



PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

PREZYDENT MIASTA

dr hab. Tadeusz Truskolaski

Białystok, październik 2013 r.

Opracowanie:

**Departament Edukacji
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 31.03.2013 r.
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2012 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30
- innej źródłowej dokumentacji

SPIS TREŚCI

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2012/2013	5
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku	12
III. Priorytety na rok szkolny 2012/2013 i ich realizacja	17
IV. Wychowanie przedszkolne	18
1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”)	18
2. Baza lokalowa	19
3. Kadra	20
4. Stopień zaspokojenia potrzeb	21
5. Demografia i prognozy na przyszłość	22
6. Finanse	23
V. Szkoły podstawowe	26
1. Dane statystyczne	26
2. Baza lokalowa	27
3. Kadra	28
4. Stopień zaspokojenia potrzeb	29
5. Demografia i prognozy na przyszłość	29
6. Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych	31
7. Finanse	33
VI. Gimnazja	37
1. Dane statystyczne	37
2. Baza lokalowa	38
3. Kadra	40
4. Stopień zaspokojenia potrzeb	40
5. Demografia i prognozy na przyszłość	40
6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	42
7. Finanse	49
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych	51
1. Dane statystyczne	51
2. Baza lokalowa	56
3. Kadra	57
4. Internaty i Bursa Szkolna	60
5. Stopień zaspokojenia potrzeb	60
6. Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	63
7. Wyniki egzaminów maturalnych	64
8. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	67
9. Finanse	70
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne	76
1. Dane statystyczne	79
2. Baza lokalowa	85
3. Kadra	86
4. Stopień zaspokojenia potrzeb	87
5. Finanse	87
IX. Kształcenie dorosłych	90
1. Dane statystyczne	90
2. Baza lokalowa	91
3. Kadra	91
4. Finanse	92
X. Placówki oświatowo – wychowawcze	94
1. Dane statystyczne	94
2. Baza lokalowa	96

3. Kadra.....	96
4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	97
5. Finanse.....	97
XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	99
1. Dane statystyczne.....	100
2. Baza lokalowa.....	102
3. Kadra.....	102
4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	102
5. Finanse.....	103
XII. Efekty (statystyczne) kształcenia.....	104
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	104
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.....	104
2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.....	104
2. Kształcenie młodocianych.....	105
3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego.....	105
4. Indywidualny program / tok nauki.....	107
5. Innowacje pedagogiczne.....	108
6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	110
7. Kształcenie cudzoziemców.....	111
8. Dodatkowe zajęcia.....	112
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.....	114
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.....	115
XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli.....	116
1. Funkcjonowanie doradztwa.....	116
2. Organizacja doradztwa.....	117
3. Finanse.....	120
XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....	122
XV. Działania na rzecz wychowania i opieki.....	123
1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze.....	123
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert.....	123
2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe.....	123
2. Wypoczynek dzieci i młodzieży.....	123
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze.....	124
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	124
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	125
XVI. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe.....	127
1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji.....	127
1) Uczenie się przez całe życie (LLP).....	127
2) Młodzież w działaniu.....	131
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL).....	131
3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP).....	134
XVII. Działania promujące oświatę.....	136
1. Białostockie Forum Szkół.....	136
2. Konferencje.....	136
3. Uroczystości i koncerty.....	137
Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku.....	139
Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego.....	144

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2012/2013

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2012/2013, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **190** różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 47 329 uczniów i słuchaczy.

Jako gmina Miasto prowadziło 56 przedszkoli, 31 szkół podstawowych, w tym 13 z oddziałami sportowymi, 8 z oddziałami integracyjnymi (w tym 2 z oddziałami specjalnymi), 23 gimnazja, w tym 2 sportowe, 6 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 5 z oddziałami integracyjnymi, 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

Jako powiat Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa, ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 16 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 3 licea ogólnokształcące dla dorosłych, 2 licea profilowane dla młodzieży, 11 zasadniczych szkół zawodowych, 15 techników, 1 technikum uzupełniające i 5 techników uzupełniających dla dorosłych, 3 szkoły policealne, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Samorządowe Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie przedszkoli i szkół niepublicznych, o uprawnieniach szkół publicznych. Udzielało dotacji dla tych szkół i placówek. W Białymstoku, w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały **124** różnego typu szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego (27 przedszkoli, w tym dwa specjalne, 6 punktów przedszkolnych, 11 szkół podstawowych, 2 szkoły podstawowe specjalne, 12 gimnazjów, 2 gimnazja specjalne, 32 licea ogólnokształcące – w tym 4 dla młodzieży i 28 dla dorosłych, 32 szkoły zawodowe – w tym 4 dla młodzieży i 28 dla dorosłych oraz jedna placówka oświatowo - wychowawcza).

Tabela 1. Metryczka Miasta Białystok

Zakres danych	Rok 2011	Rok 2012
Liczba mieszkańców	294 197*	294 675*
Budżet (wykonanie 2011, plan 2012)	1 469 292 154	1 517 481 703
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4 994,25	5 149,68
Otrzymana subwencja oświatowa	313 667 392	342 352 126
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia i słuchacza	7 958,88	9 033,51
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2011, plan 2012) z wydatkami majątkowymi	502 849 809	555 806 661
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2011, plan 2012) w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	10 332,25	11 743,47
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	48 668	47 329

Zakres danych	Rok 2011	Rok 2012
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst	10 913	11 675
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez jst	9	9
Stopa bezrobocia	12,4 % **	13,1 %**

* stan odpowiednio na dzień 30.06.2011 r. i 30.06.2012 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

** stopa bezrobocia rejestrowanego, stan odpowiednio na dzień 30.12.2011 r. i 31.12.2012 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

Tabela 2. Przepływ uczniów między gminami

	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	1 039	1 025
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	7,37 %	7,27 %
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	641	617
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	9,1 %	8,8 %
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	7474	7229
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	44,55 %	48,3 %

Tabela 2. Przedstawia informację o liczbie dzieci i młodzieży spoza Gminy Białystok uczęszczających do szkół prowadzonych przez Miasto Białystok. Największy odsetek zamieszkałych w innych gminach uczy się w szkołach ponadgimnazjalnych – 48,3 %

Tabela 3. Liczba uczniów oraz wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w roku 2012/2013

Liczba wychowanków/uczniów/słuchaczy	Publiczne	Niepubliczne	Niepubliczne jako % wszystkich
Przedszkoli	8102	1573	16,3
Szkół podstawowych	14095	1446	9,3
Gimnazjów	7015	820	10,5
Liceów ogólnokształcących	8 252	2036	19,8
Liceów profilowanych	53	0	0,0
Techników	5624	233	4,0
Zasadniczych szkół zawodowych	1049	116	10,0
Liceów uzupełniających	166	300	64,4
Techników uzupełniających	250	0	0,0
Szkoły Przesposabiającej do Pracy	101	0	0,0

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2012 roku pozyskało dochody w wysokości 377 829 111 złotych, w tym na:

- dochody gminy – 176 874 876 zł, w tym:
 - subwencja oświatowa – 152 387 054 zł
- dochody powiatu – 200 954 235 zł, w tym:

- subwencja oświatowa – 189 965 072 zł

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2010-2012 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 4. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2011-2013

Wyszczególnienie	2011 rok		2012 rok		Plan na 2013	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	313 667 392	91,18	342 352 126	90,61	352 610 238	92,57
Dotacje celowe na zadania bieżące	2 810 325	0,82	2 593 690	0,69	12 000	0,01
Środki z UE na zadania bieżące	9 774 654	2,85	13 575 225	3,59	9 748 565	2,56
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	841 083	0,24	1 708 077	0,45	0	0,00
Środki z UE na zadania inwestycyjne	444 000	0,13	1 902 614	0,51	3 014 050	0,79
Pozostałe dochody	16 458 887	4,78	15 697 379	4,15	15 527 200	4,07
Razem dochody	343 996 341	100	377 829 111	100	380 912 053	100
Dochody Miasta	1 272 000 478	x	1 463 608 163	x	1 563 947 237	x
% udział w dochodach Miasta	x	23,94	x	25,81	x	24,36

Dochody pozyskane w 2012 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowią 25,81 % dochodów budżetu Miasta i pokrywają wydatki oświatowe w 66,77 %. W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowi 90,61 %, dotacje celowe 1,14 %, środki pozyskane z Unii Europejskiej 4,10 % a pozostałe dochody 4,15 % .

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2012 kwotę 565 896 294 złotych, w tym na:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 514 743 478 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 956 287 zł,
- Dział 852 - „Pomoc społeczna” - 130 000 zł,
- Dział 853 – „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 8 780 415 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 41 063 183 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 222 931 zł.

Stanowiło to 34,83 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w dziale 852 rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w dziale 853 projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w łyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short - track).

Tabela 5. Wydatki na oświatę w 2012 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851 i 852	Dział 853 i 926	
1.	Wydatki Ogółem, w tym:	1 517 481 703	565 896 294	514 743 478	41 063 183	1 086 287	9 003 346	37,29
1.a	Wydatki majątkowe	398 644 583	18 675 092	18 599 276	0	0	75 816	4,68
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	26,27	3,30	3,61	0,00	0,00	0,84	
2.	Wydatki bieżące, w tym:	1 118 837 120	547 221 202	496 144 202	41 063 183	1 086 287	8 927 530	48,91
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	73,73	96,70	96,39	100,00	100,00	99,16	
2.b	Wynagrodzenia	479 007 207	359 178 156	329 476 419	25 939 950	410 557	3 351 230	74,98
2.c	% udział płac w budżecie	31,57	63,47	64,01	63,18	37,79	37,22	
2.d	Pochodne od wynagrodzeń	84 401 955	64 503 722	59 342 196	4 666 155	61 699	433 672	76,42
2.e	% udział pochodnych w budżecie	5,56	11,40	11,53	11,36	5,68	4,82	
2.f	Dotacje	99 001 181	46 825 373	44 848 598	1 976 728	47	0	47,30
2.g	% udział dotacji w budżecie	6,52	8,27	8,71	4,81	0,01	0,00	
2.h	Pozostałe bieżące	456 426 777	76 713 951	62 476 989	8 480 350	613 984	5 142 628	16,81
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	30,08	13,56	12,14	20,65	56,52	57,12	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 74,98 %, pochodne od wynagrodzeń 76,42 %, dotacje 47,30 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 16,81%, a wydatki majątkowe 4,68% wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują ponadto strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wynosiły 18 675 092 zł , co stanowi 3,30 %
- wydatki bieżące wynosiły 547 221 202 zł, co stanowi 96,70 %, w tym:
- wynagrodzenia – 359 178 156 zł , co stanowi 63,47%,
- pochodne od wynagrodzeń – 64 503 722 zł, co stanowi 11,40 %,
- dotacje – 46 825 373 zł, co stanowi 8,27 %,
- pozostałe bieżące - 76 713 951 zł, co stanowi 13,56 %.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych są wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W okresie od 1 września 2012 r. średnioroczne wynagrodzenie brutto wyniosło dla:

- nauczyciela stażysty – 2 717,59 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3 016,52 zł,
- nauczyciela mianowanego - 3 913,33 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5000,37 zł.

W roku szkolnym 2012/2013 wdrożono w życie 3,8% podwyżkę wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i administracyjno-obsługowych.

Budżet oświaty w latach 2011 – 2013 obrazuje poniższa tabela.

Tabela 6. Budżet oświaty w latach 2011 – 2012 w działach 801 i 854

Lp.	Wyszczególnienie	2011	2012	Plan na 2013	% wzrostu
1.	Wydatki ogółem	502 849 809	555 806 661	541 671 621	97,46
2.	Wydatki bieżące, w tym:	490 972 167	537 207 385	522 320 065	97,23
2.a.	Wynagrodzenia	333 454 032	355 416 369	349 396 282	98,31
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	55 665 587	64 008 351	63 598 618	99,36
2.c.	Dotacje	38 182 986	46 825 326	45 758 000	97,72
2.d.	Pozostałe bieżące	63 669 562	70 957 339	63 567 165	89,58
3.	Wydatki majątkowe	11 877 642	18 599 276	19 351 556	104,04
4.	Budżet Miasta	1 469 292 154	1 517 481 703	1 654 283 278	109,02
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	34,22	36,63	32,74	
5.	Subwencja oświatowa	313 667 392	342 352 126	352 610 238	103,00
6.	% udział subwencji w wydatkach na oświatę	63,89	63,73	65,10	

W roku 2012 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o 52 956 852 zł w porównaniu do roku 2011. Zwiększone wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 30 305 101 zł, wydatków bieżących o kwotę 7 287 777 zł, dotacji o kwotę 8 642 340 zł i wydatków majątkowych o kwotę 6 721 634 zł.

W związku z coroczną waloryzacją wynagrodzeń pracowników pedagogicznych, zwiększył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 34,22 % w 2011 roku do 36,63 % w 2012 roku.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

Tabela 7. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2012

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
1.	Przedszkola przy szkołach podstawowych	5 130 827	961 346		10 179	6 102 352	1,14
2.	Przedszkola	70 238 591	9 506 730		256 874	80 002 195	14,89
3.	Przedszkola specjalne		1 600 399			1 600 399	0,30
4.	Inne formy wychowania przedszkolnego	393 792	575 341			969 133	0,18
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	413 614	16 110			429 724	0,08
6.	Szkoły podstawowe	115 780 898	7 756 910			123 537 808	23,00
7.	Szkoły podstawowe specjalne	12 839 112	522 120			13 361 232	2,49
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	17 949 279				17 949 279	3,34
9.	Świetlice szkolne	10 755 859				10 755 859	2,00
10.	Gimnazja	70 191 330	4 756 756			74 948 086	13,95
11.	Gimnazja specjalne	8 259 332	389 025			8 648 357	1,61
12.	Licea ogólnokształcące	64 904 746	6 088 905			70 993 651	13,22
13.	Licea ogólnokształcące specjalne	619 570				619 570	0,12
14.	Licea profilowane	1 150 466				1 150 466	0,21

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
15.	Szkoły zawodowe	65 420 446	12 193 290			77 613 736	14,45
16.	Szkoły zawodowe specjalne	5 697 191	34 317			5 731 508	1,07
17.	Szkoły artystyczne	972 319				972 319	0,18
18.	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	7 680 852				7 680 852	1,43
19.	Internaty i Bursa	7 795 847				7 795 847	1,45
20.	Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	721 459				721 459	0,13
21.	Biblioteki publiczne	19 801				19 801	0,00
22.	Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	2 651 917				2 651 917	0,49
23.	Pozostała działalność	1 635 117		192 459		1 827 576	0,34
24.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	240 762		252 641		495 382	0,09
25.	Pomoc materialna uczniom	3 683 969				3 683 969	0,69
26.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3 165 183		160 000		3 325 183	0,62
27.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7 652 155				7 652 155	1,42
28.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4 986 776				4 986 776	0,93
29.	Szkolne schroniska młodzieżowe	306 579				306 579	0,06
30.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze		0			0	0
31.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii		676 194			676 194	0,13
32.	OGÓŁEM	491 257 789	45 077 443	605 100	267 053	537 207 385	100,00
33.	% całości wydatków	91,45	8,39	0,11	0,05	100	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 91,50% (91,45% + 0,05) budżetu oświaty realizują szkoły i placówki publiczne, 8,39 % szkoły niepubliczne oraz 0,11 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje).

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr LX/795/10 Rady Miejskiej Białegostoku pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2012 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 25 114 426 zł. Na dochody złożyły się wpływy z opłat, z najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów, z otrzymanych darowizn oraz odsetek.

Dochody pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

Tabela 8. Dochody placówek oświatowych w latach 2011-2013

Wyszczególnienie	2011	2012	Plan na 2013
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły podstawowe	467 905	1 754 732	1 874 020
Szkoły podstawowe specjalne	41 839	60 186	84 700
Przedszkola	714 305	888 077	866 982
Gimnazja	415 799	740 707	732 500
Licea ogólnokształcące	739 415	1 169 699	1 401 400
Szkoły zawodowe	2 085 408	2 025 219	2 256 300
Szkoły artystyczne	270	2 125	12 000
Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	1 057 713	1 057 177	1 259 500
Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	509 754	511 828	570 000
Stołówki szkolne i przedszkolne	13 480 116	14 449 639	15 734 241
Pozostała działalność	1 582 607	0	0
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	172 677	211 618	199 400
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9 305	9 379	16 100
Placówki wychowania pozaszkolnego	753 427	822 686	813 000
Internaty i bursy szkolne	1 284 811	1 266 905	1 305 900
Szkolne schroniska młodzieżowe	142 143	144 449	144 000
RAZEM	23 457 494	25 114 426	27 270 043

II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku

Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2012/2013 uchwał Rady Miasta Białystok i zarządzeń Prezydenta Miasta z zakresu realizacji zadań oświatowych

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1.	XXXIX/472/13	25.02.2013	w sprawie ustalenia planu sieci prowadzonych przez Miasto Białystok samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	-	-
2.	XLII/491/13	25.03.2013	w sprawie utworzenia w II Liceum Ogólnokształcącym im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku, ul. Narewska 11 oddziału międzynarodowego i zobowiązania do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale międzynarodowym	-	-
3.	XLIV/506/13	22.04.2013	upoważnienia Prezydenta Miasta Białegostoku do zawarcia porozumienia w sprawie przekazania zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania zainteresowanym Gminom i Powiatom	-	-
4.	XLIV/509/13	22.04.2013	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów	-	-
5.	XLVII/520/13	27.05.2013	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok	-	-
6.	XLVIII/536/13	25.06.2013	zmieniająca uchwałę w sprawie zmiany siedziby Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku oraz zmiany aktów założycielskich Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku i Szkoły Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku	3565/13	24.07.2013
7.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	1755/12	01.02.2012
8.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Publicznego Gimnazjum Nr 4 w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci	2660/12	05.10.2012

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
			niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)		
9.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictw udzielonych dyrektorom Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi, Zespołu Szkół Integracyjnych Nr 1 w Białymstoku, Zespołu Szkół Nr 12, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	2661/12	05.10.2012
10.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 12 w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	2680/12	16.10.2012
11.	-	-	w sprawie określenia miesięcznej wysokości kwoty stypendium w pełnej wysokości oraz wysokości kwot A, B i C, określających wysokość dochodu na osobę w rodzinie, uprawniającą do otrzymania stypendium szkolnego na rok szkolny 2012/2013	2692/12	24.10.2012
12.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 46 w Białymstoku, ul. Mieszka I 4a (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2713/12	30.10.2012
13.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Białymstoku, ul. Strażacka 25 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2714/12	30.10.2012
14.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego pełniącemu obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Białymstoku, ul. Juliusza Słowackiego 4 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2715/12	30.10.2012

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
15.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 43 w Białymstoku, ul. Stroma 16 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2716/12	30.10.2012
16.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 44 w Białymstoku, ul. Rumiankowa 13 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2717/12	30.10.2012
17.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 50 w Białymstoku, ul. Kazimierza Pułaskiego 96 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2718/12	30.10.2012
18.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Publicznego Gimnazjum Nr 6 w Białymstoku, ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2719/12	30.10.2012
19.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Publicznego Gimnazjum Nr 15 w Białymstoku, ul. Porzeczkowa 11 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2720/12	30.10.2012
20.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku, ul. Marii Konopnickiej 3 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2721/12	30.10.2012
21.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Białymstoku, ul. Sokóleńska 1 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2722/12	30.10.2012

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
22.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi VII Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku, ul. Wierzbowa 7 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2723/12	30.10.2012
23.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi X Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 1 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2724/12	30.10.2012
24.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 28 (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2725/12	30.10.2012
25.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Policealnego Studium Wokalno-Aktorskiego „Szkola Talentów” w Białymstoku, ul. Wesoła 11A (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2726/12	30.10.2012
26.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Publicznego Gimnazjum Nr 13 w Białymstoku, ul. Piastowska 3D (pełnomocnictwo do udzielania zwolnień za posiłki w stołówce)	2727/12	30.10.2012
27.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2013	2824/12	03.12.2012
28.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 13 w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	2893/12	18.12.2012
29.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie	2933/12	31.12.2012

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białostok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
			wypoczynku zimowego dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2013		
30.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2013 rok	2957/13	14.01.2013
31.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2013 rok	2958/13	15.01.2013
32.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2013 rok	2983/13	04.02.2013
33.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2013 rok	2984/13	04.02.2013
34.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku letniego dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2013	3244/13	19.04.2013
35.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku letniego dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2013	3296/13	08.05.2013
36.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce	3360/13	5.06.2013
37.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów	3362/13	5.06.2013
38.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie	3361/13	5.06.2013

III. Priorytety na rok szkolny 2012/2013 i ich realizacja

Realizacja „Programu Rozwoju Edukacji Miasta Białegostoku na lata 2008-2013”, przyjętego w drodze uchwały Rady Miejskiej Białegostoku jest na bieżąco monitorowana. Pomocne we wdrażaniu Programu są corocznie ustalone priorytety działań Miasta Białegostoku, na które wskazują zapisy zarządzenia Nr 1596/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 27.08.2008 r. Po gruntownej i dogłębnej analizie celów oraz działań wskazanych w Programie Rozwoju Edukacji na lata 2008 - 2013, a także zapisów Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, stwierdzono, iż wszystkie zadania są sukcesywnie i na bieżąco realizowane. W tej sytuacji został wytyczony na rok szkolny 2012/2013 jeden priorytet działań Miasta Białegostoku – formacja osobowa i zawodowa.

Warto zauważyć, że działanie to, wymagające wieloletniego zaangażowania i pracy nad sobą wszystkich osób funkcjonujących w systemie edukacji Miasta Białegostoku, na każdym poziomie kształcenia, wpisuje się w bardzo ostatnich czasach sygnalizowaną potrzebę wspomagania przez szkołę rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.

Edukacja służy ludzkiej osobie jedynie wtedy, jeśli sam człowiek wzrasta i to nie tylko w zakresie wzrostu możliwości technicznych, ale także w zakresie zdolności moralnych. Stąd też Miasto Białystok, ustalając priorytet na ten rok szkolny, zainicjowało jednocześnie kierunkowe działania zmierzające do pełni rozwoju młodego pokolenia poprzez:

- przeprowadzenie badań świadomości wychowawczej rodziny i wydanie raportu,
- prowadzenie kursów i szkoleń z zakresu komunikacji interpersonalnej, umiejętności wychowawczych i funkcji rodziny w ramach oferty Białostockiej Akademii Rodziny,
- promocję przykładów mądrych rozwiązań i efektów pracy wychowawczej w szkole i rodzinie.

Wychowywanie dzieci i młodzieży, upowszechnianie dobrych praktyk, stanowi zatem priorytetowe zadanie prowadzące do rozwoju każdej społeczności szkolnej naszego Miasta poprzez:

- wspieranie każdej rodziny w jej funkcjach wychowawczych,
- działania zatytułowane „O tożsamość osoby ludzkiej”,
- projekt Białostockich Talentów XXI wieku.

IV. Wychowanie przedszkolne

1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2012/2013 do 56 przedszkoli samorządowych oraz 54 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 9 431 dzieci, w tym 8 102 do przedszkoli, a 1 329 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy podstawowych szkołach niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 1 775 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2012/2013

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2009	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	56	314	8 102	7 914	25,80
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane niepubliczne	33	139	1702	1467	12,24
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	30	54	1329	1329	24,61
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	5	5	73	68	14,6
Razem:	124	512	11206	10778	21,89

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na 31.03.2013 r.)

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie 28,90 %. Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 2,32 %.

Zmniejszył się odsetek dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych do 31,9 %; w poprzednim roku 43,77 %. Z danych Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r. wynika, iż w 2012 roku w Białymstoku było zameldowanych 11 827 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, urodzonych w latach 2006 – 2009. Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych demograficznych wynika, iż w roku 2012/2013 uczęszczało do nich – 49,64 % dzieci 6-letnich, 74,25 % dzieci 5-letnich, 76,74 % dzieci 4-letnich, 65,59 % dzieci 3-letnich oraz 5,84 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2012/2013 - 7,13 % dzieci przebywało w przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie.

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2012/2013

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Czas pobytu dzieci do 5 godzin
		urodzeni w roku 2010	urodzeni w roku 2009	urodzeni w roku 2008	urodzeni w roku 2007	urodzeni w roku 2006 i wcześniej	
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	8 102	188	2 118	2 342	2 114	1 340	578
Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne	1 702	227	509	413	340	213	0
Oddziały przedszkolne przy	1 329	0	0	0	424	897	358

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Czas pobytu dzieci do 5 godzin
		urodzeni w roku 2010	urodzeni w roku 2009	urodzeni w roku 2008	urodzeni w roku 2007	urodzeni w roku 2006 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
samorząd. szkołach podst.							
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	73	0	2	5	17	49	0
Razem:	11 206	415	2 629	2 760	2 895	2 499	936
%	100	3,7	23,46	24,63	25,83	22,3	8,3

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 31.03.2013 r.)

Liczba dzieci w przedszkolach w porównaniu do poprzedniego roku wzrosła o 719, w tym o 396 w przedszkolach samorządowych, przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 67 - o 3 w przedszkolach samorządowych. Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych w porównaniu do roku 2011/2012 wzrosła o 1,03, zaś liczebność oddziałów w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) zmniejszyła się o 6,14. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2010-2012

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12	rok szk. 12/13	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12	rok szk. 12/13	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12	rok szk. 12/13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	7556	7706	8102	306	311	314	24,69	24,77	25,80
Przedszkola dotowane	1046	1379	1702	70	75	139	14,94	18,38	12,24
Razem:	8602	9085	9804	376	386	453	22,88	23,54	21,64

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 31.03.2013 r.)

2. Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach, jedno przedszkole funkcjonuje w budynku Szkoły Podstawowej Nr 16, wchodząc w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1.

Właścicielem 51 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 4 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 ul. Sowlańska 40,
- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 ul. Upalna 74,
- prywatnego właściciela - PS Nr 81 ul. Krzywa 4.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 52 przedszkolach w 2012 roku wydatkowano łącznie 1.418.592 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 1.229.278 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 189.314 zł.

Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2008– 2012

Przedszkola samorządowe	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Środki z budżetu [zł]	1 173 233	876 506	1 396 177	1 043 050	1 229 278
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	258 300	325 052	320 420	118 638	189 314
Wartość remontów ogółem [zł]	1 431 533	1 201 558	1 716 597	1 161 689	1 418 592

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2012 przeprowadzono termomodernizację 17 obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS Nr 10, PS Nr 12, PS Nr 14, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS Nr 26, PS Nr 30, PS Nr 36, PS Nr 41, PS Nr 43, PS Nr 45, PS Nr 49, PS Nr 55, PS Nr 77.

Przy współudziale środków unijnych sfinansowano remonty w:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 30 – remont instalacji elektrycznej,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 – remont klatki schodowej i II piętra,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 – prace remontowe polegające na adaptacji części pomieszczeń na cele edukacyjne.

W 2011 roku wykonano drenaż placu zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 82.

W 2012 r. wybudowano plac zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 65 oraz przyłącze kanalizacyjne do budynku Przedszkola Samorządowego Nr 31. Dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w ramach I etapu termomodernizacji w Przedszkolach Samorządowych Nr: 1, 31, 39, 64, 65, 68, 71, 78, 79.

