



PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH,
W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW
ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Białystok, październik 2021 r.

SPIS TREŚCI

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.....	5
II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	8
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok.....	8
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	9
3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok.	10
4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2020/2021.....	10
5. Placówki niepubliczne.....	10
6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych.....	11
III. PROCES NAUCZANIA.....	12
1. Wymagania wobec placówek	12
2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021	14
3. Zajęcia dodatkowe	14
4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów.....	15
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty	15
6. Działania promujące edukację.....	16
7. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	18
8. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia	18
9. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego	18
IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	20
V. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	24
1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia	24
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.....	25
3. Awans zawodowy nauczycieli	27
4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	27
5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	28
6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	28
7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	29
8. Powołanie Zespołu ds. wartościowania stanowisk pracy w jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku.....	29
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY	30
1. Źródła finansowania oświaty	30
2. Struktura wydatków oświatowych	30
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ.....	31
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2019 – 2020.....	32
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	32
VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2021 r.....	33
1. Egzamin ósmoklasisty.....	33
2. Egzamin maturalny	35
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	36
VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	38

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń	38
2. Zbiorcze zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń	40
3. Zbiorcza informacja o monitorowaniu przeprowadzonym w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty	53
IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022	55
X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2021/2022	56

Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2020 r., danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Białystok jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Infrastruktura:

- wyremontowano budynek Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 2 w Białymstoku oraz przystosowano go do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przywrócono oryginalny wygląd elewacji i zadbane o detale architektoniczne;
- wykonano termomodernizację 5 przedszkoli: PS Nr 7, PS Nr 42, PS Nr 52, PS Nr 71 i PS Nr 73. Wymieniono lub zmodernizowano w nich instalacje, kanalizacje i sanitariaty. Teren przy każdej z placówek został zagospodarowany, a ogrodzenia wymienione na nowe;
- wykonano gruntowny remont małej sali gimnastycznej w Zespole Szkół Rolniczych w Białymstoku. Sala jest przystosowana do profesjonalnego grania w tenisa stołowego. Oświetlenie sali spełnia normy ITTF (Światowej Organizacji Tenisa Stołowego), ciemne kolory ścian kontrastują z białą piłeczką, a wentylacja mechaniczna sprawia, że do sali treningowej i do szatni nie będzie wkradała się wilgoć. Zmiany objęły także magazynek na sprzęt, szatnie, pokój trenerów;
- wykonano kompleks sportowo-rekreacyjny przy Zespole Szkół Nr 16 w Białymstoku – projekt objął cztery zadania: budowę siłowni zewnętrznej, zamontowanie gier stołowych oraz elementów małej architektury i nasadzenia zieleni. Siłownia zewnętrzna jest wyposażona w liczne urządzenia do ćwiczeń, również dla osób niepełnosprawnych;
- wyremontowano „salę kinową” w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku;
- zrealizowano zaplanowane prace remontowo - modernizacyjne w ponad 100 jednostkach oświatowych.

W końcowy etap realizacji weszły inwestycje:

- plac zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 23 w Białymstoku;
- "Łąkolandia" - kreatywna zabawa, to ważna sprawa! Plac zabaw dla dzieci przy Przedszkolu Samorządowym Nr 22 w Białymstoku;
- Jagódkowy plac zabaw przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 3 w Białymstoku;
- ZIT: Rozbudowa i modernizacja bazy kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych w Białymstoku;
- budowa sali gimnastycznej przy XI Liceum Ogólnokształcącym im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku;

- ZIT: "Zawodowe perspektywy Zespołu Szkół Technicznych – kierunek przyszłość!". Przebudowa bazy kształcenia branży drzewnej Zespołu Szkół Technicznych w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Technicznych w Białymstoku,
- poprawa efektywności energetycznej Bursy Szkolnej Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Białymstoku.

Rozpoczęto prace przy inwestycjach:

- budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku i przy Szkole Podstawowej Nr 46 Specjalnej w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Przedszkola Samorządowego Nr 31 w Białymstoku i X Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku;
- przebudowa dachu, wymiana okien oraz wykonanie elewacji i innych robót zabezpieczających budynek VI Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku.

Dodatkowa oferta w przedszkolach samorządowych:

- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z alergią pokarmową i nietolerancją glutenu oraz organizacja wychowania przedszkolnego wg metody Marii Montessori w Przedszkolu Samorządowym Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku;
- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku dla dzieci chorujących na cukrzycę;
- funkcjonowanie oddziałów z językiem białoruskim w Przedszkolu Samorządowym Nr 14 w Białymstoku;
- funkcjonowanie 2 grup międzyoddziałowych nauczania języka ukraińskiego w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Marii Strzałkowskiej - Kuczyńskiej w Białymstoku.

Oferta dodatkowa w szkołach podstawowych:

- Centrum Aktywności Wielopokoleniowej utworzone przy Szkole Podstawowej Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku;
- Laboratorium młodego mistrza i odkrywcy "Eureka" w Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 53 w Białymstoku w ZSO Nr 2.

Oferta dodatkowa w szkołach ponadpodstawowych:

- prestiżowy program Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme, przygotowujący do studiów na całym świecie; w ramach programu IB DP szkoła prowadzi nabór do oddziału międzynarodowego,
- dodatkowa nauka języka chińskiego w grupach międzyoddziałowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w ZSO Nr 2 w Białymstoku),

- nowe zawody: magazynier-logistyk, fotograf , pracownik obsługi hotelowej (ZSTiO)
- oddział specjalny w zawodzie technik informatyk w ZSTiO,
- oddział mistrzostwa sportowego o specjalności pływanie w nowym XIX Liceum Ogólnokształcącym w ZSOMS Nr 2 w Białymstoku,
- realizacja w placówkach programu „Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska” edycja 2020.

We wszystkich typach placówek odbywały się zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz mobilności i zagraniczne staże zawodowe uczniów i nauczycieli w ramach projektów finansowanych z programu Erasmus+.

Ponadto przy CKU funkcjonuje Białostocka Akademia Rodziny. Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie.

Współpraca z rodzicami.

Placówki oświatowe współpracują z rodzicami poprzez:

- wspólne zaangażowanie w realizację programów profilaktycznych,
- oferowanie rodzicom udziału w konferencjach, szkoleniach i warsztatach,
- działania rad rodziców.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Białystok było organem prowadzącym dla 133 jednostek oświatowych. Liczba poszczególnych typów szkół prowadzących działalność w roku szkolnym 2020/2021:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Przedszkole	60	60	60	60
2.	Szkoła podstawowa	41	41	41	41
3.	Liceum Ogólnokształcące	17	17	18	18
4.	Technikum	10	10	10	10
5.	Branżowa Szkoła I stopnia	7	7	7	7
6.	Szkoła Policealna	2	2	2	2
7.	Szkoły specjalne	7	7	7	7
8.	Bursa Szkolna	1	1	1	1
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	3	3	3
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	1	1	1	1
11.	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	1	1	1	1
12.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	1	1	1
13.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	1	1	1
14.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	1	1	1	1
15.	Policealne Studium Wokalno - Aktorskie „Szkoła Talentów”	1	1	1	1
16.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku	1	1	1	1
17.	Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku	1	1	1	1

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2017/2018-2020/2021

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole samodzielne	55
2.	Szkoła podstawowa samodzielna	31
3.	Zespół szkolno-przedszkolny	5
4.	Liceum ogólnokształcące	9
5.	Zespół szkół ogólnokształcących, zespół szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego	5
6.	Zespół szkół zawodowych	11
7.	Centrum kształcenia ustawicznego	1
8.	Szkoła specjalna, zespół szkół specjalnych, zespół placówek szkolno-wychowawczych	6
9.	Poradnia	3
10.	Młodzieżowy dom kultury	1
11.	Miejski ośrodek doradztwa metodycznego	1
12.	Samorządowe ognisko baletowe	1
13.	Międzyszkolny ośrodek sportowy	1
14.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
15.	Zespół placówek oświatowych	1
16.	Policealne studium	1
Razem		133

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Miasto Białystok

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 1, w związku z utworzeniem Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1.

2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Miasta Białystok jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach:

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
dwujęzyczny	SP 24, SP 53, II LO	9	296
matury międzynarodowej	II LO	4	114
sportowy	SP 1, SP 3, SP 5, SP 6, SP 8, SP 9, SP 11, SP 12, SP 14, SP 15, SP 19, SP 21, SP24, SP 26, SP 28, SP 29, SP 32, SP 34 SP 37, SP 38, SP 47, SP 48, SP 49, SP 50, SP 52, ZSOMS1, IV LO, IX LO, XVII	98	2 196
mistrzostwa sportowego	SP 22, IX LO, XIII LO, XVII LO, XIX LO,	20	276
integracyjny	SP 11, SP 14, SP 45, SP 47 SP 49, SP 50, SP 51, TzOI Nr 6, L Integ.	127	2 204
specjalny	SP 11, SP 51, SP 17, SP 30, SP 46, SOSW, ZPSW, ZS 16, TzOI	117	576
przysposabiający do pracy	ZS 16, SOSW	21	89
Razem		396	5 751

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok

Przedszkole/szkoła	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne	
	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz
przedszkola, oddziały przedszkolne w SP	375	7309	31	596	6	26

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów i liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych

4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2020/2021

a. Szkoły podstawowe – 1

- Szkoła Podstawowa w Białymstoku

b. Licea ogólnokształcące – 1

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku

c. Szkoły zawodowe – 1

- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 10 w Białymstoku

5. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2020 r., w Białymstoku **funkcjonowało łącznie 159 placówek niepublicznych**, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- **70** przedszkoli (w tym 7 specjalnych),
- **8** punktów przedszkolnych,
- **29** szkół podstawowych (w tym 5 specjalnych),
- **14** liceów ogólnokształcących (w tym: 4 dla dorosłych),
- **4** technika,
- **1** szkoła branżowa I stopnia,
- **3** szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
- **20** szkół policealnych,
- **9** poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- **1** ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy.

