

PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Białystok, październik 2011 r.


PREZYDENT MIASTA

dr hab. Tadeusz Truskolaski

Opracowanie:

**Departament Edukacji
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 30.03.2011r.
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2010 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30
- innej źródłowej dokumentacji

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2010/2011.....	6
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzenia Prezydenta Miasta.....	12
III. Priorytety na rok szkolny 2010/2011 i ich realizacja.....	14
IV. Wychowanie przedszkolne.....	19
1. Definicja obszaru.....	19
2. Charakterystyka obszaru.....	19
1) Dane statystyczne.....	19
2) Baza lokalowa.....	20
3) Kadra.....	21
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	22
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	23
6) Finanse.....	25
V. Szkoły podstawowe.....	28
1. Definicja obszaru.....	28
2. Charakterystyka obszaru.....	29
1) Dane statystyczne (<i>nie uwzględniają oddziałów „0”</i>).....	29
2) Baza lokalowa.....	29
3) Kadra.....	30
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	31
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	31
6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych.....	33
7) Finanse.....	35
VI. Gimnazja.....	39
1. Definicja obszaru.....	39
2. Charakterystyka obszaru.....	39
1) Dane statystyczne.....	39
2) Baza lokalowa.....	40
3) Kadra.....	41
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	41
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	42
6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego.....	42
7) Finanse.....	48
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych.....	50
1. Definicja obszaru.....	50
2. Charakterystyka obszaru.....	51
1) Dane statystyczne.....	51
2) Baza lokalowa.....	57
3) Kadra.....	58
4) Internaty i bursa szkolna.....	60
5) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	61
6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.....	64
7) Wyniki egzaminów maturalnych.....	65
8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.....	68
9) Finanse.....	71
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne.....	76
1. Definicja obszaru.....	76
2. Charakterystyka obszaru.....	79
1) Dane statystyczne.....	79

2) Baza lokalowa.....	83
3) Kadra.....	84
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	85
5) Demografia i prognozy na przyszłość	85
6) Finanse.....	85
IX. Placówki oświatowo – wychowawcze	88
1. Definicja obszaru	88
2. Charakterystyka obszaru.....	88
1) Dane statystyczne	88
2) Baza lokalowa.....	90
3) Kadra.....	91
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	91
5) Finanse.....	91
X. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	93
1. Definicja obszaru	93
2. Charakterystyka obszaru.....	93
1) Dane statystyczne	93
2) Baza lokalowa.....	93
3) Kadra.....	93
XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	94
1. Definicja obszaru	94
2. Charakterystyka obszaru.....	95
1) Dane statystyczne	95
2) Baza lokalowa.....	97
3) Kadra.....	97
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	98
5) Finanse.....	98
XII. Efekty (statystyczne) kształcenia.....	99
1. Dowożenie uczniów do szkół.	99
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.....	99
2) Dowożenie uczniów do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.	99
2. Kształcenie młodocianych	100
3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego	101
4. Indywidualny program / tok nauki.....	103
5. Innowacje pedagogiczne.....	103
6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	107
7. Kształcenie cudzoziemców.....	108
8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne.....	109
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	110
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.....	111
XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli.....	112
1. Funkcjonowanie doradztwa	112
2. Organizacja doradztwa	113
3. Finanse.....	116
XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych	118
XV. Działania na rzecz wychowania i opieki	119
1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze	119
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert	119
2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe.....	119

2. Wypoczynek dzieci i młodzieży	120
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze	120
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	120
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	121
XVI. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe.....	123
1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji.....	123
1) Uczenie się przez całe życie (LLP).....	123
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL).....	125
3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP).....	128
4. PFRON	129
XVII. Działania promujące oświatę	130
1. Białostockie Forum Szkół.....	130
2. Konferencje.....	130
3. Wyróżnienia, nagrody.....	131
4. Inne ważne uroczystości i koncerty	131
XVIII. Priorytety na rok szkolny 2011/2012.....	135
Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku	137
Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego.....	142

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2010/2011

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2010/2011, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **217** różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 49 045 uczniów i słuchaczy.

Jako gmina Miasto prowadziło 55 przedszkoli, 1 punkt przedszkolny, 31 szkół podstawowych, w tym 13 z oddziałami sportowymi, 8 z oddziałami integracyjnymi i 1 z oddziałami specjalnymi, 24 gimnazja, w tym 2 sportowe, 6 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 5 z oddziałami integracyjnymi, 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

Jako powiat Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa, ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 17 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych, 14 liceów profilowanych dla młodzieży, 12 zasadniczych szkół zawodowych, 15 techników, 7 techników uzupełniających i 6 techników uzupełniających dla dorosłych, 6 szkół policealnych, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne, Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielało dotacji dla tych szkół i placówek. W Białymstoku, w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowało **118** różnego typu szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego (15 przedszkoli, w tym jedno specjalne, jeden punkt przedszkolny, 10 szkół podstawowych, 1 szkoła podstawowa specjalna, 13 gimnazjów – w tym jedno dla dorosłych, 1 gimnazjum specjalne, 31 liceów ogólnokształcących – w tym 4 dla młodzieży i 27 dla dorosłych, 44 szkoły zawodowe – w tym 4 dla młodzieży i 40 dla dorosłych oraz 2 placówki oświatowo - wychowawcze). Do szkół i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2010/2011 uczęszczało 10 591 uczniów. W placówkach wychowawczych przebywało 36 wychowanków.

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2010 roku pozyskało dochody w wysokości 301 015 420 złotych, w tym:

- dochody gminy – 138 620 144 zł, w tym:
 - subwencja oświatowa – 130 104 756 zł
- dochody powiatu – 162 395 276 zł, w tym:
 - subwencja oświatowa – 157 156 787 zł

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2009-2011 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2009-2011

Wyszczególnienie	2009 rok		2010 rok		Plan na 2011	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	274 312 591	95,25	287 261 543	95,43	310 696 350	90,09
Dotacje celowe na zadania bieżące	3 215 401	1,12	3 190 380	1,06	2 407 192	0,70
Środki z UE na zadania bieżące	3 560 334	1,24	7 451 377	2,48	11 690 531	3,39
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	22 035	0,01	489 088	0,16	1 125 000	0,33
Środki z UE na zadania inwestycyjne	4 763 066	1,65	67 444	0,02	2 065 291	0,60
Pozostałe dochody	2 127 927	0,74	2 555 588	0,85	16 854 547	4,89
Razem dochody	288 001 354	100	301 015 420	100	344 838 911	100
Dochody Miasta	1 115 389 682	x	1 257 599 392	x	1 402 672 143	x
% udział w dochodach Miasta	x	25,82	x	23,94	x	24,58

Dochody pozyskane w 2010 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowią 23,94 % dochodów budżetu Miasta i pokrywają wydatki oświatowe w 63,57 % . W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowi 95,43 %, dotacje celowe 1,22 %, środki pozyskane z Unii Europejskiej 2,50 % a pozostałe dochody 0,85 % .

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2010 kwotę 473 535 231 złotych, w tym:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 433 136 222 zł,
- Dział 851 – „ Ochrona zdrowia” – 900 025 zł,
- Dział 852 - „Pomoc społeczna” - 79 331 zł
- Dział 853 – „ Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 4 675 552 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 34 573 594 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 170 507 zł.

Stanowiło to 33,58 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w dziale 852 rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w dziale 853 projekty unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w łyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short - track). W formie jednostki budżetowej funkcjonowało 85 jednostek organizacyjnych, 56 to zakłady budżetowe.

Budżet oświaty w 2010 roku obrazuje poniższa tabela.

Tabela 2. Wydatki na oświatę w 2010 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851 i 852	Dział 853 i 926	
1.	Wydatki Ogółem, w tym:	1 410 074 095	473 535 231	433 136 222	34 573 594	979 356	4 846 059	33,58
1.a	Wydatki majątkowe	461 056 637	29 245 675	28 751 570	448 832	0	45 273	6,34
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	32,70	6,18	6,64	1,30	0,00	0,93	
2.	Wydatki bieżące, w tym:	949 017 458	444 289 556	404 384 652	34 124 762	979 356	4 800 786	46,82
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	67,30	93,82	93,36	98,70	100,00	99,07	
2.b	Wynagrodzenia	361 655 014	259 241 671	235 640 421	21 630 282	517 387	1 453 581	71,68
2.c	% udział płac w budżecie	25,65	54,75	54,40	62,56	52,83	30,00	
2.d	Pochodne od wynagrodzeń	58 093 286	43 217 726	39 435 252	3 351 876	81 959	188 639	74,39
2.e	% udział pochodnych w budżecie	4,12	9,13	9,10	10,16	8,37	3,89	
2.f	Dotacje	142 262 408	87 712 871	85 402 262	1 638 831	36 354	635 424	61,66
2.g	% udział dotacji w budżecie	10,09	18,52	19,72	4,74	3,71	13,11	
2.h	Pozostałe bieżące	387 006 750	54 117 288	43 906 717	7 343 773	343 656	2 523 142	13,98
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	27,45	11,43	10,14	21,24	35,09	52,07	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 71,68 %, pochodne od wynagrodzeń 74,39 %, dotacje 61,66 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 13,98%, a wydatki majątkowe 6,34% wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują również strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wynosiły 29 245 675 zł , co stanowi 6,18 %
- wydatki bieżące wynosiły 444 289 556 zł, co stanowi 93,82 %, w tym:
- wynagrodzenia – 259 241 672 zł , co stanowiły 54,75 %,
- pochodne od wynagrodzeń – 43 217 726 zł, co stanowiły 9,13 %,
- dotacje – 87 712 871 zł, co stanowiły 18,52 %,
- pozostałe bieżące - 54 117 288 zł, co stanowiło 11,43 %.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych są wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Wynosi ono:

w okresie od 1 września 2010 r. do 31 sierpnia 2011 roku

- nauczyciela stażysty – 2 446,82 zł
- nauczyciela kontraktowego – 2 715,97 zł
- nauczyciela mianowanego 3 523,42 zł
- nauczyciela dyplomowanego 4 502,15 zł

W roku szkolnym 2010/2011 wdrożono w życie 7% podwyżkę wynagrodzeń pracowników pedagogicznych oraz administracyjno-obsługowych. W porównaniu do roku szkolnego 2009/2010 średnie wynagrodzenie nauczyciela wzrosło o 233,71 zł na etat, a pracownika administracyjno - obsługowego o 130 zł na etat.

Budżet oświaty w latach 2009 – 2011 obrazuje poniższa tabela.

Tabela 3. Budżet oświaty w latach 2009 – 2011 w działach 801 i 854

Lp.	Wyszczególnienie	2009	2010	Plan na 2011	% wzrostu
1.	Wydatki ogółem	419 324 963	467 709 816	486 312 684	103,98
2.	Wydatki bieżące, w tym:	397 687 200	438 509 414	465 516 543	106,16
2.a.	Wynagrodzenia	236 006 634	257 270 703	314 426 456	122,22
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	39 884 346	42 947 128	54 263 007	126,35
2.c.	Dotacje	73 783 416	87 041 093	31 370 435	36,04
2.d.	Pozostałe bieżące	48 012 805	51 250 490	65 456 645	127,72
3.	Wydatki majątkowe	21 637 763	29 200 402	20 796 141	71,22
4.	Budżet Miasta	1 177 765 348	1 410 074 095	1 672 871 269	118,64
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	35,60	33,17	29,07	
5.	Subwencja oświatowa	274 312 591	287 261 543	310 696 350	108,16
6.	% udział subwencji w wydatkach na oświatę	68,98	65,51	66,74	

W roku 2010 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o 48 384 853 zł w porównaniu do roku 2009. Zwiększone wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 24 326 852 zł, dotacji o kwotę 13 257 677 zł, wydatków bieżących o kwotę 3 237 685 zł i wydatków majątkowych o kwotę 7 562 639 zł.

Pomimo corocznej waloryzacji wynagrodzeń i pochodnych, w porównaniu do 2009 roku zmniejszył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 35,60 % do 33,17 %.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

Tabela 4. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2010

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
1.	Przedszkola przy Szkołach Podstawowych	3 292 786	446 862			3 739 648	0,85
2.	Przedszkola	48 058 808	4 963 105		149 372	53 171 285	12,13
3.	Przedszkola Specjalne		502 188			502 188	0,11
4.	Inne formy wychowania przedszkolnego	174 413				174 413	0,04
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	156 767				156 767	0,03
6.	Szkoły Podstawowe	98 788 082	5 802 138			104 590 220	23,85
7.	Szkoły Podstawowe Specjalne	10 688 553	176 180			10 864 733	2,48

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nienależących do sektora fp	Porozumienia między j.s.t.		
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	15 483 670				15 483 670	3,53
9.	Świetlice szkolne	8 907 389				8 907 389	2,03
10.	Gimnazja	61 877 993	4 227 546			66 105 539	15,08
11.	Gimnazja Specjalne	7 563 738	369 120			7 932 858	1,81
12.	Licea Ogólnokształcące	54 610 067	3 083 385			57 693 452	13,16
13.	Licea Ogólnokształcące Specjalne	515 147				515 147	0,12
14.	Licea Profilowane	3 422 504				3 422 504	0,78
15.	Szkoły Zawodowe	56 939 216	7 180 311		42 650	64 162 177	14,63
16.	Szkoły Zawodowe Specjalne	4 417 047				4 417 047	1,01
17.	Szkoły artystyczne	233 535				233 535	0,05
18.	Centra Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego	6 338 165				6 338 165	1,45
19.	Internaty i bursy	6 595 073				6 595 073	1,50
20.	Gospodarstwa Pomocnicze	300 000				300 000	0,07
21.	Ośrodki Szkolenia, Doksztalcania i Doskonalenia Kadr	493 103				493 103	0,11
22.	Biblioteki Publiczne	24 567				24 567	0,01
23.	Doksztalcanie i Doskonalenie Nauczycieli	2 362 387				2 362 387	0,53
24.	Pozostała Działalność	1 174 108		198 620	1 000 000	2 372 728	0,53
25.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	214 055		254 922		468 977	0,11
26.	Pomoc materialna uczniom	2 842 626				2 842 626	0,65
27.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2 329 968		210 000		2 539 968	0,58
28.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	6 477 677				6 477 677	1,48
29.	Placówki wychowania pozaszkolnego	4 221 486				4 221 486	0,96
30.	Szkolne schroniska młodzieżowe	262 250				262 250	0,06
31.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze		682 605			682 605	0,16
32.	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii		455 230			455 230	0,10
33.	OGÓŁEM	408 765 180	27 888 670	663 542	1 192 022	438 509 414	100,00
34.	% całości wydatków	93,22	6,36	0,15	0,27	100	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 93,49% (93,22% + 0,27)% budżetu oświaty realizują szkoły i placówki publiczne, 6,36 % szkoły niepubliczne oraz 0,15 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje).

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr LX/795/10 Rady Miejskiej Białegostoku pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2010 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 17 372 814 zł. Na dochody własne złożyły się wpływy z opłat, z najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów, z otrzymanych darowizn oraz odsetek.

Dochody własne pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5. Dochody własne placówek oświatowych w latach 2009-2011.

Wyszczególnienie	2009	2010	Plan na 2011
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły Podstawowe	438 065	473 865	446 516
Szkoły Podstawowe Specjalne	72 282	71 395	88 206
Przedszkola	0	0	693 048
Gimnazja	353 857	394 460	381 804
Licea Ogólnokształcące	556 051	828 578	726 217
Szkoły Zawodowe	1 691 051	2 033 857	2 151 536
Szkoły Artystyczne	0	0	2000
Centra kształcenia praktycznego i ustawicznego	1 261 400	1 202 036	1 423 643
Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia kadr	0	0	480 000
Stołówki szkolne i przedszkolne	7 116 869	7 532 295	13 563 466
Pozostała działalność	1 751 653	1 846 334	1 616 673
Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	153 870	155 736	121 906
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	42 157	28 217	9 876
Placówki wychowania pozaszkolnego	804 121	858 379	682 698
Internaty i bursy szkolne	1 467 082	1 703 660	1 314 252
Szkolne schroniska młodzieżowe	252 077	244 002	269 249
RAZEM	15 960 535	17 372 814	23 971 090

II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzenia Prezydenta Miasta.

Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2010/2011 uchwał Rady Miejskiej Białegostoku i zarządzeń Prezydenta Miasta z zakresu realizacji zadań oświatowych

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1.	LVIII/764/10	13.09.2010	w sprawie przekształcenia w drodze likwidacji zakładów budżetowych - przedszkoli samorządowych, Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego, żłobków miejskich i Izby Wyrzeźwień prowadzonych przez Miasto Białystok, w jednostki budżetowe		
2.	LVIII/762/10	13.09.2010	uchylająca uchwałę w sprawie ustalenia zasad korzystania ze stołówek zorganizowanych w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok		
3.	LX/795/10	25.10.2010	w sprawie utworzenia wydzielonego rachunku dochodów i wydatków nimi finansowanych dla jednostek budżetowych prowadzących działalność określoną w ustawie z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty		
4.	LX/787/10	25.10.2010	w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok		
5.	LX/786/10	25.10.2010	w sprawie nadania imienia szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku, ul. Upalna 26 oraz zmiany aktów założycielskich	Nr – 4016/10	26.11.2010
6.	VI/26/11	17.01.2011	w sprawie zamiaru likwidacji XV Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 8 w Białymstoku, ul. Żurawia 12		
7.	VI/27/11	17.01.2011	w sprawie nadania imienia szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Nr 17 w Białymstoku, ul. Orla 2 oraz zmiany aktów założycielskich	Nr – 542/11	18.02.2011
8.	VII/42/11	28.02.2011	w sprawie likwidacji Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 8 w Białymstoku, ul. Żurawia 12		
9.	IX/63/11	28.03.2011	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 35 w Białymstoku	Nr – 840/11	26.05.2011

L.p.	Uchwały Rady Miejskiej Białegostoku - Nr	Data uchwalenia	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
10.	IX/64/11	28.03.2011	zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce	Nr 799/11 Nr 800/11	16.05.2011 16.05.2011
11.	IX/65/11	28.03.2011	zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie	Nr 801/11 Nr 802/11	16.05.2011 16.05.2011
12.	IX/66/11	28.03.2011	w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umów najmu na czas nieoznaczony, w trybie bezprzetargowym, pomieszczeń gabinetów profilaktyki zdrowotnej, usytuowanych w budynkach szkół prowadzonych przez Miasto Białystok		
13.	XII/86/11	30.05.2011	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 32 w Białymstoku	Nr – 917/11	13.06.2011
14.	XIII/105/11	20.06.2011	w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok		

III. Priorytety na rok szkolny 2010/2011 i ich realizacja

W związku z realizacją „Programu Rozwoju Edukacji Miasta Białegostoku na lata 2008-2013”, w oparciu o zarządzenie Nr 1596/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 27.08.2008r., na rok szkolny 2010/2011 zostały ustalone n/w priorytety. Pokróćce opisano działania podjęte w ramach ich realizacji.

Zapewnienie wysokiej jakości nauczania i wychowania w każdej placówce

1. Przekazanie szkołom i placówkom oświatowym środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne: w roku 2010 - 889 tys. zł, w tym na granty 156 tys. zł, zaś w roku 2011 – 970 tys. zł, w tym na granty 340 tys. zł.
2. Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych
 - w ramach Forum Szkół przekazano 82 500 zł w latach 2006 – 2011,
 - dla organizacji pozarządowych przekazano 198 600 zł w 2010 r., 200 000 zł w 2011 r.
3. Przyznanie godzin na dodatkowe zajęcia z języków obcych
 - 4 godziny na naukę języka rosyjskiego - SP Nr 47,
 - 10 godzin na naukę języka hiszpańskiego w kl. I, II i III, po 3 godz. na rozszerzenie języka angielskiego i niemieckiego w klasie I i II - PG Nr 17,
 - 6 godzin na rozszerzenie dwujęzyczności z języka francuskiego – PG Nr 6,
 - 8 godzin na rozszerzenie dwujęzyczności z języka angielskiego, 14 godzin na język niemiecki (DSD) – PG Nr 32,
 - 8 godzin na rozszerzenie języka angielskiego – PG Nr 18,
 - 5 godzin na język niemiecki DSD – PG Nr 16,
 - 16 godzin na język niemiecki DSD II - II LO,
 - 9 godzin na język białoruski - III LO.
4. Przygotowanie szkół (dzieci, rodziców, nauczycieli, bazy) do planowanego obniżenia wieku dzieci rozpoczynających obowiązki szkolny:
 - wydanie informatora o oddziałach dla dzieci 5 i 6 – letnich w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku, w którym to białostockie placówki zaprezentowały swoją bogatą ofertę edukacyjną i ukazały rodzicom, że szkoła podstawowa jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym również małym dzieciom,
 - w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” w bieżącym roku Miasto Białystok otrzymało z budżetu państwa dofinansowanie w kwocie 2 750 316 zł, w tym: na budowę i modernizację szkolnych placów zabaw - 2 402 646 zł w 24 szkołach podstawowych, tj: SP Nr 2, 3, 4, 5, 7, 11, 15, 16, 19, 26, 28, 31, 32, 34, 35, 37, 43, 44, 45, 47, 49, 50, 51; na pomoce dydaktyczne do miejsc zabaw w szkole – 347 670 zł.
5. Spotkania z Prezydentem Miasta Białegostoku
 - uroczystość ślubowania nauczycieli mianowanych – 178 wydanych decyzji w sprawie nadania stopnia nauczyciela mianowanego,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - Koncert z okazji DEN - wręczenie statuetek Nauczyciel Mądry Sercem – w roku szkolnym 2010/2011 zgłoszono 74 kandydatów, Kapituła wskazała 13 „Mądrych Sercem”,
 - Medal „Diligentiae – za pilność” dla Ucznia i Jego Mistrza – podczas Miejskiej Inauguracji Roku Szkolnego 2010/2011 wręczono 136 medali; na rok obecny – 149,
 - Spotkanie z Laureatami Olimpiad Przedmiotowych i Turniejów Zawodowych – w roku szkolnym 2010/2011 - 48 laureatów olimpiad przedmiotowych i turniejów.
6. Od 2009 roku w ramach programu „Ku mądrej i atrakcyjnej szkole” organizowane są:
 - Otwarte Drzwi,

- Festyn Edukacyjny,
 - „Szkoła Moich Marzeń” - udział wzięło 37 szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych,
 - Turniej Wiedzy o Zawodach.
7. Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku zrealizowała:
- diagnozy edukacyjne – badaniem objęto 5 133 uczniów i słuchaczy w 8 szkołach m. Białegostoku,
 - sprawdziany dyrektorskie – uczestniczyło 1 692 uczniów i słuchaczy w 7 szkołach m. Białegostoku,
 - próbnego egzaminu – uczestniczyło 802 uczniów i słuchaczy w 3 szkołach m. Białegostoku,
 - szkolenia Rad Pedagogicznych i warsztaty dla nauczycieli – uczestniczyło 80 nauczycieli,
 - badanie „Praca z dzieckiem zdolnym” – badaniem objęto 211 nauczycieli klas 0 – III klas z białostockich szkół podstawowych,
 - inne działania: utworzenie punktu konsultacyjnego Programu Selteco, organizacja III Turnieju Wiedzy o Zawodach (uczestniczyło 290 uczniów szkół ponadgimnazjalnych), współorganizacja I edycji Olimpiady „System prawa Unii Europejskiej” (w drugim etapie uczestniczyło 160 uczniów szkół ponadgimnazjalnych), utworzenie zespołu szkolnych liderów ds. diagnozy edukacyjnej (34 osoby).
8. Nakłady finansowe na adaptację i doposażenie bazy lokalowej i technodydaktycznej:
- rok 2009 – 2 631 359 zł,
 - rok 2010 – 3 879 771 zł,
 - plan na rok 2011 – 11 313 908 zł.
9. Stypendia finansowane z budżetu Miasta:
- a. stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce:
 - 2010/2011: 65 uczniów, w tym: sp - 17, pg - 31, szkoły ponadgimnazjalne – 17, w wysokości po 200 zł/m-c,
 - b. stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej:
 - 2010/2011: 8 uczniów, w tym: sp - 2, pg - 2, szkoły ponadgimnazjalne - 4, w wysokości po 250zł/m-c,
26 uczniów, w tym: sp - 5, pg - 5, szkoły ponadgimnazjalne - 16, po 200 zł/m-c,
16 uczniów szkół ponadgimnazjalnych, po 100zł/m-c.
 - c. stypendia za innowacyjną myśl techniczną:
 - rok 2010 - 25 stypendystów - kwota 22 093 zł,
 - rok 2011 - 40 stypendystów - kwota 39 830 zł.
 - d. stypendia motywacyjne:
 - rok 2010 - kwota 120 000 zł,
 - rok 2011 - kwota 144 860 zł.
10. W roku szkolnym 2010/2011 poradnie psychologiczno-pedagogiczne udzieliły różnorodnej bezpośredniej pomocy specjalistycznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom przedszkoli i szkół (były to: zajęcia warsztatowe, terapie rodzin, szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje, w sumie ponad 10 400 osób).
11. Podniesienie kwoty dodatku za wychowawstwo:
- rok 2010 - 184 zł na 1 etat/1m-c,
 - rok 2011 – 196 zł na 1 etat/1m-c.
12. Realizowanie pomocy materialnej finansowanej z budżetu państwa:
- rok 2010/2011 – 1756 stypendiów od 77 zł do 128 zł,
 - rok 2010/2011 – 22 zasiłki po 450 zł,

- wyprawka szkolna – dofinansowanie zakupu podręczników:
 - w roku 2010 – wykonanie 165 101 zł,
 - w roku 2011 - wpłynęły środki w formie dotacji celowej w wysokości 286 374 zł.
- 13. Przekazanie środków finansowych na wypoczynek dzieci i młodzieży; w roku 2010 - 468 tys. zł, w roku 2011 - 470 tys. zł.
- 14. Upowszechnianie doświadczeń i dobrych praktyk miejskich, krajowych i europejskich:
 - wyjazdy dyrektorów, kadry pedagogicznej uczniów – spotkania, wymiana doświadczeń, organizacja imprez międzynarodowych,
 - wyjazdy zagraniczne w ramach współpracy z Litwą, Łotwą, Rosją, Niemcami, Austrią, Belgią, Holandią.

Przygotowanie do mobilności w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej i na międzynarodowym rynku pracy

1. Klasy dwujęzyczne:
 - z językiem francuskim, angielskim i hiszpańskim - PG 6, PG 32, III LO, VI LO,
 - II LO przygotowuje się do realizacji programu Matury Międzynarodowej. W grudniu 2011 r. odbędzie się wizyta akredytacyjna. Obecnie szkoła posiada tytuł szkoły kandydującej Word School. Zgodnie z wymaganiami IBO w roku szkolnym 2010/2011 została wyszkolona grupa 12 nauczycieli na autoryzowanych przez IBO warsztatach, zarówno wyjazdowych jak i internetowych.
2. Rozwój samorządności uczniowskiej
 - projekt „Współpracujmy - razem łatwiej”,
 - Debaty Samorządów Uczniowskich – III LO, PG 9,
 - Program „Śpiewająca Polska” – 25 chórów,
 - Chór Miasta Białegostoku – 60 osób,
 - Młodzieżowa Orkiestra Dęta – 40 osób.
3. Udział w projektach zagranicznych i krajowych:
 - Comenius – 23 szkoły,
 - Grundtvig – 1,
 - Leonadro da Vinci – 3,
 - POKL – 25,
 - RPOWP – 9,
 - PEFRON – 8,
 - „Poławiacze Pereł” – 3.
4. Centrum Kształcenia Ustawicznego w ramach realizowanych projektów współpracuje z 15 krajami Unii Europejskiej: Danią, Finlandią, Grecją, Hiszpanią, Islandią, Luksemburgiem, Litwą Łotwą, Niemcami, Portugalią, Rumunią, Szwecją, Turcją, Wielką Brytanią i Włochami.

Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych w tym wychowania dzieci i młodzieży zaniedbanej wychowawczo w celu wyrównywania szans edukacyjnych, przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji

1. Opieka przedszkolna - wskaźnik % dzieci objętych opieką:
 - 2009 r. - 87,9 %,
 - 2010 r. - 92,93 %.
2. Świątowanie sukcesów dzieci:
 - wolontariat Międzypokoleniowy,
 - otwarcie na mniejszości narodowe i uchodźców,

- współpraca z Kościołami.
3. Lokalne Centrum Doradztwa Zawodowego w Centrum Kształcenia Ustawicznego:
- objęło wsparciem w zakresie świadomego i bardziej skutecznego wspierania dziecka/ucznia w wyborze ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej łącznie 475 osób,
 - we współpracy z Koalicją Wsparcia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, zainaugurowało działania na rzecz wspomagania uczniów niepełnosprawnych i ich rodziców w wyborze szkoły poprzez spotkania szkoleniowe, zajęcia warsztatowe i spotkania informacyjne dla rodziców,
 - zorganizowało Konferencję pt. „Integracja edukacyjno - zawodowa osób niepełnosprawnych w środowisku szansą na rozwój osobisty i społeczny w świetle przepisów prawa i dobrych praktyk”, z udziałem ok. 150 uczestników,
 - Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w CKU współorganizowała II edycję programu ogólnopolskiego „Czyste powietrze wokół nas” realizowanego przez WSSE (Sanepid) – udział wzięło 962 rodziców.

Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego

1. Promowanie kształcenia zawodowego: organizacja VII edycji Konferencji Zawodowej i V edycji Targów Zawodowych.
2. Upowszechnianie informacji o nowych kierunkach kształcenia: bieżąca informacja na stronie www.bialystok.pl/edukacja, wydanie „Informatora o szkołach Ponadgimnazjalnych Miasta Białystok”.
3. Dążenie do odpowiednio wyposażonej bazy, zgodnej z wymogami współczesności:
 - ZSR, ZSM, ZSE, ZSZ Nr 2, ZSTiO, ZSB-G, ZSOiT, ZSP Nr 2, CKU – środki własne - 500.000 zł, środki EFS – 446.000.
4. Umożliwianie dostępu do informacji o miejscach pracy, w tym dla osób niepełnosprawnych.
5. Lokalne Centrum Doradztwa Zawodowego w CKU w ramach wdrażania w szkołach systemu doradztwa zawodowego objęło działaniami podstawowymi łącznie 4635 uczniów.
6. Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w CKU w Białymstoku zrealizowała:
 - próbny egzamin zawodowy: uczestniczyło 682 uczniów i słuchaczy z 8 szkół m. Białegostoku,
 - warsztaty o różnorodnej tematyce w ramach Letniej Akademii Kariery.
7. Działania Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku:
 - warsztaty, kursy, konferencje organizowane przez MODM i doradców metodycznych,
 - MODM Białystok jako Partnera w projekcie “Creative Steps To Social Activation” – mającym na celu:
 - nawiązanie dialogu pomiędzy kulturami w celu zbudowania „mostów”: zbudowania bliższych i ciaśniejszych więzi zarówno pomiędzy Europejczykami jak i ich kulturami i krajami,
 - przygotowanie i wyposażenie grup z mniejszymi szansami na przezwyciężanie barier społecznych i ekonomicznych,
 - zwalczanie odosobnienia i podniesienia świadomości tych, którzy już znajdują się w grupach podatnych na takie odosobnienie.

Sprawozdanie z realizacji priorytetów w roku szkolnym 2010/2011 przez:

- ❖ przedszkola samorządowe
- ❖ szkoły podstawowe
- ❖ publiczne gimnazja

- ❖ szkoły ponadgimnazjalne
 - ❖ szkoły i placówki specjalne
 - ❖ placówki pracy pozaszkolnej
- dostępne jest na stronie www.bialystok.pl/edukacja

IV. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja obszaru

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Dzieci w wieku sześciu lat są obowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 do 55 przedszkoli samorządowych, punktu przedszkolnego oraz 51 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 8639 dzieci, w tym 7 435 do przedszkoli, a 1204 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 1 116 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2010/2011

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2007-2004	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	56	306	7556	7323	24,69
Przedszkola dotowane niepubliczne	16	70	1046	907	14,94
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	30	51	1204	1204	23,60
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	6	8	70	70	8,75
Razem:	108	435	9876	9504	22,70

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na marzec 2011r.)

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie (27,96%). Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 3,08%.

Zwiększył się odsetek dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, które stanowiły 22,76 % dzieci (w poprzednim roku 16,46 %). Z danych Ewidencji Ludności (stan na dzień 19.07.2011r.) wynika, iż w 2010 roku w Białymstoku było zameldowanych 10 693 dzieci w wieku od 3 do 6 lat (urodzonych w latach 2004 – 2007). Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych

demograficznych wynika, iż w roku 2010/2011 uczęszczało do nich – 50,55 % dzieci 6-letnich, 77,59 % dzieci 5-letnich, 76,98 % dzieci 4-letnich, 67,27 % dzieci 3-letnich oraz 7,58 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2010/2011 - 23 tj. 0,3 % dzieci przebywało w przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie.

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2010/2011

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Czas pobytu dzieci do 5 godzin
		urodzeni w roku 2008	urodzeni w roku 2007	urodzeni w roku 2006	urodzeni w roku 2005	urodzeni w roku 2004 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	7556	233	1 928	2 113	2 046	1 236	23
Przedszkola dotowane niepubliczne	1046	139	326	235	213	133	2
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	1204	0	0	1	274	929	1144
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	70	0	4	2	11	53	15
Razem:	9 876	372	2 258	2 351	2 544	2 351	1 184
%	100%	3,77%	22,86%	23,80%	25,76%	23,81%	11,99%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2011r.)

Liczba dzieci w przedszkolach w porównaniu do poprzedniego roku wzrosła o 311 (w tym o 35 w przedszkolach samorządowych) przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 25 (o 5 w przedszkolach samorządowych). Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych w porównaniu do roku 2009/2010 spadła o 0,29, zaś liczebność oddziałów w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) spadła o 4,72. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2008-2011

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11
1	3	4		6	7		9	10	
Przedszkola samorządowe	7 334	7521	7556	293	301	306	25,03	24,98	24,69
Przedszkola dotowane	846	983	1046	46	50	70	18,39	19,66	14,94
Razem:	8 180	8504	8602	339	351	376	24,12	24,23	22,88

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2011r.)

2) Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach. Właścicielem 50 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 4 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 ul. Sowlańska 40,

- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 ul. Upalna 74,
- prywatnego właściciela - PS Nr 81 ul. Krzywa 4.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 50 przedszkolach w 2010 roku wydatkowano łącznie 1.716.597 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 1.396.177 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 320.420 zł.

Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2006 – 2010

Przedszkola Samorządowe	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
Środki z budżetu [zł]	436 689	560 956	1 173 233	876 506	1 396 177
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	68 983	150 180	258 300	325 052	320 420
Wartość remontów ogółem [zł]	505 672	711 136	1 431 533	1 201 558	1 716 597

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2005 - 2009 przeprowadzono termomodernizację dziesięciu obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS Nr 12, PS Nr 14, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS Nr 45, PS Nr 49, PS Nr 55.

W 2010r. wykonano termomodernizację w czterech przedszkolach:

- PS Nr 10, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 34,
- PS Nr 30, ul. Piastowska 1A,
- PS Nr 41, ul. Świętojańska 13/4B,
- PS Nr 77, ul. Rumiankowa 15.

W przedszkolach Nr 30 i Nr 41 termomodernizacja wykonana była wraz z częściową rozbudową budynku.

Obecnie trwają prace termomodernizacyjne w trzech budynkach:

- PS Nr 26, ul. Ciepła 19,
- PS Nr 36, ul. Św. Mikołaja 9,
- PS Nr 43, ul. Głowackiego 3.

W 2010r. przy współudziale środków unijnych:

- utworzono Punkt Przedszkolny Nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 16. W tym celu zaadaptowano część budynku szkoły na potrzeby przedszkola, wykonano oddzielne wejście wraz z podjazdem dla niepełnosprawnych. Obecnie realizowany jest plac zabaw.

- sfinansowano remonty w:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 30 – remont instalacji elektrycznej,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 36 – remont klatki schodowej i II piętra,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 22 – trwają jeszcze prace remontowe polegające na adaptacji części pomieszczeń na cele edukacyjne.

Na 2011 rok planowane jest wykonanie drenażu placu zabaw w Przedszkolu Samorządowym Nr 82 oraz opracowanie dokumentacji technicznej na budowę nowego przedszkola na os. Dojlidy.

3) Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych

standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,61 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,65 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 754,92 etatu. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli tj. 361,05 etatu, co stanowi 47,83 %, nauczyciele mianowani stanowili 21,53 %, kontraktowi – 24,22 %, zaś stażyści 6,42 %.

Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych)

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
PS	754,92	48,49	6,42%	182,82	24,22%	162,56	21,53%	361,05	47,83%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (dane z SIO wg stanu na 30.03.2011r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach w liczbie 976 osób, łącznie na 801,85 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011 umożliwiała niemal wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica; niektórzy musieli poczekać na wolne miejsce kilka miesięcy. Praktyka wskazuje bowiem, iż część rodziców rezygnuje z przedszkola, dlatego w ciągu roku pojawiają się wolne miejsca. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2010/2011, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlach: Piasta, Nowe Miasto oraz Bacieczi – TBS.

W celu zapewnienia miejsca w oddziałach przedszkoli samorządowych jak największej liczbie dzieci utworzono dodatkowe oddziały przedszkolne w następujących przedszkolach samorządowych:

- Przedszkolu Samorządowym Nr 39 przy ul. Witosa 22,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 81 przy ul. Krzywej 4,
- Przedszkolu Samorządowym Nr 82 przy ul. Herberta 62.

Dodatkowo na osiedlu Bacieczi – TBS przy wykorzystaniu środków unijnych powołano do życia Punkt Przedszkolny nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 16 im. *Tadeusza Kościuszki* w Białymstoku, w którym na rok szkolny 2010/2011 zorganizowano 3 oddziały przedszkolne.

W roku szkolnym 2010/2011 siedem białostockich przedszkoli, w ramach kontynuacji projektu „Elastyczny pracownik - partnerska rodzina” pracowało do godziny 19-tej: Przedszkole Samorządowe Nr 4 przy ul. Sokólskiej 2, Przedszkole Samorządowe Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4, Przedszkole Samorządowe Nr 21 przy ul. Staszica 18, Przedszkole Samorządowe Nr 31 przy ul. Świętokrzyskiej 4, Przedszkole Samorządowe Nr 52 przy ul. Waszyngtona 16, Przedszkole Samorządowe Nr 69 przy ul. Karpowicza 1 i Przedszkole Samorządowe Nr 76 „Na Zielonych Wzgórzach” przy ul. Różanej 19.

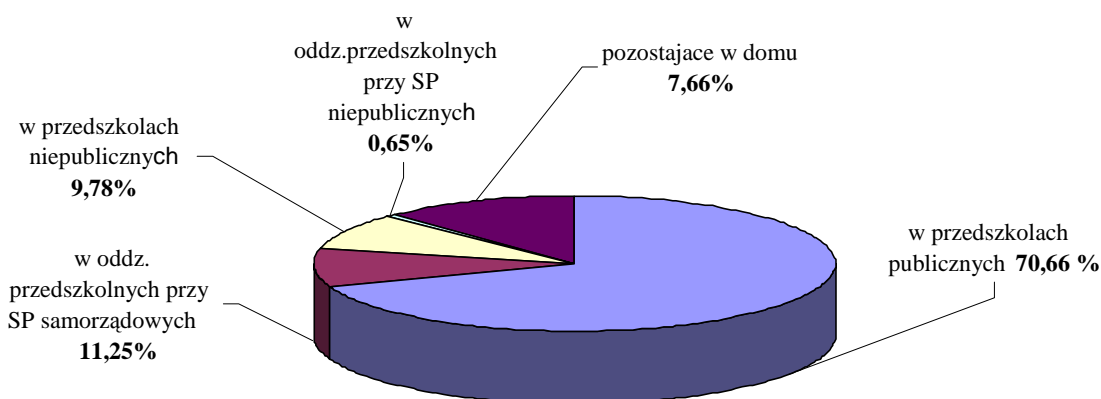
Ponadto 36 placówek o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych do godziny 18-tej.

W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Białegostoku przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu. Potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji zostały zaspokojone

Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2006/2007 – 16% dzieci w wieku 3-6 lat pozostawało w domu, w 2007/2008 - 13%, w 2008/2009 - 12,2%, w 2009/2010 – 12,1% , a w roku 2010/2011 – 7,66 %.

Procentowy udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2010/2011

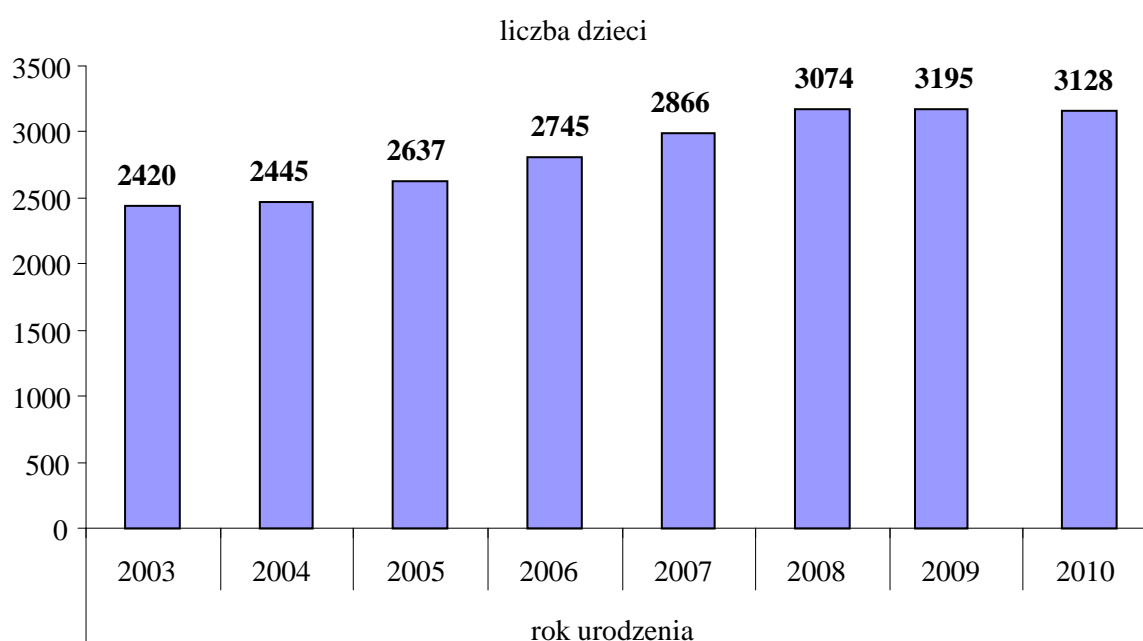


5) Demografia i prognozy na przyszłość

Rocznik 2004 (dzieci sześćioletnie) realizował w roku 2010/2011 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

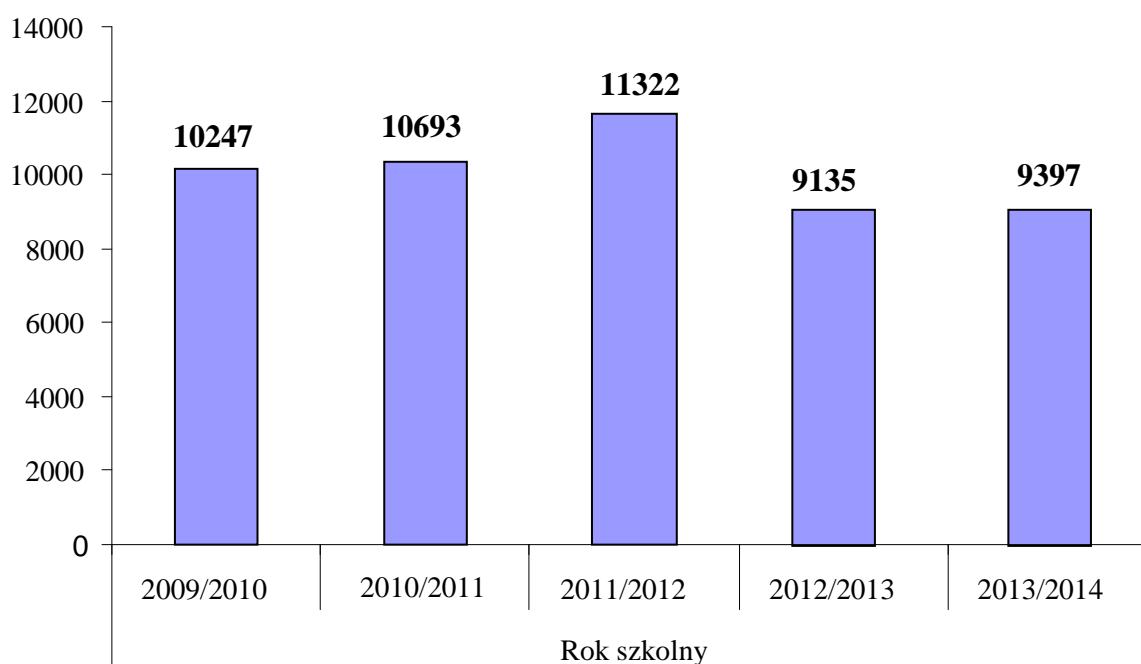
Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2010r. wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 19.07.2011r.)



Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach z roku na rok jest większa aż do 2009 roku. W roku 2010 nieznacznie spada. W roczniku 2010 w porównaniu do rocznika 2003 jest o 708 dzieci więcej, stanowi to niemal 29 % wzrost.

Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat; od roku 2012/2013 3-5 lat), w poszczególnych latach szkolnych (Opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 19.07.2011r.)

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku



Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym w Białymstoku z roku na rok jest większa, aż do roku 2011/2012. Począwszy od roku szk. 2012/2013 dzieci 6-letnie zostaną objęte obowiązkiem szkolnym. Wobec powyższego, na rok szkolny 2012/2013 białostockie przedszkola będą mogły prawdopodobnie przyjąć wszystkie chętne dzieci, w tym więcej dzieci 2,5 – letnich, których rodzice coraz częściej wykazują zainteresowanie wcześniejszym objęciem dziecka wychowaniem przedszkolnym.

Wśród dzieci uczęszczających do białostockich przedszkoli 2,59% (196 dzieci) stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku zamieszkałych w gminach, które zawarły porozumienie z Gminą Białystok w sprawie przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Białystok zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania, przedstawia się następująco (wg stanu na czerwiec 2011r.):

- Gmina Choroszcz – 10 dzieci,
- Czarna Białostocka – 1 dziecko,
- Gmina Dobrzyniewo Duże – 1 dziecko,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 44 dzieci,
- Gmina Krypno – 1 dziecko,

- Gmina Turośl Kościelna - 1 dziecko,
- Gmina Tykocin – 1 dziecko,
- Gmina Wasilków – 17 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 31 dzieci,
- Gmina Supraśl – 89 dzieci.

6) Finanse

Przedszkola samorządowe do 31 grudnia 2010 roku funkcjonowały w formie zakładów budżetowych. Od 1 stycznia 2011 roku prowadzą gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Z dniem 1 września 2010 roku rozpoczął działalność Punkt Przedszkolny mający siedzibę przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku. Punkt finansowany jest na takich samych zasadach jak przedszkola samorządowe.

Wysokość kwoty odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu ustala Rada Miejska Białegostoku. Obsługa finansowa jest zorganizowana indywidualnie w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% średniego kosztu utrzymania jednego dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych.

Dotacja na jedno dziecko miesięcznie w przedszkolach niepublicznych wynosiła:

- w roku 2008 – 316 zł.
- w roku 2009 – 372 zł.
- w roku 2010 – 385 zł.

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła:

- w roku 2008 – 133 zł.
- w roku 2009 – 141 zł.
- w roku 2010 – 186 zł.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach 2009 - 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Dotacja dla przedszkoli samorządowych	48 057 509	48 058 808
2.	Przedszkola przy szkołach podstawowych samorządowych	2 985 554	3 292 786
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	174 413
4.	Dotacja do stołówek przedszkolnych	0	8 016 503
5	Razem przedszkola samorządowe	51 043 063	59 542 510
6.	Dotacja do przedszkoli niepublicznych i klas „0” przy Szkołach Podstawowych	4 622 894	6 061 527
7.	Wydatki majątkowe	1 160 949	4 341 809
8.	Przedszkola – wydatki ogółem	56 826 906	69 945 846

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
10.	% (poz.8/poz.9)	13,55	14,95
11.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
12.	% (poz.8/poz.11)	4,82	4,96

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Analizując dane zawarte w powyższej tabeli, należy zauważyć, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2010 w stosunku do roku 2009 wzrósł o 1,4%. Udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie Miasta oscyluje w granicach 5% (w roku 2010 wzrost w stosunku do 2009 roku o 0,14%). Wzrost dotacji do przedszkoli niepublicznych związany jest z podwyżkami płac pracowników w przedszkolach samorządowych, co powoduje wzrost wydatków ponoszonych na 1 dziecko.

W 2010 roku realizowany był projekt w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II”. Kwota wydatków na ten cel wyniosła 47 578 zł, z czego kwota w wysokości 39 267 zł stanowiła dotację z PFRON, a kwota 8 311 zł dofinansowanie Gminy Białystok.

Tabela WP-7. Zestawienie wydatków z budżetu miasta na opiekę 1 dziecka w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku latach 2009 - 2010 (rozdział 80104+80148-2010r.)

Przedszkola Samorządowe	2009		2010	
	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko
Ogółem	7 396	6 498	7216	7 771

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w klasach „0” przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku latach 2009-2010 (rozdział 80103)

Klasy „0” przy szkołach podstawowych	2009		2010	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
Ogółem	1 204	2 480	1280	2 572

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2010 cztery Przedszkola Samorządowe w Białymstoku PS Nr 14, Nr 22, Nr 30 i 36 rozpoczęły realizację projektów unijnych w ramach programu RPOWP. Dotacje

poniesione na realizację projektów wyniosły 519.155,00 zł, w tym dotacja celowa na finansowanie kosztów realizacji inwestycji i zakupów inwestycyjnych wyniosły 257.672,00 zł

W/w przedszkola realizowały następujące projekty:

PS Nr 14 – „Edukacja Przedszkolna szansą na lepszy start” dotacja 51.401 zł

PS Nr 22 – „Remont i adaptacja i wyposażenie pomieszczeń Przedszkola Samorządowego nr 22 w Białymstoku”- dotacja 25.191 zł

PS Nr 30 „Radosne Przedszkole mądrze edukuje”- dotacja 4000 zł

PS Nr 36 „Adaptacja Przedszkola samorządowego Nr 36 w Białymstoku do dalszej realizacji innowacji programowo-organizacyjnej według koncepcji pedagogicznej Marii Montessori”

W roku 210 realizowane także były projekty w ramach POKL:

PS Nr 32 realizowało projekt „Przedszkolna rodzinka” na kwotę 112.018 zł

PS Nr 28 „Równe szanse na starcie” – 77.253 zł

PS Nr 36 „Zacznij od Przedszkola Montessori – dobry start szansą dla dzieci i rodziców” – 144.641 zł

Ze środków unijnych w ramach RPOWP realizowano projekt „Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP Nr 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych”. Został utworzony punkt przedszkolny a wydatki w ramach projektu wyniosły 284.964 zł.

V. Szkoły podstawowe

1. Definicja obszaru

W świetle art. 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483) „Každy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa”. Zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny realizowany jest w szkołach podstawowych i gimnazjach. Władze publiczne mają obowiązek zapewnić obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia.

W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6 - letnie lub 8 - letnie. W związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, w roku szkolnym 2010/2011 rodzice dzieci 6–letnich, które były objęte wychowaniem przedszkolnym, mogli podjąć decyzję w sprawie posłania swego 6-letniego dziecka do klasy I. W roku szkolnym 2012/2013 dzieci 6–letnie będą już objęte obowiązkiem szkolnym. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych, powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i zmianach w tym zakresie.

Nie spełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2005r. Nr 229, poz. 1954 ze zm.). Obowiązek szkolny w rozumieniu art. 2 par.1 pkt 3 tej ustawy jest obowiązkiem o charakterze niepieniężnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych ustala Rada Miasta Białegostoku. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VI szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy, zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W tej części Informacji pominięto szkoły podstawowe specjalne. Wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Kształcenie specjalne i integracyjne”.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne (nie uwzględniają oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2010/2011 do 42 szkół podstawowych uczęszczało 15 271 uczniów, w tym 14 060 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 1 211 do 10 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2010/2011 w Białymstoku

Szkoły Podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	625	14 060	22,50
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	10	68	1 211	17,81
Razem	41	693	15 271	22,04

*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2011 r.)

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2008/2009 do 2010/2011

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2008/09	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2008/09	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2008/08	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	14 597	14 295	14 060	635	627	625	22,99	22,80	22,50
Szkoły podstawowe dotowane	1 092	1 180	1 211	70	73	68	15,61	16,16	17,81
Razem	15 689	15 475	15 271	705	700	693	22,25	22,10	21,04

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2011 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2008/09 – 2010/11 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 537, a w szkołach dotowanych wzrost o 119 uczniów.

2) Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51 i SP Nr 52. 12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2010 roku na remonty w 30 szkołach podstawowych wydatkowano ogółem kwotę 1.185.298 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 860.688 zł.

Tabela OS-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2006 – 2010

Szkoły Podstawowe	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
Środki z budżetu [zł]	128 360	367 931	1 226 497	1 134 719	860 688
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	86 219	180 221	241 630	275 658	324 610
Wartość remontów ogółem [zł]	214 579	548 152	1 468 127	1 410 377	1 185 298

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2002–2010 wykonano termomodernizację budynków 20 szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8, SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP Nr 32, SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach: SP Nr 8, SP Nr 11 i SP Nr 47.

W 2010r. wybudowano nową szkołę podstawową na osiedlu TBS, obok Publicznego Gimnazjum Nr 6, ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 oraz boiska sportowe w SP Nr 5 (ZS Nr 5) (ul. Kamienna 15) i SP Nr 28 (ul. Warmińska 55).

Przy Szkole Podstawowej Nr 52 w 2010r. rozpoczęto budowę sali sportowej.

Również w 2010r. z programu „Radosna Szkoła” przy szkołach podstawowych rozpoczęto budowę 19 placów zabaw.

3) Kadra

W szkołach podstawowych zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-4.

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2010 według stopni awansu zawodowego (nie uwzględnia „0”)

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		pozostali	
		liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Szkoły Podstawowe samodzielne	1159,05	41,73	3,60%	164,87	14,23%	191,13	16,49%	757,58	65,36%	3,74	0,32%
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	746,42	27,32	3,66%	98,07	13,14%	143,14	19,18%	476,22	63,80%	1,67	0,22%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2011 r.)

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele byli zatrudnieni na 1159,05 etatu (bez godzin ponadwymiarowych); 1222,32 etatu z godzinami ponadwymiarowymi. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 757,58 etatu (65,36%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na

191,13 etatu (16,5%), kontraktowi na 164,87 etatu (14,23%) zaś najmniej było stażystów – 41,73 etatu (3,6%). 67 nauczycieli przebywało na urloпах zdrowotnych.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 688,2 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach występuje znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych ze względu na liczbę uczniów. Dysproporcje te są wynikiem m.in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

W związku z potrzebą utworzenia nowej szkoły na osiedlu Bacieczki TBS, uchwałą Nr LII/678/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 22 lutego 2010 r. w sprawie zmiany siedziby Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku oraz zmiany aktów założycielskich Szkoły Podstawowej Nr 2 *im. Ks. Jana Twardowskiego* w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 4 *im. Sybiraków* w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku i Szkoły Podstawowej Nr 16 *im. Tadeusza Kościuszki* w Białymstoku nastąpiła zmiana siedziby Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku, z ul. Waryńskiego 30 na ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 A.

Dzieci objęte są pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi i psychologowie, a także dwie poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

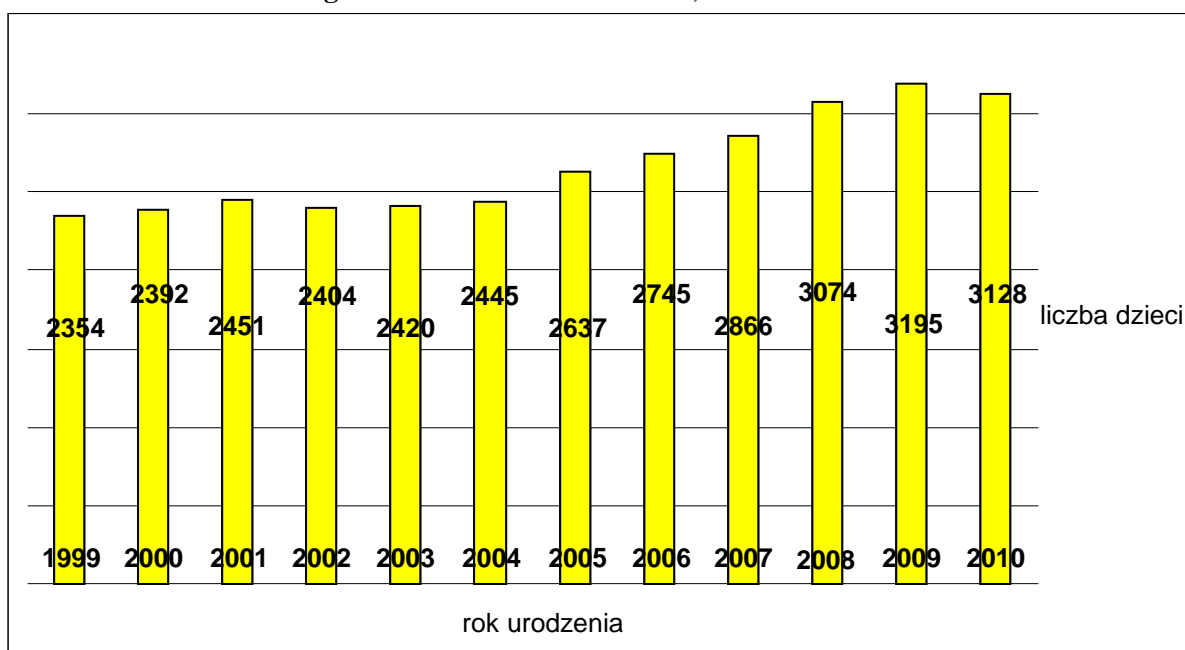
Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych mają możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych czynna jest w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogą pozostawić pod opieką swoje dzieci zarówno przed, jak i po południu.

