

# **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2009/2010**

Białystok, październik 2010r.

**Opracowanie:**

**Departament Edukacji, Kultury i Sportu  
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

**Opracowano na podstawie:**

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 30.03.2010r.
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2009 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30
- innej źródłowej dokumentacji

Wstęp.....	6
I. Wychowanie przedszkolne .....	9
1. Definicja obszaru .....	9
2. Charakterystyka obszaru.....	9
1) Dane statystyczne .....	9
2) Baza lokalowa.....	10
3) Kadra.....	11
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	12
5) Demografia .....	13
6) Finanse .....	15
II. Szkoły podstawowe .....	17
1. Definicja obszaru .....	17
2. Charakterystyka obszaru.....	18
1) Dane statystyczne ( <i>bez oddziałów „0”</i> ).....	18
2) Baza lokalowa.....	18
3) Kadra.....	19
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	20
5) Demografia i prognozy na przyszłość .....	20
6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych .....	22
7) Finanse .....	25
III. Gimnazja .....	27
1. Definicja obszaru .....	27
2. Charakterystyka obszaru.....	27
1) Dane statystyczne .....	27
2) Baza lokalowa.....	28
3) Kadra.....	29
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	29
5) Demografia .....	30
6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego .....	30
7) Finanse .....	38
IV. Szkolnictwo ponadgimnazjalne Miasta Białegostoku ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Zespołów Szkół Zawodowych .....	40
1. Definicja obszaru .....	40
2. Charakterystyka obszaru.....	41
1) Dane statystyczne .....	41
2) Baza lokalowa.....	46
3) Kadra.....	47
4) Internaty i bursa szkolna.....	50
5) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	50
6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy .....	53
7) Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących .....	54
8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe .....	58
9) Finanse .....	61
V. Kształcenie specjalne i integracyjne.....	65
1. Definicja obszaru .....	65
2. Charakterystyka obszaru.....	68
1) Dane statystyczne .....	68
2) Baza lokalowa.....	72
3) Kadra.....	73
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	74
5) Demografia i prognozy na przyszłość .....	74

6) Finanse.....	74
VI. Placówki oświatowo – wychowawcze .....	77
1. Definicja obszaru .....	77
2. Charakterystyka obszaru.....	77
1) Dane statystyczne .....	77
2) Baza lokalowa.....	78
3) Kadra.....	79
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	79
5) Finanse.....	79
VII. Samorządowe Ognisko Baletowe .....	81
1. Definicja obszaru .....	81
2. Charakterystyka obszaru.....	81
1) Dane statystyczne .....	81
2) Baza lokalowa.....	81
3) Kadra.....	82
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	82
5) Finanse.....	82
VIII. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	84
1. Definicja obszaru .....	84
2. Charakterystyka obszaru.....	85
1) Dane statystyczne .....	85
2) Baza lokalowa.....	86
3) Kadra.....	86
4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....	86
5) Finanse.....	87
IX. Efekty (statystyczne) kształcenia .....	88
1. Dowożenie uczniów do szkół. ....	88
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.....	88
2) Dowożenie uczniów do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych. ....	88
2. Kształcenie młodocianych .....	89
3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .....	89
4. Indywidualny program / tok nauki.....	92
5. Innowacje pedagogiczne.....	92
6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.....	94
7. Kształcenie cudzoziemców.....	95
8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne.....	97
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	98
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.....	98
X. Doradztwo metodyczne nauczycieli .....	100
1. Funkcjonowanie doradztwa .....	100
2. Organizacja doradztwa metodycznego .....	101
3. Finanse.....	104
XI. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....	105
XII. Działania na rzecz wychowania i opieki.....	107
1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze .....	107
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert .....	107
2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe.....	107
2. Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	108
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze .....	108

1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	108
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	109
XIII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych (w tym z funduszy Unii Europejskiej) pozyskanych przez placówki oświatowe w roku szkolnym 2009/2010.....	111
1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji.....	111
1) Uczenie się przez całe życie (LLP).....	111
2) Fundusz Polsko - Litewski.....	113
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL).....	114
3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP).....	116
4. PFRON .....	118
XIV. Działania promujące oświatę .....	120
1. Białostockie Forum Szkół.....	120
2. Forum Rodziców .....	120
3. Konferencje.....	120
4. Wyróżnienia, nagrody.....	121
5. Inne ważne uroczystości i koncerty .....	122
Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku .....	125
Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego .....	130

## Wstęp

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2009/2010, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **216** różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 50 747 uczniów.

**Jako gmina** Miasto prowadziło 55 przedszkoli, 31 szkół podstawowych, w tym 7 z oddziałami sportowymi, 8 z oddziałami integracyjnymi i 1 z oddziałami specjalnymi, 24 gimnazja, w tym 2 sportowe, 5 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 4 z oddziałami integracyjnymi, 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

**Jako powiat** Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa, ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 17 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych, 14 liceów profilowanych dla młodzieży, 12 zasadniczych szkół zawodowych, 15 techników, 7 techników uzupełniających i 6 techników uzupełniających dla dorosłych, 6 szkół policealnych, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielało dotacji dla tych szkół i placówek. W Białymstoku, w roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowało 120 różnego typu szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego (14 przedszkoli, 10 szkół podstawowych, 1 szkoła podstawowa specjalna, 13 gimnazjów – w tym jedno dla dorosłych, 33 licea ogólnokształcące – w tym 5 dla młodzieży i 28 dla dorosłych, 47 szkół zawodowych – w tym 5 dla młodzieży i 42 dla dorosłych oraz 2 placówki oświatowo - wychowawcze). Do szkół i przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2009/2010 uczęszczało 9 893 uczniów. W placówkach wychowawczych przebywało 23 wychowanków.

Powyższe informacje wskazują na niezwykle różnorodność białostockiego systemu edukacyjnego, ale również jego złożoność w zakresie organizacji i zarządzania.

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku szkolnym 2009/2010 kwotę 453 434 454 złotych, w tym:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 416 088 126 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 851 310 zł,
- Dział 853 – „Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej” – 3 217 667 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 33 277 351 zł.

Stanowiło to 34,80 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów oraz w dziale 853 projekty

unijne w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W formie jednostki budżetowej funkcjonowało 85 jednostek organizacyjnych, a 56 to zakłady budżetowe.

Budżet oświaty w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2009/2010**

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851	Dział 853	
<b>1.</b>	<b>Wydatki Ogółem, w tym:</b>	<b>1 302 902 071</b>	<b>453 434 454</b>	<b>416 088 126</b>	<b>33 277 351</b>	<b>851 310</b>	<b>3 217 667</b>	<b>34,80</b>
<b>1.a</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>382 850 817</b>	<b>24 498 586</b>	<b>24 111 784</b>	<b>341 839</b>	<b>0</b>	<b>44 963</b>	<b>6,40</b>
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	29,38	5,40	5,79	1,03	0,00	1,40	
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>920 051 254</b>	<b>428 935 868</b>	<b>391 976 342</b>	<b>32 935 512</b>	<b>851 310</b>	<b>3 172 704</b>	<b>46,62</b>
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	70,62	94,60	94,21	98,97	100,00	98,60	
<b>2.b</b>	<b>Wynagrodzenia</b>	<b>352 025 190</b>	<b>251 509 838</b>	<b>229 262 454</b>	<b>20 581 388</b>	<b>558 930</b>	<b>1 107 066</b>	<b>71,45</b>
2.c	% udział płac w budżecie	27,02	55,47	55,10	61,85	65,66	34,40	
<b>2.d</b>	<b>Pochodne od wynagrodzeń</b>	<b>56 876 472</b>	<b>42 216 612</b>	<b>38 646 453</b>	<b>3 345 927</b>	<b>87 219</b>	<b>137 013</b>	<b>74,23</b>
2.e	% udział pochodnych w budżecie	4,37	9,31	9,29	10,05	10,25	4,26	
<b>2.f</b>	<b>Dotacje</b>	<b>136 498 014</b>	<b>81 752 317</b>	<b>80 025 081</b>	<b>1 352 231</b>	<b>1 912</b>	<b>373 093</b>	<b>59,89</b>
2.g	% udział dotacji w budżecie	10,48	18,03	19,23	4,06	0,22	11,60	
<b>2.h</b>	<b>Pozostałe bieżące</b>	<b>374 651 548</b>	<b>53 457 101</b>	<b>44 042 354</b>	<b>7 655 966</b>	<b>203 249</b>	<b>1 555 532</b>	<b>14,27</b>
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	28,75	11,79	10,59	23,01	23,87	48,34	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowią 71,45 %, pochodne od wynagrodzeń 74,23 %, dotacje 59,89 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 14,27%, a wydatki majątkowe 6,40% wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują również strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wynoszą 24 498 586 zł , co stanowi 5,40 %
- wydatki bieżące wynoszą 428 935 868 zł, co stanowi 94,60 %, w tym:
- wynagrodzenia - 251 509 838 zł , co stanowi 55,47 %,
- pochodne od wynagrodzeń – 42 216 612 zł, co stanowi 9,31 %,
- dotacje – 81 752 317 zł, co stanowi 18,03 %,
- pozostałe bieżące - 53 457 101 zł, co stanowi 11,79 %.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych są wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły zapewnia średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Wynosi ono:

w okresie od 1 września 2009 r. do 31 sierpnia 2010 roku

- nauczyciela stażysty – 2 286,75 zł
- nauczyciela kontraktowego – 2 538,29 zł
- nauczyciela mianowanego 3 292,92 zł

- nauczyciela dyplomowanego 4 207,62 zł

W roku szkolnym 2009/2010 wdrożono w życie 5% podwyżkę wynagrodzeń pracowników pedagogicznych oraz administracyjno-obługowych. W porównaniu do roku szkolnego 2008/2009 roku średnie wynagrodzenie nauczyciela wzrosło o 248,62 zł na etat, a pracownika administracyjno - obługowego o 127,71 zł na etat.

W roku szkolnym 2009/2010 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o 30 648 727 zł w porównaniu do roku 2008/2009. Zwiększone wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 26 583 851 zł, dotacji o kwotę 9 634 974 zł, wydatków bieżących o kwotę 4 293 890 zł, przy niższych wydatkach majątkowych o kwotę 9 863 988 zł.

Pomimo corocznej waloryzacji wynagrodzeń i pochodnych, w porównaniu do roku 2008/2009 zmniejszył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 37,90% do 34,40 %.

Budżet oświaty w latach 2008/2009 – 2009/2010 obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 2. Budżet oświaty w latach 2008/2009- 2009/2010 w działach 801 i 854**

Lp.	Wyszczególnienie	2008/2009	2009/2010	% wzrost
<b>1.</b>	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>	<b>107,32</b>
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>384 399 139</b>	<b>424 911 854</b>	<b>110,54</b>
2.a.	Wynagrodzenia	226 566 394	249 843 842	110,27
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	38 685 977	41 992 380	108,55
2.c.	Dotacje	71 742 338	81 377 312	113,43
<b>2.d.</b>	<b>Pozostałe bieżące</b>	<b>47 404 430</b>	<b>51 698 320</b>	<b>109,06</b>
<b>3.</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>34 317 611</b>	<b>24 453 623</b>	<b>71,26</b>
<b>4.</b>	<b>Budżet Miasta</b>	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>	<b>118,00</b>
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	<b>37,90</b>	<b>34,40%</b>	<b>90,40</b>
<b>5.</b>	<b>Subwencja oświatowa</b>	<b>274 312 591</b>	<b>286 496 044</b>	<b>104,40</b>



## I. Wychowanie przedszkolne

### 1. Definicja obszaru

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Dzieci 6-letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

### 2. Charakterystyka obszaru

#### 1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 do 55 przedszkoli samorządowych i 43 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 8 505 dzieci, w tym 7 521 do przedszkoli, a 984 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 1 060 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2009/2010**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2003	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	55	301	7521	7409	24,98
Przedszkola dotowane niepubliczne	14	50	983	888	19,66
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	28	43	984	960	22,88
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	6	6	77	77	12,83
<b>Razem:</b>	<b>103</b>	<b>400</b>	<b>9565</b>	<b>9334</b>	<b>23,86</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na marzec 2010r.)*

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie (28,08%). Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 1,24%.

Do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych uczęszczały przede wszystkim dzieci 6 i 7-letnie z odroczeniami (82,62 %). Zwiększył się odsetek dzieci 5-letnich, które stanowiły 16,46 % (w poprzednim roku 9,1%). Z danych Ewidencji Ludności (stan na dzień 31.03.2010r.) wynika, iż w 2009 roku w Białymstoku było zameldowanych 10 434 dzieci w wieku od 3 do 6 lat (urodzonych w latach 2003 – 2006). Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych z danych demograficznych wynika,

iż w roku 2009/2010 uczęszczało – 58 % dzieci 6-letnich, 80 % dzieci 5-letnich, 79 % dzieci 4-letnich, 67 % dzieci 3-letnich oraz 3,2 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2009/2010 - 27 tj. 0,4 % dzieci przebywało w przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2009/2010**

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Czas pobytu dzieci do 5 godzin
		urodzeni w roku 2007	urodzeni w roku 2006	urodzeni w roku 2005	urodzeni w roku 2004	urodzeni w roku 2003 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	7 521	93	1 877	2 112	1 996	1 443	27
Przedszkola dotowane niepubliczne	983	91	256	239	230	167	5
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	984	0	0	9	162	813	984
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	77	0	0	3	6	68	33
<b>Razem:</b>	<b>9 565</b>	<b>184</b>	<b>2 133</b>	<b>2 363</b>	<b>2 394</b>	<b>2 491</b>	<b>1 049</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>1,93%</b>	<b>22,30%</b>	<b>24,70%</b>	<b>25,03%</b>	<b>26,04%</b>	<b>10,97%</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.03.2010r.)

Liczba dzieci w przedszkolach w porównaniu do poprzedniego roku wzrosła o 324 (w tym o 187 w przedszkolach samorządowych) przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 12 (o 8 w przedszkolach samorządowych). Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych w porównaniu do roku 2008/2009 spadła o 0,05, zaś liczebność oddziałów w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) wzrosła o 1,27. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2007-2009**

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 07/08	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	6 941	7 334	7521	273	293	301	25,42	25,03	24,98
Przedszkola dotowane	765	846	983	41	46	50	18,65	18,39	19,66
<b>Razem:</b>	<b>7 706</b>	<b>8 180</b>	<b>8504</b>	<b>314</b>	<b>339</b>	<b>351</b>	<b>24,54</b>	<b>24,12</b>	<b>24,23</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.03.2010r.)

## 2) Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoją siedzibę w 52 budynkach i 3 lokalach. Właścicielem 50 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 4 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 ul. Sowlańska 40,

- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 ul. Upalna 74,
- prywatnego właściciela - PS Nr 81 ul. Krzywa 4.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 52 przedszkolach w 2009 roku wydatkowano łącznie 1.201.558 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 876.506 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 325.052 zł.

**Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2005 – 2009**

<b>Przedszkola Samorządowe</b>	<b>2005r.</b>	<b>2006r.</b>	<b>2007r.</b>	<b>2008r.</b>	<b>2009r.</b>
Środki z budżetu [ zł ]	428 829	436 689	560 956	1 173 233	876 506
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	114 948	68 983	150 180	258 300	325 052
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>543 777</b>	<b>505 672</b>	<b>711 136</b>	<b>1 431 533</b>	<b>1 201 558</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

W latach 2005 - 2008 przeprowadzono termomodernizację ośmiu obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS Nr 12, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS Nr 45, PS Nr 55.

W 2009r. wykonano termomodernizację w dwóch przedszkolach:

- PS Nr 14, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 20/4,
- PS Nr 49, ul. Pogodna 16.

Obecnie trwają prace termomodernizacyjne w czterech budynkach:

- PS Nr 10, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 34,
- PS Nr 30, ul. Piastowska 1A,
- PS Nr 41, ul. Świętojańska 13/4B,
- PS Nr 77, ul. Rumiankowa 15.

W przedszkolach Nr 30 i Nr 41 termomodernizacja wykonywana jest wraz z częściową rozbudową budynku.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych (adaptacja łazienek dla osób niepełnosprawnych, wymiana posadzek na antypoślizgowe, montaż windy i podjazdu dla osób niepełnosprawnych) w pięciu przedszkolach: PS 12, PS 26, PS 41, PS 55 i PS 69.

### **3) Kadra**

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,47 etatu pedagogicznego (z uwzględnieniem zastępstw) oraz ok. 2,61 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2009/2010 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 786,2 etatu (z uwzględnieniem zastępstw). Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli tj. 312,02 etatu, co stanowi 42 %, nauczyciele mianowani stanowili 29,17 %, kontraktowi – 21,87 %, zaś stażyści zaledwie 6,96 %.

**Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego**

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
PS	742,92	51,7	6,96%	162,5	21,87%	216,7	29,17%	312,02	42%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB ( dane z SIO wg stanu na 30.03.2010r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach łącznie na 786,2 etatu.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2009/2010 umożliwiała niemal wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica, a niektórzy musieli poczekać na wolne miejsce kilka miesięcy. Praktyka bowiem wskazuje, iż część rodziców rezygnuje z przedszkola przez co w ciągu roku pojawiają się wolne miejsca. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2009/2010, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlach: Piasta, Nowe Miasto oraz Bacieczki – TBS.

Sytuacja na osiedlu Bacieczki – TBS uległa poprawie z dniem 1 lutego 2009r. po rozpoczęciu funkcjonowania Przedszkola Samorządowego Nr 82 w Białymstoku, w którym na rok szkolny 2009/2010 zorganizowano 7 oddziałów.

