



# **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Białystok, październik 2015 r.

**Opracowanie:**

**Departament Edukacji  
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

**Opracowano na podstawie:**

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 31.03.2015 r.
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2014 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30
- innej źródłowej dokumentacji

## SPIS TREŚCI

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2014/2015 .....	5
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku .....	12
III. Priorytety na rok szkolny 2014/2015 i ich realizacja .....	16
IV. Wychowanie przedszkolne .....	17
1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”) .....	17
2. Baza lokalowa .....	18
3. Kadra .....	19
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	20
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	21
6. Finanse .....	22
V. Szkoły podstawowe .....	25
1. Dane statystyczne .....	25
2. Baza lokalowa .....	26
3. Kadra .....	27
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	28
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	28
6. Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych .....	30
7. Finanse .....	33
VI. Gimnazja .....	36
1. Dane statystyczne .....	36
2. Baza lokalowa .....	37
3. Kadra .....	39
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	39
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	39
6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego .....	40
7. Finanse .....	48
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych .....	50
1. Dane statystyczne .....	50
2. Baza lokalowa .....	54
3. Kadra .....	56
4. Internaty i Bursa Szkolna .....	58
5. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	59
6. Wyniki egzaminów maturalnych* .....	62
7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe .....	64
8. Finanse .....	66
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne .....	72
1. Dane statystyczne .....	75
2. Baza lokalowa .....	82
3. Kadra .....	83
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	84
5. Finanse .....	84
IX. Kształcenie dorosłych .....	87
1. Dane statystyczne .....	87
2. Baza lokalowa .....	88
3. Kadra .....	88
4. Finanse .....	89
X. Placówki oświatowo – wychowawcze .....	91
1. Dane statystyczne .....	91
2. Baza lokalowa .....	93
3. Kadra .....	94

4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	94
5. Finanse .....	94
<b>XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne .....</b>	<b>96</b>
1. Dane statystyczne.....	97
2. Baza lokalowa .....	99
3. Kadra.....	99
4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	99
5. Finanse .....	100
<b>XII. Efekty (statystyczne) kształcenia.....</b>	<b>101</b>
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	101
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych. ....	101
2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.....	101
2. Kształcenie młodocianych .....	102
3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego.....	102
4. Indywidualny program / tok nauki .....	105
5. Innowacje pedagogiczne .....	105
6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej .....	107
7. Kształcenie cudzoziemców .....	109
8. Dodatkowe zajęcia .....	110
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	112
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych .....	113
<b>XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli.....</b>	<b>114</b>
1. Funkcjonowanie doradztwa .....	114
2. Organizacja doradztwa .....	115
3. Finanse .....	117
<b>XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....</b>	<b>119</b>
<b>XV. Działania na rzecz wychowania i opieki .....</b>	<b>120</b>
1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze.....	120
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert.....	120
2. Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	120
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze.....	121
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	121
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	122
<b>XVI. Informacja dotycząca wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2014/2015 w mieście Białystok .....</b>	<b>124</b>
1. Analiza ilościowa.....	124
2. Analiza jakościowa .....	124
<b>XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe .....</b>	<b>129</b>
1. Programy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji .....	129
1) Uczenie się przez całe życie (LLP).....	129
2) ERASMUS+ .....	132
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) .....	133
<b>XVIII. Działania promujące edukację.....</b>	<b>135</b>
1. Białostockie Forum Szkół .....	135
2. Konferencje.....	135
3. Uroczystości i koncerty .....	136
<b>Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku .....</b>	<b>138</b>
<b>Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego.....</b>	<b>143</b>

## I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2014/2015

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2014/2015, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **182** różnego typu szkoły i placówki oświatowe dla 46 533 uczniów i słuchaczy.

**Jako gmina** Miasto prowadziło 56 przedszkoli, w tym 1 z oddziałami specjalnymi i 5 z oddziałami integracyjnymi, 31 szkół podstawowych, w tym 14 z oddziałami sportowymi, 6 z oddziałami integracyjnymi (w tym 3 z oddziałami specjalnymi), 23 gimnazja, w tym 2 sportowe, 6 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 3 z oddziałami integracyjnymi, 3 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

**Jako powiat** Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa przy ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych, 10 zasadniczych szkół zawodowych, 13 techników, i 4 technika uzupełniające dla dorosłych, 4 szkoły policealne, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Samorządowe Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie przedszkoli i szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz udzielało dotacji dla tych szkół i placówek. W Białymstoku, w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały **123** różnego typu szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez organ inny, niż jednostka samorządu terytorialnego (38 przedszkola, w tym dwa specjalne, 11 punktów przedszkolnych, 14 szkół podstawowych, 2 szkoły podstawowe specjalne, 13 gimnazjów, 1 gimnazjum specjalne, 20 liceów ogólnokształcących – w tym 6 dla młodzieży i 14 dla dorosłych, 24 szkoły zawodowe – w tym 4 dla młodzieży i 20 dla dorosłych).

**Tabela 1. Metryczka Miasta Białystok**

Zakres danych	Rok 2014	Rok 2015
Liczba mieszkańców	295 223*	295 459*
Budżet (wykonanie 2014, plan 2015)	1 503 541 138	1 497 722 500
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 092,90	5 069,14
Otrzymana subwencja oświatowa	342 652 283	352 395 668
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia i słuchacza	7057,43	7 290,24
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, plan 2015) z wydatkami majątkowymi	558 255 764	579 085 044
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, plan 2015) w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	9 423,47	9 827,99
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez j.s.t.	46 644	46 533

Zakres danych	Rok 2014	Rok 2015
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół dotowanych przez j.s.t.	12 597	12 389
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez j.s.t.	9	9
Stopa bezrobocia	12,9 % **	11,4 % **

\* stan odpowiednio na dzień 31.03.2014 r. i 31.12.2014 r. (najbardziej aktualne dane dot. liczby ludności) wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

\*\* stopa bezrobocia rejestrowanego, stan odpowiednio na dzień 30.06.2014 r. i 30.06.2015 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

**Tabela 2. Przepływ uczniów pomiędzy gminami**

	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	1 008	1 025
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	7,05 %	6,57 %
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	596	594
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	8,8 %	8,9 %
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	6 900	14 373
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach – procent uczniów ogółem	46,4 %	49,8 %

Tabela 2. Przedstawia informację o liczbie dzieci i młodzieży spoza Gminy Białystok uczęszczającej do szkół prowadzonych przez Miasto Białystok. Największy odsetek zamieszkałych w innych gminach uczyło się w szkołach ponadgimnazjalnych – 49,8 %.

**Tabela 3. Liczba uczniów, słuchaczy oraz wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w roku 2014/2015**

Liczba wychowanków/uczniów/słuchaczy	Publiczne	Niepubliczne	Niepubliczne jako % wszystkich
Przedszkoli i „0” w szkołach	8 989	1 873	17,24
Punktów przedszkolnych	0	119	100,0
Szkół podstawowych	15 353	2 146	12,26
Gimnazjów	6 647	820	10,98
Gimnazjów dla dorosłych	27	0	0,0
Zespołów szkół specjalnych i SOSW	721	0	0,0
Liceów ogólnokształcących	7 506	393	4,98
Liceów dla dorosłych	215	1767	89,15
Techników	5 302	173	3,16
Zasadniczych szkół zawodowych	1 131	131	10,38
Liceów uzupełniających	0	0	0,0
Techników uzupełniających	65	0	0,0
Szkoły Przesposabiającej do Pracy	86	0	0,0
Szkół Policealnych	491	4 967	91,0
<b>Razem:</b>	<b>46 533</b>	<b>12 389</b>	<b>21,03</b>

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2014 roku pozyskało dochody w wysokości 378 462 194 złotych, w tym na:

- dochody gminy – 190 059 389 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 162 217 849 zł,
- dochody powiatu – 188 402 805 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 180 434 434 zł.

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2013-2015 przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 4. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2013-2015**

Wyszczególnienie	2013 rok		2014 rok		Plan na 2015	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	354 432 197	89,98	342 652 283	90,53	352 395 668	91,57
Dotacje celowe na zadania bieżące	7 494 875	1,90	16 866 885	4,46	17 303 514	4,50
Środki z UE na zadania bieżące	15 476 941	3,93	8 909 334	2,35	4 051 482	1,05
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	63 501	0,02	484 000	0,13	1 080 680	0,28
Środki z UE na zadania majątkowe	1 179 015	0,30	370 088	0,10	0	0
Pozostałe dochody	15 263 390	3,87	9 179 604	2,43	9 991 815	2,60
<b>Razem dochody</b>	<b>393 909 919</b>	<b>100</b>	<b>378 462 194</b>	<b>100</b>	<b>384 823 159</b>	<b>100</b>
Dochody Miasta	1 375 332 627	x	1 734 124 777	x	1 415 254 834	
% udział dochodów oświaty w dochodach Miasta	x	28,64	x	21,82	27,19	x

Dochody pozyskane w 2014 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowiły 21,82 % dochodów budżetu Miasta i pokryły wydatki oświatowe w 66,13 %. W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowiła 90,53 %, dotacje celowe 4,59 %, środki pozyskane z Unii Europejskiej 2,45 %, a pozostałe dochody 2,43 %.

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2014 kwotę 572 269 855 złotych, w tym na:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 515 082 869 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 659 974 zł,
- Dział 853 – „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 13 128 207 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 43 172 895 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 225 910 zł.

Stanowiła ona 38,06 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w dziale 853 projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w lyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short - track).

**Tabela 5. Wydatki na oświatę w 2014 roku**

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851	Dział 853 i 926	
<b>1.</b>	<b>Wydatki Ogółem, w tym:</b>	<b>1 503 541 138</b>	<b>572 269 855</b>	<b>515 082 869</b>	<b>43 172 895</b>	<b>659 974</b>	<b>13 354 117</b>	<b>38,06</b>
<b>1.a</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>302 333 731</b>	<b>16 045 888</b>	<b>15 608 007</b>	<b>30 881</b>	<b>0</b>	<b>407 000</b>	<b>5,31</b>
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	20,11	2,80	3,03	0,07	0,00	3,05	
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>1 201 207 407</b>	<b>556 223 967</b>	<b>499 474 862</b>	<b>43 142 014</b>	<b>659 974</b>	<b>12 947 117</b>	<b>46,31</b>
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	79,89	97,20	96,97	99,93	100,00	96,95	
<b>2.b</b>	<b>Wynagrodzenia</b>	<b>482 803 894</b>	<b>356 057 614</b>	<b>325 587 628</b>	<b>27 443 850</b>	<b>152 880</b>	<b>2 873 256</b>	<b>73,75</b>
2.c	% udział płac w budżecie	32,11	62,22	63,21	63,57	23,16	21,51	
<b>2.d</b>	<b>Pochodne od wynagrodzeń</b>	<b>87 887 466</b>	<b>65 814 448</b>	<b>60 259 970</b>	<b>5 164 294</b>	<b>11 062</b>	<b>379 122</b>	<b>74,88</b>
2.e	% udział pochodnych w budżecie	5,84	11,50	11,70	11,96	1,68	2,84	
<b>2.f</b>	<b>Dotacje</b>	<b>108 788 415</b>	<b>55 332 332</b>	<b>53 829 588</b>	<b>1 502 089</b>	<b>655</b>	<b>0,00</b>	<b>50,86</b>
2.g	% udział dotacji w budżecie	7,24	9,67	10,45	3,48	0,10	0,00	
<b>2.h</b>	<b>Pozostałe bieżące</b>	<b>521 727 632</b>	<b>79 019 573</b>	<b>59 797 676</b>	<b>9 031 781</b>	<b>495 377</b>	<b>9 694 739</b>	<b>15,15</b>
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	34,70	13,81	11,61	20,92	75,06	72,60	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 73,75 %, pochodne od wynagrodzeń 74,88 %, dotacje 50,86 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 15,15%, a wydatki majątkowe 5,31 % wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują ponadto strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wyniosły 16 045 888 zł , co stanowi 2,80 %,
- wydatki bieżące wyniosły 556 223 967 zł, co stanowi 97,20 %, w tym:
- wynagrodzenia – 356 057 614 zł , co stanowi 62,22%,
- pochodne od wynagrodzeń – 65 814 448 zł, co stanowi 11,50 %,
- dotacje – 55 332 332 zł, co stanowi 9,67 %,
- pozostałe bieżące - 79 019 573 zł, co stanowi 13,81 %.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych były wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela. Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły powinien zapewnić średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W okresie od 1 września 2014 r. średnioroczne wynagrodzenie brutto wyniosło dla:

- nauczyciela stażysty – 2 717,59 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3 016,52 zł,
- nauczyciela mianowanego - 3 913,33 zł,



- nauczyciela dyplomowanego – 5000,37 zł.

Budżet oświaty w latach 2013 – 2015 obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 6. Budżet oświaty w latach 2013 – 2015 w działach 801 i 854**

Lp.	Wyszczególnienie	2013	2014	Plan na 2015	% wzrostu
1.	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>	<b>579 085 044</b>	<b>103,73</b>
2.	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>533 956 614</b>	<b>542 616 876</b>	<b>552 143 117</b>	<b>101,76</b>
2.a.	Wynagrodzenia	352 151 662	353 031 478	352 848 115	99,95
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	65 052 751	65 424 264	65 733 167	100,47
2.c.	Dotacje	46 937 054	55 331 677	60 562 232	109,45
2.d.	Pozostałe bieżące	69 815 147	68 829 457	72 999 603	106,06
3.	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>13 570 308</b>	<b>15 638 888</b>	<b>26 941 927</b>	<b>172,27</b>
4.	<b>Budżet Miasta</b>	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 541 138</b>	<b>1 497 722 500</b>	<b>99,61</b>
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	38,02	37,13	38,67	
5.	<b>Subwencja oświatowa</b>	<b>354 432 197</b>	<b>342 652 283</b>	<b>352 395 668</b>	<b>102,84</b>
6.	% udział subwencji w wydatkach bieżących na oświatę	66,38	63,15	63,82	

W roku 2014 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o kwotę 10 728 842 złotych w porównaniu do roku 2013. Wyższe wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 1 251 329 zł, dotacji o kwotę 8 394 623 zł, wydatków majątkowych o kwotę 2 068 580 zł oraz wynikiem niższego wykonania wydatków bieżących o kwotę 985 690 zł.

W związku z wyższym wykonaniem budżetu Miasta, zmniejszył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 38,02 % w 2013 roku do 37,13 % w 2014 roku.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 7. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2014**

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854					% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora finansów publicznych	Porozumienia między j.s.t.	Razem	
1.	<b>Przedszkola przy szkołach podstawowych</b>	6 935 097	1 166 551		53 210	8 154 858	1,50
2.	<b>Przedszkola</b>	75 696 201	16 051 331		230 628	91 978 160	16,95
3.	<b>Przedszkola specjalne</b>	0	1 441 499			1 441 499	0,27
4.	<b>Inne formy wychowania przedszkolnego</b>		1 578 411		47 088	1 625 499	0,30
5.	<b>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</b>	669 634	1 041 970			1 711 604	0,32
6.	<b>Szkoły podstawowe</b>	114 993 268	11 547 527			126 540 795	23,32
7.	<b>Szkoły podstawowe specjalne</b>	13 723 366	1 565 393			15 288 759	2,82

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora finansów publicznych	Porozumienia między j.s.t.		
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	18 592 279				18 592 279	3,43
9.	Świetlice szkolne	12 282 177				12 282 177	2,26
10.	Gimnazja	66 174 246	5 136 891			71 311 137	13,14
11.	Gimnazja specjalne	7 032 290	74 048			7 106 338	1,31
12.	Licea ogólnokształcące	60 134 150	4 154 594		202	64 288 946	11,85
13.	Licea ogólnokształcące specjalne	705 232				705 232	0,13
14.	Licea profilowane	316 732				316 732	0,06
15.	Szkoły zawodowe	62 128 471	10 993 343		1 774	73 123 588	13,48
16.	Szkoły zawodowe specjalne	5 740 239				5 740 239	1,06
17.	Szkoły artystyczne	1 304 099				1 304 099	0,24
18.	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	7 870 845				7 870 845	1,45
19.	Internaty i Bursa	7 625 746				7 625 746	1,41
20.	Ośrodki szkolenia, dokształcania i doskonalenia kadr	883 029				883 029	0,16
21.	Biblioteki publiczne	22 614				22 614	0,00
22.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	2 379 663				2 379 663	0,44
23.	Pozostała działalność	1 599 709		120 000		1 719 709	0,32
24.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	227 492		260 119		487 611	0,09
25.	Pomoc materialna uczniom	3 300 653				3 300 653	0,61
26.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3 475 517		200 000		3 675 517	0,68
27.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7 747 701				7 747 701	1,43
28.	Placówki wychowania pozaszkolnego	5 011 656				5 011 656	0,92
29.	Szkolne schroniska młodzieżowe	337 476				337 476	0,06
30..	Dowożenie uczniów do szkół	42 715				42 715	0,01
31.	<b>OGÓŁEM</b>	<b>486 952 297</b>	<b>54 751 558</b>	<b>580 119</b>	<b>332 902</b>	<b>542 616 876</b>	<b>100,00</b>
32.	% całości wydatków	<b>89,74</b>	<b>10,09</b>	<b>0,11</b>	<b>0,06</b>	<b>100</b>	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 89,74 % budżetu oświaty realizowały szkoły i placówki publiczne, 10,09 % szkoły niepubliczne, 0,11 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje), a 0,06 % wydatków wynikało

z refundacji innym gminom z tytułu uczęszczania dzieci z Białegostoku do przedszkoli gmin ościennych.

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr XXXII/353/12 Rady Miasta Białystok pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2014 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 25 422 240 zł. Złożyły się na nie wpływy z opłat, najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów oraz z otrzymanych darowizn i odsetek.

Dochody pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 8. Dochody placówek oświatowych w latach 2013-2015**

Wyszczególnienie	2013	2014	Plan na 2015
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły podstawowe	1 900 585	1 847 597	2 126 114
Szkoły podstawowe specjalne	69 136	59 604	107 500
Przedszkola	666 301	283 685	369 607
Gimnazja	764 317	706 620	811 004
Licea ogólnokształcące	1 241 712	1 187 298	1 374 400
Szkoły zawodowe	1 819 107	1 489 782	1 901 450
Szkoły artystyczne	342	4 204	8 100
Szkoły zawodowe specjalne	40 085	48 470	39 200
Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	974 950	1 290 766	1 894 300
Ośrodki szkolenia, doksztalcenia i doskonalenia kadr	555 571	530 863	554 500
Stołówki szkolne i przedszkolne	15 052 920	15 395 604	16 598 295
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	204 149	221 312	212 650
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9 898	10 378	19 130
Placówki wychowania pozaszkolnego	922 865	1 013 933	955 650
Internaty i bursy szkolne	1 283 178	1 196 436	1 294 400
Szkolne schroniska młodzieżowe	133 960	135 688	161 000
<b>RAZEM</b>	<b>25 642 076</b>	<b>25 422 240</b>	<b>28 427 300</b>

## II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białostok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku

**Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2014/2015 uchwał Rady Miasta Białostok i zarządzeń Prezydenta Miasta w zakresie realizacji zadań oświatowych**

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białostok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1.	-	-	w sprawie określenia miesięcznej wysokości kwoty stypendium w pełnej wysokości oraz wysokości kwot A, B i C, określających wysokość dochodu na osobę w rodzinie, uprawniającą do otrzymania stypendium szkolnego na rok szkolny 2014/2015	4968/14	24.10.2014
2.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	4980/14	31.10.2014
3.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	4981/14	31.10.2014
4.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2015”	5038/14	26.11.2014
5.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2015”	39/14	19.12.2014
6.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2015 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	40/14	19.12.2014
7.	IV/34/15	20.01.2015	w sprawie przyjęcia "Miejskiego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży białostockich szkół"	-	-

<b>L.p.</b>	<b>Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr</b>	<b>Data podjęcia uchwały</b>	<b>Nazwa – zakres regulacji prawnej</b>	<b>Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr</b>	<b>Data wydania</b>
8.	V/42/15	23.02.2015	w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok, określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium	-	-
9.	VII/73/15	30.03.2015	w sprawie zasad korzystania z wypożyczalni sprzętu sportowego prowadzonej w Zespole Szkół Nr 6 w Białymstoku oraz ustalenia wysokości opłat za wypożyczanie sprzętu sportowego	-	-
10.	VII/74/15	30.03.2015	w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do Bursy Szkolnej w Białymstoku przy ul. Dobrej 3	305/15	28.04.2015
11.	VII/75/15	30.03.2015	w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego na zajęcia organizowane w Młodzieżowym Domu Kultury i Samorządowym Ognisku Baletowym w Białymstoku	365/15	14.05.2015
12.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2015 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	14/15	09.01.2015
13.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2015 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	76/15	26.01.2015
14.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2015 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	99/15	03.02.2015
15.	-	-	w sprawie upoważnienia pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Białymstoku do prowadzenia spraw, o których mowa w art. 20t ust. 8 i 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	212/15	25.03.2015

<b>L.p.</b>	<b>Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr</b>	<b>Data podjęcia uchwały</b>	<b>Nazwa – zakres regulacji prawnej</b>	<b>Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr</b>	<b>Data wydania</b>
16.	-	-	w sprawie wykonania uchwały Nr V/42/15 Rady Miasta Białystok z dnia 23 lutego 2015 r. w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok, określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium oraz określenia wzoru wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej	213/15	25.03.2015
17.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	234/15	10.04.2015
18.	VIII/89/15	27.04.2015	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 79 w Białymstoku	-	-
19.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2015”	304/15	28.04.2015
20.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie	347/15	08.05.2015
21.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2015”	348/15	08.05.2015
22.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów	349/15	08.05.2015
23.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce	350/15	08.05.2015
24.	-	-	w sprawie wykonania uchwały Nr VIII/89/15 Rady Miasta Białystok z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 79 w Białymstoku	395/15	22.05.2015

<b>L.p.</b>	<b>Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr</b>	<b>Data podjęcia uchwały</b>	<b>Nazwa – zakres regulacji prawnej</b>	<b>Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr</b>	<b>Data wydania</b>
25.	IX/101/15	25.05.2015	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 36 w Białymstoku	-	-
26.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 6 w Białymstoku, ul. Pietrasze 29	420/15	28.05.2015
27.	-	-	w sprawie wykonania uchwały Nr VII/73/15 Rady Miasta Białystok z dnia 30 marca 2015 r. w sprawie zasad korzystania z wypożyczalni sprzętu sportowego prowadzonej w Zespole Szkół Nr 6 w Białymstoku oraz ustalenia wysokości opłat za wypożyczanie sprzętu sportowego	421/15	28.05.2015
28.	-	-	w sprawie wykonania uchwały Nr IX/101/15 Rady Miasta Białystok z dnia 25 maja 2015 r. w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 36 w Białymstoku	446/15	11.06.2015

### **III. Priorytety na rok szkolny 2014/2015 i ich realizacja**

Edukacja służy człowiekowi jedynie wtedy, gdy kształci i wychowuje kształtując postawy moralne. Miasto Białystok, ustalając priorytety na miniony rok szkolny, w oparciu o Strategię Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, zainicjowało kierunkowe działania zmierzające do pełni rozwoju osobowego człowieka poprzez:

- rozwój zawodowy i osobowy – priorytet B2 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus,
- wzrost jakości i innowacyjności kształcenia - priorytet B3 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus,
- wspieranie rodziny – priorytet B5 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus.

Wychowanie dzieci i młodzieży oraz upowszechnianie dobrych praktyk stanowi priorytetowe zadanie prowadzące do rozwoju społeczności szkolnej naszego Miasta poprzez:

- działania zatytułowane: „Być sobą, aby być kimś”,
- realizację projektu „Białostockie Talenty XXI wieku”,
- wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych.

Wymaga to zaangażowania i pracy wszystkich osób funkcjonujących w systemie edukacji Miasta Białegostoku, na każdym poziomie kształcenia, wpisując się w bardzo ostatnimi czasy sygnalizowaną potrzebę wspomagania przez szkołę rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.



#### IV. Wychowanie przedszkolne

##### 1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2014/2015 do 56 przedszkoli samorządowych oraz 55 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 8 989 dzieci, w tym 7 710 do przedszkoli i 1 279 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy podstawowych szkołach niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 2 186 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2014/2015**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba dzieci urodzonych w latach 2008-2011	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	56	323	7 710	7 642	23,87
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane niepubliczne	49	153	2 114	1 793	13,82
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	29	55	1 279	1 279	23,25
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	4	8	72	70	9
<b>Razem:</b>	<b>138</b>	<b>539</b>	<b>11 175</b>	<b>10 784</b>	<b>20,73</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na 31.03.2015 r.)

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie 31,27 %. Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 0,88 %.

Do 49,18 % zwiększył się odsetek dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w poprzednim roku wyniósł on 43,97 %. Z danych Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 28.01.2014 r. wynika, iż w 2014 roku w Białymstoku było zameldowanych 11 015 dzieci w wieku od 3 do 6 lat (połowa rocznika dzieci 6-letnich) urodzonych w latach 2008 – 2011 (połowa rocznika 2008). Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych demograficznych wynika, iż w roku 2014/2015 uczęszczało do nich – 66,66 % dzieci 6-letnich, 68,82 % dzieci 5-letnich, 75,41 % dzieci 4-letnich, 66,64 % dzieci 3-letnich oraz 2,26 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2014/2015 do 5 godzin dziennie przebywało w przedszkolach samorządowych 2,54 % dzieci, zaś 61,14% w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2014/2015**

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2012	urodzeni w roku 2011	urodzeni w roku 2010	urodzeni w roku 2009	urodzeni w roku 2008 i wcześniej	
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	7 710	68	2032	2411	2229	970	196

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2012	urodzeni w roku 2011	urodzeni w roku 2010	urodzeni w roku 2009	urodzeni w roku 2008 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne	2 114	321	606	577	432	178	0
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	1 279	0	1	24	629	625	782
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	72	2	0	2	36	32	0
<b>Razem:</b>	<b>11 175</b>	<b>391</b>	<b>2 639</b>	<b>3 014</b>	<b>3 326</b>	<b>1 805</b>	<b>978</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>3,50</b>	<b>23,62</b>	<b>26,97</b>	<b>29,76</b>	<b>16,15</b>	<b>8,75</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2015 r.)

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy samorządowych szkołach podstawowych zmniejszyła się o 197 w stosunku do ubiegłego roku, o 6 zmniejszyła się także liczba oddziałów.

W porównaniu do poprzedniego roku liczba dzieci w przedszkolach samorządowych zmniejszyła się o 349, przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 7. Średnia liczebność dzieci w oddziale, w porównaniu do roku 2013/2014 spadła, w przedszkolach samorządowych o 1,63, zaś w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) o 0,92. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2012-2014**

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	8 102	8 059	7 710	314	316	323	25,80	25,50	23,87
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane	1 702	2 094	2 114	139	142	153	12,24	14,75	13,82
<b>Razem:</b>	<b>9 804</b>	<b>10 153</b>	<b>9 824</b>	<b>453</b>	<b>458</b>	<b>476</b>	<b>21,64</b>	<b>22,17</b>	<b>20,64</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2015 r.)

## 2. Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach. Jedno przedszkole funkcjonuje w budynku Szkoły Podstawowej Nr 16, wchodząc w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1.

Właścicielem 52 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 3 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 przy ul. Sowlańskiej 40,
- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 przy ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 przy ul. Upalnej 74.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 47 przedszkolach w 2014 roku wydatkowano łącznie 738 405 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 637 817 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 100 588 zł.

**Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2010– 2014**

<b>Przedszkola samorządowe</b>	<b>2010 r.</b>	<b>2011 r.</b>	<b>2012 r.</b>	<b>2013 r.</b>	<b>2014 r.</b>
Środki z budżetu [ zł ]	1 396 177	1 043 050	1 229 278	498 399	637 817
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	320 420	118 638	189 314	186 487	100 588
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 716 597</b>	<b>1 161 689</b>	<b>1 418 592</b>	684 885	738 405

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2014 przeprowadzono termomodernizację 20 obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS Nr 10, PS Nr 12, PS Nr 14, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS Nr 26, PS Nr 30, PS Nr 36, PS Nr 41, PS Nr 43, PS Nr 45, PS Nr 49, PS Nr 55, PS Nr 77, PS Nr 27 PS 29 i PS Nr 76.

Przy współudziale środków unijnych sfinansowano remonty w:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 30 – remont instalacji elektrycznej,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 – remont klatki schodowej i II piętra,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 – przeprowadzono prace remontowe polegające na adaptacji części pomieszczeń na cele edukacyjne.

W 2011 roku wykonano drenaż placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 82.

W 2012 r. wybudowano plac zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 65 oraz przyłącze kanalizacyjne do budynku Przedszkola Samorządowego Nr 31. Dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w ramach I etapu termomodernizacji w Przedszkolach Samorządowych Nr: 1, 31, 39, 64, 65, 68, 71, 78 i 79.

W 2013 r. siedziba Przedszkola Samorządowego Nr 81 została przeniesiona się do nowo wybudowanego budynku przy ul. Brzaskwiniowej na os. Dojlidy Górne. W Przedszkolu Samorządowym Nr 41 przy ul. Świętojańskiej 13/4b wybudowano integracyjny plac zabaw.

W 2014 r. wybudowano podjazd dla niepełnosprawnych w Przedszkolu Samorządowym nr 78 przy ul. Zagórnej 2/3.

Wybudowano ogrodzenie posesji:

- Przedszkola Samorządowego Nr 41 przy ul. Świętojańskiej 13/4b,
- Przedszkola Samorządowego Nr 45 przy ul. Gen. Stanisława Sosabowskiego 6,
- Przedszkola Samorządowego Nr 61 przy ul. Łagodnej 12,
- Przedszkola Samorządowego Nr 77 przy ul. Rumiankowej 15.

