

PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Białystok, październik 2012 r.

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA


Adam Polinski

Opracowanie:

**Departament Edukacji
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 30.03.2012 r.
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2011 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30
- innej źródłowej dokumentacji

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2011/2012	6
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzenia Prezydenta Miasta.	12
III. Priorytety na rok szkolny 2011/2012 i ich realizacja.....	16
IV. Wychowanie przedszkolne	21
1. Definicja obszaru	21
2. Charakterystyka obszaru	21
1) Dane statystyczne	21
2) Baza lokalowa.....	22
3) Kadra	23
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	24
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	25
6) Finanse.....	26
V. Szkoły podstawowe	30
1. Definicja obszaru	30
2. Charakterystyka obszaru	31
1) Dane statystyczne (<i>nie uwzględniają oddziałów „0”</i>).....	31
2) Baza lokalowa.....	31
3) Kadra	32
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	33
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	33
6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych.....	35
7) Finanse.....	38
VI. Gimnazja	41
1. Definicja obszaru	41
2. Charakterystyka obszaru	41
1) Dane statystyczne	41
2) Baza lokalowa.....	42
3) Kadra	43
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	44
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	44
6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego	45
7) Finanse.....	52
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych	54
1. Definicja obszaru	54
2. Charakterystyka obszaru	55
1) Dane statystyczne	55
2) Baza lokalowa.....	60
3) Kadra	61
4) Internaty i Bursa Szkolna.....	64
5) Stopień zaspokojenia potrzeb	64
6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	67
7) Wyniki egzaminów maturalnych	69
8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	72
9) Finanse.....	75
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne.....	80
1. Definicja obszaru	80
2. Charakterystyka obszaru	83
1) Dane statystyczne	83
2) Baza lokalowa.....	87
3) Kadra	88
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	89

5) Finanse.....	89
IX. Kształcenie dorosłych	92
1. Definicja obszaru	92
2. Charakterystyka obszaru	92
1) Dane statystyczne	92
2) Baza lokalowa.....	93
3) Kadra	93
X. Placówki oświatowo – wychowawcze	94
1. Definicja obszaru	94
2. Charakterystyka obszaru	94
1) Dane statystyczne	94
2) Baza lokalowa.....	96
3) Kadra	97
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	97
5) Finanse.....	97
XI. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie.....	99
1. Definicja obszaru	99
2. Charakterystyka obszaru	99
1) Dane statystyczne	99
2) Baza lokalowa.....	99
3) Kadra	99
4) Finanse.....	99
XII. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	101
1. Definicja obszaru	101
2. Charakterystyka obszaru	102
1) Dane statystyczne	102
2) Baza lokalowa.....	104
3) Kadra	104
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	105
5) Finanse.....	105
XIII. Efekty (statystyczne) kształcenia	106
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	106
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.	106
2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.....	106
2. Kształcenie młodocianych	107
3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego.....	107
4. Indywidualny program / tok nauki	110
5. Innowacje pedagogiczne	110
6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	112
7. Kształcenie cudzoziemców	113
8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne	115
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	115
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych	116
XIV. Doradztwo metodyczne nauczycieli	117
1. Funkcjonowanie doradztwa	117
2. Organizacja doradztwa.....	118
3. Finanse	122
XV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....	124
XVI. Działania na rzecz wychowania i opieki	125
1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze.....	125
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert.....	125
2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe	125

2. Wypoczynek dzieci i młodzieży	126
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze.....	126
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	126
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	127
XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe	129
1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji	129
1) Uczenie się przez całe życie (LLP).....	129
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)	131
3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP)	134
4. PFRON.....	135
XVIII. Działania promujące oświatę.....	137
1. Białostockie Forum Szkół.....	137
2. Konferencje.....	137
3. Wyróżnienia, nagrody	138
4. Inne ważne uroczystości i koncerty	138
XIX. Priorytety na rok szkolny 2012/2013	141
Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku.....	142
Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego.....	147

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2011/2012

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2011/2012, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **212** różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 48 668 uczniów i słuchaczy.

Jako gmina Miasto prowadziło 55 przedszkoli, 1 punkt przedszkolny, 31 szkół podstawowych, w tym 13 z oddziałami sportowymi, 8 z oddziałami integracyjnymi (w tym 2 z oddziałami specjalnymi), 23 gimnazja, w tym 2 sportowe, 6 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 5 z oddziałami integracyjnymi, 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

Jako powiat Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa, ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 16 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych, 14 liceów profilowanych dla młodzieży, 12 zasadniczych szkół zawodowych, 15 techników, 7 techników uzupełniających i 6 techników uzupełniających dla dorosłych, 6 szkół policealnych, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie przedszkoli i szkół niepublicznych, o uprawnieniach szkół publicznych. Udzielało dotacji dla tych szkół i placówek. W Białymstoku, w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowało **128** różnego typu szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego (21 przedszkoli, w tym dwa specjalne, 4 punkty przedszkolne, 11 szkół podstawowych, 1 szkoła podstawowa specjalna, 12 gimnazjów, 1 gimnazjum specjalne, 34 licea ogólnokształcące – w tym 4 dla młodzieży i 30 dla dorosłych, 43 szkoły zawodowe – w tym 4 dla młodzieży i 39 dla dorosłych oraz jedna placówka oświatowo - wychowawcza). Do szkół i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2010/2011 uczęszczało 13 491 uczniów. W placówce wychowawczej przebywało 16 wychowanków.

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2011 roku pozyskało dochody w wysokości 343 996 341 złotych, na:

- dochody gminy – 163 180 954 zł, w tym:
 - subwencja oświatowa – 138 162 614 zł
- dochody powiatu – 180 815 387 zł, w tym:
 - subwencja oświatowa – 175 504 778 zł

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2010-2012 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2010-2012

Wyszczególnienie	2010 rok		2011 rok		Plan na 2012	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	287 261 543	95,43	313 667 392	91,18	337 168 190	90,45
Dotacje celowe na zadania bieżące	3 190 380	1,06	2 810 325	0,82	2 695 570	0,72
Środki z UE na zadania bieżące	7 451 377	2,48	9 774 654	2,85	13 772 563	3,69
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	489 088	0,16	841 083	0,24	1 528 573	0,41
Środki z UE na zadania inwestycyjne	67 444	0,02	444 000	0,13	1 180 456	0,33
Pozostałe dochody	2 555 588	0,85	16 458 887	4,78	16 412 029	4,40
Razem dochody	301 015 420	100	343 996 341	100	372 757 381	100
Dochody Miasta	1 257 599 392	x	1 272 000 478	x	1 513 689 805	x
% udział w dochodach Miasta	x	23,94	x	27,04	x	24,62

Dochody pozyskane w 2011 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowią 27,04 % dochodów budżetu Miasta i pokrywają wydatki oświatowe w 67,23 % . W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowi 91,18 %, dotacje celowe 1,06 %, środki pozyskane z Unii Europejskiej 2,98 % a pozostałe dochody 4,78 % .

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2011 kwotę 511 705 685 złotych, w tym na:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 465 403 988 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 900 648 zł,
- Dział 852 - „Pomoc społeczna” - 332 273 zł,
- Dział 853 – „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 7 387 557 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 37 445 821 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 235 398 zł.

Stanowiło to 34,83 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w dziale 852 rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w dziale 853 projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w łyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short - track).

Tabela 2. Wydatki na oświatę w 2011 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851 i 852	Dział 853 i 926	
1.	Wydatki Ogółem, w tym:	1 469 292 154	511 705 685	465 403 988	37 445 821	1 232 921	7 622 955	34,83
1.a	Wydatki majątkowe	433 842 623	11 926 725	11 877 642	0	0	49 083	2,75
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	29,53	2,33	2,55	0,00	0,00	0,64	
2.	Wydatki bieżące, w tym:	1 035 449 531	499 778 960	453 526 346	37 445 821	1 232 921	7 573 872	48,27
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	70,47	97,67	97,45	100,00	100,00	99,36	
2.b	Wynagrodzenia	452 585 136	336 944 881	309 230 432	24 223 600	552 681	2 938 168	74,45
2.c	% udział płac w budżecie	30,80	65,85	66,44	64,69	44,83	38,54	
2.d	Pochodne od wynagrodzeń	73 500 954	56 080 262	51 610 771	4 054 816	80 073	334 602	76,30
2.e	% udział pochodnych w budżecie	5,00	10,96	11,09	10,83	6,49	4,39	
2.f	Dotacje	89 419 545	38 184 858	36 541 183	1 641 803	1 872	0	42,70
2.g	% udział dotacji w budżecie	6,09	7,46	7,85	4,38	0,15	0,00	
2.h	Pozostałe bieżące	419 943 896	68 568 959	56 143 960	7 525 602	598 295	4 301 102	16,33
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	28,58	13,40	12,07	20,10	48,53	56,43	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 74,45 %, pochodne od wynagrodzeń 76,30 %, dotacje 42,70 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 16,33%, a wydatki majątkowe 2,75% wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują ponadto strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wynosiły 11 926 725 zł , co stanowi 2,33 %
- wydatki bieżące wynosiły 499 778 960 zł, co stanowi 97,67 %, w tym:
- wynagrodzenia – 336 944 881 zł , co stanowi 65,85%,
- pochodne od wynagrodzeń – 56 080 262 zł, co stanowi 10,96 %,
- dotacje – 38 184 858 zł, co stanowi 7,46 %,
- pozostałe bieżące - 68 568 959 zł, co stanowi 13,40 %.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych są wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Wynosiło w okresie od 1 września 2011 r. do 31 sierpnia 2012 roku dla:

- nauczyciela stażysty – 2 618,10 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 2 906,09 zł,
- nauczyciela mianowanego - 3 770,06 zł,
- nauczyciela dyplomowanego - 4 817,30 zł.

W roku szkolnym 2011/2012 wdrożono w życie 7% podwyżkę wynagrodzeń pracowników pedagogicznych. W porównaniu do roku szkolnego 2010/2011 średnie wynagrodzenie nauczyciela wzrosło o 255,08 zł na etat.

Budżet oświaty w latach 2010 – 2012 obrazuje poniższa tabela.

Tabela 3. Budżet oświaty w latach 2010 – 2012 w działach 801 i 854

Lp.	Wyszczególnienie	2010	2011	Plan na 2012	% wzrostu
1.	Wydatki ogółem	467 709 816	502 849 809	536 020 496	106,60
2.	Wydatki bieżące, w tym:	438 509 414	490 972 167	516 188 622	105,14
2.a.	Wynagrodzenia	257 270 703	333 454 032	347 235 700	104,13
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	42 947 128	55 665 587	59 303 487	106,53
2.c.	Dotacje	87 041 093	38 182 986	38 782 586	101,57
2.d.	Pozostałe bieżące	51 250 490	63 669 562	70 866 849	111,30
3.	Wydatki majątkowe	29 200 402	11 877 642	19 831 874	166,97
4.	Budżet Miasta	1 410 074 095	1 469 292 154	1 674 810 165	113,99
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	33,17	34,22	32,00	
5.	Subwencja oświatowa	287 261 543	313 667 392	337 168 190	108,16
6.	% udział subwencji w wydatkach na oświatę	65,51	63,89	65,32	

W roku 2011 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o 35 139 993 zł w porównaniu do roku 2010. Zwiększone wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 88 901 788 zł, wydatków bieżących o kwotę 12 419 072 zł, zmniejszeniem dotacji o kwotę 48 858 107 zł i wydatków majątkowych o kwotę 17 322 760 zł.

W związku z coroczną waloryzacją wynagrodzeń pracowników pedagogicznych, zwiększył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 33,17 % w 2010 roku do 34,22 % w 2011 roku.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

Tabela 4. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2011

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
1.	Przedszkola przy szkołach podstawowych	3 903 389	829 032		16 643	4 749 064	0,97
2.	Przedszkola	64 583 243	7 647 555		213 938	72 444 736	14,76
3.	Przedszkola specjalne		819 300			819 300	0,17
4.	Inne formy wychowania przedszkolnego	452 441	145 405			597 846	0,12
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	239 231	7 843			247 074	0,05
6.	Szkoły podstawowe	106 737 353	6 603 463			113 340 816	23,08
7.	Szkoły podstawowe specjalne	11 631 634	215 488			11 847 122	2,41

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	16 537 564				16 537 564	3,37
9.	Świetlice szkolne	9 966 434				9 966 434	2,03
10.	Gimnazja	64 870 204	4 561 004			69 431 208	14,14
11.	Gimnazja specjalne	7 766 442	397 824			8 164 266	1,66
12.	Licea ogólnokształcące	59 865 110	4 664 008			64 529 118	13,14
13.	Licea ogólnokształcące specjalne	567 647				567 647	0,12
14.	Licea profilowane	1 958 748				1 958 748	0,40
15.	Szkoły zawodowe	61 672 386	10 245 825		350	71 918 561	14,65
16.	Szkoły zawodowe specjalne	4 850 827				4 850 827	0,99
17.	Szkoły artystyczne	674 812				674 812	0,14
18.	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	7 156 681				7 156 681	1,46
19.	Internaty i Bursa	7 135 738				7 135 738	1,45
20.	Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	714 338				714 338	0,14
21.	Biblioteki publiczne	19 203				19 203	0,01
22.	Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	2 392 586				2 392 586	0,49
23.	Pozostała działalność	1 291 366		193 049		1 484 415	0,30
24.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	225 712		262 433		488 145	0,10
25.	Pomoc materialna uczniom	2 626 004				2 626 004	0,53
26.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2 784 459		160 000		2 944 459	0,60
27.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7 196 935				7 196 935	1,46
28.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4 665 103				4 665 103	0,95
29.	Szkolne schroniska młodzieżowe	292 274				292 274	0,06
30.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze		718 663			718 663	0,15
31.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii		492 480			492 480	0,10
32.	OGÓŁEM	452 777 864	37 347 890	615 482	230 931	490 972 167	100,00
33.	% całości wydatków	92,22	7,61	0,12	0,05	100	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 92,27% (92,22% + 0,05) budżetu oświaty realizują szkoły i placówki publiczne, 7,61 % szkoły niepubliczne oraz 0,12 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje).

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr LX/795/10 Rady Miejskiej Białegostoku pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2011 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 23 457 494 zł. Na dochody złożyły się wpływy z opłat, z najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów, z otrzymanych darowizn oraz odsetek.

Dochody pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5. Dochody placówek oświatowych w latach 2010-2012.

Wyszczególnienie	2010	2011	Plan na 2012
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły podstawowe	473 865	467 905	1 921 582
Szkoły podstawowe specjalne	71 395	41 839	83 691
Przedszkola	0	714 305	987 721
Gimnazja	394 460	415 799	679500
Licea ogólnokształcące	828 578	739 415	1 310 250
Szkoły zawodowe	2 033 857	2 085 408	2 211 654
Szkoły artystyczne	0	270	5 100
Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	1 202 036	1 057 713	1 305 500
Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	0	509 754	700 000
Stołówki szkolne i przedszkolne	7 532 295	13 480 116	15 125 179
Pozostała działalność	1 846 334	1 582 607	0
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	155 736	172 677	149 246
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	28 217	9 305	14 200
Placówki wychowania pozaszkolnego	858 379	753 427	784 170
Internaty i bursy szkolne	1 703 660	1 284 811	1 451 700
Szkolne schroniska młodzieżowe	244 002	142 143	137 000
RAZEM	17 372 814	23 457 494	26 739 493

II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzenia Prezydenta Miasta.

Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2011/2012 uchwał Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzeń Prezydenta Miasta z zakresu realizacji zadań oświatowych

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1	XV/125/11	19.09.2011	w sprawie nadania imienia szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Nr 4 w Białymstoku, ul. Dojlidy górne 48 oraz zmiany aktów założycielskich szkół	1456/11	21.10.2011
2	XV/126/11	19.09.2011	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 26 Integracyjnemu w Białymstoku	1438/11	12.10.2011
3			w sprawie określenia miesięcznej wysokości kwoty stypendium w pełnej wysokości oraz wysokości kwot A, B i C, określających wysokość dochodu na osobę w rodzinie, uprawniającą do otrzymania stypendium szkolnego na rok szkolny 2011/2012	1512/11	10.11.2011
4	XXIII/237/12	27.02.2012	w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej Nr 44 w Białymstoku, ul. Rumiankowa 13 oraz zmiany aktu założycielskiego szkoły	1906/12	16.03.2012
5	XXIII/238/12	27.02.2012	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 7 w Białymstoku	1930/12	29.03.2012
6	XXIII/239/12	27.02.2012	w sprawie przekształcenia Punktu Przedszkolnego Nr 1 przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku w Przedszkole Samorządowe Nr 83 w Białymstoku oraz utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 1 w Białymstoku przy ul. Strażackiej 25	Nr 1985/12	16.04.2012
7			w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce	1852/12	2.03.2012
8			w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów	1853/12	2.03.2012
9			w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie	1905/12	16.03.2012

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
10	XXVI/269/12	23.04.2012	w sprawie zmiany nazwy Publicznego Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. sługi Bożego Jana Pawła II w Białymstoku	2069/12	14.05.2012
11	XXVI/270/12	23.04.2012	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 77 w Białymstoku	2083/12	17.05.2012
12	XXVI/271/12	23.04.2012	w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Białymstoku przy ul. Zwycięstwa 28, przeniesienia X Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Zawodowego Nr 8 do nowej siedziby oraz likwidacji II Liceum Profilowanego, Technikum Zawodowego Nr 8 i Szkoły Policealnej Nr 3	2150/12	8 06.2012
13	XXVI/272/12	23.04.2012	w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1 oraz likwidacji I Liceum Profilowanego i Technikum Zawodowego Nr 1	2151/12	8 06.2012
14	XXVI/273/12	23.04.2012	W sprawie likwidacji XVI Liceum Ogólnokształcącego im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki oraz rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki, ul. Sokólska 1.	2126/12	01.06.2012
15	XXVI/274/12	23.04.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku, ul. Letnia 1/1 oraz rozwiązania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku ul. Letnia 1/1	2152/12	8 06.2012
16	XXVI/275/12	23.04.2012	w sprawie zmiany siedziby Zespołu Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika w Białymstoku, ul. Pogodna 63/1 i likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika oraz rozwiązania Zespołu Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika w Białymstoku, ul. Transportowa 2	2127/12 2159/12	1.06.2012 12.06.2012
17	XXVI/276/12	23.04.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku ul. Transportowa 2 oraz rozwiązania Zespołu Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku, ul. Transportowa 2	2128/12	1.06.2012
18	XXIX/309/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji III Liceum Profilowanego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku przy ul. Słonimskiej 47/1	2328/12	23.07.2012

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
19	XXIX/310/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji X Liceum Profilowanego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku przy ul. Sienkiewicza 57	2341/12	26.07.2012
20	XXIX/311/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji XIV Liceum Profilowanego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku przy ul. Świętojańskiej 1	2329/12	23.07.2012
21	XXIX/312/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji VIII Liceum Profilowanego i Technikum Uzupełniającego Nr 5 wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 40	2301/12	13.07.2012
22	XXIX/313/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji IX Liceum Profilowanego i Technikum Uzupełniającego Nr 4 wchodzących w skład Zespołu Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku przy ul. Bema 105	2300/12	13.07.2012
23	XXIX/314/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku przy ul. Żabiej 5	2299/12	13.07.2012
24	XXIX/315/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji II Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku, ul. Pałacowa 2/1.	2298/12	13.07.2012
25	XXIX/316/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku przy ul. Broniewskiego 14	2297/12	13.07.2012
26	XXIX/317/12	18.06.2012	w sprawie przekształcenia zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych przez Miasto Białystok	2284/12 2285/12 2286/12 2287/12 2288/12 2289/12 2290/12 2291/12 2292/12	12.07.2012
27	XXIX/318/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji VI Liceum Profilowanego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku przy ul. Stołecznej 21	2330/12	23.07.2012
28	XXIX/319/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku przy ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26	2296/12	13.07.2012

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
29	XXIX/320/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku przy ul. Knyszyńskiej 12	2295/12	13.07.2012
30	XXIX/321/12	18.06.2012	w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku przy ul. 1000-lecia Państwa Polskiego 14	2294/12	13.07.2012
31	XXX/333/12	25.06.2012	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 27 w Białymstoku	Nr 2247/12	5.07.2012
32	XXX/343/12	25.06.2012	zmieniająca uchwałę w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku, ul. Letnia 1/1 oraz rozwiązania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku ul. Letnia 1/1	2293/12	13.07.2012

III. Priorytety na rok szkolny 2011/2012 i ich realizacja

W związku z realizacją „Programu Rozwoju Edukacji Miasta Białegostoku na lata 2008-2013”, w oparciu o zarządzenie Nr 1596/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 27.08.2008r., na rok szkolny 2011/2012 zostały ustalone n/w priorytety. Poniżej działania podjęte w ramach ich realizacji.

I. Zapewnienie wysokiej jakości nauczania i wychowania w każdej placówce:

1. Przekazanie szkołom i placówkom oświatowym środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne: w roku 2011 - 970 tys. zł, w tym na granty 340 tys. zł, zaś w roku 2012 – 970 tys. zł, w tym na granty 888 tys. zł.
2. Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych
 - na konkursy grantów organizowanych w ramach Forum Szkół w latach 2006 – 2012 przekazano 112 tys. zł,
 - dla organizacji pozarządowych w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy przekazano 178.969 zł w 2011 r. oraz 195.000 zł w 2012 r.,
3. Przyznanie godzin na dodatkowe zajęcia z języków obcych
 - 10 godzin na naukę języka rosyjskiego - SP Nr 47,
 - 6 godzin na naukę języka angielskiego – SP Nr 4,
 - 10 godzin na naukę języka hiszpańskiego w kl. I, II i III, po 3 godz. na rozszerzenie języka angielskiego i niemieckiego w klasie I, II i III - PG Nr 17,
 - 12 godzin na rozszerzenie dwujęzyczności z języka francuskiego w kl. II i III – PG Nr 6,
 - 12 godzin na rozszerzenie dwujęzyczności z języka angielskiego, 14 godzin na język niemiecki (DSD) – PG Nr 32,
 - 12 godzin na rozszerzenie języka angielskiego – PG Nr 18,
 - 20 godzin na język niemiecki DSD II - II LO,
 - 6 godzin na język białoruski - III LO.
4. Przygotowanie szkół, dzieci, rodziców, nauczycieli, bazy do planowanego obniżenia wieku dzieci rozpoczynających obowiązki szkolny:
 - realizacja programu rządowego „Radosna Szkoła”:
 - w 2009 roku – w ramach dotacji celowej - zakupiono pomoce dydaktyczne dla czterech szkół podstawowych na kwotę 53 995 zł,
 - w 2010 roku w ramach dotacji celowej zakupiono w dwudziestu sześciu szkołach podstawowych pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole na kwotę 347 670 zł; sporządzono projekty placów dla dwudziestu dwóch szkół, z czego do użytku oddano place zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 7, 44 i 47. Wydatkowano łącznie 605 692 zł w tym 253 360 zł to dotacja celowa;
 - w 2011 roku zakupiono pomoce dydaktyczne do ZS Nr 4 na kwotę 12 000 zł – dotacja celowa - oraz wybudowano 16 placów zabaw przy Szkołach Podstawowych Nr 1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 19, 31, 34, 35, 37, 43, 45, 49, 50, na które wydatkowano 2 209 956 zł w tym 841 083 zł stanowi dotacja celowa.
 - w 2012 roku przyznano dotację celową na zakup pomocy dydaktycznych do ZS Nr 11 na kwotę 6 000 zł; przyznano 3 083 000 zł - z tego 1 831 611 stanowi dotacja celowa – na wybudowanie 15 placów zabaw przy Szkołach Podstawowych Nr 6, 8, 11, 12, 14, 20, 21, 26, 28, 29, 32, 51, 52, 17, 46.
5. Spotkania z Prezydentem Miasta Białegostoku

- uroczystość ślubowania nauczycieli mianowanych – 178 wydanych decyzji w sprawie nadania stopnia nauczyciela mianowanego,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - Koncert z okazji DEN, poprzedzony wręczeniem statuetek Nauczyciel Mądry Sercem – w roku szkolnym 2010/2011 zgłoszono 74 kandydatów, Kapituła wskazała 13 „Nauczycieli Mądrych Sercem”,
 - Medal „Diligentiae – za pilność” dla Ucznia i Jego Mistrza; podczas Miejskiej Inauguracji Roku Szkolnego 2010/2011 wręczono 136 medali; na rok obecny – 149,
 - uroczystość wręczenia aktów stypendialnych podczas Miejskiej Inauguracji Roku Szkolnego 2011/2012. Wręczono łącznie 181 aktów stypendialnych.
 - spotkanie z Laureatami Olimpiad Przedmiotowych i Turniejów Zawodowych – w roku szkolnym 2011/2012 - 62 laureatów olimpiad przedmiotowych i turniejów.
6. Od 2009 roku w ramach programu „Ku mądrej i atrakcyjnej szkole” organizowane są:
- Otwarte Drzwi,
 - Festyn Edukacyjny,
 - „Szkoła Moich Marzeń” - udział wzięło 37 szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych,
 - Turniej Wiedzy o Zawodach.
7. Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku zaangażowała się w:
- opracowanie narzędzia diagnostycznego badającego predyspozycje uczniów na wejściu (klasa 4 szkoły podstawowej, klasa 1 gimnazjum, klasa 1 ponadgimnazjalna),
 - szkolenia dla nauczycieli dotyczące zmian w kształceniu zawodowym,
 - badanie pt. „Praca z dzieckiem zdolnym”,
 - inne działania, w tym organizację IV Turnieju Wiedzy o Zawodach.
8. Nakłady finansowe na adaptację i doposażenie bazy lokalowej i technodydaktycznej:
- rok 2010 – 3 879 771 zł,
 - rok 2011 – 8 230 944 zł,
 - plan na rok 2012 – 13 470 772 zł.
9. Stypendia finansowane z budżetu Miasta:
- stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce w 2011/2012:
 - 47 uczniów, w tym: sp - 15, pg - 15, szkoły ponadgimnazjalne – 17, w wysokości po 200 zł/m-c,
 - stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej w 2011//2012:
 - 30 uczniów, w tym: sp - 11, pg - 9, szkoły ponadgimnazjalne - 10, w wysokości po 130zł/m-c,
 - 20 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w wysokości po 120 zł/m-c,
 - 17 uczniów, w tym: pg - 3, szkoły ponadgimnazjalne - 14, w wysokości po 110 zł/m-c,
 - 10 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w wysokości po 100 zł/m-c,
 - stypendia za innowacyjną myśl techniczną w 2011 r.
 - 39 uczniów w jednorazowym stypendium w kwocie od 2 100 zł do 200 zł,
 - stypendia motywacyjne wypłacane przed dyrektorów szkół:
 - 974 stypendystów, w tym: sp - 343, pg - 239, szkoły ponadgimnazjalne – 392, w jednorazowej wysokości do 182 zł.
10. W roku szkolnym 2011/2012 poradnie psychologiczno-pedagogiczne udzieliły różnorodnej bezpośredniej pomocy specjalistycznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom przedszkoli i szkół (były to: zajęcia warsztatowe, terapie rodzin, szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje, w sumie ponad 6 295 osób).
11. Podniesienie kwoty dodatku za wychowawstwo:
- rok 2010 - 184 zł na 1 etat/1m-c,

- rok 2011 – 196 zł na 1 etat/1m-c.
12. Realizowanie pomocy materialnej finansowanej z budżetu państwa:
- rok 2010/2011 – 1756 stypendiów od 77 zł do 128 zł,
 - rok 2010/2011 – 22 zasiłki po 450 zł,
 - wyprawka szkolna – dofinansowanie zakupu podręczników:
 - w roku 2010 – wykonanie 165 101 zł,
 - w roku 2011 - wpłynęły środki w formie dotacji celowej w wysokości 286 374 zł.
13. Przekazanie środków finansowych na wypoczynek dzieci i młodzieży; w roku 2011 – 488 tys. zł, w roku 2012 – 503 tys. zł.
14. Upowszechnianie doświadczeń i dobrych praktyk miejskich, krajowych i europejskich:
- wyjazdy dyrektorów, kadry pedagogicznej uczniów – spotkania, wymiana doświadczeń, organizacja imprez międzynarodowych,
 - wyjazdy zagraniczne w ramach współpracy z Litwą, Łotwą, Rosją, Niemcami, Austrią, Belgią, Holandią.