We wszystkich szkołach podstawowych wydawane są dla uczniów obiady. 30 szkół posiada własną kuchnię. 1 szkoła korzysta z cateringu.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

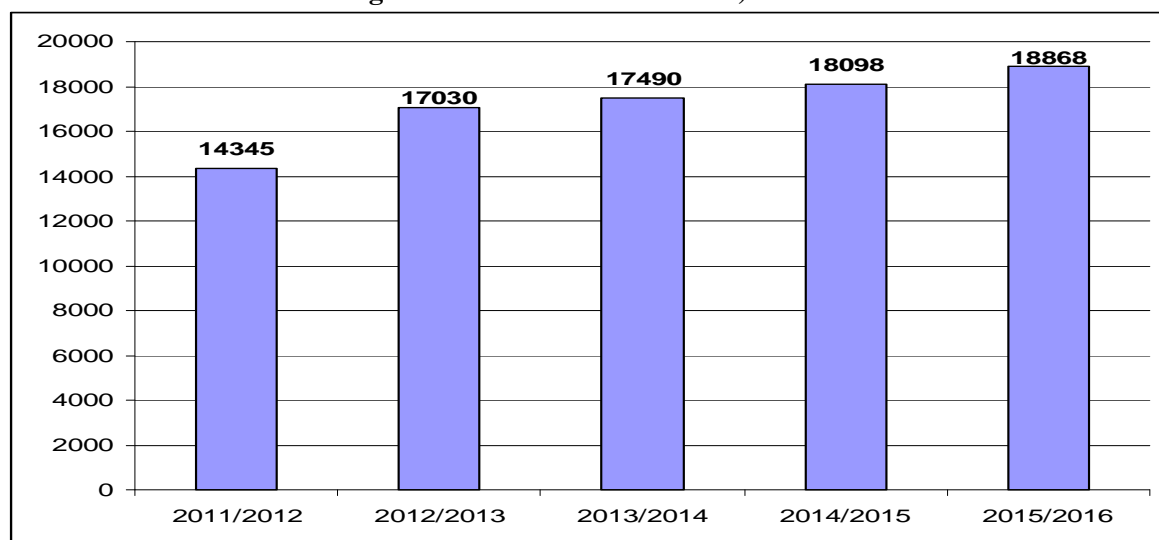
Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, sporządzony przez Referat Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 19.07.2011 r.), ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 1999 – 2010. Rocznic 1998 był w roku szkolnym 2010/2011 w klasie VI szkoły podstawowej, rocznik 2003 rozpoczął naukę w klasie I, natomiast rocznik 2004 - obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikami 1998 a 2003 występuje różnica w liczbie dzieci równa 149.

Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 1998 – 2010 (dane z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 19.07.2011 r.)



Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w szkołach podstawowych publicznych w latach 2012-2016.

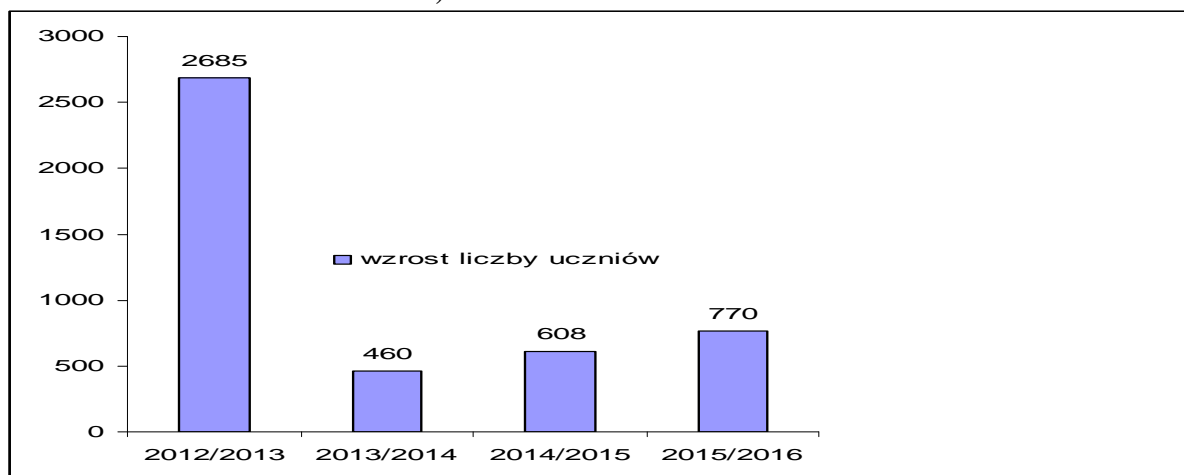
Diagram OS-2. Liczba uczniów w roku szkolnym 2011/2012 i szacowana liczba uczniów w latach 2011/2012 - 2015/2016 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 19.07.2011 r.)



W roku szkolnym 2010/2011, w związku z obniżaniem wieku obowiązku szkolnego, do klas I uczęszczało 163 dzieci 6-letnich co stanowi 6,7 % rocznika 2004. Wyraźny wzrost liczby uczniów nastąpi w roku szkolnym 2012/2013, w którym obowiązkowo w klasach I rozpoczną naukę dzieci 6-letnie. W roku tym do klasy pierwszej pójdą dwa roczniki 2005 i 2006. Ponadto, wzrost liczby uczniów w kolejnych latach będzie też spowodowany większą liczbą dzieci urodzonych w kolejnych rocznikach.

Na diagramie OS-3 przedstawiono symulację zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do roku poprzedniego. Największy wzrost zaznaczy się między rokiem szkolnym 2011/2012, a 2012/2013 (szacowany wzrost o 2685 uczniów).

Diagram OS-3. Szacowana różnica w liczbie uczniów w latach 2012-2015 w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 19.07.2011 r.)



6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni ze sprawdzianu automatycznie najwyższy wynik.

Za rozwiązanie wszystkich zadań ze sprawdzianu można było uzyskać 40 punktów.

W sprawdzianie udział wzięło 2 619 uczniów z 40 białostockich szkół podstawowych. Przeciętne wyniki białostockich szóstoklasistów od lat są wyższe od średniej wojewódzkiej, a także od średniej krajowej.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 25,3 pkt (63 %)

Woj. podlaskie – 25,7 (64 %)

Miasto Białystok – 27,7 pkt (69 %)

Średni wynik białostockich szóstoklasistów to 27,7 pkt, czyli o 2,4 pkt wyższy niż średni wynik krajowy (25,3 na 40 punktów).

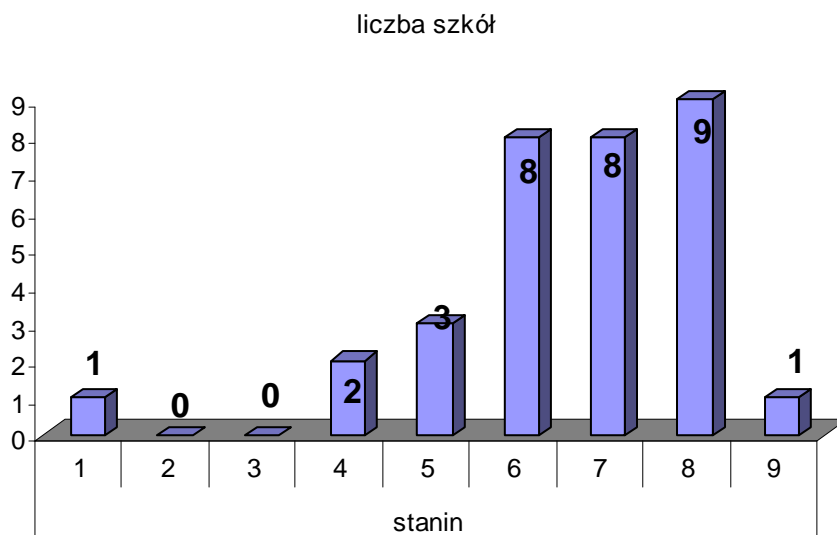
Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	8,8 – 19,7	wynik najniższy	4,4%
2	19,8 – 21,4	wynik bardzo niski	8,8%

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
3	21,5 – 22,8	wynik niski	15%
4	22,9 – 24,2	wynik niżej średni	17,9%
5	24,3 – 25,6	wynik średni	24%
6	25,7 – 26,9	wynik wyżej średni	14,1%
7	27,0 – 28,4	wynik wysoki	8,4%
8	28,5 – 30,2	wynik bardzo wysoki	4,4%
9	30,3 – 37,0	wynik najwyższy	3%

Średnie wyniki szkół od 8,8 do 22,8 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 22,9 do 26,9 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 27,0 do 37,0 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OS-1. Wyniki ze sprawdzianu szkół podstawowych Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż wśród szkół podstawowych Miasta Białegostoku jedna szkoła uzyskała średni wynik najniższy. 13 szkół uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich i aż 18 szkół uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym: 9 szkół uzyskało średni wynik bardzo wysoki: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 20, SP Nr 28, SP Nr 43, SP Nr 47, SP Nr 49, SP Nr 50, SP Nr 52 i jedna szkoła uzyskała średni wynik najwyższy - SP Nr 6.

Niemal wszystkie szkoły podstawowe niepubliczne uzyskały średni wynik najwyższy – w 9 staninie, dwie szkoły niepubliczne uzyskały średni wynik bardzo wysoki.

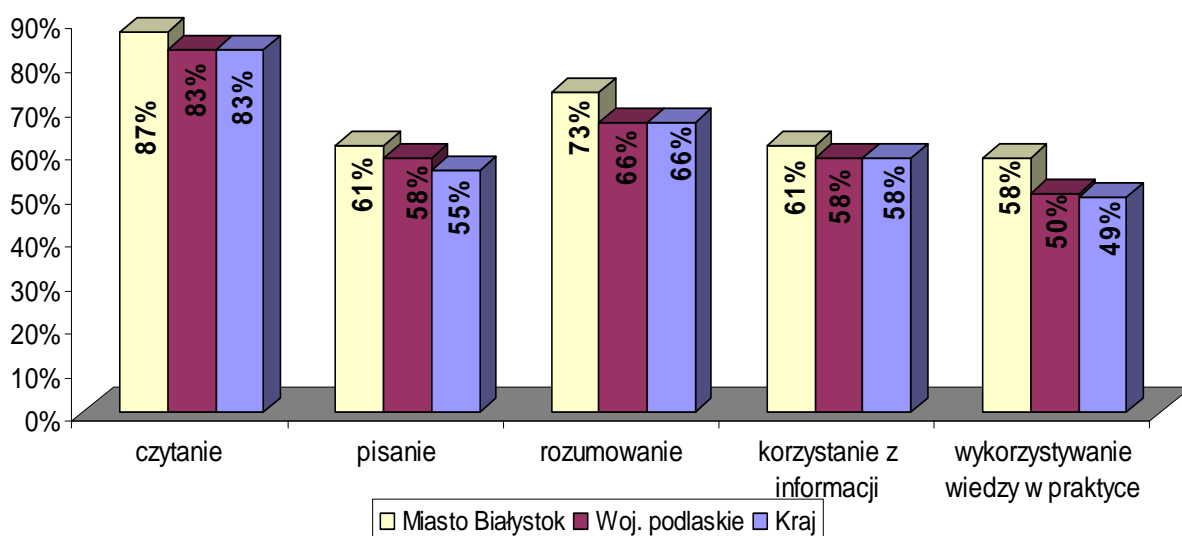
Wyniki sprawdzanych umiejętności w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku.

Ogólnopolski sprawdzian przeprowadzany w klasie szóstej szkoły podstawowej sprawdza 5 umiejętności kluczowych, tj.:

- czytanie,

- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Wykres OS-2. Wyniki białostockich szkół podstawowych w poszczególnych obszarach umiejętności.



Uczniowie białostockich szkół podstawowych osiągnęli we wszystkich obszarach umiejętności wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności z obszaru czytanie, a najslabiej z obszaru wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Czytanie	87 %
Rozumowanie	73%
Korzystanie z informacji	61 %
Pisanie	61%
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	58%

7) Finanse

Szkoły podstawowe i funkcjonujące przy nich świetlice są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzanego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Tabela OS-5. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach szkolnych 2009 i 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Szkoły podstawowe	96 372 393	98 788 082
2.	Stołówki szkolne	6 837 003	7 467 167
3.	Świetlice szkolne	7 737 957	8 907 389
4.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	4 870 936	5 802 138
5.	Wydatki majątkowe	5 958 314	14 485 453
6.	Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem	121 776 603	135 450 229
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	419 324 963	467 709 816
8.	% (poz.6/poz.7)	29,04	28,96
9.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
10.	%(poz.6/poz.9)	10,34	9,61

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2009 Miasto Białystok wydatkowało 121 776 603 zł, co stanowi 29,04 % wydatków na edukację. W roku 2010 wydatkowano 135 450 229 zł stanowiących 28,96% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2010 zmniejszył się o 0,08 % w stosunku do roku ubiegłego.

Od 2009 r. Miasto Białystok realizuje Rządowy program wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych - „Radosna szkoła”. Celem programu, jest zapewnienie możliwości organizacji zabaw ruchowych, zgodnie z naturalnymi potrzebami rozwojowymi dzieci, związanymi z dużą aktywnością fizyczną. W 2009 roku – w ramach dotacji celowej - zakupiono pomoce dydaktyczne dla czterech szkół podstawowych na kwotę 53 995 zł, natomiast w 2010 dla dwudziestu sześciu szkół na kwotę 323 670 zł. Założeniem „Radosnej szkoły” jest także wsparcie finansowe przy urządzaniu szkolnego placu zabaw. Ma on umożliwić młodszym dzieciom podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcia emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie zajęć prowadzonych w klasach. W 2010 roku sporządzono projekty placów dla dwudziestu dwóch szkół, z czego do użytku oddano place zabaw przy Szkole Podstawowej Nr 7, 44 i 47. Wydatkowano łącznie 605 692 zł w tym 253 360 zł to dotacja celowa.

W 2010 roku w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, którego celem jest m. in. rozwój w gminach bazy żywniowej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży, wydatkowano 79 331 zł (w tym dotacja celowa - 59 498 zł) na doposażenie kuchni i stołówki w nowo wybudowanym budynku Szkoły Podstawowej Nr 12 oraz ze względów sanitarnych wymieniono sprzęt i naczynia w stołówce Zespołu Szkół Nr 3.

Ponadto w 2009 roku w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury sześć szkół podstawowych realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca

Polska”, na który wydatkowano 26 450 zł przy 40% współudziale finansowym Miasta Białystok. Program kontynuowano w 2010 roku, w którym wydatkowano 26 549 zł przy 50% współudziale finansowym Miasta.

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2008 – 315 zł.
- rok 2009 - 348 zł.
- rok 2010 – 376 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela OS-6. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2009- 2010

Lp.	Szkoły Podstawowe Niepubliczne	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		1 121	4 345*	1 190	4 876*

Opracowanie własne Departamentu EdukacjiUMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OS-7. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2009- 2010 (rozdział 80101)

Lp.	Szkoły Podstawowe	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		14 496	6 648	14 301	6 894

Opracowanie własne Departamentu EdukacjiUMB

Tabela OS-8. Koszt opieki jednego ucznia w świetlicach szkolnych w latach 2009-2010 (rozdział 85401)

Lp.	Świetlice szkolne	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka	Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka
Razem:		7 059	1 044	7 179	1 184

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela OS-9. Koszt przygotowania i wydania posiłku w stołówkach szkolnych w latach 2009-2010 (rozdział 80148)

Lp.	Stołówki szkolne	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów korzystających z posiłków	Koszt przygotowania i wydania posiłku	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Koszt przygotowania i wydania posiłku
Razem:		11 220	609	11 655	641

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Szkoły Podstawowe realizowały w 2010 roku projekty unijne w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” Comenius edycja 2008/2010, edycja 2009/2011 oraz edycja 2010/2012 na łączną kwotę 238.535 zł.

Szkoły Podstawowe realizowały także projekty unijne w ramach POKL. W roku 2010 SP Nr 19 realizowała projekt „Szkoła równych szans” na kwotę 47.175 zł oraz SP Nr 49 „Przyjazna szkoła – program rozwojowy SP Nr 49 w Białymstoku” na kwotę 95.840 zł.

VI. Gimnazja

1. Definicja obszaru

W gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny, który trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych gimnazjów prowadzonych przez gminę oraz granice obwodów gimnazjów ustala Rada Miejska Białegostoku. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim uczniom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km - w przypadku uczniów gimnazjów. Jeżeli droga ucznia z domu do szkoły, w której obwodzie on mieszka przekracza odległość 4 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W tej części informacji pominięto gimnazja specjalne. Wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Kształcenie specjalne i integracyjne”.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 w 38 gimnazjach uczyło się 8 427 uczniów, w tym w 24 placówkach samorządowych – 7612 uczniów oraz w 13 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego - 815 uczniów. Od 1 września 2005r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2010/11 w Białymstoku

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	24	311	7612	24,48
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	0	0	0
Gimnazja dotowane publiczne	2	6	128	21,33
Gimnazja dotowane niepubliczne	11	34	687	20,21
Razem	38	351	8427	24,01

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2008/2009 - 2010/2011

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	8 671	8 031	7 612	340	322	311	25,5	24,94	24,5
Gimnazja dotowane	869	835	815	54	45	40	16,09	18,56	20,38
Razem	9 540	8 866	8427	394	367	351	24,21	24,16	24,01

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2010/2011 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 419 (ok. 5,2 %), w gimnazjach dotowanych nastąpił także spadek liczby uczniów - o 20 (ok. 2,4 %).

2) Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziewięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach – PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15, PG Nr 18 i PG Nr 7. Pięć gimnazjów (PG Nr 8, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 14, PG Nr 16) mieści się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I, PG Nr 19S i PG Nr 31, PG 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu szkół. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2010 na remonty w 14 gimnazjach wydatkowano 410.682 zł, z budżetu Miasta kwotę 245.974 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 164.708 zł.

Tabela OG-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2006 – 2010

Publiczne Gimnazja	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
Środki z budżetu [zł]	183 594	240 614	342 284	263 689	245 974
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	42 560	46 713	98 299	92 771	164 708
Wartość remontów ogółem [zł]	226 154	287 327	440 583	356 460	410 682

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2002–2010 wykonano termomodernizację 10 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 4, ul. Ciepła 32,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,

- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

Z dniem 14 lutego 2007 r. została oddana do użytku sala gimnastyczna przy PG Nr 6. PG Nr 5 i PG Nr 12 korzystają z sal gimnastycznych szkół podstawowych mieszczących się w tym samym budynku. 12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30, PG Nr 31.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 gimnazjach:

- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

W 2010r. opracowano dokumentację techniczną na budowę sali gimnastycznej przy Publicznym Gimnazjum Nr 9.

3) Kadra

W gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OG-4 i OG-5.

Tabela OG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2010/2011 według stopni awansu zawodowego bez godzin ponadwymiarowych

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
Gimnazja samodzielne	501,7	11,95	2,4%	66,04	13,2%	92,74	18,5%	330,47	65,9%	0	0%
Zespoły Szkół (gimnazja i licea)	280,75	3,9	1,4%	29,83	10,6%	69,91	24,9%	176,55	62,9%	0,56	0,2%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 30.03.2011r.)

W gimnazjach samodzielnych zatrudniano nauczycieli w wymiarze 501,7 etatu (bez godzin ponadwymiarowych); 566,04 etatu z godzinami ponadwymiarowymi, zaś pracowników administracji i obsługi w wymiarze 310,8 etatu. 27 nauczycieli korzystało z urlopów zdrowotnych.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

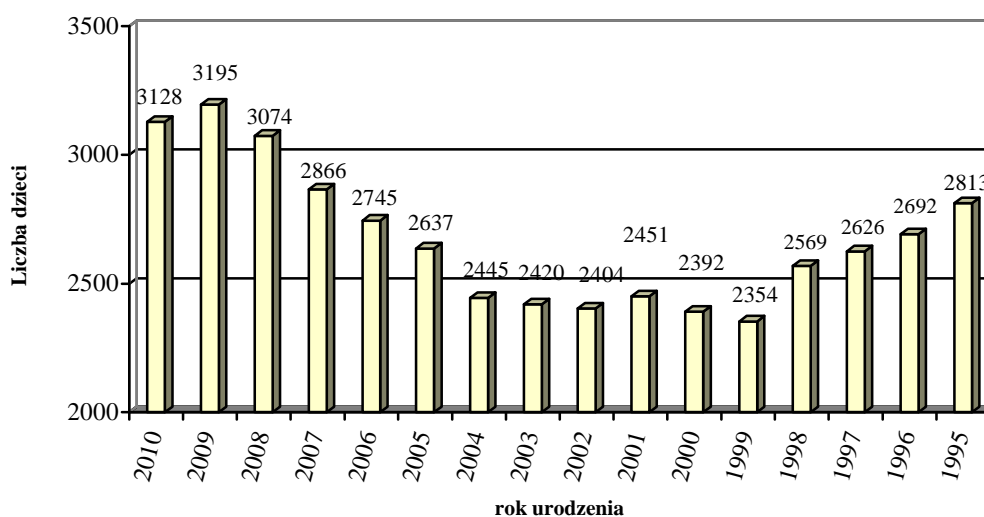
Wszystkie dzieci, które wymagały pomocy psychologiczno – pedagogicznej, były nią objęte. Udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologzy, inni specjaliści oraz pracownicy 2 rejonowych i 1 specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami. Dla 206 uczniów niepełnosprawnych zorganizowano 46 oddziałów integracyjnych. Dla 61 uczniów, którzy nie mogli uczęszczać do szkoły zorganizowano nauczanie indywidualne w wymiarze 612 godzin tygodniowo.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku w roku 2011, uszeregowane według roku urodzenia. Rocznik 1995 był w roku szkolnym 2010/2011 w klasie III gimnazjum.

Diagram OG-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2011r. wg roku urodzenia



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Departamentu Spraw Obywatelskich UMB wg stanu na dzień 19.07.2011r.

6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W poszczególnych częściach egzaminu, za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać po 50 punktów.

a) Część humanistyczna

W przeprowadzonym w 2011 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej wzięło udział 2 867 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 25,3 pkt (51 %)

Woj. podlaskie – 24,9 (50 %)

Miasto Białystok – 27,0 pkt (54 %)

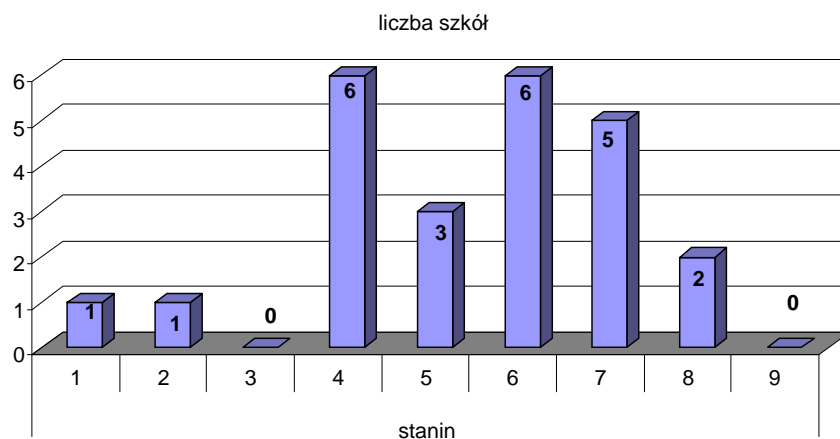
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 27,0 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 2,1 pkt i od średniego wyniku w kraju (o 1,7 pkt).

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	6,7 - 13,3	wynik najniższy	4%
2	13,4 - 19,9	wynik bardzo niski	7%
3	20,0 - 22,1	wynik niski	12%
4	22,2 - 24,0	wynik niżej średni	17%
5	24,1 - 25,8	wynik średni	20%
6	25,9 - 27,6	wynik wyżej średni	17%
7	27,7 - 30,1	wynik wysoki	12%
8	30,2 – 34	wynik bardzo wysoki	7%
9	34,1 - 43,8	wynik najwyższy	4%

Średnie wyniki szkół od 6,7 do 22,1 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 22,2 do 27,6 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 27,7 do 43,8 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum m. Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik niski, piętnaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, siedem gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: pięć gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 7, PG Nr 12, PG Nr 16, PG Nr 20 oraz dwa gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 9 i PG Nr 17. Żadne gimnazjum nie uzyskało średniego wyniku najwyższego.

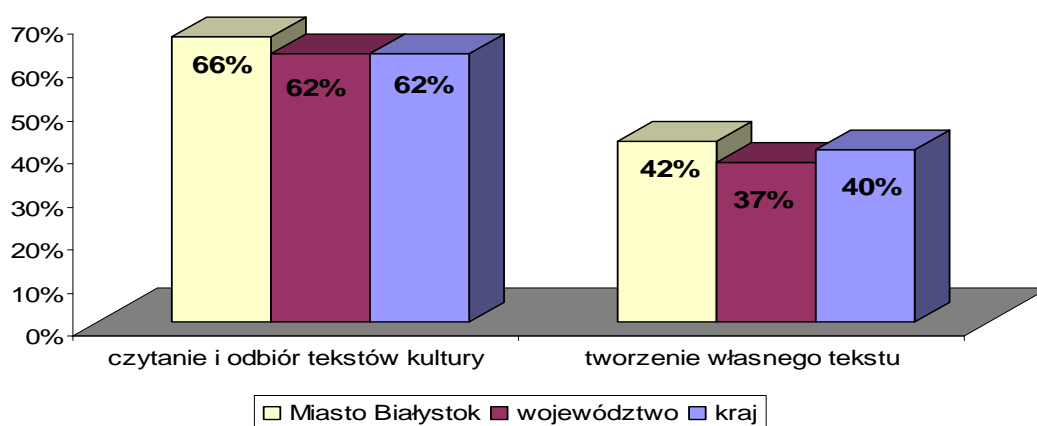
Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego wszystkie uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym średni wynik najwyższy – pięć gimnazjów.

Wyniki sprawdzanych umiejętności w części humanistycznej

Ogólnopolski egzamin w części humanistycznej sprawdza dwie kluczowe umiejętności:

- czytanie i odbiór tekstu kultury,
- tworzenie własnego tekstu.

Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej w poszczególnych obszarach umiejętności – gimnazja białostockie



Uczniowie białostockich gimnazjów zarówno w obszarze umiejętności *czytanie i odbiór tekstów kultury* jak i w obszarze umiejętności *tworzenie własnego tekstu* uzyskali wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w województwie podlaskim czy w kraju.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Czytanie i odbiór tekstów kultury	66%
Tworzenie własnego tekstu	42%

b) Część matematyczno – przyrodnicza

W przeprowadzonym w 2011 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej wzięło udział 2 864 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 23,6 pkt (47 %)

Woj. podlaskie – 24,2 (48 %)

Miasto Białystok – 26,2 pkt (52 %)

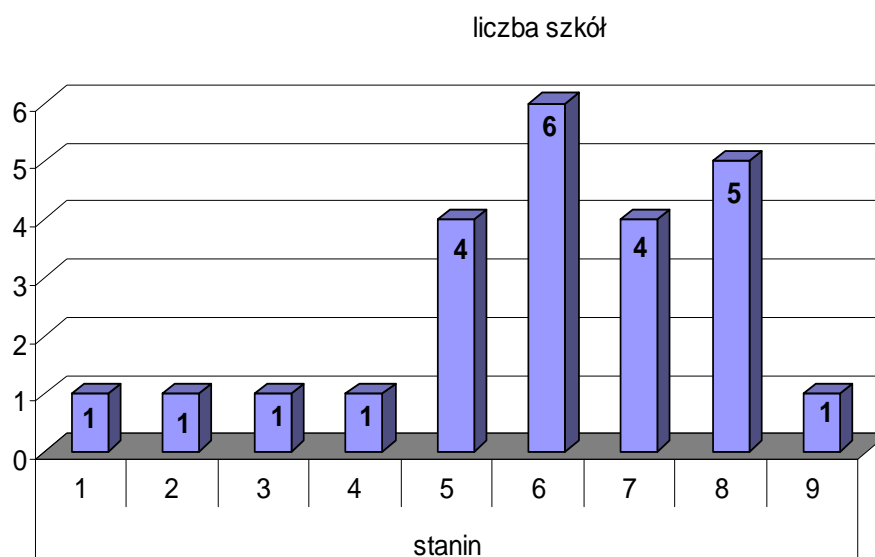
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu to 26,2 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o – 2 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 2,6 pkt.