### 3. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio około 2,36 etatu pedagogicznego (bez zastępstw) oraz około 2,53 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 832,11 etatu (wliczając zastępstwa za nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich i innych oraz godziny ponadwymiarowe). Zgodnie z danymi zawartymi w SIO Zespół Szkolno – Przedszkolny został ujęty łącznie przy szkołach podstawowych. Stopień nauczyciela dyplomowanego

posiadała największa liczba nauczycieli, zatrudnionych na 423,48 etatu, co stanowi 50,89 %. Nauczyciele mianowani stanowili 22,47%, kontraktowi – 22,21%, zaś stażyści 4,43%.

**Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (z urlopami zdrowotnymi i innymi oraz z godzinami ponadwymiarowymi)**

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
PS	832,11	36,86	4,43%	184,78	22,21%	186,99	22,47%	423,48	50,89%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2015 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach łącznie na 818,34 etatu.

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015 umożliwiała niemal wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica. Praktyka wskazuje, iż część rodziców rezygnuje z przedszkola, w związku z czym w ciągu roku pojawiają się wolne miejsca. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2014/2015, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlu: Nowe Miasto, Bacieczki – TBS, Piasta oraz Białostoczek.

W celu zapewnienia miejsca w oddziałach przedszkoli samorządowych jak największej liczbie dzieci utworzono 7 dodatkowych oddziałów przedszkolnych w następujących przedszkolach samorządowych:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 przy ul. Łąkowej 17 – 2 oddziały, w tym 1 ze środków unijnych,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 31 przy ul. Świętokrzyskiej 4 – 1 oddział,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 32 przy ul. Pułaskiego 55 – 1 oddział,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 81 przy ul. Brzaskwiniowej 8 – 3 oddziały.

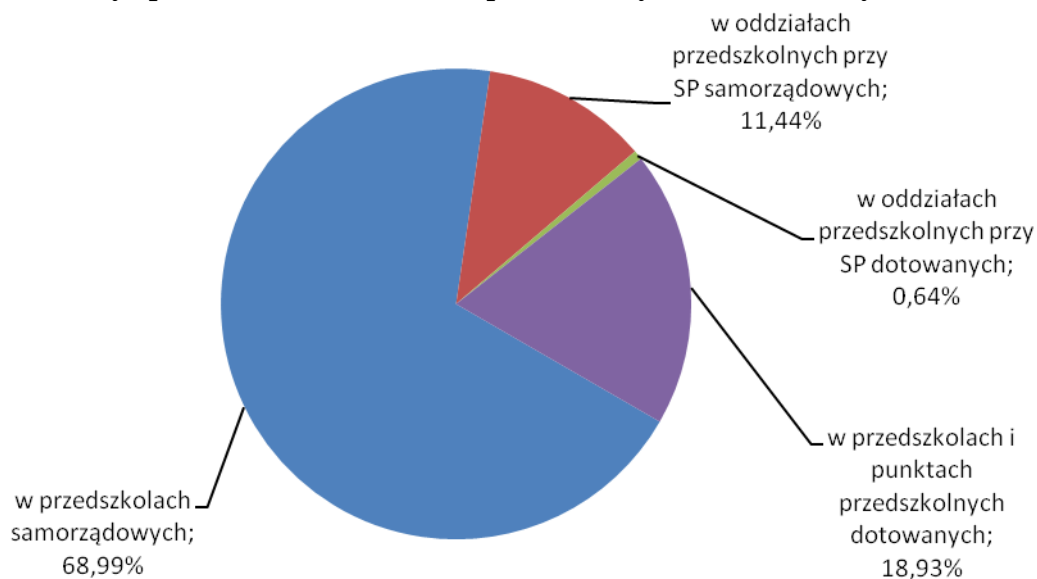
W roku szkolnym 2014/2015 Przedszkole Samorządowe Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4 pracowało do godziny 18.30. Ponadto 8 placówek o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych do godziny 18.00.

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu. Potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji zostały zaspokojone. Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2010/2011 – 7,66 % dzieci w wieku wychowania przedszkolnego pozostawało w domu, w roku szkolnym 2011/2012 – 5,15 %, w roku szkolnym 2012/2013 – 8,88 %, w roku szkolnym 2013/2014 – 4,85 %, a w roku szkolnym 2014/2015 – 5,3 %.

Udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

**Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2014/2015**



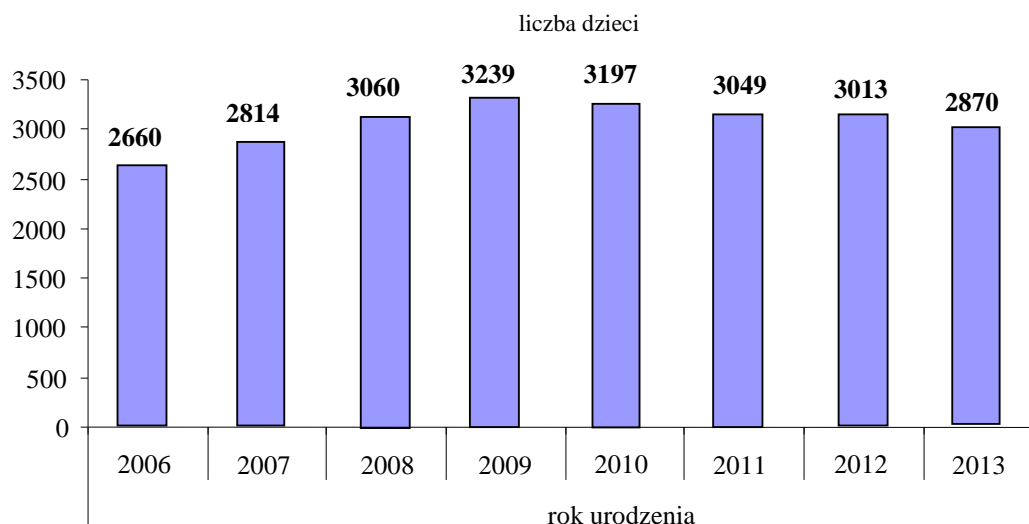
*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB.*

## 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Dzieci pięcioletnie i sześćioletnie (druga połowa rocznika 2008 i rocznik 2009) realizowały w roku szkolnym 2014/2015 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

**Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku wg roku urodzenia  
(dane Ewidencji Ludności, stan na 06.03.2015 r.)**

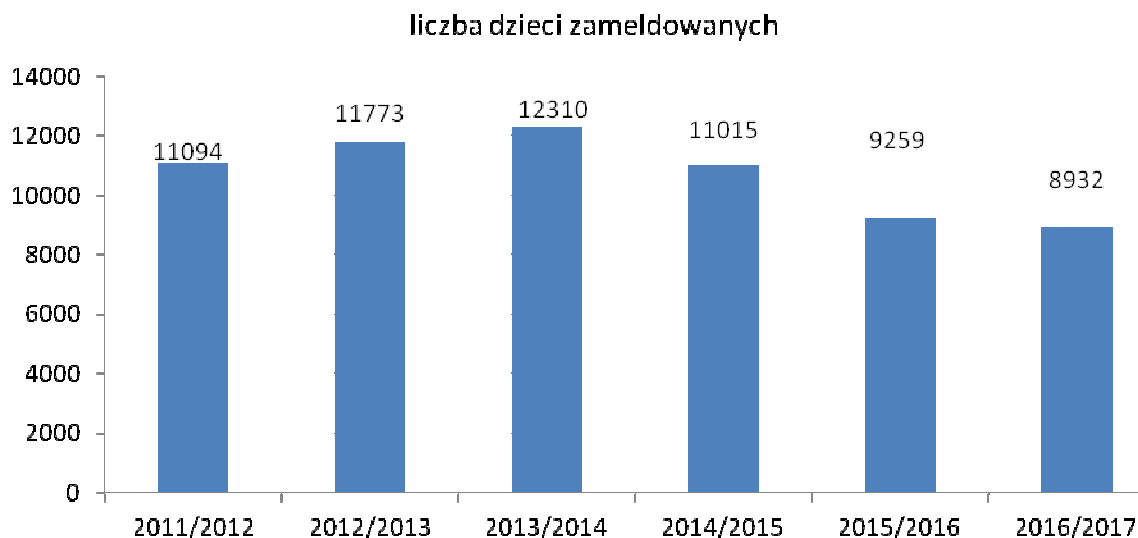


*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach z roku na rok rośnie - aż do 2009 roku. Od roku 2010 liczba

urodzeń spada. Mimo tego w roczniku 2013 w porównaniu do rocznika 2006 jest o 210 dzieci więcej.

**Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat, w roku 2014/2015 połowa rocznika dzieci 6-letnich, zaś od roku 2015/2016 - 3-5 lat) w poszczególnych latach szkolnych**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 06.03.2015r.*

Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku wzrastała do roku 2013/2014. W kolejnych latach - 2014/2015 – 2016/2017 liczba dzieci w wieku przedszkolnym zmniejsza się.

Wśród dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych 2,2 % tj. 197 dzieci, stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin, które zawarły porozumienie w sprawie przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Białystok zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania. Liczba dzieci z poszczególnych gmin przedstawia się następująco (wg stanu na czerwiec 2015 r.):

- Gmina Choroszcz – 43 dzieci,
- Czarna Białostocka – 1 dziecko,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 41 dzieci,
- Gmina Supraśl – 55 dzieci,
- Gmina Turośń Kościelna - 5 dzieci,
- Gmina Wasilków – 15 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 37 dzieci.

## **6. Finanse**

Przedszkola samorządowe prowadzą gospodarkę finansową jako jednostki budżetowe. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzanego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta, które przeznaczone są na bieżącą działalność placówek oraz realizację zajęć dodatkowych.

Od dnia 1 września 2013 roku zmieniły się zasady finansowania przedszkoli publicznych. Budżet państwa przekazuje gminom dotację celową (tzw. przedszkolną), która pozwala na obniżenie opłat wnoszonych przez rodziców. Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827) wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego prowadzonego przez Gminę określa Rada Gminy. Zgodnie z ww. ustawą opłata ta w roku 2013 nie mogła być wyższa niż 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki. Opłata, o której mowa powyżej w Gminie Białystok w 2014 roku wynosiła 1 zł. W latach kolejnych może podlegać waloryzacji o wskaźnik waloryzacji ogłaszany w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Obsługa finansowa zorganizowana jest w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych.

Dotacja na jedno dziecko w przedszkolach niepublicznych wyniosła miesięcznie:

- w roku 2012 – 563 zł,
- w roku 2013 – 559 zł,
- w roku 2014 – 622 zł.

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wyniosła:

- w roku 2012 – 178 zł,
- w roku 2013 – 265 zł,
- w roku 2014 – 279 zł.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 - 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Przedszkola samorządowe	73 183 766	75 926 829
2.	Przedszkola przy szkołach podstawowych samorządowych	6 118 078	6 935 097
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	0
4.	Stołówki przedszkolne	9 539 489	9 915 604
<b>5</b>	<b>Razem przedszkola samorządowe</b>	<b>88 841 333</b>	<b>92 777 530</b>
6.	Dotacja dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych	15 822 749	20 237 792
7.	Wydatki majątkowe	7 241 908	1 557 917
<b>8.</b>	<b>Przedszkola – wydatki ogółem</b>	<b>111 905 990</b>	<b>114 573 239</b>
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
10.	% (poz.8/poz.9)	20,44	20,52
11.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
12.	% (poz.8/poz.11)	7,77	7,62

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie przedszkoli samorządowych, przedszkoli niepublicznych, niepublicznych punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych, na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą oraz wydatków budżetowych Miasta Białegostoku ogółem.

Na realizację wszystkich zadań związanych z wychowaniem i opieką przedszkolną w roku 2013 Miasto Białystok wydatkowało 111 905 990 zł, co stanowi 20,44 % wydatków na edukację. W roku 2014 wydatkowano 114 573 239 zł stanowiących 20,52 % budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2014 zwiększył się jedynie o 0,08 % w stosunku do roku poprzedniego. Pozwala to stwierdzić, iż wydatki zostały utrzymane na podobnym poziomie.

Do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Na podstawie porozumień zawieranych na dany rok szkolny pomiędzy Gminą Białystok, a gminami przekazującymi zadanie, koszty były zwracane. W 2014 r. zwrot wyniósł około 3,6 tys. zł.

W 2014 roku przy 55 przedszkolach samorządowych funkcjonowały stołówki przedszkolne, na które wydatkowano łącznie z zakupami inwestycyjnymi kwotę 9 915 604 zł. Na te wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

**Tabela WP-7. Koszt opieki nad jednym dzieckiem w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku w latach 2013 - 2014 (rozdział 80104+80148)**

Przedszkola samorządowe	2013		2014	
	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka
<b>Ogółem</b>	8 068	10 253	7 899	10 868

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

**Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w klasach „0” przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2013-2014 (rozdział 80103)**

Klasy „0” przy szkołach podstawowych	2013		2014	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
<b>Ogółem</b>	1 373	4 456	1 394	4 975

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Dodatkowo w 2014 r. przeznaczono 53 210 zł na refundację dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci zamieszkałe na terenie gminy Białystok, a uczęszczające do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w innych gminach.

W roku 2014 Przedszkola Samorządowe w Białymstoku: Nr 22, Nr 31 realizowały projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wydatki poniesione na realizację projektów wyniosły 683 417 zł.

Realizowano następujące projekty:

- PS Nr 22 - „Mali ludzie wielkie możliwości” – 471 040 zł,
- PS Nr 31 - „Przedszkole równych szans – Przedszkolandia” - 212 377 zł.



## V. Szkoły podstawowe

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 do 45 szkół podstawowych uczęszczało 17 482 uczniów, w tym 15 353 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 2129 do 14 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2014/2015 w Białymstoku**

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	658	15 353	23,33
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	14	126	2 129	16,90
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>784</b>	<b>17 482</b>	<b>22,3</b>

\*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół  
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.)

**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2012/2013 do 2014/2015**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	14 095	14 283	15 353	608	604	658	23,18	23,64	23,33
Szkoły podstawowe dotowane	1 445	1 680	2 129	64	106	126	22,58	15,85	16,90
<b>Razem</b>	<b>15 540</b>	<b>15 963</b>	<b>17 482</b>	<b>672</b>	<b>710</b>	<b>784</b>	<b>23,13</b>	<b>22,48</b>	<b>22,3</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2015 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2012/13 – 2014/15 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 1258, zaś w szkołach dotowanych o 684.

**Tabela OS-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych**

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 1	356	175	181
SP 2	70	163	-93
SP 3	82	53	29
SP 4	205	296	-91
SP 5	228	232	-4
SP 6	237	168	69
SP 7	116	117	-1
SP 8	138	173	-35
SP 11	191	111	80
SP 12	60	311	-251

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 14	217	228	-11
SP 15	111	202	-91
SP 16	164	81	83
SP 19	211	307	-96
SP 20	14	75	-61
SP 21	153	141	12
SP 26	199	137	62
SP 28	272	144	128
SP 29	115	211	-96
SP 31	50	59	-9
SP 32	198	217	-19
SP 34	61	178	-117
SP 37	145	248	-103
SP 43	56	166	-110
SP 44	56	261	-205
SP 45	274	170	104
SP 47	217	387	-170
SP 49	263	191	72
SP 50	144	226	-82
SP 51	102	276	-174
SP 52	33	117	-84

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół

W tabeli OS-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: SP Nr 1, SP Nr 6, SP Nr 11, SP Nr 16, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 45, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: SP Nr 12, SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 43, SP Nr 44 i SP Nr 51.

## 2. Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51; 12 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2014 roku na remonty w 30 szkołach podstawowych przeznaczono ogółem kwotę 1 352 942 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 1 058 092 zł.

**Tabela OS-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2010 – 2014**

Szkoły podstawowe	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Środki z budżetu [ zł ]	860 688	1 139 111	1 299 253	596 530	1 058 092
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	324 610	189 552	399 911	255 739	294 850
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 185 298</b>	<b>1 328 663</b>	<b>1 699 164</b>	<b>852 269</b>	<b>1 352 942</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2014 wykonano termomodernizację 21 budynków szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5 (ZS Nr 5), SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8 (ZS Nr 3), SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP 31 (ZSO Nr 8), SP Nr 32 (ZS Nr 6), SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 21, ul. Polowa 7/1,
- SP Nr 28, ul. Warmińska 55,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 49, ul. Armii Krajowej 32,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48,
- Zespół Szkół Nr 1, ul. Leśna 30,
- Zespół Szkół Nr 5, ul. Kamienna 15.

Ze środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach: SP Nr 8, SP Nr 11 i SP Nr 47.

Boisko sportowe „ORLIK” wykonano przy Szkole Podstawowej Nr 37, a przy Szkole Podstawowej Nr 21 obok boiska wielofunkcyjnego - bieżnię z nawierzchnią poliuretanową.

W latach 2010 - 2012 w ramach programu „Radosna Szkoła” przy szkołach podstawowych wybudowano 34 place zabaw.

W 2012 r. przekazano do użytku salę gimnastyczną przy Zespole Szkół Nr 4 w Dojlidach Górnych wraz z boiskami sportowymi, oraz bieżnię lekkoatletyczną w Szkole Podstawowej Nr 19. Opracowano dokumentację techniczną dotyczącą budowy hali sportowej oraz boiska w Zespole Szkół Nr 3.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Szkołach Podstawowych Nr: 11, 12, 43, 44.

W 2013 r. wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz bieżnię lekkoatletyczną przy Zespole Szkół nr 5 przy ul. Kamiennej 15 i Szkole Podstawowej Nr 49 przy ul. Armii Krajowej 32 oraz wykonano plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

W 2014 r. wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz bieżnię lekkoatletyczną przy Szkole Podstawowej Nr 47 przy ul. Palmowej 28.

„Turystyka, sport i rekreacja rowerowo – narciarska w lesie Pietrasze” to projekt przy Zespole Szkół Nr 6 przy ul. Pietrasze 29.

### **3. Kadra**

W szkołach podstawowych zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-5.

**Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2014/2015 według stopni awansu zawodowego (uwzględnia oddziały „0”)**

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		pozostali	
Szkoły podstawowe samodzielne	<b>1337,55</b>	33,61	2,5%	159,86	12%	215,28	16,1%	927,47	69,3%	1,33	0,1%
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	<b>652,92</b>	10,95	1,6%	63,07	9,7%	112,79	17,3%	466,11	71,4%	0	0

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2015 r.)*

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele byli zatrudnieni na 1337,55 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi) oraz 1256,54 etatu bez godzin ponadwymiarowych. Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 927,47 etatu (69,3%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 215,28 etatu (16,1%), kontraktowi na 159,86 etatu (12%), zaś najmniej było stażystów – 33,61 etatu (2,5%). 69 nauczycieli przebywało na urloпах zdrowotnych.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 572,38 etatu.

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2014/2015 sieć szkół podstawowych zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach wystąpiło znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych pod względem liczby uczniów. Dysproporcje te były wynikiem m. in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Dzieci objęte były pomocą psychologiczną – pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, psycholodzy i nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcano uczniom z różnego typu deficytami. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły zorganizowano nauczanie indywidualne. W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych miały możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych była czynna w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogli pozostawić swoje dzieci pod opieką zarówno przed, jak i po południu.

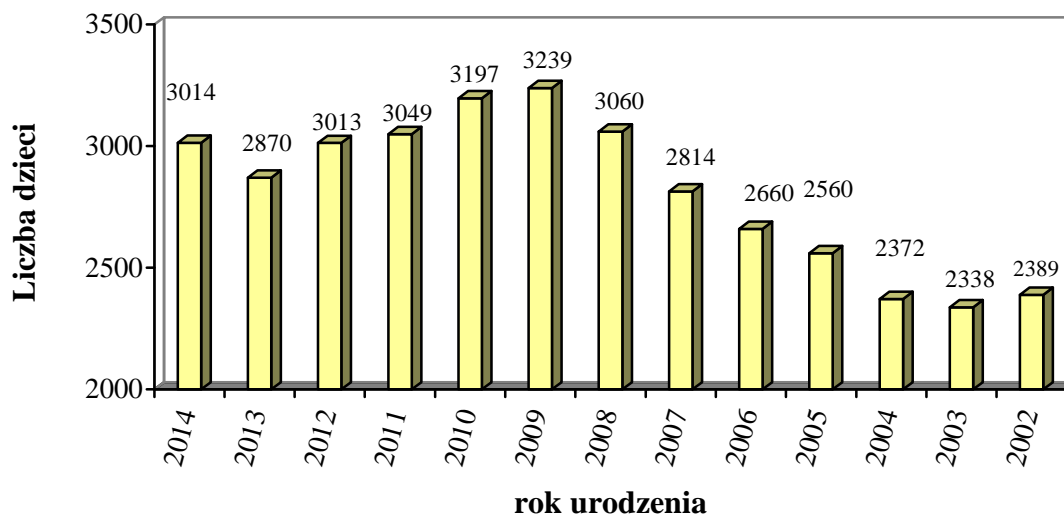
We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie mieli możliwość korzystania z obiadów. 30 szkół posiadało własną kuchnię, 1 szkoła korzystała z cateringu.

#### 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, sporządzony przez Referat Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 06.03.2015 r., ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkających w Białymstoku, urodzonych w latach 2002 – 2014. Dzieci z rocznika 2002 były w roku szkolnym 2014/2015 w klasie VI szkoły podstawowej, z rocznika 2007 i pierwszej połowy rocznika 2008 rozpoczęły naukę w klasie I, natomiast

dzieci z rocznika 2009 i drugiej połowy rocznika 2008 realizowały obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikiem 2007 a 2002 różnica w liczbie dzieci wynosi 425.

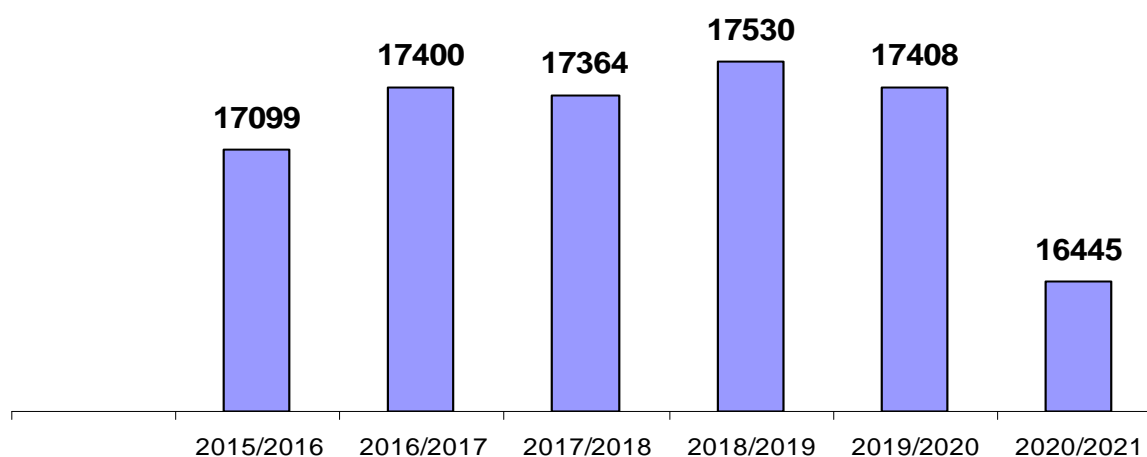
**Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2002– 2014, zameldowanych w Białymstoku.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 06.03.2015 r.*

Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych w latach 2016-2021.

**Diagram OS-2. Liczba uczniów w latach 2015/2016 - 2020/2021, od roku 2016/2017 – szacowana.**



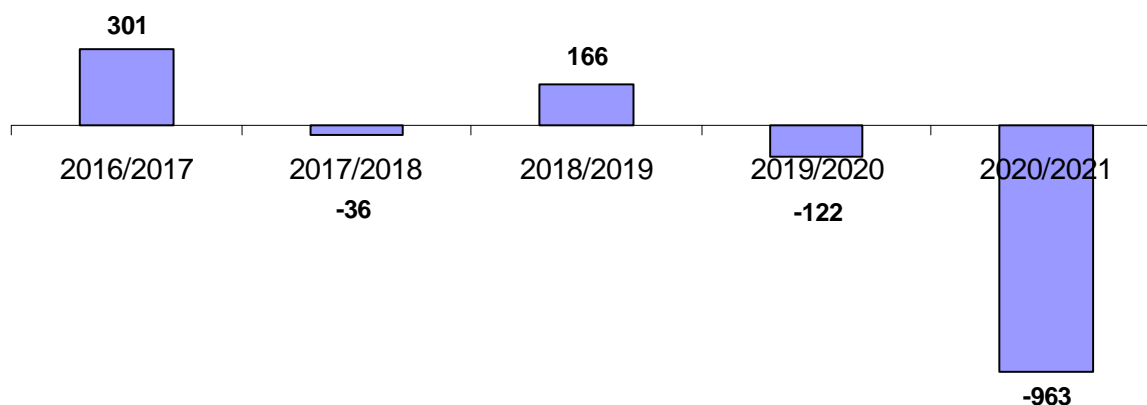
*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 06.03.2015 r.*

W roku szkolnym 2014/2015, w związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, do klas I uczęszczało 1367 dzieci 6-lletnich co stanowi 44,67 % rocznika 2008, bowiem w tym roku szkolnym obowiązkiem szkolnym objęte były dzieci urodzone w roku 2007 oraz dzieci urodzone w pierwszej połowie 2008 r. Powyżej wykazano zmiany wynikające z ustawy

o systemie oświaty, zgodnie z którymi w roku szkolnym 2015/2016 naukę w klasie I obowiązkowo rozpoczną dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. wraz z dziećmi urodzonymi w 2009 r.

Na diagramie OS-3 przedstawiono symulację zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do roku poprzedniego. Znaczny spadek liczby uczniów zaznaczy się między rokiem szkolnym 2019/2020 a 2020/2021, w związku z ukończeniem szkoły podstawowej przez uczniów urodzonych w pierwszej połowie roku 2008 (szacowany spadek o 963 uczniów). W nadchodzących latach na liczbę uczniów w szkołach podstawowych wpływ będzie miała liczba dzieci korzystających z odroczenia obowiązku szkolnego.

**Diagram OS-3. Szacowana różnica w liczbie uczniów w latach 2016/2017-2020/2021 w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 06.03.2015 r.*

## **6. Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych**

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia ze sprawdzianu; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni ze sprawdzianu automatycznie najwyższy wynik.

Sprawdzian składał się z dwóch części: część 1 – j. polski i matematyka, część 2 – język obcy nowożytny.

W sprawdzianie udział wzięło 2 515 uczniów z 43 białostockich szkół podstawowych. Przeciętne wyniki osiągane przez białostockich szóstoklasistów od lat są wyższe od średniej wojewódzkiej, a także od średniej krajowej.

