP 38, SP 47, SP 48, SP 52, IV LO, VIII LO, IX LO, XII LO, XVII LO	91	2 219
mistrzostwa sportowego	SP 22, IX LO, XIII LO, XVII LO, XIX LO,	27	368
integracyjny	SP 11, SP 14, SP 45, SP 47, SP 48, SP 49, SP 50, SP 51, TzOI Nr 6, L Integ., BSłst. Nr 7	136	2 462
specjalny	SP 11, SP 51, SP 17, SP 30, SP 46, SOSW, ZPSW, ZS 16, TzOI	101	559
przysposabiający do pracy	ZS 16, SOSW	27	86
<b>Razem</b>		<b>396</b>	<b>6 140</b>

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

### 3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok

Przedszkole/szkoła	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne	
	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz
przedszkola, oddziały przedszkolne w SP	38	9307	35	660	9	35

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów i liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych

### 4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2022/2023

- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 10 w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku
- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 10 w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku

### 5. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2022 r., w Białymstoku **funkcjonowało łącznie 167 placówek niepublicznych**, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- **79** przedszkoli (w tym 9 specjalnych),
- **9** punktów przedszkolnych,
- **29** szkół podstawowych (w tym 5 specjalnych),
- **16** liceów ogólnokształcących (w tym: 4 dla dorosłych),
- **4** technika,
- **1** branżowa szkoła I stopnia,
- **1** specjalna szkoła branżowa I stopnia
- **4** szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
- **16** szkół policealnych,
- **7** poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- **1** ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy.

## 6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych

Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Niesamorządowe jako % wszystkich
	liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy		
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	10 227	4 358	29,88
Przedszkola specjalne	0	177	100,00
Punkty przedszkolne	0	148	100,00
Szkoły podstawowe	22 088	3 951	15,17
Szkoły specjalne (w tym z oddz. przed.), SOSW i ZPS-W	633	172	21,37
Licea ogólnokształcące	9 802	1 358	12,17
Licea dla dorosłych	128	748	85,39
Technika	7 160	730	9,25
Branżowe szkoły I stopnia	978	213	17,88
Branżowe Szkoły II stopnia	210	28	11,76
Szkoły przysposabiające do pracy	86	31	26,50
Szkoły policealne	172	4 951	96,64
<b>Razem:</b>	<b>51 484</b>	<b>16 865</b>	<b>24,67</b>

Tabela nr 5. Liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy w białostockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023, SIO stan na 30.09.2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy uczęszczających do białostockich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 2 183.

W roku szkolnym 2022/2023 w 10 jednostkach realizowanych było 32 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło ok. 778 słuchaczy, w tym w 2 szkołach zawodowych prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego realizowane były 4 kwalifikacyjne kursy zawodowe, w których uczestniczyło ok. 176 słuchaczy.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów, wychowanków i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w poszczególnych typach placówek, w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok oraz placówki niesamorządowe.

Typ placówki	Samorządowe		Niesamorządowe	
	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	443	4,53	150	3,56
Przedszkola specjalne	0	-	36	25,53
Punkty przedszkolne	0	-	- 49	-24,87
Szkoły podstawowe	107	0,49	243	6,55
Szkoły specjalne (w tym z oddz. przed.), SOSW i ZPS-W	40	6,75	8	4,88
Licea ogólnokształcące	846	9,45	181	15,38
Licea dla dorosłych	18	16,36	-205	-21,51
Technika	481	7,20	130	21,67
Branżowe szkoły I stopnia	-160	-14,06	25	13,30
Branżowe Szkoły II stopnia	144	218,18	28	0
Szkoły przysposabiające do pracy	-5	-5,49	8	34,78
Szkoły policealne	98	132,43	-374	-7,02
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie „Szkoła Talentów”	-10	-100,00	0	0
<b>Razem:</b>	<b>2 002</b>	<b>4,05</b>	<b>181</b>	<b>1,08</b>

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022, porównanie SIO stan na 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

### III. PROCES NAUCZANIA

#### 1. Wymagania wobec placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązują następujące wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek oświatowych:

##### I. WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Dzieci są aktywne.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami przedszkola.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

##### II. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ORAZ CENTRÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

### III. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH I PLACÓWEK ARTYSTYCZNYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

### IV. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH I BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
2. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

### V. WYMAGANIA WOBEC SPECJALNYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH ORAZ PLACÓWEK ZAPEWNIAJĄCYCH OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM STAŁEGO ZAMIESZKANIA

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
3. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

### VI. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY, SPECJALNYCH OŚRODKÓW SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH I OŚRODKÓW REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Wychowankowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Rodzice są partnerami placówki.
6. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

## 2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023

W jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku w procesie kształcenia realizowane są innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Innowacje wymagające przyznania dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący zgody na finansowanie planowanych działań.

Typ jednostki	Liczba przedszkoli/szkół/zespołów realizujących innowacje pedagogiczne	Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych	Liczba uczniów objętych działaniem innowacji
Przedszkola	41	86	3 751
Szkoły podstawowe/zespoły	38	215	13 175
Licea ogólnokształcące/zespoły	3	8	522
Zespoły szkół zawodowych	3	6	239
Szkoły podstawowe specjalne	4	20	401
<b>Ogółem:</b>	<b>89</b>	<b>335</b>	<b>18 088</b>

Tabela nr 7. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych w roku szkolnym 2022/2023

## 3. Zajęcia dodatkowe

W białostockich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym. W roku szkolnym 2022/2023, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym -154 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym – 187 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- technikom – 16 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	154	8,55
2.	Licea ogólnokształcące	187	10,39
3.	Technikum	16	0,89
<b>Ogółem:</b>		<b>357</b>	<b>19,83</b>

Tabela nr 8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne wg liczby przyznanych godzin dodatkowych i etatów

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, pływania, badmintonu, szachów, edukacji regionalnej, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, w zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, zajęciach muzycznych.

#### 4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów

Prezydent Miasta Białegostoku każdego roku docenia najzdolniejszą młodzież z białostockich placówek edukacyjnych, wręczając akty stypendialne. Stypendia są przyznawane w trzech kategoriach: za wyniki i osiągnięcia w nauce, w dziedzinie twórczości artystycznej oraz za innowacyjną myśl techniczną.

Akty stypendialne z rąk Pana Prezydenta Tadeusza Truskolaskiego podczas uroczystości wręczenia aktów stypendialnych w dniu 26 września 2022 roku odebrało łącznie 271 stypendystów.

Stypendia dla uczniów	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł
za wyniki i osiągnięcia w nauce	32	78 900	77	134 600	80	224 100
w dziedzinie twórczości artystycznej	142	177 950	118	165 950	152	160 500
za innowacyjną myśl techniczną	64	110 500	45	65 400	39	97 000
<b>Razem:</b>	<b>238</b>	<b>367 350</b>	<b>240</b>	<b>365 950</b>	<b>271</b>	<b>481 600</b>

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

#### 5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty w Białymstoku organizowało wojewódzkie konkursy przedmiotowe uczniom szkół podstawowych.

Największa liczba tytułów laureata konkursu przedmiotowego trafiła do następujących szkół:

L.p.	Szkoła	Liczba tytułów laureata
1.	Szkoła Podstawowa Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku	22
2.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	15

## 6. Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania przez organizacje pozarządowe.

W roku 2023 został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania skierowany do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego.

Celem zadania jest organizacja zajęć w formie warsztatów, szkoleń, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży oraz pracowników oświaty białostockich jednostek oświatowych, zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku.

W konkursie wyłoniono 17 organizacji pozarządowych, które otrzymały dotacje na realizację projektów m.in. z zakresu zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, szacunku i akceptacji drugiego człowieka oraz respektowania norm społecznych, rozwijania samodzielności, innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży, a także wspomagania funkcji wychowawczo - opiekuńczej szkoły.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku w listopadzie 2022 r. zostały zrealizowane zadania publiczne pn.: „Zimowa Akademia Sportu”, mające na celu zapoznanie dzieci z dyscyplinami sportów zimowych oraz aktywizację ruchową dzieci i młodzieży w celu przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19. Zadania zostały dofinansowane w trybie art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

W realizowanych projektach na rzecz dzieci i młodzieży oraz pracowników oświaty wzięło udział 2 287 uczestników.

Na realizację zadań przeznaczono środki publiczne w kwocie 394 800 zł.

Organizacje pozarządowe aktywnie włączają się w realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży.

W wyniku rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży w 2023 roku podpisano z organizacjami pozarządowymi 14 umów na łączną kwotę 96 000,00 zł.

## 7. Działania promujące edukację

### **Miejska Inauguracja Roku Szkolnego**

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego. Uroczystości towarzyszy wręczenie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję, wręczenie stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, prowadzących swoich podopiecznych w sposób mądry i odpowiedzialny.

Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe z wybranych szkół. W 2022 roku medale wręczono 92 uczniom oraz 91 nauczycielom.



## **Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej**

Corocznie w październiku organizowana jest uroczystość Miejska z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas której Prezydent Miasta Białegostoku wręcza pracownikom oświaty nagrody za szczególne osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze oraz wyróżnienie „Nauczyciel Mądry Sercem” przyznawane nauczycielom, którzy nieustannie mobilizują uczniów do działania i rozwoju. W 2022 roku Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku odebrało 169 nauczycieli i dyrektorów szkół, natomiast wyróżnieniem „Nauczyciel Mądry Sercem” uhonorowanych zostało 9 nauczycieli. Pierwsze wyróżnienia „Nauczyciel Mądry Sercem” Prezydent Miasta Białegostoku wręczył szesnaście lat temu, do 2022 r. uhonorowanych zostało 197 nauczycieli. Uroczystość poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi.

## **Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku**

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych brali udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół ponadpodstawowych oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

## **Konferencje adresowane do uczniów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku**

### - „Białystok dla Młodych – jesteśmy przyszłością”

28 marca 2023 roku w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku zorganizowana została przez Młodzieżową Radę Miasta Białegostoku wspólnie z Fundacją „Białystok Działamy” i przewodnicząca Komisji Edukacji i Wychowania Rady Miasta Białegostoku konferencja „Białystok dla Młodych – jesteśmy przyszłością”. Konferencja była skierowana do młodzieży białostockich szkół ponadpodstawowych. Jej głównym celem było uświadomienie młodym ludziom, że wszelkie podejmowane przez nich dzisiaj działania służą nie tylko ich własnemu rozwojowi, ale też przyszłości całej społeczności lokalnej, w tym także przyszłych seniorów. Podczas konferencji odbył się panel dyskusyjny o aktywności społecznej wśród młodzieży.