W celu zapewnienia miejsca w oddziałach przedszkoli samorządowych jak największej liczbie małych białostoczan przeprowadzono dodatkowy nabór na rok szkolny 2009/2010 do oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych w budynkach szkół podstawowych:

- PS Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4 w SP Nr 4 przy ul. Częstochowskiej 6 a
- PS Nr 68 *im. Janusza Korczaka* przy ul. Mieszka I 19 w SP Nr 28 przy ul. Warmińskiej 55
- PS Nr 69 przy ul. Karpowicza 1 w SP Nr 32 przy ul. Pietrasze 29
- PS Nr 71 przy ul. Dziesięciny 50 w SP Nr 37 przy ul. Jaworowej 8
- PS Nr 80 przy ul. Armii Krajowej 34 w SP Nr 49 z Oddz. Integrycyjnymi przy ul. Armii Krajowej 32

Oddziały PS Nr 21 i PS Nr 64 w budynkach szkół podstawowych – SP Nr 5 i SP Nr 50 funkcjonowały od roku szkolnego 2009/2010.

W roku szkolnym 2009/2010 siedem białostockich przedszkoli, które realizowały projekt „Elastyczny pracownik - partnerska rodzina” finansowany z udziałem środków EFS w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, pracowało do godziny 19-tej: Przedszkole Samorządowe Nr 4 przy ul. Sokólskiej 2, Przedszkole Samorządowe Nr 14 przy Al. Piłsudskiego 20/4, Przedszkole Samorządowe Nr 21 przy ul. Staszica 18, Przedszkole Samorządowe Nr 31 przy ul. Świętokrzyskiej 4, Przedszkole Samorządowe Nr 52 przy ul. Waszyngtona 16, Przedszkole Samorządowe Nr 69 przy ul. Karpowicza 1 i Przedszkole Samorządowe Nr 76 „Na Zielonych Wzgórzach” przy ul. Różanej 19.

Ponadto 36 placówek o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych do godziny 18-tej.

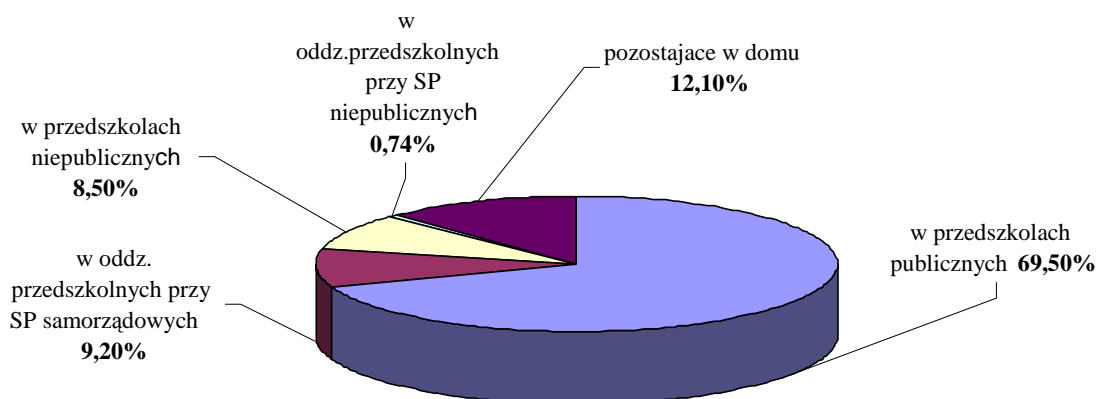
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Białegostoku przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, a połowa w sierpniu. Zarówno liczba otwartych przedszkoli jak też ich usytuowanie w osiedlach zaspokajało potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji.

Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2005/2006 - 21% dzieci w wieku

3-6 lat pozostawało w domu, w 2006/2007 – 16%, w 2007/2008 - 13%, w 2008/2009 - 12,2%, w roku 2009/2010 – 12,1%.

Procentowy udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

**Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2009/2010**

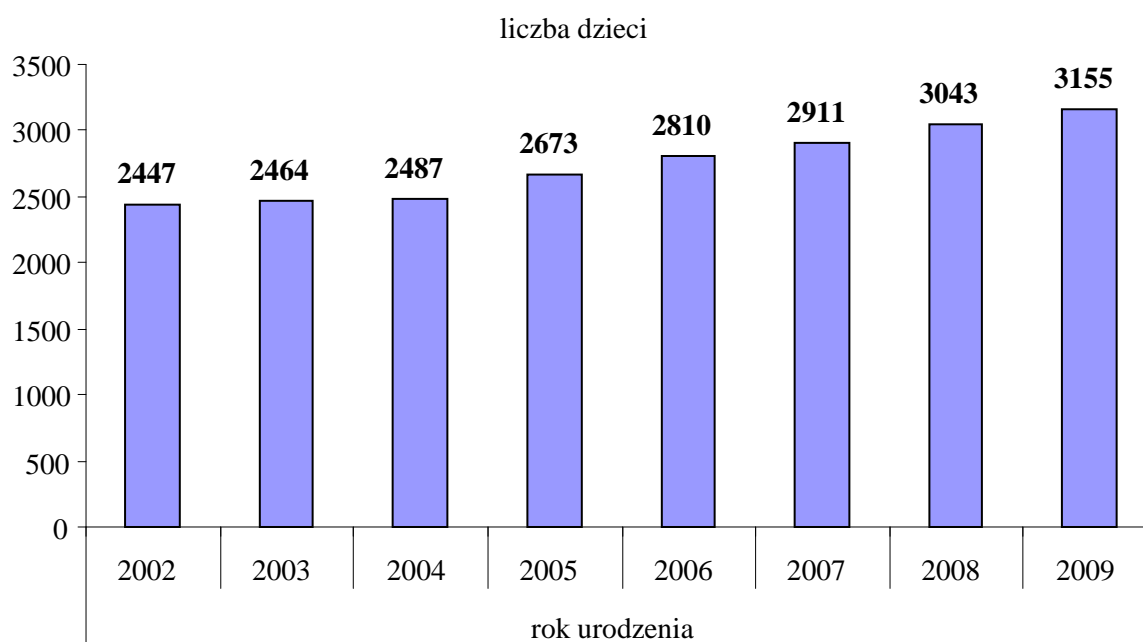


## 5) Demografia

Rocznik 2003 (dzieci sześćoletnie) realizował w roku 2009/2010 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

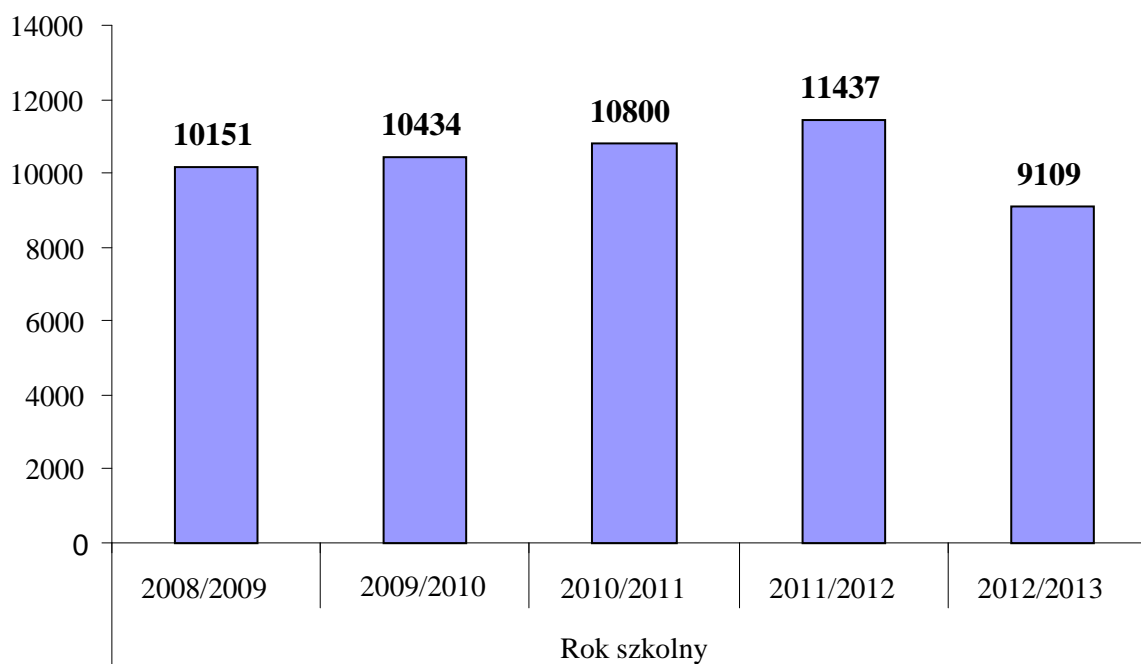
**Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2009r. wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 31.03.2010r.)**



Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach z roku na rok jest większa; w roczniku 2009 w porównaniu do rocznika 2002 jest o 708 dzieci więcej, co stanowi niemal 29 % wzrost.

**Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat; od roku 2012/2013 3-5 lat), w poszczególnych latach szkolnych (Opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 31.03.2010r.)**

**Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku**



Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym w Białymstoku z roku na rok jest większa, aż do roku 2012/2013 kiedy to dzieci 6-letnie zostaną objęte obowiązkiem szkolnym. Duża liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku 2011/2012 nie powinna spowodować zagrożenia drastycznie za małej liczby miejsc w przedszkolach, bowiem zakłada się, że około 50 % rodziców zdecyduje się w roku 2011/2012 posłać swoje 6-letnie dziecko do klasy I, a tym samym zwolni się ok. 800 miejsc w przedszkolach. Jeśli nie znajdą zmiany w przepisach prawa w zakresie wieku dzieci obejmowanych wychowaniem przedszkolnym, na rok szkolny 2012/2013 białostockie przedszkola mogłyby prawdopodobnie przyjąć wszystkie chętne dzieci, w tym więcej dzieci 2,5 – letnich, których rodzice coraz częściej wykazują zainteresowanie wcześniejszym objęciem dziecka wychowaniem przedszkolnym.

Wśród dzieci uczęszczających do białostockich przedszkoli 2,3% (170 dzieci) stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych Miasta Białegostoku zamieszkałych w gminach, które zawarły porozumienie z Gminą Białystok w sprawie przyjęcia do prowadzenia przez Gminę Białystok zadań publicznych w zakresie oświaty i wychowania, przedstawia się następująco (wg stanu na marzec 2010r.):

- Gmina Choroszcz – 2 dzieci,
- Gmina Dobrzyniewo Duże – 14 dzieci,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 21 dzieci,

- Gmina Supraśl – 92 dzieci,
- Gmina Wasilków – 8 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 31 dzieci,
- Gmina Turośń Kościelna - 1 dziecko,
- Gmina Krypno – 1 dziecko.

## 6) Finanse

Przedszkola samorządowe funkcjonują jako zakłady budżetowe. Koszty utrzymania ponoszone są z dotacji z budżetu gminy i z dochodów własnych tj. z opłaty wnoszonej przez rodziców. Z budżetu gminy pokrywane są wydatki na remonty. Wysokość kwoty odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu ustala Rada Miejska Białegostoku. Obsługa finansowa jest zorganizowana indywidualnie w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% średniego kosztu utrzymania jednego dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych.

Dotacja na jedno dziecko miesięcznie w przedszkolach niepublicznych wynosiła:

- w roku 2008 – 316 zł.
- w roku 2009 – 372 zł.
- w roku 2010 – 385 zł.

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła:

- w roku 2008 – 133 zł.
- w roku 2009 – 141 zł.
- w roku 2010 – 186 zł.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Dotacja dla przedszkoli samorządowych	47 054 665	52 482 297
2.	Przedszkola przy szkołach podstawowych samorządowych	2 870 908	3 105 273
<b>3.</b>	<b>Razem przedszkola samorządowe</b>	<b>49 925 573</b>	<b>55 587 570</b>
4.	Dotacja do przedszkoli niepublicznych i klas „0” przy Szkołach Podstawowych	4 034 269	5 387 228
<b>5.</b>	<b>Przedszkola – wydatki ogółem</b>	<b>53 959 842</b>	<b>60 974 798</b>
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
7.	% (poz.5/poz.6)	12,89	13,57
8.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
9.	% (poz.5/poz8)	4,89	4,68

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

Analizując dane zawarte w powyższej tabeli, należy zauważyć, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku szkolnym 2009/2010

w stosunku do roku szkolnego 2008/2009 nieznacznie wzrósł (o 0,68%). Natomiast udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie Miasta oscyluje w granicach 5%. Wzrost dotacji do przedszkoli niepublicznych związany jest z podwyżkami płac pracowników w przedszkolach samorządowych, co powoduje wzrost wydatków ponoszonych na 1 dziecko.

**Tabela WP-7. Zestawienie wydatków z budżetu miasta na opiekę 1 dziecka w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80104)**

Przedszkola Samorządowe	2008/2009		2009/2010	
	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko	średnioroczna liczba dzieci	dotacja na 1 dziecko
<b>Ogółem</b>	7 334	6 416	7 521	6 978

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

**Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w klasach „0” przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80103)**

Klasy „0” przy szkołach podstawowych	2008/2009		2009/2010	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
<b>Ogółem</b>	1 084	2 648	984	3 156

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*



## II. Szkoły podstawowe

### 1. Definicja obszaru

W świetle art. 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r., Nr 78, poz. 483) „Každy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa”. Zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny realizowany jest w szkołach podstawowych i gimnazjach. Władze publiczne mają obowiązek zapewnić obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia.

W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6 letnie lub 8 letnie. W związku z obniżaniem wieku szkolnego, w roku szkolnym 2009/2010 rodzice dzieci 6–letnich, które były objęte wychowaniem przedszkolnym, mogli sami podjąć decyzję związaną z posłaniem swego dziecka do klasy I. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych, powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i zmianach w tym zakresie.

Nie spełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2005r. Nr 229, poz. 1954 ze zm.). Obowiązek szkolny w rozumieniu art. 2 par.1 pkt 3 tej ustawy jest obowiązkiem o charakterze niepieniężnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych ustala Rada Miasta Białegostoku. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VI szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy, zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

*W tej części diagnozy pominięto szkoły podstawowe specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Diagnoza sektora w obszarze kształcenia specjalnego i integracyjnego”.*

## 2. Charakterystyka obszaru

### 1) Dane statystyczne (bez oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2009/2010 do 41 szkół podstawowych uczęszczało 15475 uczniów, w tym 14295 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 689 do 10 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/2010 w Białymstoku**

Szkoły Podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	627	14 295	22,80
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	10	73	1 180	16,16
<b>Razem</b>	<b>41</b>	<b>700</b>	<b>15 475</b>	<b>22,1</b>

\*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących  
*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2010 r.)*

**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2007/2008 do 2009/2010**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2007/08	rok szk. 2008/09	rok szk. 2009/10	rok szk. 2007/08	rok szk. 2008/09	rok szk. 2009/10	rok szk. 2007/08	rok szk. 2008/08	rok szk. 2009/10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	15 082	14 597	14 295	650	635	627	23,20	22,99	22,80
Szkoły podstawowe dotowane	1 011	1 092	1 180	71	70	73	14,24	15,61	16,16
<b>Razem</b>	<b>16 093</b>	<b>15 689</b>	<b>15 475</b>	<b>721</b>	<b>705</b>	<b>700</b>	<b>22,32</b>	<b>22,25</b>	<b>22,10</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2010 r.)*

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2007/08 – 2009/10 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 787, a w szkołach dotowanych wzrost o 169 uczniów. W szkołach podstawowych samorządowych zauważa się spadek średniej liczebności oddziału – o około 0,4 statystycznego ucznia, zaś w szkołach dotowanych wzrost o około 1,92 statystycznego ucznia.

### 2) Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51 i SP Nr 52, a 12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2009 roku na remonty w 28 szkołach podstawowych wydatkowano ogółem kwotę 1.410.377 zł. Z budżetu Miasta w 2009 roku na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 1.134.719 zł.

**Tabela OS-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2005 – 2009**

Szkoły Podstawowe	2005r.	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.
Środki z budżetu [ zł ]	414 424	128 360	367 931	1 226 497	1 134 719
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	84 895	86 219	180 221	241 630	275 658
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>499 319</b>	<b>214 579</b>	<b>548 152</b>	<b>1 468 127</b>	<b>1 410 377</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

W latach 2002–2009 wykonano termomodernizację budynków 20 szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8, SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP Nr 32, SP Nr 34, SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach: SP Nr 8, SP Nr 11 i SP Nr 47.

Obecnie budowana jest nowa szkoła podstawowa na osiedlu TBS, obok Publicznego Gimnazjum Nr 6, ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 (planowany termin oddania do użytkowania – listopad 2010r.) oraz trwają prace przy budowie boisk sportowych w SP Nr 5 (ZS Nr 5) (ul. Kamienna 15) i SP Nr 28 (ul. Warmińska 55).

Przy Szkole Podstawowej Nr 52 w 2010r. rozpoczęta zostanie budowa sali sportowej.

Również w 2010r. z programu „Radosna Szkoła” przy szkołach zostanie wykonanych 19 placów zabaw.

### 3) Kadra

W szkołach podstawowych zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-3.

**Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2009 według stopni awansu zawodowego (bez „0”)**

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	pozostali					
Szkoły Podstawowe samodzielne	<b>1193,82</b>	36,58	3%	181,87	15%	220,47	18%	752,51	64%	2,39	0%
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	<b>828,58</b>	31,39	4%	128,7	16%	190,14	23%	476,99	57%	1,36	0%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2010 r.)

W szkołach podstawowych (bez zespołów) w roku szkolnym 2009/2010 nauczyciele byli zatrudnieni na 1193,82 etatach. Większość z nich posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego – 752,51 etatu (64%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 220,47 etatu (18%), kontraktowi na 181,87 etatu (15%) zaś najmniej było stażystów – 36,58 etatu (3%).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 648,33 etatu.

