



# **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Białystok, październik 2019 r.

**Opracowanie:**

**Departament Edukacji  
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

**Opracowano na podstawie:**

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 30.09.2018 r.,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2018 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30,
- informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku nt. wyników nadzoru pedagogicznego,
- innej źródłowej dokumentacji.

## SPIS TREŚCI

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2018/2019 .....	5
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku .....	14
III. Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2018/2019 .....	22
IV. Wychowanie przedszkolne .....	23
1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”) .....	23
2. Baza lokalowa .....	24
3. Kadra .....	25
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	26
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	27
6. Finanse .....	29
V. Szkoły podstawowe .....	32
1. Dane statystyczne .....	32
2. Baza lokalowa .....	34
3. Kadra .....	35
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	36
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty .....	36
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	38
6. Finanse .....	39
VI. Gimnazjum i klasy dotychczasowych gimnazjów .....	42
1. Dane statystyczne .....	42
2. Baza lokalowa .....	43
3. Kadra .....	44
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	45
5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego .....	45
6. Finanse .....	47
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych .....	50
1. Dane statystyczne .....	50
2. Baza lokalowa .....	54
3. Kadra .....	55
4. Internaty i Bursa Szkolna .....	58
5. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	58
6. Wyniki egzaminów maturalnych* .....	61
7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe* .....	63
8. Finanse .....	65
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne .....	70
1. Dane statystyczne .....	73
2. Baza lokalowa .....	80
3. Kadra .....	82
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	82
5. Finanse .....	83
IX. Kształcenie dorosłych .....	85
1. Dane statystyczne .....	85
2. Baza lokalowa .....	89
3. Kadra .....	89
4. Finanse .....	90
X. Placówki oświatowo-wychowawcze .....	92
1. Dane statystyczne .....	92
2. Baza lokalowa .....	94
3. Kadra .....	95
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	95

5. Finanse .....	96
XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne .....	97
1. Dane statystyczne.....	98
2. Baza lokalowa .....	100
3. Kadra.....	101
4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	101
5. Finanse .....	101
XII. Efekty (statystyczne) kształcenia.....	103
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	103
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych. ....	103
2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków szkolno-wychowawczych. ....	103
2. Kształcenie młodocianych .....	104
3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego.....	104
4. Indywidualny program / tok nauki .....	107
5. Innowacje pedagogiczne .....	107
6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej .....	115
7. Kształcenie cudzoziemców .....	116
8. Dodatkowe zajęcia .....	118
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	119
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych .....	120
XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli.....	122
1. Funkcjonowanie doradztwa .....	122
2. Organizacja doradztwa.....	122
3. Finanse .....	124
XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....	126
XV. Działania na rzecz wychowania i opieki .....	126
1. Programy edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcze .....	126
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert.....	126
2. Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	127
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze.....	127
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	127
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	128
XVI. Informacja dotycząca wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok (opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku). .....	130
XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe .....	149
1. Program ERASMUS+ .....	149
2. Regionalny Program Operacyjny Województwa Polskiego 2014 - 2020 (RPOWP).....	152
XVIII. Działania promujące edukację.....	155
1. Konferencje.....	155
2. Uroczystości i koncerty.....	156
Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku .....	158
Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	163

## I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2018/2019, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło 165 różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 45 608 uczniów i słuchaczy.

**Jako gmina** Miasto prowadziło 60 przedszkoli, w tym 2 z oddziałami specjalnymi i 5 z oddziałami integracyjnymi, 40 szkół podstawowych, w tym 25 z oddziałami sportowymi, 1 oddział mistrzostwa sportowego, 7 z oddziałami integracyjnymi (w tym 3 z oddziałami specjalnymi).

W związku ze zmianą organizacji szkół po reformie systemu oświaty wprowadzonej ustawą z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, z dniem 1 września 2017 r. 9 gimnazjów zostało przekształconych w ośmioletnie szkoły podstawowe, oddziały 11 gimnazjów zostały włączone do szkół podstawowych, oddziały 2 gimnazjów zostały włączone do liceów ogólnokształcących, zaś jedno gimnazjum poddano stopniowej likwidacji. W roku szkolnym 2018/2019 oddziały gimnazjalne sportowe funkcjonowały w 9 szkołach, oddziały mistrzostwa sportowego - w 1 szkole, 3 szkoły prowadziły oddziały gimnazjalne integracyjne i 2 szkoły prowadziły oddziały gimnazjalne dwujęzyczne.

**Jako powiat** Miasto prowadziło: Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa w Białymstoku, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa (z oddziałami przedszkolnymi i oddziałami gimnazjum) oraz XVIII Liceum Ogólnokształcące, 2 samodzielne szkoły podstawowe specjalne (z oddziałami gimnazjum), szkołę podstawową specjalizującą się w kształceniu uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym (z oddziałami gimnazjum), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa specjalna (z oddziałami gimnazjum) i internat, a także Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych, składający się ze szkoły podstawowej specjalnej (z oddziałami gimnazjum) i Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego umożliwiającego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, umiarkowanym i znacznym, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych, 10 branżowych szkół I stopnia, 11 techników, 6 szkół policealnych, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Samorządowe Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie przedszkoli i szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz udzielało dotacji dla tych szkół i placówek.

W Białymstoku, w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały 174 różnego typu szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez organ inny, niż jednostka samorządu terytorialnego (59 przedszkoli, w tym 6 specjalnych, 10 punktów przedszkolnych, 10 poradni psychologiczno – pedagogicznych, 28 szkół podstawowych, w tym 5 szkół

podstawowych specjalnych, 8 gimnazjów, 21 liceów ogólnokształcących – w tym 9 dla młodzieży i 12 dla dorosłych, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy, 36 szkół zawodowych – w tym 7 dla młodzieży i 29 dla dorosłych).

**Tabela 1. Metryczka Miasta Białystok**

Zakres danych	Rok 2018	Rok 2019
Liczba mieszkańców	297 288*	297 356*
Budżet (wykonanie 2018, plan 2019)	2 180 687 048	2 356 797 513***
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	7 335	7 926
Otrzymana subwencja oświatowa	397 201 965	429 198 073
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego wychowanka, ucznia i słuchacza	8 215,62	8 724,30
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2018, plan 2019) z wydatkami majątkowymi	735 017 693	782 274 133
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, plan 2017) w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	12 020,11	12 956,70
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez j.s.t.	46 566	45 608
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół dotowanych przez j.s.t.	14 583	14 768
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez j.s.t.	9	9
Stopa bezrobocia	7 %**	5,7 %**

\* stan odpowiednio na dzień 31.12.2017 r. i 30.06.2019 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku,

\*\* stopa bezrobocia rejestrowanego, stan odpowiednio na dzień 31.12.2017 r. i 30.06.2019 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku,

\*\*\* stan na 30 września 2019 r.

**Tabela 2. Przepływ uczniów pomiędzy gminami**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	1186	1418
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	6,4 %	6,8 %
Uczniowie gimnazjum i klas gimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	405	268
Uczniowie gimnazjum i klas gimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	12,2 %	12 %
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	6956	6497
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach – procent uczniów ogółem	50 %	50 %

Tabela 2. przedstawia informację o liczbie dzieci i młodzieży spoza Gminy Białystok uczęszczającej do szkół prowadzonych przez Miasto Białystok. Najwięcej uczniów zamieszkałych w innych gminach uczyło się w szkołach ponadgimnazjalnych – 50 %.

**Tabela 3. Liczba uczniów, słuchaczy oraz wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w roku 2018/2019**

Liczba wychowanków/uczniów/słuchaczy	Publiczne	Niepubliczne	Niepubliczne jako % wszystkich
Przedszkoli i „0” w szkołach	9368	3 476	27
Punktów przedszkolnych	0	157	100
Szkół podstawowych	19 703	3 450	14,9
Gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych w SP	1 775	354	16,6
Gimnazjów dla dorosłych	10	0	0
Szkoły specjalne, SOSW i ZPS-W	652	97	13
Liceów ogólnokształcących	7142	881	11
Liceów dla dorosłych	150	1 497	90,9
Techników	5442	233	4,1
Branżowych Szkół I stopnia	1010	56	5,3
Szkoły Przesposabiającej do Pracy	72	13	15,3
Szkół Policealnych	284	4 554	94,1
<b>Razem:</b>	<b>45 608</b>	<b>14 768</b>	<b>24,5</b>

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2018 roku pozyskało dochody w wysokości 439 894 920 złotych, w tym na:

- dochody gminy – 247 302 349 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 214 858 668 zł,
- dochody powiatu – 192 592 571 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 182 343 297 zł.

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2017-2019 przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 4. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2016-2018**

Wyszczególnienie	2017 rok		2018 rok		Plan na 2019 rok	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	382 034 295	91,58	397 201 965	88,18	429 198 093	86,66
Dotacje celowe na zadania bieżące	18 557 105	4,40	18 168 430	4,03	18 793 110	3,8
Środki z UE na zadania bieżące	10 213 309	2,42	14 814 024	3,29	17 389 889	3,51
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	1 801 972	0,43	220 747	0,05	400 000	0,08
Środki z UE na zadania majątkowe	0	0	10 538 698	2,34	18 565 606	3,75
Pozostałe dochody	9 137 808	2,17	9 489 754	2,11	10 899 511	2,2
<b>Razem dochody</b>	<b>421 744 489</b>	<b>100</b>	<b>450 433 618</b>	<b>100</b>	<b>495 246 209</b>	<b>100</b>
Dochody Miasta	1 784 420 094	x	2 058 870 756	x	2 157 187 916	x
% udział dochodów oświaty w dochodach Miasta	X	23,63	X	21,88	x	22,96

Dochody pozyskane w 2018 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowiły 21,88% dochodów Miasta i pokryły wydatki oświatowe w 61,18 %. W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowiła 88,18 %, dotacje celowe 4,03 %, środki

pozyskane z Unii Europejskiej 3,29% a pozostałe dochody 2,11 %. Środki pozyskane z Unii Europejskiej na zadania majątkowe stanowiły 2,34%.

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2018 kwotę 736 213 656 złotych, w tym na:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 680 848 831 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 791 655 zł,
- Dział 852 – „Pozostała działalność” – 81 959 zł,
- Dział 853 – „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 97 000 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 54 168 861 zł,
- Dział 921 – „Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego” – 25 350 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 200 000 zł.

Stanowiła ona 33,76 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w działach 852 i 853 przeprowadzono badania oraz opracowano raporty w zakresie zadań polityki społecznej, w dziale 921 zrealizowano konkurs plastyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym o tematyce patriotycznej, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w łyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short – track).

**Tabela 5. Wydatki na oświatę w 2018 roku**

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:							% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851	Dział 852	Dział 853	Dział 921	Dział 926	
<b>1.</b>	<b>Wydatki Ogółem, w tym:</b>	2 180 687 048	736 883 656	680 848 832	54 168 861	791 655	81 959	97 000	25 350	870 000	33,79
<b>1.a</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	611 800 114	59 690 561	55 762 796	3 224 801	0	32 964	0	0	670 000	9,76
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	28,06	8,1	8,19	5,95	0	40,22	0	0	77,00	x
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	1 568 886 934	677 193 096	625 086 036	50 944 060	791 655	48 995	97 000	25 350	200 000	43,16
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	71,94	91,90	91,81	94,05	100	59,78	100	100	22,99	x
<b>2.b</b>	<b>Wynagrodzenia</b>	569 208 745	411 562 545	381 111 572	29 864 195	513 343	0	67 000	6 435	0	72,30
2.c	% udział płac w budżecie	26,10	55,85	55,97	55,13	64,84	0	69,07	25,38	0	x
<b>2.d</b>	<b>Pochodne od wynagrodzeń</b>	102 650 379	74 529 120	69 002 008	5 458 445	67 752	0	0	915	0	72,60
2.e	% udział pochodnych w budżecie	4,7	10,11	10,13	10,08	8,56	0	0	3,61	0	x
<b>2.f</b>	<b>Dotacje</b>	184 801 741	102 679 134	95 226 339	7 452 795	0	0	0	0	0	55,56
2.g	% udział dotacji w budżecie	8,47	13,93	13,99	13,76	0	0	0	0	0	x
<b>2.h</b>	<b>Pozostałe bieżące</b>	<b>712 226 069</b>	<b>88 422 297</b>	<b>79 746 117</b>	<b>8 168 625</b>	<b>210 560</b>	<b>48 995</b>	<b>30 000</b>	<b>18 000</b>	<b>200 000</b>	<b>12,41</b>
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	32,66	12,00	11,71	15,08	26,60	59,78	30,93	71,01	22,99	x



Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 72,30 %, pochodne od wynagrodzeń 72,60 %, dotacje 55,56 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 12,41%, a wydatki majątkowe 9,76 % wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wyniosły 59 690 561 zł , co stanowi 8,1 %,
- wydatki bieżące wyniosły 677 193 096 zł, co stanowi 91,90 %, w tym:
- wynagrodzenia – 411 562 545 zł , co stanowi 55,85 %,
- pochodne od wynagrodzeń – 74 529 120 zł, co stanowi 10,11 %,
- dotacje – 102 679 134 zł, co stanowi 13,93%,
- pozostałe bieżące - 88 422 297 zł, co stanowi 12,00%.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych były wynagrodzenia z pochodnymi.

Zgodnie z zapisami art. 30 KN organ prowadzący szkoły powinien zapewnić określone średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W 2018 roku średnioroczne wynagrodzenie brutto wyniosło dla:

- nauczyciela stażysty – w okresie styczeń - marzec 2 752,92 zł, w okresie kwiecień – grudzień 2 900,20 zł,
- nauczyciela kontraktowego – w okresie styczeń - marzec 3 055,74 zł, w okresie kwiecień – grudzień 3 219,22 zł,
- nauczyciela mianowanego – w okresie styczeń - marzec 3 964,20 zł, w okresie kwiecień – grudzień 4 176,29 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – w okresie styczeń - marzec 5 065,37 zł, w okresie kwiecień – grudzień 5 336,37 zł.

Średnioroczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych szkół i placówek oświatowych w 2018 rok (uwzględniając wszystkie składniki wynagrodzenia wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) kształtowało się na poziomie:

- pracowników administracji – 4 443,69 zł na 1 etat,
- pracowników obsługi – 2 891,47 zł na 1 etat.

Budżet oświaty w latach 2017 – 2019 obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 6. Budżet oświaty w latach 2017 – 2019 w działach 801 i 854**

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018	Plan na 2019	% wzrostu
<b>1.</b>	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 693</b>	<b>782 274 133</b>	<b>106,43</b>
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>628 411 623</b>	<b>676 030 096</b>	<b>728 450 035</b>	<b>107,75</b>
2.a.	Wynagrodzenia	380 465 409	410 975 767	436 718 698	106,26
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	68 914 094	74 460 453	79 186 039	106,35
2.c.	Dotacje	93 421 427	102 679 134	111 116 080	108,22
2.d.	Pozostałe bieżące	85 610 693	87 914 742	101 429 218	115,37
<b>3.</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>31 691 828</b>	<b>58 987 597</b>	<b>53 824 098</b>	<b>91,25</b>
<b>4.</b>	<b>Budżet Miasta</b>	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>	<b>2 358 273 270</b>	<b>108,08</b>
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	34,83	33,71	33,17	
<b>5.</b>	<b>Subwencja oświatowa</b>	<b>382 034 295</b>	<b>397 201 965</b>	<b>429 198 093</b>	<b>108,06</b>
<b>6.</b>	<b>% udział subwencji w wydatkach bieżących na oświatę</b>	60,79	58,76	58,92	

W roku 2018 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o kwotę 74 914 242 złote w porównaniu do roku 2017. Wyższe wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 36 056 717 zł, dotacji o kwotę 9 257 707 zł, wydatków bieżących o kwotę 2 304 049 zł i wydatków majątkowych o kwotę 27 295 769 zł.

W związku z wyższym wykonaniem budżetu Miasta zmniejszył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 34,83% w 2017 roku do 33,71% w 2018 roku.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 7. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2018**

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854					Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół samorządowych	Dotacje do szkół niesamorządowych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.	Wydatki pozostałe		
1.	Przedszkola przy szkołach podstawowych	6 505 575	337 956	337 957	60 728		6 904 259	1,02
▪	Przedszkola	86 444 309	28 283 176	28 283 176	258 088		114 985 573	17,01
2.	Przedszkola specjalne	0	4 596 336	4 596 336			4 596 336	0,68
3.	Koszt obsługi zadania realizowanego przez przedszkola specjalne			490 032		1 053	1 053	0
4.	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	490 032	6 954 319	1 264		491 296	0,07
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	320 213	6 954 319	17 486 068			7 274 532	1,08
6.	Szkoły podstawowe	157 596 341	17 486 667	4 967 718			175 083 008	25,90
7.	Szkoły podstawowe specjalne	16 878 161	4 967 718				21 845 879	3,23
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	24 430 757					24 430 757	3,61
9.	Świetlice szkolne	11 673 180		3 402 136			11 673 180	1,73
10.	Gimnazja	43 119 143	3 402 737				46 521 880	6,88
11.	Gimnazja specjalne	5 392 409	0	6 567 841			5 392 409	0,80
12.	Technika	51 006 241	1 471 705				52 477 946	7,70
13.	Szkoły policealne	1 252 431	10 053 389				11 305 820	1,67
14.	Branżowe szkoły I i II stopnia	3 365 054	328 765	381 691			3 693 819	0,55
15.	Licea ogólnokształcące	61 608 103	6 567 841				68 175 944	10,08
16.	Licea ogólnokształcące specjalne	824 985		414 510			824 985	0,12
17.	Szkoły zawodowe	12 495 357	381 691				12 877 048	1,90
18.	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 216 950	558 789				1 775 739	0,26
19.	Szkoły zawodowe specjalne	6 657 254	414 510				7 071 764	1,05
20.	Szkoły artystyczne	1 595 458					1 595 458	0,24
21.	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	8 289 128					8 289 128	1,23

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854					Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół samorządowych	Dotacje do szkół niesamorządowych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.	Wydatki pozostałe		
22.	Internaty i Bursa	8 956 073					8 956 073	1,32
23.	Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	1 205 634					1 205 634	0,17
24.	Biblioteki publiczne	24 717					24 717	0,01
25.	Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	2 533 389					2 533 389	0,37
26.	Pozostała działalność	11 325 730		95 497			11 421 227	1,70
27.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	313 125		198 509			511 634	0,08
28.	Pomoc materialna uczniom	2 325 927					2 325 927	0,34
29.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3 622 950		299 967			3 922 917	0,58
30.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1 360 702					1 360 702	0,20
31.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	8 383 833					8 383 833	1,24
32.	Placówki wychowania pozaszkolnego	5 652 863					5 652 863	0,84
33.	Szkolne schroniska młodzieżowe	347 831					347 831	0,05
34.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego	6 172 427	10 790 759				16 963 186	2,51
35.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki 0,78 i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	13 934 626	3 216 805				17 151 431	2,54
36.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego	3 832 502	1 407 718				5 240 220	0,78

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854					Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół samorządowych	Dotacje do szkół niesamorządowych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.	Wydatki pozostałe		
	gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych							
37.	Dowożenie uczniów do szkół	294 596					294 596	0,04
38.	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	2 478 230	374 248				2 852 478	0,42
39.	<b>OGÓŁEM</b>	<b>573 029 829</b>	<b>102 085 161</b>	<b>593 973</b>	<b>320 080</b>	<b>1 053</b>	<b>676 030 096</b>	<b>100</b>
40.	% całości wydatków	<b>84,76</b>	<b>15,10</b>	<b>0,09</b>	<b>0,05</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 84,76% budżetu oświaty realizowały szkoły i placówki publiczne, 15,10% szkoły niepubliczne, 0,09 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje), a 0,05 % wydatków wynikało z refundacji innym gminom z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych w Białymstoku do przedszkoli gmin ościennych.

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr XLI/634/17 Rady Miasta Białystok z dnia 25.09.2017 r. pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2018 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 27 226 504 zł. Złożyły się na nie wpływy z opłat, najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów oraz z otrzymanych darowizn.

Dochody pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 8. Dochody placówek oświatowych w latach 2017-2019**

Wyszczególnienie	2017	2018	Plan na 2019
	dochody	dochody	dochody
Szkoły podstawowe	1 857 609	2 455 202	3 395 732

Wyszczególnienie	2017	2018	Plan na 2019
	dochody	dochody	dochody
Szkoły podstawowe specjalne	32 472	24 478	48 450
Przedszkola	214 462	262 971	528 154
Gimnazja	372 187	6	550
Technika	0	1 115 972	1 219 006
Licea ogólnokształcące	1 190 904	1 246 876	1 511 300
Szkoły zawodowe	1 292 336	422 792	541 000
Szkoły artystyczne	7 726	1 461	14 200
Szkoły zawodowe specjalne	41 341	40 883	82 250
Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	992 732	893 808	1 966 300
Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	414 058	322 884	277 700
Stołówki szkolne i przedszkolne	17 151 503	17 764 112	20 778 072
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	175 869	183 636	152 516
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9 877	8 812	16 985
Placówki wychowania pozaszkolnego	1 181 551	1 113 976	1 432 650
Internaty i bursy szkolne	1 242 604	1 222 354	1 630 100
Szkolne schroniska młodzieżowe	130 099	129 612	161 000
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	0	16 670	40 700
<b>RAZEM</b>	<b>26 307 330</b>	<b>27 226 504</b>	<b>33 796 665</b>

## II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku

**Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2018/2019 uchwał Rady Miasta Białystok i zarządzeń Prezydenta Miasta w zakresie realizacji zadań oświatowych**

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1.	-	-	zmieniające zarządzenie w sprawie trybu wyłaniania najemców, dzierżawców i biorących w użyczenie nieruchomości stanowiących zasób Miasta Białystok	1142/18	2.10.2018 r.
2.	-	-	zmieniające zarządzenie w sprawie stawek czynszu z tytułu najmu i dzierżawy nieruchomości stanowiących zasób Miasta Białystok	1143/18	2.10.2018 r.
3.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2019”	1262/18	14.11.2018 r.
4.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2019 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	1351/18	4.12.2018 r.
5.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2019 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	1358/18	6.12.2018 r.
6.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej - Ferie 2019”	1402/18	20.12.2018 r.
7.	-	-	wyrażenia zgody na sprzedaż namiotu o numerze ewidencyjnym 003985/CKP znajdującego się na wyposażeniu Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	1413/18	24.12.2018 r.
8.	-	-	nieodpłatnego przekazania przez Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku maszyny do pielęgnacji tafli lodowej Białostockiemu Ośrodkowi Sportu i Rekreacji	1414/18	24.12.2018 r.
9.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2019”	1422/18	31.12.2018 r.
10.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2019 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	791/19	5.02.2019 r.

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
11.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2019 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	94/19	11.02.2019 r.
12.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2019 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	122/19	20.02.2019 r.
13.	-	-	w sprawie upoważnienia pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Białymstoku do prowadzenia spraw, o których mowa w art. 150 ust. 8 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.	124/19	20.02.2019 r.
14.	VII/97/19	25.02.2019 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku	-	-
15.	VII/98/19	25.02.2019 r.	w sprawie założenia XIX Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 2 w Białymstoku i włączenia XIX Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 2 w Białymstoku	651/19	6.08.2019 r.
16.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2019 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	139/19	25.02.2019 r.
17.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku sprzętu elektronicznego na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	161/19	11.03.2019 r.
18.	-	-	w sprawie zwrotu kosztów przejazdu niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez ich rodziców, opiekunów prawnych oraz osób /podmiotów/ sprawujących pieczę zastępczą	222/19	2.04.2019 r.
19.	X/133/19	15.04.2019 r.	w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, liczby punktów za każde z kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia	373/19	21.05.2019 r.

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
20.	X/134/19	15.04.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Białystok	347/19	13.05.2019 r.
21.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku, ul. Jesienna 8	297/19	26.04.2019 r.
22.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku, ul. Leśna 30	298/19	26.04.2019 r.
23.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego Pani Katarzynie Szostak-Król pełniącej obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku, ul. Radzyńska 11	299/19	26.04.2019 r.
24.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku, ul. Pogodna 12	300/19	26.04.2019 r.
25.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 51 im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku, ul. Jana Krzysztofa Kluka 11A	301/19	26.04.2019 r.
26.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2019”	311/19	30.04.2019 r.
27.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	313/19	30.04.2019 r.
28.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 41 Integracyjnego w Białymstoku	314//19	30.04.2019 r.
29.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 58 Integracyjnego im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	315/19	30.04.2019 r.
30.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 46 Specjalnej w Białymstoku	316/19	30.04.2019 r.



L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
31.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku	317/19	30.04.2019 r.
32.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	318/19	30.04.2019 r.
33.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	319/19	30.04.2019 r.
34.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku	320/19	30.04.2019 r.
35.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 26 Integracyjnego im. Joanny Strzałkowskiej Kuczyńskiej w Białymstoku	321/19	30.04.2019 r.
36.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Białymstoku	322/19	30.04.2019 r.
37.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	323/19	30.04.2019 r.
38.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 12 w Białymstoku	324/19	30.04.2019 r.
39.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	325/19	30.04.2019 r.
40.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku	326/19	30.04.2019 r.

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
41.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	327/19	30.04.2019 r.
42.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Publicznego Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	329/19	30.04.2019 r.
43.	XI/149/19	20.05.2019 r.	w sprawie ustalenia numeru porządkowego Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Białymstoku wchodzącej w skład Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 28 oraz w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy Nr 2 w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40	435/19	13.06.2019 r.
44.	XI/156/19	20.05.2019 r.	w sprawie ustalenia numeru porządkowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku, przy ul. Marii Konopnickiej 3	437/19	14.06.2019 r.
45.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku	361/19	20.05.2019 r.
46.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów	376/19	22.05.2019 r.
47.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów	377/19	22.05.2019 r.
48.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie	375/19	24.05.2019 r.
49.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2019”	406/19	3.06.2019 r.
50.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątkowych wyposażenia Laboratorium Młodego Mistrza i Odkrywcy EUREKA na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	415/19	10.06.2019 r.
51.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2019”	429/19	13.06.2019 r.

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
52.	XII/184/19	18.06.2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok	-	-
53.	XII/185/19	18.06.2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od 1 września 2019 roku	-	-
54.	XII/186/19	18.06.2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Miasta Białegostoku, od 1 września 2019 roku	672/19	12.08.2019 r.
55.	XII/187/19	18.06.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok	-	-
56.	XII/188/19	18.06.2019 r.	w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	650/19 733/19	06.08.2019 r. 30.08.2019 r.
57.	XII/189/19	18.06.2019 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku poprzez zmianę jego siedziby	-	-
58.	XII/190/19	18.06.2019 r.	w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej Nr 5 dla Dorosłych wchodzącej w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, ul. Żabia 5	584/19	18.07.2019r.
59.	XII/191/19	18.06.2019 r.	w sprawie założenia Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 4 w Białymstoku i włączenie go do Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	585/19	18.07.2019r.
60.	XII/192/19	18.06.2019 r.	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 8 w Białymstoku	595/19	19.07.2019 r.
61.	XII/193/19	18.06.2019 r.	w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych i publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania	-	-
62.	XII/194/19	18.06.2019 r.	w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w prowadzonych przez Gminę Białystok jednostkach oświatowych	683/19	13.08.2019 r.
63.	XII/195/19	18.06.2019 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku	-	-

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
64.	XII/196/19	18.06.2019 r.	w sprawie wydzielonego rachunku dochodów i wydatków nimi finansowanych dla jednostek budżetowych prowadzących działalność określoną w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe	-	-
65.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Urzędu Miejskiego w Białymstoku	539/19	9.07.2019 r.
66.	-	-	zmieniające zarządzenie w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Urzędu Miejskiego w Białymstoku	617/19	30.07.2019 r.
67.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	659/19	9.08.2019 r.
68.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	660/19	9.08.2019 r.
69.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	661/19	9.08.2019 r.
70.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	662/19	9.08.2019 r.
71.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	663/19	9.08.2019 r.
72.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	664/19	9.08.2019 r.
73.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 46 Specjalnej w Białymstoku	665/19	9.08.2019 r.
74.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku składników majątku na rzecz Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku	666/19	9.08.2019 r.

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
75.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku składników majątku na rzecz Przedszkola Samorządowego Nr 58 Integracyjnego im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	667/19	9.08.2019 r.
76.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku składników majątku na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	668/19	9.08.2019 r.
77.	-	-	w sprawie nieodpłatnego przekazania przez Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku sprzętu komputerowego zakupionego w ramach projektu „Cyfrowy Białystok – przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu mieszkańców Białegostoku” na rzecz Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	695/19	20.08.2019 r.
78.	XIII/202/19	23.08.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Białegostoku za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	-	-
79.	XIII/203/19	23.08.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok	-	-

### **III. Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2018/2019**

1. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży (w tym związane z życiem w Internecie, bezpieczeństwo psychologiczne i fizyczne w szkole i placówce oświatowej).
2. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami i rzetelnej informacji.

Wskazane priorytety są spójne ze Strategią Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011-2020 plus oraz potrzebami dzieci i młodzieży uczęszczających do białostockich szkół.

Realizowane są poprzez zintegrowane działania szkół, instytucji, organizacji pozarządowych oraz pracodawców.

## IV. Wychowanie przedszkolne

### 1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2018/2019 do 60 przedszkoli samorządowych oraz 45 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 9 368 dzieci, w tym 8 376 do przedszkoli i 992 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w niepublicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 3 633 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2018/2019**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2015	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	60	356	8 376	8281	23,53
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane niepubliczne	69	277	3556	3 309	12,84
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	19	45	992	949	22,04
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	6	7	77	74	11,00
Razem:	154	685	13 001	12 613	18,98

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)*

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 6-letnie – 76,15%. Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 1,87 %.

Z danych Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 30.09.2018 r. wynika, iż w 2018 roku w Białymstoku było zameldowanych 11 663 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, urodzonych w latach 2012 – 2015. Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych demograficznych wynika, iż w roku 2018/2019 uczęszczało do nich: 76,15 % dzieci 6-letnich, 66,52 % dzieci 5-letnich, 73,48 % dzieci 4-letnich oraz 67,64 % dzieci 3-letnich.

W roku szkolnym 2018/2019 do 5 godzin dziennie przebywało w przedszkolach samorządowych 0,62 % dzieci, zaś w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 24,39 % dzieci.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2018/2019**

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2016	urodzeni w roku 2015	urodzeni w roku 2014	urodzeni w roku 2013	urodzeni w roku 2012 i wcześniej	
		2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	8376	59	1996	2186	1864	2271	52
Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne	3556	197	942	901	992	524	62

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2016	urodzeni w roku 2015	urodzeni w roku 2014	urodzeni w roku 2013	urodzeni w roku 2012 i wcześniej	
		2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	992	11	122	127	242	490	242
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	77	0	0	3	71	3	6
<b>Razem:</b>	13 001	267	3 060	3 217	3 169	3 288	362
<b>%</b>	100	2,05	23,54	24,74	24,38	25,29	2,78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy samorządowych szkołach podstawowych zwiększyła się o 35 w stosunku do ubiegłego roku, o 1 zwiększyła się liczba oddziałów.

W porównaniu do poprzedniego roku liczba dzieci w przedszkolach samorządowych zwiększyła się o 10, przy jednoczesnym wzroście liczby oddziałów o 1. Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych spadła o 0,04, zaś w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) spadła o 0,8. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2016-2018**

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 16/17	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 16/17	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19	rok szk. 16/17	rok szk. 17/18	rok szk. 18/19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	7 998	8366	8376	337	355	356	23,73	23,57	23,53
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane	2111	3069	3556	171	225	277	12,35	13,64	12,84
<b>Razem:</b>	<b>9 824</b>	<b>9 701</b>	<b>11 932</b>	<b>476</b>	<b>491</b>	<b>633</b>	<b>20,64</b>	<b>19,76</b>	<b>18,85</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)

## 2. Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach. Pięć przedszkoli funkcjonuje w budynkach zespołów szkolno-przedszkolnych.

Właścicielem 52 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 3 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 przy ul. Sowlańskiej 40,
- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 przy ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 przy ul. Upalnej 74.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 44 przedszkolach w 2018 roku wydatkowano łącznie 694 208 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 658 926 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 35 282 zł.



**Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2014 – 2018**

Przedszkola samorządowe	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Środki z budżetu [ zł ]	637 817	1 323 899	754 878	803 769	658 926
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	100 588	103 370	111 529	67 714	35 282
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	738 405	<b>1 427 269</b>	<b>866 407</b>	<b>799 801</b>	<b>694 208</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2018 przeprowadzono termomodernizację 28 obiektów przedszkolnych.

W 2014 roku:

- wybudowano podjazd dla niepełnosprawnych w Przedszkolu Samorządowym Nr 78 przy ul. Zagórnej 2/3,
- wybudowano ogrodzenie posesji:
  - Przedszkola Samorządowego Nr 41 przy ul. Świętojańskiej 13/4b,
  - Przedszkola Samorządowego Nr 45 przy ul. Gen. Stanisława Sosabowskiego 6,
  - Przedszkola Samorządowego Nr 61 przy ul. Łagodnej 12,
  - Przedszkola Samorządowego Nr 77 przy ul. Rumiankowej 15.

W 2016 roku:

- zakończono rozbudowę wraz z termomodernizacją Przedszkola Samorządowego Nr 32 przy ul. Pułaskiego 55,
- wybudowano ogrodzenie posesji:
  - Przedszkola Samorządowego Nr 36 przy ul. Św. Mikołaja 9,
  - Przedszkola Samorządowego Nr 52 przy ul. Waszyngtona 16,
- wykonano modernizację placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 27 przy Al. J. Piłsudskiego 8A.

W 2017 roku:

- zaadaptowano kolejne pomieszczenia dla Przedszkola Samorządowego Nr 40 przy ul. KEN 58,
- zakończono rozbudowę wraz z termomodernizacją Przedszkola Samorządowego Nr 64 przy ul. Duboisa 12,
- wykonano termomodernizację Przedszkoli Samorządowych Nr: 2, 8 i 44,
- wykonano plac zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 35, ul. Wesoła 22,
- wykonano ogrodzenie przy Przedszkolu Samorządowym Nr 26, ul. Ciepła 19.

W 2018 roku:

- wykonano rozbudowę Przedszkola Samorządowego nr 31, ul. Świętokrzyska 4.

### 3. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach samodzielnych przypada średnio około 2,58 etatu pedagogicznego oraz około 2,38 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych i zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnieni byli na 1173,69 etatu (wliczając zastępstwa za nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich i innych oraz godziny ponadwymiarowe). Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli, zatrudnionych na 672,05 etatu,

co stanowi 57,26%. Nauczyciele mianowani stanowili 18,37 %, kontraktowi – 19,49 %, zaś stażyści 3,84 %.

**Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (z urloпами zdrowotnymi i innymi oraz z godzinami ponadwymiarowymi)**

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez stopnia awansu	
PS*	<b>1173,69</b>	45,22	3,84%	228,79	19,49%	215,65	18,37%	672,05	57,26%	11,98	1,04%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)*

*\*ujęto etaty w przedszkolach samodzielnych oraz zespołach szkolno - przedszkolnych*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach łącznie na 848,70 etatu.

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2018/2019 gmina miała obowiązek zapewnienia miejsc wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3-6 lat.

Dzięki podjętym działaniom ukierunkowanym na zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych, Miasto Białystok wywiązało się znakomicie z zadania, bowiem zapewniło wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica. W rekrutacji zasadniczej na rok szkolny 2018/2019 nie zostało przyjętych 346 dzieci, przy 501 wolnych miejscach w innych lokalizacjach niż preferowali rodzice. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2018/2019, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlach: Słoneczny Stok, Zielone Wzgórza, Dojlidy, Bacieczki – TBS, Piasta oraz Białostoczek.

Ponadto Miasto Białystok realizowało zawarte z 8 przedszkolami niepublicznymi umowy w sprawie powierzenia realizacji zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego na okres od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2020 r. Do niepublicznych przedszkoli konkursowych w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało 673 dzieci. Dotacja na jedno dziecko wynosiła 972,28 zł.

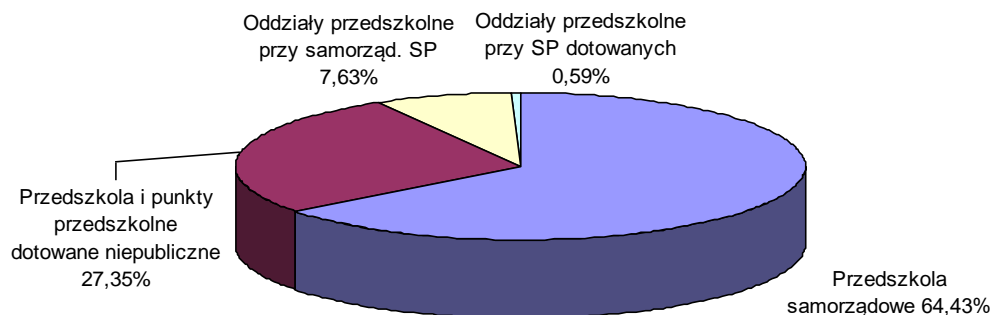
W roku szkolnym 2018/2019 8 przedszkoli o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych w wydłużonym czasie - do godziny 18.00. Pozostałe przedszkola pracowały do godz. 16.30, 17.00 lub 17.30 (stosownie do potrzeb).