Uzyskane średnie wyniki:

Część 1 (język polski i matematyka-ogółem)

Kraj – 67%

Woj. podlaskie – 67%

Miasto Białystok – 71%

<b>Część 1 (język polski):</b>  Kraj – 73% Woj. podlaskie – 72% Miasto Białystok – 75%	<b>Część 1 (matematyka):</b>  Kraj – 61% Woj. podlaskie – 61% Miasto Białystok – 67%
--	--

<b>Część 2 j. obcy – angielski:</b>  Kraj – 78% Woj. podlaskie – 77% Miasto Białystok – 84%	<b>Część 2 j. obcy - niemiecki:</b>  Kraj – 70% Woj. podlaskie – 100% Miasto Białystok – 100%	<b>Część 2 j. obcy - rosyjski:</b>  Kraj – 72% Woj. podlaskie – 94% Miasto Białystok – 99%
---	---	--

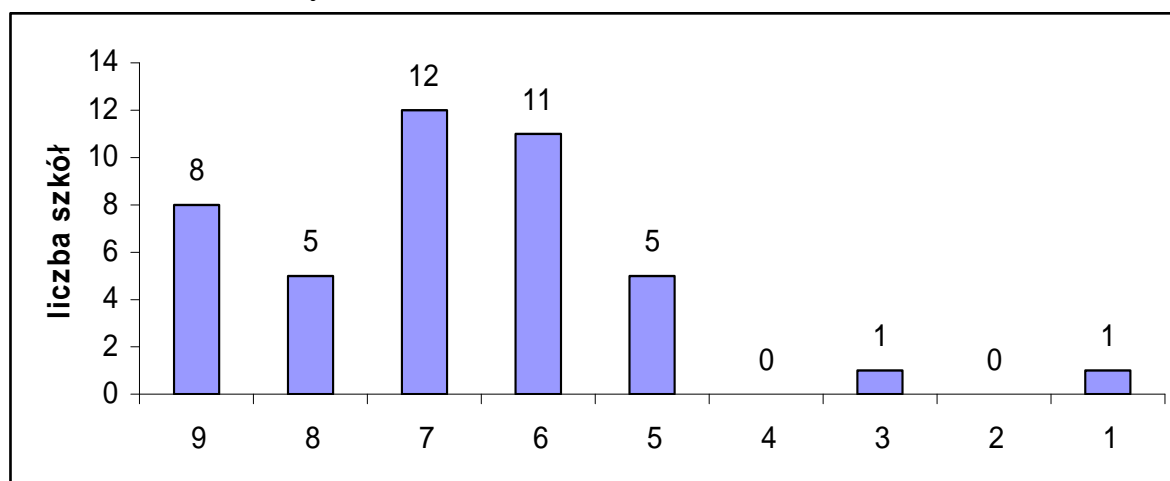
Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

<b>Stanin</b>	<b>Opis</b>	<b>Część 1 ogółem. (język polski i matematyka)</b>	<b>Część 2. Język angielski</b>
1	wynik najniższy	23 - 51	18 – 59
2	wynik bardzo niski	52 - 56	60 – 64
3	wynik niski	57 - 60	65 – 69
4	wynik niżej średni	61 - 63	70 – 73
5	wynik średni	64 - 66	74 – 78
6	wynik wyżej średni	67 - 70	79 – 82
7	wynik wysoki	71 - 74	83 – 86
8	wynik bardzo wysoki	75 - 79	87 – 91
9	wynik najwyższy	80 - 96	92 – 100

W zakresie części I sprawdzianu średnie wyniki szkół od 23 do 60 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 61 do 70 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 71 do 96 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

W zakresie części II sprawdzianu średnie wyniki szkół od 18 do 69 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 70 do 82 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 83 do 100 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OS-1. Wyniki ze sprawdzianu białostockich szkół podstawowych z części I – język polski i matematyka**

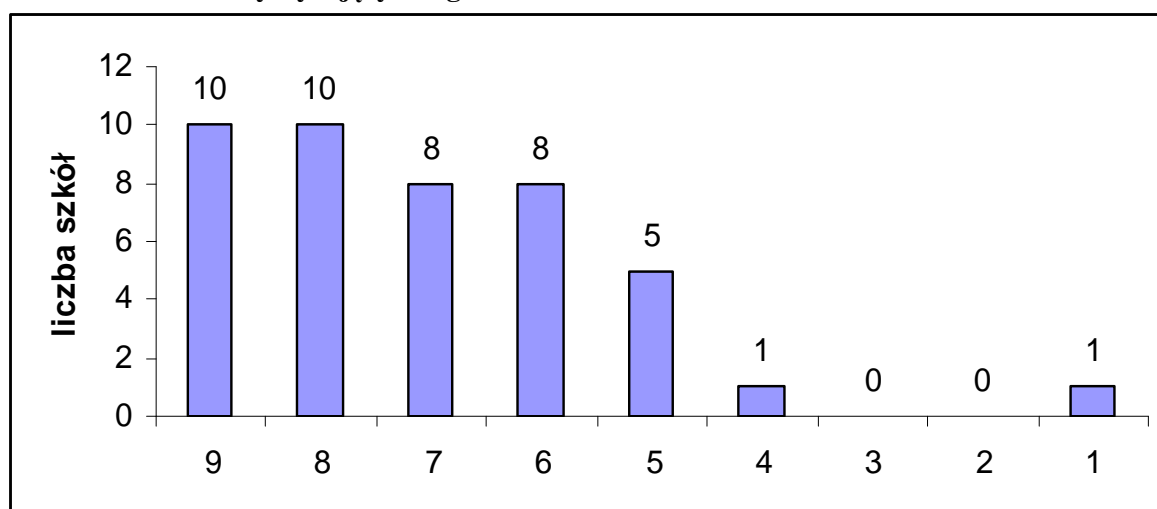


*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż wśród białostockich szkół podstawowych osiem szkół uzyskało wynik najwyższy, a więc znalazło się w stanie 9 (wśród nich znajduje się Szkoła Podstawowa Nr 16 w Białymstoku, pozostałe to szkoły niepubliczne), pięć szkół uzyskało średni wynik bardzo wysoki, tj. stanin 8 (spośród szkół podstawowych samorządowych: SP Nr 1, SP Nr 6 i SP Nr 51), dwanaście szkół uzyskało średni wynik wysoki, tj. stanin 7, jednaście szkół uzyskało średni wynik wyżej średni, czyli stanin 6, pięć szkół – średni wynik średni, a więc stanin 5, jedna szkoła wynik niski (stanin 3), jedna szkoła – wynik najniższy (stanin 1).

Siedem szkół podstawowych niepublicznych uzyskało średni wynik najwyższy (stanin 9), dwie szkoły niepubliczne uzyskały średni wynik bardzo wysoki (stanin 8), jedna szkoła niepubliczna uzyskała średni wynik wysoki (stanin 7) i jedna uzyskała średni wynik wyżej średni (stanin 6).

**Wykres OS-2. Wyniki ze sprawdzianu białostockich szkół podstawowych z części II – język obcy nowożytny – język angielski**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych z OKE w Łomży.*



Z powyższego wykresu wynika, iż wśród białostockich szkół podstawowych dziesięć szkół uzyskało wynik najwyższy, a więc znalazło się w stanie 9 (wśród nich znajduje się Szkoła Podstawowa Nr 16 w Białymstoku, pozostałe to szkoły niepubliczne), dziesięć szkół uzyskało średni wynik bardzo wysoki, tj. stanin 8 (spośród szkół podstawowych samorządowych: SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 8, SP Nr 29, SP Nr 32, SP Nr 43, SP Nr 51, SP Nr 52), osiem szkół uzyskało średni wynik wysoki, tj. stanin 7, osiem szkół uzyskało średni wynik wyżej średni, czyli stanin 6, pięć szkół – średni wynik średni, a więc stanin 5, jedna szkoła wynik niżej średni (stanin 4), jedna szkoła – wynik najniższy (stanin 1).

Dziewięć szkół podstawowych niepublicznych uzyskało średni wynik najwyższy (stanin 9), zaś dwie szkoły niepubliczne uzyskały średni wynik bardzo wysoki (stanin 8).

Trzech uczniów z dwóch szkół niepublicznych przystąpiło do sprawdzianu z języka niemieckiego uzyskując średni wynik szkół 100 % (stanin 9) i 13 uczniów z dwóch szkół niepublicznych przystąpiło do sprawdzianu z języka rosyjskiego uzyskując średnie wyniki szkół odpowiednio – 100 % i 96 % (stanin 9).

## 7. Finanse

Szkoły podstawowe są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzanego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

**Tabela OS-6. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Szkoły podstawowe	114 180 568	114 993 268
2.	Stołówki szkolne	5 278 435	5 412 414
3.	Świetlice szkolne	10 779 270	9 465 685
4.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	9 206 816	11 547 527*
5.	Wydatki majątkowe	1 617 043	2 558 741
6.	<b>Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem</b>	<b>141 062 132</b>	<b>143 977 635</b>
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
8.	% (poz.6/poz.7)	25,76	25,79
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
10.	%(poz.6/poz.9)	9,79	9,58

\*w tym dotacja celowa na zakup podręczników dla uczniów klas I – 27 551 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle ogólnych wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2013 Miasto Białystok wydatkowało 141 062 132 zł, co stanowi 25,76% wydatków na edukację. W roku 2014 wydatkowano 143 977 635 zł stanowiących 25,79% budżetu oświaty. Z analizy

powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2014 zwiększył się o 0,03 % w stosunku do roku ubiegłego.

W 2014 roku przy 31 szkołach podstawowych działały stołówki szkolne i świetlice. Koszt funkcjonowania stołówek szkolnych łącznie z wydatkami na zakupy inwestycyjne (106 543 zł) wyniósł 5 518 957 zł, natomiast świetlic - 9 465 685 zł. Na wskazane wydatki składają się głównie wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, środków czystości i wywóz śmieci), a także zakup pomocy dydaktycznych do świetlic.

W ramach umowy zawartej z Ministerstwem Sportu i Turystyki w 2014 roku przy Szkole Podstawowej Nr 47 w Białymstoku wybudowano boisko sportowe. Koszt realizacji powyższego zadania wyniósł 970 000 zł, z czego 224 000 zł to dotacja celowa ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, a 746 000 zł to środki własne Miasta.

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymały dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2012 – 426 zł,
- w roku 2013 – 458 zł,
- w roku 2014 – 463 zł, (w tym, na uczniów klas I 466 zł).

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela OS-7. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2013 - 2014**

Miasta Dąbrowca w latach 2013 - 2014					
Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		1664	5 533*	2129	5 411*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności.

**Tabela OS-8. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2013 - 2014 (rozdział 80101, 80148 i 85401)**

Lp.	Szkoły podstawowe	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		14 167	8 418	14 666	8 843

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W 2014 roku Szkoła Podstawowa nr 11 realizowała projekt unijny pn. „Wiem, Umieć, Potrafię” w ramach POKL. Wydatki na realizację projektu wyniosły 98 269 zł. Ponadto w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w Mieście Białystok” WND-POKL.09.01.02-20-756/12 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, 36 Szkół Podstawowych (SP1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, SOWS) otrzymało doposażenie o łącznej wartości 2 740 178 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” w 2014 roku kontynuowały realizację projektów COMENIUS:

- SP Nr 12 (35 776,42 zł),
- SP Nr 19 (26 983,82 zł),
- SP Nr 28 (30 112,12 zł),
- ZSP Nr 1 (17 566,76 zł).

Łączny koszt ich realizacji wyniósł 110 439,12 zł.

W ramach nowego programu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji ERASMUS+ realizację projektów rozpoczęły:

- SP Nr 11 (15 160,06 zł),
- SP Nr 19 (13 800,50 zł),
- SP Nr 28 (17 583,96 zł),
- SP Nr 51 (19 838,96 zł).

Łącznie wydatki związane z programem wyniosły 66 383,48 zł.

## VI. Gimnazja

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 w 37 gimnazjach uczyło się 7 513 uczniów i słuchaczy, w tym w 24 placówkach samorządowych – 6 674 oraz w 13 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego – 839 uczniów. Od 1 września 2005 r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

**Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów, uczniów i słuchaczy w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015**

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	23	256	6 647	26,0
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	2	27	27
Gimnazja dotowane publiczne	1	5	77	15,4
Gimnazja dotowane niepubliczne	12	52	762	14,65
<b>Razem</b>	<b>37</b>	<b>315</b>	<b>7 513</b>	<b>23,85</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

**Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2012/2013 – 2014/2015**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Gimnazja samorządowe	7 045	6 756	6 647	284	264	256	24,8	25,6	26,0
Gimnazja dotowane	820	841	839	44	58	57	18,64	14,5	14,72
<b>Razem</b>	<b>7 865</b>	<b>7 597</b>	<b>7 486</b>	<b>328</b>	<b>322</b>	<b>313</b>	<b>23,98</b>	<b>23,59</b>	<b>23,92</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2014/2015 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 109 (ok. 1,6 %), zaś w gimnazjach dotowanych o 2.

**Tabela OG-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami gimnazjów**

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 1	95	104	-9
PG 2	108	390	-282
PG 3	224	188	36

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 4	67	195	-128
PG 5	156	280	-124
PG 6	91	211	-120
PG 7	249	90	159
PG 8	116	119	-3
PG 9	285	240	45
PG 11	33	80	-47
PG 12	119	136	-17
PG 13	54	171	-117
PG 14	118	320	-202
PG 15	179	357	-178
PG 16	50	115	-65
PG 17	0	0	0
PG 18	175	341	-166
PG 19	0	0	0
PG 20	185	137	48
PG 29	0	0	0
PG 30	11	78	-67
PG 31	11	60	-49
PG 32	0	0	0

\* obwód szkoły – Miasto Białystok: PG Nr 19 i PG Nr 29 - szkoły sportowe, PG Nr 17 - szkoła integracyjna, PG Nr 32- szkoła dwujęzyczna.

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół.*

W tabeli OG-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: PG Nr 7 i PG Nr 20, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: PG Nr 2, PG Nr 14, PG Nr 15, PG Nr 18.

## 2. Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziewięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach – PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15 i PG Nr 18. Cztery gimnazja (PG Nr 8, PG Nr 11, PG Nr 14, PG Nr 16) mieszczą się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I,

PG Nr 19S, PG Nr 31 i PG Nr 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2014 na remonty w 9 gimnazjach przeznaczono 363 352 zł: z budżetu Miasta kwotę 239 953 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 123 399 zł.

**Tabela OG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2010 – 2014**

Publiczne gimnazja	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Środki z budżetu [ zł ]	245 974	340 279	1 024 829	70 440	239 953
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	164 708	122 524	111 954	84 661	123 399
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>410 682</b>	<b>462 803</b>	<b>1 136 783</b>	<b>155 101</b>	<b>363 352</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2013 wykonano termomodernizację 11 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 2, ul. Legionowa 7,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 4, ul. Ciepła 32,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

10 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30.

PG Nr 31 korzysta ze wspólnej sali gimnastycznej ze SP Nr 52, PG Nr 5 korzysta z sali gimnastycznej w SP Nr 14.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w gimnazjach:

- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11.

Z udziałem środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

W 2012 r. przebudowano boisko sportowe przy Publicznym Gimnazjum Nr 6 oraz wybudowano bieżnię lekkoatletyczną przy Publicznym Gimnazjum Nr 18.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Publicznym Gimnazjum Nr 7 i Nr 18.

W 2014 r. wybudowano bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej przy Publicznym Gimnazjum Nr 3 przy ul. Spacerowej 6 oraz bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej w Zespole Szkół Nr 2 przy ul. Gdańskiej 23/1.

Wybudowano również parking przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 przy ul. Legionowej 7.

### 3. Kadra

W gimnazjach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OG-5.

**Tabela OG-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2014/2015 według stopni awansu zawodowego**

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
Gimnazja samodzielne	515,68	5,18	1%	34,33	6,66%	65,95	12,79%	410,22	79,55%	0	0%
Zespoły szkół (gimnazja i licea)	230,86	6,69	2,9%	20,41	8,8%	35,26	15,27%	167,61	72,63%	0,89	0,4%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 31.03.2015 r.)*

W gimnazjach samodzielnych zatrudniano nauczycieli w wymiarze 515,68 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi); 466,56 etatu bez godzin ponadwymiarowych. 29 nauczycieli korzystało z urlopów zdrowotnych. Pracowników administracji i obsługi we wszystkich gimnazjach zatrudniano w wymiarze 251,65 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

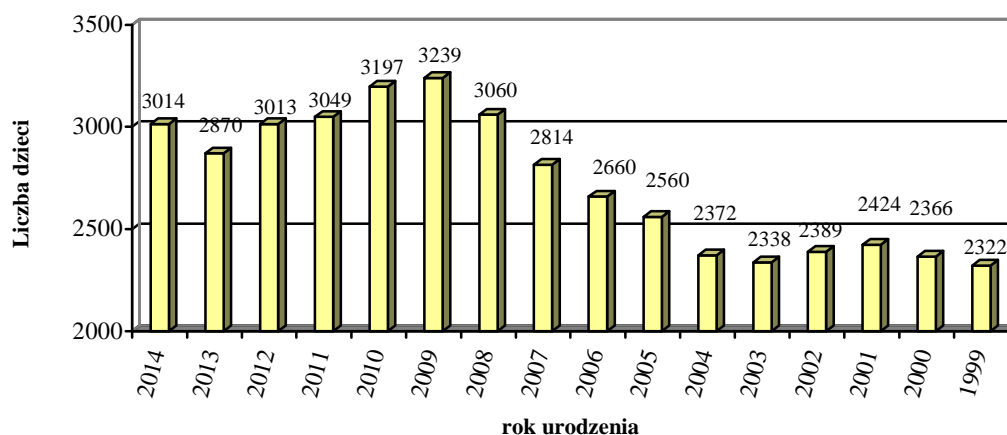
Wszystkie dzieci, które wymagały pomocy psychologiczno – pedagogicznej, były nią objęte. Udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psycholodzy, inni specjaliści, nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami.

W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

### 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku w roku 2014, uszeregowane według roku urodzenia. Dzieci z rocznika 1999 uczęszczały w roku szkolnym 2014/2015 do klasy III gimnazjum.

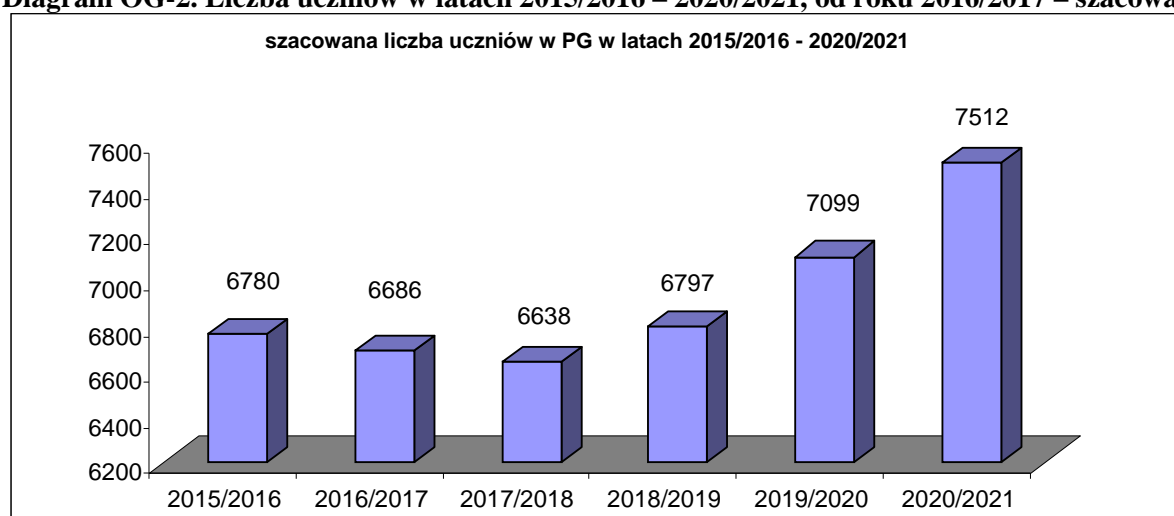
**Diagram OG-1. Liczba dzieci urodzonych w latach 1999 – 2014, zameldowanych w Białymstoku**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 6.03.2015 r.*

Na diagramie OG-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w gimnazjach publicznych w latach 2016-2021.

**Diagram OG-2. Liczba uczniów w latach 2015/2016 – 2020/2021, od roku 2016/2017 – szacowana**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 6.03.2015 r.*

Powyższe dane wskazują, iż liczba uczniów w gimnazjach w nadchodzących latach będzie utrzymywać się na zbliżonym poziomie, zaś od roku 2018/2019, z uwagi na nieco większą liczbę urodzeń, będzie się zwiększać. Szacuje się, iż różnica w liczbie uczniów pomiędzy rokiem 2015/2016, a 2020/2021 wyniesie około 732.

## 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano



możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Maksymalna liczba punktów jaką uczeń mógł uzyskać z poszczególnych części:

**Część humanistyczna**

- egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie- 32 pkt,
- egzamin z zakresu języka polskiego – 32 pkt,

**Część matematyczno-przyrodnicza**

- egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych – 28 pkt,
- egzamin z zakresu matematyki – 29 pkt,

**Część językowa**

- język obcy poziom podstawowy – 40 pkt,
- język obcy poziom rozszerzony – 40 pkt.

**a) Część humanistyczna**

**Część humanistyczna z zakresu języka polskiego**

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej z zakresu języka polskiego wzięło udział 2474 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 62 %

Woj. podlaskie – 62 %

Miasto Białystok – 64 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 64 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 2 % i od średniego wyniku w kraju także o 2 %.

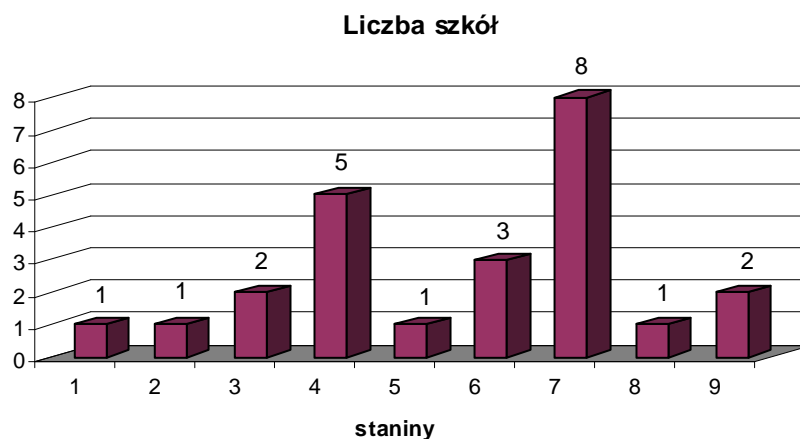
Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
1	23-37	wynik najniższy	8
2	38-51	wynik bardzo niski	
3	52-56	wynik niski	
4	57-59	wynik niżej średni	10
5	60-62	wynik średni	

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
6	63-65	wynik wyżej średni	20
7	66-69	wynik wysoki	
8	70-76	wynik bardzo wysoki	
9	77-90	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół od 23-56 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 57-65 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 66-90 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu języka polskiego – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu języka polskiego egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, a dwa gimnazja niski, dziewięć gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, jedenaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: osiem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 6, PG Nr 5, PG Nr 9, PG Nr 7, PG Nr 12, PG Nr 29, PG Nr 20 oraz jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 1. Dwa gimnazja - PG Nr 32 i PG Nr 17 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu z zakresu języka polskiego trzy gimnazja uzyskały średni wynik najwyższy.

**Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie**

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wzięło udział 2474 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 64 %

Woj. podlaskie – 65 %

Miasto Białystok – 68 %

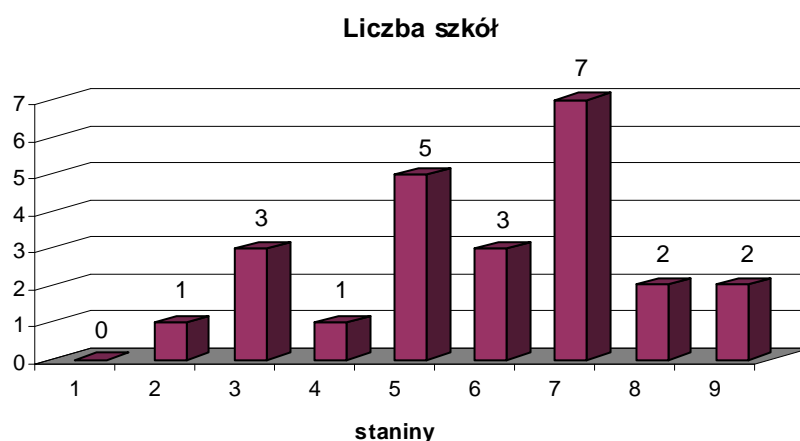
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części tego egzaminu to 68 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 3 % i od średniego wyniku w kraju o 4 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
1	32-44	wynik najniższy	7
2	45-54	wynik bardzo niski	
3	55-58	wynik niski	
4	59-61	wynik niżej średni	10
5	62-64	wynik średni	
6	65-67	wynik wyżej średni	
7	68-71	wynik wysoki	21
8	72-78	wynik bardzo wysoki	
9	79-94	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół od 32-58 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 59-67 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 68-94 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie jedno gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik bardzo niski i trzy gimnazja – średni wynik niski, dziewięć gimnazjów uzyskało

średni wynik w obszarze wyników średnich, jedenaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: siedem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 5, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 1, PG Nr 12 PG Nr 20, PG Nr 29 oraz dwa gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 7 i PG Nr 3. Dwa gimnazja PG Nr 32 i PG Nr 17 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie cztery gimnazja uzyskały średni wynik najwyższy.

## **b) Część matematyczno – przyrodnicza**

### **Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu matematyki**

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej **z zakresu matematyki** wzięło udział 2472 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część matematyczna – 48 %

Woj. podlaskie – 50 %

Miasto Białystok – 55 %

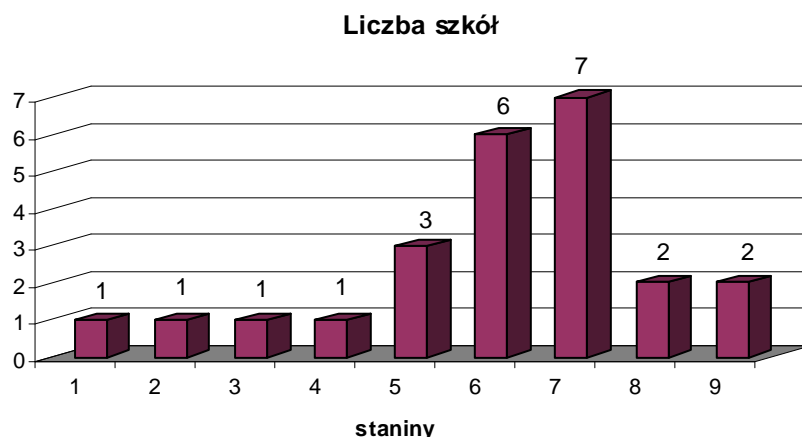
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu z zakresu matematyki to 55 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 5 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 7 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

<b>Stanin</b>	<b>Przedział średnich wyników szkół</b>	<b>Opis</b>	<b>Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)</b>
1	15-23	Wynik najniższy	6
2	24-34	wynik bardzo niski	
3	35-40	wynik niski	
4	41-44	wynik niżej średni	11
5	45-48	wynik średni	
6	49-53	wynik wyżej średni	
7	54-59	wynik wysoki	21
8	60-71	wynik bardzo wysoki	
9	72-93	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół 15-40 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 41-53 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 54-93 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki po jednym gimnazjum publicznym Miasta Białegostoku uzyskały średni wynik najniższy, bardzo niski i niski, dziesięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, jedenaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym siedem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 5, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 12, PG Nr 14, PG Nr 20 i dwa gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 3, PG Nr 7. PG Nr 32 i PG Nr 17 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki siedem gimnazjów uzyskało średni wynik najwyższy.

### **Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych**

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych wzięło udział 2474 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część przyrodnicza – 50 %

Woj. podlaskie – 51 %

Miasto Białystok – 55 %

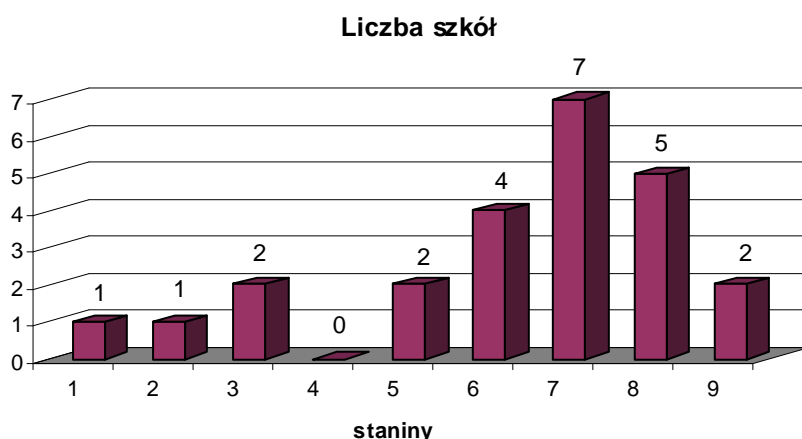
Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów w części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych to 55 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 5 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście
1	23-32	wynik najniższy	7
2	33-39	wynik bardzo niski	
3	40-43	wynik niski	
4	44-46	wynik niżej średni	7
5	47-49	wynik średni	
6	50-52	wynik wyżej średni	
7	53-56	wynik wysoki	24
8	57-66	wynik bardzo wysoki	
9	67-93	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół 23-43 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 44-52 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 53-93 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy i jedno bardzo niski, dwa gimnazja uzyskały średni wynik niski, sześć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, czternaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym siedem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 8, PG Nr 6, PG Nr 20, PG Nr 14, PG Nr 11, PG Nr 1, PG Nr 12. Natomiast PG Nr 9, PG Nr 7, PG Nr 5, PG Nr 13, PG Nr 31 uzyskały średni wynik bardzo wysoki. PG Nr 32 i PG 17 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych sześć gimnazjów uzyskało średnie wyniki najwyższe.

### c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom podstawowy** - wzięło udział 2239 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 67 %

Woj. podlaskie – 68 %

Miasto Białystok – 75 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 75 %, jest on wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 7 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 8 %.

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom rozszerzony** - wzięło udział 2181 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 48 %

Woj. podlaskie – 49 %

Miasto Białystok – 57 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 57 %, jest on wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 8% i wyższy od średniego wyniku w kraju o 9 %

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części **z języka obcego – język niemiecki poziom podstawowy** - wzięło udział 125 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 57 %

Woj. podlaskie – 55 %

Miasto Białystok – 64 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego – 64 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 9 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 7 %.

W przeprowadzonym w 2015 roku egzaminie gimnazjalnym w części **z języka obcego – język niemiecki poziom rozszerzony** - wzięło udział 38 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 41 %

Woj. podlaskie – 71 %

Miasto Białystok – 71 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 71 %, jest on taki sam jak średni wynik w województwie podlaskim i wyższy od średniego wyniku w kraju o 30 %.

## 7. Finanse

Gimnazja są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie wydzielonego rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na wyodrębnionych kontach i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2012 - 443 zł,
- w roku 2013 - 463 zł,
- w roku 2014 - 467 zł.

**Tabela OG-6. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż j.s.t. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2012-2013**

Lp.	Gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		841	5856*	839	6122*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

**Tabela OG-7. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Publiczne gimnazja	67 778 523	66 062 663
2.	Stołówki szkolne przy gimnazjach	710 929	782 383
3.	Świetlice szkolne przy gimnazjach*	0	770 399
4.	<b>Razem gimnazja</b>	<b>68 489 452</b>	<b>67 615 455</b>
5.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	4 110 596	4 352 028
6.	Publiczne gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst.	814 372	784 863
7.	Wydatki majątkowe	171 281	852 312
8.	<b>Gimnazja – wydatki ogółem</b>	<b>73 585 701</b>	<b>73 604 648</b>
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	547 526 922	558 255 764
10.	% (poz.8/poz.9)	13,44%	13,10%
11.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 440 271 617	1 503 539 913
12.	% (poz.8/poz.11)	5,11%	4,90%

\*w 2013 roku koszty świetlic szkolnych były wyodrębnione

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta



Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację wszystkich zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku 2013 Miasto Białystok wydatkowało 73 585 701 zł stanowiących 13,44 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2014 wydatkowano 73 604 648 zł stanowiących 13,10% budżetu oświaty oraz edukacji. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty i edukacji w roku 2014 zmniejszył się o 0,21 % w stosunku do roku 2013.