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb**

Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

W ciągu ostatnich lat powstała Szkoła Podstawowa Nr 51 na os. Bagnówka, przy ul. Kluka 11 A, zaś w wyniku przyłączenia do Białegostoku Dojlid Górnych z dniem 1 stycznia 2006 r. Miasto Białystok prowadzi Szkołę Podstawową Nr 52 (funkcjonująca w Zespole Szkół Nr 4), która mieści się przy ul. Dojlidy Górne 48. Ponadto, w związku z potrzebą utworzenia nowej szkoły na osiedlu Bacieczki TBS, uchwałą Nr LII/678/10 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 22 lutego 2010 r. w sprawie zmiany siedziby Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku oraz zmiany aktów założycielskich Szkoły Podstawowej Nr 2 *im. Ks. Jana Twardowskiego* w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 4 *im. Sybiraków* w Białymstoku, Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku i Szkoły Podstawowej Nr 16 *im. Tadeusza Kościuszki* w Białymstoku nastąpi zmiana siedziby Szkoły Podstawowej Nr 12 *im. Zygmunta Glogera* w Białymstoku z ul. Waryńskiego do budynku przy ul. Komisji Edukacji Narodowej.

Należy podkreślić, że występuje znaczne zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego ze względu na liczbę uczniów w poszczególnych szkołach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjaliści i psycholodzy oraz dwie poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych mają możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych czynna jest w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogą pozostawić pod opieką swoje dzieci zarówno przed jak i po południu.

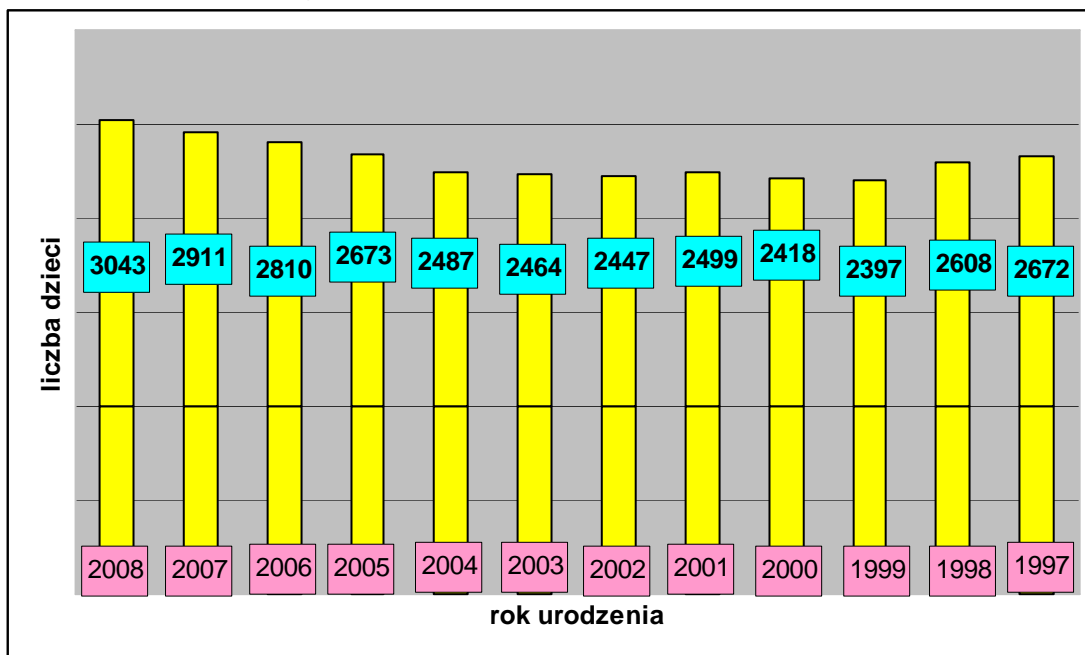
We wszystkich szkołach podstawowych wydawane są obiady dla uczniów. 30 szkół posiada własną kuchnię, zaś 1 szkoła korzysta z cateringu.

#### **5) Demografia i prognozy na przyszłość**

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, sporządzony przez Referat Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 31.03.2010 r.), ilustruje informacje dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 1997 – 2008. Rocznic 1997 był w roku szkolnym 2009/2010 w klasie VI szkoły podstawowej, rocznik 2002

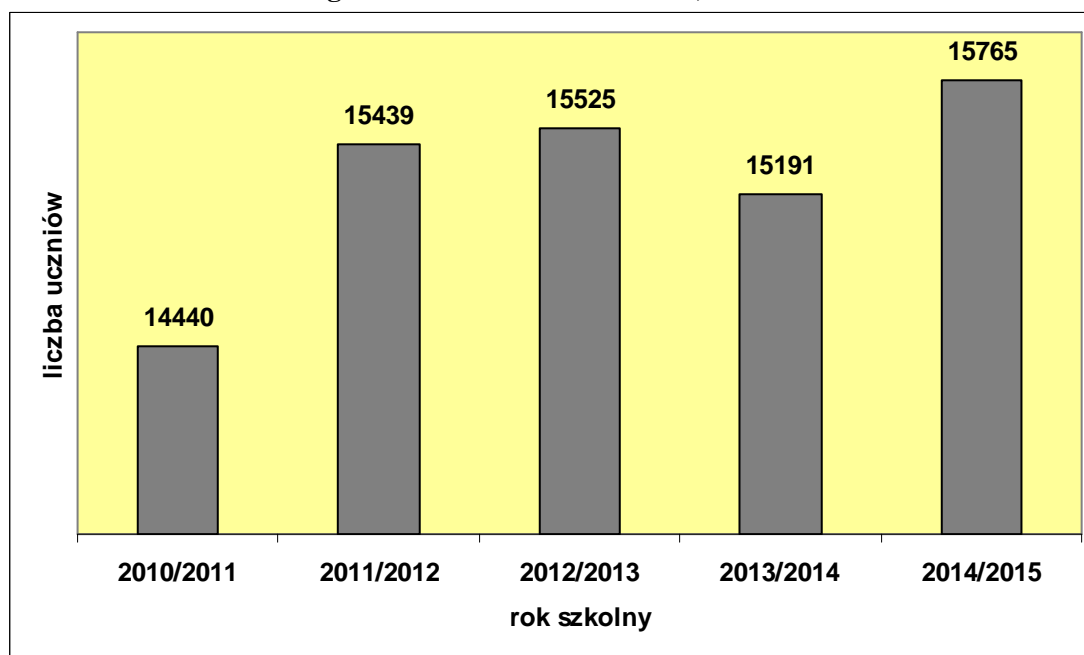
rozpoczął naukę w klasie I, natomiast rocznik 2003 - obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikiem 1997 a 2002 występuje różnica w liczbie dzieci równa 225.

**Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 1997 – 2008 (dane z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 31.03.2010 r.)**



Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w szkołach podstawowych publicznych w latach 2011-2015.

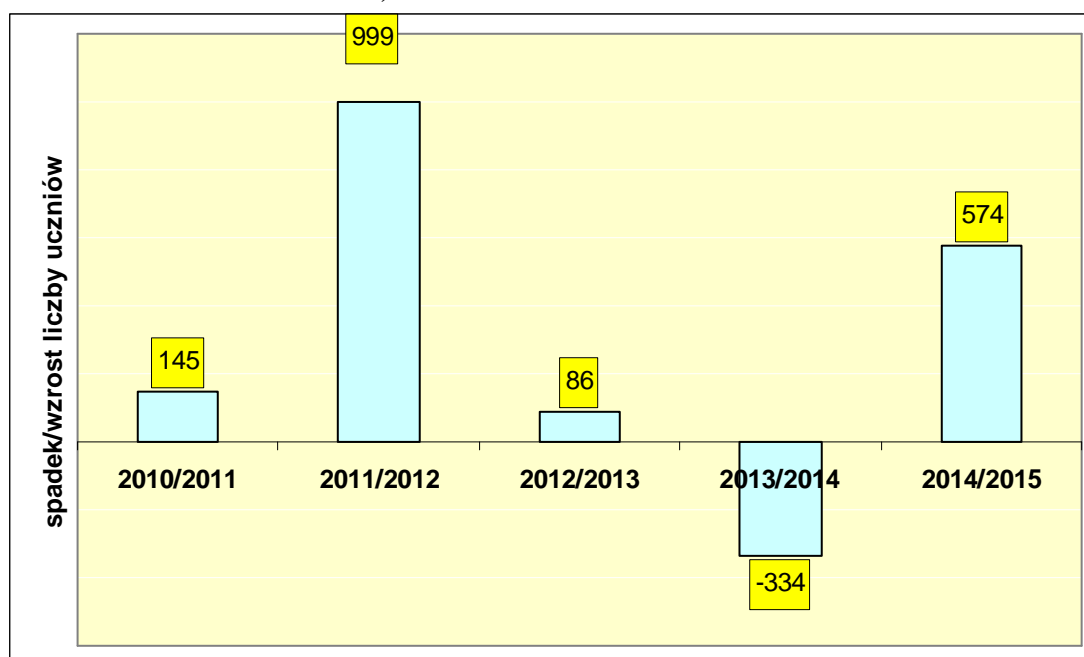
**Diagram OS-2. Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/2011 i szacowana liczba uczniów roku szkolnym 2011/2012 - 2014/2015 (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 31.03.2010 r.)**



Szacuje się, że na rok szkolny 2011/2012, w związku z obniżaniem wieku szkolnego, do klas I zostanie zapisanych około 50% dzieci 6–letnich. Obowiązkowo w klasach I dzieci 6–letnie rozpoczną naukę w roku szkolnym 2012/2013. Wyraźny wzrost liczby uczniów nastąpi w roku szkolnym 2014/2015, co spowodowane jest większą liczbą dzieci urodzonych w kolejnych rocznikach.

Na diagramie OS-3 przedstawiono symulację zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do roku poprzedniego. Największy wzrost zaznaczy się między rokiem szkolnym 2010/2011 a 2011/2012 (szacowany wzrost o 999 uczniów) – jest to związane z obniżaniem wieku szkolnego (przewiduje się, że do klas I zapisanych zostanie 50% dzieci 6–letnich), najmniejszy między rokiem szkolnym 2011/2012 a 2012/2013 (86 uczniów).

**Diagram OS-3. Różnica w liczbie uczniów w roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do roku ubiegłego i szacowana różnica w liczbie uczniów w latach 2011-2015 w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w porównaniu do wcześniejszego roku szkolnego (na podstawie danych z Referatu Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 31.03.2010r.)**



## 6) Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni ze sprawdzianu automatycznie najwyższy wynik.

Za rozwiązanie wszystkich zadań ze sprawdzianu można było uzyskać 40 punktów.

W sprawdzianie udział wzięło 2 695 uczniów z 44 białostockich szkół podstawowych. Przeciętne wyniki białostockich szóstoklasistów od lat są wyższe od średniej wojewódzkiej, a także od średniej krajowej.

Uzyskane średnie wyniki:

Polska – 24,6 pkt (61 %)

woj. podlaskie – 24,8 (62 %)

Miasto Białystok – 27,4 pkt (68 %)

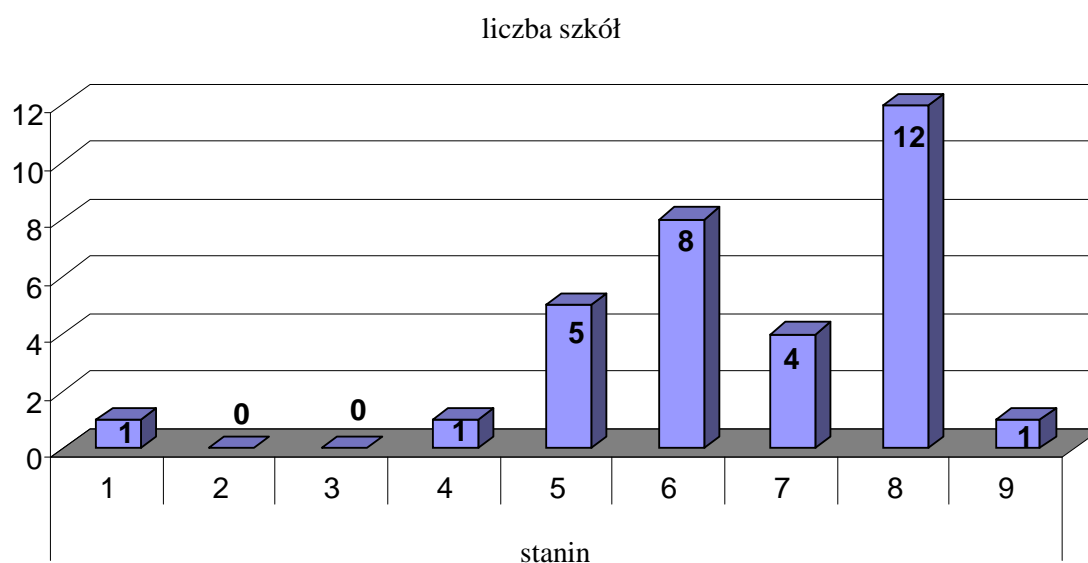
Średni wynik białostockich szóstoklasistów to 27,4 pkt, czyli o 2,84 pkt wyżej niż średni wynik krajowy (24,56 na 40 punktów).

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	7,6 – 18,5	wynik najniższy	4%
2	18,6 – 20,3	wynik bardzo niski	7%
3	20,4 – 21,8	wynik niski	12%
4	21,9 – 23,2	wynik niżej średni	17%
5	23,3 – 24,8	wynik średni	20%
6	24,9 – 26,2	wynik wyżej średni	17%
7	26,3 – 27,8	wynik wysoki	12%
8	27,9 – 29,9	wynik bardzo wysoki	7%
9	30,0 – 37,7	wynik najwyższy	4%

Średnie wyniki szkół od 7,6 do 21,8 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 21,9 do 26,2 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 26,3 do 37,7 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

#### Wykres OS-1. Wyniki ze sprawdzianu szkół podstawowych Miasta Białegostoku



Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż wśród szkół podstawowych Miasta Białegostoku jedna szkoła uzyskała średni wynik najniższy, jedna szkoła uzyskała średni wynik niżej średni i aż 17 szkół (55%) uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym: 12 szkół uzyskało średni wynik bardzo wysoki: SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 14, SP Nr 19, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 32, SP Nr 37, SP Nr 47, SP Nr 49, SP Nr 50, SP Nr 52 i jedna szkoła uzyskała średni wynik najwyższy SP Nr 1.

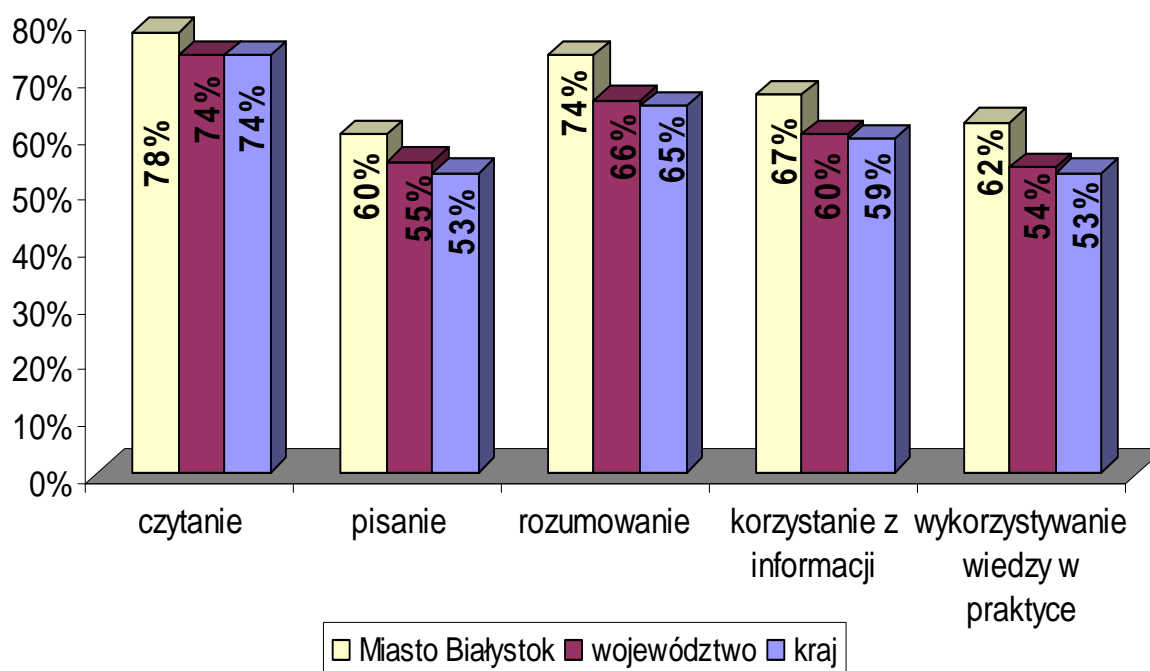
Wszystkie szkoły podstawowe niepubliczne uzyskały średni wynik najwyższy – w 9 staninie.

### Wyniki sprawdzanych umiejętności w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku.

Ogólnopolski sprawdzian przeprowadzany w klasie szóstej szkoły podstawowej sprawdza 5 umiejętności kluczowych, tj.:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Wykres OS-2. Wyniki białostockich szkół podstawowych w poszczególnych obszarach umiejętności.



Uczniowie białostockich szkół podstawowych osiągnęli we wszystkich obszarach umiejętności wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności z obszaru czytanie, a najsłabiej z obszaru pisanie.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najsłabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Czytanie	78 %
Rozumowanie	74%



Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Korzystanie z informacji	67 %
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	62%
Pisanie	60%

## 7) Finanse

Szkoły podstawowe i funkcjonujące przy nich świetlice są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe do wysokości planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

**Tabela OS-5. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu miasta w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Szkoły podstawowe – wydatki bieżące	89 359 704	93 522 348
2.	Stołówki szkolne	6 392 513	7 165 954
3.	Świetlice szkolne	7 367 065	8 496 389
4.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	4 624 474	5 485 227
<b>5.</b>	<b>Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem</b>	<b>107 743 756</b>	<b>114 669 918</b>
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
7.	% (poz.5/poz.6)	25,73	25,52
8.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
9.	%(poz.5/poz.8)	9,76	8,80

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta*

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku szkolnym 2008/2009 Miasto Białystok wydatkowało 107 743 756 zł, co stanowi 25,73% wydatków na edukację. W roku szkolnym 2009/2010 wydatkowano 114 669 918 zł stanowiących 25,52% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku szkolnym 2009/2010 zmniejszył się o 0,21 % w stosunku do roku ubiegłego.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowane były projekty Comenius edycja 2008/2010 na kwotę 117 495 zł. Szkoły podstawowe rozpoczęły realizację projektów Comenius edycja 2009-2011 w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”, na który przeznaczono środki 105 820 zł.