6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych

Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Niesamorządowe jako % wszystkich
	liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy		
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	9 631	3 842	28,52
Przedszkola specjalne	0	120	100,00
Punkty przedszkolne	0	152	100,00
Szkoły podstawowe	21 502	3 444	13,81
Szkoły podstawowe dla dorosłych	5	0	0,00
Szkoły specjalne, SOSW i ZPS-W	603	148	19,71
Licea ogólnokształcące	8 900	1 206	11,93
Licea dla dorosłych	110	1 055	90,56
Technika	6 635	527	7,36
Branżowe szkoły I stopnia	1 152	153	11,72
Branżowe Szkoły II stopnia	48	0	0,00
Szkoły przysposabiające do pracy	88	18	16,98
Szkoły policealne	44	3 804	98,86
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie „Szkoła Talentów”	24	0	0,00
Razem:	48 742	14 469	22,89

Tabela nr 5. Liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy w białostockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021, SIO stan na 30.09.2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy uczęszczających do białostockich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zmniejszyła się łącznie o 509.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów, wychowanków i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w poszczególnych typach placówek, w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok oraz placówki niesamorządowe.

Typ placówki	Samorządowe		Niesamorządowe	
	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	223	2,37	153	4,15
Przedszkola specjalne	-	-	68	130,77
Punkty przedszkolne	-	-	1	0,66
Szkoły podstawowe	388	1,84	9	0,26
Szkoły podstawowe dla dorosłych	5	-	0	
Szkoły specjalne, SOSW i ZPS-W	53	9,64	26	21,31
Licea ogólnokształcące	-57	-0,64	-48	-3,83
Licea dla dorosłych	-3	-2,65	-216	-16,99
Technika	-83	-1,24	104	24,59
Branżowe szkoły I stopnia	-89	-7,17	49	47,12
Branżowe Szkoły II stopnia	48	-	0	
Szkoły przysposabiające do pracy	10	12,82	3	20,00
Szkoły policealne	-114	-72,15	-291	-7,11
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie „Szkoła Talentów”	-14	-36,84	0	
Razem	-367	0,76	-142	-0,97

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2019/2020, porównanie SIO stan na 30.09.2019 r. i 30.09.2020 r.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Wymagania wobec placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązują następujące wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek oświatowych:

I. WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Dzieci są aktywne.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami przedszkola.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

II. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ORAZ CENTRÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

III. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH I PLACÓWEK ARTYSTYCZNYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

IV. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
2. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

V. WYMAGANIA WOBEC SPECJALNYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH ORAZ PLACÓWEK ZAPEWNIAJĄCYCH OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRSIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM STAŁEGO ZAMIESZKANIA

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
3. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

VI. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY, SPECJALNYCH OŚRODKÓW SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH I OŚRODKÓW REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Wychowankowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Rodzice są partnerami placówki.
6. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021

W jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku w procesie kształcenia realizowane są innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Innowacje wymagające przyznania dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący zgody na finansowanie planowanych działań.

Typ jednostki	Liczba przedszkoli/szkół/zespołów realizujących innowacje pedagogiczne	Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych	Liczba uczniów objętych działaniem innowacji
Przedszkola	43	114	6 326
Szkoły podstawowe/zespoły	41	182	12 886
Licea ogólnokształcące/zespoły	8	27	2 138
Zespoły szkół zawodowych	6	15	672
Ogółem:	98	338	22 022

Tabela. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych w roku szkolnym 2020/2021

3. Zajęcia dodatkowe

W białostockich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym. W roku szkolnym 2020/2021, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 156 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym - 322 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- technikum – 15 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	156	8,67
2.	Licea ogólnokształcące	322	17,9
3.	Technikum	15	0,83
Ogółem:		493	27,4

Tabela nr 7 Dodatkowe zajęcia edukacyjne wg. liczby przyznanych godzin dodatkowych i etatów

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, szachów, edukacji regionalnej, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, na zajęciach muzycznych.

4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów

Prezydent Miasta Białegostoku każdego roku docenia najzdolniejszą młodzież z białostockich placówek edukacyjnych, wręczając akty stypendialne. Stypendia są przyznawane w trzech kategoriach: za wyniki i osiągnięcia w nauce, w dziedzinie twórczości artystycznej oraz za innowacyjną myśl techniczną.

Akty stypendialne z rąk Pana Prezydenta Tadeusza Truskolaskiego podczas uroczystości wręczenia aktów stypendialnych w dniu 22 września 2020 roku odebrało łącznie 238 stypendystów.

Stypendia dla uczniów	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł
za wyniki i osiągnięcia w nauce	89	108 360	95	175 250	32	78 900
za wyniki i osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej	104	81 750	104	138 550	142	177 950
za innowacyjną myśl techniczną	96	105 850	122	104 090	64	110 500
Razem	289	295 960	321	417 890	238	367 350

Tabela nr 8 Stypendia Prezydenta Miasta Białegostoku dla uczniów

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Białymstoku organizowało konkursy wychowankom przedszkoli i konkursy przedmiotowe uczniom szkół podstawowych. Laureatami zostało 102 wychowanków i 87 uczniów a finalistami 14 wychowanków i 61 uczniów.

Największa liczba tytułów laureata konkursu przedmiotowego trafiła do następujących szkół:

L.p.	Szkoła	Liczba tytułów	
		laureata	finalisty
1.	Szkoła Podstawowa Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku	27	24
2.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	10	2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	7	4
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	7	3

6. Działania promujące edukację

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego. Uroczystości towarzyszy wręczanie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję, wręczenie stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, prowadzących swoich podopiecznych w sposób mądry i odpowiedzialny.

Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe z wybranych szkół. W 2020 roku medale wręczono 82 uczniom oraz 82 nauczycielom.

Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Corocznie w październiku organizowana jest uroczystość Miejska z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas której Prezydent Miasta Białegostoku wręcza pracownikom oświaty nagrody za szczególne osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze oraz wyróżnienie „Nauczyciel Mądry Sercem” przyznawane nauczycielom, którzy nieustannie mobilizują uczniów do działania i rozwoju. W 2020 roku Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku odebrało 229 nauczycieli i dyrektorów szkół, natomiast wyróżnieniem „Nauczyciel Mądry Sercem” uhonorowanych zostało 7 nauczycieli. Pierwsze wyróżnienia „Nauczyciel Mądry Sercem” Prezydent Miasta Białegostoku wręczył czternaście lat temu, do 2020 r. uhonorowanych zostało 179 nauczycieli. Uroczystość poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi.

Ze względu na sytuację epidemiczną uroczystość w 2020 r. miała wyjątkowy charakter. Nauczyciele nagrody i wyróżnienia odbierali w grupach liczących maksymalnie 30 osób.

Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych brali udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół ponadpodstawowych oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

Białostocka Akademia Rodziny

Białostocka Akademia Rodziny została utworzona 23 lutego 2013 r. jako pracownia Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku.

Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie. Zadania te realizowane są poprzez organizację wykładów, szkoleń oraz warsztatów.

Białostocka Akademia Rodziny od stycznia do sierpnia 2021 roku przeprowadziła:

- 72 warsztaty dla rodziców i dzieci, w których udział wzięło ponad 1000 osób;
- 17 spotkań, zrzeszających m.in. kluby miłośników podróży, genealogii czy robótek ręcznych;
- 10 spotkań zajęć szachowy dla najmłodszych, których uczestnikami było 180 osób.

Ponadto z inicjatywy Białostockiej Akademii Rodziny odbyło się:

- 8 wykładów dotyczących zdrowia, rodziny i samorozwoju, z których skorzystało 468 osób;
- 28 zajęć sportowych i ogólnorozwojowych skierowanych do dzieci oraz do całych rodzin, w których udział wzięło 848 osób;
- 13 zajęć tanecznych oraz zajęć zumbi;
- 9 zajęć językowych dla dzieci – których uczestnikami było ponad 80 osób.

Dodatkowo Białostocka Akademia Rodziny zorganizowała:

- Olimpiadę Wiedzy o Rodzinie – Etap rejonowy;
- porady psychologa;
- survival dla rodziców z dziećmi;
- trening relaksacyjny.

W 2020 roku Białostocka Akademia Rodziny we współpracy z Łomżyńskim Towarzystwem Naukowym im. Wagów w Łomży zorganizowała konferencję „Białystok Rodzinie. Sięgnijmy do naszych korzeni”. Wydarzenie, które odbyło się on-line było inspiracją do poszukiwania tożsamości i badania własnego niematerialnego dziedzictwa rodzinnego.