W 2013 roku przy 7 publicznych gimnazjach funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 710 929 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości). W roku 2014 wydatki te zwiększyły się do kwoty 782 383 zł. Wzrost wydatków wynika m.in. z tytułu likwidacji ZSO 10, z którego to z dniem 1 września 2014 r. wyodrębniono Publiczne Gimnazjum nr 16.

Na funkcjonowanie 10 świetlic szkolnych przy gimnazjach wydatkowano w 2014 roku kwotę 770 399 zł.

**Tabela OG-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2013-2014 (rozdział 80110, 80148, 85401)**

Publiczne gimnazja	2013		2014	
	liczba dzieci	liczba dzieci	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Ogółem:</b>	6 949	9 856	6 830	9 900

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Szkoły Gimnazjalne realizowały w 2014 roku projekty unijne w ramach POKL:

- PG 8 - „Szkoła mistrzów – odkrywam – rozwijam się – tworzę” na kwotę – 60 549 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” w 2014 roku projekty COMENIUS kontynuowały następujące gimnazja:

- PG Nr 2 (5 642,00 zł),
- PG Nr 7 (8 329,00 zł),
- PG Nr 9 (48 191,48 zł),
- PG Nr 17 w ZSI Nr 1 (12 558,00 zł),
- PG Nr 30 w ZS Nr 1 (36 862,05 zł).

Łączny koszt ich realizacji wyniósł 111 582,53 zł.

## VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 15 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (7 506 uczniów), w 1 liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (215 słuchaczy), w 10 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1131 uczniów), w 13 technikach (5302 uczniów), w 5 technikach uzupełniających (65 uczniów), w 5 szkołach policealnych (446 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (86 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (45 słuchaczy).

#### ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

##### 1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	697	24,03
	697	<b>24,03</b>

##### 2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	99	33
Technikum Elektryczne	1037	25,92
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	10	10
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	-	-
	<b>1146</b>	<b>26,04</b>

##### 3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	224	24,88
Technikum Gastronomiczne	574	23,91
Technikum Uzupełniające Nr 3	12	12
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	13	13
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>811</b>	<b>23,85</b>

##### 4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Alina Grażyna Kuptel

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	556	29,26
	556	<b>29,26</b>

**5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2**  
im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Małgorzata Kiebała

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	263	29,22
Technikum Mechaniczne	708	22,83
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	14	14
	<b>985</b>	<b>24,02</b>

**6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	121	24,2
Technikum Zawodowe Nr 9	335	23,92
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>456</b>	<b>24</b>

**7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica, ul. Sienkiewicza 57, Dyrektor – Mariusz Pęza**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	54	18,0
X Liceum Profilowane	15	15
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	524	20,15
	<b>578</b>	<b>19,93</b>

**8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1, Dyrektor – Beata Zadykowicz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	124	20,66
Technikum Zawodowe Nr 1	23	23
	<b>147</b>	<b>21</b>

**9. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchołowca 26, Dyrektor – Wiesław Joszczyk**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	127	21,16
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	0	0
Technikum Zawodowe Nr 7	531	25,28
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	14	14
	<b>672</b>	<b>24</b>

**10. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1,  
Dyrektor – Nina Klebus**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	77	25,66
Technikum Zawodowe Nr 3	272	24,72
Szkoła Policealna Nr 4	62	15,5
Szkoła Policealna Zaoczna Nr 4	261	20,07
	<b>672</b>	<b>21,67</b>

**11. Technikum Zawodowe Nr 4, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Technikum Zawodowe Nr 4	21	21
	<b>21</b>	<b>21</b>

**12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40,  
Dyrektor – Izabela Popławska**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	231	21
Technikum Zawodowe Nr 5	-	-
	<b>231</b>	<b>21</b>

**13. Technikum Zawodowe Nr 6, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Technikum Zawodowe Nr 6	24	24
	<b>24</b>	<b>24</b>

**14. Zespół Szkół Nr 16 – ul. Zwycięstwa 28, Alicja Barbara Geniusz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Białymstoku	86	5,05
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	116	12,88
	<b>202</b>	<b>7,76</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku*

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało ponad 14 796 uczniów i słuchaczy.

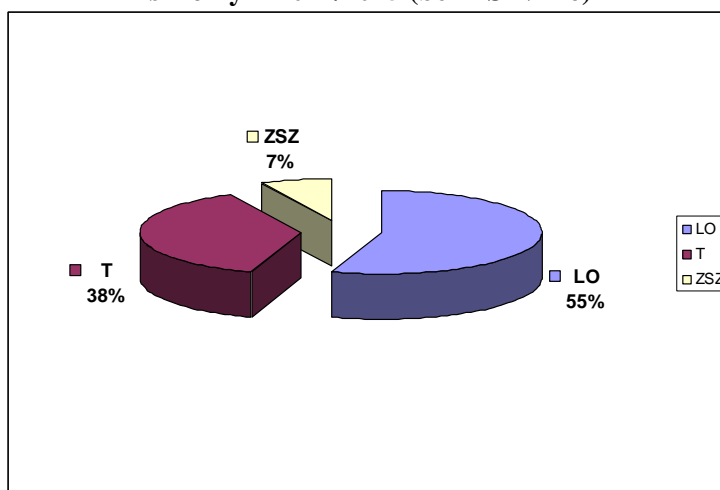
Malejąca liczba szkół (tabela PG-1) wynika z faktu, iż część z nich od trzech lat nie dokonuje naboru do klas pierwszych. Dotyczy to przede wszystkim szkół które na mocy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw przestają funkcjonować.

**Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2012-2014**

Typy szkół	Liczba szkół		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	16	16	15
Dotowane licea ogólnokształcące dla młodzieży	4	4	6
Szkoły zawodowe dla młodzieży (razem z LP)	28	27	23
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	5	4	4
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	3	1	1
Dotowane licea ogólnokształcące dla dorosłych	28	15	14
Szkoły zawodowe dla dorosłych	9	6	5
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	27	22	20
<b>Razem</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>88</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomiędzy kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych oraz technikach zawodowych w stosunku do zainteresowania nauką w liceach ogólnokształcących utrzymuje się stała proporcja 45% w szkołach zawodowych do 55% uczniów w liceach ogólnokształcących. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia diagram PG-1.

**Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2014/2015 (bez ZS Nr 16)**

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących była o prawie 5 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wyniosła 29,1 ucz. (w szkołach zawodowych - 24,48 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, międzynarodowe, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 przyjęto limit uczniów w oddziale w zasadniczych szkołach zawodowych na

poziomie nie mniej niż 25 uczniów/oddział – wg faktycznej liczebności. Niska liczebność uczniów w oddziałach była spowodowana między innymi rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wyniosła 16,48 osób.

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2012-2014 (bez ZS Nr 16 oraz PSWA)**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	8 252	7 829	7 506	287	270	258	28,75	29,0	29,1
Szkoły zawodowe dla młodzieży	6 558	6 434	6 317	275	265	258	23,85	24,3	24,48
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>14 810</b>	<b>14 263</b>	<b>13 823</b>	<b>562</b>	<b>535</b>	<b>516</b>	<b>26,35</b>	<b>26,66</b>	<b>26,79</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	471	389	215	23	20	10	20,48	19,45	21,5
Szkoły zawodowe dla dorosłych	1 126	849	511	67	57	31	16,8	14,89	16,48
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>1 597</b>	<b>1 238</b>	<b>726</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>41</b>	<b>17,74</b>	<b>16,08</b>	<b>17,71</b>
<b>Razem</b>	<b>16 407</b>	<b>15 501</b>	<b>14 549</b>	<b>652</b>	<b>612</b>	<b>557</b>	<b>25,16</b>	<b>25,33</b>	<b>26,12</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

**Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2011 – 2014**

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2011/2012	2012/13	2013/14	2014/2015
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	277	273	299	419
Szkoły zawodowe dla młodzieży	341	369	316	286
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>618</b>	<b>642</b>	<b>615</b>	<b>705</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2195	1890	1626	1599
Szkoły zawodowe dla dorosłych	6990	7719	4629	4526
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>9185</b>	<b>9609</b>	<b>6255</b>	<b>6125</b>
<b>Razem</b>	<b>9803</b>	<b>10251</b>	<b>6870</b>	<b>6830</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 10 oddziałach uczyło się 215 słuchaczy – 21,5 słuch./oddz. W Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2014/2015 w 13 oddziałach naukę pobierało 123 słuchaczy oraz 498 słuchaczy na 22 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

## 2. Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 15 budynkach, z czego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 3 w zespołach z gimnazjami, 3 ze szkołami zawodowymi. X LO funkcjonuje we wspólnym budynku z Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Technicznych przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

W mieście funkcjonuje 11 zespołów szkół zawodowych, 2 Technika Zawodowe, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Budynki wszystkich szkół ponadgimnazjalnych są własnością Miasta.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, zaś V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2014 roku na remonty w 27 szkołach ponadgimnazjalnych przeznaczono 1 627 669 zł, z budżetu Miasta kwotę 661 417 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 966 252 zł.

**Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2010 – 2014**

Szkoły ponadgimnazjalne	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Środki z budżetu [ zł ]	824 065	1 149 971	1 683 022	499 349	661 417
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	1 118 172	768 177	915 633	550 761	966 252
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 942 236</b>	<b>1 918 148</b>	<b>2 598 655</b>	<b>1 050 110</b>	<b>1 627 669</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2014 wykonano termomodernizację w 16 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, VII LO, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10, XI LO i ZSO i T.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZST i O. ul. Sienkiewicza 57,
- ZSM ul. Broniewskiego 14,
- ZSH – E, ul. Bema 105,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Z udziałem środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

W 2012 r. zakończono budowę „mini elektrowni” w ramach projektu realizowanego w Zespole Szkół Elektrycznych, w Zespole Szkół Nr 16 wymieniono stolarkę okienną, a w Zespole Szkół Gastronomicznych dokonano remontu posadzki, ścian i sufitów po wymianie instalacji elektrycznej i teletechnicznej.

W 2013 r. w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi zaadaptowano budynek po byłym pawilonie więziennym na sale dydaktyczne.

W 2014 r.:

- wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego przy ul. Konopnickiej 3,
- rozbudowano budynek Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 przy ul. Narewskiej 11 w celu realizacji programu Matury Międzynarodowej,
- wybudowano siłownię na posesji V Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Miodowej 5,
- wybudowano halę wielofunkcyjną do potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 przy ul. Broniewskiego 14,

- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Elektrycznych przy Al. 1000 – lecia Państwa Polskiego 14 – I etap (wymiana okien),
- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57 – I etap.

### 3. Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*.

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele zatrudnieni byli na 1932,21 etatu.

**Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i zespołach szkół zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	0,62	11,17	13,8	25,7		51,29
2	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	1,94	8,44	2,83	1,39	1	15,6
<b>Razem:</b>		<b>2,56</b>	<b>19,61</b>	<b>16,63</b>	<b>27,09</b>	<b>1</b>	<b>66,89</b>
3	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	0,79	18,28	10,64	49,09		78,8
4	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	3,49	23,01	33,36	83,26	1,89	145,01
5	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	0,52	9,1	12,62	74,56	0,5	97,3
6	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	1,4	6,67	9,9	51,53		69,5
7	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2 w Białymstoku	0,5	18,96	41,72	79,59		140,77
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku		1,94	7,01	27,95		36,9
9	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	1,04	9,82	44,19	44,22		99,27
10	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	1,81	24,21	26,9	67,42	1,08	121,42
11	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	1,18	8,15	19,66	30,03		59,02



L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
12	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	4,34	17,59	24,28	40,59	2,9	89,7
13	Technikum Zawodowe Nr 4 w Białymstoku		0,04	0,76	2,7		3,5
14	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	0,22	5,33	3	14,07		22,62
15	Technikum Zawodowe Nr 6 w Białymstoku			0,5	4,25		4,75
<b>Razem:</b>		<b>15,29</b>	<b>143,1</b>	<b>234,54</b>	<b>569,26</b>	<b>6,37</b>	<b>968,56</b>
16	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku		9,48	31,19	47,32		87,99
<b>Razem:</b>			<b>9,48</b>	<b>31,19</b>	<b>47,32</b>		<b>87,99</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>17,85</b>	<b>172,19</b>	<b>282,36</b>	<b>643,67</b>	<b>7,37</b>	<b>1123,44</b>

**Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i liceach będących w zespołach szkół ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		1,14	11,89	52,72		65,75
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		2,13	14,58	63,55		80,26
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	0,06	10,67	6,9	39,95		57,58
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,6	2,15	15,41	52,78		70,94
5	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		5,18	8,99	48,82		62,99
6	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		2,73	10,6	56,29		69,62
7	X Liceum Ogólnokształcące	0,07		6,46	21,16		27,69
8	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		6,28	7,77	56,17		70,22
9	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	1,44	3,39	9,75	26,38		40,96

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	5,25	12,65	19,02	76,43		113,35
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	0,39	6,52	9,11	56,84		72,86
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku		4,37	6,49	64,8	0,89	76,55
<b>Razem:</b>		<b>7,81</b>	<b>57,21</b>	<b>126,97</b>	<b>615,89</b>	<b>0,89</b>	<b>808,77</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

Ogółem	Osoby bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
1932,21	8,26	0,42%	25,66	1,32%	229,4	11,87%	409,33	21,18%	1259,56	65,18%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2015 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ponad 80% kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Liczba etatów nauczycielskich ze stopniem n-la dyplomowanego jest prawie taka sama w liceach ogólnokształcących, jak i w zespołach szkół zawodowych (różnica wynosi 7,49 etatu na korzyść liceów ogólnokształcących).

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 190,58 etatu (stan wg arkuszy organizacji).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2015 r. przedstawiała się następująco:

1. pracownicy administracyjni (etaty) 91,48
2. pracownicy kuchni i stołówki (etaty) 19,75
3. pozostali pracownicy obsługi (etaty) 197,58

---

**Razem: 308,81**

#### 4. Internaty i Bursa Szkolna

W roku szkolnym 2014/2015 w 8 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszkało ok. 1 178 osób. Wypełnienie internatów kształtowało się na poziomie 93%, zaś Bursa Szkolnej na poziomie 100%. Wszystkie placówki, mieszczą się w budynkach wolnostojących.

**Tabela PG-6. Organizacja Bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2011 – 2014**

Wyszczególnienie	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
<b>Internaty</b>	1001	927	92,60	1001	927	92,60	1001	927	92,60	978	909	92,94
<b>Bursa Szkolna</b>	255	255	100	255	255	100	255	255	100	269	269	100
<b>Razem</b>	<b>1256</b>	<b>1182</b>	<b>94,10</b>	<b>1256</b>	<b>1182</b>	<b>94,10</b>	<b>1256</b>	<b>1182</b>	<b>94,10</b>	<b>1247</b>	<b>1178</b>	<b>94,46</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W roku szkolnym 2014/2015 pracownicy pedagogiczni w internatach i Bursie zatrudnieni byli na 73,41 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 49,76 etatach.

## 5. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, niezainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, historia, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, historia sztuki, historia muzyki, filozofia. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum po zasięgnięciu opinii rady liceum, a jeśli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, z tym, że co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.

Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 12 zespołach szkół zawodowych oraz 2 samodzielnych Technikach Zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2014/2015 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 35 zawodach, a w szkole zasadniczej w 15 zawodach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik energetyk w Zespole Szkół Elektrycznych, technik weterynarii w Technikum Zawodowym Nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w Technikum Budowlano- Geodezyjnym.

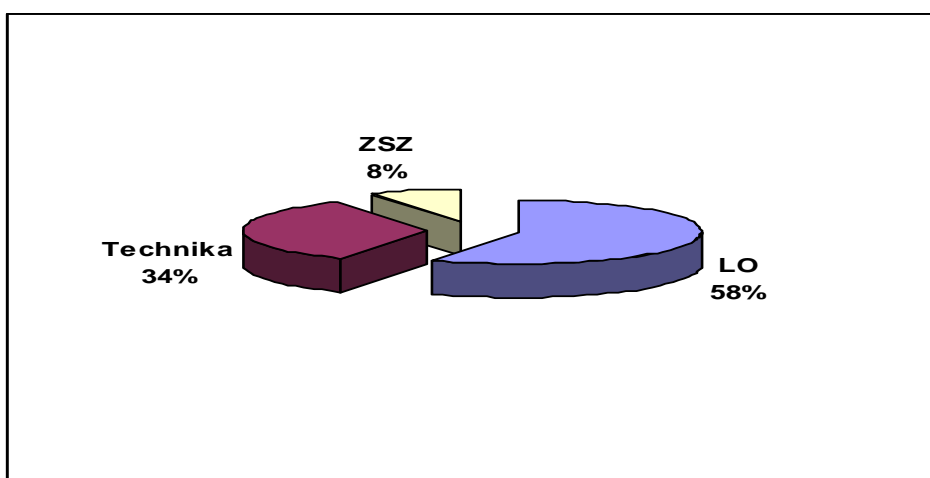
W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta

e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, mających na celu doposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

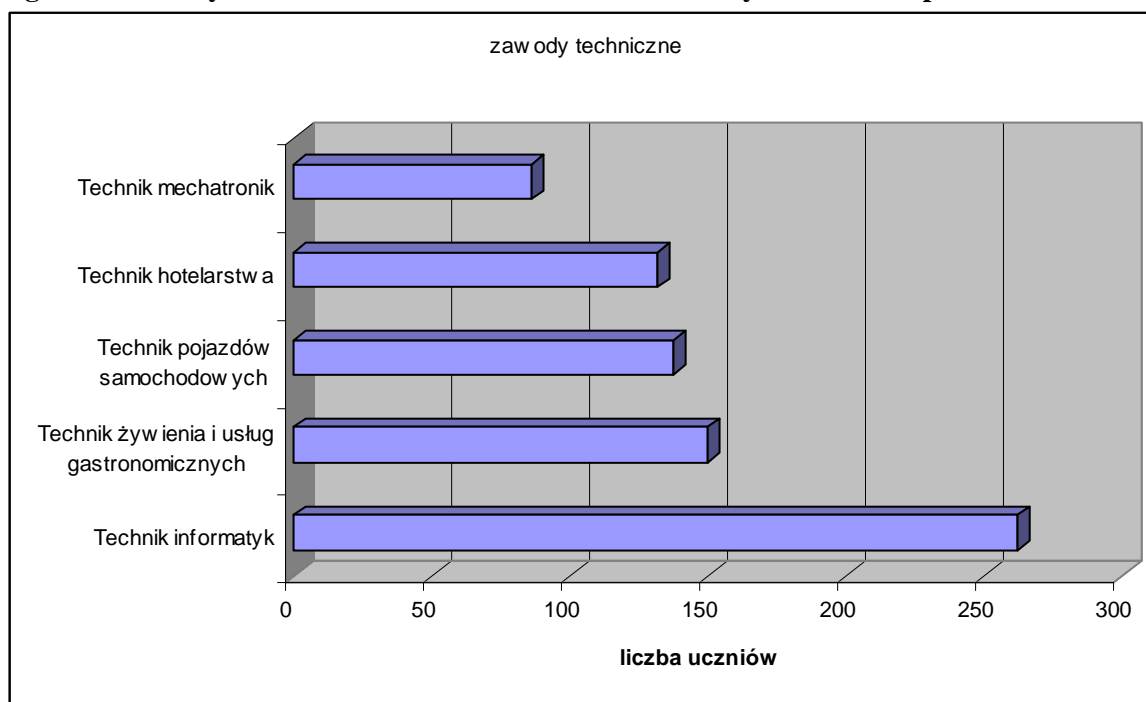
Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 8 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku uczy się ok. 48% młodzieży spoza Miasta.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 55% młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, 8% - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

**Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2014/2015 (bez ZS Nr 16)**

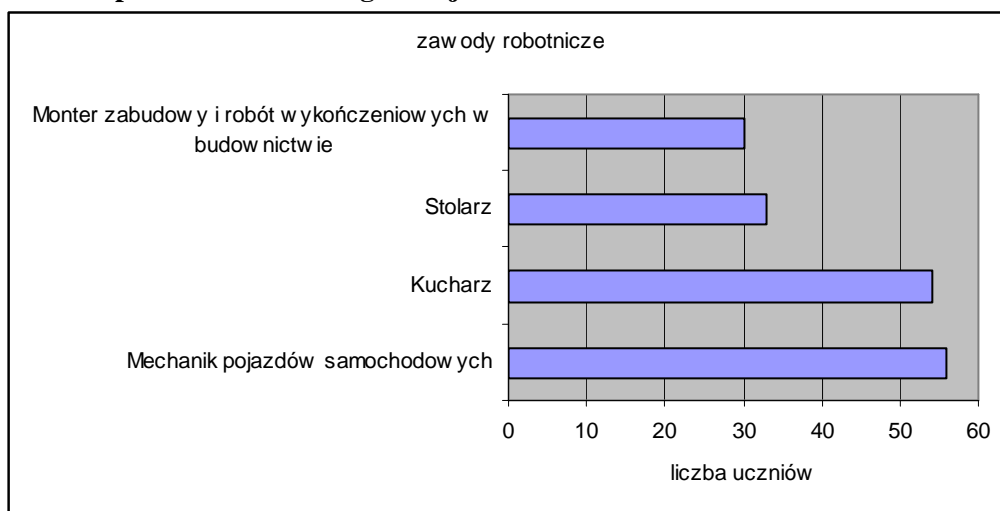


**Diagram PG-3. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2014/2015 przez absolwentów**



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybrane przez ponad 100 gimnazjalistów były zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa oraz technik pojazdów samochodowych.

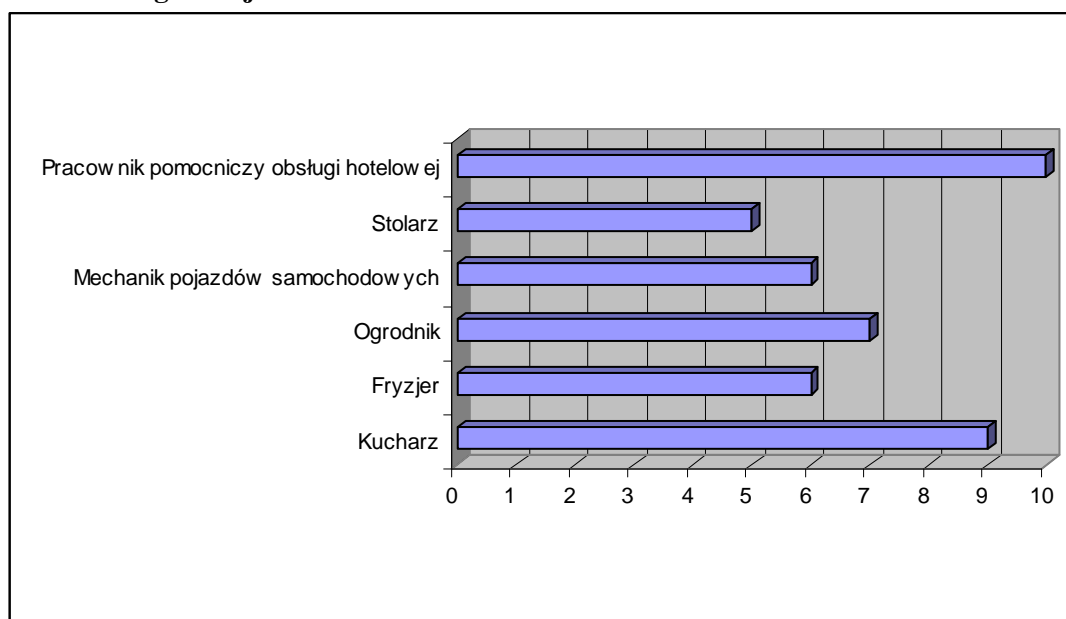
**Diagram PG-4. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2014/2015 przez absolwentów gimnazjów**



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (56 uczniów klas I), kucharza (54 uczniów klas I) oraz stolarza (33 uczniów klas I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-5. Największym zainteresowaniem cieszył się zawód: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (10 ucz.) oraz kucharz (9 ucz.).

**Diagram PG-5. Wybór zawodów w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2014/2015 przez absolwentów gimnazjów**



## 6. Wyniki egzaminów maturalnych\*

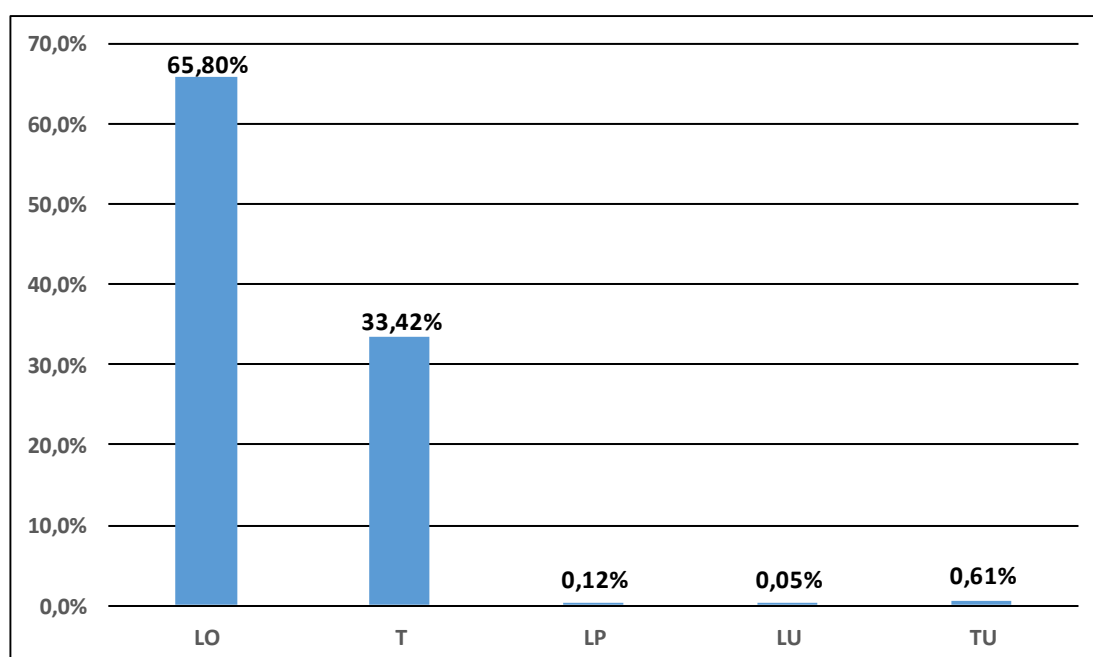
Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego :

- a) w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- b) w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w „nowej” formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 r. przystąpiło 275 568 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 181 322 absolwentów liceów ogólnokształcących, 92 082 – techników, 338 – liceów profilowanych, 143 – liceów uzupełniających oraz 1 683 – techników uzupełniających.

**Wykres PG–1. Procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 r.**



W całym kraju do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu 2015 r. przystąpiło 276 405 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 r. przystąpiło 53 879 absolwentów. Tegoroczni absolwenci 46 710 osób – stanowili 87% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-7 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – kraj**

	Wszyscy zdający	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	276 405	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	227 174	82%
osób, które nie zdały egzamin maturalny	49 231	18%

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2015 r. przystąpiło 9 872 zdających, natomiast w sierpniu w sesji poprawkowej przystąpiło 2 207 absolwentów. Tegoroczni absolwenci –1 602 osoby – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-8 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – województwo podlaskie**

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	9 872	100 %
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	8 223	83 %
osób, które nie zdały egzamin maturalny	1 649	17 %

**Tabela PG-9. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – 2015 r. (termin główny i poprawkowy)**

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	235	235	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej</i>	225	225	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	270	269	99,6
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	308	307	99,7
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	179	175	97,7
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	306	306	100
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	161	136	84,5
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	268	266	99,2
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	25	20	80
10.	X Liceum Ogólnokształcące	36	27	75
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	234	234	100
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS <i>im. M. Konopnickiej</i>	5	2	40
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące <i>im. Ryszarda Kaczorowskiego</i> w ZSO Nr 9	105	92	87,6
14.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	30	16	53,3

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
15.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	10	5	50
16.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	43	12	27,9
<b>Razem</b>		<b>2 440</b>	<b>2 327</b>	<b>95,4</b>

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik (100%) to: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące oraz XI Liceum Ogólnokształcące. Świadectwo dojrzałości otrzymało 96,6% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz blisko 28% liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

*\*wyniki egzaminu maturalnego opracowano na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej CKE w Warszawie oraz OKE w Łomży*

## 7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających oraz szkół policealnych. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- etapu pisemnego (który składa się z dwóch części),
- etapu praktycznego.

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, który odbył się w czerwcu i lipcu 2015 r. przystąpiło 4 219 zdających (w tym: 3 667 absolwentów przystąpiło po raz pierwszy oraz 552 zdających, którzy dotychczas nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i ponownie przystąpili do jednego z etapów egzaminu).

**Tabela PG-10. Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe**  
(egzamin stary)

Absolwenci	Zdający egzamin zawodowy w województwie podlaskim (absolwenci, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego)	dyplom otrzymało	zdawalność w %
Zasadniczych szkół zawodowych	9	6	66,7%
Techników, techników uzupełniających i szkół policealnych	3656	2338	63,9%

Egzamin przeprowadzono w 14 zawodach na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz w 51 zawodach na poziomie technikum. Do egzaminu zawodowego swoich absolwentów zgłosiło 129 szkół. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 2 344 zdających, tj. 63,9% uprawnionych do otrzymania dyplomu.