Ponadto w 2008 roku w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury siedem szkół podstawowych realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska” przy 40% współudziale finansowym Miasta Białystok. Program kontynuowano w 2009 roku przy 50% współudziale finansowym Miasta Białystok.

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2008 – 315 zł.
- rok 2009 - 348 zł.
- rok 2010 – 376 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela OS-6. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010**

Lp.	Szkoły Podstawowe Niepubliczne	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		1 092	4 235*	1 180	4 648*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

\* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

**Tabela OS-7. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80101)**

Lp.	Szkoły Podstawowe	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		14 597	6 122	14 295	6 542

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela OS-8. Koszt opieki jednego ucznia w świetlicach szkolnych w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 85401)**

Lp.	Świetlice szkolne	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka	Liczba uczniów korzystających ze świetlic	Koszt opieki 1 wychowanka
<b>Razem:</b>		7 059	1 044	7 179	1 184

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela OS-9. Koszt przygotowania i wydania posiłku w stołówkach szkolnych w latach 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80148)**

Lp.	Stołówki szkolne	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów korzystających z posiłków	Koszt przygotowania i wydania posiłku	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Koszt przygotowania i wydania posiłku
<b>Razem:</b>		11 864	539	11 853	605

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

### III. Gimnazja

#### 1. Definicja obszaru

W gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny, który trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych gimnazjów prowadzonych przez gminę oraz granice obwodów gimnazjów ustala Rada Miejska Białegostoku. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim uczniom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km - w przypadku uczniów gimnazjów. Jeżeli droga ucznia z domu do szkoły, w której obwodzie on mieszka przekracza odległość 4 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

*W tej części diagnozy pominięto gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie uczniów niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale „Diagnoza w obszarze kształcenia specjalnego i integracyjnego”.*

#### 2. Charakterystyka obszaru

##### 1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 w 38 gimnazjach uczyło się 8 866 uczniów, w tym w 24 placówkach samorządowych – 8 031 uczniów oraz w 13 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego - 835 uczniów. Od 1 września 2005r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

**Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2008/09 w Białymstoku**

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	24	322	8 031	24,9
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	0	0	0
Gimnazja dotowane publiczne	2	8	161	20,13
Gimnazja dotowane niepubliczne	11	37	674	18,22
<b>Razem</b>	<b>38</b>	<b>367</b>	<b>8 866</b>	<b>24,16</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

\*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

**Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2007/2008 do 2009/2010**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	9 197	8 671	8 031	362	340	322	25,68	25,5	24,94
Gimnazja dotowane	880	869	835	54	54	45	16,29	16,09	18,56
<b>Razem</b>	<b>10 077</b>	<b>9 540</b>	<b>8 866</b>	<b>416</b>	<b>394</b>	<b>367</b>	<b>24,22</b>	<b>24,21</b>	<b>24,16</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2009/2010 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił spadek liczby uczniów o 640 (ok. 7,4%), w gimnazjach dotowanych nastąpił także spadek liczby uczniów o 34 uczniów (ok. 3,9%). Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach wynosiła 24,94 (zmniejszyła się w porównaniu do roku poprzedniego o 0,56), natomiast w gimnazjach dotowanych średnia liczebność oddziału wynosiła 18,56 (zwiększyła się w porównaniu do roku poprzedniego o 2,47).

## 2) Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziewięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach – PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15, PG Nr 18 i PG Nr 7. Pięć gimnazjów (PG Nr 8, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 14, PG Nr 16) mieści się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I, PG Nr 19S i PG Nr 31, PG 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. Natomiast PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu szkół. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2009 na remonty w 14 gimnazjach wydatkowano z budżetu Miasta kwotę 263.689 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 92.771 zł.

**Tabela OG-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2005 – 2009**

Publiczne Gimnazja	2005r.	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.
Środki z budżetu [ zł ]	165 486	183 594	240 614	342 284	263 689
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	47 067	42 560	46 713	98 299	92 771
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>212 553</b>	<b>226 154</b>	<b>287 327</b>	<b>440 583</b>	<b>356 460</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

W latach 2002–2009 wykonano termomodernizację 9 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,

- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

Obecnie trwają prace termomodernizacyjne w PG Nr 4 (ul. Ciepła 32).

Z dniem 14 lutego 2007 r. została oddana do użytku sala gimnastyczna przy PG Nr 6, natomiast PG Nr 5 i PG Nr 12 korzystają z sal gimnastycznych szkół podstawowych mieszczących się w tym samym budynku, zaś 12 szkół posiada jedynie salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 10, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30, PG Nr 31.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 gimnazjach:

- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

### 3) Kadra

W gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OG-4 i OG-5.

**Tabela OG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2009/2010 według stopni awansu zawodowego**

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
<b>Gimnazja samodzielne</b>	584,72	18,73	3,2%	87,7	15%	135,86	23,24%	339,21	58,01%	3,22	0,55%
<b>Zespoły Szkół (gimnazja i licea)</b>	354,39	4,34	1,22%	48,15	13,59%	98,25	27,72%	202,18	57,06%	1,47	0,41%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 30.03.2010r.)*

W gimnazjach (samodzielnych i funkcjonujących w zespołach) zatrudniano nauczycieli w wymiarze 939,11 etatu (bez urlopów macierzyńskich, zdrowotnych i bezpłatnych). W roku 2009/2010 w gimnazjach zatrudniano pracowników administracji i obsługi w wymiarze 306,4 etatu.

### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz

niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

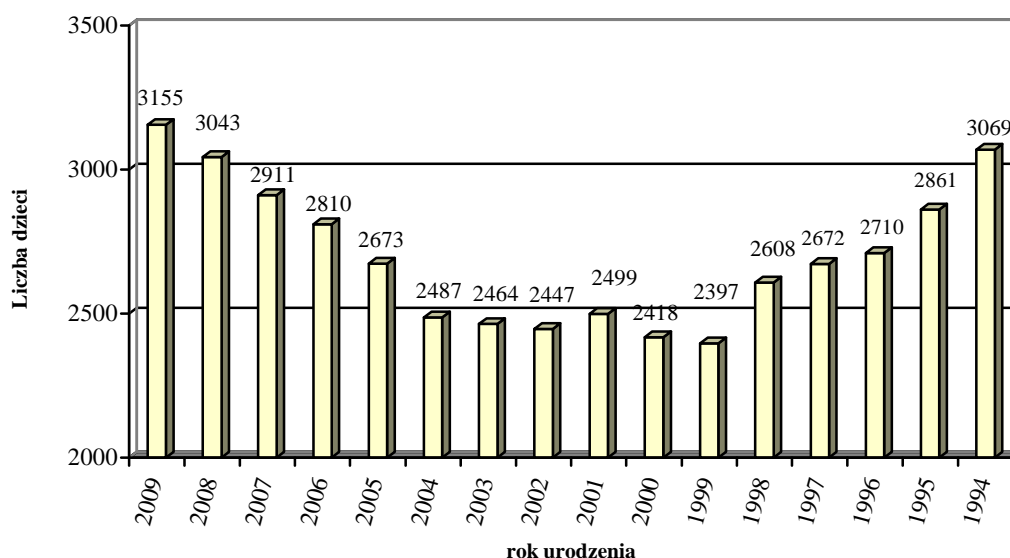
Wszystkie dzieci, które wymagały takiej formy pomocy były objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach wg standaryzacji zatrudnienia pedagoga bądź psychologa oraz 2 rejonowe i 1 specjalistyczna poradnia psychologiczno – pedagogiczna. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla 192 uczniów niepełnosprawnych zorganizowano 46 oddziałów integracyjnych. Dla 54 uczniów, którzy nie mogli uczęszczać do szkoły zorganizowano nauczanie indywidualne w wymiarze 544 godz./tyg.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.

## 5) Demografia

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku w roku 2010, uszeregowane według roku urodzenia. Rocznik 1994 jest w roku szkolnym 2009/2010 w klasie III gimnazjum.

**Diagram OG-1. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku w 2010r.  
wg roku urodzenia**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie danych Departamentu Spraw Obywatelskich UMB wg stanu na dzień 31.03.2010r.*

## 6) Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem. Uzyskują oni z odpowiedniej części egzaminu najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W poszczególnych częściach egzaminu, za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać po 50 punktów.

## a) Część humanistyczna

W przeprowadzonym w 2010 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej wzięło udział 3 115 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Polska – 31,7 pkt (63 %)

woj. podlaskie – 31,2 (62 %)

Miasto Białystok – 31,3 pkt (63 %)

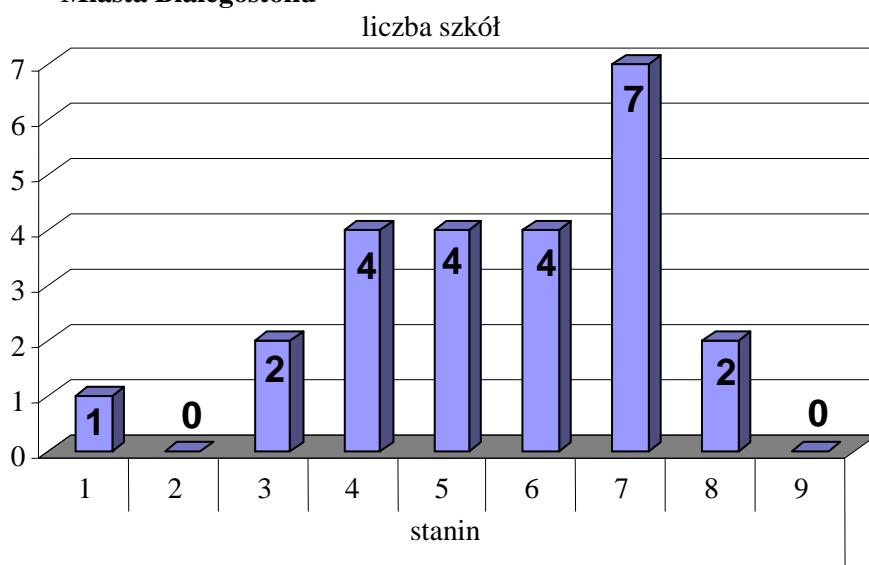
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 31,3 pkt, nieco wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – 31,2 pkt i nieco niższy od średniego wyniku w kraju (31,7 na 50 punktów).

Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

<b>Stanin</b>	<b>Przedział średnich wyników szkół</b>	<b>Opis</b>	<b>Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)</b>
1	10,6 - 20,3	wynik najniższy	4%
2	20,4 - 25,8	wynik bardzo niski	7%
3	25,9 - 27,7	wynik niski	12%
4	27,8 - 29,2	wynik niżej średni	17%
5	29,3 - 30,6	wynik średni	20%
6	30,7 - 32,3	wynik wyżej średni	17%
7	32,4 - 34,3	wynik wysoki	12%
8	34,4 - 37,3	wynik bardzo wysoki	7%
9	37,4 - 44,2	wynik najwyższy	4%

Średnie wyniki szkół od 10,6 do 27,7 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 27,8 do 32,3 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 32,4 do 44,2 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku**



*Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum m. Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, dwa gimnazja uzyskały średni wynik niski, dwanaście gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, dziewięć gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: siedem gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 3, PG Nr 6, PG Nr 9, PG Nr 14, PG Nr 16, PG Nr 20 i PG Nr 29 oraz dwa gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 7 i PG Nr 17. Żadne gimnazjum nie uzyskało średniego wyniku najwyższego.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego jedno uzyskało średni wynik bardzo niski, a pozostałe 10 gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym średni wynik najwyższy – dwa gimnazja.

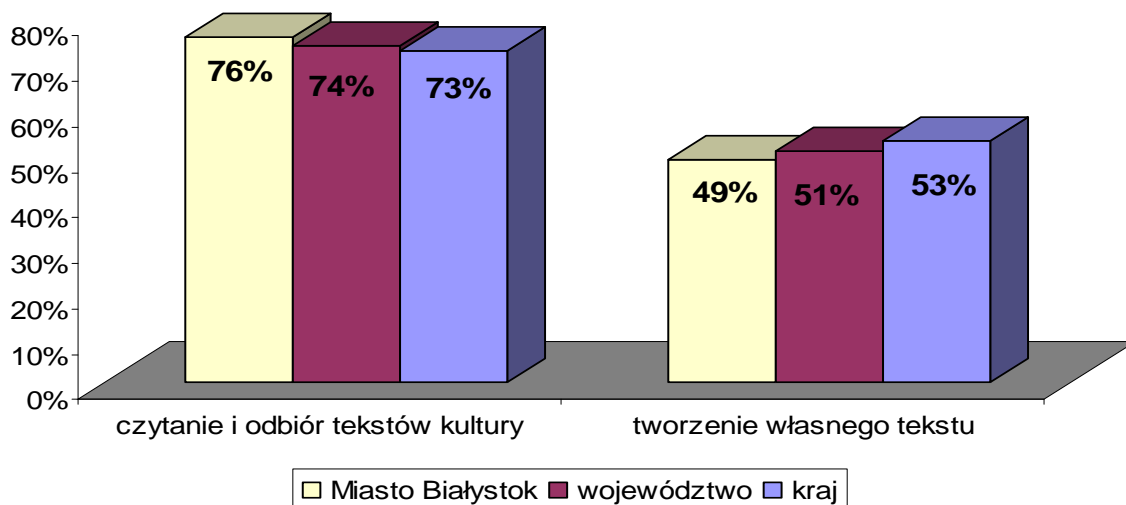
### **Wyniki sprawdzanych umiejętności w części humanistycznej**

Ogólnopolski egzamin w części humanistycznej sprawdza dwie kluczowe umiejętności:

- czytanie i odbiór tekstu kultury,
- tworzenie własnego tekstu.



**Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej w poszczególnych obszarach umiejętności – gimnazja białostockie**



Uczniowie białostockich gimnazjów w obszarze umiejętności czytanie i odbiór tekstów kultury uzyskali wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim, natomiast w obszarze umiejętności tworzenie własnego tekstu uzyskali wyniki niższe niż ich rówieśnicy w województwie i w kraju.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Czytanie i odbiór tekstów kultury	76%
Tworzenie własnego tekstu	49%

### b) Część matematyczno – przyrodnicza

W przeprowadzonym w 2010 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej wzięło udział 3 116 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Polska – 23,9 pkt (48 %)

woj. podlaskie – 24,4 (49 %)

Miasto Białostok – 26,6 pkt (53 %)

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu to 26,6 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o – 2,2 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 2,7 pkt.

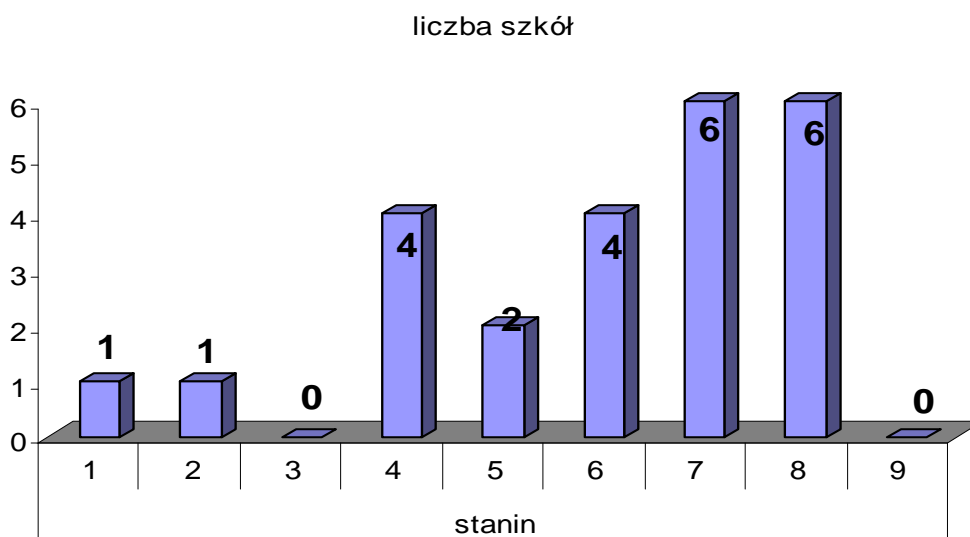
Do porównania wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
1	8,4-13,4	wynik najniższy	4%
2	13,5-19,0	wynik bardzo niski	7%

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Procent szkół (które uzyskały taki wynik w kraju)
3	19,1-20,9	wynik niski	12%
4	21,0-22,4	wynik niżej średni	17%
5	22,5-24,0	wynik średni	20%
6	24,1-25,7	wynik wyżej średni	17%
7	25,8-28,2	wynik wysoki	12%
8	28,3-33,7	wynik bardzo wysoki	7%
9	33,8-46,3	wynik najwyższy	4%

Średnie wyniki szkół od 8,4 do 20,9 punktów (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 21,0 do 25,7 punktów (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 25,8 do 46,3 punktów (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno - przyrodniczej – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku**



*Opracowanie własne, na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego jedno gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, dziesięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, dwanaście gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym sześć: PG Nr 5, PG Nr 6, PG Nr 12, PG Nr 13, PG Nr 14, PG Nr 16 – średnie wyniki wysokie i sześć: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 17 i PG Nr 20 – średnie wyniki bardzo wysokie. Żadne gimnazjum nie uzyskało średniego wyniku najwyższego.