Budowane jest Przedszkole Samorządowe Nr 81 przy ul. Brzoskwiniowej na os. Dojlidy Górne, z terminem zakończenia inwestycji w 2013 r.

3. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,35 etatu pedagogicznego (bez zastępstw) oraz ok. 2,55 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2012/2013 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 738,46 etatu. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli tj. zatrudnionych na 368,15 etatu, co stanowi 49,86 %, nauczyciele mianowani stanowili 19,67%, kontraktowi – 25,26%, zaś stażyści 5,21 %.

Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych)

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
PS	738,46	38,49	5,21%	186,53	25,26%	145,29	19,67%	368,15	49,86%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 31.03.2013 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach w liczbie 975 osób, łącznie na 802,5 etatu.

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013 umożliwiła niemal wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica; niektórzy musieli poczekać na wolne miejsce. Praktyka wskazuje bowiem, iż część rodziców rezygnuje z przedszkola, dlatego w ciągu roku pojawiają się wolne miejsca. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2012/2013, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlach: Piasta, Nowe Miasto oraz Bacieczki – TBS.

W celu zapewnienia miejsca w oddziałach przedszkoli samorządowych jak największej liczbie dzieci utworzono 4 dodatkowe oddziały przedszkolne w następujących przedszkolach samorządowych:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 28 przy ul. Wierzbowej 21A,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 32 przy ul. Pułaskiego 55,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 przy ul. Św. Mikołaja 9,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 39 przy ul. Witosa 22,

zaś 1 oddział przedszkolny – Przedszkola Samorządowego Nr 68 przy ul. Mieszka I 19 usytuowany w budynku Szkoły Podstawowej Nr 28 przy ul. Warmińskiej 55 został włączony w strukturę organizacyjną Szkoły.

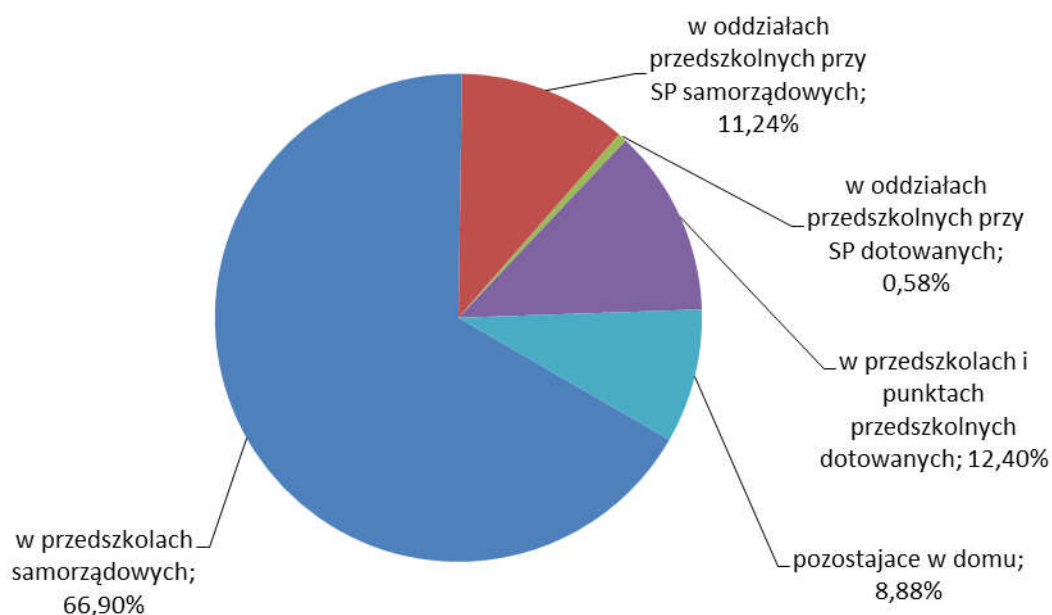
W roku szkolnym 2012/2013 jedno białostockie przedszkole pracowało do godziny 18.30 - Przedszkole Samorządowe Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4. Ponadto 16 placówek o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych do godziny 18.00.

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu. Dodatkowo pracowała część oddziałów przedszkolnych w szkołach. Potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji zostały zaspokojone. Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2012/2013 procentowy udział dzieci pozostających w domu jest wyższy, co jest spowodowane większą liczbą dzieci urodzonych (zameldowanych) na terenie miasta Białystok.

W roku szkolnym w 2008/2009 - 12,2% dzieci w wieku 3-6 lat pozostawało w domu, w 2009/2010 – 12,1%, w roku 2010/2011 – 7,66 %, w roku 2011/2012 – 5,15 %, a w roku szkolnym 2012/2013 – 8,88 %.

Udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2012/2013

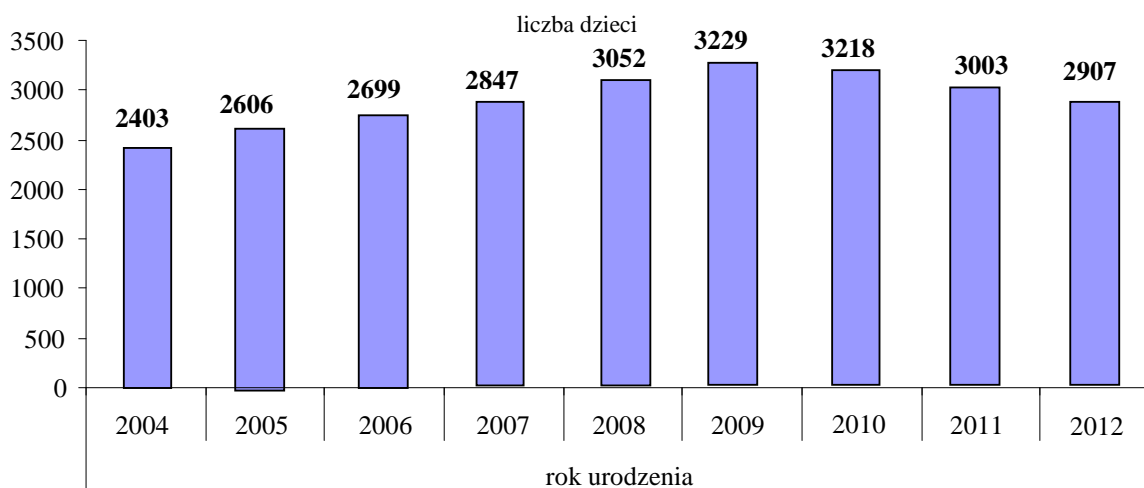


5. Demografia i prognozy na przyszłość

Dzieci pięć i sześćoletnie rocznika 2006 i 2007 realizowały w roku 2012/2013 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

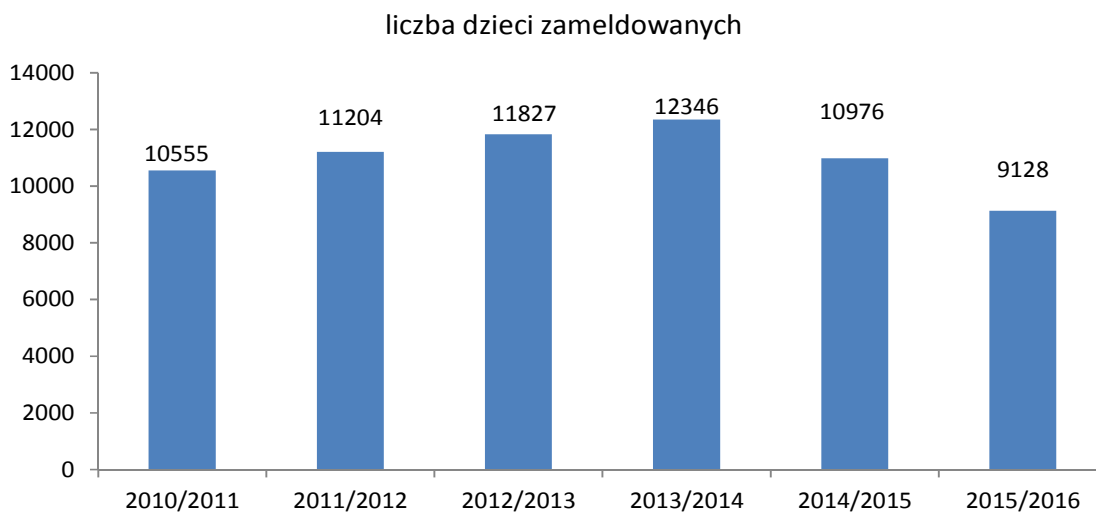
Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 15.01.2013r.)



Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach z roku na rok rośnie aż do 2009 roku. Od roku 2010 liczba urodzeń spada. Mimo tego w roczniku 2012 w porównaniu do rocznika 2004 jest o 504 dzieci więcej; stanowi to niemal 21 % wzrost.

Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat, zaś od roku 2015/2016 - 3-5 lat) w poszczególnych latach szkolnych (Opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 15.01.2013r.)



Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym w Białymstoku z roku na rok aż do roku 2013/2014 była coraz większa. W kolejnych latach 2014/2015 – 2015/2016 liczba dzieci w wieku przedszkolnym zmniejsza się. Biorąc pod uwagę, iż począwszy od roku szkolnego 2014/2015 obowiązkiem szkolnym zostaną objęte dzieci urodzone w pierwszym półroczu roku 2008, a w roku kolejnym dzieci urodzone w drugim półroczu roku 2008 i dzieci urodzone w roku 2009 tj. 6-latki. Na rok szkolny 2014/2015 białostockie przedszkola będą mogły przyjąć więcej dzieci 3-4 letnich. Należy dodać, iż zgodnie z nowelizacją ustawy o systemie oświaty, od września 2015 roku gmina ma obowiązek zapewnić miejsce w przedszkolu każdemu 4-latkowi, zaś od września 2017 roku – każdemu 3-latkowi.

Wśród dzieci uczęszczających do białostockich przedszkoli 2,88 % tj. 234 dzieci, stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku zamieszkałych w gminach, które zawarły porozumienie z Gminą Białystok w sprawie przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Białystok zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania, przedstawia się następująco (wg stanu na czerwiec 2013r.):

- Gmina Choroszcz – 35 dzieci,
- Czarna Białostocka – 1 dziecko,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 47 dzieci,
- Gmina Supraśl – 78 dzieci,
- Gmina Turośń Kościelna - 13 dzieci,
- Gmina Wasilków – 21 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 39 dzieci.

6. Finanse

Przedszkola samorządowe prowadzą gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków

nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta. Wydatkują je na bieżącą działalność placówki oraz realizację zajęć dodatkowych.

Wysokość opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok ustala Rada Miasta Białystok. Obsługa finansowa zorganizowana jest w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych.

Dotacja na jedno dziecko miesięcznie w przedszkolach niepublicznych wynosiła:

- w roku 2010 – 385 zł.
- w roku 2011 – 524 zł.
- w roku 2012 – 563 zł.

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła:

- w roku 2010 – 186 zł.
- w roku 2011 – 184 zł.
- w roku 2012 – 178 zł.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 - 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Przedszkola samorządowe	61 145 313	70 238 591
2.	Przedszkola przy szkołach podstawowych samorządowych	3 886 746	5 130 827
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	373 730	393 792
4.	Stołówki przedszkolne	8 631 716	9 300 647
5	Razem przedszkola samorządowe	74 037 505	85 063 857
6.	Dotacja dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych	9 441 292	12 911 995
7.	Wydatki majątkowe	3 302 702	3 013 125
8.	Przedszkola – wydatki ogółem	86 781 499	100 988 977
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
10.	% (poz.8/poz.9)	17,26	18,16
11.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
12.	% (poz.8/poz.11)	5,91	6,65

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie przedszkoli samorządowych na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą oraz wydatków budżetowych Miasta Białegostoku ogółem.

Na realizację wszystkich zadań związanych z wychowaniem i opieką realizowanych przez przedszkola w roku 2011 Miasto Białystok wydatkowało 86 781 499 zł, co stanowi 17,26 % wydatków na edukację. W roku 2012 wydatkowano 100 988 977 zł stanowiących

18,16 % budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2012 zwiększył się o 0,9 % w stosunku do roku ubiegłego. Wzrost ten spowodowany jest podwyżką wynagrodzeń nauczycieli oraz wzrostem wysokości opłat za media, związanym z inflacją.

Do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Na podstawie porozumień zawieranych na dany rok szkolny pomiędzy Gminą Białystok, a gminami przekazującymi zadanie koszty były zwracane. W 2012 r. zwrot wyniósł około 1,4 mln zł.

W ramach realizacji rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którego celem jest m. in. rozwój w gminach bazy żywieniowej, w 2011 roku doposażono 54 przedszkola samorządowe na kwotę 332 282,00 zł, w tym dotacja celowa wyniosła 251 605 zł.

W 2012 roku przy 55 przedszkolach samorządowych funkcjonowały stołówki przedszkolne, na które wydatkowano 9 300 647 zł. Na te wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Tabela WP-7. Zestawienie wydatków z budżetu miasta na opiekę 1 dziecka w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku latach 2011 - 2012 (rozdział 80104+80148)

Przedszkola samorządowe	2011		2012	
	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko	średnioroczna liczba dzieci	koszt na 1 dziecko
Ogółem	7 539	9 255 – pełny koszt, 7 509 – po odjęciu wpłat rodziców	7 733	10 302 – pełny koszt, 8 846 – po odjęciu wpłat rodziców

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w klasach „0” przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2011-2012 (rozdział 80103)

Klasy „0” przy szkołach podstawowych	2011		2012	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
Ogółem	1 320	2 945	1 468	3 495

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2012 Przedszkola Samorządowe w Białymstoku: Nr 22, Nr 28, Nr 31, Nr 36 realizowały projekty unijne w ramach programu POKL Wydatki poniesione na realizację projektów wyniosły 853 184 zł.

W/w placówki realizowały następujące projekty:

- PS Nr 22 „Mali ludzie wielkie możliwości” – 247 264 zł
- PS Nr 28 „Równe szanse na starcie” – 144 073 zł
- PS Nr 31 „Przedszkole równych szans – Przedszkolandia” - 124 988 zł
- PS Nr 36 „Zacznij od Przedszkola Montessori – dobry start szansą dla dzieci i rodziców” – 336 859 zł.

V. Szkoły podstawowe

1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2012/2013 do 42 szkół podstawowych uczęszczało 15 271 uczniów, w tym 14 095 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 1 350 do 11 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2012/2013 w Białymstoku

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	608	14 095	23,18
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	11	64	1 446	22,59
Razem	42	672	15 541	23,13

*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2013 r.)

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2010/2011 do 2012/2013

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2012/13	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2012/13	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2012/13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	14 060	14 047	14 095	625	618	608	22,5	22,72	23,18
Szkoły podstawowe dotowane	1 211	1 350	1 445	68	87	64	17,81	15,51	22,58
Razem	15 271	15 397	15 540	693	705	672	22,04	21,84	23,13

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2013 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2010/11 – 2012/13 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 35, zaś w szkołach dotowanych - o 234.

Tabela OS-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 1	375	163	212
SP 2	23	120	-97
SP 3	68	64	4
SP 4	179	275	-96
SP 5	150	251	-101
SP 6	199	89	110
SP 7	123	83	40
SP 8	81	130	-49
SP 11	160	212	-52
SP 12	147	306	-159
SP 14	178	203	-25

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 15	75	222	-147
SP 16	97	85	12
SP 19	198	320	-122
SP 20	26	123	-97
SP 21	125	151	-26
SP 26	118	145	-27
SP 28	301	77	224
SP 29	117	57	60
SP 31	62	86	-24
SP 32	156	174	-18
SP 34	54	221	-167
SP 37	131	240	-109
SP 43	82	155	-73
SP 44	86	237	-151
SP 45	364	449	-85
SP 47	229	559	-330
SP 49	307	297	10
SP 50	127	209	-82
SP 51	114	114	0
SP 52	20	110	-90

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół

W tabeli OS-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: SP Nr 1, SP Nr 6, SP Nr 28, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: SP Nr 12, SP Nr 15, SP Nr 19, SP Nr 44, SP Nr 47.

2. Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51; 12 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2012 roku na remonty w 30 szkołach podstawowych wydatkowano ogółem kwotę 1.699.164 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 1.299.253 zł.

Tabela OS-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2008 – 2012

Szkoły podstawowe	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Środki z budżetu [zł]	1 226 497	1 134 719	860 688	1 139 111	1 299 253
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	241 630	275 658	324 610	189 552	399 911
Wartość remontów ogółem [zł]	1 468 127	1 410 377	1 185 298	1 328 663	1 699 164

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2012 wykonano termomodernizację 20 budynków szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8, SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP Nr 32, SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 21, ul. Polowa 7/1,
- SP Nr 28, ul. Warmińska 55,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 49, ul. Armii Krajowej 32,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48,
- Zespół Szkół Nr 1, ul. Leśna 30,
- Zespół Szkół Nr 5, ul. Kamienna 15.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach: SP Nr 8, SP Nr 11 i SP Nr 47.

Boisko sportowe „ORLIK” wykonano przy Szkole Podstawowej Nr 37, a przy Szkole Podstawowej Nr 21 obok boiska wielofunkcyjnego - bieżnię z nawierzchnią poliuretanową.

W latach 2010 - 2012 w ramach programu „Radosna Szkoła” przy szkołach podstawowych wybudowano 34 place zabaw.

W 2012 r. przekazano do użytku budowę sali gimnastycznej w Zespole Szkół Nr 4 w Dojlidach Górnych wraz z boiskami sportowymi, oraz bieżnię lekkoatletyczną w Szkole Podstawowej Nr 19. Opracowano dokumentację techniczną na budowę hali sportowej oraz boiska w Zespole Szkół Nr 3.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Szkołach Podstawowych Nr: 11, 12, 43, 44.

3. Kadra

W szkołach podstawowych zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-5.

Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2012 według stopni awansu zawodowego (nie uwzględnia „0”)

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		pozostali	
		liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Szkoły podstawowe samodzielne	1245,14	20,2	2%	161,54	13%	221,22	18%	836,93	67%	5,25	–
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	813,3	24,21	3%	105,96	13%	152,34	19%	529,79	64,88%	1	0,12%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2013 r.)

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2012/2013 nauczyciele byli zatrudnieni na 1245,14 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi); 1184,88 etatu

bez godzin ponadwymiarowych. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 836,93 etatu (67%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 221,22 etatu (18%), kontraktowi na 161,54 etatu (13%) zaś najmniej było stażystów – 20,2 etatu (2%). 95 nauczycieli przebywało na urloпах zdrowotnych.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 608,03 etatu.

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach występuje znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych ze względu na liczbę uczniów. Dysproporcje te są wynikiem m.in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Dzieci objęte są pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi, psychologowie i nauczyciele oraz pracownicy dwóch poradni psychologiczno – pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne. W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych mają możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych czynna jest w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogą pozostawić pod opieką swoje dzieci zarówno przed, jak i po południu.

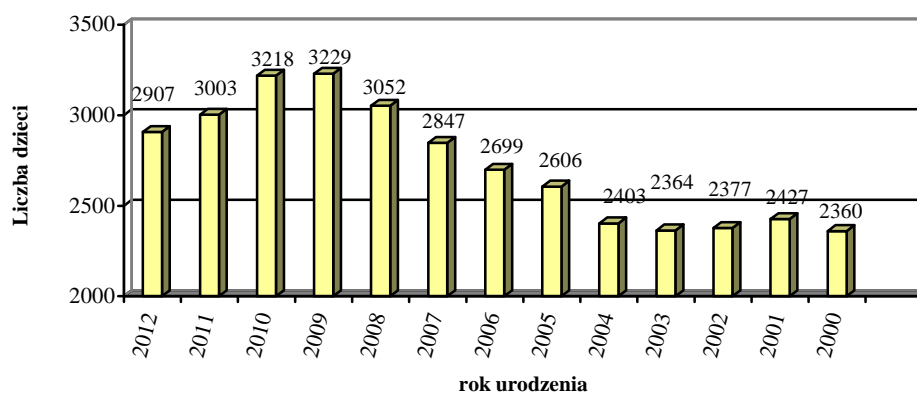
We wszystkich szkołach podstawowych wydawane są dla uczniów obiady. 30 szkół posiada własną kuchnię, 1 szkoła korzysta z cateringu.

5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, sporządzony przez Referat Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r., ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 2000 – 2012. Roczniak 2000 był w roku szkolnym 2012/2013 w klasie VI szkoły podstawowej, rocznik 2005 rozpoczął naukę w klasie I, natomiast rocznik 2006 - obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikami 2000 a 2005 występuje różnica w liczbie dzieci równa 246.

Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2000 – 2012 (dane z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r.)

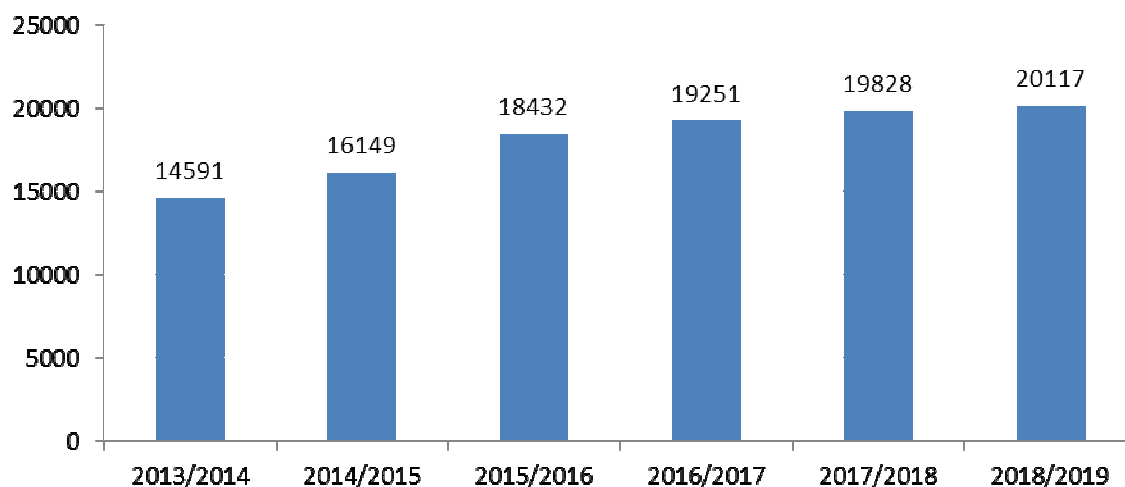
Diagram OS-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2013r. wg roku urodzenia



Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w szkołach podstawowych publicznych w latach 2014-2018.

Diagram OS-2. Szacowana liczba uczniów w latach 2014/2015 - 2018/2019 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r.)

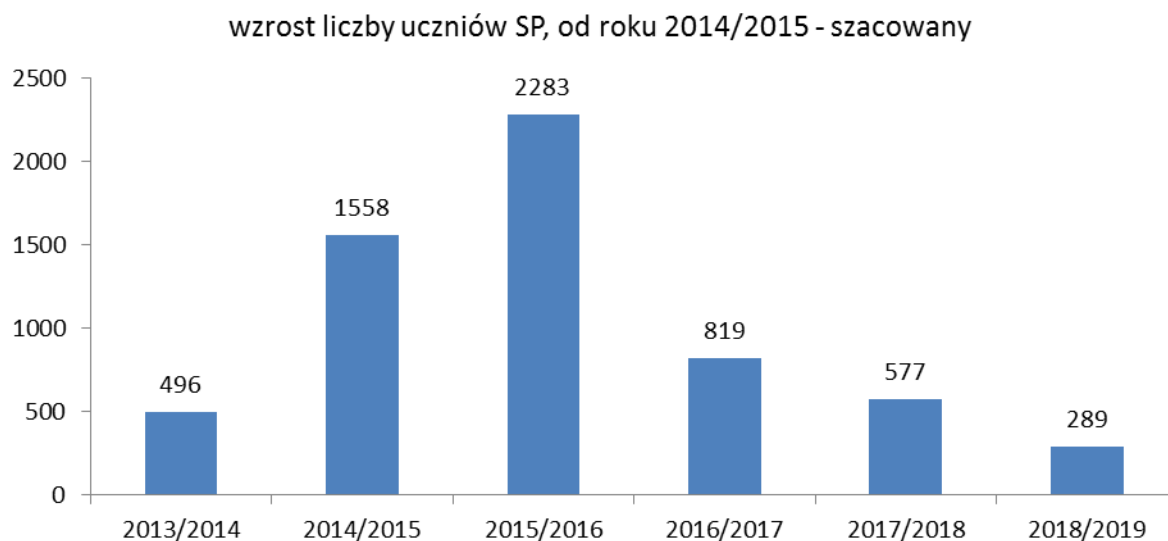
liczba uczniów SP, od roku 2014/2015 - szacowana



W roku szkolnym 2012/2013, w związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, do klas I uczęszczało 338 dzieci 6-letnich co stanowi 12,5 % rocznika 2006. Powyżej wykazano, uwzględniając zmiany w ustawie o systemie oświaty, że w roku szkolnym 2014/2015 naukę w klasie I obowiązkowo rozpoczną dzieci urodzone w pierwszej połowie roku 2008, zaś pozostałe dzieci urodzone w 2008 roku rozpoczną realizację obowiązku szkolnego w kolejnym roku szkolnym, tj. 2015/2016 razem z dziećmi z rocznika 2009.

Na diagramie OS-3 przedstawiono symulację zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do roku poprzedniego. Największy wzrost zaznaczy się między rokiem szkolnym 2014/2015, a 2015/2016 (szacowany wzrost o 2283 uczniów).

Diagram OS-3. Szacowana różnica w liczbie uczniów w latach 2014-2018 w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r.)



6. Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia ze sprawdzianu; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni ze sprawdzianu automatycznie najwyższy wynik.

Za rozwiązanie wszystkich zadań ze sprawdzianu można było uzyskać 40 punktów.

W sprawdzianie udział wzięło 2 425 uczniów z 43 białostockich szkół podstawowych. Przeciętne wyniki białostockich szóstoklasistów od lat są wyższe od średniej wojewódzkiej, a także od średniej krajowej.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 24 pkt (60 %)

Woj. podlaskie – 23,9 pkt (59,75%)

Miasto Białystok – 26,4 pkt (66 %)

Średni wynik białostockich szóstoklasistów to 26,4 pkt, czyli o 2,4 pkt wyższy niż średni wynik krajowy (26,4 na 40 punktów).