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu.

Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Z danych Ewidencji Ludności wynika, iż dzieci 3-6-letnich zameldowanych w Białymstoku wg stanu na 30 września 2018 r. było 11 663, zaś różnymi formami wychowania przedszkolnego na terenie Miasta objętych zostało 12 613 dzieci 3-6-letnich, w tym 652 zamieszkałych w gminach ościennych.

Udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

### Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2018/2019



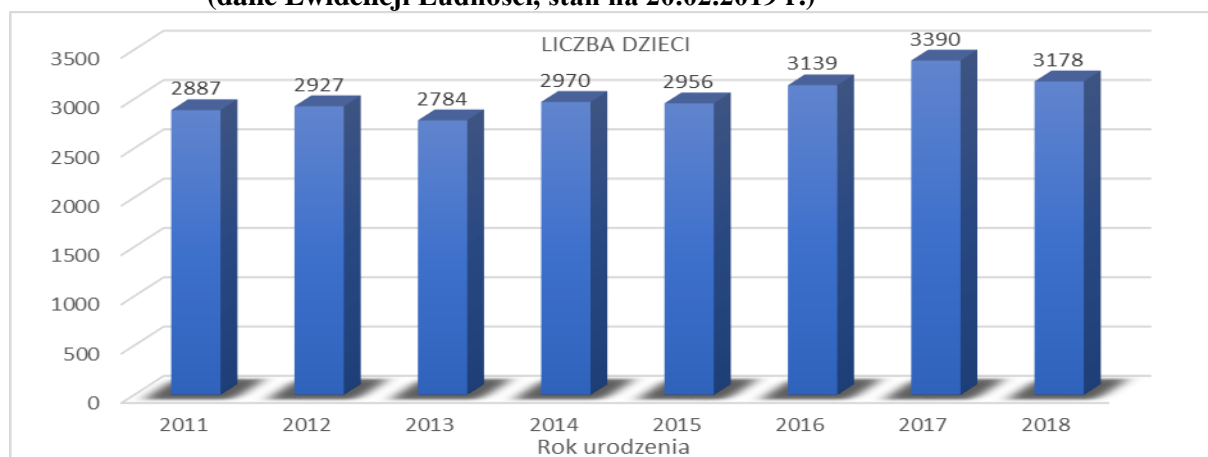
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB.

### 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Dzieci sześćioletnie (rocznik 2012) realizowały w roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

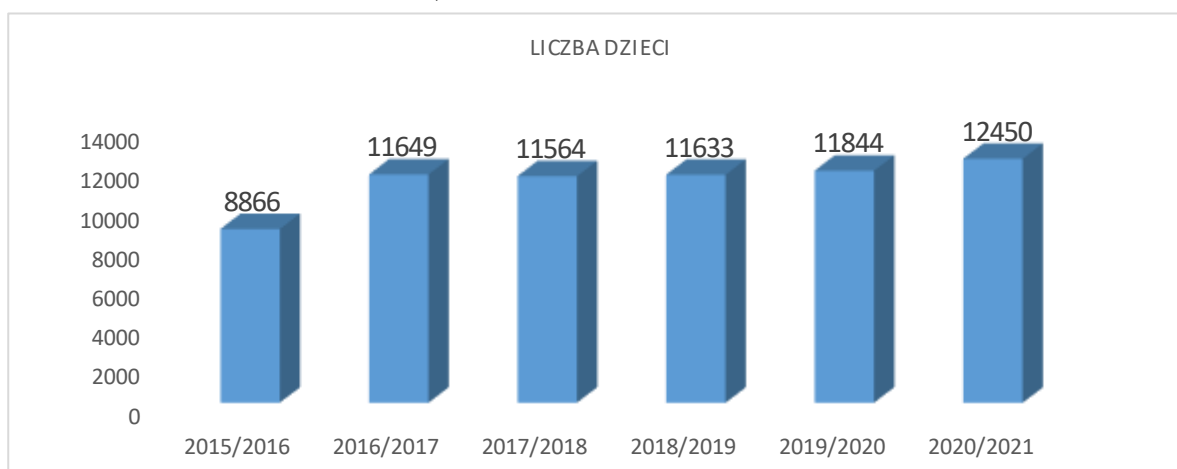
### Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 20.02.2019 r.)



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 20.02.2019 r.

Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach, w latach 2011-2015 utrzymywała się na zbliżonym poziomie, nieco wzrosła w roku 2016 i 2017, po czym w roku 2018 ponownie spadła. W roczniku 2018 w porównaniu do rocznika 2011 jest o 291 dzieci więcej, zaś w porównaniu do rocznika 2017 - o 212 mniej.

**Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym w poszczególnych latach szkolnych (w roku 2015/2016 - 3-5 lat, zaś od roku 2016/2017 – 3-6-lat).**



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 28.02.2018 r.

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku w roku 2015/2016, z uwagi na objęcie rocznika sześciolatków obowiązkiem szkolnym, była o ten rocznik niższa. W roku 2020/2021 w porównaniu do roku 2019/2020 liczba dzieci w wieku przedszkolnym wzrosła aż o ok. 606.

Do publicznych i niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Gminy te są obciążane kosztami zgodnie z zapisami art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203). Wśród dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych oraz niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, 652 dzieci stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin.

Liczbę dzieci z poszczególnych gmin przedstawia poniższa tabela.

Nazwa gminy	Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych	Liczba dzieci w placówkach niepublicznych
Bielsk Podlaski		3
Choroszcz	35	108
Czarna Białostocka		12
Dąbrowa Białostocka		1
Dobrzyniewo Duże	10	39
Goniądz		0
Gródek		1
Janów		0
Jasionówka		1
Jaświły		0
Juchnowiec Kościelny	34	103
Kleszczele		1
Knyszyn		0
Korycin		2
Krypno		3
Łapy		3
Michałowice		1
Narew		0
Narewka		0

Nazwa gminy	Liczba dzieci w przedszkolach samorządowych	Liczba dzieci w placówkach niepublicznych
Sokółka		4
Supraśl	38	69
Suraz		0
Turośń Kościelna	4	13
Tykocin		2
Wasilków	18	79
Zabłudów	17	51
<b>Razem</b>	<b>156</b>	<b>496</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane na dzień 31.03.2019 r.)*

## 6. Finanse

Przedszkola samorządowe prowadzą gospodarkę finansową jako jednostki budżetowe. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzanego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta, które przeznaczone są na bieżącą działalność placówek oraz realizację zajęć dodatkowych.

Obsługa finansowa zorganizowana jest w każdym przedszkolu.

Jednostka samorządowa otrzymuje dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (tzw. dotacja przedszkolna). Kwota roczna, o której mowa w art. 53 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203), zgodnie z art. 109 ust. 1 pkt 1 powyższej ustawy w 2018 r. wyniosła 1 370 zł.

Zgodnie z art. 52 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego prowadzonego przez Gminę określa Rada Gminy z tym, że opłata ta nie może być wyższa niż 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki. Wysokość opłaty podlega waloryzacji zgodnie z przepisami powyższej ustawy. W roku szkolnym 2018/2019 opłata za przedszkole była regulowana uchwałą Nr L/770/18 Rady Miasta Białystok z dnia 21 maja 2018 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w prowadzonych przez Gminę Białystok jednostkach oświatowych (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2018 r. poz. 2447). Rozstrzygnięciem nadzorczym Nr NK-II.4131.55.2018.BG. Wojewody Podlaskiego z dnia 20 czerwca 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2018 r. poz. 2771) stwierdzono, że opłata za wychowanie przedszkolne może być naliczana za godzinę, a nie za godzinę rozpoczętą.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli (średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych).

Dotacja na jedno dziecko w przedszkolach niepublicznych wynosiła miesięcznie:

- w roku 2015 – 680,00 zł,
- w roku 2016 – 688,88 zł,
- w roku 2017 – 683,79 zł,
- w roku 2018 – 705,15 zł,
- w roku 2019 – 729,21 zł.

Niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli

(średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych).

Dotacja na jedno dziecko w niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego wynosiła miesięcznie:

- w roku 2015 – 363,00 zł,
- w roku 2016 – 367,40 zł,
- w roku 2017 – 365,48 zł,
- w roku 2018 – 369,10 zł,
- w roku 2019 – 388,91 zł.

Ponadto niepubliczne szkoły podstawowe, w których zorganizowany jest oddział przedszkolny otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny (średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w oddziałach przedszkolnych).

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła miesięcznie:

- w roku 2015 – 326,00 zł,
- w roku 2016 – 339,59 zł,
- w roku 2017 – 355,65 zł,
- w roku 2018 – 426,64 zł,
- w roku 2019 – 433,16 zł.

Dotacja na jedno dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych wyniosła odpowiednio 1 356 zł, 1 871,17 zł, 4 444,02 zł.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 – 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Przedszkola samorządowe	80 430 692	86 702 397
2.	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych samorządowych	6 402 150	6 566 303
3.	Stołówki przedszkolne	11 359 637	12 373 801
4.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	6 984 474	6 172 427
5.	Dotacja dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych	26 477 798	33 707 501
6.	Dotacja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.	10 819 414	10 790 759
7.	Wydatki majątkowe	9 325 349	4 834 374
8.	Przedszkola – wydatki ogółem	151 799 514	161 147 562

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	660 103 451	735 017 692
10.	% (poz.8/poz.9)	23,00	21,92
11.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 895 419 422	2 180 687 048
12.	% (poz.8/poz.11)	8,01	7,39

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie przedszkoli samorządowych, przedszkoli niepublicznych, niepublicznych punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych, na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą oraz wydatków budżetowych Miasta Białegostoku ogółem.

Na realizację wszystkich zadań związanych z wychowaniem i opieką przedszkolną w roku 2018 Miasto Białystok wydatkowało 161 147 562 zł, co stanowi 21,92 % wydatków na edukację. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2018 zmniejszył się o 1,08 % w stosunku do roku poprzedniego.

Do przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących w Gminie Białystok uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Na podstawie art. 50 ust. 2 oraz art. 51 ust. 2, 3, 6, 9 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203) gminy ościennie refundują koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkujące na ich terenie, a uczęszczające do placówek na terenie Gminy Białystok. W 2018 r. w zwrot wyniósł 1 342 738,22 zł w przedszkolach samorządowych oraz 142 282,13 zł w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok. Z kolei w placówkach niepublicznych zrefundowano koszty w wysokości 8 428,56 zł w oddziałach przedszkolnych, 29 851,90 zł w punktach przedszkolnych oraz 3 493 271,85 zł w przedszkolach.

Dodatkowo w 2018 roku przeznaczono 317 597,42 zł na refundację kosztów wychowania przedszkolnego na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Białystok, a uczęszczające do przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w innych gminach, w tym 60 727,45 zł w rozdziale 80103, 255 606,16 zł w rozdziale 80104 i 1 263,81 zł w rozdziale 80106.

W 2018 roku przy 55 przedszkolach samorządowych funkcjonowały stołówki przedszkolne, na które wydatkowano łącznie z zakupami inwestycyjnymi kwotę 12 540 094 zł. Na te wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

**Tabela WP-7. Koszt opieki nad jednym dzieckiem w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku w latach 2017 - 2018 (rozdział 80104+80148+80149)**

Przedszkola samorządowe	2017		2018	
	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka
<b>Ogółem</b>	8 170	12 090	8 354	12 568

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2017-2018 (rozdział 80103)**

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2017		2018	
	Średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
<b>Ogółem</b>	1 073	5 736	952	6 834

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2018 przedszkola samorządowe realizowały projekty finansowane w ramach RPOWP 2014-2020:

- Przedszkole Samorządowe Nr 1 – „Podniesienie oferty edukacyjnej w PS nr 1 w Białymstoku”, wykonanie w roku bieżącym 132 047,97 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 2 – „Wsparcie na starcie – program rozwojowy dla przedszkolaków i nauczycieli” – wykonanie 71 668,14 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 4,64,68 – „Przedszkolaki odkrywają świat” – wykonanie 729 829,42 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 4,64 – „Wszystko zaczyna się w przedszkolu” – wykonanie 823 286,01 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 25 – „Kraina nauki – krainą uśmiechu. Wsparcie edukacyjne dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego Nr 25 Kraina Uśmiechu w Białymstoku – wykonanie 139 001,13 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 26 – „W krainie zmysłów” – wykonanie 196 197,00 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 41 – „Kreatywne dziecko inwestycja w przyszłość” – wykonanie 103 816,21 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 49 – „Małe jest wielkie – wsparcie edukacyjne” – wykonanie 99 776,45 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 51 – „Przyjazna nauka – wsparcie edukacyjne dzieci i nauczycieli PS nr 51 w Białymstoku” – wykonanie 152 694,00 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 78 – „Przedszkolaki w ciekawym świecie nauki i zabawy” – wykonanie 121 139,08 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 83 – „Wspierające przedszkole – lepszy start w szkole” wykonanie 333 051,31 zł.

## V. Szkoły podstawowe

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2018/2019 do 63 szkół podstawowych uczęszczało 23 153 uczniów, w tym 19 703 do 40 szkół podstawowych samorządowych i 3 450 do 23 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2018/2019 w Białymstoku**

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	40	919	19 703	21,44
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	23	211	3 450	16,35
<b>Razem</b>	<b>63</b>	<b>1 130</b>	<b>23 153</b>	<b>20,49</b>

\*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół  
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 30.09.2018 r.)



**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2016/2017 do 2018/2019**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	Rok szk. 2016/17	rok szk. 2017/18	rok szk. 2018/19	rok szk. 2016/17	rok szk. 2017/18	rok szk. 2018/19	rok szk. 2016/17	rok szk. 2017/18	rok szk. 2018/19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	15 449	17 927	19 703	696	839	919	22,89	21,36	21,44
Szkoły podstawowe dotowane	2 617	3 345	3 450	154	192	211	16,99	17,42	16,35
<b>Razem</b>	<b>18 066</b>	<b>21 272</b>	<b>23 153</b>	<b>850</b>	<b>1 031</b>	<b>1 130</b>	<b>21,25</b>	<b>20,63</b>	<b>20,49</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 30.09.2018 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 między rokiem szkolnym 2017/18 a 2018/19 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 1 776, zaś w szkołach dotowanych nastąpił wzrost liczby uczniów o 105.

**Tabela OS-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych**

Szkoła	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 1	385	218	167
SP 2	27	239	-212
SP 3	66	162	-96
SP 4	232	283	-51
SP 5	459	243	216
SP 6	343	128	215
SP 7	176	133	43
SP 8	224	249	-25
SP 9	111	457	-346
SP 10	104	366	-262
SP 11	234	117	117
SP 12	128	457	-329
SP 14	354	351	3
SP 15	148	284	-136
SP 16	334	85	249
SP 19	424	79	345
SP 20	30	98	-68
SP 21	153	343	-190
SP 22	76	100	-24
SP 24	107	380	-273
SP 26	304	196	108
SP 28	308	138	170
SP 29	155	88	67
SP 31	28	113	-85
SP 32	248	390	-142
SP 33	34	423	-389
SP 34	154	389	-235
SP 37	220	267	-47
SP 38	39	408	-369
SP 42	96	308	-212
SP 43	129	248	-119

Szkoła	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 44	341	200	141
SP 45	509	291	218
SP 47	465	399	66
SP 48	34	465	-431
SP 49	276	292	-16
SP 50	282	287	-5
SP 51	176	213	-37
SP 52	45	223	-178
SP 53	168	23	145

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół.

W tabeli OS-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: SP Nr 19, SP Nr 16, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 6, zaś z najwyższym saldem ujemnym (pomijając szkoły, które powstały w wyniku reformy i nie miały prowadzonego naboru do wszystkich klas) to: SP Nr 12, SP Nr 34, SP Nr 2, SP Nr 21, SP Nr 52.

## 2. Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 41 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W 2018 roku na remonty w 40 szkołach podstawowych przeznaczono ogółem kwotę 2.396.514 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 2.111.658 zł.

**Tabela OS-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2014 – 2018**

Szkoły podstawowe	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Środki z budżetu [ zł ]	1 058 092	1 277 395	1 680 213	1 819 601	2.111.658
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	294 850	324 744	439 276	298 594	284.856
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 352 942</b>	<b>1 602 139</b>	<b>2 119 489</b>	<b>2 118 195</b>	<b>2.396.514</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2018 wykonano termomodernizację 36 budynków szkół podstawowych.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią we wszystkich szkołach.

W 2014 r.:

- wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz bieżnię lekkoatletyczną przy Szkole Podstawowej Nr 47 przy ul. Palmowej 28,
- „Turystyka, sport i rekreacja rowerowo – narciarska w lesie Pietrasze” – wykonano budynek wypożyczalni nart i rowerów przy Zespole Szkół Nr 6 przy ul. Pietrasze 29.

W 2015 roku wykonano:

- boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Szkole Podstawowej Nr 43, ul. Stroma 16,

- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej - „Rekreacyjny Antoniuk” przy Szkole Podstawowej Nr 7, ul. Wiatrakowa 18,
- siłownię „pod chmurką”- „Centrum integracyjno - rekreacyjne dla całej rodziny na Wygodzie” przy Szkole Podstawowej Nr 51, ul. Kluka 11A.

W 2016 roku wykonano:

- roboty budowlane związane z adaptacją i zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkoły na sale oddziału przedszkolnego w:
  - Szkole Podstawowej Nr 15 ul. Broniewskiego 1,
  - Szkole Podstawowej Nr 49 ul. Armii Krajowej 32,
- rozbudowę i przebudowę hali sportowej przy Zespole Szkół Nr 6 w Białymstoku o badmintonową halę sportową z zapleczem, ul. Pietrasze 26,
- wielofunkcyjną halę sportową przy Zespole Szkół Nr 3, ul. Jesienna 8,
- boisko wielofunkcyjne wraz z siłownią pod chmurką "Sport jako sposób na umacnianie więzi rodzinnych" przy ZS Nr 2, ul. Gdańska 23/1,
- modernizację boisk do siatkówki i koszykówki przy Szkole Podstawowej Nr 28 oraz terenu zielonego,
- boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Szkole Podstawowej Nr 44, ul. Rumiankowa 13,
- boisko ze sztuczną nawierzchnią i bieżnię lekkoatletyczną wraz z ogrodzeniem i monitoringiem Szkoły Podstawowej Nr 15, ul. Wł. Broniewskiego 1,
- modernizację boisk szkolnych, bieżni i terenu wokół Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 1 przy ul. Strażackiej 25.

W 2017 roku wykonano:

- budowę hali sportowej przy Szkole Podstawowej Nr 24 ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- budowę boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Szkole Podstawowej Nr 31, ul. Żurawia 12,
- budowę boisk sportowych ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Szkole Podstawowej Nr 34, ul. Pogodna 12,
- modernizację kuchni przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, ul. Piastowska 3D.

W 2018 roku wykonano:

- budowę placu zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 42, ul. Sokólska 1,
- rozbudowę Szkoły Podstawowej Nr 51, ul. J. K. Kluka 11A,
- wymianę dachu, wykonanie elewacji i innych robót zabezpieczających budynek Szkoły Podstawowej Nr 3, ul. Gdańska 23/1,
- budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 26, ul. Radzymińska 11.

### 3. Kadra

W szkołach podstawowych zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-5.

**Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2018/2019 według stopni awansu zawodowego (uwzględnia oddziały „0”)**

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		pozostali	
Szkoły podstawowe samodzielne	<b>2656,87</b>	91,05	3,43 %	357,9	13,47 %	368,51	13,87 %	1813,51	68,26 %	25,90	0,97 %

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 30.09.2018 r.)

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele byli zatrudnieni na 2656,87 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi). Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 1813,51 etatu (68,26%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 368,51 etatu (13,87%), kontraktowi na 357,9 etatu (13,47%), zaś najmniej było stażystów – 91,05 etatu (3,43%).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 810,33 etatu.

#### **4. Stopień zaspokojenia potrzeb**

W roku szkolnym 2018/2019 sieć szkół podstawowych zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach wystąpiło znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych pod względem liczby uczniów. Dysproporcje te były wynikiem m. in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagogzy specjaliści, logopedzi, psycholodzy i nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcano uczniom z różnego typu deficytami. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły prowadzono nauczanie indywidualne. W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych miały możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych była czynna w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogli pozostawić swoje dzieci pod opieką zarówno przed, jak i po południu.

We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie mieli możliwość korzystania z obiadów. 30 szkół posiadało własną kuchnię, 1 szkoła korzystała z cateringu.

#### **5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty**

W roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony po raz pierwszy Egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu przystąpili uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

W roku szkolnym 2018/2019 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do wyboru miał jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

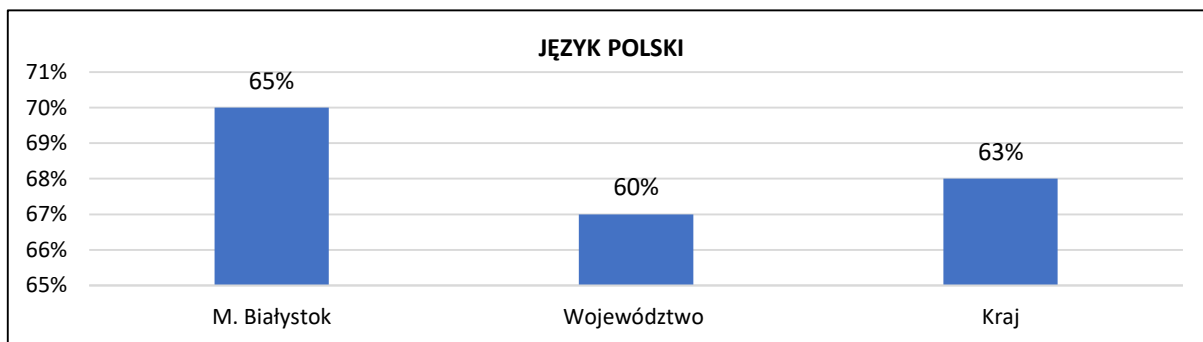
W egzaminie ósmoklasisty udział wzięło 2 681 uczniów białostockich szkół podstawowych.

## a) Język polski

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie ośmioklasisty z języka polskiego wzięło udział 2 680 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram OS-1.

**Diagram OS-1. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2019 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

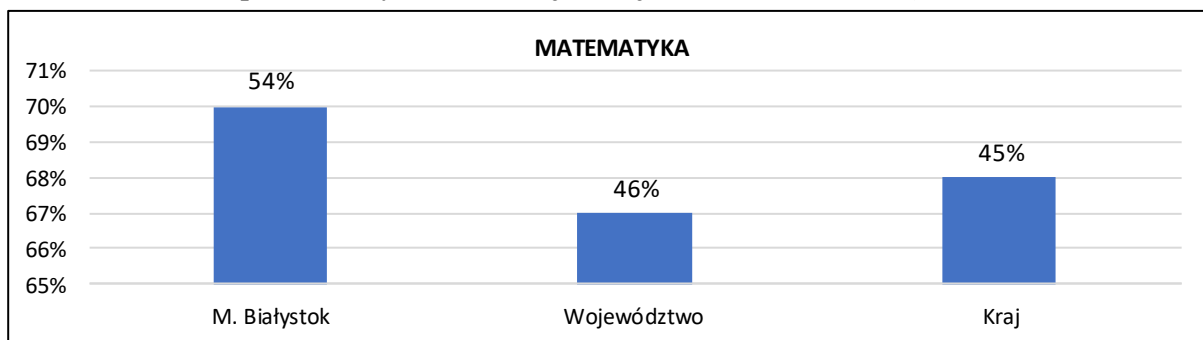
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka polskiego to 65 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 5 % i od średniego wyniku w kraju o 2 %.

## b) Matematyka

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie ośmioklasisty z matematyki wzięło udział 2 681 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram OS-2.

**Diagram OS-2. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2019 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

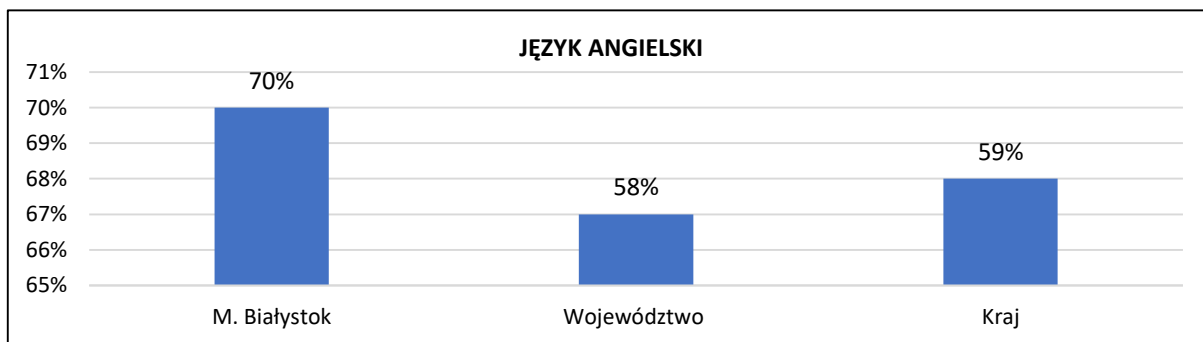
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z matematyki to 54 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 8 % i od średniego wyniku w kraju o 9 %.

### c) Język obcy nowożytny

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie ośmioklasisty z języka angielskiego wzięło udział 2 626 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram OS-3.

**Diagram OS-3. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2019 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski.**



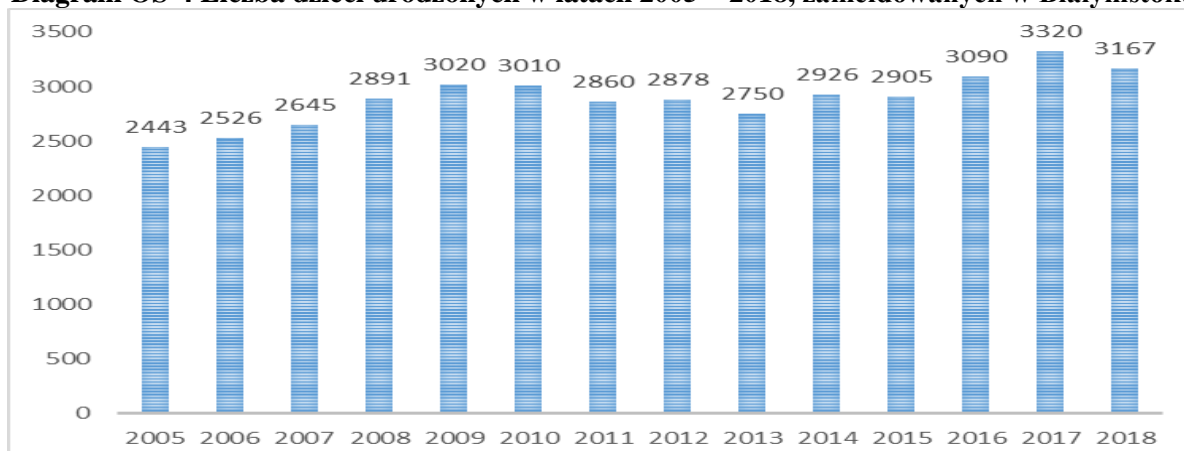
*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka angielskiego to 70 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 12% i od średniego wyniku w kraju o 11 %.

## 5. Demografia i prognozy na przyszłość

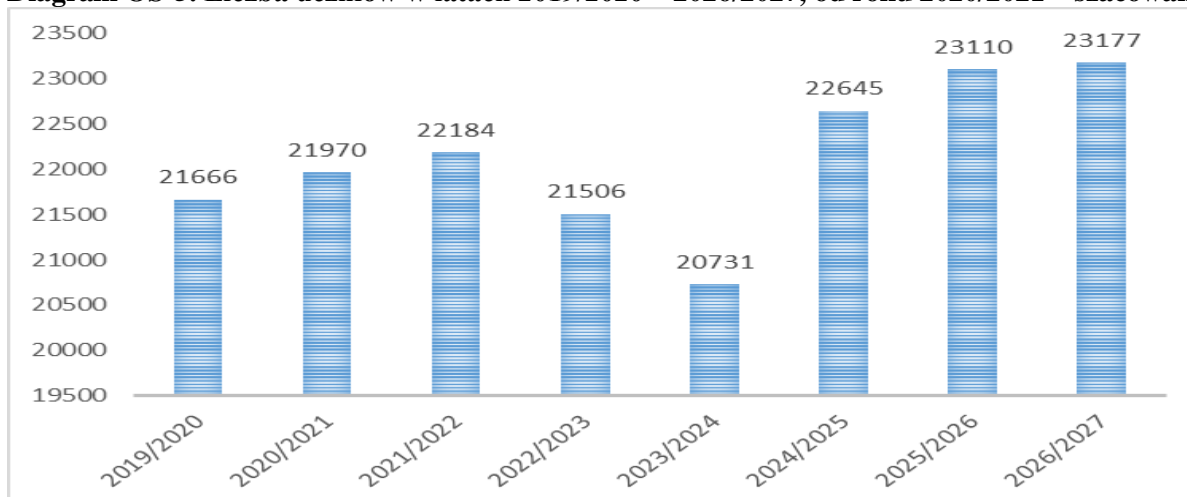
Diagram OS-4 opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, wg stanu na dzień 1.06.2019 r., ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 2005 – 2018. Dzieci z rocznika 2005 były w roku szkolnym 2018/2019 w klasie VII szkoły podstawowej, dzieci z rocznika 2011 rozpoczęły naukę w klasie I, natomiast dzieci z rocznika 2012 realizowały obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikiem 2011 a 2005 różnica w liczbie dzieci wynosi 417.

**Diagram OS-4 Liczba dzieci urodzonych w latach 2005 – 2018, zameldowanych w Białymstoku.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 1.06.2019 r.*

**Diagram OS-5. Liczba uczniów w latach 2019/2020 – 2026/2027, od roku 2020/2021 – szacowana.**



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 1.06.2019 r. Do symulacji liczby uczniów w latach 2026-2027 przyjęto liczbę urodzonych w roku 2018.

Na diagramie OS-5 przedstawiono symulację liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych w latach 2020/2021 - 2026/2027. Liczba uczniów będzie sukcesywnie wzrastała, jedynie w latach 2022/2023 – 2023/2024 nastąpi znaczny spadek liczby uczniów, z uwagi na ukończenie nauki na poziomie szkoły podstawowej przez roczniki uczniów, które objęte były obowiązkiem szkolnym w wieku 6 lat.

## 6. Finanse

Szkoły podstawowe są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

**Tabela OS-6. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Szkoły podstawowe	127 971 213	157 596 941
2.	Stołówki szkolne	6 785 556	8 555 880
3.	Świetlice szkolne	9 214 346	9 673 601
4.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	14 598 327	13 934 626
5.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	17 570 450	20 702 872*
6.	Wydatki majątkowe	5 141 941	26 895 577
<b>7.</b>	<b>Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem</b>	<b>181 281 833</b>	<b>237 359 497</b>
<b>8.</b>	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
9.	% (poz.7/poz.8)	27,46	32,29
<b>10.</b>	<b>Wydatki budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
11.	% (poz.7/poz.10)	9,56	10,88

\*w tym dotacja celowa 3 216 805 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki  
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle ogólnych wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2017 Miasto Białystok wydatkowało 181 248 149 zł, co stanowi 27,46% wydatków na edukację. W roku 2018 wydatkowano 237 359 497 zł, stanowiących 32,29% budżetu oświaty. Udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2018 zwiększył się o 4,83% w stosunku do roku ubiegłego.

W 2018 roku przy 38 szkołach podstawowych działały stołówki szkolne i świetlice. Koszt funkcjonowania stołówek szkolnych łącznie z wydatkami na zakupy inwestycyjne (339 602 zł) wyniósł 8 895 482 zł, natomiast świetlic – 9 673 601 zł. Na wskazane wydatki składają się głównie wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi i media (koszt zużycia wody, gazu, energii), wywóz śmieci, zakup środków czystości, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, a także zakup pomocy dydaktycznych do świetlic.

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymały dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2016 – 450,02 zł (dodatkowo na uczniów klas I-III 20,25 zł),
- w roku 2017 – 450,30 zł (dodatkowo na uczniów klas I-III 29,27 zł),
- w roku 2018 – 456,70 zł (dodatkowo na uczniów klas I-III 29,69 zł).

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela OS-7. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2016 - 2017**

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		2617	6 714*	3345	6 189 *

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności.

**Tabela OS-8. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2017 - 2018 (rozdział 80101, 80148, 80150 i 85401)**

Lp.	Szkoły podstawowe	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		16 286	9 700	18 863	9 133

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W ramach programu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji ERASMUS+ projekty realizowały szkoły podstawowe na łączną kwotę 680 669,86 zł.

**Edukacja szkolna Edycja 2016**

SP Nr 19 – 34 254,00 zł,

SP Nr 28 – 39 096,10 zł,

SP Nr 47 – 11 589,67 zł.

**Edukacja szkolna Edycja 2017**



SP Nr 11 – 32 999,12 zł,  
SP Nr 12 – 33 612,52 zł,  
SP Nr 12 – 14 842,89 zł,  
SP Nr 20 – 8 073,45 zł,  
SP Nr 28 – 43 275,83 zł,  
SP Nr 28 – 61 269,15 zł,  
SP Nr 45 – 41 834,85 zł,  
SP Nr 47 – 29 565,63 zł,  
SP Nr 51 – 35 927,36 zł,  
ZPSW – 48 052,99 zł,  
ZS 15 – 48 903,86 zł.

#### **Edukacja szkolna Edycja 2018**

SP Nr 7 – 4 431, zł,  
SP Nr 43 – 82 887,10 zł,  
SP Nr 9 – 104 019,75 zł,  
ZSP 4 – 900 zł.

W bieżącym roku szkolnym SP Nr 10, SP Nr 11, SP Nr 12, SP Nr 32, SP Nr 43, SP Nr 50, SP Nr 51 realizowały projekty unijne finansowane w ramach RPOWP 2014-2020:

- SP Nr 10 – „Inwestujemy w przyszłość – szkoła kompetencji” – wykonanie 232 225,62 zł,
- SP Nr 11 – „Odkrywamy talenty” wykonanie 156 707,11 zł,
- SP Nr 12 – „Akademia pomysłów BUIL-UP” - wykonanie 438 329,02 zł,
- SP Nr 12 – „Nauka – inwestycją w przyszłość” – wykonanie 190 695,99 zł,
- SP Nr 43 – „Szkoła nowych możliwości” – wykonanie 107 530,45 zł,
- SP Nr 32 – „E-szkoła – ZS 6” – wykonanie 200 444,38 zł,
- SP Nr 50 – „Z tabletem w XXI wiek” – wykonanie 98 239,84 zł,
- SP Nr 51 – „Niewiedza – wykluczone!” wykonanie 76 755,12 zł,
- ZSP Nr 4 – „Kształując pozytywną przestrzeń rozwoju z ZSO 4 w Białymstoku”- wykonanie 114 188,77 zł.

## VI. Gimnazjum i klasy dotychczasowych gimnazjów.

### 1. Dane statystyczne

Na podstawie uchwały Nr XXXIII/529/17 Rady Miasta Białystok z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. oraz w sprawie założenia przedszkoli i połączenia ich w zespoły szkolno – przedszkolne: 9 dotychczasowych publicznych gimnazjów zostało przekształconych w ośmioletnie szkoły podstawowe, 11 gimnazjów włączono do szkół podstawowych i 2 gimnazja włączono do trzyletnich liceów ogólnokształcących. W roku szkolnym 2018/2019 w Białymstoku funkcjonowało 1 publiczne gimnazjum z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi, które ulega stopniowej likwidacji. Wśród oddziałów gimnazjalnych prowadzonych przez szkoły podstawowe zorganizowano 6 oddziałów integracyjnych, 1 oddział specjalny dla dzieci autystycznych, 17 oddziałów sportowych i 1 oddział mistrzostwa sportowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w gimnazjum oraz oddziałach gimnazjalnych uczyło się 2 139 uczniów i słuchaczy, w tym w placówkach samorządowych – 1 785 oraz w gimnazjach (i oddziałach gimnazjalnych) dotowanych – 354 uczniów i słuchaczy. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

**Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów, uczniów i słuchaczy w gimnazjach w roku szkolnym 2018/2019**

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazjum samorządowe i oddziały dotychczasowych gimnazjów	23 (1 Gim. i oddz. 22 gimnazjów)	71	1 775	25
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	1	10	10
Gimnazja dotowane publiczne i oddziały dotychczasowych gimnazjów	1 (oddz. 1 gimnazjum)	2	28	14
Gimnazja dotowane niepubliczne	14 (8 Gim. i oddz. 6 gimnazjów)	22	326	14,82
<b>Razem</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>2 139</b>	<b>22,28</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2016/2017 – 2018/2019**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	6763	4 545	1 775	264	178	71	25,6	25,5	25
Gimnazja dotowane	936	654	354	65	45	24	14,4	14,53	14,75
<b>Razem</b>	<b>7611</b>	<b>7699</b>	<b>2 129</b>	<b>317</b>	<b>329</b>	<b>95</b>	<b>24,01</b>	<b>23,4</b>	<b>22,4</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2018/2019 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 2 770 (ok. 61 %), zaś w gimnazjach dotowanych o 300, co było skutkiem reformy oświaty.