**Tabela PG-11. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – absolwenci zasadniczej szkoły zawodowej – województwo podlaskie (egzamin zawodowy stary)**

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Kucharz małej gastronomii	1	1	100
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	100
Elektryk	1	1	100
Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	100
Murarz	2	0	0,0
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	0	0,0

**Tabela PG-12. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci techników i szkół policealnych (egzamin zawodowy stary)**

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik budownictwa	74	66	89,2
Technik elektronik	24	18	75,0
Technik elektryk	32	22	68,8
Technik geodeta	50	46	92,0
Technik mechanik	94	40	42,6
Technik mechanizacji rolnictwa	14	12	85,7
Technik drogownictwa	18	14	77,8
Technik mechatronik	52	9	17,3
Technik cyfrowych procesów graficznych	14	11	78,6
Technik pojazdów samochodowych	77	38	49,4
Technik energetyk	4	0	0,0
Technik informatyk	123	86	69,9
Technik teleinformatyk	17	16	94,1
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	1	100
Technik rolnik	33	8	24,2
Technik architektury krajobrazu	20	12	60,0
Technik technologii żywności	9	6	66,7
Technik weterynarii	14	13	92,9
Asystentka stomatologiczna	1	0	0,0
Technik technologii drewna	18	7	38,9
Opiekunka dziecięca	1	0	0,0
Technik ekonomista	58	51	87,9
Technik handlowiec	24	23	95,8
Technik hotelarstwa	89	56	62,9
Technik obsługi turystycznej	20	18	90,0
Technik organizacji usług gastronomicznych	46	39	84,8
Technik organizacji reklamy	35	24	68,6
Technik urządzeń sanitarnych	14	14	100
Technik technologii odzieży	9	7	77,8
Technik rachunkowości	2	0	0,0
Kelner	14	13	92,9
Kucharz	64	55	85,9

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik usług fryzjerskich	84	56	66,7
Technik usług kosmetycznych	1	1	100

Na podstawie § 113 ust.1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zmianami) przeprowadzano kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, egzaminy potwierdzające eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ) od 22 czerwca do 6 lipca 2015 r.

**Tabela PG-13. Zdawalność egzaminu ogółem oraz z podziałem na zdających – województwo podlaskie**

	Uczniowie	Kursanci	Eksterni	Absolwenci	Ogółem
<b>Przystąpiło</b>	7 897	347	25	25	8 294
<b>Zdało</b>	5 789	272	21	15	6 097
<b>Nie zdało</b>	2 108	75	4	10	2 197
<b>Zdawalność</b>	73,3%	78,4%	84,0%	60,0%	73,5%

Egzamin przeprowadzono w 91 kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci). W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 8 294 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 73,5% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-14. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie**

	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła policealna
<b>Zdawalność</b>	74,8%	75,4%	60,4%
<b>Udział w całości*</b>	28,0%	59,1%	12,9%

## 8. Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Od 25 października 2010 r. posiadają one wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2013 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 68 999 744 zł, co stanowiło 12,60 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego - kwotę 84 863 597 zł,

co stanowiło 15,40 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono 7 768 367 zł).

W roku 2014 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 68 556 797 zł, co stanowiło 12,28 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego - kwotę 90 620 685 zł, co stanowiło 16,23 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono 7 870 745 zł).

W 2014 roku przy 7 liceach ogólnokształcących funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano kwotę 1 071 821 zł. Przy 5 zespołach szkół zawodowych i Bursie Szkolnej funkcjonowały stołówki, na które wydatkowano kwotę 1 166 220 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W ramach porozumienia zawartego ze Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego w Warszawie Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego realizował w roku szkolnym 2014/2015 program szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku. Wydatki wyniosły 225 910 zł.

**Tabela PG-15. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2013-2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Licea ogólnokształcące	62 174 614	60 134 352
2.	Stołówki szkolne	1 096 935	1 071 821
3.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących niepublicznych	4 615 752	4 154 594
4.	Świetlice szkolne		650 809
5.	Wydatki majątkowe	1 112 438	2 545 221
6.	<b>Licea – wydatki ogółem</b>	<b>68 999 744</b>	<b>68 556 797</b>
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
8..	% (poz.6/poz.7)	12,60	12,28
9.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
10.	% (poz.6/poz. 9)	4,79	4,56

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-16. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2013-2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Licea profilowane	626 762	316 732
2.	Szkoły zawodowe	63 165 122	62 130 245
3.	Stołówki szkolne	844 662	939 622
4.	Dotacje dla niepublicznych szkół zawodowych	9 923 705	10 993 343
5.	Świetlice szkolne *	0	556 416
6.	Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	7 768 367	7 870 745
7.	Wydatki majątkowe	2 769 885	7 813 582

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
8.	<b>Szkoły zawodowe – wydatki ogółem</b>	<b>84 863 597</b>	<b>90 620 685</b>
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
10	% (poz.8/poz9)	15,4	16,23
11.	<b>Wydatki Budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
12	% (poz.8/poz11)	5,8	6,03

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-17. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2013-2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Internaty i bursy szkolne	7 499 499	7 852 344
2.	Stołówki szkolne	214 059	226 598
3.	Wydatki majątkowe	60 000	0
4.	<b>Internaty i bursy – wydatki ogółem</b>	<b>7 619 499</b>	<b>8 078 942</b>
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
6.	% (poz.4/poz.5)	1,3	1,4
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
8.	% (poz.4/poz. 7)	0,50	0,53

\* w 2013 roku świetlice szkolne były wyodrębnione

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-18. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2012- 2013 (rozdział 80120,80148,85401)**

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		8 316	7 970	8 180	7 614

w 2013 roku świetlice szkolne były wyodrębnione

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w liceach ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2012 – 448 zł,
- w roku 2013 – 469 zł,
- w roku 2014 – 475 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży była równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2012 – 171 zł,

- w roku 2013 – 142 zł,
- w roku 2014 - 111 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w liceach dla dorosłych, który spełnił wymóg uczestnictwa co najmniej w 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

**Tabela PG-19. Koszty kształcenia ucznia w zespołach szkół zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2013-2014 (rozdział 80123, 80130, 80140, 80148,85401)**

Lp.	Zespoły szkół zawodowych oraz CKP i U	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		8 749	8 276	7 448	9 524

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji dla niepublicznych szkół zawodowych na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży:

- w roku 2012 – 527 zł,
- w roku 2013 – 551 zł,
- w roku 2014 – 558 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów szkół zawodowych:

w szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2012 – 96 zł,
- w roku 2013 – 361 zł na ucznia kształcącego się w zawodzie medycznym,  
- 136 zł na ucznia kształcącego się w zawodzie innym niż medyczny,
- w roku 2014 – 156 zł – w szkole policealnej zaocznej,  
- 217 zł – w szkole policealnej stacjonarnej/dziennej,  
- 273 zł – w szkole zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,  
- 397 zł – w szkole dziennej/stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych.

Wysokość dotacji dla szkół zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w szkołach zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok. Dotacja jest wypłacana na ucznia, który uczestniczył przynajmniej w 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

**Tabela PG-20. Średnia wysokość dotacji na 1 ucznia w niepublicznych szkołach zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2013-2014 (rozdział 80130)**

Lp.	Szkoly zawodowe niepubliczne	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniow srednioroczna	Wysokosc dotacji na 1 ucznia	Liczba uczniow srednioroczna	Wysokosc dotacji na 1 ucznia
Razem:		4 945	2 000	4812	2285

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-21. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i Bursie Szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2013-2014 (rozdział 85410 i 80148)**

Miejski Ośrodek Kultury w Łodzi w latach 2013-2014 (rozdział 65410 i 66140)					
Lp.	Internaty i Bursa Szkolna	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		1 251	6 166	1 238	6 522

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i Bursy Szkolnej w roku 2013 wyniosły 7 619 499 zł, co stanowiło 1,3 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w roku 2014 wyniosły 8 078 942 zł, co stanowiło 1,3 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w Bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.

W roku 2014 szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok realizowały projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wydatki wyniosły:

- w ZSO Nr 2 „Akademia Gimnazjalisty” - 288 041 zł,
- w ZSB-G „Przemysł dla edukacji, edukacja dla przemysłu” – 1 297 879 zł,
- w ZSTiO – „Zawodowe inspiracje” – 336 2556 zł, „Dołącz do zawodowców”- 406 131 zł,
- w ZSM „Innowacyjne kształcenie zawodowe” – 144 7812 zł, „Od innowacji do pracodawcy” - 820 115 zł,
- w ZSH-E „Uczeń - najlepsza inwestycja” – 194 072 zł, „Pewnie w przyszłość – nowoczesna edukacja i kompetencje uczniów technikum ZSH-E” - 497 806 zł,
- w ZSE „Innowacyjny Elektryk - ogniwem zrównoważonego rozwoju na rynku pracy” – 1 751 523 zł,
- w ZSG „Gastronomik Białystok. Dobra szkoła. Dobry zawód.” – 127 876 zł,
- w ZS Nr 16 „Kompetencje zawodowe kluczem do sukcesu” – 102 437 zł,
- w ZS Nr 17 „Czas na edukację szansą na przyszłość” – 60 565 zł,
- w ZST „PWP Jakość, rozwój i współpraca” – 1 033 479 zł,
- w ZSO Nr 8 – „Szkoła młodych inżynierów” – 181 732 zł.

Projekty unijne w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” realizowały niżej wymienione placówki ponadgimnazjalne. Wydatki w 2014 r. wyniosły:

#### COMENIUS

- w VI LO – 32 101,57 zł,
- w XI LO – 45 894,60 zł,
- w ZST – 2 710,00 zł,

- w ZSE – 15 184,08 zł,
- w ZSM – 31 130,06 zł,
- w ZSTiO – 50 403,03 zł,
- w ZSOiT – 57 035,48 zł,
- w ZSZ Nr 2 – 24 954,18 zł.

#### LEONARDO DA VINCI

- w ZST (4 projekty) – łącznie 133 976,95 zł,
- w ZSM CKP Nr 2 (2 projekty) – łącznie 158 892,10 zł,
- w ZSHE – 191 123,20 zł,
- w ZSTiO (2 projekty) – łącznie 78 317,85 zł,
- w ZSZ Nr 2 – 136 455,48 zł.

Projekt w ramach programu ERASMUS+ realizowało XI LO – wydatki wyniosły 39 483,23 zł.

## **VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne**

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków do realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidzącą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu kształcenia (do 21 roku życia na poziomie gimnazjum i do 24 roku życia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych:

- sześciolletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka,
  - I etap edukacyjny (klasy 1-3),
  - II etap edukacyjny (klasy 4-6),
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny,
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny.

Edukacja dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych i szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom upośledzonym w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.



Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonuje 6 zespołów szkół specjalnych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:

- 1) Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 12/3
  - Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 21
- 2) Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19
  - Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 26
- 3) Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38
  - Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 22
- 4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa, ul. Jerzego Waszyngtona 17
  - Szkoła Podstawowa Nr 40
  - Publiczne Gimnazjum Nr 28
  - XVIII Liceum Ogólnokształcące
- 5) Zespół Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej mieszczący się przy ul. Zwycięstwa 28
  - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej
  - Szkoła Przysposabiająca do Pracy
- 6) Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 4
  - Szkoła Podstawowa Nr 30 im. bł. Edmunda Bojanowskiego przy Pogotowiu Opiekuńczym
  - Publiczne Gimnazjum Nr 23 im. bł. Edmunda Bojanowskiego przy Pogotowiu Opiekuńczym
- 7) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego mieszczący się przy ulicy Antoniuk Fabryczny 40
  - Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku
  - Publiczne Gimnazjum Nr 24.

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. W SP Nr 35 i PG Nr 26 kształceniem i opieką objęte są dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, z zaburzeniami emocjonalnymi zachowania, zagrożona uzależnieniem lub uzależniona, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich możliwości psychofizycznych. Każda decyzja włączenia uczniów-pacjentów szpitali do zajęć

dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Etap ponadgimnazjalny w kształceniu specjalnym realizowany jest w Zespole Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej, który z dniem 1 września 2012 r. zmienił siedzibę z ul. Lipowej 41 D na ul. Zwycięstwa 28 w Białymstoku.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej, wchodząca w skład ZS Nr 16 kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2013/2014 szkoła realizowała kształcenie w następujących zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, ogrodnik, fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy skupia młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Kształcenie uczniów w szkole jest dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i obejmuje:

- kształcenie ogólne umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności,
- przysposobienie do pracy rozumiane jako kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, nauką wykonywania różnych prac porządkowych i pomocniczych, także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Zdobyta przez uczniów wiedza, umiejętności i ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje mają ułatwić umiejętne pełnienie ról społecznych.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**. W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, grupy wychowawcze (internat) z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z grup wychowawczych (internatu). Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

**Grupy Wychowawcze (internat) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego** zapewniają roczną, całodobową opiekę wychowankom upośledzonym umysłowo. Liczba wychowanków w grupach wychowawczych wynosi 80.

Od 1 września 1998 r. funkcjonuje na terenie Miasta Białegostoku jako placówka niepubliczna „Ośrodek szkolno – terapeutyczno - opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu”, powołany przez Białostocki Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego. Głównym celem placówki jest świadczenie swym wychowankom specjalistycznych usług opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy

edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, tworzone pod kierunkiem psychologów, terapeutów oraz rodziców.

W ramach Ośrodka funkcjonuje niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku dla dzieci z cechami autyzmu, z siedzibą przy ulicy Pułaskiego 96 oraz Gimnazjum Nr 10. Organem założycielskim i prowadzącym szkoły jest Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku. W roku szkolnym 2014/2015 w szkole podstawowej edukacją objętych zostało 29 dzieci, w tym 19 w oddziale przedszkolnym oraz 2 w gimnazjum.

Od 1 września 2012 roku funkcjonuje również Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 22, dla dzieci z porażeniem mózgowym, do której uczęszcza 20 dzieci.

## 1. Dane statystyczne

### a) Kształcenie w szkołach specjalnych

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w latach 2012/2013 - 2014/2015**

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2012/2013	Rok 2013/2014	Rok 2014/2015	Rok 2012/2013	Rok 2013/2014	Rok 2014/2015
1.	Szkoły podstawowe specjalne	330	350	361	68	69	70
2.	Gimnazja specjalne	270	255	255	34	30	31
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	115	116	116	10	9	9
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	101	97	86	17	17	17
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	34	35	34	7	7	7
6.	Oddziały przedszkolne	62	69	71	9	9	9
<b>Razem:</b>		<b>912</b>	<b>922</b>	<b>923</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>143</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2015 r.*

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2013/2014 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych uległa zwiększeniu, w gimnazjach specjalnych pozostała bez zmian, natomiast nieznaczny spadek liczby uczniów nastąpił w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych zostały uwzględnione oddziały przedszkolne, funkcjonujące w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/2015 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 71.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze, agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodku stacjonarnym, zamkniętym tj. w Katolickim Ośrodku Terapii Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego, tego typu formę kształcenia, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Podopieczni ww. placówki po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Zwycięstwa 28, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół Nr 16, w 26 oddziałach kształciło się 202 uczniów.

**Tabela KS-2 Liczba wychowanków w grupach wychowawczych (internacie) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2012/2013 – 2014/2015**

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	77	78	80

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2015 r.*

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, która ze względu na niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej jednak, niż do 24 roku życia. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne. Liczba wychowanków względem poprzedniego roku szkolnego wzrosła o 2 osoby.

**Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie,  
według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015  
(z wyłączeniem Zespołu Szkół Nr 15)**

Lp.	Nazwa jednostki	Ogółem (kol. 1+4)	1 Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu			2 Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3 Liczba niepełnosprawności według rodzaju (łącznie z występującym upośledzeniem umysłowym)						4 niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społ., zagrożeni uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania
			lekki	umiarkowanym i znacznym	głębokim		niewidomi	ślabowidzący	niesłyszący	ślabosłyszący	niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
1	Szkoły podstawowe specjalne	285	44	145	85	79	0	6	1	6	38	37	11
2	Gimnazja specjalne	166	42	87	0	27	0	3	1	0	20	5	37
3	Zespół Szkół Nr 16	202	87	66	0	0	4	1	6	26	0	12	0
Ogółem szkoły specjalne:		653	173	298	85	106	4	10	8	32	58	54	48

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2015 r.*

W szkołach podstawowych specjalnych oraz w gimnazjach specjalnych wszyscy uczniowie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe. Część uczniów posiada również dodatkowe niepełnosprawności (niepełnosprawności sprzężone). Jedynie w SP 30 oraz PG 23 (ZS Nr 17 w Białymstoku) tylko część uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – przede wszystkim ze względu na niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem oraz zaburzenia zachowania.

W roku szkolnym 2014/2015 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 15 wynosiła 147. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 71.

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno - pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężone, niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem oraz zaburzenie zachowania (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim. 62 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przysposabiającej do pracy.

## b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

**Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów**

L.p.	Wyszczególnienie		Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola	oddziały integracyjne	29	119	30	140	30	140
		oddziały specjalne	3	19	3	19	3	19
2.	Oddziały „0” przy SP	oddziały integracyjne	3	13	5	21	6	29
3.	Szkoły podstawowe	oddziały integracyjne	67	259	52	226	59	264
		oddziały specjalne	7	24	8	26	9	27
4.	Gimnazja	oddziały integracyjne	36	160	28	122	28	127
		oddziały specjalne	1	4	0	0	0	0
5.	Licea ogólnokształcące	oddziały integracyjne	3	15	3	14	3	14
6.	Licea profilowane	oddziały integracyjne	2	10	1	5	-	-
7.	Technikum Zawodowe	oddziały integracyjne	17	61	10	40	8	31
		oddziały specjalne	-	-	1	10	2	19
<b>Razem:</b>		oddziały integracyjne	<b>157</b>	<b>637</b>	<b>129</b>	<b>568</b>	<b>134</b>	<b>605</b>
		oddziały specjalne	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>65</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2015 r.

W roku szkolnym 2014/2015 w przedszkolach i szkołach funkcjonowały 134 oddziały integracyjne dla 605 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym 36 oddziałów dla 169 niepełnosprawnych wychowanków integracyjnych oddziałów przedszkolnych. Oddziały integracyjne prowadziło 5 przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 5 gimnazjów i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 19 dzieci, w tym: z Zespołem Downa, zespołem Retta i innymi zespołami genetycznymi, upośledzeniem umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 4 uczniów niesłyszących i 6 oddziałów dla 18 uczniów autystycznych, w tym z zespołem Aspergera, 1 oddział dla 3 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 47 oraz 1 oddział dla 2 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 50.

**Tabela KS-5. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**

Rodzaj niepełnosprawności /niedostosowanie społeczne	Ogółem (kol. 1)				Z kol.1 - w oddziałach												Z kol.1 - indywidualnie nauczani				
					Specjalnych				integracyjnych				ogólnodostępnych								
	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	
niewidomi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
słabo widzący	4	20	15	29	0	0	0	16	3	15	12	2	1	5	3	11	0	0	0	0	
niesłyszący	1	5	2	5	0	1	0	1	1	4	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	
słabo słyszący	14	29	7	24	0	0	0	2	14	22	4	7	0	7	3	15	0	1	0	0	
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	7	19	22	94	0	0	0	87	7	17	21	0	0	2	1	7	0	0	0	1	
z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym	8	2	6	66	6	0	0	66	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
przewlekłe choroby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z zaburzeniami psychicznymi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	56	85	37	39	1	0	0	2	54	76	33	17	1	9	4	20	0	2	4	7	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	56	158	40	28	0	22	0	7	50	101	39	12	6	35	1	9	0	14	9	9	
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	22	27	9	48	12	4	0	40	10	19	7	2	0	4	2	6	0	0	4	5	
niedostosowani społecznie	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	7	5	2	0	0	0	0	0	4	3	1	0	3	2	1	0	0	2	0	
zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z zaburzeniami zachowania	0	7	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	
Razem	168	360	143	339	19	27	0	221	141	264	127	45	8	69	16	73	0	18	19	22	

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2015 r.*

Najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do szkół ponadgimnazjalnych – 339, w szkołach podstawowych – 360, w gimnazjach – 143, zaś wychowaniem przedszkolnym objętych było 168 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Tabela KS-5 nie uwzględnia uczniów zespołów szkół specjalnych i SOS-W.

**Tabela KS-6. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych**

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						% ogólnej liczby uczniów
		PS	SP	PG	LO	ZSZ	Razem	
Rewalidacyjne		162	262	40	0	269	733	1,63
Dydaktyczno-wyrównawcze		0	2692	946	206	924	4768	10,61
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	321	980	44	21	80	1446	3,22
	logopedyczne	429	973	25	1	53	1481	3,3
	socjoterapeutyczne	0	342	36	8	0	386	0,86
	inne o charakterze terapeutycznym	344	776	79	69	123	1391	3,1
	<b>specjalistyczne razem</b>	<b>1094</b>	<b>3071</b>	<b>184</b>	<b>99</b>	<b>256</b>	<b>4704</b>	<b>10,47</b>
Warsztaty					0	1243	1243	2,77
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej					691	720	1411	3,14
<b>Ogółem</b>		<b>1256</b>	<b>6025</b>	<b>1170</b>	<b>996</b>	<b>3412</b>	<b>12859</b>	<b>28,62</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2015 r.

Najwięcej uczniów korzysta z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – 10,61 %, logopedycznych – 3,3 %, korekcyjno – kompensacyjnych – 3,22 % i zajęć o charakterze terapeutycznym – 3,1 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych przedstawia tabela KS-6.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-7. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2014/2015**

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2014/2015:							
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta SI	terapeuta	ogółem:
1.	Przedszkola samorządowe	91	159	127	101		78	191,25	747,25
2.	Szkoły podstawowe	86	209,72		20	10,50		28	354,22
3.	Publiczne gimnazja*	140						136	276
4.	Licea ogólnokształcące	100							100
5.	Zespoły szkół zawodowych	85							85
<b>razem:</b>		<b>502</b>	<b>368,72</b>	<b>127</b>	<b>121</b>	<b>10,5</b>	<b>78</b>	<b>355,25</b>	<b>1562,47</b>

\* - w przypadku gimnazjów do terapii zaliczane są godziny rewalidacji oraz socjoterapii

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

### c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne



przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem indywidualnym objętych było 329 uczniów (0,72 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 3 310 godzin tygodniowo. Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym objęte było 1 dziecko, któremu na realizację przyznano 4 godz. tygodniowo. Największy był odsetek uczniów nauczanych indywidualnie w szkołach specjalnych, tj. 17,69 % uczniów tych szkół (nie uwzględniając uczniów ZS 15 – brak nauczania indywidualnego w placówce), następnie w gimnazjach – 1,2 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-8. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół**

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznanych na nauczanie indywidualne
1.	Szkoły podstawowe	59	0,38	398
2.	Publiczne gimnazja	79	1,2	790
3.	Licea ogólnokształcące	50	0,66	632
4.	Zespoły szkół zawodowych	52	0,8	632
5.	Zespoły szkół specjalnych	89	17,69	858
	<b>Ogółem:</b>	<b>329</b>	<b>0,72</b>	<b>3310</b>

#### **d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2014/2015 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 116 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 538 godzin miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 45 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 226 godzin zajęć miesięcznie, w Zespole Szkół Nr 12 - 55 dzieci (łącznie 326 godzin zajęć miesięcznie) oraz w Zespole Szkół Nr 13 – 5 dzieci (łącznie 24 godziny miesięcznie). W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 21 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 108 godzin zajęć miesięcznie, w Szkole Podstawowej Nr 16 wczesnym wspomaganie rozwoju objęte zostało 1 dziecko, z którym specjaliści realizowali 6 godzin zajęć miesięcznie, z kolei w Szkole Podstawowej Nr 50 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 34 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 174 godziny zajęć miesięcznie. W placówkach niepublicznych 479 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.

W 2013 roku na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wydatkowano 610 537 zł.

W placówkach niepublicznych średnioroczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, na które wydatkowano 1 041 970 zł, wynosiła 235.

## **e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka**

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku szkolnym 2014/2015 wystąpiono do odpowiednich Starostów o wydanie skierowania (dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok) do następujących Ośrodków w Polsce:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce (Os. Zielone 1A) – 2 uczniów,
- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Głuchych im. św. Filipa Smaldone w Olecku (ul. Słowiańska 2) – 1 uczeń,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niestyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu (ul. Bydgoska 4a) – 1 uczeń,
- Ośrodka Socjoterapeutycznego „Wspólny Dom” w Wildze (Plac Myśliwski 1) – 2 uczniów,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii wchodzącego w skład Młodzieżowego Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Goniądzu (Plac 11 Listopada 37) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Kiernozi (ul. Sobocka 2) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Nr 2 „Kąt” w Warszawie (ul. Zorzy 17) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Nr 8 w Warszawie (ul. Podmokła 4) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zielonce (ul. Marecka 76) – 1 uczeń,
- Instytutu Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego w Warszawie (Pl. Trzech Krzyży 4/6) – 1 uczeń,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 8 dla Dzieci Słabowidzących im. dr Zofii Galewskiej w Warszawie (ul. Koźmińska 7) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii „Dom Matki Dobrego Pasterza” w Piasecznie (ul. Zgoda 14) – 1 uczeń.

W roku szkolnym 2014/2015 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku umieszczono 9 nowych dzieci.

## **2. Baza lokalowa**

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym.

W 2014 roku wykonano prace remontowe w niżej wymienionych placówkach:

- w Zespole Szkół Nr 11 wykonano: wymianę instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej i zapleczu sportowym, wymianę oświetlenia w sali nr 13,
- w Zespole Szkół Nr 12 wykonano: remont instalacji wodno-kanalizacyjnej w piwnicy placówki, wymianę głównej rozdzielni elektrycznej w budynku szkoły,

- w Zespole Szkół Nr 13 wykonano: wymianę opraw oświetleniowych 110 szt., remont bloku żywieniowego, wymianę taboretu gazowego, malowanie ścian korytarza na parterze i 2 klatek schodowych,
- w Zespole Szkół Nr 17 wykonano: remont sekretariatu i korytarza, zmianę przeznaczenia łazienki na pomieszczenie gospodarcze, remont sali nr 102, 003,002, remont instalacji elektrycznych,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wykonano: naprawę dachu nad stołówką oraz klatką schodową, remont nawierzchni schodów i pochylni zewnętrznej oraz drogi dojazdowej do Ośrodka.

W 2014 roku z budżetu Miasta wydatkowano 213 633 zł.

**Tabela KS-9. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2010 – 2014 [w zł]**

L.p.	Nazwa placówki	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
1	Zespół Szkół Nr 11	0	45 000	25 000	0	10 799
2	Zespół Szkół Nr 12	17 800	22 323	31 500	10 172	10 000
3	Zespół Szkół Nr 13	11 600	15 144	23 180	1 850	21 660
4	Zespół Szkół Nr 16	7 065	467	52 100	7 826	62 900
5	Zespół Szkół Nr 17	562	19 957	14 591	47 997	12 800
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14 560	2 548	3 200	2 284	95 474
<b>Razem</b>		<b>51 587</b>	<b>105 439</b>	<b>149 571</b>	<b>70 129</b>	<b>213 633</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Ze środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11 przy ul. Rzemieśniczej 16,
- ZS Nr 12 przy ul. Krakowskiej 19,
- ZS Nr 13 przy ul. Słonimskiej 38.

W latach 2011-2013 zakończono budowę placów zabaw w Zespołach Szkół Nr: 11, 12 i 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w ramach programu „Radosna szkoła”.

### 3. Kadra

Tabela KS-10 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego (z godzinami ponadwymiarowymi oraz osobami niepełniającymi obowiązków).

**Tabela KS-10 Liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego**

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Zespół Szkół Nr 11	46,13	0,20	0,40	7,70	37,83	0,00
Zespół Szkół Nr 12	43,38	1,11	5,49	9,09	27,69	0,00
Zespół Szkół Nr 13	52,15	2,39	5,46	11,77	32,53	0,00
Zespół Szkół Nr 15	58,51	0,00	7,45	12,78	37,67	0,61
Zespół Szkół Nr 16	83,11	0	8,49	28,21	46,41	0,00
Zespół Szkół Nr 17	36,68	0,72	4,97	7,39	23,60	0,00
SOS-W	81,32	2,67	7,01	17,21	54,43	0,00
<b>Ogółem:</b>	<b>401,28</b>	<b>7,09</b>	<b>39,27</b>	<b>94,15</b>	<b>260,16</b>	<b>0,61</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 31.03.2015 r.)*

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 23,46%, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 64,83%.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2014/15 w szkołach specjalnych kadra administracyjno-obsługowa zatrudniona była na 110,45 etatu, w tym 13,20 etatu w grupach wychowawczych (internacie) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego jest wystarczająca, umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### 5. Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2013 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono kwotę w wysokości 32 589 799 zł, z czego dotacja wyniosła 1 536 892 zł. W roku 2014 przyznano kwotę 33 654 499 zł, z czego dotacja stanowiła 1 839 441 zł. Dane szczegółowe zawiera tabela KS-11.

W 2014 roku przy trzech zespołach szkół funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 293 646 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości). Przy 5 zespołach prowadzone były świetlice szkolne, na które wydatkowano 838 968 zł.

**Tabela KS-11. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Szkoły podstawowe specjalne	12 950 317	13 723 366
2.	Gimnazja specjalne	7 687 075	7 032 290
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	650 226	705 232

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
4.	Szkoły zawodowe specjalne	6 009 443	5 740 239
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3 293 576	3 475 517
6.	Stołówki szkolne przy szkołach specjalnych	269 151	293 646
7.	Świetlice szkolne przy szkołach specjalnych*	0	838 968
8.	<b>Razem szkolnictwo specjalne</b>	<b>30 859 788</b>	<b>31 809 258</b>
9.	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, pozostałym jednostkom nie zalicz. do sektora finansów publicznych oraz organizacjom prowadzącym dział. pożytku publicznego	1 536 892	1 839 441
10.	Wydatki majątkowe	193 119	5 800
11.	<b>Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem</b>	<b>32 589 799</b>	<b>33 654 499</b>
12.	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
13.	% (poz.11/poz.12)	5,95%	6,03%
14.	<b>Wydatki budżetu Miasta - ogółem</b>	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
15.	% (poz.11/poz.14)	2,26%	2,24%

\*w 2013 roku koszty świetlic szkolnych były wyodrębnione

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkolnictwa specjalnego na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2013 Miasto Białystok wydatkowało 32 589 799 zł, co stanowi 5,95% wydatków na oświatę i edukację. W roku 2014 wydatkowano 33 654 499 zł stanowiących 6,03% budżetu oświaty.