Pracownicy Akademii są również autorami trzynastu artykułów dotyczących wychowania, rodziny oraz literatury z zakresu psychologii i pedagogiki, które dotarły do ponad sześciu tysięcy osób.

Ze względu na panującą pandemię COVID-19 na początku roku dominowały zajęcia on-line, a część warsztatów i spotkań musiało zostać przełożonych lub odwołanych w związku z obostrzeniami panującymi w trakcie pandemii.

7. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

W roku szkolnym 2020/2021 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 6 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła od 100 do 200 złotych.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 przekazywana była przez szkoły do Departamentu Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma do rodziców z zapytaniem w jakiej szkole dzieci realizują obowiązek nauki.

8. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia

Miejski Rzecznik Praw Ucznia został powołany Zarządzeniem Nr 415/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie powołania Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia.

Do zadań Rzecznika należy w szczególności:

- 1) upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia wśród uczniów i nauczycieli białostockich szkół;
- 2) informowanie uczniów o ścieżce postępowania w przypadku łamania ich praw;
- 3) wsparcie uczniów i ich rodziców w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 4) propagowanie mediacji między członkami społeczności szkolnej w sprawach naruszenia praw ucznia;
- 5) współpraca z Samorządami Uczniowskimi w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;
- 6) wsparcie działań Szkolnych Rzeczników Praw Ucznia w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 7) współpraca ze wszystkimi podmiotami, których celem jest upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia.

9. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego

Zarządzeniem Nr 266/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 15 kwietnia 2021 r. powołany został Miejski Zespół Doradztwa Zawodowego.

Do zadań Zespołu należało m.in.: wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dotyczących realizacji doradztwa zawodowego w szkołach Miasta Białegostoku od roku szkolnego 2021/2022.

Podjęto następujące ustalenia:

- doradcy zawodowi zatrudnieni w CKU zrealizują w sumie 946 godzin rocznie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- dodatkowo będą prowadzone porady, konsultacje, warsztaty, spotkania z przedstawicielami zawodów, Dni Doradztwa Zawodowego i in.

Ponadto określono obszary współpracy poradni psychologiczno – pedagogicznych w zakresie doradztwa zawodowego:

1) wsparcie doradców zawodowych z CKU:

- pogłębiona diagnoza w zakresie indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w formie indywidualnego lub grupowego badania zawodowego;
- opracowanie narzędzia diagnozującego potrzeby szkoły w zakresie doradztwa zawodowego – ankieta potrzeb środowiska szkolnego w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego;
- organizacja zajęć warsztatowych w klasach, dotyczących m.in.: umiejętności radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem egzaminacyjnym, technik uczenia się, poradnictwa edukacyjno –zawodowego.

2) Propozycje dla innych szkół w zakresie doradztwa zawodowego:

- diagnozowanie indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz ich predyspozycji edukacyjno-zawodowych,
- porady dla dzieci i młodzieży z istotnymi ograniczeniami zdrowotnymi w wyborze szkoły i zawodu przez indywidualne spotkania na terenie poradni lub w szkołach,
- opracowanie i udostępnienie materiałów wspierających młodzież w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- zajęcia warsztatowe na terenie poradni mające na celu doskonalenie umiejętności dopasowania się do wymagań rynku pracy.

Określono również obszary współpracy Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku z doradcami zawodowymi:

1) wsparcie doradców zawodowych z CKU:

- organizacja szkoleń specjalistycznych prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych z zakresu doradztwa zawodowego wg zgłoszonych potrzeb,
- utworzenie sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych.

2) propozycje dla innych szkół w zakresie doradztwa zawodowego:

- organizacja szkoleń dla osób prowadzących zajęcia z doradztwa i preorientacji zawodowej w szkołach, w tym organizacja rad szkoleniowych dla poszczególnych placówek,
- utworzenie wespół z Lokalnym Centrum Doradztwa Zawodowego sieci współpracy doradców zawodowych i innych nauczycieli zaangażowanych w działania na rzecz preorientacji zawodowej w szkołach,
- organizacja konferencji z udziałem różnych instytucji, między innymi uczelni wyższych i Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku,
- współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie utworzenia studiów podyplomowych z doradztwa zawodowego umożliwiających uzyskanie kwalifikacji w tym zakresie przez nauczycieli.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczniów uzdolnionych o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Białystok stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w białostockich szkołach samorządowych

Białostockie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;

- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, biofeedback;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

a. zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						
		PS	SP	Szkoły specjalne	LO	ZSZ	Razem	% ogólnej liczby uczniów
Rewalidacyjne		59	794	603	55	286	1797	3,71
Dydaktyczno-wyrównawcze		11	1078	0	261	433	1783	3,68
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	76	343	22	1	15	457	0,94
	Logopedyczne	92	104	137	4	0	337	0,7
	Socjoterapeutyczne	47	0	37	5	0	89	0,18
	inne o charakterze terapeutycznym	121	93	505	1	0	720	1,49
	specjalistyczne razem	336	540	701	11	15	1603	3,31
Ogółem		406	2412	1304	327	734	5183	10,7

Tabela nr 11 Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych

b. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	% ucz. z orzeczeniem do wszystkich uczniów
przedszkole i oddziały przedszkolne w sp	236	2,47%
Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	% ucz. z orzeczeniem do wszystkich uczniów
szkoła podstawowa	793	3,72%
szkoły specjalne	719	100%
liceum ogólnokształcące	113	1,27%
technikum	144	2,32%
branżowa szkoła I stopnia	24	2,15%
Razem	2029	4,16%

Tabela nr 12 Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w białostockich przedszkolach i szkołach (wg SIO 30.09.2020 r.)

c. nauczanie indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów nauczanych indywidualnie
szkoła podstawowa	53
szkoły specjalne	20
liceum ogólnokształcące	88
technikum	26
branżowa szkoła I stopnia	6
RAZEM:	193

Tabela nr 13 Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie/obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 tą formą pomocy objętych zostało 4 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 43, SP Nr 50, V LO. Na realizację zajęć przyznano łącznie 20 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwił kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

Do jednego z głównych kierunków polityki oświatowej państwa należy upowszechnienie edukacji włączającej, czyli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

W roku 2021 Miasto Białystok (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku) otrzymało grant w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” (SCWEW) realizowanego w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10.

Celem głównym przedsięwzięcia grantowego jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW).

SCWEW to specjalistyczny zespół działający w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, którego celem jest wspieranie przedszkoli/szkół ogólnodostępnych w pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.

d. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

Uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi a uczęszczają do białostockich szkół z roku na rok jest coraz więcej. Największą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi. Przybywa również uczniów powracających z zagranicy. Nie są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji ale wymagają, przede wszystkim w pierwszym roku rozpoczęcia nauki w Polsce szczególnej, dodatkowej opieki.

Każdemu takiemu uczniowi przyznane są godziny na realizację dodatkowego języka polskiego, do czasu opanowania przez niego języka w mowie i piśmie. W razie konieczności uczniowi zostają przyznane również godziny wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów wymagających dodatkowego wsparcia. Łączna liczba godzin języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych
szkoła podstawowa	88	23
szkoły specjalne	0	0
Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych
liceum ogólnokształcące	23	24
technikum	12	2
branżowa szkoła I stopnia	2	0
RAZEM:	125	49

Tabela nr 14 Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i ceczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci ceczeńskich.

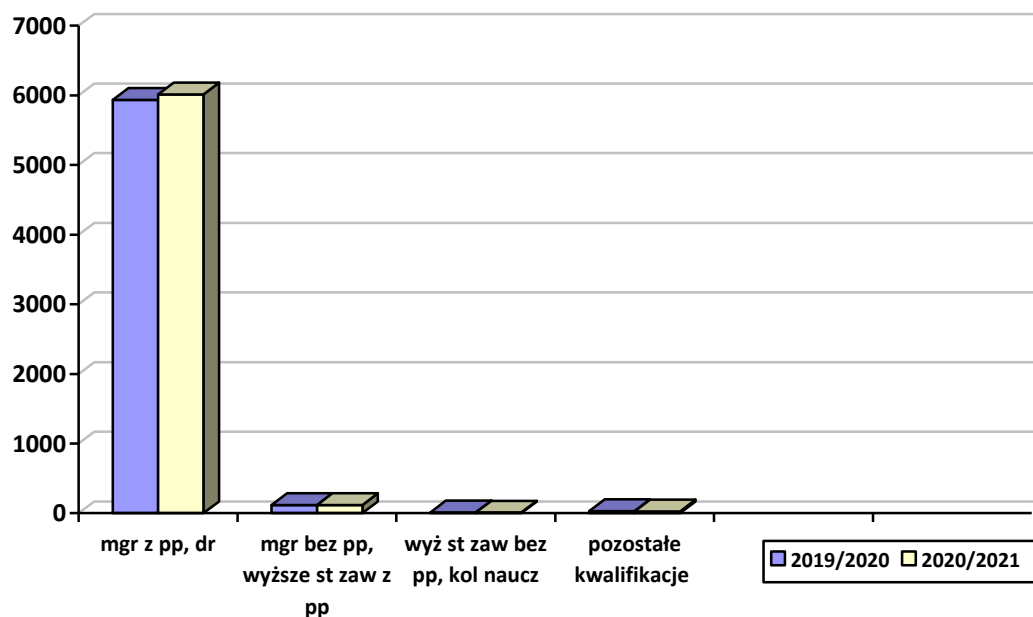
V. KADRA PEDAGOGICZNA, PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna białostockich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