**Tabela OG-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami gimnazjów**

Szkoła/oddziały dotychczasowego gimnazjum	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
PG 1	54	40	14
PG 2	60	180	-120
PG 3	117	77	40
PG 4	11	76	-65
PG 5	26	129	-103
PG 6	50	57	-7
PG 7	112	40	72
PG 8	119	34	85
PG 9	140	85	55
PG 11	6	30	-24
PG 12	32	52	-20
PG 13	27	88	-61
PG 14	28	96	-68
PG 15	52	124	-72
PG 16	32	38	-6
PG 17*	-	-	-
PG 18	49	87	-38
PG 19*	-	-	-
PG 20	35	38	-3
PG 29*	-	-	-
PG 30	3	18	-15
PG 31	6	30	-24
PG 32*	-	-	-

\* obwód szkoły – Miasto Białystok: PG Nr 19 i PG Nr 29 - szkoły sportowe, PG Nr 17 - szkoła integracyjna, PG Nr 32- szkoła dwujęzyczna.

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół.*

W tabeli OG-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: PG Nr 8 i PG Nr 7, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: PG Nr 2, PG Nr 5, PG Nr 15, PG Nr 14.

## 2. Baza lokalowa

Gimnazjum i oddziały gimnazjalne dotychczasowych gimnazjów prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach będących własnością miasta. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2018 na remonty w gimnazjach nie przeznaczono żadnych środków.

**Tabela OG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2014– 2018**

Publiczne gimnazja	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Środki z budżetu [ zł ]	239 953	574 126	213 536	0	0
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	123 399	129 552	46 726	0	0
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>363 352</b>	<b>703 678</b>	<b>260 262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2017 wykonano termomodernizację 11 budynków gimnazjów.

W 2014 roku:

- wybudowano bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej przy Publicznym Gimnazjum Nr 3 przy ul. Spacerowej 6 oraz bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej w Zespole Szkół Nr 2 przy ul. Gdańskiej 23/1,
- wybudowano również parking przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 przy ul. Legionowej 7.

W 2015 roku:

- wybudowano bieżnię, siłownię i ścianki na osiedlu PIASKI" - przy Publicznym Gimnazjum nr 2 ul. Legionowa 7 „Sport pod chmurką”.

W 2016 roku wykonano:

- roboty budowlane związane z adaptacją i zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkoły na sale oddziału przedszkolnego w Publicznym Gimnazjum Nr 13 i Publicznym Gimnazjum Nr 18 wraz z placem zabaw,
- boiska do siatkówki plażowej i gry w Streetball,
- remont i modernizację zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej w Publicznym Gimnazjum Nr 2.

### 3. Kadra

W gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OG-5.

**Tabela OG-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2018/2019 według stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły \ Stopień awansu	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
<b>Gimnazjum samodzielne</b>	9,78	0,43	4,39%	0,52	5,31%	0,79	8,1%	8,04	82,2%	0	0%
<b>Szkoły z oddziałami gimnazjalnymi</b>	266,09	4,61	1,73%	18,43	6,93%	26,9	10,11%	215,65	81,04%	0,5	0,19%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 30.09.2018 r.)

W gimnazjum (PG Nr 4) zatrudniano nauczycieli w wymiarze 9,78 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi) i pracowników administracji i obsługi w wymiarze 12,85 etatu.

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych w szkołach zaspokajała potrzeby w zakresie zapewnienia miejsca spełniania obowiązku szkolnego.

Dzieciom, które wymagały pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologzy, inni specjaliści, nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami.

W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

#### 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Maksymalna liczba punktów jaką uczeń mógł uzyskać z poszczególnych części:

##### **Część humanistyczna**

- egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie- 32 pkt,
- egzamin z zakresu języka polskiego – 32 pkt,

##### **Część matematyczno-przyrodnicza**

- egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych – 28 pkt,
- egzamin z zakresu matematyki – 29 pkt,

##### **Część językowa**

- język obcy poziom podstawowy – 40 pkt,
- język obcy poziom rozszerzony – 40 pkt.

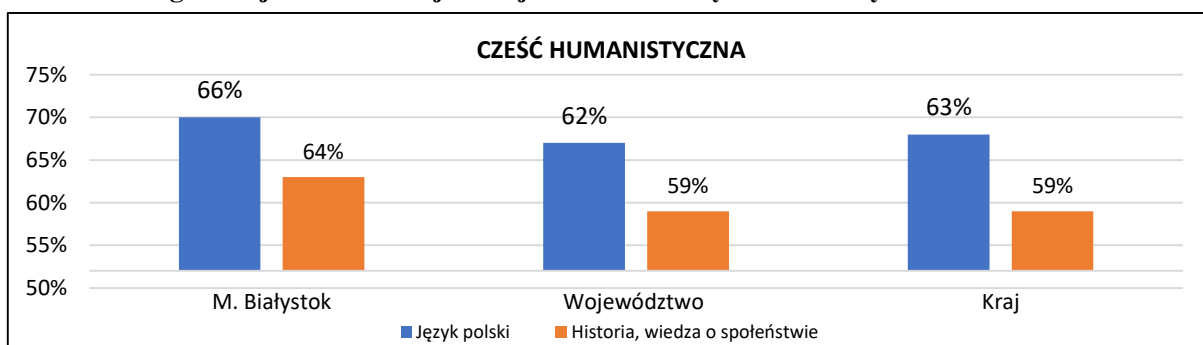
**Tabela OG-6. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2018 r. uczniów białostockich gimnazjów na tle kraju i województwa.**

Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019	Historia, wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski – poz. podstawowy	Język niemiecki – poz. podstawowy
Kraj	59	63	49	43	68	51
Województwo	59	62	50	44	68	48
M. Białystok	64	66	54	50	77	54

## a) Część humanistyczna

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej z zakresu języka polskiego i z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wzięło udział 2 543 uczniów białostockich gimnazjów i klas gimnazjalnych. Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Diagram OG-1.

**Diagram OG – 1. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. uczniów białostockich gimnazjów na tle kraju i województwa – część humanistyczna.**



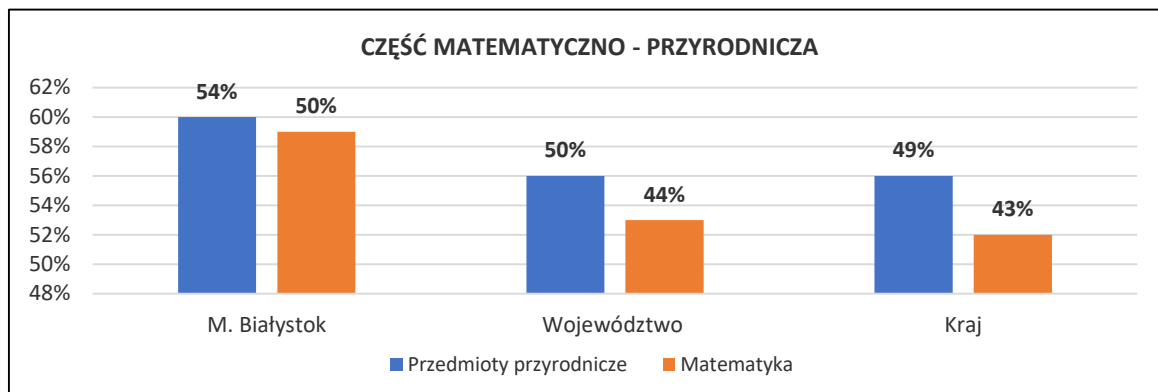
*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej z zakresu języka polskiego egzaminu to 66 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4% i od średniego wyniku w kraju o 3 %. Średni wynik białostockich gimnazjalistów z egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie to 64 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim i w kraju – o 5 %.

## b) Część matematyczno-przyrodnicza

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno - przyrodniczej z zakresu matematyki wzięło udział 2 543 uczniów białostockich gimnazjów i klas gimnazjalnych. Uzyskane średnie wyniki z części matematyczno - przyrodniczej przedstawia Diagram OG-2.

**Diagram OG-2. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. uczniów białostockich gimnazjów na tle kraju i województwa – część matematyczno - przyrodnicza.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

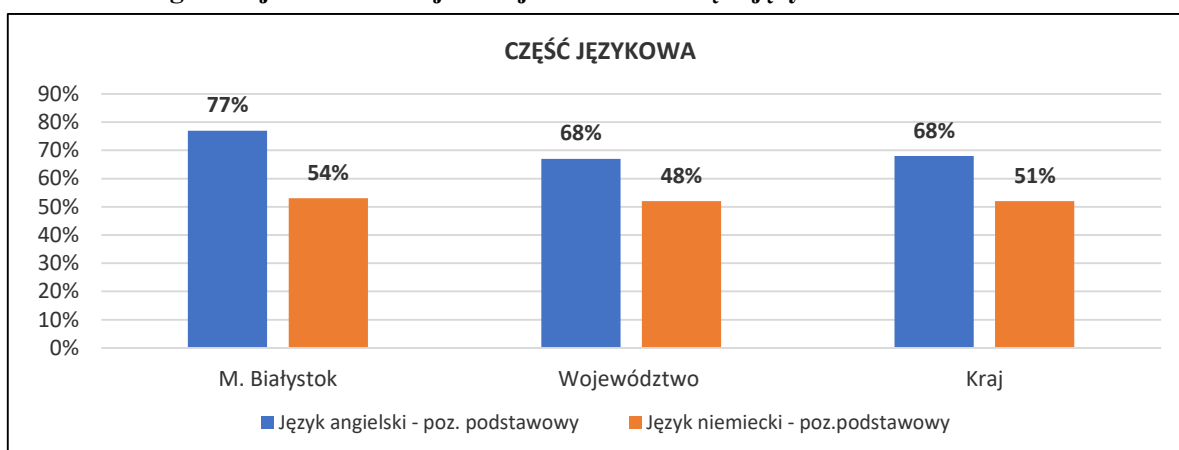
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu z zakresu matematyki to 50 % i jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 6 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 7 %. Średni wynik białostockich gimnazjalistów z egzaminu z przedmiotów przyrodniczych to 54 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4 % i w kraju o 5%.

### c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2019 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – język angielski poziom podstawowy - wzięło udział 2 357 uczniów białostockich gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych. Natomiast w części z języka niemieckiego poziom podstawowy - wzięło udział 60 uczniów.

Uzyskane średnie wyniki z części językowej przedstawia Diagram OG-3.

**Diagram OG-3. Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. uczniów białostockich gimnazjów na tle kraju i województwa – część językowa.**



Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich gimnazjalistów z części egzaminu z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym to 77 % i jest wyższy od średniego wyniku w województwie i w kraju o 9 %. Średni wynik białostockich gimnazjalistów z egzaminu z języka niemieckiego – poziom podstawowych to 54 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 6 % i w kraju o 3%.

## 6. Finanse

Gimnazja są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie wydzielonego rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na wyodrębnionych kontach i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2016 – 468,02 zł (niepubliczne), 706,41 zł (publiczne),

- w roku 2017 – 468,31 zł (niepubliczne), 756,18 zł (publiczne),
- w roku 2018 – 474,97 zł (niepubliczne), 721,95 zł (publiczne).

**Tabela OG-7. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż j.s.t. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2017-2018**

Lp.	Gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		936	6 526 *	654	6 321 *

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

**Tabela OG-8. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Publiczne gimnazja	60 188 735	43 119 743
2.	Stołówki szkolne przy gimnazjach	751 909	102 336
3.	Świetlice szkolne przy gimnazjach	700 684	63 188
4.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	2 081 135	1 602 911
5.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	5 466 064	3 755 376
6.	Publiczne gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst.	642 160	378 298
7.	Wydatki majątkowe	8 690 969	0
<b>8.</b>	<b>Gimnazja – wydatki ogółem</b>	<b>78 521 656</b>	<b>49 021 852</b>
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
10.	% (poz.8/poz.9)	11,90	6,67
11.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
12.	% (poz.8/poz.11)	4,14	2,25

\*w tym dotacja celowa na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki – 668 867 zł.

\*\*w tym dotacja celowa na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki – 62 671 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku 2017 Miasto Białystok wydatkowało 78 521 656 zł, stanowiących 11,90% wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2018 wydatkowano 49 021 852 zł, stanowiących 6,67% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty w roku 2018 zmniejszył się o 5,23% w stosunku do roku ubiegłego.



W 2018 roku przy Publicznym Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku funkcjonowała stołówka szkolna i świetlica, na które wydatkowano odpowiednio 75 706 zł oraz 117 744 zł. Na wskazane wydatki składają się głównie wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi, zakup środków czystości, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, a także zakup pomocy dydaktycznych do świetlicy.

**Tabela OG-9. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2017-2018 (rozdział 80110, 80148, 80152, 85401)**

Publiczne gimnazja	2017		2018	
	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Ogółem:	6 049	10 519	3 793	11 811

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Dofinansowane ze środków unijnych na realizację projektów w ramach programu ERASMUS+ otrzymały:

Edukacja szkolna Edycja 2016 – PG 13 – ZSP3 (8 282,27 zł),

Edukacja szkolna Edycja 2017 - PG15 -ZSP4 ( 79 581,97 zł).

Łączny koszt poniesionych wydatków w bieżącym roku szkolnym wyniósł 87 864,24 zł.

## VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 15 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (7 142 uczniów), liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (150 słuchaczy), w 7 branżowych szkołach I stopnia (1 010 uczniów), w 10 technikumach (5 442 uczniów), w 2 szkołach policealnych (246 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (72 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (38 słuchaczy).

#### ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 30.09.2018 r.

##### 1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	690	24,64
	<b>690</b>	<b>24,64</b>

##### 2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1	56	18,66
Technikum Elektryczne	1046	26,15
Szkoła Policealna Nr 2	-	-
	<b>1112</b>	<b>22,40</b>

##### 3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4	166	23,71
Technikum Gastronomiczne	418	22
Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>584</b>	<b>22,85</b>

##### 4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Wojciech Janowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	746	28,69
	<b>746</b>	<b>28,69</b>

**5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2**  
im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Małgorzata Kleszczewska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2	212	26,5
Technikum Mechaniczne	715	23,83
	<b>927</b>	<b>25,16</b>

**6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21,**  
Dyrektor - Renata Frankowska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3	133	26,5
Technikum Zawodowe Nr 9	282	23,83
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>415</b>	<b>25,16</b>

**7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica,**  
ul. Sienkiewicza 57, Dyrektor – Mariusz Pęza

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	55	18,3
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	644	22,2
	<b>699</b>	<b>20,25</b>

**8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,**  
Dyrektor – Cezary Wysocki

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	123	20,5
Technikum Zawodowe Nr 1	104	26
	<b>227</b>	<b>23,25</b>

**9. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26,**  
Dyrektor – Wiesław Jozczyk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	96	13,71
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 8	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 7	534	25,42
	<b>630</b>	<b>19,56</b>

**10. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1,**  
Dyrektor – Kazimierz Wróblewski

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 9	77	25,6

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Technikum Zawodowe Nr 3	263	23,9
Szkoła Policealna Nr 4	228	20,2
	<b>568</b>	<b>23,23</b>

**11. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego**, ul. Antoniuk Fabryczny 40,  
Dyrektor – Izabela Popławska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5	244	21,08
Technikum Zawodowe Nr 5	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>244</b>	<b>21,08</b>

**12. Zespół Szkół Nr 16** – ul. Zwycięstwa 28, Alicja Barbara Geniusz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białymstoku	72	4,8
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Białymstoku	122	11
	<b>194</b>	<b>7,9</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku*

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało ponad 14 100 uczniów i słuchaczy.

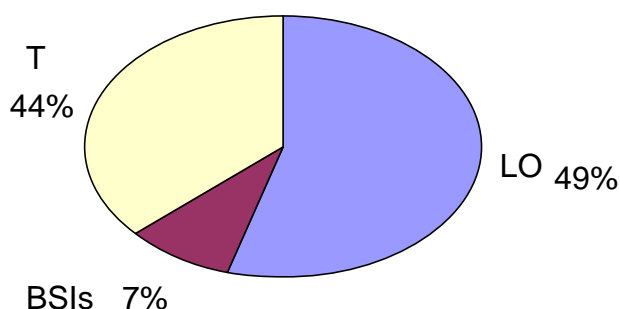
**Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2016-2018**

Typy szkół	Liczba szkół		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	15	15	15
Dotowane licea ogólnokształcące dla młodzieży	9	9	9
Szkoły zawodowe dla młodzieży	22	22	22
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	5	5	7
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	2	2	2
Dotowane licea ogólnokształcące dla dorosłych	14	12	12
Szkoły zawodowe dla dorosłych	5	5	5
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	25	24	29
<b>Razem</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>101</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż kształcenie w branżowych szkołach I stopnia oraz technikach zawodowych w stosunku do zainteresowania nauką w liceach ogólnokształcących utrzymuje się na tym samym poziomie - 51 % uczniów w szkołach zawodowych i 49 % uczniów w liceach ogólnokształcących. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia diagram PG-1.

**Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019**



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących była o blisko 4 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wyniosła 28,47 ucz. (w szkołach zawodowych - 24,16 ucz.). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, międzynarodowe, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Niska liczebność uczniów w oddziałach była spowodowana między innymi rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wyniosła 18,66 osób.

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2016-2018 (bez ZS Nr 16 oraz PSWA)**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	7035	7375	7142	245	261	248	28,71	28,25	28,79
Szkoły zawodowe dla młodzieży	6 226	6122	6452	253	252	267	24,60	24,29	24,16
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>13261</b>	<b>13 497</b>	<b>13 594</b>	<b>498</b>	<b>513</b>	<b>515</b>	<b>26,62</b>	<b>26,31</b>	<b>26,39</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	136	115	150	8	7	8	17	16,42	18,75
Szkoły zawodowe dla dorosłych	335	250	246	18	13	10	18,61	19,23	24,6
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>471</b>	<b>365</b>	<b>396</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18,11</b>	<b>18,25</b>	<b>22</b>
<b>Razem</b>	<b>13 732</b>	<b>13 862</b>	<b>13 990</b>	<b>524</b>	<b>533</b>	<b>533</b>	<b>26,20</b>	<b>26,0</b>	<b>26,25</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

**Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2015 – 2018**

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	2	3	4	5
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	534	664	761	881
Szkoły zawodowe dla młodzieży	280	257	275	323
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>814</b>	<b>921</b>	<b>1 036</b>	<b>1 204</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1 292	1 565	1 590	1 497

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	2	3	4	5
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4 058	3 989	4235	4 520
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>5 350</b>	<b>5 554</b>	<b>5825</b>	<b>6 017</b>
<b>Razem</b>	<b>6 164</b>	<b>6 475</b>	<b>6 861</b>	<b>7 221</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

## 2. Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 15 budynkach.

Budynki wszystkich szkół ponadgimnazjalnych są własnością Miasta.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, zaś V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2018 roku na remonty w 24 szkołach ponadgimnazjalnych przeznaczono 1.575.317 zł, z budżetu Miasta kwotę 815.901 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 759.416 zł.

**Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2014 – 2018**

Szkoły ponadgimnazjalne	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Środki z budżetu [ zł ]	661 417	1 172 092	372 067	988 896	815.901
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	966 252	741 989	722 483	740 125	759.416
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 627 669</b>	<b>1 914 081</b>	<b>1 094 550</b>	<b>1 729 021</b>	<b>1.575.317</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2018 wykonano termomodernizację w 18 szkołach. Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią.

W 2014 r.:

- wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego przy ul. Konopnickiej 3,
- rozbudowano budynek Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 przy ul. Narewskiej 11 w celu realizacji programu Matury Międzynarodowej,
- wybudowano siłownię na posesji V Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Miodowej 5,
- wybudowano halę wielofunkcyjną do potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 przy ul. Broniewskiego 14,
- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Elektrycznych przy Al. 1000 – lecia Państwa Polskiego 14 – I etap (wymiana okien),
- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57 – I etap.

W 2015 roku:

- wybudowano boisko ze sztuczną nawierzchnią wraz z mini siłownią zewnętrzną oraz modernizacja boiska ziemnego przy Zespole Szkół Technicznych, ul. Stołeczna 21,
- wykonano termomodernizację budynku Zespołu Szkół Budowlano Geodezyjnych, ul. Słonimska 47/1,

- wykonano okablowanie strukturalne budynku Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- wybudowano boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Zespole Szkół Nr 16, ul. Zwycięstwa 28,
- wybudowano boisko piłkarskie i boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, ul. Marii Konopnickiej 3.

W 2016 roku wykonano:

- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej przy VII Liceum Ogólnokształcącym, ul. Wierzbowa 7,
- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej i kort tenisowy przy V Liceum Ogólnokształcącym, ul. Miodowa 5,
- boisko wielofunkcyjne przy VIII Liceum Ogólnokształcącym, ul. Piastowska 5,
- boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,
- boisko wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 ul. Świętojańska 1,
- boisko trawiaste do piłki nożnej "Na Górcie" przy Zespole Szkół Zawodowych Nr 5, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- boisko wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- windę dla osób niepełnosprawnych w Zespole Szkół Nr 16, ul. Zwycięstwa 28.

W 2017 roku wykonano:

- przebudowę bloku żywieniowego i stołówki w XIV Liceum Ogólnokształcącym, ul. Upalna 26,
- budowę boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Zespole Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12,
- adaptację pomieszczeń części piwnicy do zadań kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych Nr 5, ul. Antoniuk Fabryczny 40.

W 2018 roku wykonano:

- przebudowę z rozbudową Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12,
- rozbudowę Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Budowlano - Geodezyjnych, ul. Słonimska 47/1,
- termomodernizację Zespołu Szkół Rolniczych, ul. Ks. S. Suchowolca 26 wraz z internatem,
- budowę windy wraz z klatką schodową w Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Ciepła 32.

### 3. Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*.

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele zatrudnieni byli na 1 889,95 etatu.

**Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i zespołach szkół zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi, z uwzględnieniem osób niepełniących obowiązków					
		Stażysci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,44	2,58	5,8	22,13	2,07	34,02
2.	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	2,17	4,39	3,17	4,06	3,33	17,11
<b>Razem:</b>		<b>3,61</b>	<b>6,97</b>	<b>8,97</b>	<b>26,19</b>	<b>5,4</b>	<b>51,13</b>
3.	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku		7,08	15,12	51,63		73,84
4.	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku		15,91	23,92	99,98	1,04	140,86
5.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku		6,22	11,2	65,68		83,1
6.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	2,34	10,55	8,06	63,8		84,75
7.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 w Białymstoku	3,94	6,87	27,54	90,41	0,94	129,7
8.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	3,48	4,01	10,06	29,93		47,48
9.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	2,74	7,07	23,89	65,73	2,68	102,1
10.	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	2,06	10,02	31,13	81,79	2,97	127,98
11.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	3,22	6,15	16,73	40,11	0,39	66,6
12.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	0,84	14,2	15,19	50,82		81,05
13.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	1,24	5,23	4,14	15,48	1,09	27,17
<b>Razem:</b>		<b>19,86</b>	<b>93,31</b>	<b>186,98</b>	<b>655,36</b>	<b>9,11</b>	<b>964,63</b>
14.	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku		6,23	13,35	71,2	0,91	91,69
<b>Razem:</b>			<b>6,23</b>	<b>13,35</b>	<b>71,2</b>	<b>0,91</b>	<b>91,69</b>
<b>OGÓLEM:</b>		<b>23,47</b>	<b>106,51</b>	<b>209,3</b>	<b>752,75</b>	<b>15,42</b>	<b>1107,45</b>



**Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi, z uwzględnieniem osób niepełniących obowiązków					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		3,22	5,35	58,62		67,19
2.	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,58	1,08	4,75	69,74		76,14
3.	V Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		3	13,4	37,35		53,75
4.	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	1	4,22	6,72	48,5		60,44
5.	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,26	1,71	3,75	37,8		43,51
6.	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,5	1,09	5	56,94	2,21	65,73
7.	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2,14	0,18	4,05	40,73		47,09
8.	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		9,09	5,74	53,13		67,97
9.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	1,85	6,01	6,54	37,96		52,36
10.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	5,41	17,12	24,65	86,7		133,88
11.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	0,5	2,92	4,41	59,18		67
12.	XIV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku		1,13	3,13	42,35	0,83	47,44
<b>Razem:</b>		<b>12,24</b>	<b>50,77</b>	<b>87,49</b>	<b>629</b>	<b>3,04</b>	<b>782,5</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2018 r.)

**Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych (z uwzględnieniem CKU, PSWA, ZS 16) w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

Ogółem	Osoby bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
1889,95	18,46	0,98%	35,71	1,89%	157,28	8,32%	296,79	15,7%	1381,75	73,11%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2018 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ok. 88,8 % kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 225,65 etatu.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi w Zespołach Szkół Zawodowych przedstawiał się następująco:

- 1) pracownicy administracyjni: 86,28 etatu,
- 2) pracownicy kuchni i stołówki: 23,75 etatu,
- 3) pozostali pracownicy obsługi: 190,08 etatu.

---

**Razem: 300,11 etatu**

#### 4. Internaty i Bursa Szkolna

W roku szkolnym 2018/2019 w 8 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszkało ok. 1 261 osób. Wypełnienie internatów kształtowało się na poziomie 95 %, zaś Bursy Szkolnej na poziomie 100 %. Wszystkie placówki, mieszczą się w budynkach wolnostojących.

**Tabela PG-6. Organizacja Bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2015 – 2018**

Wyszczególnienie	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
<b>Internaty</b>	977	879	90	990	940	90	998	935	92,68	1019	964	95
<b>Bursa Szkolna</b>	297	276	93	297	273	92	297	288	97	297	297	100
<b>Razem</b>	<b>1274</b>	<b>1155</b>	<b>91</b>	<b>1287</b>	<b>1213</b>	<b>94</b>	<b>1295</b>	<b>1223</b>	<b>96,96</b>	<b>1316</b>	<b>1261</b>	<b>96</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2018 r.).*

W roku szkolnym 2018/2019 pracownicy pedagogiczni w internatach i Bursie zatrudnieni byli na 80,51 etatu natomiast pracownicy administracji i obsługi na 48 etatach.

#### 5. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, niezainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, historia, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, historia sztuki, historia muzyki, filozofia. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum po zasięgnięciu

opinii rady liceum, a jeśli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, z tym, że co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.

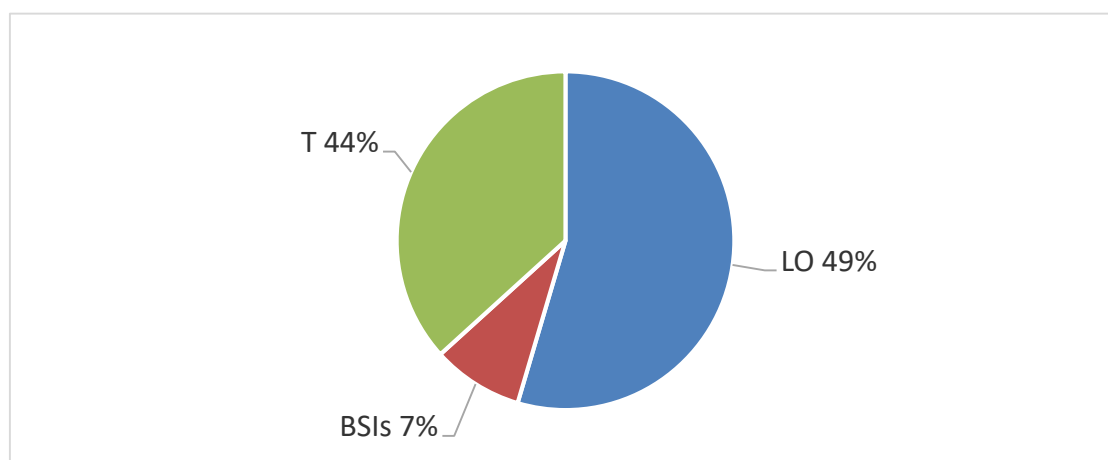
Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 12 zespołach szkół zawodowych które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 34 zawodach, a w szkole branżowej w 23 zawodach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik logistyk, fototechnik w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, mechanik motocyklowy w Zespole Szkół Mechanicznych.

W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, mających na celu doposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

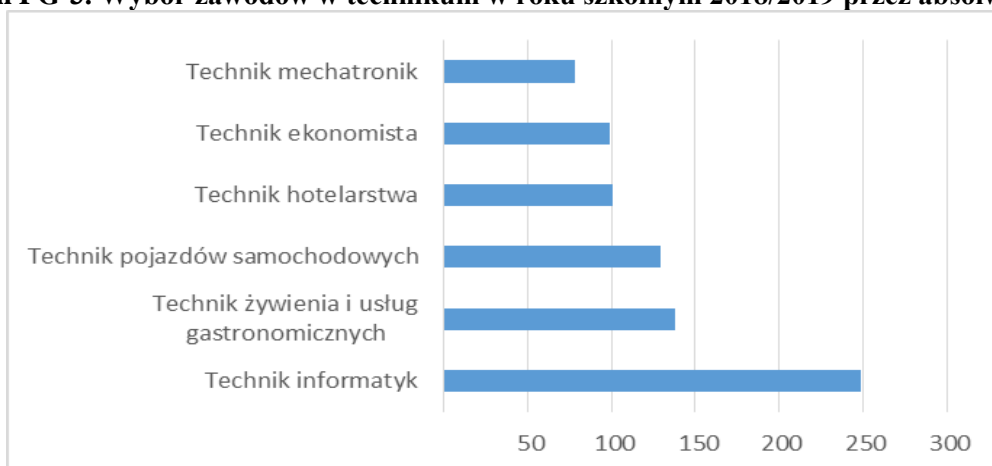
Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 8 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 49 % młodzieży w roku 2018/2019 wybrało kształcenie w liceum ogólnokształcącym, 7 % - w branżowej szkole I stopnia, pozostali decydują się na naukę w technikum (diagram PG-2).

**Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2018/2019**

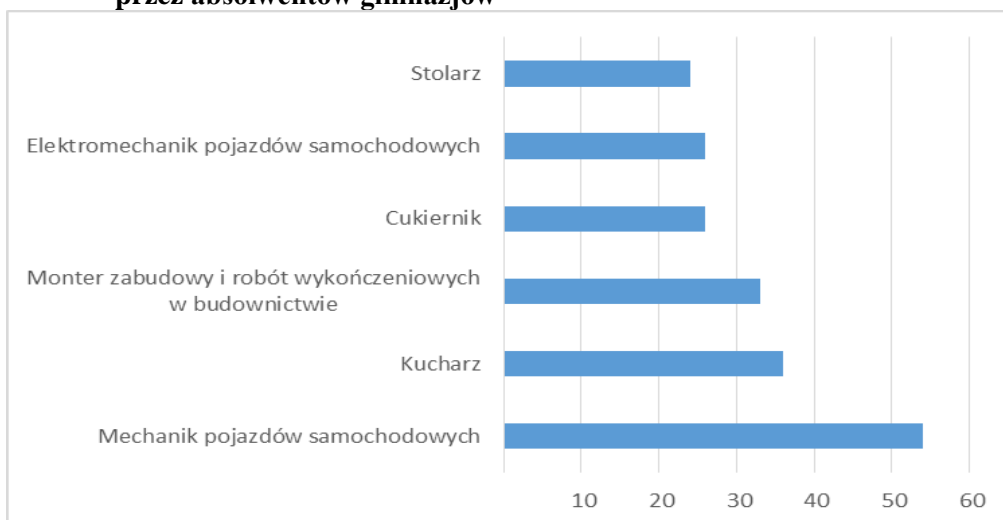


**Diagram PG-3. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2018/2019 przez absolwentów**



Wśród gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybrane przez ponad 100 gimnazjalistów były zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik pojazdów samochodowych.

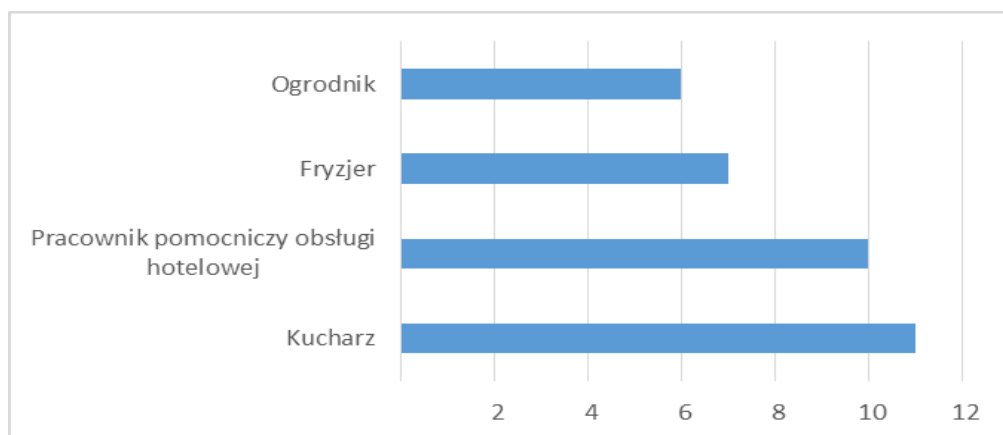
**Diagram PG-4. Wybór zawodów w szkole branżowej I stopnia w roku szkolnym 2018/2019 przez absolwentów gimnazjów**



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do branżowej szkoły I stopnia, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (ponad 54 uczniów klas I) kucharza (36 uczniów klas I) oraz zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (33 uczniów klas I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-5. Największym zainteresowaniem cieszył się zawód: kucharz (11ucz.) oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (10ucz.).

**Diagram PG-5. Wybór zawodów w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2018/2019 przez absolwentów gimnazjów**



## 6. Wyniki egzaminów maturalnych\*

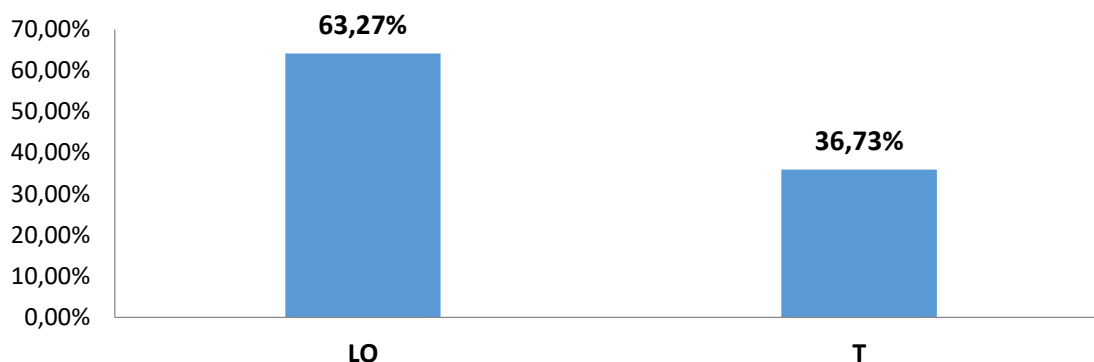
Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2019 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- a) w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- b) w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w „nowej” formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. przystąpiło 248 054 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 156 952 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 91 102 – techników.