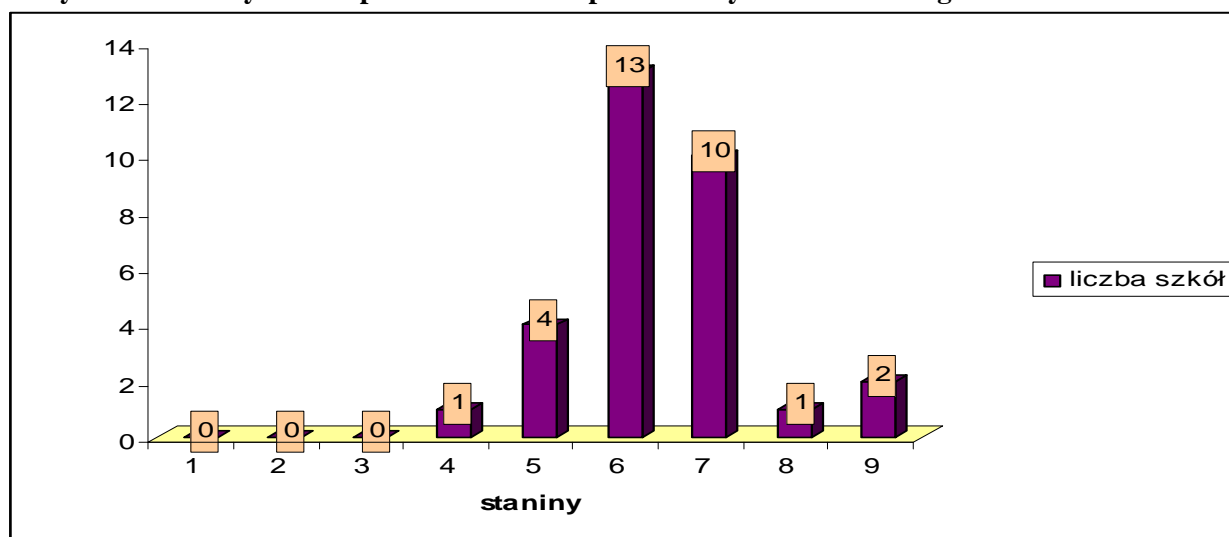
Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	4,8–17,8	wynik najniższy	4,1
2	17,9–19,5	wynik bardzo niski	6,7

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
3	19,6–21,1	wynik niski	12,3
4	21,2–22,6	wynik niżej średni	16,8
5	22,7–24,3	wynik średni	20,8
6	24,4–25,9	wynik wyżej średni	16,1
7	26,0–27,7	wynik wysoki	12,3
8	27,8–30,1	wynik bardzo wysoki	6,8
9	30,2–37,2	wynik najwyższy	4,1

Średnie wyniki szkół od 4,8 do 21,1 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 21,2 do 25,9 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 26,0 do 37,2 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OS-1. Wyniki ze sprawdzianu szkół podstawowych Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż wśród szkół podstawowych Miasta Białegostoku dwie szkoły uzyskały średni wynik najwyższy (SP Nr 1 oraz SP Nr 6), jedna szkoła uzyskała średni wynik bardzo wysoki, dziesięć szkół uzyskało średni wynik wysoki, trzynaście szkół uzyskało średni wynik wyżej średni, cztery – średni wynik średni, zaś jedna szkoła średni wynik niżej średni.

Niemal wszystkie szkoły podstawowe niepubliczne uzyskały średni wynik najwyższy – w 9 staninie, jedna szkoła niepubliczna uzyskała średni wynik wysoki i jedna średni wynik bardzo wysoki.

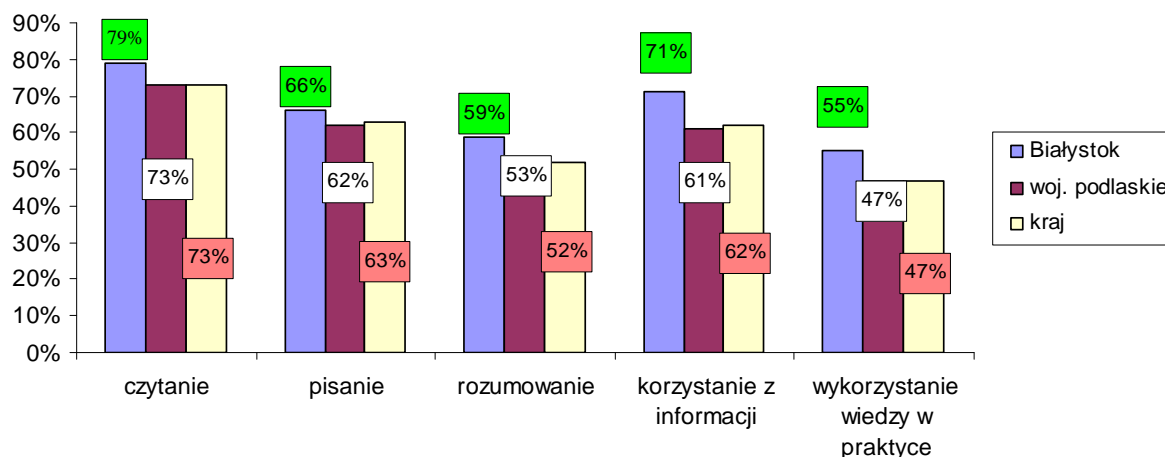
Wyniki sprawdzanych umiejętności w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku.

Ogólnopolski sprawdzian przeprowadzany w klasie szóstej szkoły podstawowej sprawdza 5 umiejętności kluczowych, tj.:

- czytanie,
- pisanie,

- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Wykres OS-2. Wyniki białostockich szkół podstawowych w poszczególnych obszarach umiejętności



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Uczniowie białostockich szkół podstawowych osiągnęli we wszystkich obszarach umiejętności wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności z obszaru „czytanie”, a najslabiej z obszaru „wykorzystywanie wiedzy w praktyce”.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Czytanie	79%
korzystanie z informacji	71%
Pisanie	66%
Rozumowanie	59%
wykorzystywanie wiedzy w praktyce	55%

7. Finanse

Szkoły podstawowe są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzanego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Tabela OS-6. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach szkolnych 2011 i 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Szkoły podstawowe	106 737 353	115 553 270
2.	Stołówki szkolne	5 246 828	5 317 736

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
3.	Świetlice szkolne	9 966 434	10 755 859
4.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	6 603 463	7 756 910
5.	Wydatki majątkowe	6 772 166	9 229 146
6.	Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem	135 326 244	148 612 921
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	502 849 809	555 806 661
8.	% (poz.6/poz.7)	26,91	26,74
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 469 299 154	1 517 481 703
10.	%(poz.6/poz.9)	9,21	9,79

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2011 Miasto Białystok wydatkowało 135 326 244 zł, co stanowi 26,91 % wydatków na edukację. W roku 2012 wydatkowano 148 612 921 zł stanowiących 26,74% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2012 zmniejszył się o 0,17 % w stosunku do roku ubiegłego.

Miasto Białystok realizuje Rządowy program wspierania organów prowadzących, w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych - „Radosna szkoła”. Celem programu, jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną. Założeniem „Radosnej szkoły” jest także wsparcie finansowe przy urządzaniu szkolnego placu zabaw. Ma on umożliwić młodszym dzieciom podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcia emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie zajęć prowadzonych w klasach. W 2011 r. w ramach ww. programu zakupiono pomoce dydaktyczne do ZS Nr 4 na kwotę 12 000 zł – dotacja celowa, oraz wybudowano 16 placów zabaw przy Szkołach Podstawowych Nr 1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 19, 31, 34, 35, 37, 43, 45, 49, 50, na które wydatkowano 2 209 956 zł, w tym 841 083 zł stanowi dotacja celowa. W 2012 roku zakupiono pomoce dydaktyczne do ZS Nr 11 na kwotę 6 000 zł - dotacja celowa oraz wybudowano 15 placów zabaw przy Szkołach Podstawowych Nr 6, 8, 11, 12, 14, 20, 21, 26, 28, 29, 32, 51, 52, 17, 46 na które wydatkowano 2 676 523,91zł - z tego 1 296 687,29 zł stanowi dotacja celowa.

W 2011 roku kontynuowano realizację programu rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska”, na który wydatkowano 47 319 zł.

W 2012 roku Szkoła Podstawowa Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 20 w ZS Nr 1 oraz Szkoła Podstawowa Nr 31 w ZSO nr 8 realizowały Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”. Zakupiono pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ogółem na program wydatkowano 457 937 zł, z czego 295 358 zł stanowi dotacje celową.

W 2010 roku w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którego celem jest m. in. rozwój w gminach bazy żywnościowej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży, wydatkowano 79 331 zł (w tym dotacja celowa - 59 498 zł) na doposażenie kuchni i stołówki w nowo wybudowanym budynku Szkoły

Podstawowej Nr 12 oraz ze względów sanitarnych wymieniono sprzęt i naczynia w stołówce Zespołu Szkół Nr 3. W ramach realizacji rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w 2012 roku doposażono 14 szkół podstawowych na kwotę 223 944,00 zł, w tym dotacja celowa – 93 944,00zł.

W 2012 roku przy 31 szkołach podstawowych funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 5 317 736 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2010 – 376 zł,
- rok 2011 – 406 zł.
- rok 2012 – 426 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela OS-7. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2011 - 2012

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		1350	4 891*	1350	5 746*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OS-8. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2011 - 2012 (rozdział 80101)

Lp.	Szkoły podstawowe	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		14 056	7 572	14 067	8 214

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela OS-9. Koszt opieki jednego ucznia w świetlicach szkolnych w latach 2011-2012 (rozdział 85401)

Lp.	Świetlice szkolne	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka	Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka
Razem:		7 452	1 337	7 326	1 468

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Szkoły Podstawowe realizowały w 2012 roku projekty unijne w ramach POKL:

- SP Nr 7 „Akademia rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów Szkoły Podstawowej 7 w Białymstoku” na kwotę 154 704 zł
- SP Nr 19 „Potrafię dużo mogę więcej” – 126 986 zł
- SP Nr 26 „Przez trudy do gwiazd” -80 581 zł

- SP Nr 28 „Zrealizuj siebie” – 65 326 zł,
- SP Nr 47 „ Droga do sukcesu” – 212 587 zł,

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projekty COMENIUS realizowały:

- SP Nr 1 (wówczas ZSOMS) – 20 991,95 zł,
- SP Nr 2 – 43 580,55 zł,
- SP Nr 11 – 18 921,18 zł,
- SP Nr 12 – 10 098,78 zł,
- SP Nr 19 – 22 337,81 zł,
- SP Nr 28 – 4 064,78 zł,
- SP Nr 28 – 18 638,44 zł,
- SP Nr 47 – 40 998 zł,
- SP Nr 51 – 28 834,68 zł,
- ZSP Nr 1 – 15 164,33 zł.

Łączny koszt realizacji wyniósł 223 630,50 zł.

VI. Gimnazja

1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2012/2013 w 35 gimnazjach uczyło się 8179 uczniów, w tym w 24 placówkach samorządowych – 7045 oraz w 11 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego - 820 uczniów. Od 1 września 2005 r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2012/2013 w Białymstoku

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	23	282	7015	24,9
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	2	30	15
Gimnazja dotowane publiczne	1	5	97	19,4
Gimnazja dotowane niepubliczne	10	39	723	15,5
Razem	35	328	7865	23,98

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2010/2011 - 2012/2013

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	7 612	7 349	7045	311	300	284	24,5	24,5	24,8
Gimnazja dotowane	815	820	820	40	44	44	20,38	18,64	18,64
Razem	8 427	8 169	7865	351	344	328	24,01	23,75	23,98

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2012/2013 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 304 (ok. 4,1 %), w gimnazjach dotowanych liczba uczniów pozostała bez zmian.

Tabela OG-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami gimnazjów

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 1	141	129	12
PG 2	62	243	-181
PG 3	225	182	43

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 4	75	211	-136
PG 5	167	264	-97
PG 6	127	189	-62
PG 7	263	112	151
PG 8	152	52	100
PG 9	365	227	138
PG 11	52	91	-39
PG 12	66	152	-86
PG 13	164	211	-47
PG 14	105	376	-271
PG 15	147	520	-373
PG 16	73	112	-39
PG 17	0*	0	0
PG 18	137	329	-192
PG 19	0*	0	0
PG 20	255	95	160
PG 29	0*	0	0
PG 30	19	79	-60
PG 31	26	69	-43
PG 32	0*	0	0

* obwód szkoły – miasto Białystok: PG Nr 19 i PG Nr 29 - szkoły sportowe, PG Nr 17 - szkoła integracyjna, PG Nr 32- szkoła dwujęzyczna.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół.

W tabeli OG-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 18, PG Nr 20, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: PG Nr 2, PG Nr 4, PG Nr 14, PG Nr 15, PG Nr 18.

2. Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziewięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach –

PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15 i PG Nr 18. Cztery gimnazja (PG Nr 8, PG Nr 11, PG Nr 14, PG Nr 16) mieszczą się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I, PG Nr 19S, PG Nr 31 i PG Nr 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2012 na remonty w 10 gimnazjach wydatkowano 1.136.783 zł, z budżetu Miasta kwotę 1.024.829 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 111.954 zł.

Tabela OG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2008 – 2012

Publiczne gimnazja	2008r.	2009r.	2010r.	2011r.	2012r.
Środki z budżetu [zł]	342 284	263 689	245 974	340 279	1 024 829
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	98 299	92 771	164 708	122 524	111 954
Wartość remontów ogółem [zł]	440 583	356 460	410 682	462 803	1 136 783

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2012 wykonano termomodernizację 10 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 4, ul. Ciepła 32,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30, PG Nr 31. PG Nr 5 korzysta z sali gimnastycznej w SP Nr 14.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w gimnazjach:

- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

Opracowana jest dokumentacja techniczna na budowę sali gimnastycznej przy Publicznym Gimnazjum Nr 9.

W 2012 r. przebudowano boisko sportowe przy Publicznym Gimnazjum Nr 6 oraz wybudowano bieżnię lekkoatletyczną przy Publicznym Gimnazjum Nr 18.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Publicznych Gimnazjach Nr: 7 i 18.

3. Kadra

W gimnazjach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OG-5.

Tabela OG-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2012/2013 według stopni awansu zawodowego

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
Gimnazja samodzielne	514,18	8,14	1,6%	46,15	8,9%	85,19	16,6%	374,7	72,9%	0	0%
Zespoły szkół (gimnazja i licea)	280,51	0,11	0,04%	26,01	9,2%	59,51	21,12%	194,77	69,1%	0,11	0,04%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 30.03.2013r.)

W gimnazjach samodzielnych zatrudniano nauczycieli w wymiarze 514,18 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi); 468,12 etatu bez godzin ponadwymiarowych. 30 nauczycieli korzystało z urlopów zdrowotnych. Pracowników administracji i obsługi we wszystkich gimnazjach zatrudniano w wymiarze 255,4 etatu.

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

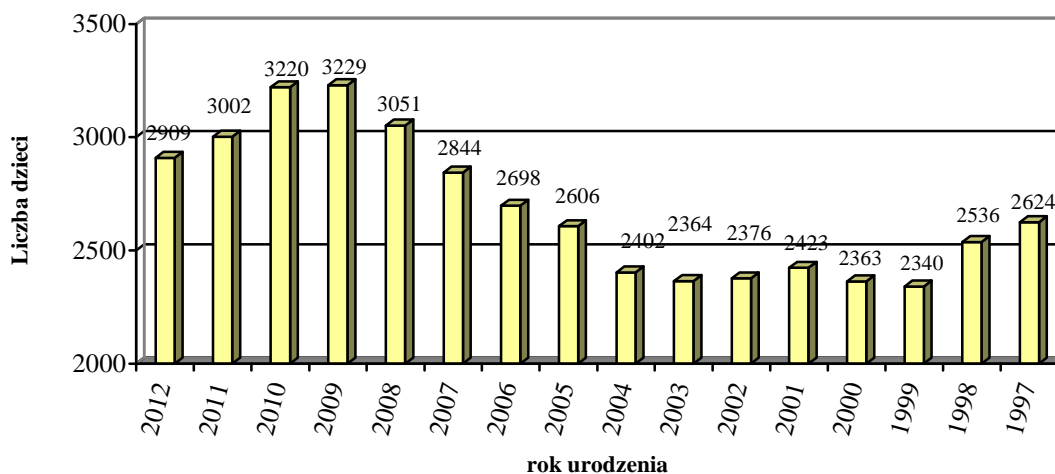
Wszystkie dzieci, które wymagały pomocy psychologiczno – pedagogicznej, były nią objęte. Udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologzy, inni specjaliści, nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku w roku 2013, uszeregowane według roku urodzenia. Rocznik 1997 był w roku szkolnym 2012/2013 w klasie III gimnazjum.

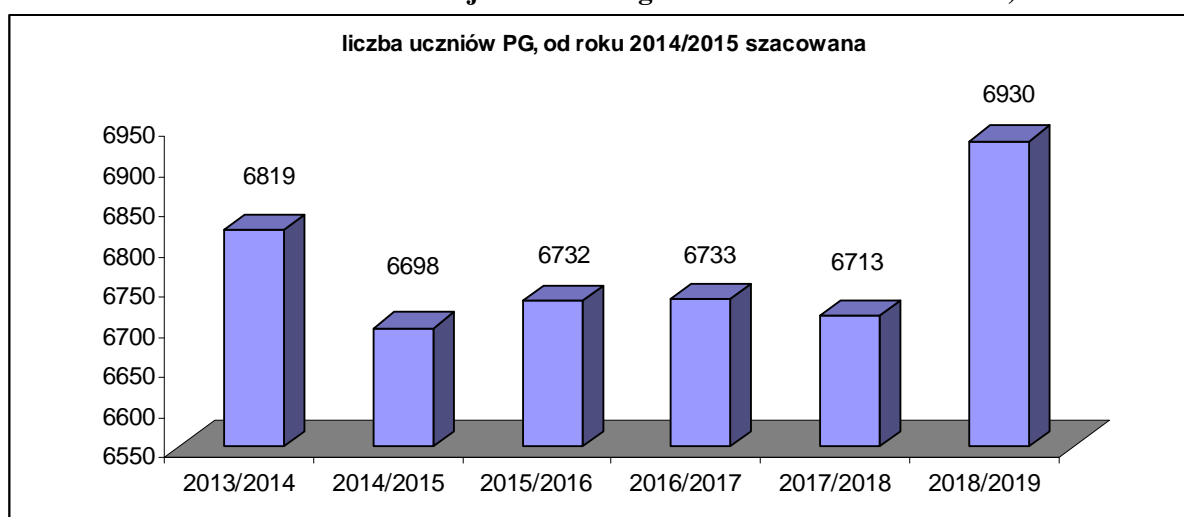
Diagram OG-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2013 r. wg roku urodzenia



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 15.01.2013 r.

Na diagramie OG-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w gimnazjach publicznych w latach 2013-2017.

Diagram OG-2. Szacowana liczba uczniów w latach 2013/2014 - 2018/2019 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 15.01.2013 r.)



Powyższe dane wskazują, iż liczba uczniów w gimnazjach w nadchodzących latach będzie nieznacznie się zwiększać. Różnica w liczbie uczniów pomiędzy rokiem 2013/2014, a 2018/2019 szacuje się, iż wyniesie ok. 111.

6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Maksymalna liczba punktów jaką uczeń mógł uzyskać z poszczególnych części:

Część humanistyczna

- egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie- 33 pkt,
- egzamin z zakresu języka polskiego – 32 pkt,

Część matematyczno-przyrodnicza

- egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych – 28 pkt,
- egzamin z zakresu matematyki – 29 pkt,

Część językowa

- język obcy poziom podstawowy – 40 pkt,
- język obcy poziom rozszerzony – 40 pkt.

a) Część humanistyczna

Część humanistyczna z zakresu języka polskiego

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej wzięło udział 2 706 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 62 %

Woj. podlaskie – 61,3 %

Miasto Białystok – 66,2 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 66,2 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 4,9 % i od średniego wyniku w kraju o 4,2 %.

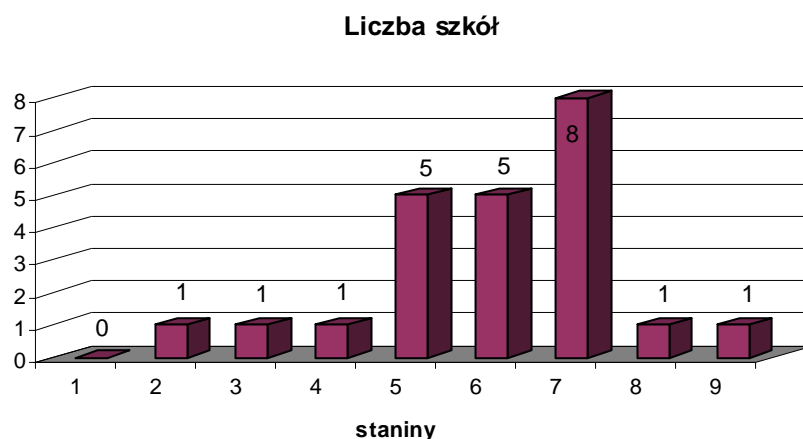
Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	18,8-34,6	wynik najniższy	5,2
2	34,7-50,6	wynik bardzo niski	6,2

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
3	50,7-55,4	wynik niski	13,3
4	55,5-59,1	wynik niżej średni	21,8
5	59,2-62,6	wynik średni	19,0
6	62,7-66,4	wynik wyżej średni	14,7
7	66,5-71,3	wynik wysoki	10,4
8	71,4-78,8	wynik bardzo wysoki	6,2
9	78,9-92,7	wynik najwyższy	3,3

Średnie wyniki szkół od 18,8-55,4 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 55,5-66,4 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 66,5-92,7 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu języka polskiego – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu języka polskiego egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego, po jednym gimnazjum uzyskało średni wynik niski i bardzo niski, jednaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, dziewięć gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: osiem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 3 PG Nr 9, PG Nr 5, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 13, PG Nr 16, PG Nr 20, oraz jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 17. Jedno gimnazjum - PG Nr 32 uzyskało średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej w zakresie języka polskiego egzaminu dwa gimnazja uzyskały średni wynik najwyższy.

Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 58 %

Woj. podlaskie – 57,7 %
 Miasto Białystok – 62,1 %

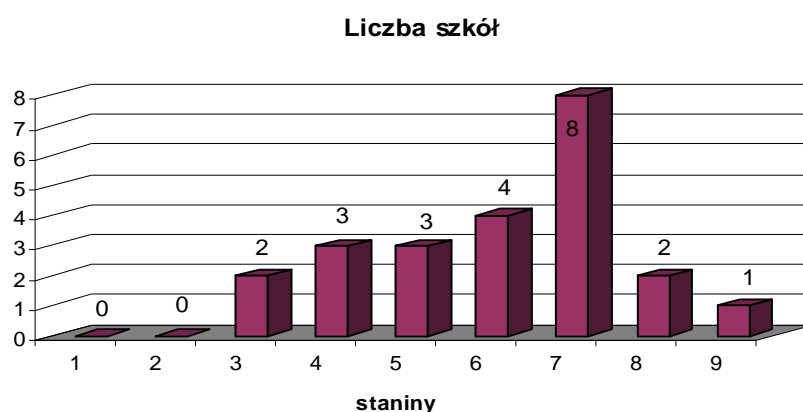
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części tego egzaminu to 62,1 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 4,4 % i od średniego wyniku w kraju o 4,1 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	28,0-40,6	wynik najniższy	5,7
2	40,7-48,4	wynik bardzo niski	4,3
3	48,5-52,0	wynik niski	14,2
4	52,1-54,9	wynik niżej średni	17,5
5	55,0-57,9	wynik średni	21,3
6	58,0-61,2	wynik wyżej średni	15,6
7	61,3-65,8	wynik wysoki	12,8
8	65,9-74,5	wynik bardzo wysoki	5,2
9	74,6-91,2	wynik najwyższy	3,3

Średnie wyniki szkół od 28,0-52,0 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 52,1-61,2 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 61,3-91,2 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego oraz średniego wyniku bardzo niskiego, dziesięć gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, jednaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: osiem gimnazjów uzyskało

średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 12, PG Nr 13, PG Nr 14, PG Nr 16 i PG Nr 31 oraz dwa gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 17 i PG Nr 20. Jedno gimnazjum PG Nr 32 uzyskało średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie egzaminu gimnazjalnego pięć gimnazjów uzyskało średni wynik najwyższy.

b) Część matematyczno – przyrodnicza

Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu matematyki

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej wzięło udział 2 707 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część matematyczna – 48 %

Woj. podlaskie – 49,0 %

Miasto Białystok – 56 %

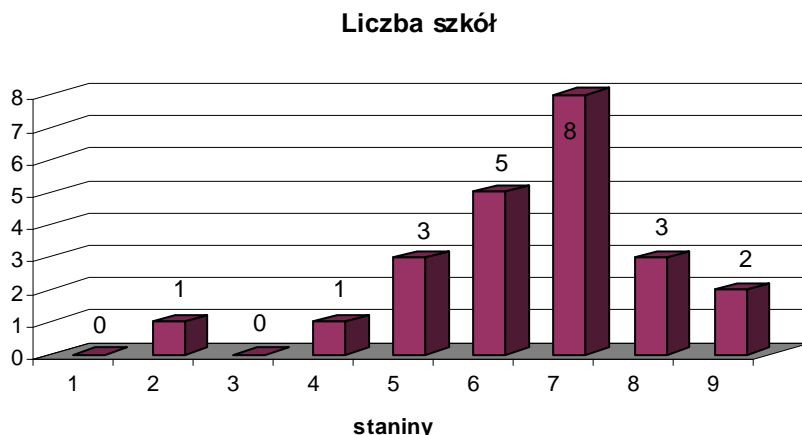
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu z zakresu matematyki to 56 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 7 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 8 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	14,4-24,5	Wynik najniższy	4,7
2	24,6-34,8	wynik bardzo niski	5,7
3	34,9-40,3	wynik niski	8,5
4	40,4-44,3	wynik niżej średni	10,9
5	44,4-48,3	wynik średni	27,5
6	48,4-53,0	wynik wyżej średni	19,9
7	53,1-59,4	wynik wysoki	10,9
8	59,5-72,2	wynik bardzo wysoki	8,1
9	72,3-98,9	wynik najwyższy	3,8

Średnie wyniki szkół 14,4-40,3 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 40,0-53,0 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 53,1-98,9 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki żadne gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego i niskiego, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, dziewięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, trzynaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym osiem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 5, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 16, PG Nr 18 i trzy gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 7, PG Nr 20 i PG Nr 31. PG Nr 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki cztery gimnazja uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych.

Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część przyrodnicza – 59 %

Woj. podlaskie – 59,8 %

Miasto Białystok – 64,2 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu to 64,2 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4,4 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 5,2 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	22,6-39,6	wynik najniższy	5,7
2	39,7-49,4	wynik bardzo niski	4,7

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
3	49,5-53,5	wynik niski	9,5
4	53,6-56,5	wynik niżej średni	16,1
5	56,6-59,7	wynik średni	20,4
6	59,8-63,0	wynik wyżej średni	21,3
7	63,1-67,4	wynik wysoki	11,8
8	67,5-75,6	wynik bardzo wysoki	6,2
9	75,7-97,7	wynik najwyższy	4,3

Średnie wyniki szkół 22,6-53,5 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 53,6-63,0 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 63,1-97,7 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego i niskiego, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, jednaście gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, jednaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym dziewięć gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 5, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr13, PG Nr 14, PG Nr 18 i PG Nr 20. Natomiast PG Nr 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych cztery gimnazja uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych.

c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom podstawowy** - wzięło udział 2457 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 63 %

Woj. podlaskie – 64,7 %

Miasto Białystok – 74,1 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 74,1 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 9,4 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 11,1 %.

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom rozszerzony** - wzięło udział 2380 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 45 %

Woj. podlaskie – 45,9 %

Miasto Białystok – 54,8 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 54,8 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim 8,9 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 9,8 %

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części z **języka obcego – język niemiecki poziom podstawowy** - wzięło udział 155 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 58 %

Woj. podlaskie – 56,8 %

Miasto Białystok – 69,3 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego – 69,3 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 12,5 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 11,3 %.

