

Potwierdzenie złożenia oferty

STOWARZYSZENIE
„Pro Salute”
ul. Mieszka 1 4/131, 15-054 Białystok
REGON 368007416, NIP 5423280794
KRS 0000690380

Konkurs: Nabór ofert w trybie art. 19a - Akademia Młodego Naukowca
Urząd: Urząd Miejski w Białymstoku
Departament: Departament Spraw Społecznych
Zadanie: Akademia młodego naukowca
Numer wniosku: 150623
Suma Kontrolna: f1c9-450f-29e4
Data złożenia wersji elektronicznej: 2019-03-15 08:27:31
Nazwa składającego: Stowarzyszenie "Pro Salute"



Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PREZES ZARZĄDU
Stowarzyszenie „Pro Salute”

Elżbieta Krajewska-Kułał

CZŁONEK ZARZĄDU
Stowarzyszenie „Pro Salute”

(podpis osoby upoważnionej

Cecylia Łukaszuk

upoważnionych

do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

15.04.19

Załączniki:

1. Statut (złożony elektronicznie)

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie"/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Białegostoku
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie "Pro Salute", Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs: 0000690380, Kod pocztowy: 15-054, Poczta: Białystok, Miejscowość: Białystok, Ulica: Mieszka I, Numer posesji: 4, Numer lokalu: 131, Województwo: podlaskie, Powiat: Białystok, Gmina: m. Białystok, Strona www: http://prosalute.com.pl/ , Adres e-mail: stowarzyszenieprosalute@gmail.com, Numer telefonu: +48 736 822 658	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 15-213, Poczta: Białystok, Miejscowość: Białystok, Ulica: Mickiewicza, Numer posesji: 35, Numer lokalu: 3, Województwo: podlaskie, Powiat: Białystok, Gmina: m. Białystok	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Andrzej Guzowski Adres e-mail: andrzej.guzowski@umb.edu.pl Telefon: 603203109