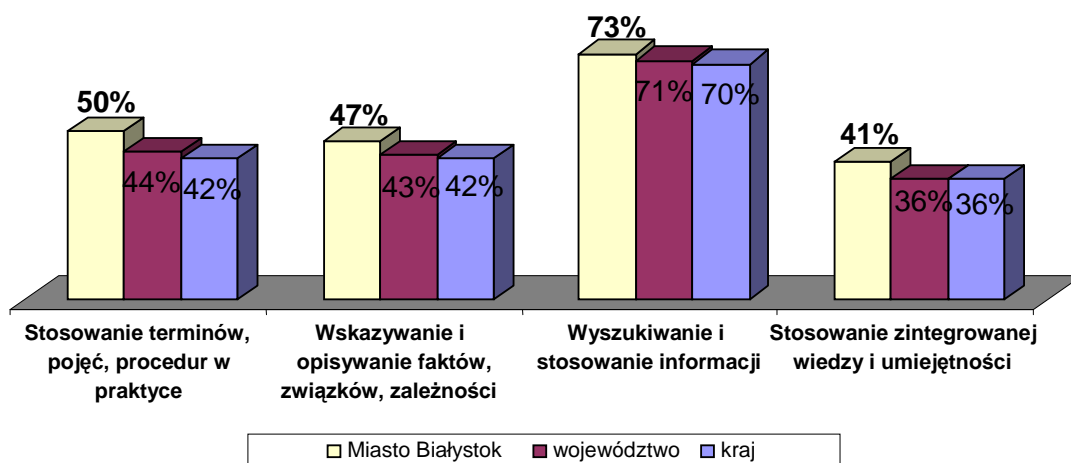
Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego wszystkie gimnazja uzyskały średnie wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym 5 gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników najwyższych.

## Wyniki sprawdzanych umiejętności w części matematyczno-przyrodniczej.

Ogólnopolski egzamin w części matematyczno – przyrodniczej sprawdza 4 umiejętności kluczowe, tj.:

- stosowanie terminów, pojęć, procedur w praktyce,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków, zależności,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.

**Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej w poszczególnych obszarach umiejętności – gimnazja białostockie**



Uczniowie białostockich gimnazjów we wszystkich obszarach umiejętności uzyskali wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie podlaskim. Najlepiej opanowali umiejętności w obszarze wyszukiwanie i stosowanie informacji, a najslabiej w obszarze stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności.

Nazwa umiejętności – uszeregowane od najlepiej do najslabiej opanowanych	% punktów zdobytych za zadania sprawdzające daną umiejętność
Wyszukiwanie i stosowanie informacji	73%
Stosowanie terminów, pojęć, procedur w praktyce	50%
Wskazywanie i opisywanie faktów, związków, zależności	47%
Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności	41%

### c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.

W przeprowadzonym w 2010 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – język angielski - wzięło udział 2 934 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Polska – 29,9 pkt (60 %)

woj. podlaskie – 30,1 (60 %)

Miasto Białostok – 34,4 pkt (69 %)

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 34,4 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 4,3 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 4,5 pkt.

W przeprowadzonym w 2010 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – język niemiecki - wzięło udział 112 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Polska – 29,4 pkt (59 %)

woj. podlaskie – 29,8 (60 %)

Miasto Białystok – 32,8 pkt (66 %)

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 32,8 pkt, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 3 pkt i wyższy od średniego wyniku w kraju o 3,4 pkt.

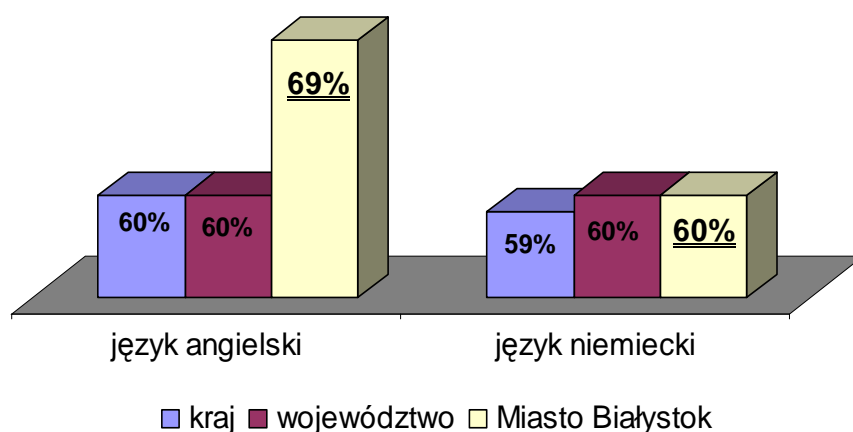
Pięćdziesięciu uczniów dwóch oddziałów dwujęzycznych Publicznego Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku zdawało egzamin z języka francuskiego, uzyskując średni wynik 39,0 pkt.

Egzamin w części z języka obcego sprawdza 3 umiejętności kluczowe, tj.:

- odbiór tekstu słuchanego,
- odbiór tekstu czytanego,
- reagowanie językowe.

Poniższy wykres wskazuje na procent punktów zdobytych przez uczniów białostockich gimnazjów za zadania sprawdzające umiejętności łącznie w trzech obszarach (z uwagi na małą liczbę zdających egzamin z języka francuskiego – dane w omawianym obszarze z tego języka nie są dostępne).

**Wykres OG-5. Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy – gimnazja białostockie**



Uczniowie białostockich gimnazjów za zadania sprawdzające umiejętności w w/w trzech obszarach z języka angielskiego uzyskali wyższe wyniki niż ich rówieśnicy z terenu województwa czy kraju, zaś uczniowie białostockich gimnazjów zdający egzamin z języka niemieckiego uzyskali wyniki na takim samym poziomie jak ich rówieśnicy z województwa podlaskiego i nieco wyższe niż w kraju.

#### d) Edukacyjna wartość dodana

Przedstawione powyżej dane dotyczące uzyskanych przez szkoły podstawowe, jak i gimnazja wyników ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego to informacja o końcowym poziomie osiągnięć uczniów w zakresie sprawdzanym testem egzaminacyjnym. Nie jest to natomiast informacja o efektywności nauczania w szkole. Średni wynik egzaminu niejednokrotnie jest fałszywym obrazem efektywności pracy szkoły. Do oszacowania miary efektywności pracy szkoły służy tzw. „edukacyjna wartość dodana”, która pozwala ocenić wkład szkoły w końcowy wynik egzaminu.

Szkoły, których uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki z egzaminu, wcale nie muszą mieć wysokiej EWD. Dobre wyniki egzaminacyjne mogą być więc wynikiem m.in. przyjmowania przez szkołę uczniów zdolnych, którzy na starcie odznaczają się wysokim potencjałem, mający mocne wsparcie rodziców. W tym wypadku zdarza się, że wkład szkoły nie jest zbyt duży. Natomiast szkoła, której uczniowie osiągnęli na egzaminie wynik średni, mogła dać wiele wsparcia tym, którzy rozpoczęli naukę na niskim poziomie. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, zaś wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Sam wynik egzaminacyjny nie jest więc wskaźnikiem miarodajnym, dopiero przy uwzględnieniu wskaźnika EWD mamy pełniejszy obraz szkoły. Jednoczesne ich uwzględnienie pozwala wyróżnić 5 głównych typów gimnazjów (na stan dzisiejszy nie opracowano EWD dla szkół podstawowych):

- 1) **neutralne** - gimnazja, które osiągnęły średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność;
- 2) **sukcesu** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania;
- 3) **wspierające** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności nauczania;
- 4) **wymagające pomocy** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania;
- 5) **niewykorzystanych możliwości** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

#### Wśród gimnazjów Miasta Białegostoku, na podstawie wyników egzaminu w 2010r.:

Typ gimnazjum	Ilość gimnazjów m. Białegostoku reprezentujących dany typ	
	część humanistyczna	część matematyczno- -przyrodnicza
• <b>neutralne</b>	2	2
• <b>sukcesu</b>	3	8
• <b>wspierające</b>	-	-
• <b>wymagające pomocy</b>	5	3
• <b>niewykorzystanych możliwości</b>	7	3

Ponadto, są takie gimnazja, które trudno jednoznacznie przyporządkować do któregoś z w/w typów, bowiem charakteryzują się:

- przeciętną efektywnością nauczania, ale ich uczniowie uzyskali wysokie wyniki:
  - w części humanistycznej: 4
  - w części matematyczno – przyrodniczej: 6

W którym kierunku podążą te szkoły zależy od ich efektywności; jeżeli efektywność nauczania podwyższy się, staną się szkołami sukcesu, jeśli efektywność obniży się, będą szkołami niewykorzystanych możliwości.

- niską efektywnością nauczania, ale ich uczniowie uzyskali średnie wyniki:
  - w części humanistycznej: 2
  - w części matematyczno – przyrodniczej: 1.

Wyniki osiągnięte w przyszłym roku / latach przez w/w szkoły zdecydują, w którym kierunku te gimnazja podażą. Jeśli efektywność nauczania wzrośnie, będą szkołami neutralnymi, jeśli wyniki uczniów z uwagi na niską efektywność pogorszą się, będą szkołami wymagającymi pomocy, a jeśli wyniki uczniów pomimo niskiej efektywności nauczania będą jeszcze wyższe (np. do danego gimnazjum zostaną przyjęci uczniowie z wysokimi wynikami ze sprawdzianu w klasie szóstej) – staną się szkołami niewykorzystanych możliwości.

## 7) Finanse

Publiczne gimnazja oraz świetlice i stołówki przy nich funkcjonujące są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na kontach specjalnych i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej.

- rok 2008 – 332 zł.
- rok 2009 - 362 zł.
- rok 2010 – 391 zł.

**Tabela OG-5. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w Gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż jst. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010**

Lp.	Gimnazja prowadzone przez jst	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		869	4425*	835	4855*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

\* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

**Tabela OG-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Publiczne Gimnazja – wydatki bieżące	56 142 087	63 464 926
2.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	3 845 055	4 051 315
<b>3.</b>	<b>Gimnazja – wydatki ogółem</b>	<b>59 987 142</b>	<b>67 516 241</b>

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
5.	% (poz.6/poz.7)	14,33%	15,02%
6.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
7.	% (poz.6/poz.9)	5,43%	5,18%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

W roku 2009/2010 wydatki bieżące na gimnazja wyniosły 67 516 241 zł, z czego na:

- wynagrodzenia - 47 179 098 zł,
- pochodne od wynagrodzeń – 7 985 357 zł,
- dotacje – 4 051 315 zł,
- pozostałe bieżące – 8 300 471 zł.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowane były projekty Comenius edycja 2008/2010 oraz 1 gimnazjum rozpoczęło realizację projektu Comenius edycja 2009-2011 w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”, na które przeznaczono środki w wysokości 105 757 zł.

W powyższych wydatkach w ramach umowy zawartej z Narodowym Centrum Kultury osiem gimnazjów realizowało program rozwoju chórów szkolnych „Śpiewająca Polska” przy 40 % współudziale finansowym Miasta Białystok w roku 2008 i 50% w roku 2009.

Na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009 Miasto Białystok przeznaczyło 59,99 mln zł, które stanowią 14,33 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku szkolnym 2009/2010 wydatkowano ponad 67,5 mln zł, co stanowi 15,02% wszystkich wydatków na oświatę i edukację przeznaczonych z budżetu Miasta.

**Tabela OG-7. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80110)**

Publiczne Gimnazja	2008/2009		2009/2010	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Ogółem</b>	8 671	6 475	8 031	7 902

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

#### **IV. Szkolnictwo ponadgimnazjalne Miasta Białegostoku ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Zespołów Szkół Zawodowych**

##### **1. Definicja obszaru**

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- a) zasadnicze szkoły zawodowe o kresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,
- g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wymienione typy szkół dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2–3 dni tygodnia (piątek – sobota - niedziela), najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów. Przez szkołę dla dorosłych należy rozumieć szkołę, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonują również prowadzone przez Miasto od 1 września 2004 roku trzy branżowe Centra Kształcenia Praktycznego oraz istniejące już od kilku lat Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Rolniczych. W powyższych Centrach uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu. Ponadto uczniowie białostockich szkół realizują także



praktyczną naukę zawodu w pracowniach Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57, Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 przy ul. Świętojańskiej 1 oraz u pracodawców.

Kształcenie ustawiczne może być organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Uchwałą z dnia 21 marca 2005 r. powołane zostało Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku. Szkoły wchodzące w jego skład rozpoczęły działalność dydaktyczną z dniem 1 września 2005 r. Jest ono wiodącym ośrodkiem kształcenia dorosłych i dokształcania w rozmaitych formach pozaszkolnych. CKU daje możliwość kształcenia we wszystkich typach szkół dla dorosłych przy wykorzystaniu bogatej oferty kształcenia zawodowego. Od września 2009 r. w szkołach wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego kształcą się 812 uczniów i słuchaczy w 36 oddziałach.

## 2. Charakterystyka obszaru

### 1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2009/2010 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 17 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (8909 uczniów), w 4 liceach ogólnokształcących dla dorosłych (464 słuchaczy), w 9 liceach profilowanych dla młodzieży (443 uczniów), w 9 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1 344 uczniów), w 15 technicach (6166 uczniów), w 6 technicach uzupełniających (247 uczniów), w 4 szkołach policealnych (971 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (81 uczniów).

Szkoły zawodowe oraz licea profilowane w Mieście Białymstoku funkcjonują w Zespołach Szkół Zawodowych (15), dlatego w analizie traktowane będą łącznie.

#### ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2010r.

##### 1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Stenimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
III Liceum Profilowane	23	23,00
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	759	25,30
	<b>782</b>	<b>25,23</b>

##### 2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
IV Liceum Profilowane	19	19,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	134	22,33
Technikum Elektryczne	889	24,03
Technikum Uzupełniające Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	53	17,67
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	16	16,00
	<b>1111</b>	<b>23,15</b>

**3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
VII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	224	22,40
Technikum Gastronomiczne	557	27,85
Technikum Uzupełniające Nr 3	60	20,00
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	53	8,83
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>894</b>	<b>22,92</b>

**4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Alina Grażyna Kuptel**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Profilowane	24	24,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	708	27,23
Technikum Uzupełniające nr 4	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>732</b>	<b>27,11</b>

**5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Jędrzej Ignacy Łucyk**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
V Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	197	21,89
Technikum Mechaniczne	852	26,63
Technikum Uzupełniające Nr 2	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	39	13,00
	<b>1088</b>	<b>24,73</b>

**6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VI Liceum Profilowane	17	17,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	113	22,60
Technikum Zawodowe Nr 9	377	23,56
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>507</b>	<b>23,05</b>

**7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica, ul. Sienkiewicza 57 Dyrektor – Mariusz Pęza**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	46	15,33
X Liceum Profilowane	126	15,75
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	292	20,86
	<b>464</b>	<b>18,56</b>

**8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,  
Dyrektor – Beata Zadykowicz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	368	26,29
I Liceum Profilowane	32	16,00
Technikum Zawodowe Nr 1	132	22,00
	<b>532</b>	<b>24,18</b>

**9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Zwycięstwa 28,  
Dyrektor – Dariusz Daniluk**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
X Liceum Ogólnokształcące	439	29,27
II Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 8	158	19,75
Szkoła Policealna Nr 3	72	14,4
	<b>669</b>	<b>23,89</b>

**10. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2, ul. Letnia 1/1, Dyrektor – Urszula Makowska**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XII Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9	89	22,25
Technikum Zawodowe Nr 2	229	22,90
Technikum Uzupełniające Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>318</b>	<b>22,71</b>

**11. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26,  
Dyrektor – Wiesław Joszczyk**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	108	18,00
XI Liceum Profilowane	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	72	24,00
Technikum Zawodowe Nr 7	599	22,19
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	<i>założone 1.09.2010r.</i>	
	<b>779</b>	<b>21,64</b>

**12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1,  
Dyrektor – Nina Klebus**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIV Liceum Profilowane	139	23,17
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 3	270	20,77
Szkoła Policealna Nr 4	90	22,50
Szkoła Policealna Zaoczna Nr 4	411	16,44
	<b>910</b>	<b>18,96</b>

**13. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika, ul. Pogodna 63/1,  
Dyrektor- Anna Nowicka**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 12	170	21,25
Technikum Zawodowe Nr 4	114	22,80
Technikum Uzupełniające Nr 6	27	13,5
	<b>311</b>	<b>20,73</b>

**14. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40,  
Dyrektor – Grażyna Kowanko**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
VIII Liceum Profilowane	19	9,50
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	276	25,09
Technikum Zawodowe Nr 5	67	22,33
Technikum Uzupełniające Nr 5	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>362</b>	<b>22,63</b>

**15. Zespół Szkół Zawodowych Nr 6, ul. Transportowa 2, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
XIII Liceum Profilowane	44	22,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	69	23,00
Technikum Zawodowe Nr 6	<b>163</b>	<b>23,29</b>
	<b>276</b>	<b>23,00</b>

**16. Zespół Szkół Nr 16 – ul. Lipowa 41d, Dyrektor – Alicja Barbara Geniusz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białymstoku	81	6,23
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	121	10,08
	<b>202</b>	<b>8,08</b>

**17. Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Żabia 5, Dyrektor – Bożena Barbara Krasnodębska**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	205	25,63
III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	171	28,50
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum dla Dorosłych	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 4	54	18,00
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	382	20,11
	<b>812</b>	<b>22,56</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM w Białymstoku*

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 uczęszcza ponad 18 tys. uczniów i słuchaczy.

Malejąca liczba szkół (tabela PG-1) wynika z faktu, iż część z nich od trzech lat nie dokonuje naboru do klas pierwszych. Dotyczy to przede wszystkim liceów profilowanych i techników uzupełniających dla dorosłych.