W przeprowadzonym w 2013 roku egzaminie gimnazjalnym w części z **języka obcego – język niemiecki poziom rozszerzony** - wzięło udział 53 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 40 %

Woj. podlaskie – 63,6 %

Miasto Białystok – 70,2 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 70,2 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 6,6 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 30,2 %.

7. Finanse

Publiczne gimnazja są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie wydzielonego rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na wyodrębnionych kontach i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2010 – 391 zł,
- rok 2011 - 423 zł.
- rok 2012 - 443 zł.

Tabela OG-6. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż jst. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2011-2012

Lp.	Gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		830	4 393*	830	5 731*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OG-7. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 i 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Publiczne gimnazja	64 870 204	70 000 006
2.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	3 645 837	3 915 930
3.	Stołówki szkolne przy gimnazjach	681 452	699 596
4.	Publiczne gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst.	915 167	840 826
5.	Wydatki majątkowe	513 833	992 592
4.	Gimnazja – wydatki ogółem	70 626 493	76 448 950
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	502 849 809	555 806 661
6.	% (poz.4/poz.5)	14,05%	13,75%
7.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
8.	% (poz.4/poz.7)	4,81%	5,04%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację wszystkich zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku 2011 Miasto Białystok wydatkowało 70 626 493 zł stanowiących 14,05% wydatków oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2012 wydatkowano 76 448 944 zł stanowiących 13,75% budżetu oświaty oraz edukacji. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty i edukacji w roku 2012 zmniejszył się o 0,3 % w stosunku do roku 2011.

W 2012 roku przy 7 publicznych gimnazjach funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 699 596 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Tabela OG-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2011-2012 (rozdział 80110)

Publiczne gimnazja	2011		2012	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Ogółem	7 524	8 622	7 322	9 560

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Szkoły Gimnazjalne realizowały w 2012 roku projekty unijne w ramach POKL:

- PG 8 „Szkola mistrzów – odkrywam – rozwijam się – tworzę” na kwotę – 56 868 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projekty COMENIUS realizowały następujące gimnazja:

- PG Nr 2 – 26 863,32 zł,
- PG Nr 5 – 27 500,16 zł,
- PG Nr 7 – 15 739,69 zł,
- PG Nr 9 – 52 179,87 zł,
- PG Nr 15 – 44 559,45 zł,
- ZSI Nr 1 – 24 486,65 zł.

Łączny koszt realizacji wyniósł 191 329,14 zł.

VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 16 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (8 252 uczniów), w 3 liceach ogólnokształcących dla dorosłych (389 słuchaczy), w 2 liceach profilowanych dla młodzieży (53 uczniów), w 10 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1049 uczniów), w 15 technikach (5624 uczniów), w 6 technikach uzupełniających (250 uczniów), w 5 szkołach policealnych (565 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (101 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (29 słuchaczy).

Szkoły zawodowe oraz licea profilowane w Mieście Białymstoku funkcjonują w Zespołach Szkół Zawodowych (15), dlatego w analizie traktowane będą łącznie.

ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2013 r.

1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	721	24,03
	721	24,03

2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	118	29,5
Technikum Elektryczne	937	26,02
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	48	16
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	14	14
	1117	25,3

3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	198	24,75
Technikum Gastronomiczne	597	24,87
Technikum Uzupełniające Nr 3	33	16,5
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	38	19
Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	866	24

**4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105,
Dyrektor – Alina Grażyna Kuptel**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	564	28,2
	564	28,2

**5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2
im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Małgorzata Kiebała**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	184	26,28
Technikum Mechaniczne	758	24,45
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	44	14,6
	986	24,04

6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	54	27
Technikum Zawodowe Nr 9	353	20,76
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	407	21,42

**7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica,
ul. Sienkiewicza 57, Dyrektor – Mariusz Pęza**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	54	18,0
X Liceum Profilowane	35	17,5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	512	19,69
	601	19,38

**8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,
Dyrektor – Beata Zadykowicz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	234	23,4
Technikum Zawodowe Nr 1	81	20,25
	315	22,5

9. Technikum Zawodowe Nr 8, ul. Antoniuk Fabryczny 1, Dyrektor – Dariusz Daniluk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Technikum Zawodowe Nr 8	25	12,5
	25	12,5

10. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2, ul. Letnia 1/1, Dyrektor – Urszula Makowska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Technikum Zawodowe Nr 2	60	20
Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	60	20

11. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26, Dyrektor – Wiesław Joszczyk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	117	19,5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	21	21
Technikum Zawodowe Nr 7	470	23,5
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	30	15
	638	22

12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1, Dyrektor – Nina Klebus

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	31	31
Technikum Zawodowe Nr 3	312	24
Szkoła Policealna Nr 4	63	21
Szkoła Policealna Zaoczna Nr 4	176	11,7
	582	18,18

13. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika, ul. Pogodna 63/1, Dyrektor - Anna Nowicka

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 12	64	21,33
Technikum Zawodowe Nr 4	65	21,6
	129	21,46

14. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40, Dyrektor – Grażyna Kowanko

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	240	21,81
Technikum Zawodowe Nr 5	61	20,33
	301	21,50

15. Zespół Szkół Zawodowych Nr 6, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIII Liceum Profilowane	18	18
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	24	24
Technikum Zawodowe Nr 6	108	27
	150	25

16. Zespół Szkół Nr 16 – ul. Zwycięstwa 28, Alicja Barbara Geniusz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białymstoku	101	5,94
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	115	11,5
	216	8

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 uczęszcza ponad 16 352 tys. uczniów i słuchaczy.

Malejąca liczba szkół (tabela PG-1) wynika z faktu, iż część z nich od trzech lat nie dokonuje naboru do klas pierwszych. Dotyczy to przede wszystkim liceów profilowanych i techników uzupełniających dla dorosłych.

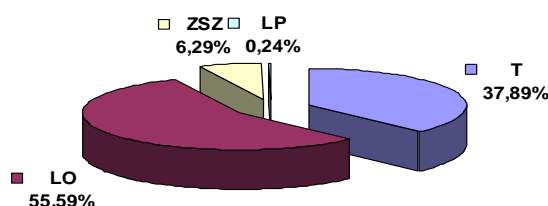
Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2010-2012

Typy szkół	Liczba szkół		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	17	16	16
Dotowane licea ogólnokształcące dla młodzieży	4	4	4
Szkoły zawodowe dla młodzieży (razem z LP)	30	28	28
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	4	4	5
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	4	4	3
Dotowane licea ogólnokształcące dla dorosłych	27	30	28
Szkoły zawodowe dla dorosłych	13	12	9
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	40	39	27
Razem	139	137	120

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomimo niezmiennego planu rekrutacji maleje zainteresowanie kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych, a wzrasta zainteresowanie nauką w liceach ogólnokształcących i technikach. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2012/2013 przedstawia diagram PG-1.

Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2012/2013 (bez ZS Nr 16)



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o prawie 5 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wynosi 28,75 ucz (w szkołach zawodowych - 23,97 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Ponadto w roku szkolnym 2012/2013 przyjęto limit uczniów w oddziale w zasadniczych szkołach zawodowych na poziomie nie mniej niż 25 uczniów/oddział – wg faktycznej liczebności. Niska liczebność uczniów w oddziałach jest spowodowana między innymi rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wynosi 15,94 osób.

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2010-2012 (bez ZS Nr 16)

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
<i>l</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	8783	8591	8252	306	300	287	28,7	28,6	28,75
Szkoły zawodowe dla młodzieży	7489	6973	6558	318	300	275	23,5	23,24	23,97
Razem szkoły dla młodzieży	16272	15564	14810	624	600	562	26,1	25,94	26,34
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	366	471	389	18	23	20	20,3	20,5	19,45
Szkoły zawodowe dla dorosłych	1160	1126	849	47	67	57	24,7	16,8	14,89
Razem szkoły dla dorosłych	1526	1597	1238	65	90	77	23,5	17,74	16,08
Razem	17798	17161	16048	689	690	638	25,8	24,87	25,15

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2009 – 2012

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/13
<i>l</i>	2	3	4	5
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	324	266	277	273
Szkoły zawodowe dla młodzieży	256	290	341	369
Razem szkoły dla młodzieży	580	556	618	642
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2168	1977	2195	1890
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4389	4904	6990	7719
Razem szkoły dla dorosłych	6557	6881	9185	9609
Razem	7137	7437	9803	10251

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Należy zauważyć, że nastąpił wzrost zainteresowania szkołami dla dorosłych. Dotyczy to w szczególności liceów ogólnokształcących dla dorosłych funkcjonujących w Centrum Kształcenia Ustawicznego. W II Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych łącznie uczyło się 10 słuchaczy. W roku szkolnym 2012/2013 w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 9 oddziałach pobierało naukę 223 słuchaczy (24,77 średnio na oddział) a w III Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 10 oddziałach uczyło się 166 słuchaczy – 16,6 słuch./oddz. W szkołach zawodowych dla dorosłych odnotowuje się wzrost uczniów i słuchaczy także dzięki prężnie działającej Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego. W roku szkolnym 2012/2013 w 21 oddziałach naukę pobierało 312 słuchaczy.

2. Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 15 budynkach, z tego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 4 w zespołach z gimnazjami, 3 ze szkołami zawodowymi. X LO funkcjonuje we wspólnym budynku z Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Technicznych przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

W mieście funkcjonuje 14 zespołów szkół zawodowych, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Własnością Miasta są budynki wszystkich liceów i 14 zespołów szkół zawodowych.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2012 roku na remonty w 28 szkołach ponadgimnazjalnych wydatkowano 2.598.655 zł z budżetu Miasta kwotę 1.683.022 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 915.633 zł.

Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2008 – 2012

Szkoły ponadgimnazjalne	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Środki z budżetu [zł]	1 082 564	1 009 726	824 065	1 149 971	1 683 022
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	702 523	678 739	1 118 172	768 177	915 633
Wartość remontów ogółem [zł]	1 785 087	1 688 465	1 942 236	1 918 148	2 598 655

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2012 wykonano termomodernizację w 17 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, ZSO Nr 5, ZSO Nr 8, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10, XI LO i ZSO i T.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZST i O. ul. Sienkiewicza 57,
- ZSM ul. Broniewskiego 14,
- ZSH – E, ul. Bema 105,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,

- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

W 2012 r. zakończono budowę „mini elektrowni „, w ramach projektu realizowanego w Zespole Szkół Elektrycznych, w Zespole Szkół Nr 16 wymieniono stolarkę okienną oraz w Zespole Szkół Gastronomicznych dokonano remontu posadzki, ścian i sufitów po wymianie instalacji elektrycznej i teletechnicznej.

3. Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudniali się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 nauczyciele zatrudnieni byli na 2064,11 etatu.

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i zespołach szkół zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,23	19,88	12,33	27,75		61,19
2	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	11,33	1	1,89	5,28	2,44	0,39
Razem:		12,56	20,88	14,22	33,03	2,44	61,58
3	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	1,92	13,63	17,29	39,64		72,49
4	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	1,23	19,02	39,37	69,45		129,07
5	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	1,16	11,43	18,73	72,16		103,47
6	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku		7,78	16,3	42,54		66,62
7	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2 w Białymstoku	1,33	41,26	36,75	59,42		138,75
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	1,22	5,02	9,94	43,82		60
9	Technikum Zawodowe Nr 8 w Białymstoku		1	4,26	2		7,26

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku		1,84	4,8	13,67		20,31
11	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	0,79	13,99	41,13	38,22	0,2	94,32
12	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	2,95	39,2	21,02	58,27		121,44
13	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	3,2	13,51	18,24	26,73		61,67
14	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	1,44	12,71	23,6	30,93	1,55	70,23
15	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku		2,95	12,42	9,57		24,94
16	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	0,53	8,01	4,07	16,3		28,91
17	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku		1,6	4,73	13,47		19,81
Razem:		15,77	192,95	272,65	536,19	1,75	1019,31
18	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	0,44	14,36	37,11	35,84		87,75
Razem:		0,44	14,36	37,11	35,84		87,75
OGÓŁEM:		30	248,07	336,64	632,81	4,19	1168,64

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i liceach będących w zespołach szkół ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,56	5,11	12,96	46,54	0	65,17
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2,25	5,72	12,89	65,81	0	86,67
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	1,68	13,47	8,68	34,49	0	58,32
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	3,37	22,89	45,65	0,5	72,41
5	VII Liceum Ogólnokształcące	2,04	3,94	9,5	47,83	0	63,3

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
	w Białymstoku						
6	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	2,61	12,13	59,8	0	74,53
7	X Liceum Ogólnokształcące	0	2,64	10,87	29,16	0	42,67
8	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,83	5,15	11,03	51,13	0	68,48
9	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	0	6,44	15,09	36,89	0	58,42
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	0,11	9,01	20,37	61,54	0	91,03
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	1,6	10,99	14,2	56,44	0	83,23
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku	0	7,96	12,49	60,9	0	82,13
13	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Białymstoku	0	2,6	11,56	36,11	0	50,86
Razem:		9,07	79,01	174,66	632,29	0,5	897,22

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
2064,11	26,51	1,28%	306,20	14,83%	497,08	24,08%	1232,07	59,69%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2013 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ponad 80% kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Liczba etatów nauczycielskich ze stopniem n-la dyplomowanego jest prawie taka sama w liceach ogólnokształcących, jak i w zespołach szkół zawodowych (różnica wynosi 32,51 etatu na korzyść liceów ogólnokształcących).

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 203,22 etatu (stan wg arkuszy organizacji).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2013 r. przedstawiała się następująco:

1. pracownicy ekonomiczno-administracyjni (etaty) - 111,9
2. pracownicy kuchni i stołówki (etaty) - 19,75
3. pozostali pracownicy obsługi (etaty) - 214,02

Razem: 345,67

4. Internaty i Bursa Szkolna

W roku szkolnym 2012/2013 w 8 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszka ok. 1 152 osób. Wypełnienie internatów kształtuje się na poziomie 95%, zaś Bursy Szkolnej na poziomie 100%. Wszystkie placówki, mieszczą się w budynkach wolnostojących.

Tabela PG-6. Organizacja Bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2009 – 2012

Wyszczególnienie	2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
Internaty	996	912	91,57	988	915	92,62	1001	927	92,60	948	901	95
Bursa Szkolna	242	242	100	238	238	100	255	255	100	251	251	100
Razem	1238	1154	93,22	1226	1153	94,05	1256	1182	94,10	1199	1152	96,1

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku szkolnym 2012/2013 pracownicy pedagogiczni w internatach i Bursie zatrudnieni byli na 57,67 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 47,75 etatach.

5. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, nie zainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, historia, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, historia sztuki, historia muzyki, filozofia. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum po zasięgnięciu opinii rady liceum, a jeśli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, z tym że co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.

Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 15 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2011/2012 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 34 zawodach, a w szkole zasadniczej w 16 zawodach. W liceum profilowanym w 2 profilach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych

zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik energetyk w Zespole Szkół Elektrycznych, technik weterynarii w Technikum Zawodowym Nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych.

W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, a mających na celu wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 9 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku uczy się ok. 37,6% młodzieży spoza Miasta.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 56% młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, 8% - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2012/2013 (bez ZS Nr 16)

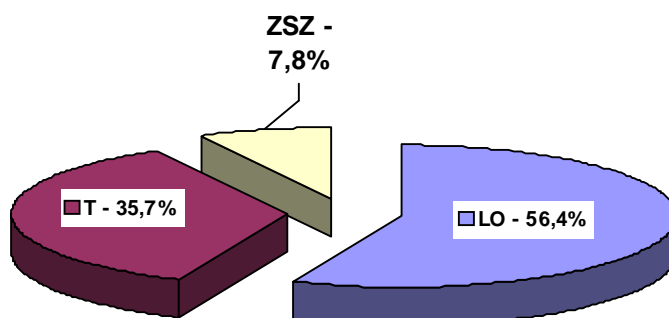
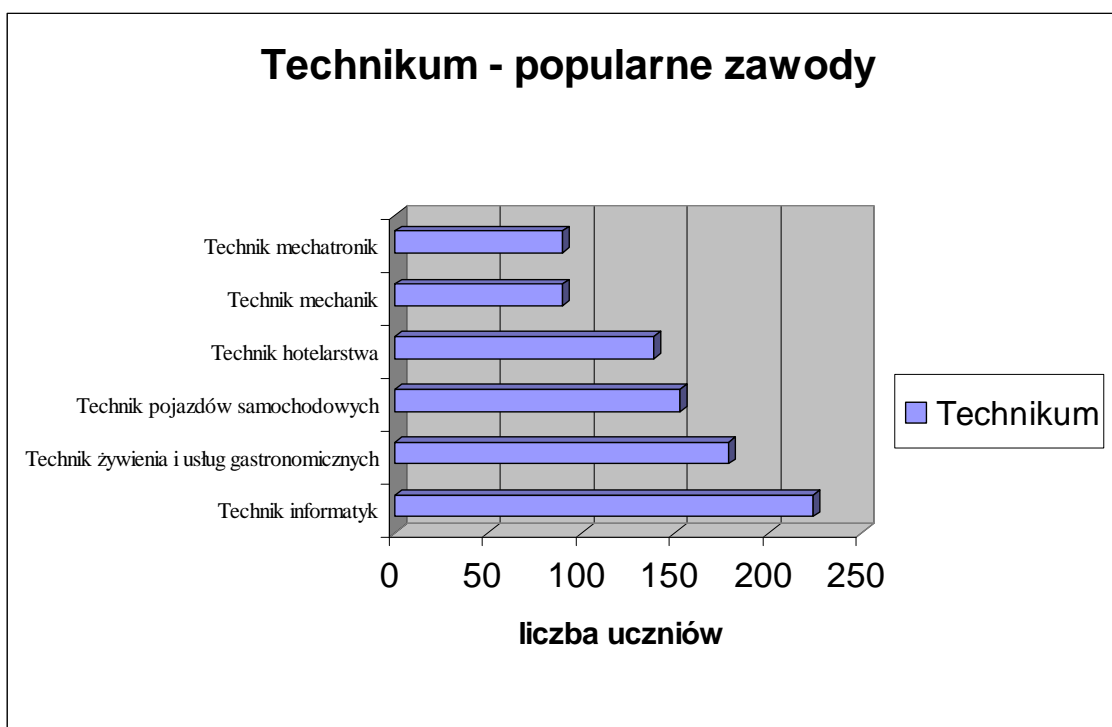
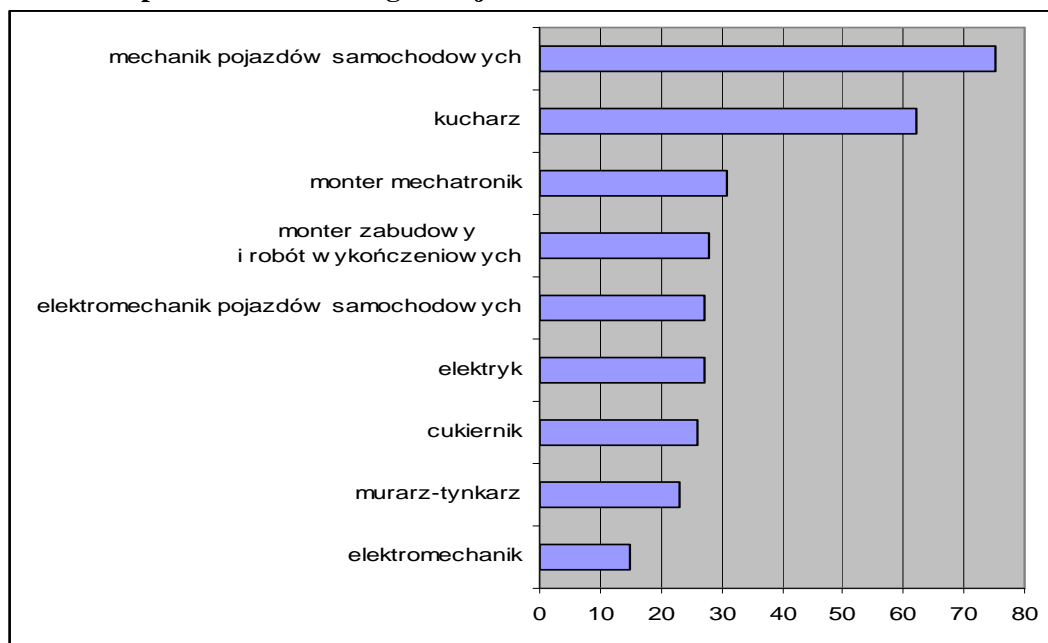


Diagram PG-3. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2012/2013 przez absolwentów



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybrane przez ponad 100 gimnazjalistów były zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa oraz technik pojazdów samochodowych.

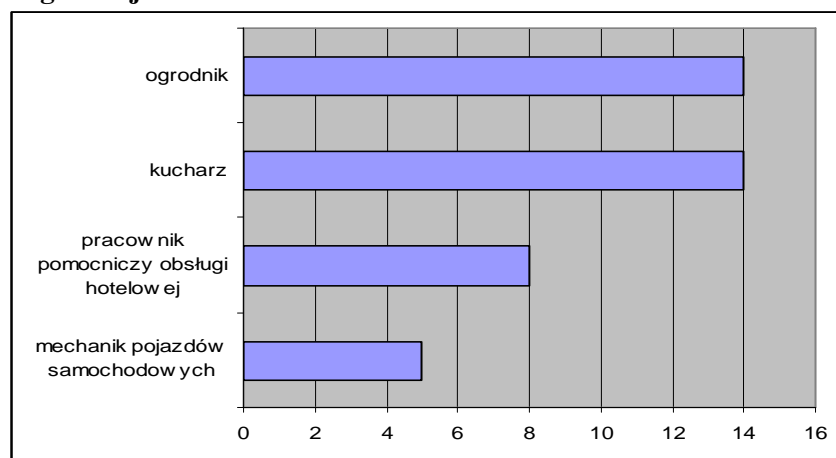
Diagram PG-4. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2012/2013 przez absolwentów gimnazjów



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (75 uczniów klas I), kucharza (62 uczniów klas I), monter mechatroniki (31 uczniów klas I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-5. Największym zainteresowaniem cieszy się ogrodnik (14 ucz.) oraz kucharz (14 ucz.).

Diagram PG-5. Wybór zawodów w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2012/2013 przez absolwentów gimnazjów



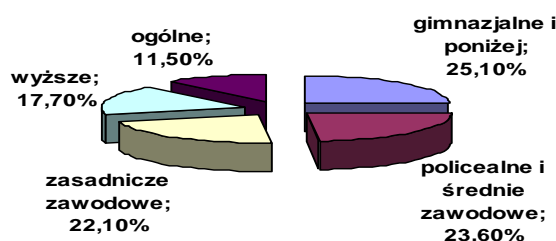
6. Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacji), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Na dzień 31 marca 2013 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Białymstoku zarejestrowanych było 27639 osób bezrobotnych. Stopa bezrobocia (udział bezrobotnych do osób czynnych zawodowo) na koniec marca 2013 r. wynosiła 19,1 % w powiecie ziemskim i 14,3 % w powiecie grodzkim (15,5 % w województwie i 14,3 % w Polsce).

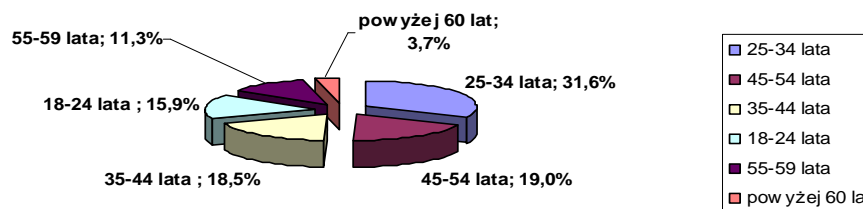
Według danych statystycznych, którymi dysponuje Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku, najwięcej bezrobotnych na dzień 31 marca 2013 r. zarejestrowanych było w grupie osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (25,1 %) oraz policealnym średnim zawodowym (23,6 %), a najmniej - z wykształceniem wyższym (17,7 %) oraz ogólnym (11,5 %). Strukturę zarejestrowanych bezrobotnych dla Miasta Białegostoku (powiatu grodzkiego) wg poziomu wykształcenia obrazuje diagram PG-6 (stan na dzień 31 marca 2013 r.).

Diagram PG-6. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg wykształcenia – stan na dzień 31.03.2013 r.



Na dzień 31.03.2013 r. (powiat grodzki – Miasto Białystok) zarejestrowanych było 4385 osób w wieku 18-24 lata, co stanowi 15,9 % ogółu bezrobotnych. Większy odsetek stanowiły osoby w wieku 25-34 lata (31,6 %), 35-44 lata (18,5 %), 45-54 lata (19 %).

Diagram PG-7. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych (powiat grodzki) wg wieku – stan na dzień 31 marca 2013 r.



Powyższe dane wskazują na potrzebę stworzenia możliwości młodzieży i dorosłym, którzy zdobyli pewien stopień wykształcenia, szybkiego doksztalcenia się, a także przekwalifikowania. Odpowiedzią na to zapotrzebowanie jest działalność Centrum Kształcenia Ustawicznego zorientowanego na kształcenie ustawiczne dorosłych we wszystkich typach szkół, wzbogacone o szeroką ofertę form kursowych. Stwarza ono warunki uczestnictwa w edukacji zawodowej osobom, które opuściły system szkolny, a które stanowią największy odsetek bezrobotnych w naszym mieście. CKU podjęło również współpracę z pracodawcami i ich organizacjami w dziedzinie kształcenia zawodowego, owocującą wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia.

7. Wyniki egzaminów maturalnych

Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do września. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego, zdaje obowiązkowo w części ustnej: język polski, język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego na poziomie podstawowym, w części pisemnej: język polski, matematykę na poziomie podstawowym, język obcy nowożytny, ten sam co w części ustnej na poziomie podstawowym. Absolwent może ponadto przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Wybór przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym nie jest zależny od typu szkoły, do której uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów nauczanych w tej szkole.