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	6,9 – 13,2	wynik najniższy	4%
2	13,3 – 18,7	wynik bardzo niski	7%
3	18,8 – 20,6	wynik niski	12%
4	20,7 – 22,2	wynik niżej średni	17%
5	22,3 – 23,9	wynik średni	20%
6	24,0 – 25,5	wynik wyżej średni	17%
7	25,6 – 27,9	wynik wysoki	12%
8	28,0 – 32,9	wynik bardzo wysoki	7%
9	33,0 – 46,9	wynik najwyższy	4%

Średnie wyniki szkół od 6,9 do 20,6 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 20,7 do 25,5 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 25,6 do 46,9 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno - przyrodniczej – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, jedno

gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, jedno niski, jedenaście gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, dziesięć gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym cztery gimnazja uzyskały średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 12, PG Nr 13, PG Nr 16 i pięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki bardzo wysokie: PG Nr 3, PG Nr 5, PG Nr 7, PG Nr 9, i PG Nr 20. PG Nr 17 uzyskało średni wynik najwyższy.

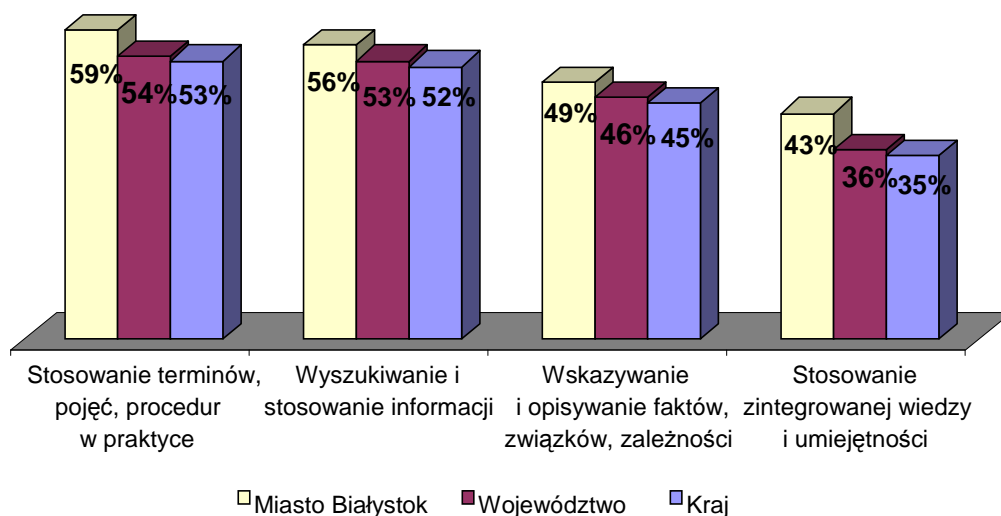
Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wszystkie gimnazja uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym 6 gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych.

Wyniki sprawdzanych umiejętności w części matematyczno-przyrodniczej.

Ogólnopolski egzamin w części matematyczno – przyrodniczej sprawdza 4 umiejętności kluczowe, tj.:

- stosowanie terminów, pojęć, procedur w praktyce,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków, zależności,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.

Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej w poszczególnych obszarach umiejętności – gimnazja białostockie



Uczniowie białostockich gimnazjów we wszystkich obszarach umiejętności uzyskali wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy w województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności w obszarze umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu, a najslabiej w obszarze stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu	59%
Wyszukiwanie i stosowanie informacji	56%
Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych	49%
Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	43%

c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2011 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – język angielski - wzięło udział 2 717 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 28,3 pkt (57 %)

Woj. podlaskie – 28,7 (57 %)

Miasto Białystok – 33,2 pkt (66 %)

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 33,2 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4,5 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 4,9 pkt.

W przeprowadzonym w 2011 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – język niemiecki - wzięło udział 92 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 27,6 pkt (55 %)

Woj. podlaskie – 27,7 (55 %)

Miasto Białystok – 29,6 pkt (59 %)

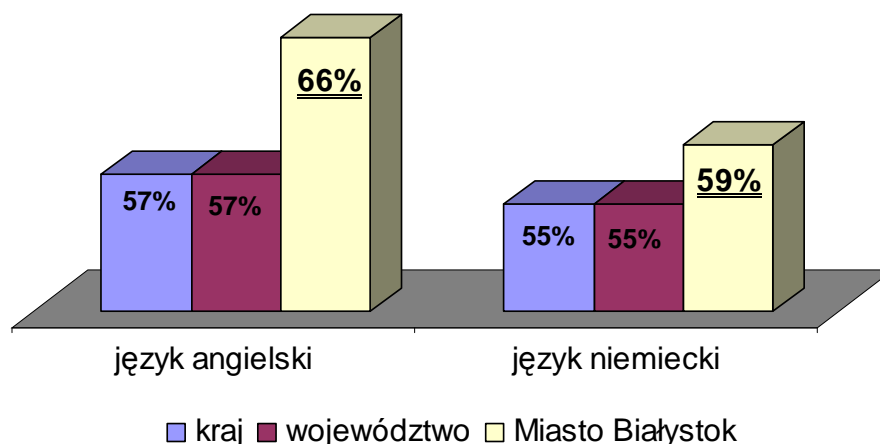
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 29,6 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 1,9 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 2 pkt.

Egzamin w części z języka obcego sprawdza 3 umiejętności kluczowe, tj.:

- odbiór tekstu słuchanego,
- odbiór tekstu czytanego,
- reagowanie językowe.

Poniższy wykres wskazuje na procent punktów zdobytych przez uczniów białostockich gimnazjów za zadania sprawdzające umiejętności łącznie w trzech obszarach.

Wykres OG-5. Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy – gimnazja białostockie



Uczniowie białostockich gimnazjów za zadania sprawdzające umiejętności w w/w trzech obszarach z języka angielskiego i z języka niemieckiego uzyskali wyższe wyniki niż ich rówieśnicy z terenu województwa podlaskiego czy kraju.

7) Finanse

Publiczne gimnazja oraz świetlice i stołówki przy nich funkcjonujące są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na kontach specjalnych i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej.

- rok 2008 – 332 zł.
- rok 2009 - 362 zł.
- rok 2010 – 391 zł.

Tabela OG-5. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w Gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż jst. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2009-2010

Lp.	Gimnazja prowadzone przez jst	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		859	4547*	828	5 106*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Tabela OG-6. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach 2009 i 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Publiczne Gimnazja	58 175 394	61 877 993
2.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	3 906 046	4 227 546
3.	Wydatki majątkowe	2 480 371	4 261 080
4.	Gimnazja – wydatki ogółem	64 561 811	70 366 619
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
6.	% (poz.4/poz.5)	15,40%	15,04%
7.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
8.	% (poz.4/poz.7)	5,48%	4,99%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację wszystkich zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku szkolnym 2009 Miasto Białystok wydatkowało 64 561 811 zł, co stanowi 15,40% wydatków oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2010 wydatkowano 70 366 619 zł stanowiących 15 04% budżetu oświaty oraz edukacji. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty i edukacji w roku 2010 zmniejszył się o 0,36 % w stosunku do roku 2009.

W powyższych wydatkach w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury osiem gimnazjów realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska” przy 40 % współudziale finansowym Miasta Białystok w 2009 i 50% w 2010 roku.

Tabela OG-7. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2009-2010 (rozdział 80110)

Publiczne Gimnazja	2009		2010	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Ogółem	8 458	6 872	7 891	7 842

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2009 publiczne gimnazja realizowały projekty unijne w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” Comenius na kwotę 109.655 zł. W roku 2010 projekty Comenius (PG Nr 2, PG Nr 5, PG Nr 9) na kwotę 130.296 zł.

VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

1. Definicja obszaru

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,
- g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wymienione typy szkół dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2–3 dni tygodnia (piątek – sobota - niedziela), najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów. Przez szkołę dla dorosłych należy rozumieć szkołę, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonują również prowadzone przez Miasto od 1 września 2004 roku trzy branżowe Centra Kształcenia Praktycznego oraz istniejące już od kilku lat Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Rolniczych. W powyższych centrach uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu. Uczniowie białostockich szkół realizują także

praktyczną naukę zawodu w pracowniach Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57, Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 przy ul. Świętojańskiej 1 oraz u pracodawców.

Kształcenie ustawiczne może być organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Uchwałą z dnia 21 marca 2005 r. powołane zostało Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku. Szkoły wchodzące w jego skład rozpoczęły działalność dydaktyczną z dniem 1 września 2005 r. Jest ono wiodącym ośrodkiem kształcenia dorosłych i dokształcania w rozmaitych formach pozaszkolnych. CKU daje możliwość kształcenia we wszystkich typach szkół dla dorosłych przy wykorzystaniu bogatej oferty kształcenia zawodowego. Od września 2010 r. w szkołach wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego kształcą się 840 uczniów i słuchaczy w 40 oddziałach.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 17 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (8783 uczniów), w 4 liceach ogólnokształcących dla dorosłych (366 słuchaczy), w 4 liceach profilowanych dla młodzieży (201 uczniów), w 10 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1315 uczniów), w 15 technikach (6092 uczniów), w 7 technikach uzupełniających (277 uczniów), w 5 szkołach policealnych (867 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (91 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (16 słuchaczy).

Szkoły zawodowe oraz licea profilowane w Mieście Białymstoku funkcjonują w Zespołach Szkół Zawodowych (15), dlatego w analizie traktowane będą łącznie.

ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2011r.

1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
III Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	801	25,03
	801	25,03

2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
IV Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	120	20
Technikum Elektryczne	880	24,44
Technikum Uzupełniające Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	52	17,33

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	15	15,00
	1067	23,19

3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
VII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	200	22,22
Technikum Gastronomiczne	561	26,71
Technikum Uzupełniające Nr 3	68	22,66
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	37	6,16
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	866	22,20

4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Alina Grażyna Kuptel

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	715	27,05
Technikum Uzupełniające nr 4	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	715	27,05

5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – p.o. Małgorzata Kiebała

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
V Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	183	22,87
Technikum Mechaniczne	793	24,78
Technikum Uzupełniające Nr 2	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	45	15,00
	1021	23,74

6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VI Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	102	20,40
Technikum Zawodowe Nr 9	388	22,82
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	490	22,27

7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica,
ul. Sienkiewicza 57 **Dyrektor – Mariusz Pęza**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	65	16,25
X Liceum Profilowane	73	14,60
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	362	18,10
	500	17,24

8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,
Dyrektor – Beata Zadykowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	319	26,58
I Liceum Profilowane	10	10,00
Technikum Zawodowe Nr 1	118	19,66
	447	23,52

9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Zwycięstwa 28,
Dyrektor – Dariusz Daniluk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
X Liceum Ogólnokształcące	432	28,80
II Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 8	107	17,83
Szkoła Policealna Nr 3	43	14,33
	582	24,25

10. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2, ul. Letnia 1/1, **Dyrektor – Urszula Makowska**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9	96	19,20
Technikum Zawodowe Nr 2	188	23,50
Technikum Uzupełniające Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	284	21,84

11. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26,
Dyrektor – Wiesław Joszczyk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	116	19,33
XI Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	62	20,66
Technikum Zawodowe Nr 7	520	21,66
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	17	17
	715	21,02

**12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1,
Dyrektor – Nina Klebus**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIV Liceum Profilowane	70	23,33
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 3	288	22,15
Szkoła Policealna Nr 4	94	23,50
Szkoła Policealna Zaoczna Nr 4	230	12,77
	682	17,94

**13. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika, ul. Pogodna 63/1,
Dyrektor - Anna Nowicka**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 12	154	19,25
Technikum Zawodowe Nr 4	98	24,50
Technikum Uzupełniające Nr 6	10	10
	262	20,15

**14. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
Dyrektor – Grażyna Kowanko**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VIII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	236	21,45
Technikum Zawodowe Nr 5	95	23,75
Technikum Uzupełniające Nr 5	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	331	22,06

15. Zespół Szkół Zawodowych Nr 6, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIII Liceum Profilowane	48	24,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	43	21,50
Technikum Zawodowe Nr 6	178	25,48
	269	24,45

16. Zespół Szkół Nr 16 – ul. Lipowa 41d, Dyrektor – Alicja Barbara Geniusz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Białymstoku	91	6,50
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	119	10,81
	210	8,40

17. Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Żabia 5, Dyrektor – Bożena Barbara Krasnodębska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	171	24,42
III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	136	22,66

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	48	16,00
Szkołą Policealna dla Dorosłych Nr 5	485	20,20
	840	21,00

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011 uczęszcza ponad 18 tys. uczniów i słuchaczy.

Malejąca liczba szkół (tabela PG-1) wynika z faktu, iż część z nich od trzech lat nie dokonuje naboru do klas pierwszych. Dotyczy to przede wszystkim liceów profilowanych i techników uzupełniających dla dorosłych.

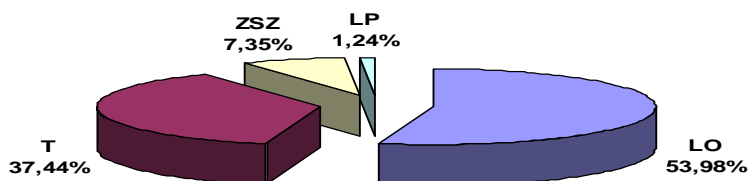
Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2007-2010

Typy szkół	Liczba szkół		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	17	17	17
Dotowane Licea ogólnokształcące dla młodzieży	5	5	4
Szkoły zawodowe dla młodzieży (razem z LP)	36	35	30
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	5	5	4
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	3	4	4
Dotowane Licea ogólnokształcące dla dorosłych	26	28	27
Szkoły zawodowe dla dorosłych	11	10	13
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	39	42	40
Razem	142	146	139

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomimo niezmiennego planu rekrutacji maleje zainteresowanie kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych, a wzrasta zainteresowanie nauką w liceach ogólnokształcących i technikach. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia diagram PG-1.

Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2010/2011 (bez ZS Nr 16)



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 5 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wynosi 28,7 ucz (w szkołach zawodowych - 23,5 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Ponadto w roku szkolnym 2010/2011 przyjęto limit uczniów w oddziale w zasadniczych szkołach zawodowych na poziomie nie mniej niż 25 uczniów/oddział – wg faktycznej liczebności. Niska liczebność uczniów w oddziałach jest spowodowana między innymi tym czynnikiem, jak również rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wynosi 23,5 osób.

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2007 – 2010 (bez ZS Nr 16)

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
<i>l</i>	4	5		8	9		12	13	
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	9232	8909	8783	313	308	306	29,5	28,9	28,7
Szkoły zawodowe dla młodzieży	8368	8040	7489	341	341	318	24,5	23,57	23,5
Razem szkoły dla młodzieży	17600	16949	16272	654	649	624	27,01	25,9	26,1
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	549	464	366	22	19	18	24,9	24,4	20,3
Szkoły zawodowe dla dorosłych	1454	1546	1160	69	83	47	21,07	18,63	24,7
Razem szkoły dla dorosłych	2003	2010	1526	91	102	65	22,01	19,71	23,5
Razem	19603	18959	17798	745	751	689	26,2	25,24	25,8

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2008 – 2010

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<i>l</i>	2	3	4	5
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	396	368	324	266
Szkoły zawodowe dla młodzieży	186	208	256	290
Razem szkoły dla młodzieży	582	576	580	556
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1690	1962	2168	1977
Szkoły zawodowe dla dorosłych	3897	4252	4389	4904
Razem szkoły dla dorosłych	5587	6214	6557	6881
Razem	6169	6790	7137	7437

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Należy zauważyć, że nastąpił wzrost zainteresowania szkołami dla dorosłych. Dotyczy to w szczególności liceów ogólnokształcących dla dorosłych funkcjonujących w Centrum Kształcenia Ustawicznego W III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz w III Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych łącznie uczy się 307 słuchaczy w 13 oddziałach (23,6 średnio na oddział). W roku szkolnym 2010/2011 w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 7 oddziałach pobiera naukę 171 słuchaczy (24,4 średnio na oddział) oraz w III Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 6 oddziałach uczy się 136 słuch. – 22,6 słuch./oddz. W szkołach zawodowych dla dorosłych odnotowuje się wzrost uczniów i słuchaczy także dzięki prężnie działającej Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego. W roku szkolnym 2010/2011 w 24 oddziałach naukę pobiera 485 słuchaczy.

2) Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 17 budynkach, z tego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 4 w zespołach z gimnazjami, 4 ze szkołami zawodowymi i 1 z gimnazjum i szkołą podstawową.

W mieście funkcjonuje 15 zespołów szkół zawodowych, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Własnością Miasta są budynki wszystkich liceów i 14 zespołów szkół zawodowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 mieści się w budynkach Zakładu Doskonalenia Zawodowego. Centrum Kształcenia Ustawicznego kształci w 7 obiektach innych jednostek oświatowych.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2010 roku na remonty w 30 szkołach ponadgimnazjalnych wydatkowano 1.942.236 zł z budżetu Miasta kwotę 824.065 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 1.118.172 zł.

Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2006 – 2010

Szkoły Ponadgimnazjalne	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
Środki z budżetu [zł]	504 930	650 271	1 082 564	1 009 726	824 065
Środki z rachunku dochodów własnych [zł]	522 677	587 923	702 523	678 739	1 118 172
Wartość remontów ogółem [zł]	1 027 607	1 238 194	1 785 087	1 688 465	1 942 236

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W latach 2003 – 2010 wykonano termomodernizację w 17 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, ZSO Nr 5, ZSO Nr 8, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10, XI LO i ZSO i T. Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 7 szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZST i O. ul. Sienkiewicza 57,
- ZSM ul. Broniewskiego 14,

- ZSH – E, ul. Bema 105,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

3) Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele zatrudnieni byli na 2 309,74 etatu.

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zespołach Szkół Zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	1,92	17,08	8,39	27,3	0	54,7
Razem:		1,92	17,08	8,39	27,3	0	54,7
2	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	5,44	15,04	22,81	34,99	0	78,28
3	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	4,53	22,29	33,96	62,91	0	123,69
4	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	1,92	13,6	20,77	65,16	0,35	101,8
5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	1,5	10,33	17,12	49,36	0	78,3
6	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2 w Białymstoku	9,29	47,76	36,81	52,62	0	146,48
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	1,04	11,49	9,74	48,96	0	71,22
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Białymstoku	1,53	8,25	19,91	40,17	0	69,87
9	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	1,49	12,58	11,79	19,77	0	45,62
10	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	3,82	25,44	39,35	35,46	0	104,07

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
11	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	3,21	15,12	18,91	27,22	0	64,46
12	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	6,34	33,06	17,67	49,39	0	106,46
13	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	9,07	19,57	24,42	31,74	6,17	90,97
14	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku	0	4,89	17,57	16,4	0	38,85
15	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	3,63	5,8	8,62	13,62	0	31,68
16	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku	1,5	4,47	10,12	14,2	0	30,29
Razem:		54,31	249,69	309,57	561,97	6,52	1182,04
17	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	3,15	27,72	26,99	30,09	0	87,94
Razem:		3,15	27,72	26,99	30,09	0	87,94
OGÓŁEM:		59,38	294,49	344,95	619,36	6,52	1324,68

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Liceach Ogólnokształcących i Liceach będących w Zespołach Szkół Ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	9,01	15,08	45,92	0	70
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,5	9,5	9,92	68,44	0	88,36
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	2,81	11,1	14,65	37,23	0	65,78
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	4,06	9,38	18,62	45,92	0	77,98
5	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	1,33	6,56	14,36	52,17	0,53	74,95
6	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	3,1	6,94	15,13	46,3	0,5	71,97
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	3,83	11,96	32,08	66,45	0	114,32

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Białymstoku	1	6,17	15,04	36,36	0,56	59,13
9	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	1,4	7,08	19,47	56,37	0	84,32
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	3,17	11,11	11,86	62,28	0	88,43
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 w Białymstoku	1,29	8,18	22,76	36,7	0	68,93
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8 w Białymstoku	0	4,26	6,53	16,2	1,67	28,66
13	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku	0,22	9,63	17,62	64,76	0	92,23
Razem:		22,71	110,88	213,12	635,1	3,26	985,06

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego

Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
2309,74	82,09	3,56%	405,37	17,55%	558,07	24,17%	1254,46	54,32%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2011 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ponad 78% kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Liczba etatów nauczycielskich ze stopniem n-la dyplomowanego jest prawie taka sama w liceach ogólnokształcących, jak i w zespołach szkół zawodowych (różnica wynosi 15,74 etatu na korzyść liceów ogólnokształcących).

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 207,71 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2011 r. przedstawiała się następująco:

1. pracownicy ekonomiczno-administracyjni (etaty) - 146,53
2. pracownicy kuchni i stołówki (etaty) - 35,50
3. pozostali pracownicy obsługi (etaty) - 259,95

Razem: 441,98

4) Internaty i bursa szkolna

W roku szkolnym 2010/2011 w 9 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszka ok. 1 153 osób. Wypełnienie internatów kształtuje się na poziomie 92,62%, zaś bursy szkolnej na poziomie 100%. Wszystkie placówki, oprócz Internatu Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej mieszczą się w budynkach wolnostojących.

Tabela PG-6. Organizacja bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2007 – 2010

Wyszczególnienie	2007/2008			2008/2009			2009/2010			2010/2011		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
Internaty	1024	887	86,63	994	884	88,94	996	912	91,57	988	915	92,62
Bursa Szkolna	195	195	100	219	205	93,6	242	242	100	238	238	100
Razem	1219	1082	88,77	1213	1089	89,78	1238	1154	93,22	1226	1153	94,05

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku szkolnym 2010/2011 pracownicy pedagogiczni w internatach i bursach zatrudnieni byli na 57,67 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 47,75 etatach.

5) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, nie zainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, język grecki i kultura antyczna, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia, wiedza o kulturze, technologia informacyjna, język mniejszości narodowej lub grupy etnicznej. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum w porozumieniu z radą liceum albo w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum na początku etapu edukacyjnego.

Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 15 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2010/2011 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 31 zawodach, a w szkole zasadniczej w 20 zawodach, natomiast w liceum profilowanym w 4 profilach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik drogownictwa w Szkole Policealnej Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych, technik organizacji usług gastronomicznych w Technikum Gastronomicznym Zespołu Szkół Gastronomicznych.

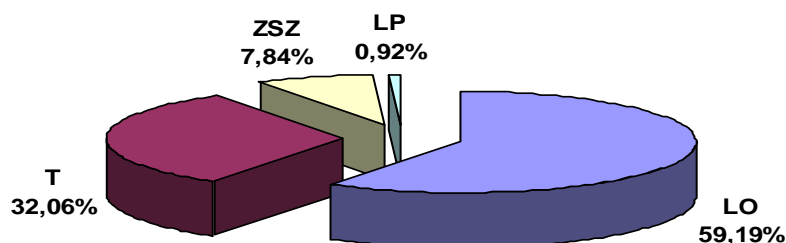
W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp

do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, a mających na celu wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 9 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W szkołach ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku uczy się ok. 40% młodzieży spoza Miasta.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 59% młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, niespełna 8% - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2010/2011 (bez ZS Nr 16)



Stosunkowo nieliczna grupa uczniów, która w rekrutacji na rok szkolny 2010/2011 wybrała liceum profilowane, zainteresowana była profilami: zarządzanie informacją (20 os.) oraz socjalny (26 os.). Pokazuje to diagram PG-3.

Diagram PG-3. Wybór profili w liceum profilowanym w roku szkolnym 2010/2011 przez absolwentów gimnazjów

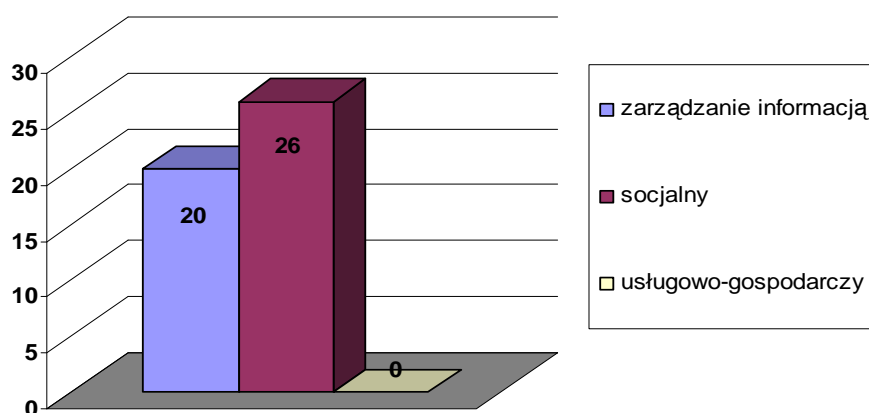
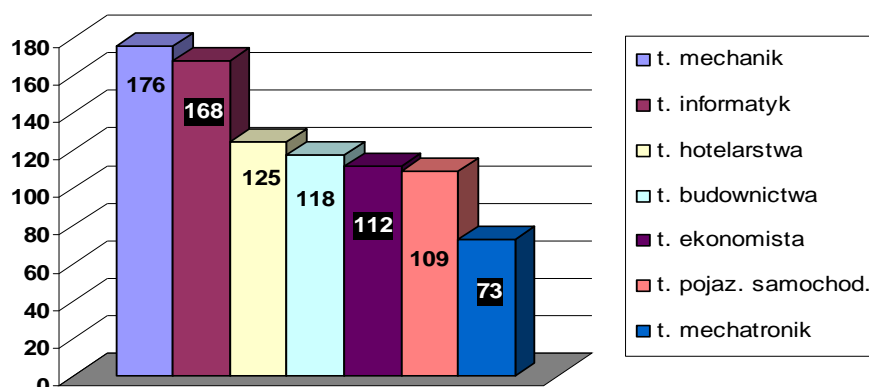
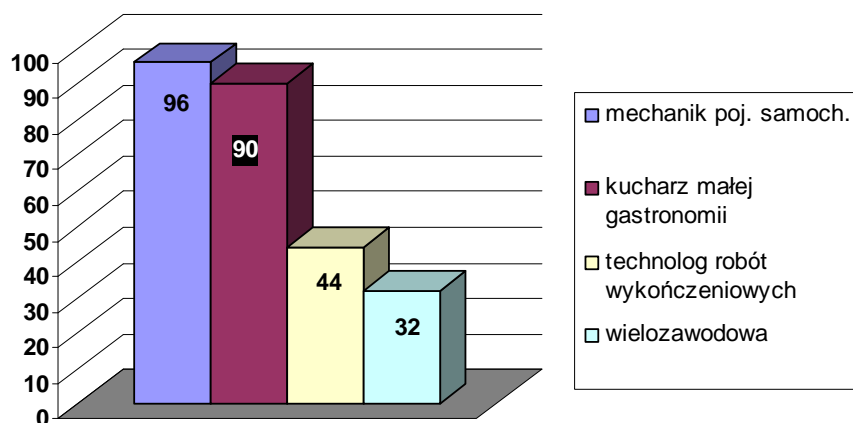


Diagram PG-4. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2010/2011 przez absolwentów gimnazjów



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik mechanik. Nieco mniej popularne, ale wybierane przez ponad 100 gimnazjalistów są zawody: technik informatyk, technik hotelarstwa, technik budownictwa oraz technik ekonomista.

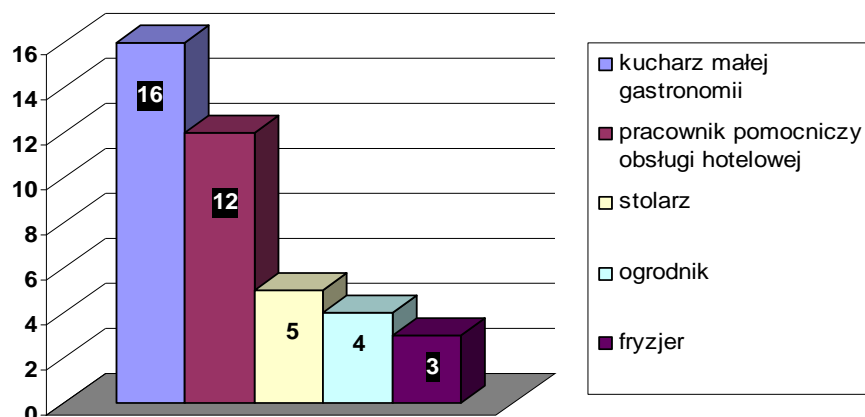
Diagram PG-5. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2010/2011 przez absolwentów gimnazjów



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (96 uczniów klas I), kucharza małej gastronomii (90 uczniów klas I), technologa robót wykończeniowych (44 uczniów klas I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-6. Największym zainteresowaniem cieszy się kucharz małej gastronomii (16 ucz.) oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (12 ucz.).

Diagram PG-6. Wybór zawodów w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2010/2011 przez absolwentów gimnazjów



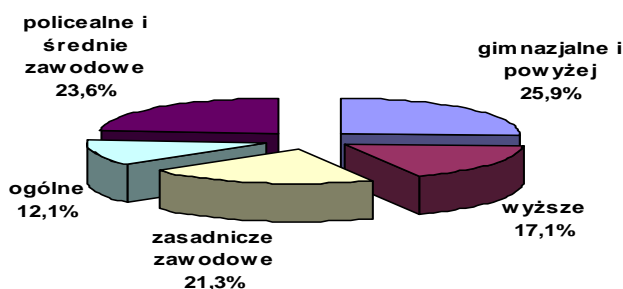
6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Na dzień 30 września 2010 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Białymstoku zarejestrowanych było 22 182 osób bezrobotnych. Stopa bezrobocia (udział bezrobotnych do osób czynnych zawodowo) na koniec września 2010 r. wynosiła 16,2 % w powiecie ziemskim i 11,9 % w powiecie grodzkim (12,3 % w województwie i 11,5 % w Polsce).