II. Przygotowanie do mobilności na rynku pracy poprzez doskonalenie jakości kształcenia ogólnokształcącego i zawodowego

1. Funkcjonowanie / Oferta klas dwujęzycznych:
- z językiem francuskim, angielskim i hiszpańskim - PG 6, PG 32, III LO, VI LO,
 - II LO przygotowuje się do realizacji programu Matury Międzynarodowej. W grudniu 2011 r. odbyła się wizyta akredytacyjna. Obecnie szkoła posiada tytuł szkoły kandydującej Word School. Zgodnie z wymaganiami IBO w roku szkolnym 2011/2012 została wyszkolona grupa 12 nauczycieli na autoryzowanych przez IBO warsztatach, zarówno wyjazdowych jak i internetowych.
2. Rozwój samorządności uczniowskiej
- projekt „Współpracujmy - razem łatwiej”,
 - Debaty Samorządów Uczniowskich – III LO, PG 9,
 - Program „Śpiewająca Polska” – 21 chórów,
 - Chór Miasta Białegostoku – 60 osób,
 - Młodzieżowa Orkiestra Dęta – 40 osób.
3. Udział w projektach zagranicznych i krajowych:
- Comenius – 23 szkoły,
 - Grundtvig – 1,
 - Leonadro da Vinci – 3,
 - POKL – 25,
 - RPOWP – 9,
 - PEFRON – 8,
 - „Poławiacze Perel” – 3.
4. Centrum Kształcenia Ustawicznego w ramach realizowanych projektów współpracuje z 15 krajami Unii Europejskiej: Danią, Finlandią, Grecją, Hiszpanią, Islandią, Luksemburgiem, Litwą Łotwą, Niemcami, Portugalią, Rumunią, Szwecją, Turcją, Wielką Brytanią i Włochami, w tym:
- promowanie kształcenia zawodowego poprzez organizację VIII edycji Konferencji Zawodowej i V edycji Targów Zawodowych.
 - upowszechnianie informacji o nowych kierunkach kształcenia, z bieżącą informacją na stronie www.bialystok.pl/edukacja, wydaniem „Informatora o szkołach Ponadgimnazjalnych Miasta Białystok”.
 - organizację licznych spotkań w szkołach z przedsiębiorcami w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

- działania promujące kształcenie zawodowe w ramach Tygodnia na Rzecz Kariery, film promocyjny Zawód – Człowiek Sukcesu.

III. Wspieranie rozwoju kadry zarządzającej edukacją Miasta Białegostoku

- udział nauczycieli w projekcie KOWEZIU „System wsparcia szkół placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”,
- udział kadry zarządzającej w konferencjach, kursach dotyczącej wdrażania nowej podstawy programowej,
- dostęp do szerokiej oferty szkoleń związanych z dydaktyką i wychowaniem, zwłaszcza z zakresu zaplanowanej do wdrożenia z dniem 1 września 2012 r. reformy programowej kształcenia ogólnego, nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie i nowych zasad pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- warsztaty szkoleniowe dla dyrektorów szkół zawodowych z zakresu planowania zmian w kształceniu zawodowym w ramach projektu „Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru”,
- reforma szkolnictwa ponadgimnazjalnego – zmiany w kształceniu ogólnym i zawodowym,
- pozyskanie funduszy na działania nowatorskie w ramach projektów ze środków EFS,
- wymiana doświadczeń kadry zarządzającej w stosowaniu innowacyjnych materiałów i koncepcji w kształceniu zawodowym” - Wyjazd kadry zarządzającej edukacją (15 osób) do Turcji. Upowszechnienie dobrych praktyk w ramach konferencji, opracowanie raportu.

IV. Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych

1. Opieka przedszkolna - wskaźnik % dzieci objętych opieką:

- 2009 r. - 87,9 %,
- 2010 r. - 92,93 %,
- 2011 r. – 94,8 %

2. Świątowanie sukcesów dzieci:

- wolontariat Międzypokoleniowy,
- otwarcie na mniejszości narodowe i uchodźców,
- współpraca z Kościołami.

3. Miasto Białystok we współpracy z Lokalnym Centrum Doradztwa Zawodowego Centrum Kształcenia Ustawicznego:

- we współpracy z Koalicją Wsparcia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, zainaugurowało działania na rzecz wspomagania uczniów niepełnosprawnych i ich rodziców w wyborze szkoły poprzez spotkania szkoleniowe, zajęcia warsztatowe i spotkania informacyjne dla rodziców,
- zorganizowało konferencję pt. „Doradztwo kariery, a kształtowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej klientów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – niepełnosprawnych i szczególnie uzdolnionych” z udziałem ok. 150 uczestników,
- ankietowało rodziców uczniów klas I przez pedagoga szkolnego pod kątem potrzeb ewentualnego wsparcia rodziny w zaspokajaniu jej różnorodnych potrzeb,
- przygotowało narzędzia badawcze nt. „styl życia młodzieży” z udziałem pracowników naukowych białostockich uczelni oraz przeprowadzenie badań w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych miasta Białegostoku,

- opracowało raport oraz streszczenie z badań w postaci publikacji przeznaczonej dla dyrektorów szkół, rodziców i instytucji związanych z edukacją,
- udzielało porad rodzicom z zakresu rozwoju i wyboru ścieżki kariery zawodowej dziecka,
- objęło doradztwem zawodowym rodziców i uczniów Miasta Białegostoku,
- zorganizowało konferencję pt. „Integracja edukacyjno - zawodowa osób niepełnosprawnych w środowisku szansą na rozwój osobisty i społeczny w świetle przepisów prawa i dobrych praktyk”, z udziałem ok. 150 uczestników,
- Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w CKU współorganizowała II edycję programu ogólnopolskiego „Czyste powietrze wokół nas” realizowanego przez WSSE (Sanepid) – udział wzięło 962 rodziców.

Sprawozdania z realizacji priorytetów w roku szkolnym 2011/2012, opracowane przez:

- ❖ przedszkola samorządowe
- ❖ szkoły podstawowe
- ❖ publiczne gimnazja
- ❖ szkoły ponadgimnazjalne
- ❖ szkoły i placówki specjalne
- ❖ placówki pracy pozaszkolnej

dostępne jest na stronie www.bialystok.pl/edukacja

IV. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja obszaru

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli przyjmowane są dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Dzieci w wieku pięciu i sześciu lat są obowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2011/2012 do 55 przedszkoli samorządowych, punktu przedszkolnego oraz 65 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 8639 dzieci, w tym 7 706 do przedszkoli, a 1 551 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 1 293 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2011/2012

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2008-2005	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe i punkt przedszkolny	56	311	7 706	7 337	24,77
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane niepubliczne	25	75	1379	1201	18,38
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	30	65	1551	1551	23,86
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	6	8	92	92	11,5
Razem:	117	459	10 728	10 181	23,37

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na marzec 2012 r.)

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie (29,18%). Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 4,72%.

Zwiększył się odsetek dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, które stanowiły 43,71 % dzieci (w poprzednim roku 22,76 %). Z danych Ewidencji Ludności (stan na dzień 23.02.2012r.) wynika, iż w 2011 roku w Białymstoku było

zameldowanych 11 310 dzieci w wieku od 3 do 6 lat (urodzonych w latach 2005 – 2008). Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych demograficznych wynika, iż w roku 2011/2012 uczęszczało do nich – 44,03 % dzieci 6-letnich, 66,21 % dzieci 5-letnich, 78,66 % dzieci 4-letnich, 68,68 % dzieci 3-letnich oraz 12 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2011/2012 - 8,16 % dzieci przebywało w przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie.

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2011/2012

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Czas pobytu dzieci do 5 godzin
		urodzeni w roku 2009	urodzeni w roku 2008	urodzeni w roku 2007	urodzeni w roku 2006	urodzeni w roku 2005 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	7 706	369	2 114	2 249	1 815	1 159	629
Przedszkola dotowane niepubliczne	1 379	168	376	367	274	194	1
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	1 551	0	0	0	678	873	1551
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	92	0	2	5	12	73	19
Razem:	10 728	537	2 492	2 621	2 779	2 299	2 200
%	100%	5,01%	23,23%	24,43%	25,9%	21,43%	20,51%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2012 r.)

Liczba dzieci w przedszkolach w porównaniu do poprzedniego roku wzrosła o 483 (w tym o 150 w przedszkolach samorządowych) przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 10 (o 5 w przedszkolach samorządowych). Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych w porównaniu do roku 2010/2011 spadła o 0,08, zaś liczebność oddziałów w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) wzrosła o 3,44. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2009-2012

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 11/12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	7521	7556	7706	301	306	311	24,98	24,69	24,77
Przedszkola dotowane	983	1046	1379	50	70	75	19,66	14,94	18,38
Razem:	8504	8602	9085	351	376	386	24,23	22,88	23,54

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2012 r.)

2) Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach. Właścicielem 50 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 4 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 ul. Sowlańska 40,
- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 ul. Upalna 74,
- prywatnego właściciela - PS Nr 81 ul. Krzywa 4.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 50 przedszkolach w 2011 roku wydatkowano łącznie 1.161.689 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 1.043.050 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 118.638 zł.

Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2007 – 2011

Przedszkola samorządowe	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
Środki z budżetu [zł]	560 956	1 173 233	876 506	1 396 177	1 043 050
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	150 180	258 300	325 052	320 420	118 638
Wartość remontów ogółem [zł]	711 136	1 431 533	1 201 558	1 716 597	1 161 689

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2007 - 2011 przeprowadzono termomodernizację 17 obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS 10, PS Nr 12, PS Nr 14, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS 26, PS 30, PS 36, PS 41, PS 43, PS Nr 45, PS Nr 49, PS Nr 55, PS 77.

W 2010r. przy współudziale środków unijnych:

- utworzono Punkt Przedszkolny Nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 16. W tym celu zaadaptowano część budynku szkoły na potrzeby przedszkola, wykonano oddzielne wejście wraz z podjazdem dla niepełnosprawnych. Wybudowano plac zabaw. Sfinansowano remonty w:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 30 – remont instalacji elektrycznej,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 – remont klatki schodowej i II piętra,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 – prace remontowe polegające na adaptacji części pomieszczeń na cele edukacyjne.

W 2011 roku wykonano drenaż placu zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 82 oraz opracowano dokumentację techniczną na budowę nowego przedszkola na os. Dojlidy Górne.

Obecnie budowane jest Przedszkole Samorządowe Nr 81 na os. Dojlidy Górne. Trwa procedura przetargowa na wyposażenie placu zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 65.

3) Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,49 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,62 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 776,96 etatu. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli tj. 386,36 etatu, co stanowi 49,73% nauczyciele mianowani stanowili 20,16%, kontraktowi – 23,32%, zaś stażyści 6,79%.

Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych)

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
PS	776,96	52,80	6,79%	181,16	23,32%	156,64	20,16%	386,36	49,73%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2012 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach w liczbie 982 osób, łącznie na 816,02 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012 umożliwiała niemal wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica; niektórzy musieli poczekać na wolne miejsce. Praktyka wskazuje bowiem, iż część rodziców rezygnuje z przedszkola, dlatego w ciągu roku pojawiają się wolne miejsca. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2011/2012, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlach: Piasta, Nowe Miasto oraz Bacieczki – TBS.

W celu zapewnienia miejsca w oddziałach przedszkoli samorządowych jak największej liczbie dzieci utworzono dodatkowe oddziały przedszkolne w następujących przedszkolach samorządowych:

- Punkcie Przedszkolnym Nr 1 przy ul. Strażackiej 25,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 4 przy ul. Sokólskiej 2,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 14 przy ul. Al. J. Piłsudskiego 20/4,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 przy ul. Łąkowej 17,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 przy ul. Św. Mikołaja 9.

W roku szkolnym 2011/2012 trzy białostockie przedszkola pracowały do godziny 19-tej: Przedszkole Samorządowe Nr 4 przy ul. Sokólskiej 2, Przedszkole Samorządowe Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4, Przedszkole Samorządowe Nr 52 „Kubusia Puchatka” przy ul. Waszyngtona 16.

Ponadto 34 placówki o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych do godziny 18-tej.

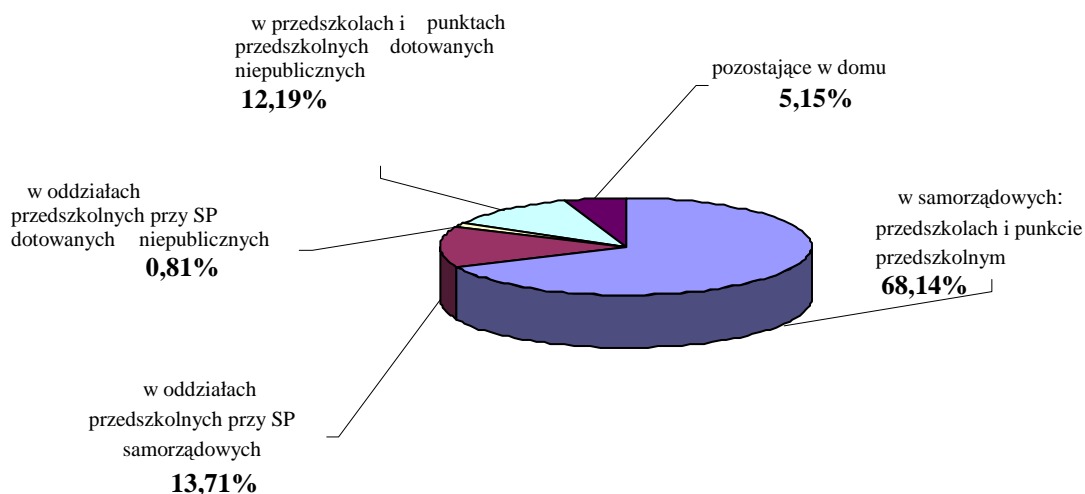
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Białegostoku przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu. Potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji zostały zaspokojone.

Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2007/2008 - 13% dzieci w wieku 3-6 lat pozostawało w domu, w 2008/2009 - 12,2%, w 2009/2010 – 12,1%, w roku 2010/2011 – 7,66 %, a w roku 2011/2012 – 5,15 %.

Procentowy udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2011/2012

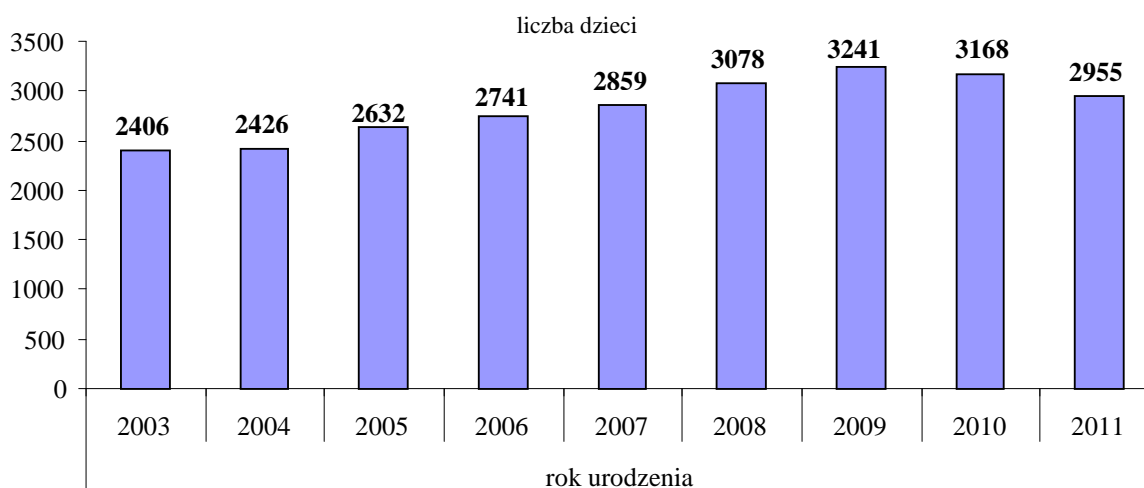


5) Demografia i prognozy na przyszłość

Rocznik 2005 i 2006 (dzieci pięcio i sześćletnie) realizował w roku 2011/2012 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

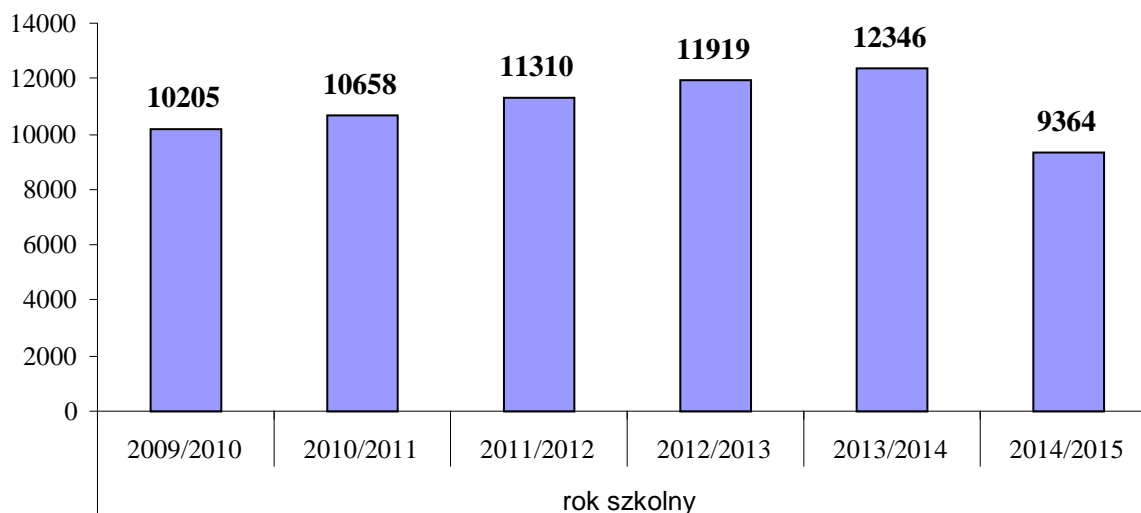
Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2011r. wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 23.02.2012r.)



Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach z roku na rok jest większa aż do 2009 roku. W roku 2010 nieznacznie spada. W roczniku 2011 w porównaniu do rocznika 2003 jest o 549 dzieci więcej, stanowi to niemal 23 % wzrost.

Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat; od roku 2014/2015 3-5 lat), w poszczególnych latach szkolnych (Opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 23.02.2012r.)



Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym w Białymstoku z roku na rok jest większa, aż do roku 2013/2014. Począwszy od roku szk. 2014/2015 dzieci 6-letnie zostaną objęte obowiązkiem szkolnym. Wobec powyższego, na rok szkolny 2014/2015 białostockie przedszkola będą mogły prawdopodobnie przyjąć wszystkie dzieci, w tym więcej dzieci 2,5 – letnich, których rodzice coraz częściej wykazują zainteresowanie wcześniejszym objęciem dziecka wychowaniem przedszkolnym.

Wśród dzieci uczęszczających do białostockich przedszkoli 3,1 % (239 dzieci) stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku zamieszkałych w gminach, które zawarły porozumienie z Gminą Białystok w sprawie przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Białystok zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania, przedstawia się następująco (wg stanu na czerwiec 2012r.):

- Gmina Choroszcz – 30 dzieci,
- Czarna Białostocka – 1 dziecko,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 53 dzieci,
- Gmina Turośl Kościelna - 9 dzieci,
- Gmina Wasilków – 19 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 37 dzieci,
- Gmina Supraśl – 90 dzieci.

6) Finanse

Przedszkola samorządowe prowadzą gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta. Wydatkują je na bieżącą działalność placówki oraz realizację zajęć dodatkowych.

Z dniem 1 września 2010 roku rozpoczął działalność Punkt Przedszkolny mający siedzibę przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku. Punkt finansowany jest na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe.

Wysokość opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok ustala Rada Miasta Białystok. Obsługa finansowa jest zorganizowana indywidualnie w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych.

Dotacja na jedno dziecko miesięcznie w przedszkolach niepublicznych wynosiła:

- w roku 2009 – 372 zł.
- w roku 2010 – 385 zł.
- w roku 2011 – 524 zł.

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła:

- w roku 2009 – 141 zł.
- w roku 2010 – 186 zł.
- w roku 2011 – 184 zł.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 - 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Przedszkola samorządowe	48 058 808	61 145 313
2.	Przedszkola przy szkołach podstawowych samorządowych	3 292 786	3 886 746
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	174 413	373 730
4.	Stołówki przedszkolne	8 016 503	8 631 716
5	Razem przedszkola samorządowe	59 542 510	74 037 505
6.	Dotacja do przedszkoli niepublicznych i klas „0” przy szkołach podstawowych	6 061 527	9 441 292
7.	Wydatki majątkowe	4 341 809	3 302 702
8.	Przedszkola – wydatki ogółem	69 945 846	86 781 499
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
10.	% (poz.8/poz.9)	14,95	17,26
11.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
12.	% (poz.8/poz.11)	4,96	5,91

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie przedszkoli samorządowych na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą oraz wydatków budżetowych Miasta Białegostoku ogółem.

Na realizację wszystkich zadań związanych z wychowaniem i opieką realizowanych przez przedszkola w roku 2010 Miasto Białystok wydatkowało 69 945 846 zł, co stanowi 14,95 % wydatków na edukację. W roku 2011 wydatkowano 86 781 499 zł stanowiących 17,26% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2011 zwiększył się

o 2,31 % w stosunku do roku ubiegłego. Wzrost ten spowodowany jest podwyżką wynagrodzeń nauczycieli. Wynika ponadto z tego, iż w 2011 roku przedszkola zmieniły formę prawną, tj. zostały przekształcone z zakładów budżetowych w jednostki budżetowe. Przedszkola będąc zakładami budżetowymi część wydatków pokrywały z wpłat rodziców wnoszonych na podstawie uchwały Rady Miejskiej Białegostoku w sprawie opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Miasto Białystok. Środki te były gromadzone na rachunkach bankowych poszczególnych przedszkoli. Po przekształceniu przedszkoli samorządowych w jednostki budżetowe, tj. od 1 stycznia 2011 r. opłaty, o których mowa powyżej, były odprowadzane do budżetu Miasta. W związku z tym wszystkie wydatki dotyczące funkcjonowania przedszkoli samorządowych w 2011 r. były ponoszone z budżetu gminy. Wpłaty rodziców w 2011 r. wyniosły 13 168 793 zł.

Do przedszkoli samorządowych M. Białegostoku uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Na podstawie porozumień zawieranych na dany rok szkolny pomiędzy Gminą Białystok a gminami przekazującymi zadanie były zwracane koszty utrzymania tych dzieci. W 2011 r. zwrot wyniósł około 1,1 mln zł.

W 2011 roku przy 55 przedszkolach samorządowych funkcjonowały stołówki przedszkolne, w których z żywienia korzystało 7 486 wychowanków. Roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 dziecko wyniósł 1 153 zł (z czego 44 zł na 1 dziecko pokryto ze środków finansowych przyznanych na realizację rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”). Na wskazany koszt składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W ramach realizacji rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którego celem jest m. in. rozwój w gminach bazy żywieniowej, w 2011 roku doposażono 54 przedszkoli samorządowych na kwotę 332 282,00 zł (w tym dotacja celowa – 251 605 zł).

Tabela WP-7. Zestawienie wydatków z budżetu miasta na opiekę 1 dziecka w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku latach 2010 - 2011 (rozdział 80104+80148-2010 r.)

Przedszkola samorządowe	2010		2011	
	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko
Ogółem	7 216	7 771	7 539	9 255 – pełny koszt, 7 509 – po odjęciu wpłat rodziców

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w klasach „0” przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku latach 2010-2011 (rozdział 80103)

Klasy „0” przy szkołach podstawowych	2010		2011	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
Ogółem	1 280	2 572	1 320	2 945

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2011 Przedszkola Samorządowe w Białymstoku Nr 22, Nr 30 oraz SP 16 (gdzie powstał punkt przedszkolny) realizowały projekty unijne w ramach programu RPOWP. Wydatki poniesione na realizację projektów wyniosły 620.643 zł.

W/w placówki realizowały następujące projekty:

- PS Nr 22 – „Remont i adaptacja i wyposażenie pomieszczeń Przedszkola Samorządowego nr 22 w Białymstoku”- dotacja 289.210 zł,
- PS Nr 30 - „Radosne Przedszkole mądrze edukuje”- dotacja 249.222 zł,
- SP 16 - „Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP Nr 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych” 82.211 zł.

W roku 2011 realizowane były także projekty w ramach POKL:

- PS Nr 28 „Równe szanse na starcie” – 187.533 zł
- PS Nr 36 „Zacznij od Przedszkola Montessori – dobry start szansą dla dzieci i rodziców” – 423.640 zł.

V. Szkoły podstawowe

1. Definicja obszaru

W świetle art. 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483) „Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa”. Zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny realizowany jest w szkołach podstawowych i gimnazjach. Władze publiczne mają bowiem obowiązek zapewnić obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia.

W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6 - letnie lub 8 - letnie. W związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, w roku szkolnym 2011/2012 rodzice dzieci 6–letnich, które były objęte wychowaniem przedszkolnym, mogli podjąć decyzję w sprawie posłania swego 6-letniego dziecka do klasy I. W roku szkolnym 2014/2015 dzieci 6–letnie będą już objęte obowiązkiem szkolnym. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych, powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i zmianach w tym zakresie.

Nie spełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2005r. Nr 229, poz. 1954 ze zm.). Obowiązek szkolny w rozumieniu art. 2 par.1 pkt 3 tej ustawy jest obowiązkiem o charakterze niepieniężnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych ustala Rada Miasta Białegostoku. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VI szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy, zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Z tej części Informacji wyłączono szkoły podstawowe specjalne. Wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Kształcenie specjalne i integracyjne”.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne (nie uwzględniają oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2011/2012 do 42 szkół podstawowych uczęszczało 15 271 uczniów, w tym 14 047 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 1 350 do 11 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2011/2012 w Białymstoku

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	618	14 047	22,72
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	11	87	1 350	15,51
Razem	42	705	15 397	21,83

*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2012 r.)

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/2010 do 2011/2012

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	14 295	14 060	14 047	627	625	618	22,80	22,50	22,72
Szkoły podstawowe dotowane	1 180	1 211	1 350	73	68	87	16,16	17,81	15,51
Razem	15 475	15 271	15 397	700	693	705	22,10	22,03	21,83

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2012 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2009/10 – 2011/12 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 248, a w szkołach dotowanych spadek o 170 uczniów.

2) Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51. 12 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2011 roku na remonty w 30 szkołach podstawowych wydatkowano ogółem kwotę 1.328.663 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 1.139.111 zł.

Tabela OS-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2007 – 2011

Szkoły podstawowe	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
Środki z budżetu [zł]	367 931	1 226 497	1 134 719	860 688	1 139 111
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	180 221	241 630	275 658	324 610	189 552
Wartość remontów ogółem [zł]	548 152	1 468 127	1 410 377	1 185 298	1 328 663

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2002–2010 wykonano termomodernizację budynków 20 szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8, SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP Nr 32, SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach: SP Nr 8, SP Nr 11 i SP Nr 47.

W 2010r. wybudowano nową szkołę podstawową na osiedlu TBS, obok Publicznego Gimnazjum Nr 6, ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 oraz boiska sportowe w SP Nr 5 (ZS Nr 5) (ul. Kamienna 15) i SP Nr 28 (ul. Warmińska 55).

W latach 2010 - 2011 w ramach programu „Radosna Szkoła” przy szkołach podstawowych wybudowano 19 placów zabaw.

Przy Szkole Podstawowej Nr 52 zakończono budowę sali sportowej.

Boisko sportowe „ORLIK” wykonano przy Szkole Podstawowej Nr 37, a przy Szkole Podstawowej Nr 21 boisko wielofunkcyjne i bieżnię z nawierzchnią poliuretanową.

3) Kadra

W szkołach podstawowych zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-4.

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2011 według stopni awansu zawodowego (nie uwzględnia „0”)

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		pozostali	
		liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Szkoły podstawowe samodzielne	1255,82	44,1	4%	177,35	14%	205,73	16%	827,2	65,89%	1,44	0,11%
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	813,3	24,21	3%	105,96	13%	152,34	19%	529,79	64,88%	1	0,12%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2012 r.)

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele byli zatrudnieni na 1255,82 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi); 1196,77 etatu bez godzin ponadwymiarowych. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 827,2 etatu (65,89%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 205,73 etatu (16%), kontraktowi na 177,35 etatu (14%) zaś najmniej było stażystów – 44,1 etatu (4%). 153 nauczycieli przebywało na urloпах zdrowotnych, w tym 93 z samodzielnych szkół podstawowych.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 684,3 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach występuje znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych ze względu na liczbę uczniów. Dysproporcje te są wynikiem m.in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Dzieci objęte są pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi i psycholodzy, a także nauczyciele dwóch poradni psychologiczno – pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne. W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych mają możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych czynna jest w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogą pozostawić pod opieką swoje dzieci zarówno przed, jak i po południu.

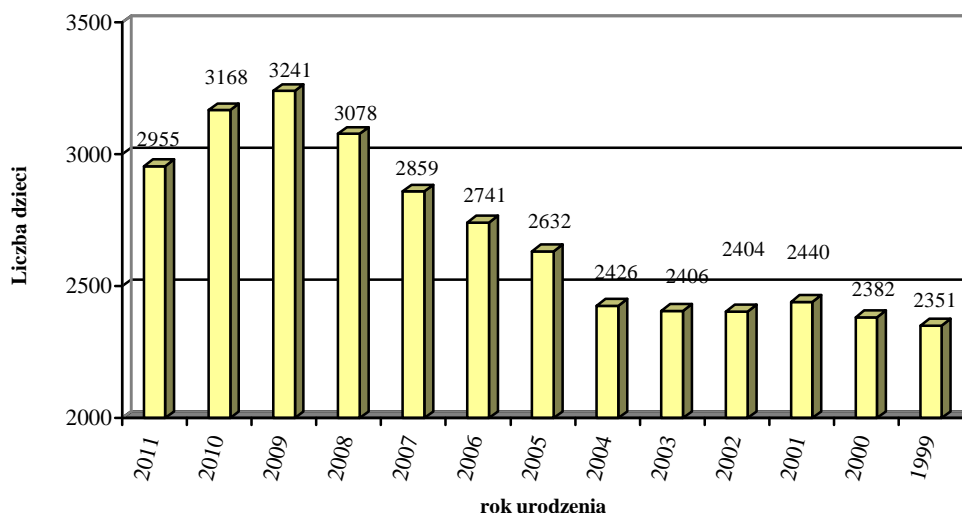
We wszystkich szkołach podstawowych wydawane są dla uczniów obiady. 30 szkół posiada własną kuchnię, 1 szkoła korzysta z cateringu.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, sporządzony przez Referat Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 23.02.2012 r.), ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 1999 – 2010. Rocznic 1999 był w roku szkolnym 2011/2012 w klasie VI szkoły podstawowej, rocznik 2004 rozpoczął naukę w klasie I, natomiast rocznik 2005 - obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikami 1999 a 2004 występuje różnica w liczbie dzieci równa 75.