**Wykres PG-1. Procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2019 r.**



Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2019 r. przystąpiło 38 983 absolwentów. Tegoroczni absolwenci 27 575 osób – stanowili 71% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-7 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. – kraj**

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Wszyscy zdający	
		248 054
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	216 978	87,5%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	31 076	12,5%

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. przystąpiło 8 282 zdających, natomiast w sierpniu w sesji poprawkowej przystąpiło 1 161 absolwentów. Tegoroczni absolwenci – 809 osób – stanowili 70 % wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-8 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2019 r. – województwo podlaskie**

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 282	100 %
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	7 404	89,4 %
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	878	10,6 %

**Tabela PG-9. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – 2019 r. (termin główny i poprawkowy)**

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A. Mickiewicza</i>	278	278	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej</i>	254	254	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	246	246	100
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	275	274	99,64
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	141	131	92,91
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	241	241	100
7.	VII Liceum Ogólnokształcące im. <i>Nauczycieli Tajnego Nauczania</i>	107	93	86,92
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	232	231	99,57
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	48	45	93,75
10.	X Liceum Ogólnokształcące	2	1	50
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	222	222	100
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS <i>im. M. Konopnickiej</i>	4	4	100

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. <i>Ryszarda Kaczorowskiego</i>	104	98	94,23
14.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	26	21	80,77
15.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	9	8	88,89
16.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	17	8	47,06
<b>Razem</b>		<b>2 206</b>	<b>2 155</b>	<b>97,69</b>

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik (100%) to: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące, XI Liceum Ogólnokształcące oraz XIII Liceum Ogólnokształcące. Świadectwo dojrzałości otrzymało 98,08% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 47,06 % liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

*\*wyniki egzaminu maturalnego opracowano na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej CKE w Warszawie oraz OKE w Łomży*

## 7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe\*

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r. poz. 673 ze zm.) przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Egzamin odbył się w terminach:

- część pisemna – w dniu 18 czerwca 2019 roku,
- część praktyczna – od 21 czerwca do 4 lipca 2019 roku.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 4 482 zdających.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 3 453 zdających (77,04% spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu).

W Białymstoku do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum przystąpiło 1 469 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 77,94% zdających spośród wszystkich uczniów technikum, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-10. Zdawalność uczniów techników, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Technikum Budowlano-Geodezyjne w Zespole Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. St. Wł. Bryły w Białymstoku	140	117	83,57

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	407	337	82,8
Technikum Gastronomiczne w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	100	97	97
Technikum w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. M. Kopernika w Białymstoku	111	107	96,4
Technikum Mechaniczne w Zespole Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	261	169	64,75
Technikum Zawodowe Nr 9 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	85	60	70,59
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Białymstoku	213	143	67,14
Technikum Zawodowe Nr 3 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	40	25	62,5
Technikum Zawodowe Nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	112	90	80,36
<b>Razem</b>	<b>1 469</b>	<b>1 145</b>	<b>77,94</b>

W Białymstoku do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia przystąpiło 221 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 73,3% zdających spośród wszystkich uczniów, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-11. Zdawalność uczniów szkół branżowych I stopnia, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku	37	19	51,35
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	51	47	92,16
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	46	41	89,13
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Białymstoku	34	18	52,94



Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 9 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	14	8	57,14
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 w Zespole Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	39	29	74,36
<b>Razem</b>	<b>221</b>	<b>162</b>	<b>73,3</b>

W Białymstoku do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w nowej formule 2017 w szkołach policealnych przystąpiło 72 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 66,66 % zdających spośród wszystkich słuchaczy, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-12. Zdawalność absolwentów szkół policealnych, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Szkoła Policealna Nr 4 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Białymstoku	53	29	54,71
Szkoła Policealna Nr 5 dla Dorosłych w CKU w Białymstoku	19	19	100
<b>Razem</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>66,66</b>

*\*informację o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie który odbył się w maju, czerwcu i lipcu 2019 r. w województwie podlaskim opracowano na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej OKE w Łomży.*

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2012 w szkołach policealnych nikt nie przystąpił.

## 8. Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Od 25 października 2010 r. posiadają one wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2018 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę 71 632 131 zł, co stanowiło 9,75 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego - kwotę 79 551 862 zł, co stanowiło 13,04 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono 8 852 211 zł).

W 2018 roku przy 6 liceach ogólnokształcących funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano kwotę 1 479 125 zł. Przy 5 zespołach szkół zawodowych i Bursie Szkolnej funkcjonowały stołówki, na które wydatkowano kwotę 1 335 712 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W 2018 roku w ramach porozumienia zawartego z Polskim Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego na kwotę 200 000 zł, Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku realizował szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku.

**Tabela PG-14. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Licea ogólnokształcące	59 272 412	61 608 103
2.	Stołówki szkolne	1 246 798	1 479 125
3.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących	7 851 888	7 204 634*
4.	Świetlice szkolne	509 959	454 867
5.	Wydatki majątkowe	194 870	451 440
6.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	480 713	433 962
<b>7.</b>	<b>Licea – wydatki ogółem</b>	<b>69 556 640</b>	<b>71 632 130</b>
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
9.	% (poz. 7/poz. 8)	10,54	9,75
10.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
11.	% (poz. 7/poz. 10)	3,67	3,28

\*w tym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki 636 793 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-15. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Szkoły zawodowe	63 738 205	32 541 522
2.	Stołówki szkolne	1 031 475	1 236 435
3.	Dotacje dla niepublicznych szkół zawodowych	12 236 624*	12 274 938*
4.	Świetlice szkolne	440 741	460 425
5.	Wydatki majątkowe	6 307 169	19 664 474
6.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	2 309 400	0
<b>7.</b>	<b>Szkoły zawodowe – wydatki ogółem</b>	<b>86 063 614</b>	<b>66 177 794</b>
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
9.	% (poz. 7/poz. 8)	13,04	9,00
10.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
11.	% (poz. 7/poz. 10)	4,54	3,03

\*w tym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki 39 388 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-16. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Internaty i bursy szkolne	8 757 755	8 956 073
2.	Stołówki szkolne	249 387	331 764
3.	Wydatki majątkowe	87 905	1 722 941
4.	<b>Internaty i bursy – wydatki ogółem</b>	<b>9 095 047</b>	<b>11 010 778</b>
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
6.	% (poz.4/poz.5)	1,37	1,49
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
8.	% (poz.4/poz. 7)	0,47	0,50

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-17. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2017 - 2018 (rozdział 80120, 80148, 80152, 85401)**

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
	<b>Razem:</b>	7 164	8 454	7 038	9 042

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w liceach ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2016 – 501,73 zł,
- w roku 2017 – 505,37 zł,
- w roku 2018 – 518,55 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży była równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2016 – 175,44 zł,
- w roku 2017 – 187,57 zł,
- w roku 2018 – 84,26 zł.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych wysokość dotacji na jednego ucznia, który spełnił wymóg uczestnictwa w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

**Tabela PG-18. Koszty kształcenia ucznia w zespołach szkół zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2017 - 2018 (rozdział 80130, 80140, 80148, 80150, 85401)**

Lp.	Zespoły szkół zawodowych oraz CKP i CKU	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		6 771	9 533	6 727	10 322

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji dla niepublicznych szkół zawodowych na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach kształtowała się na następującym poziomie.

W szkołach zawodowych dla młodzieży:

- w roku 2016 - 587,73 zł,
- w roku 2017 - 555 zł,
- w roku 2018 - 500,96 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów szkół zawodowych.

W szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2016:
  - 211,71 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej,
  - 227,94 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej,
  - 362,41 zł - w szkole policealnej dla młodzieży,
  - 417,69 zł - w szkole policealnej dla młodzieży kształcącej w zawodach medycznych,
  - 349,50 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,
  - 410,33 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych,
- w roku 2017:
  - 234,95 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej,
  - 184,81 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej,
  - 376,05 zł - w szkole policealnej dla młodzieży,
  - 609,36 zł - w szkole policealnej dla młodzieży kształcącej w zawodach medycznych,
  - 349,50 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,
  - 410,33 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych,
- w roku 2018:
  - 112,04 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej (administracja i bhp),
  - 172,23 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej (bez administracji i bhp),
  - 200,01 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej (administracja i bhp),
  - 260,20 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej (bez administracji i bhp),
  - 292,61 zł - w szkole policealnej dla młodzieży (administracja i bhp),
  - 352,80 zł - w szkole policealnej dla młodzieży (bez administracji i bhp)
  - 639,86 zł - w szkole policealnej dla młodzieży kształcącej w zawodach medycznych,
  - 459,29 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,
  - 547,26 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych.

Wysokość dotacji dla szkół zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w szkołach zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok. Dotacja jest wypłacana na ucznia, który uczestniczył przynajmniej w 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

**Tabela PG-19. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i Bursie Szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2017-2018 (rozdział 85410 i 80148)**

Lp.	Internaty i Bursa Szkolna	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba wychowanków średnioroczna	Koszt utrzymania 1 wychowanka	Liczba wychowanków średnioroczna	Koszt utrzymania 1 wychowanka
	<b>Razem:</b>	1 237	7 306	1 261	8 468

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i Bursy Szkolnej w roku 2017 wyniosły 9 095 047 zł, co stanowiło 1,37 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w roku 2018 wyniosły 10 679 014 zł, co stanowiło 1,45 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty za pobyt w Bursie Szkolnej i internatach była Uchwała Nr XXIX/473/16 Rady Miasta Białystok z dnia 19 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, a następnie od 1 kwietnia 2019 r. Uchwała Nr VII/97/19 Rady Miasta Białystok z dnia 25 lutego 2019 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku (w zakresie opłat za pobyt w Bursie).

Rodzice uczniów przebywających w Bursie Szkolnej wnoszą opłatę za zakwaterowanie w wysokości 49 % kosztu utrzymania miejsca w roku poprzednim, pomniejszonego o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń. Za pobyt w internacie rodzice wnoszą opłatę w wysokości 70 zł miesięcznie. Ze względu na trudną sytuację materialną rodziny, dyrektor szkoły może zwolnić w całości lub w części z opłaty.

W roku bieżącym szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok realizowały projekty unijne w ramach RPOWP 2014-2020:

- Zespół Szkół Handlowo - Ekonomicznych „ZSHE swoim uczniom na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki” wartość 1 410 9000,00 zł, wykonanie 725 807,28 zł, „Nauka jest wartością – nowoczesna przestrzeń kształcenia zawodowego w ZSH-E” wartość 2 488,038 zł, wykonanie 26 078,37 zł,
- VIII LO „Z kluczem w przyszłość” – wartość projektu 330 912,00 zł, wykonanie 110 979,14 zł,
- Zespół Szkół Nr 6 „E-szkoła – ZS 6” wartość projektu 496 174 zł, wykonanie 254 606,42 zł,
- I LO rozpoczęło merytoryczną realizację dwóch projektów „Droga do Podlaskiej Doliny Krzemowej” oraz „Przedmioty przyrodnicze – kluczem do zawodów przyszłości”, których łączna wartość wynosi 440 868 zł, wykonanie 212 221,41 zł,
- Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych „Wiem więcej – budujemy więcej” wartość projektu 4 675 132,00 zł, wykonanie 948 024,50 zł,
- Zespół Szkół Gastronomicznych „Gastronomik Białystok. Przepis na sukces” wartość projektu 3 340 583,00, wykonanie 658 862,60 zł,
- Zespół Szkół Mechanicznych „Mechaniak bliżej rynku pracy” wartość projektu 438 382,00 zł, wykonanie 314 021,44 zł,
- Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy „Chcę byś mnie zrozumiał” wartość 837 585,00 zł, wykonanie 73 842,32 zł,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących „Kompleksowe kwalifikacje” wartość 1 626 245,00 zł, wykonanie 14 961,60 zł.

Projekty w ramach programu ERASMUS+ na łączną kwotę 2 405 961,00 zł realizowały:

**Edukacja szkolna Edycja 2016**

IV LO (2 projekty) – 103 600,49 zł,

ZSE – 38 976,39 zł.

**Edukacja szkolna Edycja 2017**

I LO – 53 307,83 zł,

II LO ( 2 projekty) – 79 569,84 zł,

VI LO – 98 652,02 zł,

ZSZ Nr 2 – 28 255,23 zł,

ZSE – 43 938,21 zł.

**Kształcenie i szkolenie zawodowe Edycja 2016**

ZSE – 8 528,48 zł,

ZSM – 111 047,00 zł,

ZSZ Nr 2 – 129 430,00 zł.

**Kształcenie i szkolenie zawodowe Edycja 2017**

ZSE – 150 477,41 zł,

ZST – 41 288,07zł,

ZSH-E – 494 837,03 zł,

ZSR – 307 562,34 zł,

ZSZ 2 – 109 864,54 zł.

**Kształcenie i szkolenie zawodowe Edycja 2018**

SP 5 – 5 133,64 zł,

ZSH-E – 7 144,90 zł,

ZST - 599 481,22 zł.

## VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków do realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłysząca, słabosłysząca, niewidząca, słabowidząca, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, po reformie oświaty, jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych, tj.:

- ośmioletnie szkoły podstawowe;
- szkoły ponadpodstawowe.

Edukacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych i szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące szkoły/placówki specjalne:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna w Białymstoku mieszcząca się przy ulicy Rzemieślniczej 12/3, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 21 w Białymstoku;
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna w Białymstoku mieszcząca się przy ulicy Słonimskiej 38, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 22 w Białymstoku;
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Białymstoku mieszcząca się przy ulicy Orlej 4, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 23 w Białymstoku;
- 4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa, ul. Jerzego Waszyngtona 17, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa Nr 40 w Białymstoku, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 28 w Białymstoku,
  - XVIII Liceum Ogólnokształcące,
  - Oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej Nr 40 w Białymstoku;
- 5) Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna w Białymstoku, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 26 w Białymstoku,
  - Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Białymstoku;
- 6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku mieszczący się przy ulicy Antoniuk Fabryczny 40, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa Specjalna w Białymstoku, w strukturze której znajdowały się oddziały dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 24 w Białymstoku,
  - Internat z blokiem żywienia;
- 7) Zespół Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej mieszczący się przy ul. Zwycięstwa 28, w skład którego wchodzi:
  - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna im. M. Grzegorzewskiej,
  - Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy.

W Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku, Szkole Podstawowej Nr 46 Specjalnej w Białymstoku oraz w Szkole Podstawowej Specjalnej funkcjonującej przy

Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Białymstoku, edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 35 Specjalnej w Białymstoku funkcjonującej w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku, kształceniem i opieką objęte są dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Jednocześnie utworzony z 1 września 2018 r. Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy umożliwi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu umiarkowanym i znacznym), z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

W Szkole Podstawowej Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, zagrożona niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożona uzależnieniem oraz oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa w Białymstoku umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w oddziale gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich możliwości psychofizycznych. Każda decyzja włączenia uczniów - pacjentów szpitali do zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego. Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Etap ponadgimnazjalny w kształceniu specjalnym realizowany jest w Zespole Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej na ul. Zwycięstwa 28 w Białymstoku.

Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna im. M. Grzegorzewskiej, wchodząca w skład ZS Nr 16 kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła realizowała kształcenie w następujących zawodach: kucharz, pracownik pomocniczy mechanika, pracownik pomocniczy stolarza, ogrodnik, fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy skupia młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Kształcenie uczniów w szkole jest dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i obejmuje:

- kształcenie ogólne umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności,
- przysposobienie do pracy rozumiane jako kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji



związanych z pracą, nauką wykonywania różnych prac porządkowych i pomocniczych, także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganiej pracy na stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Zdobyta przez uczniów wiedza, umiejętności i ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje mają ułatwić umiejętne pełnienie ról społecznych.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku**. W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałami dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 24 w Białymstoku, grupy wychowawcze (internat) z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z grup wychowawczych (internatu). Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

Grupy Wychowawcze (internat) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zapewniają roczną, całodobową opiekę wychowankom niepełnosprawnym intelektualnie. Liczba wychowanków w grupach wychowawczych wynosiła łącznie 58.

Na terenie Miasta Białystok funkcjonuje 5 niepublicznych szkół podstawowych specjalnych. Zapewniają one realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. Cztery z nich to szkoły dla dzieci z cechami autyzmu, jedna szkoła dla dzieci z porażeniem mózgowym. Łączna liczba uczniów w tych szkołach wynosi 97 uczniów.

Od 1 września 2017 r. funkcjonują dwie Niepubliczne Szkoły Przystosowujące do Pracy. Jedna z nich kształci dzieci i młodzież z cechami autyzmu, druga z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami. Łączna liczba uczniów wynosi 13.

## 1. Dane statystyczne

### a) Kształcenie w szkołach specjalnych

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w latach 2016/2017 - 2018/2019**

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019
1.	Szkoły podstawowe specjalne	278	388	436	69	76	88
2.	Oddziały gimnazjum specjalnego	211	196	116	30	23	13
3.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	129	124	122	9	10	11

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	79	77	72	15	15	15
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	29	28	26	7	7	7
6.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	-	28	32	-	6	8
<b>Razem:</b>		<b>726</b>	<b>841</b>	<b>804</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>142</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.*

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2016/2017 i odpowiednio 2017/2018 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych uległa znacznemu zwiększeniu, co było związane z wprowadzoną z 1 września 2017 r. reformą ustroju szkolnego i brakiem naboru do gimnazjów.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych zostały uwzględnione oddziały przedszkolne funkcjonujące w Zespole Szkół Nr 15 w Białymstoku (9 oddziałów) oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Białymstoku (1 oddział), które organizacyjnie przypisane są do szkół podstawowych wchodzących w skład ww. placówek. W roku szkolnym 2018/2019 do niniejszych oddziałów uczęszczało odpowiednio 43 i 5 wychowanków.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Szkoły Podstawowej Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku przejawiającym zachowania przestępcze, agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodku stacjonarnym zamkniętym tj. w Katolickim Ośrodku Terapii Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego, tego typu formę kształcenia, w wymiarze 8-10 godzin tygodniowo. Podopieczni ww. placówki po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Zwycięstwa 28, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Nr 16, w 26 oddziałach kształciło się 194 uczniów.

**Tabela KS-2 Liczba wychowanków w grupach wychowawczych (internacie) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2016/2017 – 2018/2019**

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. W. Kikolskiego	72	65	58

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest głównie dla dzieci i młodzieży, którzy ze względu na niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Okres nauki ucznia szkoły podstawowej specjalnej funkcjonującej w ww. ośrodku można przedłużyć na I etapie edukacyjnym o jeden rok, natomiast na II etapie – o dwa lata. W ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. W. Kikolskiego w Białymstoku dotychczas nie funkcjonowała szkoła ponadgimnazjalna, jednakże w dniu 20 maja 2019 r. Rada Miasta Białystok podjęła Uchwałę nr XI/149/19 w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przystosobniającej do Pracy Nr 2 w Białymstoku, która ma wchodzić w skład ośrodka. Niniejsza szkoła zacznie funkcjonować z dniem 1 września 2019 r. i umożliwi wydłużenie okresu nauki/pobytu ucznia/wychowanka w ośrodku o kolejne lata szkolne.

Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne. Liczba wychowanków Internatu względem poprzedniego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 7 osób.

**Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2018/2019 (z wyłączeniem Zespołu Szkół Nr 15)**

Lp.	Nazwa jednostki	Ogółem (kol. 1+4)	1			2	3						4
			Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu				liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Liczba niepełnosprawności według rodzaju (łącznie z występującym upośledzeniem umysłowym)					
			lekki	umiarkowanym i znacznym	głębokim			niewidomi	słabowidzący	niesłyszący	słabosłyszący	niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zesp. Aspergera
1.	Szkoły podstawowe specjalne z oddz. gimn.	228	48	103	39	137	0	11	1	11	67	60	38
2.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	32	0	6	26	6	0	0	0	0	1	5	0
3.	Zespół Szkół Nr 16	194	86	52	0	45	0	4	1	5	1	10	0
Ogółem szkoły specjalne:		<b>454</b>	<b>134</b>	<b>161</b>	<b>65</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>38</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.

W szkołach podstawowych specjalnych (z oddziałami gimnazjum) wszyscy uczniowie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Część uczniów posiada również dodatkowe niepełnosprawności (niepełnosprawności sprzężone). Jedynie

w Szkole Podstawowej Nr 30 w Białymstoku tylko część uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – przede wszystkim ze względu na niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem, zaburzenia zachowania, czy niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

W roku szkolnym 2018/2019 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 15 wynosiła 181, w tym w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej 43 wychowanków (SIO stan na 30.09.2018 r.).

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężone, niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem oraz zaburzenie zachowania (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w oddziałach szkół podstawowych specjalnych, jak i w oddziałach dawnych gimnazjów specjalnych stanowią dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim 86 oraz 52 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przystosowanej do pracy.

## b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

**Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów**

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola						
	oddziały integracyjne	30	142	31	157	31	147
	oddziały specjalne	3	18	4	21	4	19
2.	Oddziały „0” przy SP	5	23	2	35	4	17
3.	Szkoły podstawowe						
	oddziały integracyjne	62	273	83	356	97	399
	oddziały specjalne	10	33	10	33	13	40
4.	Gimnazja						
	oddziały integracyjne	27	123	18	85	9	44
	oddziały specjalne	1	4	2	8	1	4
5.	Licea ogólno-	3	13	2	10	3	15
	oddziały integracyjne						
6.	Technikum Zawodowe						
	oddziały integracyjne	7	32	6	25	6	23
	oddziały specjalne	3	22	3	19	2	12
<b>Razem:</b>	oddziały integracyjne	<b>134</b>	<b>606</b>	<b>142</b>	<b>668</b>	<b>150</b>	<b>645</b>
	oddziały specjalne	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>75</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach i szkołach funkcjonowało 150 oddziałów integracyjnych dla 645 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadziło 5 przedszkoli, 7 szkół podstawowych, 3 gimnazja i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 15 dzieci, w tym: z Zespołem Downa, zespołem Retta i innymi zespołami genetycznymi, w Przedszkolu Samorządowym Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowe Miasteczko” – 1 oddział dla 4 dzieci, w tym z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 11 oddziałów dla 35 uczniów niesłyszących, autystycznych, w tym z zespołem Aspergera, w Szkole Podstawowej Nr 50 - 1 oddział dla 2 uczniów autystycznych oraz 1 oddział dla 3 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 51, w Publicznym Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi - 1 oddział dla 4 uczniów autystycznych, w tym z zespołem Aspergera, w Technikum Zawodowym z Oddziałami Integracyjnymi – 2 oddziały dla 12 uczniów niewidomych i słabowidzących.

**Tabela KS-5. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych**

Rodzaj niepełnosprawności /niedostosowanie społeczne	Ogółem (kol. 1)				Z kol.1 - w oddziałach												Z kol.1 - indywidualnie nauczani				
					specjalnych				integracyjnych				ogólnodostępnych								
	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	PS	SP	PG	SZK.PONA DGIMN.	
niewidomi	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
słabo widzący	7	35	8	22	0	0	0	6	5	16	7	0	2	19	1	16	0	0	0	1	
niesłyszący	6	9	0	0	0	1	0	0	6	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
słabo słyszący	12	28	4	7	0	1	0	0	11	11	3	0	1	16	1	7	0	0	0	0	
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	10	30	4	9	0	0	0	0	8	18	2	0	2	12	2	9	0	1	0	0	
z upośł. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym	6	4	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	94	150	17	33	5	1	0	0	74	122	11	11	15	27	6	22	1	3	0	4	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	40	297	35	63	6	30	3	0	30	177	19	26	4	90	13	37	0	7	1	4	
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	26	180	6	10	10	7	1	5	14	43	1	1	2	130	4	4	0	2	0	1	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	4	2	8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	8	0	1	1	8	
z zaburzeniami zachowania	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
<b>Razem</b>	<b>198</b>	<b>738</b>	<b>76</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>147</b>	<b>399</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>299</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.

Najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczyło się w szkołach podstawowych – 738, w szkołach ponadgimnazjalnych – 153, zaś wychowaniem przedszkolnym objętych było 198 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Tabela KS-6. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych**

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						% ogólnej liczby uczniów
		PS	SP	PG	LO	ZSZ	Razem	
Rewalidacyjne		111	820	74	33	230	1268	2,81
Dydaktyczno-wyrównawcze		0	2068	312	12	6	2398	5,32
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	304	844	58	30	0	1236	2,74
	logopedyczne	195	932	35	0	0	1162	2,58
	socjoterapeutyczne	0	228	38	0	0	266	0,59
	inne o charakterze terapeutycznym	290	599	81	2	22	994	2,2
	<b>specjalistyczne razem</b>	<b>789</b>	<b>2603</b>	<b>212</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>3658</b>	<b>8,11</b>
Warsztaty		0	400	12	191	130	733	1,63
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej		0	1397	0	562	432	2391	5,3
<b>Ogółem</b>		<b>900</b>	<b>7288</b>	<b>610</b>	<b>830</b>	<b>820</b>	<b>10448</b>	<b>23,17</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 30.09.2018 r.

Najwięcej uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych – 5,32 %, z zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 5,3 %, rewalidacyjnych – 2,81% i korekcyjno-kompensacyjnych – 2,74 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych przedstawia tabela KS-6.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-7. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2018/2019**

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2018/2019:							ogółem:
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta SI	terapeuta	
1.	Przedszkola samorządowe	96,50	144	94	115,75	0	0	153,25	<b>603,5</b>
2.	Szkoły podstawowe	1248,49	344,75	0	10	0	2	32	<b>1637,24</b>
3.	Publiczne gimnazja	6	6	0	0	0	0	0	<b>12</b>
4.	Licea ogólnokształcące	90	0	0	0	0	0	0	<b>90</b>
5.	Zespoły szkół zawodowych	91	18	0	0	0	0	0	<b>109</b>
<b>razem:</b>		<b>1531,99</b>	<b>512,75</b>	<b>94</b>	<b>125,75</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>185,25</b>	<b>2451,74</b>

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

### c) Nauczanie indywidualne i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2018/2019 nauczaniem indywidualnym objętych było 282 uczniów (0,62 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 2 854 godziny tygodniowo (w tym na realizację indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, którym objęte zostało 1 dziecko, przyznano 4 godz. tygodniowo). Największy był odsetek uczniów nauczanych indywidualnie w szkołach specjalnych, tj. około 5,9 % uczniów tych szkół (nie uwzględniając uczniów ZS 15 – brak nauczania indywidualnego w placówce), następnie w oddziałach dotychczasowych gimnazjów – 1,69 %, najniższy zaś w szkołach podstawowych – 0,48 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-8. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół**

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznanych na nauczanie indywidualne
1.	Przedszkola Samorządowe	1	0,01 %	4
2.	Szkoły podstawowe	95	0,48 %	794
3.	Publiczne gimnazjum i oddz. gimn.	30	1,69 %	300
4.	Licea ogólnokształcące	83	1,16 %	1 000
5.	Zespoły szkół zawodowych	49	0,89 %	528
6.	Szkoły specjalne	24	5,9 %	228
	<b>Ogółem:</b>	<b>282</b>	<b>0,62%</b>	<b>2 854</b>

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie zindywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 tą formą pomocy objętych zostało 4 uczniów, po jednym z następujących szkół: SP Nr 14, SP Nr 19, SP Nr 20 i V LO (dane wg SIO, stan na 30.09.2018 r.). Na realizację zajęć przyznano łącznie 20 godzin dydaktycznych tygodniowo.

### d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W roku szkolnym 2018/2019 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 79 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 310 godzin miesięcznie, w tym: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 wczesnym wspomaganie objęto 13 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 52 godz.,

w Przedszkolu Samorządowym Nr 22 z 1 dzieckiem realizowano 4 godziny, w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym 17 dzieci objęto wczesnym wspomaganie w wymiarze 68 godzin, w Przedszkolu Samorządowym Nr 32 z 12 dzieci realizowano 42 godziny, w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym z 16 dzieci realizowano 64 godziny, w Przedszkolu Samorządowym Nr 58 objęto wczesnym wspomaganie 18 dzieci, realizując 72 godziny miesięcznie oraz w Przedszkolu Samorządowym Nr 79 realizowano 8 godzin z 2 dzieci.

W Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczych w Białymstoku wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 2 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 14 godzin zajęć miesięcznie.

Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwiał kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

Na powyższe zadanie wydatkowano 556 777 zł.

W niepublicznych przedszkolach, niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego oraz niepublicznych szkołach podstawowych 215 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.

Ponadto liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w niepublicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych wynosiła 1 110 dzieci.

W 2018 roku na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wydatkowano 7 274 532 zł.

## **e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka**

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku szkolnym 2018/2019 wystąpiono do odpowiednich starostów o wydanie skierowania (dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok) do następujących ośrodków w Polsce:

- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Kiernozi (ul. Sobocka 2b) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii wchodzącego w skład Młodzieżowego Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Goniądzu (Plac 11 Listopada 37) – 1 uczeń.

W roku szkolnym 2018/2019 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku umieszczono 12 nowych uczniów/wychowanków zamieszkałych w innym powiecie.

## **2. Baza lokalowa**



Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo.

W 2018 roku z budżetu Miasta na prace remontowe przeznaczono 69.572 zł ze środków budżetowych.

**Tabela KS-9. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2014– 2018 [w zł]**

L.p.	Nazwa placówki	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
1.	Zespół Szkół Nr 11 – obecnie Szkoła Podstawowa Nr 17	10 799	62 776	0	-*	18.461
2.	Zespół Szkół Nr 12 obecnie Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	10 000	52 171	0	15 000	10.000
3.	Zespół Szkół Nr 13 – obecnie Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna	21 660	40 502	0	-*	0
4.	Zespół Szkół Nr 16	62 900	80 461	0	84 545	24.581
5.	Zespół Szkół Nr 17 - obecnie Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym	12 800	34 000	0	-*	5.530
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	95 474	78 223	0	24 000	11.000
<b>Razem</b>		<b>213 633</b>	<b>348 133</b>	<b>0</b>	<b>123 545</b>	<b>69.572</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB.

\* dane ujęto w rozdziale Szkoły podstawowe.

Ze środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11 przy ul. Rzemieślniczej 16,
- ZS Nr 12 przy ul. Krakowskiej 19,
- ZS Nr 13 przy ul. Słonimskiej 38.

W latach 2011-2013 zakończono budowę placów zabaw w Zespołach Szkół Nr: 11, 12 i 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w ramach programu „Radosna szkoła”.

W 2015 roku wykonano:

- remont sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym, remont nawierzchni utwardzonej na placu przy budynku szkoły, przebudowa części pomieszczeń drugiej kondygnacji wraz ze zmianą sposobu użytkowania części korytarza na pracownię logopedyczną i część sali na korytarz w Zespole Szkół Nr 11,
- przebudowę ogrodzenia frontowego budynku, instalację odgromową w Zespole Szkół Nr 12,
- naprawę i montaż płotków przeciwsniegowych, wymianę 50 punktów świetlnych, malowanie korytarzy na I i II piętrze, naprawę schodów, wymianę drzwi garażowych w Zespole Szkół Nr 13,
- remont sali lekcyjnej 106 + zaplecza, remont sali lekcyjnej 112 + podłączenie kanalizacji i wody, remont korytarza administracji dół, remont klatki schodowej administracja góra, wstawienie drzwi aluminiowych przy bocznym wejściu, wstawienie drzwi antywłamaniowych w sekretariacie, remont łazienki z modernizacją co, przerobienie instalacji elektrycznej i wodno-kanalizacyjnej, wstawienie drzwi w administracji 3 szt., wymianę i zamontowanie 2 szt. rozdzielni elektrycznych w PG w Zespole Szkół Nr 17,

- malowanie 2 sypialń w internacie, sali lekcyjnej I piętro , 3 magazynków oraz kuchni, remont kanalizacji na terenie placówki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym,
- boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy:
  - Zespole Szkół Nr 11, ul. Rzemieślnicza 12/3,
  - Zespole Szkół Nr 12, ul. Krakowska 19,
  - Zespole Szkół Nr 13, ul. Słonimska 38.

### 3. Kadra

Tabela KS-10 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego (z godzinami ponadwymiarowymi oraz osobami niepełniającymi obowiązków).

**Tabela KS-10 Liczba etatów pedagogicznych w szkołach specjalnych wg stopni awansu zawodowego**

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia Awansu
SP Nr 17	43,28		0,06	4,69	38,53	
SP Nr 30	41,62	3,31	6,6	7,13	24,58	
SP Nr 46	46,92		6,39	9,15	31,39	
SOS-W	90,62	2	12,57	9,48	66,58	
ZPS-W	37,83		1,97	5,92	29,93	
Zespół Szkół Nr 15	56,83	0,39	2	8,44	44,89	1,11
Zespół Szkół Nr 16	91,69		6,23	13,35	71,2	0,91
<b>Ogółem:</b>	<b>408,79</b>	<b>5,7</b>	<b>35,82</b>	<b>58,16</b>	<b>307,1</b>	<b>2,02</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30.09.2018 r.)*

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 14,23 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 75,12 %.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi, w roku szkolnym 2018/19 - na 122,45 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego jest wystarczająca, umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

## 5. Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2018 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono 35 209 760 zł, z czego dotacja stanowiła 5 382 228 zł. Przy trzech zespołach szkół funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 364 819 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości). Przy 4 zespołach prowadzone były świetlice szkolne, na które wydatkowano 1 021 099 zł.

**Tabela KS-11. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Szkoły podstawowe specjalne	14 843 645	16 781 205
2.	Gimnazja specjalne	7 003 721	5 392 409
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	773 461	824 985
4.	Szkoły zawodowe specjalne	6 214 845	7 071 764
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3 543 710	3 622 950
6.	Stołówki szkolne przy szkołach specjalnych	345 383	364 820
7.	Świetlice szkolne przy szkołach specjalnych	861 900	1 021 100
8.	<b>Razem szkolnictwo specjalne</b>	<b>33 586 665</b>	<b>35 079 233</b>
9.	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, pozostałym jednostkom nie zalicz. do sektora finansów publicznych oraz organizacjom prowadzącym dział. pożytku publicznego	3 521 465 *	5 327 230 *
10.	Wydatki majątkowe	0	74 723
11.	<b>Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem</b>	<b>37 108 130</b>	<b>40 406 463</b>
12.	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
13.	% (poz.11/poz.12)	5,62%	5,49%
14.	<b>Wydatki budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
15.	% (poz.11/poz.14)	1,95%	1,85%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

\* w tym dotacja dla niepublicznych specjalnych szkół podstawowych – 4.967.718 zł;

dla niepublicznych specjalnych szkół zawodowych 328.765 zł ; na zakup podręczników 30.747 zł.

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkolnictwa specjalnego na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2017 Miasto Białystok wydatkowało 37 108 130 zł, co stanowiło 5,62% wydatków na oświatę i edukację. W roku 2018 wydatkowano 40 406 463 zł stanowiących 5,49% budżetu oświaty.

W 2018 roku z pozyskanej dotacji z funduszu celowego szkoły wydatkowały 6 880 zł na realizację zadań z zakresu ochrony środowiska oraz 3 000 zł na konkursy czytelnicze.

**Tabela KS-12. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2017-2018**

Placówki kształcenia specjalnego	2017		2018	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły podstawowe specjalne	434	34 202	622	26 979
Gimnazja specjalne	196	35 733	103	52 353
Liceum ogólnokształcące specjalne	28	27 623	26	31 730
Szkoły zawodowe specjalne	211	29 454	194	36 452
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	65	54 518	58	62 465
<b>Ogółem</b>	<b>934</b>	<b>181 530</b>	<b>1003</b>	<b>209 979</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalne niepubliczne szkoły podstawowe otrzymują dotację na jednego ucznia miesięcznie równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej według stopnia niepełnosprawności uczniów uczęszczających do tych szkół:

- w roku 2016 – (od 1 075,12 zł do 4 703,65 zł w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów),
- w roku 2017 – od 1 082,93 zł do 4 737,82 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów),
- w roku 2018 – od 1 111,18 zł do 4 861,44 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów).

Dotacja na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela KS-13. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2017-2018**

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2017		Rok 2018	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		42,42	54 166*	79	67 433*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

W roku bieżącym Zespół Szkół Nr 16 uzyskał dofinansowanie na realizację projektu w ramach programu ERASMUS+ Edukacja szkolna Edycja 2017 - wydatki wyniosły 59 626,19 zł.

## **IX. Kształcenie dorosłych**

### **1. Dane statystyczne**

#### **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku**

21 marca 2005 roku Rada Miejska Białegostoku powołała Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, pierwszą publiczną placówkę dla dorosłych.

Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzi kształcenie ustawiczne w szkołach dla dorosłych oraz w formach pozaszkolnych, o których mowa w przepisach w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych.