W 2014 roku z pozyskanej dotacji z funduszu celowego Zespół Szkół Nr 13 wydatkował kwotę 11 700 zł na realizację zadań z zakresu ochrony środowiska natomiast SOS-W kwotę 20 296,50 zł na realizację projektu w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II” w obszarze B z funduszu PFRON.

Miasto Białystok w 2014 roku rozpoczęło realizację Rządowego programu wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynikającego z zapisów ustawy o systemie oświaty. Celem programu jest zapewnienie bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych uczniom pierwszych klas szkoły podstawowej. Na ten cel wydatkowano środki pochodzące z dotacji celowej w wysokości 1 410,84 zł.

**Tabela KS-12. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2013-2014**

Placówki kształcenia specjalnego	2013		2014	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły podstawowe specjalne	254	52 045,15	348	42 063,70
Gimnazja specjalne	265	29 007,83	245	28 703,22
Liceum ogólnokształcące specjalne	34	19 124,29	33	21 370,67
Szkoły zawodowe specjalne	213	28 213,00	215	27 711,87
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	75	43 914,35	79	43 993,89
<b>Ogółem</b>	<b>841</b>	<b>34 460,92</b>	<b>920</b>	<b>32 768,67</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalne niepubliczne szkoły podstawowe otrzymują dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej według stopnia niepełnosprawności dzieci uczęszczających do tych szkół:

- w roku 2012 – 4 351 zł
- w roku 2013 – 4 561 zł,
- w roku 2014 – od 1068 zł do 4624 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów).

Dotacja na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela KS-13. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2013-2014**

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2013		Rok 2014	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		26	46 442*	30	52 174*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wyniosła:

- w roku 2012 – 4 368 zł,
- w roku 2013 – 4 387 zł,
- w roku 2014 – 4 634 zł.

**Tabela KS-14. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2013- 2014**

Lp.	Gimnazjum niepubliczne	Rok 2013		Rok 2014	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		5	21 673*	2	37 024

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

## IX. Kształcenie dorosłych

### 1. Dane statystyczne

#### Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku

Kształcenie w Centrum odbywało się w 4 typach szkół: III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, IV Technikum Uzupełniającym dla Dorosłych, Szkole Policealnej nr 5 dla Dorosłych, Publicznym Gimnazjum dla Dorosłych oraz na zawodowych kursach kwalifikacyjnych. Kształcenie zawodowe realizowane było w następujących zawodach: florysta, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik rolnik, technik prac biurowych, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik technologii drewna. Kształcenie w zależności od typu szkoły trwa od 1 roku do 3 lat. W roku szkolnym 2014/2015 w Centrum kształciło się 379 słuchaczy w 21 oddziałach.

Zestawienie szkół wchodzących w skład Centrum wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	27	27
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	215	21,5
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	14	14
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	123	13,6

Kolejnym obszarem kształcenia osób dorosłych są formy pozaszkolne. Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowało szeroką ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Centrum wspierało inne placówki edukacyjne Miasta Białegostoku w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Wsparciem służyli doradcy zawodowi **Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ)**. W roku szkolnym 2014/2015 działaniami skierowanymi do uczniów i dorosłych objęto następujące obszary:

- preorientacja i orientacja zawodowa – **6190** odbiorców,
- warsztaty dla uczniów i dorosłych – **832** odbiorców,
- doradztwo grupowe i indywidualne dla młodzieży i dorosłych – **2100** odbiorców,
- inne formy (konferencje, konkursy, wystawy, wycieczki zawodoznawcze, itp.) - **2321** odbiorców.

Łączna liczba odbiorców LCDZ wyniosła **11443**.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom jakie niesie za sobą reforma systemu kształcenia funkcjonująca w Centrum Pracownia Badań Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji prowadziła:

- diagnozy i opracowywała raporty,
- analizę efektów kształcenia - wskaźnik EWD.

Dane uzyskane z badań wspomagają rozwój edukacji Miasta Białegostoku, przyczyniając się również do poszerzania oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych.

## **Policealne Studium Wokalno - Aktorskie "Szkola Talentów" w Białymstoku**

Od roku szkolnego 2014/2015 kształcenie w studium trwa 3 lata (6 semestrów). Ukończenie szkoły i otrzymanie dyplomu z tytułem aktora scen muzycznych pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowe możliwości rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki w instytucjach kultury w Białymstoku.

### **2. Baza lokalowa**

Siedzibą Centrum od roku 2005 jest budynek przy ul. Żabiej 5 w Białymstoku. W budynku znajdują się 3 pracownie informatyczne, 1 laboratorium językowe i jedna sala dydaktyczna.

Dodatkowo w roku szkolnym 2014/2015 Centrum Kształcenia Ustawicznego korzystało z innych następujących lokalizacji:

- Zespół Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12,
- Zespół Szkół Rolniczych przy ul. Ks. St. Suchowolca 26,
- VII Liceum Ogólnokształcące przy ul. Wierzbowej 7,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10 przy ul. Sokólskiej 1.

Opracowana została dokumentacja techniczna dotycząca adaptacji budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 na potrzeby Publicznego Gimnazjum Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Siedzibą PSW-A „Szkola Talentów” w roku szkolnym 2014/2015 była Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku przy ul. Wesołej 6a oraz Zespół Szkół Nr 16 przy ul. Zwycięstwa 28.

### **3. Kadra**

Kadrę pedagogiczną CKU tworzą wykwalifikowani nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego.

**Tabela 1. Wykaz etatów pedagogicznych CKU wg stopni awansu zawodowego**

Placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	0,62	11,17	12,79	25,71	2,23	52,52

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2015 r.)*

Ponadto w Centrum Kształcenia Ustawicznego w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 27,5 pracowników administracji i obsługi.

Kadrę pedagogiczną PSWA tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju i specjaliści w zakresie sztuki teatralnej i tanecznej.



**Tabela 2. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	bez tytułu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	16,6	2,66	1,95	7,77	2,83	1,39

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2015 r.)

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 5,5 pracowników administracji i obsługi.

#### 4. Finanse

Koszt kształcenia słuchaczy CKU został umieszczony w dziale VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych.

Szkoła artystyczna prowadzona przez Miasto Białystok jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiada również wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzone są środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2013 r. wydatkowano kwotę w wysokości 1 139 442 zł, co stanowiło 0,20 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w 2014 r. kwotę w wysokości 1 304 099 zł, co stanowiło 0,20 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

**Tabela 3. Wydatki szkół artystycznych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2013-2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Szkoły artystyczne	1 139 442	1 304 099
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,20	0,23
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,07	0,09

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela 4. Koszt kształcenia słuchacza w szkołach artystycznych Miasta Białegostoku w latach 2013- 2014 (rozdział 80132)**

Lp.	Szkoły artystyczne	Rok 2013		Rok 2014	
		Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza	Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza
Razem:		34	33 513	45	28 980

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku 2014 realizowało projekty unijne w ramach POKL. Wydatki wyniosły kolejno w projektach:

- „Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego” – 171 564 zł,

- „*Integracja + Kwalifikacje + Doświadczenie = Aktywizacja*” – 714 352 zł,
- „*Akademia Rozwoju Umiejętności Językowych i Komputerowych*” – 192 873 zł,
- „*Zielone światło – wsparcie reintegracji zawodowej osób niepełnosprawnych na rynku pracy*” – 160 725 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” w 2014 roku Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowało 2 projekty Leonardo da Vinci, na które wydatki wyniosły 45 972,77 zł oraz 2 projekty Grundtviga, łącznie wydano 37 629,06 zł.

## **X. Placówki oświatowo – wychowawcze**

### **1. Dane statystyczne**

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

#### **Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Stosownie do potrzeb społeczności lokalnej, zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży, realizuje program dydaktyczno-wychowawczy.

Celem działalności Placówki jest m.in. rozwijanie różnorodnych zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy szkolne, a też uczenie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Młodzieżowy Dom Kultury proponuje optymalne warunki do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka poprzez wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej, sportowej i rekreacyjnej.

Zdecydowaną pomocą przy opiece nad uczniem zdolnym jest praca w małych grupach, gdzie oprócz przekazywania konkretnych treści można poznać uczestnika zajęć, porozmawiać o jego problemach. Obcując na co dzień z nauczycielami - artystami, dzieci mają szansę na kontakt z profesjonalnymi twórcami, którzy w sposób niekonwencjonalny, przekazują im najnowszą wiedzę z zakresu kultury i sztuki.

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że placówka jest pozytywnie postrzegana przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć, oferując wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą MDK, z której korzysta rocznie ponad 1 200 młodych białostoczan.

Jako placówka wychowania pozaszkolnego Młodzieżowy Dom Kultury rozwija pasję i zainteresowania swoich wychowanków.

#### **Samorządowe Ognisko Baletowe**

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizacja zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

W placówce tej działa w sumie 18 grup. Dział dziecięcy obejmuje: zabawy ruchowe, taniec ludowy i umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy: technikę taneczną, rytmikę, taniec ludowy i charakterystyczny, blok tańców narodowych i współczesnych oraz wiadomości o tańcu.

### Miejszyskolny Ośrodek Sportowy

Miejszyskolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczy się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy oferując przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

### Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „PODLASIE” prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

W roku szkolnym 2014/15 w schronisku zatrzymało się 2 923 turystów, w tym 1 147 turystów zagranicznych. Szkolne Schronisko Młodzieżowe wynajęło w tym czasie 5 455 noclegów, w tym 1 020 noclegów turystom zagranicznym. Ponadto, w okresie sprawozdawczym z usług schroniska skorzystały 24 grupy wycieczek szkolnych, dla których udzielono 1 337 noclegów.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe z budżetu Miasta, określone corocznie planem finansowym. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

**Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe wydatki bieżące	279 853	337 476
2.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe – wydatki ogółem</b>	279 853	337 476
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	0,05%	0,06%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,02%	0,02%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówki w roku 2013 stanowią 0,05% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, natomiast w 2014 roku stanowią 0,06%.

W roku szkolnym 2014 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 337 476 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 325 945 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 11 531 zł.

## 2. Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w następujących lokalizacjach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna, animacja i film - ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO,
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna - ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15,
- pracownia modelarska - ul. Wołodyjowskiego (w budynku spółdzielni mieszkaniowej BSM),
- pracownia informatyczna - ul. Piastowska 11 (w budynku spółdzielni mieszkaniowej „Zachęta”),
- taniec towarzyski - SP 19 ul. Mieszka I,
- modelarstwo - SP 37 i SP 50 ul. Pułaskiego 96,
- tańce kaukaskie – SP 26 ul. Radzywińska 11,
- szachy – SP 51 ul. B. Monte Cassino 17,
- taniec nowoczesny, szachy – PG 13 ul. Piastowska 3d,
- taniec towarzyski - Świetlica Dziennego Pobytu dla Dzieci – ul. Barszczańska 18,
- szachy – Społeczna Szkoła Podstawowa - ul. Dzielna 19.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

**Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2010 – 2014**

Placówki oświatowo-wychowawcze	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
Młodzieżowy Dom Kultury	14 813	70 000	15 000	0	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	88 892	0	18 755	0	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>103 705</b>	<b>70 000</b>	<b>33 755</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W 2013 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano remontu kapitalnego pomieszczenia natrysków łącznie z wymianą całej armatury, okładzin ściennych i podłogowych. Wydatki wyniosły 82 392 zł.

W 2014 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym wykonano remont kapitalny pomieszczeń dolnych natrysków w poziomie piwnic oraz remont pomieszczeń biurowych.

### 3. Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obługowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawia tabela OW-3.

**Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia awansu
Młodzieżowy Dom Kultury	34,29	1,17	3,29	9,56	16,83	3,44
Samorządowe Ognisko Baletowe	6,89	0,72	1,83	2,84	1,5	
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	11,67		1,78	3,28	6,61	
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1				1	
<b>Razem:</b>	53,85	1,89	6,9	15,68	25,94	3,44

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2015 r.)*

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 41,6 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

### 5. Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

**Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	5 078 720	5 011 656
2.	Wydatki majątkowe	3 770	0

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
3.	<b>Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem</b>	<b>5 082 490</b>	<b>5 011 656</b>
4.	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	0,93%	0,90%
6.	<b>Wydatki budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,35%	0,33%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2013 stanowią 0,93 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, natomiast w 2014 roku 0,90 %.

W roku 2014 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 5 011 656 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 4 279 041 zł,
- pozostałe bieżące – 732 615 zł.

## **XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udzielają również rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do zadań poradni należy w szczególności:

- a. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- b. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
2. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
3. odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
4. spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
5. zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
6. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
7. dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
8. specyficznych trudności w uczeniu się,
9. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
10. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
11. pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
12. zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
13. stwierdzenia przeciwwskazań lub ich braku do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
14. objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
15. innych związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla sądu, poradni foniatrycznej).

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,



- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

## 1. Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

**Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku**

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	<b>2 848</b>	43	1 231	1 125	289	159	1
pedagogiczna	<b>2 511</b>	19	872	1 328	212	79	1
logopedyczna	<b>2 838</b>	25	2 253	533	13	14	0
lekarska	<b>343</b>	21	101	109	71	40	1
rehabilitanta	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	<b>659</b>	0	0	120	536	3	0
<b>Razem:</b>	<b>9 199</b>	<b>108</b>	<b>4 457</b>	<b>3 215</b>	<b>1 121</b>	<b>295</b>	<b>5</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

W roku 2014/2015 poradnie udzieliły 9 199 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań psychologicznych – 2 848 oraz logopedycznych – 2 838. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 4 457 oraz uczniowie szkół podstawowych – 3 215.

**Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom**

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologowie szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	<b>0</b>	0	0	0	0	0
Warsztaty (liczba osób)	<b>880</b>	1	426	387	21	45
Terapia rodzin (liczba rodzin)	<b>77</b>	0	0	77	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	<b>19</b>	0	13	<b>0</b>	6	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	<b>83</b>	0	6	75	2	0
Inne (liczba osób)	<b>4 822</b>	362	941	2 957	272	290
<b>Razem</b>	<b>5 881</b>	<b>363</b>	<b>1 386</b>	<b>3 496</b>	<b>301</b>	<b>335</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Niestyszących i słabostyszących	32	24
Niewidomych i słabowidzących	18	16
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	65	57
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	23	31
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	13	13
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	105	171
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	38	41
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	22	22
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	5
O potrzebie indywidualnego nauczania	156	183
Odmowne	0	0
Uchylające	2	8
W wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	5	2
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
<b>Razem:</b>	<b>481</b>	<b>575</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	63	100
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	143	269
Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	39	41
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	7	6
Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	9	3
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	4	6
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	5	5
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	41	84
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	312	401
Inne opinie o przebadanych	60	70
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	106	123
O której mowa a art. 16 ust. 10 pkt 2 lit.a UoSO (realizacja obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą)	0	0
<b>Razem</b>	<b>711</b>	<b>1 108</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

## 2. Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. Na remonty budynków przeznaczono z budżetu Miasta w 2014 kwotę 38 783 zł.

**Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2010 – 2014**

L.p.	Nazwa placówki	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	4 249	0	0	0	8 000
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	20 000	0	19 995	0	30 783
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	12 956	15 000	15 000	2 100	0
<b>Razem</b>		<b>37 205</b>	<b>15 000</b>	<b>34 995</b>	<b>2 100</b>	<b>38 783</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

## 3. Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele zatrudnieni byli na 98 etatach.

**Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego**

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	38	0	2	5	31
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	47,0	0	9	6,25	31,75
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	13,90	0	0	5	8,90
<b>Razem:</b>	<b>98,9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16,25</b>	<b>71,65</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 24,98 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

## 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne całkowicie spełniają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## 5. Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Swoją bieżącą działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wydzielonych rachunkach dochodów i wydatków nimi finansowanych.

**Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2013 i 2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	7 698 980	7 747 701
2.	Wydatki majątkowe	24 418	30 881
3.	<b>Opieka psychologiczna – wydatki ogółem</b>	<b>7 723 398</b>	<b>7 778 582</b>
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	1,41%	1,39%
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 503 539 913</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,54%	0,52%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2013 i 2014 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2013 w wysokości 7 723 398 zł stanowią 1,418 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą natomiast w roku 2014 kwota 7 778 582 zł stanowi 1,39% wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie Miasta Białegostoku funkcjonowało 5 niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 429 dzieci.

W 2014 r. na funkcjonowanie niepublicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przeznaczono 866 387 zł.

## **XII. Efekty (statystyczne) kształcenia**

### **1. Dowożenie uczniów do szkół**

#### **1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.**

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XLIV/509/13 Rady Miasta Białystok z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkających przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2014/2015 wpłynęło 6 wniosków o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, z których 2 rozpatrzono pozytywnie. Nie wpłynął żaden wniosek o zwrot kosztów dojazdu do PG Nr 12.

#### **2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.**

Zgodnie z zasadami opisanymi w art. 14a ust. 4 i 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

1. zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na odroczenie realizacji obowiązku szkolnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego;

2. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

3. zapewnienie dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom

i młodzieży realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

Jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni, obowiązkiem gminy jest zwrot kosztów przejazdu wyżej wymienionych dzieci i młodzieży oraz ich opiekuna do przedszkola, szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi.

W 2013 roku pozytywnie rozpatrzono 47 wniosków, z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dojazdu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół w celu realizacji obowiązku szkolnego i nauki. W roku 2014 pozytywnie rozpatrzono wnioski rodziców/opiekunów prawnych o bezpłatne przewozy dla 51 dzieci/uczniów.

W roku 2013 zawarto z rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi 103 umowy na zwrot kosztów dojazdu uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i placówek w Białymstoku oraz 13 umów na zwrot kosztów dowożenia uczniów poza Miasto Białystok. Ogółem w 2013 roku przeznaczono na ten cel 40 352 zł. Natomiast w 2014 roku zawarto odpowiednio 111 oraz 13 umów na ogólną kwotę 43 456 zł.

## **2. Kształcenie młodocianych**

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej art. ustawy.

Ogółem w 2014 roku wydano 34 decyzje administracyjne w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 25 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu, 9 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Ponadto wydano 1 postanowienie w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2014 wypłacono kwotę 133 257,30 zł.

W roku 2015, według stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano 19 decyzji, w tym 17 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 2 decyzje w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy, a także 1 postanowienie w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

## **3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego**

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, poprzez decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach

sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale (co najmniej 15 uczniów w oddziale szkoły sportowej).

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2014/2015 kształceniem sportowym objętych było 2 503 uczniów w 106 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1 070 osób, następnie gimnazjów – 1 035 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 398 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

**Tabela EK-1. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short-track	3	57
2.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15-307 Białystok, ul. Wesola 11a	short-track	3	69
3.	Szkoła Podstawowa Nr 5 <i>im. Władysława Broniewskiego</i> , 15-021 Białystok, ul. Kamienna 15	piłka nożna	3	78
4.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15-461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa gimnastyka artystyczna	4	100
5.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	72
6.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15-054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	3	76
7.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	67
8.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	piłka siatkowa	3	66
9.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	68
10.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubal”</i> (ZSNr6) 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	3	78
11.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	3	71
12.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	5	118
13.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	3	79
14.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kard. St. Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	3	71
<b>RAZEM szkoły podstawowe</b>			<b>45</b>	<b>1 070</b>
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 <i>im. 42 Pułku Piechoty</i> 15 - 281 Białystok, ul. Legionowa 7	piłka siatkowa piłka koszykowa	1	23
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN	piłka ręczna lekkoatletyka	1	25
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	2,5	60

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 6), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	lekkoatletyka badminton narciarstwo	4	105
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kozaneckiego 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	9	228
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego, 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	10,5	263
21.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 Sportowe (ZS Nr 5) 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna	7	147
22.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (ZSS Nr 1) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	3	82
23.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 Sportowe im. Adama Mickiewicza (ZS Nr 2) 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	5	102
<b>Ogółem publiczne gimnazja:</b>			<b>43</b>	<b>1035</b>
24.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida, ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	83
25.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	6	124
26.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	lekkoatletyka, siatkówka	6	125
<b>Ogółem licea ogólnokształcące:</b>			<b>15</b>	<b>332</b>
27.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	3	66
<b>Ogółem zespoły szkół zawodowych:</b>			<b>3</b>	<b>66</b>
<b>Ogółem we wszystkich typach szkół:</b>			<b>106</b>	<b>2503</b>

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2014/2015 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 45 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 16 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 52 uczniów w 3 oddziałach w specjalności lekkoatletyka.



**Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	45	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	16	short – track
3.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	3	52	lekkoatletyka
<b>Razem:</b>		<b>9</b>	<b>113</b>	

#### 4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2015 r. jeden uczeń realizował indywidualny tok i indywidualny program nauki w Szkole Podstawowej Nr 15 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Białymstoku, dwóch uczniów realizowało indywidualny program nauki w Publicznym Gimnazjum Nr 32 Dwujęzycznym w Białymstoku i dwóch uczniów realizowało indywidualny tok nauki w VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku.

#### 5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

**Tabela EK-3. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2014/2015**

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 7 „Kasztanowy Zakątek” w Białymstoku	„Kulinarny zakątek” „Wesoła Akademia Przedszkolaka”
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 14 w Białymstoku	„Zabawy w domu i w przedszkolu” – program Zabaw Fundamentalnych”
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe” w Białymstoku	„Idziemy do szkoły”, „W Wesołym jest bezpiecznie”, „Cztery pory roku z Dorotą Geller”
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku	„Od gąsienicy do motyla” czyli jak samodzielnie stawać się uczniem na podstawie programu G. Dolya i N. N. Veraksa, „Klucz do uczenia się”
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 43 w Białymstoku	„Full of Joy” – program autorskiego nauczania języka angielskiego w grupie dzieci 3 – 4 letnich
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 46 w Białymstoku	„Od zachęty do działania – stwarzanie warunków do działalności plastycznej dzieci”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy w Białymstoku	„Ruch i zdrowie” „Przedszkolaki w Słowladnii”
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej „Plastuś” w Białymstoku	„Koci grzbiet”
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	Metoda projektów „Kreatywny nauczyciel – kreatywne dzieci”, „Przygoda z lalką i teatrem – zajęcia teatralne zespołu kukielkowego ARLEKIN” „Patrzę, dotykam, czuję – poznaję świat”, Przedszkolne Kółko Literackie „Piórko”, „Znajdź czas dla swojego dziecka”, „Znam swoje mocne strony i wiem skąd pochodzę” Przedszkolne Kółko Komputerowe „Komputerek”
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 p.n. Akademia Jasia i Małgosi w Białymstoku	„Koncepcja pedagogiki daltońskiej”
11.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	„Przygoda z ortografią” – zajęcia ortograficzne dla uczniów klas drugich „Żeby nuda była zerem...” matematyka z komputerem dla uczniów klas szóstych „Miły nie tylko polonisty oku przewodnik ortograficzny po Białymstoku” dla uczniów klas piątych
12.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	„Tubylca w dżungli mediów”
13.	Szkoła Podstawowa Nr 12 Im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	„Mistrz recytacji – stymulator potencjału edukacyjnego i intelektualnego dziecka” „W zaczarowanym świecie papierowych cudów – origami jako forma wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów”
14.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	„Klasa z rozszerzonym językiem angielskim”
15.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	„Zgłębiaamy tajemnice płaszczyzny i sfery”
16.	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	„Magiczny świat muzyki” „Z matematyką na wesoło” – program koła matematycznego dla klas II i III
17.	Zespół Szkół Nr 12 w Białymstoku (SP Nr 35)	„Dogoterapia – metoda stymulująca rozwój dziecka niepełnosprawnego”
18.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku (SP Nr 40)	„Twórczy przedszkolak”
19.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku (SP Nr 40)	„Play English. Język angielski w wychowaniu przedszkolnym”
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	„Żyję w zgodzie z własnym mózgiem” – klasa z elementami psychologii

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
21.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego w Białymstoku	„Z dziennikarstwem za pan brat” „Badminton – super sprawa: sport, zdrowie i zabawa” Kontynuacja innowacji pedagogicznej z języka angielskiego w kl. III
22.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 32	„A jak to będzie po angielsku? Tworzymy słownik terminologii nauk ścisłych” „Czytanie nie musi być nudne. Teksty literackie na lekcjach języka niemieckiego”
23.	Publiczne Gimnazjum Nr 16 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki w Białymstoku	„Standardy kompetencji zawodowych w tworzeniu dokumentacji aplikacyjnych w języku angielskim i niemieckim formą wsparcia w kreowaniu ścieżki kariery ucznia”
24.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego w Białymstoku	Klasa z rozszerzonym językiem angielskim
25.	II Liceum Ogólnokształcące im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku	„Z dziennikarstwem na TY” „Podstawy prawa” „Wszechświat na dłoni” „Łacina w medycynie”
26.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku	„Szachy edukacją przyszłości – szachista lepszym uczniem” „Architekci własnej przestrzeni”
27.	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	„Biologia kosmetyczna” „Chemia kosmetyczna”

## 6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

### Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego.

Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2014/2015 do 4 oddziałów uczęszczało 98 dzieci mniejszości białoruskiej (3 oddziały białoruskie i 1 oddział polsko – białoruski):

- Grupa I – mieszana ( polsko – białoruska)

Stan grupy: 29 dzieci, w tym: 22 dzieci mniejszości białoruskiej - 3-latki

– zajęcia były prowadzone w języku białoruskim i języku polskim, w języku białoruskim ok. 5 godz. dziennie;

- Grupa IIIB – białoruska

Stan grupy: 26 dzieci – 3-4 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;

- Grupa V B – białoruska

Stan grupy: 25 dzieci – 4-5 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 8 godzin dziennie;

- Grupa VII B – białoruska

Stan grupy: 25 dzieci – 5-6 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 8 godzin dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2014/2015 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 22 godziny języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyły 94 osoby), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 6 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 11 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano 3 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 5 uczniów).

#### Mniejszość narodowa ukraińska

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Publicznym Gimnazjum Nr 2. W roku szkolnym 2014/2015 przyznano 6 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 12 osób.

W Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej w Białymstoku prowadzone są zajęcia z języka ukraińskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. W roku szkolnym 2014/2015 przyznano 3 godziny dydaktyczne tygodniowo. Na zajęcia uczęszczało 10 dzieci. Oprócz zatrudnionego nauczyciela, w prowadzeniu zajęć pomagał wolontariusz (studentka filologii ukraińskiej).

#### Mniejszość etniczna romska

Dla uczniów romskich szkoły Miasta Białegostoku organizowały dodatkowe zajęcia edukacyjne, tj. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastykę korekcyjną, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, terapię pedagogiczną.

#### Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej. W roku szkolnym 2014/2015 przyznano 11 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 36 uczniów białostockich szkół. Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

#### Religia muzułmańska

Szkole Podstawowej Nr 28 na rok szkolny 2014/2015 przyznano 18 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii muzułmańskiej. Uczestniczyło w nich około 105 dzieci czeczeńskich.

W pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Hetmańskiej 63 w Białymstoku realizowane były zajęcia z religii muzułmańskiej w wymiarze 4 godz./tyg. Uczestniczyło w nich 8 uczniów. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 15 w Białymstoku.

W Szkole Podstawowej Nr 15 w Białymstoku zorganizowana została religia muzułmańska dla dzieci czeczeńskich w wymiarze 4 godz./tyg., uczestniczyło w niej 22 dzieci.

### Religia zielonoświątkowa

Religia prowadzona przez Kościół Zielonoświątkowy I Zbór w Białymstoku – w roku szkolnym 2014/2015 realizowana była w pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Kozłowej 4 w Białymstoku. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 26 w Białymstoku. W zajęciach tych uczestniczyło 13 uczniów, realizowane były w wymiarze 6 godz./tyg.

### Religia ewangelicko – augsburska

W pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Dolistowskiej 17 w Białymstoku realizowane były zajęcia religii ewangelicko - augsburskiej w wymiarze 3 godz./tyg. Uczestniczyło w nich 7 uczniów. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Zespołu Szkół Nr 5 w Białymstoku.

## **7. Kształcenie cudzoziemców**

Miasto Białystok zapewnia środki na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego oraz zajęcia wyrównawcze.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny realizowało:

- 175 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 8 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zezwolenia na pobyt stały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 8 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym nadano status uchodźcy,
- 35 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 36 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono ochrony uzupełniającej,
- 5 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na pobyt czasowy,
- 61 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego / zajęcia wyrównawcze realizowane były w 24 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-4. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców**

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
4.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Białymstoku	3 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
5.	Szkoła Podstawowa Nr 8 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
6.	Szkoła Podstawowa Nr 26 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
7.	Szkoła Podstawowa Nr 28 w Białymstoku	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
8.	Szkoła Podstawowa Nr 32 w Białymstoku	3 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
9.	Szkoła Podstawowa Nr 34 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
10.	Szkoła Podstawowa Nr 37 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
11.	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
12.	Szkoła Podstawowa Nr 47 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
13.	Zespół Szkół Nr 13 w Białymstoku (SP Nr 46)	2 godz. (j. polski)
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Białymstoku (ZS nr 3)	4 godz. (j. polski)
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Białymstoku	4 godz. (j. polski)
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 w Białymstoku	4 (j. polski i zaj. wyr.)
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 14 w Białymstoku	3 (j. polski i zaj. wyr.)
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 16 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
20.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
21.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	3 godz. (zaj. wyr.)
22.	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
23.	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	3 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
24.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. R. Kaczorowskiego w Białymstoku (ZSO Nr 9)	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
<b>Ogółem:</b>		<b>64 godz.</b>

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno – organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno - kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich.