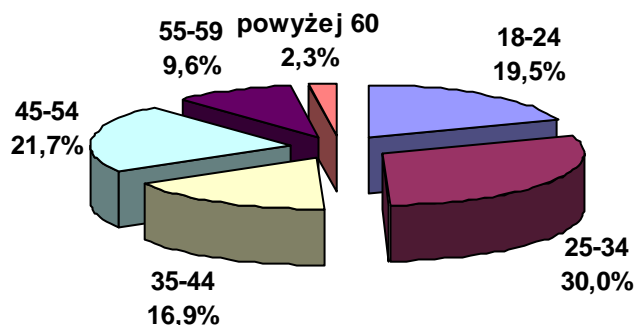
Według danych statystycznych, którymi dysponuje Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku, najwięcej bezrobotnych na dzień 30 września 2010 r. zarejestrowanych było w grupie osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (25,9 %) oraz policealnym średnim zawodowym (23,6 %), a najmniej - z wykształceniem wyższym (17,1 %) oraz ogólnym (12,1 %). Strukturę zarejestrowanych bezrobotnych dla Miasta Białegostoku (powiatu grodzkiego) wg poziomu wykształcenia obrazuje diagram PG-6 (stan na dzień 30 września 2010 r.).

Diagram PG-7. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg wykształcenia – stan na dzień 30.09.2010 r.



Na dzień 30.09.2010 r. (powiat grodzki – Miasto Białystok) zarejestrowanych było 4 313 osób w wieku 18-24 lata, co stanowi 19,5 % ogółu bezrobotnych. Większy odsetek stanowiły osoby w wieku 25-34 lata (30,0 %), 35-44 lata (16,9 %), 45-54 lata (21,7 %).

Diagram PG-8. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych (powiat grodzki) wg wieku – stan na dzień 30 września 2010 r.



Powyższe dane wskazują na potrzebę stworzenia możliwości młodzieży i dorosłym, którzy zdobyli pewien stopień wykształcenia, szybkiego dokończenia się, a także przekwalifikowania. Odpowiedzią na to zapotrzebowanie jest działalność Centrum Kształcenia Ustawicznego zorientowanego na kształcenie ustawiczne dorosłych we wszystkich typach szkół, wzbogacone o szeroką ofertę form kursowych. Stwarza ono warunki uczestnictwa w edukacji zawodowej osobom, które opuściły system szkolny, a które stanowią największy odsetek bezrobotnych w naszym mieście. CKU podjęło również współpracę z pracodawcami i ich organizacjami w dziedzinie kształcenia zawodowego, owocującą wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia.

7) Wyniki egzaminów maturalnych

Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do września. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego, zdaje obowiązkowo części ustnej: język polski, język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego na poziomie podstawowym, w części pisemnej: język polski, matematykę na poziomie podstawowym, język obcy nowożytny, ten sam co w części ustnej na poziomie podstawowym. Absolwent może ponadto przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Wybór przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym nie jest zależny od typu szkoły, do której uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów nauczanych w tej szkole.

W całym kraju do egzaminu maturalnego w maju 2011 r. przystąpiło 355 116 zdających, którzy ubiegali się o uzyskanie świadectwa dojrzałości. Tegoroczni absolwenci stanowili 97% (343 824), a pozostali (11 292) to absolwenci z lat ubiegłych. Do egzaminu przystąpili również ci absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, ale chcieli podwyższyć wynik egzaminu. Do egzaminu przystąpiło 213 969 absolwentów liceów ogólnokształcących, 107436 absolwentów techników,

11403 absolwentów liceów profilowanych, 8553 absolwentów liceów uzupełniających oraz 2463 absolwenci techników uzupełniających. Świadectwo dojrzałości uzyskało 86% maturzystów liceów ogólnokształcących, 63% absolwentów techników oraz 50% liceów profilowanych. Natomiast absolwenci liceów uzupełniających 23%, a techników uzupełniających – 19%

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży do egzaminu maturalnego w 2011 r. w sesji letniej przystąpiło 29 411 zdających. Co dziesiąty, to absolwent szkoły ponadgimnazjalnej, który zdecydował się rozwiązywać arkusze maturalne po raz kolejny.

Tabela PG-7. Liczba zdających egzamin maturalny w woj. podlaskim z uwzględnieniem wszystkich typów zestawów maturalnych – maj 2011r.

Zdający egzamin maturalny		
po raz pierwszy	po raz kolejny	razem
12 817	1 437	14 254

W województwie podlaskim egzamin maturalny przeprowadzono w 236 szkołach, z których 46,6% to licea ogólnokształcące, 7,6% licea profilowane, 26,3% technika, 14,0% licea uzupełniające i 5,5% technika uzupełniające. Świadectwo dojrzałości otrzymało w województwie podlaskim 9 681 zdających – czyli 77% populacji przystępujących do egzaminu maturalnego. Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół, świadectwa otrzymali w największym procencie absolwenci liceów ogólnokształcących (88%), a dalej: techników (63%), liceów profilowanych (41%), liceów uzupełniających (22%) i techników uzupełniających (30%). W mieście wojewódzkim Białystok świadectwa dojrzałości otrzymało: 81% abiturientów.

Wykres PG-1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (województwo podlaskie)

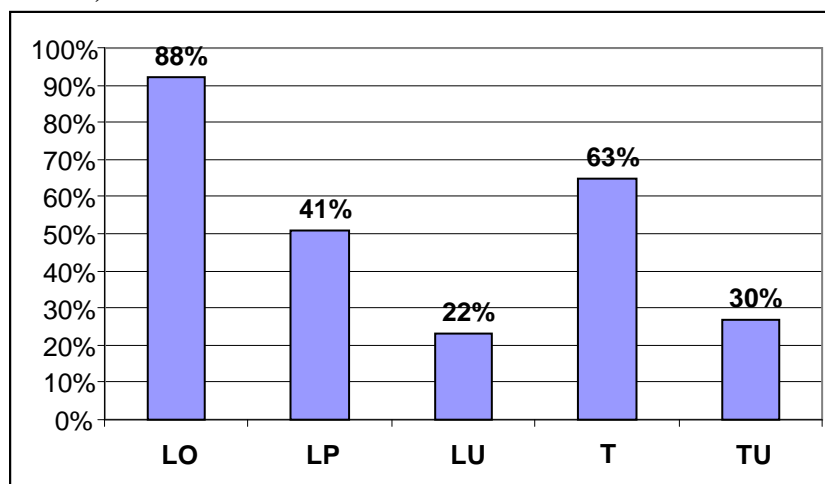


Tabela PG-8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
1.	augustowski	78 %
2.	białostocki	77 %
3.	bielski	61 %
4.	grajewski	76 %

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
5.	hajnowski	75 %
6.	kolneński	70 %
7.	łomżyński	30 %
8.	Miasto Białystok	81 %
9.	Miasto Łomża	78 %
10.	Miasto Suwałki	80 %
11.	moniecki	74 %
12.	sejneński	68 %
13.	siemiatycki	74 %
14.	sokólski	67 %
15.	suwalski	53 %
16.	wysokomazowiecki	72 %
17.	zambrowski	82%

Największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa maturalne osiągnięto w powiecie zambrowskim (82 %), w Mieście Białystok (81 %) oraz w Mieście Suwałki (80 %).

Natomiast w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok egzamin maturalny zdawało:

Tabela PG-9. Liczba osób przystępujących do egzaminu wg typów szkół licealnych.

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, która zdała	%
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2801	2583	92,2
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	38	19	50,0
Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	45	9	20,0

Tabela PG-10. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – maj 2011r.

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	269	269	267	99,3
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej</i>	321	320	319	99,7
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	283	282	280	99,3
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	298	298	293	98,3
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	218	216	203	94,0
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	288	288	283	98,3
7.	VII Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	186	183	149	81,4
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	270	269	260	96,6
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	94	100	62	62,0
10.	X Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 <i>im. KEN</i>	144	137	101	73,7
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	234	235	229	97,4

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS im. <i>M. Konopnickiej</i>	58	56	46	82,1
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. <i>Ryszarda Kaczorowskiego</i> w ZSO Nr 9	56	54	41	75,9
14.	XV Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 8	0	0	0	0
15.	XVI Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 10	63	57	31	54,4
16.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	29	29	20	69,0
17.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	26	13	4	30,8
18.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	12	11	8	72,7
19.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	46	27	11	40,7
20.	II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	14	11	1	9,1
21.	III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	75	35	8	22,8
22.	Razem	2984	2890	2616	90,5

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik to: II Liceum Ogólnokształcące, I Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące. Natomiast z liceów ogólnokształcących dla dorosłych najwyższy wynik uzyskało II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych funkcjonujące przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Pałacowa 2/1.

W 2011 r. maturzyści mieli możliwość poprawienia jednego niezdanego egzaminu maturalnego w tej samej sesji. Mogli z niej skorzystać jedynie ci zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej oraz nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, tzn. nie uzyskali wymaganego 30-procentowego progu zaliczeniowego. W tym terminie poprawkowym maturzyści mogli przystąpić do egzaminu wyłącznie z tego przedmiotu i na tym samym poziomie.

8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających oraz szkół policealnych. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- etapu pisemnego (który składa się z dwóch części),
- etapu praktycznego.

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2010/2011 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło (przynajmniej do jednego z etapów – pisemnego lub praktycznego) 8 497 absolwentów z województwa podlaskiego.

Tabela PG-11. Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwenci	Zdający egzamin zawodowy		
	po raz pierwszy	po raz kolejny	razem
Zasadniczych Szkół Zawodowych i szkół policealnych	1 343	63	1 406
Techników, techników uzupełniających i szkół policealnych	6 452	639	7 091

W województwie podlaskim egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzono w 210 szkołach. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 853 osób z Zasadniczych Szkół Zawodowych (73,5 %) oraz 3 962 uczniów Techników i Szkół Policealnych (61,8%)

Tabela PG-12. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	79,5%
2.	białostocki	57,4%
3.	bielski	61,1%
4.	grajewski	61,9%
5.	hajnowski	60%
6.	kolneński	78,1%
7.	łomżyński	84,2%
8.	Miasto Białystok	74,9%
9.	Miasto Łomża	74,5%
10.	Miasto Suwałki	70,3%
11.	moniecki	85,2%
12.	siemiatycki	77,3%
13.	sokólski	57,5%
14.	wysokomazowiecki	73,1%
15.	zambrowski	82,4%

Tabela PG-13. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego – absolwenci techników i szkół policealnych.

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	65,4%
2.	białostocki	53,1%
3.	bielski	59,9%
4.	grajewski	68,9%
5.	hajnowski	63,5%
6.	kolneński	25,5%
7.	łomżyński	62%
8.	Miasto Białystok	66,4%
9.	Miasto Łomża	59,5%
10.	Miasto Suwałki	63,3%
11.	moniecki	46,9%
12.	sejneński	45,5%
13.	siemiatycki	52%
14.	sokólski	51,9%
15.	wysokomazowiecki	53,3%
16.	zambrowski	63,2%

Tabela PG-14. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do egzaminu <i>(przynajmniej do jednego z etapów)</i>	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Kucharz małej gastronomii	62	47	75,8
Opiekun medyczny	59	48	81,4
Fryzjer	17	15	88,2
Sprzedawca	5	4	80,0
Ogrodnik	2	0	0,0
Posadźkarz	2	2	100,0
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	20	14	70,0
Murarz	13	10	76,9
Lakiernik	10	10	100,0
Blacharz samochodowy	7	7	100,0
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	11	78,6
Mechanik pojazdów samochodowych	64	42	65,6
Elektromechanik pojazdów samochodowych	21	17	81,0
Elektromechanik	44	31	70,5
Cukiernik	60	44	73,3
Stolarz	18	11	61,1

Tabela PG-15. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci techników i szkół policealnych

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do egzaminu <i>(przynajmniej do jednego z etapów)</i>	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik budownictwa	109	68	62,4
Technik elektronik	38	32	84,2
Technik elektryk	40	22	55,0
Technik geodeta	54	40	74,1
Technik inżynierii środowiska i melioracji	6	5	83,3
Technik mechanik	207	140	67,6
Technik technologii drewna	19	13	68,4
Technik technologii odzieży	20	5	25,0
Technik urządzeń sanitarnych	9	8	88,9
Technik drogownictwa	16	14	87,5
Technik mechatronik	76	24	31,6
Technik informatyk	195	113	57,9
Technik teleinformatyk	51	37	72,5
Fototechnik	7	1	14,3
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	47	26	55,3
Technik ogrodnik	11	2	18,2
Technik rolnik	52	39	75,0
Technik architektury krajobrazu	61	34	55,7
Technik technologii żywności	78	16	20,5
Asystentka stomatologiczna	28	25	89,3
Ratownik medyczny	43	29	67,4
Technik farmaceutyczny	72	66	91,7

Zawód	Absolwenci, którzy		
	przystąpili do egzaminu <i>(przynajmniej do jednego z etapów)</i>	otrzymali dyplom	
		liczba	procent
Technik masażysta	98	68	69,4
Terapeuta zajęciowy	20	19	95,0
Technik elektroradiolog	18	14	77,8
Dietetyk	18	17	94,4
Opiekunka dziecięca	13	9	69,2
Technik agrobiznesu	11	5	45,5
Technik ekonomista	143	108	75,5
Technik handlowiec	46	35	76,1
Technik hotelarstwa	159	70	44,0
Technik obsługi turystycznej	6	2	33,3
Technik organizacji usług gastronomicznych	38	34	89,5
Technik organizacji reklamy	34	26	76,5
Technik spedytor	9	3	33,3
Technik logistyki	64	31	48,4
Technik administracji	103	76	73,8
Asystent osoby niepełnosprawnej	13	10	76,9
Opiekunka środowiskowa	23	15	65,2
Opiekunka domu pomocy społecznej	87	72	82,8
Technik rachunkowości	19	17	89,5
Technik prac biurowych	20	16	80,0
Florysta	20	17	85,0
Technik telekomunikacji	1	0	0,0
Kelner	21	19	90,5
Kucharz	93	68	73,1
Technik usług fryzjerskich	140	116	82,9
Technik usług kosmetycznych	148	106	71,6
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	66	40	60,6

9) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiadają one od 1 kwietnia 2004 roku konto dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2009 na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 64 070 871 zł, co stanowiło 15,28% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę **74 931 418** zł co stanowiło 17,87 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 6 132 039 zł).

W roku 2010 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 62 119 799 zł, co stanowiło 13,28% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę **75 044 831** zł. co stanowiło 16,5 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 6 338 165 zł).

W ramach zawartego porozumienia ze Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego w Warszawie Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego realizował w roku szkolnym 2010/2011 program szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku na kwotę 182 370 zł.

Tabela PG-16. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2009-2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Licea Ogólnokształcące	50 595 350	54 610 067
2..	Dotacje dla liceów ogólnokształcących niepublicznych	3 925 535	3 083 385
3.	Wydatki majątkowe	9 549 986	4 426 347
4.	Licea – wydatki ogółem	64 070 871	62 119 799
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
6.	% (poz.4/poz.5)	15,28	13,28
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
8.	% (poz.4/poz. 7)	5,44	4,41

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-17. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2009-2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Licea profilowane	4 899 614	3 422 504
2.	Szkoły Zawodowe	55 922 188	56 981 866
3.	Dotacje dla niepublicznych Szkół Zawodowych	5 766 262	7 180 311
4.	Centra Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	6 132 039	6 338 165
5.	Wydatki majątkowe	2 211 315	1 121 985
6.	Szkoły Zawodowe – wydatki ogółem	74 931 418	75 044 831
7.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
8.	% (poz.6/poz.7)	17,87	16,05
9.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
10.	% (poz.6/poz.9)	6,36	5,32

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-18. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2009-2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Internaty i bursy szkolne	6 464 059	6 595 073
2.	Wydatki majątkowe	0	34 175
3.	Internaty i bursy – wydatki ogółem	6 464 059	6 629 248
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
3.	% (poz.1/poz.2)	1,54	1,42
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,55	0,47

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-19. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2009- 2010 (rozdział 80120)

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		8 856	5 713	9 124	5 985

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w Liceach Ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2009 – 366 zł,
- w roku 2010 – 385 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej gminie na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2009 – 107 zł,
- w roku 2010 – 62 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-20. Koszty kształcenia ucznia w Zespołach Szkół Zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2009-2010 (rozdział 80123, 80130, 80132, 80140)

Lp.	Zespoły Szkół Zawodowych i CKP i U	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		9 664	6 928	9 166	7 282

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w niepublicznych Szkołach Zawodowych w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży:

- w roku 2009 – 424 zł,
- w roku 2010 – 464 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej gminie na uczniów liceów ogólnokształcących:

w szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2009 – 105 zł,
- w roku 2010 – 95 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w Szkołach Zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Tabela PG-21. Średnia wysokość dotacji na 1 ucznia w niepublicznych Szkołach Zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2009-2010 (rozdział 80130)

Lp.	Szkoły Zawodowe Niepubliczne	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia
Razem:		4522	1275	4823	1489

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Tabela PG-22. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i bursie szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2009-2010 (rozdział 85410)

Lp.	Internaty i bursa szkolna	Rok 2009		Rok 2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
Razem:		1 124	5 751	1 147	5 780

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i bursy szkolnej w roku 2009. wyniosły 6 464 059 zł, co stanowiło 1,54% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie. W roku 2010 wyniosły 6 629 248 zł, co stanowiło 1,42% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w Bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.

W roku 2009 i 2010 szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok realizowały projekty unijne w ramach POKL i w roku 2009 kolejno na kwotę:

- ZSH-E projekt „Nowoczesne kształcenie zawodowe – szansą na dobry start” – 703.758 zł
- ZSB-G projekt „Podlasie turystyka silne” oraz projekt „Młodzi ciekawi świata” – 384.000 zł
- XI LO projekt „Wiedza szansą na dobra przyszłość” – 363.339 zł
- ZSO nr 2 projekt „Chce latać – utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku” – 586.109 zł
- ZSTiO – „Projektanci Podlasi” – 84.606 zł.
- ZSOiT – „Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w ZSOiT w Białymstoku. Poprawa wykształcenia i kompetencji uczniów” – 17.935 zł.

W roku 2010 na kwotę:

- ZSO nr 2 projekt „Chce latać – utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku”- 786.414 zł.,
- VI LO „Edukacja kluczem do sukcesu” - 77.840 zł.,
- ZSOiT – „Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w ZSOiT w Białymstoku. Poprawa wykształcenia i kompetencji uczniów”- 168.200 zł.,
- ZSB-G projekt „Podlasie turystyka silne” – 104.192 zł projekt „ Młodzi ciekawi świata”- 109.606 zł projekt „ Dziś uczeń jutro wykonawca” - 55.621 zł.,
- ZSM „ Koło młodego przedsiębiorcy bądź przedsiębiorczy decyduj o sobie” - 32.286 zł., „Nowe umiejętności językowe – nowe możliwości zatrudnienia na rynku pracy” 132.593 zł.,
- ZSP nr 2 „Szkoła kompetencji zawodowych” 206.272 zł.,
- ZSH-E „Kształcenie zawodowe kluczem do kariery” 59.932 zł., „Nauki ścisłe – priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy” 352.068 zł.,
- ZSE „Atrakcyjna szkoła – nowe możliwości na rynku pracy” – 137.652 zł.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku 2009-2010 realizowało projekty unijne w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” oraz POKL.

Na projekty w ramach „Uczenie się przez całe życie” łącznie w roku 2009 wydano: Grundtvig 20.132 zł, Leonardo da Vinci łącznie 233.583 zł. W ramach POKL realizowano projekty:

- „Aktywni, zaangażowani, wyedukowani”
- „Świadomy wybór pewny sukces – programy rozwojowe dla szkół zawodowych” – łącznie 490.654 zł

W roku 2010 projekty:

- „Świadomy wybór pewny sukces – programy rozwojowe dla szkół zawodowych” – 634.017 zł
- „Kształcenie ustawiczne bliżej Ciebie” – 340.497 zł
- „Akademia rozwoju nauczycieli kształcenia zawodowego” – 144.772 zł

W ramach programu „Uczenie się przez całe życie” w roku 2010 projekt Grundtvig – 32.399 zł, Leonardo da Vinci – 49.758 zł.

VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne

1. Definicja obszaru

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu (do 21 roku na poziomie gimnazjum i do 24 lat na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych:

- sześcioletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka,
 - I etap edukacyjny (klasy 1-3),
 - II etap edukacyjny (klasy 4-6),
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny,
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny.

Edukacja dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom upośledzonym w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację

obowiązku szkolnego, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Na terenie miasta Białegostoku funkcjonuje 5 zespołów szkół specjalnych:

- 1) Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 17
 - Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 21
 - 2) Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19
 - Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 26
 - 3) Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38
 - Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
 - Publiczne Gimnazjum Nr 22
 - 4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa, ul. Waszyngtona 17
 - Szkoła Podstawowa Nr 40
 - Publiczne Gimnazjum Nr 28
 - XVIII Liceum Ogólnokształcące
 - 5) Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 2
 - Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym
 - Publiczne Gimnazjum Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym
- oraz:
- Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40
 - Publiczne Gimnazjum Nr 24, ul. Antoniuk Fabryczny 40

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. W SP Nr 35 i PG Nr 26 kształceniem i opieką objęte były dzieci i młodzież niesprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, z zaburzeniami emocjonalnymi zachowania, zagrożona uzależnieniem lub uzależniona, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich wydolności psychofizycznej. Każda decyzja włączenia uczniów-pacjentów szpitali do zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**.

W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, internat z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z internatu. Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

Internat Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom upośledzonym umysłowo. Liczba wychowanków w internacie – 75.

Należy podkreślić, że od 1 września 1998 r. funkcjonuje na terenie m. Białegostoku jako placówka niepubliczna „Ośrodek szkolno – terapeutyczno - opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu”, powołany przez Białostocki Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego. Głównym celem placówki jest świadczenie swym wychowankom specjalistycznych usług opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, tworzone pod kierunkiem psychologów, terapeutów oraz rodziców.

W ramach Ośrodka funkcjonuje niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku, dla dzieci z cechami autyzmu, z siedzibą przy ulicy Pułaskiego 96 oraz Gimnazjum Nr 10. Organem założycielskim i prowadzącym szkoły jest Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku. W roku szkolnym 2010/2011 w szkole podstawowej edukacją objętych było 19 dzieci, w tym 15 w klasie „O” oraz 10 w gimnazjum.

Od 1 września 2008 roku funkcjonuje niepubliczny Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Exodus” prowadzony przez Stowarzyszenie Dzieła Nieustającej Pomocy. Ośrodek opieką wychowawczą obejmuje 16 wychowanków i mieści się przy ul. Wysockiego 79 w Białymstoku.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

a) Kształcenie w szkołach specjalnych

Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych i w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 15 w latach 2008/2009 - 2010/2011

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2008/2009	Rok 2009/2010	Rok 2010/2011	Rok 2008/2009	Rok 2009/2010	Rok 2010/2011
1.	Szkoły podstawowe specjalne	510	311	344	55	53	57
2.	Gimnazja specjalne	482	345	308	40	42	39
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	133	121	119	12	12	11
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	70	81	91	12	13	14
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	71	32	35	8	7	7
6.	Oddziały przedszkolne	187	67	50	9	9	9
Razem:		1453	957	947	136	136	137

Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO stan na dzień 30.03.2010 r.)

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2009/2010 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych uległa zwiększeniu natomiast zmniejszenie nastąpiło w gimnazjach specjalnych. Skutkuje to zwiększoną liczbą uczniów w Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy i tym samym zwiększeniu liczby oddziałów o 1.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych nie uwzględnia się liczby oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2010/2011 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 50.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodkach stacjonarnych, zamkniętych tj. w Katolickim Ośrodku Terapii i Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej oraz w Katolickim Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego tego typu formę kształcenia, w wymiarze od 10 do 12 godzin tygodniowo. Podopieczni w/w placówek po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Lipowej 41 D, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2010/2011 w Zespole Szkół Nr 16, w 25 oddziałach kształciło się 210 uczniów.

Tabela KS-2 Liczba wychowanków w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2009- 2011

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	72	75	75

Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30 032011 r.)

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, która ze względu na niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej niż do 24 roku życia. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne.

Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2010/2011

L.p.	Nazwa jednostki	Ogółem	Upośledzeni umysłowo w stopniu				przewlekłe choroby	niewidzący, słabowidzący	Niesłyszące, słabosłyszący	Z zaburzeniami zachowania, niedost. społecznie	Uczniowie nie posiadający orzeczeń-ZS Nr 17
			Lekkim + sprężenia	umiark. znacznym + sprężenia	głębokim, niepełnosprawności.	sprężone, autyzm					
1.	Szkoły podstawowe specjalne	344	43	99	118	61	1	0	5	17	
2.	Gimnazja specjalne	308	26	98	22	46	1	0	15	100	
3.	Zespół Szkół Nr 16	210	126	79	2	0	2		1		
4.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	35	0	0	0	35	0	0	0	0	
Ogółem szkoły specjalne		897	195	276	142	142	4	0	21	117	
5.	Oddz. Przedszkolne ZS Nr 15	50	-	-	-	50	0	0	0	0	
Razem z oddz. przedszkolnymi		947	195	276	142	192	4	0	21	117	

Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO tj. stan na dzień 30.03.2011- rodzaje niepełnosprawności)

W roku szkolnym 2010/2011 ogólna liczba uczniów w szkołach specjalnych wynosiła 897. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 50.

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno-

pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężonych oraz niedostosowanych społecznie i z zaburzeniami zachowania (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim. 79 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Przystosowanej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przystosowanej do pracy.

b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów

L.p.	Wyszczególnienie		Rok szkolny 2008/2009		Rok szkolny 2009/2010		Rok szkolny 2010/2011	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola	oddziały integracyjne	24	94	25	110	27	109
		oddziały specjalne	2	16	4	21	4	20
2.	Oddziały „0” przy SP	oddziały integracyjne	4	11	3	10	4	9
3.	Szkoły podstawowe	oddziały integracyjne	95	366	88	360	87	351
		oddziały specjalne	3	12	3	13	4	17
4.	Gimnazja	oddziały integracyjne	49	203	46	192	46	206
		oddziały specjalne	1	6	0	0	0	0
5.	Licea ogólnokształcące	oddziały integracyjne	2	10	3	14	5	22
6.	Licea profilowane	oddziały integracyjne	9	37	7	31	4	15
		oddziały specjalne	0	0	1	7	1	8
7.	Technikum Zawodowe	oddziały integracyjne	3	23	8	31	12	45
Razem:		oddziały integracyjne	186	744	180	748	185	757
		oddziały specjalne	6	34	8	41	9	45

W roku szkolnym 2010/2011 w przedszkolach i szkołach funkcjonowało 185 oddziałów integracyjnych dla 757 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym 31 oddziałów dla 118 niepełnosprawnych wychowanków integracyjnych oddziałów przedszkolnych. Oddziały integracyjne prowadziły 4 przedszkola, 8 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 17 dzieci z Zespołem Downa i porażeniem mózgowym, w Przedszkolu Samorządowym Nr 58 Integracyjnym – 1 oddział dla 4 dzieci autystycznych, w Szkole

Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 5 uczniów słabo słyszących i 3 oddziały dla 12 uczniów autystycznych, a także w Liceum Profilowanym Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 1 oddział dla 8 uczniów słabo słyszących.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-5. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2010/2011

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2009/2010:						ogółem:
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta	
1.	Przedszkola Samorządowe	85	127	126	116	45	40	539
2.	Szkoły Podstawowe	222	198	12	47	27	46	552
3.	Publiczne Gimnazja	190	33	4	28	0	40	295
4.	Licea Ogólnokształcące	90						90
5.	Zespoły Szkół Zawodowych	160						160
razem:		747	358	142	191	72	126	1636

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2010/2011 nauczaniem indywidualnym objętych było 239 uczniów (0,6 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 2 422 godziny tygodniowo. Największy odsetek uczniów nauczanych indywidualnie był w szkołach specjalnych, tj. 6,14 % uczniów tych szkół, następnie w gimnazjach - 0,8 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela KS-6. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
1.	Szkoły Podstawowe	55	0,39	316
2.	Publiczne Gimnazja	61	0,8	612
3.	Licea Ogólnokształcące	27	0,29	356

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
4.	Zespoły Szkół Zawodowych	41	0,44	500
5.	Zespoły Szkół Specjalnych	55	6,14	638
	Ogółem:	239	0,6	2 422

d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2010/2011 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 18 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 86 godzin miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 55 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 300 godzin zajęć miesięcznie. W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 19 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 124 godziny zajęć miesięcznie.

e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku szkolnym 2010/2011 wystawione zostały 3 skierowania dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok do następujących Ośrodków w Polsce:

- 1 do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 13 dla Niewidomych i Słabowidzących przy ulicy Kamiennogórskiej we Wrocławiu,
- 2 do Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Sokółce.