Centrum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, do których należą w szczególności:

- 1) kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie osób dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych oraz tworzenie warunków do rozwoju i aktywności słuchaczy;
- 2) doskonalenie nauczycieli i wykładowców zatrudnionych w Centrum;
- 3) doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w innych placówkach, w zakresie kształcenia osób dorosłych w formach pozaszkolnych;
- 4) opracowywanie i wydawanie materiałów metodyczno-dydaktycznych dla prowadzonego kształcenia;
- 5) opracowywanie i wydawanie skryptów; poradników oraz innych materiałów metodycznych dla słuchaczy;
- 6) opracowywanie i wydawanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, wykładowców, nauczycieli doradców zawodowych i innych nauczycieli odpowiedzialnych za realizację treści programowych z zakresu doradztwa;
- 7) doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, w szczególności w zakresie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia osób dorosłych;
- 8) udzielanie pomocy organizacyjnej, metodycznej i dydaktycznej organizatorom ustawicznego kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia;
- 9) współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym z dyrektorami innych szkół i placówek miasta Białegostoku w zakresie wspomaganie w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej uczniów różnych typów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych);
- 10) współpraca w zakresie zadań statutowych z organizatorami kształcenia ustawicznego w kraju i za granicą oraz z innymi placówkami prowadzącymi kształcenie ustawiczne;
- 11) współpraca z urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach i pracodawcami w zakresie kształcenia ustawicznego pracowników;
- 12) współpraca z urzędami pracy i pracodawcami w zakresie rekwalifikacji pracowników;
- 13) opracowywanie i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań programowo-metodycznych oraz organizacyjnych w zakresie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia osób dorosłych;
- 14) gromadzenie informacji naukowo-technicznej dla potrzeb kształcenia ustawicznego, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i form tego kształcenia, prowadzonego przez centrum kształcenia ustawicznego;
- 15) organizowanie i prowadzenie kształcenia ustawicznego umożliwiającego spełnianie obowiązku nauki;
- 16) rozwój i upowszechnianie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 17) ułatwienie dostępu do lokalnego, regionalnego i europejskiego rynku pracy;
- 18) prowadzenie badań, analiz oraz tworzenie i publikowanie raportów dotyczących problemów społecznych związanych z dostępem do edukacji i pokonywaniem kolejnych etapów edukacji;

- 19) współpraca w zakresie rozwoju edukacji w regionie;
- 20) przygotowywanie oferty kształcenia ustawicznego skierowanej do uczestników tego kształcenia, zwiększającej szansę ich zatrudnienia, oraz współpraca z pracodawcami w tym zakresie;
- 21) realizowanie zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu;
- 22) prowadzenie działalności Centrum z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 23) pozyskiwanie środków zewnętrznych ze źródeł krajowych i zagranicznych (w tym z Unii Europejskiej) na realizowanie programów, projektów i inicjatyw edukacyjno-oświatowych zgodnych z celami statutowymi;
- 24) realizowanie innych zadań w zależności od potrzeb.

Kształcenie w Centrum odbywało się w 3 typach szkół: III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych, w Szkole Podstawowej dla Dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kształcenie zawodowe realizowane było w następujących zawodach: florysta, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik rolnik, technik prac biurowych. Kształcenie w zależności od typu szkoły trwa od 1 roku do 3 lat. W roku szkolnym 2018/2019 w Centrum kształciło się 152 słuchaczy w 10 oddziałach oraz 478 słuchaczy na 24 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Zestawienie szkół i kwalifikacyjnych kursów zawodowych wchodzących w skład Centrum wg stanu na dzień 30.09.2018r.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	150	18,75
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	18	18

Kolejnym obszarem kształcenia osób dorosłych są formy pozaszkolne. Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowało szeroką ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W roku 2018/2019 w Centrum funkcjonowało 26 kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

**Tabela 1. Liczba słuchaczy i oddziałów w roku szkolnym 2018/2019 – kwalifikacyjne kursy zawodowe.**

Nazwa Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
A.20. Rejestracja i obróbka obrazu	2	44
A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	1	19
A.30. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	1	12
A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	1	20
A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu	1	16

Nazwa Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
zasobów informacji w jednostkach organizacyjnych		
A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	23
A.36. Prowadzenie rachunkowości	2	39
A.54. Przygotowywanie materiałów graficznych do procesów drukowania	2	27
A.55. Drukowanie cyfrowe	1	11
A.65. Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	2	45
AU.23. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2	42
E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	20
E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	19
E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	20
MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	23
R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	13
R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	1	11
R.26. Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	10
RL.03. Prowadzenie produkcji rolniczej	2	51
RL.26. Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	20
Razem	26	485

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku wspierało w szerokim zakresie placówki edukacyjne Miasta Białegostoku w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Poniżej wymienione zadania realizowali doradcy zawodowi Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ). W roku szkolnym 2018/2019 działaniami skierowanymi do uczniów i dorosłych objęto następujące obszary:

- preorientacja i orientacja zawodowa – **609** osób;
- doradztwo grupowe i indywidualne dla młodzieży i dorosłych (w tym warsztaty) – **5089** odbiorców;

- inne (np. konferencje, wystawy, konsultacje, wycieczki zawodoznawcze, targi pracy, festyny, spotkania, itp.) – **1215** osób;

Łączna liczba odbiorców LCDZ wyniosła – **6913** osób.

Działania z zakresu doradztwa kompetencji w ramach Centrum Kompetencji BOF (warsztaty grupowe, konsultacje) – **408** osób

Do zadań „Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego”, należy:

- 1) rozwój i upowszechnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez:
  - a) tworzenie i koordynację zintegrowanego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
  - b) wzmacnianie potencjału szkół i placówek w zakresie realizacji zadań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
  - c) przygotowanie młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, słuchaczy i innych odbiorców (mieszkańców miasta Białegostoku) do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych;
  - d) podnoszenie wiedzy rodziców w zakresie świadomego wspierania dziecka w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
  - e) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - f) pracujących z młodzieżą w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
  - g) udzielanie pomocy pedagogiczno-pedagogicznej;
- 2) ułatwienie dostępu do lokalnego, regionalnego i europejskiego rynku pracy:
  - a) informowanie nt. kierunków kształcenia, specjalności (trendów na rynku pracy) dostosowanych do potrzeb pracodawców;
  - b) współpraca z pracodawcami i instytucjami rynku pracy w zakresie pozyskiwania i upowszechniania ofert pracy;
  - c) tworzenie i uaktualnianie bazy danych dla wszystkich zainteresowanych poszukiwaniem ofert pracy;
  - d) wskazywanie źródeł poszukiwania informacji o europejskim rynku pracy.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom jakie niesie za sobą reforma systemu kształcenia funkcjonująca w Centrum Pracownia Badań Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji prowadziła:

- diagnozy i opracowywała raporty,
- analizę efektów kształcenia zawodowego.

Do zadań Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji należą:

- 1) diagnoza uwarunkowań wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- 2) diagnoza problemów edukacyjnych i społecznych w kontekście procesu edukacyjnego;
- 3) upowszechnienie analiz i raportów;
- 4) prowadzenie badań, analiz i tworzenie raportów dot. przebiegu procesu edukacyjnego oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów i słuchaczy;
- 5) prowadzenie badań, analiz i tworzenie raportów dot. problemów społecznych związanych z dostępem do edukacji i pokonywaniem kolejnych etapów edukacji;
- 6) publikacja analiz i raportów;
- 7) partnerstwo w zakresie kreowania polityki oświatowej miasta i regionu;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych w miarę możliwości;
- 9) wymiana doświadczeń, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Dane uzyskane z badań wspomagają rozwój edukacji Miasta Białegostoku, przyczyniając się również do poszerzania oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych.



## **Policealne Studium Wokalno-Aktorskie "Szkoła Talentów" w Białymstoku**

Kształcenie w studium trwa 3 lata (6 semestrów). W trakcie nauki słuchacze poznają sztukę musicalową, estradową i operową. Ukończenie szkoły skutkuje otrzymaniem dyplomu z tytułem aktora scen muzycznych, pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowe możliwości rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki w instytucjach kultury w Białymstoku. W roku szkolnym 2018/2019 w PSWA kształciło się 39 słuchaczy w 3 oddziałach.

### **2. Baza lokalowa**

Siedzibą Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku od 2005 roku jest budynek przy ul. Żabiej 5. W budynku znajdują się 4 pracownie komputerowe, 1 laboratorium językowe i jedna sala dydaktyczna.

W zarządzie trwałym od roku szkolnego 2017/2018 znajduje się również budynek Publicznego Gimnazjum Nr 4 w Białymstoku przy ul. Ciepłej 32.

CKU dysponuje w tym obiekcie:

I Piętro - 5 salami dydaktycznymi w tym 1 pracownia językową, 1 pracownia informatyczna, 3 sale lekcyjne oraz bibliotekę,

II Piętro - 6 salami wykorzystywanymi w ramach Centrum Kompetencji BOF,

III Piętro - 1 pracownią fotograficzną, 1 pracownią komputerową.

Pozostałe pomieszczenia w budynku przy ul. Ciepłej 32 wykorzystywane są przez PG 4 oraz w zależności od potrzeb przez CKU na potrzeby Białostockiej Akademii Rodziny.

Budynek posiada również salę gimnastyczną 160 m<sup>2</sup>.

Na III piętrze w 4 pomieszczeniach zlokalizowane jest Laboratorium Młodego Mistrza i Odkrywcy "Eureka".

Siedzibą PSW-A „Szkoła Talentów” od roku szkolnego 2015/2016 jest Zespół Szkół Nr 16 przy ul. Zwycięstwa 28.

### **3. Kadra**

Kadrę pedagogiczną CKU tworzą wykwalifikowani nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego.

**Tabela 2. Wykaz etatów pedagogicznych CKU wg stopni awansu zawodowego**

Placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,44	2,58	5,81	22,13	2,07	34,03

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2018 r.)*

Ponadto w Centrum Kształcenia Ustawicznego w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 27,5 pracowników administracji i obsługi.

Kadrę pedagogiczną PSWA tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju i specjaliści w zakresie sztuki teatralnej i tanecznej.

**Tabela 3. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	2,17	4,39	3,17	4,06	1	17,11

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2018 r.)

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 5,5 pracowników administracji i obsługi.

#### 4. Finanse

Szkoła artystyczna prowadzona przez Miasto Białystok jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiada również wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzone są środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2017 r. wydatkowano kwotę w wysokości 1 546 758 zł, co stanowiło 0,23 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w 2018 r. kwotę w wysokości 1 595 458 zł, co stanowiło 0,21 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

**Tabela 4. Wydatki szkół artystycznych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Szkoły artystyczne	1 546 758	1 595 458
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,23	0,21
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,08	0,07

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela 5. Koszt kształcenia słuchacza w szkołach artystycznych Miasta Białegostoku w latach 2017-2018 (rozdział 80132)**

Lp.	Szkoły artystyczne	Rok 2017		Rok 2018	
		Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza	Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza
<b>Razem:</b>		40	38 669	38	41 985

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowało w roku bieżącym dwa projekty unijne w ramach RPOWP 2014-2020:

- „Centrum Kompetencji BOF- kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego”, projekt realizowany w partnerstwie z Białostockim Parkiem Naukowo-Technologicznym oraz

z Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr - całkowita wartość projektu to 16 009 100,89 zł (realizacja 2017-2021), wartość wykonania 921 477,79 zł,

- „*Kompetencje Cyfrowe Białostockiej Młodzieży kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno – zawodowych*”, CKU występuje w charakterze partnera, liderem jest Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, całkowita wartość projektu – 931 492,50 zł, wykonanie - 46 543,25 zł.

W ramach programu ERASMUS+ Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku realizowało projekty: w obszarze Kształcenia i szkolenia zawodowego oraz Edukacji dorosłych. Wydatki na program wyniosły 110 230,59 zł.

## **X. Placówki oświatowo-wychowawcze**

### **1. Dane statystyczne**

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

#### **Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Stosownie do potrzeb społeczności lokalnej, zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży, realizuje program dydaktyczno-wychowawczy.

Jednym z ważniejszych celów działalności Placówki jest budowanie wsparcia i pomocy w rozwoju zainteresowań i uzdolnień młodych ludzi. Ważne jest również kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy szkolne, a też uczenie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Młodzieżowy Dom Kultury proponuje optymalne warunki do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka poprzez wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej, sportowej i rekreacyjnej.

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że Placówka jest pozytywnie postrzegana przez społeczność Miasta Białegostoku. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć, oferując wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą MDK, z której korzysta rocznie ponad 1 200 młodych białostoczan.

Młodzieżowy Dom Kultury jest również organizatorem wielu imprez cyklicznych o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim. Koordynuje i przeprowadza konkursy, prezentując osiągnięcia dzieci i młodzieży. Każdego roku zespoły działające w Placówce zdobywają liczne nagrody i wyróżnienia, również o zasięgu międzynarodowym.

#### **Samorządowe Ognisko Baletowe**

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizacja zajęć w Ognisku Baletowym odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego uczą się w dwóch działach - dziecięcym i młodzieżowym. Dział dziecięcy obejmuje: zabawy ruchowe, taniec ludowy i umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy: technikę taneczną, rytmikę, taniec ludowy i charakterystyczny, blok tańców narodowych i współczesnych oraz wiadomości o tańcu.

Wielu absolwentów podejmuje naukę w szkołach baletowych i studiach choreograficznych, wielu profesjonalnie zajmuje się tańcem, są wśród nich soliści największych scen baletowych, ale także znakomici choreografowie i nauczyciele tańca.

## Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczą się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy oferując przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

## Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „PODLASIE” prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych.

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

W roku szkolnym 2017/2018 w schronisku zatrzymało się 5144 turystów. W roku szkolnym 2018/2019 schronisko odwiedziło 6417 osób.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe z budżetu Miasta, określone corocznie planem finansowym. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

**Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe wydatki bieżące	362 099	347 831
2.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe – wydatki ogółem</b>	362 099	347 831
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	0,05	0,04
5.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,01	0,01

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówki w roku 2017 stanowią 0,05 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2018 roku – 0,04%.

W roku 2018 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 347 831 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 336 614 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 11 217 zł.

## 2. Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w następujących lokalizacjach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna, animacja i film - ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO,
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna - ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15,
- pracownia modelarska - ul. Wołodyjowskiego (w budynku spółdzielni mieszkaniowej BSM),
- pracownia informatyczna - ul. Piastowska 11 (w budynku spółdzielni mieszkaniowej „Zachęta”),
- taniec towarzyski - SP 19 ul. Mieszka I,
- modelarstwo - SP 37 i SP 50 ul. Pułaskiego 96,
- tańce kaukaskie – SP 26 ul. Radzymińska 11,§ ,
- taniec nowoczesny, szachy – PG 13 ul. Piastowska 3d,
- modelarstwo SP 52 Dojlidy Górne 48,
- flety – SP 5 ul. Pułaskiego 96,
- szachy, fotografia - LO przy Politechnice Białostockiej.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

**Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2014 – 2018**

Placówki oświatowo-wychowawcze	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Młodzieżowy Dom Kultury	0	30 503	0	0	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	0	100 252	36 000	0	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	41 820	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>172 575</b>	<b>36 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W 2014 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym wykonano remont kapitalny pomieszczeń dolnych natrysków w poziomie piwnic oraz remont pomieszczeń biurowych.

W 2015 r. wykonano:

- ze środków budżetowych remont korytarzy i klatki schodowej w Młodzieżowym Domu Kultury,

- w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano remontu ściany korytarza biurowego, pomieszczeń szatni brodzika, szatni głównej, pomieszczenia suszarek, sufitu podwieszonego w szatni głównej, szatni korytarza brodzika, wykonano zadanie czerpni i wklejenia luster, wykonano wentylację nawie-wyciąg. z pomieszczenia wentylatorki (central) i wykonano oraz zamontowano wieszaki w szatni głównej,
- gruntowny remont łazienki oraz schodów p/poż; remont pokoju syp. i recepcji; wymiany wykładzin - wszystko z materiałów wykonawcy w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym.

W 2016 r. wykonano:

- roboty dekarские z remontem ściany frontowej i wymianą pokrycia nad świetlicą
- w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym.

W 2017 r. wykonano:

- dokończenie termomodernizacji pływalni Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego - wymiana instalacji c.o. i elektrycznej, ul. Zwycięstwa 28.

### 3. Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obsługowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawia tabela OW-3.

**Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia awansu
Młodzieżowy Dom Kultury	34,78	0	4,67	10,11	19,61	0,39
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	14,61	1	2	3,67	6,94	1
Samorządowe Ognisko Baletowe	6,61	0	2,5	2,39	1,72	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1	0
<b>Razem:</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>9,17</b>	<b>16,17</b>	<b>29,27</b>	<b>1,39</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2018 r.)*

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 42,6 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

## 5. Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

**Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	5 349 958	5 652 863
2.	Wydatki majątkowe	45 135	1 428 336
<b>3.</b>	<b>Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem</b>	<b>5 395 093</b>	<b>7 081 199</b>
<b>4.</b>	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	0,81	0,96
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,28	0,32

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2017 stanowią 0,81 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, natomiast w 2018 roku 0,96 %.

W roku 2018 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 5 652 863 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 4 931 392 zł,
- pozostałe bieżące – 721 471 zł.



## **XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udzielają również rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- 1) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- 2) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- 3) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- 4) spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- 5) zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- 6) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- 7) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- 8) specyficznych trudności w uczeniu się,
- 9) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 10) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 11) pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- 12) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- 13) stwierdzenia przeciwwskazań lub ich braku do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- 14) objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- 15) innych związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla sądu, poradni foniatrycznej).

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,

- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
  - udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
  - profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.
- Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

## 1. Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

- 1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
- 2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
- 3) Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

**Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku**

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	3504	156	1048	1706	312	282	0
pedagogiczna	2801	42	824	1546	194	195	0
logopedyczna	3568	256	2850	446	10	6	0
lekarska	0	0	0	0	0	0	0
rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	582	1	0	3	547	31	0
<b>Razem:</b>	<b>10455</b>	<b>455</b>	<b>4722</b>	<b>3701</b>	<b>1063</b>	<b>514</b>	<b>0</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

W roku 2018/2019 poradnie udzieliły 10455 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 3568 oraz psychologicznych – 3504. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 4722 oraz uczniowie szkół podstawowych – 3701.

**Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom**

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	39	0	4	25	10	0
Warsztaty (liczba osób)	883	84	327	352	29	91
Terapia rodzin (liczba rodzin)	152	0	0	151	0	1
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	17	0	15	0	2	0
Prelekcje, wykłady	207	11	42	107	39	8

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologdy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
(liczba spotkań)						
Inne (liczba osób)	<b>5024</b>	39	522	3212	543	708
<b>Razem</b>	<b>6322</b>	<b>134</b>	<b>910</b>	<b>3847</b>	<b>623</b>	<b>808</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Niesłyszących i słabosłyszących	14	38
Niewidomych i słabowidzących	17	41
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	69	166
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	24	63
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	14	50
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	160	354
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	56	145
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	49	62
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6	16
O potrzebie indywidualnego nauczania	160	288
Odmowne	0	1
Uchylające	23	42
W wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	7	12
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
<b>Razem:</b>	<b>599</b>	<b>1278</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	127	257
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	46	122
Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	1
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	51	84
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	44	95
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	1	2
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	7
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	109	196

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	305	
Inne opinie o przebadanych	43	6
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	117	639
O której mowa a art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a U o SO (realizacja obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą)	4	37
<b>Razem</b>	<b>847</b>	<b>1447</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2018 r.

## 2. Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. W 2018 r. na remonty budynków przeznaczono 4 000 zł z budżetu Miasta.

**Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2014– 2018**

L.p.	Nazwa placówki	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	8 000	18 450	0	24 000	0
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	30 783	43 340	0	0	0
3.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	0	15 320	0	3 000	4 000
<b>Razem</b>		<b>38 783</b>	<b>77 110</b>	<b>0</b>	<b>27 000</b>	<b>4 000</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W 2015 roku wykonano:

- demontaż schodów przy wejściu od szczytu (strona wschodnia), zamurowanie otworu z uzupełnieniem elewacji, przeniesienie wejścia głównego wraz z remontem schodów – nowe wejście główne (strona północna), zabudowę klatki schodowej (zejście do piwnicy) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1,
- demontaż schodów przy wejściu od szczytu (strona wschodnia), zamurowanie otworu z uzupełnieniem elewacji, przeniesienie wejścia głównego wraz z remontem schodów – nowe wejście główne (strona północna), zabudowę klatki schodowej (zejście do piwnicy) oraz ogrodzenie posesji od strony ul. Waszyngtona przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2,
- opaskę wokół budynku poradni, wymianę drzwi, wymianę parapetów, wymianę kotła CO w Specjalistycznej Poradni dla Dzieci z Zaburzeniami Emocjonalnymi.

W 2017 roku wykonano:

- remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych od szczytu budynku, dodatkowe miejsca parkingowe z polbruk, wyburzenie schodów przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1,
- remont trzech gabinetów w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi.

W 2019 roku rozpoczęła się przebudowa budynku Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2. Siedzibą zastępczą poradni na czas przebudowy jest budynek przy ul. Marii Skłodowskiej-Curie 3.

### 3. Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele zatrudnieni byli na 99 etatach.

**Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego**

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	40	1	2	4	33	0
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	45	1	4	10	30	0
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	14	0	0	3	11	0
<b>Razem:</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>7,54</b>	<b>16,8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2018 r.*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 26,15 etatu (stan wg arkuszy organizacji).

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne całkowicie spełniają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### 5. Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Swoją bieżącą działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wydzielonych rachunkach dochodów i wydatków nimi finansowanych.

**Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017 i 2018**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	7 951 772	8 383 833
2.	Wydatki majątkowe	81 426	1 996
<b>3.</b>	<b>Opieka psychologiczna – wydatki ogółem</b>	<b>8 033 198</b>	<b>8 385 829</b>
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	1,21	1,14
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,42	0,38

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta*

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2017 i 2018 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2017 w wysokości 8 033 198 zł stanowią 1,21 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą natomiast w roku 2018 kwota 8 385 829 zł stanowi 1,14 % wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Miasta Białegostoku funkcjonowało 10 niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 1 110 dzieci.

W 2018 r. na funkcjonowanie niepublicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przeznaczono 5 943 864,36 zł.

## **XII. Efekty (statystyczne) kształcenia**

### **1. Dowożenie uczniów do szkół**

#### **1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.**

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok, wg stanu na rok szkolny 2018/2019, reguluje Uchwała Nr XXXIII/529/17 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. oraz w sprawie założenia przedszkoli i połączenia ich w zespoły szkolno – przedszkolne.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie do 3 km (w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych) lub do 4 km (w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych) od miejsca zamieszkania. Jedyne niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 im. mjr Henryka Dobrzańskiego ps. "Hubal" w Białymstoku przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej.

#### **2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków szkolno-wychowawczych.**

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice;
- 2) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

- 3) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 4) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 2 i 3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 2 i 3, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W roku 2015 zawarto z rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi 150 umów na zwrot kosztów dojazdu uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i placówek w Białymstoku oraz 12 umów na zwrot kosztów dowożenia uczniów poza Miasto Białystok. Ogółem w 2015 roku przeznaczono na ten cel 91 026 zł. Natomiast w 2016 roku zawarto odpowiednio 214 oraz 9 umów na ogólną kwotę 223 434 zł. Na zwrot kosztów dowozu w 2017 roku zawarto 238 umów na łączną kwotę 268 715 zł.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Białystok zapewniło bezpłatny przejazd komunikacją specjalną w systemie mikrobusem z domu do szkół/przedszkoli i z powrotem 49 niepełnosprawnym dzieciom i uczniom. Podczas przejazdu zapewniony został opiekun dla 33 niepełnosprawnych. W placówkach zawarte zostały 223 umowy. W 2018 roku, tytułem zwrotu kosztów dowozu uczniów/dzieci niepełnosprawnych do szkół przeznaczono 294 596 zł, w przypadku gdy transport zapewniali rodzice.

## **2. Kształcenie młodocianych**

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej artykule ustawy.

Ogółem w 2018 roku wydano 31 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 26 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 5 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykształconych w roku 2018 przeznaczono kwotę 160 210,18 zł.

W roku 2019, do dnia 31 sierpnia 2019 r., wydano 17 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 3 w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

## **3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego**

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, poprzez decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych



dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale (co najmniej 15 uczniów w oddziale szkoły sportowej).

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2018/2019 kształceniem sportowym objętych było 2 923 uczniów w 134 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie szkół podstawowych – 2 290 osób, następnie oddziałów gimnazjów – 390 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 243 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

**Tabela EK-1. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short-track	3	66
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 <i>im. Adama Mickiewicza</i> , 15-249 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	5	111
3.	Szkoła Podstawowa Nr 5 <i>im. Władysława Broniewskiego</i> , 15-021 Białystok, ul. Kamienna 15	piłka nożna	7	151
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15-307 Białystok, ul. Wesola 11a	short-track	4	75
5.	Szkoła Podstawowa Nr 8 <i>im. Kazimierza Królewicza</i> , 15-151 Białystok, ul. Jesienna 8	piłka ręczna	2	45
6.	Szkoła Podstawowa Nr 9 <i>im. 42 Pułku Piechoty</i> , 15-281 Białystok, u. Legionowa 7	piłka koszykowa/ piłka siatkowa	4	91
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kornela Makuszyńskiego</i> w Białymstoku	szermierka	3	69
8.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15-461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa gimnastyka artystyczna	7	148
9.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kazimierza Pułaskiego</i> , 15-337 Białystok, ul. Pułaskiego 25	piłka nożna	5	107
10.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	5	113
11.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15-054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	5	130
12.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> , 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	5	98
13.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzywińska 11	piłka siatkowa	5	116
14.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	Pływanie	5	104
15.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubal”</i> , 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	9	192
16.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	4	87
17.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	8	155
18.	Szkoła Podstawowa Nr 38 <i>im. Wiesława Kazaneckiego</i> , 15-815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	piłka siatkowa	1	30

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
19.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	5	119
20.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im Kard. 106T. Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	piłka ręczna tenis stołowy	5	109
21.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski</i> , 15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	piłka ręczna	4	94
22.	Szkoła Podstawowa Nr 52 <i>im. dr Ireny Białówny</i> , 15-572 Białystok, ul. Dojlidy Górne 48	kajakarstwo/ tenis stołowy	4	80
<b>RAZEM szkoły podstawowe</b>			<b>105</b>	<b>2 290</b>
<b>Dotychczasowe gimnazja</b>				
23.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 <i>im. 42 Pułku Piechoty</i> 15 - 281 Białystok, ul. Legionowa 7	piłka siatkowa piłka koszykowa	2	46
24.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN 1	piłka ręczna lekkoatletyka	2	43
25.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> , 15-879 Białystok, ul. Stołeczna 6	Strzelectwo	1	21
26.	Publiczne Gimnazjum Nr 12, 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	1	26
27.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 <i>im. Wiesława Kozaneckiego</i> 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	3	78
28.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 <i>im. króla Stefana Batorego</i> , 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	piłka siatkowa piłka koszykowa futsal lekkoatletyka	4	83
29.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 <i>Sportowe</i> 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	piłka siatkowa piłka nożna	2	40
30.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	2	27
31.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 <i>Sportowe im. Adama Mickiewicza</i> 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	1	26
<b>Ogółem dotychczasowe gimnazja:</b>			<b>18</b>	<b>390</b>
32.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i> , ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	84
33.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	4	85
34.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchołowca 26	siatkówka	2	31
<b>Ogółem licea ogólnokształcące:</b>			<b>9</b>	<b>200</b>
35.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	2	43
<b>Ogółem technika:</b>			<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Ogółem we wszystkich typach szkół:</b>			<b>134</b>	<b>2 923</b>

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2018/2019 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w czterech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Szkole Podstawowej Nr 22 funkcjonowały 2 oddziały mistrzostwa sportowego - short-track, w dotychczasowym Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonował 1 oddział mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 15 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 16 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 65 uczniów w 5 oddziałach w specjalności lekkoatletyka, tenis stołowy, badminton.

**Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Szkoła Podstawowa Nr 22 ZSOMS	2	34	short – track
2.	Szkoła Podstawowa Nr 22 ZSOMS (oddziały Publicznego Gimnazjum Nr 8)	1	15	short – track
3.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	16	short – track
4.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	5	65	lekkoatletyka, badminton, tenis stołowy
<b>Razem:</b>		<b>11</b>	<b>130</b>	

#### 4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.09.2018 r. jeden uczeń realizował indywidualny tok nauki (II LO) oraz 106 uczniów realizowało indywidualny program nauki (II LO – 55, oddz. PG Nr 32 - 31, SP Nr 53 - 18, SP Nr 3 – 1 i SP Nr 44 - 1).

#### 5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

**Tabela EK-3. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2018/2019**

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wesola matematyka- zajęcia edukacyjne w ramach projektu unijnego "Podniesienie oferty edukacyjnej w PS1 w Białymstoku".</li> </ul>
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ogólnopolski program „Optymistyczne Przedszkole Ireny Dzierzgowskiej, Mireli Nawrot”,</li> <li>▪ Koło Gier Planszowych „Zabawy z pionkiem i kostką”.</li> </ul>
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samo i dzielnie,</li> <li>▪ Barwne Motyle,</li> <li>▪ Ogrody Willy’ego.</li> </ul>
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Widzę, słucham, czuję, a zatem maluję –Program plastyczny wspomagający rozwój dzieci niepełnosprawnych”.</li> </ul>
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Ciekawe dlaczego...?”.</li> </ul>
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej Kuczyńskiej w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Hipoterapia i dogoterapia jako metoda stymulująca rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”,</li> <li>▪ ‘Bilingual Kids’ program nauczania dwujęzycznego w anglojęzycznej grupie przedszkolnej,</li> <li>▪ „Mistrzowie kodowania- Mistrzami matematyki”,</li> <li>▪ "Czytamy sylabami"- nauka czytania w przedszkolu metodą Symultaniczno- Sekwencyjnej Nauki Czytania,</li> <li>▪ „Oczko w głowie” - elementy terapii widzenia w Przedszkolu Samorządowym nr 26 Integracyjnym im. j. Strzałkowskiej – Kuczyńskiej w Białymstoku,</li> <li>▪ „Mały architekt”- zajęcia rozwijające umiejętności konstrukcyjno-artystyczne.</li> </ul>
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Świętego Jana Pawła II "Radosne" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Witajcie w naszej bajce”,</li> <li>▪ „Mały wielki Patriota”.</li> </ul>
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi "Bajkowe Miasteczko" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Maluch czyta”,</li> <li>▪ „Bajkowy świat gier planszowych”.</li> </ul>
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 "Wesołe" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Integracja treści z j.angielskiego z zajęciami programowymi w przedszkolu – gr,dzieci 3-letnich”,</li> <li>▪ „Świat matematyki z Darami Froebła” – Grupa dzieci 5-6 letnich.</li> </ul>
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innowacja programowo-organizacyjna opracowana w oparciu o koncepcję pedagogiczną Marii Montessori.</li> </ul>
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Z Pandą Adą – programowanie nie na ekranie”.</li> </ul>
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kim będziemy gdy dorośniemy” – innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>▪ „Savoir-vire dla dzieci, czyli jak zostać grzeczną królewną i dobrym rycerzem” – innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna dla dzieci 6-letnich.</li> </ul>
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 "Niezapominajka" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Kolorowe zmysły - sensoplastyka",</li> <li>▪ "Pitagorasek".</li> </ul>
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 44 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Badamy, obserwujemy, tworzymy - zabawy freblowskie.</li> </ul>

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z UŚMIECHEM" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „ABC małego przyrodnika – dzieci i rodzice poznają tajniki roślin”.</li> </ul>
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Mój tata ekspert" ,</li> <li>▪ " Bajki - rysowajki - sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno - społecznych dzieci".</li> </ul>
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 "Przyjazne" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kulturalny Przedszkolak”,</li> <li>▪ „Komputerowy zawrót głowy”.</li> </ul>
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kubusiowa Akademia Zdrowia – dzieci i rodzice wspólnie dbają o zdrowe życie,</li> <li>▪ Ocalić od zapomnienia – dziecięce inspiracje.</li> </ul>
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „ABC małego geologa”,</li> <li>▪ „Kodowanie na dywanie”.</li> </ul>
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Poznaję świat”.</li> </ul>
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chichotanie na dywanie- Kreatywne zabawy dzieci z rodzicami,</li> <li>▪ Teatr Kamishibay- zajęcia wychowawczo- dydaktyczne wprowadzające dzieci w świat emocji i uczuć.</li> </ul>
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. "Akademia Jasia i Małgosi" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Koncepcja planu daltońskiego – nie rób za mnie nic co potrafię zrobić sam”,</li> <li>▪ „Książeczki na radości i smuteczki”,</li> <li>▪ „15 minut z matematyką każdego dnia”.</li> </ul>
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 65 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mały Patriota.</li> </ul>
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 71 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Program edukacji regionalnej i patriotycznej - Jestem Białostoczaninem, Polakiem, Europejczykiem.</li> </ul>
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 73 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Zdrowo i kolorowo" - program edukacji zdrowotnej.</li> </ul>
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 "Rumiankowe Przedszkole" im. Simony Kossak w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innowacja programowo- metodyczna „ Dlaczego w trawie piszczy?”- autorstwa Rady Pedagogicznej.</li> </ul>
27.	Przedszkole Samorządowe Nr 80 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tydzień mojego dziecka,</li> <li>▪ Sprawne ręce,</li> <li>▪ Czytam razem z misiem,</li> <li>▪ Jestem przedszkolakiem i znam swoje prawa,</li> <li>▪ „Czytadelfo”- edukacja czytelnicza.</li> </ul>
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 81 "Brzoskwiniowy Raj" w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Razem weselej”,</li> <li>▪ „Terapia przez taniec i ruch”.</li> </ul>
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 82 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Film w edukacji przedszkolnej” – innowacja programowo-metodyczna.</li> </ul>
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 83 w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Znamy język angielski – wprowadzenie dziecka w świat języka angielskiego poprzez tworzenie książeczek tematycznych do czytania globalnego”.</li> </ul>
31.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kocham rączną”,</li> <li>▪ „Tęczowe rurki”,</li> <li>▪ „Muzyka łągodzi obyczaje”,</li> <li>▪ „Mali Obywatele Unii Europejskiej”.</li> </ul>

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
32.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Mały ratownik – ruszając po moc”.</li> </ul>
33.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Życie w mieście – moje miasto Białystok”.</li> </ul>
34.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. W. Broniewskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowanie do wartości – koleżeństwo, przyjaźń, miłość,</li> <li>▪ Edukacja przez szachy,</li> <li>▪ Kamienna TV,</li> <li>▪ Mali kronikarze,</li> <li>▪ Znaczkę motywacyjną – MAX,</li> <li>▪ Teatralne zmagania z lekturą,</li> <li>▪ Korrida – Walka z bykami,</li> <li>▪ Z książką w podróż historyczną,</li> <li>▪ I ty możesz zostać czytelnikiem,</li> <li>▪ Radosna gimnastyka buzi i języka,</li> <li>▪ Dumni z pochodzenia,</li> <li>▪ Kolorowe zachowanie,</li> <li>▪ Ukulele Band,</li> <li>▪ Teatr z klasą,</li> <li>▪ Kreatywni – zajęcia DIY.</li> </ul>
35.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. J. Iwaszkiewicza w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Śpiewająca klasa”.</li> </ul>
36.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Patriotyzm jutra - 100-lecie odzyskania niepodległości",</li> <li>▪ "Zainspirować i odkryć talenty - edukacja regionalna",</li> <li>▪ "Pierwszak w świecie literatury",</li> <li>▪ "Bliżej natury - bliżej człowieka",</li> <li>▪ "Literackie inspiracje",</li> <li>▪ "English is fun".</li> </ul>
37.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Dzień bez pracy domowej",</li> <li>▪ "Myśli w kopertach",</li> <li>▪ "My little reading adventure",</li> <li>▪ "Insta.Ling",</li> <li>▪ "Zabawy z literaturą - Playing time and having fun".</li> </ul>
38.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innowacja programowo – organizacyjna realizowana w I etapie edukacji w oparciu o koncepcję Marii Montessori.</li> </ul>
39.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Przyjaciół malucha".</li> </ul>

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
40.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A..B..C.. programować chcę,</li> <li>▪ Matematyka z Geogebra,</li> <li>▪ Aero rozgrzewka stymulator aktywności ruchowej na lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>▪ Papierowe fantazje,</li> <li>▪ Zaprogramuj się na polski,</li> <li>▪ Komputerowa matematyka,</li> <li>▪ Lekcje przyrody z programowaniem,</li> <li>▪ I ty możesz zostać pisarzem!,</li> <li>▪ Język angielski na TIK-top,</li> <li>▪ Mali artyści kreatywnie odkrywają świat,</li> <li>▪ Odkrywam, badam, eksperymentuję; Otwórz książkę, a uleć motyle,</li> <li>▪ Kreatywny uczeń w krainie wyobraźni,</li> <li>▪ Droga do wolności,</li> <li>▪ Wielkie sprawy w małych głowach-warsztaty kreowania pozytywnych postaw wobec innych,</li> <li>▪ Iryski. Kartki w technice Iris folding,</li> <li>▪ Matematyka wokół nas,</li> <li>▪ Kraina twórczego badacza,</li> <li>▪ Z ozbotami pracuje-wspaniale programuje,</li> <li>▪ Wychować człowieka mądrego.</li> </ul>
41.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „It’s English teatime... – Czas na angielską herbatkę” – innowacja pedagogiczna w klasie III</li> </ul>
42.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. M. Skłodowskiej - Curie w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Starsi – młodszym”, „Muzyczny pociąg”, „Migowy – fajna sprawa. Elementy języka migowego w nauczaniu 5-latków”,</li> <li>▪ „Kultura krajów anglojęzycznych”, „Zajęcia konwersacyjne z języka angielskiego w oparciu o założenia metodą Callana”.</li> </ul>
43.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Programowanie od pierwszaka”,</li> <li>▪ „Kreatywne pierwszaki”,</li> <li>▪ „Nasz język ojczysty rozumiemy, frazeologizmami jak z rękawa sypiemy”,</li> <li>▪ „Zawody znane i mniej znane”,</li> <li>▪ „Oswajamy kodowanie”,</li> <li>▪ „Formalnie nieformalne”,</li> <li>▪ „Turn on reading”,</li> <li>▪ Wdrożenie usługi Google Apps.</li> </ul>
44.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klasa śpiewająca.</li> </ul>
45.	Szkoła Podstawowa Nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mały dżentelmen i mała dama,</li> <li>▪ Koło małych matematyków,</li> <li>▪ Mały artysta czyli sprawne rączki mam,</li> <li>▪ Wariacje językowe,</li> <li>▪ Widzę, czuję, tworzę w muzeum.</li> </ul>
46.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakątek Młodego Programisty.</li> </ul>