## 8. Dodatkowe zajęcia

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2014/2015, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 92 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- publicznym gimnazjom - 27 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceum ogólnokształcącym - 134 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych - 51 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne**

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	92	5,11
2.	Publiczne gimnazja	27	1,5
3.	Licea ogólnokształcące	134	7,44
4.	Zespoły szkół zawodowych	51	2,83
<b>Ogółem:</b>		<b>304</b>	<b>16,88</b>

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, archeologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, zajęciach sportowych, a także rozszerzonym programie zajęć wiedzy o społeczeństwie realizowanym pn. „Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej”.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych, w oparciu o przepis art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b Karty Nauczyciela, który wszedł w życie z dniem 1 września 2009 roku, w ramach czasu pracy są zobowiązani do realizacji dodatkowych godzin na rzecz uczniów, proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia (nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych - w wymiarze 1 godziny tygodniowo, zaś nauczyciele pozostałych szkół - w wymiarze 2 godzin tygodniowo).

Obowiązek prowadzenia tych zajęć nie dotyczy dyrektora i wicedyrektora szkoły, wychowawców zatrudnionych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

Dodatkowe godziny można przeznaczyć na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów, zaś w szkołach podstawowych i w gimnazjach dodatkowo na zajęcia opieki świetlicowej. Godziny te nie mogą być przeznaczone na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Szczegółową informację o rodzajach prowadzonych zajęć w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN przedstawia tabela EK-6.

**Tabela EK-6. Zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo									
	Szkoła podstawowa		Publiczne Gimnazjum		Liceum Ogólnokształcące		Zespoły Szkół Zawodowych		Suma	
	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zew.	955,61	6039	536	5218	345	5657	7210,41	4982	9047,02	21896
Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	1729,64	11 049	618	5311	163	2302	4362,56	2676	6873,2	21 338

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo									
	Szkoła podstawowa		Publiczne Gimnazjum		Liceum Ogólnokształcące		Zespoły Szkół Zawodowych		Suma	
	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących
Zajęcia w świetlicy	472,44	5 106	240	450	5	109	602,43	428	1319,87	6 093
Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne	307,51	1 492	103	952	25	413	482,2	962	917,71	3 819
Pozostałe zajęcia	619,37	5 613	275	3417	102	1841	3025,18	1817	4021,55	12 688
<b>Suma – wszystkie zajęcia w szkołach</b>	<b>4084,57</b>	<b>29 299</b>	<b>1773</b>	<b>15348</b>	<b>691</b>	<b>10322</b>	<b>15682,78</b>	<b>10865</b>	<b>22231,35</b>	<b>65 834</b>

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych i gimnazjach najwięcej godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN przeznaczono na koła zainteresowań i zajęcia sportowe, zaś w szkołach ponadgimnazjalnych – na zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych. W tych też zajęciach brało udział najwięcej uczniów.

## 9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak, niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne,
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio: publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnienie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.



W roku szkolnym 2014/2015 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego wpłynęły dwa wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 7 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących w roku szkolnym 2014/2015, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 30 pism do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W dwóch przypadkach pismo nie zostało odebrane przez rodziców oraz w dwóch - nie otrzymano potwierdzenia od rodziców o realizacji przez uczniów nauki w innych placówkach.

## **10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych**

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zwanym dalej „ośrodkiem”, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku 2014 wpłynęły z Sądu Rejonowego w Białymstoku, IV i V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich 53 wnioski w sprawie umieszczenia nieletnich w ośrodkach, z czego 9 wniosków nie zostało zrealizowanych z powodu: przekazania dokumentacji wg właściwości do Starostwa Powiatowego w Białymstoku (3 wnioski) oraz Starostwa Powiatowego w Sokółce (1 wniosek), zmiany lub odroczenia środka wychowawczego (3 wnioski), jak również ze względu na uzyskaną pełnoletność w czasie toczącego się postępowania (2 wnioski). W roku 2014 wystawiono nieletnim łącznie 84 skierowania. Spośród nich - 46 skierowań wydano do wniosków, które wpłynęły w roku 2014 oraz 38 skierowań do wniosków z lat ubiegłych (22 skierowania – wnioski z 2013 r., 12 skierowań – wnioski z 2012 r. oraz 4 skierowania do wniosków z 2011 r.).

W roku 2015 (stan na 31 lipca 2015 r.) wpłynęło 14 wniosków o umieszczenie nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, z czego 11 nie zostało zrealizowanych (z powodu przekazania sprawy wg właściwości do Starostwa Powiatowego w Białymstoku – 2, odroczenia środka wychowawczego – 2 oraz braku wskazania placówki przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie – 7 wniosków). W roku 2015 (stan na 31 lipca 2015 r.) wystawiono łącznie 31 skierowań (3 skierowania do wniosków z roku 2015, 18 skierowań – wnioski z 2014 r., 9 skierowań – wnioski z 2013 r. oraz 1 skierowanie – wniosek z 2012 r.).

### **XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli**

#### **1. Funkcjonowanie doradztwa**

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. Nr 46, poz. 430),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041 ze zm.).

W myśl zapisu § 22 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 22 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz właściwym kuratorem oświaty, planuje działanie stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 23 ust. 1 Rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r., zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publicznej szkole lub placówce w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych.

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa zawodowego, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.).

## 2. Organizacja doradztwa

W celu zagwarantowania doskonalenia nauczycieli, korzystając z rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku, z dniem 1 kwietnia 2004 r. powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie określonym w § 15 ust. 1 i 2 rozporządzenia lub innym wskazanym przez szkołę, wynikającym z potrzeb szkoły, obejmujące:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły,
  - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania,
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz oświatowej kadry kierowniczej Miasta Białegostoku. Realizuje programy oraz przedsięwzięcia edukacyjne nastawione na wspomaganie metodyczne nauczycieli, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopedagogiki, surdopedagogiki. Dodatkowe formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują w szczególności:

- diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego i planowanie na tej podstawie własnej pracy,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych,
- wspieranie nauczycieli w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
- podejmowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego Miasta Białegostoku,

- współpracę z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi,
- doskonalenie własnego warsztatu pracy.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2014/2015 przedstawia tabela DM-1.

**Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2014/2015**

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole – PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
4.	język angielski – wszystkie placówki	1
5.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
6.	fizyka – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
7.	historia, wos – wszystkie placówki	1
8.	przyroda, biologia, ochrona środowiska – SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
9.	geografia - PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
10.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie placówki	1
11.	religia katolicka	2
12.	religia prawosławna	1
13.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1
14.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie placówki	2
15.	pomoc psychologiczno - pedagogiczna	1
16.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1
<b>Ogólna liczba doradców metodycznych:</b>		<b>21</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

### 3. Finanse

Zgodnie z zapisem § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r., w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli organ prowadzący ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Opracowywany jest plan podziału środków na dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o:

- 1) wnioski o dofinansowanie planowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, złożone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku,
- 2) potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli (w tym podnoszenie kwalifikacji), uzyskane na podstawie:
  - danych zawartych w arkuszach organizacyjnych jednostek oświatowych Miasta Białegostoku,
  - zapotrzebowań zgłaszanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
  - informacji o oczekiwaniach rynku pracy,
- 3) potrzebę doskonalenia dyrektorów w zakresie zarządzania oraz poprawy jakości zarządzania w placówkach oświatowych Miasta Białegostoku,
- 4) wyliczoną kwotę stanowiącą 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku.

W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe kursy oraz warsztaty metodyczne i przedmiotowe.

**Tabela DM-2. Wydatki na doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli**

Lp.	Rodzaj wydatków	2013	2014
1.	Wydatki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 548 880	2 379 674
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>547 526 922</b>	<b>558 255 764</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,47	0,43
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617,00</b>	<b>1 517 481 703</b>
5.	% (poz.1/poz5)	0,18	0,16

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Wydatki na prowadzenie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2013 roku wyniosły 2 548 922 zł i stanowiły 0,47 % wydatków na edukację, natomiast w 2014 roku - wydatki wyniosły 2 379 674 zł i stanowiły 0,43 % wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na prowadzenie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2013 – 700 505 zł,
- w roku 2014 – 738 562 zł.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w roku 2014 realizował projekty unijne w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” oraz POKL.

Na realizację projektu „*Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w mieście Białystok*” wydatkowano 35 298 zł, „*Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem*” – 65 148 zł, *Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na sukces szkoły/przedszkola*” – 963 140 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” MODM zrealizował dwa projekty GRUNDTVIG, o wartości 47 277,65 zł.

W 2014 roku MODM zrealizował również projekt „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych” finansowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.1. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – projekty systemowe. Wydatki wyniosły 97 188,75 zł.

#### **XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych**

W 2014 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych przeznaczono kwotę w wysokości 650 263 zł. Na granty oraz Białostocką Akademię Rodziny przydzielono kwotę 610 763 zł, pozostałe środki w wysokości 39 500 zł przeznaczono na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku, m.in.: „Profilaktyczno-Integracyjną Spartakiadę Szkół Integracyjnych i Specjalnych – 3000 zł, dodatkowe zajęcia związane z profilaktyką uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania) - 5 000 zł, zajęcia sportowe i inne wspomagające rozwój młodzieży – 12 000 zł, zajęcia dodatkowe w ramach kół zainteresowań (filmowe, matematyczne, fizyczne, szachowe, językowe i dziennikarskie) - 15 000 zł, realizację projektu – innowacje pedagogiczne „Co ze mnie wyrośnie”- 2000 zł, konkurs plastyczny na temat profilaktyki – 2 500 zł.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 163 942 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 85 048 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 46 470 zł,
- zakup usług pozostałych – 345 869 zł,
- zakup produktów żywnościowych – 8 934 zł.

## **XV. Działania na rzecz wychowania i opieki**

### **1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze**

#### **1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert**

##### **a. Programy wychowawcze i edukacyjne dla uczniów / słuchaczy**

Zarządzeniem Nr 4074/14 z dnia 7 stycznia 2014 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych na 2014 rok skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Efektem rozstrzygnięcia konkursu było podpisanie 7 umów rozliczonych na kwotę 100.000 zł.

Analogicznie, Zarządzeniem Nr 14/15 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 9 stycznia 2015 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2015 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”, którego rezultatem było podpisanie 10 umów na kwotę 90.000 zł.

##### **b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem**

Zarządzeniem Nr 4038/13 z dnia 19 grudnia 2013 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2014 rok skierowany do organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dn. 24 kwietnia 2003 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118, z późn. zm.), w ramach którego podpisano 9 umów rozliczonych na kwotę 198.820 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 40/14 z dnia 19 grudnia 2014 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2015 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”. Zwieńczeniem konkursu było podpisanie 10 umów na kwotę 299.000 zł.

### **2. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Białystok dofinansowało organizację wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w kwocie 514 927 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 176 098 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 98 671 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 77 427 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 338 829 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 128 729 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 210 100 zł.

W ramach dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2014/2015 planowały zorganizować wypoczynek dla 7 138 uczestników:

- „otwarte drzwi” (oferta zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży realizowana pod opieką wychowawcy) – 1 470 uczestników,



- półkolonie z wyżywieniem lub bez wyżywienia (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 1 865 uczestników,
- kolonie i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 3 803 uczestników.

### **3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze**

#### **1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

##### **a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne**

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2014/2015 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015 wypłacone zostały 2033 uczniom (stan na 31.03.2015 r. – informacja do SIO; decyzje przyznające – 2080) zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 142 zł, najniższa 85 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 23 zasiłki szkolne w wysokości 530 zł.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano ogółem kwotę – 2 228 597 zł.

##### **b. Wyprawka szkolna**

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 2063 uczniów, byli to uczniowie klas II, III i VI szkoły podstawowej, uczniowie klas III zasadniczej szkoły zawodowej, uczniowie klas III liceów i techników oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 546 046 zł.

## **2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

### **a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce**

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891 ze zm.).

Na rok szkolny 2014/2015 Kapituła wyłoniła 94 szczególnie uzdolnionych uczniów. Stypendia w wysokości 120 zł/miesięcznie otrzymało czterdziestu dziewięciu uczniów szkół podstawowych, 170 zł/miesięcznie otrzymało dwudziestu dziewięciu gimnazjalistów, 250 zł/miesięcznie otrzymało szesnastu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2014/2015 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 146 600 zł.

### **b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej**

Na rok szkolny 2014/2015 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756 ze zm.). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2014/2015 wytypowała 85 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 250 zł/miesięcznie otrzymało 15 uczniów, 150 zł/miesięcznie przyznane zostało 37 osobom oraz 100 zł/miesięcznie otrzymało 33 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2014/2015 wyniosła 124 350 zł.

### **c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną**

W 2014 roku Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 maja 2009 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2009 r. Nr 124 poz. 1379).

Za okres roku szkolnego 2013/2014 dyrektorzy białostockich szkół ponadgimnazjalnych złożyli 34 wnioski o przyznanie stypendium za innowacyjną myśl techniczną. Kapituła ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów białostockich szkół ponadgimnazjalnych i studentów wytypowała 34 kandydatów do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku.

Zgodnie z § 3 Regulaminu przyznawania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym. Łączna kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w 2014 r. wyniosła 60 000 zł.

#### **d. Stypendia motywacyjne**

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 220 552 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2014/2015. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

## **XVI. Informacja dotycząca wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2014/2015 w mieście Białystok**

### **1. Analiza ilościowa**

Liczba działań z zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty zrealizowanych w mieście Białystok, w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok i jednostkach oświatowych dotowanych.

Typ szkoły/placówki	Liczba		
	kontroli planowych	kontroli doraźnych	ewaluacji zewnętrznych
przedszkola	6	0	18 +12 w dotowanych
szkoły podstawowe	19	6 +3 w dotowanych	2 +4 w dotowanych
gimnazja	11	5	2 +3 w dotowanych
szkoły ponadgimnazjalne, w tym policealne	1 +1 w dotowanych	1 +2 w dotowanych	3 +12 w dotowanych
inne placówki	2	0	3
<b>razem</b>	<b>39</b> <b>+ 1 w dotowanych</b>	<b>12</b> <b>+ 5 w dotowanych</b>	<b>28</b> <b>+ 31 w dotowanych</b>

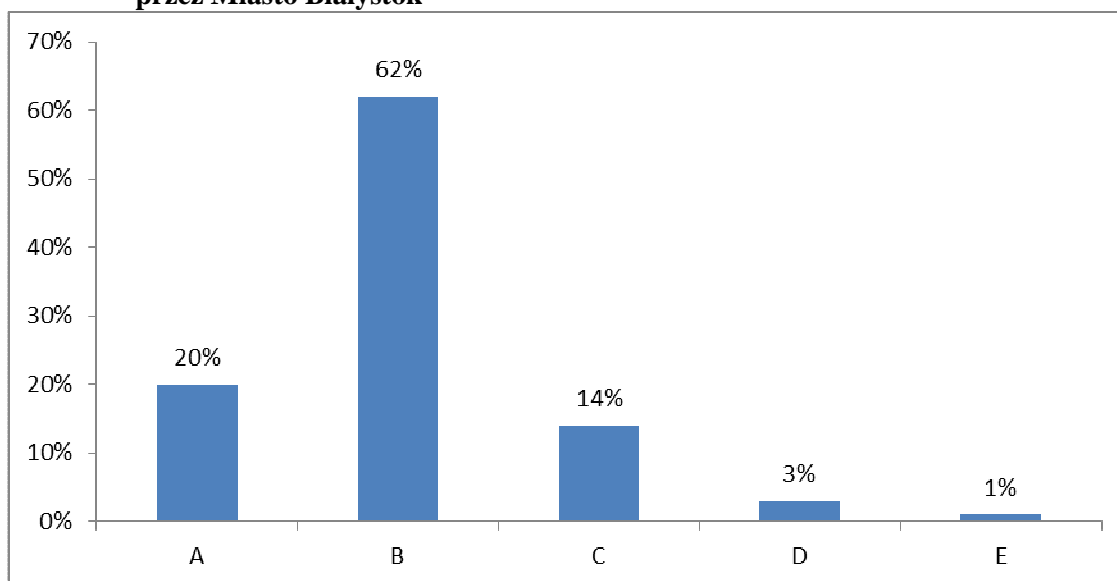
### **2. Analiza jakościowa**

#### **1) Wyniki ewaluacji w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok**

W 13 szkołach/placówkach (niemal w co drugiej spośród poddanych ewaluacji) w wyniku ewaluacji zewnętrznej stwierdzono bardzo wysoki (A) poziom spełniania co najmniej jednego z badanych wymagań.

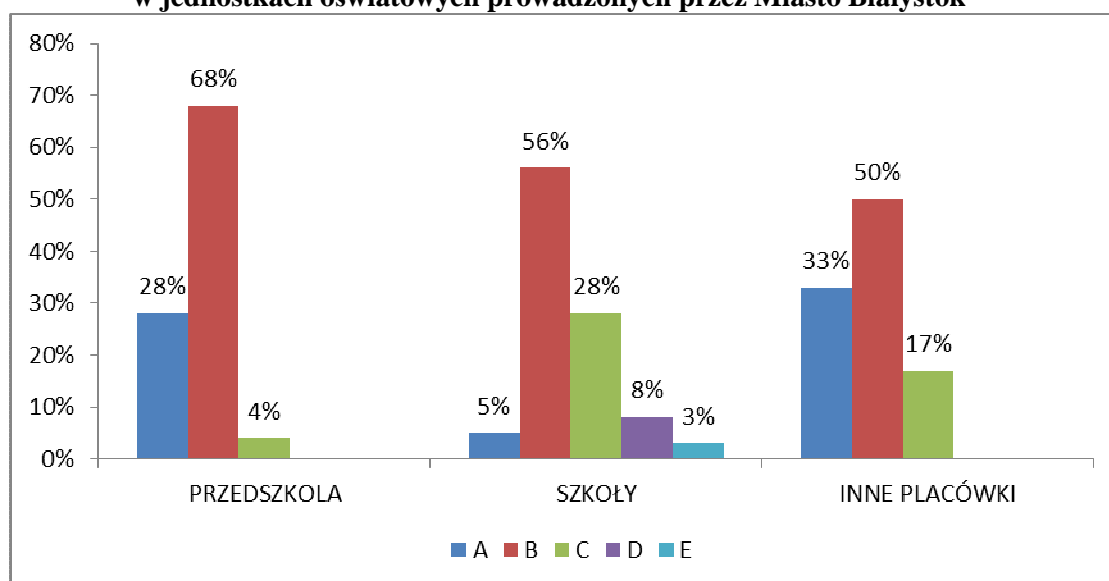
Natomiast w 1 szkole stwierdzono niski stopień spełniania jednego z badanych wymagań (E).

**Wykres 1. Rozkład poziomów spełniania wymagań w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok**



Ze szczegółowego zestawienia ocen spełniania wymagań wynika, że najwięcej wymagań (62%) oceniono na poziomie wysokim, a średnio co piąte wymaganie zostało ocenione bardzo wysoko (wykres 1).

**Wykres 2. Rozkład poziomów spełniania wymagań z uwzględnieniem typów jednostek, w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok**



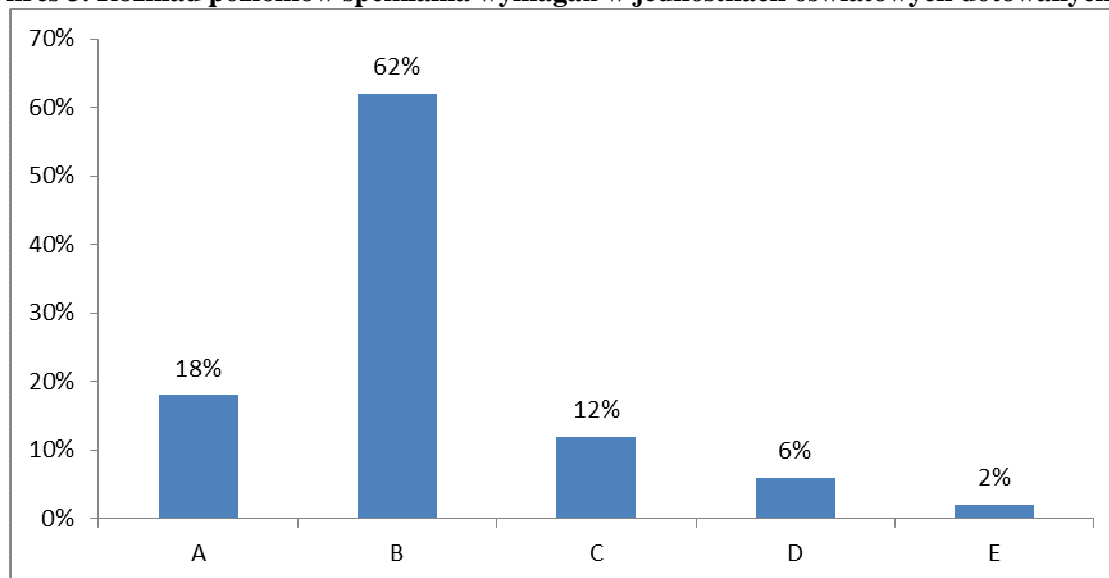
W przypadku ocen wysokich, średnich i podstawowych niewielkie różnice dotyczą przedszkoli – tu w stosunku do szkół i innych placówek przedszkola otrzymały większy odsetek ocen wysokich (B) i w stosunku do szkół – większy odsetek ocen bardzo wysokich (A). Ponadto jedynie w szkołach pojawiły się wymagania ocenione na poziomie podstawowym (D) i niskim (E) (wykres 2).

## 2) Wyniki ewaluacji w jednostkach oświatowych dotowanych

W 12 na 31 przedszkoli/ szkół poddanych ewaluacji zewnętrznej stwierdzono bardzo wysoki (A) poziom spełniania co najmniej jednego z badanych wymagań.

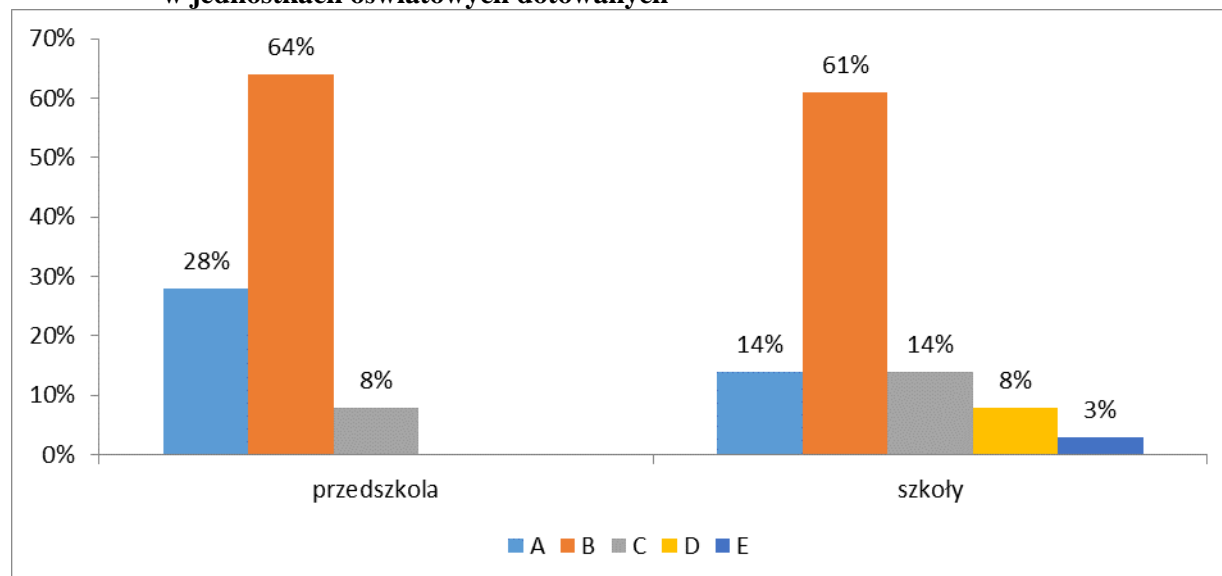
Natomiast w 1 szkole stwierdzono niski stopień spełniania dwóch z badanych wymagań (E).

**Wykres 3. Rozkład poziomów spełniania wymagań w jednostkach oświatowych dotowanych**



Ze szczegółowego zestawienia ocen spełniania wymagań wynika, że najwięcej wymagań (62%) oceniono na poziomie wysokim, a średnio niemal co czwarte wymaganie w przedszkolach i co siódme w szkołach zostało ocenione bardzo wysoko, w sumie 18% (wykres 3).

**Wykres 4. Rozkład poziomów spełniania wymagań z uwzględnieniem typów jednostek, w jednostkach oświatowych dotowanych**



Przedszkola w stosunku do szkół otrzymały dwukrotnie większy odsetek ocen bardzo wysokich (A) i nieco większy odsetek ocen wysokich (B). Ponadto jedynie w szkołach pojawiły się wymagania ocenione na poziomie podstawowym (D) i niskim (E) (wykres 4).

### 3) Problematyka i wyniki kontroli planowych

Problematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba zaleceń	Liczba szkół z zaleceniami
Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	2	1	1
Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi	12	5	4
Realizacja przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	12	5	1
Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem	14	2	1

Zalecenia dotyczyły przestrzegania prawa w zakresie:

- stosowania wzoru orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- realizacji zajęć rewalidacyjnych;
- określenia szczegółowych zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów;
- ustalenia programu wychowawczego szkoły.

### 4) Problematyka i wyniki kontroli doraźnych

Problematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba zaleceń	Liczba szkół z zaleceniami
Spełnianie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	4	1	1
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	2	2	1
Realizacja zaleceń pokontrolnych	5	1	1
Realizacja podstawy programowej oraz ramowych planów nauczania	2	-	-
Przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej, sprawowanie nadzoru pedagogicznego, sprawowanie opieki nad uczniami, zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami	2	8	2

<b>Problematyka kontroli</b>	<b>Liczba kontroli</b>	<b>Liczba zaleceń</b>	<b>Liczba szkół z zaleceniami</b>
Powołanie na stanowisko kierownika szkolenia praktycznego oraz przebieg awansu zawodowego nauczyciela	1	-	-
Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawowanie opieki nad uczniami w celu zapewnienia bezpieczeństwa,	1	4	1

Zalecenia dotyczyły przestrzegania prawa w zakresie:

- ustalania ocen klasyfikacyjnych i rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu ucznia w szkole;
- prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej;
- nowelizacji regulaminu rady pedagogicznej;
- organizacji grup świetlicowych.

Dyrektorzy szkół /placówek informowali organ nadzoru pedagogicznego o zrealizowaniu zaleceń.



## **XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe**

### **1. Programy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji**

#### **1) Uczenie się przez całe życie (LLP)**

##### **1. Comenius**

Program Comenius przewiduje dwuletnią realizację projektu, zaś maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania to 24 tys. euro. Projekty są w 100 % finansowane ze środków UE.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius w edycji 2012 – 2014 (łączna kwota wsparcia 215 000 EUR) przedstawia poniższa tabela.

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki</b>	<b>Tytuł projektu</b> (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 1	<i>„European Pupils – Closer together”</i> . dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1	<i>„To Define: The four elements environmental education trough inquiry based learning key competences.”</i> dofinansowanie 20 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	<i>„Wanderings through the history and culture of Europe”</i> . dofinansowanie 20 000 EUR
4.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	<i>„All About Us.”</i> dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	<i>„Destination Europe.”</i> dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku	<i>„Prove your responsibility.”</i> dofinansowanie 20 000 EUR
7.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	<i>„Of Folk Music and men.”</i> dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	<i>„Common Help for European Environmental Responsibility by Students”</i> . dofinansowanie 20 000 EUR
9.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>„Healthy Eating Habits in Europe”</i> . dofinansowanie 20 000 EUR
10.	Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku	<i>„Uniting Spirit of Olympics”</i> . dofinansowanie 20 000 EUR
11.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	<i>„Eat better to Live Better All Your Life Long”</i> . dofinansowanie 20 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius w edycji 2013-2015 (łączna kwota wsparcia 120 000 EUR) przedstawia poniższa tabela.

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki</b>	<b>Tytuł projektu</b> (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>„Znaczki – małe dzieła sztuki i klucze do drzwi europejskiej kultury i historii”</i> dofinansowanie 20 000 EUR

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
2.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	„Jung und Alt – gemeinsam in Europa” dofinansowania 20 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	„Sharing similarities in different countries by creating a European comic book.” dofinansowanie 20 000 EUR
4.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	„Europe through our Eyes.” dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku	„Pracujmy razem dla przyjemności” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	„Hand and hand for a wonderful land” dofinansowanie 20 000 EUR

## 2. Grundtvig

W programie Grundtvig kwota dofinansowania zależna jest od liczby wyjazdów - od 6 000 do 25 000 euro. Dofinansowanie w kwocie 78 000 EUR otrzymały 2 placówki. Projekty te również są w całości finansowane ze środków UE.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
<b>Edycja 2012-2014</b>				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	“Social Networks and European Diversity”.	23 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
2.	Miejski ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	“Just more that (e) stories”.	16 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
<b>Edycja 2013-2015</b>				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	“European Encounters”	23 000 EUR	01.08.2013-31.07.2015
2.	Miejski ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	“Re engagement of vulnerable adults with Europe”	16 000 EUR	01.08.2013-31.07.2015

## 3. Leonardo da Vinci

W programie Leonardo da Vinci dofinansowanie otrzymało 6 placówek oświatowych (łączna kwota 467 806 EUR - 100 % środków UE).