2) Baza lokalowa

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym.

W 2010 roku wykonano prace remontowe w niżej wymienionych placówkach:

- w Zespole Szkół Nr 12 wykonano: malowanie ścian w sali zajęć dydaktycznych, modernizację łazienki dla niepełnosprawnych, wymianę drzwi,

- w Zespole Szkół Nr 13 wykonano: wymiana posadzek we wszystkich pomieszczeniach, wstawienie drzwi w 2 salach lekcyjnych, nowe zagospodarowanie terenów zielonych wokół placówki,
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wykonano: pomalowanie 2 sal sypialnych w internacie oraz remont pomieszczeń na łączniku.

W 2010 roku z budżetu Miasta wydatkowano 21.426 zł. Ogółem w 2010 roku na remonty przekazano kwotę 44.522 zł.

Tabela KS-7. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2006 – 2010 [w zł]

L.p.	Nazwa placówki	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
1	Zespół Szkół Nr 11	0	0	0	30 000	0
2	Zespół Szkół Nr 12	0	17 929	19 175	25 759	17 800
3	Zespół Szkół Nr 13	85 500	0	42 452	18 443	11 600
4	Zespół Szkół Nr 17	38 498	10 000	12 245	0	562
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	0	0	1 000	2 500	14 560
Razem		123 998	27 929	74 872	76 702	44 522

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11, ul. Rzemieślnicza 16,
- ZS Nr 12, ul. Krakowska 19,
- ZS Nr 13, ul. Słonimska 38.

W 2010r. przy Zespole Szkół Nr 12 rozpoczęto budowę placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”.

3) Kadra

Tabela KS-8 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

Tabela KS-8 liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Zespół Szkół Nr 11	50,22	1,1	6,69	14,91	27,51	0
Zespół Szkół Nr 12	39,85	0,72	7,83	5,0	26,29	0
Zespół Szkół Nr 13	48,70	0,56	7,76	10,72	29,66	0
Zespół Szkół Nr 15	56,67	0,5	11	10,39	32,78	2
Zespół Szkół Nr 16	87,94	3,15	27,72	26,99	30,09	0
Zespół Szkół Nr 17	44,04	3,08	10,92	12,94	17,14	0
SOSz.W	74,05	3,83	13,97	23,94	32,3	0
Ogółem:	401,47	12,94	85,89	104,89	195,77	2

Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30.03.2010 r.)

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 26,13 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 48,76%.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W 2010r. w szkołach i gimnazjach specjalnych kadra administracyjno-obsługowa zatrudniona była na 79,45 etatu oraz 18,95 etatu w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. W Zespole Szkół Nr 16 liczba etatów administracyjno-obsługowych wynosiła 11.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zorganizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Sieć placówek jest wystarczająca, jednakże ze względu na zainteresowanie rodziców umieszczeniem dzieci spoza miasta w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego istnieje potrzeba adaptacji kilku pomieszczeń z przeznaczeniem na pokoje noclegowe. Najtrudniejsza sytuacja noclegowa występuje w ZS Nr 16.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Mając na względzie wyniki badań prowadzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, przewiduje się znaczny wzrost liczby dzieci niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, uzależnionych od środków psychoaktywnych, z zaburzeniami psychicznymi, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Spowoduje to w konsekwencji zwiększenie liczby dzieci we wszystkich typach szkół specjalnych, w oparciu o orzeczenie właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, które to kwalifikuje do kształcenia specjalnego.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione konta dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2009 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono kwotę w wysokości 24 992 406 zł, z czego dotacja wyniosła 944 952 zł. W roku 2010 przyznano kwotę 27 317 484 zł, z czego dotacja stanowi 1 683 135 zł. Dane szczegółowe zawiera tabela KS-9.

Tabela KS-9. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2009 i 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Szkoły podstawowe specjalne	10 199 998	10 688 553
2.	Gimnazja specjalne	7 012 036	7 563 738
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	473 438	515 147
4.	Szkoły zawodowe specjalne	3 955 932	4 417 047
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2 250 316	2 329 968
6.	Razem szkolnictwo specjalne	23 891 720	25 514 453
7.	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne	944 952	1 683 135
8.	Wydatki majątkowe	155 734	119 896
9.	Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem	24 992 406	27 317 484
10.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
11.	% (poz.9/poz.10)	5,96%	5,84%
12.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
13.	% (poz.9/poz.12)	2,12%	1,94 %

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

W roku 2010 wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2009 wzrosły o ok. 2 325 078 zł i stanowiły 5,84% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Tabela KS-10. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2009-2010

Placówki kształcenia specjalnego	2009		2010	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
szkoły podstawowe specjalne	591	17 258,88	387	27 619,00
gimnazja specjalne	436	16 082,65	345	21 923,88
liceum ogólnokształcące specjalne	58	8 162,72	45	11 447,71

Placówki kształcenia specjalnego	2009		2010	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
szkoły zawodowe specjalne	203	19 487,35	205	21 546,57
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	75	30 004,21	75	31 066,24
Ogółem	1 363	18 199,16	1 057	22 720,68

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalna niepubliczna szkoła podstawowa otrzymuje dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2009 – 3 651 zł.
- rok 2010 – 3 830 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

Tabela KS-11. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2009-/2010

Lp.	Szkoły Podstawowe Niepubliczne	Rok 2009		Rok 2010	
		Średnioroczna Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		9	45 435*	3,65	48 000*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wynosiła:

- rok 2009 – 3 665 zł.,
- rok 2010 – 3 845 zł.

Tabela KS-12. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2009- 2010

Lp.	Gimnazjum Niepubliczne	Rok 2009		Rok 2010	
		Średnioroczna Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
Razem:		8	43 980*	8	46 140*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku 2010 Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy realizował projekt w ramach POKL „SOS wyrównać szansę” na kwotę – 95.668 zł, zaś ZS nr 13 w ramach POKL w roku 2009 realizował projekt „Właściwa terapia szansą lepszego rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” na kwotę – 38.549 zł

IX. Placówki oświatowo – wychowawcze

1. Definicja obszaru

Zadaniem placówek oświatowo – wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku, a także organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć mających na celu przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, organizowanie konkursów, imprez, przeglądów, wystaw, festiwali itp.

Jednocześnie celem działania placówek oświatowo – wychowawczych jest pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywne spędzanie wolnego czasu oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie osobowości młodego człowieka.

W placówce wychowania pozaszkolnego organizowane są zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Realizuje program dydaktyczno-wychowawczy zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży oraz stosownie do potrzeb społeczności lokalnej.

Celem działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest przygotowanie dzieci i młodzieży do organizowania form pożytecznego spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym w czasie wolnym od zajęć szkolnych poprzez rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz kształtowanie osobowości.

Mocną stroną działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej i sportowej, co daje możliwość pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zdecydowaną pomocą przy opiece nad uczniem zdolnym jest praca w małych grupach oraz zajęcia indywidualne, gdzie oprócz przekazania konkretnej treści można poznać ucznia, porozmawiać o jego problemach. Dzięki profesjonalnej kadrze, dzieci mają szansę na kontakt z prawdziwymi twórcami sztuki, którzy przekazują im najnowszą wiedzę w sposób niekonwencjonalny

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że Młodzieżowy Dom Kultury jest pozytywnie postrzegany przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, Młodzieżowy Dom Kultury jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć wskazujących na wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą, z której korzysta rocznie ponad 1 000 uczniów białostockich szkół.

Samorządowe Ognisko Baletowe

Samorządowe Ognisko Baletowe zostało wyodrębnione z Zespołu Kształcenia Artystycznego im. Ignacego Paderewskiego w Białymstoku.

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija w dzieciach umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Przygotowuje kandydatów do odpowiednich szkół zawodowych z dziedziny baletu i choreografii. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami bardzo często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizację zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin zajęć lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy ministerstwie ds. kultury.

W placówce tej działa w sumie 19 grup baletowych. Dział dziecięcy obejmuje taniec ludowy, gry i zabawy ruchowe, umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy obejmuje taniec ludowy i charakterystyczny (blok tańców narodowych i współczesnych), technikę taneczną i rytmikę.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczy się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje krzywe kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy i wreszcie daje przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe "PODLASIE" prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Jest obiektem całorocznym kategorii II. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM, znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe, określone corocznie planem finansowym, z budżetu Miasta. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	244 770	262 250
2.	Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem	244 770	262 250
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
4.	% (poz.2/poz.3)	0,06%	0,06%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
6.	% (poz.2/poz.5)	0,02%	0,02%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w latach 2009 i 2010 roku stanowią 0,06% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2010 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 262 250 zł, z czego na:

- wynagrodzenia - 200 426 zł,
- pochodne od wynagrodzeń – 34 357 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 9 987 zł.

2) Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w 6 lokalach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna (ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO),
- zespół muzyki dawnej (ul. Kamienna 15 - SP Nr 5),
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna (ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15),
- pracownia modelarska (ul. Wołodyjowskiego i Zielonogórska - w budynkach spółdzielni mieszkaniowych).

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2006 – 2010

Placówki oświatowo-wychowawcze	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
Młodzieżowy Dom Kultury	12 000	14 396	2 630	0	14 813
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	0	0	0	0	88 892
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0
Razem	12 000	14 396	2 630	0	103 705

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3) Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obługowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawiają tabela OW-1.

Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Młodzieżowy Dom Kultury	32,23	0	6,34	8,22	17,67
Samorządowe Ognisko Baletowe	5,29	0	2,95	1,34	1
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	11,66	0	3	1	7,66
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1
Razem:	50,18	0	12,29	10,56	27,33

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2011 r.)

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 38,3 etatu.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych.

Jednakże mając na względzie dynamiczny rozwój Białegostoku, ciągłe poszerzanie oferty edukacyjnej oraz wzrost chęci młodzieży do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, baza lokalowa, w szczególności Młodzieżowego Domu Kultury, Samorządowego Ogniska Baletowego oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, wydaje się być zbyt mała.

5) Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach 2009 i 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	3 889 996	4 483 736
2.	Wydatki majątkowe	0	409 657

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
3.	Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem	3 889 996	4 893 393
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	419 324 963	467 709 816
5.	% (poz.3/poz.4)	0,93%	1,05%
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
7.	% (poz.3/poz.6)	0,33%	0,35%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2009 stanowią 0,93% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, w 2010 roku 1,05%.

W roku 2010 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 3 889 996 zł, z czego na:

- wynagrodzenia - 2 754 199 zł,
- pochodne od wynagrodzeń – 476 044 zł,
- pozostałe bieżące – 659 753 zł.

X. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie

1. Definicja obszaru

W Białymstoku od 01.09.2010 roku swoją działalność rozpoczęła nowa artystyczna placówka oświatowa, tj. Policealne Studium Wokalno-Aktorskie im. Czesława Niemena - publiczna, bezpłatna szkoła dla osób mających pasję, zdolności oraz predyspozycje wokalne i aktorskie. Studium kształci artystów w zakresie sztuki operowej, musicalowej i estradowej. Warunkiem ubiegania się o przyjęcie do szkoły jest nie przekroczenie 23 roku życia, ukończenie liceum lub szkoły równorzędnej oraz złożenie odpowiednich dokumentów.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Kształcenie w studium trwa 4 lata (8 semestrów). Ukończenie szkoły i otrzymanie dyplomu z tytułem aktor scen muzycznych pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowo możliwość rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki na scenach budującej się Opery i Filharmonii Podlaskiej oraz innych instytucji kultury w Białymstoku.

2) Baza lokalowa

Siedzibą studium w roku szkolnym 2010/2011 jest Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku przy ul. Wesolej 6a.

3) Kadra

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju oraz specjaliści z zakresu sztuki teatralnej i tanecznej.

Tabela 1. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	bez tytułu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	4,46	0,67	0	2,18	0,83	0,78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2011 r.)

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim im. Czesława Niemena w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 1,5 pracowników administracji i obsługi.

XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja obszaru

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, aktywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitację,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego,
2. pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
3. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
4. dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
5. zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
6. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
7. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
8. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,

- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Charakterystyka obszaru

1) Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	2320	16	742	738	611	286	0
pedagogiczna	2458	6	572	754	910	216	0
logopedyczna	5009	9	4941	609	12	10	0
lekarska	204	6	73	32	69	24	0
Razem:	9 991	37	6328	2133	1602	536	0

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

W roku 2010/2011 poradnie udzieliły 9 991 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 5 009 oraz pedagogicznych – 2 458. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 6 328 oraz uczniowie szkół podstawowych – 2 133.

Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	0	0	0	0	0	0
Warsztaty (liczba osób)	311	68	96	286	9	0
Terapia rodzin (liczba rodzin)	63	0	0	63	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	14	0	11	0	3	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	195	7	5	185	0	0
Inne (liczba osób)	9846	624	3173	4818	253	78
Razem	10 429	699	3285	5352	265	78

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2009/2010	rok szkolny 2010/2011
nieślyszących i słabo słyszających	20	17
niewidomych i słabo widzących	8	16
z niepełnosprawnością ruchową	33	36
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	21	17
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	21	17
z autyzmem	29	55
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	22	21
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4	9
niedostosowanych społecznie	4	2
z zaburzeniami zachowania	57	2
zagrożonych uzależnieniem	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	10	4
o potrzebie indywidualnego nauczania	142	134
odmowne	4	1
uchylające	2	8
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	3	3
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	2
o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0	1
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
Razem:	380	345

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Rodzaj orzeczenia	rok szkolny 2009/2010	rok szkolny 2010/2011
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	38	68
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	1	0
Promowania ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego	0	0
Pozostawienia ucznia z klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie	1	0
Gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym	0	0
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	1	3
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	285	188
Dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia	16	67
Dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia	31	103
Dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta	26	92
Dostosowania warunków i formy egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb ucznia	12	21
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	41	46

Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	6	11
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	9	9
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	2	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	30	33
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	333	362
Inne opinie o przebadanych	23	37
Razem:	855	1041

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

2) Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Miasta w latach 2006 – 2010 kwotę 119.904 zł. Środki z rachunku dochodów własnych w latach 2006-2010 stanowiły 18.706 zł.

Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2006 – 2010

L.p.	Nazwa placówki	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.	2010r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	-	-	-	15 000	4 249
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	20 871	1 160	35 782	0	20 000
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	-	-	9 886	0	12 956
Razem		20 871	1 160	45 668	15 000	37 205

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3) Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2010/2011 nauczyciele zatrudnieni są na 96 et.

Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	39	1	4	5	29
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	44	0,85	5,75	1,25	36,15
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	13	0	3,5	2	7,5
Razem:	96	1,85	13,25	8,25	72,65

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Pracownicy administracji i obsługi w zatrudnieniu byli na 27,5 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne w całej rozciągłości zabezpieczają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Bieżącą swoją działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wyodrębnionych kontach dochodów własnych.

Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2009 i 2010

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Opieka Psychologiczna – wydatki bieżące	5 613 798	6 477 677
2.	Opieka psychologiczna – wydatki ogółem	5 613 798	6 477 677
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
4.	% (poz.2/poz.3)	1,34%	1,39
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
6.	% (poz.2/poz.5)	0,48%	0,46%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2009 i 2010 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2009 w wysokości 5 613 798 zł stanowią 1,34 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę natomiast w roku 2010 kwota 6 477 677 zł stanowi 1,39% wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

XII. Efekty (statystyczne) kształcenia

1. Dowożenie uczniów do szkół.

1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XXV/258/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2010/2011 wpłynęły 4 wnioski o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, pozytywnie rozpatrzono 3.

2) Dowożenie uczniów do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice (art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

W 2009 roku wpłynęło 38 wniosków, a także w 2010 r. 38 wniosków z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dowozu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół lub Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Białymstoku i z powrotem. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie.

W 2009 r. ramach obowiązku gminy zapewnienia bezpłatnego transportu uczniom niepełnosprawnym do szkół, zostały zawarte z rodzicami/opiekunami 2 umowy na zwrot kosztów przejazdów 2 uczniów niepełnosprawnych do szkół podstawowych Miasta Białegostoku. Zwrot kosztów w ramach 2 umów wyniósł 656 zł. W 2010 r. zawarto 3 umowy

na zwrot kosztów przejazdów 3 uczniów niepełnosprawnych do szkół podstawowych Miasta Białegostoku, których koszt wyniósł 697 zł.

W 2009 r. został zapewniony bezpłatny transport uczniom niepełnosprawnym do szkół Miasta Białystok, w związku z czym zostały zawarte z rodzicami/opiekunami 41 umów na zwrot kosztów przejazdów 41 uczniów niepełnosprawnych (w tym 28 do szkoły podstawowej specjalnej i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Miasta Białegostoku oraz 13 do szkół i ośrodków poza Miastem Białystok). Na realizację wskazanych umów przeznaczono kwotę w wysokości 27 888 zł. Natomiast w 2010 r. zawarto z rodzicami/opiekunami 45 umów na zwrot kosztów przejazdów 45 uczniów niepełnosprawnych (w tym 32 do szkoły podstawowej specjalnej i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Miasta Białegostoku oraz 13 do szkół i ośrodków poza Miastem Białystok). Na realizację wskazanych umów przeznaczono kwotę w wysokości 25 365 zł.

2. Kształcenie młodocianych

Zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyższej art. ustawy.

Ogółem w 2010 roku wydano 75 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 72 decyzje przyznające dofinansowanie oraz 3 decyzje odmowne. Ponadto w 2010 roku wydano 4 postanowienia w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Szczegółowe zestawienie dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych uczniów w 2010 roku przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-1. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w 2010 roku

OGÓLEM	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu/przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Liczba wydanych postanowień	Kwota jaką w 2010 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	
		Liczba wydanych decyzji /przyznające/	w tym w cyklu kształcenia:				
			24 mies.				36 mies.
47	55	Nauka zawodu 9	Nauka zawodu 46	3	4	323.763,25.-- /nauka zawodu/	
	17	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy				82.559,70.- /przyuczenie do wyk. określ. pracy/	
47	72	x	x	3	4	406.322,95.- zł	

W roku 2011, wg stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano w sumie 29 decyzji, w tym 9 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 20 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Łącznie na dzień 30 września 2011 r., wydatkowano na ten cel kwotę 155.460,14.- złotych.

3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, podejmując decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale.

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2010/2011 kształceniem sportowym objętych było 2 184 uczniów w 95,5 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie gimnazjum – 1 162 osób, następnie szkół podstawowych – 711 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 311 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> (ZSOMS) 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short – track	3	45
2.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15–307 Białystok, ul. Wesoła 11a	short–track	2	40
3.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15–461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa	1	24
4.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	67
5.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15–054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	2	52
6.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	78
7.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzymińska 11	piłka siatkowa	1	22
8.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	68
9.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im.njir H.Dobrzańskiego „Hubal”</i> (ZSNr6) 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narcciarstwo	4	92
10.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	1	21
11.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	4	81
12.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	3	71
13.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im Kard. St. Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	2	50
RAZEM szkoły podstawowe			32	711
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i>	piłka ręczna lekkoatletyka	1,5	40

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
	15-687 Białystok, ul. KEN			
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	3	70
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (<i>ZS Nr 6</i>), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	lekkoatletyka badminton narcciarstwo	5	150
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 <i>im. Wiesława Kozaneckiego</i> 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	9	206
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 <i>im. króla Stefana Batorego</i> , 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	11	275
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 <i>Sportowe (ZS Nr 5)</i> 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna	10	203
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (<i>ZSS Nr 1</i>) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	3	76
21.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 <i>Sportowe im. Adama Mickiewicza (ZS Nr 2)</i> 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	6	142
Ogółem publiczne gimnazja:			48,5	1162
22.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i> , ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	75
23.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej</i> , ul. Narewska 11	lotnictwo	3	64
24.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	3	62
25.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	lekkoatletyka	3	58
Ogółem licea ogólnokształcące:			12	259
26.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	3	52
Ogółem zespoły szkół zawodowych:			3	52
Ogółem we wszystkich typach szkół:			95,5	2 184

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2010/2011 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 34 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 23 uczniów. Liceum

Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 58 uczniów w 3 oddziałach w specjalności lekkoatletyka.

Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-3. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	34	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	23	short – track
3.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	3	58	lekkoatletyka
Razem:		9	115	

4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki. W roku szkolnym 2010/2011 na prowadzenie konsultacji z uczniami Publicznego Gimnazjum Nr 32 realizujących indywidualny programu nauki z matematyki przydzielono 5 godzin konsultacji miesięcznie.

W omawianym okresie wpłynęło 131 wniosków dyrektorów liceów ogólnokształcących o przyznanie dodatkowych godzin na realizację konsultacji w ramach indywidualnego toku/programu nauki. Przyznano 800 godzin konsultacji miesięcznie uczniom: I Liceum Ogólnokształcącego *im. A. Mickiewicza* (61 uczniów), III Liceum Ogólnokształcącego *im. K. K. Baczyńskiego* (39 uczniów), IV Liceum Ogólnokształcącego *im. C. K. Norwida* (28 uczniów), II Liceum Ogólnokształcącego *im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej* (2 uczniów) oraz VI liceum Ogólnokształcące *im. Króla Zygmunta Augusta* (1 uczennica).

5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną, prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

Tabela EK-4. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2010/2011

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 14 w Białymstoku	„Mali mistrzowie szach”
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 36 dla dzieci na diecie bezmlecznej i bezglutenowej w Białymstoku	„Innowacja programowo – organizacyjna opracowana w oparciu o koncepcję pedagogiczną Marii Montessori”
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego (ZSOMS) w Białymstoku	„Razem z lwem, bajkoterapia”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	„Angielski sztuką nauczany” – wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych w procesie nauczania j. angielskiego.
5.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	„Umiem się uczyć”. Innowacyjny program edukacji wczesnoszkolnej w kl. I–III szkoły podstawowej.
6.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku	„Na przerwach się nie nudzę”
7.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K. I. Gałczyńskiego w Białymstoku	„Nasze spotkania z kulturą” – edukacja kulturalna, animacja i upowszechnianie kultury w szkole. „Poznajmy język naszych sąsiadów” – zajęcia pozalekcyjne z j. niemieckiego
8.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	„Fłażolet – przygoda z mosiężną piszczałką”. Pozalekcyjne zajęcia artystyczne dla uczniów w młodszym wieku szkolnym – śpiew, taniec i gra na instrumentach.
9.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (ZSI Nr 1) w Białymstoku	„Jestem bezpieczny w szkole i w domu”
10.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego w Białymstoku	„Chcę poznać polską kulturę i język”. Mali obcokrajowcy poznają nasze obyczaje. „Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów”. „Oczami wyobraźni”
11.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	„More English – better students” – więcej angielskiego – lepsi uczniowie.
12.	Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Białymstoku	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 w ZS Nr 3	
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II w Białymstoku	Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku	„Autorski program nauczania informatyki w gimnazjum na bazie pracowni internetowej komputerów MACINTOSH”.
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	Utworzenie oddziału taneczno - muzycznego
17.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	„Utworzenie oddziału Teatralnego – Artystycznego ze zwiększoną ilością godzin języka polskiego i plastyki” Program adaptacyjno – integracyjny dla uczniów klas I
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego w Białymstoku	„Rozszerzony program j. angielskiego”
19.	II Liceum Ogólnokształcące im. ks. Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku (ZSO Nr 2)	„DSD II – zajęcia z języka niemieckiego” „Wokół psychologii” „Klasa prawnicza”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
		„Blżej architektury”
20.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku	„Zajęcia artystyczne”
		„Język angielski z elementami prawa”
		„Elementy fizyki komputerowej”
		„Zarządzanie finansami”
		„Elementarna matematyka finansowa i statystyka opisowa”
		„Nauczanie biologii wspomagane technologią informacyjną”
		„Kultura i cywilizacja Francji i krajów frankońskich”
		„Profilaktyka zdrowotna. Lepiej zapobiegać niż leczyć – procesy biochemiczne w komórce a profilaktyka”
		„Łacińska terminologia prawnicza”
		„Rysunek odręczny”
		„Algorytmika i programowanie”
21.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku	„Blended learning w naszej szkole”
		„Biologia w języku angielskim dla uczniów klas medycznych”
		„Rysunek odręczny i grafika komputerowa – interdyscyplinarny język wypowiedzi”
22.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	„Wspomaganie edukacji stacjonarnej z elementami e-learningowymi”
		„Archeologia”
		„Psychologia”
		„Rysunek”
		„Politologia”
23.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku	„Zajęcia aktorskie w klasie teatralnej”
		„Historia sztuki”
		„E-learning na lekcji wiedzy o kulturze”
		„Historia architektury na lekcji wiedzy o kulturze”
24.	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku (ZSO Nr 5)	„Klasa kosmetyczna”
		„Klasa filmowa”
25.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	„E-fakultet dla maturzysty”
		„Uczeń niepełnosprawny z fizyką za pan brat”
		„Wspieranie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w dobie reformy programowej”
26.	X Liceum Ogólnokształcące	„Kultura Wschodniosłowiańska”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
	w Białymstoku (ZSP Nr 1)	„Realioznawstwo”
27.	XIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku (ZSOMS)	„Klasa filmowa”
		„Klasa artystyczna”
		„Klasa obrony cywilnej i turystyki regionalnej”
		„Klasa humanistyczno-dziennikarska”
28.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	„E-learning pomocą w nauce przedmiotu obsługa konsumenta, w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych”
29.	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	„E-learning pomocą w kształtowaniu umiejętności dekorowania ciast i tortów okolicznościowych”
		„Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zawodzie kucharz małej gastronomii w zakresie przedmiotu zajęcia praktyczne: Obróbka wstępna surowca przy użyciu nowych technik komputerowych i metod aktywizujących”
30.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku	„Teoria praktyka silna”
31.	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	„Szkoła wykorzystanych szans – multimedialna energoelektronika”
32.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	„Wizaż i kreowanie wizerunku jako marketing własnej osoby”
		„Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
		„Innowacyjny program nauczania języka polskiego”
		„Koło Maniaczek Sobótkowych”
		„Autorski program z przedmiotu „Środki transportu” dla zawodu technik spedytor”
33.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku	„Urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne – TMC w zawodzie technik mechanik (specjalizacja)”
34.	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	„Wdrożenie komputerowych systemów wspomagania projektowania do przedmiotów zawodowych”
		„Korelacja zajęć z matematyki i fizyki z przedmiotami zawodowymi”
35.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integrycyjnymi	„Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach szkoły ponadgimnazjalnej”
		„Dekorator stołu okolicznościowego”
		„Projektowanie i stylizacja ubioru”
		„Edukacja kierunkowa z elementami projektowania i stylizacji ubioru”
36.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„Umiejętność ratowania życia korzyścią dla nas wszystkich”

6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego.

Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2010/2011 87 dzieci mniejszości białoruskiej uczęszczało do 3 oddziałów:

- 5-6 latki - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były w wymiarze ok. 8 godz. dziennie
- 4-5 latki - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 8 godz. dziennie
- 3 latki (oddział mieszany) - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 5 godz. dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2010/2011 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 18 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 68 osób), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 9 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 21 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano również 9 godzin języka białoruskiego.

Mniejszość narodowa ukraińska

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Szkole Podstawowej Nr 12. W roku szkolnym 2010/2011 przyznano 9 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 12 osób.

Mniejszość etniczna romska

Dzieci romskie natomiast uczestniczą na terenie szkół w różnorodnych zajęciach (m.in. dydaktyczno – wyrównawczych, kołach przedmiotowych). Odbywa się to na wniosek rodziców, często z inicjatywy nauczycieli.

Organizowanie przez szkoły Miasta Białegostoku dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla uczniów pochodzenia romskiego tj. zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapia pedagogiczna.

Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej. W roku szkolnym 2010/2011 – 10 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 49 uczniów białostockich szkół (wśród nich dzieci pochodzenia tatarskiego, ale i muzułmanów nie należących do tej mniejszości etnicznej). Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

Religia muzułmańska

Szkole Podstawowej Nr 15 na rok szkolny 2010/2011 przyznano 5 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii muzułmańskiej, uczestniczyło w nich kilkanaścioro dzieci.

Religia zielonościwkowa

Szkole Podstawowej Nr 26 na rok szkolny 2010/2011 przyznano 6 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii zielonościwkowej w pozaszkolnym punkcie katechetycznym. W zajęciach uczestniczyło 13 dzieci. Wobec faktu iż 7 spośród nich zamieszkiwało na terenie Gminy Wasilków, na mocy podpisanego porozumienia z Miastem Białystok Gmina ta partycypowała w kosztach nauczania religii.

7. Kształcenie cudzoziemców

W związku z naszym członkostwem w Unii Europejskiej wprowadzono obowiązek zapewnienia środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu. Obowiązek ten spoczywa na gminie, w której cudzoziemiec ma miejsce zamieszkania. Polski ustawodawca zrównuje cudzoziemców z obywatelami polskimi w kwestii dostępu do publicznego szkolnictwa, określając jednak pewne zasady odpłatności za naukę.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole lub placówce dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju - Dz. U. z 2010 r. Nr 57, poz. 361).