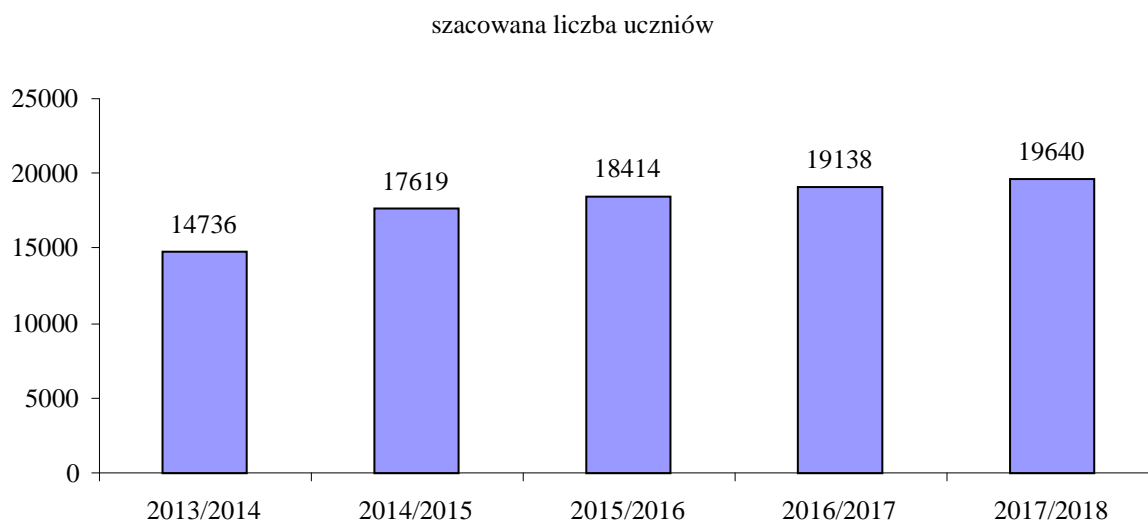
Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 1999 – 2011 (dane z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 23.02.2012 r.)

Diagram OS-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2012r. wg roku urodzenia



Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w szkołach podstawowych publicznych w latach 2013-2017.

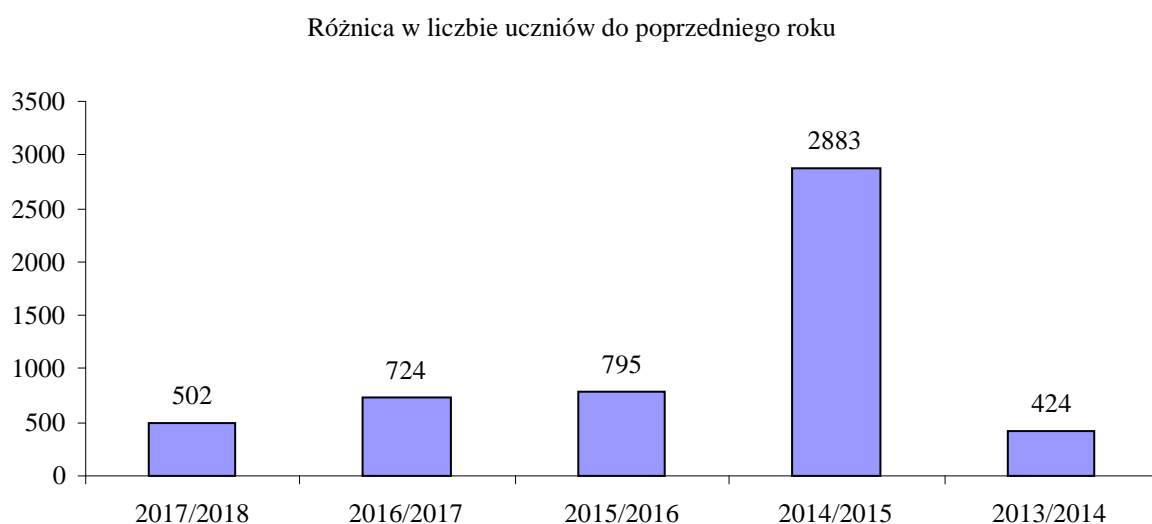
Diagram OS-2. Szacowana liczba uczniów w latach 2013/2014 - 2017/2018 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 23.02.2012 r.)



W roku szkolnym 2011/2012, w związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, do klas I uczęszczało 406 dzieci 6-letnich co stanowi 15,35 % rocznika 2005. Powyżej przyjęto, że w roku szkolnym 2013/2014 naukę w klasie I rozpocznie taki sam odsetek dzieci z rocznika 2007 (6-latki), zaś pozostałe dzieci rozpoczną realizację obowiązku szkolnego w kolejnym roku szkolnym, tj. 2014/2015 razem z dziećmi z rocznika 2008.

Na diagramie OS-3 przedstawiono symulację zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do roku poprzedniego. Największy wzrost zaznaczy się między rokiem szkolnym 2013/2014, a 2014/2015 (szacowany wzrost o 2883 uczniów).

Diagram OS-3. Szacowana różnica w liczbie uczniów w latach 2013-2017 w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 23.02.2012 r.)



6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni ze sprawdzianu automatycznie najwyższy wynik.

Za rozwiązanie wszystkich zadań ze sprawdzianu można było uzyskać 40 punktów.

W sprawdzianie udział wzięło 2 404 uczniów z 42 białostockich szkół podstawowych. Przeciętne wyniki białostockich szóstoklasistów od lat są wyższe od średniej wojewódzkiej, a także od średniej krajowej.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 22,3 pkt (55,75 %)

Woj. podlaskie – 23,1 pkt (57,75%)

Miasto Białystok – 25,3 pkt (63 %)

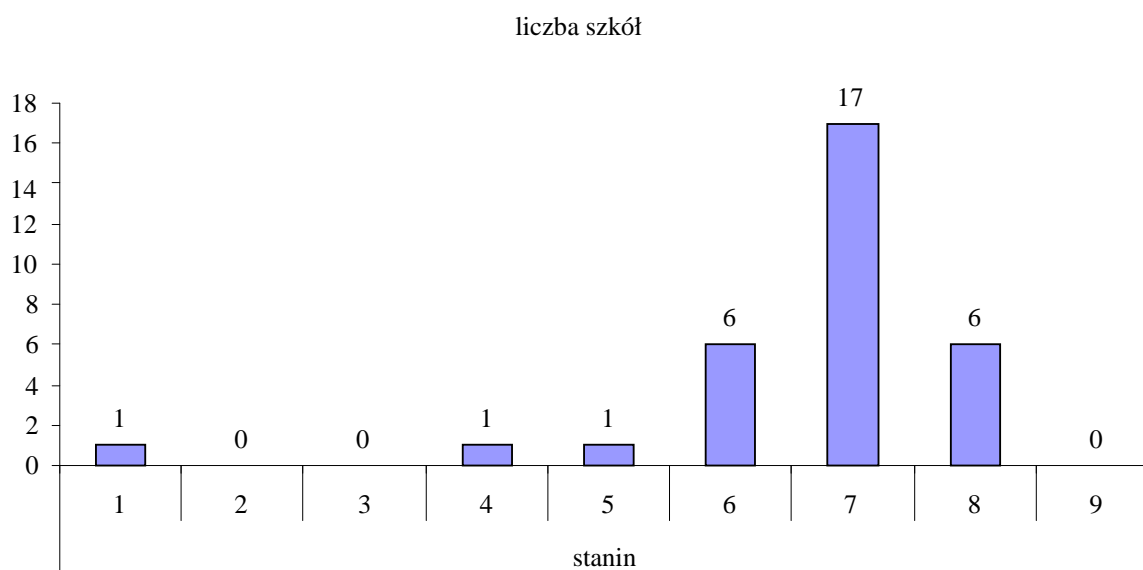
Średni wynik białostockich szóstoklasistów to 25,3 pkt, czyli o 3 pkt wyższy niż średni wynik krajowy (25,3 na 40 punktów).

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	5,3–17,1	wynik najniższy	3,9%
2	17,2–18,8	wynik bardzo niski	7,3%
3	18,9–20,1	wynik niski	11,7%
4	20,2–21,4	wynik niżej średni	16,5%
5	21,5–22,8	wynik średni	20,4%
6	22,9–24,2	wynik wyżej średni	16,6%
7	24,3–25,9	wynik wysoki	12,7%
8	26,0–28,0	wynik bardzo wysoki	6,9%
9	28,1–36,2	wynik najwyższy	4,0%

Średnie wyniki szkół od 5,3 do 20,1 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 20,2 do 24,2 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 24,3 do 36,2 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OS-1. Wyniki ze sprawdzianu szkół podstawowych Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż wśród szkół podstawowych Miasta Białegostoku jedna szkoła uzyskała średni wynik najniższy. 8 szkół uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich i aż 23 szkoły uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym: 6 szkół uzyskało średni wynik bardzo wysoki: SP Nr 1, SP Nr 6, SP Nr 8, SP Nr 14, SP Nr 16, SP Nr 50.

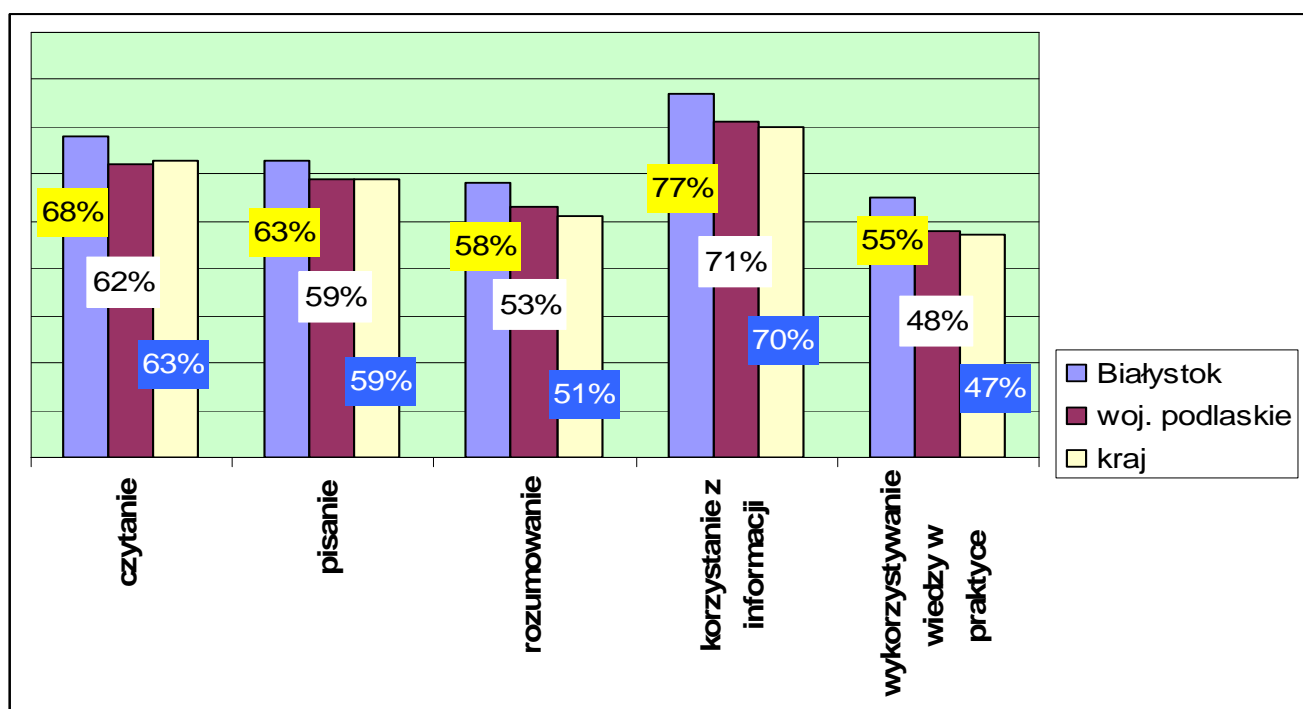
Niemal wszystkie szkoły podstawowe niepubliczne uzyskały średni wynik najwyższy – w 9 staninie, jedna szkoła niepubliczna uzyskała średni wynik wysoki i jedna średni wynik bardzo wysoki.

Wyniki sprawdzanych umiejętności w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku.

Ogólnopolski sprawdzian przeprowadzany w klasie szóstej szkoły podstawowej sprawdza 5 umiejętności kluczowych, tj.:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Wykres OS-2. Wyniki białostockich szkół podstawowych w poszczególnych obszarach umiejętności



Uczniowie białostockich szkół podstawowych osiągnęli we wszystkich obszarach umiejętności wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności z obszaru „korzystanie z informacji”, a najslabiej z obszaru „wykorzystywanie wiedzy w praktyce”.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
korzystanie z informacji	77%
czytanie	68%
pisanie	63%
rozumowanie	58%
wykorzystywanie wiedzy w praktyce	55%

7) Finanse

Szkoły podstawowe są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Tabela OS-5. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach szkolnych 2010 i 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Szkoły podstawowe	98 788 082	106 737 353
2.	Stołówki szkolne	4 765 206	5 246 828
3.	Świetlice szkolne	8 907 389	9 966 434
4.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	5 802 138	6 603 463
5.	Wydatki majątkowe	14 485 453	6 772 166
6.	Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem	132 748 268	135 326 244
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	467 709 816	502 849 809
8.	% (poz.6/poz.7)	28,38	26,91
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 299 154
10.	%(poz.6/poz.9)	9,41	9,21

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2010 Miasto Białystok wydatkowało 132 748 268 zł, co stanowi 28,38 % wydatków na edukację. W roku 2011 wydatkowano 135 326 244 zł stanowiących 26,91 % budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2011 zmniejszył się o 0,20 % w stosunku do roku ubiegłego.

Od 2009 r. Miasto Białystok realizuje Rządowy program wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych - „Radosna szkoła”. Celem programu, jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną. W 2009 roku – w ramach dotacji celowej - zakupiono pomoce dydaktyczne dla czterech szkół podstawowych na kwotę 53 995 zł, natomiast w 2010 dla dwudziestu sześciu szkół na kwotę 323 670 zł. Założeniem „Radosnej szkoły” jest także wsparcie finansowe przy urządzaniu szkolnego placu zabaw. Ma on umożliwić młodszym dzieciom podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcia emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie zajęć prowadzonych w klasach. W 2010 roku sporządzono projekty placów dla dwudziestu dwóch szkół, z czego do użytku oddano place zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 7, 44 i 47. Wydatkowano łącznie 605 692 zł w tym 253 360 zł to dotacja celowa. W 2011 r. zakupiono pomoce dydaktyczne do ZS Nr 4 na kwotę

12 000 zł – dotacja celowa - oraz wybudowano 16 placów zabaw przy Szkołach Podstawowych Nr 1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 19, 31, 34, 35, 37, 43, 45, 49, 50, na które wydatkowano 2 209 956 zł w tym 841 083 zł stanowi dotacja celowa.

Ponadto w 2010 roku w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury sześć szkół podstawowych realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska”, na który wydatkowano 26 549 zł przy 50% współudziale finansowym Miasta Białystok. Program kontynuowano w 2011 roku, w którym wydatkowano 47 319 zł.

W 2010 roku w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którego celem jest m. in. rozwój w gminach bazy żywnościowej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży, wydatkowano 79 331 zł (w tym dotacja celowa - 59 498 zł) na doposażenie kuchni i stołówki w nowo wybudowanym budynku Szkoły Podstawowej Nr 12 oraz ze względów sanitarnych wymieniono sprzęt i naczynia w stołówce Zespołu Szkół Nr 3.

W 2011 roku przy 31 szkołach podstawowych funkcjonowały stołówki szkolne, w których z żywienia korzystało 10 319 uczniów. Roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 ucznia wyniósł 503 zł, na który składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2009 - 348 zł,
- rok 2010 – 376 zł,
- rok 2011 – 406 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela OS-6. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2010 - 2011

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		1 190	4 876*	1350	4 891*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OS-7. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2010 - 2011 (rozdział 80101)

Lp.	Szkoły podstawowe	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		14 301	6 894	14 056	7 572

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela OS-8. Koszt opieki jednego ucznia w świetlicach szkolnych w latach 2010-2011 (rozdział 85401)

Lp.	Świetlice szkolne	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka	Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka
Razem:		7 179	1 184	7 452	1 337

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Szkoły Podstawowe realizowały w 2011 roku projekty unijne w ramach POKL:

- SP Nr 19 realizowała projekt „Potrafię dużo mogę więcej” na kwotę 86.062 zł,
- SP Nr 7 „Akademia rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów Szkoły Podstawowej 7 w Białymstoku”,
- SP Nr 28 „Zrealizuj siebie” – 28.471 zł,
- SP Nr 47 „Droga do sukcesu” – 55.206 zł,
- SP Nr 49 „Przyjazna Szkoła – program rozwojowy Szkoły Podstawowej nr 49 w Białymstoku” – 103.938 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projekty COMENIUS realizowały:

- SP Nr 16 (obecny Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1) na kwotę 47983 zł,
- SP Nr 21 – 39133 zł,
- SP Nr 26 – 40 000 zł,
- SP Nr 47 (dwa projekty) – na kwotę 46998 zł i 15 000 zł,
- SP Nr 28 – 18 692 zł,
- SP Nr 51 – 26 844 zł,
- SP Nr 2 – 17 670 zł,
- SP Nr 11 – 20 529 zł,
- ZSOMS (obecnie SP1) – 30 309 zł.

VI. Gimnazja

1. Definicja obszaru

W gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny, który trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych gimnazjów prowadzonych przez gminę oraz granice obwodów gimnazjów ustala Rada Miasta Białystok. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim uczniom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km - w przypadku uczniów gimnazjów. Jeżeli droga ucznia z domu do szkoły, w której obwodzie on mieszka przekracza odległość 4 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Z tej części informacji wyłączono gimnazja specjalne. Wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Kształcenie specjalne i integracyjne”.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2011/2012 w 35 gimnazjach uczyło się 8179 uczniów, w tym w 23 placówkach samorządowych – 7349 oraz w 12 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego - 830 uczniów. Od 1 września 2005 r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2011/12 w Białymstoku

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	23	300	7349	24,5
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	0	0	0
Gimnazja dotowane publiczne	1	5	101	20,20
Gimnazja dotowane niepubliczne	10	39	729	18,69
Razem	35	344	8179	23,78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2009/2010 - 2011/2012

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	8 031	7 612	7 349	322	311	300	24,94	24,5	24,5
Gimnazja dotowane	835	815	830	45	40	44	18,56	20,38	18,86
Razem	8 866	8 427	8 179	367	351	344	24,16	24,01	23,78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2011/2012 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 263 (ok. 3,5 %), w gimnazjach dotowanych nastąpił wzrost liczby uczniów o 15 (ok. 1,8 %).

2) Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziewięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach – PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15, PG Nr 18 i PG Nr 7. Pięć gimnazjów (PG Nr 8, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 14, PG Nr 16) mieści się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I, PG Nr 19S i PG Nr 31, PG 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu szkół. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2011 na remonty w 10 gimnazjach wydatkowano 462.803 zł, z budżetu Miasta kwotę 340.279 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 122.524 zł.

Tabela OG-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2007 – 2011

Publiczne gimnazja	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.	2011r.
Środki z budżetu [zł]	240 614	342 284	263 689	245 974	340 279
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	46 713	98 299	92 771	164 708	122 524
Wartość remontów ogółem [zł]	287 327	440 583	356 460	410 682	462 803

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2002–2010 wykonano termomodernizację 10 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 4, ul. Ciepła 32,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,

- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

Z dniem 14 lutego 2007 r. została oddana do użytku sala gimnastyczna przy PG Nr 6. PG Nr 5 i PG Nr 12 korzystają z sal gimnastycznych szkół podstawowych mieszczących się w tym samym budynku. 12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30, PG Nr 31.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 5 gimnazjach:

- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

W 2010 r. opracowano dokumentację techniczną na budowę sali gimnastycznej przy Publicznym Gimnazjum Nr 9.

3) Kadra

W gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OG-4 i OG-5.

Tabela OG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2011/2012 według stopni awansu zawodowego bez godzin nadwymiarowych

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
Gimnazja samodzielne	545,17	9,18	2%	61,76	11%	83,67	15%	390,56	72%	0	0%
Zespoły szkół (gimnazja i licea)	243,34	6,55	3%	21,7	9%	46,39	19%	167,81	68,63%	0,89	0,37%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 30.03.2012r.)

W gimnazjach samodzielnych zatrudniano nauczycieli w wymiarze 545,17 etatu (z godzinami nadwymiarowymi); 487,63 etatu bez godzin nadwymiarowych. 31 nauczycieli korzystało z urlopów zdrowotnych. Pracowników administracji i obsługi we wszystkich gimnazjach zatrudniano w wymiarze 304,15 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

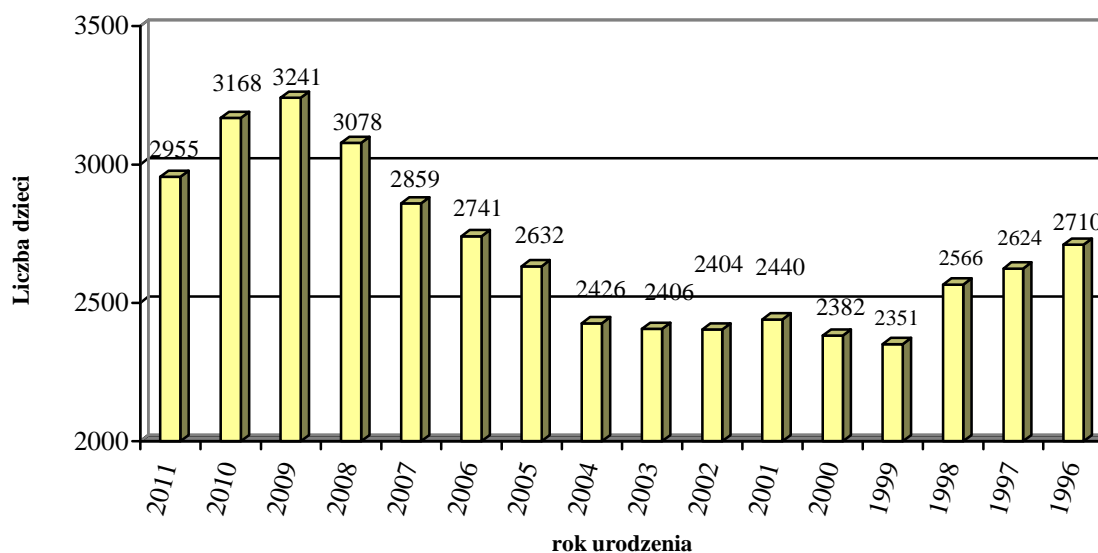
Wszystkie dzieci, które wymagały pomocy psychologiczno – pedagogicznej, były nią objęte. Udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologzy, inni specjaliści oraz pracownicy 2 rejonowych i 1 specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami. Dla 180 uczniów niepełnosprawnych zorganizowano 42 oddziałów integracyjnych. Dla 53 uczniów, którzy nie mogli uczęszczać do szkoły zorganizowano nauczanie indywidualne w wymiarze 535 godzin tygodniowo.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku w roku 2012, uszeregowane według roku urodzenia. Rocznik 1996 był w roku szkolnym 2011/2012 w klasie III gimnazjum.

Diagram OG-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2012 r. wg roku urodzenia

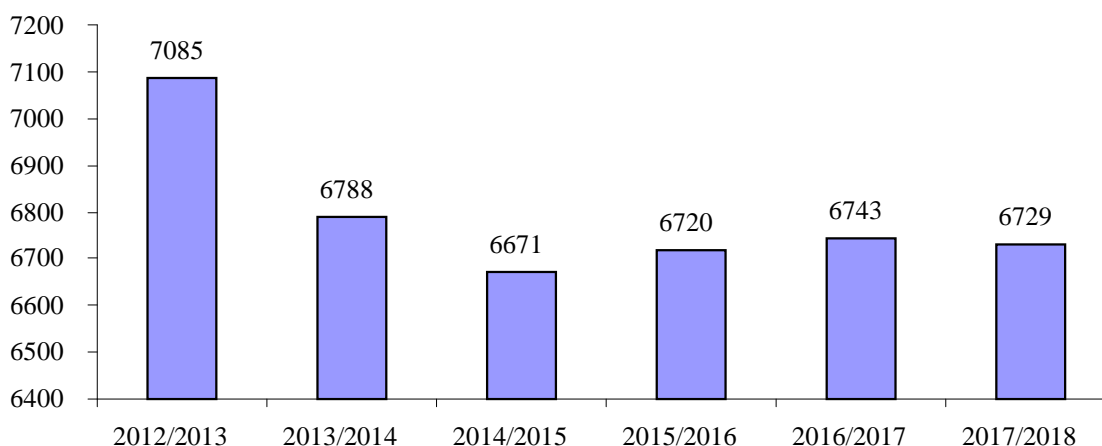


Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 23.02.2012 r.

Na diagramie OG-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w gimnazjach publicznych w latach 2013-2017.

Diagram OG-2. Szacowana liczba uczniów w latach 2013/2014 - 2017/2018 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 23.02.2012 r.)

liczba uczniów PG, od roku 2013/2014-szacowana



Powyższe dane wskazują, iż liczba uczniów w gimnazjach w nadchodzących latach będzie stopniowo się zmniejszać. Różnica w liczbie uczniów pomiędzy rokiem 2012/2013, a 2017/2018 szacuje się, iż wyniesie ok. 356.

6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W poszczególnych częściach egzaminu, za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać po 50 punktów.

a) Część humanistyczna

Część humanistyczna z zakresu języka polskiego

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej wzięło udział 2 757 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 65 %

Woj. podlaskie – 64,4 %

Miasto Białystok – 67,5 %

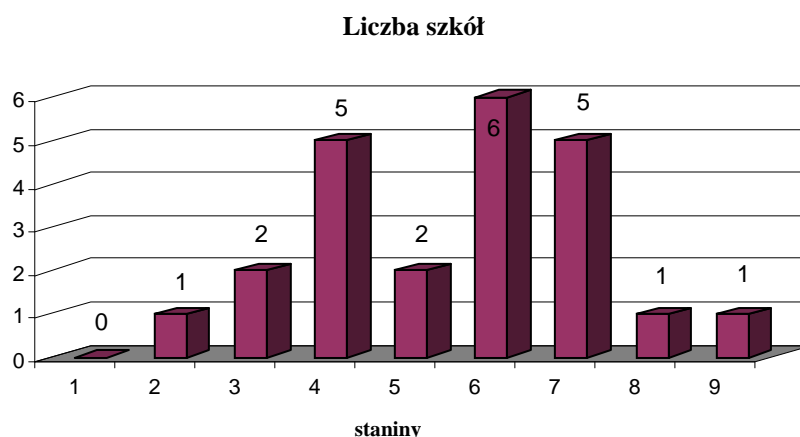
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 67,5%, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 3,1 % i od średniego wyniku w kraju o 2,5 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	17,8-37,0	wynik najniższy	4,3
2	37,1-54,3	wynik bardzo niski	6,3
3	54,4-59,2	wynik niski	15,4
4	59,3-62,6	wynik niżej średni	22,1
5	62,7-66,4	wynik średni	20,2
6	66,5-69,8	wynik wyżej średni	12,5
7	69,9-74,3	wynik wysoki	12,0
8	74,4-81,4	wynik bardzo wysoki	4,3
9	81,5-95,6	wynik najwyższy	2,9

Średnie wyniki szkół od 17,8-59,2 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 59,3-69,8 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 69,9-95,6 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu języka polskiego – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu języka polskiego egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum m. Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik niski, trzynaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, siedem gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: pięć gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 9, PG Nr 7, PG Nr 20, PG Nr 1, PG Nr 12 oraz jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 17. Jedno gimnazjum - PG Nr 32 uzyskało średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej w zakresie języka polskiego egzaminu gimnazjalnego wszystkie uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym średni wynik najwyższy – jedno gimnazjum.

Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 61 %

Woj. podlaskie – 61,2 %

Miasto Białystok – 65,6 %

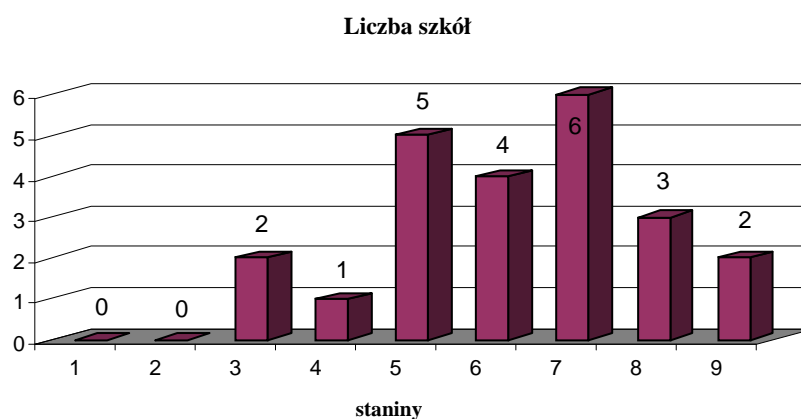
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części tego egzaminu to 65,6 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 4,4 % i od średniego wyniku w kraju.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	23,0-39,2	wynik najniższy	6,2
2	39,3-50,4	wynik bardzo niski	10,0
3	50,5-54,8	wynik niski	18,1
4	54,9-58,0	wynik niżej średni	22,3
5	58,1-61,4	wynik średni	17,3
6	61,5-64,8	wynik wyżej średni	11,5
7	64,9-69,8	wynik wysoki	7,3
8	69,9-78,6	wynik bardzo wysoki	5,4
9	78,7-95,1	wynik najwyższy	1,9

Średnie wyniki szkół od 23,0-54,8 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 54,9-64,8 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 64,9-95,1 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum publiczne m. Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego oraz średniego wyniku bardzo niskiego, dziesięć gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, jedenaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: sześć gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 13, PG Nr 7, PG Nr 20, PG Nr 14, PG Nr 16, PG 31 oraz trzy gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 9, PG Nr 1, PG Nr 12. Dwa gimnazja PG Nr 32 i PG Nr 17 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie egzaminu gimnazjalnego wszystkie uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym średni wynik najwyższy – cztery gimnazja.

b) Część matematyczno – przyrodnicza

Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu matematyki

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej wzięło udział 2 755 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część matematyczna – 47 %

Woj. podlaskie – 49,1 %

Miasto Białystok – 55 %

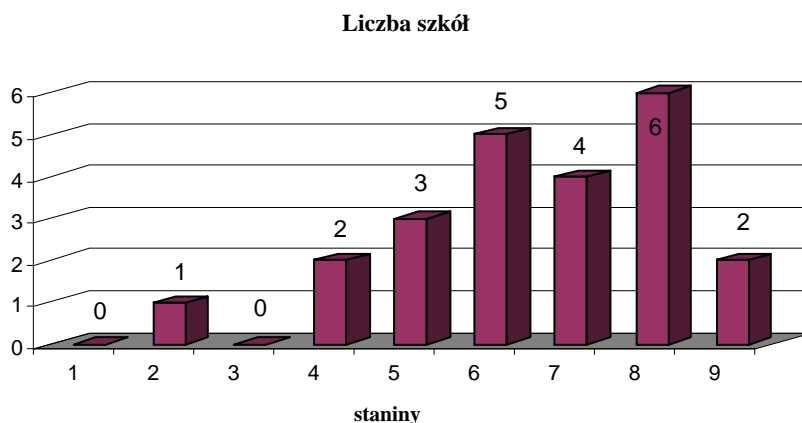
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki egzaminu to 55 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o – 5,9 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 8 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	17,0-24,6	wynik najniższy	5,8
2	24,7-34,7	wynik bardzo niski	9,6
3	34,8-39,6	wynik niski	21,9
4	39,7-43,4	wynik niżej średni	21,2
5	43,5-47,6	wynik średni	15,8
6	47,7-52,2	wynik wyżej średni	11,9
7	52,3-58,6	wynik wysoki	7,3
8	58,7-70,8	wynik bardzo wysoki	3,1
9	70,9-96,4	wynik najwyższy	3,5

Średnie wyniki szkół 17,0-39,6 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 39,7-52,2 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 52,3-96,4 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu matematyki egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego i niskiego, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, dziesięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, dwanaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym cztery gimnazja uzyskały średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 12, PG Nr 31, PG Nr 16 i sześć gimnazjów uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 1, PG Nr 13, PG Nr 5, PG Nr 7, PG Nr 9 i PG Nr 20. PG Nr 17 i PG 32 uzyskało średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki egzaminu gimnazjalnego wszystkie gimnazja uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym 5 gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych

Część matematyczno – przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część przyrodnicza – 50,0 %

Woj. podlaskie – 50,9 %

Miasto Białystok – 54,3 %

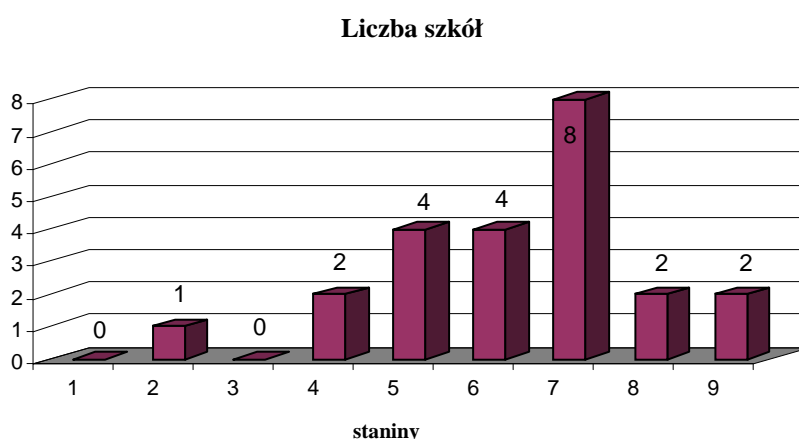
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu to 54,3 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 3,4 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 4,3 %.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w województwie)
1	22,1-34,4	wynik najniższy	3,8
2	34,5-41,8	wynik bardzo niski	3,4
3	41,9-45,0	wynik niski	8,2
4	45,1-47,5	wynik niżej średni	15,9
5	47,6-50,1	wynik średni	20,2
6	50,2-53,0	wynik wyżej średni	22,6
7	53,1-57,1	wynik wysoki	14,4
8	57,2-65,2	wynik bardzo wysoki	6,3
9	65,3-91,0	wynik najwyższy	5,3

Średnie wyniki szkół 22,1-45,0 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 45,1-53,0 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 53,1-91,0 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego żadne gimnazjum publiczne Miasta Białegostoku nie uzyskało średniego wyniku najniższego i niskiego, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, dziesięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, dwanaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym osiem gimnazjów uzyskały średni wynik wysoki: PG Nr 9, PG Nr 7, PG Nr 20, PG Nr 16, PG Nr 13, PG Nr 3, PG Nr 11, PG Nr 12 i dwa gimnazja uzyskały średnie wyniki bardzo wysokie: PG Nr 1 i PG Nr 5. Natomiast PG Nr 17 i PG 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych wszystkie gimnazja uzyskały średnie

wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym 7 gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych.

c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom podstawowy**- wzięło udział 2 524 uczniów białostockich gimnazjalistów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 63,0 %

Woj. podlaskie – 63,9 %

Miasto Białystok – 72,5 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 72,5 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 8,6 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 9,5 %.

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom rozszerzony** - wzięło udział 2 477 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 46,0 %

Woj. podlaskie – 46,3 %

Miasto Białystok – 56,0 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 56,0 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim 9,7 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 10 %

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język niemiecki poziom podstawowy** - wzięło udział 133 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 57,0 %

Woj. podlaskie – 55,6 %

Miasto Białystok – 65,0 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego - 65,0 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 9,4 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 8 %.

W przeprowadzonym w 2012 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język niemiecki poziom rozszerzony** - wzięło udział 83 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 33,0 %

Woj. podlaskie – 44,7 %

Miasto Białystok – 54,9 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 54,9 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 10,2 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 21,9 %.

7) Finanse

Publiczne gimnazja są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie wydzielonego rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na wyodrębnionych kontach i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2009 - 362 zł,
- rok 2010 – 391 zł,
- rok 2011 - 423 zł.

Tabela OG-5. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż jst. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2010-2011

Lp.	Gimnazja prowadzone przez jst	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		828	5 106*	830	4 393*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OG-6. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 i 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Publiczne gimnazja	61 877 993	64 870 204
2.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	4 227 546	3 645 837
3.	Stołówki szkolne przy gimnazjach	615 475	681 452
4.	Publiczne gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst.	0	915 167
5.	Wydatki majątkowe	4 261 080	513 833
4.	Gimnazja – wydatki ogółem	70 982 094	70 626 493
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	467 709 816	502 849 809
6.	% (poz.4/poz.5)	15,18%	14,05%

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
7.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
8.	% (poz.4/poz.7)	5,03%	4,81%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację wszystkich zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku 2010 Miasto Białystok wydatkowało 70 982 094 zł, co stanowi 15,18% wydatków oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2011 wydatkowano 70 626 493 zł stanowiących 14,05% budżetu oświaty oraz edukacji. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty i edukacji w roku 2011 zmniejszył się o 1,13 % w stosunku do roku 2010.

W 2011 roku przy 7 publicznych gimnazjach funkcjonowały stołówki szkolne, w których z żywienia korzystało 821 uczniów. Roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 ucznia wyniósł 830 zł, na który składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W powyższych wydatkach w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury 8 gimnazjów realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska” przy 60 % współudziale finansowym Miasta Białystok w 2010 roku . W 2011 roku 6 gimnazjów realizowało ww. program przy 60% współudziale finansowym Miasta Białystok, a 2 gimnazja przy 100% współudziale Miasta Białystok.

Tabela OG-7. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2010-2011 (rozdział 80110)

Publiczne gimnazja	2010		2011	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Ogółem	7 891	7 842	7 524	8 622

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projekty COMENIUS realizowały następujące gimnazja:

- PG Nr 2 – na kwotę 14 208 zł,
- PG Nr 15 – 2 554 zł,
- PG Nr 5 – 28 4120 zł,
- PG Nr 9 – 23 573 zł.

VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

1. Definicja obszaru

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,
- g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wymienione typy szkół dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2–3 dni tygodnia (piątek – sobota - niedziela), najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów. Przez szkołę dla dorosłych należy rozumieć szkołę, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonują również prowadzone przez Miasto od 1 września 2004 roku trzy branżowe Centra Kształcenia Praktycznego oraz istniejące już od kilku lat Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Rolniczych. W powyższych centrach uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu. Uczniowie białostockich szkół realizują także

praktyczną naukę zawodu w pracowniach Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57, Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 przy ul. Świętojańskiej 1 oraz u pracodawców.

Kształcenie ustawiczne może być organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Szczegóły dotyczące funkcjonowania oraz organizacji kształcenia dorosłych ujęto w rozdziale IX. Kształcenie dorosłych.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2011/2012 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 16 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (8 591 uczniów), w 4 liceach ogólnokształcących dla dorosłych (471 słuchaczy), w 4 liceach profilowanych dla młodzieży (102 uczniów), w 10 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1160 uczniów), w 15 technikach (5832 uczniów), w 7 technikach uzupełniających (271 uczniów), w 5 szkołach policealnych (855 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (95 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (32 słuchaczy).

Szkoły zawodowe oraz licea profilowane w Mieście Białymstoku funkcjonują w Zespołach Szkół Zawodowych (15), dlatego w analizie traktowane będą łącznie.

ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2012 r.

1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
III Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	787	25,38
	787	25,38

2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
IV Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	113	22,6
Technikum Elektryczne	894	25,5
Technikum Uzupełniające Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	60	20
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	13	13,00
	1080	24,50

3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
VII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	205	22,77
Technikum Gastronomiczne	546	26,00
Technikum Uzupełniające Nr 3	61	20,33
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	21	10,50
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	833	23,80

4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Alina Grażyna Kuptel

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	615	27,95
Technikum Uzupełniające nr 4	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
	615	27,95

5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Małgorzata Kiebała

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
V Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	166	23,71
Technikum Mechaniczne	745	24,03
Technikum Uzupełniające Nr 2	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	47	11,75
	958	22,80

6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VI Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31 08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	64	21,33
Technikum Zawodowe Nr 9	408	22,66
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	472	22,47

7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica, ul. Sienkiewicza 57 Dyrektor – Mariusz Pęza

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	52	17,33
X Liceum Profilowane	63	15,75

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	438	18,25
	553	17,83

8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,
Dyrektor – Beata Zadykowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	306	25,50
I Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Technikum Zawodowe Nr 1	121	20,16
	427	23,72

9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Zwycięstwa 28,
Dyrektor – Dariusz Daniluk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
X Liceum Ogólnokształcące	390	27,85
II Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Technikum Zawodowe Nr 8	58	14,50
Szkoła Policealna Nr 3	5	5
	453	23,84

10. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2, ul. Letnia 1/1, **Dyrektor – Urszula Makowska**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9	51	17,00
Technikum Zawodowe Nr 2	115	19,16
Technikum Uzupełniające Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	166	18,44

11. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26,
Dyrektor – Wiesław Joszczyk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	121	20,16
XI Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i> <i>Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	42	21,00
Technikum Zawodowe Nr 7	474	22,57
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	15	15
	652	21,73

**12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1,
Dyrektor – Nina Klebus**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIV Liceum Profilowane	19	19
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 3	296	22,76
Szkoła Policealna Nr 4	95	23,75
Szkoła Policealna Zaoczna Nr 4	272	14,31
	682	18,43

**13. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika, ul. Pogodna 63/1,
Dyrektor - Anna Nowicka**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 12	124	20,66
Technikum Zawodowe Nr 4	98	24,50
Technikum Uzupełniające Nr 6	10	10
	232	21,09

**14. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
Dyrektor – Grażyna Kowanko**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VIII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	229	20,81
Technikum Zawodowe Nr 5	79	19,75
Technikum Uzupełniające Nr 5	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	308	20,53

15. Zespół Szkół Zawodowych Nr 6, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIII Liceum Profilowane	20	20
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	45	22,50
Technikum Zawodowe Nr 6	158	26,33
	223	24,77

16. Zespół Szkół Nr 16 – ul. Lipowa 41d, Dyrektor – Alicja Barbara Geniusz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białymstoku	95	5,93
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	121	12,10
	216	8,30

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza ponad 17 400 tys. uczniów i słuchaczy.

Malejąca liczba szkół (tabela PG-1) wynika z faktu, iż część z nich od trzech lat nie dokonuje naboru do klas pierwszych. Dotyczy to przede wszystkim liceów profilowanych i techników uzupełniających dla dorosłych.

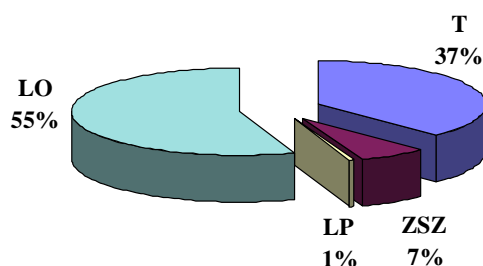
Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2009-2011

Typy szkół	Liczba szkół		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	17	17	16
Dotowane licea ogólnokształcące dla młodzieży	5	4	4
Szkoły zawodowe dla młodzieży (razem z LP)	35	30	28
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	5	4	4
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	4	4	4
Dotowane licea ogólnokształcące dla dorosłych	28	27	30
Szkoły zawodowe dla dorosłych	10	13	12
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	42	40	39
Razem	146	139	137

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomimo niezmiennego planu rekrutacji maleje zainteresowanie kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych, a wzrasta zainteresowanie nauką w liceach ogólnokształcących i technikach. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia diagram PG-1.

Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2011/2012 (bez ZS Nr 16)



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o ponad 4 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wynosi 28,74 ucz (w szkołach zawodowych - 24,2 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Ponadto w roku szkolnym 2011/2012 przyjęto limit uczniów w oddziale w zasadniczych szkołach zawodowych na poziomie nie mniej niż 25 uczniów/oddział – wg faktycznej liczebności. Niska liczebność uczniów w oddziałach jest spowodowana między innymi tym czynnikiem, jak również rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży

kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wynosi 17,74 osób.

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2009 – 2011 (bez ZS Nr 16)

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10.
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	8909	8783	8591	308	306	300	28,9	28,7	28,6
Szkoły zawodowe dla młodzieży	8040	7489	6973	341	318	300	23,57	23,5	23,24
Razem szkoły dla młodzieży	16949	16272	15564	649	624	600	25,9	26,1	25,94
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	464	366	471	19	18	23	24,4	20,3	20,5
Szkoły zawodowe dla dorosłych	1546	1160	1126	83	47	67	18,63	24,7	16,8
Razem szkoły dla dorosłych	2010	1526	1597	102	65	90	19,71	23,5	17,74
Razem	18959	17798	17161	751	689	690	25,24	25,8	24,87

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2009 – 2011

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012
<i>1</i>	3	4	5	
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	368	324	266	277
Szkoły zawodowe dla młodzieży	208	256	290	341
Razem szkoły dla młodzieży	576	580	556	618
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1962	2168	1977	2195
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4252	4389	4904	6990
Razem szkoły dla dorosłych	6214	6557	6881	9185
Razem	6790	7137	7437	9803

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Należy zauważyć, że nastąpił wzrost zainteresowania szkołami dla dorosłych. Dotyczy to w szczególności liceów ogólnokształcących dla dorosłych funkcjonujących w Centrum Kształcenia Ustawicznego W III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych łącznie uczyło się 18 słuchaczy, natomiast III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nie posiadało słuchaczy chętnych podjąć naukę w tego typu szkole. W roku szkolnym 2011/2012 w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 8 oddziałach pobierało naukę 209 słuchaczy (26,12 średnio na oddział) a w III Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 13 oddziałach uczyło się 244 słuchaczy – 18,8 słuch./oddz. W szkołach zawodowych dla dorosłych odnotowuje się wzrost uczniów i słuchaczy także dzięki prężnie działającej Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego. W roku szkolnym 2011/2012 w 25 oddziałach naukę pobierało 470 słuchaczy.

2) Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 15 budynkach, z tego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 4 w zespołach z gimnazjami, 3 ze szkołami zawodowymi.

W mieście funkcjonuje 14 zespołów szkół zawodowych, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Własnością Miasta są budynki wszystkich liceów i 14 zespołów szkół zawodowych.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2011 roku na remonty w 30 szkołach ponadgimnazjalnych wydatkowano 1.918.148 zł z budżetu Miasta kwotę 1.149.971 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 768.177 zł.

Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2007 – 2011

Szkoły ponadgimnazjalne	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
Środki z budżetu [zł]	650 271	1 082 564	1 009 726	824 065	1 149 971
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	587 923	702 523	678 739	1 118 172	768 177
Wartość remontów ogółem [zł]	1 238 194	1 785 087	1 688 465	1 942 236	1 918 148

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2003 – 2011 wykonano termomodernizację w 17 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, ZSO Nr 5, ZSO Nr 8, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10, XI LO i ZSO i T. Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 7 szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZST i O. ul. Sienkiewicza 57,
- ZSM ul. Broniewskiego 14,
- ZSH – E, ul. Bema 105,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

3) Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012 nauczyciele zatrudnieni byli na 2 274,34 etatu.

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i zespołach szkół zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,76	19,98	8,13	27,91	0	57,78
Razem:		1,76	19,98	8,13	27,91	0	57,78
2	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	1,3	16,73	19,76	41,77	0	79,56
3	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	3,31	24,22	35,89	63,92	0	127,33
4	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	0	16,19	17,73	70,27	0,91	105,09
5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	1	7,66	16,08	45,39	0	70,14
6	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2 w Białymstoku	6,73	42,15	33,32	58,14	0	140,35
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	1,08	9,31	9,94	48,68	0	69
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Białymstoku	2	5,04	17,19	36,13	0	60,36
9	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	0,27	9,41	8,23	19,39	0	37,3
10	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	0,56	20,07	41,96	35,53	0,33	98,45
11	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	3,74	39,18	17,89	56,84	0	117,64
12	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	5,79	12,27	18,72	27,89	0	64,66
13	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	3,59	17,84	25,7	32,17	5,45	84,76
14	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku	1,63	2,51	17,37	13,24	0	34,75
15	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	1,53	8,52	7,8	13,9	0	31,74
16	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku	0	4,86	6,86	15,38	0,43	27,53
Razem:		32,53	235,96	294,44	578,64	7,12	1148,66
17	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	2,24	22,97	29,01	34,99	0	89,2
Razem:		2,24	22,97	29,01	34,99	0	89,2
OGÓŁEM:		36,53	278,91	331,58	641,54	7,12	1295,64

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i liceach będących w zespołach szkół ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	6,48	13,37	47,4	0	67,25
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,5	6,75	10,92	65,53	0	83,69
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	4,08	11,24	11,14	37,47	0	63,93
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	1,03	7,65	21,42	45,13	0	75,23
5	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,94	7,09	15,98	46,59	0	70,6
6	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	5,13	11,63	56,76	1,02	74,53
7	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	3,25	4,94	12,08	48,17	0,33	68,79
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	3,96	11,83	32,75	71,3	1	120,84
9	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	3,38	5,6	18,41	61,86	0	89,25
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	3,13	13,73	10,44	56,75	0	84,05
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8 w Białymstoku	1,69	2,86	6,83	15,08	0	26,46
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku	1,67	8,08	15,27	65,9	0	90,91
13	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Białymstoku	1,5	8,02	12,71	40,05	0,89	63,17
Razem:		25,13	99,4	192,95	657,99	3,24	978,7

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
2274,34	61,66	2,71%	378,31	16,63%	524,53	23,06%	1299,53	57,14%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2011 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ponad 80% kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Liczba etatów nauczycielskich ze stopniem n-la dyplomowanego jest prawie taka sama w liceach ogólnokształcących, jak i w zespołach szkół zawodowych (różnica wynosi 16,45 etatu na korzyść liceów ogólnokształcących).

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 215,71 etatu (stan wg arkuszy organizacji).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2012 r. przedstawiała się następująco:

1. pracownicy ekonomiczno-administracyjni (etaty) - 141,65
2. pracownicy kuchni i stołówki (etaty) - 36,80
3. pozostali pracownicy obsługi (etaty) - 255,11

Razem: 433,56

4) Internaty i Bursa Szkolna

W roku szkolnym 2011/2012 w 9 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszka ok. 1 182 osób. Wypełnienie internatów kształtuje się na poziomie 90%, zaś Bursy Szkolnej na poziomie 100%. Wszystkie placówki, oprócz Internatu Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej mieszczą się w budynkach wolnostojących.

Tabela PG-6. Organizacja Bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2008 – 2011

Wyszczególnienie	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
Internaty	994	884	88,94	996	912	91,57	988	915	92,62	1001	927	92,60
Bursa Szkolna	219	205	93,6	242	242	100	238	238	100	255	255	100
Razem	1213	1089	89,78	1238	1154	93,22	1226	1153	94,05	1256	1182	94,10

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku szkolnym 2011/2012 pracownicy pedagogiczni w internatach i Bursie zatrudnieni byli na 57,67 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 47,75 etatach.

5) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, nie zainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia, wiedza o kulturze, technologia informacyjna, język mniejszości narodowej lub grupy etnicznej. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum w porozumieniu z radą liceum albo w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem

zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum na początku etapu edukacyjnego.

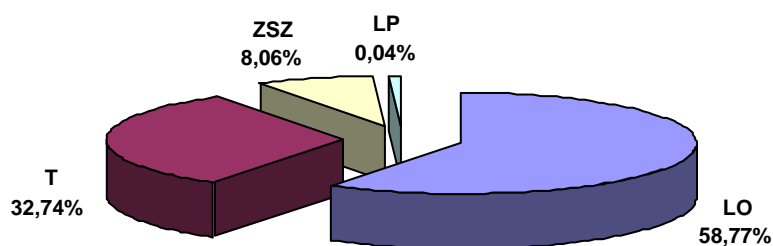
Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 15 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2011/2012 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 35 zawodach, a w szkole zasadniczej w 11 zawodach. W liceum profilowanym w 3 profilach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik energetyk w Zespole Szkół Elektrycznych, technik weterynarii w Technikum Zawodowym Nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych.

W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, a mających na celu doposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 9 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W szkołach ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku uczy się ok. 40% młodzieży spoza Miasta.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 58% młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, 8% - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2011/2012 (bez ZS Nr 16)



Stosunkowo nieliczna grupa uczniów w rekrutacji na rok szkolny 2011/2012 wybrała liceum profilowane: zarządzanie informacją (20 os.)

Diagram PG-3. Wybór liceum profilowanego w roku szkolnym 2010/2011 oraz 2011/2012 przez absolwentów gimnazjów

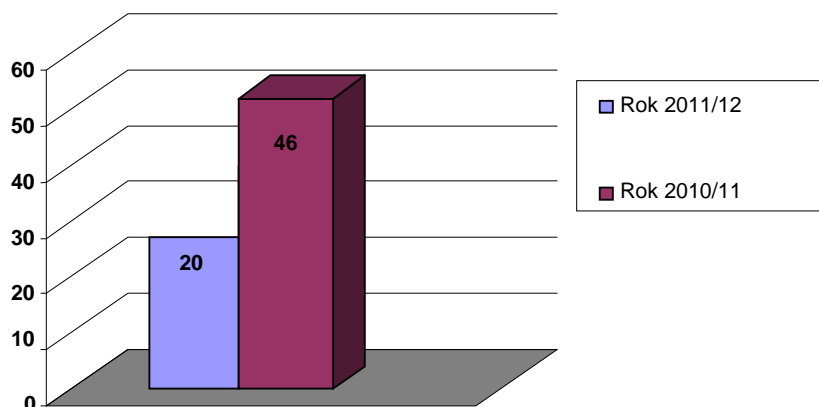
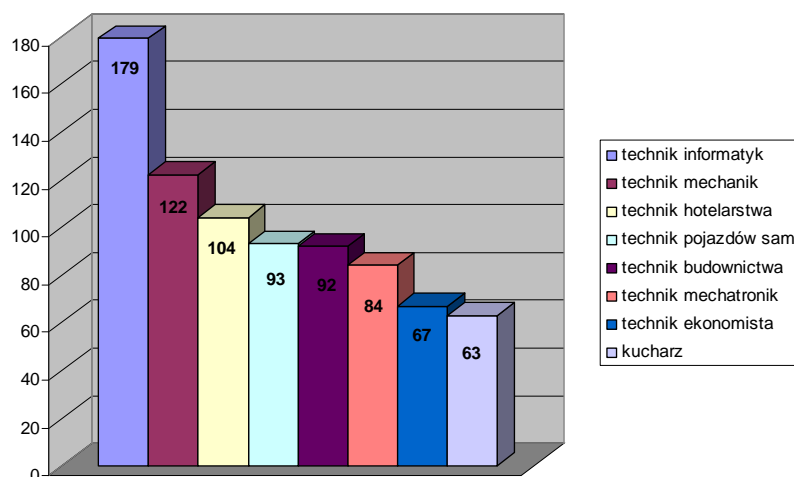
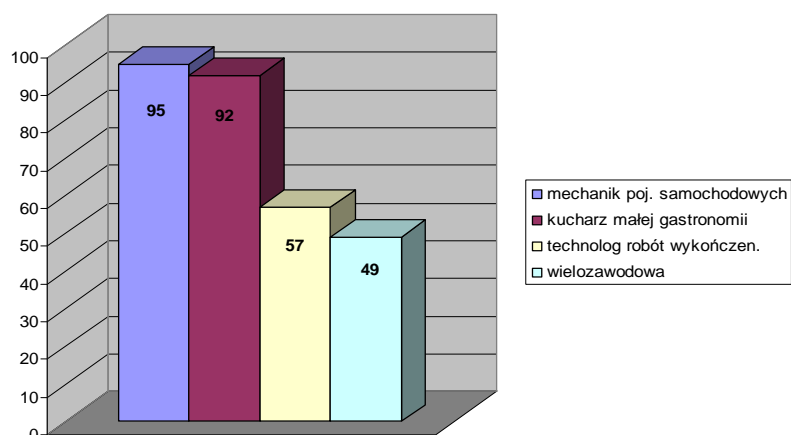


Diagram PG-4. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2011/2012 przez absolwentów gimnazjów



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybrane przez ponad 100 gimnazjalistów były zawody: technik mechanik, technik hotelarstwa, technik pojazdów samochodowych oraz technik budownictwa.

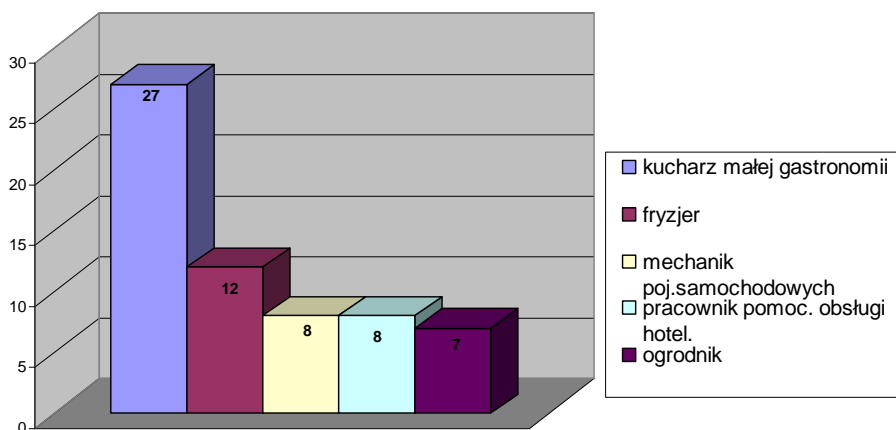
Diagram PG-5. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2011/2012 przez absolwentów gimnazjów



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (95 uczniów klas I), kucharza małej gastronomii (92 uczniów klas I), technologa robót wykończeniowych (57 uczniów klas I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-6. Największym zainteresowaniem cieszy się kucharz małej gastronomii (27 ucz.) oraz fryzjer (12 ucz.).