### - Ogólnopolska konferencja „Wolontariat daje Moc”

3 i 4 grudnia 2022 r. Białystok gościł uczestników Ogólnopolskiej Konferencji „Wolontariat daje Moc”. Uczestnicy wzięli udział w debacie „Wolontariat daje Moc – wolontariat szkołą odpowiedzialności”, a następnie doskonalili swoje umiejętności w warsztatach tematycznych. Uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku specjalnie na tę okazję przygotowali musical nawiązujący tematyką do dnia wolontariatu oraz do świąt. Młodzież opowiedziała w ten sposób rówieśnikom, jak pomagają innym. Spotkanie wpisało się w obchody przypadającego 5 grudnia Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.

## **„Festiwal białostockich szkół zawodowych”**

Z inicjatywy Prezydenta Miasta Białegostoku, dyrektora Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego, dyrektora Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku oraz doradców zawodowych Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego w dniach 7-10 marca 2023 roku odbyła się druga edycja „Festiwalu białostockich szkół zawodowych”. Głównym celem Festiwalu było wsparcie młodzieży w świadomym wyborze ścieżki edukacyjnozawodowej, poprzez umożliwienie jej bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami szkół zawodowych oraz promocja kształcenia zawodowego w naszym mieście. W organizację „Festiwalu białostockich szkół zawodowych” włączyły się szkoły zawodowe miasta Białegostoku. W ramach festiwalu odbyły się prezentacje oferty edukacyjnej szkół zawodowych, a także zorganizowane zostały stoiska szkół, stwarzające możliwości konsultacji indywidualnych uczniów z przedstawicielami szkół zawodowych. Podsumowaniem każdego dnia Festiwalu był udział młodzieży w interaktywnym quizie Kahoot, w którym uczniowie mogli wykazać się swoją wiedzą zdobytą na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego.

## **Studniówka Miejska**

W połowie stycznia 2023 roku odbyła się XIV Studniówka Miejska. Jest to wydarzenie inauguracyjne studniówki w naszym Mieście. Na spotkanie zaproszeni zostali tegoroczni maturzyści, którzy mogli poczuć przedsmak zabawy studniówkowej.

W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Prezydent Miasta Białegostoku.

Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

## **Projekt Akademia Chóralna**

W 2022 r. Miasto Białystok realizowało projekt Narodowego Forum Muzyki (NFM)-Akademia Chóralna, którego celem było upowszechnienie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej jako elementu edukacji muzycznej. Działania w ramach projektu realizowane były poprzez finansowanie zajęć dydaktycznych z chórem oraz wszelkich działań służących opiece merytorycznej nad dyrygentami i chórami, w tym m.in. hospitacji zajęć chóralnych, organizacji i finansowania szkoleń, przesłuchań, koncertów, wydawania literatury repertuarowej i metodycznej. W ramach projektu prowadzono łącznie 16 chórów dla uczniów zróżnicowanych wiekowo. Zajęcia odbywały się w 6 przedszkolach, 4 szkołach podstawowych i w 3 liceach ogólnokształcących. Koszt zadania (współfinansowanego w 50% z NFM) w 2022 r. wyniósł 76 000 zł.

31 maja 2023 roku na Dużej Scenie Opera i Filharmonia Podlaska – Europejskie Centrum Sztuki w Białymstoku im. Stanisława Moniuszki odbył się wyjątkowy koncert chórów uczestniczących w programie Akademia Chóralna „Śpiewająca Polska” pt. „OPOWIEŚCI DLA MAŁYCH I DUŻYCH” PIOSENKI Z BAJEK I FRAGMENTY OPER STANISŁAWA MONIUSZKI. Na scenie wystąpili wykonawcy w wieku przedszkolnym i szkolnym, łącznie niemal 500 osób. Inspiracją do organizacji koncertu był Dzień Dziecka.

## Białostocka Akademia Rodziny

Białostocka Akademia Rodziny została utworzona 23 lutego 2013 r. jako pracownia Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku.

Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: dzieci, młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie. Zadania te realizowane są poprzez organizację wykładów, szkoleń oraz warsztatów.

Białostocka Akademia Rodziny od września 2022 r. do czerwca 2023 r. przeprowadziła:

- 75 warsztatów dla rodziców, w których udział wzięły ponad 1043 osoby:
  - Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
  - Trening Skutecznego Rodzica
  - Warsztaty decoupage
  - Warsztaty dla kobiet "Moc i piękno kobiecości"
  - Warsztaty fotograficzne
  - Warsztaty kulinarne
  - Warsztaty florystyczne
  - Warsztaty „Aranżujemy ogród”
  - Warsztaty druku 3D oraz modelowania 3D dla dorosłych i młodzieży od 15 lat
  - Zumba dla kobiet
  - Warsztaty szydełkowania dla początkujących
- 118 warsztatów dla dzieci i młodzieży, w których udział wzięły ponad 2543 osoby:
  - Zajęcia sportowe dla dzieci 7-11 lat
  - Zajęcia szachowe
  - Zajęcia umuzykalniające dla dzieci 2-3 lata z rodzicami
  - Zajęcia rytmodance dla dzieci 4-5,5 lat
  - Zajęcia ogólnorozwojowe dla rodziców z dziećmi 3-5 lat
  - Zajęcia z rysunku
  - Warsztaty dla dzieci „Zabawy z drewnem”
  - Warsztaty chemiczne
  - Warsztaty kulinarne
  - Warsztaty kreatywne
- 17 warsztatów kreatywno-artystycznych dla rodziców z dziećmi, w których udział wzięły ponad 293 osoby:
  - Warsztaty kreatywne
  - Warsztaty decoupage rodzinne
  - Warsztaty rodzinne z płytą gipsową
  - Warsztaty makramy dla rodziców z dziećmi
  - Warsztaty garncarstwa rodzinne
- 46 spotkań klubów
  - Klub genealogiczny,
  - Klub robótek ręcznych;
  - Chór
- 22 wykłady i konferencje, spotkaia
  - Wykład „Przez żołądek do mózgu - jak dieta może wspomóc pamięć i koncentrację”
  - Wykład „Uzależnienia cyfrowe”
  - Wykład „Jak schudnąć zdrowo i bez efektu jojo”

- Wykład „Dobre relacje z nastolatkiem - sposoby na porozumienie z dorastającym dzieckiem”
- Jak rozwijać talenty - wykład z występem
- Spotkania z rodzicami o wyborze szkoły
- Konferencja „Białystok Rodzinie”
- Orszak Trzech Króli
- Koncert chóru z okazji Dnia Kobiet
- 22 działania na rzecz seniorów, z których skorzystało 414 osób;
  - Zajęcia komputerowe dla seniorów
  - Warsztaty garncarstwa
  - Warsztaty decoupage
  - Warsztaty florystyczne
  - Warsztaty kreatywne
  - Warsztaty makramy
  - Wykład „Jak wzmocnić odporność? Dieta dla seniora.”
  - Wykład „Bezpieczeństwo seniora na co dzień”
  - Seniorzy dzieciom – akcja szycia małpek
- 16 działań na rzecz uchodźców, z których skorzystało 513 osób
  - Kurs języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy
  - Zajęcia integracyjne z rysunku dla dzieci polskich i ukraińskich 8-12 lat
  - Zajęcia integracyjne kreatywne dla dzieci polskich i ukraińskich 8-12 lat
  - Trening relaksacyjny
  - Warsztaty integracyjne decoupage
- porady psychologa i prawnika, z których skorzystały 102 osoby;
- survival dla rodziców z dziećmi, z którego skorzystały 34 osoby;
- konkurs plastyczny „Żyjemy zdrowo, sportowo”, w którym wzięło udział 101 dzieci.

### **Wyróżnienie: Białystok najlepiej dba o edukację mieszkańców – według Indeksu Zdrowych Miast 2022**

W wyniku przeprowadzonego przez Grupę LUX MED, Szkołę Główną Handlową w Warszawie oraz Open Eyes Economy Summit (Fundację Gospodarki i Administracji Publicznej) badania w 66 miastach na prawach powiatu, którego celem było sprawdzenie, które z miast zapewniają najlepsze warunki do życia, Białystok został wyłoniony jako miasto, które najlepiej dba o edukację mieszkańców.

## **8. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

W roku szkolnym 2022/2023 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 8 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła od 100 do 500 złotych.

Informacja o niespełnieniu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 przekazywana była przez szkoły do Departamentu Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma oraz prowadzono rozmowy telefoniczne z rodzicami z zapytaniem w jakiej szkole młodzież realizuje obowiązek nauki.

## 9. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia

Miejski Rzecznik Praw Ucznia został powołany Zarządzeniem Nr 415/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie powołania Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia.

Do zadań Rzecznika należy w szczególności:

- 1) upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia wśród uczniów i nauczycieli białostockich szkół;
- 2) informowanie uczniów o ścieżce postępowania w przypadku łamania ich praw;
- 3) wsparcie uczniów i ich rodziców w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 4) propagowanie mediacji między członkami społeczności szkolnej w sprawach naruszenia praw ucznia;
- 5) współpraca z Samorządami Uczniowskimi w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;
- 6) wsparcie działań Szkolnych Rzeczników Praw Ucznia w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 7) współpraca ze wszystkimi podmiotami, których celem jest upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia.

W roku szkolnym 2022/2023 do Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia zgłaszali się głównie rodzice uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, prosząc o poradę dotyczącą sposobu rozwiązywania spraw związanych z: przyjęciem do szkoły oraz internatu, opłatą za badanie lekarskie, organizacją i przebiegiem konkursów przedmiotowych w szkole, częstotliwością terminów i okresów dotyczących sprawdzianów, nauczania zdalnego, organizacji nauczania indywidualnego, indywidualnego toku nauki itp.

## 10. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego

Zarządzeniem Nr 341/23 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 18 kwietnia 2023 r. zmienione zostało zarządzenie w sprawie powołania Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego.

Do zadań Zespołu należy m.in.: wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dotyczących realizacji zajęć doradztwa zawodowego w szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2022/2023. Wspieraniem objęto następujące szkoły:

- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku,

- Szkołę Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Białymstoku,
- Szkołę Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 17 Specjalna w Białymstoku,
- Szkołę Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku,
- Szkołę Podstawowa Nr 20 im. Gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 34 im. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku,
- Szkołę Podstawowa Nr 38 im. Wiesława Kazaneckiego w Białymstoku,
- Szkołę Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 51 im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku,
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku,
- X Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Białymstoku,
- Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku.