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Akademia młodego naukowca			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	08.04.2019	Data zakończenia	30.06.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Cel realizacji zadania Celem głównym projektu jest rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci, inspirowanie ich do twórczego myślenia, stymulowanie ich intelektualnego, aksjologicznego i społecznego rozwoju, zaszczepienie w nich pasji do nauk medycznych i przyrodniczych oraz integracja środowiska nauczania przedszkolnego i początkowego dzięki wspólnym działaniom w obszarze edukacji zdrowotnej poprzez realizację serii zajęć z zakresu nauk medycznych. Popularyzacja nauki i rozbudzenie ciekawości poznawczej wśród uczestników poprzez: 1) Pogłębienie wiedzy o czynnikach społecznych, politycznych i środowiskowych wpływających na zdrowie; 2) Rozwijanie myślenia młodego człowieka w kierunku wartości, jakimi są zdrowie jednostki i zdrowie społeczeństwa; 3) Zapoznanie uczestników z historią myślenia o zdrowiu człowieka poprzez ukazanie historii rozwoju medycyny; 4) Poznanie podstaw związanych z funkcjonowaniem własnego organizmu; 5) Nabywanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Miejsce realizacji zadania Białystok. Pracownie Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku Grupa odbiorców zadania od 25 do 35 osób Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku do 13 lat, oraz ich rodzice 1. „Tajemnice muzeum medycznego” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Uczelniane Muzeum Historii Medycyny i Farmacji Metodyka: pokaz, twórcze działanie Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej uczestników i zainspirowanie ich do twórczego myślenia poprzez zapoznanie uczestników z pracą medyka i farmaceuty w dawnych czasach oraz historią stomatologii, okulistyki, chirurgii, ginekologii, radiologii itp. oraz historią Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku i Pałacu Branickich. b) stymulowanie społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez kształtowanie postaw prozdrowotnych Przebieg zajęć: Na czas realizacji zajęć uczestnicy otrzymają ochronne fartuchy. 1. Wstęp: przedstawienie działalności i historii Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. 2. „Dawna Apteka”: poznanie świata dawnej apteki (naczynia i narzędzia do wytwarzania surowców i leków, oryginalne meble apteczne, rośliny lecznicze); wykonanie „tabletki na szczęście”; obejrzenie pod mikroskopem jednej z roślin leczniczych. 3. Zwiedzanie części medycznej Muzeum Historii Medycyny i Farmacji UMB. „Gabinet stomatologiczny”: poznanie narzędzi, jakimi posługiwał się stomatolog w okresie międzywojennym, oryginalnych foteli oraz wiertarek stomatologicznych; wykonanie odlewu szczęki z gipsu. „Szpital polowy”: poznanie historii chirurgii oraz szpitalnictwa polowego; obejrzenie wyposażenia szpitala polowego. „Gabinet okulistyczny”: „badanie wzroku”, prezentacja dawnych okularów oraz narzędzi okulistycznych. 4. Uczestnicy otrzymają wykonane przez siebie szczęki, tabletki na szczęście oraz niespodzianki. 