Diagram PG-6. Wybór zawodów w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2011/2012 przez absolwentów gimnazjów



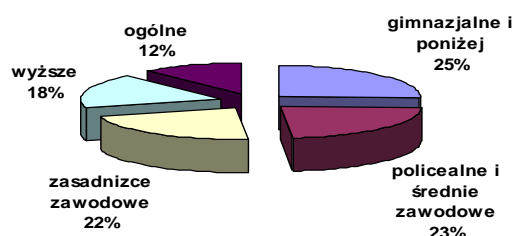
6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacji), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Na dzień 31 grudnia 2011 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Białymstoku zarejestrowanych było 23 579 osób bezrobotnych. Stopa bezrobocia (udział bezrobotnych do osób czynnych zawodowo) na koniec grudnia 2011 r. wynosiła 17,5 % w powiecie ziemskim i 12,4 % w powiecie grodzkim (14,1 % w województwie i 12,5 % w Polsce).

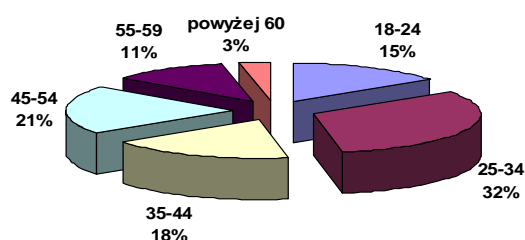
Według danych statystycznych, którymi dysponuje Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku, najwięcej bezrobotnych na dzień 31 grudnia 2011 r. zarejestrowanych było w grupie osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (25 %) oraz policealnym średnim zawodowym (23 %), a najmniej - z wykształceniem wyższym (18 %) oraz ogólnym (12 %). Strukturę zarejestrowanych bezrobotnych dla Miasta Białegostoku (powiatu grodzkiego) wg poziomu wykształcenia obrazuje diagram PG-6 (stan na dzień 30 grudnia 2011 r.).

Diagram PG-7. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg wykształcenia – stan na dzień 31.12.2011 r.



Na dzień 30.12.2011 r. (powiat grodzki – Miasto Białystok) zarejestrowanych było 2388 osób w wieku 18-24 lata, co stanowi 15 % ogółu bezrobotnych. Większy odsetek stanowiły osoby w wieku 25-34 lata (32 %), 35-44 lata (18 %), 45-54 lata (21 %).

Diagram PG-8. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych (powiat grodzki) wg wieku – stan na dzień 31 grudnia 2011 r.



Powyższe dane wskazują na potrzebę stworzenia możliwości młodzieży i dorosłym, którzy zdobyli pewien stopień wykształcenia, szybkiego dokończenia się, a także przekwalifikowania. Odpowiedzią na to zapotrzebowanie jest działalność Centrum Kształcenia Ustawicznego zorientowanego na kształcenie ustawiczne dorosłych we wszystkich typach szkół, wzbogacone o szeroką ofertę form kursowych. Stwarza ono warunki uczestnictwa w edukacji zawodowej osobom, które opuściły system szkolny, a które stanowią największy odsetek bezrobotnych w naszym mieście. CKU podjęło również

współpracę z pracodawcami i ich organizacjami w dziedzinie kształcenia zawodowego, owocującą wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia.

7) Wyniki egzaminów maturalnych

Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do września. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego, zdaje obowiązkowo w części ustnej: język polski, język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego na poziomie podstawowym, w części pisemnej: język polski, matematykę na poziomie podstawowym, język obcy nowożytny, ten sam co w części ustnej na poziomie podstawowym. Absolwent może ponadto przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Wybór przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym nie jest zależny od typu szkoły, do której uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów nauczanych w tej szkole.

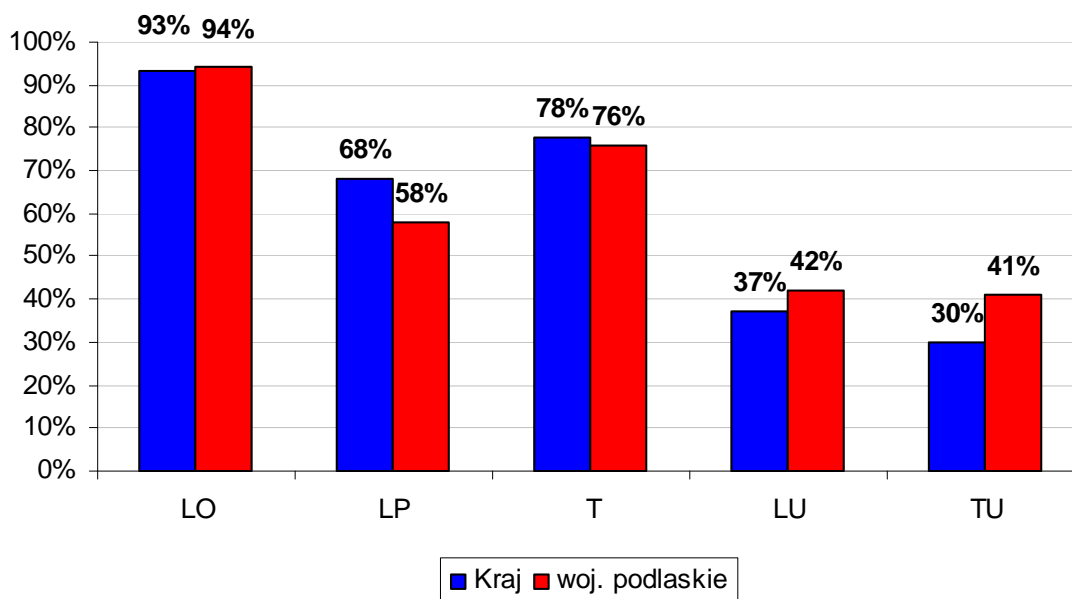
W całym kraju do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2012 r. przystąpiło 343 542 zdających, którzy ubiegali się o uzyskanie świadectwa dojrzałości. Tegoroczni absolwenci stanowili 96% (330 845), a pozostali (12 697) to absolwenci z lat ubiegłych. Do egzaminu przystąpili również ci absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, ale chcieli podwyższyć wynik egzaminu. Do egzaminu przystąpiło 207 426 absolwentów liceów ogólnokształcących, 104 655 absolwentów techników, 9 017 absolwentów liceów profilowanych, 7 484 absolwentów liceów uzupełniających oraz 2 263 absolwentów techników uzupełniających. Świadectwo dojrzałości uzyskało 93% maturzystów liceów ogólnokształcących, 78% absolwentów techników oraz 68% liceów profilowanych. Natomiast absolwenci liceów uzupełniających 37%, a techników uzupełniających – 30%.

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży do egzaminu maturalnego w 2012 r. przystąpiło 14 119 zdających. Tegoroczni absolwenci – 12 418 osób – stanowili 88% wszystkich zdających. Pozostali to absolwenci z lat ubiegłych (1 701 osób).

Tabela PG-7 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2012 r. – województwo podlaskie

Absolwenci, którzy	Liczba	%
przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	12 215	100
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	10 539	86
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 676	14

Wykres PG-1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (województwo podlaskie)



Opracowanie własne na podstawie danych z OKE w Łomży

Tabela PG- 8. Wynik egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2012 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci) - województwo podlaskie

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów [%]
Licea ogólnokształcące	7 755	7 302	94
Licea profilowane	263	153	58
Technika	3 859	2 942	76
Licea uzupełniające	268	113	42
Technika uzupełniające	70	29	41

W województwie podlaskim egzamin maturalny przeprowadzono w 243 szkołach, z których 45,7 % to licea ogólnokształcące, 6,6 % licea profilowane, 27,6 % technika, 14,8 % licea uzupełniające i 5,3% technika uzupełniające. Świadectwo dojrzałości otrzymało w województwie podlaskim 10 534 zdających – czyli 86% populacji przystępujących do egzaminu maturalnego. Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół, świadectwa otrzymali w największym procencie absolwenci liceów ogólnokształcących (94%), a dalej: techników (76%), liceów profilowanych (58%), liceów uzupełniających (42%) i techników uzupełniających (41%).

Tabela PG-9. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego - 2012 r.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
1.	augustowski	90,7 %
2.	białostocki	77,3 %
3.	bielski	80,2 %
4.	grajewski	91,4 %
5.	hajnowski	79,2 %
6.	kolneński	82,4 %
7.	łomżyński	50,0 %
8.	Miasto Białystok	87,9 %

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
9.	Miasto Łomża	89,0 %
10.	Miasto Suwałki	89,2 %
11.	moniecki	82,8 %
12.	sejneński	72,7 %
13.	siemiatycki	84,1 %
14.	sokólski	82,3 %
15.	suwalski	76,3 %
16.	wysokomazowiecki	87,4 %
17.	zambrowski	87,7 %

Największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa maturalne osiągnięto w powiecie grajewskim (91,4 %) i augustowskim (90,7 %).

W liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok egzamin maturalny zdawalność prezentuje poniższa tabela.

Tabela PG-10. Liczba osób przystępujących do egzaminu wg typów szkół licealnych.

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, która zdała	%
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2 799	2 697	96,3
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	28	14	50,0
Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	27	16	59,2

Tabela PG-11. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – 2012 r.

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	249	249	249	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej</i>	259	259	259	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	264	262	262	100
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	298	297	296	99,6
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	227	223	221	99,1
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	276	275	274	99,6
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	217	215	197	91,6
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	275	275	275	100
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	103	83	80	96,4
10.	X Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 <i>im. KEN</i>	132	117	107	91,4
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	237	236	236	100
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS <i>im. M. Konopnickiej</i>	67	67	56	83,6
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące <i>im. Ryszarda Kaczorowskiego</i> w ZSO Nr 9	116	104	91	87,5
15.	XVI Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 10	98	90	64	71,1
16.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	36	35	22	62,8

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
17.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	16	12	8	66,6
18.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	9	9	5	55,5
19.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	55	19	9	47,3
20.	II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	0	0	0	0
21.	III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	48	27	16	59,2
22.	Razem	2 982	2 854	2 727	95,5

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik to: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, VIII Liceum Ogólnokształcące oraz XI Liceum Ogólnokształcące. Spośród liceów ogólnokształcących dla dorosłych najwyższy wynik uzyskało II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych funkcjonujące przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Pałacowa 2/1.

W 2012 r. maturzyści mieli możliwość poprawienia jednego niezdanego egzaminu maturalnego w tej samej sesji. Mogli z niej skorzystać jedynie ci zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej oraz nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, tzn. nie uzyskali wymaganego 30-procentowego progu zaliczeniowego. W tym terminie poprawkowym maturzyści mogli przystąpić do egzaminu wyłącznie z tego przedmiotu i na tym samym poziomie.

8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających oraz szkół policealnych. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- etapu pisemnego (który składa się z dwóch części),
- etapu praktycznego.

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2011/2012 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło (przynajmniej do jednego z etapów – pisemnego lub praktycznego) 8662 absolwentów z województwa podlaskiego.

Tabela PG-12. Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwenci	Zdający egzamin zawodowy w województwie podlaskim
Zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych	1 299
Techników, techników uzupełniających i szkół policealnych	7363

W województwie podlaskim egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzono w 210 szkołach. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało

78,9 % absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz 63,1% techników i szkół policealnych.

Tabela PG-13. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	75,3%
2.	białostocki	72,7%
3.	bielski	75,0%
4.	grajewski	66,7%
5.	hajnowski	78,6%
6.	kolneński	84,4%
7.	Miasto Białystok	79,3%
8.	Miasto Łomża	85,2%
9.	Miasto Suwałki	85,5%
10.	moniecki	75,0%
11.	siemiatycki	76,2%
12.	sokólski	75,0%
13.	wysokomazowiecki	65,0%
14.	zambrowski	76,0%

Tabela PG-14. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego – absolwenci techników i szkół policealnych.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	56,4%
2.	białostocki	51,8%
3.	bielski	65,7%
4.	grajewski	57,5%
5.	hajnowski	46,7,5%
6.	kolneński	12,0%
7.	łomżyński	77,1%
8.	Miasto Białystok	67,3%
9.	Miasto Łomża	58,8%
10.	Miasto Suwałki	62,7%
11.	moniecki	48,6%
12.	sejneński	47,1%
13.	siemiatycki	63,3%
14.	sokólski	61,6%
15.	wysokomazowiecki	70,9%
16.	zambrowski	64,0%

Tabela PG-15. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Kucharz małej gastronomii	67	54	80,6
Opiekun medyczny	46	40	87,0
Fryzjer	21	18	85,7
Sprzedawca	8	4	50,0

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Ogrodnik	3	1	33,3
Posadzkarz	3	3	100,0
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	35	28	80,0
Elektryk	7	7	100
Blacharz samochodowy	16	14	87,5
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	21	16	76,2
Mechanik pojazdów samochodowych	59	33	55,9
Elektromechanik pojazdów samochodowych	19	18	94,7
Elektromechanik	19	13	68,4
Cukiernik	37	37	100,0
Stolarz	25	21	84,0
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	7	4	57,1

Tabela PG-16. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci techników i szkół policealnych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik budownictwa	116	77	66,4
Technik elektronik	30	14	46,7
Technik elektryk	41	11	26,8
Technik geodeta	52	51	98,1
Technik inżynierii środowiska i melioracji	7	3	42,9
Technik mechanik	141	64	45,4
Technik poligraf	12	8	66
Technik technologii drewna	14	10	71,4
Technik technologii odzieży	8	5	62,5
Technik urządzeń sanitarnych	14	14	100,0
Technik drogownictwa	14	10	71,4
Technik mechatronik	67	22	32,8
Technik cyfrowych procesów graficznych	21	5	23,8
Technik pojazdów samochodowych	70	64	91,4
Technik informatyk	218	158	72,5
Technik teleinformatyk	37	14	37,8
Fototechnik	14	9	64,3
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	72	55	76,4
Technik ogrodnik	4	1	25,0
Technik rolnik	51	42	82,4
Technik architektury krajobrazu	44	26	59,1
Technik technologii żywności	65	32	49,2
Asystentka stomatologiczna	71	68	95,8
Higienistka stomatologiczna	19	18	94,7
Ratownik medyczny	37	30	81,1
Technik farmaceutyczny	76	43	56,6
Technik masażysta	109	78	71,6
Terapeuta zajęciowy	17	11	64,7
Technik elektroradiolog	37	19	51,4
Dietetyk	24	13	54,2

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Opiekunka dziecięca	13	11	84,6
Technik agrobiznesu	13	9	69,2
Technik ekonomista	101	76	75,2
Technik handlowiec	29	15	51,7
Technik hotelarstwa	144	85	59,0
Technik obsługi turystycznej	58	45	77,6
Technik organizacji usług gastronomicznych	107	88	82,2
Technik organizacji reklamy	61	49	80,3
Technik spedytor	8	2	25,0
Technik logistyk	46	22	47,8
Technik administracji	136	87	64,0
Asystent osoby niepełnosprawnej	5	4	80,0
Opiekun w domu pomocy społecznej	77	73	94,8
Technik rachunkowości	43	15	34,9
Technik prac biurowych	13	13	100
Florysta	54	35	64,8
Kelner	33	31	93,3
Kucharz	72	61	84,7
Technik usług fryzjerskich	143	116	81,1
Technik usług kosmetycznych	149	91	61,1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	55	22	40,0

9) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiadają one od 25 października 2010 r. wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2010 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 62 768 315 zł, co stanowiło 13,42% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę 75 044 831 zł. co stanowiło 16,5 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 6 338 165 zł).

W roku 2011 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 70 352 919 zł, co stanowiło 13,99% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę 81 382 988 zł. co stanowiło 16,19 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 7 176 681zł).

W 2011 roku przy 5 liceach ogólnokształcących funkcjonowały stołówki szkolne, w których z żywienia korzystało 780 uczniów. Roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 ucznia wyniósł 878 zł. Także przy 8 zespołach szkół zawodowych funkcjonowały stołówki, w których z żywienia korzystało 1 349 uczniów, a roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 ucznia wyniósł 1 047 zł. Na wskazany koszt składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W ramach zawartego porozumienia ze Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego w Warszawie Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego realizował w roku szkolnym 2011/2012 program szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku na kwotę 235 398 zł.

Tabela PG-17. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2010-2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Licea ogólnokształcące	54 610 067	64 529 118
2.	Stołówki szkolne	648 516	684 583
3.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących niepublicznych	3 083 385	4 591 012
4.	Wydatki majątkowe	4 426 347	548 206
5.	Licea – wydatki ogółem	62 768 315	70 352 919
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
7.	% (poz.4/poz.5)	13,42	13,99
8.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
9.	% (poz.4/poz. 7)	4,45	4,79

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-18. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2010-2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Licea profilowane	3 422 504	1 958 748
2.	Szkoły zawodowe	56 981 866	61 688 266
3.	Dotacje dla niepublicznych szkół zawodowych	7 180 311	10 058 950
4.	Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	6 338 165	7 176 681
5.	Wydatki majątkowe	1 121 985	500 343
6.	Szkoły zawodowe – wydatki ogółem	75 044 831	81 382 988
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
8.	% (poz.6/poz.7)	16,05	16,19
9.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
10.	% (poz.6/poz.9)	5,32	5,54

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-19. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2010-2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Internaty i bursy szkolne	6 595 073	7 135 738
2.	Stołówki szkolne	1 250 587	1 413 065
3.	Wydatki majątkowe	34 175	0
4.	Internaty i bursy – wydatki ogółem	7 879 835	8 548 803
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
6.	% (poz.4/poz.5)	1,69	1,7
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
8.	% (poz.4/poz. 7)	0,56	0,59

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-20. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2010- 2011 (rozdział 80120)

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		9 124	6 879	9 286	7 576

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w liceach ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2009 – 366 zł,
- w roku 2010 – 385 zł.
- w roku 2011 – 427 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2009 – 107 zł,
- w roku 2010 – 62 zł.
- w roku 2011 – 170 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-21. Koszty kształcenia ucznia w zespołach szkół zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2010-2011 (rozdział 80123, 80130, 80132, 80140)

Lp.	Zespoły szkół zawodowych i CKP i U	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		9 166	7 282	8 624	8 212

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w niepublicznych szkołach zawodowych w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży:

- w roku 2009 – 424 zł,

w roku 2010 – 464 zł.
w roku 2011 – 502 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących:

w szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2009 – 105 zł,
- w roku 2010 – 95 zł.
- w roku 2011 – 109 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w szkołach zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-22. Średnia wysokość dotacji na 1 ucznia w niepublicznych szkołach zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2010-2011 (rozdział 80130)

Lp.	Szkoły zawodowe niepubliczne	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia
Razem:		4823	1489	7331	1372

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-23. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i Bursie Szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2010-2011 (rozdział 85410)

Lp.	Internaty i Bursa Szkolna	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		1 147	5 780	1 211	7 059

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i Bursy Szkolnej w roku 2010 wyniosły 7 879 835 zł, co stanowiło 1,69% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie. W roku 2011 wyniosły 8 548 803 zł, co stanowiło 1,7% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w Bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.

W roku 2011 szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok realizowały projekty unijne w ramach POKL oraz RPOWP. W ramach RPOWP projekty realizowały następujące placówki:

- ZSE „Ekologiczny Elektryk – wykorzystuje energie słońca i wiatru” – 11.886 zł,
- ZST „Zakup wyposażenia i remont pomieszczeń ZST w Białymstoku” – 600.686 zł.

W ramach POKL w 2011 roku projekty realizowały:

- ZSO nr 2 projekt „Chce latać – utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku”- 566.452 zł,
- IV LO „Szkoła bez korepetycji” – 110.312 zł „Akademia maturalna” – 57.022 zł,
- VI LO „Edukacja kluczem do sukcesu” - 101.082 zł,
- ZSOiT – „Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w ZSOiT w Białymstoku. Poprawa wykształcenia i kompetencji uczniów”- 94.075 zł,
- ZSB-G „Młodzi ciekawi świata”- 6.463 zł projekt „Dziś uczeń jutro wykonawca” – 112.233 zł,
- ZSTiO – „Szkoła nowych możliwości – rozwijamy pasje i talenty” – 42.737 zł,
- ZSM „Koło młodego przedsiębiorcy bądź przedsiębiorczy decyduj o sobie” - 48.553 zł, „Nowe umiejętności językowe – nowe możliwości zatrudnienia na rynku pracy” 159.521 zł,
- ZSP nr 2 „Szkoła kompetencji zawodowych” 130.606 zł,
- ZSH-E „Kształcenie zawodowe kluczem do kariery” 123.291 zł, „Nauki ścisłe – priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy” 1.311.763 zł,
- ZSE „Atrakcyjna szkoła – nowe możliwości na rynku pracy” – 262.0334 zł.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku 2011 realizowało projekty unijne w ramach POKL.:

- „Świadomy wybór pewny sukces – programy rozwojowe dla szkół zawodowych” – 160.647 zł,
- „Kształcenie ustawiczne bliżej Ciebie” – 451.389 zł,
- „Akademia rozwoju nauczycieli kształcenia zawodowego” – 39.579 zł,
- „Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego” – 548.025 zł.

Projekty unijne w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” realizowały niżej wymienione placówki ponadgimnazjalne:

COMENIUS

- VIII LO – na kwotę 31 365 zł,
- ZSO Nr 2 (dwa projekty) - 6 750 zł. i 20 000 zł,
- ZSM CKP Nr 2 – 25 194 zł,
- ZSO Nr 9 – 40 063 zł,
- ZSOiT – 28 302 zł,
- ZSR – 39 131 zł,
- ZS Nr 16 (dwa projekty) 8192 zł. i 4577 zł.

GRUNDTVIG

- CKU (dwa projekty) – na kwotę 60 268 zł. i 27 901 zł,
- MODM (dwa projekty) – 34 926 zł. i 3 705 zł.

LEONARDO DA VINCI

- ZSM CKP Nr 2 – na kwotę 59 382 zł,
- CKU (trzy projekty) - 46 026 zł., 56 730 zł. i 83 461 zł,
- ZSE – 52 996 zł,
- ZST (3 projekty) – 75 287 zł., 9 634 zł. i 74 995 zł.

VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne

1. Definicja obszaru

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidzącą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu (do 21 roku na poziomie gimnazjum i do 24 lat na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych:

- sześcioletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka,
 - I etap edukacyjny (klasy 1-3),
 - II etap edukacyjny (klasy 4-6),
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny,
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny.

Edukacja dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom upośledzonym w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację

obowiązku szkolnego, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonuje 5 zespołów szkół specjalnych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:

1) Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 17

- Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 21

2) Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19

- Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 26

3) Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38

- Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 22

4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa, ul. Waszyngtona 17

- Szkoła Podstawowa Nr 40
- Publiczne Gimnazjum Nr 28
- XVIII Liceum Ogólnokształcące

5) Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 2

- Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym
- Publiczne Gimnazjum Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym

oraz:

- Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40
- Publiczne Gimnazjum Nr 24, ul. Antoniuk Fabryczny 40

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. W SP Nr 35 i PG Nr 26 kształceniem i opieką objęte były dzieci i młodzież niesprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, z zaburzeniami emocjonalnymi zachowania, zagrożona uzależnieniem lub uzależniona, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich wydolności psychofizycznej. Każda decyzja włączenia uczniów-pacjentów szpitali do zajęć

dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**.

W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, internat z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z internatu. Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

Internat Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom upośledzonym umysłowo. Liczba wychowanków w internacie wynosi 75.

Należy podkreślić, że od 1 września 1998 r. funkcjonuje na terenie Miasta Białegostoku jako placówka niepubliczna „Ośrodek szkolno – terapeutyczno - opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu”, powołany przez Białostocki Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego. Głównym celem placówki jest świadczenie swym wychowankom specjalistycznych usług opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, tworzone pod kierunkiem psychologów, terapeutów oraz rodziców.

W ramach Ośrodka funkcjonuje niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku, dla dzieci z cechami autyzmu, z siedzibą przy ulicy Pułaskiego 96 oraz Gimnazjum Nr 10. Organem założycielskim i prowadzącym szkoły jest Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku. W roku szkolnym 2011/2012 w szkole podstawowej edukacją objętych było 19 dzieci, w tym 14 w klasie „0” oraz 8 w gimnazjum.

Wydatki poniesione w 2011 roku wynosiły na: przedszkole 682 936 zł, szkołę podstawową 215 488 zł oraz gimnazjum 397 824 zł.

Od 1 września 2008 roku funkcjonuje niepubliczny Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Exodus” prowadzony przez Stowarzyszenie Dzieła Nieustającej Pomocy. Ośrodek opieką wychowawczą obejmuje 16 wychowanków i mieści się przy ul. Wysockiego 79 w Białymstoku.

Dotacja na jednego wychowanka miesięcznie wynosiła 2 565 zł. Dotacja udzielona na Ośrodek w 2011 roku wynosiła 492 480 zł.

Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem opieką obejmował 22 wychowanków. Wysokość dotacji na jednego

wychowanka miesięcznie wynosiła 3 749 zł. W 2011 roku dotacja na Ośrodek wynosiła 718 663 zł. Ośrodek zakończył swoją działalność z dniem 31 sierpnia 2011 roku.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

a) Kształcenie w szkołach specjalnych

Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych i w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 15 w latach 2009/2010 - 2011/2012

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2009/2010	Rok 2010/2011	Rok 2011/2012	Rok 2009/2010	Rok 2010/2011	Rok 2011/2012
	Szkoły podstawowe specjalne	311	344	335	62	66	67
2.	Gimnazja specjalne	345	308	313	42	39	38
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	121	119	121	12	11	10
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	81	91	95	13	14	16
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	32	35	35	7	7	7
6.	Oddziały przedszkolne	67	50	66	9	9	9
Razem:		957	947	965	145	146	147

Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO stan na dzień 30.03.2012 r.)

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2010/2011 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych uległa zmniejszeniu, natomiast nastąpił nieznaczny wzrost w gimnazjach specjalnych, Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej i w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy. Liczba oddziałów wzrosła o 1.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych zostały uwzględnione oddziały przedszkolne, funkcjonujące w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2010/2011 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 66.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodkach stacjonarnych, zamkniętych tj. w Katolickim Ośrodku Terapii Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej oraz w Katolickim Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego tego typu formę kształcenia, w wymiarze od 10 do 12 godzin tygodniowo. Podopieczni w/w placówek po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Lipowej 41 D, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów

z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2011/2012 w Zespole Szkół Nr 16, w 26 oddziałach kształciło się 227 uczniów.

Tabela KS-2 Liczba wychowanków w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2009- 2011

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	75	75	75

Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30.03.2012 r.)

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, która ze względu na niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej niż do 24 roku życia. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne. Liczba wychowanków pozostaje na niezmiennym poziomie.

Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2011/2012 (z wyłączeniem Zespołu Szkół Nr 15)

L.p.	Nazwa jednostki	Ogółem	Upośledzeni umysłowo w stopniu				Niewidomi	słabowidzący	niesłyszący	słabosłyszący	niepełnosprawność ruchowa z atazją	niepełnosprawności sprzężone	z autyzmem w tym Zesp. Aspergera	niedostosowani społecznie
			lekkim	umiark. znacznym	głębokim,									
1.	Szkoły podstawowe specjalne	279	34	84	78	0	4	1	3	36	56	17	10	
2.	Gimnazja specjalne	269	20	108	0	0	3	0	3	22	31	5	29	
3.	Zespół Szkół Nr 16	216	110	82	0	0	1	0	3	17	24	3	0	
Ogółem szkoły specjalne		764	164	274	78	0	8	1	9	75	111	25	39	

Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO tj. stan na dzień 30.03.2012- rodzaje niepełnosprawności)

W roku szkolnym 2011/2012 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 15 wynosiła 135. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 66.