Doradcy zawodowi zatrudnienie w CKU zrealizowali w sumie 896 godzin rocznie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Łącznie podstawą programową objęto 3 166 uczniów. Dodatkowo prowadzone były inne działania na rzecz szkół: konsultacje, warsztaty, spotkania z przedstawicielami zawodów, konkurs „Moja pasja początkiem drogi do kariery”. Łącznie zrealizowano 1 556 godzin, a wsparciem objęto 1839 rodziców.

Ważną inicjatywą był „Festiwal białostockich szkół zawodowych”, który odbył się w dniach 7-10 marca 2023 roku.

Głównym celem Festiwalu było wsparcie młodzieży w świadomym wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, poprzez umożliwienie jej bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami szkół zawodowych oraz promocja kształcenia zawodowego w naszym mieście.

Działanie skierowane było do uczniów klas ósmych szkół podstawowych, którzy dalszą swoją przyszłość edukacyjną chcieliby związać z kształceniem zawodowym oraz do ich nauczycieli i rodziców. W związku z bardzo dużym zainteresowaniem udziałem młodzieży w tegorocznej edycji Festiwalu zostało zmienione miejsce przebiegu Festiwalu.

Festiwal w dniach 7-8 marca odbył się w Zespole Szkół Budowlano – Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, przy ul. Słonimskiej 47/1 natomiast w dniach 9-10 marca w Zespole Szkół Mechanicznych im. Św. Józefa, przy ul. Broniewskiego 14.

W Festiwalu wzięło łącznie udział 1443 uczestników (uczniowie, rodzice, nauczyciele, wychowawcy klas) z tego 1285 uczniów z 24 białostockich szkół podstawowych i 11 szkół zawodowych.

W ramach „Festiwalu białostockich szkół zawodowych” odbyły się prezentacje oferty edukacyjnej szkół zawodowych, a także zorganizowane zostały stoiska szkół, stwarzające możliwości konsultacji indywidualnych uczniów z przedstawicielami szkół zawodowych. Podsumowaniem każdego dnia Festiwalu był udział młodzieży w interaktywnym quizie Kahoot, w którym uczniowie mogli wykazać się swoją wiedzą zdobytą na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego. Nagrody dla najlepszych uczestników w grze zostały ufundowane przez Miasto Białystok. Nie zabrakło również konkursów zorganizowanych przez szkoły zawodowe, które nagrodziły młodzież przygotowanymi przez siebie upominkami np. ciasteczko z wróżką zawodoznawczą.

## IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Białystok stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

### Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w białostockich szkołach samorządowych

Białostockie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, biofeedback;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

**a) zajęcia specjalistyczne**

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						% ogólnej liczby uczniów
		PS	SP	Szkoły specjalne	LO	ZSZ	Razem	
Rewalidacyjne		125	934	550	116	207	1 932	3,75
Dydaktyczno-wyrównawcze		18	251	39	444	5	757	1,47
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	496	54	42	0	40	632	1,23
	Logopedyczne	650	340	142	0	0	1 132	2,20
	Socjoterapeutyczne	0	14	37	0	3	54	0,10
	inne o charakterze terapeutycznym	848	151,50	301	232	0	1 532,50	2,98
	<b>specjalistyczne razem</b>	<b>1994</b>	<b>559,5</b>	<b>522</b>	<b>232</b>	<b>43</b>	<b>3 350,50</b>	<b>6,51</b>
<b>Razem:</b>		<b>2137</b>	<b>1744,5</b>	<b>1 111</b>	<b>792</b>	<b>255</b>	<b>6 039,50</b>	<b>11,73</b>

Tabela nr 10. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych

**b) uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	% ucz. z orzeczeniem do wszystkich uczniów
przedszkole i oddziały przedszkolne w sp	296	2,89
szkoła podstawowa	889	4,02
szkoły specjalne (bez uwzgl. uczniów szkół przyszpitalnych)	575	100
liceum ogólnokształcące	122	1,24
technikum	173	2,42
branżowa szkoła I stopnia	31	3,17
branżowa szkoła II stopnia	2	0,95
<b>Razem:</b>	<b>2 088</b>	<b>4,06</b>

Tabela nr 11. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w białostockich przedszkolach i szkołach (wg SIO 30.09.2022 r.)



## c) nauczanie indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów nauczanych indywidualnie
szkoła podstawowa	127
szkoły specjalne	17
liceum ogólnokształcące	206
technikum	54
branżowa szkoła I stopnia	8
<b>Razem:</b>	<b>412</b>

Tabela nr 12. Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie/obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 tą formą pomocy objętych zostało 8 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 6, SP Nr 22, SP Nr 43, SP Nr 50, ZSPS Nr 4, IX LO. Na realizację zajęć przyznano łącznie 27 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Na realizację zajęć w ramach rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego nie został złożony w roku 2022/2023 żaden wniosek.

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwił kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

#### **d) zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 tą formą pomocy objętych zostało 8 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 6, SP Nr 22, SP Nr 43, SP Nr 50, ZSPS Nr 4, IX LO. Na realizację zajęć przyznano łącznie 27 godzin dydaktycznych tygodniowo.

#### **e) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwił kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

Na mocy przyjętej przez Radę Ministrów uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, mając na uwadze potrzebę zapewnienia mieszkańcom Miasta wsparcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, 5 kwietnia 2022 r. zostało podpisane z Ministrem Edukacji i Nauki porozumienie na lata 2022-2026, z kwotą dotacji celowej w wysokości 12 231 450 zł. Zadanie kontynuuje Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

#### **f) Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą**

Do jednego z głównych kierunków polityki oświatowej państwa należy upowszechnienie edukacji włączającej, czyli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

Miasto Białystok (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku) otrzymało grant w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” (SCWEW) realizowanego w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10.

Celem SCWEW jest wspieranie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.

W ramach wsparcia realizowane są działania związane z rozpoznawaniem potrzeb i możliwości w zakresie edukacji włączającej, a także wspierania rozwoju edukacji włączającej, w tym m.in. poprzez pomoc nauczycielom i specjalistom w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych, organizację wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, organizację szkoleń.

Szkoły i przedszkola biorące udział w projekcie:

Przedszkole Samorządowe Nr 10 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku, VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku, Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku, Technikum Handlowo-Ekonomiczne Zespołu Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku, Technikum Nr 4 Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku, Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku.

Projekt był wdrażany do 30 czerwca 2023 r. Dofinansowanie przedsięwzięcia grantowego wyniosło 1 198 494,00 zł.

#### **g) Ośrodek Wsparcia i Testów**

Kolejnym przedsięwzięciem Miasta Białystok jest przystąpienie do programu „Centra informatyczno–doradcze dla osób z niepełnosprawnością”.

W ramach tego przedsięwzięcia został uruchomiony Ośrodek Wsparcia i Testów, który świadczy kompleksowe usługi informacyjne i doradcze dla osób z niepełnosprawnością oraz ich otoczenia, a także usługi eksperckie mające na celu optymalne zaopatrzenie osób z niepełnosprawnościami w szeroko pojmowane technologie asystujące.

W 2021 roku Miasto Białystok otrzymało dofinansowanie ze środków PFRON w wysokości 1 501 708,60 zł na realizację ww. programu w okresie 1.10.2021 r. – 31.12.2024 r. W 2022 r. wydatkowano 774.178 zł.

Zadanie realizuje Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

#### **h) Program „Chcę się komunikować bez barier w ZPSW”**

W ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”, realizowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Miasto Białystok w roku 2022 pozyskało środki z obszaru B ww. programu, w wysokości 22 000 zł na zakup sprzętu i programów komputerowych, służących komunikowaniu się na potrzeby wychowanków Zespołu Placówek Szkolno–Wychowawczych w Białymstoku (ZPSW). W efekcie realizacji projektu, uczniom niepełnosprawnym intelektualnie oraz z ograniczeniami mowy została zapewniona możliwość pełnego udziału w życiu publicznym, a tym samym przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Całkowita wartość zadania to 40 000 zł.

i) „SP 11 w Białymstoku - szkoła przyjazna osobom niepełnosprawnym”

W ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III”, realizowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Miasto Białystok w roku 2022 pozyskało środki z obszaru B ww. programu, w wysokości 136 593 zł na dostosowanie ciągów komunikacyjnych: w salach lekcyjnych i rewalidacyjnych oraz na schodach łączących korytarz na parterze ze świetlicą na I piętrze, w tym przystosowanie stolarki drzwiowej wewnętrznej do osób niepełnosprawnych. Wkład własny Miasta wyniósł 153 689 zł. Całkowity koszt projektu to 290 282 zł. W efekcie realizacji projektu uczniom niepełnosprawnym została zapewniona możliwość pełnego udziału w życiu publicznym, a tym samym przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

**j) Miejski Zespół Wspomagania Dzieci z Deficytami w Rozwoju Mowy i Komunikacji Językowej**

Zarządzeniem Nr 532/23 z dnia 9 czerwca 2023 roku Prezydent Miasta Białegostoku powołał do życia Miejski Zespół Wspomagania Dzieci z Deficytami w Rozwoju Mowy i Komunikacji Językowej. Zadaniem Zespołu jest konsolidacja działań organizacyjnych dotyczących prowadzenia badań przesiewowych w celu ustalenia stopnia rozwoju mowy oraz poziomu dojrzałości językowej dzieci w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok, począwszy od roku szkolnego 2023/2024. Wśród zadań zaplanowano m.in.: opracowanie narzędzia do wstępnej diagnozy nieprawidłowości w rozwoju mowy 3-latków, 4 i 5-latków; przygotowanie pakietu informacyjno-edukacyjnego dla rodziców dzieci 3–letnich w języku polskim, ukraińskim i białoruskim; zdefiniowanie innych potrzeb w zakresie rozwoju mowy i komunikacji językowych możliwych do realizacji w przedszkolach i szkołach; przegląd bazy lokalowej oraz wyposażenia gabinetów logopedycznych w przedszkolach i szkołach; opracowanie uniwersalnego zestawu narzędzi diagnostycznych do wstępnych badań przesiewowych w przedszkolach, z podziałem na grupy wiekowe, wyposażonego w instrukcje, komentarze oraz wytyczne dla nauczycieli i rodziców. Zespół będzie dokonywał również corocznego monitorowania procesu rozpoznawania i terapii w zakresie wad mowy i wymowy.

**k) realizacja projektu grantowego „Dostępna Szkoła-innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”**

W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Miasto Białystok otrzymało grant na realizację Projektu „Dostępna Szkoła-innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach projektu w okresie od 1 lutego 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. w czterech szkołach podstawowych:

- Szkole Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
- Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku,

testowany był model dostępnej szkoły, czyli wzorcowy model szkoły, w której realizowana jest idea edukacji włączającej.