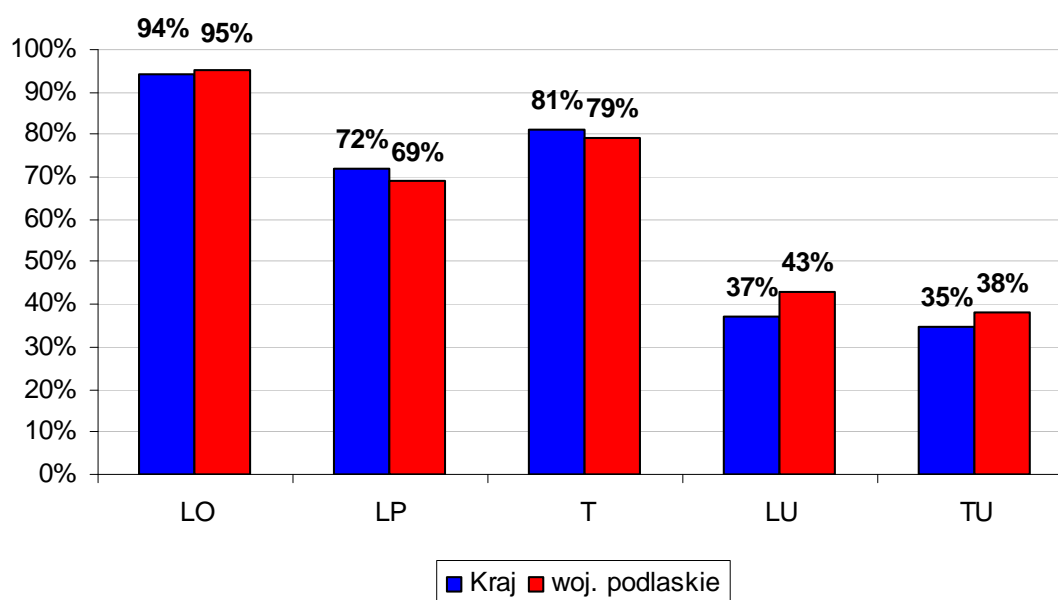
W całym kraju do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2013 r. przystąpiło 327 719 zdających, którzy ubiegali się o uzyskanie świadectwa dojrzałości. Tegorocznici absolwenci stanowili 96 % (315 354), a pozostali (12 365) to absolwenci z lat ubiegłych. Do egzaminu przystąpili również ci absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, ale chcieli podwyższyć wynik egzaminu. Do egzaminu przystąpiło 200 917 absolwentów liceów ogólnokształcących, 98 464 absolwentów techników, 6 807 absolwentów liceów profilowanych, 7 103 absolwentów liceów uzupełniających oraz 2 063 absolwentów techników uzupełniających. Świadectwo dojrzałości uzyskało 94% maturzystów liceów ogólnokształcących, 81 % absolwentów techników oraz 72% liceów profilowanych. Natomiast absolwenci liceów uzupełniających 37 %, a techników uzupełniających – 35 %.

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w 2013 r. przystąpiło 13 574 zdających. Tegoroczni absolwenci – 11 753 osób – stanowili 87 % wszystkich zdających. Pozostali to absolwenci z lat ubiegłych (1 821 osób).

Tabela PG-7 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2013 r. – województwo podlaskie

Absolwenci, którzy	Liczba	%
przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym	11 753	100
otrzymali świadectwo w terminie głównym i dodatkowym	9 625	82
przystąpili do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 312	11
otrzymali świadectwo w terminie poprawkowym	671	6
Zdali egzamin maturalny w 2013 roku	10 296	88

Wykres PG-1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (województwo podlaskie)



Opracowanie własne na podstawie danych z OKE w Łomży oraz CKE w Warszawie

Tabela PG- 8. Wynik egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2013 r. w różnych typach szkół - województwo podlaskie

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów [%]
Licea ogólnokształcące	7 511	7 098	95
Licea profilowane	200	138	69
Technika	3 699	2 924	79
Licea uzupełniające	277	118	43
Technika uzupełniające	48	18	38

Świadectwo dojrzałości otrzymało w województwie podlaskim 10 296 zdających – czyli 87,7% populacji przystępujących do egzaminu maturalnego. Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół, świadectwa otrzymali w największym procencie absolwenci liceów

ogólnokształcących (95 %), a dalej: techników (79 %), liceów profilowanych (69 %), liceów uzupełniających (43 %) i techników uzupełniających (38 %).

Tabela PG-9. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego – termin główny 2013 r.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
1.	augustowski	87 %
2.	białostocki	74 %
3.	bielski	71 %
4.	grajewski	82 %
5.	hajnowski	77 %
6.	kolneński	73 %
7.	łomżyński	57 %
8.	Miasto Białystok	85 %
9.	Miasto Łomża	83 %
10.	Miasto Suwałki	83 %
11.	moniecki	77 %
12.	sejneński	67 %
13.	siemiatycki	79 %
14.	sokólski	79 %
15.	suwalski	38 %
16.	wysokomazowiecki	81 %
17.	zambrowski	88 %

Największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa maturalne osiągnięto w powiecie zambrowskim (88 %), augustowskim (87 %) oraz w Mieście Białystok (85 %).

W liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok egzamin maturalny zdawalność prezentuje poniższa tabela.

Tabela PG-10. Liczba osób przystępujących do egzaminu wg typów szkół licealnych (termin główny i poprawkowy)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, która zdała	%
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2 696	2 603	96,55
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	22	10	45,45
Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	48	27	56,25

Tabela PG-11. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – 2013 r. (termin główny i poprawkowy)

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	229	229	229	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej</i>	257	257	257	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	288	288	288	100
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	305	305	304	99,67
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	198	196	195	99,5

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
6.	VI Liceum Ogólnokształcące im. <i>Króla Zygmunta Augusta</i>	253	253	253	100
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	227	226	213	94,25
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. <i>Króla Kazimierza Wielkiego</i>	273	273	272	99,63
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	63	61	44	72,13
10.	X Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 im. <i>KEN</i>	113	112	107	95,53
11.	XI Liceum Ogólnokształcące im. <i>Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	209	209	209	100
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS im. <i>M. Konopnickiej</i>	63	59	47	79,66
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. <i>Ryszarda Kaczorowskiego</i> w ZSO Nr 9	102	102	95	93,14
15.	XVI Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 10	75	72	52	72,22
16.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	44	44	33	75
17.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	12	10	5	50
18.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	4	3	3	100
19.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	19	19	7	36,84
20.	III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	53	48	27	56,25
	Razem	2 787	2 766	2 640	95,44

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik to: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące oraz XI Liceum Ogólnokształcące. Spośród liceów ogólnokształcących dla dorosłych najwyższy wynik uzyskało II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych funkcjonujące przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Pałacowa 2/1.

W 2013 r. maturzyści mieli możliwość poprawienia jednego niezdanego egzaminu maturalnego w tej samej sesji. Mogli z niej skorzystać jedynie ci zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej oraz nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, tzn. nie uzyskali wymaganego 30-procentowego progu zaliczeniowego. W tym terminie poprawkowym maturzyści mogli przystąpić do egzaminu wyłącznie z tego przedmiotu i na tym samym poziomie.

8. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających oraz szkół policealnych. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- etapu pisemnego (który składa się z dwóch części),
- etapu praktycznego.

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło (przynajmniej do jednego z etapów – pisemnego lub praktycznego) 8570 absolwentów z województwa podlaskiego.

Tabela PG-12. Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Absolwenci	Zdający egzamin zawodowy w województwie podlaskim
Zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych	1111
Techników, techników uzupełniających i szkół policealnych	7459

W województwie podlaskim egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzono w 209 szkołach. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 78,1 % absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz 66 % techników i szkół policealnych.

Tabela PG-13. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	87,3%
2.	białostocki	64,5%
3.	bielski	87,5%
4.	grajewski	35,3%
5.	hajnowski	35,7%
6.	kolneński	83,0%
7.	łomżyński	81,8%
8.	Miasto Białystok	75,6%
9.	Miasto Łomża	83,5%
10.	Miasto Suwałki	77,6%
11.	moniecki	90,9%
12.	siemiatycki	82,6%
13.	sejneński	100%
14.	sokólski	75,0%
15.	wysokomazowiecki	76,6%
16.	zambrowski	87,0%

Tabela PG-14. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego – absolwenci techników i szkół policealnych

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	53,9%
2.	białostocki	44,3%
3.	bielski	59,0
4.	grajewski	52,2
5.	hajnowski	69,7
6.	kolneński	49,1
7.	łomżyński	61,7
8.	Miasto Białystok	72,0
9.	Miasto Łomża	68,3
10.	Miasto Suwałki	63,6
11.	moniecki	53,2
12.	sejneński	40,0
13.	siemiatycki	60,8
14.	sokólski	62,7

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
15	suwalski	69,2
16.	wysokomazowiecki	65,7
17.	zambrowski	60,0

Tabela PG-15. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Kucharz małej gastronomii	67	47	70,1
Opiekun medyczny	2	2	100
Fryzjer	34	24	70,6
Sprzedawca	4	4	100
Ogrodnik	1	1	100
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	33	29	87,9
Elektryk	21	18	85,7
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	18	15	83,3
Mechanik pojazdów samochodowych	56	41	73,2
Elektromechanik pojazdów samochodowych	23	21	91,3
Elektromechanik	14	5	35,7
Cukiernik	19	18	94,7
Stolarz	15	7	46,7
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	9	7	77,8

Tabela PG-16. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci techników i szkół policealnych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik budownictwa	100	54	54,0
Technik elektronik	26	23	88,5
Technik elektryk	39	26	66,7
Technik geodeta	54	53	98,1
Technik inżynierii środowiska i melioracji	4	1	25,0
Technik mechanik	102	61	59,8
Technik poligraf	10	5	50,0
Technik technologii drewna	14	2	14,3
Technik technologii odzieży	11	5	45,5
Technik urządzeń sanitarnych	12	11	91,7
Technik drogownictwa	15	15	100
Technik mechatronik	55	8	14,5
Technik cyfrowych procesów graficznych	24	11	45,8
Technik pojazdów samochodowych	107	62	57,9
Technik informatyk	241	134	55,6
Technik teleinformatyk	47	38	80,9
Fototechnik	10	7	70,0
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	141	127	90,1
Technik rolnik	74	49	66,2
Technik architektury krajobrazu	46	25	54,3

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik technologii żywności	39	23	59,0
Asystentka stomatologiczna	1	1	100
Higienistka stomatologiczna	40	37	92,5
Ratownik medyczny	48	36	75,0
Technik dentystyczny	23	23	100
Technik farmaceutyczny	84	73	86,9
Technik masażysta	103	66	64,1
Technik weterynarii	13	10	76,9
Terapeuta zajęciowy	40	37	92,5
Technik elektroradiolog	27	25	92,6
Dietetyk	24	20	83,3
Opiekunka dziecięca	13	9	69,2
Technik agrobiznesu	5	3	60,0
Technik ekonomista	95	71	74,7
Technik handlowiec	42	33	78,6
Technik hotelarstwa	141	104	73,8
Technik obsługi turystycznej	34	17	50,0
Technik organizacji usług gastronomicznych	43	34	79,1
Technik organizacji reklamy	69	59	85,5
Technik spedytor	7	3	42,9
Technik logistyk	51	23	45,1
Technik administracji	123	101	82,1
Asystent osoby niepełnosprawnej	1	1	100
Opiekun w domu pomocy społecznej	69	66	95,7
Florysta	17	15	88,2
Technik rachunkowości	76	36	47,4
Technik prac biurowych	32	27	84,4
Kelner	24	22	91,7
Kucharz	95	80	84,2
Technik usług fryzjerskich	232	197	84,9
Technik usług kosmetycznych	251	206	82,1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	52	18	34,6

9. Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiadają one od 25 października 2010 r. wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2011 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 70 352 919 zł, co stanowiło 13,99% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę 81 382 988 zł, co stanowiło 16,19 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 7 176 681zł).

W roku 2012 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 72 716 341zł, co stanowiło 13,089% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę

96 958 705 zł. co stanowiło 17,45 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 7 680 852 zł.).

W 2012 roku przy 7 liceach ogólnokształcących funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 1 031 464 zł, a także przy 7 zespołach szkół zawodowych i Bursie Szkolnej funkcjonowały stołówki, na które wydatkowano 1 391 559 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W ramach zawartego porozumienia ze Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego w Warszawie Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego realizował w roku szkolnym 2012/2013 program szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku na kwotę 222 931 zł.

Tabela PG-17. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2011-2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Licea ogólnokształcące	64 529 118	65 250 359
2.	Stołówki szkolne	684 583	1 031 464
3.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących niepublicznych	4 591 012	6 088 905
4.	Wydatki majątkowe	548 206	345 613
5.	Licea – wydatki ogółem	70 352 919	72 716 341
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
7.	% (poz.5/poz.6)	13,99 %	13,08%
8.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
9.	% (poz.5/poz. 8)	4,79 %	4,79 %

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-18. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2011-2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Licea profilowane	1 958 748	1 150 466
2.	Szkoły zawodowe	61 688 266	70 075 385
3.	Stołówki szkolne	1 247 049	1 203 773
4.	Dotacje dla niepublicznych szkół zawodowych	10 058 950	12 193 290
5.	Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	7 176 681	7 680 852
6.	Wydatki majątkowe	500 343	4 654 939
7.	Szkoły zawodowe – wydatki ogółem	81 382 988	96 958 705
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
9.	% (poz.7/poz.8)	16,19	17,45
10.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
11.	% (poz.7/poz10)	5,54	6,39

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-19. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2011-2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Internaty i bursy szkolne	7 135 738	7 795 847
2.	Stołówki szkolne	166 016	187 786
3.	Wydatki majątkowe	0	0
4.	Internaty i bursy – wydatki ogółem	7 301 754	7 983 633
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
6.	% (poz.4/poz.5)	1,45	1,44
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
8.	% (poz.4/poz. 7)	0,50	0,53

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-20. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2011- 2012 (rozdział 80120)

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		9 286	6 949	8 316	7 846

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w liceach ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2010 – 385 zł.
- w roku 2011 – 427 zł.
- w roku 2012 – 448 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2010 – 62 zł.
- w roku 2011 – 170 zł.
- w roku 2012 – 171 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-21. Koszty kształcenia ucznia w zespołach szkół zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2011-2012 (rozdział 80123, 80130, 80140)

Lp.	Zespoły szkół zawodowych oraz CKP i U	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		8 624	8 212	9 272	8 012

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w niepublicznych szkołach zawodowych w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży:

w roku 2010 – 464 zł.

w roku 2011 – 502 zł.

w roku 2012 – 527 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących:

w szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2010 – 95 zł.

- w roku 2011 – 109 zł.

- w roku 2012 – 96 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w szkołach zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-22. Średnia wysokość dotacji na 1 ucznia w niepublicznych szkołach zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2011-2012 (rozdział 80130)

Lp.	Szkoły zawodowe niepubliczne	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia
Razem:		7 331	1 372	8 088	1 508

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-23. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i Bursie Szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2011-2012 (rozdział 85410)

Lp.	Internaty i Bursa Szkolna	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		1 211	6 025	1 187	6 725

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i Bursy Szkolnej w roku 2010 wyniosły 7 879 835 zł, co stanowiło 1,69% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie. W roku 2011 wyniosły 8 548 803 zł, co stanowiło 1,7% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w Bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.

W roku 2012 szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok realizowały projekty unijne w ramach POKL :

- ZSO nr 2 projekt „Chce latać – utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku”- 363 691 zł,
- IV LO „Szkoła bez korepetycji” – 53 652 zł „Akademia maturalna” – 143 276 zł,
- ZSOiT – „Praktyczna szkoła podnosząca kwalifikacje zawodowe absolwentów na rynku pracy” -354 520 zł, „Szkoła młodych możliwości- rozwijamy pasje i talenty” – 183 461 zł
- ZSB-G „Dziś uczeń jutro wykonawca” – 14 899 zł, „Technik na dobrej drodze” – 130 462 zł
- ZSTiO – „ Szkoła z pasją po stronie integracji” – 216 582 zł, „Rzeczywiste kompetencje trampoliną do sukcesu” – 156 338 zł, „Szkoła zawodowców z pasją” – 407 158 zł, „Zawodowe inspiracje” – 23 569 zł
- ZSM „ Koło młodego przedsiębiorcy bądź przedsiębiorczy decyduj o sobie” - 45 596 zł, „Nowe umiejętności językowe – nowe możliwości zatrudnienia na rynku pracy” 141 140 zł,
- ZSP nr 2 „Szkoła kompetencji zawodowych” 103 383 zł,
- ZSH-E „Uczeń najlepsza inwestycja” 86 079 zł, „Nauki ścisłe – priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy” 1 548 821 zł,
- ZSE „Uczeń elektryka z nowymi możliwościami na rynku pracy” – 676 531 zł.
- ZSG „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Gastronomicznych” – 493 713 zł
- ZS 16 „Kompetencje zawodowe kluczem do sukcesu” – 248 284 zł
- ZS 17 „Czas na edukację szansa na przyszłość” – 34 157 zł
- ZSZ2 „ZSZ 2 – gwarancja kompetencji zawodowych” – 467 808 zł

Projekty unijne w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” realizowały niżej wymienione placówki ponadgimnazjalne:

COMENIUS

- ZSO Nr 9 – na kwotę 14 884,37 zł,
- ZSO nr 2 – 33 750 zł,
- VI LO(wizyta przygotowawcza) – 3 339,77 zł,
- XI LO – 9 809,15 zł,
- ZSR – 22 525,28 zł,
- ZSOiT – 32 998,77 zł,
- ZST (wizyta przygotowawcza) – 3 829,75 zł,
- ZSE – 11 302,10 zł,
- ZSM – 10 665,27 zł,
- ZS nr 16 – 16 502 zł,

GRUNDTVIG

- CKU (3 projekty)- łącznie na kwotę 77 423,84 zł,
- MODM (2 projekty) – łącznie na kwotę 14 865,52 zł,

LEONARDO DA VINCI

- ZST (6 projektów) – łącznie na kwotę 97 180,17 zł,
- ZSM CKP Nr 2 – łącznie na kwotę 81 739,19 zł,
- ZSHE – 1070 zł,
- ZSTiO (2 projekty) – łącznie na kwotę 9 870,04 zł,
- CKU (2 projekty) – łącznie na kwotę 31 194,90 zł.

VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidzącą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu (do 21 roku na poziomie gimnazjum i do 24 lat na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych:

- sześcioletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka,
 - I etap edukacyjny (klasy 1-3),
 - II etap edukacyjny (klasy 4-6),
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny,
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny.

Edukacja dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom upośledzonym w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonuje 6 zespołów szkół specjalnych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:

- 1) Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 16
 - Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 21
- 2) Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19
 - Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 26
- 3) Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38
 - Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 22
- 4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa, ul. Jerzego Waszyngtona 17
 - Szkoła Podstawowa Nr 40
 - Publiczne Gimnazjum Nr 28
 - XVIII Liceum Ogólnokształcące
- 5) Zespół Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej mieszczący się przy ul. Zwycięstwa 28
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej
 - Szkoła Przystosowująca do Pracy
- 6) Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 4
 - Szkoła Podstawowa Nr 30 im. bł. Edmunda Bojanowskiego przy Pogotowiu Opiekuńczym
 - Publiczne Gimnazjum Nr 23 im. bł. Edmunda Bojanowskiego przy Pogotowiu Opiekuńczym
- 7) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego
 - Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40
 - Publiczne Gimnazjum Nr 24, ul. Antoniuk Fabryczny 40

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. W SP Nr 35 i PG Nr 26 kształceniem i opieką objęte były dzieci i młodzież niesprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, z zaburzeniami emocjonalnymi zachowania, zagrożona uzależnieniem lub uzależniona, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich wydolności psychofizycznej. Każda decyzja włączenia uczniów-pacjentów szpitali do zajęć

dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Etap ponadgimnazjalny w kształceniu specjalnym realizowany jest w Zespole Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej, który z dniem 1 września 2012 r. zmienił siedzibę z ul. Lipowej 41 D na ul. Zwycięstwa 28 w Białymstoku.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej, wchodząca w skład ZS Nr 16 kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2012/2013 szkoła realizowała kształcenie w następujących zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, ogrodnik, stolarz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Szkoła Przystosobiana do Pracy skupia młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Kształcenie uczniów w szkole jest dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i obejmuje:

- kształcenie ogólne umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności,
- przysposobienie do pracy rozumiane jako kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac porządkowych i pomocniczych, także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganiej pracy na stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Zdobyta przez uczniów wiedza, umiejętności i ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje ma ułatwić umiejętnie pełnienie ról społecznych.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**. W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, internat z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z internatu. Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

Internat Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom upośledzonym umysłowo. Liczba wychowanków w internacie wynosi 77.

Od 1 września 1998 r. funkcjonuje na terenie Miasta Białegostoku jako placówka niepubliczna „Ośrodek szkolno – terapeutyczno - opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu”, powołany przez Białostocki Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego. Głównym celem placówki jest świadczenie swym wychowankom specjalistycznych usług opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy

edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, tworzone pod kierunkiem psychologów, terapeutów oraz rodziców.

W ramach Ośrodka funkcjonuje niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku, dla dzieci z cechami autyzmu, z siedzibą przy ulicy Pułaskiego 96 oraz Gimnazjum Nr 10. Organem założycielskim i prowadzącym szkoły jest Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku. W roku szkolnym 2012/2013 w szkole podstawowej edukacją objętych było 28 dzieci, w tym 22 w oddziale przedszkolnym oraz 1 w gimnazjum.

Od 1 września 2012 roku funkcjonuje również Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 22, do której uczęszcza 16 dzieci.

Od 1 września 2008 roku funkcjonował niepubliczny Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Exodus” prowadzony przez Stowarzyszenie Dzieła Nieustającej Pomocy, który swą opieką obejmował 36 wychowanków. Ośrodek prowadził gimnazjum specjalne, do którego uczęszczało 26 uczniów oraz szkołę zawodową do której uczęszczało 10 uczniów. W dniu 1 lutego 2013 roku ośrodek uległ spaleni i zaprzestana została jego działalność jak również funkcjonowanie szkół przy nim istniejących.

1. Dane statystyczne

a) Kształcenie w szkołach specjalnych

Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w latach 2010/2011 - 2012/2013

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2010/2011	Rok 2011/2012	Rok 2012/2013	Rok 2010/2011	Rok 2011/2012	Rok 2012/2013
1.	Szkoły podstawowe specjalne	344	335	330	66	67	68
2.	Gimnazja specjalne	308	313	270	39	38	34
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	119	121	115	11	10	10
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	91	95	101	14	16	17
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	35	35	34	7	7	7
6.	Oddziały przedszkolne	50	66	62	9	9	9
Razem:		947	965	912	146	147	145

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2013 r.

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2011/2012 liczba uczniów w szkołach specjalnych uległa zmniejszeniu, natomiast nastąpił nieznaczny wzrost liczby uczniów w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy. Liczba oddziałów w szkołach specjalnych zmniejszyła się o 2.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych zostały uwzględnione oddziały przedszkolne, funkcjonujące w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2012/2013 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 62.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków

psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodku stacjonarnym, zamkniętym tj. Katolickim Ośrodku Terapii Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego tego typu formę kształcenia, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Podopieczni w/w placówki po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Zwycięstwa 28, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół Nr 16, w 27 oddziałach kształciło się 216 uczniów.

Tabela KS-2 Liczba wychowanków w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2010- 2012

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	75	75	77

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2013 r.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, która ze względu na niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej niż do 24 roku życia. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne. Liczba wychowanków pozostaje na niezmiennym poziomie.

Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2012/2013 (z wyłączeniem Zespołu Szkół Nr 15)

L.p.	Nazwa jednostki	Ogółem	Upośledzeni umysłowo w stopniu				Niewidomi	słabowidzący	niesłyszący	słabosłyszący	niepełnosprawność ruchowa z afazją	niepełnosprawności sprzężone	z autyzmem w tym Zesp. Aspergera	niedostosowani społecznie, zagr. niedostosowaniem społ. i uzależnieniem, zaburz. zachowania
			lekkim	umiark. znacznym	głębokim									
1.	Szkoły podstawowe specjalne	323	37	86	81	0	3	1	6	27	55	21	6	
2.	Gimnazja specjalne	185	31	82	0	0	3	0	2	20	27	5	15	
3.	Zespół Szkół Nr 16	222	98	84	0	0	2	0	3	16	9	9	1	
Ogółem szkoły specjalne		730	166	252	81	0	8	1	11	63	91	35	22	

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2013 r.

W roku szkolnym 2012/2013 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 15 wynosiła 140. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 62.

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężone oraz niedostosowanie społeczne (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim. 84 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Przystosowującej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przystosowującej do pracy.

b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013		
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	
1.	Przedszkola	oddziały integracyjne	27	109	28	117	29	119
		oddziały specjalne	4	20	4	19	3	19
2.	Oddziały „0” przy SP	oddziały integracyjne	4	9	4	12	3	13
3.	Szkoły podstawowe	oddziały integracyjne	87	351	78	288	67	259
		oddziały specjalne	4	17	6	21	7	24
4.	Gimnazja	oddziały integracyjne	46	206	42	180	36	160
		oddziały specjalne	0	0	1	4	1	4
5.	Licea ogólnokształcące	oddziały integracyjne	5	22	3	12	3	15

L.p.	Wyszczególnienie		Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2012/2013	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
6.	Licea profilowane	oddziały integracyjne	4	15	3	14	2	10
7.	Technikum Zawodowe	oddziały integracyjne	12	45	17	44	17	61
Razem:	oddziały integracyjne		185	757	175	667	157	637
	oddziały specjalne		8	37	11	44	11	47

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2013 r.

W roku szkolnym 2012/2013 w przedszkolach i szkołach funkcjonowało 157 oddziałów integracyjnych dla 637 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym 29 oddziałów dla 119 niepełnosprawnych wychowanków integracyjnych oddziałów przedszkolnych. Oddziały integracyjne prowadziło 5 przedszkoli, 7 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 19 dzieci, w tym: z Zespołem Downa, zespołem Retta i innymi zespołami genetycznymi, upośledzeniem umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 6 uczniów słabo słyszących i 5 oddziały dla 14 uczniów autystycznych, 1 oddział dla 4 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 50, w Publicznym Gimnazjum Nr 4 – 1 oddz. dla uczniów słabosłyszących.

Tabela KS-5. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Rodzaj niepełnosprawności /niedostosowanie społeczne	Ogółem (kol. 1)				Z kol.1 - w oddziałach												Z kol.1 - indywidualnie nauczani			
					Specjalnych				integracyjnych				ogólnodostępnych							
	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.				
niewidomi				1								1								
słabowidzący	7	19	20	12			2		6	14	15	10	1	5	3	2				
niesłyszący	5	8		3		4			5	2		1		2		2	5			
słabosłyszący	11	16	22	22				3	9	14	20	12	2	2	2	7	4			
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2	26	23	101				98	1	23	20		1	3	3				1	
Z upośl. umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym	1	7	3	84				84	1	7	3									
przewlekle chorzy		2								2										
Z zaburzeniami psychicznymi		25								24				1						
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	53	79	46	38			1	1	48	73	43	28	5	6	2	9	6	4	1	8
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	49	65	23	16		17	1		41	38	20	16	8	10	2		4	3	6	9
Z więcej niż jedną niepełnosprawnością	32		12	48	19			29	12		12	9	1			2				5

Rodzaj niepełnosprawności /niedostosowanie społeczne	Ogółem (kol. 1)				Z kol.1 - w oddziałach												Z kol.1 - indywidualnie nauczani			
					Specjalnych				integracyjnych				ogólnodostępnych							
	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.	PS	SP	PG	SZK. PONADGIMN.				
niedostosowani społecznie		2								2										
zagrożeni niedostosowaniem społecznym		16	4				1			7	2			9	1				1	
zagrożeni uzależnieniem																				
Z zaburzeniami zachowania		34	33	3						34	25	0			8	3			5	
Razem	160	299	186	328	19	21	5	215	123	240	160	77	18	38	21	25	19	7	13	23

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2013 r.

Najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczyło się w szkołach ponadgimnazjalnych – 328, w szkołach podstawowych – 299, w gimnazjach – 186, zaś wychowaniem przedszkolnym objętych jest 160 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Tabela KS-5 nie uwzględnia uczniów zespołów szkół specjalnych i SOS-W.