	2019/2020	2020/2021
magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora	5 933,56	6014,46
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	118,84	117,12
	2019/2020	2020/2021
wyższe studia zawodowe bez przy. pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	11,25	9,98
pozostałe kwalifikacje	31,97	26,53

Tabela nr 15. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach)



Wykres nr 16 Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w białostockich w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 (w przeliczeniu na etaty)

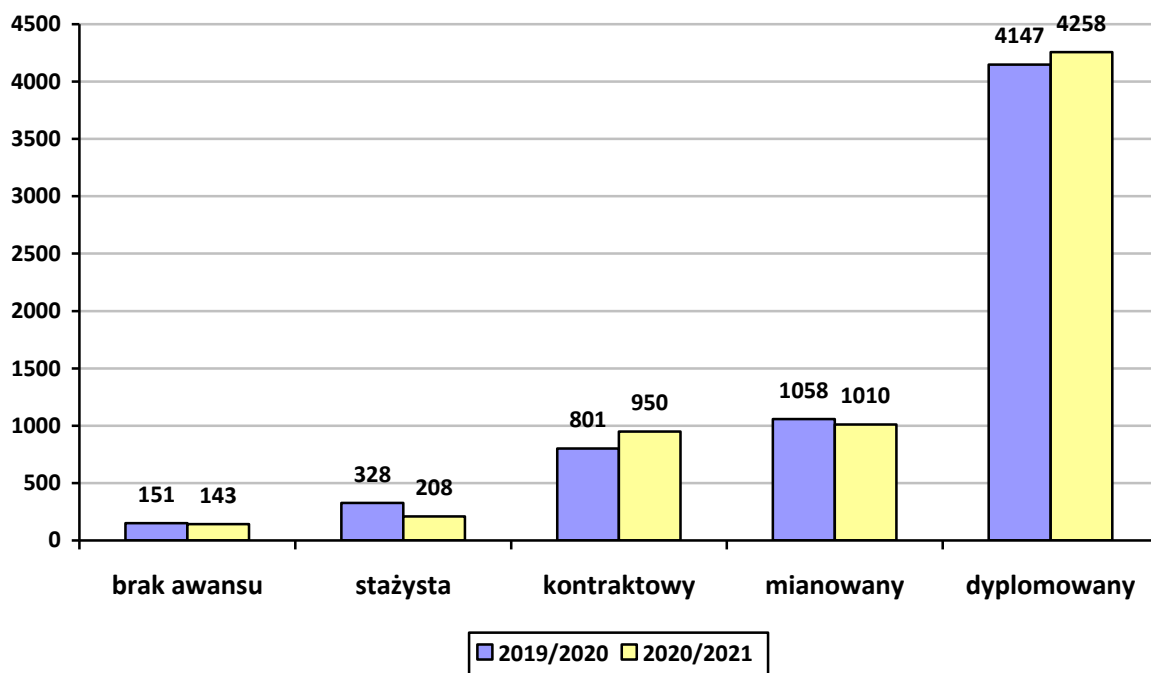
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W przedszkolach, szkołach placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela.

ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
6182,67	76,79	159,79	807,39	900,02	4238,69

Tabela nr 17 Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2020/2021 według stopni awansu zawodowego

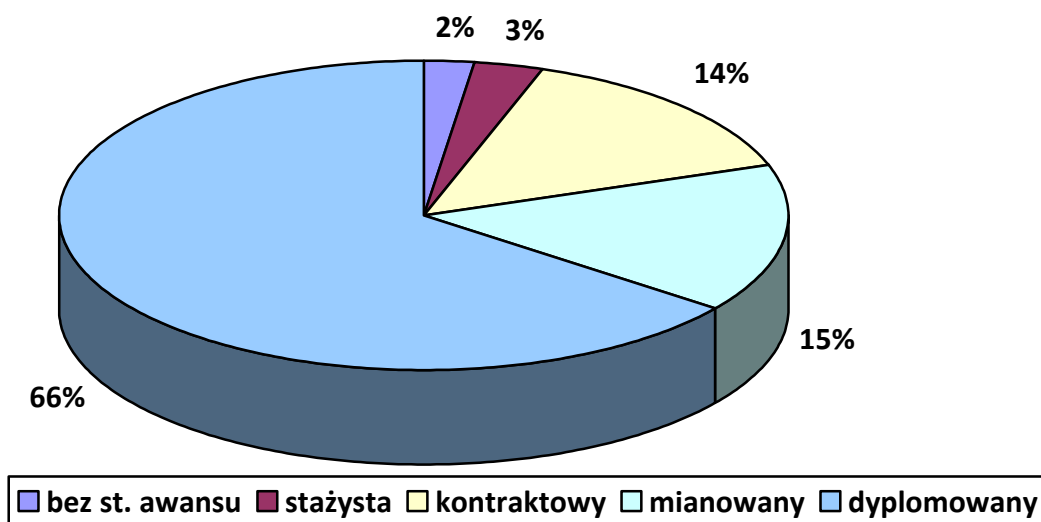
W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 6105,89 etatu. Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 4238,69 etatu (69,42%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 900,02 etatu (14,75%), kontraktowi na 807,39 etatu (13,22%), zaś najmniej było stażystów – 159,79 etatu (2,61%).



Wykres nr 18 Struktura zatrudnienia nauczycieli w białostockich przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 8 osób;
- spadek liczby nauczycieli stażystów – o 120 osób;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych – o 149 osób;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych – o 48 osób;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 111 osób.



Wykres nr 19. Procentowa struktura kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021

3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 100 nauczycieli szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją.

Nauczyciele szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2020 r. - 16 wniosków, 30 czerwca 2021 r. - 84 wnioski.

Do dnia 31 grudnia 2010 r. przeprowadzono 16 postępowań zakończonych egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2021 r. przeprowadzono 84 postępowania, w tym do egzaminu dopuszczono 83 nauczycieli.

Prezydent Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2020/2021 wydał 99 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz decyzję umarzającą postępowanie, w związku z wycofaniem wniosku.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2020/2021 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych - 31,
- szkół podstawowych - 43,
- liceów ogólnokształcących - 7,
- szkół zawodowych - 13,
- placówek oświatowych - 5.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyli pracownicy Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku. W komisjach uczestniczyli przedstawiciele Podlaskiego Kuratora Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej, przedstawiciele organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli - Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Białymstoku, Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddziału w Białymstoku, Obywatelskiego Związku Zawodowego Pracowników Oświaty w Białymstoku.

4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2020/2021 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 100 nauczycieli, o 20 osób więcej niż w roku szkolnym 2019/2020.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2019/2020	2020/2021	
przedszkole	12	24	12
szkoła podstawowa	48	55	7
szkoły specjalne	5	1	-4
liceum ogólnokształcące	8	10	2
zespoły szkół zawodowych	7	10	3
Razem	80	100	20

Tabela nr 20 Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela od dnia 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący dokonał oceny częściowej dla 12 dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku, natomiast w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na dzień 29 września 2021 r. dokonano 13 ocen częściowych.

6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku przyznawane są na podstawie Uchwały Nr XV/150/07 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 3 września 2007 r. w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Białegostoku za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.

Wysokość nagrody przyznawanej dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze Prezydent Miasta Białegostoku określa corocznie zarządzeniem. W 2019 i 2020 roku wysokość nagrody wynosiła 3 000 zł brutto.

W roku 2019 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał 189 nagród nauczycielom i dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

W roku 2020 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał 229 nagród nauczycielom i dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 12 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono 12 dyrektorów szkół i placówek oświatowych na kolejną kadencję.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 8 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono 7 dyrektorów szkół i placówek oświatowych na kolejną kadencję. W jednym postępowaniu konkursowym nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora. Organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora w danej placówce zgodnie z art. 63 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r, poz. 1082).

Zgodnie z zapisem § 11 ha rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.) przedłużono powierzenie stanowiska 24 dyrektorom szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok.

8. Powołanie Zespołu ds. wartościowania stanowisk pracy w jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku

Zarządzeniem Nr 1074/20 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 9 grudnia 2020 r. powołany został Zespół ds. wartościowania stanowisk pracy w jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku. Zespół składa się z 19 członków:

- 7 osób reprezentujących Urząd Miejski w Białymstoku,
- 12 dyrektorów przedszkoli i szkół.

Zadaniem Zespołu było dokonanie weryfikacji opisów stanowisk pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku pod względem ich przydatności do przeprowadzenia wartościowania, a następnie przeprowadzenie wartościowania tych stanowisk, celem opracowania jednolitych standardów zatrudniania pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku. Wprowadzenie powyższych zmian odbędzie się bezkosztowo.

W okresie przejściowym Zespół zaproponował:

- dodanie do wzorcowej tabeli wymagań kwalifikacyjnych stanowisk obecnie funkcjonujących w danej placówce lub bezkosztową zmianę stanowiska (do zakończenia umowy z pracownikiem na tym stanowisku),
- indywidualne dopasowanie stawek wynagrodzenia zasadniczego poprzez dostosowanie jej do obecnie obowiązujących (do zakończenia umowy z danym pracownikiem).