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężone oraz niedostosowanie społeczne (nie

dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim. 87 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Przystosowanej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przystosowanej do pracy.

b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów

L.p.	Wyszczególnienie		Rok szkolny 2009/2010		Rok szkolny 2010/2011		Rok szkolny 2011/2012	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola	oddziały integracyjne	25	110	27	109	28	117
		oddziały specjalne	4	21	4	20	4	19
2.	Oddziały „0” przy SP	oddziały integracyjne	3	10	4	9	4	12
3.	Szkoły podstawowe	oddziały integracyjne	88	360	87	351	78	288
		oddziały specjalne	3	13	4	17	6	21
4.	Gimnazja	oddziały integracyjne	46	192	46	206	42	180
		oddziały specjalne	0	0	0	0	1	4
5.	Licea ogólnokształcące	oddziały integracyjne	3	14	5	22	3	12
6.	Licea profilowane	oddziały integracyjne	7	31	4	15	3	14
		oddziały specjalne	1	7	1	8	1	7
7.	Technikum Zawodowe	oddziały integracyjne	8	31	12	45	17	44
Razem:		oddziały integracyjne	180	748	185	757	175	667
		oddziały specjalne	8	41	9	45	12	51

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach i szkołach funkcjonowało 175 oddziałów integracyjnych dla 667 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym 28 oddziałów dla 117 niepełnosprawnych wychowanków integracyjnych oddziałów przedszkolnych. Oddziały integracyjne prowadziło 5 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 15 dzieci z Zespołem Downa i porażeniem mózgowym, w Przedszkolu Samorządowym Nr 58 Integracyjnym – 1 oddział dla 4 dzieci autystycznych, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 4 uczniów słabo słyszących i 4 oddziały dla 13 uczniów autystycznych, 1 oddział dla 4 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 50, a także

w Liceum Profilowanym Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 1 oddział dla 7 uczniów słabo słyszących.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-5. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2011/2012

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2011/2012:						
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta	ogółem:
1.	Przedszkola samorządowe	65	147	114	116	35	20	497
2.	Szkoły podstawowe	90	178	0	36	20	74	398
3.	Publiczne gimnazja	226	73	3	106	0	82	490
4.	Licea ogólnokształcące	90						90
5.	Zespoły szkół zawodowych	160						160
razem:		631	398	117	258	55	176	1635

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2011/2012 nauczaniem indywidualnym objętych było 233 uczniów (0,61 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 2 610 godzin tygodniowo. Największy odsetek uczniów nauczanych indywidualnie był w szkołach specjalnych, tj. 0,73 % uczniów tych szkół, następnie w gimnazjach - 0,72 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-6. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
1.	Szkoły podstawowe	45	0,32	461
2.	Publiczne gimnazja	53	0,72	535
3.	Licea ogólnokształcące	38	0,49	480
4.	Zespoły szkół zawodowych	47	0,67	582
5.	Zespoły szkół specjalnych	50	0,73	552
Ogółem:		233	0,61	2 610

d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2011/2012 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 18 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 82 godziny miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 65 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 343 godziny zajęć miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 12 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 25 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 162 godziny zajęć miesięcznie. W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 10 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 74 godziny zajęć miesięcznie, w Szkole Podstawowej Nr 50 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 23 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 142 godziny zajęć miesięcznie. W przedszkolach niepublicznych troje dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju

e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku 2011 /2012 wystawionych zostało 10 skierowań dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok do następujących Ośrodków w Polsce:

- 3 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Głuchych im. Jana Sierzyńskiego w Warszawie, ul. Łucka 17/23,
- 1 do Ośrodka Socjoterapeutycznego „Wspólny Dom” w Wildze, Plac Myśliwski 1,
- 1 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zielonce, ul. Marecka 76,
- 5 do Instytutu Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego w Warszawie, Plac Trzech Krzyży 4/6.

2) Baza lokalowa

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym.

W 2011 roku wykonano prace remontowe w niżej wymienionych placówkach:

- w Zespole Szkół Nr 11 wykonano: remont świetlicy, klatki schodowej oraz części korytarza szkoły,

- w Zespole Szkół Nr 12 wykonano: montaż stołu z basenem 2-komorowym w obieralni, wykonanie monitoringu, odmalowanie sufitów, ścian na I piętrze holu, gabinet logopedyczny, szatnia uczniów,
- w Zespole Szkół Nr 13 wykonano: remont instalacji oświetleniowych, remont instalacji elektrycznej,
- w Zespole Szkół Nr 17 wykonano: remont wejścia do budynku szkoły oraz malowanie pomieszczeń sal lekcyjnych,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wykonano: pomalowanie 2 sal sypialnych w internacie oraz remont pomieszczeń na łączniku.

W 2011 roku z budżetu Miasta wydatковано 104.972 zł. Ogółem w 2011 roku na remonty przekazano kwotę 114.787 zł.

Tabela KS-7. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2007 – 2011 [w zł]

L.p.	Nazwa placówki	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
1	Zespół Szkół Nr 11	0	0	30 000	0	45 000
2	Zespół Szkół Nr 12	17 929	19 175	25 759	17 800	22 323
3	Zespół Szkół Nr 13	0	42 452	18 443	11 600	15 144
4	Zespół Szkół Nr 17	10 000	12 245	0	562	19 957
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	0	1 000	2 500	14 560	2 548
Razem		27 929	74 872	76 702	44 522	104 972

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11, ul. Rzemieślnicza 16,
- ZS Nr 12, ul. Krakowska 19,
- ZS Nr 13, ul. Słonimska 38.

W 2011 r. przy Zespole Szkół Nr 12 zakończono budowę placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”.

3) Kadra

Tabela KS-8 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

Tabela KS-8 Liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Zespół Szkół Nr 11	50	0,28	3,67	13,50	32,56	0
Zespół Szkół Nr 12	35	0,5	6,61	3,67	24,22	0
Zespół Szkół Nr 13	46,50	0,67	5,97	10,86	29	0
Zespół Szkół Nr 15	53,56	0	10,28	12	30,72	0,56
Zespół Szkół Nr 16	77,49	2,19	19,56	25,22	30,52	0
Zespół Szkół Nr 17	47,36	3,94	14,03	11,83	17,56	0
SOSzW	69,13	3,17	10,96	20,33	34,67	0
Ogółem:	379,04	10,75	71,08	97,41	199,25	0,56

Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30.03.2012 r.)

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 25,70 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 52,57%.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2011/12 w szkołach i gimnazjach specjalnych kadra administracyjno-obsługowa zatrudniona była na 100,9 etatu, w tym 16,25 etatu w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. W Zespole Szkół Nr 16 liczba etatów administracyjno-obsługowych wynosiła 12.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Sieć placówek jest wystarczająca, jednakże ze względu na zainteresowanie rodziców umieszczeniem dzieci spoza miasta w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego istnieje potrzeba adaptacji kilku pomieszczeń z przeznaczeniem na pokoje noclegowe.

5) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2010 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono kwotę w wysokości 27 626 812 zł, z czego dotacja wyniosła 1 683 135 zł. W roku 2011 przyznano kwotę 28 806 975 zł, z czego dotacja stanowi 773 312 zł. Dane szczegółowe zawiera tabela KS-9.

W 2011 roku przy 3 zespołach szkół funkcjonowały stołówki szkolne, w których z żywienia korzystało 205 uczniów. Roczny koszt przygotowania i wydania posiłku na 1 ucznia wyniósł 1 687 zł, na który składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

Tabela KS-9. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 i 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Szkoły podstawowe specjalne	10 688 553	11 631 634
2.	Gimnazja specjalne	7 563 738	7 766 442

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	515 147	567 647
4.	Szkoły zawodowe specjalne	4 417 047	4 850 827
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2 329 968	2 784 459
6.	Stołówki szkolne przy szkołach specjalnych	309 328	345 757
7.	Razem szkolnictwo specjalne	25 823 781	27 946 766
8..	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne	1 683 135	773 312
9.	Wydatki majątkowe	119 896	86 897
10.	Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem	27 626 812	28 806 975
11.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	467 709 816	502 849 809
12.	% (poz.9/poz.10)	5,91%	5,73%
13.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 410 074 095	1469 292 154
14.	% (poz.9/poz.12)	1,96 %	1,96%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

W roku 2011 wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2010 wzrosły o 1 180 163 zł i stanowiły 5,73% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Tabela KS-10. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2010-2011

Placówki kształcenia specjalnego	2010		2011	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły podstawowe specjalne	387	27 619,00	325	35 789,64
Gimnazja specjalne	345	21 923,88	312	24 892,44
Liceum ogólnokształcące specjalne	45	11 447,71	35	16 218,49
Szkoły zawodowe specjalne	205	21 546,57	215	22 562
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	75	31 066,24	75	37 126,12
Ogółem	1 057	22 720,68	962	27 317,74

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalna niepubliczna szkoła podstawowa otrzymuje dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2009 – 3 651 zł.
- rok 2010 – 3 830 zł.
- rok 2011 – 4 144 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela KS-11. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2010-2011

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2010		Rok 2011	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		3,65	48 000*	5	43 097*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wynosiła:

- rok 2009 – 3 665 zł.,
- rok 2010 – 3 845 zł.
- rok 2011 – 4 160 zł.

Tabela KS-12. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2010- 2011

Lp.	Gimnazjum niepubliczne	Rok 2010		Rok 2011	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		8	46 140*	8	49728*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2011 roku Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy realizował projekt w ramach POKL „SOS Wyrównać szansę” na kwotę 103 396 zł

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” Zespół Szkół nr 17 realizował projekt COMENIUS - na kwotę 1 048 zł.

IX. Kształcenie dorosłych

1. Definicja obszaru

Uchwałą z dnia 21 marca 2005 r. powołane zostało Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku. Szkoły wchodzące w jego skład rozpoczęły działalność dydaktyczną z dniem 1 września 2005 r. Centrum jest wiodącym ośrodkiem kształcenia dorosłych i doksztalania w rozmaitych formach pozaszkolnych. CKU daje możliwość kształcenia we wszystkich typach szkół dla dorosłych przy wykorzystaniu bogatej oferty kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2011/2012 szkołę ukończył 1000 absolwent, a najstarszy słuchacz kształcący się w placówce ma 77 lat.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Kształcenie w Centrum odbywa się w 4 typach szkół: III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, IV Technikum Uzupełniające dla Dorosłych, Szkoła Policealna nr 5 dla Dorosłych. Kształcenie zawodowe realizowane jest w następujących zawodach: florysta, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik rolnik, technik prac biurowych, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik technologii żywności, technik technologii drewna. Kształcenie w zależności od typu szkoły trwa od 1 roku do 3 lat. W roku szkolnym w Centrum kształciło się 1095 słuchaczy w 49 oddziałach.

Zestawienie szkół wchodzących w skład Centrum wg stanu na dzień 31.03.2012 r.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	209	26,12
III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	244	18,76
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.	
Technikum dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów Likwidacja ustawowa z dniem 31.08.2012 r.	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	57	19,00
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	470	18,80
	980	20,00

Kolejnym obszarem kształcenia osób dorosłych są formy pozaszkolne. W Centrum funkcjonuje Pracownia Pozaszkolnych Form Kształcenia w ramach, której realizowane są kursy i seminaria. Od roku 2009 Centrum posiada akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty w ramach prowadzenia działalności w formach pozaszkolnych. W roku szkolnym 2011/2012 w Centrum przeprowadzono 13 kursów i 2 seminaria, w których uczestniczyły 323 osoby, a łączny dochód wyniósł 14518,19 zł.

Centrum wspiera inne placówki edukacyjne Miasta Białegostoku w obszarze doradztwa zawodowego. Wsparciem zajmują się doradcy zawodowy Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ). W roku szkolnym 2011/2012 wsparciem objęto następujące obszary:

- preorientacja i orientacja zawodowa – 4370 odbiorców,
- warsztaty dla młodzieży i dorosłych – 1411 odbiorców,
- doradztwo grupowe i indywidualne dla młodzieży i dorosłych – 2424 odbiorców,
- inne formy (konferencje, konkursy, spotkania ewaluacyjne) - 1130 odbiorców.

Łączna liczba odbiorców LCDZ wyniosła 9335.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom jakie niesie za sobą reforma systemu kształcenia w Centrum funkcjonuje Pracownia Badań Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji. W roku szkolnym 2011/12 Centrum objęło badaniami ponad 20000 osób między innymi w następujących obszarach:

- styl życia młodzieży miasta Białegostoku - 3404,
- analiza ofert rynku pracy miasta Białegostoku – 1834,
- diagnoza wstępna „na wejściu” uczniów białostockich szkół – 9115,
- próbne egzaminy zawodowe – 999,
- diagnoza wstępna i kształtująca w szkołach dla dorosłych – 1646.

Dane uzyskane z badań pozwalają na rozwój edukacji Miasta Białegostoku, przyczyniają się również do poszerzania oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych.

2) Baza lokalowa

Siedzibą Centrum od roku 2005 jest budynek przy ul. Żabiej 5 w Białymstoku. W budynku znajdują się 3 pracownie informatyczne, 1 laboratorium językowe i jedna sala dydaktyczna.

Dodatkowo w roku szkolnym 2011/2012 Centrum korzystało z 8 innych lokalizacji na terenie miasta Białegostoku: Zespół Szkół Mechanicznych ul. Broniewskiego 14, Zespół Szkół Rolniczych ul. Ks. St. Suchowolca 26, VII LO ul. Wierzbowa 7, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 ul. Zwycięstwa 28, Zespół Szkół Metalowo-Drzewnych Warsztaty Szkolne ul. Grunwaldzka 18, Szkoła Podstawowa nr 26 ul. Radzymińska 11, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Antoniuk Fabryczny 1, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 ul. Letnia.

3) Kadra

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzą wykwalifikowani nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego.

Tabela 1. Wykaz etatów pedagogicznych CKU wg stopni awansu zawodowego

Placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,76	19,98	8,13	27,91	0	57,78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2012 r.)

X. Placówki oświatowo – wychowawcze

1. Definicja obszaru

Zadaniem placówek oświatowo – wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku, a także organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć mających na celu przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, organizowanie konkursów, imprez, przeglądów, wystaw, festiwali itp.

Jednocześnie celem działania placówek oświatowo – wychowawczych jest pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywne spędzanie wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie osobowości młodego człowieka.

W placówce wychowania pozaszkolnego organizowane są zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Realizuje program dydaktyczno-wychowawczy zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży oraz stosownie do potrzeb społeczności lokalnej.

Celem działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest przygotowanie dzieci i młodzieży do organizowania form pożytecznego spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym w czasie wolnym od zajęć szkolnych poprzez rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz kształtowanie osobowości.

Mocną stroną działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej i politechnicznej, a więc stwarzanie możliwość pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zdecydowaną pomocą przy opiece nad uczniem zdolnym jest praca w małych grupach, gdzie oprócz przekazania konkretnej treści można poznać ucznia, porozmawiać o jego problemach. Dzięki profesjonalnej kadrze, dzieci mają szansę na kontakt z prawdziwymi twórcami sztuki, którzy przekazują im najnowszą wiedzę w sposób niekonwencjonalny

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że Młodzieżowy Dom Kultury jest pozytywnie postrzegany przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, Młodzieżowy Dom Kultury jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć wskazujących na wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą, z której korzysta rocznie ponad 1 000 uczniów białostockich szkół.

Samorządowe Ognisko Baletowe

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija w dzieciach umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizację zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin zajęć lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy ministerstwie ds. kultury.

W placówce tej działa w sumie 16 grup. Dział dziecięcy obejmuje: zabawy ruchowe, taniec ludowy i umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy: technikę taneczną, rytmikę, taniec ludowy i charakterystyczny (blok tańców narodowych i współczesnych) oraz wiadomości o tańcu.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczą się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje krzywe kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy i wreszcie daje przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „PODLASIE” prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM, znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe, określone corocznie planem finansowym, z budżetu Miasta. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych (Szkolnego Schroniska Młodzieżowego) na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 i 2011 (bez inwestycji)

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze (Szkolne Schronisko Młodzieżowe) wydatki bieżące	262 250	292 274
2.	Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem	262 250	292 274
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
4.	% (poz.2/poz.3)	0,06%	0,06%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
6.	% (poz.2/poz.5)	0,02%	0,02%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w latach 2010 i 2011 roku stanowią 0,06% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2011 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 292 274 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 281 106 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 11 168 zł.

2) Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w 6 lokalach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna (ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO),
- zespół muzyki dawnej (ul. Kamienna 15 - SP Nr 5),
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna (ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15),
- pracownia modelarska (ul. Wołodyjowskiego i Zielonogórska - w budynkach spółdzielni mieszkaniowych).

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2007 – 2011

Placówki oświatowo-wychowawcze	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
Młodzieżowy Dom Kultury	14 396	2 630	0	14 813	70 000
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	0	0	0	88 892	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0
Razem	14 396	2 630	0	103 705	70 000

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W 2011 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano: remontu hali basenowej, wymiany balustrad, wymiany rozdzielni głównej warsztatu na kwotę 123.437 zł. Szkolne Schronisko Młodzieżowe wykonało: remont łazienki, wymianę drzwi w pokojach sypialnych na kwotę 55.583 zł. W Młodzieżowym Domu Kultury wykonano klimatyzację sali widowiskowej.

3) Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obserwatorscy. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawia tabela OW-1.

Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia awansu
Młodzieżowy Dom Kultury	37,55	0,5	7	11,72	17,83	0,5
Samorządowe Ognisko Baletowe	7,11	0	2,61	2,78	1,72	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	11,78	0	2,33	2,22	7,22	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1	0
Razem:	57,44	0,5	11,94	16,72	27,77	0,5

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2012 r.)

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 41,6 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych.

Jednakże mając na względzie dynamiczny rozwój Białegostoku, ciągłe poszerzanie oferty edukacyjnej oraz wzrost chęci młodzieży do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, baza lokalowa, w szczególności Młodzieżowego Domu Kultury, Samorządowego Ogniska Baletowego oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wydaje się być zbyt mała.

5) Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 i 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	4 483 736	4 665 103
2.	Wydatki majątkowe	409 657	0
3.	Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem	4 893 393	4 665 103
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	467 709 816	502 849 809
5.	% (poz.3/poz.4)	1,05%	0,93%
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
7.	% (poz.3/poz.6)	0,35%	0,32%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2011 stanowią 0,93% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, w 2010 roku 1,05%.

W roku 2011 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 4 665 103 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 3 932 143 zł,
- pozostałe bieżące – 732 960 zł.

XI. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie

1. Definicja obszaru

W Białymstoku od 01.09.2010 roku swoją działalność rozpoczęła nowa artystyczna placówka oświatowa, tj. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie - publiczna, bezpłatna szkoła dla osób mających pasję, zdolności oraz predyspozycje wokalne i aktorskie. Studium kształci artystów w zakresie sztuki operowej, musicalowej i estradowej. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie do szkoły jest nie przekroczenie 23 roku życia, ukończenie liceum lub szkoły równorzędnej oraz złożenie odpowiednich dokumentów.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Kształcenie w studium trwa 4 lata (8 semestrów). Ukończenie szkoły i otrzymanie dyplomu z tytułem aktor scen muzycznych pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowo możliwość rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki na w instytucjach kultury w Białymstoku.

2) Baza lokalowa

Siedzibą studium w roku szkolnym 2010/2011 jest Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku przy ul. Wesołej 6a oraz Zespół Szkół Nr 16 przy ul. Zwycięstwa 28.

3) Kadra

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju oraz specjaliści z zakresu sztuki teatralnej i tanecznej.

Tabela 1. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	bez tytułu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	12,22	1,22	1,89	5.17	2	1,94

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2012 r.)

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim im. Czesława Niemena w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 4,5 pracowników administracji i obsługi.

4) Finanse

Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim prowadzone przez Miasto Białystok jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiada ono od 25 października 2010 r. wydzielony

rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2010 roku na prowadzenie Studium przeznaczono kwotę w wysokości 233 534 zł, co stanowiło 0,05% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w roku 2011 kwotę w wysokości 674 812 zł, co stanowiło 0,14 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Tabela 2. Wydatki Policealnego Studium Wokalno-Aktorskiego na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2010-2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	233 534	674 812
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
3.	% (poz.1/poz.2)	0,05	0,14
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,02	0,05

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela 3. Koszty kształcenia ucznia w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim Miasta Białegostoku w latach 2010- 2011 (rozdział 80132)

Lp.	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	Rok 2010		Rok 2011	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		16	14 596	21,33	31 638

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

XII. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja obszaru

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, aktywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitację,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
2. pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
3. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
4. dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
5. zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
6. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
7. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
8. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,

- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	1 761	30	361	679	539	152	0
pedagogiczna	2 213	11	344	971	749	88	0
logopedyczna	3 397	16	3 084	374	17	6	0
lekarska	191	11	53	36	63	28	0
Razem:	7 562	68	3 842	2 060	1 368	274	0

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

W roku 2011/2012 poradnie udzieliły 7 562 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 3 397 oraz pedagogicznych – 2 213. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 3 842 oraz uczniowie szkół podstawowych – 2 060.

Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	11	0	0	11	0	0
Warsztaty (liczba osób)	564	79	161	324	0	0
Terapia rodzin (liczba rodzin)	71	0	0	71	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	17	0	17	0	0	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	51	3	2	8	0	1
Inne (liczba osób)	5 581	478	782	3 509	20	207
Razem	6 295	560	962	3 923	20	208

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2010/2011	rok szkolny 2011/2012
Niestyszących i słabo słyszących	17	23
Niewidomych i słabo widzących	16	17
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	36	36
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	17	17
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	17	14
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	55	64
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	21	21
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	9	8
Niedostosowanych społecznie	2	3
Z zaburzeniami zachowania	2	0
Zagrożonych uzależnieniem	0	0
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	12
O potrzebie indywidualnego nauczania	134	147
Odmowne	1	0
Uchylające	8	9
W wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
O potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	3	1
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	2
O braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	1	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
Razem:	345	374

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2010/2011	rok szkolny 2011/2012
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	68	67
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	4
Promowania ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego	0	0
Pozostawienia ucznia z klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie	0	0
Gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym	0	0
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	3	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	188	107
Dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia	67	32
Dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia	103	10
Dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta	92	8
Dostosowania warunków i formy egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb ucznia	21	1
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	46	19

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2010/2011	rok szkolny 2011/2012
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	11	2
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	9	7
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	33	45
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	362	361
Inne opinie o przebadanych	37	53
Razem:	1041	716

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

2) Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Miasta w 2011 kwotę 15.000 zł.

Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2007 – 2011

L.p.	Nazwa placówki	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	-	-	15 000	4 249	0
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	1 160	35 782	0	20 000	0
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	-	9 886	0	12 956	15 000
Razem		1 160	45 668	15 000	37 205	15 000

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3) Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele zatrudnieni są na 96 et.

Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	39	1	3	4	31
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	44,4	1	6,5	1,15	35,75
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	13	0	3	1,5	8,5
Razem:	96,4	2	12,5	6,65	75,25

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Pracownicy administracji i obsługi w zatrudnieniu byli na 27,5 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne w całej rozciągłości zabezpieczają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Bieżącą swoją działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wyodrębnionych rachunkach dochodów własnych.

Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2010 i 2011

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	6 477 677	7 196 935
2.	Opieka psychologiczna – wydatki ogółem	6 477 677	7 196 935
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
4.	% (poz.2/poz.3)	1,39	1,43
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
6.	% (poz.2/poz.5)	0,46%	0,49%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2010 i 2011 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2010 w wysokości 6 477 677 zł stanowią 1,39 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę natomiast w roku 2011 kwota 7 196 935 zł stanowi 1,43% wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

XIII. Efekty (statystyczne) kształcenia

1. Dowożenie uczniów do szkół.

1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XXV/258/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2011/2012 wpłynęły 3 wnioski o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, które pozytywnie rozpatrzono. Nie odnotowano wniosków o zwrot kosztów dojazdu do PG Nr 12.

2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice (art. 14a ust. 4 i art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

W 2010 roku wpłynęło 38 wniosków, z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dowozu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół lub Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Białymstoku i z powrotem. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzono pozytywnie. W roku 2011 z bezpłatnego transportu skorzystało 47 niepełnosprawnych uczniów.

W 2010 r. zawarto z rodzicami/opiekunami 48 umów na zwrot kosztów przejazdów 48 uczniów niepełnosprawnych (w tym 3 do szkoły podstawowej, 32 do szkoły podstawowej specjalnej i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Miasta Białegostoku oraz 13 do

szkół i ośrodków poza Miastem Białystok). Na realizację wskazanych umów przeznaczono kwotę w wysokości 26 062 zł. W roku 2011 zawarto z rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi 40 umów na zwrot kosztów dojazdu uczniów niepełnosprawnych do przedszkola, szkół i placówek w Białymstoku oraz 12 umów na zwrot kosztów dowożenia uczniów poza Miasto Białystok. Ogółem w 2011 roku wydatkowano 24 771 zł.

2. Kształcenie młodocianych

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyższej art. ustawy.

Ogółem w 2011 roku wydano 58 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 38 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 20 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2011 wypłacono kwotę 340 279,92 zł.

W roku 2012, wg stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano 29 decyzji, w tym 14 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 11 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Ponadto wydano 1 postanowienie w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika oraz 1 decyzję odmowną.

3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, podejmując decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale.

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2011/2012 kształceniem sportowym objętych było 2 374 uczniów w 104 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie gimnazjum – 1 157 osób, następnie szkół podstawowych – 858 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 359 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

Tabela EK-1. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> (ZSOMS) 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short – track	3	41
2.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15–307 Białystok, ul. Wesola 11a	short–track	3	63
3.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15–461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa	2	50
4.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	65
5.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15–054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	3	76
6.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	70
7.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzywińska 11	piłka siatkowa	2	44
8.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	64
9.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im.mjr H.Dobrzańskiego „Hubal” (ZSNr6)</i> 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	4	98
10.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	2	46
11.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	5	113
12.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	3	81
13.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im Kard. St. Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	2	47
RAZEM szkoły podstawowe			38	858
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN	piłka ręczna lekkoatletyka	2,5	66
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	2,5	56
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 6), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	lekkoatletyka badminton narciarstwo	5	124
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 <i>im. Wiesława Kozaneckiego</i> 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	9	201
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 <i>im. króla Stefana Batorego</i> , 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	11	266
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 <i>Sportowe (ZS Nr 5)</i> 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna	10	216
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (ZSS Nr 1) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	3	79

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
21.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 <i>Sportowe im. Adama Mickiewicza (ZS Nr 2)</i> 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	6	149
Ogółem publiczne gimnazja:			49	1157
22.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i> , ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	84
23.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej</i> , ul. Narewska 11	lotnictwo	3	63
24.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	4	82
25.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	lekkoatletyka	3	61
Ogółem licea ogólnokształcące:			13	290
26.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	4	69
Ogółem zespoły szkół zawodowych:			4	69
Ogółem we wszystkich typach szkół:			104	2374

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2011/2012 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 27 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 28 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 60 uczniów w 3 oddziałach w specjalności lekkoatletyka.

Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	27	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	28	short – track
3.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	3	60	lekkoatletyka
Razem:		9	115	

4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.

W omawianym okresie wpłynęło 30 wniosków dyrektorów liceów ogólnokształcących o przyznanie dodatkowych godzin na realizację konsultacji w ramach indywidualnego toku/programu nauki. Przyznano 29 godzin konsultacji miesięcznie jednej uczennicy III Liceum Ogólnokształcącego *im. K. K. Baczyńskiego*.

5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną, prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

Tabela EK-3. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2011/2012

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 14 w Białymstoku	„Mali mistrzowie szach”
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II „Radosne” w Białymstoku	”Dzieci z Janem Pawłem II wprowadzenie dziecka w świat wartości moralnych”
3.	Szkoła Podstawowa Nr 50 w Białymstoku	„Matematyka – kluczem do sukcesu”
4.	Szkoła Podstawowa Nr 16 w Białymstoku	„Raz, dwa, trzy – rymuj i Ty” – doskonalenie wymowy angielskiej poprzez tradycyjne rymowanki „Mikroobserwacje” „Mali aktorzy na deskach teatru” „Rytmiczne krzeselka” „Interaktywne lekcje języka angielskiego” „Młody programista” „Z siatkówką po zdrówko”
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego w Białymstoku	„Rozszerzony program j. angielskiego”
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 Sportowe w Białymstoku	„Zajęcia warsztatowe oparte na technikach socjoterapeutycznych dla uczniów przejawiających zachowania agresywne lub mających problemy z akceptacją w grupie”
7.	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Białymstoku	„Uczeń asystentem nauczyciela” „Regionalizacja, czyli regionalne podejście do zagadnień z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej z wykorzystaniem technik audiowizualnych” „Business English/angielski biznesowy”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
		„Nauczanie elementów historii krajów anglojęzycznych w języku angielskim”
		„Różne historie Holocaustu – piórem ucznia opisane, uchwycone w obiektywie”
		„Analiza matematyczna w nauczaniu modułowym”
8.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	„Innowacyjne nauczanie geografii wspomagane technologią informacyjną ze szczególnym wykorzystaniem tablicy interaktywnej”
		„Diagnostyka i wybrane zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka”
		„Łacińska terminologia prawnicza”
		„Rysunek odręczny”
		„Algorytmika i programowanie”
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku	„Język łaciński dla prawników”
		„Biologia w języku angielskim dla uczniów klas medycznych”
		„Elementy cywilizacji i terminologii ekonomiczno-gospodarczej na zajęciach z języka francuskiego”
		„Język rosyjski otwiera drzwi sportu”
		„Zaakceptować siebie, zrozumieć innych, czyli przez literaturę rosyjską poznajemy naszych przodków”
		„Dajmy szansę absolwentom na pracę, czyli kurs zawodowy z podstaw sieci komputerowych dla uczniów”
10.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	„Narysuj swoją przyszłość”
		„Archeologia”
		„Psychologia”
		„Rysunek”
		„Profil dziennikarski”
11.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	„Zajęcia z zakresu prawa i praw człowieka w klasie o profilu historyczno-prawnym”
		„Zajęcia kulturoznawcze w klasie o profilu kulturoznawczym”
		„Zajęcia aktorskie w klasie teatralnej”
		„Historia architektury”
12.	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku (ZSP Nr 1)	„Kultura Wschodniosłowiańska”
		„Realoznawstwo”
13.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku	Uczeń-technik geodeta-geodeta uprawniony sam decyduje o swojej przyszłości”
14.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	Technologia informacyjna w korelacji przedmiotów zawodowych
		Przedmiot specjalizacyjny - Barman
		W zawodzie kelner
		„Innowacyjny program nauczania języka polskiego”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
		Szkoła praktycznej ekonomii- „Młodzieżowe mini-przedsiębiorstwo”
		„Środki transportu” dla zawodu technik spedytor”
15.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku	„Urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne – TMC w zawodzie technik machanik (specjalizacja)”
16.	Zespół Szkół Mechanicznych	„Metaloplastyka użytkowa”- modułowy program nauczania w zawodzie technik mechanik „Alternatywne instalacje grzewcze” w zawodzie technik mechanik modułowy program nauczania.
17.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi	„Dekorator stołu okolicznościowego” „Projektowanie elementów dekoracyjnych do fryzur” „Projektowanie i stylizacja ubioru” „Edukacja kierunkowa z elementami projektowania i stylizacji ubioru”
18.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6	„Mechanika, motoryzacja i nie tylko...”