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
47.	Szkoła Podstawowa Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczanie ortografii z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Insta. Ling,</li> <li>▪ Kodowanie na dywanie,</li> <li>▪ Nauczanie języka angielskiego z wykorzystaniem platformy e-Twinning,</li> <li>▪ Nauczanie języka angielskiego z wykorzystaniem platformy Kahoot i Quizlet,</li> <li>▪ Radosne odkrywanie świata.</li> </ul>
48.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Język angielski w obszarach edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>▪ Zdrowe literki-program edukacji polonistyczno-zdrowotnej,</li> <li>▪ Oswoic świat dźwięków języka angielskiego,</li> <li>▪ Wychować człowieka mądrego-tutoring w szkole,</li> <li>▪ Programowanie i zabawa,</li> <li>▪ „26” programuje i czaruje.</li> </ul>
49.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drugie śniadanie daje moc,</li> <li>▪ Przez kulturę i historię krajów anglojęzycznych do nauki,</li> <li>▪ Czytanie rozwija rozum młodzieży, odmładza charakter serca, uszlachetnia w chwilach pomyślności, daje pomoc i pocieszenie w przeciwnościach,</li> <li>▪ Z książką po drodze,</li> <li>▪ Koło gier planszowych.</li> </ul>
50.	Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku im. Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dogadajmy się” – mediacje rówieśnicze,</li> <li>▪ Taki duży, taki mały może świętym być,</li> <li>▪ Matematyka z TIK-iem,</li> <li>▪ Przez działania do wiedzy o człowieku,</li> <li>▪ Przeżyć słowo,</li> <li>▪ Rozśpiewany język polski,</li> <li>▪ Język angielski naszą drogą ku przyszłości,</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające kreatywność o charakterze logicznym i praktycznym,</li> <li>▪ Zajęcia rozwijające kreatywność o charakterze multisensoryki i sensoplastyki.</li> </ul>
51.	Szkoła Podstawowa Nr 33 im. Świętej Królowej Jadwigi w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Język angielski „Learning projects”.</li> </ul>
52.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Czarujemy – programujemy”.</li> </ul>
53.	Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Magiczny świat polskich legend.</li> </ul>
54.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „TIK-TAK” czyli czas na nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego,</li> <li>▪ „Każdy może być mistrzem ortografii”,</li> <li>▪ „W zaczarowanym świecie książki”.</li> </ul>
55.	Szkoła Podstawowa Nr 42 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Zdrowe ciało, zdrowy umysł” – edukacja wczesnoszkolna,</li> <li>▪ „Kreatywna klasa”, „Ok zeszyt – ocenianie kształtujące” - j. polski klasa Vb,</li> <li>▪ „Sensoryczne memorki” – biologia klasa VIa,</li> <li>▪ „Pod rękę z królową nauk – kompetencje matematyczne na przedmiotach humanistycznych i przyrodniczych”.</li> </ul>
56.	Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „W 5 minut dookoła książki” kl.- 4 A 5 C 5 D 5 E,</li> <li>▪ „Ortografia z boberkiem” - kl. 2 A,</li> <li>▪ „Dziecięca Szkoła Bezpieczeństwa” - kl. 1 B,</li> <li>▪ „Dobro to norma” - kl. 4 B.</li> </ul>



L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
57.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Pomagamy z Pasją”,</li> <li>▪ „Wychować człowieka mądrego, który w przyszłości odniesie sukces”,</li> <li>▪ „Elementy pedagogiki Marii Montessori w edukacji przedszkolnej i szkolnej”.</li> </ul>
58.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mały Podlasiak-innowacja artystyczno-regionalna</li> </ul>
59.	Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Poczytajmy razem”,</li> <li>▪ „Zawody i pasje”,</li> <li>▪ „Uczę się ruchu - program ćwiczeń integrujących dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim”.</li> </ul>
60.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Chcę się uczyć w Plastyku”,</li> <li>▪ „Pióro i klawiatura – czyli młody reporter w akcji”,</li> <li>▪ „Egzamin na plus – język polski”,</li> <li>▪ „Egzamin na plus – matematyka”,</li> <li>▪ „Eko-artysty”,</li> <li>▪ „Barwy biało-czerwone w przyrodzie”,</li> <li>▪ „Mistrz pisania w języku angielskim”,</li> <li>▪ „Potyczki czytelniczko – językowe”,</li> <li>▪ „Świetlicowy wehikuł czasu”,</li> <li>▪ „Czytamy inaczej”,</li> <li>▪ „Zdrowe odżywianie kluczem do sukcesu”,</li> <li>▪ „W zdrowym ciele zdrowy duch”,</li> <li>▪ „W świecie papierowych cudów”,</li> <li>▪ „Gry i zabawy sportowe z elementami koszykówki”,</li> <li>▪ „Odkrywam siebie w przyszłym zawodzie”,</li> <li>▪ „Logorytmika- ruch, słuch, słowo – zabawy na dywanie”,</li> <li>▪ „Pamięć jest jak szafa, ale skąd brać wieszaki?”,</li> <li>▪ „Działam uważnie i pomagam innym”,</li> <li>▪ „Ortograficzne potyczki”.</li> </ul>
61.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OK Zeszyt z języka polskiego.</li> </ul>
62.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Dzień bez ławek”,</li> <li>▪ „Przygoda ze sztuką”,</li> <li>▪ „Z językiem niemieckim za pan brat”,</li> <li>▪ „Paluszki mówią”,</li> <li>▪ „Klub młodego odkrywcy”,</li> <li>▪ „Polsko bądź z nas dumna”,</li> <li>▪ „Dobre maniery mam, bo savoir vivre znam”,</li> <li>▪ „Mali podróżnicy”.</li> </ul>
63.	Szkoła Podstawowa Nr 52 im. dr Ireny Białówny w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski bez tajemnic,</li> <li>▪ Teatr uczy i bawi,</li> <li>▪ Zostań Błędożercą,</li> <li>▪ Matematyka to podstawa,</li> <li>▪ Tropiciele słów.</li> </ul>
64.	Szkoła Podstawowa Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Robotyka,</li> <li>▪ Kreatywne pisanie w praktyce,</li> <li>▪ Nauka języka niemieckiego może być przyjemna,</li> <li>▪ Różne formy prezentacji zdobytej wiedzy oraz umiejętności i sprawności językowych.</li> </ul>

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
65.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Dzień bez pracy domowej",</li> <li>▪ "My little reading adventure".</li> </ul>
66.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innowacja medyczna.</li> </ul>
67.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej dla klas I-III gimnazjum na lata 2016-2019.</li> </ul>
68.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Zawody i pasje".</li> </ul>
69.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Od teorii do praktyki,</li> <li>▪ Geografia z TIK,</li> <li>▪ Licz, doświadczaj, odkrywaj z matematyką i fizyką,</li> <li>▪ Dogadajmy się” – mediacje rówieśnicze.</li> </ul>
70.	dotychczasowe Publiczne Gimnazjum Nr 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski online,</li> <li>▪ Tworzymy słownik terminologii nauk ścisłych.</li> </ul>
71.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematyka językiem nauk przyrodniczych,</li> <li>▪ Zrozumieć i rozwiązywać problemy biologiczne.</li> </ul>
72.	II Liceum Ogólnokształcące im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstawy technicznego języka angielskiego,</li> <li>▪ Podstawy języka angielskiego w medycynie,</li> <li>▪ Zrozumieć świat - edukacja ekonomiczna,</li> <li>▪ Historia dyplomacji i protokół dyplomatyczny,</li> <li>▪ Podstawy prawa,</li> <li>▪ Wszechświat na dłoni,</li> <li>▪ Z dziennikarstwem na Ty,</li> <li>▪ Łacina w medycynie.</li> </ul>
73.	III Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programowanie robotów LEGO innowacyjną metodą PBL(Problem Based Learning).</li> </ul>
74.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szachy edukacją przyszłości – szachista lepszym uczniem</li> <li>▪ Narysuj swoją przyszłość – zajęcia z rysunku architektonicznego.</li> </ul>
75.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kultura krajów anglosaskich”,</li> <li>▪ „Kultura krajów frankofońskich”.</li> </ul>
76.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czas wolny w internecie - organizacja przestrzeni do kreacji wychowanków i rozwoju społeczności,</li> <li>▪ Wolontariusze budujący aktywną społeczność.</li> </ul>
77.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Włączanie w zajęcia z nauki o języku elementów wiedzy o technikach uczenia się i neurodydaktyki "Nie taki język straszny".</li> </ul>
78.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Liczę , bo lubię”,</li> <li>▪ „Zamówienia publiczne – pozyskiwanie zleceń na roboty budowlane”,</li> <li>▪ „Własny biznes – pierwsze pieniądze”.</li> </ul>
79.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Niebieska klasa” – program.</li> </ul>

## **6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej**

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

### Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego.

Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2018/2019 do 6 oddziałów uczęszczały dzieci mniejszości białoruskiej:

- Grupa I – mieszana - polsko – białoruska,  
stan grupy: 25 w tym: 16 dzieci mniejszości białoruskiej - 3-latki, zajęcia były prowadzone w języku białoruskim ok. 5 godz. dziennie;
- Grupa II (w SP Nr 15) – białoruska,  
stan grupy: 21 dzieci mniejszości białoruskiej – 3-4-latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa III - białoruska,  
stan grupy: 24 dzieci mniejszości białoruskiej – 4- latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa IV – białoruska,  
stan grupy: 24 dzieci mniejszości białoruskiej – 4-5 latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa V – białoruska,  
stan grupy: 23 dzieci mniejszości białoruskiej – 6 latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa VI (w SP Nr 15) mieszana (polsko – białoruska),  
stan grupy: 25 w tym: 19 dzieci mniejszości białoruskiej – 4-5-latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2018/2019 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 18 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 76 osób), dotychczasowemu Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 6 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 13 osób). Ponadto w SP Nr 4 19 uczniów realizowało 1,5 godziny historii i kultury mniejszości białoruskiej.

### Mniejszość narodowa ukraińska

W Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej w Białymstoku prowadzone są zajęcia z języka ukraińskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. W roku szkolnym 2018/2019 przyznano dodatkowe 6 godzin dydaktycznych tygodniowo. Na zajęcia uczęszczało 11 dzieci. Zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu.

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Szkole Podstawowej Nr 9. W roku szkolnym

2018/2019 przyznano 9 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyły 22 osoby.

#### Mniejszość etniczna romska

Dla uczniów romskich szkoły Miasta Białegostoku organizowały dodatkowe zajęcia edukacyjne, tj. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zespoły korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjną, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, terapię pedagogiczną.

#### Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej. W roku szkolnym 2018/2019 przyznano 10 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 41 uczniów białostockich szkół. Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

#### Religia muzułmańska

Szkole Podstawowej Nr 28 na rok szkolny 2018/2019 przyznano 18 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii muzułmańskiej. Uczestniczyło w nich około 36 dzieci czeczeńskich. Zajęcia odbywały się w Ośrodku dla Cudzoziemców przy ul. 1 Armii Wojska Polskiego 7.

W Szkole Podstawowej Nr 15 w Białymstoku zorganizowana została religia muzułmańska dla dzieci czeczeńskich w wymiarze 2 godz./tyg., uczestniczyło w niej 13 dzieci.

#### Religia baptystów

W Szkole Podstawowej Nr 28 na rok szkolny 2018/2019 przyznano 8 godzin tygodniowo na realizację zajęć religii baptystów, w których uczestniczyło 30 dzieci. Zajęcia odbywały się w Zborze Kościoła Chrześcijan Baptystów w Białymstoku przy ul. Kujawskiej 22.

#### Religia zielonoświątkowa

Religia prowadzona przez Kościół Zielonoświątkowy I Zbór w Białymstoku – w roku szkolnym 2018/2019 realizowana była w pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Kozłowej 4 w Białymstoku. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku. W zajęciach tych uczestniczyło 10 uczniów, realizowane były w wymiarze 6 godz./tyg.

#### Religia ewangelicko – augsburska

W pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Dolistowskiej 17 w Białymstoku realizowane były zajęcia religii ewangelicko - augsburskiej w wymiarze 4 godz./tyg. Uczestniczyło w nich 12 uczniów. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 5 w Białymstoku.

### **7. Kształcenie cudzoziemców**

Miasto Białystok zapewnia środki na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie

niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego oraz zajęcia wyrównawcze.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny i obowiązek nauki realizowało:

- 546 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 63 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zezwolenia na pobyt stały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 27 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym nadano status uchodźcy,
- 24 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 70 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono ochrony uzupełniającej,
- 29 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na pobyt czasowy,
- 69 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

**Tabela EK-4. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców**

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	6 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. W. Broniewskiego w Białymstoku	7 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku	11 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
6.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Kazimierza Królewicza w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
8.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	6 godz. (j. polski)
9.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
10.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
11.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Głogera w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
12.	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Kazimierza Pułaskiego w Białymstoku (ZS-P Nr 2)	5 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
13.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
14.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
15.	Szkoła Podstawowa Nr 20 im. W. Sikorskiego w Białymstoku	3 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
16.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	15 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
17.	Szkoła Podstawowa Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
18.	Szkoła Podstawowa Nr 29 im. Synów Pułku w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
19.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
20.	Szkoła Podstawowa Nr 38 w Białymstoku (ZS-P Nr 4)	2 godz. (j. polski)
21.	Szkoła Podstawowa Nr 42 im. Bł. Ks. Michała Sopoćki	4 godz. (j. polski)
22.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
23.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. K. Branickiego w Białymstoku	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
24.	Szkoła Podstawowa Nr 48 (ZS-P Nr 4)	4 godz. (j. polski)

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
25.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
26.	Szkoła Podstawowa Nr 52 im. dr Ireny Białówny w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
27.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	6 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
28.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku	7 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
29.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku	9 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
30.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
31.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
32.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
33.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
<b>Ogółem:</b>		<b>129 godz.</b>

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czecheńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czecheńskich.

## 8. Dodatkowe zajęcia

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2018/2019, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 187 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- publicznym gimnazjom - 52 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym - 214 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne**

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	187	10,39
2.	Publiczne gimnazjum i oddziały gimnazjalne	52	2,89
3.	Licea ogólnokształcące	214	11,88
<b>Ogółem:</b>		<b>453</b>	<b>25,16</b>

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, szachów, edukacji regionalnej, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, na zajęciach muzycznych.

Nauczyciele prowadzą też zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN. Szczegółową informację o liczbie godzin zajęć i czynności oraz uczestników przedstawia tabela EK-6.

**Tabela EK-6. Zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela**

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo									
	Szkoła podstawowa		Publiczne Gimnazjum		Liceum Ogólnokształcące		Zespoły Szkół Zawodowych		Suma	
	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących
- zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	1 968	14 933	274	1 910	429	3 484	218	1 085	<b>2 889</b>	<b>21 412</b>

W roku szkolnym 2018/2019 najwięcej godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN realizowano w szkołach podstawowych i też w zajęciach tych brało udział najwięcej uczniów.

## 9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Kontrolowanie spełniania tego obowiązku należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół.

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej,
- 2) realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 3) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 4) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio: publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie ww. obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 5 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 100 złotych.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/2019 przekazywana była przez szkoły do Departamentu Edukacji na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma do rodziców z zapytaniem w jakiej szkole dzieci realizują obowiązek nauki.

## **10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych**

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zwanym dalej „ośrodkiem”, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2018/2019 z Sądu Rejonowego w Białymstoku, IV Wydziału Rodzinnego i Nieletnich wpłynęło 36 nowych spraw o umieszczenie nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

Łącznie wystawiono nieletnim 132 skierowania do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, w tym:

- 39 skierowań wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2018-2019,
- 46 skierowań wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2017-2018,
- 24 skierowania wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2016-2017,



- 12 skierowań wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2015-2016,
- 5 skierowań wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2014-2015,
- 6 skierowań wydano do spraw wszczętych w roku szkolnym 2012-2013.

Wskazanie wystawione przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, na podstawie którego sporządza się skierowanie, ważne jest miesiąc. W przypadku niedoprowadzenia nieletniego do wskazanego ośrodka w ciągu ww. okresu, dyrektor placówki powiadamia o tym właściwego starostę, ORE oraz sąd rodzinny - wówczas starosta wnosi o ponowne wskazanie młodzieżowego ośrodka wychowawczego.

### **XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli**

#### **1. Funkcjonowanie doradztwa**

Z dniem 1 stycznia 2019 r. przepisami art. 76 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203) znowelizowano przepisy art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) dotyczące organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli.

Zmiany polegają na:

- 1) zmniejszeniu wysokości środków wyodrębnianych w budżetach organów prowadzących z 1 % planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli do 0,8% (art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela),
- 2) zwiększeniu puli środków wyodrębnianych w budżetach wojewodów z przeznaczeniem ich na organizację doradztwa metodycznego w województwie (art. 70a ust. 4 ustawy – Karta Nauczyciela).

Ze środków tych wojewoda udziela jednostkom samorządu terytorialnego prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli zatrudniające doradców metodycznych, dotacji na finansowanie wynagrodzeń tych nauczycieli z tytułu powierzenia im zadań doradcy metodycznego, na podstawie podpisywanego z organem prowadzącym porozumienia.

Szczegółowe warunki i tryb powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego w okresie roku szkolnego 2018/2019 określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591), a następnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045).

Na podstawie nowych przepisów zadania doradcy metodycznego będą powierzane przez kuratora oświaty w porozumieniu z dyrektorem publicznej placówki doskonalenia nauczycieli i dyrektorem szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Zadania doradcy metodycznego nauczyciel będzie wykonywał na podstawie dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli.

#### **2. Organizacja doradztwa**

W celu zagwarantowania doskonalenia nauczycieli, korzystając z rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku, z dniem 1 kwietnia 2004 r. powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz oświatowej kadry kierowniczej Miasta Białegostoku. Realizuje programy oraz przedsięwzięcia edukacyjne nastawione na wspomaganie metodyczne nauczycieli, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Dodatkowe formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują w szczególności:

- diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego i planowanie na tej podstawie własnej pracy,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych,
- wspieranie nauczycieli w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
- podejmowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego Miasta Białegostoku,
- współpracę z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi,
- doskonalenie własnego warsztatu pracy.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2018/2019 przedstawia tabela DM-1.

**Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2018/2019\***

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole	2
2.	edukacja wczesnoszkolna	2
3.	j. polski	1
4.	matematyka	1
5.	historia	1
6.	przyroda, biologia, ochrona środowiska	1
7.	fizyka	1
8.	wychowanie fizyczne	1
9.	religia katolicka	1
10.	religia prawosławna	1
11.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie	2
12.	pomoc psychologiczno - pedagogiczna	1
13.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1
<b>Ogólna liczba doradców metodycznych:</b>		<b>16</b>

\*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB – stan na dzień 12 grudnia 2018 r.

### 3. Finanse

Zgodnie z zapisem § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków, które utraciło moc z dniem 1 stycznia 2019 r., a następnie § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2019 r., w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, organ prowadzący opracowuje plan podziału środków na dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o:

- 1) wnioski o dofinansowanie planowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, złożone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku,
- 2) wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego (odpowiednio do zmienionych regulacji prawnych - wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego),
- 3) wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski (odpowiednio do zmienionych regulacji prawnych - potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek w województwie, o których mowa w § 6 wyżej cytowanego rozporządzenia),
- 4) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

**Tabela DM-2. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli**

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018
1.	Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 274 782	2 533 389
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>660 103 451</b>	<b>735 017 692</b>
3.	% (poz. 1/poz. 2)	0,34	0,34
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 895 419 422</b>	<b>2 180 687 048</b>
5.	% (poz. 1/poz. 4)	0,12	0,12

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wydatki na prowadzenie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2017 roku wyniosły 2 274 782 zł i stanowiły 0,34 % wydatków na edukację, natomiast w 2018 roku – 2 533 389 zł i stanowiły 0,34 % wydatków na edukację.

Koszt poniesiony z budżetu gminy na prowadzenie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2017 – 878 480 zł,
- w roku 2018 – 1 205 634 zł.

Ponadto na podstawie Porozumienia zawartego w dniu 2 czerwca 2008 roku pomiędzy Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce, a Miastem Białystok, przy udziale Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sprawie wspólnego prowadzenia Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego funkcjonuje Biblioteka pedagogiczna. Powyższe centrum zostało utworzone w celu upowszechniania wiedzy wśród

mieszkańców Polski na temat społeczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki i wyznawanych przez nie wartości poprzez programy edukacyjne i kulturalne, oraz promowanie nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

Wydatki na funkcjonowanie biblioteki w 2018 r. wyniosły 24 717 zł.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w roku bieżącym realizował projekt unijny w ramach RPOWP 2014-2020 „*Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu*”, wartość projektu - 1 717 620 zł, wykonanie – 817 020 zł.

W ramach projektu ERASMUS+ placówka realizowała projekty: Edukacja szkolna i Kształcenie i szkolenie zawodowe, gdzie łączne wydatki wyniosły 331 978 zł.

## **XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych**

W 2018 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych przeznaczono kwotę w wysokości 774 474 zł.

Środki te przydzielono placówkom oświatowym Miasta Białegostoku na granty, Białostocką Akademię Rodziny, Białostockie Talenty XXI Wieku, na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi m.in.: dodatkowe zajęcia związane z profilaktyką uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania).

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia z pochodnymi - 581 095 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia - 51 275 zł,
- zakup środków czystości - 566 zł,
- zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek - 37 022 zł,
- zakup usług pozostałych - 104 516 zł.

## **XV. Działania na rzecz wychowania i opieki**

### **1. Programy edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcze**

#### **1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert**

##### **a. Programy wychowawcze i edukacyjne**

Zarządzeniem Nr 1474/17 Prezydent Miasta Białegostoku z 14 grudnia 2017 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2018 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”, skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Efektem rozstrzygnięcia konkursu było podpisanie 10 umów na kwotę 85 620 zł. Ponadto w 2018 roku Miasto Białystok podpisało 1 umowę na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, tzn. z pominięciem otwartego konkursu ofert, która została rozliczona na kwotę 9 877 zł.

W 2018 roku Zarządzeniem 1358/18 Prezydenta Miasta Białegostoku z 6 grudnia 2018 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2019 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”, którego rezultatem było podpisanie 10 umów na kwotę 86 130 zł.

##### **b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem**

Zarządzeniem Nr 1423/17 z dnia 5 grudnia 2017 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2018 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem” skierowany do organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r., w ramach którego podpisano 10 umów rozliczonych na kwotę 299 967 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 1351/18 z dnia 4 grudnia 2018 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2019 rok

pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”. Zwieńczeniem konkursu było podpisanie 12 umów na kwotę 300 000 zł.

W 2019 roku Miasto Białystok nie podpisało umowy na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

## **2. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Białystok dofinansowało organizację wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w kwocie 428 213 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 107 580 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 52 325 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 55 255 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 320 633 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym 200 275 zł
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 120 358 zł.

W ramach dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2018/2019 planowały zorganizować wypoczynek dla 4618 uczestników:

- półkolonie (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 2143 uczestników,
- kolonie, biwaki i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 2475 uczestników.

## **3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze**

### **1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

#### **a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne**

Z dniem 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2018/2019 w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

W roku szkolnym 2018/2019 wydano łącznie 1221 decyzji administracyjnych w sprawie przyznania stypendium szkolnego. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 175 zł a najniższa 105 zł.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. W analizowanym roku szkolnym 2018/2019 wydano łącznie 35 decyzji w sprawie przyznania zasiłku szkolnego w wysokości po 620 zł każdy.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w okresie IX-XII 2018 roku wydatkowano ogółem kwotę – 647 861 zł, natomiast w okresie I-VI 2019 roku wydatkowano łącznie 908 668 zł.

## **b. Wyprawka szkolna**

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. – „*Wyprawka szkolna*” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 306 uczniów, byli to uczniowie: klas II-III, klas II –III dotychczasowej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klas I branżowej szkoły I stopnia, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy, uczniowie niepełnosprawni: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 93 195 zł.

## **2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

### **a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce**

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891 ze zm.).

Na rok szkolny 2018/2019 Kapituła wyłoniła 89 szczególnie uzdolnionych uczniów. Stypendia w wysokości 180 zł/miesięcznie otrzymało 22 uczniów szkół podstawowych, 180 zł/miesięcznie otrzymało 33 gimnazjalistów, 240 zł/miesięcznie otrzymało 34 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2018/2019 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 108 360 zł.

### **b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej**

Na rok szkolny 2018/2019 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756 ze zm.). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2018/2019 wytypowała 105 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej (z czego dwóch uczniów w trakcie roku szkolnego zrezygnowało ze stypendium). Stypendium w wysokości 200 zł/miesięcznie otrzymało 13 uczniów, 125 zł/miesięcznie otrzymało 90 uczniów, 75 zł/miesięcznie



przyznane zostało 2 uczniom. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła 81 750 zł.

### **c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną**

W 2019 roku Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 maja 2009 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2009 r. Nr 124 poz. 1379).

Za okres roku szkolnego 2018/2019 dyrektorzy białostockich szkół ponadgimnazjalnych złożyli 183 wniosków o przyznanie stypendium za innowacyjną myśl techniczną. Kapituła ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów białostockich szkół ponadgimnazjalnych i studentów wytypowała 122 kandydatów do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku.

Zgodnie z § 3 Regulaminu przyznawania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym. Łączna kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w 2019 r. wyniosła 104 090 zł.

### **d. Stypendia motywacyjne**

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 160 000 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2017/2018. Stypendia przyznali dyrektorzy szkół, po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych.

**XVI. Informacja dotycząca wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok (opracowanie: Kuratorium Oświaty w Białymstoku).**

**1. Zbiorcze zestawienie ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok.**

### **Ewaluacje problemowe Ministra Edukacji Narodowej**

#### Obszary:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Uczniowie są aktywni.
- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Modernizacja bazy dydaktycznej Centrum przyczyniła się do poprawy warunków pracy uczniów i nauczycieli co usprawniło realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach oraz wpłynęło na wzrost bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
2. Pomimo dużego potencjału jakim jest profesjonalna kadra pedagogiczna oraz unowocześniona baza placówki, uczniowie w bardzo ograniczony sposób wypowiadają się o swoich sukcesach dotyczących kształcenia w zawodach.
3. Oczekiwany poziom kształcenia zawodowego realizowanego w Centrum potwierdzają wysokie wyniki uzyskiwane na egzaminach zewnętrznych.
4. Placówka efektywnie współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym, w szczególności z zakładami branży gastronomicznej, zaspakajając ich potrzeby oraz wykorzystując istniejące zasoby do wzajemnego rozwoju.
5. Uczniowie są aktywni, podejmują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki, jednak nie dla wszystkich zachęty ze strony nauczycieli są wystarczające do podejmowania aktywności.

#### Obszary:

- Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Internat VIII Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Współpraca internatu z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym jest działaniem systematycznym, przynosi obopólne korzyści i wspiera wychowanków w ich rozwoju.

2. W internacie prowadzona jest diagnoza potrzeb i możliwości wychowanków, jednakże nie przynosi ona rezultatów w postaci dużej aktywności młodzieży i zainteresowania zajęciami proponowanymi w placówce.
3. Udział młodzieży w proponowanych przez kadrę pedagogiczną zajęciach nie ma charakteru powszechności.

#### Obszary:

- Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Wychowankowie są aktywni.
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

### **Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Ośrodku Szkolno – Terapeutyczno – Opiekuńczym dla Dzieci i Młodzieży ze Spektrum Autyzmu w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Placówka w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, w tym z podmiotami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży, co sprawia, że uczeń otrzymuje wymierne korzyści wynikające z tej współpracy.
2. Nauczyciele w pracy z uczniem uwzględniają jego dotychczasowe osiągnięcia, sytuację życiową oraz indywidualne możliwości i potrzeby rozwojowe, co przyczynia się przede wszystkim do zminimalizowania zachowań niewłaściwych, wzmocnienia poczucia wartości i poprawy jego funkcjonowania społecznego.
3. Indywidualizacja procesu edukacji i terapii ucznia, z uwzględnieniem jego potencjału i potrzeb przekłada się na wzrost jego kompetencji określonych w podstawie programowej.
4. Planowanie i projektowanie przez nauczycieli oddziaływań edukacyjno - rewalidacyjnych w oparciu o gruntowną wiedzę na temat osiągnięć ucznia z poprzedniego etapu edukacyjnego sprzyja jego zaangażowaniu w zajęcia oraz wspiera jego rozwój.

### **Ewaluacje problemowe Podlaskiego Kuratora Oświaty**

#### Obszary:

- Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Twardowskiego w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Wszystkie podmioty uczestniczące w procesie wychowania dokładają starań, aby wzajemne relacje były oparte na szacunku i zaufaniu, jednak istnieje konieczność wyeliminowania niestosownych zachowań niektórych uczniów (stosowanie przezwisk, obrażanie słowne, umyślne uderzenia, cyberprzemoc).
2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, zawiera działania kształtujące postawy i uczące respektowania norm społecznych, należy jednak w większym stopniu zaangażować nauczycieli do oceny programu działań profilaktycznych pod kątem jego skuteczności.

3. Prowadzone w szkole rozpoznawanie potrzeb, możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz sytuacji społecznej uczniów służy planowaniu adekwatnych działań edukacyjnych, wychowawczych, z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pozwala na wyrównywanie szans edukacyjnych.
4. Realizowane przez szkołę działania w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, materialnej, organizacji zajęć dodatkowych przynoszą wymierne efekty, jednak nie w pełni spełniają potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców.

### **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Szkoła realizuje różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne, we współpracy z wieloma instytucjami, adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb uczniów i problemów wynikających ze specyfiki środowiska lokalnego, w razie potrzeby modyfikuje swoje działania.
2. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu, jednak tylko połowa uczniów ma poczucie bezpieczeństwa w szkole.
3. Wszystkie grupy społeczności szkolnej przyjmują obowiązujące zasady za swoje, jednak uczniowie rzadziej niż rodzice i nauczyciele odczuwają własny wpływ na ustalanie ich kształtu oraz tworzenie katalogu właściwych zachowań.
4. W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną uczniów, jednak działania te, zdaniem rodziców i uczniów, nie są powszechne, a prowadzone w szkole zajęcia pozalekcyjne nie zawsze odpowiadają na zainteresowania uczniów.
5. W szkole indywidualizuje się pracę na lekcjach, dostosowuje formy i metody pracy oraz wymagania wobec uczniów, a także podejmuje skuteczne działania na rzecz przezwyciężania trudności wynikających ze społecznej sytuacji uczniów.

### **Szkoła Podstawowa Nr 44 w Białymstoku.**

#### Wnioski:

1. Niepełna wiedza wśród nauczycieli na temat potencjalnych możliwości i potrzeb każdego ucznia nie sprzyja wzmocnieniu procesu kształcenia oraz wyrównywaniu szans edukacyjnych.
2. Udzielane uczniom w szkole wsparcie jest pozytywnie oceniane przez nich i ich rodziców oraz pozwala na osiąganie przez dzieci i młodzież szkolną sukcesów w różnych dziedzinach na miarę ich możliwości.
3. W szkole diagnozuje się sytuację uczniów oraz ich środowisko rodzinne. Poprzez współpracę pracowników szkoły, rodziców i uczniów, z wykorzystaniem multimediów i partnerów szkoły, stworzono warunki i zasady wzmacniające bezpieczeństwo w szkole.
4. Oceny uczniów dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa w szkole są zróżnicowane. Zdecydowana większość czuje się bezpiecznie w szkole. Jednocześnie ponad połowa uważa, że nie ma wpływu na to, jakie zasady obowiązują w szkole, a co trzeci wskazuje na występowanie niewłaściwych zachowań, takich jak przezywanie się, wyśmiewanie, wyrażanie nieprzyjemnych komentarzy.

### Obszary:

- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

### **Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku.**

### Wnioski:

1. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem, wspólnie rozwiązują problemy i wspierają się w trudnych sytuacjach, co wpływa korzystnie na procesy edukacyjne. Współpraca nauczycieli w zespołach pozwala na projektowanie, modyfikowanie i wdrażanie różnorodnych działań służących rozwojowi ucznia.
2. Uczniowie w niewielkim stopniu mają wpływ na sposób organizowania i przebiegu procesu uczenia się w zakresie metod i form pracy, natomiast partycypują w zakresie terminów sprawdzianów czy decydują o tempie pracy.
3. Uczniowie są zapoznawani z celami lekcji i kryteriami sukcesu, czasami nauczyciele stwarzają warunki do ich odkrywania. Ma to pozytywny wpływ na uświadomienie uczniom czego i po co mają się nauczyć oraz akceptację podejmowanych działań i uznanie ich za ważne i potrzebne.
4. Stosowane przez nauczycieli różnorodne metody i formy pracy są adekwatne do specyfiki przedmiotu, tematyki zajęć oraz warunków technicznych. Taka organizacja zajęć zachęca młodzież do uczenia się i jest odpowiedzią na indywidualne potrzeby niektórych uczniów.
5. Ocenianie uczniów zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami oraz informacja zwrotna przekazywana przez nauczycieli, głównie w formie ustnego komentarza, wpływa motywująco na młodzież. Jednak zdarzają się sytuacje, kiedy uczniowie czują się zniechęceni, nie wiedzą co robić dalej.
6. Nauczyciele podejmują starania, aby zajęcia edukacyjne przebiegały w dobrej, sprzyjającej nauce i pracy atmosferze. Budują relacje oparte na wzajemnym szacunku, okazują wiarę w możliwości uczniów, przekazują pozytywne komunikaty.
7. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Z wypowiedzi ankietowanych uczniów wynika, że czasami w szkole występują zachowania negatywne oparte na agresji słownej.
8. Szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom, jednakże część uczniów wskazuje na agresję słowną i relacyjną oraz na nieprzestrzeganie zasad zachowania ustalonych w szkole.
9. Szkoła realizuje różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne, we współpracy z wieloma instytucjami, adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb uczniów i problemów wynikających ze specyfiki środowiska lokalnego, w razie potrzeby modyfikuje swoje zadania.