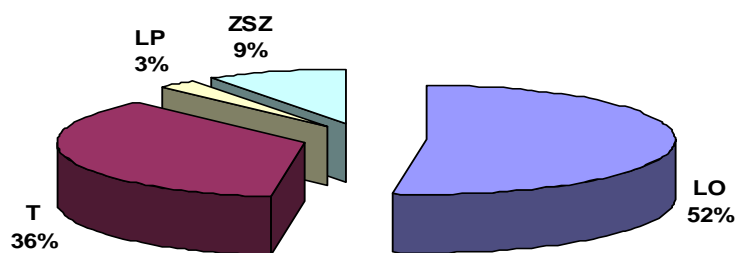
**Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2006-2009**

Typy szkół	Liczba szkół		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	16	17	17
Dotowane Licea ogólnokształcące dla młodzieży	5	5	5
Szkoły zawodowe dla młodzieży (razem z LP)	37	36	35
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	4	5	5
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	3	3	4
Dotowane Licea ogólnokształcące dla dorosłych	24	26	28
Szkoły zawodowe dla dorosłych	13	11	10
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	41	39	42
<b>Razem</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>146</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomimo niezmiennego planu rekrutacji maleje zainteresowanie kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych, a wzrasta zainteresowanie nauką w liceach ogólnokształcących i technikach. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia diagram PG-1.

**Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne w roku szkolnym 2009/2010**



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 5 uczniów większa niż w szkołach zawodowych wynosi 28,9 ucz (w szkołach zawodowych- 23,57 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy

zawodowej Zespole Szkół Nr 16. Ponadto w roku szkolnym 2009/2010 przyjęto limit uczniów w oddziale w zasadniczych szkołach zawodowych na poziomie 25 uczniów/oddział – wg faktycznej liczebności. Niska liczebność uczniów w oddziałach jest spowodowana między innymi tym czynnikiem, jak również rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wynosi 19,71 osób.

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2006 – 2009**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
<i>l</i>	3	4	5	7	8	9	11	12	13
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	9 507	9232	8909	320	313	308	29,71	29,5	28,9
Szkoły zawodowe dla młodzieży	8 559	8368	8040	352	341	341	24,32	24,5	23,57
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>18 066</b>	<b>17600</b>	<b>16949</b>	<b>672</b>	<b>654</b>	<b>649</b>	<b>26,89</b>	<b>27,01</b>	<b>25,9</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1 014	549	464	35	22	19	28,98	24,9	24,4
Szkoły zawodowe dla dorosłych	1 555	1454	1546	62	69	83	25,08	21,07	18,63
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>2 569</b>	<b>2003</b>	<b>2010</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>26,49</b>	<b>22,01</b>	<b>19,71</b>
<b>Razem</b>	<b>20 635</b>	<b>19603</b>	<b>18959</b>	<b>769</b>	<b>745</b>	<b>751</b>	<b>26,84</b>	<b>26,2</b>	<b>25,24</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2007 – 2009**

Typy szkół	Liczba uczniów		
	2007/08	2008/09	2009/10
<i>l</i>	2	3	4
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	396	368	324
Szkoły zawodowe dla młodzieży	186	208	256
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>582</b>	<b>576</b>	<b>580</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1690	1962	2168
Szkoły zawodowe dla dorosłych	3897	4252	4389
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>5587</b>	<b>6214</b>	<b>6557</b>
<b>Razem</b>	<b>6169</b>	<b>6790</b>	<b>7137</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Należy zauważyć, że nastąpił wzrost zainteresowania szkołami dla dorosłych. Dotyczy to w szczególności liceów ogólnokształcących dla dorosłych funkcjonujących w Centrum Kształcenia Ustawicznego W III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz w III Uzupelniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych łącznie uczy się 376 słuchaczy w 14 oddziałach (26,86 średnio na oddział). W roku szkolnym 2009/2010 w III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 8 oddziałach pobiera naukę 205 uczniów (25,6 średnio na oddział) oraz w III Uzupelniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 6 oddziałach uczy się 171 ucz. – 28,5 ucz./oddz. W szkołach zawodowych dla dorosłych odnotowuje się wzrost uczniów i słuchaczy także dzięki prężnie działającej Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego. W roku szkolnym 2009/2010 w 19 oddziałach naukę pobiera 382 słuchaczy.

## 2) Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 17 budynkach, z tego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 4 w zespołach z gimnazjami, 4 ze szkołami zawodowymi i 1 z gimnazjum i szkołą podstawową.

W mieście funkcjonuje 15 zespołów szkół zawodowych, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Własnością miasta są budynki wszystkich liceów i 14 zespołów szkół zawodowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 mieści się w budynkach Zakładu Doskonalenia Zawodowego. Centrum Kształcenia Ustawicznego kształci w 5 obiektach innych jednostek oświatowych.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe, pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2009 roku na remonty w 30 szkołach ponadgimnazjalnych wydatkowano z budżetu Miasta kwotę 1.009.726 zł., a ze środków pozabudżetowych kwotę 678.739 zł. Ogółem w 2009 roku na remonty tych szkół wydatkowano kwotę 1.688.465 zł.

**Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2005 – 2009**

Szkoły Ponadgimnazjalne	2005r.	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.
Środki z budżetu [ zł ]	416 811	504 930	650 271	1 082 564	1 009 726
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	468 317	522 677	587 923	702 523	678 739
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>885 128</b>	<b>1 027 607</b>	<b>1 238 194</b>	<b>1 785 087</b>	<b>1 688 465</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

W latach 2003 – 2009 wykonano termomodernizację w 16 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, ZSO Nr 5, ZSO Nr 8, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10 i XI LO. Obecnie trwają prace przy termomodernizacji Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w 4 szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

### 3) Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 nauczyciele zatrudnieni są na 2 328,43etatu.

**Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zespołach Szkół Zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	3,78	14,26	6,71	23,87		48,63
<b>Razem:</b>		<b>3,78</b>	<b>14,26</b>	<b>6,71</b>	<b>23,87</b>	<b>0</b>	<b>48,63</b>
2	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	6,26	19,08	20,12	33,76		79,21
3	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	4,06	29,77	34,82	57,01		125,66
4	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	3,58	18,74	27,36	56,71	2,82	109,2
5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	2	15,18	15,37	45,7		78,24
6	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2 w Białymstoku	15,28	44,64	43,45	48,91		152,28
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	1,51	11,66	14,06	50,03		77,25
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Białymstoku	2,03	12,34	19,12	39,42		72,91
9	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Białymstoku	2,4	13,05	14,68	16,95		47,08
10	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	2,91	26,5	47,3	36,68		113,39
11	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	14,15	26,09	18,86	40,82		99,92
12	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	5,55	12,63	20,48	24,4		63,05
13	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	1,17	29,65	22,63	30,67	8,56	92,67
14	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Białymstoku	0	11,07	16,91	13,44		41,41
15	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	1,35	5,56	7,57	15,89		30,36
16	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 w Białymstoku	1,5	3,19	12,96	13,38		31,03
<b>Razem:</b>		<b>63,75</b>	<b>279,15</b>	<b>335,69</b>	<b>523,77</b>	<b>11,38</b>	<b>1213,66</b>
17	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	1,39	38,37	17,15	25,73		82,65
<b>Razem:</b>		<b>1,39</b>	<b>38,37</b>	<b>17,15</b>	<b>25,73</b>	<b>0</b>	<b>82,65</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>68,92</b>	<b>331,8</b>	<b>359,55</b>	<b>573,37</b>	<b>11,38</b>	<b>1344,94</b>



**Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Liceach Ogólnokształcących i Liceach będących w Zespołach Szkół Ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,5	13,97	16,64	44,32		75,43
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,5	8,28	12,69	60,97		82,44
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	6,33	7,56	14,35	33,34		61,57
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	3,94	7,73	24,19	38,05		73,92
5	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0	9,79	10,75	51,13		71,66
6	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	1	5,63	18,7	42,41		67,74
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	5,42	11,64	35,38	63,92		116,36
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10 w Białymstoku	0	8,83	19,25	35,24		63,32
9	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku	0,11	10,01	20,32	55,1		85,54
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Białymstoku	3,61	7,93	9,42	59,03		79,99
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 w Białymstoku	2,06	9,89	26,28	32,08		70,31
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Białymstoku	0	5,92	9,5	16,22	1,36	32,99
13	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9 w Białymstoku	2,17	13,5	22,9	63,54	0,11	102,22
<b>Razem:</b>		<b>25,64</b>	<b>120,7</b>	<b>240,37</b>	<b>595,35</b>	<b>1,47</b>	<b>983,49</b>

**Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
2 328,43	94,56	4,1%	452,5	19,4%	599,92	25,8%	1 168,72	50,2%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej)

W szkołach ponadgimnazjalnych ponad 75 % stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Liczba etatów nauczycielskich ze stopniem n-la dyplomowanego jest prawie taka sama w liceach ogólnokształcących, jak i w zespołach szkół zawodowych (różnica wynosi 22 etaty na korzyść liceów ogólnokształcących).

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 214,5 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2010r. przedstawiała się następująco:

1. pracownicy ekonomiczno-administracyjni (etaty) - 118,79
2. pracownicy kuchni i stołówki (etaty) - 32,00
3. pozostali pracownicy obsługi (etaty) - 241,00

---

**Razem: - 391,79**

Zachowany został stan zatrudnienia z roku ubiegłego.

#### 4) Internaty i bursa szkolna

W roku szkolnym 2009/2010 w 9 internatach i bursie szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszka ok. 1 193 osób, tj. o 45 wychowanków więcej niż w roku ubiegłym. Wypełnienie internatów kształtuje się na poziomie 95,4%, zaś bursy szkolnej na poziomie 100%. Wszystkie placówki, oprócz Internatu Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej mieszczą się w budynkach wolnostojących.

**Tabela PG-6. Organizacja bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2006 – 2009**

Wyszczególnienie	2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
<b>Internaty</b>	1071	979	91,4	1032	936	90,69	944	943	99,8	997	951	95,4
<b>Bursa szkolna</b>	285	230	81	195	195	100	219	205	93,6	242	242	100
<b>Razem</b>	<b>1356</b>	<b>1209</b>	<b>89,15</b>	<b>1227</b>	<b>1131</b>	<b>92,17</b>	<b>1163</b>	<b>1148</b>	<b>98,7</b>	<b>1239</b>	<b>1193</b>	<b>96,3</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

W roku szkolnym 2009/2010 pracownicy pedagogiczni w internatach i bursach zatrudnieni byli na 70,61 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 87,6 etatach.

#### 5) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, nie zainteresowanej studiami, będzie mogła kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, język

grecki i kultura antyczna, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia, wiedza o kulturze, technologia informacyjna, język mniejszości narodowej lub grupy etnicznej. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum w porozumieniu z radą liceum albo w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum na początku etapu edukacyjnego.

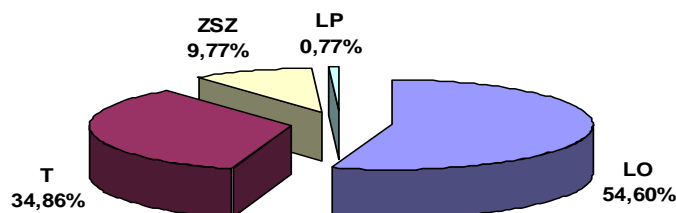
Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 15 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2009/2010 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 31 zawodach, a w szkole zasadniczej w 18 zawodach, natomiast w liceum profilowanym w 7 profilach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik drogownictwa w Szkole Policealnej Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych, technik organizacji usług gastronomicznych w Technikum Gastronomicznym Zespołu Szkół Gastronomicznych.

W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otoczeni są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Również wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, a mających na celu doposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 9 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W szkołach ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku uczy się ok. 42% młodzieży spoza Miasta.

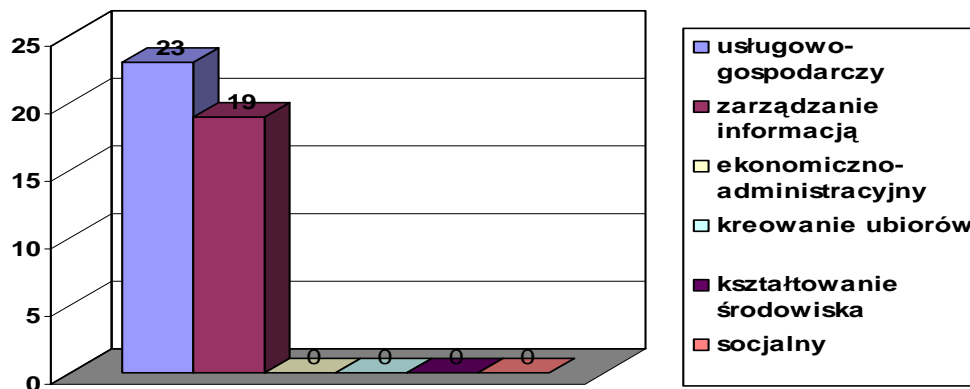
Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 50% młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, niespełna 10% - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

**Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2009/2010**

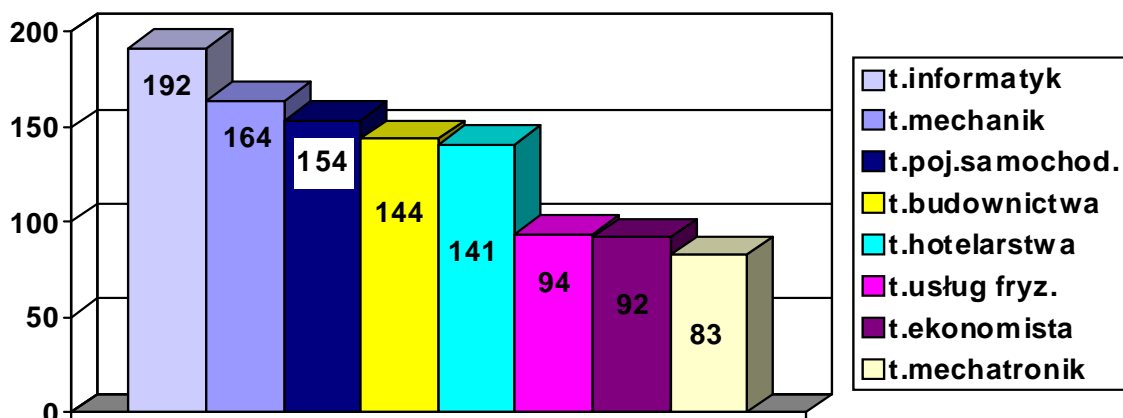


Stosunkowo nieliczna grupa uczniów, która w rekrutacji na rok szkolny 2009/2010 wybrała liceum profilowane, zainteresowana była profilami: zarządzanie informacją (19 os.) oraz usługowo-gospodarczy (23 os.). Pokazuje to diagram PG-3.

**Diagram PG-3. Wybór profili w liceum profilowanym w roku szkolnym 2009/2010 przez absolwentów gimnazjów**

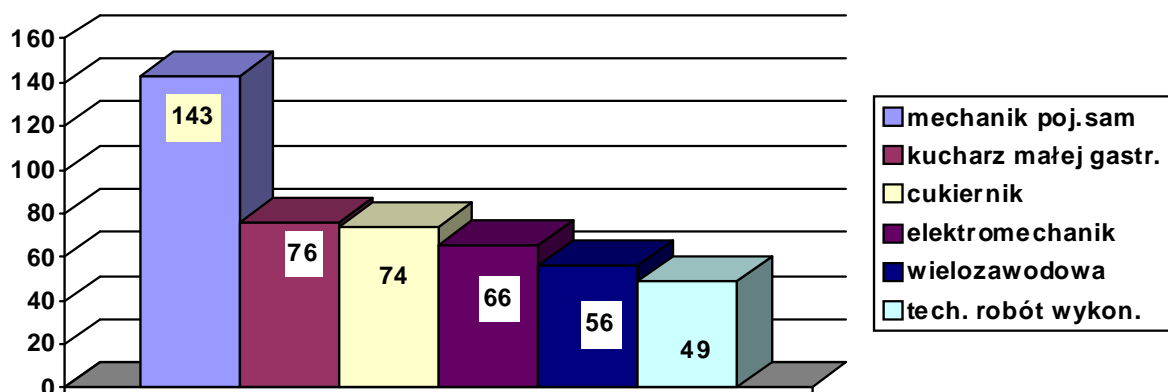


**Diagram PG-4. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2009/2010 przez absolwentów gimnazjów**



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybierane przez ponad 100 gimnazjalistów są zawody: technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, , technik budownictwa i technik hotelarstwa.

**Diagram PG-5. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2009/2010 przez absolwentów gimnazjów**



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód mechanika pojazdów samochodowych (143 uczniów klas I), kucharza małej gastronomii (76 uczniów klas I), cukiernika (74 uczniów klas I).

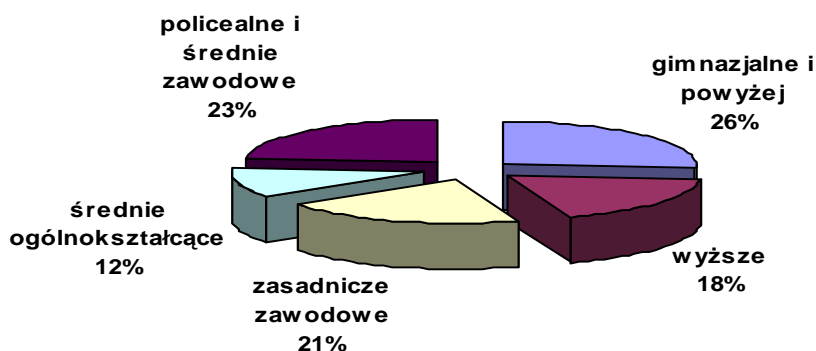
## 6) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Na dzień 30 września 2009 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Białymstoku zarejestrowanych było 19 280 osób bezrobotnych. Stopa bezrobocia (udział bezrobotnych do osób czynnych zawodowo) na koniec września 2009 r. wynosiła 14,0 % w powiecie ziemskim i 10,6 % w powiecie grodzkim (11,4 % w województwie i 10,9 % w Polsce).