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych Miasto Białystok przeznacza istotną część swojego budżetu. W 2021 roku jest to ponad 293,6 mln zł, co stanowi 34,43% wydatków ogółem. Największą część budżetu oświaty stanowią wynagrodzenia i pochodne - 70,33%.

Wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne, wypoczynek letni i zimowy, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej, w tym przygotowanie dodatkowych pomieszczeń na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
- znaczny wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę od 1 stycznia 2020 r.

1. Źródła finansowania oświaty

Wyszczególnienie	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	438 202 106	59,84	484 741 534	60,83	506 825 481	59,43
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	19 415 362	2,65	20 947 570	2,63	19 662 206	2,31
środki z UE dla placówek oświatowych	16 859 682	2,30	12 963 434	1,63	21 286 164	2,50
inne dochody placówek oświatowych	9 944 742	1,36	9 779 789	1,23	11 442 292	1,34
pozostałe środki z budżetu Miasta	247 880 567	33,85	268 454 271	33,69	293 611 983	34,43
Razem	732 302 459	100,00	796 886 598	100,00	852 828 126	100,00

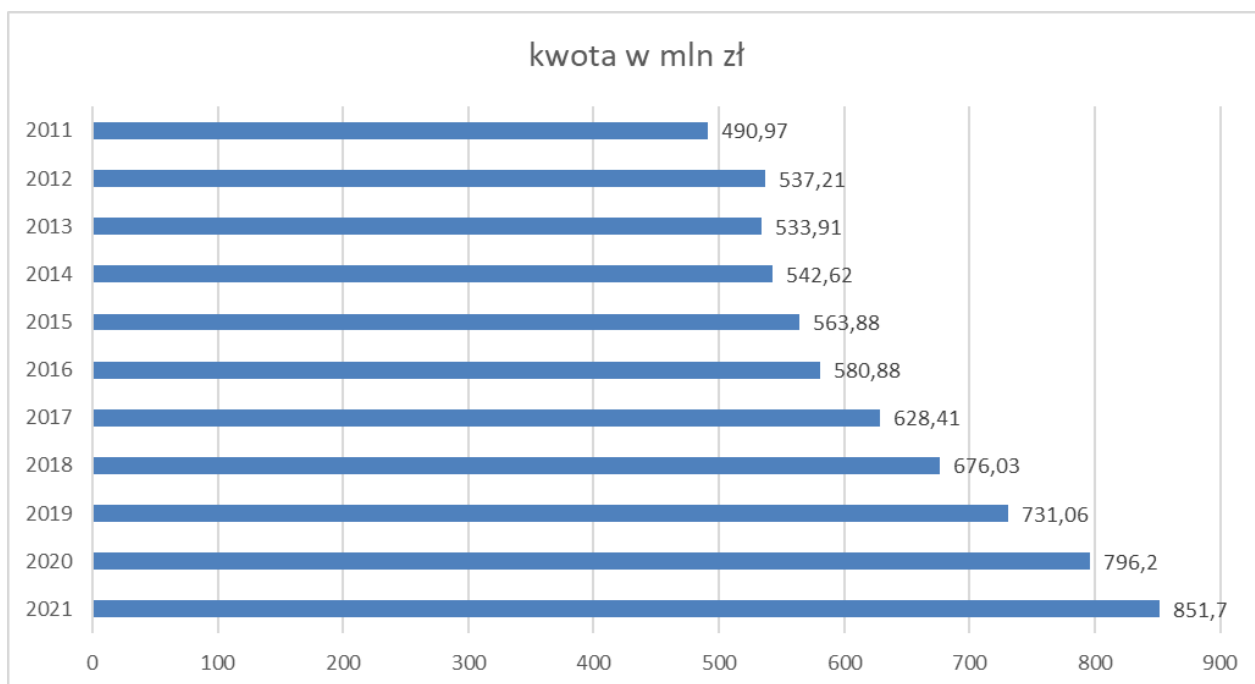
Tabela nr 21 Źródła finansowania białostockiej oświaty

2. Struktura wydatków oświatowych

Wyszczególnienie	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	732 302 459	100,00	796 195 568	100,00	852 828 126	100,00
w tym:						

Wyszczególnienie	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	525 055 526	71,70	579 764 907	72,82	599 800 453	70,33
wydatki na remonty	7 422 378	1,01	4 617 601	0,58	9 064 769	1,06
dotacje dla szkół niesamorządowych	55 398 342	7,56	68 097 153	8,55	69 402 721	8,14
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	58 420 224	7,98	60 125 871	7,55	69 687 285	8,17
pozostałe wydatki bieżące	86 005 989	11,74	83 590 036	10,50	104 872 898	12,30

Tabela nr 22 Wydatki na oświatę białostocką w latach 2019-2021



Wykres nr 23 Wydatki bieżące na edukację w działach 801 i 854 w mln zł w latach 2011 - 2021

3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

Typ placówki	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
szkoła podstawowa	34	231 802	14	273 169	130 540
gimnazja	0	209 938	0	-	-
liceum ogólnokształcące	43	91 460	25	67 108	57 700
szkoły zawodowe	77	476 326	115	945 116	1 158 340
razem	154	1 009 526	154	1 285 393	1 346 580

Tabela nr 24 Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst * dane wg stanu na 30.09.2019 r. z SIO ** dane wg stanu na 30.09.2020 r. z SIO

4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2019 – 2020

Typ placówki	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
przedszkola	3 562	33 009 963	3779	36 482 458	37 552 815
przedszkola specjalne	104	5 297 598	120	5 793 645	6 920 000
punkty przedszkolne	151	505 646	152	403 956	417 570
szkoły podstawowe z „0”	3 456	19 439 960	3495	20 850 225	21 513 570
szkoły podstawowe specjalne	122	6 528 979	146	8 691 359	9 946 970
Gimnazja	0	1 395 585	-	-	-
licea ogólnokształcące	2 493	7 757 189	2236	9 746 484	9 982 860
Technika	423	2 312 134	527	3 893 335	4 026 660
zasadnicze szkoły zawodowe	0	92 266	-	-	-
branżowe szkoły I stopnia	27	217 394	38	236 488	306 360
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	14	614 969	18	769 518	1 436 360
szkoły policealne	4 114	9 931 475	3804	9 015 145	11 000 000
wczesne wspomaganie rozwoju	1 209	6 839 613	1 174	6 867 657	7 191 500
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	-	-	4	77 129	289 240
razem	15 675	93 942 771	15 493	102 827 399	110 583 905

Tabela nr 25 Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych * dane wg stanu na 30.09.2019 r. z SIO ** dane wg stanu na 30.09.2020 r. z SIO

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej artykule ustawy.

Ogółem w 2020 roku wydano 25 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 24 decyzje w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 1 decyzję w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykształconych w roku 2020 przeznaczono kwotę 229 287,68 zł.

W roku 2021, do dnia 31 sierpnia 2021 r., wydano 8 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2021 r.

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

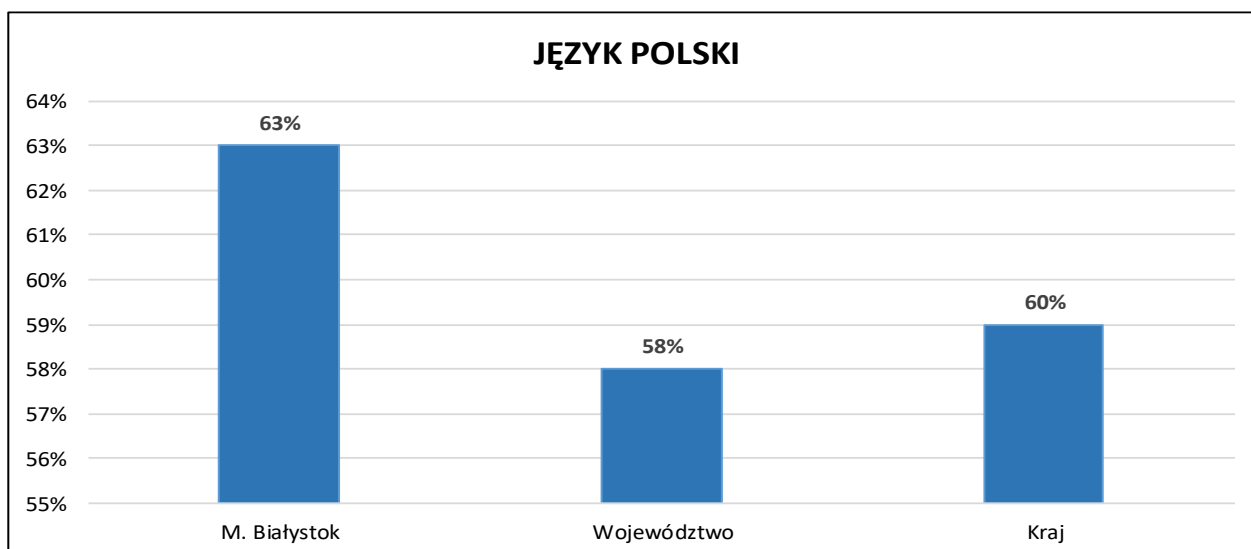
W roku szkolnym 2020/2021 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do wyboru miał jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W egzaminie ósmoklasisty udział wzięło 2 654 uczniów białostockich szkół podstawowych.

a) Język polski

W przeprowadzonym w 2021 roku egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego wzięło udział 2 653 uczniów białostockich szkół podstawowych. Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram 26.