**2. Zbiornicze zestawienie kontroli planowych i doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.**

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Liczba
1.	Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku	2018-11-20	Realizacja zaleceń po kontroli planowej lub doraźnej przeprowadzonej w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń.	
2.	Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół w Białymstoku	2018-11-22	Realizacja zaleceń po kontroli planowej lub doraźnej przeprowadzonej w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń.	
3.	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku.	2018-10-03	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
4.	Technikum w Zespole Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku.	2018-10-10	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
5.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku.	2018-10-17	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
6.	Technikum w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. M. Kopernika w Białymstoku	2018-10-18	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
7.	Technikum Zawodowe Nr 9 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Andersa w Białymstoku.	2018-10-25	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 22 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku.	2018-10-31	Organizacja pracy publicznych szkół.	Nie wydano zaleceń.	
9.	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	2019-06-10	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
10	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku.	2019-06-07	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
11	Technikum Mechaniczne w Zespole Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. św. Józefa w Białymstoku.	2019-06-10	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
12	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku.	2019-06-14	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy	Nie wydano zaleceń.	

			z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.		
13	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w Białymstoku.	2019-06-11	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
14	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 9 w Białymstoku.	2019-06-07	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
15	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku	2019-06-12	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
16	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	2019-06-11	Realizacja działań wynikających z pisma Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń.	
17	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	2018-09-13	Realizacja przestrzegania przepisów w zakresie przeprowadzania egzaminów poprawkowych.	Zaleca się w dokumencie „Przedmiotowe Zasady Oceniania Język niemiecki”, we wstępie dostosować zapis do regulacji prawnych obowiązujących w szkołach ponadgimnazjalnych;	1
18	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku	2018-11-29	Sprawowanie przez dyrektora IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017-2018 i od 1 września 2018 r. - w związku z możliwością naruszenia praw dziecka przez jednego z nauczycieli szkoły	Nie wydano zaleceń.	
19	II Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2018-12-11	Obowiązki nauczyciela wynikające z zapisów art. 6 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 r. poz. 967 z późn. zm.) oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).	Zaleca się rzetelnie realizować obowiązki nauczyciela, określone w art. 6 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 r. poz. 967 z późn. zm.) oraz art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).	1
20	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku	2019-01-16	Zgodność oceniania z przepisami prawa oraz efekty kształcenia z matematyki w klasach III liceum.	1. Zapisy w § 45 ust. 12 Statutu XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku dostosować do art. 44b ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie	3

				<p>oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz.1457 z późn. zm.).</p> <p>2. W pracy z uczniami położyć szczególny nacisk na wykorzystanie motywującej funkcji oceniania zgodnie z zapisem w § 36 ust. 4 pkt 4 Statutu XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku.</p> <p>3. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, m. in. poprzez wprowadzenie do planu nadzoru pedagogicznego dodatkowych obserwacji zajęć pod kątem indywidualizacji pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych (art. 68 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz.996 z późn. zm.).</p>	
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	2019-03-21	<p>Spełnianie przez Roberta Winnickiego, dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Białymstoku, kryteriów oceny pracy dyrektora szkoły, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133 i z 2019 r. poz. 5).</p>	<p>1. Zaleca się dokonanie weryfikacji zapisów statutu szkoły w celu wyeliminowania ze statutu zapisów:  – niezgodnych z przepisami ustawy Prawo oświatowe, a także z przepisami rozporządzeń w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach oraz w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,  – niespójnych wewnętrznie lub odwołujących się do nieistniejących podmiotów.</p> <p>2. Zaleca się uaktualnienie instrukcji bezpieczeństwa pożarowego zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. nr 109, poz. 719, z późn. zm.).</p> <p>3. Zaleca się prowadzenie rejestru wyjść grupowych uczniów, z wyjątkiem wycieczek, z uwzględnieniem jego zawartości, o której mowa w § 2a ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69, z późn. zm.).</p>	3
22	Technikum Zawodowe Nr 9 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	2019-04-17	<p>Zgodność trybu wystawiania klasach czwartych Technikum Zawodowego nr 9 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku przewidywanych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych z przepisami art. 44g i art. 44h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p>	<p>Nie wydano zaleceń.</p>	
23	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	2019-06-11	<p>Spełnianie przez Bożenę Barbarę Krasnodębską, dyrektora Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, kryteriów oceny pracy dyrektora szkoły, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133 i z 2019 r. poz. 5)</p>	<p>Nie wydano zaleceń.</p>	



24	Szkoła Podstawowa Nr 34 w Białymstoku	2019-06-11	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
25	Szkoła Podstawowa Nr 49 w Białymstoku	2019-06-12	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
26	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białymstoku	2019-06-14	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
27	Szkoła Podstawowa Nr 21 w Białymstoku	2019-06-14	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
28	Szkoła Podstawowa Nr 44 w Białymstoku	2019-06-14	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
29	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	2019-06-19	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.	Nie wydano zaleceń	
30	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Białymstoku	2019-06-17	Realizacja działań wynikających z pisma Ministerstwa Edukacji narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz art.. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 w związku z art.. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 z późn. zm.) dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół	Nie wydano zaleceń	

			publicznych.		
31	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	2018-10-10	Prawidłowość organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia I. Ż.	1. Zgodnie z zapisami § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017, poz. 1578) zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w szkole matkę ucznia o terminie każdego spotkania zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i zespołu opracowującego IPET oraz o możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. 2. Zgodnie z zapisami § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017, poz. 1578) należy przekazywać matce ucznia kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz IPET.	2
32	Przedszkole Nr 65 w Białymstoku	2018-10-22	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola nad pracą nauczycielki E.D. S. w roku szkolnym 2017/18 oraz od września 2018 a także organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci F. i L. K. w oddziale przedszkolnym	1. Zaleca się prowadzenie i przechowywanie dokumentacji dotyczącej wycieczek przedszkolnych oraz obserwacji zajęć planowych i doraźnych zgodnie z §26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania i działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 poz. 1646) w związku z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. 2018 poz. 1533). 2. Zaleca się przedstawianie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, uwzględniających wszystkie formy nadzoru pedagogicznego w związku z art. 69 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 z późn. zm.) oraz § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658).	2
33	Szkoła Podstawowa Nr 29 w Białymstoku	2018-10-29	Prawidłowość realizacji przepisu art. 42 ust. pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela	Nie wydano zaleceń	
34	Szkoła Podstawowa Nr 14 Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego w Białymstoku	2018-09-25	Realizacja zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej H. B. ucznia klasy I Szkoły Podstawowej nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego w Białymstoku, udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej temu uczniowi oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniom klasy II b w szkole.	1. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z §6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017,poz.1591). 2. Sprawować nadzór pedagogiczny zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r, Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm. ) w związku z § 20 ust. 1 oraz § 24	4

				<p>rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, póź, 1591).</p> <p>3. Wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez prowadzenie: działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad zgodnie z § 22 ust.1 pkt 3c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku i w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658).</p> <p>4. Zgodnie §2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69, z póź. zm.) zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole.</p>	
35	Publiczne Gimnazjum Nr 9 w Białymstoku	2018-11-16	Przestrzeganie przez Szkolne Komisji Konkursowej przepisów art. 6 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967), w związku z przeprowadzeniem w roku szkolnym 2018/2019 stopnia szkolnego Wojewódzkiego Konkursu Historycznego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz w zakresie nadzoru dyrektora szkoły nad organizacją i przebiegiem ww. konkursu.	Zgodnie z art. 6 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem dyrektora szkoły oraz funkcji dydaktycznej i wychowawczej szkoły, w tym zapewnić prawidłowy przebieg konkursów przedmiotowych, za których organizację i przeprowadzenie stopnia szkolnego na podstawie regulaminów wojewódzkich konkursów przedmiotowych odpowiada dyrektor szkoły.	1
36	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Białymstoku	2018-11-23	Zasadność wniosku dyrektora dotyczącego przeniesienia ucznia do innej szkoły na podstawie art. 68 ust. 3 Ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 poz. 996 z późn. zm.).	<p>1. Zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 20 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 poz. 996 z późn. zm.) należy określić w statucie szkoły przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.</p> <p>2. Na podstawie art. 68 ust 1 pkt 10 Ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 poz. 996 z późn. zm.), mając na uwadze narastające problemy i trudności w funkcjonowaniu ucznia na terenie szkoły, należy wzmocnić nadzór pedagogiczny nad prawidłową organizacją kształcenia specjalnego ucznia M.S., uwzględniając realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>3. Zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 roku w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1578 z późn. zm.) należy zapewnić uczniowi pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>4. Mając na uwadze postępujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w zespole klasowym, należy dokonać okresowej Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz modyfikacji Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 roku w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci</p>	4

				i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1578 z późn. zm.), rozważając jednocześnie możliwość określenia w IPET wybranych zajęć edukacyjnych, które mogą być realizowane indywidualnie z uczniem na terenie szkoły (§ 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia).	
37	Przedszkole Samorządowe Nr 65 w Białymstoku	2018-11-05	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola nad pracą nauczycielki pani E.B. K-P; a także organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka B. Sz. w oddziale przedszkolnym.	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658). 2. Zaleca się przestrzegać praw dziecka wynikających z Artykułu 19 Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r. z późn. zm.). 3. Zaleca się przestrzegać zapisu z § 24 ust. 1 pkt 23 statutu przedszkola, w szczególności w odniesieniu do zebrań grupowych z rodzicami, dotyczących zapewnienia przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych.	3
38	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	2018-10-18-19	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w kontekście przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola.	1. Sprawować nadzór pedagogiczny zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) w zakresie: a) zapewniania przez nauczycieli bezpiecznego pobytu na terenie Przedszkola, b) przestrzegania przez nauczycieli zasad przekazywania dzieci pod opiekę rodziców lub osób uprawnionych do odbioru. 2. Organizować pracę nauczycieli tak, aby liczba dzieci w oddziale przedszkolnym pozostająca pod opieką jednego nauczyciela nie przekraczała liczby określonej w § 5 ust. 1 i § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.z2017r.poz.649,zpóźn.zm.). 3. Ujednolicić i przestrzegać obowiązujących w Przedszkolu zasad przyprawiania i odbioru dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo, o których mowa w art. 102 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).	3
39	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	2018-11-29	Prawidłowość nadania stopnia awansu zawodowego oraz zatrudnienie nauczyciela zgodnie z kwalifikacjami.	1. Zatrudniać nauczycieli zgodnie z wytycznymi określonymi w art. 9 ust. 1, pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967) oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575). 2. Powierzać stanowiska kierownicze przestrzegać zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne	2

				stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2017 r., poz. 1597).	
40	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	2018-12-18	Bezpieczeństwo uczniów.	Nie wydano zaleceń	
41	Przedszkole Samorządowe Nr 58 w Białymstoku	2018-09-17	Organizacja pracy przedszkola z uwzględnieniem potrzeb dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych współpraca dyrektora.	Nie wydano zaleceń	
42	Szkoła Podstawowa Nr 29 w Białymstoku	2018-11-03	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoła ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom klasy V b.	Zawiadomić sąd rodzinny lub policję o powtarzającym się naruszeniu zasad współżycia społecznego przez grupę uczniów w klasie V b	1
43	Przedszkole Samorządowe Nr 36 w Białymstoku	2018-12-20	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i współpracy z rodzicami.	Objąć ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	1
44	Przedszkole Samorządowe Nr 77 w Białymstoku	2019-01-08-09	Ocena zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa na terenie placówki.	Na podstawie art. 68 ust 1 pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r, Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., późn, 996 ze zm.) należy wzmocnić sprawowanie nadzoru pedagogicznego iv zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami w celu zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa dziecka na terenie placówki.	1
45	Szkoła Podstawowa Nr 19 w Białymstoku	2019-02-05-06	Przestrzeganie zasad oceniania.	1. Podczas oceniania zachowania uczniów zaleca się stosowanie trybu i kryteriów określonych w art. 44 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018r. poz.1457) oraz §7 ust. 3 i w § 8 ust. 5 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania stanowiących załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku. 2. Zaleca się dostosowanie zapisów § 8 ust. 6 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania stanowiących załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku do obowiązującego prawa. 3. Zaleca się dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku podjęcie działań zmierzających do wyeliminowania sytuacji naruszenia tajemnicy rady pedagogicznej, o której mowa w z art. 73 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018, poz. 996 ze zm.)	3
46	Przedszkole Samorządowe Nr 22 w Białymstoku	2019-02-20	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
47	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Białymstoku	2019-03-12	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
48	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	2019-03-13	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r.	Nie wydano zaleceń	

			w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).		
49	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	2019-04-04	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły.	Nie wydano zaleceń	
50	Przedszkole Samorządowe Nr 28 w Białymstoku	2019-04-04	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
51	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	2019-04-03	Przestrzeganie zasad oceniania i praw ucznia na zajęciach języka polskiego w klasie IV b w roku szkolnym 2018/2019.	1. Wzmóc nadzór pedagogiczny (Art. 68 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) w zakresie indywidualizowania pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (Art. 44c ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 z późn. zm., § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U z 2017 r. poz. 1534). 2. Zaleca się dostosować zapisy przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach języka polskiego z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz w statucie szkoły określić spójne zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w zakresie uzyskiwania przez nich ocen bieżących, na podstawie Art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 t.j. z późn. zm.) w związku z Art. 44b ust. 6 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tekst ujednolicony (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.).	2
52	Przedszkole Samorządowe Nr 7 w Białymstoku	2019-04-26	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
53	Przedszkole Samorządowe Nr 27 w Białymstoku	2019-05-10	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	1. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591). 2. Wzmóc nadzór nad organizacją realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie § 6 ust. 6 z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591) oraz z § 22 ust. 1 pkt 2	3

				rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658). 3. Sporządzać informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U.2018.939).	
54	Przedszkole Samorządowe Nr 46 w Białymstoku	2019-05-16	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	1. Opracowując plan nadzoru pedagogicznego uwzględniać wnioski i rekomendacje ze sprawowanego w przedszkolu nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego. 2. Uchwały rady pedagogicznej podejmować zgodnie z obowiązującym prawem.	2
55	Przedszkole Samorządowe Nr 64 w Białymstoku	2019-05-24	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
56	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	2019-05-23-24	Zapewnienie bezpieczeństwa i przestrzeganie praw dziecka.	Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli w grupie „Stumilowy las” zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).	1
57	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Białymstoku	2019-05-28-29	Rozpatrzenie skargi dotyczącej postępowania nauczycieli i szkoły, klasy VII Dominka D.	Na podstawie Art. 55 ust 2 pkt 5) ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 966 ze - należy upowszechnić w środowiskach szkolnych wiedzę o prawach dziecka i ucznia organizacji przestrzeganiu w celu podniesienia stanu bezpieczeństwa uczniów.	1
58	Przedszkole Samorządowe Nr 64 w Białymstoku	2019-06-03	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola nad pracą nauczycielki pani Ewy Bożeny Kurnickiej-Pleskot, a także zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas pobytu w przedszkolu.	1. Zaleca się opracować plan poprawy bezpieczeństwa w przedszkolu - Art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.). 2. Zaleca się realizować Plan Nadzoru Pedagogicznego - Art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658). 3. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658). 4. Zaleca się dokumentacji wycieczek prowadzić zgodnie § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne	6

				<p>przedszkola, szkoty i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055).</p> <p>5. Zaleca się prowadzić rejestr wyjazdów grupowych uczniów zgodnie z § 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 6 9 z późn. zm.).</p> <p>6. Zaleca się przedstawianie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, uwzględniających wszystkie formy nadzoru pedagogicznego w związku z Art 69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) oraz § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).</p>	
59	Szkoła Podstawowa Nr 21 w Białymstoku	2019-06-05	Spełnienie kryteriów określonych w § 5 ust. 4 oraz § 12 ust. 1 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).	Nie wydano zaleceń	
60	Szkoły w Zakładzie Poprawczym	2019-05-16-17	W związku z art. 55 ust. 3 i art. 60 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących w szkołach.	<p>1. Zatrudniać nauczycieli zgodnie z wytycznymi określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575 z późn. zm.).</p> <p>2. W ramowych planach nauczania uwzględniać zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639).</p> <p>3. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły organizować zgodnie z § 2 ust 1 pkt.4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639).</p> <p>4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizować zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć i rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 26 sierpnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (Dz. U. z 2004 r., poz. 1947).</p> <p>5. Realizować plan nadzoru pedagogicznego (dotyczy zaplanowanych obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658),</p> <p>6. Zapisy zawarte w statutach szkół dostosować do uregulowań zawartych w rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości z dnia 26 sierpnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w zakładach</p>	7



				poprawczych i schroniskach dla nieletnich (Dz. U. z 2004 r., poz. 1947) oraz art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm. ). 7. Dokumentację szkolną prowadzić zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 poz.1646) – dotyczy dokumentowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
61	Przedszkole Samorządowe Nr 2 „Pod Słonkiem” w Białymstoku	2019-06-13	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu.	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli w zakresie rzetelnego zapewnienia bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych w przedszkolu oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i art. 6 ust. 1 Karty Nauczyciela. 2. Zaleca się zmiany w kierunku dostosowania treści, metod i organizacji wychowania przedszkolnego do możliwości psychofizycznych każdego dziecka i wsparcia jego rozwoju, a także stworzenie każdemu potrzebującemu możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola zgodnie z art. 1 ust 5 ustawy Prawo Oświatowe. 3. Zaleca się podjęcie stałej systematycznej i efektywnej współpracy przedszkola w celu wsparcia wychowawczej roli rodziny zgodnie z art. 1 ust 2 w/w ustawy. 4. Zaleca się dokonanie oceny pracy pani Małgorzaty Litwin przez dyrektora przedszkola, zgodnie z art. 6a ust 1 pkt 2 Karty Nauczyciela. 5. Zaleca się zapoznanie i stosowanie przez nauczycieli wewnętrznych ustaleń i procedur dotyczących występowania sytuacji trudnych na terenie przedszkola.	5
62	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku	2019-06-17	Zapewnienie bezpieczeństwa uczennicy kl. I b w związku z pismem rodzica.	Nie wydano zaleceń	
63	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	2019-02-05-06	Prawidłowość działań podejmowanych przez szkołę dotyczących zdarzenia, o którym mowa w pismach rodziców uczniów M. S. i P. K.	1. Podczas oceniania zachowania uczniów zaleca się stosowanie trybu i kryteriów określonych w art. 44 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018r. poz.1457) oraz §7 ust. 3 i w § 8 ust. 5 Wewnętrznych Zasad Oceniania stanowiących załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku. 2. Zaleca się dostosowanie zapisów § 8 ust. 6 Wewnętrznych Zasad Oceniania stanowiących załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku do obowiązującego prawa.	3

				3. Zaleca się dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku podjęcie działań zmierzających do wyeliminowania sytuacji naruszenia tajemnicy rady pedagogicznej, o której mowa w z art. 73 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Dz.U. z 2018, poz. 996 ze zm.).	
64	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	2019-02-01	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń	
65	Szkoła Podstawowa Nr 29 w Białymstoku	2019-02-21	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Zaleca się dostosowanie sposobu prowadzenia dokumentacji świetlicy szkolnej do zapisów §9 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji	
66	Przedszkole Samorządowe Nr 73 w Białymstoku	2019-03-01	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń	
67	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	2019-06-17	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń	
68	Przedszkole Samorządowe Nr 65 w Białymstoku	2018-10-09	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń	
69	Szkoła Podstawowa Nr 52 w Białymstoku	2019-03-29	Realizacja zaleceń wydanych w roku szkolnym 2017/2018.	Nie wydano zaleceń	
70	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej „Plastuś” w Białymstoku	2018-11-27	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
71	Przedszkole Samorządowe Nr 14 w Białymstoku	2018-12-12	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
72	Przedszkole Samorządowe Nr 29 „Fantazja” w Białymstoku	2018-12-04	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).	
73	Przedszkole Samorządowe Nr 58 w Białymstoku	2018-12-13	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
74	Szkoła Podstawowa Nr 50 w Białymstoku	2018-12-14	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z: § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). 2. Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność	

				udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z: - § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).	
75	Szkoła Podstawowa Nr 30 w Białymstoku	2018-12-19	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
76	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	2018-12-31	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacyjnym przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami prawa.	
77	Przedszkole Samorządowe Nr 71 w Białymstoku	2018-12-14	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust. 1 a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz 649 z późn. zm). 2. Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć zgodnie z §11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	
78	Przedszkole Samorządowe Nr 76 w Białymstoku	2018-12-21	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust. 1 a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz 649 z późn. zm).	
79	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka” w Białymstoku	2018-12-18	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji	

				Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.). 2. Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).	
80	Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku	2018-12-18	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
81	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	2018-12-10	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
82	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Białymstoku	2018-12-14	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
83	Szkoła Podstawowa Nr 20 w Białymstoku	2018-12-20	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
84	Przedszkole Samorządowe Nr 23 „Baśniowe” w Białymstoku	2018-11-26	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano zaleceń	
85	Przedszkole Samorządowe Nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	2018-10-11	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
86	Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Białymstoku	2018-10-11	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
87	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Białymstoku	2018-10-16	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
88	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Białymstoku	2018-10-25	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Dostosować liczbę uczniów w oddziałach klasowych do wymogów określonych w §6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.).	
89	Przedszkole Samorządowe Nr 44 w Białymstoku	2018-10-17	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
90	Przedszkole Samorządowe Nr 45 „Chatka Kilkulatka” w Białymstoku	2018-10-26	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
91	Przedszkole Samorządowe Nr 81 w Białymstoku	2018-10-17	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
92	Przedszkole Samorządowe Nr 47 „Z Uśmiechem” w Białymstoku	2018-10-30	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
93	Szkoła Podstawowa Nr 33 w Białymstoku	2018-10-24	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie wydano zaleceń	
94	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	2018-10-17	Zgodność funkcjonowania szkół/placówek publicznych z arkuszem organizacyjnym.	Nie przydzielać godzin ponadwymiarowych wicedyrektorowi korzystającemu z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, zgodnie z art. 42 ust 6a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).	

## XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe

### 1. Program ERASMUS+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat i jest wynikiem połączenia następujących europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013: programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

W ramach programu ERASMUS+ realizowano w 2018 roku następujące projekty:

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
1	Międzynarodowe praktyki uczniów ZSE inspiracją do rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych	ERASMUS+	ZSE	6	6	2016	5	6	2018	71 504 €	71 504 €
2	Turystyka w międzynarodowej praktyce zawodowej	ERASMUS+	ZSZ 2	31	12	2016	30	12	2018	51 090 €	51 090 €
3	Real Maths Talk	ERASMUS+	IV LO	1	9	2016	31	8	2018	26 250 €	26 250 €
4	Szkoła cyfrowa nie papierowa	ERASMUS+ (POWER)	PG 13/ZSP 3	1	9	2016	31	5	2018	49 027,07 zł	49 027,07 zł
5	Zrównoważona ekologia w Europie przyszłości	ERASMUS+	SP 47	1	9	2016	31	8	2019	320 908 €	320 908 €
6	Uczymy się w Europie - staże zawodowe uczniów ZSM CKP Nr 2	ERASMUS+ (POWER)	ZSM CKP Nr 2	1	10	2016	30	6	2018	279 244,64 zł	279 244,64 zł
7	Kuźnia Mentorów	ERASMUS+ (POWER)	IV LO	15	11	2016	14	6	2018	377 070,05 zł	377 070,05 zł
8	Mobilna kadra na rzecz innowacyjnego Elektryka	ERASMUS+ (POWER)	ZSE	15	11	2016	14	6	2018	286 191,02 zł	286 191,02 zł
9	Inspiring Schools - Aspiring Students	ERASMUS+	SP 19	1	9	2016	31	8	2018	27 250 €	27 250 €
10	Apprentissage et differenciation par le jeu	ERASMUS+	SP 28	1	9	2016	31	8	2018	18 005 €	18 005 €
11	Technical and Vocational Skills Development	ERASMUS+	CKU	1	10	2016	30	9	2018	113 160 €	113 160 €
12	Technicy i nauczyciele ZSE na arenie międzynarodowej	ERASMUS+	ZSE	1	6	2017	31	5	2019	81 084 €	81 084 €
13	W stronę przyszłości. Staże zawodowe uczniów ZST w Białymstoku	ERASMUS+	ZST	1	6	2017	31	5	2018	148 960 €	148 960 €

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
14	W naszym kalejdoskopie	ERASMUS+	SP 20	1	6	2017	31	5	2018	6 533 €	6 533 €
15	ZSE-Szkoła otwartych umysłów	ERASMUS+	ZSE	1	6	2017	31	5	2019	13 184 €	13 184 €
16	Poprawa procesów uczenia się i nauczania w szkole	ERASMUS+	SP 28	1	7	2017	31	12	2018	35 640 €	35 640 €
17	Kreatywna kadra, kreatywna szkoła, kreatywny uczeń	ERASMUS+	ZSP 4	1	8	2017	31	7	2019	45 067 €	45 067 €
18	Innowacyjne i skuteczne kształcenie zawodowe w ZSHE-praktyki uczniów i job shadowing nauczycieli	ERASMUS+	ZSH-E	1	9	2017	31	8	2019	197 376 €	197 376 €
19	Wykorzystanie TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli	ERASMUS+	MODM	1	9	2017	31	8	2019	7 788 €	7 788 €
20	Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	ERASMUS+	SP 12	1	9	2017	31	8	2019	14 776 €	14 776 €
21	How About Broadening Horizon	ERASMUS+ (POWER)	VI LO	1	9	2017	31	5	2019	130 435,27 zł	130 435,27 zł
22	Prozdrowotny styl życia z twoim telefonem komórkowym	ERASMUS+	I LO	1	9	2017	31	8	2019	23 100 €	23 100 €
23	W Europie doskonalimy nasze umiejętności	ERASMUS+ (POWER)	ZS 15	1	9	2017	31	8	2019	137 045,75 zł	137 045,75 zł
24	Do Hiszpanii po wiedzę i umiejętności	ERASMUS+ (POWER)	ZSR	1	9	2017	31	12	2018	527 141,44 zł	527 141,44 zł
25	Szkoła w ruchu- w zdrowym ciele zdrowy duch	ERASMUS+ (POWER)	ZPSW	1	9	2017	31	12	2018	128 157,13 zł	128 157,13 zł
26	I'm a Star	ERASMUS+	ZSZ 2	1	9	2017	31	8	2019	14 950 €	14 950 €
27	Today's Writers, Tomorrow's Leaders	ERASMUS+	SP 28	1	9	2017	31	8	2019	21 110 €	21 110 €

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
28	Maths en jeu	ERASMUS+	SP 51	1	9	2017	31	8	2020	23 290 €	23 290 €
29	100 years after, our future begins	ERASMUS+	ZSO 2	1	9	2017	31	7	2019	21 500 €	21 500 €
30	Amazing Technologies to Enhance Learning through Innovation, Enjoyment and Research	ERASMUS+	SP 45	1	9	2017	31	8	2019	25 690 €	25 690 €
31	Polska szkoła za granicą/ Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli	ERASMUS+	MODM	1	9	2017	31	8	2020	208 405 €	208 405 €
32	Europa verstehen- Erschließung von Orten Erinnerung und Gedenkstätten der gemeinsamen polnisch- deutschen Geschichte	ERASMUS+	ZSO 2	1	10	2017	30	9	2019	27 095 €	27 095 €
33	My Rights-My Responsibilities	ERASMUS+	SP 12	1	10	2017	30	9	2019	21 375 €	21 375 €
34	Happy Kids For a Better Europe	ERASMUS+	SP 47	2	10	2017	1	10	2019	21 660 €	21 660 €
35	Who is afraid of mathematics?	ERASMUS+	SP 11	1	11	2017	30	10	2019	15 200 €	15 200 €
36	Your life-Your story	ERASMUS+	CKU	1	11	2017	31	10	2019	101 040 €	101 040 €
37	Mobilność edukacyjna w praktyce zawodowej	ERASMUS+ (POWER)	ZSZ 2	30	12	2017	29	12	2019	277 907,06 zł	277 907,06 zł
38	Let's hit the road!	ERASMUS+	ZS 16	31	12	2017	31	12	2019	34 310 €	34 310 €
39	Zgodnie współpracując, nauczmy się więcej	ERASMUS+	SP 43	1	6	2018	31	5	2019	19 989 €	19 989 €
40	Zawodowo w przyszłość. Europejskie doświadczenie ZST w Białymstoku	ERASMUS+	ZST	1	6	2018	31	5	2019	147 955 €	147 955 €
41	Nauczycielem wszystkiego jest praktyk – staże zagraniczne uczniów ZSHE i job-shadowing nauczyciel	ERASMUS+	ZSH-E	1	9	2018	31	8	2020	211 450 €	211 450 €

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
42	F-Lab	ERASMUS+ (POWER)	SP 9	1	9	2018	29	2	2020	202 828,64 zł	202 828,64 zł
43	Wisdom and health - the greatest wealth	ERASMUS+	ZSP 4	1	9	2018	29	2	2020	36 964 €	36 964 €
44	Learn together – create opportunities	ERASMUS+	CKU	1	9	2018	29	2	2020	96 490 €	96 490 €
45	My future job is the sport	ERASMUS+	SP 5	1	9	2018	31	10	2018	1 650 €	1 650 €
45	The Entrepreneurs of the future	ERASMUS+	CKU	24	10	2018	29	2	2020	148 120 €	148 120 €
46	Szkoła na 7!-mobilna kadra, nowoczesna szkoła.	ERASMUS+ (POWER)	SP 7	1	11	2018	31	10	2020	137 339,26 zł	137 339,26 zł

## 2. Regionalny Program Operacyjny Województwa Polskiego 2014 - 2020 (RPOWP)

W ramach Osi priorytetowej III: Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacyjnej przedszkolnej, Działanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictw wydanych przez Prezydenta Miasta wnioski o dofinansowanie, które następnie po pozytywnej ocenie otrzymały dofinansowanie na realizację projektów.

Poniżej zestawienie projektów, które realizowały placówki w roku 2018:

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
1	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Podniesienie oferty edukacyjnej w PS nr 1 w Białymstoku	227 550	36 336	191 212	2016-2018
2	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 2	Wsparcie na starcie-program rozwojowy dla przedszkolaków i nauczycieli	256 491	38 477	218 014	2018-2019
3	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 4,64,68	Przedszkolaki odkrywają świat	1 716 454	331 548	1 384 906	2018-2019
4	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 4,64,	Wszystko zaczyna się w przedszkolu	2 656 281	398 558	2 257 723	2017-2019



Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
5	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 25	Kraina nauki – krainą uśmiechu. Wsparcie edukacyjne dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego Nr 25 Kraina Uśmiechu w Białymstoku	159 931	23 996	135 935	2018-2019
6	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 26	W krainie zmysłów	335 595	53 382	282 213	2017-2019
7	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 41	Kreatywne dziecko inwestycją w przyszłość	186 051	28 438	157 613	2018-2019
8	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 42	Dobre przedszkole na dobry start	369 062	55 491	313 571	2018-2019
9	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 49	Małe jest wielkie - wsparcie edukacyjne dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego Nr 49 im. Jana Brzechwy w Białymstoku	151 243	22 697	128 546	2018-2019
10.	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 51	Przyjazna nauka-wsparcie edukacyjne dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego Nr 51 Przyjazne w Białymstoku	217 557	32 650	184 907	2018-2019
11	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 58	Najlepsze dla najmłodszego	409 366	66 565	342 801	2019-2020
12	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Przedszkolaki w ciekawym świecie nauki i zabawy	148 725	22 308	126 417	2017-2019
13	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 83 (ZSP 1)	Wspierające przedszkole – lepszy start w szkole	587 096	94 898	492 198	2017-2019
14	3.1.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu	1 717 620	86 630	1 630 990	2017-2019
15	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 10	Inwestujemy w przyszłość – szkoła kompetencji	238 916	12 087	226 829	2017-2018
16	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 11	Odkrywamy talenty	613 510	30 720	582 790	2017-2019
17	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 12	Akademia pomysłów BUILD -UP	800 681	40 268	760 413	2017-2018
18	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 12	Nauka inwestycją w przyszłość	204 804	14 108	190 696	2017-2018
19	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 32	E – szkoła –ZS6	496 174	25 000	471 174	2017-2018

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
20	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 43	Szkoła nowych możliwości	499 227	24 961	4742 66	2017-2019
21	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 50	Z tabletem w XXI wiek	263 254	16 385	246 869	2017-2018
22	3.1.1	Szkoła Podstawowa Nr 51	Wszystko zaczyna się od przedszkola	423 700	63 555	360 145	2018-2019
23	3.1.2	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 4	Kształtując pozytywną przestrzeń w ZSP 4 w Białymstoku	250 940	19 514	231426	2018-2019
24	3.1.2	I Liceum Ogólnokształcące - Partner	Droga do Podlaskiej Doliny Krzemowej	931 492	46 575	884 917	2017-2019
25	3.1.2	I Liceum Ogólnokształcące - Partner	Przedmioty przyrodnicze – kluczem do zawodów przyszłości	388 783	19 943	368 840	2017-2019
26	3.1.2	VIII Liceum Ogólnokształcące	Z kluczem w przyszłość	342 046	17 211	324 835	2017-2018
27	3.3	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	ZSH-E swoim uczniom na rzecz podlaskiej gospodarki	1 442 905	72 740	1 370 165	2016-2018
28	3.1.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego- Partner	Kompetencje Cyfrowe Białostockiej Młodzieży kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno- zawodowych	621 291	31 100	590 191	2017-2018
29	3.1.2	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Chcę być mnie zrozumiał	881 810	44 226	837 584	2018-2020
30	3.3.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego- Lider	Centrum Kompetencji BOF- kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru funkcjonalnego	16 009 101	800 455	15 208 646	2017-2021
31	3.3	Zespół Szkół Mechanicznych	Mechaniak bliżej rynku pracy	438 381	21 950	416 431	2017-2018
32	3.3	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych	Wiemy więcej – budujemy więcej	4 675 127	235 060	4 440 067	2017-2022

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
33	3.3	Zespół Szkół Gastronomicznych	Gastronomik Białystok. Przepis na sukces.	3 340 583	167 030	3 173 551	2017-2022
34	3.3	Zespół Szkół Handlowo - Ekonomicznych	NAUKA JEST WARTOŚCIĄ - nowoczesna przestrzeń kształcenia zawodowego w ZSHE	2 661 215	173 178	2 488 037	2018-2020
35	3.3	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Kompleksowe kwalifikacje	1 715 328	89 084	1 626 244	2018-2020
36	3.3	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2	ZSZ Nr 2 w Białymstoku – Szkoła inteligentnych specjalizacji	1 037 500	51 875	985 625	2019-2021

## **XVIII. Działania promujące edukację**

### **1. Konferencje**

#### **Tydzień Wychowania**

W dniach 9-15 września 2018 r. w Polsce obchodzony był VIII Tydzień Wychowania. Z tej okazji, z inicjatywy Prezydenta Miasta Białegostoku oraz Wydziału Katechetycznego Kurii Metropolitarnej zorganizowano konferencję „Odkryj własną drogę”. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie białostockich szkół, ich rodzice oraz nauczyciele. W trakcie spotkania rozmawiano m.in. o tym, jak pomóc młodzieży w wyborze właściwej drogi życiowej, zawodowej. Ksiądz dr Marek Studenski wygłosił wykład „W poszukiwaniu drogi. Jak towarzyszyć wychowankowi w odkrywaniu powołania?”. Uczestnicy konferencji podjęli rozważania na temat roli nauczycieli i wychowawców w odkrywaniu przez uczniów swojej drogi. Opowiedział o tym Leszek Kochanowski, Dyrektor XIV Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku. Uczestnikom zaprezentowano także grę miejską „Ku niepodległości”. Z kolei Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego Pani Ewa Mituła podsumowała przedsięwzięcie „Dobro to norma – bądź normalny”.

#### **Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku**

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych biorą udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

#### **Konferencja „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”**

Zamysłem naszego Miasta jest wspomaganie rodzin w ich funkcjach wychowawczych, we wszystkich sferach rozwoju osobowego człowieka, upowszechnianie dobrych rozwiązań

dotyczących wychowywania dzieci, umiejętności godzenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, promowanie zdrowych rodzin i upowszechnianie dobrych praktyk.

Z inicjatywy Prezydenta Miasta Białegostoku Białostocka Akademia Rodziny przygotowała już po raz 7 Konferencję „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”. Rozmawiano m.in. o rodzinnych tradycjach przekazywanych z pokolenia na pokolenie i wartościach patriotycznych. W programie konferencji znalazło się wystąpienie „Moje tradycje rodzinne roku 1918 – Kresy Wschodnie i Zachodnie” prof. Jacka Kowalskiego z Poznania i opowieść o kształtowaniu wartości patriotycznych w rodzinie Dominiki Figurskiej, aktorki filmowej, telewizyjnej i teatralnej. W konferencji udział wzięli rodzice, nauczyciele, osoby, dla których dobro rodziny jest ważne.

#### **XIV edycja Konferencji zawodowej pt. „Kształcenie zawodowe - egzamin zewnętrzny – rynek pracy” pod hasłem „Współpraca edukacji i biznesu – dwa spojrzenia”**

Kształcenie zawodowe jest bardzo ważnym elementem edukacji. Potrzeba odpowiedzialnego i mądrego przygotowania młodych ludzi do podjęcia pracy zawodowej zrodziła przed laty pomysł na konferencję poświęconą tej tematyce.

21 lutego 2019 r. na wydziale Elektrycznym Politechniki Białostockiej uczestniczyli w niej uczniowie szkół zawodowych, nauczyciele, pracodawcy, urzędnicy.

Podczas konferencji Prezydent Białegostoku Tadeusz Truskolaski wyróżnił najlepszych uczniów publicznych szkół zawodowych Białegostoku i przyznał tytuł najlepszego ucznia technikum oraz branżowej szkoły I stopnia publicznej szkoły ponadgimnazjalnej. Otrzymali je uczniowie z najwyższą średnią wszystkich ocen końcowych uzyskaną w poprzednim roku.

Konferencja „Kształcenie zawodowe – egzamin zewnętrzny – rynek pracy”, organizowana każdego roku przez Urząd Miejski, jest okazją do wymiany doświadczeń i podzielenia się dobrymi praktykami. Ma przybliżać uczniom realia rynku pracy, poszerzyć ich wiedzę na temat firm funkcjonujących w najbliższym otoczeniu. Podczas spotkania z młodzieżą pracodawcy przedstawili swoje oczekiwania wobec absolwenta starającego się o pracę. Uczniowie uczestniczący w konferencji mieli możliwość nie tylko rozmowy z przyszłymi pracodawcami, ale także zapoznania się z ofertą Wydziału Elektrycznego podczas zwiedzania pracowni laboratoryjnych.