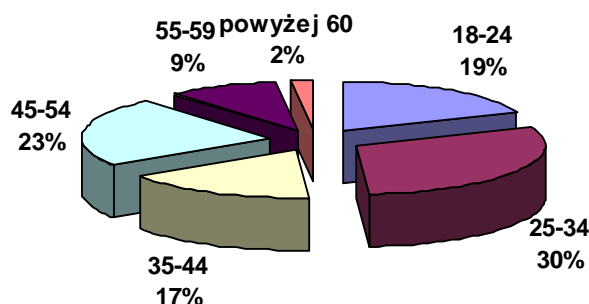
Według danych statystycznych, którymi dysponuje Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku, najwięcej bezrobotnych na dzień 30 września 2009 r. zarejestrowanych było w grupie osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej (27,1 %) oraz policealnym średnim zawodowym (23,6 %), a najmniej - z wykształceniem wyższym (15,7 %) oraz ogólnym (11,3 %). Strukturę zarejestrowanych bezrobotnych dla Miasta Białegostoku (powiatu grodzkiego) wg poziomu wykształcenia obrazuje diagram PG-6 (stan na dzień 30 września 2009 r.).

**Diagram PG-6. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych wg wykształcenia – stan na dzień 30.09.2009 r.**



Na dzień 30.09.2009 r. (powiat grodzki – Miasto Białystok) zarejestrowanych było 2 386 osób w wieku 18-24 lata, co stanowi 18,64 % ogółu bezrobotnych. Większy odsetek stanowiły osoby w wieku 25-34 lata (30,28 %), 35-44 lata (16,69 %), 45-54 lata (23,06 %).

**Diagram PG-7. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych (powiat grodzki) wg wieku – stan na dzień 30 września 2009 r.**



Powyższe dane wskazują na potrzebę stworzenia możliwości młodzieży i dorosłym, którzy zdobyli pewien stopień wykształcenia, szybkiego doksztalcenia się, a także przekwalifikowania. Odpowiedzią na to zapotrzebowanie jest działalność Centrum Kształcenia Ustawicznego zorientowanego na kształcenie ustawiczne dorosłych we wszystkich typach szkół, wzbogacone o szeroką ofertę form kursowych. Stwarza ono warunki uczestnictwa w edukacji zawodowej osobom, które opuściły system szkolny, a które stanowią największy odsetek bezrobotnych w naszym mieście. CKU podjęło również współpracę z pracodawcami i ich organizacjami w dziedzinie kształcenia zawodowego, owocującą wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia.

## **7) Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących**

Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do września. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego, zdaje obowiązkowo części ustnej: język polski, język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego na poziomie podstawowym, w części pisemnej: język polski, matematykę na poziomie podstawowym, język obcy nowożytny, ten sam co w części ustnej na poziomie podstawowym. Absolwent może ponadto przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Wybór przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym nie jest zależny od typu szkoły, do której uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów nauczanych w tej szkole.

W całym kraju do egzaminu maturalnego w maju 2010r. przystąpiło 366 623 zdających, którzy ubiegali się o uzyskanie świadectwa dojrzałości. Tegoroczni absolwenci stanowili 96% (351 852), a pozostali (14 771) to absolwenci z lat 2005-2009. Do egzaminu przystąpili również ci absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, ale chcieli podwyższyć wynik egzaminu. Do egzaminu przystąpiło 229 516 absolwentów liceów ogólnokształcących, 105 391 absolwentów techników, 19357 absolwentów liceów profilowanych, 9 367 absolwentów liceów uzupełniających oraz 2992 absolwenci techników uzupełniających. Świadectwo dojrzałości uzyskało 91% maturzystów liceów ogólnokształcących, 70% absolwentów techników oraz 64% liceów profilowanych. Natomiast absolwenci liceów uzupełniających 37%, a techników uzupełniających – 34%

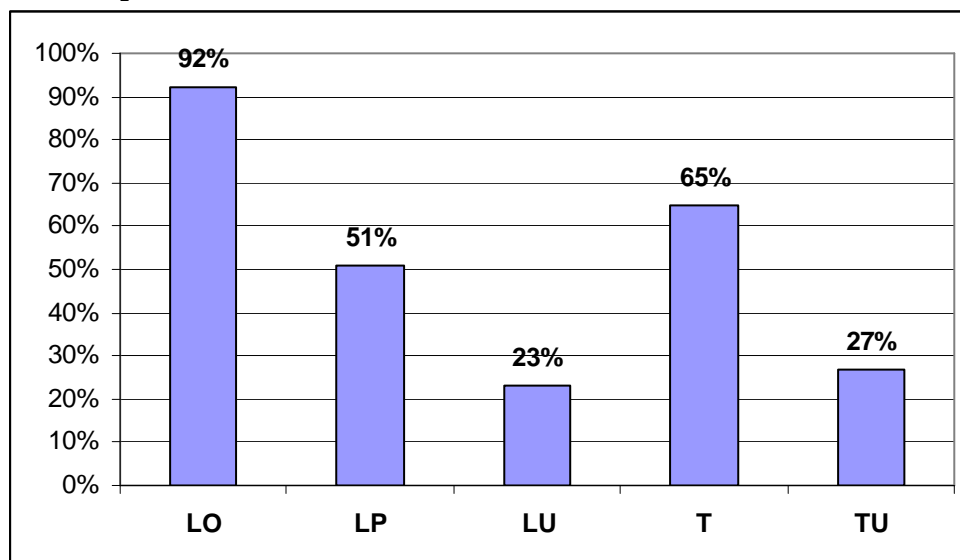
W roku szkolnym 2009/2010 w woj. podlaskim do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej przystąpiło 29 301 osób. Ponad 10 % zdających to absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu po raz kolejny.

**Tabela PG-7. Liczba zdających egzamin maturalny w woj. podlaskim – maj 2010 r.**

Zdający egzamin maturalny		
po raz pierwszy	po raz kolejny	razem
13 010	1 247	14 257

W województwie podlaskim egzamin maturalny przeprowadzono w 252 szkołach, z których 43,7% to licea ogólnokształcące, 11,7% licea profilowane, 27,0% technika, 14,3% licea uzupełniające i 4,0% technika uzupełniające. Świadectwo dojrzałości otrzymało w województwie podlaskim 12 996 zdających – czyli 82% populacji przystępujących do egzaminu maturalnego. Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół, świadectwa otrzymali w największym procencie absolwenci liceów ogólnokształcących (92%), a dalej: techników (65%), liceów profilowanych (51%), liceów uzupełniających (23%) i techników uzupełniających (27%). W mieście wojewódzkim Białystok świadectwa dojrzałości otrzymało: 82 % abiturientów.

**Wykres PG-1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (województwo podlaskie)**



**Tabela PG-8. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego.**

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
1.	augustowski	81 %
2.	białostocki	71 %
3.	bielski	69 %
4.	grajewski	87 %
5.	hajnowski	77 %
6.	kolneński	81 %
7.	łomżyński	28 %
8.	<b>Miasto Białystok</b>	<b>82 %</b>

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny
9.	Miasto Łomża	77 %
10.	Miasto Suwałki	84 %
11.	moniecki	78 %
12.	sejneński	76 %
13.	siemiatycki	82 %
14.	sokólski	80 %
15.	suwalski	75 %
16.	wysokomazowiecki	80 %
17.	zambrowski	81%

Największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa maturalne osiągnięto w powiecie grajewskim (87%), w Mieście Suwałki (84%) oraz w powiecie siemiatyckim i w Mieście Białystok (82 %).

Natomiast w liceach ogólnokształcących, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok egzamin maturalny zdawało:

**Tabela PG-9. Liczba osób przystępujących do egzaminu wg typów szkół licealnych.**

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, która zdała	%
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2896	2700	<b>93,2</b>
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	39	15	<b>38,4</b>
Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	40	17	<b>42,5</b>

**Tabela PG-10. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – maj 2010r.**

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	256	256	256	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiechów Jabłonowskiej</i>	295	295	294	99,7
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	250	250	250	100
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	307	307	304	99,0
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	228	227	215	94,7
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	282	282	281	99,6
7.	VII Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	199	198	176	88,9
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	276	274	271	98,9
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSOiT	126	126	87	69,0
10.	X Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 <i>im. KEN</i>	147	147	116	78,9
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	239	239	238	99,6
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS <i>im. M. Konopnickiej</i>	118	118	96	81,4
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 9	68	68	50	73,5
14.	XV Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 8	11	11	6	54,5



L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających maturę	Zdało	%
15.	XVI Liceum Ogólnokształcące w ZSO Nr 10	70	66	36	54,5
16.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	32	32	24	75,0
17.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	19	16	4	25,0
18.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	23	23	11	47,8
19.	II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZSO Nr 3	13	13	6	46,2
20.	III Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	28	27	11	40,7
	<b>Razem</b>	<b>2987</b>	<b>2975</b>	<b>2732</b>	<b>91,8</b>

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik to: I Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące, XI Liceum Ogólnokształcące. Natomiast z liceów ogólnokształcących dla dorosłych najwyższy wynik uzyskało III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych funkcjonujące przy Centrum Kształcenia Ustawicznego, ul. Żabia 5.

W 2010 r. maturzyści mieli możliwość poprawienia jednego niezdanego egzaminu maturalnego w tej samej sesji. Mogli z niej skorzystać jedynie ci zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej oraz nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, tzn. nie uzyskali wymaganego 30-procentowego progu zaliczeniowego. W tym terminie poprawkowym maturzyści mogli przystąpić do egzaminu wyłącznie z tego przedmiotu i na tym samym poziomie.

**Tabela PG-11. Liczba zdających egzamin maturalny w sesji poprawkowej 2010 r. (województwo podlaskie)**

Liczba absolwentów, którzy		
nie zdali egzaminu z jednego przedmiotu	zgłosili udział w egzaminie poprawkowym	byli obecni na egzaminie poprawkowym
2 220	2 026	1 832

Zdawalność egzaminu w sesji poprawkowej na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży wyniosła 50 %. W województwie podlaskim 15 września 2010 r. świadectwo dojrzałości otrzymało 906 absolwentów. Mogli oni jeszcze w tym roku ubiegać się o przyjęcie na studia wyższe.

**Tabela PG-12. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie.**

Liczba absolwentów, którzy												
przystąpili do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej	zdali egzamin maturalny w sesji poprawkowej											
	ogółem		LO		LP		LU		T		TU	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1 832	906	49	312	58	113	48	34	31	437	47	10	37

**Tabela PG-13. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w powiatach województwa podlaskiego.**

L.p.	Powiat	Absolwenci, którzy:		
		przystąpili do egzaminu	otrzymali świadectwo	
			liczba	%
1.	augustowski	81	63	78
2.	białostocki	67	28	42
3.	bielski	136	55	40
4.	grajewski	36	17	47
5.	hajnowski	71	29	41
6.	kolneński	60	31	52
7.	łomżyński	19	8	42
8.	moniecki	94	36	38
9.	sejneński	14	3	21
10.	siemiatycki	94	51	54
11.	sokólski	63	28	44
12.	suwalski	543	267	49
13.	wysokomazowiecki	266	150	56
14.	zambrowski	148	71	48
<b>15.</b>	<b>Miasto Białystok</b>	<b>543</b>	<b>267</b>	<b>49</b>
16.	Miasto Łomża	43	22	51
17.	Miasto Suwałki	54	25	46

#### 8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających oraz szkół policealnych. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- etapu pisemnego (który składa się z dwóch części)
- etapu praktycznego

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2009/2010 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło (przynajmniej do jednego z etapów – pisemnego lub praktycznego) 8 272 absolwentów z województwa podlaskiego.

**Tabela PG-14. Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.**

Absolwenci	Zdający egzamin zawodowy		
	po raz pierwszy	po raz kolejny	razem
Zasadniczych Szkół Zawodowych	1 392	51	1 443
Techników i Szkół Policealnych	6 058	771	6 829

W województwie podlaskim egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzono w 223 szkołach. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało

1 018 osób z Zasadniczych Szkół Zawodowych (70,4 %) oraz 3 966 uczniów Techników i Szkół Policealnych (58,1%)

**Tabela PG-15. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego**

L.p.	Powiat	Procent absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy
1.	augustowski	78%
2.	białostocki	38%
3.	bielski	66%
4.	grajewski	44%
5.	hajnowski	66%
6.	kolneński	77%
7.	łomżyński	97%
<b>8.</b>	<b>Miasto Białystok</b>	<b>69%</b>
9.	Miasto Łomża	70%
10.	Miasto Suwałki	77%
11.	moniecki	79%
12.	sejneński	59%
13.	siemiatycki	86%
14.	sokólski	56%
15.	wysokomazowiecki	75%
16.	zambrowski	74%

**Tabela PG-16. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych**

Powiat	Zawód	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do egzaminu <i>(przynajmniej do jednego z etapów)</i>	otrzymali dyplom	
			liczba	procent
<b>Miasto Białystok</b>	Kucharz małej gastronomii	85	77	90,6
	Opiekun medyczny	62	51	82,3
	Fryzjer	11	10	90,9
	Sprzedawca	6	5	83,3
	Ogrodnik	6	5	83,3
	Betoniarz-zbrojarz	5	5	100,0
	Cieśla	16	16	100,0
	Murarz	34	16	47,1
	Malarz-tapeciarz	1	0	0,0
	Blacharz samochodowy	22	19	86,4
	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	28	21	75,0
	Mechanik pojazdów samochodowych	61	33	54,1
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	23	17	73,9
	Elektromechanik	63	17	27,0
	Cukiernik	54	45	83,3
	Stolarz	16	7	43,8
Krawiec	2	0	0,0	

**Tabela PG-17. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w m. Białymstoku z podziałem na zawody – absolwenci techników i szkół policealnych**

Powiat	Zawód	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do egzaminu <i>(przynajmniej do jednego z etapów)</i>	otrzymali dyplom	
			liczba	procent
Miasto Białystok	Technik budownictwa	52	38	73,1
	Technik elektronik	53	24	45,3
	Technik elektryk	39	22	56,4
	Technik geodeta	42	23	54,8
	Technik inżynierii środowiska i melioracji	6	1	16,7
	Technik mechanik	235	136	57,9
	Technik ochrony środowiska	24	11	45,8
	Technik technologii drewna	19	7	36,8
	Technik technologii odzieży	22	10	45,5
	Technik urządzeń sanitarnych	12	9	75,0
	Technik drogownictwa	10	8	80,0
	Technik mechatronik	76	31	40,8
	Technik informatyk	218	127	58,3
	Technik teleinformatyk	42	14	33,3
	Fototechnik	12	10	83,3
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	46	40	87,0
	Technik ogrodnik	6	3	50,0
	Technik rolnik	76	58	76,3
	Technik architektury krajobrazu	42	11	26,2
	Technik technologii żywności	119	78	65,5
	Asystentka stomatologiczna	54	51	94,4
	Ratownik medyczny	57	27	47,4
	Technik farmaceutyczny	45	41	91,1
	Technik masażysta	85	65	76,5
	Terapeuta zajęciowy	27	18	66,7
	Technik elektroradiolog	23	21	91,3
	Dietetyk	17	11	64,7
	Opiekunka dziecięca	18	9	50,0
	Technik agrobiznesu	17	12	70,6
	Technik ekonomista	144	110	76,4
	Technik handlowiec	58	43	74,1
	Technik hotelarstwa	116	64	55,2
	Technik obsługi turystycznej	15	6	40,0
	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	12	80,0
	Technik organizacji reklamy	37	25	67,6
	Technik spedytor	16	2	12,5
	Technik logistyk	49	33	67,3
	Technik administracji	103	71	68,9
	Asystent osoby niepełnosprawnej	15	13	86,7
	Opiekunka środowiskowa	1	0	0,0
	Opiekunka domu pomocy społecznej	60	55	91,7
	Technik rachunkowości	9	8	88,9
	Technik prac biurowych	3	3	100,0
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	2	1	50,0	
Technik usług pocztowych i finansowych	7	3	42,9	
Kelner	52	45	86,5	

Powiat	Zawód	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do egzaminu (przynajmniej do jednego z etapów)	otrzymali dyplom	
			liczba	procent
	Kucharz	87	62	71,3
	Technik usług fryzjerskich	136	115	84,6
	Technik usług kosmetycznych	135	102	75,6
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	57	25	43,9

## 9) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiadają one od 1 kwietnia 2004 roku konto dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku szkolnym 2008/2009 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 52 075 803zł, co stanowiło 12% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę 63 754 534 zł co stanowiło 15,22 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 5 608 766 zł).

W roku szkolnym 2009/2010 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 60 631 145 zł, co stanowiło 13% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego przeznaczono kwotę 78 231 930 zł. co stanowiło 17,4 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono kwotę – 6 304 808 zł).

W roku szkolnym 2009/2010 w szkołach ponadgimnazjalnych realizowane były projekty Comenius edycja 2008/2010, na które przeznaczono środki finansowe w wysokości 87 255 zł oraz 2 licea ogólnokształcące, 1 szkoła zawodowa rozpoczęły realizację projektów Comenius edycja 2009-2011 w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” na który przeznaczono kolejno środki LO- 39.787 zł, ZSM- 23.085 zł. W roku szkolnym 2009/2010 placówki: CKU oraz ZSM rozpoczęły realizację w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projektów Leonardo da Vinci, Grundtvig edycja 2009-2011, na realizację których przeznaczono kolejno środki Grundtvig: CKU- 20.055 zł, Leonardo da Vinci:- CKU - 237.783 zł, ZSM – 5.539 zł

W ramach zawartego porozumienia ze Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego w Warszawie Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego realizował w roku szkolnym 2009/2010 program szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku na kwotę 182 370 zł.