6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego.

Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2011/2012 83 dzieci mniejszości białoruskiej uczyły się do 3 oddziałów:

- 5-6 latki - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były w wymiarze ok. 8 godz. dziennie
- 4-5 latki - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 8 godz. dziennie
- 3 latki (oddział mieszany) - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 5 godz. dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2011/2012 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 18 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 66 osób), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 9 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 20 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano 6 godzin języka białoruskiego.

Mniejszość narodowa ukraińska

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Szkole Podstawowej Nr 12. W roku szkolnym 2011/2012 przyznano 9 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 12 osób.

Mniejszość etniczna romska

Dzieci romskie natomiast uczestniczą na terenie szkół w różnorodnych zajęciach (m.in. dydaktyczno – wyrównawczych, kołach przedmiotowych). Odbywa się to na wniosek rodziców, często z inicjatywy nauczycieli.

Organizowanie przez szkoły Miasta Białegostoku dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla uczniów pochodzenia romskiego tj. zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapia pedagogiczna.

Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej. W roku szkolnym 2011/2012 – 4 godziny. W zajęciach uczestniczyło około 51 uczniów białostockich szkół (wśród nich dzieci pochodzenia tatarskiego, ale i muzułmanów nie należących do tej mniejszości etnicznej). Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

Religia muzułmańska

Szkole Podstawowej Nr 15 na rok szkolny 2011/2012 przyznano 4 godziny tygodniowo na realizację zajęć z religii islamskiej, uczestniczyło w nich kilkanaścioro dzieci.

7. Kształcenie cudzoziemców

W związku z naszym członkostwem w Unii Europejskiej wprowadzono obowiązek zapewnienia środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu. Obowiązek ten spoczywa na gminie, w której cudzoziemiec ma miejsce zamieszkania. Polski ustawodawca zrównuje cudzoziemców z obywatelami polskimi w kwestii dostępu do publicznego szkolnictwa, określając jednak pewne zasady odpłatności za naukę.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole lub placówce dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju - Dz. U. z 2010 r. Nr 57, poz. 361).

W roku szkolnym 2011/2012 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny realizowało:

- 175 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 16 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 16 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym nadano status uchodźcy,

- 39 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 48 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony uzupełniającej
- 7 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony,
- 37 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego realizowane były w 10 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-4. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego
1	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białymstoku	2
2	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Białymstoku	2
3	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Białymstoku	4
4	Szkoła Podstawowa Nr 15 w Białymstoku	4
5	Szkoła Podstawowa Nr 19 w Białymstoku	4
6	Szkoła Podstawowa Nr 44 w Białymstoku	4
7	Szkoła Podstawowa Nr 49 w Białymstoku	4
8	Zespół Szkół Nr 3 (PG Nr 1) w Białymstoku	2
9	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Białymstoku	2
10	Publiczne Gimnazjum Nr 7 w Białymstoku	2
11	Zespół Szkół Nr 6 (PG 12) w Białymstoku	4
12	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	2
Ogółem:		36

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno – organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno - kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czecheńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak rok wcześniej, funkcjonowała zerówka dla dzieci czecheńskich.

8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2011/2012, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym 124 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- publicznym gimnazjom 110 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym 212 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych 58 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	124	6,88
2.	Publiczne gimnazja	110	5,89
3.	Licea ogólnokształcące	212	11,77
4.	Zespoły szkół zawodowych	58	3,2
Ogółem:		504	27,74

W ramach ww. godzin uczniowie mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języków obcych, informatyki, rysunku, zajęciach sportowych, zajęciach artystycznych, a także rozszerzonym programie zajęć wiedzy o społeczeństwie realizowanym pn. Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej.

9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne,
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki, poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie

której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2011/2012 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego wpłynęły 2 wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 6 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponagimnazjalnych zawodowych w roku szkolnym 2011/2012, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 67 pism do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W 38 przypadkach otrzymano potwierdzenia od rodziców o realizacji przez uczniów nauki w innych placówkach, a 29 pism pozostało bez odpowiedzi.

10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zwanym dalej „ośrodkiem”, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania -starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku 2011 wpłynęło z Sądu Rejonowego IV i V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich 45 wniosków w sprawie umieszczenia nieletnich w ośrodkach resocjalizacyjnych, z czego 8 wniosków nie zostało zrealizowanych z powodu np. przekazania dokumentacji wg właściwości do Starostwa Powiatowego, MOPR, uzyskania pełnoletniości przed otrzymaniem skierowania, zmiany środka wychowawczego. 14 nieletnich w oparciu o wskazanie ORE w Warszawie otrzymało po jednym skierowaniu. Z uwagi na fakt niedoprowadzenia nieletnich do placówek, lub też długotrwałych ucieczek, na wniosek Wydziałów Rodzinnych i Nieletnich Sądu, nieletni byli ponownie umieszczani w placówkach. 15 nieletnich otrzymało po 2 skierowania, 4 nieletnich otrzymało po 3 skierowania, 4 osoby 4 skierowania. Ogółem wystawiono 72 skierowania.

Natomiast w roku 2012 (stan na 8 października 2012 r.) wpłynęło 37 wniosków, z czego 3 nie zostały zrealizowane z powodu odroczenia wykonania środka wychowawczego, zwrot dokumentacji wg właściwości do Starostwa Powiatowego; jeden nieletni do dnia dzisiejszego nie otrzymał skierowania. 29 nieletnich otrzymało po jednym skierowaniu, 4 osoby po 2 skierowania, 1 osoba 3 skierowania. Ogółem wystawiono 40 skierowań.

Należy dodać, że w omawianym okresie czasu wystawiano 12 nieletnim skierowania, których wnioski wpłynęły w latach poprzednich i do chwili obecnej nie osiągnęli oni pełnoletniości. 3 osoby otrzymały po 1 skierowaniu, 4 osoby po 2 skierowania, 4 osoby po 3 skierowania, 1 osoba 5 skierowań. Ogółem: 28 skierowań.

Ogółem, w omawianym okresie czasu wystawiono 140 skierowań.

XIV. Doradztwo metodyczne nauczycieli

1. Funkcjonowanie doradztwa

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 ze zm.).*

W myśl zapisu § 22 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* - zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 22 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz właściwym kuratorem oświaty, planuje działania stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 23 ust. 1 *rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r.*, zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego powierza się na okres trzech lat, z możliwością jego przedłużenia na kolejny okres nie krótszy niż rok. Powierając zadania organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę określa szczegółowy zakres zadań i obszar działania doradcy metodycznego oraz warunki wykonywania zadań.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa zawodowego, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.).

2. Organizacja doradztwa

Celem doskonalenia rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku, z dniem 1 kwietnia 2004 roku powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku uchwałą Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r. Nr 200, poz. 1537) samorządowe ośrodki mają za zadanie w szczególności zapewnić doradztwo przedmiotowo – metodyczne dla nauczycieli. Ten obszar działalności MODM jest priorytetowy i stanowi podstawę działalności wchodzącej w zakres nieodpłatnych usług dla nauczycieli objętych opieką metodyczną. Do zadań w tej dziedzinie należy w szczególności:

- prowadzenie różnorodnych form doskonalenia takich jak: wykłady, konferencje, konsultacje zespołowe i indywidualne, lekcje otwarte, seminaria, sympozja, warsztaty, kursy przedmiotowo-metodyczne itp.,
- wdrażanie nowych przedsięwzięć, programów i projektów doskonalących szczególnie o charakterze lokalnym (turnieje, konkursy, innowacje pedagogiczne),
- prowadzenie działalności popularyzatorskiej i wydawniczej,
- diagnozowanie potrzeb środowiska w zakresie doskonalenia wynikające z ogólnej polityki państwa oraz samorządu lokalnego
- planowanie działań edukacyjnych wspólnie z radami pedagogicznymi szkół ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb programowych placówek,
- ścisłą współpracę z organem prowadzącym,
- współpracę z Kuratorium Oświaty i Okręgową Komisją Egzaminacyjną,
- współpracę z uczelniami wyższymi,
- współpracę ze stowarzyszeniami oraz innymi organizacjami oświatowymi,
- inicjowanie powstawania oraz organizowania działalności nauczycielskich grup zadaniowych, grup wsparcia oraz innych form samokształceniowych środowiska,
- tworzenie warunków oraz atmosfery sprzyjającej uczeniu się i współdziałaniu.

Nieodzownym elementem działalności MODM jest realizacja programów oraz przedsięwzięć edukacyjnych nastawionych na wspomaganie pedagogiczne, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz popularyzację kultury regionu Podlasia. W roku 2012 roku ponownie szczególnie nacisk położono na działania wynikające z priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W tym celu podjęto następujące działania preferujące :

- 1) pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w związku z obniżeniem progu szkolnego,
- 2) upowszechnianie edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat,
- 3) wspieranie i doskonalenie dyrektorów i nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w związku z reformą pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych,
- 4) przygotowanie kadry zarządzającej edukacją do wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego i ramowych planów nauczania w szkołach,
- 5) pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w dostosowaniu programów kształcenia do nowej podstawy programowej,

- 6) wspieranie i przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego do zmian organizacyjnych i programowych,
- 7) pomoc nauczycielom gimnazjum w przygotowaniu uczniów do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego,
- 8) pomoc nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej,
- 9) wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów,
- 10) profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodości w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości,
- 11) doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia,
- 12) pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym,
- 13) wspomaganie i doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej i organizacji pracy,
- 14) pomoc przedmiotowo-metodyczna nauczycielom przedmiotów zawodowych w opracowaniu programów modułowych,
- 15) stosowanie e-learningu w szkoleniach ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego,
- 16) upowszechnianie oraz promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Powyższe dodatkowe, poza bezpłatną ofertą, formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów. W bieżącym roku zorganizowano kursy m.in. z zakresu: szkoleń z zakresu BHP, kursów kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych, pomocy przedmedycznej i inne.

W 2012 roku zorganizowano szkolenia z zakresu:

- nadzoru pedagogicznego i ewaluacji dydaktycznej w placówce oświatowej,
- modyfikacji i dostosowania statutu placówki oświatowej do aktualnego prawa oświatowego,
- wdrażania nowych podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów nauczania (w szczególności w szkole ponadgimnazjalnej),
- przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nowego zakresu kształcenia dzieci 3-5 oraz 6-letnich,
- skutecznych i nowatorskich metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej,
- innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego dla nauczycieli pracujących na I etapie kształcenia (poprzez Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego),
- tyflopädagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z uczniem z zaburzeniami mowy, wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem wad wrodzonych i zaburzeniami rozwoju.
- prowadzenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach.

Od 2 czerwca 2008 roku w Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku działa Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego, które jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce.

Centrum Zasobów Dydaktycznych jest nowością na polskim rynku edukacyjnym, jednak od lat cieszy się wielkim powodzeniem w Stanach Zjednoczonych. Pomysł na stworzenie Centrum powstał z potrzeb nauczycieli oraz braku wystarczających materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego.

Centrum dysponuje:

- materiałami:
 - dydaktycznymi - przygotowującymi do egzaminów: PET, BEC, FCE, CAE, gimnazjalnego i maturalnego,
 - z zakresu metodyki nauczania,
- literaturą dla dzieci i młodzieży dostosowaną do poziomu znajomości języka angielskiego,
- prozą anglojęzyczną dla dorosłych,
- książkami o historii i kulturze Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii; podręcznikami, zeszytami ćwiczeń, książkami nauczyciela do szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej oraz kursów dla dorosłych,
- podręcznikami do: Business English, rozwijania gramatyki i słowotwórstwa,
- encyklopediami, słownikami, atlasami anglojęzycznymi.

Ponad to w zasobach Centrum znajduje się: audioteka z płytami CD do podręczników, kasetami magnetofonowymi do czytanek, wideoteka z bajkami oraz filmami i dokumentami anglojęzycznymi na płytach DVD, pomoce dydaktyczne - takie jak: karty z obrazkami (flash cards), gry edukacyjne, książki „dużego formatu” (big books) i ksero.

W Centrum możliwe jest pomysłowe i niestandardowe przygotowywanie zajęć językowych, eksperymentowanie z najnowszymi technikami pedagogicznymi w zakresie nauczania języków.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Doradcy metodyczni wykonują zadania na rzecz nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. Zadania doradcy realizowane są w ramach stosunku pracy w placówce, w której nauczyciel – doradca jest zatrudniony, z prawem do obniżenia wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych o 1/2 lub 2/3 tego wymiaru. Doradcy otrzymują dodatki funkcyjne w wysokości określonej przez Radę Miejską Białegostoku w Regulaminie wynagradzania nauczycieli określającym wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok (uchwała Nr XL/787/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 października 2010 r.).

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują realizację:

1. obniżonego pensum godzin dydaktycznych w macierzystej placówce,
2. prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - 1 dyżuru w siedzibie MODM w Białymstoku w wymiarze 2 godzin dydaktycznych,
 - 1 dyżuru w wymiarze 2 godzin dydaktycznych, w godzinach popołudniowych w MODM w Białymstoku lub w macierzystej szkole (jeżeli jest położona w centrum miasta),
3. udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,

4. prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
5. prowadzenia doradztwa przywarsztatowego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 lub 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - zespołów samokształceniowych, warsztatów i kursów metodycznych w wymiarze 3 lub 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym,
6. samokształcenia, prowadzenia dokumentacji szkoleniowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych tygodniowo,
7. udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenie,
8. wykonywania zadań wynikających z bieżących potrzeb, w tym:
 - diagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu (na bieżąco),
 - udziału w zadaniach zleczanych przez placówki oświatowe i samorząd lokalny,
 - przygotowania programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego,
 - opracowania i wydania zeszytów metodycznych,
 - organizowania dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży, Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Białymstoku i innymi instytucjami, realizującymi zadania z zakresu oświaty,
 - prowadzenia dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą,
 - sporządzania rocznych planów pracy zgodnie z przyjętym terminarzem, przygotowywania analiz oraz dorocznych sprawozdań z realizacji zadań i przedkładania ich dyrektorowi MODM w Białymstoku.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2012/2013 przedstawia tabela DM-1.

Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2012/2013

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole - PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
4.	język angielski – wszystkie placówki	1
5.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
6.	fizyka – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
7.	chemia – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
8.	historia, wos – wszystkie placówki	1
9.	przyroda, biologia, ochrona środowiska – SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
10.	geografia - PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
11.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie placówki	1
12.	religia katolicka	2
13.	religia prawosławna	1
14.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1
15.	przedmioty artystyczne, świetlica i zajęcia pozalekcyjne	1
16.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie placówki	2
17.	szkolnictwo integracyjne i specjalne	1
18.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1
Ogólna liczba doradców metodycznych:		24

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3. Finanse

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w budżecie oświaty wydzielono środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Ustalono zostały priorytetowe kierunki kształcenia w zakresie języków zachodnioeuropejskich, kursów komputerowych dla nauczycieli informatyki (pracownie internetowe MENiS) oraz kursów z oligofrenopedagogiki. W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe oraz kursy.

Tabela DM-2. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
1.	Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 362 387	2 392 586
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	467 709 816	502 849 809
3.	% (poz.1/poz.2)	0,51	0,48

Lp.	Rodzaj wydatków	2010	2011
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 410 074 095	1 469 292 154
5.	% (poz.1/poz5)	0,17	0,16

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wydatki na prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2010 roku wyniosły 2 362 387 zł co stanowiło 0,51% wydatków na edukację, natomiast w 2011 roku wyniosły 2 292 586 zł co stanowiło 0,48 % wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na utrzymanie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2010 – 493 103 zł (zakład budżetowy),
- w roku 2011 – 733 541 zł (od 1 stycznia 2011 r. – jednostka budżetowa).

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w latach 2011 realizował projekty unijne w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” oraz POKL. W roku 2011 na realizację projektu „Dobry zawód pewna przyszłość, program rozwojowy szkolnictwa zawodowego w Białymstoku” wydano kwotę 1.719.117 zł, na realizację projektu „Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w mieście Białystok” – 12.400 zł natomiast na projekt „Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem” – 124.155 zł.

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” MODM zrealizował dwa projekty GRUNDTVIG na kwotę 34 926 zł i 3706 zł.

XV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych

W 2010 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 889 355 zł. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 649 360zł. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 156 432 zł. Kwotę w wysokości 9 300 zł. przekazano szkołom na zakończenie programu pn. „Wzbudzać nadzieję w rodzinie” Pozostałą kwotę w wysokości 74 263 zł. przekazano na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 599 346 zł,
 - zakup materiałów i wyposażenia – 82 458 zł,
 - zakup pomocy naukowych i książek – 73 631 zł,
 - zakup usług pozostałych – 34 662 zł,
 - podróże służbowe krajowe – 3 281 zł,
 - szkolenia pracowników – 32 450 zł,
 - zakup materiałów papierniczych do sprzętu drukarskiego – 11 376 zł.
 - zakup akcesoriów komputerowych, w tym programów i licencji– 17 415 zł,
- dotacja podmiotowa dla zakładu budżetowego – 34 736 zł.

W 2011 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 889 368 zł. Szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów oraz na granty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 632 755 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 110 543 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 62 313 zł,
- zakup usług pozostałych – 62 889 zł,
- podróże służbowe krajowe – 7 918 zł,
- szkolenia pracowników – 12 950 zł.

XVI. Działania na rzecz wychowania i opieki

1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze

1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert

a. Programy wychowawcze i edukacyjne dla uczniów / słuchaczy

Zarządzeniem Nr 150/10 z dnia 17 grudnia 2010 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2011 rok skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Efektem rozstrzygnięcia konkursu było podpisanie 20 umów rozliczonych na kwotę 178.969 zł.

Analogicznie, Zarządzeniem Nr 1655/11 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 22 grudnia 2011 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2012 rok, którego rezultatem było podpisanie 24 umów na kwotę 195.000 zł.

b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem

Zarządzeniem Nr 151/10 z dnia 17 grudnia 2010 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2011 rok skierowany do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego, w ramach którego podpisano 1 umowę na kwotę 160.000 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, także w 2011 roku Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 1632/11 z dnia 19 grudnia 2011 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem, którego termin realizacji został przewidziany na 2012 rok. Zwieńczeniem ww. konkursu było podpisanie 5 umów na kwotę 160.000 zł.

2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczym szkół przystępuje do ogłaszanych przez rząd, jak i inne organizacje i instytucje programów, konkursów, ofert współpracy, wzbogacając w ten sposób ofertę prowadzonych szkół, umożliwiając nauczycielom i uczniom korzystanie z różnych form pomocy, wymiany doświadczeń. W roku szkolnym 2011/2012:

- realizowano program „Szkola bez przemocy”, w którym uczestniczyli nauczyciele, pedagodzy i uczniowie z 36 szkół Miasta Białegostoku,
- realizowano Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Śpiewająca Polska”, w ramach umów zawartych z Narodowym Centrum Kultury w Warszawie:
 - w 2011 roku w programie brało udział 21 chórów z 16 szkół i 4 przedszkoli, z dofinansowaniem 102.836 zł, z czego 25.518 zł to środki przekazane przez NCK, a 77.318 zł to środki Miasta Białegostoku.

W roku 2012, zgodnie z założeniami Programu, uprawnionymi wnioskodawcami do złożenia wniosku w ramach naboru były m.in. samorządowe instytucje kultury, a nie jak dotychczas jednostki samorządu terytorialnego. W związku z powyższym ze strony Miasta Białegostoku wniosek złożył Dom Kultury Śródmieście.

2. Wypoczynek dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2011/2012 Miasto Białystok dofinansowało organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w wysokości 503.346 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 155.119 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 97.010 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 58.109 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 348.227 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 143.223 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 205.004 zł.

W ramach ww. dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2011/2012 planowały zorganizować wypoczynek dla 8.653 uczestników:

- „otwarte drzwi” (oferta zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży realizowana pod opieką wychowawcy) – 1.500 uczestników,
- półkolonie z wyżywieniem lub bez wyżywienia (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 1.918 uczestników,
- kolonie i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 5.235 uczestników.

3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze

1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym

a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2012/2013 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/2012 wypłacone zostały 1633 uczniom zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 128 zł, najniższa 77 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 17 zasiłków szkolnych w wysokości – 450 zł.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2011/2012 wydatkowano ogółem kwotę – 1 941 445 zł.

b. Wyprawka szkolna

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2011 r. – „*Wyprawka szkolna*” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 833 uczniów, z tego 174 uczniów klas I, 162 uczniów klas II, 167 uczniów klas III szkół podstawowych oraz 185 uczniów klas III gimnazjum oraz 145 uczniom z niepełnosprawnością.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 179 147,29 zł.

2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studentom I roku uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891 ze zm.).

Na rok szkolny 2011/2012 Kapituła wyłoniła 47 szczególnie uzdolnionych uczniów, którym przyznane zostały stypendia w miesięcznej wysokości 200 zł. Stypendia otrzymało piętnastu uczniów szkół podstawowych, piętnastu gimnazjalistów, siedemnastu uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 8 absolwentów.

W roku szkolnym 2011/2012 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 92 400 zł.

b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej

W roku szkolnym 2011/2012 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756 ze zm.). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2011/2012 wytypowała 77 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 130 zł/miesięcznie otrzymało 30 uczniów, 120 zł/miesięcznie przyznane zostało 20 osobom, 110 zł/miesięcznie otrzymało 17 osób oraz 100 zł/miesięcznie otrzymało 10 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2011/2012 wyniosła 88 360 zł.

c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną

W roku 2011 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 z dnia 25 maja 2009 r. W roku szkolnym 2011/2012 złożonych zostało 39 wniosków. Zgodnie z § 3 Regulaminu, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym.

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w 2011 r. wyniosła 38 430 zł.

d. Stypendia motywacyjne

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 144 859,38 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2011/2012. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe

1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji

1) Uczenie się przez całe życie (LLP)

1. **Comenius** - dwuletnia realizacja projektu, maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania 24 tys. euro na jeden projekt, brak wkładu własnego.

Projekty realizowane od 2009 do 2011 w ramach programu Comenius (kwota dofinansowania na każdy projekt – 15 000 EUR lub 24 000 EUR, łącznie 156 000 EUR):

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł projektu (czas realizacji 01.08.2009-31.07.2011)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	“Culture Pot: Europe!” dofinansowanie 24 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	“Forging Relationships In Europe and New Developments in School” dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	“Celebrating together” dofinansowanie 24 000 EUR
4.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	“Amicita the dove flies across Europe to find Heroes and Champions” dofinansowanie 24 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	“Pupils building European identity by creating a Pan- European city” dofinansowanie 24 000 EUR
6.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	“Far @way, but close” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	“The Quest for the European Grail” dofinansowanie 24 000 EUR
8.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	“Renewable Energy Sources - Friends of the Environment” dofinansowanie 15 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2010-2012 – łączna kwota wsparcia 115 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	“Work with your strenghts for a strong Europe!” dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 51	„Lepsze poznanie nas poprzez święta i popularne tradycje”, dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Podstawowa Nr 1	„Sport i my” dofinansowanie 15 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 5	„Korzenie z przeszłości, wyzwania z przyszłości” dofinansowanie 15 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 9	“Listen! Children are talking” dofinansowanie 20 000 EUR

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	„Architektura i religia” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	„Migracja euro” dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Rolniczych CKP	„W drodze do europejskiej szkoły przyszłości” dofinansowanie 20 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2011-2013– łączna kwota wsparcia 140 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2	„My Blue Marble "Playing through time" dofinansowanie 20 000 EUR
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	„Schule in Bewegung-Vorurteile und Klischees überwinden, ein Theaterprojekt” dofinansowanie 20 000 EUR
3.	Zespół Szkół Nr 17	„Maladjusted youth - social inclusion through sport activities” dofinansowanie 20 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 15	„Our common linguistic roots” dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Szkoła Podstawowa Nr 47	„Join Hands and Hug Europe” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Zespół Szkół Nr 16	Tales from here and there” dofinansowanie 20 000 EUR
7.	Szkoła Podstawowa Nr11	„Fit for Europe – Fit for Future” dofinansowanie 20 000 EUR

2. Grundtvig - kwota dofinansowania zależna jest od liczby wyjazdów - od 6 000 do 25 000 euro, brak wkładu własnego.dofinansowanie otrzymały 4 placówki na kwotę 68 950 EUR.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2009-2011				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„Rozwijanie kreatywności dorosłych	25 000 EUR	01.08.2009-31.07.2011
2.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	“Creative steps to socjale activation”	18 000 EUR	01.08.2009-31.07.2011
Edycja 2010-2012				
3.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	“International and Intergenerational dialogue by hands speaking language of art.”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
4.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	wizyta przygotowawcza	950 EUR	30.11.2011-04.12.2011

3. Leonardo da Vinci - Dofinansowanie otrzymało 8 placówek oświatowych na łączną kwotę 180 263,90 EUR.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2009-2011				
1.	Zespół Szkół Mechanicznych	„Nowe umiejętności- nowe możliwości zatrudnienia na rynku pracy”	39 576 EUR	01.05.2010-20.05.2011
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„Zawodowe nauczanie języka angielskiego”	25 000EUR	01.08.2009-31.07.2011
Edycja 2010-2012				
3.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Green Entrepreneurship; New skills for rural areas through development of curricula and training (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
4.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„Wymiana doświadczeń kadry zarządzającej w stosowaniu innowacyjnych materiałów i koncepcji w kształceniu zawodowym”	22 657,90 EUR	14.02.2011-14.08.2011
5.	Zespół Szkół Elektrycznych	Transfer wiedzy, metodyka i innowacyjność w dwujęzycznym kształceniu zawodowym	15 270 EUR	01.08.2010-31.07.2012
6.	Zespół Szkół Technicznych	„New and alternative Tourism Enterprises NATE”	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2-012
7.	Zespół Szkół Technicznych	wizyta przygotowawcza	2 760 EUR	10.01.2011-29.01.2011
8.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa	A step to green world... (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012

2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w konkursach zamkniętych w okresie marzec-czerwiec 2011, w ramach działań: 9.1.1, 9.2., 9.1.2 ,3.3.4 placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictwa wydanego przez Prezydenta Miasta 38 wniosków o dofinansowanie.