## **2. Uroczystości i koncerty**

### **Miejska Inauguracja Roku Szkolnego**

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego. Uroczystości towarzyszy wręczenie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję, wręczenie stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, prowadzący swoich podopiecznych w sposób mądry i odpowiedzialny.

Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi, w których oprócz społeczność szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe z wybranych szkół.

W 2018 roku medale wręczono 91 uczniom oraz 91 nauczycielom.

### **Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego.**

Jest to ważna uroczystość dla nauczycieli, którzy otrzymują z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku akty mianowania oraz składają ślubowanie zgodnie z zapisem Karty Nauczyciela.

### **Dzień Edukacji Narodowej – wydarzenie dedykowane nauczycielom białostockich szkół i placówek oświatowych.**

Październik jest miesiącem szczególnym ze względu na obchodzony Dzień Edukacji Narodowej. W naszym mieście jest to okazja do wręczenia nagród Prezydenta oraz wysłuchania koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, który połączony jest z wręczeniem statuetek „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetkę przyznaje się nauczycielom, którzy są niedoścignionym wzorem i autorytetem oraz umiejętnie motywują swoich podopiecznych do działania, pracy i rozwoju. W 2018 statuetki otrzymało 9 osób spośród 56 nominowanych.

### **Bożonarodzeniowe Spotkanie Dyrektorów**

Święta Bożego Narodzenia to okres wyjątkowy, przeżywany w atmosferze przyjaźni i życzliwości. Dodatkowo, ze względu na zbliżający się koniec roku, jest to czas refleksji i podsumowań. Okoliczności te stanowią znakomitą okazję do spotkania się w gronie dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku. Oprócz dyrektorów aktualnie sprawujących funkcje kierownicze, na spotkanie zapraszani są również dyrektorzy emerytowani. Wydarzenie wieńczy wzajemne składanie życzeń w gronie Pasterzy Kościoła i Cerkwi oraz Prezydenta Miasta Białegostoku.

## Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Białymstoku	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(85) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem" w Białymstoku	Krystyna Ciechan-Doroszkiewicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(85) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Białymstoku	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(85) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Białymstoku	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(85) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7 "Kasztanowy Zakątek" w Białymstoku	Iwona Abramowicz-Bołtuć	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(85) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5A	(85) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10 w Białymstoku	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 34	(85) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe" w Białymstoku	Joanna Sławomira Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3A	(85) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14 w Białymstoku	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 20/4	(85) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20 w Białymstoku	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowłańska 40	(85) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach" w Białymstoku	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. Stanisława Staszica 16/18	(85) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22 w Białymstoku	Jolanta Bogumiła Bohojło	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(85) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe" w Białymstoku	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. Marii Konopnickiej 1	(85) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu" w Białymstoku	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Jerzego Waszyngtona 4	(85) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej Kuczyńskiej w Białymstoku	Beata Józłowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(85) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 8A	(85) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28 w Białymstoku	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21A	(85) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja" w Białymstoku	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Władysława Broniewskiego 25	(85) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Świętego Jana Pawła II "Radosne" w Białymstoku	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1A	(85) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31 w Białymstoku	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(85) 831-10-44	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi "Bajkowe Miasteczko" w Białymstoku	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Kazimierza Pułaskiego 55	(85) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 "Wesołe" w Białymstoku	Dorota Elżbieta Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(85) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku	Ewa Barbara Gutowska	15-419 Białystok ul. Świętego Mikołaja 9	(85) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku	Aneta Sarosiek	15-660 Białystok ul. Wincentego Witosa 22	(85) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki" w Białymstoku	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 58	(85) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne w Białymstoku	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4B	(85) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
27.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 "Niezapominajka" w Białymstoku	Elżbieta Karpowicz-Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19A	(85) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43 w Białymstoku	Katarzyna Koczewska	15-839 Białystok ul. Bartosza Głowackiego 3	(85) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44 w Białymstoku	Małgorzata Dagmara Borowska-Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(85) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45 "Chatka Kilkulatka" w Białymstoku	Iwona Maria Trusiuk	15-182 Białystok ul. Gen. Stanisława Sosabowskiego 6	(85) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46 w Białymstoku	Elżbieta Charkiewicz	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4A	(85) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z UŚMIECHEM" w Białymstoku	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(85) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina w Białymstoku	Marzenna Małgorzata Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(85) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy w Białymstoku	Joanna Bożena Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(85) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50 w Białymstoku	Alicja Małgorzata Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(85) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 "Przyjazne" w Białymstoku	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Bohaterów Monte Cassino 17	(85) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka" w Białymstoku	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Jerzego Waszyngtona 16	(85) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ w Białymstoku	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2A	(85) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integuracyjnymi w Białymstoku	Barbara Maria Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(85) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56 w Białymstoku	Ewa Gierejko	15-814 Białystok ul. Generała Józefa Hallera 38	(85) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integuracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	Agnieszka Marchel	15-795 Białystok ul. Palmowa 20A	(85) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60 w Białymstoku	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. Jerzego Popiełuszki 125	(85) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. "Akademia Jasia i Małgosi" w Białymstoku	Bożena Arlukiewicz	15-349 Białystok ul. Stanisława Dubois 12	(85) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65 w Białymstoku	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(85) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(85) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69 w Białymstoku	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Aleksandra Karpowicza 1	(85) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71 w Białymstoku	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(85) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73 w Białymstoku	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(85) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach" w Białymstoku	Ewa Sochor	15-669 Białystok ul. Różana 19	(85) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 "Rumiankowe Przedszkole" im. Simony Kossak w Białymstoku	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(85) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78 w Białymstoku	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(85) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79 "Konwaliowy Zakątek" w Białymstoku	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	661-034-779	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80 w Białymstoku	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(85) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81 "Brzoskwinowy Raj" w Białymstoku	Anna Barbara Stopczyk	15-584 Białystok ul. Brzoskwinowa 8	(85) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82 w Białymstoku	Bogusława Żywno	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(85) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 1 w Białymstoku	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(85) 653-17-79	zsps1@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
57.	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 2 w Białymstoku	Wiesław Paniczko	15-337 Białystok ul. Kazimierza Pułaskiego 25	(85) 746-55-05	zsps2@um.bialystok.pl
58.	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3 w Białymstoku	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3D	(85) 740-30-90	zsps3@um.bialystok.pl
59.	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 4 w Białymstoku	Beata Falkowska	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(85) 653-08-60	zsps4@um.bialystok.pl
60.	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 5 w Białymstoku	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(85) 661-65-80	zsps5@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	Zofia Dorota Zachowicz-Michałowska	15-229 Białystok ul. Juliusza Słowackiego 4	(85) 741-65-13	sp1@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	Agnieszka Krokos	15-873 Białystok ul. Bohaterów Monte Cassino 25	(85) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	Anna Dec	15-249 Białystok ul. Gdańska 23/1	(85) 732-41-83	sp3@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	Zbigniew Edward Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6A	(85) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81	sp5@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwazkiewicza w Białymstoku	Grażyna Małgorzata Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11A	(85) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
67.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku	Anna Wasiluk	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(85) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(85) 675-08-62	sp8@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	Edyta Haraburda	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 742-06-09	sp9@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 6	(85) 740-49-70	sp10@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(85) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	Anna Satuła	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 1A	(85) 679-38-80	sp12@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	Alicja Sitko	15-748 Białystok ul. Władysława Broniewskiego 1	(85) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna w Białymstoku	Ewa Bożena Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 12/3	(85) 653-07-84	sp17@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(85) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku	Mariusz Maciej Sokołowski	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(85) 743-11-10	sp20@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku	Joanna Chilmon	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(85) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
78.	Szkoła Podstawowa Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(85) 653-22-07	sp24@um.bialystok.pl
79.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	p.o. Katarzyna Szostak - Król	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(85) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
80.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku	Anna Stankiewicz	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(85) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
81.	Szkoła Podstawowa Nr 29 im. Synów Pułku w Białymstoku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13A	(85) 651-15-05	sp29@um.bialystok.pl
82.	Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku im. Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego w Białymstoku	Maria Elżbieta Kondzior	15-021 Białystok ul. Orla 4	(85) 732-56-88	sp30@um.bialystok.pl
83.	Szkoła Podstawowa Nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	Henryk Antoni Paliwoda	15-540 Białystok ul. Żurawia 12	(85) 741-69-23	sp31@um.bialystok.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
84.	Szkoła Podstawowa Nr 32 im. mjr Henryka Dobrzańskiego ps. "Hubal" w Białymstoku	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(85) 675-04-51	sp32@um.bialystok.pl
85.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	Jacek Pronobis	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(85) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
86.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	Tadeusz Marek Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(85) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
87.	Szkoła Podstawowa Nr 42 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki w Białymstoku	Barbara Stankiewicz	15-865 Białystok ul. Sokólska 1	(85) 664-74-07	sp42@um.bialystok.pl
88.	Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	Andrzej Danieluk	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(85) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
89.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku	Ewa Barbara Zaniewska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(85) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
90.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	Piotr Wiesław Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(85) 664-46-80	sp45@um.bialystok.pl
91.	Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna w Białymstoku	Jolanta Wońska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(85) 741-56-61	sp46@um.bialystok.pl
92.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(85) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
93.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku	Tomasz Bleharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(85) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
94.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	Teresa Halina Duniewska	15-338 Białystok ul. Kazimierza Pułaskiego 96	(85) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
95.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku	Andrzej Wasilewski	15-197 Białystok ul. Jana Krzysztofa Kluka 11A	(85) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
96.	Szkoła Podstawowa Nr 52 im. dr Ireny Białówny w Białymstoku	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górne 48	(85) 741-93-52	sp52@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	p.o. Barbara Zin - Dziedzic	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(85) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
98.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	Ewa Łupińska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(85) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
99.	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	Dorota Rodziewicz	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(85) 742-13-41	zpsw@um.bialystok.pl
100.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-269 Białystok ul. Jerzego Waszyngtona 17	(85) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
101.	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	Alicja Katarzyna Geniusz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
102.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku	Robert Winnicki	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
103.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(85) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
104.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	Antoni Cwikliński	15-656 Białystok ul. Miodowa 5	(85) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
105.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
106.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(85) 664-93-31	lo7@um.bialystok.pl
107.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(85) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
108.	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Urszula Sztabelska-Kopa	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(85) 664-74-33	lo10@um.bialystok.pl
109.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(85) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
110.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(85) 661-32-27	lo14@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
111.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(85) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
112.	Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia Państwa Polskiego 14	(85) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
113.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(85) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
114.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	Wojciech Paweł Janowicz	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(85) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
115.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	Małgorzata Kleszczewska	15-748 Białystok ul. Władysława Broniewskiego 14	(85) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	Małgorzata Górnjak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(85) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	Cezary Antoni Wysocki	15-762 Białystok ul. Ant. Fabryczny 1	(85) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	Ryszard Piotr Szpilewicz	15-215 Białystok ul. Marii Konopnickiej 3	(85) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	Wiesław Juszczak	15-567 Białystok ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26	(85) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	Renata Frankowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(85) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku	Kazimierz Wróblewski	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(85) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku	Izabela Popławska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(85) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl
125.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	Bożena Barbara Krasnodębska	15-448 Białystok ul. Żabia 5	(85) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
126.	Policealne Studium Wokalno - Aktorskie "Szkoła Talentów" w Białymstoku	Angelika Maria Arendt-Zadykowicz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 742-40-84	pswa@um.bialystok.pl
127.	Bursa Szkolna w Białymstoku	Anna Agnieszka Cwalińska	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(85) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
128.	Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku	Iwona Beata Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(85) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
129.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	Maria Jolanta Ambrożej	15-762 Białystok ul. Ant. Fabryczny 1	(85) 688-32-73	modm@um.bialystok.pl
130.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku	Paweł Łucyk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
131.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku	Jarosław Czeropski	15-436 Białystok ul. Piotrkowska 2	(85) 744-53-50	ppp1@um.bialystok.pl
132.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku	Barbara Jocz	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35 tymczasowo: ul. Marii Sklodowskiej-Curie 3	(85) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
133.	Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku	Grażyna Danuta Pietrzak	15-873 Białystok ul. Bohaterów Monte Cassino 25	(85) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
134.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi w Białymstoku	Joanna Agnieszka Dąbrowska-Pastwa	15-213 Białystok ul. Adama Mickiewicza 31/2	(85) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
135.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie" w Białymstoku	Marzanna Zalewska-Rutkowska	15-443 Białystok ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 7B	(85) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na 31.08.2018 r.

## Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego

### Przedszkola

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	Marzena Katarzyna Sacharczuk	15-361 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 w Białymstoku	S. Anna Katarzyna Galewska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkolesmbial@gmail.com
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczyłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Julita Magdalena Zawadzka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	s.julita79@wp.pl
6.	Przedszkole Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	S. Patrycja Ewa Krasowska	15- 034 Białystok ul. Dobra 1 a	698 796 656	przedszkole.dobra@wp.pl
7.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	wesolenutki@przedszkole-muzyczne.com.pl
8.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8 w Białymstoku	Krystyna Gromek	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	pnbajka@gmail.com
9.	Społeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
10.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy w Białymstoku	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
11.	"Domowe Przedszkole"	Justyna Elwira Steckiewicz	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	jotes-sc@wp.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel" w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15- 066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	przedszkole@jasnycel.pl
13.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Agnieszka Hanusewicz	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
14.	Przedszkole Niepubliczne „PUCHATEK” w Białymstoku	Iwona Zieziulko-Janowicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
15.	Przedszkole Niepubliczne Kubuś w Białymstoku	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	883 712 793	joanna.paulina.krynska@gmail.com
16.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Justyna Karłowicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	(85) 73 330 45	dyrektor@sloneczneprzedszkole.eu
17.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Agnieszka Toczyłowska	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 21	601 747 058	biuro@malipodroznicy.eu
18.	Elastyczne Przedszkole przy WSE w Białymstoku „Orzełek”	Grażyna Makowiecka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/2 C	(85) 652 55 81	przedszkole@wse.edu.pl
19.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Niezapominajka”	Ewa Aneta Ejsmont	15-666 Białystok ul. Grzczezna 2	790 88 35 75	biuro@wesolaniezapominajka.pl
20.	Jezykowe Przedszkole	Dorota Janek-Jeż	15-571 Białystok ul. Stoczni Gdańskiej 48	513 250 453	dorotadjj@op.pl
21.	Przedszkole Niepubliczne „ENTLICZEK”	Agnieszka Czarnowska	15-537 Białystok ul. Sokola 44	662 232 406	przedszkole.entliczek@gmail.com
22.	Niepubliczne Przedszkole Rodzinne	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok 6	(85) 732 56 54	dyrekcja @przedszkolerodzinne.pl
23.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku	Ewa Karolczuk	15-666 Białystok ul. Przyjazna 39	668 772 259	sekretariat@przyjaznydomek.com.pl
24.	Przedszkole Niepubliczne „Na Zielonej Górze”	Wiesława Chrabąszcz	15-634 Białystok ul. Wenecka 1	85 654 62 75	biuro@przedszkole-nazielonejgorce.pl
25.	Niepubliczne Przedszkole „Wyspa” w Białymstoku	Beata Witkiewicz	15-111 Białystok ul. Tysiąclecia PP 10	693 861 433	wypaskarbow@onet.com.pl
26.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Elfy” w Białymstoku	Joanna Zajkowska	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 38 lok. 4	85 679 38 85	przedszkole@sloneczne-elfy.pl
27.	Niepubliczne Przedszkole „Kangurek” w Białymstoku	Krystyna Dudziuk	15-614 Białystok ul. Grecka 2	883 988 177	kontakt@kangurek-klub.pl
28.	Niepubliczne Przedszkole „EUROPRYMUSEK”	Krystyna Nowak	15- 513 Białystok ul. Ciołkowskiego 54	(85) 719 95 18	przedszkole@europrymusek.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
29.	Spoleczne Przedszkole Nr 1 STO w Białymstoku	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741 04 79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
30.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Smyka” w Białymstoku	Grażyna Zachwoicz	15-473 Białystok ul. Ekologiczna 16 lok.2	690 502 514	akademiasmyka.bialystok@gmail.com
31.	Przedszkole „Klub Małych Odkrywców” w Białymstoku	Ewa Białomyzy	15-024 Białystok ul. Kujawska 53/1	(85) 710 24 01	przedszkole@maliodykrywcy.org
32.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczka” w Białymstoku	Hanna Pietraszko	15-704 Białystok ul. Jana Pawła II 59 C	602 650 828	info@przedszkolesloneczka.pl
33.	Przedszkole Niepubliczne POZIOMKA	Tomasz Misiuk	15-181 Białystok ul. 42 Pułku piechoty 133/U2	695 923 592	biuro@poziomkabialystok.pl
34.	Katolickie Przedszkole im. Ks. F. Blachnickiego w Białymstoku	Karolina Tołoczko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652 31 83	szkola@budujemyludzi.pl
35.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowy Promyk” z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Białymstoku	Agnieszka Kozłowska	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 23	605 614 182	teczowypromyk@wp.pl
36.	Prywatne Przedszkole „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	Marta Magdalena Zejer-Zawłocka	15-649 Białystok ul. św. A. Boboli 47	668 426 181	bajkowakraina.przedszkole@gmail.com
37.	Przedszkole Familijne w Białymstoku	Krzysztof Rembeliński	15-872 Białystok ul. Ks. A. Abramowicza 1	504 285 692	przedszkole@ster.bialystok.pl
38.	Przedszkole „Świat Zucha” w Białymstoku	Adam Jakoniuk	15-727 Białystok ul. Hetmańska 8	607 795 692	zsnwsp@gmail.com
39.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małego Odkrywcy” w Białymstoku	Krystyna Jarocka-Kuźma	15-777 Białystok ul. Działkowa 11 A	509 639 777	kjarocka1@wp.pl
40.	Niepubliczne Przedszkole Akademia Zdrowego Malucha w Białymstoku	Beata Smok, Marta Łotko	15-232 Białystok ul. Mickiewicza 92	502 287 389, 668 274 333	beatasmok@wp.pl
41.	Przedszkole Niepubliczne Marchewka w Białymstoku	Aneta Szoka	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 13 lok.2,3,5,6	604 306 975	marchewkabialystok@gmail.com
42.	Przedszkole Niepubliczne Paprotka w Białymstoku	Anna Izabela Czarniecka	15-083 Białystok ul. E.Orzeszkowej 15	669 096 406	paprotka.bialystok@gmail.com
43.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku	Aldona Dunaj	15-001 Białystok ul. Wiadukt 5 lok. H7,H8, U1, U2	723 508 747	dyrekcja@krainamontessori.pl
44.	Przedszkole Niepubliczne „Nasze Szkraby” w Białymstoku	Grzegorz Sasinowski	15-088 Białystok ul. Ryska 3 lok. 1,2	500 017 626	naszeszkrabybialystok@wp.pl
45.	Przedszkole Niepubliczne „Nasze Szkraby II” w Białymstoku	Ewa Sasinowska	15-161 Białystok ul. Błękitna 1	665 267 204	<a href="mailto:przedszkoleblekitna@wp.pl">przedszkoleblekitna@wp.pl</a>
46.	Przedszkole Niepubliczne Super Kids 1 w Białymstoku	Katarzyna Maria Grom	15-191 Białystok ul. A.Fredry 1	663 175 093	biuro@akademiapanakleksa.net
47.	Ośrodek Szkolno-Terapeutyczno-Opiekunicy dla dzieci i młodzieży ze spectrum autyzmu Przedszkole nr 4 w Białymstoku	Marcin Kruhlej	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	85 745 37 44	osto@kta.bialystok.pl
48.	Dwujęzyczne Niepubliczne Przedszkole „Uliland”	Urszula Zieniewicz	15-660 Białystok ul. Upalna 2/3	502 384 808	biuro@uliland.pl
49.	Przedszkole Niepubliczne Dzielne Zuchy	Sylwia Wesołowska	15-155 Białystok ul. Krańcowa 26 B	505 841 121	zakks@op.pl
50.	Dobre Przedszkole	Kaja Pulwin	15-872 Białystok ul.Ks.A.Abramowicza 1	696 702 218	wolnaedu@onet.pl
51.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne „Z Innej Bajki”	Marzena Dąbrowska-Kałmucka	15-345 Białystok ul. Zachodnia 2F lok.U1 i U2	660 977 224	zinnejbajkibialystok@gmail.com
52.	Przedszkole ToTu	Katarzyna Bielawska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 14	503 919 979	kontakt@totu.bialystok.pl
53.	RAINBOW Pre-school Anglojęzyczne Przedszkole Niepubliczne w Białymstoku	Justyna Frąszczak	15-048 Białystok ul. Skorupska 20 lok. U7	511 056 949	justynafraszczak@gmail.com
54.	Elfy mgr Karolina Skorupska	Karolina Skorupska	15-111 Białystok ul. 1000-lecia PP 50 lok.1U	504 080 116	prywatneprzedszkoleelfy@gmail.pl
55.	Przedszkole Terapeutyczne „Barwny Świat” w Białymstoku	Małgorzata Kuźmicz	15-149 Białystok ul. Sadowa 19	535 222 076	barwnyświat@onet.pl
56.	Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Zakątek”	Paweł Żołąkiewicz	15-644 Białystok ul. Wrocławska 6	503 006 110	zaczarowanyzakatek@onet.pl
57.	Przedszkole Niepubliczne POZIOMKA z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	Tomasz Misiuk	15-181 Białystok 42 Pułku Piechoty 72G	786 898 777	biuro@poziomkabialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
58.	Przedszkole SUPERMOCNI	Magdalena Łuba	15-345 Białystok ul. Kręta 2/5	502 035 090	info@supermocni.com
59.	Niepubliczne Przedszkole Wesołe Krasnoludki w Białymstoku	Agnieszka Porowska	15-720 Białystok ul. Promienna 16	690 887 861	wkrasnoludki@gmail.com
60.	Przedszkole Niepubliczne SAMO DOBRO	Magdalena Milewska	Zachodnia 2G/U-8, 15-345 Białystok	665 729 092	samodobrozachodnia@gmail.com
61.	Przedszkole Niepubliczne "Chatka Puchatka" w Białymstoku	Izabela Pańkiewicz	15-029 Białystok ul. Słonimska 46	505 500 099	zlobek@chatka-puchatka.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.

#### **Punkty Przedszkolne**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny „Aniolkowo”	Krzysztof Paliński	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 652 18 06	stowdroga@wp.pl
2.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygryśka”	Anna Domańska	15-167 Białystok ul. Wysockiego 62	603 403 708	p.przedszkolny.tygryśka@wp.pl
3.	Punkt Przedszkolny Promyczki	Joanna Józefowicz	15-199 Białystok ul. Włociańska 101	504 631 459	kontakt@promyczki.bialystok.pl
4.	Punkt Przedszkolny Nasze Przedszkole w Białymstoku	Tadeusz Jarosław Niegowski	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 2	606 261 565	biuro@przedszkolespecjalne.edu.pl
5.	Baśniowy Świat Dziecka w Białymstoku	Sylvia Gabińska-Samaryn	15-171 Białystok ul. Jęczmienna 25	739 277 237	samaarka.ss@gmail.com
6.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Ada w Białymstoku	Ewa Jarmołajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15 A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl
7.	Punkt Przedszkolny Akademia Zdrowego Malucha w Białymstoku	Beata Smok	15-232 Białystok ul. Mickiewicza 92	502 287 389	beatasmok@wp.pl
8.	Punkt Przedszkolny Puszczyk w Białymstoku	Agata Preuss	15-704 Białystok Al. Jana Pawła II 59D/U1	600 239 088	puszczyk@fundacjatrzytcy.pl
9.	Niepubliczne Przedszkole "Skarbusie" w Białymstoku	Angelika Olszewska	15-071 Białystok ul. Staszica 12/5	793 580 878	freeartnew@gmail.com
10.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny dla dzieci z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i innymi Niepełnosprawnościami "Ala i As"	Edyta Bałakier	15-548 Białystok ul. Kujawska 53/1	737 707 044	fundacja@ajakautyzm.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.

#### **Szkoły Podstawowe**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
2.	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 2	Andrzej Kryszewski	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	zss2narewska13@o2.pl
3.	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
4.	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Krzysztof Bogdan Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu „Nasza Szkoła” Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Marii Konopnickiej	Sławomir Radecki	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Karolina Tołoczko	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(85) 652-31-83	szkoly@budujemyludzi.pl
9.	Szkoła Podstawowa Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament w Białymstoku	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego w Białymstoku	Marcin Abijski	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
11.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
12.	Zespół Szkół Katolickich Katolicka Szkoła Podstawowa im. Matki Bożej Miłosierdzia	Honorata Kozłowska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743 57 20	klo.bialystok@wp.pl
13.	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 11 w Białymstoku	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675 49 00	slosto@slosto.biaman.pl
14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Językowa” im. Ludwika Łazarza Zamenhofs w Białymstoku	Małgorzata Niczyporuk	15-727 Białystok ul. Mickiewicza 49	793 961 819	psp_akademiajezykowa@wp.pl
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Szkoła Dobrego Startu”	Grażyna Makowiecka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/3	(85) 652 0024	szkolads@wse.edu.pl
16.	„Świat Ucznia” Prywatna szkoła Podstawowa w Białymstoku	Adam Jakoniuk	15-727 Białystok ul. Hetmańska 8	607 795 692	pspnwsp@gmail.com
17.	Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Królewicza	Małgorzata Olechno	15-640 Białystok ul. Szkolna 2A	501 646 146	olechno.edu@gmail.com
18.	Szkoła Podstawowa „Słoneczna Szkoła”	Kaja Pulwin	15-872 Białystok ul. Ks. A. Abramowicza 1	696 702 218	wolnaedu@onet.pl
19.	Szkoła Podstawowa Innowacyjnej Edukacji w Białymstoku	Aneta Boruch	15-472 Białystok ul. Ciepła 40	601 201 882	sekretariat@spie.edu.pl
20.	Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku	Barbara Skowrońska	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	885 561 598	sms@jagiellonia.pl
21.	Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół LOGiZ w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 29	85 654 16 30	logiz@wp.pl
22.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mozaika w Białymstoku	Małgorzata Kijak	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 11 lok.2	607 700 077	mozaika.bialystok@gmail.com
23.	NOVA Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Białymstoku	Wiesław Gulewicz	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	796 400 477	bialystok@nova.edu.pl
24.	Szkoła Podstawowa "STER" w Białymstoku	Krzysztof Rembeliński	15-872 Białystok ul. ks. Adama Abramowicza 1	570 555 445	szkola@ster.bialystok.pl
25.	Profesja Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Białymstoku	Agnieszka Mierzejewska	15-001 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	661 156 835	verticasekretariat@gmail.com
26.	Leśna Szkoła Puszczyk w Białymstoku	Mirosława Grześkowiak	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 49	600 23 90 88	sekretariat@szkola.puszczyk.edu.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.

#### Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Językowa” im. Ludwika Łazarza Zamenhofs w Białymstoku	Małgorzata Niczyporuk	15-727 Białystok ul. Mickiewicza 49	793 961 819	psp_akademiajezykowa@wp.pl
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Królewicza	Małgorzata Olechno	15-640 Białystok ul. Szkolna 2A	501 646 146	olechno.edu@gmail.com
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
4.	Ośrodek Szkolno-Terapeutyczno-Opiekuńczy dla Dzieci i Młodzieży ze Spektrum Autyzmu w Białymstoku. Szkoła Podstawowa nr 10	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Szkoła Dobrego Startu” w Białymstoku	Grażyna Makowiecka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/3	(85) 652 0024	szkolads@wse.edu.pl
6.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny im. Błogosławionej B. Lament w Białymstoku	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
7.	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 4 PTO w Białymstoku	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
8.	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 6 w Białymstoku	Krzysztof Bogdan Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2017 r.

### *Szkoły Specjalne*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Ośrodek Szkolno-Terapeutyczno-Opiekuńczy dla Dzieci i Młodzieży ze Spektrum Autyzmu w Białymstoku. Szkoła Podstawowa nr 10	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 749 78 70	osto@poczta.onet.eu
2.	Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 12 w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15-066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	szkola@jasnycel.pl
3.	Specjalna Niepubliczna Szkoła Podstawowa "BARWA"	Marzena Rutkowska	15- 071 Białystok ul. Wrocławska 6	509 635 653	szkola.barwa@onet.pl
4.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu „Uśmiech” w Białymstoku	Małgorzata Sikorska-Gogol	15-028 Białystok ul. Słonimska 35/4	782 747 058	biuro@malipodroznicy.eu
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna im. św. siostry F.Kowalskiej dla dzieci i młodzieży ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością	Elżbieta Maria Ambrożej	15-472 Białystok ul. Ciepła 40C p.III	609 504 607	sekretariat.szkoła@misericordia.com.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.*

### *Gimnazja*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Celina Sawoniewska - Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
2.	Społeczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
3.	Społeczne Gimnazjum Nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
4.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Honorata Kozłowska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
5.	Zespół Szkół LOGiZ Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 29	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
6.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9 im. Marii Konopnickiej	Sławomir Radecki	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
7.	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
8.	Niepubliczne Gimnazjum św. Cyryla i Metodego	Marcin Abijski	15- 461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl
9.	Gimnazjum Słoneczna Szkoła w Białymstoku	Kaja Pulwin	15-872 Białystok ul. Fabryczna 10	696 702 218	wolnaedu@onet.pl
10.	NOVA Gimnazjum dla Dorosłych w Białymstoku	Gulewicz Wiesław	15-063 Białystok ul. Malmeda 2	796 400 477	bialystok@nova.edu.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.*

### *Licea Ogólnokształcące*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Honorata Kozłowska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych w Białymstoku	Kinga Konopko	Kolejowa 12B 15-701 Białystok	(85) 742-38-37	sekretariat.bialystok@locm.edu.pl
5.	Akademickie Medyczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Joanna Sznurkowska	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 7499 430	lo.med@wsmed.pl
6.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
7.	Liceum Ogólnokształcące Służb Mundurowych WSAP w Białymstoku	Jacek Pietraszewski	15-567 Białystok ul. Ks. Suchowolca 6	(85)7321293	liceumwsap@wsap.edu.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
8.	Liceum Ogólnokształcące Politechniki Białostockiej w Białymstoku	Józef Klim	15-351 Białystok ul. Wiejska 45A	85 746 71 31	liceum@pb.edu.pl
9.	Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku	Barbara Skowrońska	15- 743 Białystok ul. ul. Ciepła 40	885 561 598	sms@jagiellonia.pl
10.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
11.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
12.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
13.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
14.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak" w Białymstoku	Patrycja Natalia Sacharewicz	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 12 lok.A	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
15.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-430 Białystok ul. Przejazd 2a/1	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
16.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Cosinus Plus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
17.	"EduX" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
18.	Mundurowe Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Kunat	15-370 Białystok ul. Gen. J. Bema 105	601553328	info@certus.edu.pl
19.	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Wiesław Gulewicz	15- 440 Białystok ul. Malmeda 2	(85)3070270	bialystok@nova.edu.pl
20.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -732 Białystok ul. Choroszczańska 29	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
21.	AURO Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Izabela Marta Morańska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	85 307 03 21	bialystok@atutzkola.pl
22.	Profesja Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Agnieszka Mierzejewska	15-001 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	661 156 835	verticasekretariat@gmail.com
23.	I Liceum Ogólnokształcące CN-B w Białymstoku im. Polskich Spadochroniarzy	Jarosław Chrobot	15-472 Białystok ul. Ciepła 40	506 132 375	poczta@cnb-feniks.edu.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.

#### Szkoły Zawodowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra" w Białymstoku	Joanna Sznurkowska	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagextra.pl
2.	Branżowa Szkoła I stopnia nr 10 Zespołu Szkół LOGiZ w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 29	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Technikum TEB Edukacja w Białymstoku	Ewa Niemoćto	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 7321489	bialystok@teb.pl
6.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
7.	Policealna Szkoła Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Białymstoku	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06	nauka@twp.bialystok.pl
8.	Szkoła Policealna w Białymstoku	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
9.	Policealna Szkoła "PRYMUS" w Białymstoku	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
10.	Policealna Szkoła "PRYMUS I" w Białymstoku	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
12.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Wiesław Gulewicz	15-440 Białystok ul. Malmeda 2	(85)3070270	bialystok@nova.edu.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
13.	AURO Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Izabela Marta Morańska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732 71 31	bialystok@apedukacja.pl
14.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "Zak" w Białymstoku	Patrycja Natalia Sacharewicz	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 12 lok. A	(85) 746 08 40	bialystok@zak.edu.pl
15.	Szkoła Policealna Medyczna "Zak" w Białymstoku	Patrycja Natalia Sacharewicz	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 12 lok.A	(85) 746 08 40	bialystok@zak.edu.pl
16.	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Białymstoku	Ewa Niemoćto	15-093 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 744-39-85	bialystok@teb-edukacja.pl
17.	"Educentrum" Policealna Szkoła Medyczna w Białymstoku	Krystyna Niemczak	15- 396 Białystok ul. Kopernika 95	(85) 744-72-80	krystynaniemczak@yahoo.com
18.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno-Celnej w Białymstoku	Adam Sobolewski	15-702 Białystok ul. Stoleczna 6	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
19.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 674 70 77	piotrgordon@wp.pl
20.	Policealna Szkoła "Cosinus" w Białymstoku	Jolanta Szum	15-207 Białystok ul. Piastowska 3 d	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
21.	Zaoczna Policealna Szkoła „Cosinus I” w Białymstoku	Marta Dobrzyń	15-063 Białystok ul. Piastowska 3d	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
22.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN w Białymstoku	Tamara Dziermańska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	500 577 198	psfbk@esan.edu.pl
23.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Monika Żakowicz	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3 a	662 231 142	biuro@as.edu.pl
24.	Akademicka Policealna Szkoła Medyczna w Białymstoku	Joanna Sznurkowska	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 749 94 30	biuro@wsmed.pl
25.	Policealne Studium Zawodowe „Ekspert” w Białymstoku	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Przejazd 2a/1	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
26.	Policealna Szkoła "EduX" w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
27.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Białymstoku	Mariusz Kunat	15-370 Białystok ul. Bema 105	601 553 328	info@certus.edu.pl
28.	Szkoła Policealna Go Work.pl w Białymstoku	Agnieszka Kosieradzka	15-879 Białystok ul. Lipowa 32	690898761	policealna@gowork.pl
29.	Policealne Studium Kosmetyczne „Beauty Expert”	Maria Pietryszk	15-062 Białystok ul. Warszawska 9	(85) 674 63 89	maria.pietryszk@op.pl
30.	Niepubliczna Szkoła Przystosabiająca do pracy AKTYWNI w Białymstoku	Anna Katarzyna Żeszko-Majewska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	537 444 774	nsp.aktywni@gmail.pl
31.	Ośrodek Szkolno-Terapeutyczno-Opiekuńczy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu w Białymstoku. Szkołą przystosabiająca do pracy	Marcin Kruhej	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	8(5) 749 78 70	osto@kta.bialystok.pl
32.	AURO Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Izabela Marta Morańska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	8(5) 307 03 21	bialystok@atutskola.pl
33.	Studium Medyczne TEB Edukacja w Białymstoku	Ewa Niemoćto	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 87 51 510	bialystok@teb.pl
34.	Szkoła Medyczna GoWork.pl w Białymstoku	Agnieszka Kosieradzka	15-428 Białystok ul. Lipowa 32	690 898 761	szkola.bialystok@gowork.pl
35.	AMPER Centrum Kształcenia Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Monika Żakowicz	15-763 Białystok ul. Ogrodniczeki 23/5	512 181 907	512181907@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.

#### Placówki niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ALLEGRO w Białymstoku	Jacek Dąbrowski	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 23	607 503 423	poradniaallegro@wp.pl
2.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ADA	Ewa Jarmołajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MENTOR w Białymstoku	Anna Kopczyk	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 11	797 568 166	sekretariatppp@mentor-med.pl

			lok. 13		
4.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok.4	695 080 009	sekretariat@ppp1.pl
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ALTER” w Białymstoku	Dorota Urbanczyk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 A lok.104	533 604 901	bialystok@poradniaalter.pl
6.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku	Jolanta Halicka	15-232 Białystok ul. Mickiewicza 74 lok. 4	695 080 009	sekretariat@ppp1.pl
7.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Jaś i Małgosia" w Białymstoku	Dorota Matejko	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 3	531 740 007	biuro@fikk.pl
8.	Prywatna Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna „POCIECHA” w Białymstoku	Tomasz Bajkowski	15-298 Białystok ul. Żelazna 36	(85) 745 50 01	poradnia.pociecha@gmail.com
9.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ROZWIŃ SKRZYDŁA w Białymstoku	Marzena Rusiłowicz	15- 301 Białystok ul. Mazowiecka 33	884 010 118	poradniarozwinskirzydla@gmail.com
10.	Centrum Diagnostyki i Terapii Psychologiczno-Pedagogicznej dla dzieci i młodzieży „Terapia” Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Ewa Konopelko-Ślizewska	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 3	531 535 399	ekonopelko-slizewska9@wp.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 07.10.2019 r.*