Grant umożliwił przeprowadzenie działań modernizacyjnych, remontowych, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia. Nauczyciele i specjaliści mieli możliwość podniesienia kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego poprzez udział w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych.

Dofinansowanie przedsięwzięcia grantowego wyniosło 1 329 081,31 zł.

## I) uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

Uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi a uczęszczają do białostockich szkół z roku na rok jest coraz więcej. Największą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi. Przybywa również uczniów powracających z zagranicy. Nie są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji ale wymagają, przede wszystkim w pierwszym roku rozpoczęcia nauki w Polsce szczególnej, dodatkowej opieki.

Każdemu takiemu uczniowi przyznane są godziny na realizację dodatkowego języka polskiego, do czasu opanowania przez niego języka w mowie i piśmie. W razie konieczności uczniowi zostają przyznane również godziny wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów wymagających dodatkowego wsparcia. Łączna liczba godzin języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Zgodnie z § 17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.) dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi *nauki*, którzy nie znają języka *polskiego* albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z *nauki*, organ prowadzący *szkołę* organizuje w *szkole*, w której uczeń realizuje *naukę* zgodnie z podstawą programową *kształcenia* ogólnego, dodatkową, bezpłatną *naukę* języka *polskiego* w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka *polskiego*, dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka *polskiego* są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka *polskiego* w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Od dnia 8 kwietnia 2022 r. zgodnie z § 11a ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.) w roku szkolnym 2022/2023 są prowadzone dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych
szkoła podstawowa	995	33
szkoły specjalne	14	0
liceum ogólnokształcące	58	4
Technikum i branżowa szkoła I stopnia	60	2
<b>Razem:</b>	<b>1 127</b>	<b>39</b>

Tabela nr 13. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich. Dla wychowanków i uczniów z Ukrainy utworzono dodatkowy oddział w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku oraz trzy oddziały przygotowawcze: dla uczniów klas I - III w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku, dla uczniów klas IV-VI w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku oraz dla uczniów VII-VIII w Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku.

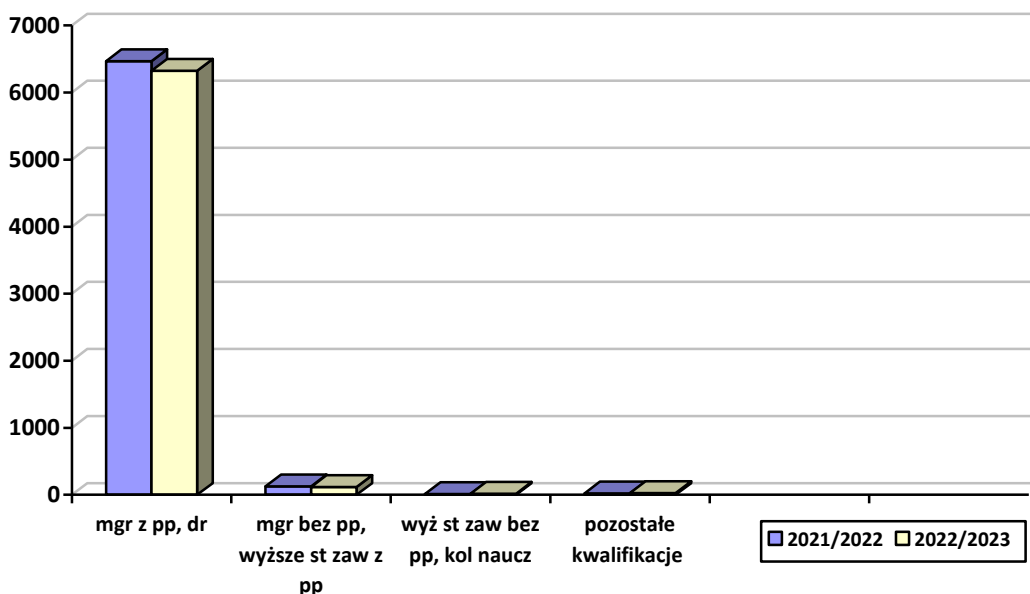
## V. KADRA PEDAGOGICZNA

### 1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna białostockich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

	2021/2022	2022/2023
magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora	6469,11	6324,88
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	126,89	115,69
wyższe studia zawodowe bez przy. pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	10,00	15,54
pozostałe kwalifikacje	23,40	25,23

Tabela nr 14. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach) na 30.09.2022 r.



Wykres nr 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w białostockich w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 (w przeliczeniu na etaty)

## 2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W przedszkolach, szkołach placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela.

ogółem	bez st. awansu	nauczyciel początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
6481,34	55,57	284,34	772,22	907,00	4462,21

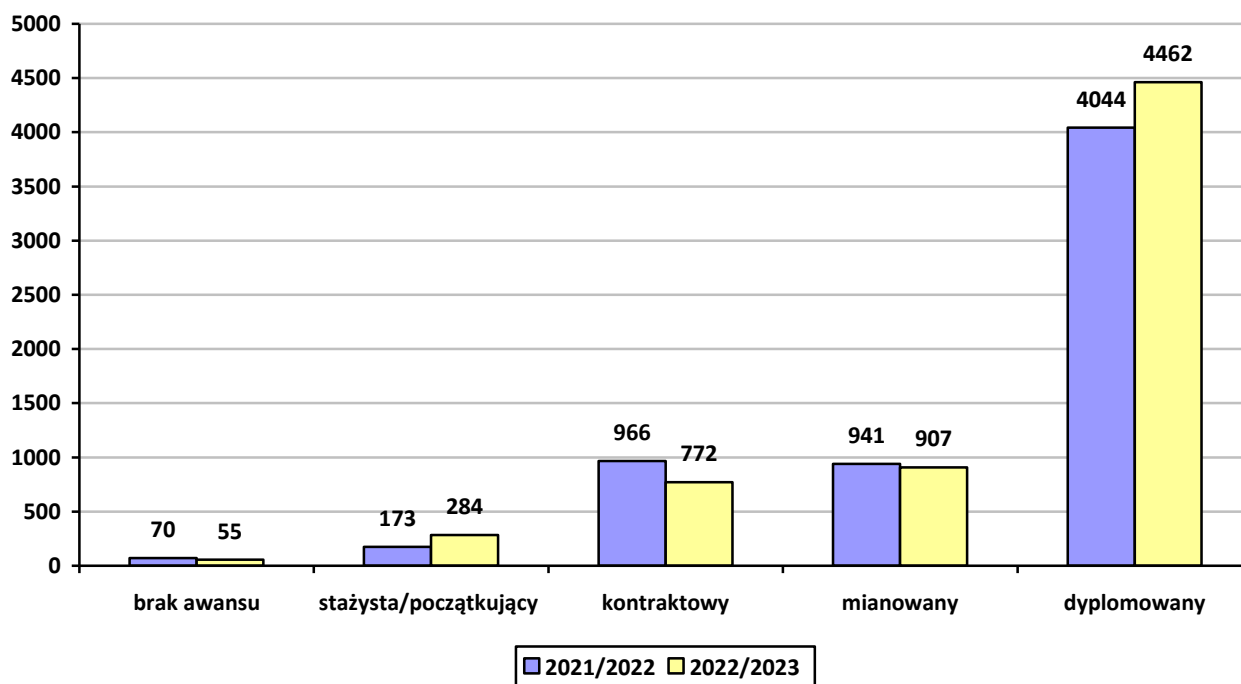
Tabela nr 15 Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2022/2023 według stopni awansu zawodowego ( stan na 30.09.2022 r.).

W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 6481,34 etatu. Większość z nich

posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 4462,21 etatu (68,85%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 907 etatach (13,99%), kontraktowi na 772,22 etatu (11,91%).

Od 1 września 2022 r. wprowadzono zmiany w stopniach awansu zawodowego, zlikwidowano stopień stażysty, natomiast nauczyciel rozpoczynający pracę w zawodzie jest nauczycielem początkującym.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele początkujący byli zatrudnieni na 284,34 etatu (4,39 %).

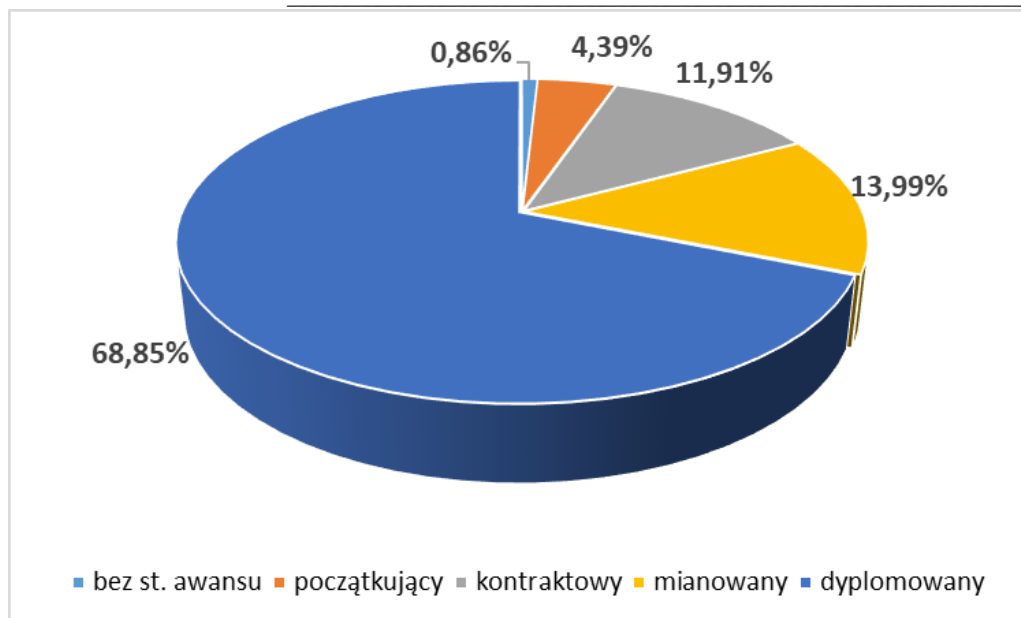


Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w białostockich przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 15 osób;
- wzrost liczby nauczycieli stażystów/ początkujących – o 111 osób;
- spadek liczby nauczycieli kontraktowych – o 194 osoby;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych – o 34 osoby;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 418 osób.





Wykres nr 3. Procentowa struktura kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023

### 3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 243 nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek Miasta Białegostoku złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją.

Nauczyciele jednostek oświatowych Miasta Białegostoku składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2022 r. - 26 wniosków, 30 czerwca 2023 r. - 217 wniosków.

Do dnia 31 grudnia 2022 r. przeprowadzono 26 postępowań zakończonych egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2023 r. przeprowadzono 210 postępowań, w tym do egzaminu dopuszczono 210 nauczycieli.