2. „Nie taki zastrzyk straszny” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej UMB (pracownia praktycznych podstaw pielęgniarstwa) Metodyka: pokaz, pogadanka, ćwiczenia, quizy, rysunek, film, prezentacja multimedialna Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zawodu pielęgniarki oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Wstęp: przedstawienie zawodu pielęgniarki (rola zawodowa, przykłady bezpośredniej działalności praktycznej). 2. Prezentacja filmu o omawianym zawodzie, quiz, kalambury. 3. Prezentacja niektórych czynności pielęgnacyjnych: (zakładanie opatrunku, wykonywanie pomiarów temperatury, RR, wzrostu, masy ciała, zastrzyki); pod nadzorem instruktora słuchacze powtarzają czynności prezentowane przez prowadzącego. 4. Podstawy higieny osobistej. Uczestnicy poznają jakie są zagrożenia mikrobami, jak mikroby pokonują zastawiane przez nas bariery. 3. „Skąd się bierze życie” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Zakład Zintegrowanej Opieki UMB, pracownie podstaw umiejętności praktycznych położnictwa Metodyka: praca w grupach, rysowanie, wybieranie odpowiednich obrazków, działania praktyczne polegające na ułożeniu w kolejności fantomów przedstawiających życie płodowe Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie intelektualnego, aksjologicznego i społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z zawodem położnej oraz zapoznanie z etapami życia płodowego. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Wstęp: zarys specyfiki zawodu położnej (przyszłe położne ubrane w stroje zawodowe mówią, że one najbardziej lubią uczestniczyć w tym momencie, kiedy na świecie pojawia się nowy człowiek i uczą młode mamy jak mają się opiekować swoim malutkim dzieckiem (zarys specyfiki zawodu położnej) 2. Warsztaty interaktywne: wybieranie odpowiednich obrazków 3. Warsztaty „Mama: pierwsze środowisko życia dziecka” (Jak wyobrażasz siebie w brzuszku mamy? Jak tam jest?): tworzenie rysunków zakończone „Galerią prac” (uczestnicy kolejno pokazują swoje rysunki, opowiadają o świecie w brzuszku mamy tak, jak go sobie wyobrażają). 4. Prezentacja: prowadzący pokazuje na fantomach ciąży jak rozwija się życie w brzuchu mamy (uczestnicy obserwują jak rozwija się życie od zygoty do porodu). 4. „Uczmy się pomagać” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Sala wykładowe oraz sala z symulatorem karetki pogotowia Wydziału Nauk o Zdrowiu UMB Metodyka: metody aktywne (model uczenia się i poznawania we współpracy), m.in. praca w grupach, pogadanka, metody problemowe, aktywizujące (dyskusja, inscenizacja) oraz praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe); praca z fantomami Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie społecznego i aksjologicznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z zasadami udzielania pomocy poszkodowanym w różnych sytuacjach (kształtowanie prawidłowych reakcji i relacji wobec osób poszkodowanych, gotowości niesienia pomocy poszkodowanym oraz poczucia troski o zdrowie własne i innych). b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Wstęp: dialog z na temat zagrożeń zdrowia, wypadków, nieprawidłowych zachowań, chorób, bólu, złego samopoczucia, pogotowia ratunkowego, leczenia ludzi, itp.; wyjaśnienie potrzeby pomagania innym oraz nauka podstawowych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia. 2. Zajęcia praktyczne: zapobieganie wypadkom (przechodzenie przez jezdnię, zachowanie ostrożności podczas gier i zabaw, zachowanie się w pobliżu urządzeń mogących