Tabela KS-6. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów korzystających z zajęć							% ogólnej liczby uczniów
	PS	SP	PG	LO	ZSZ	Razem		
Rewalidacyjne	70	141	16	3	225	455	1,0	
Dydaktyczno-wyrównawcze		1867	1347	118	642	3974	8,8	
Specjalistyczne	Korekcyjno-kompensacyjne	403	793	57	28	99	3,0	
	Logopedyczne	483	918	19	2	62	3,3	
	Socjoterapeutyczne	336	415	94	6	28	1,9	
	inne o charakterze terapeutycznym		563	109	90	190	2,1	
	specjalistyczne razem	1222	2689	279	126	379	10,4	
Resocjalizacyjne		50	74			124	0,3	
Ogółem	1292	4747	1716	247	1246	9248	20,4	

Opracowanie własne, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31. 03.2013 r.

Najwięcej uczniów korzysta z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – 8,8 % uczniów, logopedycznych – 3,3 % oraz korekcyjno – kompensacyjnych – 3 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych przedstawia tabela KS-6.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-7. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2012/2013

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2012/2013:						
		psycholog	logopeda	Rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta	ogółem:
1.	Przedszkola samorządowe	85	130	121	122	45	58	561
2.	Szkoły podstawowe	114	202	0	106	11	80	513
3.	Publiczne gimnazja	226	73	4	105	0	58	466
4.	Licea ogólnokształcące	90						90
5.	Zespoły szkół zawodowych	137						137
razem:		652	405	125	333	56	196	1767

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2012/2013 nauczaniem indywidualnym objętych było 266 uczniów (0,7 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 2 767 godzin tygodniowo. Największy odsetek uczniów nauczanych indywidualnie był w szkołach specjalnych, tj. 10,8 % uczniów tych szkół, następnie w gimnazjach - 0,94 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-8. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
1.	Szkoły podstawowe	44	0,28	308
2.	Publiczne gimnazja	66	0,94	670
3.	Licea ogólnokształcące	28	0,34	386
4.	Zespoły szkół zawodowych	55	0,83	686
5.	Zespoły szkół specjalnych	73	10,8	717
Ogółem:		266	0,7	2767

d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem

i jego rodziną. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2012/2013 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 58 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 288 godzin miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 63 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 352 godziny zajęć miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 12 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 57 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 326 godzin zajęć miesięcznie. W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 16 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 102 godziny zajęć miesięcznie, w Szkole Podstawowej Nr 50 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 25 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 161 godzin zajęć miesięcznie. W przedszkolach niepublicznych czworo dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.

e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku 2012 /2013 wystawionych zostało 11 skierowań dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok do następujących Ośrodków w Polsce:

- 2 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Głuchych im. Jana Sierzyńskiego w Warszawie, ul. Łucka 17/23
- 1 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii „Kąt” w Warszawie ul. Zorzy 17
- 1 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Nr 4 w Łodzi, ul. Łucji 12/16
- 1 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, ul. Marecka 76 w Zielonce
- 1 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, w Młodzieżowym Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Goniądzu, Plac 11 Listopada 37
- 3 do Instytutu Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego w Warszawie, Plac Trzech Krzyży 4/6
- 1 do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Głuchych w Olecku ul. Słowiańska 2
- 1 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 8 dla Dzieci Słabowidzących w Warszawie, ul. Koźmińska 7.

2. Baza lokalowa

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym.

W 2012 roku wykonano prace remontowe w niżej wymienionych placówkach:

- w Zespole Szkół Nr 11 wykonano: remont części korytarza na parterze budynku, ułożenie paneli podłogowych w Sali nr 11 oraz remont gabinetu logopedycznego,

- w Zespole Szkół Nr 12 wykonano: naprawa kominów , remont łazienki, remont ogrodzenia, remont 2 sal po ZS Nr16, remont sali komputerowej, odmalowanie klatki schodowej, szatni,
- w Zespole Szkół Nr 13 wykonano: wykonanie ogrodzenia wokół posesji szkoły na działce nr 925, demontaż i przeniesienie ogrodzenia z granicy położonej na działkach nr 924 i 926/2 na działkę 926/2 oraz montaż przeniesionych prześel na granicę działek nr 926/2 i 927 od strony ulicy Skorupskiej,
- w Zespole Szkół Nr 17 wykonano: remont łazienki dziewcząt i chłopców, montaż trzech kompaktów WC, malowanie i szpachlowanie ścian w salach lekcyjnych i na korytarzu; zamontowanie trzech kamer do monitoringu wizyjnego,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wykonano: wymiana liczników ciepłej wody i CO, malowanie holu II I III piętra, części klatki schodowej, sali nr 313, WC na I, II, III piętrze, części stołówki.

W 2012 roku z budżetu Miasta wydatковано 94.471 zł. Ogółem w 2012 roku na remonty przekazano kwotę 115.842 zł.

Tabela KS-9. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2008 – 2012 [w zł]

L.p.	Nazwa placówki	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
1	Zespół Szkół Nr 11	0	30 000	0	45 000	25 000
2	Zespół Szkół Nr 12	19 175	25 759	17 800	22 323	31 500
3	Zespół Szkół Nr 13	42 452	18 443	11 600	15 144	23 180
4	Zespół Szkół Nr 16	33 600	1 220	7 065	467	52 100
5	Zespół Szkół Nr 17	12 245	0	562	19 957	14 591
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1 000	2 500	14 560	2 548	3 200
Razem		108 472	77 922	51 587	105 439	149 571

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11, ul. Rzemieślnicza 16,
- ZS Nr 12, ul. Krakowska 19,
- ZS Nr 13, ul. Słonimska 38.

W latach 2011-2012 zakończono budowę placów zabaw w Zespołach Szkół Nr: 11, 12 i 13 w ramach programu „Radosna szkoła”.

3. Kadra

Tabela KS-10 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego (z godzinami ponadwymiarowymi).

Tabela KS-10. Liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Zespół Szkół Nr 11	51,82	1,66	1,31	11,69	37,16	
Zespół Szkół Nr 12	42,91	1,0	8,91	4,82	28,18	
Zespół Szkół Nr 13	49,64	0	6,03	11,48	32,13	
Zespół Szkół Nr 15	58,28	0	8,94	16,11	32,23	1
Zespół Szkół Nr 16	87,75	0,44	14,36	37,11	35,84	
Zespół Szkół Nr 17	29,32	1,44	3	9,14	15,74	
SOSzW	72,95	1,56	8,92	23,67	38,80	
Ogółem:	392,67	6,10	51,47	114,02	220,08	1

Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 31.03.2013 r.)

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 29,04 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 56,05%.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2012/13 w szkołach i gimnazjach specjalnych kadra administracyjno-obsługowa zatrudniona była na 94,73 etatu, w tym 17 etatów w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. W Zespole Szkół Nr 16 liczba etatów administracyjno-obsługowych wynosiła 21.

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Sieć placówek jest wystarczająca, jednakże ze względu na zainteresowanie rodziców umieszczeniem dzieci spoza miasta w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego istnieje potrzeba adaptacji kilku pomieszczeń z przeznaczeniem na pokoje noclegowe.

5. Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2011 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono kwotę w wysokości 28 806 975 zł, z czego dotacja wyniosła 773 312 zł. W roku 2012 przyznano kwotę 28 806 975 zł, z czego dotacja stanowi 773 312 zł. Dane szczegółowe zawiera tabela KS-11.

W 2012 roku przy trzech zespołach szkół funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 330 753 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Tabela KS-11. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 i 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Szkoły podstawowe specjalne	11 631 634	12 791 620
2.	Gimnazja specjalne	7 766 442	8 270 709
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	567 647	619 570
4.	Szkoły zawodowe specjalne	4 850 827	5 697 191
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2 784 459	3 165 183
6.	Stołówki szkolne przy szkołach specjalnych	345 757	330 753
7.	Razem szkolnictwo specjalne	27 946 766	30 875 026
8..	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne	773 312	1 105 462
9.	Wydatki majątkowe	86 897	229 114
10.	Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem	28 806 975	32 209 602
11.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	502 849 809	555 806 661
12.	% (poz.10/poz.11)	5,73%	5,80%
13.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
14.	% (poz.10/poz.13)	1,96%	2,13%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

W roku 2012 wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2011 wzrosły o 3 451 013 zł i stanowiły 5,80% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Tabela KS-12. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2011-2012

Placówki kształcenia specjalnego	2011		2012	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły podstawowe specjalne	325	35 789,64	258	49 767,47
Gimnazja specjalne	312	24 892,44	292	28 324,35
Liceum ogólnokształcące specjalne	35	16 218,49	30	20 652,33

Placówki kształcenia specjalnego	2011		2012	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły zawodowe specjalne	215	22 562	217	26 254,34
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	75	37 126,12	75	42 202,44
Ogółem	962	27 317,74	872	33 440,19

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalna niepubliczna szkoła podstawowa otrzymuje dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2010 – 3 830 zł.
- rok 2011 – 4 144 zł.
- rok 2012 – 4 351 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela KS-13. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2011-2012

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2011		Rok 2012	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		5	43 097*	5	52 212

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wynosiła:

- rok 2010 – 3 845 zł,
- rok 2011 – 4 160 zł,
- rok 2012 – 4 368 zł.

Tabela KS-14. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2011- 2012

Lp.	Gimnazjum niepubliczne	Rok 2011		Rok 2012	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		8	46 140*	8	48 628*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” Zespół Szkół nr 17 realizował projekt COMENIUS - na kwotę 47 491,84 zł.

IX. Kształcenie dorosłych

1. Dane statystyczne

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku

Kształcenie w Centrum odbywa się w 5 typach szkół: III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, IV Technikum Uzupełniające dla Dorosłych, Szkoła Policealna nr 5 dla Dorosłych, Publicznym Gimnazjum dla Dorosłych oraz na zawodowych kursach kwalifikacyjnych. Kształcenie zawodowe realizowane jest w następujących zawodach: florysta, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik rolnik, technik prac biurowych, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik technologii drewna. Kształcenie w zależności od typu szkoły trwa od 1 roku do 3 lat. W roku szkolnym 2012/2013 w Centrum kształciło się 788 słuchaczy w 45 oddziałach.

Zestawienie szkół wchodzących w skład Centrum wg stanu na dzień 31.03.2013 r.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	30	15
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	223	24,77
III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	166	16,6
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	57	19,00
Szkołą Policealna dla Dorosłych Nr 5	312	14,85
	788	17,5

Kolejnym obszarem kształcenia osób dorosłych są formy pozaszkolne. W Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowana jest szeroka oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W bieżącym roku szkolnym został ukończony kurs - A.25 - wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych;

Centrum wspiera inne placówki edukacyjne Miasta Białegostoku w obszarze doradztwa zawodowego. Wsparciem zajmują się doradcy zawodowy Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ). W roku szkolnym 2012/2013 wsparciem objęto następujące obszary:

- preorientacja i orientacja zawodowa – **5828** odbiorców,
- warsztaty dla młodzieży i dorosłych – **1442** odbiorców,
- doradztwo grupowe i indywidualne dla młodzieży i dorosłych – **2502** odbiorców,
- inne formy (konferencje, konkursy, spotkania ewaluacyjne) - **1222** odbiorców.

Łączna liczba odbiorców LCDZ wyniosła **10994**.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom jakie niesie za sobą reforma systemu kształcenia w Centrum funkcjonuje Pracownia Badań Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji. W roku szkolnym 2012/113 Centrum objęło badaniami ponad 15600 osób między innymi w następujących obszarach:

- Świadomość Wychowawcza Rodziny – 2124,
- turnieje, konkursy i olimpiady – 1522,
- kursy, szkolenia, konferencje – 1663,

- próbne egzaminy zawodowe – 927,
- losy absolwentów (szkoły i uczelnie wyższe) – 1531,
- diagnoza z przedmiotów ogólnokształcących, próbne sprawdziany, egzaminy – 3717,
- diagnoza wstępna „na wejściu” uczniów białostockich szkół – 1343,
- inne badania ankietowe – 2780.

Dane uzyskane z badań pozwalają na rozwój edukacji Miasta Białegostoku, przyczyniają się również do poszerzania oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych.

Policealne Studium Wokalno - Aktorskie "Szkola Talentów" w Białymstoku

Kształcenie w studium trwa 4 lata (8 semestrów). Ukończenie szkoły i otrzymanie dyplomu z tytułem aktor scen muzycznych pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowe możliwości rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki na w instytucjach kultury w Białymstoku.

2. Baza lokalowa

Siedzibą Centrum od roku 2005 jest budynek przy ul. Żabiej 5 w Białymstoku. W budynku znajdują się 3 pracownie informatyczne, 1 laboratorium językowe i jedna sala dydaktyczna.

Dodatkowo w roku szkolnym 2012/2013 Centrum Kształcenia Ustawicznego korzystało z innych następujących lokalizacji:

- Zespół Szkół Mechanicznych ul. Broniewskiego 14,
- Zespół Szkół Rolniczych ul. Ks. St. Suchowolca 26,
- VII Liceum Ogólnokształcące ul. Wierzbowa 7,
- Zespół Szkół Metalowo-Drzewnych - Warsztaty Szkolne ul. Grunwaldzka 18,
- Szkoła Podstawowa nr 26 ul. Radzyńska 11,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10 ul. Sokólska 1.

W 2012 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego pozyskało na swoje potrzeby część budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 przy ul. Sokólska 1.

Będzie opracowana dokumentacja techniczna na adaptację budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 wraz z rozbudową na potrzeby Publicznego Gimnazjum Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Siedzibą studium w roku szkolnym 2011/2012 jest Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku przy ul. Wesołej 6a oraz Zespół Szkół Nr 16 przy ul. Zwycięstwa 28.

W 2012r. wykonano prace modernizacyjno - remontowe sal dydaktycznych oraz pomieszczeń administracyjno - biurowych przy ul. Zwycięstwa 28.

3. Kadra

Kadrę pedagogiczną CKU tworzą wykwalifikowani nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego.

Tabela 1. Wykaz etatów pedagogicznych CKU wg stopni awansu zawodowego

Placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,23	19,88	12,33	27,75	0	61,19

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2013 r.)

Ponadto w Centrum Kształcenia Ustawicznego w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 23 pracowników administracji i obsługi.

Kadrę pedagogiczną PSWA tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju i specjaliści z zakresu sztuki teatralnej i tanecznej.

Tabela 2. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	bez tytułu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	11,33	1	1,89	5,28	2,44	0,39

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2013 r.)

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 5 pracowników administracji i obsługi.

4. Finanse

Koszt kształcenia słuchaczy CKU został umieszczony w dziale VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych.

Szkoła artystyczna prowadzona przez Miasto Białystok jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiada również wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą się środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2011 roku na prowadzenie Szkoły przeznaczono kwotę w wysokości 674 812 zł, co stanowiło 0,14% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w roku 2012 kwotę w wysokości 972 319 zł, co stanowiło 0,18 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Tabela 3. Wydatki szkół artystycznych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2011-2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Szkoły artystyczne	674 812	972 319
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
3.	% (poz.1/poz.2)	0,14	0,18
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,05	0,07

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela 4. Koszt kształcenia słuchacza w szkołach artystycznych Miasta Białegostoku w latach 2011- 2012 (rozdział 80132)

Lp.	Szkoły artystyczne	Rok 2011		Rok 2012	
		Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza	Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza
Razem:		21,33	31 638	32	30 385

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku 2012 realizowało projekty unijne w ramach POKL.:

- „Kształcenie ustawiczne bliżej Ciebie” – 171 597 zł,
- „Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego” – 788 512 zł.
- „Integracja + Kwalifikacje + Doświadczenie = Aktywizacja – 51 881 zł

X. Placówki oświatowo – wychowawcze

1. Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Stosownie do potrzeb społeczności lokalnej, zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży, realizuje program dydaktyczno-wychowawczy.

Celem działalności Placówki jest m.in. rozwijanie różnorodnych zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy szkolne, a też uczenie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Mocną stroną Młodzieżowego Domu Kultury jest stwarzanie optymalnych warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka poprzez wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej, sportowej i rekreacyjnej.

Zdecydowaną pomocą przy opiece nad uczniem zdolnym jest praca w małych grupach, gdzie oprócz przekazywania konkretnych treści można poznać uczestnika zajęć, porozmawiać o jego problemach.

Obcując na co dzień z nauczycielami - artystami, dzieci mają szansę na kontakt z profesjonalnymi twórcami, którzy w sposób niekonwencjonalny, przekazują im najnowszą wiedzę z zakresu kultury i sztuki.

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że placówka jest pozytywnie postrzegana przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć wskazujących na wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą MDK, z której korzysta rocznie ponad 1 200 uczniów młodych białostoczan.

Jako placówka wychowania pozaszkolnego Młodzieżowy Dom Kultury, stara się realizować pasje i spełniać marzenia swoich wychowanków.

W ramach unijnego programu „Młodzież w działaniu” Młodzieżowy Dom Kultury zrealizował projekt pn. „Polihymnia - przez wieki z muzyką europejską” – łączny koszt realizacji wyniósł 54 153 zł.

Samorządowe Ognisko Baletowe

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija w dzieciach umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizację zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin zajęć lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy ministerstwie ds. kultury.

W placówce tej działa w sumie 16 grup. Dział dziecięcy obejmuje: zabawy ruchowe, taniec ludowy i umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy: technikę taneczną, rytmikę,

taniec ludowy i charakterystyczny (blok tańców narodowych i współczesnych) oraz wiadomości o tańcu.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczy się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje krzywe kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy i wreszcie daje przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „PODLASIE” prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM, znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe, określone corocznie planem finansowym, z budżetu Miasta. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 i 2012 (bez inwestycji)

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe wydatki bieżące	292 274	306 579
2.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe – wydatki ogółem	292 274	306 579
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
4.	% (poz.2/poz.3)	0,06%	0,06%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
6.	% (poz.2/poz.5)	0,02%	0,02%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówki w latach 2011 i 2012 roku stanowią 0,06% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2012 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 306 579 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 294 504 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 12 095 zł.

2. Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w 6 lokalach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna (ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO),
- zespół muzyki dawnej (ul. Kamienna 15 - SP Nr 5),
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna (ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15),
- pracownia modelarska (ul. Wołodyjowskiego - w budynku spółdzielni mieszkaniowej BSM),
- pracownia informatyczna (ul. Piastowska - w budynku spółdzielni mieszkaniowej „Zachęta”).

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2008 – 2012

Placówki oświatowo-wychowawcze	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Młodzieżowy Dom Kultury	2 630	0	14 813	70 000	15 000
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	0	0	88 892	0	18 755
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0
Razem	2 630	0	103 705	70 000	33 755

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W 2012 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano: wymiana złoza filtracyjnego w stacji uzdatniania wody basenowej, naprawa pokrycia dachowego, wymiana rur c.o., płytek glazury, wymiana boazerii wraz z drzwiami przesuwanymi w hydromasażu, remont kapitalny części pomieszczeń biurowych na kwotę 126.924 zł. Szkolne Schronisko Młodzieżowe wykonało: montaż i demontaż schodów na poddasze na kwotę 3.668 zł. W Młodzieżowym Domu Kultury wymieniono armaturę łazienkową.

3. Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obslugowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawiaj tabela OW-1.

Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia awansu
Młodzieżowy Dom Kultury	34,94	1	6,22	9,78	17,94	0
Samorządowe Ognisko Baletowe	8,39	0,72	2,67	3	2	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	11,72	0	2,72	2,11	6,89	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1	0
Razem:	56,05	1,72	11,61	14,89	27,83	0

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2013 r.)

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 40,35 etatu.

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych.

Jednakże mając na względzie dynamiczny rozwój Białegostoku, ciągle poszerzanie oferty edukacyjnej oraz wzrost chęci młodzieży do uczestnictwa w zajęcia pozalekcyjnych, baza lokalowa, w szczególności Młodzieżowego Domu Kultury, Samorządowego Ogniska Baletowego oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wydaje się być zbyt mała.

5. Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 i 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	4 665 103	4 942 429
2.	Wydatki majątkowe	0	0
3.	Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem	4 665 103	4 942 429
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	502 849 809	555 806 661
5.	% (poz.3/poz.4)	0,93%	0,89%

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
7.	% (poz.3/poz.6)	0,32%	0,33%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2011 stanowią 0,93% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, w 2012 roku 0,90%.

W roku 2012 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 4 986 776 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 4 176 159 zł,
- pozostałe bieżące – 810 617 zł.

XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do zadań poradni należy w szczególności:

- a. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- b. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
2. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
3. odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
4. spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
5. zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
6. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
7. dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
8. o specyficznych trudności w uczeniu się,
9. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
10. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
11. pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
12. zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
13. braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
14. objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
15. innych związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla Sądu, poradni foniatrycznej).

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

1. Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	1 995	19	546	646	639	145	0
pedagogiczna	1 862	7	229	923	629	74	0
logopedyczna	5 805	5	5416	371	4	9	0
lekarska	147	2	32	32	54	27	0
rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	4	0	0	0	4	0	0
Razem:	9 813	33	6 223	1 972	1 330	255	0

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

W roku 2012/2013 poradnie udzieliły 9 813 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 5 805 oraz psychologicznych – 1 995. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 6 223 oraz uczniowie szkół podstawowych – 1 972.

Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	12	0	0	12	0	0
Warsztaty (liczba osób)	633	0	239	394	0	0
Terapia rodzin (liczba rodzin)	96	0	0	96	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	18	0	18	0	0	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	66	1	2	62	0	1
Inne (liczba osób)	7 574	486	1 269	5 423	49	347
Razem	8 399	487	1 528	5 987	49	348

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
Niestyszących i słabo słyszących	23	20
Niewidomych i słabo widzących	17	12
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	36	19
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	17	20
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	14	12
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	64	62
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	21	19
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	8	35
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	12	7
O potrzebie indywidualnego nauczania	147	131
Odmowne	0	0
Uchylające	9	8
W wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	3
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	0
O braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
Razem:	374	348

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	67	59
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	4	2
Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	107	63
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	19	10
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	2	2
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	7	3
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	6
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	45	44
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	361	330
Inne opinie o przebadanych	53	52
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	104
O której mowa a art. 16 ust. 10 pkt 2 lit.a UoSO (realizacja obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą)	-	0
Razem	665	675

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

2. Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Miasta w 2012 kwotę 34.995 zł.

Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2008 – 2012

L.p.	Nazwa placówki	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	-	15 000	4 249	0	0
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	35 782	0	20 000	0	19 995
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	9 886	0	12 956	15 000	15 000
Razem		45 668	15 000	37 205	15 000	34 995

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3. Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2012/2013 nauczyciele zatrudnieni byli na 97 etatach.

Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	39	1	3	4	31
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	45	2	9	1	32,5
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	13	0	1,5	3	8,5
Razem:	97	3	13,5	8	72

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Pracownicy administracji i obsługi w zatrudnieni byli na 24,98 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne w całej rozciągłości zabezpieczają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5. Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Bieżącą swoją działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wydzielonych rachunkach dochodów i wydatków nimi finansowanych.

Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011 i 2012

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	7 196 935	7 652 155
2.	Opieka psychologiczna – wydatki ogółem	7 196 935	7 652 155
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	502 849 809	555 806 661
4.	% (poz.2/poz.3)	1,43	1,38
5.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
6.	% (poz.2/poz.5)	0,49%	0,50%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2011 i 2012 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2011 w wysokości 7 196 935 zł stanowią 1,43 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę natomiast w roku 2012 kwota 7 652 155 zł stanowi 1,38% wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

XII. Efekty (statystyczne) kształcenia

1. Dowożenie uczniów do szkół

1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XLIV/509/13 Rady Miasta Białystok z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2012/2013 wpłynęło 10 wniosków o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, 8 z nich rozpatrzono pozytywnie. Odnotowano 2 wnioski o zwrot kosztów dojazdu do PG Nr 12 oba rozpatrzono negatywnie.

2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice (art. 14a ust. 4 i art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

W 2011 roku wpłynęło 47 wniosków, z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dojazdu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół w celu realizacji obowiązku szkolnego i nauki. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzono pozytywnie. Natomiast w roku 2012 wpłynęło i rozpatrzono pozytywnie 37 wniosków.

W roku 2011 zawarto z rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi 40 umów na zwrot kosztów dojazdu uczniów niepełnosprawnych do przedszkola, szkół i placówek w Białymstoku oraz 12 umów na zwrot kosztów dowożenia uczniów poza Miasto Białystok.

Ogółem w 2011 roku wydatkowano 24 771 zł. Natomiast w 2012 roku zawarto odpowiednio 70 oraz 12 umów na ogólną kwotę 27 259 zł.

2. Kształcenie młodocianych

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej art. ustawy.

Ogółem w 2012 roku wydano 56 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 45 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu, 10 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy oraz 1 decyzję odmowną.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2012 wypłacono kwotę 333 368,12 zł.

W roku 2013, wg stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano 19 decyzji, w tym 12 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 6 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Ponadto wydano 1 postanowienie w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika oraz 1 decyzję odmowną.

3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, poprzez decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale.

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2012/2013 kształceniem sportowym objętych było 2 400 uczniów w 105,5 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie gimnazjum – 1 065 osób, następnie szkół podstawowych – 976 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 359 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

Tabela EK-1. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short – track	3	44
2.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15–307 Białystok, ul. Wesoła 11a	short–track	3	66

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
3.	Szkoła Podstawowa Nr 5 <i>im. Władysława Broniewskiego</i> , 15-021 Białystok, ul. Kamienna 15	piłka nożna	2	42
4.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15-461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa	3	74
5.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	69
6.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15-054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	3	80
7.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	68
8.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzywińska 11	piłka siatkowa	3	67
9.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	65
10.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubal” (ZSNr6)</i> 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	3	87
11.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	3	73
12.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	5	115
13.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	3	84
14.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kard. St. Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	2	42
RAZEM szkoły podstawowe			42	976
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN	piłka ręczna lekkoatletyka	3	70
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	2,5	53
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 6), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	lekkoatletyka badminton narciarstwo	4,5	101
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 <i>im. Wiesława Kozaneckiego</i> 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	9	209
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 <i>im. króla Stefana Batorego</i> , 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	10,5	241
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 <i>Sportowe (ZS Nr 5)</i> 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna	8	178
21.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (ZSS Nr 1) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	3	74
22.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 <i>Sportowe im. Adama Mickiewicza (ZS Nr 2)</i> 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	6	139
Ogółem publiczne gimnazja:			46,5	1065

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
23.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i> , ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	80
24.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny</i> z <i>Sapiehów Jabłonowskiej</i> , ul. Narewska 11	lotnictwo	2	44
25.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	5	109
26.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	lekkoatletyka	3	62
Ogółem licea ogólnokształcące:			13	295
27.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	4	64
Ogółem zespoły szkół zawodowych:			4	64
Ogółem we wszystkich typach szkół:			105,5	2400

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2012/2013 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 36 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 32 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 55 uczniów w 3 oddziałach w specjalności lekkoatletyka.

Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	36	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	32	short – track
3.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	3	55	lekkoatletyka
Razem:		9	123	

4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.

W omawianym okresie nie wpłynął żaden wniosek od dyrektorów liceów ogólnokształcących o przyznanie dodatkowych godzin na realizację konsultacji w ramach indywidualnego toku/programu nauki.