Prezydent Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2022/2023 wydał 236 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz decyzję umarzającą postępowanie egzaminacyjne.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2022/2023 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych i zespołów przedszkoli - 40,
- szkół podstawowych i zespołów szkolno- przedszkolnych - 118,
- liceów ogólnokształcących i zespołów szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego - 24,
- szkół zawodowych - 39,
- placówek - 15.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyli pracownicy Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku. W komisjach uczestniczyli przedstawiciele Podlaskiego Kuratora

Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej, przedstawiciele organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli - Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Białymstoku, Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddziału w Białymstoku, Obywatelskiego Związku Zawodowego Pracowników Oświaty w Białymstoku.

#### 4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2022/2023 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 178 nauczycieli, o 41 osób więcej niż w roku szkolnym 2021/2022.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2021/2022	2022/2023	
przedszkole	22	26	+4
szkoła podstawowa	76	96	+20
szkoły specjalne	9	4	-5
liceum ogólnokształcące	20	33	+13
zespoły szkół zawodowych	8	16	+8
placówki oświatowe	2	3	+1
<b>Razem:</b>	<b>137</b>	<b>178</b>	<b>41</b>

Tabela nr 16. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

#### 5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela od dnia 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 21 dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.

#### 6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku przyznawane są na podstawie Uchwały Nr XXXVIII/561/21 Rady Miejskiej Białegostok z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie trybu

i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Białegostoku za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.

Wysokość nagrody przyznawanej dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze Prezydent Miasta Białegostoku określa corocznie zarządzeniem. W 2022 roku wysokość nagrody wynosiła 5000 zł brutto.

W roku 2022 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał 169 nagród nauczycielom i dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

## 7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2022/2023 ogłoszono 36 konkursów na stanowisko dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono 32 dyrektorów szkół i placówek oświatowych na kolejną kadencję. Dwa postępowania konkursowe nie zostały przeprowadzone ze względu na brak ofert, jeden konkurs anulowano, natomiast w jednym postępowaniu konkursowym nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora. W związku z powyższym oraz w związku z utworzeniem od 1 września 2023 r. Białostockiego Centrum Edukacji organ prowadzący powierzył stanowiska dyrektora w pięciu jednostkach, zgodnie z art. 63 ust. 1, 12, 13 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900).

## VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych Miasto Białystok przeznaczają istotną część swojego budżetu. W 2022 roku jest to prawie 311,2 mln zł, co stanowi 33,48 % wydatków ogółem. Największą część budżetu oświaty stanowią wynagrodzenia i pochodne – 69,81 %.

Wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne, wypoczynek letni i zimowy, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej, w tym przygotowanie dodatkowych pomieszczeń na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
- znaczny coroczny wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę,
- inflacja.

## 1. Źródła finansowania oświaty

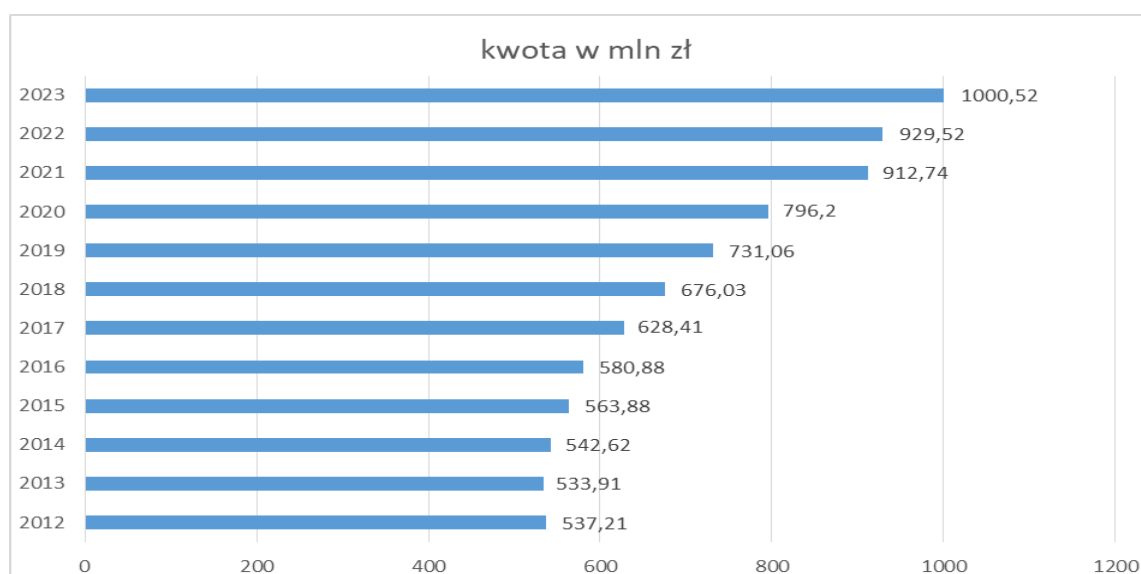
Wyszczególnienie	2020 r.		2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	484 741 534	60,83	510 562 481	59,43	553 322 521	59,53	653 824 116	66,31
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	20 947 570	2,63	50 467 000	2,31	18 047 210	1,94	19 813 500	2,62
środki z UE dla placówek oświatowych	12 963 434	1,63	21 286 164	2,5	26 819 196	2,89	9 348 617	2,53
inne dochody placówek oświatowych	9 779 789	1,23	11 442 292	1,34	20 155 977	2,17	9 271 000	0,93
pozostałe środki z budżetu Miasta	268 454 271	33,69	293 611 983	34,43	311 179 000	33,48	308 261 767	30,81
<b>Razem</b>	<b>796 886 598</b>	<b>100</b>	<b>912 763 000</b>	<b>100</b>	<b>929 523 904</b>	<b>100</b>	<b>1 000 519 000</b>	<b>100</b>

Tabela nr 17. Źródła finansowania białostockiej oświaty

## 2. Struktura wydatków oświatowych

Wyszczególnienie	2020 r.		2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
<b>wydatki bieżące</b>	<b>796 195 568</b>	<b>100</b>	<b>912 739 000</b>	<b>100</b>	<b>929 523 904</b>	<b>100</b>	<b>1 000 519 000</b>	<b>100</b>
w tym:								
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	579 764 907	72,82	611 983 000	70,33	648 905 000	69,81	716 987 000	71,66
wydatki na remonty	4 617 601	0,58	7 712 000	1,06	9 537 995	1,03	8 365 000	0,84
dotacje dla szkół niesamorządowych	68 097 153	8,55	61 784 000	8,14	78 179 935	8,41	93 716 000	9,37
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	60 125 871	7,55	79 744 000	8,17	84 455 974	9,09	74 731 000	7,47
pozostałe wydatki bieżące	83 590 036	10,5	97 456 000	12,3	108 445 000	14,64	106 720 000	10,67

Tabela nr 18. Wydatki na oświatę białostocką w latach 2020-2023



Wykres nr 4. Wydatki bieżące na edukację w działach 801 i 854 w mln zł w latach 2012 - 2023

### 3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

Typ placówki	2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
liceum ogólnokształcące	17	45 546	0	21 747	0
branżowa szkoła I i II stopnia	167	1 156 400	195	1 643 874	1 780 600
<b>razem</b>	<b>184</b>	<b>1 302 355</b>	<b>195</b>	<b>1 665 621</b>	<b>1 780 600</b>

Tabela nr 19 Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst \* dane wg stanu na 30.09.2021 r. z SIO \*\* dane wg stanu na 30.09.2022 r. z SIO

### 4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2021 – 2022

Typ placówki	2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
przedszkola	4 137	36 459 620	4 289	38 898 774	40 651 200
przedszkola specjalne	141	7 908 630	177	9 027 236	9 850 000
punkty przedszkolne	197	480 955	148	508 423	880 000
szkoły podstawowe z „0”	3 708	22 793 445	4 014	27 050 601	25 510 600
szkoły podstawowe specjalne	164	10 305 896	172	11 571 388	10 614 100
licea ogólnokształcące	2 113	9 680 723	2 106	10 280 332	10 834 300
Technika	600	4 713 483	730	5 932 788	6 874 500
branżowe szkoły I i II stopnia	21	267 557	241	249 736	419 400
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	23	1 212 200	31	1 801 336	2 387 800
szkoły policealne	5 325	12 180 637	4 951	11 998 210	12 000 000
wczesne wspomaganie rozwoju	1 265	7 254 873	1 304	7 967 824	8 245 000
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	5	257 291	9	455 946	576 400
<b>razem</b>	<b>17 699</b>	<b>113 515 310</b>	<b>18 172</b>	<b>125 742 594</b>	<b>128 843 300</b>

Tabela nr 20 Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych \* dane wg stanu na 30.09.2021 r. z SIO \*\* dane wg stanu na 30.09.2022 r. z SIO

## 5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej artykule ustawy.

Ogółem w 2022 roku wydano 95 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wszystkie decyzje dotyczyły nauki zawodu, nie było wniosków dotyczących przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykształconych w roku 2022 przeznaczono kwotę 444 101,62 zł.

W roku 2023, do dnia 30 września 2023 r., wydano 12 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu.

## VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 r.

### 1. Egzamin ósmoklasisty

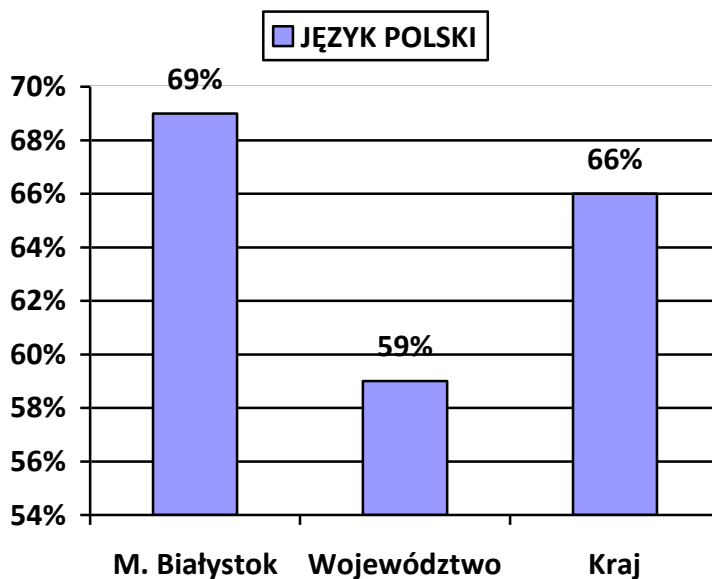
W roku szkolnym 2022/2023 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do wyboru miał jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W egzaminie ósmioklasisty udział wzięło 3 943 uczniów białostockich szkół podstawowych.