stać się zagrożeniem); wzywanie ambulansu ratunkowego; podstawy udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do resuscytacji; poznanie symulatora karetki. 5. „Ruch to zdrowie” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Pracownia do praktycznej nauki zawodu fizjoterapeuty UMB Metodyka: quiz, prezentacja z aktywnym udziałem uczestników, rozmowa, pogadanka Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zawodu fizjoterapeuty oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promocję aktywnego stylu życia. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Wstęp: prezentacja na temat znaczenia prawidłowej postawy ciała, wykonywania pomiarów i sprawdzania czy dana wada występuje. 2. Warsztaty „Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie”: przeprowadzenie zajęć ruchowych, zaangażowanie uczestników w czynny udział w różnorodnych zajęciach gimnastycznych. 6. „Zdjęcie nie tylko u fotografa” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej UMB Metodyka: pogadanka, prezentacja multimedialna, zabawy interaktywne (rysowanie, układanie puzzli, quiz, inscenizacja) Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie intelektualnego i społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z zawodem elektroradiologa, budową ciała ludzkiego oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Wstęp: przeprowadzenie pogadanki wstępnej. 2. Zabawy interaktywne: prezentacja multimedialna „Przygoda Krzysia i Maciusia”; inscenizacja „Gabinet radiologiczny”; zagadki anatomiczne z wykorzystaniem rysunków poszczególnych części ciała; zabawa „Zgadnij, gdzie jestem” (łączenie narządu/kości z odpowiednim zdjęciem rtg); zabawa „Układamy puzzle” (zdjęcie rtg. klatki piersiowej, kończyny górnej i dolnej). 3. Quizu anatomicznego „Jeden z dziesięciu”. 4. Rysowanie wybranych kości ciała ludzkiego. 7. „Logopedia na wesoło” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Pracownia Zakładu Fonoaudiologii i Logopedii UMB Metodyka: metody logopedyczne (m.in. ćwiczenia oddechowe, fonacyjne), aktywizujące (burza mózgów, drama, ćwiczenia słuchowo-ruchowe), lingwistyczne, psychologiczne, pedagogiczne (m.in. zabawy paluszkowe, ćwiczenia w zakresie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej) Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie intelektualnego i społecznego rozwoju młodego pokolenia (kształtowanie postaw prozdrowotnych) poprzez zapoznanie uczestników z zawodem logopedy oraz zagadnieniami związanymi z prawidłową mową i słuchem. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Zabawy relaksacyjne („Łańcuch całusów”, „Silny, słaby”). 2. Zabawy oddechowe („Huśtanie misia”, „Balonik”, „Świeca”, „Wąż”). 3. Zabawa usprawniająca motorykę artykulacyjną („Śniadanie Puchatka”). 4. Zabawa fonacyjna („Śpij laleczko”, „Jakie to zwierzę?”). 5. Zabawa dykcyjna („Zabki”). 6. Zabawy słuchowe („Krótko czy długo?”, „Szyfr”). 7. Warsztaty: poznanie budowy ucha i aparatu mowy przy wykorzystaniu odpowiednich fantomów. 8. „Młody menadżer ochrony zdrowia” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Sale seminaryjne Zakładu Zdrowia Publicznego UMB Metodyka: pokaz interaktywny, zabawa interaktywna, dyskusja Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie intelektualnego i społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z zawodem menedżera zdrowia oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków higienicznych. b) zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Rozmowa wprowadzająca: zarządzania zdrowiem (Czym jest zdrowie? Kto odpowiada za zdrowie? Kim jest minister zdrowia, kim jest dyrektor szpitala, kim jest lekarz? Czy możemy sami zarządzać naszym zdrowiem?), dobre nawyki zdrowotne (właściwy ubiór, odpowiedni sposób żywienia, ruch, podstawowe zasady higieny, w tym mycie rąk, mycie zębów, zapobieganie infekcjom). 2. Zabawy interaktywne: technika niedokończonych zdań (np. „Myję zęby ponieważ...”, „Gdy bolał mnie ząb...”), rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych („Tak czy nie?”), wspólna nauka i śpiewanie piosenki: „Szczotka, pasta...”. 3. Higiena jamy ustnej: pokaz przyborów do mycia zębów, omówienie sposobu dbania o zęby; rysowanie: „Przybory do mycia zębów”, „Co lubią zdrowe ząbki?”; mycie zębów. 4. Podsumowanie: uczestnicy dowiadują się, dlaczego należy mieć własne przybory higieniczne i nie należy pożyczać ich innym osobom. 9. „Uwierz w siebie” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne Miejsce: Sala Seminaryjna Studium filozofii i psychologii człowieka UMB Metodyka: warsztaty z elementami bajkoterapii i choreoterapii, ćwiczenia słowno-ruchowe, ćwiczenia pantomimiczne, taniec w kręgu, ruch kreatywny, masaży dla dzieci Celem zajęć jest rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz stymulowanie intelektualnego, społecznego i aksjologicznego rozwoju młodego pokolenia poprzez trening poznawania siebie, odnajdywania w sobie zalet i mocnych stron, umiejętności nawiązywania satysfakcjonujących relacji z innymi oraz rozwijanie umiejętności dawania i przyjmowania wsparcia, jako źródeł wzmacniania samooceny i pewności siebie. Przebieg zajęć: 1. Warm-up: taniec w kręgu „Kłaniany”. 2. Ćwiczenia oparte na kreatywnym ruchu nakierowanych na rozwijanie twórczej ekspresji siebie. 3. Czytanie opowieści terapeutycznej autorstwa Dorris Brett opowiadającej o pewności siebie przeplatane elementami treningu komunikacji niewerbalnej. 4. Zabawa słowno-ruchowa „Zatańczenie tańca w kręgu”. Słuchanie czytanej opowieści, a w trakcie ćwiczenie własnej ekspresji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności obserwacji i interpretacji ekspresji innych. 5. Podsumowanie: Identyfikacja własnych mocnych stron i zaprezentowanie ich innym. Udział w ćwiczeniu „Masażyki”. 10. „Młody odkrywca” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne, laboratoria Miejsce: Pracownia Zakładu Farmakologii Klinicznej Metodyka: pokaz, dyskusja, aktywna zabawa Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej, stymulowanie intelektualnego rozwoju młodego pokolenia oraz inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań i pasji poprzez przybliżenie tajemnic zawodów medycznych i pracy medyka odkrywcy. b) propagowanie kultury innowacyjności oraz zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: Doświadczenie I:

Przygotowanie preparatu skrobi z produktu spożywczego z płynem Lugola Doświadczenie II: Przygotowanie roztworu wody z kranu i wody destylowanej z kwasem szczawiowym. Doświadczenie III: Prowadzący przygotowuje roztworu siarczanu miedzi i zanurzenie w nim gwoździków a zadaniem uczestnika jest stwierdzenie obecności brunatnego nalotu na gwoździkach. Doświadczenie IV: Wspólne układanie przy pomocy kuleczek i rurek plastikowych wzorów przestrzennych kwasów, zasad i soli. 11. „Przyszły Naukowiec” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne, laboratoria Miejsce: pracownia farmakologii klinicznej Metodyka: malowanie chemicznych obrazków, eksperymenty chemiczne z elementami role play Celem zajęć jest: a) rozbudzenie ciekawości poznawczej, stymulowanie intelektualnego rozwoju młodego pokolenia oraz inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań i pasji poprzez przybliżenie tajników pracy naukowca. b) propagowanie kultury innowacyjności oraz zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Przebieg zajęć: 1. Malowanie obrazków z wykorzystaniem farbek z produktów powszechnie dostępnych (proszek do pieczenia, sól kuchenna, kwasek cytrynowy, mydło, proszek do prania, ocet, witamina C, itp.) 2. Eksperymenty oparte na historii/role play: historia sycylijskiego malarza Kawoło Rosso, którego farby straciły barwę, a on sam udaje się w podróż w ich poszukiwaniu. 12. „Wiem co jem” Czas trwania zajęć: 60 min. Typ zajęć: pokaz ze współuczestnictwem dzieci, prezentacja zagadnień Miejsce: Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej UMB Metodyka: pokaz, dyskusja, aktywna zabawa Celem zajęć jest: a) przedstawienie zawodu dietetyka b) zapoznanie z zagadnieniami na temat zasad i znaczenia zdrowego żywienia człowieka Przebieg zajęć: 1. Przybliżenie tajników zawodu dietetyka. 2. Zapoznanie i przedstawienie dzieciom podziału produktów spożywczych oraz piramidy zdrowego żywienia. 3. Dzieci dokonują wyboru produktów spożywczych według omawianego podziału i układają piramidę zdrowego żywienia z obrazków przedstawiających produkty spożywcze. 5. Zabawa „Sałatkowa” – dzieciom zostaną przypisane owoce lub warzywa, następnie siadają w kole, prowadzący zajmuje miejsce obok koła. Na hasło np. „marchew i jabłko”, dzieci zamieniają się miejscami, na hasło „sałatka warzywna lub owocowa”, dzieci przypisane do warzyw lub owoców muszą stanąć w wyznaczonym miejscu. Dziecko, które popełni błąd odpada z gry. 6. Zabawa z piłką. Dzieci siadają wygodnie w kole, nauczyciel wręcza piłkę dla jednego z dzieci, następnie na hasło „start” dzieci podają sobie kolejno piłkę jak najszybciej, wymieniając produkty żywieniowe z danej kategorii, np.: „zdrowie śniadanie”, „niezdrowe przekąski” itp. Ci którzy nie mają pomysłu muszą za karę wymyślić nową kategorię dla zabawy. 7. Zabawa „wyklejanka żywieniowa”. Każda grupa dzieci dostaje plastikowy talerzyk oraz strony z gazet o tematyce kulinarnej. Zadanie polega na wycięciu z gazet składników i przyklejanie na talerzyk tworząc w ten sposób idealne danie. Następnie omawiają danie na forum całej grupy, prowadzący podpowiada, czy dzieci dobrze dobrały produkty, a jeśli nie, podpowiada czym można je zamienić. Dzieci poprzez głosowanie wybierają najlepsze danie dnia! 8. Gra „W kolory”. Osoba prowadząca rzuca dziecku piłkę mówiąc kolor, dziecko musi wymienić produkt spożywczy w danym kolorze. W przypadku złej odpowiedzi dziecko oddaje fant, który może wykupić wykonując proste ćwiczenia gimnastyczne. 9. Dziecko wkłada rączkę do worka i po samym dotyku próbuje rozpoznać, co się tam znajduje. Potem wspólnie sprawdzamy, czy ma rację i odpowiada na pytania, czy dany produkt jest zdrowy, czy nie i dlaczego. 13. Wolontariat Czas trwania zadania 60 min Typ zajęć: wykład, warsztaty interaktywne, działanie twórcze Miejsce: Aula Wydziału Nauk o Zdrowiu Metodyka: pogadanka, warsztat interaktywny, burza mózgów Celem zajęć jest stymulowanie aksjologicznego i społecznego rozwoju młodego pokolenia poprzez zapoznanie uczestników z istotą i ideą wolontariatu. Przebieg zajęć: Pogadanki i warsztaty przekazujące następujące treści: 1. Przedszkole i szkoła, to po domu, dwa miejsca, w których dzieci spędzają najwięcej czasu, a wszystkie one są powołane do tego, aby kształtować szeroko rozumiane postawy prospołeczne. 2. Wśród dzieci dominuje potrzeba przeżycia przygody, poznania nowych osób, rozwijania zainteresowań, pokonywania nowych wyzwań - i ten potencjał można spożytkować na społecznie i wychowawczo pożyteczne cele. 3. Wolontariat może nauczyć młodych ludzi obowiązkowości i odpowiedzialności, rozwija ich kreatywność myślenia i wrażliwość na potrzeby innych. 4. Poprzez wolontariat na rzecz potrzebujących, dzieci odkrywają także własną wartość, że robią coś wartościowego i to że mimo wieku są traktowane poważnie. 3. Uzasadnienie realizacji projektu Jeżeli rodzice wyrażą chęć przeprowadzenia edukacji w postaci wykładów: 1. Sytuacja rodzinna i społeczna zdrowego rodzeństwa dziecka niepełnosprawnego. 2. Wady wzroku i sposoby leczenia (wybrane zagadnienia: zez, oczopląs, astygmatyzm, krótkowzroczność). 3. Seksualność osób niepełnosprawnych. 4. Jak rozmawiać, edukować, tłumaczyć okres dojrzewania płciowego i dziewczynki i chłopca?