5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną, prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

Tabela EK-3. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2012/2013

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 „Pod Słonkiem” w Białymstoku	„Piękno jest w nas” – sztuki plastyczne z elementami arteterapii jako stymulator twórczej aktywności dziecka
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 „Na Bojarach” w Białymstoku	„A to Polska właśnie!”
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 31 w Białymstoku	„Musical English, nauka z pasją języka angielskiego”
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	„Baw się z nami w origami – zabawy plastyczne wspomagające rozwój dziecka”
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	„Orkiestra przedszkolaków” - zabawy rytmiczno – muzyczne z wykorzystaniem niekonwencjonalnych instrumentów perkusyjnych wspomagające kształtowanie gotowości dzieci przedszkolnych do czytania
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe” w Białymstoku	„Optymistyczne przedszkole”
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	„Optymistyczne przedszkole”
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 81 w Białymstoku	„Optymistyczne przedszkole”
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 „Rumiankowe Przedszkole” im. Simony Kossak w Białymstoku	„Dlaczego w trawie piszczy”
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 82 w Białymstoku	„Rozwijanie dziecięcej ekspresji plastycznej w przedszkolnym zespole plastycznym”
11.	Zespół Szkół Nr 5 w Białymstoku	„Edukacja rozwojowa – warto być dobrym” „Sprawne ręce na start” – program zajęć plastyczno – technicznych wspomagający rozwój manualny oraz myślenie przestrzenne uczniów „0” – realizacja ok. 30 minut dziennie.
12.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	„Matematyka innego wymiaru – organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
13.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	„Bajkoterapia – leczy, uczy, bawi” „Wychowanie przez czytanie” „Jem zdrowo” „Podróż w świat wartości” „Młody turysta” „Origami – zabawa i nauka” „Miłośnicy scrabble”
14.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	„Dwa światy – płaszczyzna i sfera”
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego w Białymstoku	Innowacja z języka angielskiego „Poznaję, tworzę, odkrywam”
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego w Białymstoku	„Rozszerzony program j. angielskiego”
17.	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Białymstoku	„Związki języka polskiego z przedmiotami ścisłymi”
		„Film a literatura – projekty interpretacyjne”
		„Antropologia literacka – nowe spojrzenie na problemy współczesnego człowieka”
18.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	„Francuski poprzez teatr”
		„Język rosyjski w biznesie”
		„Nauczanie biologii wspomagane technologią informacyjną”
19.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku	„Szachy edukacją przyszłości – szachista lepszym uczniem”
20.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	„Międzynarodowa szkolna wymiana naukowa Polska-Holandia”
		„Teatr-sztuka wypowiedzi-warsztaty”
21.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	„Fizyka interaktywna”
22.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	Mozaika Kulturowa balansowanie między własną kulturą a obcą na przykładzie języków obcych: angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego.
		Innowacja nauczania przedmiotu specjalizacyjnego – „Produkcja wybranych wyrobów dietetycznych”
		Innowacyjne nauczanie przedmiotu specjalizacyjnego barman
23.	Zespół Szkół Budowlano Geodezyjnych	„Język niemiecki w budownictwie – twoja szansa zawodowa”
24.	Zespół Szkół Nr 16	„Gimnastyka mózgu”
		„Kucharz z pasją”

6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego.

Do przedszkola samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2012/2013 do 4 oddziałów uczęszczało 93 dzieci mniejszości białoruskiej (3 oddziały białoruskie i 1 oddział polsko – białoruski):

- Grupa I – mieszana (polsko – białoruska)

Stan grupy: 30 dzieci, w tym: 13 dzieci mniejszości białoruskiej - 3- latki

– zajęcia były prowadzone w języku białoruskim i języku polskim, w języku białoruskim ok. 5 godz. dziennie;

- Grupa I B – białoruska

Stan grupy: 27 dzieci – 3-4 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 8 godzin dziennie;

- Grupa II B – białoruska

Stan grupy: 27 dzieci – 4-5 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 8 godzin dziennie;

- Grupa III B – białoruska

Stan grupy: 26 dzieci – 5-6 latki - zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 8 godzin dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2012/2013 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 18 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyły 73 osoby), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 9 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 20 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano 6 godzin języka białoruskiego.

Mniejszość narodowa ukraińska

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Szkole Podstawowej Nr 12. W roku szkolnym 2012/2013 przyznano 9 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 13 osób.

Mniejszość etniczna romska

Dla uczniów romskich szkoły Miasta Białegostoku organizowały dodatkowe zajęcia edukacyjne, tj. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, terapia pedagogiczna.

Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii

islamskiej. W roku szkolnym 2012/2013 – 12 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 44 uczniów białostockich szkół. Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

Religia muzułmańska

SP Nr 15 w roku szkolnym 2012/2013 we współpracy z Fundacją Edukacji i Twórczości realizowała projekt „Szkoła odkrywców”. Były to zajęcia z różnych zakresów, np. tożsamości kulturowej połączone z nauczaniem religii, projekt realizował nauczyciel religii muzułmańskiej z SP Nr 28, uczestniczyło w nim około 20 dzieci czeczeńskich z SP Nr 15.

Religia zielonościwkowa

Religia prowadzona przez Kościół Zielonościwkowy I Zbór w Białymstoku – w roku szkolnym 2012/2013 realizowana była w pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Kozłowej 4 w Białymstoku, z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 26 w Białymstoku. W zajęciach tych uczestniczyło 12 uczniów, realizowane były w wymiarze 6 godz./tyg.

7. Kształcenie cudzoziemców

W związku z naszym członkostwem w Unii Europejskiej wprowadzono obowiązek zapewnienia środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu. Obowiązek ten spoczywa na gminie, w której cudzoziemiec ma miejsce zamieszkania. Polski ustawodawca zrównuje cudzoziemców z obywatelami polskimi w kwestii dostępu do publicznego szkolnictwa, określając jednak pewne zasady odpłatności za naukę.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole lub placówce dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju - Dz. U. z 2010 r. Nr 57, poz. 361).

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny realizowało:

- 174 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 11 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 4 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym nadano status uchodźcy,
- 15 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 38 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony uzupełniającej
- 12 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony,
- 61 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego realizowane były w 15 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-4. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego
1	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białymstoku	3
2	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Białymstoku	4
3	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Białymstoku	4
4	Szkoła Podstawowa Nr 15 w Białymstoku	7
5	Szkoła Podstawowa Nr 19 w Białymstoku	2
6	Szkoła Podstawowa Nr 37 w Białymstoku	2
7	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	1
8	Szkoła Podstawowa Nr 44 w Białymstoku	2
9	Szkoła Podstawowa Nr 49 w Białymstoku	2
10	Szkoła Podstawowa Nr 50 w Białymstoku	2
11	Zespół Szkół Nr 3 (PG Nr 1) w Białymstoku	5
12	Publiczne Gimnazjum Nr 6 w Białymstoku	2
13	Publiczne Gimnazjum Nr 3 w Białymstoku	2
14	Zespół Szkół Nr 6 (PG 12) w Białymstoku	2
15	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	3
Ogółem:		43

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno – organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno - kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czecheńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czecheńskich.

8. Dodatkowe zajęcia

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2012/2013, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym 90 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- publicznym gimnazjom 83,5 godziny dydaktycznej tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym 206 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych 42 godziny dydaktyczne tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	90	4,74
2.	Publiczne gimnazja	83,5	4,64
3.	Licea ogólnokształcące	206	11,44
4.	Zespoły szkół zawodowych	42	2,3
Ogółem:		421,5	23,12

W ramach ww. godzin uczniowie mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języków obcych, informatyki, rysunku, zajęciach sportowych, zajęciach artystycznych, a także rozszerzonym programie zajęć wiedzy o społeczeństwie realizowanym pn. Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych, w oparciu o przepis art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b Karty Nauczyciela, który wszedł w życie z dniem 1 września 2009 roku, w ramach czasu pracy są zobowiązani do realizacji dodatkowych godzin na rzecz uczniów, proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia. Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych - w wymiarze 1 godziny tygodniowo, zaś nauczyciele pozostałych szkół - w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Obowiązku prowadzenia tych zajęć nie stosuje się do dyrektora i wicedyrektora szkoły, wychowawców zatrudnionych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz wychowawców i inni pracowników pedagogicznych zatrudnionych w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

Dodatkowe godziny można przeznaczyć na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów, zaś w szkołach podstawowych i w gimnazjach dodatkowo na zajęcia opieki świetlicowej. Godziny te nie mogą być przeznaczone na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Szczegółową informację o rodzajach prowadzonych zajęć w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN przedstawia tabela EK-6.

Tabela EK-6. Zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo									
	Szkoła podstawowa		Publiczne Gimnazjum		Liceum Ogólnokształcące		Zespoły Szkół Zawodowych		Suma	
	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących	Liczba godzin	Liczba uczniów uczestniczących
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zew.	2308	5202	494,33	4754	381	5 160	4431,54	4383	7614,87	19499
Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	2899	11112	699,06	4951	229,36	3 000	1621,2	2177	5448,62	21240
Zajęcia w świetlicy	1305	3444	27	179	5,94	79	461	796	1798,94	4498
Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne	885	1108	70,5	796	27,89	339	426,8	890	1410,19	3133
Pozostałe zajęcia	2135	4087	183,24	1782	72,43	1 286	1369,52	1089	3760,19	8244
Suma – wszystkie zajęcia w szkołach	9532	24953	1474,1	12462	716,62	9 864	8310,06	9335	20032,81	56614

W szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2012/2013 najwięcej godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN przeznaczono na koła zainteresowań i zajęcia sportowe. Inne zajęcia cieszące się dużą popularnością to zajęcia wyrównawcze, natomiast w szkołach zawodowych najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych. W tych też zajęciach brało udział najwięcej uczniów.

9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne,
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki, poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2012/2013 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęły 2 wnioski o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących w roku szkolnym 2012/2013, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 56 pism do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W 15 przypadkach nie otrzymano potwierdzenia od rodziców o realizacji przez uczniów nauki w innych placówkach.

10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zwanym dalej „ośrodkiem”, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania -starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku 2012 wpłynęło z Sądu Rejonowego IV i V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich 46 wniosków w sprawie umieszczenia nieletnich w ośrodkach resocjalizacyjnych, z czego 5 wniosków nie zostało zrealizowanych z powodu np. przekazania dokumentacji wg właściwości do Starostwa Powiatowego, MOPR, uzyskania pełnoletniości przed otrzymaniem skierowania, zmiany środka wychowawczego oraz braku części dokumentów. Z tego 21 nieletnich w oparciu o wskazanie ORE w Warszawie otrzymało po jednym skierowaniu. Z uwagi na fakt niedoprowadzenia nieletnich do placówek, lub też długotrwałych ucieczek, na wniosek Wydziałów Rodzinnych i Nieletnich Sądu, nieletni byli ponownie umieszczani w placówkach: 10 nieletnich otrzymało po 2 skierowania, 4 nieletnich otrzymało po 3 skierowania, 1 osoba - 4 skierowania. Wystawiono 57 skierowań.

Ponadto, w 2012 r. wystawiono 46 skierowań (z tego 2 do MOS) nieletnim, których wnioski wpłynęły w latach poprzednich i do chwili obecnej nie osiągnęli oni pełnoletniości. Ogółem w 2012 roku wystawiono 103 skierowania.

W roku 2013 (stan na 31 lipca 2013 r.) wpłynęło 21 wniosków, z czego 1 nie został zrealizowany z powodu braku wywiadu środowiskowego, dwunastu nieletnich do dnia dzisiejszego nie otrzymało skierowań. 7 nieletnich otrzymało po jednym skierowaniu, 1 osoba - 2 skierowania. Wystawiono 9 skierowań.

W 2013 r. (stan na 31 lipca 2013 r.) wystawiono 20 skierowań nieletnim, których wnioski wpłynęły w latach poprzednich i do chwili obecnej nie osiągnęli oni pełnoletniości.

W 2013 r. wystawiono 29 skierowań.

Ogółem w omawianym okresie czasu wystawiono 132 skierowania.

XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli

1. Funkcjonowanie doradztwa

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.),*
- *ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 ze zm.).*

W myśl zapisu § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 22 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz właściwym kuratorem oświaty, planuje działanie stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 23 ust. 1 rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r., zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego powierza się na okres trzech lat, z możliwością jego przedłużenia na kolejny okres nie krótszy niż rok. Powierzając zadania organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę określa szczegółowy zakres zadań i obszar działania doradcy metodycznego oraz warunki wykonywania zadań.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa zawodowego, zagwarantowane są w budżecie

organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.).

2. Organizacja doradztwa

W celu zagwarantowania doskonalenia nauczycieli, korzystając z rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku, z dniem 1 kwietnia 2004 roku powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Zgodnie z § 15 ust. 1 rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie określonym w § 15 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę, wynikającym z potrzeb szkoły, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania,
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;

5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli i oświatowej kadry kierowniczej Miasta Białegostoku.

Do zadań statutowych MODM w zakresie doskonalenia nauczycieli należy w szczególności:

- współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, organem prowadzącym, innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju edukacji,
- organizowanie systemu doradztwa przedmiotowo-metodycznego dla nauczycieli,
- przygotowanie i realizacja programów kształcenia ustawicznego dla nauczycieli doradców metodycznych oraz wspieranie ich działań,
- przygotowanie i realizacja programów kształcenia ustawicznego dla dyrektorów szkół i placówek oraz pracowników organu prowadzącego i nadzorującego szkoły i placówki Miasta Białegostoku,
- organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji i seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz typów szkół i placówek,
- tworzenie i rozwijanie lokalnego systemu informacji pedagogicznej,
- realizacja innych zadań z zakresu kształcenia ustawicznego nauczycieli, zleconych przez organ prowadzący oraz realizacja programów finansowanych ze środków unijnych,
- diagnozowanie potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych w zakresie doskonalenia zawodowego.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku realizuje programy oraz przedsięwzięcia edukacyjne nastawione na wspomaganie pedagogiczne, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopedagogiki, surdopedagogiki. Dodatkowe formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Doradcy metodyczni wykonują zadania na rzecz nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. Zadania doradcy realizowane są w ramach stosunku pracy w placówce, w której nauczyciel – doradca jest zatrudniony, z prawem do obniżenia wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych. Doradcy otrzymują dodatki funkcyjne w wysokości określonej przez Radę Miejską Białegostoku w Regulaminie wynagradzania nauczycieli określającym wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok (uchwała Nr XL/787/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 października 2010 r.).

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują realizację:

1. obniżonego pensum godzin dydaktycznych w macierzystej placówce,

2. prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - 1 dyżuru w siedzibie MODM w Białymstoku w wymiarze 2 godzin dydaktycznych,
 - 1 dyżuru w wymiarze 2 godzin dydaktycznych, w godzinach popołudniowych w MODM w Białymstoku lub w macierzystej szkole (jeżeli jest położona w centrum miasta),
3. udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
4. prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
5. prowadzenia doradztwa przywarsztatowego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 lub 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - zespołów samokształceniowych, warsztatów i kursów metodycznych w wymiarze 3 lub 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym,
6. samokształcenia, prowadzenia dokumentacji szkoleniowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych tygodniowo,
7. udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenie,
8. wykonywania zadań wynikających z bieżących potrzeb, w tym:
 - diagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu (na bieżąco),
 - udziału w zadaniach zleczanych przez placówki oświatowe i samorząd lokalny,
 - przygotowania programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego,
 - opracowania i wydania zeszytów metodycznych,
 - organizowania dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży, Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Białymstoku i innymi instytucjami, realizującymi zadania z zakresu oświaty,
 - prowadzenia dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą,
 - sporządzania rocznych planów pracy zgodnie z przyjętym terminarzem, przygotowywania analiz oraz dorocznych sprawozdań z realizacji zadań i przedkładania ich dyrektorowi MODM w Białymstoku.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2012/2013 przedstawia tabela DM-1.

Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2012/2013

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole - PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
4.	język angielski – wszystkie placówki	1
5.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
6.	fizyka – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
7.	chemia – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
8.	historia, wos – wszystkie placówki	1
9.	przyroda, biologia, ochrona środowiska – SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
10.	geografia - PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
11.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie placówki	1
12.	religia katolicka	2
13.	religia prawosławna	1
14.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1
15.	przedmioty artystyczne, świetlica i zajęcia pozalekcyjne	1
16.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie placówki	2
17.	szkolnictwo integracyjne i specjalne	1
18.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1
Ogólna liczba doradców metodycznych:		24

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3. Finanse

Zgodnie z zapisem § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r., w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli organ prowadzący ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Opracowywany jest plan podziału środków na dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o:

- 1) wnioski o dofinansowanie planowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, złożone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku,

- 2) potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli (w tym podnoszenie kwalifikacji), uzyskane na podstawie:
 - danych zawartych w arkuszach organizacyjnych jednostek oświatowych Miasta Białegostoku,
 - zapotrzebowań zgłaszanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
 - informacji o oczekiwaniach rynku pracy,
- 3) potrzebę doskonalenia dyrektorów w zakresie zarządzania oraz poprawy jakości zarządzania w placówkach oświatowych Miasta Białegostoku,
- 4) wyliczoną kwotę stanowiącą 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku.

W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe kursy oraz warsztaty metodyczne i przedmiotowe.

Tabela DM-2. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012
1.	Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 392 586	2 651 917
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	502 849 809	555 806 661
3.	% (poz.1/poz.2)	0,48	0,48
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 469 292 154	1 517 481 703
5.	% (poz.1/poz5)	0,16	0,17

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wydatki na prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2011 roku wyniosły 2 392 586 zł co stanowiło 0,48 % wydatków na edukację, podobnie było w 2012 roku - wydatki wyniosły 2 651 917 zł i stanowiły 0,48 % wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na prowadzenie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2011 – 733 541 zł (od 1 stycznia 2011 r. – jednostka budżetowa),
- w roku 2012 – 741 260 zł.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w latach 2011 - 2012 realizował projekty unijne w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” oraz POKL.

W roku 2012 na realizację projektu „Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w mieście Białystok” wydatkowano 34 996 zł, „Nauczyciel zawodu ekspertem w branży”- 140 800 zł natomiast na projekt „ Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem” – 84 411 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” MODM zrealizował dwa projekty GRUNDTVIG na kwotę 2 849,80 zł (wizyta przygotowawcza) i 12 015,72 zł.

XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych

W 2011 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 889 368 zł. Szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów oraz na granty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 632 755 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 110 543 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 62 313 zł,
- zakup usług pozostałych – 62 889 zł,
- podróże służbowe krajowe – 7 918 zł,
- szkolenia pracowników – 12 950 zł.

W 2012 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 946 945 zł. Na granty przydzielono kwotę 868 823 zł, pozostałe środki w wysokości 78 122 zł przeznaczono między innymi na realizację zajęć szachowych, klasę architektoniczną, Szkołę dobrego wyboru, realizację programu „Życie z FAS”, „Zachowaj trzeźwy umysł” oraz „Archipelag skarbów”.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 472 256 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 142 044 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 95 335 zł,
- zakup usług pozostałych – 226 490 zł,
- podróże służbowe krajowe – 120 zł,
- szkolenia pracowników – 10 700 zł.

XV. Działania na rzecz wychowania i opieki

1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze

1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert

a. Programy wychowawcze i edukacyjne dla uczniów / słuchaczy

Zarządzeniem Nr 1655/11 z dnia 22 grudnia 2011 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2012 rok skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Efektem rozstrzygnięcia konkursu było podpisanie 24 umów rozliczonych na kwotę 192.334 zł.

Analogicznie, Zarządzeniem Nr 2957/13 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 14 stycznia 2013 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2013 rok, którego rezultatem było podpisanie 18 umów na kwotę 96.000 zł.

b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem

Zarządzeniem Nr 1632/11 z dnia 19 grudnia 2011 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2012 rok skierowany do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego, w ramach którego podpisano 5 umów rozliczonych na kwotę 160.000 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 2958/13 z dnia 15 stycznia 2013 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem, którego termin realizacji został przewidziany na 2013 rok. Zwieńczeniem ww. konkursu było podpisanie 8 umów na kwotę 200.000 zł.

2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczym szkół przystępuje do ogłaszanych przez rząd, jak i inne organizacje i instytucje programów, konkursów, ofert współpracy, wzbogacając w ten sposób ofertę prowadzonych szkół, umożliwiając nauczycielom i uczniom korzystanie z różnych form pomocy, wymiany doświadczeń. W roku szkolnym 2012/2013 realizowano program „Szkoła bez przemocy”, w którym uczestniczyli nauczyciele, pedagodzy i uczniowie z 36 szkół Miasta Białegostoku.

2. Wypoczynek dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2012/2013 Miasto Białystok dofinansowało organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w wysokości 483.719 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 170.717 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 105.819 zł,

- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 64.898 zł.

Na dofinansowanie wycieczek letnich przekazano łącznie 313.002 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 117.900 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 195.102 zł.

W ramach ww. dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2012/2013 planowały zorganizować wycieczki dla 6.688 uczestników:

- „otwarte drzwi” (oferta zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży realizowana pod opieką wychowawcy) – 1.444 uczestników,
- półkolonie z wyżywieniem lub bez wyżywienia (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 1.671 uczestników,
- kolonie i obozy wycieczkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wycieczki) – 3.573 uczestników.

3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze

1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym

a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2012/2013 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2012/2013 wypłacone zostały 1931 uczniom zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 142 zł, najniższa 85 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 37 zasiłków szkolnych w wysokości – 450 zł lub 500 zł.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2012/2013 wydatkowano ogółem kwotę – 2 399 333 zł.

b. Wyprawka szkolna

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2012 r. – „Wyprawka szkolna” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 1320 uczniów, z tego 226 uczniów klas I, 204 uczniów klas II, 192 uczniów klas III szkół podstawowych,

201 uczniów klas IV szkół podstawowych oraz 332 uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych oraz 165 uczniów z niepełnosprawnością.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 302 459 zł.

2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studentom I roku uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891 ze zm.).

Na rok szkolny 2012/2013 Kapituła wyłoniła 59 szczególnie uzdolnionych uczniów, którym przyznane zostały stypendia w miesięcznej wysokości 200 zł. Stypendia otrzymało piętnastu uczniów szkół podstawowych, dwudziestu czterech gimnazjalistów, dwudziestu uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 11 absolwentów.

W roku szkolnym 2012/2013 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 115 600 zł.

b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej

Na rok szkolny 2012/2013 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756 ze zm.). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2012/2013 wytypowała 77 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 200 zł/miesięcznie otrzymało 15 uczniów, 150 zł/miesięcznie przyznane zostało 14 osobom oraz 100 zł/miesięcznie otrzymało 48 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2012/2013 wyniosła 97 000 zł.

c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną

W 2012 roku Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 maja 2009 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 124 poz. 1379).

Za okres roku szkolnego 2011/2012 dyrektorzy białostockich szkół ponadgimnazjalnych złożyli 53 wnioski o przyznanie stypendium za innowacyjną myśl techniczną dla 49 uczniów. Kapituła zaopiniowała pozytywnie wszystkie złożone wnioski.

Zgodnie z § 3 Regulaminu przyznawania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym. Łączna kwota wypłaconych stypendiów w 2012 r. wyniosła 47 830 zł.

d. Stypendia motywacyjne

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 149 549 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2012/2013. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

XVI. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe

1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji

1) Uczenie się przez całe życie (LLP)

1. **Comenius** - dwuletnia realizacja projektu, maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania 24 tys. euro na jeden projekt, brak wkładu własnego.

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2010-2012 – łączna kwota wsparcia 115 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego w Białymstoku	„ <i>Work with your strenghts for a strong Europe!</i> ” dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	„ <i>Lepsze poznanie nas poprzez święta i popularne tradycje</i> ”, dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego (wówczas Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. M. Konopnickiej w Białymstoku)	„ <i>Sport i my</i> ” dofinansowanie 15 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bł. Jana Pawła II w Białymstoku	„ <i>Korzenie z przeszłości, wyzwania z przyszłości</i> ” dofinansowanie 15 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie w Białymstoku	„ <i>Listen! Children are talking</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	„ <i>Architektura i religia</i> ” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	„ <i>Migracja euro</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Rolniczych CKP	„ <i>W drodze do europejskiej szkoły przyszłości</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2011-2013 – łączna kwota wsparcia 140 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	„ <i>My Blue Marble "Playing through time"</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	„ <i>Schule in Bewegung-Vorurteile und Klischees überwinden, ein Theaterprojekt</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
3.	Zespół Szkół Nr 17	„ <i>Maladjusted youth - social inclusion through sport activities</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego w Białymstoku	„ <i>Our common linguistic roots</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	„ <i>Join Hands and Hug Europe</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Zespół Szkół Nr 16	„ <i>Tales from here and there</i> ” dofinansowanie 20 000 EUR
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami	„ <i>Fit for Europe – Fit for Future</i> ”

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
	Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	dofinansowanie 20 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2012-2014– łączna kwota wsparcia 215 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 1	„European Pupils – Closer together”. dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1	„To Define: The four elements environmental education trough inquiry based learning key competences.” dofinansowanie 20 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	„Wanderings through the history and culture of Europe”. dofinansowanie 20 000 EUR
4.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	„All About Us.” dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	„Destination Europe.” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku	„Prove your responsibility.” dofinansowanie 20 000 EUR
7.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	„Of Folk Music and men.” dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	„Common Help for European Environmental Responsibility by Students”. dofinansowanie 20 000 EUR
9.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	„Healthy Eating Habits in Europe”. dofinansowanie 20 000 EUR
10.	Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku	„Uniting Spirit of Olympics”. dofinansowanie 20 000 EUR
11.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	„Eat better to Live Better All Your Life Long”. dofinansowanie 20 000 EUR

2. Grundtvig - kwota dofinansowania zależna jest od liczby wyjazdów - od 6 000 do 25 000 euro, brak wkładu własnego. Dofinansowanie otrzymały 4 placówki na kwotę 64 950 EUR.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2010-2012				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	„International and Intergenerational dialogue by hands speaking language of art.”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
2.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	wizyta przygotowawcza	950 EUR	30.11.2011-04.12.2011
Edycja 2012-2014				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	“Social Networks and European Diversity”.	23 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
2.	Miejski ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	“Just more that (e) stories”.	16 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014

3. Leonardo da Vinci - Dofinansowanie otrzymało 16 placówek oświatowych na łączną kwotę 385 195,90 EUR oraz 264 781,54 PLN.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2010-2012				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	“Green Entrepreneurship; New skills for rural areas through development of curricula and training”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	„Wymiana doświadczeń kadry zarządzającej w stosowaniu innowacyjnych materiałów i koncepcji w kształceniu zawodowym”	22 657,90 EUR	14.02.2011-14.08.2011
3.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	„Transfer wiedzy, metodyka i innowacyjność w dwujęzycznym kształceniu zawodowym”	15 270 EUR	01.08.2010-31.07.2012
4.	Zespół Szkół Technicznych im. Władysława Andersa w Białymstoku	„New and alternative Tourism Enterprises NATE”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2-012
5.	Zespół Szkół Technicznych im. Władysława Andersa w Białymstoku	wizyta przygotowawcza	2 760 EUR	10.01.2011-29.01.2011
6.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa	“A step to green world...”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
Edycja 2012-2014				
1.	Zespół Szkół Technicznych im . gen.	“Zdobywanie wiedzy dziś – wyższe kwalifikacje jutro. Staż	71 314,43 PLN	01.12.2012-31.05.2013

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
	Władysława Andersa w Białymstoku	<i>zagraniczny szansą na europejskim rynku pracy.”</i>		
2.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku	<i>“Oferty organizacji czasu wolnego jako znaczący faktor regionu turystycznego”</i>	193 467,11 PLN	01.12.2012-31.05.2013
3.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku	<i>“Creativity & Innovations in Handicraft and Arts”.</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
4.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	<i>“Staż zagraniczny – szansą dla młodego hotelarza”</i>	47 476 EUR	01.09.2012-30.12.2013
5.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im Św. Józefa w Białymstoku	<i>“Współczesna mechatronika w projektowaniu, wytwarzaniu i diagnozowaniu kluczem do wzrostu mobilności międzykulturowej i kompetencji naukowo-technicznych”</i>	69 696 EUR	30.07.2012-31.05.2014
6.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	<i>“Rozwój wymiaru Europejskiego w systemie kształcenia zawodowego szansą na wzrost kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych”.</i>	49 336 EUR	01.09.2012-31.05.2014
7.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>“Mechatronics Orientation in e-Vocational English: M.O.V.E.”.</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
8.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>“Vocational Education for the Sustainable Development of Rural Tourism Enterprises”.</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
9.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku	<i>“Vocational Education for the Sustainable Development of Rural Tourism Enterprises”</i>	22 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	<i>“Creating Knowledge Community by Performing and Transferring an Innovative Training Programme”.</i>	15 000 EUR	01.08.2012-31.07.2014

2) Młodzież w działaniu

Program adresowany do młodzieży w wieku 13 - 30 lat oraz pracowników młodzieżowych instytucji kultury. Wspiera działania podejmowane przez młodych ludzi w czasie wolnym od nauki, czyli edukację pozaformalną. Realizowany w formie inicjatyw młodzieżowych oraz wymiany młodzieży.