Diagram 26 Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

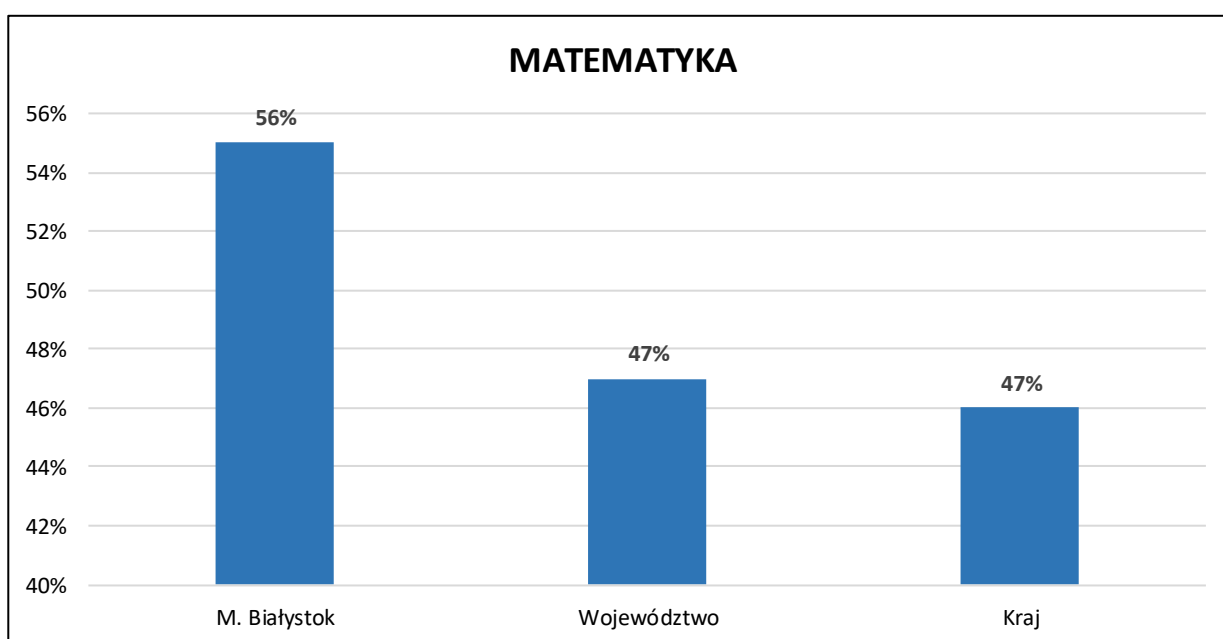
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka polskiego to 63 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 5 % i od średniego wyniku w kraju o 3 %.

b) Matematyka

W przeprowadzonym w 2021 roku egzaminie ośmioklasisty z matematyki wzięło udział 2 654 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram 27

Diagram 27 Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2020 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

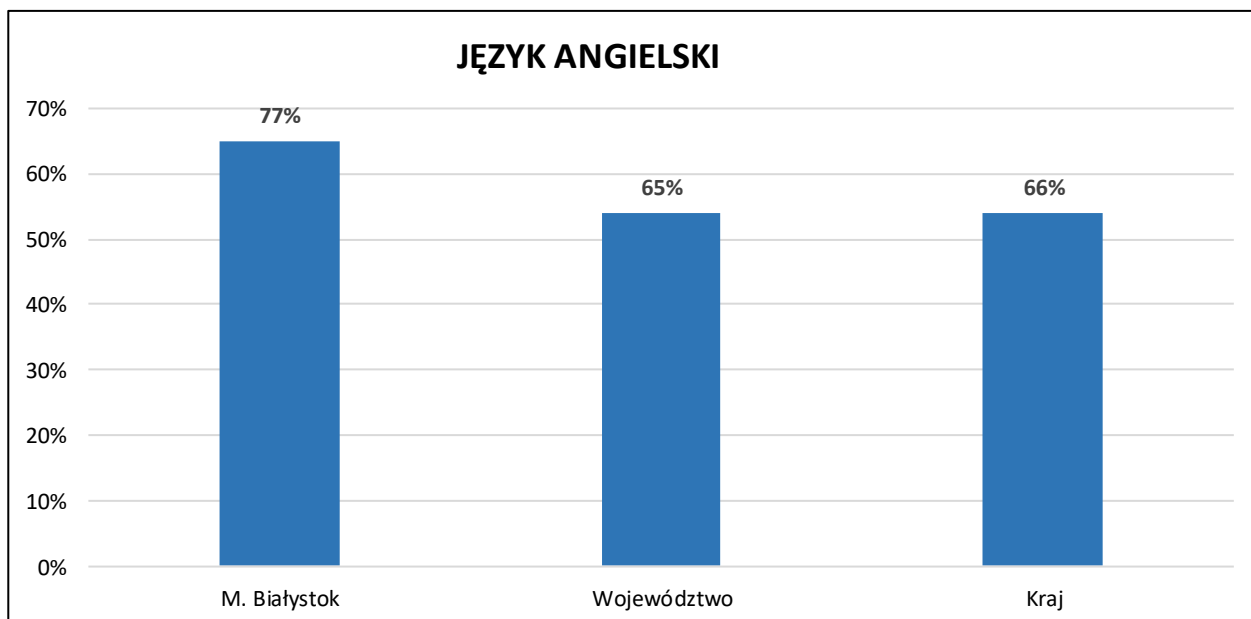
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z matematyki to 56 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 8% i od średniego wyniku w kraju o 8 %.

c) Język obcy nowożytny

W przeprowadzonym w 2021 roku egzaminie ośmioklasisty z języka angielskiego wzięło udział 2 608 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram 28

Diagram 28 Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2021 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka angielskiego to 77%, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim oraz w kraju o 12% oraz w kraju o 11%.

2. Egzamin maturalny

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r., nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w formule obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

zdawalność egzaminu maturalnego ogółem

	tegorocznici absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	woj. podlaskie	Białystok
Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	274 831	8747	3 906
odsetek sukcesów	83%	88%	93%

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu maturalnego z każdego przedmiotu dostępna 30 września 2021 r. na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Białymstoku była wyższa od zdawalności w województwie podlaskim oraz od zdawalności w kraju (o 5 punktów procentowych).

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) był przeprowadzany w sesji 1 – styczeń – luty 2021 r.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r., poz. 1707) przeprowadzono egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin przeprowadzono w 38 kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 3125 zdających.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 71,6% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

	zdawalność w %
	sesja 1
woj. podlaskie	71,6 %
Białystok	79,3%

Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy przystąpili do obu części egzaminu	Zdający, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)	Zdawalność w %
BD.01	Eksploatacja maszyn i urządzeń drogowych	10	10	100%
BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	21	21	100%

BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	25	25	100%
BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	25	20	80%
BD.21	Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych	18	8	44%
BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji	10	5	50%
BD.25	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich	8	7	88%
BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	39	37	95%
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	38	29	76%
BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	25	23	92%
EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	2	67%
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	2	2	100%
TG.11	Organizacja usług gastronomicznych	11	8	73%
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	79	63	80%
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	27	20	74%
AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	0	0%
AU.36	Prowadzenie rachunkowości	106	81	76%
TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	70	70	100%
AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	1	100%
AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	17	9	53%
AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	12	7	58%
AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	13	12	92%
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	14	13	93%
ST.05	Realizacja nagrań studyjnych	3	3	100%
AU.26	Projektowanie fryzur	21	20	95%

EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	21	11	52%
TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	22	18	82%
AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	1	100%
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	26	9	35%
MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	18	6	33%
RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru	23	22	96%
RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	20	15	75%
RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury kraj	19	15	79%
TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	14	12	86%
AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	12	10	83%
MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	5	3	60%
RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	4	3	75%
RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	10	9	90%

**dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji*

Tabela nr 31 Zdawalność kwalifikacji zawodowych w technikach i szkołach policealnych w Białymstoku

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń

Kontrole planowe w roku szkolnym 2020/2021

Kontrole planowe 2020/2021				
Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.				
1	III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	22.01.2021	brak zaleceń	nie dotyczy
2	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	22.01.2021	brak zaleceń	nie dotyczy
3	Technikum nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	03.12.2020	brak zaleceń	nie dotyczy
4	Szkoła Podstawowa Nr 33 im. Świętej Królowej Jadwigi w Białymstoku	18.02.2021	brak zaleceń	nie dotyczy
5	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	17.02.2021	brak zaleceń	nie dotyczy
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku	23-02-2021	brak zaleceń	nie dotyczy
7	Szkoła Podstawowa Nr 21 w Białymstoku	19.02.2021	bez zaleceń	nie dotyczy
8	Szkoła Podstawowa Nr 42 im. Błogosławionego Ks. Michała Sopoćki w Białymstoku	04.02.2021 r.	bez zaleceń	nie dotyczy
9	Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna w Białymstoku	18.02.2021	bez zaleceń	nie dotyczy
Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.				
1	V Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	20.11.2020	bez zaleceń	nie dotyczy
2	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. w Białymstoku	20.11.2020	bez zaleceń	nie dotyczy
3	Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	26.11.2020	bez zaleceń	nie dotyczy