Miejsce realizacji
Teren miasta Białystok. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

przeprowadzenie 13 modułów	Wszystkie moduły poczynając od Tajemnicy muzeum medycznego skończywszy na wolontariacie mają za zadanie rozbudzić w dzieciach chęć poznawczą zawodów medycznych. Celem tych spotkań jest usuwanie lęku najmłodszych z niepełnosprawnością intelektualną i zachęcenie ich do stosowania zasad profilaktyki pro zdrowotnej. Ostatni moduł jest zachętą do przekazywania tej wiedzy swoim najbliższemu i otoczeniu w którym dziecko się znajduje.	lista obecności
4ech wykładów dla rodziców	Wykłady proponowane rodzicom mają za zadanie poszerzyć ich wiedzę na temat społecznego funkcjonowania ich dzieci w społeczeństwie - relacji "zdrowy brat- chory brat". Zajęcia dla rodziców skupią się też na problemach profilaktyki i promocji zdrowia.	lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie powstało w roku 2017. Jest Stowarzyszeniem non-profit, zrzeszeniem osób fizycznych, zawiązanym dla promowania i wspierania zdrowia w różnych grupach społecznych, prowadzenia działalności naukowo-szkoleniowej oraz charytatywnej. Nie mamy etatowych pracowników i sztabu PR do pomocy, wszyscy pracujemy zawodowo, w większości w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku. Celem Stowarzyszenia jest: •działalność charytatywna, •podejmowanie działań mających na celu ochronę i promocję zdrowia, •prowadzenie działalności naukowo-szkoleniowej, •promocja i organizacja wolontariatu, •pomoc osobom w trudnej sytuacji życiowej i wyrównywanie nierówności społecznych, •działanie na rzecz osób niepełnosprawnych, osób starszych i samotnych w trudnej sytuacji losowej, •promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych, •upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn, •działalność na rzecz mniejszości narodowych, •działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości, •działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, •przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym, •działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka •upowszechnianie działań proekologicznych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie od 2017 roku prowadzi działania dotyczące opieki nad chorymi i promocji zdrowia w wymiarze edukacji zdrowotnej. Działania te odbywają się w ramach Uniwersytetu Zdrowego Seniora oraz Akademii Młodego Naukowca. Gwarancja prawidłowego przeprowadzenia będzie gruntownie wyszkolona kadra akademicka z uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

sale dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wykłady dla rodziców 4h wykładowe po 500zł	2000,0		
2.	prowadzenie modułów dla dzieci 13x 500 . Jeden moduł 1h w skład modułu wchodzi przygotowanie pracowni, materiałów do zajęć (np odczynniki chemiczne)	6500,0		
3.	Księgowość	500,0		

4.	prorowadzenie administracyjne projektu - koordynator administracyjny (zawieranie umów, przygotowanie dokumentów do księgowości. Techniczny nadzór nad przebiegiem zajęć)	500,0		
5.	Merytoryczna opieka - konsultacje treści zajęć (dotyczące kwestii medycznych) 500	500,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,0	10000,0	0,0

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PREZES ZARZĄDU
Stowarzyszenie „Pro Salute”

CZŁONEK ZARZĄDU
Elżbieta Krajewska-Kubiak
Stowarzyszenie „Pro Salute”

(podpis osoby upoważnionej
 lub osoby, która jest
 upoważnionych
 do składania oświadczeń woli
 w imieniu oferenta)

STOWARZYSZENIE
„Pro Salute”
 ul. Mieszka I 4/131, 15-054 Białystok
 REGON 368007416, NIP 5423280794
 KRS 0000690380

Data: 15.11.19

Załączniki:

1. Statut (złożony elektronicznie)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.