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
<b>Edycja 2012-2014</b>				
1.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	<i>“Creativity &amp; Innovations in Handicraft and Arts”.</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
2.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	<i>“Współczesna mechatronika w projektowaniu, wytwarzaniu i diagnozowaniu kluczem do wzrostu mobilności międzykulturowej i kompetencji naukowo-technicznych”</i>	69 696 EUR	30.07.2012-31.05.2014
3.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	<i>“Rozwój wymiaru Europejskiego w systemie kształcenia zawodowego szansą na wzrost kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych”.</i>	49 336 EUR	01.09.2012-31.05.2014
4.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>“Vocational Education for the Sustainable Development of Rural Tourism Enterprises”.</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
5.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>“Vocational Education for the Sustainable Development of Rural Tourism Enterprises”</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
6.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	<i>“Creating Knowledge Community by Performing and Transferring an Innovative Training Programme”.</i>	15 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
<b>Edycja 2013-2015</b>				
1.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>„Wyczarowane z drewna-sztuka intarsji, rzeźby, drewnianej sztukaterii.”</i>	59 829 EUR	01.09.2013-31.03.2014
2.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>„Interdyscyplinarny wymiar kształcenia zawodowego-jakość poprzez międzynarodową współpracę szkół zawodowych”</i>	45 220 EUR	01.09.2013-31.05.2015
3.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	<i>“Job skills”</i>	22 000 EUR	01.08.2013 - 31.07.2015

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
4.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	<i>„Dziś uczeń – jutro mobilny pracownik na Europejskim Rynku Pracy”</i>	50 266 EUR	15.09.2013 - 31.12.2014
5.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku	<i>„Oferty spędzania czasu wolnego regionie turystycznym”</i>	75 459 EUR	01.01.2014 – 31.05.2015
6.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	<i>„Schools, Knowledge, Internships, Lifelong Learning, For You”</i>	15 000 EUR	01.08.2013 – 31.07.2015

## 2) ERASMUS+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Jego całkowity budżet wynosi 14,7 mld euro. Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat, i jest wynikiem połączenia następujących europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013: programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

W ramach programu ERASMUS+ zrealizowano w 2014 roku następujące projekty:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
1.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	„Children Architects to Create Homes”	19 490 EUR	01.09.2014-31.08.2016
2.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	„Big issues in small hands”	29 975 EUR	01.09.2014-31.08.2016
3.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	„Doskonalenie zawodowe”	7 722 EUR	01.07.2014-30.06.2015
4.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku	„Chaque enfant est artiste”	32 885 EUR	01.09.2014-31.08.2017
5.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	„Otwórzmy uczniom drzwi Europy”	65 578 EUR	01.08.2014-31.07.2016

Kwota dofinansowania na realizację programu wyniosła łącznie 155 650 EUR.

## 2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w konkursach zamkniętych, w ramach działań: 9.1.1, 9.2., 9.1.2 ,3.3.4 placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictwa wydanego przez Prezydenta Miasta wnioski o dofinansowanie, które następnie po pozytywnej ocenie otrzymały dofinansowanie na realizację projektów.

Poniżej zestawienie projektów realizowanych w 2014 roku:

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
1	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 22	<i>Mali ludzie wielkie możliwości- edukujemy nowocześnie</i>	1 802 892,00	270 433,80	1 532 458,20	2012-2015
2	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 31	<i>Przedszkole równych szans - Przedszkolandia</i>	793 000,00	118 950,00	674 050,00	2012-2014
3	9.1.1	Szkoła Podstawowa Nr 11	<i>Wiem ,umiem, potrafię</i>	99 828,00	11 100,00	88 728,00	2013-2014
4	9.1.2	Publiczne Gimnazjum nr 8	<i>Szkoła mistrzów – odkrywam –rozwijam się -tworzę</i>	228 855,00	0,00	228 855,00	2012-2014
5	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Uczeń najlepsza inwestycja</i>	566 986,00	69 800,00	497 186,00	2012-2014
6	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Pewnie w przyszłość – nowoczesna edukacja i kompetencje uczniów technikum ZSH-E</i>	729 125,00	73 645,00	655 480,00	2013-2015
7	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Przemysł dla edukacji. Edukacja dla przemysłu</i>	1 595 306,00	72 886,00	1 522 420,00	2013-2015
8	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Innowacyjne kształcenie zawodowe</i>	1 794 314	0,00	1 794 314,00	2013-2015
9	9.2	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	<i>Zawodowe inspiracje</i>	845 140,00	0,00	845 140,00	2013-2014
9	9.2	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	<i>Dołącz do zawodowców</i>	442 793,00	44 280,00	442 793,00	2013-2014
10	9.2	Zespół Szkół Elektrycznych	<i>Innowacyjny elektryk –ogniem zrównoważonego rozwoju na rynku pracy</i>	1 817 640,00	0,00	1 817 640,00	2014-2015
11	9.2	Zespół Szkół Gastronomicznych	<i>Gastronomik Białystok. Dobra szkoła. Dobry zawód.</i>	409 522,00	40 953,00	368 569,00	2013-2014

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
12	9.2	Zespół Szkół Technicznych	<i>PWP Jakość, rozwój i współpraca</i>	1 626 247,00	0,00	1 626 247,00	2013-2014
13	9.1.1	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	<i>Szkoła młodych inżynierów</i>	490 860,00	0,00	490 860,00	2013-2014
14	9.2	Zespół Szkół nr 16	<i>Kompetencje zawodowe kluczem do sygnału</i>	554 245,68	0,00	554 245,68	2012-2014
15	9.1.2	Zespół Szkół nr 17	<i>Czas na edukację szansą na przyszłość</i>	217 828,00	0,00	217 828,00	2012-2014
16	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego</i>	2 509 900,00	0,00	2 509 900,00	2010-2014
17	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Integracja + Kwalifikacje + Doświadczenie = Aktywizacja</i>	1 764 145,00	0,00	1 764 145,00	2012-2014
18	9.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Zielone światło – wsparcie reintegracji zawodowej osób niepełnosprawnych na rynku pracy</i>	412 003,00	0,00	412 003,00	2013-2015
19	9.6	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Umiejętności Językowych i Komputerowych</i>	814 743,00	0,00	814 743,00	2013-2014
20	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w Mieście Białystok</i>	3 538 297,86	0,00	3 538 297,86	2011-2013
21	3.3.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego jako Partner	<i>Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem</i>	13 945 378,00	0,00	13 945 378,00	2010-2015
22	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Nauczyciel zawodu ekspertem w branży</i>	806 557,52	97 500,00	709 057,20	2012-2013
23	3.5	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na sukces szkoły/przedszkola</i>	1 756 898,00	0,00	1 756,898,00	2013-2014
24	9.1.1	Miasto Białystok / 36 Szkół Podstawowych	<i>Indywidualizacja procesu nauczania w Mieście Białystok</i>	2 740 178	0,00	2 740 178	2013-2014

## **XVIII. Działania promujące edukację**

### **1. Białostockie Forum Szkół**

W marcu 2015 roku w Operze i Filharmonii Podlaskiej Europejskim Centrum Sztuki zainaugurowano XVI edycję Białostockiego Forum Szkół pod hasłem „Miłość i odpowiedzialność”. Na to cykliczne wydarzenie składają się konferencje, wykłady, dyskusje i debaty, w których udział biorą nauczyciele, dyrektorzy szkół i przedszkoli, rodzice, uczniowie oraz zaproszeni goście zarówno z Białegostoku, jak i z innych części Polski.

Spotkania te są okazją do pozyskiwania oraz systematyzowania wiedzy o człowieku, wzbogacając pracę wychowawczą w szkole i rodzinie.

#### **Debaty Samorządów Uczniowskich**

Białostockiemu Forum Szkół towarzyszą Debaty Samorządów Uczniowskich w ramach corocznie ustalanego tematu Forum Szkół. Debaty organizowane są dla uczniów gimnazjów oraz odrębne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie w trakcie warsztatów przygotowują się pod okiem specjalistów do wystąpień publicznych, by następnie w profesjonalny sposób podejmować dialog wokół określonej tematyki. Młodzież uczy się argumentowania swoich racji, negocjowania oraz zasad dyskusji. Uczniowie mogą wówczas „spróbować” swoich sił jako mówcy.

W 2015 r. w Zespole Szkół nr 2 im. A. Mickiewicza odbyła się debata „okrągłego stołu”, zorganizowana dla uczniów gimnazjów. Tematem debaty były słowa Antoine de Saint Exupéry: „Być człowiekiem to właśnie być odpowiedzialnym”. Natomiast w Zespole Szkół Handlowo – Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika została zorganizowana debata dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z postawioną tezą „Człowiek jest odpowiedzialny za to, kim jest i za to, co tworzy”.

### **2. Konferencje**

**Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2014/2015 pod hasłem „Białystok buduje przedsiębiorczość”.**

Kształcenie zawodowe jest bardzo ważnym elementem edukacji. Potrzeba odpowiedzialnego i mądrego przygotowania młodych ludzi do podjęcia pracy zrodziła przed laty pomysł na konferencję poświęconą tejże tematyce.

W marcu 2015 roku odbyła się już XI jej edycja, której hasło przewodnie brzmiało „**Białystok buduje przedsiębiorczość**”. Celem tego spotkania było wypracowanie rozwiązań służących zacieśnianiu współpracy między pracodawcami, a dyrektorami szkół z myślą o zatrudnianiu kompetentnych absolwentów. Tegoroczna Konferencja miała charakter międzynarodowy, poprzez współudział dyrektorów szkoły z Litwy i Hiszpanii.

Coroczne wykłady, debaty i panele dyskusyjne są znakomitą okazją do spotkań środowiska szkolnego z pracodawcami. Owocuje to licznymi wnioskami, pomysłami i przynosi rekomendowane rozwiązania. Stałym elementem cyklicznych konferencji stało się uroczyste wręczanie wyróżnień „Pracodawca przyjazny edukacji”, pracodawcom zaangażowanym w rozwój jakości kształcenia.

## **Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.**

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych kilka razy w roku biorą udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji. Jedną z nich był cykl wykładów pn. „Personalizm a edukacja”.

### **Konferencja „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”**

Zamysłem naszego Miasta jest wspomaganie rodzin w ich funkcjach wychowawczych, we wszystkich sferach rozwoju osobowego człowieka, upowszechnianie dobrych rozwiązań dotyczących wychowywania dzieci, umiejętności godzenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, promowanie zdrowych rodzin i upowszechnianie dobrych praktyk.

Powołana przez Prezydenta Miasta Białegostoku Rada Programowa ds. Wspierania Rodziny, bazując na zapisach priorytetu B5 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, wypracowała tematykę trzeciej już edycji konferencji „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”. Uczestnicy konferencji, zgromadzeni w Auli Dużej Politechniki Białostockiej, mieli okazję wysłuchać wykładu dr hab. Michała Królikowskiego byłego podsekretarza stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, pt.: „Konstytucyjne podstawy promocji małżeństwa jako podstawy rodziny”. Następnie odbył się panel dyskusyjny pod hasłem: „Rodzina nie stworzy się sama” z udziałem zaproszonych gości.

Adresatami działań są nauczyciele i dyrektorzy placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie naszego Miasta.

## **3. Uroczystości i koncerty**

### **Miejska Inauguracja Roku Szkolnego**

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego, podczas której wręczane są akty powierzenia stanowiska dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję.

To bardzo ważne edukacyjne wydarzenie poprzedza Msza św. oraz Molebień. Uczestniczy w nim społeczność edukacyjna Białegostoku oraz reprezentacje młodzieży i pocztów sztandarowych szkół.

Wydarzeniu temu towarzyszy wręczenie stypendiów za wyniki w nauce, za innowacyjną myśl techniczną i artystycznych oraz medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, którzy w sposób mądry i odpowiedzialny prowadzą swoich podopiecznych.

### **Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego**

Jest to ważna uroczystość przede wszystkim dla nauczycieli, którzy otrzymali z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku akty mianowania oraz złożyli ślubowanie zgodnie z zapisem Karty Nauczyciela.



## **Dzień Edukacji Narodowej - koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”**

Październik jest miesiącem szczególnym ze względu na obchodzony Dzień Edukacji Narodowej. W naszym Mieście jest to okazja do wręczenia nagród Prezydenta oraz wysłuchania koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, który połączony jest z wręczeniem statuetek „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetka jest przyznawana nauczycielom, którzy są niedoścignionym wzorem i autorytetem oraz umiejętnie motywują swoich podopiecznych do działania, pracy i rozwoju.

## **Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów**

Święta Bożego Narodzenia to okres wyjątkowy, przeżywany w atmosferze przyjaźni i życzliwości. Dodatkowo, ze względu na zbliżający się koniec roku, jest to czas refleksji i podsumowań. Okoliczności te stanowią znakomitą okazję do spotkania się gronie dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta oraz szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne. Oprócz dyrektorów aktualnie sprawujących funkcje kierownicze zapraszani są również dyrektorzy emerytowani. Spotkanie wieńczą składane życzenia: sobie nawzajem oraz Pasterzom Kościoła i Cerkwi, Prezydentowi Miasta Białegostoku oraz Kuratorowi Oświaty.

## **Studniówka Miejska**

W połowie stycznia 2015 roku odbyła się VII Studniówka Miejska. Jest to wydarzenie inaugurujące studniówki w naszym Mieście. Na spotkanie zaproszeni zostali tegoroczni maturzyści, którzy mogli poczuć przedsmak zabawy studniówkowej.

W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Prezydent Miasta Białegostoku.

Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

## **Spotkanie z laureatami olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotów**

Czerwiec w roku szkolnym jest czasem refleksji, podsumowań, a przy tym okazją do uhonorowania uczniów, którzy zostali laureatami szczebla centralnego olimpiad i turniejów. Młodzi, ambitni i zdolni ludzie, którzy wraz z rodzicami i dyrektorami szkół biorą udział w uroczystym spotkaniu, otrzymują z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku list gratulacyjny oraz słowa uznania, co motywuje ich do dalszej pracy i podejmowania nowych wyzwań.

## Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciechan - Doroszkiwicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokółska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7 „Kasztanowy Zakątek”	Iwona Abramowicz - Bołtuć	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Sławomira Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowlańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej	Beata Józwiowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Świętego Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81 (085) 831-10-44	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 „Bajkowe Miasteczko”	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe”	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
27.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczewska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	Iwona Trusiuk	15-182 Białystok ul. gen. Stanisława Sosabowskiego 6	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Elżbieta Charkiewicz	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzenna Małgorzata Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(085) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(085) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(085) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(085) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(085) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Maria Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(085) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierjeko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(085) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Agnieszka Marchel	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(085) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popiełuszki 125	(085) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arłukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(085) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(085) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(085) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(085) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(085) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(085) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(085) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 „Rumiankowe Przedszkole” im. Simony Kossak	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(085) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(085) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(085) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodulko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(085) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-584 Białystok ul. Brzostkowińska 8	(085) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sołowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(085) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	zsps1@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	Zofia Zachowicz – Michałowska	15-229 Białystok, ul. Słowackiego 4	085 741-65-13	sp1@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(085) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(085) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(085) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Mariola Helena Pierzchała	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(085) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Głogera	Anna Satuła	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	(085) 652-41-46	sp12@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
65.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Ewa Zając	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(085) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(085) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl
67.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilton	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(085) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(085) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(085) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Bohtuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(085) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(085) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 43	Andrzej Danieluk	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(085) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki	Ewa Barbara Zaniewska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(085) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(085) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Bleharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(085) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Teresa Halina Duniewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(085) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofs	Małgorzata Gwaj - Szastaj	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(085) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
78.	Zespół Szkół Nr 1	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(085) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(085) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(085) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(085) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(085) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(085) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Świętego Jana Pawła II	Piotr Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(085) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(085) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
86.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Ewa Łupińska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
87.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Bożena Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 12/3	(085) 653-07-84	zs11@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(085) 742-13-41	zs12@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Wońska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(085) 741-56-61	zs13@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-274 Białystok ul. Jerzego Waszyngtona 17	(085) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 17	Maria Elżbieta Kondzior	15-021 Białystok ul. Orla 4	(085) 732-56-88	zs17@um.bialystok.pl
92.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Edyta Haraburda	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(085) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 6	(085) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(085) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	Wiesław Paniczko	15-687 Białystok ul. KEN 1	(085) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(085) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(085) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 im. Św. Królowej Jadwigi	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(085) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Jacek Pronobis	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(085) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 16 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki	Barbara Stankiewicz	15-865 Białystok ul. Sokółska 1	(085) 664-74-07	pg16@um.bialystok.pl
102.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(085) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(085) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(085) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
105.	VII Liceum Ogólnokształcące	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(085) 664-93-31	lo7@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Paliwoda	15-540 Białystok ul. Żurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(085) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
108.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Ryszard Szpilewicz	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(085) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
109.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Grażyna Złocka - Korzeniewska	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(085) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
110.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(085) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
111.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(085) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
112.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Tadeusz Mosiek	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(085) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
113.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(085) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
114.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(085) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
115.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(085) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(085) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(085) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Alina Grażyna Kuptel	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(085) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	Małgorzata Kiebała	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(085) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(085) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
122.	X Liceum Ogólnokształcące	p.o.Dariusz Daniluk	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 651-17-95	lo10@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(085) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(085) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl
125.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Nina Klebus	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(085) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
126.	Technikum Zawodowe Nr 4	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 744-38-45	zsz4@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
127.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Izabela Popławska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl
128.	Technikum Zawodowe Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl
129.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodębska	15-448 Białystok ul. Zabia 5	(085) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
130.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
131.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(085) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
132.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie „Szkoła Talentów”	Angelika Maria Arendt - Zadykiewicz	15-307 Białystok ul. Wesoła 11	(085) 742-40-84	pswa@um.bialystok.pl
133.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(085) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
134.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
135.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Maciej Kudrycki	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
136.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarosław Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(085) 744-53-17	ppp1@um.bialystok.pl
137.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(085) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
138.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-227 Białystok ul. Podleśna 2	(085) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
139.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska – Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(085) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
140.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska – Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(085) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na 30.09.2014 r.*

## Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego

### Przedszkola

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1	Marzena Katarzyna Sacharczuk	15-361 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2	S. Bożena Długowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Eligia Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkolemsf@interia.pl
6.	Przedszkole Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	s. Bożena Urszula Fornalczyk	15- 034 Białystok ul. Dobra 1 a	(085) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
7.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	wesolenutki@przedszkole- muzyczne.com.pl
8.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8	Krystyna Gromek	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	pnbajka@gmail.com
9.	Spółeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
10.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
11.	"Domowe Przedszkole"	Justyna Elwira Steckiewicz	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel" w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15- 066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	przedszkole@jasnycel.pl
13.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Miroslaw Rybałtowski	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
14.	Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Białymstoku	Sylwia Lenkiewicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
15.	Niepubliczne Przedszkole Kubuś	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	883 712 793	krynska@vp.pl
16.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Aneta Gajdowska	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	(85) 73 330 45	sekretariat@sloneczneprzedszkole.eu
17.	Niepubliczne Przedszkole "Nasze Krasnoludki"	Ewa Maria Andryszak	15-724 Białystok ul. Marcukowska 2 B	(85) 661 02 34	naszekrasnoludki71@wp.pl
18.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Monika Koralewska-Pużuk	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 6 lok. 1	601 747 058	biuro@malipodroznicy.eu
19.	Elastyczne Przedszkole przy WSE w Białymstoku „Orzełek”	Krystyna Kazberuk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/2 C	(85) 652 55 81	przedszkole@wse.edu.pl
20.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Niezapominajka”	Ewa Aneta Ejsmont	15-666 Białystok ul. Grzeczna 2	790 88 35 75	biuro@wesolaniezapominajka.pl
21.	Jezykowe Przedszkole	Dorota Janek-Jeż	15-571 Białystok ul. Stoczni Gdańskiej 48	513 250 453	dorotadj@op.pl
22.	Przedszkole Niepubliczne „Sokolik”	Zbigniew Ondruch	15-537 Białystok ul. Sokola 44	662 207 120	przedszkole.sokolik@gmail.com
23.	Niepubliczne Przedszkole Rodzinne	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok 6	(85) 732 56 54	dyrekcja @przedszkolerodzinne.pl
24.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku	Ewa Karolczuk	15-666 Białystok ul. Przyjazna 39	668 772 259	sekretariat@przyjaznydomek.com .pl
25.	Przedszkole na Zielonej Górze	Barbara Jaworowska	15-634 Białystok ul. Wenecka 1	85 654 62 75	biuro@przedszkole- nazielonejgorze.pl
26.	Niepubliczne Przedszkole „Wyspa” w Białymstoku	Beata Witkiewicz	15-111 Białystok ul. Tysiąclecia PP 10	693 861 433	wyspaskarbow@onet.com.pl
27.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Elfy”	Joanna Zajkowska	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 38 lok. 4	602 373 499	przedszkole@sloneczke-elfy.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
28.	Niepubliczne Przedszkole „Kangurek” w Białymstoku	Krystyna Dudziuk	15-614 Białystok ul. Grecka 2	883 988 177	kontakt@kangurek-klub.pl
29.	Niepubliczne Przedszkole „Europrymusek”	Krystyna Nowak	15- 513 Białystok ul. Ciołkowskiego 54	(85) 719 95 18	przedszkole@europrymusek.pl
30.	Spółeczne Przedszkole Nr 1 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741 04 79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
31.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Smyka” w Białymstoku	Beata Szewioła	15-473 Białystok ul. Ekologiczna 16 lok.2	690 502 514	akademiasmyka.bialystok@gmail.com
32.	Przedszkole „Klub Małych Odkrywców”	Ewa Białomyzy	15-024 Białystok ul. Kujawska 53/1	(85) 710 24 01	biuro@maliodkrywcy.org
33.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczka”	Hanna Pietraszko	15-704 Białystok ul. Jana Pawła II 59 C	602 650 828	info@przedszkolesloneczka.pl
34.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Letnia Łączka”	Tadeusz Walczuk	15-196 Białystok ul. Karłowicza 31 b	533 320 525	przedszkole@letnialaczka.pl
35.	Katolickie Przedszkole im. Ks. F. Blachnickiego w Białymstoku	Marzanna Maria Onisko	15-850 Białystok ul. Sitarzka 25	(85) 652 31 83	szkoly@budujemyludzi.pl
36.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowy Promyk” z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Białymstoku	Grażyna Paździej	15-548 Białystok ul. Kujawska 53/1	605 614 182	teczowypromyk@wp.pl
37.	Prywatne Przedszkole „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	Alicja Weronika Lipińska - Kozikowska	15-649 Białystok ul. św. A. Boboli 47	668 426 181	michal.zawlocki@gmail.com
38.	Przedszkole Familijne	Katarzyna Agnieszka Bielewicz	15-872 Białystok ul. Ks. A. Abramowicza	504 285 692	przedszkole@ster.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### **Punkty Przedszkolne**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny „Aniołkowo”	Anna Tomulewicz	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 652 18 06	naszdom.droga@wp.pl
2.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygrysa”	Magdalena Gutowska	15-167 Białystok ul. Wysokiego 62	603 403 708	p.przedszkolny.tygrysa@wp.pl
3.	Wesołe Krasnoludki Punkt Przedszkolny	Agnieszka Porowska	15-707 Białystok ul. Prowiantowa 17 lok. 1	690 887 861	agnieszkaporowska@wp.pl
4.	Uliland Dwujęzyczny Polsko-Angielski Punkt Przedszkolny	Urszula Zieniewicz	15-109 Białystok ul. Skidelska 15	(85) 653 74 16	biuro@uliland.pl
5.	Punkt Przedszkolny Promyczki	Alla Józefowicz	15-199 Białystok ul. Włociańska 101	504 631 459	kontakt@promyczki.bialystok.pl
6.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka”	Izabela Pałkiewicz	15-029 Białystok ul. Stonimska 46	505 500 099	zlobek@chatka-puchatka.bialystok.pl
7.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Małego Odkrywczy”	Krystyna Jarocka-Kuźma	15-777 Białystok ul. Działkowa 11 A	509 639 777	kjarocka1@wp.pl
8.	„Świat Zucha”	Adam Jakoniuk	15-727 Białystok ul. Hetmańska 8	663 001 150	zsnwsp@gmail.com
9.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Barwny Świat” w Białymstoku	Agnieszka Makosz	15-560 Białystok ul. Sobolewska 18	509 635 653	barwnywiat@onet.pl
10.	Baśniowy Świat Dziecka	Piotr Jakubiuk	15-171 Białystok ul. Jęczmienna 25	511 242 146	p.jakubiuk@wp.pl
11.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Pogodne Przedszkole”	Ewa Jaromałajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15 A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### **Szkoły Podstawowe**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
2.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	zss2narewska13@o2.pl
3.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
4.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Krzysztof Bogdan Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu „Nasza Szkoła” Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Marii Konopnickiej	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiele 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Onisko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	szkoly@budujemyludzi.pl
9.	Szkoła Podstawowa Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament w Białymstoku	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego w Białymstoku	Lena Ławniczak	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl
11.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
12.	Zespół Szkół Katolickich Katolicka Szkoła Podstawowa im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743 57 20	klo.bialystok@wp.pl
13.	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 11 STO w Białymstoku	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675 49 00	slosto@slosto.biaman.pl
14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Językowa” im. Ludwika Łazarza Zamenhofa w Białymstoku	Małgorzata Niczyporuk	15-727 Białystok ul. Mickiewicza 49	793 961 819	psp_akademiajezykowa@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszewski	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
4.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### Szkoły Specjalne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 749 78 70	osto@poczta.onet.eu
2.	Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 12 w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15-066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	szkola@jasnycel.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### Gimnazja

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Społeczne Gimnazjum Nr 1 PTO	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Społeczne Gimnazjum Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszewski	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	zss2narewska13@o2.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
3.	Spółeczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
4.	Spółeczne Gimnazjum Nr 4 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Celina Sawoniewska - Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Spółeczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
7.	Spółeczne Gimnazjum Nr 8 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
8.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
9.	Zespół Szkół LOGiZ Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
10.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9 im. Marii Konopnickiej	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiele 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
11.	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
12.	Gimnazjum Specjalne Nr 10 w Białymstoku	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 749 78 70	osto@kta.bialystok.pl
13.	Niepubliczne Gimnazjum św. św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczuk	15- 461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl
14.	Prywatne Gimnazjum Informatyczno-Językowe w Białymstoku	Agnieszka Ilendo-Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@pgbialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

#### *Licea Ogólnokształcące*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych w Białymstoku	Kamila Przychodzień	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 742-38-37	sekretariat.bialystok@locm.edu.pl
5.	Akademickie Medyczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Monika Pańko	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	533 385 888	lo.med@wsmed.pl
6.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
8.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
9.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 2	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
10.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
11.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-267 Białystok ul. Akademicka 2	(85) 744-47-74	sekretariat@pegaz.edu.pl
12.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
13.	Podlaskie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Jarosław Roszczenko	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 676-33-31	jroszczenko@gmail.com
14.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Zak"	Krzysztof Ignaciuk	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
15.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
16.	AP Edukacja Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Tomasz Miłkowski	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732 71 31	bialystok@apedukacja.pl
17.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
18.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
19.	Trzyletnie LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3 a	(85) 667 22 60	biuro@as.edu.pl
20.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

### Szkoły Zawodowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagextra.pl
2.	Zespół Szkół LOGiZ Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
6.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06	nauka@twp.bialystok.pl
7.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
8.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Bołtruczuk	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744-60-90	e.aleksa@ochikara.pl
9.	AP Edukacja CK Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Karolina Kłaczyńska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732 71 31	bialystok@apedukacja.pl
10.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Zak"	Krzysztof Ignaciuk	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746 08 40	bialystok@zak.edu.pl
11.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Katarzyna Lubowicka	15-093 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 744-39-85	bialystok@teb-edukacja.pl
12.	"Educentrum" Policealna Szkoła Medyczna	Krystyna Niemczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 1/10	(85) 744-72-80	krystynaniemczak@yahoo.com
13.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-702 Białystok ul. Stołeczna 6	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
14.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 674 70 77	piotrgordon@wp.pl
15.	Policealna Szkoła "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-207 Białystok ul. Piastowska 3 d	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
16.	Zaoczna Policealna Szkoła „Cosinus I” w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
17.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Tamara Dziermańska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl
18.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3 a	(85) 667 22 60	biuro@as.edu.pl
19.	Akademicka Policealna Szkoła Medyczna w Białymstoku	Monika Pańko	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 749 94 30	biuro@wsmed.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
20.	Policealne Studium Zawodowe „Ekspert” w Białymstoku	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Przejazd 2a/1	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
21.	Policealna Szkoła "Edux" w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
22.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Białymstoku	Mariusz Kunat	15-370 Białystok ul. Bema 105	601 553 328	info@certus.edu.pl
23.	Policealne Studium Informatyki	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 42 16	studium@edukom.net
24.	Policealne Studium Kosmetyczne „Beaty Expert”	Maria Pietryszuk	15-062 Białystok ul. Warszawska 6	(85) 674 63 89	maria.pietryszuk@op.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.*

#### ***Placówki niepubliczne***

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Allegro	Wioleta Karczewska	15-440 Białystok Ul. Cieszyńska 3a lok.301	607 503 423	poradniaallegro@wp.pl
2.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Ada	Ewa Jaromałajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MENTOR w Białymstoku	Anna Kopczuk	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 11 lok. 1.3	797 568 166	sekretariatppp@mentor-med.pl
4.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok.4	856 793 940	sekretariat@ppp1.pl
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ALTER”	Dorota Urbanczyk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 A lok.104	533 604 901	fundacja.evolver@gmail.com

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2015 r.*