W roku 2012 dofinansowanie otrzymał Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2012				
1.	Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku	„Polihymnia – przez wieki z muzyką europejską”	12 433 EUR	06.05.2012-30.09.2012

2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w konkursach zamkniętych, w ramach działań: 9.1.1, 9.2., 9.1.2 ,3.3.4 placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictwa wydanego przez Prezydenta Miasta wnioski o dofinansowanie, które następnie po pozytywnej ocenie otrzymały dofinansowanie na realizację projektów.

Poniżej zestawienie projektów realizowanych w 2012 roku:

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
1	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 28	<i>Równe szanse na starcie</i>	464 963,00	23 248,15	441 714,85	2010-2012
2	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 36	<i>Zacznij od przedszkola Montessori - dobry start szansą dla dzieci i rodziców</i>	1 080 000,00	54 000,00	1 026 000,00	2010-2012
3	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 22	<i>Mali ludzie wielkie możliwości- edukujemy nowocześnie</i>	1 802 892,00	270 433,80	1 532 458,20	2012-2014
4	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 31	<i>Przedszkole równych szans - Przedszkolandia</i>	793 000,00	118 950,00	674 050,00	2012-2014
5	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 7	<i>Akademia rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów Szkoły Podstawowej nr 7 w Białymstoku</i>	300 000,00	0,00	300 000,00	2011-2012

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
6	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 19	<i>Potrafię dużo mogę więcej</i>	294 800,00	0,00	294 800,00	2011-2012
7	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 28	<i>Zrealizuj siebie</i>	94 408,00	0,00	94 408,00	2011-2012
8	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 47	<i>Droga do sukcesu</i>	293 528,00	0,00	293 528,00	2011-2012
9	9.1.2	Publiczne Gimnazjum nr 8	<i>Szkoła mistrzów – odkrywam – rozwijam się -tworzę</i>	228 855,00	0,00	228 855,00	2012-2014
10	9.1.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	<i>Chcę latać- utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku</i>	2 615 860,00	0,00	2 615 860,00	2008-2012
11	9.1.2	IV Liceum Ogólnokształcące	<i>Szkoła bez korepetycji</i>	164 320,00	0,00	164 320,00	2011-2012
12	9.1.2	IV Liceum Ogólnokształcące	<i>Akademia Maturalna</i>	268 891,00	0,00	268 891,00	2011-2013
13	9.2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	<i>Szkoła kompetencji zawodowych</i>	448 005,00	56 380,97	391 624,03	2010-2012
14	3.5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy</i>	5 354 267,00	0,00	5 354 267,00	2010-2013
15	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Uczeń najlepsza inwestycja</i>	566 986,00	69 800,00	497 186,00	2012-2014
16	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Dziś uczeń jutro wykonawca</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	2010-2012
17	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Technik na dobrej drodze</i>	459 647,00	56 089,60	403 557,00	2012-2013
18	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Nowe umiejętności językowe</i>	580 650,00	73 000,00	507 650,00	2010-2013

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
19	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Koło młodego przedsiębiorcy</i>	181 072,00	22 000,00	159 072,00	2010-2012
20	9.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>Praktyczna szkoła podnosząca kwalifikacje zawodowe absolwentów na rynku pracy</i>	441 680,00	12 000,00	429 680,00	2012-2013
21	9.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>Szkoła nowych możliwości – rozwijamy pasję i talenty</i>	234 748,00	22000,00	212 748,00	2011-2012
22	9.2	Zespół Szkół Elektrycznych	<i>Uczeń elektryka z nowymi możliwościami na rynku pracy</i>	1 000 000,00	0,00	1 000 000,00	2011-2013
23	9.2	Zespół Szkół Gastronomicznych	<i>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów ZSG</i>	976 070,00	0,00	976 070,00	2012-2013
24	9.2	Zespół Szkół nr 16	Kompetencje zawodowe kluczem do sygnału	554 245,68	0,00	554 245,68	2012-2014
25	9.1.2	Zespół Szkół nr 17	Czas na edukację szansą na przyszłość	217 828,00	0,00	217 828,00	2012-2014
26	9.2	Zespół Szkół Zawodowych nr 2	ZSZ nr 2- gwarancja kompetencji zawodowych	828 780,00	119 900,00	708 880,00	2013-2013
27	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Kształcenie Ustawiczne bliżej Ciebie</i>	1 067 200,00	0,00	1 067 200,00	2010-2012
28	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego</i>	2 509 900,00	0,00	2 509 900,00	2010-2012
29	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Integracja + Kwalifikacje +Doświadczenie = Aktywizacja</i>	1 764 144,40	0,00	1 764 144,40	2012-2014
30	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w Mieście Białystok</i>	3 538 297,86	0,00	3 538 297,86	2011-2012

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
31	3.3.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego jako Partner	<i>Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem</i>	13 945 378,00	0,00	13 945 378,00	2010-2014
32	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Nauczyciel zawodu ekspertem w branży</i>	806 557,52	97 500,00	709 057,20	2012-2013

3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP)

W ramach konkursów zamkniętych ogłaszanych z programu RPO WP w sumie złożono 13 projektów, w tym: do Działania 6.1 - 11 wniosków, w ramach Działania 3.1 - 1 wniosek, do Działania 5.1 - 1 wniosek. Dofinansowanie otrzymało 9 projektów, w 2011 roku kontynuowano realizację rozpoczętych we wcześniejszych latach projektów inwestycyjnych:

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białostok
1.	Szkołą Podstawowa nr 16 RPO WP 6.1	Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych	2010-2011	314 262,43 zł	55 458,07 zł
2.	Przedszkole Samorządowe nr 22 RPO WP 6.1	Remont, adaptacja i wyposażenie pomieszczeń Przedszkola Samorządowego Nr 22 w Białymstoku	2010-2011	301 128,35 zł	53 156,21zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 30 RPO WP 6.1	Radosne przedszkole- mądrze edukuje	2010-2011	247 049,10 zł	43 840,90 zł
4.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 5.1	Ekologiczny „Elektryk” wykorzystuje energię słońca i wiatru	2010-2012	839 900,00 zł	209 975,00 zł
5.	Zespół Szkół Mechanicznych RPO WP 6.1	Budowa hali wielofunkcyjnej dla potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	2010-2012	10 452 920,74 zł	8 452 920,75 zł
6.	Zespół Szkół Technicznych RPO WP 6.1	Zakup wyposażenia i remont pomieszczeń ZST w Białymstoku	2010-2011	705 140,74 zł	246 799,26 zł
7.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi RPO WP 6.1	Rozbudowa, remont i adaptacja istniejącego budynku szkoły na potrzeby dydaktyczne Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z	2011-2012	3 676 127,00 zł	1 676 313,91 zł

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
		Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku”			
8.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 6.1	Szkoła wykorzystanych szans – wyposażenie bazy technodydaktycznej ZSE w Białymstoku	2011-2012	653 826,53 zł	294 221,53 zł

XVII. Działania promujące oświatę

1. Białostockie Forum Szkół

W lutym 2013 roku zainaugurowano XIV edycję Białostockiego Forum Szkół. Jest to cykliczne wydarzenie składające się z konferencji, wykładów, dyskusji i debat, w których udział biorą nauczyciele, dyrektorzy szkół i przedszkoli, rodzice uczestnicząc w formule Forum Rodziców, uczniowie oraz zaproszeni goście zarówno z Białegostoku, jak i z innych części Polski.

Spotkania te z pewnością są okazją do pozyskania oraz usystematyzowania wiedzy celem usprawnienia rozwiązań w pracy wychowawczej. Sprzyja to ciągłemu podnoszeniu jakości kształcenia i wychowania.

Debaty Samorządów Uczniowskich

Białostockiemu Forum Szkół towarzyszą Debaty Samorządów Uczniowskich w ramach corocznie ustalanego tematu wiodącego Forum Szkół. W roku 2012 była to zachęta do troski „O tożsamość szkoły”. Debaty organizowane są dla uczniów gimnazjów oraz odrębne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie w trakcie warsztatów przygotowują się pod okiem specjalistów do wystąpień publicznych by następnie w profesjonalny sposób podejmować debatę wokół określonej tematyki. Młodzież uczy się argumentowania swoich racji, negocjowania oraz zasad dyskusji. Uczniowie mogą wówczas spróbować swoich sił jako mówcy.

Festyn Edukacyjny

W czerwcu, jak co roku, ulicami naszego Miasta przeszedł barwny korowód dzieci i młodzieży z białostockich przedszkoli i szkół. Uczestnicy mieli okazję ująć białostoczan swoją pomysłowością i kreatywnością - przygotowaną kolorową prezentacją swojej szkoły. Nie zabrakło również dźwięków muzyki oraz ciekawych układów tanecznych. A wszystko to ściśle związane z tematyką Forum

Po zakończonym przemarszu uczniowie mieli możliwość obejrzenia spektakli i udziału w konkursie Piosenki Wakacyjnej.

2. Konferencje

Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2012/2013 pod hasłem „Wartość pracy a nowa podstawa programowa”.

Kształcenie zawodowe jest niewątpliwie bardzo ważnym elementem edukacji. Potrzeba odpowiedzialnego i mądrego przygotowania młodych ludzi do podjęcia pracy zrodziła pomysł na konferencję poświęconą tejże tematyce.

W marcu 2013 roku odbyła się już 9. jej edycja, której hasło przewodnie brzmiało „Wartość pracy a nowa podstawa programowa”. Celem tego konkretnego spotkania było wypracowanie rozwiązań służących realizacji kompetencji personalnych i społecznych oraz organizacji pracy małych zespołów podczas zajęć edukacyjnych wszystkich obszarów kształcenia.

Coroczne wykłady, debaty i panele dyskusyjne są znakomitą okazją do spotkań środowiska szkolnego z pracodawcami, co owocuje licznymi wnioskami, pomysłami i przynosi rekomendowane rozwiązania. Stałym elementem cyklicznych konferencji stało się uroczyste wręczanie wyróżnień „Pracodawca przyjazny edukacji”.

Konferencje organizacyjne skierowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych kilka razy w roku biorą udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół oraz licznych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

Konferencja „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”

Zamysłem naszego Miasta jest wspomaganie rodzin w ich funkcjach wychowawczych, we wszystkich sferach rozwoju osobowego człowieka, upowszechnianie dobrych rozwiązań z zakresu wychowywania dzieci, umiejętności godzenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, promowanie zdrowych rodzin i upowszechnianie dobrych rozwiązań.

Powołana przez Prezydenta Rada Programowa ds. Wspierania Rodziny, bazując na zapisach priorytetu B5 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, wypracowała tematykę pierwszej edycji Konferencji „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”. Uczestnicy Konferencji zgromadzeni w Auli Dużej Politechniki Białostockiej mieli okazję wysłuchać wykładów dedykowanych rodzinie nt. „Jak wychowywać”, a następnie wsłuchać się w głosy przedstawicieli rodzin z całej Polski, snujących projekcję „Moje dziecko za 20 lat”.

Pokłosiem Konferencji było powołanie Białostockiej Akademii Rodziny, zwieńczone ofertą dedykowaną rodzinie w 2013 r.

3. Uroczystości i koncerty

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego, podczas której wręczane są powierzenia stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję.

To bardzo ważne edukacyjne wydarzenie poprzedza Msza św. oraz Molebień. Uczestniczy w nim społeczność edukacyjna Białegostoku oraz reprezentacje młodzieży i pocztów sztandarowych szkół.

Wydarzeniu temu towarzyszy wręczenie stypendiów za wyniki w nauce, za innowacyjną myśl techniczną i artystycznych oraz medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, którzy w sposób mądry i odpowiedzialny prowadzą swoich podopiecznych.

Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego

Ważna uroczystość przede wszystkim dla nowych nauczycieli, którzy otrzymują z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku akty mianowania oraz składają ślubowanie zgodnie z zapisem Karty Nauczyciela.

Dzień Edukacji Narodowej - koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”

Październik jest miesiącem szczególnym ze względu na obchodzony wtedy Dzień Edukacji Narodowej. W naszym Mieście jest to okazja do wręczenia nagród Prezydenta, oraz wysłuchania koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, który połączony jest z wręczeniem wyróżnień „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetka ta jest przyznawana nauczycielom, którzy są autorytetem oraz umiejętnie motywują swoich podopiecznych do działania, pracy i rozwoju.

Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów

Święta Bożego Narodzenia to okres szczególny, przeżywany w atmosferze przyjaźni i życzliwości. Dodatkowo, ze względu na zbliżający się koniec roku, jest to czas refleksji i podsumowań. Okoliczności te sprawiają znakomitą okazję do spotkania się gronie dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta oraz szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne. Oprócz dyrektorów aktualnie sprawujących funkcje kierownicze zapraszani są również dyrektorzy emerytowani. Spotkanie wieńczą składane życzenia sobie nawzajem oraz Pasterzom Kościołów, Prezydentowi Miasta Białegostoku oraz Kuratorowi Oświaty.

Spotkania te odbywają się już od 11 lat w trzecią niedzielę adwentu.

Studniówka Miejska

W połowie stycznia 2013 roku odbyła się V Studniówka Miejska. Jest to uroczysta inauguracja wszystkich studniówek w naszym Mieście. Na spotkanie zaproszeni zostali tegoroczni maturzyści, którzy mogli poczuć przedsmak zabawy studniówkowej.

W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Pan Tadeusz Truskolaski Prezydent Miasta Białegostoku.

Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

Koncert dedykowany laureatom olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotów

Czerwiec w roku szkolnym jest czasem refleksji, podsumowań, a przy tym okazją do uhonorowania uczniów, którzy zostali laureatami szczebla centralnego olimpiad i turniejów. Młodzi, ambitni i zdolni ludzie, którzy wraz z rodzicami i dyrektorami szkół biorą udział w uroczystym spotkaniu, otrzymują z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku list gratulacyjny oraz słowa uznania, co niewątpliwie motywuje ich do dalszej pracy i podejmowania nowych wyzwań.

Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciecchan - Doroszkiewicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7 „Kasztanowy Zakątek”	Iwona Abramowicz - Bołtuć	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Sławomira Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowłańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej	Beata Józłowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 „Bajkowe Miasteczko”	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe”	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczevska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	Iwona Trusiuk	15-182 Białystok ul. 27 Lipca 8	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Elżbieta Charkiewicz	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzena Małgorzata Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(085) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(085) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(085) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(085) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(085) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Maria Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(085) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierjeko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(085) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Agnieszka Marchel	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(085) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popieluszki 125	(085) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arłukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(085) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(085) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(085) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(085) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(085) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(085) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(085) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 „Rumiankowe Przedszkole” im. Simony Kossak	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(085) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(085) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(085) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(085) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-579 Białystok ul. Krzywa 4	(085) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sotowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(085) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Przedszkole Samorządowe Nr 83 (Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1)	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	zps1@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusz Słowackiego w Białymstoku	p.o. Dyrektora – Mariola Sakowicz	15-229 Białystok, ul. Słowackiego 4	085 741-65-13	sp1@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(085) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(085) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwazkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(085) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Mariola Helena Pierzchała	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(085) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera	Anna Satuła	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	(085) 652-41-46	sp12@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Ewa Zajac	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(085) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
66.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
67.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(085) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilton	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(085) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(085) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(085) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Botuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(085) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(085) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 43	Andrzej Danieluk	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(085) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki	Ewa Barbara Zaniewska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(085) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(085) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Bleharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(085) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Iwona Teresa Muraskiewicz	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(085) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
78.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa	Dorota Fidler	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(085) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 1	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(085) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(085) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(085) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(085) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(085) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(085) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II	Piotr Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(085) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
86.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(085) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
87.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Maria Jolanta Baluk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 16	(085) 653-07-84	zs11@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(085) 742-13-41	zs12@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Woińska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(085) 741-56-61	zs13@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr. Ludwika Zamenhofa	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-269 Białystok ul. Waszyngtona 17	(085) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
92.	Zespół Szkół Nr 17	Maria Elżbieta Kondzior	15-021 Białystok ul. Orła 2	(085) 732-56-88	zs17@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Teresa Szulc	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(085) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 4	(085) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(085) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im.	Wiesław Paniczko	15-687 Białystok ul. KEN 1	(085) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
	Seweryna Nowakowskiego				
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(085) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(085) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 im. Św. Królowej Jadwigi	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(085) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Ewa Nowik	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(085) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
102.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(085) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(085) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(085) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
105.	VII Liceum Ogólnokształcące	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(085) 664-93-31	lo7@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Paliwoda	15-540 Białystok ul. Zurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(085) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
108.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki	Barbara Stankiewicz	15-865 Białystok ul. Sokólska 1	(085) 664-74-07	zso10@um.bialystok.pl
109.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Ryszard Szpilewicz	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(085) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
110.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Grażyna Złocka - Korzeniewska	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(085) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
111.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(085) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
112.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(085) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
113.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Tadeusz Mosiek	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(085) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
114.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(085) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
115.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(085) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(085) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(085) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(085) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Alina Grażyna Kuptel	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(085) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	Małgorzata Kiebała	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(085) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(085) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
123.	X Liceum Ogólnokształcące	p.o.Dariusz Daniluk	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 651-17-95	lo10@um.bialystok.pl
124.	Technikum Zawodowe Nr 8 w Białymstoku	p.o.Dariusz Daniluk	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 651-17-95	lo10@um.bialystok.pl
125.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Urszula Makowska	15-651 Białystok ul. Letnia 1/1	(085) 662-87-33	zsp2@um.bialystok.pl
126.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(085) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
127.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(085) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
	Integracyjnymi im. Stanisława Staszica				
128.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Nina Klebus	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(085) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
129.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 744-38-45	zsz4@um.bialystok.pl
130.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Grażyna Kowanko	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl
131.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl
132.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodębska	15-448 Białystok ul. Zabia 5	(085) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
133.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
134.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(085) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
135.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie „Szkoła Talentów”	Angelika Maria Arendt - Zadykiewicz	15-307 Białystok ul. Wesola 11	(085) 742-40-84	pswa@um.bialystok.pl
136.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(085) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
137.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
138.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Maciej Kudrycki	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
139.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarosław Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(085) 744-53-17	ppp1@um.bialystok.pl
140.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(085) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
141.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-227 Białystok ul. Podleśna 2	(085) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
142.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska – Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(085) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
143.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska – Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(085) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na wrzesień 2012 r.

Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego

Przedszkola

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo DOM Św. MARCINA	S. Elżbieta Tworkowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Eligia Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkole.msfi@interia.pl
6.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	amjgoralewscy@neostrada.pl
7.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8	Emilia Goś	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	bajka.przedszkole@neostrada.pl
8.	Spółeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
9.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
10.	"Domowe Przedszkole"	Steckiewicz Justyna	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
11.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel"	Anna Krakowska	15-062 Białystok ul. Warszawska 43/45	(85) 732 23 45	jasny_cel@wp.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Urszula Rybałtowska	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
13.	Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Białymstoku	Sylwia Lenkiewicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
14.	Niepubliczne Przedszkole „Kubuś”	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	506 474 654	krynska@vp.pl
15.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Karolina Wilkiel	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	600 282 255	karolina.wilkiel@gmail.com
16.	Niepubliczne Przedszkole "Nasze Krasnoludki"	Ewa Andryszak	15-689 Białystok ul. Marczkowska 2 B	606 019 234	franio1@poczta.onet.pl
17.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Agnieszka Borkowska	15-794 Białystok ul. Pietkiewicza 6 lok. 1	605 981 015	biuro@malipodroznicy.eu
18.	Elastyczne Przedszkole przy WSE w Białymstoku „Orzelek”	Barbara Jaworowska	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/3 C	(85) 652 55 81	przedszkole@wse.edu.pl
19.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Niezapominajka”	Ewa Aneta Ejsmont	15-666 Białystok ul. Grzeczna 2	790 88 35 75	biuro@klub-niezapominajka.pl
20.	Jezykowe Przedszkole	Dorota Janek - Jeż	15-578 Białystok ul. Stoczni Gdańskiej 48	513 250 453	dorotadji@op.pl
21.	Przedszkole Niepubliczne „Sokolik”	Zbigniew Ondruch	15-537 Białystok ul. Sokola 44	662207120	przedszkole.sokolik@gmail.com
22.	Niepubliczne Przedszkole Rodzinne	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok 6	(85) 732 56 54	dyrekcja @przedszkolerodzinne.pl
23.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku	Ewa Korolczuk	15-666 Białystok ul. Przyjazna 39	668 772 259	bialystokautyzm@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Punkty Przedszkolne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny „Aniołkowo”	Anna Tomulewicz	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
2.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygryska”	Magdalena Kazimiera Kintop	15-167 Białystok ul. Wysockiego 62	603 403 708	p.przedszkolny.tygryska@wp.pl
3.	„Wesołe Krasnoludki”	Tamara Kuderska	15-707 Białystok ul. Prowantowa 17 lok. 1	690 887 861	krasnoludki@naszekrasnoludki.com.pl
4.	Uliland Dwujęzyczny Polsko-Angielski Punkt Przedszkolny	Urszula Zieniewicz	15-109 Białystok ul. Skidelska 15	542 976 140	biuro@uliland.pl
5.	Punkt Przedszkolny „Wesołe Krasnoludki”	Agnieszka Porowska	15-327 Białystok ul. Prowiantowa 17 lok. 1	690 887 861	krasnoludki@naszekrasnoludki.com.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Szkoły Podstawowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha – Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu „Nasza Szkoła” Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiele 8	(85) 742-34-57	pnips@wp.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
9.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczak	15-333 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	sekretariat@szkolacim.pl
11.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno - Językowa	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Szkoły Specjalne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	ktbialystok@onet.poczta.pl
2.	Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 12	Anna Krakowska	15-062 Białystok ul. Warszawska 43/45	(85) 732 23 45	jasny_cel@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Gimnazja

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczne Gimnazjum Nr 1	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Gimnazjum Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszewski	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczne Gimnazjum Nr 4 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Spoleczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
7.	Spoleczne Gimnazjum Nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
8.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
9.	Zespół Szkół LOGiZ Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
10.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
11.	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
12.	Gimnazjum Specjalne	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	osto@poczta.onet.eu
13.	Gimnazjum Specjalne przy Katolickim MOS	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012 r.

Licea Ogólnokształcące

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Wyszynska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
8.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
9.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
10.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
11.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 1	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
12.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 2	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
13.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
14.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
15.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
16.	I Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
17.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
18.	Podlaskie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Jarosław Roszczenko	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81 (85) 676-33-31	5ljarek@wp.pl
19.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
20.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
21.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbička	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
22.	"Profesja" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
23.	"Profesja" Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
24.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
25.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
26.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
27.	"Edux" Zaoczne Liceum Uzupełniające w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
28.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 5/104	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
29.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 5/104	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
30.	Trzyletnie LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Malmeda 2/1	(85)667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
31.	Uzupełniające LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Malmeda 2/1	(85)667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
32.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Szkoły Zawodowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagekstra.pl
2.	Zespół Szkół LOGiZ Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Policealne Studium Zawodowe Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl
6.	Prywatna Studium Zarządzania i Finansów CKZ	Bożena Elżbieta Warzecha Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
8.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
9.	Policealne Studium Zarządzania dla Dorosłych Zaoczne TNOiK	Ewa Jabłońska Grzelak	15-542 Białystok ul. Jagienki 4	(85) 675-02-71	tnoik@tnoik.bialystok.pl
10.	Europejska Szkoła Mediów i Przedsiębiorczości	Monika Pańko - Jurczuk	15-063 Białystok ul. Warszawska 6	(085) 743-55-58	sekretariat@esmp.edu.pl
11.	Studium Hotelarstwa i Obsługi Turystyki dla Dorosłych Zaoczne	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
12.	Studium Techniki Dentystycznej AKADEMII STARTU	Michał Lisowski	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 3	(85) 732-89-44	fundacja@akademiistartu.pl
13.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
14.	Policealna Szkoła Informatyki i Zarządzania T-Matic Grupa Computer Plus	Tamara Tyszkiewicz - Winogrodzka	15-304 Białystok ul. Waszyngtona 23B	(85) 748-91-55	szkola@psiiz.edu.pl
15.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Boltruczuk	15-427 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744-60-90	bialystok@ochikara.pl
16.	PROFESJA Centrum Kształcenia Kadr Policealna Szkoła Informatyczno-Ekonomiczna i Zawodowa	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
17.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Zak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
18.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
19.	"Educentrum" Policealna Szkoła Edukacji Alternatywnej	Krystyna Niemczak	15-094 Białystok ul. Ciepła 1/6	(85) 744-72-80	krystyna.niemczak@op.pl
20.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-950 Białystok ul. Knyszyńska 12	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
21.	Policealna Szkoła Fryzjerska "Vector"	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
22.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
23.	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
24.	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
25.	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
26.	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
27.	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
28.	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
29.	Atena Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1/10	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
30.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Tamara Dziermańska	15-001 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl
31.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Lipowa 30 lok. 208	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
32.	Policealna Szkoła Zdrowia i Urody "Akademia Sukcesu" w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Lipowa 30 lok. 208	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
33.	Policealne Studium Zawodowe	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
34.	Policealna Szkoła "Edux" w Białymstoku	Piotr Dobecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
35.	Policealne Studium Kosmetyczne „Beaty Expert”	Maria Pietryczyk	15-004 Białystok ul. Sienkiewicza 46	(85) 674 63 89	maria.pietryczyk@op.pl
36.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Katolickim MOS	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.

Placówki niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „EXODUS”	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2012r.