#### a) Język polski

W przeprowadzonym w 2023 roku egzaminie ósmioklasisty z języka polskiego wzięło udział 3 943 uczniów białostockich szkół podstawowych. Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Wykres nr 5.

Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2023 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

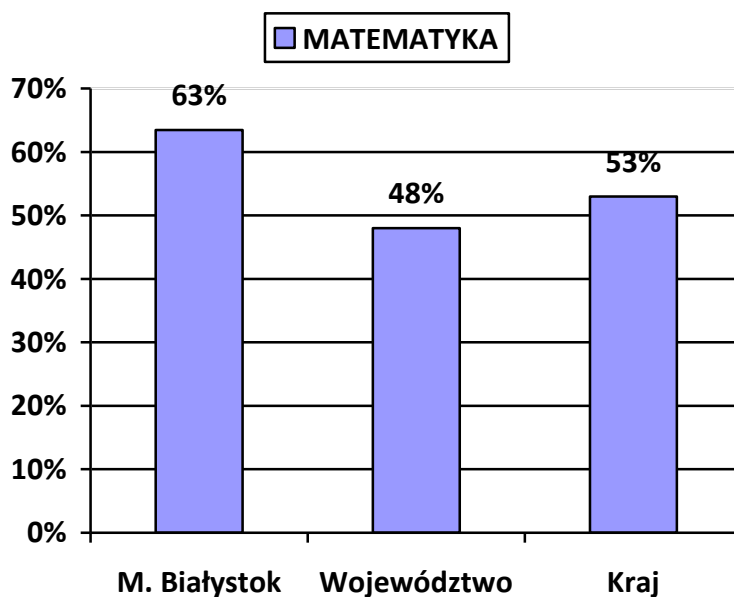
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka polskiego to 69 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 10 % i od średniego wyniku w kraju o 3 %.

#### b) Matematyka

W przeprowadzonym w 2023 roku egzaminie ośmioklasisty z matematyki wzięło udział 3 943 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części matematycznej przedstawia Wykres nr 6.

Wykres nr 6. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2023 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

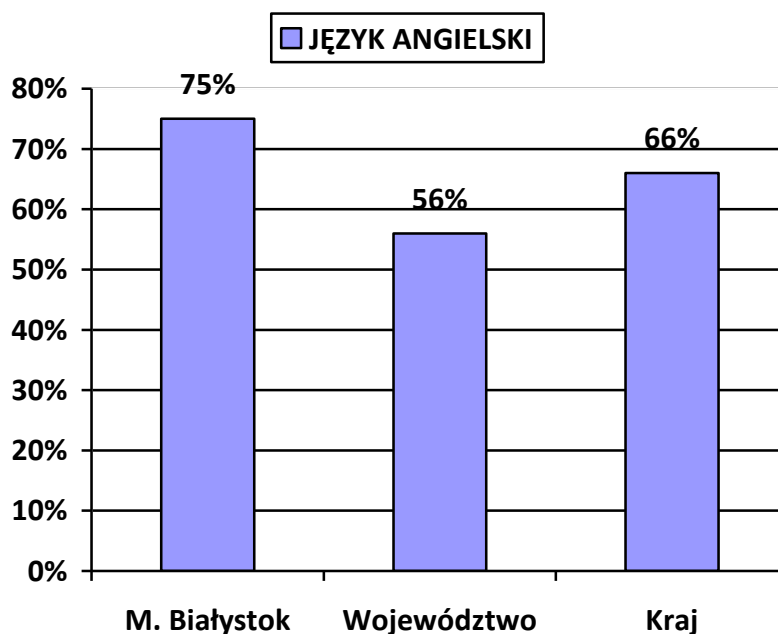
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z matematyki to 63 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 15% i od średniego wyniku w kraju o 10 %.

### c) Język obcy nowożytny

W przeprowadzonym w 2023 roku egzaminie ośmioklasisty z języka angielskiego wzięło udział 3 912 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z języka angielskiego przedstawia Wykres nr 7.

**Wykres nr 7. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2023 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski.**



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka angielskiego to 75 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 19 % oraz w kraju o 9%.

## 2. Egzamin maturalny

W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach:

- 1) w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego
- 2) w Formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.



**zdawalność egzaminu maturalnego ogółem :**

	tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w Formule 2023		
	Polska	woj. podlaskie	Białystok
Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	151 717	4777	2272
odsetek sukcesów	94,6%	94,2%	96%

	tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w Formule 2015		
	Polska	woj. podlaskie	Białystok
Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	102 893	3004	1232
odsetek sukcesów	81,5%	80,9%	81,2%

*Tabela nr 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu maturalnego z każdego przedmiotu dostępne na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.*

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Formule 2023 w Białymstoku była wyższa od zdawalności w województwie podlaskim oraz od zdawalności w kraju.

### **3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez

zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019) był przeprowadzany w sesji – lato, zima 2023 r.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1707), przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin przeprowadzono (w województwie podlaskim) w 26 branżach kształcenia zawodowego – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 4884 zdających (sesja zima).

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 75,5% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

W mieście Białystok do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 2260 zdających, w tym 1780 uczestników otrzymało certyfikat kwalifikacji (78,8%).

	zdawalność w %
	sesja 1
woj. podlaskie	75,5 %
Białystok	78,8%

*Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu zawodowego z każdej kwalifikacji zawodowej dostępna jest na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.*

## VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Przedszkoli, Szkół Podstawowych i Kształcenia Specjalnego przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.**

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1	planowa	Przedszkole Samorządowe nr 21 "Na Bojarach" w Białymstoku	24.04.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1) Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4), 2) Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).	25.05.2023
2	planowa	Przedszkole Samorządowe nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	14.04.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
3	planowa	Przedszkole Samorządowe nr 25 „Kraina Uśmiechu” w	30.05.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Białymstoku Zespołu Przedszkoli nr 4 w Białymstoku		wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych		
4	planowa	Przedszkole Samorządowe nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowe Miasteczko” w Białymstoku Zespołu Przedszkoli nr 2 w Białymstoku	14.04.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
5	planowa	Przedszkole Samorządowe nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	06.04.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
6	planowa	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	28.03.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
7	planowa	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	28.02.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
8	planowa	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku	23.02.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych		
9	planowa	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 48 im. Króla Stefana Batorego w Białymstoku	30.03.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
10	planowa	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	06.06.2023	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw		
11	planowa	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	07.06.2023	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Nie wydano	Nie dotyczy
12	planowa	Szkoła Podstawowa nr 24 z Oddziałami	26.05.2023	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych Na Zachodzie w Białymstoku		szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw		
13	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	12.04.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy



Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
14	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku	26.10.2022	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
15	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	10.01.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
16	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	12.01.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).		
17	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	12.04.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
18	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	20.10.2022	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).		
19	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 14 z Polskim i Białoruskim Językiem Nauczania w Białymstoku	22.03.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
20	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 12 "Tęczowe" w Białymstoku	23.05.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaleca się prowadzić dokumentację zebrań rad pedagogicznych zgodnie z art. 73 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900).</li> <li>2. Zaleca się zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.), tj. poprzez wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</li> <li>3. Zaleca się pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizować i udzielać jej we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i</li> </ol>	26.06.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. zgodnie z § 4. ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>4. Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).</p> <p>5. Zaleca się prowadzić dokumentację z zakresu udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).</p>	
21	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	12.04.2023	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
22	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 46 Specjalna w Białymstoku	22.03.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	Nie wydano	Nie dotyczy
23	doraźna	Xviii Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku Zespołu Szkół nr 15 Przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	07.02.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaleca się określić w statucie szkoły sposób formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)</li> <li>2. Zaleca się określić w statucie szkoły kryteria oceniania zachowania zgodnie z art. 44 e ust. 9 ww. ustawy</li> <li>3. Zaleca się określić w statucie szkoły termin i formę informowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcę oddziału zgodnie z art. 44g ust. 1 ww. ustawy</li> <li>4. Zaleca się określić w statucie szkoły termin klasyfikacji śródrocznej zgodnie z art. 44f ust. 2 ww. ustawy</li> </ol>	01.03.2023
24	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 30 Specjalna im. Błogosławionego Edmunda	20.03.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania,	Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych z art.. 44b ust.6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz § 15 rozp. MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniani, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych i niepublicznych (Dz. U. 2019, poz. 393)	21.04.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Bojanowskiego w Białymstoku		klasyfikowania i promowania uczniów.		
25	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	07.06.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	<p>1) Zaleca się określić w statucie szkoły sposób formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).</p> <p>2) Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą oraz ucznia realizującego indywidualny tok nauki, o których mowa w art. 37 ust. 4 oraz w art. 115 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900), zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) oraz § 15 lub § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).</p> <p>3) Zaleca się określić w statucie szkoły sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom, na ich wniosek, dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń o których mowa w art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, zgodnie z art. 44e ust. 7 w zw. z art. 44e ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).</p>	29.06.2023
26	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ks. Jana	07.03.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach	1) Zaleca się ustalenie oceny klasyfikacyjnej w stopniu celującym w § 47 ust. 11 punkt 6 statutu szkoły zgodnie z art. 44j ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).	14.04.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Twardowskiego w Białymstoku		szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	<p>2) Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230), oraz § 15 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz.373 z późn. zm.).</p> <p>3) Zaleca się określić w statucie szkoły warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).</p> <p>4) Zaleca się określić w statucie szkoły termin ustalenia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, o których mowa w art. 44h ust. 1-4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230), zgodnie z art. 44h ust.6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).</p> <p>5) Zaleca się określić w statucie szkoły sposób ustalania ocen bieżących z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej zgodnie z art. 44i ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).</p>	
27	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	28.04.2022	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	<p>1) Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).</p> <p>2) Zaleca się określić w statucie szkoły sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń o których mowa</p>	26.05.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					w art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia zgodnie z art. 44e ust. 7 w zw. z art. 44e ust. 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230). 3) Zaleca się określić w statucie szkoły termin klasyfikacji śródrocznej zgodnie z art. 44f ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).	
28	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku	23.05.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	1. Zaleca się określić w statucie szkoły sposób formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230). 2. Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230). Zaleca się określić w statucie szkoły termin klasyfikacji śródrocznej zgodnie z art. 44f ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).	13.06.2023
29	doraźna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Białymstoku	20.04.2023	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	1) Zaleca się dostosować druk wniosku o wydanie orzeczenia do zapisów § 1 i § 2 rozporządzenia z dnia 30 listopada 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w (Dz. U. 2021 r. poz. 2294). 2) Zaleca się wyszczególnić na druku wniosku lub oświadczeniu wnioskodawcy, osoby i specjalistów, mogących uczestniczyć w posiedzeniu zespołu orzekającego, z głosem doradczym, o których mowa w § 4 ust. 4 pkt 1 i pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez	18.05.2023



Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.).</p> <p>3) Zaleca się wzywać wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku o wydanie orzeczenia, o brakujące dane, w terminie nie krótszym niż 14 dni od dnia otrzymania wezwania, zgodnie z § 6 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.).</p> <p>4) Zaleca się doręczać orzeczenia o potrzebie kształcenia obojgu rodzicom, w sytuacji kiedy władzę rodzicielską nad dzieckiem mają w jednakowym zakresie, zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.) oraz art. 127 ust. 12 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).</p> <p>5) Zaleca się stosować, w sytuacji doręczania orzeczeń wnioskodawcy listownie, art. 46 § 1 i § 2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2000, z późn. zm.), tj. listem z potwierdzeniem odbioru.</p> <p>6) Zaleca się, aby przewodniczący zespołu orzekającego powiadamiał oboje rodziców, w sytuacji kiedy władzę rodzicielską nad dzieckiem mają w jednakowym zakresie, o terminie posiedzenia zespołu, i prawie uczestniczenia w posiedzeniu zespołu oraz przedstawienia swojego stanowiska, zgodnie z § 7 ust. 4 pkt 1 oraz § 4 ust. 5 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r.</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					poz. 1743, z późn. zm.), w związku z art. 97 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r. poz. 359).	
30	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 78 w Białymstoku	30.09.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).	14.11.2022
31	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	23.09.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Nie wydano	Nie dotyczy
32	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 79 "Konwaliowy Zakątek" w Białymstoku	13.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora,	Zaleca się wprowadzić do statutu Przedszkola Samorządowego nr 79 „Konwaliowy Zakątek” w Białymstoku informacje wymagane treścią art. 125a ust. 1 - 5 oraz 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z póź. zm.).	18.11.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki		
33	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	11.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora	<p>1) Zaleca się w ramach realizacji § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z. 2020 r., poz. 1151 ze zm.) zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu efektywnej komunikacji i współpracy z rodzicami.</p> <p>2) Zaleca się zgodnie art. 68 ust. 1 pkt. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zrealizowanie uczniowi zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w oparciu o zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>3) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją zadań przez koordynatora i Zespoły ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów kl. III bi oraz obowiązkiem współpracy z rodzicami zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>4) Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad właściwym prowadzeniem dokumentacji szkolnej zgodnie z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu</p>	17.11.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 poz. 1646 ze zm.).	
34	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	20.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad czynnościami realizowanymi w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom oraz procesem edukacyjnym w klasie z uczniem z trudnymi zachowaniami, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	17.11.2022
35	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	24.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zgodność organizacji etapu szkolnego Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego z Regulaminem Wojewódzkiego	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				Konkursu Geograficznego Organizowanego dla Uczniów Szkół Podstawowych Województwa Podlaskiego w Roku Szkolnym 2022/2023.		
36	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	24.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	<p>1. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).</p> <p>2. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, ich rodziców i nauczycieli i zorganizować ją na zasadach określonych w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>3. Zaleca się zorganizować w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.</p>	21.12.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p> <p>4. Zaleca się zorganizować pracę zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6. ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>5. Zaleca się zorganizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>6. Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z § 11 i § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).</p> <p>7. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne, agresywne i autoagresywne zachowania, efektywnej współpracy z rodzicami, działań profilaktycznych zapobiegających wypadkom w szkole, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					2021 r. poz. 1762 z późn. zm.). 8. Zaleca się zorganizować przestrzeń sali lekcyjnej klasy II B zgodnie z warunkami i sposobem organizacji określonymi w Zał. nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.).	
37	doraźna	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 33 im. Św. Królowej Jadwigi w Białymstoku	20.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	a) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji procesu dydaktycznego zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm). b) Zaleca się wzmocnić nadzór nad organizacją zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z opinii zgodnie z § 2 ust. 2 pkt. 4, 10, 12 oraz § 8 i § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm). c) Zaleca się w ramach realizacji § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z. 2020 r., poz. 1151 ze zm.) zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu efektywnej komunikacji i współpracy z rodzicami.	29.11.2022
38	doraźna	Szkoła Podstawowa nr	08.11.2022	Kontrola doraźna wynikająca z	1) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad nauczycielami w zakresie przyprawiania i odbioru ze świetlicy szkolnej dzieci do niej	14.12.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		51 im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku		bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz współpraca z rodzicami	niezapisanych przez rodziców lub prawnych opiekunów zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)	
39	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku	17.10.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).	02.12.2022
40	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	18.11.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców	Zaleca się dokonać wpisu „Program wychowania fizycznego dla oddziału sportowego z ukierunkowaniem na triathlon” do szkolnego zestawu programów nauczania zgodnie z art. 22a pkt 6 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 r., poz.2230); Zaleca się wzmocnić kontrolę nad bezpieczeństwem uczniów przebywających na	30.11.2022



Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				- pełnienie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad funkcjonowaniem klasy triathlonowej	basenie zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz.U. 2020 poz. 1604); Zaleca się wzmocnić nadzór nad systematycznością prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 22 ust.1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658 z późn. zm.)	
41	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	02.12.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz § 2 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604).	05.01.2023
42	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	16.12.2022	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i	1) Zaleca się przy nakładaniu kar za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka przestrzegać zapisów art. 75 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762, z późn. zm.). 2) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem praw dziecka przez nauczycieli oraz upowszechnienie wiedzy o tych prawach, zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.), w szczególności przestrzegać praw dziecka wynikających z Artykułu 19 Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r., nr 120 poz. 526,	31.01.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	z późn. zm.). 3) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem obowiązku poszanowania godności osobistej wychowanków przedszkola, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 2 i 6 w związku z art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.).	
43	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 77 "Rumiankowe Przedszkole" im. Simony Kossak w Białymstoku	23.01.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - przestrzeganie praw dziecka	Nie wydano	Nie dotyczy
44	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	20.01.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Nie wydano	Nie dotyczy
45	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	08.02.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				- nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki		
46	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	23.02.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora nad przestrzeganiem zasad oceniania oraz zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.</li> <li>2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad: czynnościami realizowanymi w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom oraz procesem edukacyjnym w klasie z uczniem z trudnymi zachowaniami, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).</li> <li>3. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, rodziców i nauczycieli klasy IV b oraz zorganizować ją na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.).</li> <li>4. Zaleca się zorganizować wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6</li> </ol>	16.03.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>5. Zaleca się dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 2 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).</p> <p>6. Zaleca się odnotowywać zgodnie ze stanem faktycznym obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych określoną w § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).</p>	
47	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych Na Zachodzie w Białymstoku	08.03.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych	<p>1) Zaleca się podjąć działania zapewniające poczucie bezpieczeństwa uczniów zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>2) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1763 z późn. zm.).</p> <p>3) Zaleca się zorganizować wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez organizację szkoleń i narad w zakresie efektywnej</p>	20.04.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzeganiem przepisów dotyczących obowiązku szkolnego	komunikacji nauczycieli z uczniami zgodnie z §22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia MEN z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).	
48	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 78 w Białymstoku	24.03.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1) Zaleca się objąć dziecko pomocą psychologiczno-pedagogiczną, szczególnie w zakresie zajęć logopedycznych oraz zorganizować ją na zasadach określonych w §6 ust.1 pkt 2 rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.).	11.04.2023
49	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w	30.03.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów,	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Białymstoku		nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki		
50	doraźna	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku	27.04.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
51	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 21 "Na Bojarach" w Białymstoku	24.04.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pobytu w przedszkolu zgodnie z art. 68 ust. 1, pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) oraz § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>2. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad rzetelną realizacją przez nauczycieli obowiązków określonych w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) zgodnie z art. 55 ust. 2, pkt 2 - 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).</p> <p>3. Zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, szczególnie w zakresie komunikacji nauczycieli z nauczycielami, dyrektorem i rodzicami oraz w zakresie przestrzegania praw dziecka, zgodnie z §22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).</p> <p>4. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora nad realizacją zadań oraz prowadzeniem dokumentacji przez pedagoga specjalnego zgodnie z § 24 a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594) oraz § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2019 r., poz. 1664).</p>	25.05.2023
52	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr	18.04.2023	Kontrola doraźna wynikająca z	1) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pobytu w	17.05.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		36 im. Marii Montessori w Białymstoku		bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami oraz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie zajęć organizowanych dzieciom w przedszkolu	przedszkolu zgodnie z art. 68 ust. 1, pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 2) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad realizacją przez nauczycieli obowiązków określonych w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) zgodnie z art. 55 ust. 2, pkt 2 - 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.). 3) Zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, szczególnie w zakresie komunikacji nauczycieli z rodzicami zgodnie z §22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).	
53	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	15.05.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - przestrzeganie praw dziecka	Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora w zakresie przestrzegania praw uczniów, w szczególności zachowania właściwych relacji opartych na szacunku pomiędzy nauczycielami a uczniami zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w kontekście art. 55 ust. 2 pkt 5 ww. ustawy (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.).	19.05.2023
54	doraźna	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Białymstoku, Szkoła	19.04.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów,	1) Zaleca się dostosować zapisy dotyczące oceniania uczniów klas IV-VI zawarte w § 71 Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 5 Szkoły Podstawowej Nr 48 im. Króla Stefana Batorego w Białymstoku w zakresie zgodności z przepisami prawa w tj. ustawą z dnia 7 września 1991 r. o	26.05.2023



Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Podstawowa nr 48 im. Króla Stefana Batorego w Białymstoku		nauczycieli, rodziców - sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad nauczycielami, przestrzeganie zasad oceniania, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz współpraca z rodzicami	systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230), ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373 z późn. zm.). 2) Zaleca się wdrożyć działania zapewniające uczniom posiadającym zaświadczenia wydawane przez lekarzy specjalistów medycyny rodzinnej w zakresie zwolnień z maksymalnego wysiłku fizycznego, bezpieczne warunki pobytu na terenie szkoły, a w szczególności w trakcie zajęć wychowania fizycznego zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) i § 2 rozporządzenia z dnia 31 grudnia 2002 r. Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 3) Zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora nad pracą nauczycieli w zakresie właściwej komunikacji na linii nauczyciel – uczeń zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). 4) Zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, szczególnie w zakresie komunikacji nauczycieli z nauczycielami, dyrektorem i rodzicami oraz w zakresie przestrzegania praw dziecka, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). 5) Zaleca się prowadzenie rejestru wypadków zgodnie z § 50 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).	
55	doraźna	Szkoła Podstawowa nr	18.05.2023	Kontrola doraźna wynikająca z	1) Zaleca się wdrożyć działania zapewniające wszystkim uczniom bezpieczne warunki pobytu na terenie szkoły, a w szczególności w trakcie	22.06.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		34 im. Gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku		bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>przerw międzylekcyjnych na korytarzach szkolnych i w toaletach, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900) oraz § 2 i § 14 rozporządzenia z dnia 31 grudnia 2002 r. Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>2) Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad działaniami nauczycieli związanymi z zapewnieniem uczniom bezpiecznych warunków pobytu na terenie szkoły służących eliminowaniu niewłaściwych zachowań dzieci, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900) i § 2 rozporządzenia z dnia 31 grudnia 2002 r. Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>3) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli w zakresie realizacji dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) oraz § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>4) Zaleca się udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy IVb, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi - zgodnie z § 4 ust. 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.).	
56	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	16.06.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Nie wydano	Nie dotyczy
57	doraźna	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 48 im. Króla Stefana Batorego w Białymstoku	7 i 20 06.2023 r	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - nadzór pedagogiczny dyrektora, zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	a) Sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w zakresie przestrzegania praw uczniów, w szczególności zachowania właściwych relacji opartych na szacunku pomiędzy nauczycielami a uczniami zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w kontekście art. 55 ust. 2 pkt 5 ww. ustawy (Dz. U. z 2023 r., poz. 900). b) Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad prawidłowym ocenianiem uczniów zgodnie z art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w kontekście art. 44 b, c, e, i Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022, poz. 2230) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2022 r., poz. 373 z późn. zm.). c) Sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad przestrzeganiem praw i obowiązków nauczyciela o których mowa w art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984).	Termin realizacji zaleceń do 15.09.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
58	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	27.06.2023	Kontrola doraźna wynikająca z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad czynnościami realizowanymi w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023, poz. 900)	01.09.2023
59	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	13.09.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	<p>1. Zaleca się opracowywać program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.).</p> <p>2. Zaleca się prowadzić księgę ucznia zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.).</p> <p>3. Zaleca się prowadzić rejestr wyjść grupowych uczniów zgodnie z § 2a ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p>	18.10.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					4. Zaleca się określać zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r., poz. 1482,1818 i 2197) oraz zajęcia rewalidacyjne w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).	
60	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 51 "Przyjazne" w Białymstoku	06.09.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	<p>1. Zaleca się terminowe opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>2. Zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka we współpracy w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>3. Zaleca się dokonywanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i</p>	21.09.2022

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>4. Zaleca się organizację dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z zaleceniami wskazanymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzonych przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zgodnie z § 5 pkt 4 i § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p> <p>5. Zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego zgodnie z wytycznymi określonymi w § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).</p>	
61	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach" w Białymstoku	11.10.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
62	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	11.10.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
63	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	20.10.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
64	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej-Kuczyńskiej w Białymstoku	15.11.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
65	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	23.11.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
66	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 43 w Białymstoku	04.11.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
67	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	05.01.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
68	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Gen.	16.12.2022	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
		Władysława Sikorskiego w Białymstoku				
69	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	05.01.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
70	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 69 w Białymstoku	10.01.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
71	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	26.01.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
72	doraźna	Przedszkole Samorządowe nr 78 w Białymstoku	21.02.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	1) Zaleca się rzetelnie sprawować nadzór pedagogiczny poprzez kontrolowanie dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) 2) Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).	20.03.2023
73	doraźna	Zespół Przedszkoli nr 3 w Białymstoku	30.03.2023	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy



**2. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Kształcenia Ustawicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.**

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1	planowa	III Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Białymstoku	15.02.2023	zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	Zaleca się realizację zajęć zgodnie z pkt 12 załącznik nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. 2019 r. poz. 1700 z późn. zm.).	16.03.2023
2	planowa	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Synów Pułku w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	31.03.2023	zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	bez zaleceń	nie dotyczy
3	planowa	Technikum Handlowo–Ekonomiczne w Białymstoku Zespołu Szkół Handlowo–Ekonomicznych im. M. Kopernika w Białymstoku	28.03.2023	zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	bez zaleceń	nie dotyczy
4	planowa	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	29.05.2023	przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki	bez zaleceń	nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
5	planowa	Technikum Budowlano-Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	07.06.2023	przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki	bez zaleceń	nie dotyczy
6	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 22 im. M. Konopnickiej w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego nr 1 w Białymstoku	26.04.2023	realizacja zaleceń po kontroli planowej lub doraźnej przeprowadzonej w roku szkolnym 2021/2022	bez zaleceń	nie dotyczy
7	doraźna	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza W. Pileckiego w Białymstoku	26.04.2023	zgodność z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	<p>1. Zaleca się określenie w statucie szkoły kryteriów ocen z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz z uwzględnieniem zasady spójności i jednoznaczności przepisów.</p> <p>2. Zaleca się dokonanie zmian w zapisach statutu szkoły, które ograniczają otrzymanie przez ucznia wyższych niż przewidywane oceny z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania, zgodnie z § 44b ust. 6 pkt 6 ustawy o systemie oświaty.</p> <p>3. Zaleca się określenie w statucie szkoły sposobu uzasadniania przez nauczyciela ustalonej oceny, zgodnie z art. 44e ust. 3</p>	07.06.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>ustawy o systemie oświaty.</p> <p>4. Zaleca się dokonanie zmian w zapisach statutu szkoły dotyczących udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych, zgodnie z art. 44e pkt 4 ustawy o systemie oświaty.</p> <p>5. Zaleca się określenie w statucie szkoły terminu i formy udostępniania na wnioszek ucznia lub jego rodziców dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy o systemie oświaty oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, zgodnie z art. 44e ust 7 ustawy o systemie oświaty.</p> <p>6. Zaleca się dokonanie zmian w statucie szkoły dotyczących przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z art. 44l ustawy o systemie oświaty oraz § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 373, z późn. zm.) oraz § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm).</p> <p>7. Zaleca się określenie w statucie szkoły terminów ustalenia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z art. 44h ust. 6 ustawy o systemie oświaty.</p>	
8	doraźna	XIV Liceum Ogólnokształcące im. R. Kaczorowskiego w Białymstoku	31.03.2023	zgodność z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	<p>Zaleca się określić w statucie szkoły warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z przepisami art. 44h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).</p>	27.04.2023
9	doraźna	VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku	31.03.2023	zgodność z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	<p>1. Zaleca się określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) oraz § 15 rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego</p>	09.05.2023

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.).</p> <p>2. Zaleca się określić w statucie szkoły sposób formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych w celu otrzymania przez ucznia ocen celujących klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>3. Zaleca się dokonać zmian w statucie szkoły zapisu § 47 pkt 14 oraz 19 zgodnie z art. 44b ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>4. Zaleca się dokonać zmian w statucie szkoły zapisu § 47 pkt 22 zgodnie z § 4 ust 2 rozporządzenia o rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.).</p> <p>5. Zaleca się dokonać zmian w zapisach § 47 pkt 26, § 48 pkt 5 statutu szkoły ograniczających otrzymanie wyższych niż przewidywane oceny z zajęć edukacyjnych oraz § 50 pkt oceny</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					<p>zachowania, zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>6. Zaleca się dokonać zmian w zapisach § 50 statutu szkoły dostosowując warunki uzyskania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych do art. 44b ust. 8 i 9, art. 44h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>7. Zaleca się określić w statucie szkoły termin i formę udostępniania na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy o systemie oświaty oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, zgodnie z art. 44e ust 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>8. Zaleca się dokonać zmian w zapisach § 52 statutu szkoły z uwzględnieniem przepisów określonych w art. 44n ustawy o systemie oświaty oraz § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.</p>	

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
10	doraźna	III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	03.11.2022	realizacja obowiązków nauczyciela wynikających z zapisów art. 6 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762) oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2021r. poz. 1082, z późn. zm.)	Zaleca się podjąć, w trybie, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), działania prowadzące do wyeliminowania zgłoszonych przez uczniów szkoły sytuacji prowadzących do obrażania/poniżania/dyskryminowania uczniów oraz nieprzestrzegania ustalonych w szkole zasad oceniania, a także do zgodnego z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) rzetelnego realizowania przez nauczycieli zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły, w szczególności w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz kształcenia i wychowania młodzieży w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.	06.12.2022
11	doraźna	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	18.04.2023	zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	bez zaleceń	nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
12	doraźna	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku	23.11.2022	realizacja procesów edukacyjnych i wychowawczych w obszarach wynikających z pisma od rodzica uczennicy, które wpłynęło do Kuratorium Oświaty w Białymstoku w dniu 3 listopada 2022 r.	bez zaleceń	nie dotyczy



## IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zmiany w białostockiej sieci przedszkoli:

Od 1 września 2022 r. **połączono:**

- Przedszkole Samorządowe Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowe Miasteczko” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi” w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 2 w Białymstoku,
- Przedszkole Samorządowe Nr 28 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe Nr 29 „Fantazja” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 44 w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 3 w Białymstoku,
- Przedszkole Samorządowe Nr 25 „Kraina Uśmiechu” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 4 w Białymstoku.

Od 1 września 2023 r. Miasto Białystok jest organem prowadzącym dla 179 typów jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkoli – 60,
- szkół podstawowych – 41,
- szkół podstawowych specjalnych – 6,
- liceów – 19,
- techników – 11,
- branżowych szkół I stopnia – 10,
- branżowych szkół II stopnia – 4,
- szkół przysposabiających do pracy – 2,
- ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego - 1
- szkół policealnych – 7,
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego – 1,
- bursy szkolnej - 1,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych – 3,
- centra kształcenia zawodowego – 7,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego – 1,
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego – 1,
- Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego -1,
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego – 1,
- Samorządowego Ogniska Baletowego – 1,
- Młodzieżowego Domu Kultury – 1.

Dostosowano liczbę miejsc wychowania przedszkolnego do liczby dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku poprzez utworzenie nowych oddziałów wychowania przedszkolnego:

- w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku – 1 oddziału.

## **X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
2. Wsparcie dzieci z deficytami w rozwoju mowy i komunikacji językowej w przedszkolach.
3. Kształcenie zawodowe odpowiadające potrzebom rynku pracy i wspieranie kompetencji przyszłości.
4. Promocja wielozadaniowego partnerstwa na rzecz kształcenia i doradztwa zawodowego.
5. Doskonalenie kompetencji dyrektorów, nauczycieli w zakresie wspomagania wychowawczej roli nauczyciela.