W roku szkolnym 2010/2011 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny realizowało:

- 213 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 12 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym nadano status uchodźcy,
- 13 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 30 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony uzupełniającej
- 13 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony czasowej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 21 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony,
- 74 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego realizowane były w 10 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów cudzoziemców

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego
1.	ZSOMS (SP Nr 1 im. Juliusza Słowackiego) 15–229 Białystok, ul. Słowackiego 4	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków 15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja 15–827 Białystok, ul. Wiatrakowa 18	2
4.	Zespół Szkół Nr 3 (SP Nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza) 15–151 Białystok, ul. Jesienna 8	2
5.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I 15–054 Białystok, ul. Mieszka I 18	2
6.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema 15–354 Białystok ul. Pogodna 12	2
7.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kard. St. Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia 15–661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	2
8.	III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego 15-042 Białystok, ul. Pałacowa 2/1	2
9.	Zespół Szkół Gastronomicznych 15-702 Białystok, ul. Knyszyńska 12	2
10.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. KEN 15-603 Białystok, ul. Zwycięstwa 28	8
Ogółem:		28

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno – organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno - kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

Ponadto, należy zaznaczyć, iż organ prowadzący w roku szkolnym 2010/2011 przyznał Szkole Podstawowej Nr 26 5 godzin na zajęcia muzyczne, plastyczne i informatyczne, w ramach wspomaganie procesu edukacyjnego uczniów cudzoziemców, zaś w Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak rok wcześniej, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich.

8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2010/2011, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym 342 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- publicznym gimnazjom 200 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym 140 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych 54 godziny dydaktyczne tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Tabela EK-6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	342	19
2.	Publiczne Gimnazja	200	11
3.	Licea Ogólnokształcące	140	8
4.	Zespoły Szkół Zawodowych	54	3
5.	Ogółem:	736	41

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języków obcych, informatyki, rysunku, zajęciach sportowych, a także rozszerzonym programie zajęć wiedzy o społeczeństwie realizowanym pn. Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej.

9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne,
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki, poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2010/2011 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynął żaden wniosek, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 9 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosi 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponagimnazjalnych zawodowych w roku szkolnym 2010/2011, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 69 pism do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W 41 przypadkach otrzymano potwierdzenia od rodziców o realizacji przez uczniów nauki w innych placówkach, a 13 pism pozostało bez odpowiedzi.

10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, zwanym dalej "ośrodkiem", kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania -starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku 2010 wpłynęło z Sądu Rejonowego IV i V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich 36 wniosków w sprawie umieszczenia nieletnich w ośrodkach resocjalizacyjnych. 18 nieletnich w oparciu o wskazanie ORE w Warszawie otrzymało po jednym skierowaniu, 6 nieletnich otrzymało po 2 skierowania, 1 nieletnia 3 skierowania. Natomiast w roku 2011 (stan na 20 lipca) wpłynęło 27 wniosków, z czego 15 nieletnich otrzymało po jednym skierowaniu, natomiast 2 osoby po 2 skierowania. Kolejne skierowania wystawiane są również w oparciu o wskazanie placówki z ORE z uwagi na fakt nie doprowadzenia do placówek, lub też dokonanych przez nieletnich ucieczek. Należy dodać, że w omawianym okresie wystawiane były również skierowania nieletnim, w sprawie których, wnioski o umieszczenie wpływały w latach poprzednich.

XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli

1. Funkcjonowanie doradztwa

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 ze zm.).*

W myśl zapisu § 22 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* - zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 22 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz właściwym kuratorem oświaty, planuje działanie stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 23 ust. 1 *rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r.*, zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego powierza się na okres trzech lat, z możliwością jego przedłużenia na kolejny okres nie krótszy niż rok. Powierzając zadania organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę określa szczegółowy zakres zadań i obszar działania doradcy metodycznego oraz warunki wykonywania zadań.

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa zawodowego, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.).

2. Organizacja doradztwa

W celu doskonalenia nauczycieli Miasta Białegostoku w ramach istniejących możliwości prawno-organizacyjnych, z dniem 1 kwietnia 2004 roku powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Celem Ośrodka jest doskonalenie zawodowe nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Białystok oraz oświatowej kadry kierowniczej. Nieodzownym elementem działalności Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu wspomaganie pedagogicznego, doskonalenia procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, realizacji ścieżek edukacyjnych, a także upowszechniania kultury regionu Podlasia. Do zadań Ośrodka należy również prowadzenie działalności publicystycznej i kulturalnej.

W 2011 roku szczególnie nacisk został położony na działania wynikające z priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W tym celu podjęto następujące działania preferujące:

- 1) pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej, w związku z obniżeniem progu szkolnego,
- 2) upowszechnianie edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat,
- 3) pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej,
- 4) pomoc specjalistyczną nauczycielom pracującym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwłaszcza na wczesnym etapie kształcenia,
- 5) pomoc nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej,
- 6) kształcenie i doskonalenie umiejętności wychowawczych zwłaszcza u nauczycieli młodych stażem,
- 7) wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów,
- 8) profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości,
- 9) stosowanie e-learningu w szkoleniach ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego,
- 10) doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia,
- 11) pomoc przedmiotowo - metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym,
- 12) wspomaganie nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie wdrażania atrakcyjnych form zajęć sportowych w celu wzrostu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
- 13) pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom przedmiotów zawodowych w opracowaniu programów modułowych,
- 14) upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Powyższe dodatkowe, poza bezpłatną ofertą, formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów. W bieżącym roku zaplanowano realizację kursów m.in. z zakresu: BHP, kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych, pomocy przedmedycznej.

Do realizacji w 2011 roku przewidziano szkolenia z zakresu:

- nadzoru pedagogicznego i ewaluacji dydaktycznej w placówce oświatowej,
- modyfikacji i dostosowania statutu placówki oświatowej do aktualnego prawa oświatowego,
- wdrażania nowych podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów nauczania,
- przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nowego zakresu kształcenia dzieci 3-5 oraz 6-letnich,
- skutecznych i nowatorskich metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej tj. metoda Montessori,
- innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego dla nauczycieli pracujących na I etapie kształcenia,
- tyflopädagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z uczniem z zaburzeniami mowy, wspomagania rozwoju dziecka z zespołem wad wrodzonych i zaburzeniami rozwoju.

Od 2008 roku w Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku działa Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego dla nauczycieli klas 0-3, utworzone we współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce.

W Centrum możliwe jest pomysłowe i niestandardowe przygotowywanie zajęć językowych, eksperymentowanie z najnowszymi technikami pedagogicznymi w zakresie nauczania języków. Centrum sukcesywnie powiększa księgozbiór, uzupełniając go o nowości wydawnicze, ponadto dysponuje książkami „dużego formatu” (big books), materiałami dydaktycznymi i metodycznymi, audioteką, słownikami, filmami dvd. W Centrum można przy pomocy specjalnej maszyny stworzyć pomoce dydaktyczne, ułożyć scenariusz lekcji, wykorzystując zgromadzone plany zajęć.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Doradcy metodyczni wykonują zadania na rzecz nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. Zadania doradcy realizowane są w ramach stosunku pracy w placówce, w której nauczyciel – doradca jest zatrudniony, z prawem do obniżenia wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych o 2/3 tego wymiaru. Doradcy otrzymują dodatki funkcyjne w wysokości określonej przez Radę Miejską Białegostoku w Regulaminie wynagradzania nauczycieli określającym wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok (uchwała Nr XL/787/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 października 2010 r.).

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują realizację (w ramach obniżonego pensum godzin dydaktycznych w macierzystej placówce):

- konsultacji indywidualnych dla nauczycieli w wymiarze 4 godz. dydaktycznych tygodniowo,
- doradztwa przywarsztatowego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów Miasta Białegostoku w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, realizowane poprzez zespoły samokształceniowe i warsztaty metodyczne,
- udziału w pracach na rzecz MODM w wymiarze 2 godz. dydaktycznych w tygodniu,
- udział w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe,
- lekcji otwartych – co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
- samokształcenia, opracowywania dokumentacji szkoleniowej – 2 godz. dydaktyczne w tygodniu.

Oprócz wykonywania pracy w ramach czasu rejestrowanego, do zadań doradcy należy:

- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno - wychowawczą, zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli i dyrektorów szkół,
- współpraca z wydawnictwami oświatowymi, uczelniami wyższymi, instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty,
- diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
- sporządzanie rocznych planów pracy zgodnie z przyjętym terminarzem, przygotowywanie analiz oraz dorocznych sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi Ośrodka,
- prowadzenie działalności innowacyjnej i inspirowanie nauczycieli do twórczej aktywności zawodowej,
- udzielanie pomocy nauczycielom z niewielkim stażem,
- opracowanie zeszytów metodycznych.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2011/2012 przedstawia tabela DM-1.

Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2011/2012

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole - PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
4.	język angielski – wszystkie placówki	1
5.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
6.	fizyka – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
7.	chemia – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
8.	historia, wos – wszystkie placówki	1
9.	biologia, ochrona środowiska – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
10.	geografia - PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
11.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie placówki	1
12.	religia katolicka	2
13.	religia prawosławna	1
14.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1
15.	przedmioty artystyczne, świetlica i zajęcia pozalekcyjne	1
16.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie placówki	2
17.	szkolnictwo specjalne	1
18.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1
Ogólna liczna doradców metodycznych:		24

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

3. Finanse

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w budżecie oświaty wydzielono środki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Ustalono zostały priorytetowe kierunki kształcenia w zakresie języków zachodnioeuropejskich, kursów komputerowych dla nauczycieli informatyki (pracownie internetowe MENiS) oraz kursów z oligofrenopedagogiki. W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe, kursy.

Tabela DM-2. Wydatki na doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli

Lp.	Rodzaj wydatków	2009	2010
1.	Wydatki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 263 303	2 362 387
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	419 324 963	467 709 816
3.	% (poz.1/poz.2)	0,54	0,51
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	1 177 765 348	1 410 074 095
5.	% (poz.1/poz5)	0,21	0,17

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wydatki na prowadzenie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2009 roku wyniosły 2 263 303 zł co stanowiło 0,54% wydatków na edukację, natomiast w 2010 roku wyniosły 2 362 387 zł co stanowiło 0,51 % wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na utrzymanie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2009 – 342 828 zł.,
- w roku 2010 – 493 103 zł.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w latach 2009-2010 realizował projekty unijne w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” oraz POKL. W roku 2009 na realizację projektu „Rozwój szkolnictwa zawodowego w Białymstoku w dostosowaniu do potrzeb rynku pracy” – wydano 38.373 zł, natomiast na projekt „Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 225.198 zł.

W 2010 roku na projekt Grundtvig wydano 27.043 zł, natomiast w ramach POKL na projekty:

- „Rozwój szkolnictwa zawodowego w Białymstoku w dostosowaniu do potrzeb rynku pracy” - 19.313 zł,
- „Wielowymiarowa edukacja – podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe nauczycieli z obszarów wiejskich województwa podlaskiego”- 181.693 zł,
- „U SUS praktyka jest najlepszym nauczycielem” - 36.671 zł,
- „Dobry zawód pewna przyszłość, program rozwojowy szkolnictwa zawodowego w Białymstoku” – 63.835 zł.

XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych

W 2009 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 910 821 zł. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 693 169 zł. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 242 283 zł. Kwotę w wysokości 9 850 zł. przekazano szkołom na realizację programu „Śpiewająca klasa”. Pozostałą kwotę w wysokości 19 519 zł. przekazano na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 712 885 zł,
 - zakup materiałów i wyposażenia – 76 182 zł,
 - zakup pomocy naukowych i książek – 50 086 zł,
 - zakup usług pozostałych – 47 498 zł,
 - zakup materiałów papierniczych – 9 866 zł,
 - zakup akcesoriów komputerowych – 12 804 zł,
- dotacja podmiotowa dla zakładu budżetowego – 1 500 zł.

W 2010 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 889 355 zł. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 649 360zł. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 156 432 zł. Kwotę w wysokości 9 300 zł. przekazano szkołom na zakończenie programu pn. „Wzbudzać nadzieję w rodzinie” Pozostałą kwotę w wysokości 74 263 zł. przekazano na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 599 346 zł,
 - zakup materiałów i wyposażenia – 82 458 zł,
 - zakup pomocy naukowych i książek – 73 631 zł,
 - zakup usług pozostałych – 34 662 zł,
 - podróże służbowe krajowe – 3 281 zł,
 - szkolenia pracowników – 32 450 zł.
 - zakup materiałów papierniczych do sprzętu drukarskiego – 11 376 zł.
 - zakup akcesoriów komputerowych, w tym programów i licencji– 17 415 zł,
- dotacja podmiotowa dla zakładu budżetowego – 34 736 zł.

XV. Działania na rzecz wychowania i opieki

1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze

1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert

a. Programy wychowawcze i edukacyjne dla uczniów / słuchaczy

Zarządzeniem Nr 2792/09 z dnia 25 listopada 2009 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy w 2010 roku skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Ze względu na to, że w trakcie procedury konkursowej nie została rozdysponowana cała kwota przewidziana na ww. zadanie, Prezydent Miasta podjął decyzję o ogłoszeniu II edycji wspomnianego konkursu (Zarządzenie Prezydenta Miasta Białegostoku Nr 3040/10 z dnia 23 lutego 2010 roku). Efektem rozstrzygnięcia obydwu konkursów było podpisanie 21 umów rozliczonych na kwotę 198.620 zł.

Analogicznie, Zarządzeniem Nr 150/10 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 17 grudnia 2010 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy na 2011 rok, którego rezultatem było podpisanie 19 umów na kwotę 183.008 zł.

b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem

Zarządzeniem Nr 2837/09 z dnia 9 grudnia 2009 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na 2010 rok skierowany do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego. Ze względu na to, że złożone w ramach konkursu oferty pozostały bez rozpatrzenia, dnia 17 marca 2010 roku Prezydenta Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 3092/10 ponownie ogłosił otwarty konkurs ofert na powyższe zadanie, w ramach którego podpisano 3 umowy na kwotę 210.000 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, także w 2010 roku Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 151/10 z dnia 17 grudnia 2010 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży szkolnej, którego termin realizacji zadania został przewidziany na 2011 rok. Zwieńczeniem ww. konkursu było podpisanie jednej umowy na kwotę 160.000 zł.

2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczym szkół przystępuje do ogłaszanych przez rząd, jak i inne organizacje i instytucje programów, konkursów, ofert współpracy, wzbogacając w ten sposób ofertę prowadzonych szkół, umożliwiając nauczycielom i uczniom korzystanie z różnych form pomocy, wymiany doświadczeń. W roku szkolnym 2010/2011:

- realizowano program „Szkoła bez przemocy” na kwotę 28 500 zł w ramach zawartej umowy ze Stowarzyszeniem Polskie Centrum Mediacji w Warszawie; w ramach programu nauczyciele, pedagodzy, a także uczniowie 19 szkół Miasta Białegostoku

- uczestniczyli w prowadzonych przez specjalistów szkoleniach i warsztatach poświęconych sprawom przemocy, agresji, problemom wychowawczym w szkołach,
- realizowano Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Śpiewająca Polska”, w ramach umów zawartych z Narodowym Centrum Kultury w Warszawie:
 - w 2010 roku w programie wzięły udział 23 chóry z 19 szkół i 3 przedszkoli, z dofinansowaniem rozliczonym na kwotę 76.464 zł, z czego 33.967 zł to środki NCK, a 42.497 zł - środki Miasta Białegostoku,
 - w 2011 roku w programie bierze udział 21 chórów z 16 szkół i 4 przedszkoli, z dofinansowaniem 99.279 zł, z czego 25.696 zł to środki przekazane przez NCK, a 73.583 zł to środki Miasta Białegostoku.

2. Wypoczynek dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2010/2011 Miasto Białystok dofinansowało organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w wysokości 495.902 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 165.978 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 99.218 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 66.760 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 329.924 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 126.684 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 203.240 zł.

W ramach ww. dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2010/2011 planowały zorganizować wypoczynek dla 7.197 uczestników:

- „otwarte drzwi” (oferta zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży realizowana pod opieką wychowawcy) – 1.806 uczestników,
- półkolonie z wyżywieniem lub bez wyżywienia (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 1.811 uczestników,
- kolonie i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 3.580 uczestników.

3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze

1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym

a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2010/2011 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także

udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne na rok szkolny 2010/2011 przyznane zostały 1756 uczniom zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 128 zł, najniższa 77 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 22 zasiłki szkolne w wysokości – 450 zł.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2010/2011 wydatkowano ogółem kwotę - 2 078 526 zł.

b. Wyprawka szkolna

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2010 r. – „Wyprawka szkolna” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 801 uczniów, z tego 174 uczniów klas I, 167 uczniów klas II, 149 uczniów klas III szkół podstawowych oraz 202 uczniów klas I gimnazjum oraz 109 uczniom z niepełnosprawnością. Na realizację programu wydatkowano kwotę 165 101 zł.

2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym

a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studentom I roku uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891).

Na rok szkolny 2010/2011 Kapituła wyłoniła 65 szczególnie uzdolnionych uczniów, którym przyznane zostały stypendia w miesięcznej wysokości 200 zł. Stypendia otrzymało siedemnastu uczniów szkół podstawowych, trzydziestu jeden gimnazjalistów, siedemnastu uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym pięciu absolwentów.

W roku szkolnym 2010/2011 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 130 000 zł.

b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej

W roku szkolnym 2010/2011 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2010/2011 wytypowała 50 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 250 zł/miesięcznie otrzymało 8 uczniów, 200 zł/miesięcznie przyznane zostało 26 osobom oraz 100 zł/miesięcznie otrzymało 16 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2010/2011 wyniosła 70 000 zł.

c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną

W roku 2010 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 z dnia 25 maja 2009 r. W roku szkolnym 2010/2011 złożonych zostało 25 wniosków. Zgodnie z § 3 Regulaminu, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym.

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w 2010 r. wyniosła 20 447 zł.

d. Stypendia motywacyjne

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 136 043 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2010/2011. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

XVI. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe

1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji

1) Uczenie się przez całe życie (LLP)

1. **Comenius** - dwuletnia realizacja projektu, maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania 24 tys. euro na jeden projekt, brak wkładu własnego.

Projekty realizowane od 2009 do 2011 w ramach programu Comenius (kwota dofinansowania na każdy projekt – 15 000 EUR lub 24 000 EUR, łącznie 156 000 EUR):

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł projektu (czas realizacji 01.08.2008-31.07.2010)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	“Culture Pot: Europe!” dofinansowanie 24 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	“Forging Relationships In Europe and New Developments in School” dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	“Celebrating together” dofinansowanie 24 000 EUR
4.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	“Amicita the dove flies across Europe to find Heroes and Champions” dofinansowanie 24 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	“Pupils building European identity by creating a Pan- European city” dofinansowanie 24 000 EUR
6.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	“Far @way, but close” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	“The Quest for the European Grail” dofinansowanie 24 000 EUR
8.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	“Renewable Energy Sources - Friends of the Environment” dofinansowanie 15 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2010-2012 – łączna kwota wsparcia 115 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	“Work with your strenghts for a strong Europe!” dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 51	„Lepsze poznanie nas poprzez święta i popularne tradycje”, dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Podstawowa Nr 1	„Sport i my” dofinansowanie 15 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 5	„Korzenie z przeszłości, wyzwania z przyszłości” dofinansowanie 15 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 9	“Listen! Children are talking” dofinansowanie 20 000 EUR

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	„Architektura i religia” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	„Migracja euro” dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Rolniczych CKP	„W drodze do europejskiej szkoły przyszłości” dofinansowanie 20 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2011-2013– łączna kwota wsparcia 140 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2011-31.07.2013)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2	„My Blue Marble "Playing through time" dofinansowanie 20 000 EUR
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	„Schule in Bewegung-Vorurteile und Klischees überwinden, ein Theaterprojekt” dofinansowanie 20 000 EUR
3.	Zespół Szkół Nr 17	„Maladjusted youth - social inclusion through sport activities” dofinansowanie 20 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 15	„Our common linguistic roots” dofinansowanie 20 000 EUR
5.	Szkoła Podstawowa Nr 47	„Join Hands and Hug Europe” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Zespół Szkół Nr 16	Tales from here and there” dofinansowanie 20 000 EUR
7.	Szkoła Podstawowa Nr11	„Fit for Europe – Fit for Future” dofinansowanie 20 000 EUR

2. Grundtvig - kwota dofinansowania zależna jest od liczby wyjazdów - od 6 000 do 25 000 euro, brak wkładu własnego.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu Okres realizacji 01.08.2010-31.07.2012
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„International and inter-generational dialogue”, dofinansowanie 25 000 EUR

3. Leonardo da Vinci - Dofinansowanie otrzymały 3 placówki oświatowe na łączną kwotę 65 270 EUR.

Lp.	Nazwa placówki	Cel projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
Edycja 2010				
1.	Zespół Szkół Elektrycznych	Transfer wiedzy, metodyka i innowacyjność w	15 270 EUR	01.08.2010-31.07.2012

Lp.	Nazwa placówki	Cel projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
		dwujęzycznym kształceniu zawodowym		
2.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa	A step to green world... (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
3.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Green Entrepreneurship; New skills for rural areas through development of curricula and training (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012

2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w 2010 roku ogółem na konkursy dotyczące różnych działań złożono 70 wniosków. Dofinansowanie uzyskało 21 wniosków, pozostałe wnioski pomimo uzyskania akceptacji nie zostały zrealizowane z powodu nie spełnienia warunków formalnych lub merytorycznych, zaś niektóre z nich, które przeszły pozytywnie oba etapy oceny, nie będą realizowane ze względu na wyczerpanie się alokacji przeznaczonej na dany konkurs.

Poniżej zestawienie projektów realizowanych:

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
			Suma pozyskanych środków na wszystkie projekty PO KL:	22 682 913,00	1 566 498,48	21 116 414,52	
PO KL - konkursy 2009, okres realizacji od 2010 r.							
1.	9.2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	<i>Szkoła kompetencji zawodowych</i>	448 005,00	56 380,97	391 624,03	1.01.2010-31.07.2012
2.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (jako Partner , Lider - Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku)	<i>Studia podyplomowe dla oświatowej kadry kierowniczej i pracowników administracji oświatowej</i>	349 860,00	52 479,00	297 381,00	01.01.2010-28.02.2011
3.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (jako Partner , Lider-Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe)	<i>Nauczycielskie studium rozwoju kompetencji</i>	519 220,00	77 883,00	441 337,00	01.02.2010-31.01.2011
4.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Wielowymiarowa edukacja - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe nauczycieli z obszarów wiejskich województwa podlaskiego</i>	335 000,00	50 250,00	284 750,00	15.03.2010-14.03.2010
5.	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Kształcenie Ustawiczne bliżej Ciebie</i>	1 067 200,00	0,00	1 067 200,00	1.04.2010-30.09.2012
6.	9.4	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Nauczycieli Kształcenia Zawodowego</i>	184 350,00	27 652,50	156 697,50	2.08.2010-28.02.2011
7.	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Nowe umiejętności językowe</i>	580 650,00	73 000,00	507 650,00	1.09.2010-31.08.2013

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
Suma pozyskanych środków na wszystkie projekty PO KL:				22 682 913,00	1 566 498,48	21 116 414,52	
8.	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Koło młodego przedsiębiorcy</i>	181 072,00	22 000,00	159 072,00	1.09.2010-30.08.2012
Realizowane od 2010 r., konkursy 2009 - SUMA:				3 665 357,00	359 645,47	3 305 711,53	
PO KL - konkursy 2010, okres realizacji od 2010 r.							
9.	3.5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy</i>	5 354 267,00	0,00	5 354 267,00	1.07.2010-31.07.2013
11.	9.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	<i>Przyjazna szkoła – program rozwojowy Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku</i>	199 870,00	0,00	199 870,00	01.09.2010-30.06.2011
12.	9.1.2	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	<i>SOS Wyrównać szanse</i>	199 170,00	0,00	199 170,00	16.08.2010-16.08.2011
13.	9.1.2	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	<i>Edukacja kluczem do sukcesu</i>	200 000,00	0,00	200 000,00	01.09.2010-30.07.2011
14.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Dziś uczeń jutro wykonawca</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.10.2010-30.01.2012
15.	9.2	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	<i>Atrakcyjna szkoła - nowe możliwości na rynku pracy</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.10.2010-31.12.2011
16.	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Kształcenie zawodowe kluczem do kariery</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.09.2010-30.06.2011
17.	9.2	Miasto Białystok	<i>Dobry zawód - lepsza przyszłość. Programy rozwojowe dla szkolnictwa zawodowego Miasta Białegostoku</i>	1 800 000,00	270 000,00	1 530 000,00	01.09.2010-31.08.2011
18.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 28	<i>Równe szanse na starcie</i>	464 963,00	23 248,15	441 714,85	01.09.2010-31.07.2012

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
Suma pozyskanych środków na wszystkie projekty PO KL:				22 682 913,00	1 566 498,48	21 116 414,52	
19.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 36	<i>Zacznij od przedszkola Montessori - dobry start szansą dla dzieci i rodziców</i>	1 080 000,00	54 000,00	1 026 000,00	01.09.2010-31.08.2012
20.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 2	<i>Kuźnia małych talentów</i> (Projekt złożony przez Fundację Podlaska Inicjatywa, Miasto Białystok - PS 2 - Partner)	65 534,00	3 276,70	62 257,30	01.10.2010-31.05.2011
Realizowane od 2010 r. konkursy 2010 - SUMA:				9 963 804,00	440 524,85	9 523 279,15	
Projekty w ramach PO KL realizowane od 2009 r.							
PO KL konkursy 2009, realizacja od 2009 r.							
20.	9.2	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	<i>Projektanci Podlasia</i>	483 045,00	57 965,40	425 079,60	1.10.2009-30.12.2010
21.	9.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne...</i>	280 220,00	33 626,40	246 593,60	1.09.2009-30.06.2011
Realizowane od 2009 r. - SUMA:				763 265,00	91 591,80	671 673,20	
Projekty w ramach PO KL, które rozpoczęły realizację w 2008 r.							
Projekty kontynuowane							
22.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Podlasie turystyką silne</i>	376 955,60	45 234,68	331 720,92	1.10.2008-30.09.2010
23.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Młodzi-ciekawi świata techniki</i>	386 522,90	46 382,75	340 140,15	1.03.2009-31.01.2011
24.	9.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego (jako Partner , Lider –WSAP)	<i>Świadomy wybór, pewny sukces-programy rozwojowe dla szkół zawodowych</i>	3 584 255,50	430 110,47	3 154 145,03	1.09.2008-31.12.2010
25.	9.1.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	<i>Chcę latać- utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku</i>	2 615 860,00	0,00	2 615 860,00	1.05.2008-31.12.2012
Kontynuowane od 2008 r. - SUMA:				6 963 594,00	521 727,90	6 441 866,10	

W ramach priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 w konkursach zamkniętych w okresie marzec-czerwiec 2011, w ramach działań: 9.2., 9.1.2 ,3.3.4 placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictwa wydanego przez Prezydenta Miasta 31

wniosek o dofinansowanie projektów z działania 9.1.2 na kwotę **5.694.078,00 PLN**, z działania 9.2. na kwotę **5.568.000,00 PLN**, z działania 3.4.3 na kwotę **3.500.000 PLN**.

3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP)

W ramach konkursów zamkniętych ogłaszanych z programu RPO WP w sumie złożono 13 projektów, w tym: do Działania 6.1 - 11 wniosków, w ramach Działania 3.1 - 1 wniosek, do Działania 5.1 - 1 wniosek. Dofinansowanie otrzymało 9 projektów na łączną kwotę dofinansowania prawie 17 milionów złotych.