Poniżej zestawienie projektów realizowanych w 2011 roku:

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
1	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 28	<i>Równe szanse na starcie</i>	464 963,00	23 248,15	441 714,85	2010-2012
2	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 36	<i>Zacznij od przedszkola Montessori - dobry start szansą dla dzieci i rodziców</i>	1 080 000,00	54 000,00	1 026 000,00	2010-2012

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
3	9.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	<i>Przyjazna szkoła – program rozwojowy Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku</i>	199 870,00	0,00	199 870,00	2010-2011
4	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 7	<i>Akademia rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów Szkoły Podstawowej nr 7 w Białymstoku</i>	300 000,00	0,00	300 000,00	2011-2012
5	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 19	<i>Potrafię dużo mogę więcej</i>	294 800,00	0,00	294 800,00	2011-2012
6	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 28	<i>Zrealizuj siebie</i>	94 408,00	0,00	94 408,00	2011-2012
7	9.1.2	Szkoła Podstawowa nr 47	<i>Droga do sukcesu</i>	293 528,00	0,00	293 528,00	2011-2012
8	9.1.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	<i>Chcę latać- utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku</i>	2 615 860,00	0,00	2 615 860,00	2008-2012
9	9.1.2	IV Liceum Ogólnokształcące	<i>Szkoła bez korepetycji</i>	164 320,00	0,00	164 320,00	2011-2012
10	9.1.2	IV Liceum Ogólnokształcące	<i>Akademia Maturalna</i>	268 891,00	0,00	268 891,00	2011-2013
11	9.1.2	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	<i>Edukacja kluczem do sukcesu</i>	200 000,00	0,00	200 000,00	2010-2011
12	9.2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	<i>Szkoła kompetencji zawodowych</i>	448 005,00	56 380,97	391 624,03	2010-2012
13	3.5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy</i>	5 354 267,00	0,00	5 354 267,00	2010-2013
14	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Dziś uczeń jutro wykonawca</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	2010-2012
15	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Nowe umiejętności językowe</i>	580 650,00	73 000,00	507 650,00	2010-2013

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
16	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Koło młodego przedsiębiorcy</i>	181 072,00	22 000,00	159 072,00	2010-2012
17	9.2	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	<i>Atrakcyjna szkoła - nowe możliwości na rynku pracy</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	2010-2011
18	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Kształcenie zawodowe kluczem do kariery</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	2010-2011
19	9.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne...</i>	280 220,00	33 626,40	246 593,60	2009-2011
20	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Młodzi-ciekawi świata techniki</i>	386 522,90	46 382,75	340 140,15	2009-2011
21	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Kształcenie Ustawiczne bliżej Ciebie</i>	1 067 200,00	0,00	1 067 200,00	2010-2012
22	9.4	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Nauczycieli Kształcenia Zawodowego</i>	184 350,00	27 652,50	156 697,50	2010-2011
23	9.1.2	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	<i>SOS Wyrównać szanse</i>	199 170,00	0,00	199 170,00	2010-2011
24	9.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego (jako Partner , Lider –WSAP)	<i>Świadomy wybór, pewny sukces- programy rozwojowe dla szkół zawodowych</i>	3 584 255,50	430 110,47	3 154 145,03	2008-2011
25	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Kształcenie ustawiczne bliżej Ciebie</i>	1 067 200,00	0,00	1 067 200,00	2010-2012
26	9.4	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Nauczycieli Kształcenia Zawodowego</i>	184 350,00	0,00	184 350,00	2011-2013
27	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego</i>	2 509 900,00	0,00	2 509 900,00	2010-2011

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
28	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Przygotowanie i wdrażanie programu praktyk studenckich w Mieście Białystok</i>	3 538 297,86	0,00	3 538 297,86	2011-2012
29	3.3.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego jako Partner	<i>Usus est Optimus magister – praktyka jest najlepszym nauczycielem</i>	13 945 378,00	0,00	13 945 378,00	2010-2014
30	9.2	Miasto Białystok/ Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Dobry zawód - lepsza przyszłość. Programy rozwojowe dla szkolnictwa zawodowego Miasta Białegostoku</i>	1 800 000,00	270 000,00	1 530 000,00	2010-2011
31	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Dziś uczeń jutro wykonawca</i>	186 536,00	73 000,00	158 554,75	2011-2012

3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP)

W ramach konkursów zamkniętych ogłaszanych z programu RPO WP w sumie złożono 13 projektów, w tym: do Działania 6.1 - 11 wniosków, w ramach Działania 3.1 - 1 wniosek, do Działania 5.1 - 1 wniosek. Dofinansowanie otrzymało 9 projektów, w 2011 roku kontynuowano realizację rozpoczętych we wcześniejszych latach projektów inwestycyjnych:

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Szkoła Podstawowa nr 16 RPO WP 6.1	Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych	2010-2011	314 262,43 zł	55 458,07 zł
2.	Przedszkole Samorządowe nr 22 RPO WP 6.1	Remont, adaptacja i wyposażenie pomieszczeń Przedszkola Samorządowego Nr 22 w Białymstoku	2010-2011	301 128,35 zł	53 156,21zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 30 RPO WP 6.1	Radosne przedszkole- mądrze edukuje	2010-2011	247 049,10 zł	43 840,90 zł
4.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 5.1	Ekologiczny „Elektryk” wykorzystuje energię słońca i wiatru	2010-2012	839 900,00 zł	209 975,00 zł
5.	Zespół Szkół Mechanicznych RPO WP 6.1	Budowa hali wielofunkcyjnej dla potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	2010-2012	10 452 920,74 zł	8 452 920,75 zł

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
6.	Zespół Szkół Technicznych RPO WP 6.1	Zakup wyposażenia i remont pomieszczeń ZST w Białymstoku	2010-2011	705 140,74 zł	246 799,26 zł
7.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi RPO WP 6.1	Rozbudowa, remont i adaptacja istniejącego budynku szkoły na potrzeby dydaktyczne Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku”	2011-2012	3 676 127,00 zł	1 676 313,91 zł
8.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 6.1	Szkoła wykorzystanych szans – wyposażenie bazy technodydaktycznej ZSE w Białymstoku	2011-2012	653 826,53 zł	294 221,53 zł

4. PFRON

Pozyskano środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Programu wyrównywania różnic między regionami II”, wsparcie otrzymało w sumie 8 placówek oświatowych Miasta Białegostoku. Całkowite rozliczenie projektów zakończyło się w maju 2011 roku.

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Przedszkole Samorządowe nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w PS 12- przebudowa drogi dojazdowej i parkingu	2009-2010	190 759,90 zł	146 828,90 zł
2.	Przedszkole Samorządowe nr 35	Likwidacja barier architektonicznych w PS 35- adaptacja łazienki	2009-2010	27 702,34 zł	19 391,64 zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 41	Likwidacja barier architektonicznych w PS 41- montaż dźwigu oraz budowa łazienki	2009-2010	174 299,75 zł	122 009,82zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w SP 11- przystosowanie toalet	2009-2010	90 615,22 zł	63 430,65 zł
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9	Likwidacja barier architektonicznych w ZSO 9- wymiana drzwi, wymiana wykładziny na antypoślizgową oraz modernizacja dojazdu do podjazdu	2009-2010	457 399,12 zł	348 797,69 zł

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
6.	Zespół Szkół nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 11- budowa pochylni, dostosowanie łazienek oraz montaż poręczy i uchwytów	2009-2010	86 139,00 zł	67 860,63 zł
7.	Zespół Szkół nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 12- przystosowanie łazienek, wymiana drzwi	2009-2010	22 874,80 zł	16 012,36zł
8.	Zespół Szkół nr 13	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 13- wymiana wykładziny na antypoślizgową	2009-2010	89 365,00 zł	62 555,50 zł

XVIII. Działania promujące oświatę

1. Białostockie Forum Szkół

Białostockie Forum Szkół, zainicjowane w marcu 2000 było jedną z pierwszych form współdziałania samorządu naszego Miasta z różnymi środowiskami. W pierwszej edycji Forum bogactwo oferty kształcenia zawodowego i jego nieznanie do końca atuty, zgromadziły podmioty współpracujące na rzecz edukacji.

Pokłosiem tego wydarzenia, przez kolejne 12 lat, stało się zainteresowanie tą formą promocji pracy szkoły oraz ożywienie jej kreatywności – odważnego proponowania i wdrażania nowych rozwiązań. Efektem zaś - rosnąca z roku na rok liczba uczestników Białostockiego Forum Szkół.

Jednocześnie spotkania, warsztaty, konsultacje, rodziców białostockich uczniów, czyli Forum Rodziców, jako jedna z imprez towarzyszących Białostockiemu Forum Szkół, zawsze jest okazją do wymiany doświadczeń, wniosków oraz spostrzeżeń reprezentacji białostockich rodzin i specjalistów ds. wychowania dzieci i młodzieży. Z roku na rok rośnie liczba chętnych rodziców, którzy rozumieją potrzebę „uczenia” się mądrych, nie zawsze idących w parze z obecnie panującą modą wytycznych, które mają duży wpływ na wszechstronny rozwój ich dzieci.

2. Konferencje

Konferencja „Ku Mądrej i Atrakcyjnej Szkole”, w roku szkolnym 2011/2012 pod hasłem „Razem na rzecz ucznia”.

VI już edycja konferencji dotyczącej wychowania, ph. „Ku Mądrej i Atrakcyjnej Szkole”. Była spotkaniem skierowanym zarówno do dyrektorów, nauczyciel, jak i przedstawiceli samorządów szkolnych, bogatym było w wystąpienia zaproszonych Gości. Prelegenci w ciekawy sposób ukazali mądre realizowanie tzw. „dobrych praktyk” na terenie ich placówek.

Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2011/2012 pod hasłem „Nowe wyzwania”.

Edukacja skuteczna i nowoczesna musi stale ulegać dynamicznym zmianom. Zmiany te, dostosowując program białostockich szkół do oczekiwań rynku pracy, przygotowują jednocześnie uczniów do wyzwań, jakie czekają ich w dorosłym życiu. Cykliczna konferencja zawodowa, przygotowywana rokrocznie w naszym mieście, jest znakomitą okazją do dyskusji o pożądanym kierunkach rozwoju placówek oświatowych i najważniejszych problemach, towarzyszących ich wprowadzaniu.

Warto także wspomnieć o zrealizowanym już pokłosiu konferencji – pierwszych przyznaniu wyróżnień „Pracodawca przyjazny edukacji”.

Konferencje organizacyjne skierowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.

W kalendarzu Prezydenta Miasta Białegostoku zapisane są coroczne liczne konferencje dyrektorów szkół, podczas których otrzymują oni najbardziej aktualne i potrzebne informacje oraz ustalenia z zakresu, m.in.: organizacji nowego roku szkolnego, inicjatyw

podejmowanych przez samorząd na rzecz rozwoju białostockiej oświaty, zmiany w aktach prawnych, informacje dotyczące remontów, termomodernizacji itp.

3. Wyróżnienia, nagrody

Medale „Diligentiae – za pilność” przyznawane uczniom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych Naszego Miasta

Medal ten jest szczególnym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Uczniom i ich Mistrzom - Nauczycielom-Wychowawcom z białostockich szkół i placówek oświatowych. Jest to prestiżowa nagroda dla osób, która swoją postawą, przykładem życia i postępowania dają mądry przykład dla innych, są dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem.

Wyróżnienie to stanowi kontynuację historii Białegostoku sprzed ponad dwustu lat, kiedy to król Stanisław August Poniatowski ustanowił medal „Diligentiae – za pilność”, dla uhonorowania najlepszych uczniów szkół Komisji Edukacji Narodowej.

Udział młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych w programie „Poławiacze Pereł”

„Poławiacze Pereł” to program odkrywania talentów, który zrodził się z przekonania, że uzdolnieni młodzi ludzie są we wszystkich środowiskach - zarówno wielkomiejskich, jak i tych o niskim kapitale społeczno-ekonomicznym czy kulturowym. Nawet najbardziej utalentowany młody człowiek pozbawiony wsparcia w środowisku rodzinnym, przekonany o swoich mniejszych szansach może zrezygnować z dalszej edukacji lub wybrać rozwiązania poniżej swoich możliwości. Bariery psychologiczne (brak wiary we własne możliwości, brak motywacji, brak pozytywnych wzorców w środowisku) a także bariery ekonomiczne sprawiają, że duża część młodych ludzi nie decyduje się na podjęcie studiów. Projekt „Poławiacze Pereł” powstał z myślą właśnie o takiej nieprzeciętnie utalentowanej młodzieży, która może nie wykorzystać należycie swego potencjału, a dla której przychodzący z zewnątrz impuls do działania może okazać się olbrzymią pomocą w podejmowaniu życiowych decyzji. Uświadomienie sobie własnych możliwości, odkrycie naukowej lub artystycznej pasji lub pierwszy kontakt z przyszłym mentorem - wszystko to może stać się punktem zwrotnym w życiorysach uczestników.

4. Inne ważne uroczystości i koncerty

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Dzień 1 września to data szczególna w życiu naszego narodu. Od wielu lat przypomina nam o tragicznych wydarzeniach historycznych – rozpoczęciu II wojny światowej.

Jednocześnie 1 września rozpoczyna nowy rok szkolny, otwiera się wówczas kolejny etap pracy nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców. W naszym mieście rokrocznie obchodzona jest uroczysta Miejska Inauguracja Roku Szkolnego. Edukacja bowiem jest jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed każdą społecznością.

Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego

Ważna uroczystość w kalendarzu miejskich imprez oświatowych, podczas której nauczyciele otrzymują z rąk Pana Prezydenta akty mianowania oraz składają ślubowanie, zgodnie z zapisem art. 15 ustawy Karta Nauczyciela.

Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów

Jest w naszym Mieście piękny zwyczaj, kiedy to w oznaczonym czasie i miejscu spotykają się Ci, którzy niestrudzenie podejmują rozliczne zadania i obowiązki na rzecz wychowania młodego pokolenia, dzieląc radości i troski każdego dnia. Tradycyjnie, już od 10 lat w trzecią niedzielę adwentu, w miejscu, które wskazuje gwiazda betlejemskiej nocy, gromadzą się Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta, szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, tak aktualnie przewodzący białostockiej oświacie, jak i Ci, którzy to zadanie mają już za sobą – Dyrektorzy emerytowani. Rodzina Dyrektorów ma wówczas możliwość Bożonarodzeniowego Spotkania w gronie Pasterzy Kościołów, Prezydenta Miasta Białegostoku, Kuratora Oświaty. To spotkanie, to szczególny czas i miejsce składania życzeń, ale również - wyrażania swoich pragnień. Serdeczność, życzliwość, spokój i optymizm - te uczucia od lat dominują nastrój Bożonarodzeniowych Spotkań Dyrektorów białostockich szkół i placówek oświatowych, spotkań, kiedy to po odczytaniu fragmentu Biblii zebrani dzielą się opłatkiem, składając sobie życzenia. Jest to czas wspólnego śpiewu kolęd, a potem rozmów w Rodzinie Dyrektorów - gronie przyjaciół i znajomych Koleżanek i Kolegów z pracy.

Studniówka Miejska

W styczniu 2012 r., na Rynku Kościuszki odbyła się IV Studniówka Miejska - uroczystość inauguracyjna studniówki szkolne, podczas której przyszli maturzyści ze szkół Naszego Miasta tańczyli tradycyjnego poloneza.

W pierwszej parze obok Hetmanowej Izabeli Branickiej tańczył Pan Tadeusz Truskolaski Prezydent Miasta Białegostoku. Na spotkanie zostali zaproszeni wszyscy tegorocznicy maturzyści, którzy otrzymają certyfikat, informujący o uczestnictwie w studniówce miejskiej.

Studniówka Miejska jest uroczystością, podczas której uczniowie mają szansę poczuć „ducha” tradycyjnej zabawy studniówkowej.

Festyn Edukacyjny

Barwny przemarsz młodzieży z białostockich przedszkoli i szkół ulicami naszego miasta, w ramach kolejnego już Festynu Edukacyjnego, ma na celu integrację dzieci i młodzieży z różnych środowisk, przybliżenie mieszkańcom Białegostoku twórczości młodych artystów oraz zaprezentowanie, jak pięknie i kolorowo potrafi bawić się najmłodsze pokolenie Białostoczan.

W przemarszu biorą udział zespoły i grupy zorganizowane, które barwnie i z pomysłem prezentują charakter i osiągnięcia artystyczne swoich placówek (szkół, domów kultury, klubów, orkiestr).

Ponadto do późnych godzin popołudniowych na placu można było skorzystać z wielu atrakcji skierowanych do najmłodszych mieszkańców i ich opiekunów oraz przysłuchiwać się koncertowi w wykonaniu młodzieży z białostockich szkół.

Koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych. Połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”

Dzień Edukacji Narodowej to czas na wręczenie nagród Prezydenta oraz nowej tradycji – koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączonego z wręczeniem wyróżnień „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetka ta jest szczególnym prestiżowym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Nauczycielom-Wychowawcom białostockich szkół i placówek oświatowych.

Jest to prestiżowa nagroda dla osoby, która swoim postępowaniem, postawą i czynami uczy i mądrze kieruje uczniami; jest dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem. Nauczyciel, który mobilizuje młodzież do działania, pracy i rozwoju, który ma w sobie charyzmat. Nauczyciel Mądry Sercem.

Koncert dedykowany laureatom olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotów

Rokrocznie absolwenci i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych naszego Miasta – laureaci olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych, a od ubiegłego roku szkolnego podczas uroczystego koncertu odbierają z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku listy gratulacyjne i pamiątkowe albumy. Towarzyszą im rodzice, nauczyciele, dyrektorzy szkół. Wyróżnieni, to laureaci szczebla centralnego olimpiad, turniejów i konkursów przedmiotowych. Młodzi, ambitni, otwarci na wyzwania XXI wieku wytrwale dążą do celu. Nauka jest ich pasją. To w niej widzą swoją przyszłą karierę naukową i zawodową. Mieli szczęście spotkać na swojej drodze wspaniałych pedagogów, którzy szlifowali ich talenty i towarzyszyli im w odkrywaniu wielu tajemnic. Wspierani przez najbliższych osiągnęli pierwszy życiowy sukces.

XIX. Priorytety na rok szkolny 2012/2013

Realizacja „Programu Rozwoju Edukacji Miasta Białegostoku na lata 2008-2013”, przyjętego w drodze uchwały Rady Miejskiej Białegostoku jest na bieżąco monitorowana. Pomocne we wdrażaniu Programu są corocznie ustalane priorytety działań Miasta Białegostoku, na które wskazują zapisy zarządzenia Nr 1596/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 27.08.2008r. Po tegorocznej gruntownej i dogłębnej analizie celów oraz działań wskazanych w Programie Rozwoju Edukacji na lata 2008 - 2013, stwierdzono, iż wszystkie zapisane zadania są sukcesywnie i na bieżąco realizowane. W tej sytuacji został wytyczony na rok szkolny 2012/2013 jeden priorytet działań Miasta Białegostoku – formacja osobowa i zawodowa.

Warto zauważyć, że działanie to, wymagające wieloletniego zaangażowania i pracy nad sobą wszystkich osób funkcjonujących w systemie edukacji Miasta Białegostoku, na każdym poziomie kształcenia, wpisuje się w bardzo ostatnimi czasy sygnalizowaną potrzebę wspomaganie przez szkołę rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.

Edukacja służy ludzkiej osobie jedynie wtedy, jeśli sam człowiek wzrasta i to nie tylko w zakresie wzrostu możliwości technicznych, ale także w zakresie zdolności moralnych. Stąd też Miasto Białystok, ustalając priorytet na ten rok szkolny, zainicjowało jednocześnie kierunkowe działania zmierzające do pełni rozwoju młodego pokolenia poprzez:

- przeprowadzenie badań świadomości wychowawczej rodziny,
- wypracowanie ramowego programu wychowawczego Miasta Białegostoku,
- prowadzenie kursów i szkoleń z zakresu komunikacji interpersonalnej, umiejętności wychowawczych, funkcji rodziny w ramach Akademii Rodziny,
- promocję przykładów mądrych rozwiązań i efektów pracy wychowawczej w szkole i rodzinie.

W ten sposób zadanie wychowywania dzieci i młodzieży, upowszechnianie dobrych praktyk, wspieranie rodziny we wszystkich sferach rozwoju i życia dziecka oraz młodego człowieka, stanowi priorytetowe zadanie prowadzące do rozwoju każdej ze szkół naszego Miasta.

Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciechan - Doroszkiewicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7	Iwona Abramowicz	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowłańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne	Beata Józwiowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 „Bajkowe Miasteczko”	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe”	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczevska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	p.o. Iwona Trusiuk	15-182 Białystok ul. 27 Lipca 8	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Irena Puczko	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzena Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(085) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(085) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(085) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(085) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(085) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(085) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierjeko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(085) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Bożena Owczarczuk	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(085) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popieluszki 125	(085) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arłukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(085) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(085) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(085) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(085) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(085) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(085) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(085) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(085) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(085) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(085) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(085) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-579 Białystok ul. Krzywa 4	(085) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sołowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(085) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Punkt Przedszkolny Nr 1 przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Dyrektor SP 16 – Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(085) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(085) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwazkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(085) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Mariola Helena Pierzchała	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(085) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Głogera	Anna Satuła	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	(085) 652-41-46	sp12@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Ewa Zając	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(085) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(085) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
67.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilmon	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(085) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(085) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(085) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Bołtuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(085) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(085) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 43	Jolanta Maria Kitlas	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(085) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 44	Walentyna Pójtjanowicz	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(085) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(085) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Blecharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(085) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Iwona Teresa Muraskiewicz	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(085) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa	Dorota Fidler	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(085) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
78.	Zespół Szkół Nr 1	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(085) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(085) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(085) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(085) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(085) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(085) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II	Piotr Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(085) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(085) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
86.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Maria Jolanta Baluk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
87.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 16	(085) 653-07-84	zs11@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(085) 742-13-41	zs12@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Wońska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(085) 741-56-61	zs13@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr. Ludwika Zamenhofa	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-269 Białystok ul. Waszyngtona 17	(085) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 17	Krystyna Wydrycka	15-021 Białystok ul. Orła 2	(085) 732-56-88	zs17@um.bialystok.pl
92.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Teresa Szulc	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(085) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 4	(085) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(085) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	Wiesław Paniczko	15-687 Białystok ul. KEN 1	(085) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(085) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(085) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 im. Św. Królowej Jadwigi	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(085) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Ewa Nowik	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(085) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(085) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
102.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(085) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(085) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(085) 664-93-31	zso5@um.bialystok.pl
105.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Paliwoda	15-540 Białystok ul. Żurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(085) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki	Edmund Dajnowicz	15-865 Białystok ul. Sokólska 1	(085) 664-74-07	zso10@um.bialystok.pl
108.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Adam Śledziewski	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(085) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
109.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Grażyna Złocka - Korzeniewska	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(085) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
110.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(085) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
111.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(085) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
112.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Tadeusz Mosiek	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(085) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
113.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(085) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
114.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(085) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
115.	Zespół Szkół Budowlano- Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(085) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(085) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(085) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Handlowo- Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Alina Grażyna Kuptel	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(085) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	p.o. Małgorzata Kiebała	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(085) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(085) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej	Dariusz Daniluk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-17-95	zsp1@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Urszula Makowska	15-651 Białystok ul. Letnia 1/1	(085) 662-87-33	zsp2@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(085) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
125.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(085) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl
126.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Nina Klebus	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(085) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
127.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika	Anna Nowicka	15-365 Białystok ul. Pogodna 63/1	(085) 742-36-38	zsz4@um.bialystok.pl
128.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Grażyna Kowerko	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
129.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl
130.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodebska	15-448 Białystok ul. Zabia 5	(085) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
131.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-424 Białystok ul. Lipowa 41d	(085) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
132.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(085) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
133.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie im. Czesława Niemena	p.o. Angelika Maria Arendt - Zadykowicz	15-307 Białystok ul. Wesola 11	(085) 742-4--84	pswa@um.bialystok.pl
134.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(085) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
135.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
136.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	p.o. Jan Drowanowski	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
137.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarostaw Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(085) 744-53-17	ppp1@um.bialystok.pl
138.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(085) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
139.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-227 Białystok ul. Podleśna 2	(085) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
140.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska – Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(085) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
141.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska – Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(085) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na wrzesień 2011 r.

Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego

Przedszkola

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo DOM Św. MARCINA	S. Elżbieta Tworkowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Eligia Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkole.msfi@interia.pl
6.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	amjgoralewscy@neostrada.pl
7.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8	Emilia Goś	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	bajka.przedszkole@neostrada.pl
8.	Spółeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
9.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
10.	"Domowe Przedszkole"	Steckiewicz Justyna	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
11.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel"	Anna Krakowska	15-062 Białystok ul. Warszawska 43/45	(85) 732 23 45	jasny_cel@wp.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Urszula Rybałtowska	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
13.	Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Białymstoku	Sylwia Lenkiewicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
14.	Niepubliczne Przedszkole „Kubuś”	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	506 474 654	krynska@vp.pl
15.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Karolina Wilkiel	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	600 282 255	karolina.wilkiel@gmail.com
16.	Niepubliczne Przedszkole "Nasze Krasnoludki"	Ewa Andryszak	15-689 Białystok ul. Marczkowska 2 B	606 019 234	franio1@poczta.onet.pl
17.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Agnieszka Borkowska	15-794 Białystok ul. Pietkiewicza 6 lok. 1	605 981 015	biuro@malipodroznicy.eu
18.	Elastyczne Przedszkole przy WSE w Białymstoku „Orzełek”	Barbara Jaworowska	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/3 C	(85) 652 55 81	przedszkole@wse.edu.pl
19.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Niezapominajka”	Ewa Aneta Ejsmont	15-666 Białystok ul. Grzeczna 2	790 88 35 75	biuro@klub-niezapominajka.pl
20.	Jezykowe Przedszkole	Dorota Janek - Jeż	15-578 Białystok ul. Stoczni Gdańskiej 48	513 250 453	dorotadji@op.pl
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku	Ewa Korolczuk	15-666 Białystok ul. Przyjazna 39	668 772 259	bialystokautyzm@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Punkty Przedszkolne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny „Aniołkowo”	Anna Tomulewicz	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
2.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygryśka”	Magdalena Kazimiera Kintop	15-167 Białystok ul. Wysockiego 62	603 403 708	p.przedszkolny.tygryska@wp.pl
3.	„Wesołe Krasnoludki”	Tamara Kuderska	15-707 Białystok ul. Prowantowa 17 lok. 1	690 887 861	krasnoludki@naszekrasnoludki.com.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
4.	Uliland Dwujęzyczny Polsko-Angielski Punkt Przedszkolny	Urszula Zieniewicz	15-109 Białystok ul. Skidelska 15	542 976 140	biuro@uliland.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Szkoły Podstawowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha – Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu „Nasza Szkoła” Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiele 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitariska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
9.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczak	15-333 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	sekretariat@szkolacim.pl
11.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno - Językowa	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitariska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktbialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Szkoły Specjalne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	ktbialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Gimnazja

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczne Gimnazjum Nr 1	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Gimnazjum Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczne Gimnazjum Nr 4 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 5	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Spoleczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
8.	Spoleczne Gimnazjum Nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
9.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
10.	Zespół Szkół LOGiZ Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zsohp@wp.pl
11.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
12.	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
13.	Gimnazjum Specjalne	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	osto@poczta.onet.eu

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011 r.

Licea Ogólnokształcące

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Maria Bugajska	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	
8.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Maria Bugajska	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	
9.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szczeszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
10.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szczeszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
11.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
12.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
13.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 1	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
14.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 2	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
15.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
16.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
17.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
18.	I Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
19.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
20.	Podlaskie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Jarosław Roszczenko	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81 (85) 676-33-31	51jarek@wp.pl
21.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
22.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
23.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
24.	"Profesja" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
25.	"Profesja" Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
26.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
27.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
28.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
29.	"Edux" Zaoczne Liceum Uzupełniające w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
30.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 5/104	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
31.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 5/104	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
32.	Trzyletnie LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Malmeda 2/1	(85)667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
33.	Uzupełniające LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Malmeda 2/1	(85)667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
34.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimeczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

Szkoły Zawodowe

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagekstra.pl
2.	Zespół Szkół LOGiZ Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimeczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Policealne Studium Zawodowe Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
6.	Prywatna Studium Zarządzania i Finansów CKZ	Bożena Elżbieta Warzecha Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
8.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
9.	Policealne Studium Zarządzania dla Dorosłych Zaoczne TNOiK	Ewa Jabłońska Grzelak	15-542 Białystok ul. Jagienki 4	(85) 675-02-71	tnoik@tnoik.bialystok.pl
10.	Europejska Szkoła Mediów i Przedsiębiorczości	Monika Pańko - Jurczuk	15-063 Białystok ul. Warszawska 6	(085) 743-55-58	sekretariat@esmp.edu.pl
11.	Studium Hotelarstwa i Obsługi Turystyki dla Dorosłych Zaoczne	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
12.	Studium Informatyczne	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
13.	Studium Techniki Dentystycznej AKADEMII STARTU	Michał Lisowski	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 3	(85) 732-89-44	fundacja@akademii-startu.pl
14.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
15.	Policealna Szkoła Informatyki i Zarządzania T-Matic Grupa Computer Plus	Tamara Tyszkiewicz - Winogrodzka	15-304 Białystok ul. Waszyngtona 23B	(85) 748-91-55	szkola@psiiz.edu.pl
16.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Boltruczuk	15-427 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744-60-90	bialystok@ochikara.pl
17.	Studium Bezpieczeństwa i Higieny Pracy „Ochikara”	Mikołaj Boltruczuk	15-427 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744-60-90	bialystok@ochikara.pl
18.	PROFESJA Centrum Kształcenia Kadr Policealna Szkoła Informatyczno-Ekologiczna i Zawodowa	Dorota Urbanczyk	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
19.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Zak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
20.	Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego „Zak”	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
21.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
22.	"Educentrum" Policealna Szkoła Edukacji Alternatywnej	Krystyna Niemczak	15-094 Białystok ul. Ciepła 1/6	(85) 744-72-80	krystyna.niemczak@op.pl
23.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-950 Białystok ul. Knyszyńska 12	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
24.	Policealna Szkoła Fryzjerska "Vector"	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
25.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
26.	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
27.	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
28.	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
29.	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
30.	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
31.	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
32.	Atena Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1/10	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
33.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Tamara Dziermańska	15-001 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl
34.	Policealna Szkoła Administracji	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
	„Akademia Sukcesu” w Białymstoku		ul. Lipowa 30 lok. 208		
35.	Policealna Szkoła Zdrowia i Urody "Akademia Sukcesu" w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Lipowa 30 lok. 208	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
36.	Policealne Studium Zawodowe	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
37.	Policealna Szkoła "Edux" w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
38.	Policealne Studium Kosmetyczne „Beaty Expert”	Maria Pietryczyk	15-004 Białystok ul. Sienkiewicza 46	(85) 674 63 89	maria.pietryczyk@op.pl
39.	Policealna Szkoła zawodowa „Edukator” w Białymstoku	Janina Antonina Tarasiuk Bronecka	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	601 236 255	j.tarasiukbronecka@ckedukator.pl
40.	Policealne Studium Kompleksowej Ochrony w Białymstoku	Zenon Pietkiewicz	15-101 Białystok ul. Jurowiecka 33	(85)664 21 82	studiumochrony@op.pl
41.	Studium Medyczne TEB Edukacja	Tomasz Miłkowski	15 093 Białystok ul. Suraska 1	(85)744 39 85	bialystok@teb.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „EXODUS”	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2011r.