2. Zbiorcze zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń

Kontrole doraźne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1	Internat Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	20.11.2020 r.	Kontrole doraźne - Realizacja zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)	<p>1. Powiadamiać organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń (zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe).</p> <p>2. W aneksach do arkusza organizacji szkoły na dany rok zamieszczać wszystkie informacje dotyczące wprowadzanych zmian (zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe).</p> <p>3. Dokumentację pracy internatu prowadzić zgodnie z § 8 ust. 2 i ust. 7 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli oraz § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.</p> <p>4. Przydzielać nauczycielom godziny ponadwymiarowe w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć (zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela).</p> <p>5. Sprawować nadzór pedagogiczny, któremu podlega w szczególności zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (zgodnie z art. 55 ust. 2</p>	Informacja o realizacji zaleceń wpłynęła w terminie

				ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe). 6. Rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem dyrektora oraz podstawowymi funkcjami szkoły; dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela).	
2	Technikum Elektryczne w Białymstoku Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	08.04.2021 r.	Kontrola doraźna-skarga/interwencja	Określić w statucie szkoły szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	Informacja o realizacji zaleceń wpłynęła w terminie
3	Technikum Elektryczne w Białymstoku Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	08.04.2021 r.	przestrzeganie zasad oceniania z przedmiotów obowiązkowych objętych egzaminem maturalnym uczniów klas kończących szkołę w roku szkolnym 2020/2021	Określić w statucie szkoły szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.).	19.05.2021
4	Przedszkole Samorządowe nr 36 w Białymstoku	26.02.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
5	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	03.02.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy

6	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Białymstoku	08.03.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
7	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 w Białymstoku	25.02.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
8	Szkoła Podstawowa nr 7 w Białymstoku	11.06.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
9	Przedszkole Samorządowe nr 65 w Białymstoku	16.06.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
10	Przedszkole Samorządowe nr 73 w Białymstoku	11.03.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
11	Szkoła Podstawowa nr 14 w Białymstoku	17.02.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
12	Przedszkole Samorządowe nr 73 w Białymstoku	26.03.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy

13	Przedszkole Samorządowe nr 22 w Białymstoku	05.03.2021 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2019/20 zgodnie z art. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	Brak zaleceń	Nie dotyczy
14	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	06.10.2020 r.	zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole; organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi	<p>1. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910);</p> <p>2. Zaleca się dostosować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny do zapisów zawartych w § 6 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);</p> <p>3. Zaleca się zaplanować w tygodniowym rozkładzie zajęć zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i realizować je zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, zgodnie z § 4 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.);</p> <p>4. Zaleca się założyć i prowadzić dziennik zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne zgodnie z § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).</p>	12.11.2020 r.

15	Szkoła Podstawowa nr 32 w Białymstoku	03.11.2020 r.	przestrzeganie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście pisma rodzica z dnia 08.10.2020 r.	<p>1) Zaleca się zapewnienie dyrektorowi szkoły pełnego wglądu w dokumentację szkolną prowadzoną w formie elektronicznej w celu umożliwienia sprawowania skutecznego nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli podczas realizacji przez nich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).</p> <p>2) Zaleca się prowadzenie dokumentacji powypadkowej zgodnie z § 44a ust. 1, § 45 ust. 1 oraz § 46 ust. 1, § 47 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).</p> <p>3) Zaleca się prowadzenie przez szkołę rejestru wypadków zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).</p> <p>4) Zaleca się przedstawianie na zebraniu rady pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz.1551).</p>	10.12.2020 r.
16	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Wiesława Kazaneckiego w Białymstoku	11.09.2020 r.	przestrzegania praw dziecka	Nie wydano	Nie dotyczy

17	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Synów Pułku w Białymstoku	19.11.2020 r.	przestrzeganie zapisów statutu przez dyrektora szkoły oraz realizacji szkolenia sportowego uczniów w kontekście pisma rodziców z dnia 11.11.2020 r.	1) Zaleca się dostosowanie zapisów statutu szkoły, zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.). 2) Zaleca się opracowanie porozumień pomiędzy szkołą i klubami sportowymi w celu zapewnienia jednakowych warunków do ich działania na terenie szkoły, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.). 3) Zaleca się poszerzenie działań w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli oraz poprawy atmosfery w środowisku rodziców, zgodnie z art. 68 ust 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.).	29.12.2020 r.
18	Szkoła Podstawowa nr 15 w Białymstoku	2.12.2020 r.	organizacja nauki zdalnej	Zaleca się dokonywać oceniania uczniów zgodnie zasadami określonymi w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).	11.12.2020 r.
19	Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	2,3.02.2021 r.	prawidłowość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmowania działań w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka, udostępnienia rodzicowi dokumentacji dziecka oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego	1) Zaleca się udostępnić pani (...) dokumentację dotyczącą udzielanej dziecku i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 t.j.). 2) Zaleca się udzielić pani (...) odpowiedzi na pisma z dnia 27.11.2020 r. dotyczące: odstąpienia od założenia „Niebieskiej Karty”, udzielania informacji o odbiorcach lub kategoriach odbiorców, którym zostały ujawnione dane pani (...) i jej syna oraz przetwarzania danych osobowych w ramach rozpoczętej procedury „Niebieskie Karty”, zgodnie z ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r., poz. 256 z późn. zm.).	24.02.2021 r.

19	Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	2,3.02.2021 r.		<p>3) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad czynnościami realizowanymi, w ramach procedury „Niebieskie Karty” oraz w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).</p> <p>4) Zaleca się informować niezwłocznie, pisemnie rodziców ucznia o ustalonych dla niego formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) oraz § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280,t.j.).</p> <p>5) Zaleca się wzmocnić wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 t.j.).</p> <p>6) Zaleca się dostosować zapisy statutu szkoły, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) oraz § 6 ust. 1 pkt 2, § 16 ust. 1 i § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 t.j.)</p> <p>7) Zaleca się udzielać odpowiedzi na pisma w terminach, zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r., poz. 256 z późn. zm.).</p>	24.02.2021 r.
----	---	----------------	--	---	---------------

20	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	25.02.2021 r.	oceniając, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	<p>1. Zaleca się objąć szczególnym nadzorem pedagogicznym przestrzeganie przez nauczycieli zapisów art. 44b ust. 1 i ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) oraz § 11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) oraz § 11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku.</p> <p>2. Zaleca się objąć szczególnym nadzorem pedagogicznym przestrzeganie przez nauczycieli zapisów art. 44b ust. 1 i ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) oraz § 11 Statutu Szkoły Podstawowej nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku.</p> <p>3. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad bezpieczeństwem uczniów przebywających w szkole podczas nauczania zdalnego zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>4. Zaleca się zorganizować bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole uczniom klas I-III zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ i GIS dla klas I-III szkół podstawowych.</p> <p>5. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a w szczególności nad sposobem organizacji kształcenia zgodnie z § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).</p> <p>6. Zaleca się wzmocnić nadzór nad organizacją zajęć dla uczniów klas IV-VIII prowadzonych w szkole z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość zgodnie z §7 ust. 1 i § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).</p>	01.04.2021 r. (wpłynęło 04.04.2021)
----	--	---------------	--	--	-------------------------------------

21	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 2 w Białymstoku	15.03.2021 r.	szkolenie sportowe uczniów Szkoły Podstawowej Nr 29 w Białymstoku w kontekście pism rodziców.	<p>1. Zaleca się poprawić komunikację z rodzicami uczniów, a zwłaszcza na bieżąco, w sposób systemowy, przekazywać uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania zgodnie z § 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493, z póź. zm.).</p> <p>2. Zaleca się prowadzić rejestr wyjść grupowych z uwzględnieniem klas sportowych podczas wyjść/wyjazdów na basen zgodnie z § 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).</p> <p>3. Zaleca się odnotowywanie obecności uczniów w dziennikach zajęć szkolenia sportowego klas: 4s i 8s zgodnie z § 11 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z póź. zm.).</p>	06.04.2021 r.
----	---	---------------	---	--	---------------

22	Przedszkole Samorządowe nr 79 "Konwaliowy Zakątek" w Białymstoku	13.05.2021 r.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola	<p>1) Zaleca się, iż zgodnie § 11 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji [Dz.U. z 2017 r. poz. 1646] „Do dziennika innych zajęć należy wpisać imiona i nazwiska odpowiednio dzieci, uczniów, słuchaczy lub wychowanków, daty i tematy przeprowadzonych zajęć, liczby godzin tych zajęć oraz odnotowuje się obecność odpowiednio dzieci, uczniów, słuchaczy lub wychowanków. Przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdza podpisem.”, „Do dziennika innych zajęć, w przypadku zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, należy wpisywać w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona odpowiednio dzieci; uczniów, słuchaczy lub wychowanków oraz oddział do którego uczęszczają odpowiednio dzieci, uczniowie, słuchacze lub wychowankowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli je posiadają, indywidualny program pracy z dzieckiem, uczniem, słuchaczem lub wychowankiem, a w przypadku zajęć grupowych - program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, oceną postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem, uczniem, słuchaczem lub wychowankiem oraz odnotowywano obecność dzieci, uczniów, słuchaczy lub wychowanków na zajęciach. Przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdza podpisem."</p> <p>2) Zaleca się, iż zgodnie § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646) wpisów dotyczących realizacji podstawy programowej dokonywała osoba wykonująca swoje obowiązki i potwierdzała to swoim podpisem.</p>	11.06.2021 r.
----	--	---------------	--	---	---------------