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Przedszkole Samorządowe nr 36 RPO WP 6.1	Adaptacja Przedszkola Samorządowego nr 36 w Białymstoku do dalszej realizacji „Innowacji programowo-organizacyjnej według koncepcji pedagogicznej Marii Montessori”	01.07.2010- 22.10.2010	339 961,78 zł	59 993,23 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 16 RPO WP 6.1	Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w SP 16 na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych	01.09.2010 31.01.2011	314 262,43 zł	55 458,07 zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 22 RPO WP 6.1	Remont, adaptacja i wyposażenie pomieszczeń Przedszkola Samorządowego Nr 22 w Białymstoku	01.07.2010 18.10.2010	301 128,35 zł	53 156,21zł
4.	Przedszkole Samorządowe nr 14 RPO WP 6.1	Edukacja Przedszkolna szansą na lepszy start	01.07.2010 15.09.2010	53 640,00 zł	9 466,00 zł
5.	Przedszkole Samorządowe nr 30 RPO WP 6.1	Radosne przedszkole- mądrze edukuje	30.11.2010 30.05.2011	247 049,10 zł	43 840,90 zł
6.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 5.1	Ekologiczny „Elektryk” wykorzystuje energię słońca i wiatru	2010-2012	839 900,00 zł	209 975,00 zł
7.	Zespół Szkół Mechanicznych RPO WP 6.1	Budowa hali wielofunkcyjnej dla potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	2010-2012	10 452 920,74 zł	8 452 920,75 zł
8.	Zespół Szkół Technicznych RPO WP 6.1	Zakup wyposażenia i remont pomieszczeń ZST w Białymstoku	2010-2011	705 140,74 zł	246 799,26 zł
9.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi RPO WP 6.1	Rozbudowa, remont i adaptacja istniejącego budynku szkoły na potrzeby dydaktyczne Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku”	2011-2012	3 676 127,00 zł	1 676 313,91 zł

4. PFRON

Pozyskano środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Programu wyrównywania różnic między regionami II”, wsparcie otrzymało w sumie 8 placówek oświatowych Miasta Białegostoku tj.:

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Przedszkole Samorządowe nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w PS 12- przebudowa drogi dojazdowej i parkingu	2009-2010	190 759,90 zł	146 828 ,90 zł
2.	Przedszkole Samorządowe nr 35	Likwidacja barier architektonicznych w PS 35- adaptacja łazienki	2009-2010	27 702,34 zł	19 391,64 zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 41	Likwidacja barier architektonicznych w PS 41- montaż dźwigu oraz budowa łazienki	2009-2010	174 299,75 zł	122 009,82zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w SP 11- przystosowanie toalet	2009-2010	90 615,22 zł	63 430,65 zł
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9	Likwidacja barier architektonicznych w ZSO 9- wymiana drzwi, wymiana wykładziny na antypoślizgową oraz modernizacja dojazdu do podjazdu	2009-2010	457 399,12 zł	348 797,69 zł
6.	Zespół Szkół nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 11- budowa pochylni, dostosowanie łazienek oraz montaż poręczy i uchwytów	2009-2010	86 139,00 zł	67 860,63 zł
7.	Zespół Szkół nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 12- przystosowanie łazienek, wymiana drzwi	2009-2010	22 874,80 zł	16 012,36zł
8.	Zespół Szkół nr 13	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 13- wymiana wykładziny na antypoślizgową	2009-2010	89 365,00 zł	62 555,50 zł

Całkowite rozliczenie projektów zakończyło się w maju 2011 roku.

XVII. Działania promujące oświatę

1. Białostockie Forum Szkół.

Białostockie Forum Szkół, zainicjowane w marcu 2000 było jedną z pierwszych form współdziałania samorządu naszego Miasta z różnymi środowiskami. W pierwszej edycji Forum bogactwo oferty kształcenia zawodowego i jego nieznanie do końca atuty, zgromadziły podmioty współpracujące na rzecz edukacji.

Pokłosiem tego wydarzenia, przez kolejne 12 lat, stało się zainteresowanie tą formą promocji pracy szkoły oraz ożywienie jej kreatywności – odważnego proponowania i wdrażania nowych rozwiązań. Efektem zaś - rosnąca z roku na rok liczba uczestników Białostockiego Forum Szkół.

Jednocześnie spotkania, warsztaty, konsultacje, rodziców białostockich uczniów, czyli Forum Rodziców, jako jedna z imprez towarzyszących Białostockiemu Forum Szkół, zawsze jest okazją do wymiany doświadczeń, wniosków oraz spostrzeżeń reprezentacji białostockich rodzin i specjalistów ds. wychowania dzieci i młodzieży. Z roku na rok rośnie liczba chętnych rodziców, którzy rozumieją potrzebę „uczenia” się mądrych, nie zawsze idących w parze z obecnie panującą modą wytycznych, które mają duży wpływ na wszechstronny rozwój ich dzieci.

2. Konferencje

Konferencja „Odkrywanie zasobów energii dzieci i młodzieży na rzecz dobra, zdrowia i piękna” w roku szkolnym 2010/2011 pod hasłem „Ku Mądrej i Atrakcyjnej Szkole”.

W już edycja konferencji dotyczącej wychowania, ph. „Ku Mądrej i Atrakcyjnej Szkole”. Była spotkaniem skierowanym zarówno do dyrektorów, nauczyciel, jak i przedstawicieli samorządów szkolnych, bogatym było w wystąpienia zaproszonych Gości – przedstawicieli środowisk oświatowych z Warszawy oraz Poznania. Prelegenci w ciekawy sposób ukazali szanse, zagrożenia ale i nowe ścieżki rozwoju szkół oraz wzrostu poziomu polskiej edukacji.

Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2010/2011 pod hasłem „Praktyczna nauka zawodu-kluczem do sukcesu”.

Edukacja skuteczna i nowoczesna musi stale ulegać dynamicznym zmianom. Zmiany te, dostosowując program białostockich szkół do oczekiwań rynku pracy, przygotowują jednocześnie uczniów do wyzwań, jakie czekają ich w dorosłym życiu. Cykliczna konferencja zawodowa, przygotowywana rokrocznie w naszym mieście, jest znakomitą okazją do dyskusji o pożądanym kierunkach rozwoju placówek oświatowych i najważniejszych problemach, towarzyszących ich wprowadzaniu.

Warto także wspomnieć o zrealizowanym już pokłosiu konferencji – pierwszych w Polsce stypendiach Prezydenta za „Innowacyjną Myśl Techniczną”.

Konferencja z okazji 100-lecia śmierci Marii Konopnickiej.

Żywe obrazy, muzyka, spektakl w wykonaniu młodzieży z białostockich szkół, gawęda osoby prowadzącej oraz recital barda „Piwni cy pod Baranami” stały się wyjątkowym

dniem, podczas którego uczniowie i ich opiekunowie miała szansę na poznanie szczegółów z życia Marii Konopnickiej oraz z dala od szkolnych ławek przyjrzeć się bliżej jej twórczości.

Konferencje organizacyjne skierowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.

W kalendarzu Prezydenta Miasta Białegostoku zapisane są coroczne liczne konferencje dyrektorów szkół, podczas których otrzymują oni najbardziej aktualne i potrzebne informacje oraz ustalenia z zakresu, m.in.: organizacji nowego roku szkolnego, inicjatyw podejmowanych przez samorząd na rzecz rozwoju białostockiej oświaty, zmiany w aktach prawnych, informacje dotyczące remontów, termomodernizacji itp.

3. Wyróżnienia, nagrody

Medale „Diligentiae – za pilność” przyznawane uczniom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych Naszego Miasta

Medal ten jest szczególnym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Uczniom i ich Mistrzom - Nauczycielom-Wychowawcom z białostockich szkół i placówek oświatowych. Jest to prestiżowa nagroda dla osób, która swoją postawą, przykładem życia i postępowania dają mądry przykład dla innych, są dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem.

Wyróżnienie to stanowi kontynuację historii Białegostoku sprzed ponad dwustu lat, kiedy to król Stanisław August Poniatowski ustanowił medal „Diligentiae – za pilność”, dla uhonorowania najlepszych uczniów szkół Komisji Edukacji Narodowej.

Udział młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych w programie „Poławiacze Perel”

„Poławiacze Perel” to program odkrywania talentów, który zrodził się z przekonania, że uzdolnieni młodzi ludzie są we wszystkich środowiskach - zarówno wielkomiejskich, jak i tych o niskim kapitale społeczno-ekonomicznym czy kulturowym. Nawet najbardziej utalentowany młody człowiek pozbawiony wsparcia w środowisku rodzinnym, przekonany o swoich mniejszych szansach może zrezygnować z dalszej edukacji lub wybrać rozwiązania poniżej swoich możliwości. Bariery psychologiczne (brak wiary we własne możliwości, brak motywacji, brak pozytywnych wzorców w środowisku) a także bariery ekonomiczne sprawiają, że duża część młodych ludzi nie decyduje się na podjęcie studiów. Projekt „Poławiacze Perel” powstał z myślą właśnie o takiej nieprzeciętnie utalentowanej młodzieży, która może nie wykorzystać należycie swego potencjału, a dla której przychodzący z zewnątrz impuls do działania może okazać się olbrzymią pomocą w podejmowaniu życiowych decyzji. Uświadomienie sobie własnych możliwości, odkrycie naukowej lub artystycznej pasji lub pierwszy kontakt z przyszłym mentorem - wszystko to może stać się punktem zwrotnym w życiorysach uczestników.

4. Inne ważne uroczystości i koncerty

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Dzień 1 września to data szczególna w życiu naszego narodu. Od wielu lat przypomina nam o tragicznych wydarzeniach historycznych – rozpoczęciu II wojny światowej.

Jednocześnie 1 września rozpoczyna nowy rok szkolny, otwiera się wówczas kolejny etap pracy nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców. W naszym mieście rokrocznie obchodzona jest uroczysta Miejska Inauguracja Roku Szkolnego. Edukacja bowiem jest jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed każdą społecznością.

Targi szkolnictwa zawodowego z udziałem Pracodawców

Targi szkolnictwa zawodowego to swego rodzaju odpowiedź na wyzwania rynku pracy – wyjścia naprzeciw zapotrzebowaniu na pracowników z wykształceniem zawodowym, w tym o bardzo specyficznych i zawężonych specjalizacjach. Targi mają na celu promowanie szkolnictwa zawodowego Naszego Miasta, wskazanie przykładów dobrych praktyk współpracy szkół z pracodawcami oraz uczelniami, poprzez promocję przedsiębiorstw i instytucji działających na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego. Targom towarzyszy turniej wiedzy o zawodach oraz szeroko zakrojona działalność doradcza wspomagająca młodzież gimnazjalną w wyborze dalszej ścieżki kształcenia zawodowego.

Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego

Ważna uroczystość w kalendarzu miejskich imprez oświatowych, podczas której nauczyciele otrzymują z rąk Pana Prezydenta akty mianowania oraz składają ślubowanie, zgodnie z zapisem art. 15 ustawy Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2009/2010 na podstawie złożonych wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego Prezydent Miasta Białegostoku w drodze zarządzeń powołał 129 komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz wydał 129 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w postaci aktu mianowania.

Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów

Jest w naszym Mieście piękny zwyczaj, kiedy to w oznaczonym czasie i miejscu spotykają się Ci, którzy niestrudzenie podejmują rozliczne zadania i obowiązki na rzecz wychowania młodego pokolenia, dzieląc radości i troski każdego dnia. Tradycyjnie, już od 9 lat w trzecią niedzielę adwentu, w miejscu, które wskazuje gwiazda betlejemskiej nocy, gromadzą się Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta, szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, tak aktualnie przewodzący białostockiej oświacie, jak i Ci, którzy to zadanie mają już za sobą – Dyrektorzy emerytowani. Rodzina Dyrektorów ma wówczas możliwość Bożonarodzeniowego Spotkania w gronie Pasterzy Kościołów, Prezydenta Miasta Białegostoku, Kuratora Oświaty. To spotkanie, to szczególny czas i miejsce składania życzeń, ale również - wyrażania swoich pragnień. Serdeczność, życzliwość, spokój i optymizm - te uczucia od lat dominują nastrój Bożonarodzeniowych Spotkań Dyrektorów białostockich szkół i placówek oświatowych, spotkań, kiedy to po odczytaniu fragmentu Biblii zebrani dzielą się opłatkiem, składając sobie życzenia. Jest to czas wspólnego śpiewu kolęd, a potem rozmów w Rodzinie Dyrektorów - gronie przyjaciół i znajomych Koleżanek i Kolegów z pracy.

Studniówka Miejska

W styczniu 2011 r., na Rynku Kościuszki odbyła się III Studniówka Miejska - uroczystość inauguracyjna studniówki szkolne, podczas której przyszli maturzyści ze szkół Naszego Miasta tańczyli tradycyjnego poloneza.

W pierwszej parze (w sumie było ich ok. 150) obok Hetmanowej Izabeli Branickiej tańczył Pan Tadeusz Truskolaski Prezydent Miasta Białegostoku. Na spotkanie zostali zaproszeni wszyscy tegoroczni maturzyści, którzy otrzymają certyfikat, informujący o uczestnictwie w studniówce miejskiej.

III Studniówka Miejska była imprezą, podczas której uczniowie mieli szansę poczuć „ducha” tradycyjnej zabawy studniówkowej.

Wiosenna Parada Młodych

Barwny przemarsz młodzieży z białostockich przedszkoli i szkół ulicami naszego miasta ma na celu integrację dzieci i młodzieży z różnych środowisk, przybliżenie mieszkańcom Białegostoku twórczości młodych artystów oraz zaprezentowanie, jak pięknie i kolorowo potrafi bawić się najmłodsze pokolenie Białostoczan.

W przemarszu biorą udział zespoły i grupy zorganizowane, które barwnie i z pomysłem prezentują charakter i osiągnięcia artystyczne swoich placówek (szkół, domów kultury, klubów, orkiestr).

Festyn Edukacyjny

Tegoroczny, trzeci już Festyn Edukacyjny ph. „Współpracujmy-razem łatwiej”, zorganizowany 1 czerwca z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka, oficjalnie otworzył Prezydent Miasta - Pan Tadeusz Truskolaski.

Do późnych godzin popołudniowych na placu można było skorzystać z wielu atrakcji skierowanych do najmłodszych mieszkańców i ich opiekunów oraz przysłuchiwać się koncertowi w wykonaniu młodzieży z białostockich szkół.

Koncert z okazji Miejskich Dni Papieskich „Miłość mi wszystko wyjaśniła”

Wiosenno-letnie miesiące 2011 roku, stały się w Naszym Mieście świadectwem pamięci o Ojcu Świętym – Janie Pawle II, dzięki szeregowi uroczystości związanych z 6 rocznicą śmierci oraz Beatyfikacją papieża Polaka i 20 rocznicą wizyty Jana Pawła II w Białymstoku.

Koncert „Miłość mi wszystko wyjaśniła”, który odbył się w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego był występem 14 chórów działających dzięki programowi rządowemu „Śpiewająca Polska”. Licznie zgromadzona publiczność miała okazję uczestniczyć w wyjątkowym spektaklu, połączenia muzyki, poezji i obrazów związanych z Błogosławionym Janem Pawłem II.

Koncert z okazji Miejskich Dni Papieskich „Jan Paweł II – odwaga świętości”

Spektakl słowno-muzyczny dedykowany Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II to mozaika poezji i śpiewów wyjętych z repertuaru przedszkolnych i szkolnych grup teatralnych, kółek recytatorskich i śpiewaczych. Mimo różnorodności form i gatunków prezentowanych na deskach Opery i filharmonii w białymstoku tekstów oraz melodii, a także zróżnicowanych wiekowo nadawców, utkana przez nie tkanina ma wyczuwalny wątek i niesie

ważne dla odbiorcy przesłanie – odważne ludzkie serce jest stworzone do niesienia światu miłości i pokoju.

Koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych. Połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”

Dzień Edukacji Narodowej to czas na wręczenie nagród Prezydenta oraz nowej tradycji – koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączonego z wręczeniem wyróżnień „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetka ta jest szczególnym prestiżowym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Nauczycielom-Wychowawcom białostockich szkół i placówek oświatowych.

Jest to prestiżowa nagroda dla osoby, która swoim postępowaniem, postawą i czynami uczy i mądrze kieruje uczniami; jest dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem. Nauczyciel, który mobilizuje młodzież do działania, pracy i rozwoju, który ma w sobie charyzmat. Nauczyciel Mądry Sercem.

Koncert Kolęd „Magia Świąt”

W styczniu 2011 r., w Białostockim Teatrze Lalek odbył się I Miejski Koncert Kolęd i Pastoralek . Koncert składający się z dwóch części, tj. widowiska teatralno – muzycznego i koncertu kolęd był wspaniałą okazją do wspólnego śpiewu kolęd.

Koncert dedykowany laureatom olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotów

Rokrocznie absolwenci i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych naszego Miasta – laureaci olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych, a od ubiegłego roku szkolnego podczas uroczystego koncertu odbierają z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku listy gratulacyjne i pamiątkowe albumy. Towarzyszą im rodzice, nauczyciele, dyrektorzy szkół. Wyróżnieni, to laureaci szczebla centralnego olimpiad, turniejów i konkursów przedmiotowych. Młodzi, ambitni, otwarci na wyzwania XXI wieku wytrwale dążą do celu. Nauka jest ich pasją. To w niej widzą swoją przyszłą karierę naukową i zawodową. Mieli szczęście spotkać na swojej drodze wspaniałych pedagogów, którzy szlifowali ich talenty i towarzyszyli im w odkrywaniu wielu tajemnic. Wspierani przez najbliższych osiągnęli pierwszy życiowy sukces.

XVIII. Priorytety na rok szkolny 2011/2012

I. Zapewnienie wysokiej jakości nauczania i wychowania w każdej placówce:

- wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkoły – lokalnego centrum kultury i aktywności obywatelskiej poprzez przybliżenie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego,
- rozpoznawanie zdolności i umiejętności uczniów na wejściu do szkoły i na jej progach edukacyjnych oraz indywidualizacja procesu edukacji uczniów,
- kształtowanie postaw społeczeństwa obywatelskiego poprzez przybliżenie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego,
- doskonalenie zawodowe doradców metodycznych i zawodowych Miasta Białegostoku,
- przygotowanie nauczycieli do wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego,
- poprawa standardu funkcjonowania szkół i placówek oświatowych, w tym warunków nauczania niepełnosprawnych.

II. Przygotowanie do mobilności na rynku pracy poprzez doskonalenie jakości kształcenia ogólnokształcącego i zawodowego

- realizacja programów współpracy międzynarodowej w zakresie wymiany uczniów i nauczycieli oraz słuchaczy kształcenia ustawicznego,
- wdrożenie do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych systemu doradztwa zawodowego, stanowiącego stały komponent rozwoju ucznia,
- promocja matury międzynarodowej i przygotowywanie uczniów do jej zdawania,
- koncentracja kształcenia zawodowego w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego,
- wdrożenie skutecznego systemu kształcenia ustawicznego dorosłych,
- poszerzenie oferty kształcenia przez organizację form pozaszkolnych prowadzonych przez centra kształcenia praktycznego i ustawicznego,
- kontynuacja kształcenia zawodowego zgodnie z realnymi potrzebami i perspektywami rynku pracy.

III. Wspieranie rozwoju kadry zarządzającej edukacją Miasta Białegostoku

- rozwój oferty doskonalenia w oparciu o diagnozę potrzeb kadry kierowniczej,
- wdrożenie doradztwa przywarsztatowego dyrektorów szkół,
- przygotowanie kadry zarządzającej edukacją do wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego,
- upowszechnianie doświadczeń i dobrych praktyk zaczerpniętych z polskiej edukacji oraz krajów Unii Europejskiej,
- promocja efektów nauczania i wychowania.

IV. Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych,

- diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy rodzinie,
- wydanie raportu „Świadomość wychowawcza rodziców”,

- realizacja programu otwartej szkoły mającego na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym wychowywania dzieci i młodzieży zaniedbanej wychowawczo, przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji,
- permanentna pedagogizacja rodziców,
- realizacja w każdej szkole zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- doskonalenie systemu wsparcia rodziców pragnących skutecznie i świadomie wspierać dziecko na drodze rozwoju i wyboru ścieżki kariery zawodowej.

Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciechan - Doroszkiewicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7	Iwona Abramowicz	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowłańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne	Beata Józwiowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 „Bajkowe Miasteczko”	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe”	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczevska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	p.o. Iwona Trusiuk	15-182 Białystok ul. 27 Lipca 8	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Irena Puczko	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzena Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(085) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(085) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(085) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(085) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(085) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(085) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierjeko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(085) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Bożena Owczarczuk	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(085) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popieluszki 125	(085) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arlukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(085) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(085) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(085) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(085) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(085) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(085) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(085) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(085) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(085) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(085) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(085) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-579 Białystok ul. Krzywa 4	(085) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sołowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(085) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Punkt Przedszkolny Nr 1 przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Dyrektor SP 16 – Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(085) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(085) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(085) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Mariola Helena Pierzchała	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(085) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Głogera	Anna Satuła	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	(085) 652-41-46	sp12@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Ewa Zajac	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(085) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(085) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
67.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilmon	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(085) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(085) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(085) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Bołtuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(085) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(085) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 43	Jolanta Maria Kitlas	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(085) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 44	Walentyna Pójtjanowicz	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(085) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(085) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Blecharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(085) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Iwona Teresa Muraskiewicz	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(085) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa	Dorota Fidler	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(085) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
78.	Zespół Szkół Nr 1	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(085) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(085) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(085) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(085) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(085) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(085) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II	Piotr Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(085) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(085) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
86.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Maria Jolanta Baluk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
87.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 16	(085) 653-07-84	zs11@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(085) 742-13-41	zs12@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Wońska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(085) 741-56-61	zs13@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr. Ludwika Zamenhofa	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-269 Białystok ul. Waszyngtona 17	(085) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 17	Krystyna Wydrycka	15-021 Białystok ul. Orla 2	(085) 732-56-88	zs17@um.bialystok.pl
92.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Teresa Szulc	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(085) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 4	(085) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(085) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	Wiesław Paniczo	15-687 Białystok ul. KEN 1	(085) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(085) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(085) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 im. Św. Królowej Jadwigi	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(085) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Ewa Nowik	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(085) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(085) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
102.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(085) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(085) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(085) 664-93-31	zso5@um.bialystok.pl
105.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Paliwoda	15-540 Białystok ul. Żurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(085) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki	Edmund Dajnowicz	15-865 Białystok ul. Sokólska 1	(085) 664-74-07	zso10@um.bialystok.pl
108.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Adam Śledziewski	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(085) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
109.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Grażyna Złocka - Korzeniewska	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(085) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
110.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(085) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
111.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(085) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
112.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Tadeusz Mosiek	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(085) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
113.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(085) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
114.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(085) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
115.	Zespół Szkół Budowlano- Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(085) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(085) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(085) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Handlowo- Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Alina Grażyna Kuptel	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(085) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	p.o. Małgorzata Kiebała	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(085) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(085) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej	Dariusz Daniluk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-17-95	zsp1@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Urszula Makowska	15-651 Białystok ul. Letnia 1/1	(085) 662-87-33	zsp2@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(085) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
125.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(085) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl
126.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Nina Klebus	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(085) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
127.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika	Anna Nowicka	15-365 Białystok ul. Pogodna 63/1	(085) 742-36-38	zsz4@um.bialystok.pl
128.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Grażyna Kowerko	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
129.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl
130.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodebska	15-448 Białystok ul. Zabia 5	(085) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
131.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-424 Białystok ul. Lipowa 41d	(085) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
132.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(085) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
133.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie im. Czesława Niemena	p.o. Angelika Maria Arendt - Zadykowicz	15-307 Białystok ul. Wesola 11	(085) 742-4--84	pswa@um.bialystok.pl
134.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(085) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
135.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
136.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	p.o. Jan Drowanowski	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
137.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarostaw Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(085) 744-53-17	ppp1@um.bialystok.pl
138.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(085) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
139.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-227 Białystok ul. Podleśna 2	(085) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
140.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska – Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(085) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
141.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska – Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(085) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na wrzesień 2011r.

Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego

Przedszkola Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo DOM Św. MARCINA	S. Elżbieta Tworkowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Elgija Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkole.msfi@interia.pl
6.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	amjgoralewscy@neostrada.pl
7.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8	Emilia Goś	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	bajka.przedszkole@neostrada.pl
8.	Spółeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
9.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
10.	"Domowe Przedszkole"	Steckiewicz Justyna	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
11.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel"	Anna Krakowska	15-062 Białystok ul. Warszawska 43/45	(85) 732 23 45	jasny_cel@wp.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Urszula Rybałtowska	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
13.	Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Białymstoku	Sylwia Lenkiewicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
14.	Niepubliczne Przedszkole „Kubuś”	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	506 474 654	krynska@vp.pl
15.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Karolina Wilkiel	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	600 282 255	karolina.wilkiel@gmail.com
16.	Niepubliczne Przedszkole "Nasze Krasnoludki"	Ewa Andryszak	15-689 Białystok ul. Marczkowska 2 B	606 019 234	franio1@poczta.onet.pl
17.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Agnieszka Borkowska	15-794 Białystok ul. Pietkiewicza 6 lok. 1	605 981 015	biuro@malipodroznicy.eu

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Punkt Przedszkolny

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny "Aniołkowo"	Anna Tomulewicz	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl

Szkoły Podstawowe Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
4.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnips@wp.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
9.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczak	15-333 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	lena-1@tlen.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Niepubliczne Szkoły Specjalne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Gimnazja Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczne Gimnazjum Nr 1	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Gimnazjum Nr 2 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczne Gimnazjum Nr 4 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 5	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
7.	Spoleczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
8.	Spoleczne Gimnazjum Nr 8 Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
9.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
10.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochotniczych Hufców Pracy Terenowego Oddziału w Białymstoku Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
11.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochotniczych Hufców Pracy Terenowego Oddziału w Białymstoku Gimnazjum dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
12.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
13.	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
14.	Gimnazjum Specjalne	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	osto@poczta.onet.eu

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Niepubliczne Licea Ogólnokształcące

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Spoleczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące Spolecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące Wschodnioeuropejskiego Instytutu Gospodarki	Ewa Olszewska	15-472 Białystok ul. Ciepła 40	(85) 675-13-51	cewig@wsfiz.edu.pl
5.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Ochikara” w Białymstoku	Mikołaj Bołtruczuk	15-427 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744 60 90	bialystok@ochikara.pl
6.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
8.	Spoleczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	Barbara Agnieszka Jawor	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 662-72-37	t_czech@poczta.onet.pl
9.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
10.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
12.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
13.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
14.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
15.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 1	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
16.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 2`	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
17.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
18.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
19.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
20.	I Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
21.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
22.	Podlaskie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Jarosław Roszczenko	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81 (85) 676-33-31	5ljarek@wp.pl
23.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
24.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
25.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
26.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
27.	"Profesja" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
28.	"Profesja" Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
29.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
30.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
31.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
32.	"Edux" Zaoczne Liceum Uzupełniające w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
33.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
34.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
35.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

Szkoły Zawodowe prowadzone przez organ inny niż jst.

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagekstra.pl
2.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochockich Hufców Pracy Terenowego Oddziału w Białymstoku Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Technikum Ekonomiczne Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl
6.	Zaoczne Uzupełniające Technikum Budowlane	Jan Mironiuk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 741-97-53	ecobudynek@wp.pl
7.	Ponadgimnazjalna Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Jan Mironiuk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 741-97-53	ecobudynek@wp.pl
8.	Policealne Studium Kompleksowej Ochrony	Zenon Pietkiewicz	15-101 Białystok ul. Jurowiecka 33	(85) 664-21-82	studiumochrony@op.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
9.	Policealne Studium Zawodowe Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl
10.	Prywatna Studium Zarządzania i Finansów CKZ	Bożena Elżbieta Warzecha Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
11.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
12.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
13.	Policealne Studium Zarządzania dla Dorosłych Zaoczne TNOiK	Ewa Jabłońska Grzelak	15-542 Białystok ul. Jagienki 4	(85) 675-02-71	tnoik@tnoik.bialystok.pl
14.	Europejska Szkoła Mediów i Przedsiębiorczości	Monika Pańko - Jurczuk	15-063 Białystok ul. Warszawska 6	(085) 743-55-58	sekretariat@esmp.edu.pl
15.	Studium Hotelarstwa i Obsługi Turystyki dla Dorosłych Zaoczne	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
16.	Policealne Studium Informatyki	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
17.	Studium Techniki Dentystycznej AKADEMII STARTU	Michał Lisowski	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 3	(85) 732-89-44	fundacja@akademii-startu.pl
18.	Studium Ekonomiczne	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
19.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
20.	Policealna Szkoła Informatyki i Zarządzania T-Matic Grupa Computer Plus	Tamara Tyszkiewicz - Winogrodzka	15-304 Białystok ul. Waszyngtona 23B	(85) 748-91-55	szkola@psiiz.edu.pl
21.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Botruczuk	15-427 Białystok ul. Lipowa 2	(85) 744-60-90	bialystok@ochikara.pl
22.	PROFESJA Centrum Kształcenia Kadr Policealna Szkoła Informatyczno-Ekonomiczna i Zawodowa	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
23.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Żak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
24.	Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego w Białymstoku	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
25.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
26.	"Educentrum" Policealna Szkoła Edukacji Alternatywnej	Krystyna Niemczak	15-094 Białystok ul. Ciepła 1/6	(85) 744-72-80	krystyna.niemczak@op.pl
27.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-950 Białystok ul. Knyszyńska 12	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
28.	Policealna Szkoła Fryzjerska "Vector"	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
29.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
30.	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
31.	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
32.	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
33.	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
34.	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
35.	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
36.	Atena Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1/10	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
37.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Tamara Dziermańska	15-001 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
38.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Lipowa 30 lok. 208	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
39.	Policealna Szkoła Zdrowia i Urody "Akademia Sukcesu" w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Lipowa 30 lok. 208	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl
40.	Policealne Studium Zawodowe	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
41.	Policealne Studium Kosmetyczne "Beauty Expert"	Maria Pietryszek	15-004 Białystok ul.Sienkiewicza 46	(85) 674 63 89	

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „EKSODUS”	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com
2.	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Białymstoku	Ewa Karolczuk	15-687 Białystok ul.Przyjazna 39	600 380 373	kigbajka@op.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 30.09.2010r.