23	Przedszkole Samorządowe nr 32 „Bajkowe Miasteczko” z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	12.05.2021r.	bezpieczeństwo dzieci i współpraca z rodzicami	Nie wydano zaleceń	Nie dotyczy
24	Szkoła Podstawowa Nr 32 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Białymstoku	28.05.2021r.	przestrzeganie praw dziecka i ucznia przez pracowników szkoły, a także organizacja bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w okresie pandemii COVID-19	Nie wydano zaleceń	Nie dotyczy
25	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	11.06.2021 r.	organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1. Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć rewalidacyjnych zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).</p> <p>2. Zaleca się stosować właściwe nazewnictwo dotyczące nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, zgodnie z § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).</p> <p>3. Zaleca się dostosować i realizować: - Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z § 6 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),- Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z § 6 ust.10 powyższego rozporządzenia.</p>	

26	Przedszkole Samorządowe nr 32 „Bajkowe Miasteczko” z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	20.11.2020 r.	sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w kontekście skargi rodzica reprezentowanego przez adwokata z dnia 28.10.2020 r.	Brak	Nie dotyczy
27	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku	03.11.2020 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy
28	Przedszkole Samorządowe nr 21 w Białymstoku	22.01.2021 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy
29	Szkoła Podstawowa nr 31 w Białymstoku	04.02.2021 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy
30	Przedszkole Samorządowe nr 5 w Białymstoku	09.02.2021 r.	ocena pracy dyrektora	1. Zaleca się, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zorganizować dzieciom zajęcia specjalistyczne w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno -społeczne, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).	Informacja wpłynęła w terminie
31	Szkoła Podstawowa nr 28 im. K.I.Gałczyńskiego w Białymstoku	25.03.2021 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy

32	Zespół Szkół nr 15 przy UDSK im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku	20.04.2021 r.	ocena pracy p.o. dyrektora	1) Zaleca się prowadzenie jednej Księgi uczniów Szkoły Podstawowej nr 40 oraz jednej Księgi uczniów XVIII Liceum Ogólnokształcące zgodnie z zapisami w §4 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.). 2) Zaleca się opracowanie i realizację Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego zgodnie zapisami zawartymi w Art. 26 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).	Informacja wpłynęła w terminie.
33	Szkoła Podstawowa nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im.2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	14.04.2021 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy
34	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Białymstoku	18.05.2021 r.	ocena pracy dyrektora	Brak	Nie dotyczy

3. Zbiorcza informacja o monitorowaniu przeprowadzonym w roku szkolnym 2020/2021 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty

I. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia

Wnioski

1. Szkoły rozpoznają potrzeby i możliwości uczniów w oparciu o ich obserwację, analizę postępów edukacyjnych i zachowania, skuteczność wykorzystywanych metod nauczania i stosowanych pomocy dydaktycznych, informację od rodziców oraz analizę czynników środowiskowych, a także informacje zawarte w dokumentacji specjalistów (w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dokonują wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów).
2. Niektóre szkoły nie zawsze identyfikują przyczyny występujących deficytów i trudności oraz występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery oraz ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia, co może być przeszkodą w planowaniu adekwatnych działań.
3. Nauczyciele realizują działania zaplanowane na podstawie przeprowadzonych diagnoz, sporządzonych indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów, a także diagnoz z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jednak zbyt rzadko w bieżącej pracy wymieniają się informacjami na temat sytuacji ucznia i sposobów pracy, które są skuteczne.
4. Szkoły analizują efektywność działań podejmowanych przez nauczycieli i specjalistów, a wnioski w zakresie zaspokajania potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia wdrażają w trakcie dalszej pracy.
5. Nauczyciele doskonalą się w zakresie zaspokajania zróżnicowanych potrzeb uczniów, nie zawsze jednak mają możliwość uzyskania informacji, jak rozwiązywać konkretne problemy występujące w szkole.

Rekomendacje

1. Monitorować uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.
2. Wskazać ośrodkom doskonalenia nauczycieli potrzebę organizacji szkoleń, które uwzględniałyby rozwiązywanie konkretnych problemów występujących w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

II. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach

Wnioski

1. Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych lub inne formy wychowania przedszkolnego posiadają dostęp do Internetu oraz są wyposażone w multimedialny sprzęt cyfrowy.
2. Nauczyciele realizują treści podstawy programowej w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, przeprowadzają z dziećmi zajęcia z wykorzystaniem TIK, kształcą

u wychowanków kompetencje cyfrowe, jednak zbyt rzadko dają dzieciom możliwość samodzielnego wykorzystywania narzędzi informatycznych.

Rekomendacja

Należy promować dobre praktyki w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w przedszkolach.

III. Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia

Wniosek

Badane branżowe szkoły II stopnia zorganizowały kształcenie zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie.

Rekomendacja

1. Promować kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego w celu zwiększenia zainteresowania absolwentów branżowych szkół I stopnia kontynuacją kształcenia w branżowych szkołach II stopnia oraz w formach pozaszkolnych w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.
2. Zbiorcza informacja na temat wniosków ze wspomagania w roku szkolnym 2020/2021 przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Białystok.

Wnioski

1. Podlaski Kurator Oświaty na bieżąco za pomocą różnych środków, w tym narad, konferencji, komunikacji elektronicznej, przekazywał informacje na temat zmian w przepisach prawa oraz nowych rozwiązań w obszarze nauczania, wychowania i opieki.
2. Popularyzacja szkolnictwa zawodowego przyczyniła się do promocji kształcenia w branżowych szkołach I i II stopnia oraz technikach.
3. W czasie epidemii szczególnym wsparciem objęto szkoły i placówki, których dyrektorzy zgłosili trudności z wdrażaniem wytycznych Ministra Edukacji i Nauki i Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.
4. Promowanie dobrych praktyk w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym wykorzystania zintegrowanej platformy edukacyjnej epodreczniki.pl, przyczyniło się do dostosowania metod i form pracy szkół oraz placówek do ich potrzeb i możliwości.

Rekomendacje

1. W ramach wspomagania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty dyrektorów szkół i placówek organizować cyklicznie konferencje online w celu m.in. szybszego przekazywania informacji o najważniejszych zmianach w przepisach oświatowych oraz ich stosowania w praktyce.
2. Rozwijać współpracę z instytucjami edukacyjnymi – placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, okręgową komisją egzaminacyjną – w celu wypracowania i wypromowania przykładów wsparcia różnych form pracy szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na odległość, w tym promowanie wykorzystania zintegrowanej platformy edukacyjnej epodreczniki.pl.

3. Wspomagać dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w szczególności w okresie epidemii.
4. Kontynuować wspieranie dyrektorów w zakresie organizacji kształcenia zawodowego, w szczególności właściwego stosowania klasyfikacji zawodów oraz realizacji podstaw programowych kształcenia w zawodach.

IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Zmiany w białostockiej sieci szkolnej, od 1 września 2021 r. **połączono:**

- Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 50 w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 1 w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 42 im. Błogostawionego ks. Michała Sopoćki w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Białymstoku w Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6 w Białymstoku,
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku oraz Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku w Zespół Placówek Oświatowych Nr 2 w Białymstoku.

Od 1 września 2021 r. Miasto Białystok jest organem prowadzącym dla 174 typów jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkoli – 60,
- szkół podstawowych – 41,
- szkół podstawowych specjalnych – 6,
- liceów – 19,
- techników – 11,
- branżowych szkół I stopnia – 10,
- szkół przysposabiających do pracy – 2,
- Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego - 1
- szkół policealnych – 7,
- internatów - 8,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych – 3,
- Młodzieżowego Domu Kultury – 1,
- Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego -1,
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego – 1,
- Samorządowego Ogniska Baletowego – 1,
- Bursy Szkolnej - 1,
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego - 1.

Dostosowano liczbę miejsc wychowania przedszkolnego do liczby dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku poprzez utworzenie nowych oddziałów wychowania przedszkolnego:

- w Przedszkolu Samorządowym Nr 50 w Białymstoku - 4 oddziałów ogólnodostępnych,
- w Przedszkolu Samorządowym Nr 69 w Białymstoku - 1 oddziału ogólnodostępnego,
- w Szkole Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku – 1 oddziału specjalnego,
- w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku – 3 oddziałów ogólnodostępnych,
- w Szkole Podstawowej Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku – 1 oddziału ogólnodostępnego,
- w Szkole Podstawowej Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku – 1 oddziału ogólnodostępnego,
- w Szkole Podstawowej Nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku – 2 oddziałów ogólnodostępnych.

X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Rozwijanie edukacji ekologicznej w przedszkolach i szkołach.
2. Wzmocnienie doradztwa zawodowego w szkołach.
3. Pielęgnowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem szacunku i akceptacji każdego człowieka.