**Tabela PG-18. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2008-2010**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Licea Ogólnokształcące – wydatki bieżące	48 253 352	57 191 689
4.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących niepublicznych	3 822 451	3 439 456
<b>5.</b>	<b>Licea – wydatki ogółem</b>	<b>52 075 803</b>	<b>60 631 145</b>
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
7.	% (poz.5/poz.6)	12,40	13,40

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
8.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
9.	% (poz.5/poz8)	4,70	4,60

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-19. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2008-2010**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Zespoły Szkół Zawodowych – wydatki bieżące	52 637 147	65 460 435
2.	Dotacje dla niepublicznych Szkół Zawodowych	5 508 621	6 466 687
3.	Centra Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	5 608 766	6 304 808
<b>4.</b>	<b>Szkoły Zawodowe – wydatki ogółem</b>	<b>63 754 534</b>	<b>78 231 930</b>
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
6.	% (poz.4/poz.5)	15,22	17,4
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
8.	% (poz.4/poz. 7)	5,77	6,00

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-20. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2008-2010**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Internaty i bursy szkolne – wydatki bieżące	6 421 232	6 549 688
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	1,53	1,46
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,58	0,50

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-21. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80120)**

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		9 781	4 933	9 373	6 102

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Wysokość dotacji w Liceach Ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

- w liceach dla młodzieży
- w roku 2008 – 332 zł.
- w roku 2009 – 366 zł.
- w roku 2010 – 385 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej gminie na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych  
 - w roku 2008 – 108 zł.  
 - w roku 2009 – 107 zł.  
 - w roku 2010 – 62 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

**Tabela PG-22. Koszty kształcenia ucznia w Zespołach Szkół Zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80123, 80130, 80140)**

Lp.	Zespoły Szkół Zawodowych i CKP i U	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		9 822	5 359	9 586	6 829

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Wysokość dotacji w niepublicznych Szkołach Zawodowych w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży  
 w roku 2008 – 378 zł.  
 w roku 2009 – 424 zł.  
 w roku 2010 – 464 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej gminie na uczniów liceów ogólnokształcących.

w szkołach zawodowych dla dorosłych  
 - w roku 2008 – 110 zł.  
 - w roku 2009 – 105 zł.  
 - w roku 2010 – 95 zł.

Wysokość dotacji w Szkołach Zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w Szkołach Zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

**Tabela PG-23. Średnia wysokość dotacji na 1 ucznia w niepublicznych Szkołach Zawodowych Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 80130)**

Lp.	Szkoły Zawodowe Niepubliczne	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Wysokość dotacji na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		<b>4460</b>	<b>1234</b>	<b>4645</b>	<b>1392</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-24. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2008-2010**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Internaty i bursy szkolne – wydatki bieżące	6 421 232	6 549 688
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	1,53	1,46
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,58	0,50

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

**Tabela PG-25. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i bursie szkolnej Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010 (rozdział 85410)**

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		944	6 802	942	6 953

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Koszty funkcjonowania internatów i bursy szkolnej w roku szkolnym 2008/2009r. wyniosły **6 421 232 zł**, co stanowiło 1,53% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie. Natomiast w roku szkolnym 2009/2010 wyniosły **6 549 688 zł**, co stanowiło 1,46% ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.



## V. Kształcenie specjalne i integracyjne

### 1. Definicja obszaru

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu (do 21 roku na poziomie gimnazjum i do 24 lat na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych.

- sześcioletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka
  - I etap edukacyjny (klasy 1-3)
  - II etap edukacyjny (klasy 4-6)
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny

Edukacja dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom upośledzonym w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację

obowiązku szkolnego, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Na terenie miasta Białegostoku funkcjonuje 5 zespołów szkół specjalnych:

Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 17

- Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 21

Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19

- Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 26

Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38

- Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
- Publiczne Gimnazjum Nr 22

Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhofa, ul. Waszyngtona 17

- Szkoła Podstawowa Nr 40
- Publiczne Gimnazjum Nr 28
- XVIII Liceum Ogólnokształcące

Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 2

- Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym
- Publiczne Gimnazjum Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym

oraz:

- Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Białymstoku

oraz Publiczne Gimnazjum Nr 24 ul. Antoniuk Fabryczny 40

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, natomiast w SP Nr 35 i PG Nr 26 niesprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, z zaburzeniami emocjonalnymi zachowania, zagrożona uzależnieniem lub uzależniona, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich wydolności psychofizycznej. Każda decyzja włączenia uczniów-pacjentów szpitali do zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**.

W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, internat z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z internatu. Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

**Internat Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego** zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom upośledzonym umysłowo. Liczba wychowanków w internacie – 75.

Należy podkreślić, że od 1 września 1998 r. funkcjonuje na terenie m. Białegostoku jako placówka niepubliczna „Ośrodek szkolno – terapeutyczno - opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu”, powołany przez Białostocki Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu. Ośrodek jest formą kształcenia specjalnego. Głównym celem placówki jest świadczenie swym wychowankom specjalistycznych usług opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych. Ośrodek zapewnia realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, tworzone pod kierunkiem psychologów, terapeutów oraz rodziców. Obecnie w placówce 17 dzieci w wieku 3-18 lat objętych jest stałą, codzienną opieką w wymiarze 30 godzin tygodniowo. W zależności od wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego oraz stopnia zaburzeń rozwoju każdego dziecka liczebność w grupach wynosi od 2 do 4, natomiast dzienny pobyt wynosi 4 - 6 godzin.

W ramach Ośrodka funkcjonuje niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 10 w Białymstoku, dla dzieci z cechami autyzmu, z siedzibą przy ulicy Pułaskiego 96. Organem założycielskim i prowadzącym szkołę jest Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku. W roku szkolnym 2009/2010 edukacją objętych jest 9 dzieci z rozpoznaniem autyzmu dziecięcego oraz z pokrewnymi zaburzeniami, w tym 5-ro w klasie „0”.

Od 1 września 2008 roku funkcjonuje niepubliczny Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Exodus” prowadzony przez Stowarzyszenie Dzieła Nieustającej Pomocy. Ośrodek opieką wychowawczą obejmuje 16 wychowanków i mieści się przy ul. Wysockiego 79 w Białymstoku.

## 2. Charakterystyka obszaru

### 1) Dane statystyczne

#### a) Kształcenie w szkołach specjalnych

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych i oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 15 „przyszpitalnych” w roku 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010**

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2007/2008	Rok 2008/2009	Rok 2009/2010	Rok 2007/2008	Rok 2008/2009	Rok 2009/2010
1.	Szkoły podstawowe specjalne	505	510	311	57	55	53
2.	Gimnazja specjalne	517	482	345	43	40	42
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	152	133	121	12	12	12
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	80	70	81	12	12	13
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	0	71	32	0	8	7
6.	Oddziały przedszkolne	219	187	67	9	9	9
<b>Razem:</b>		<b>1473</b>	<b>1453</b>	<b>957</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

*Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO stan na dzień 30.03.2010 r.)*

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 można stwierdzić, że w stosunku do roku 2009/2010 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych oraz w gimnazjach specjalnych uległa zdecydowanemu zmniejszeniu. Zdecydowany wpływ na to ma liczba pacjentów szpitali, uczniów Zespołu Szkół Nr 15. Z racji tego, że zarówno liczba jak i czasookres pobytu chorych w zakładach opieki zdrowotnej jest nieprzewidywalny, skutkuje to zmienną liczbą uczniów w przeliczeniu na dany konkretny dzień. Liczba oddziałów w szkołach specjalnych pozostaje na poziomie ubiegłego roku.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych nie uwzględnia się liczby oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2009/2010 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 67.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodkach stacjonarnych, zamkniętych tj. w Katolickim Ośrodku Terapii i Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej oraz w Katolickim Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego tego typu formę kształcenia, w wymiarze od 10 do 12 godzin tygodniowo. Podopieczni w/w placówek po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Lipowej 41 D, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów

z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, którzy ukończyli gimnazjum, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi zdolnościami i możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz małej gastronomii i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14 oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i bursą.

W roku szkolnym 2009/2010 w Zespole Szkół Nr 16, w 25 oddziałach kształciło się 202 uczniów.

**Tabela KS-2 Liczba wychowanków w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2006- 2009**

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2007/2008	2008/2008	2009/2010
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	70	72	75

*Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30 032010 r.)*

Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze prowadzone są dla dzieci i młodzieży, które ze względu na niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej niż do 24 roku życia. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne.

**Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2009/2010**

L.p.	Nazwa jednostki	Ogółem	Upośledzeni umysłowo w stopniu			przewlekłe choroby	Z niepełnosprawn. Sprzężoną	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem	Zagrożeni uzależnieniem	Z zaburzeniami zachowania	Niepełnosprawni ruchowo	Stabowidzący
			lekkim	umiark. znacznym	głębokim								
1.	Szkoły podstawowe specjalne	311	47	81	77	0	47	0	0	0	0	41	9
2.	Gimnazja specjalne	345	23	87	0	1	29	5	3	0	12	10	9
3.	Zespół Szkół Nr 16	202	117	77	0	0	8	0	0	0	0	0	0
4.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ogółem szkoły specjalne</b>		<b>890</b>	<b>187</b>	<b>245</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>18</b>
5.	Oddz. Przedszkolne ZS Nr 15	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Razem z oddz. przedszkolnymi</b>		<b>957</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

*Opracowanie własne (wg sprawozdania SIO tj. stan na dzień 30.03.2010- rodzaje niepełnosprawności)*

W roku szkolnym 2009/2010 wg stanu na dzień 30 września 2009r. ogólna liczba uczniów w szkołach specjalnych wynosiła 890. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 67. Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym

właściwa poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężonych oraz niedostosowanych społecznie i z zaburzeniami zachowania. Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim, natomiast 81 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do szkoły przysposabiającej do pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przysposabiającej do pracy.

## b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

**Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów**

L.p.	Wyszczególnienie		Rok szkolny 2007/2008		Rok szkolny 2008/2009		Rok szkolny 2009/2010	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola	oddziały integracyjne	23	85	24	94	25	110
		oddziały specjalne	2	12	2	16	4	21
2.	Oddziały „0” przy SP	oddziały integracyjne	4	10	4	11	3	10
3.	Szkoły podstawowe	oddziały integracyjne	96	409	95	366	88	360
		oddziały specjalne	2	11	3	12	3	13
4.	Gimnazja	oddziały integracyjne	44	193	49	203	46	192
		oddziały specjalne	1	6	1	6	0	0
5.	Licea ogólnokształcące	oddziały integracyjne	1	4	2	10	3	14
6.	Licea profilowane	oddziały integracyjne	9	36	9	37	7	31
		oddziały specjalne	0	0	0	0	1	7
7.	Technikum Zawodowe	oddziały integracyjne	0	0	3	23	8	31
<b>Razem:</b>		<b>oddziały integracyjne</b>	<b>177</b>	<b>737</b>	<b>186</b>	<b>744</b>	<b>180</b>	<b>748</b>
		<b>oddziały specjalne</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>41</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB wg SIO*

W roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowało 180 oddziałów integracyjnych przedszkoli i szkół dla 748 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym do 28 oddziałów integracyjnych w przedszkolach i oddziałów integracyjnych przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 120 dzieci niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadziły 4 przedszkola, 7 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 17 dzieci z Zespołem Downa i porażeniem mózgowym, w Przedszkolu Samorządowym Nr 58 Integracyjnym – 1 oddział dla 4 dzieci autystycznych, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 5 uczniów słabo

słyszających i 2 oddziały dla 8 uczniów autystycznych, a także w Liceum Profilowanym Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 1 oddział dla 7 uczniów słabo słyszających.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-5. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2009/2010**

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2009/2010:						ogółem:
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta	
1.	Przedszkola Samorządowe	83	127	128	91	45	35	<b>509</b>
2.	Szkoły Podstawowe	144	181	26	154	25	116	<b>646</b>
3.	Publiczne Gimnazja	208	34					<b>242</b>
4.	Licea Ogólnokształcące	100						<b>100</b>
5.	Zespoły Szkół Zawodowych	160						<b>160</b>
<b>razem:</b>		<b>695</b>	<b>342</b>	<b>154</b>	<b>245</b>	<b>70</b>	<b>151</b>	<b>1 657</b>

Należy zaznaczyć, że ponadto w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

### c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2009/2010 nauczaniem indywidualnym objętych było 232 uczniów (0,58 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 2 372 godzin tygodniowo. Najwięcej uczniów nauczanych indywidualnie było w szkołach specjalnych (6,85% uczniów tych szkół), następnie w gimnazjach (0,67 %), w pozostałych typach szkół (szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących i zespołach szkół zawodowych) nauczani indywidualnie stanowili po ok. 0,4 % uczniów tych szkół. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-6. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół**

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
1.	Szkoły Podstawowe	48	0,34	307
2.	Publiczne Gimnazja	54	0,67	544
3.	Licea Ogólnokształcące	32	0,40	388

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznana na nauczanie indywidualne
4.	Zespoły Szkół Zawodowych	37	0,45	452
5.	Zespoły Szkół Specjalnych	61	6,85	681
	<b>Ogółem:</b>	<b>232</b>	<b>0,58</b>	<b>2 372</b>

#### d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2009/2010 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 17 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 96 godzin miesięcznie. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 47 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 279 godziny zajęć miesięcznie. W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 2 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 10 godzin zajęć miesięcznie.

#### e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku szkolnym 2009/2010 wystawionych zostało 9 skierowań dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok do następujących Ośrodków Wychowawczych w Polsce:

- 1 do Liceum Ogólnokształcącego w Instytucie Głuchoniemych w Warszawie,
- 2 do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Matki Dobrego Pasterza w Piasecznie
- 2 do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Głuchych w Warszawie,
- 1 do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Słabosłyszących Nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie,
- 3 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sokółce.

## 2) Baza lokalowa

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym..

W 2009 roku wykonano prace remontowe w niżej wymienionych placówkach:



- w Zespole Szkół Nr 11 wykonano remont korytarza na I piętrze,
- w Zespole Szkół Nr 12 wykonano modernizację pomieszczenia kuchennego oraz remont pomieszczeń świetlicy i dwóch sal dydaktycznych,
- w Zespole Szkół Nr 13 wykonano wymianę wykładziny w 2 pomieszczeniach lekcyjnych oraz gruntowne odnowienie 4 sal lekcyjnych i 4 łazienek,

W 2009 roku z budżetu Miasta wydatkowano 61.780 zł. Ogółem w 2009 roku na remonty przekazano kwotę 76.702 zł.

**Tabela KS-7. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2005 – 2009 [w zł]**

L.p.	Nazwa placówki	2005r.	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.
1	Zespół Szkół Nr 11	18 000	0	0	0	30 000
2	Zespół Szkół Nr 12	14 808	0	17 929	19 175	25 759
3	Zespół Szkół Nr 13	25 500	85 500	0	42 452	18 443
4	Zespół Szkół Nr 17	0	38 498	10 000	12 245	0
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	68 862	0	0	1 000	2 500
<b>Razem</b>		<b>127,170</b>	<b>123,998</b>	<b>27.929</b>	<b>74872</b>	<b>76 702</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

Ze środków współfinansowanych przez PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11, ul. Rzemieślnicza 16,
- ZS Nr 12, ul. Krakowska 19,
- ZS Nr 13, ul. Słonimska 38.

### 3) Kadra

Tabela KS-8 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego

**Tabela KS-8 liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego**

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Zespół Szkół Nr 11	54,05	0,56	7,40	17,81	28,29	0
Zespół Szkół Nr 12	40,14	3,00	4,81	10,11	22,22	0
Zespół Szkół Nr 13	48,66	1,56	7,28	10,6	29,22	0
Zespół Szkół Nr 15	58,86	3,56	8,33	13,94	30,19	2,83
Zespół Szkół Nr 16	82,65	1,39	38,37	17,15	25,73	0
Zespół Szkół Nr 17	41,83	1,99	13,44	9,34	17,06	0
SOSz.W	68,82	1,11	18,17	22,21	27,32	0
<b>Ogółem:</b>	<b>395,01</b>	<b>13,17</b>	<b>97,80</b>	<b>101,16</b>	<b>180,03</b>	<b>2,83</b>

*Opracowanie własne (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 30.03.2010 r.)*

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 25,61 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 45,56%.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W 2009r. w szkołach i gimnazjach specjalnych kadra administracyjno-usługowa wynosiła 77,15 oraz 18,75 etatu w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. W Zespole Szkół Nr 16 liczba etatów administracyjno-usługowych wynosiła 10,50 etatu

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb**

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zorganizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Sieć placówek jest wystarczająca, jednakże ze względu na zainteresowanie rodziców umieszczeniem dzieci spoza miasta w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego istnieje potrzeba adaptacji kilku pomieszczeń z przeznaczeniem na pokoje noclegowe.

#### **5) Demografia i prognozy na przyszłość**

Mając na względzie wyniki badań prowadzonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przewiduje się znaczny wzrost liczby dzieci niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, uzależnionych od środków psychoaktywnych, z zaburzeniami psychicznymi, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Spowoduje to w konsekwencji zwiększenie liczby dzieci we wszystkich typach szkół specjalnych, w oparciu o orzeczenie właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, które to kwalifikuje do kształcenia specjalnego.

#### **6) Finanse**

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także konta dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku szkolnym 2008/2009 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono kwotę w wysokości 22 515 836 zł, z czego dotacja wyniosła 910 958 zł. W roku szkolnym 2009/2010 przyznano kwotę 25 476 687 zł, z czego dotacja stanowi 637 056 zł. Dane szczegółowe zawiera tabela KS-9.

**Tabela KS-9. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj wydatków</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>
1.	Szkoły podstawowe specjalne	9 323 635	10 439 392
2.	Gimnazja specjalne	6 451 624	7 524 876

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	445 267	491 573
4.	Szkoły zawodowe specjalne	3 686 746	4 237 018
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1 697 606	2 146 772
6.	<b>Razem szkolnictwo specjalne</b>	<b>21 604 878</b>	<b>24 839 631</b>
7.	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne	910 958	1 603 285
8.	<b>Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem</b>	<b>22 515 836</b>	<b>26 442 916</b>
9.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
10.	% (poz.8/poz.9)	5,38%	5,80%
11.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
12.	% (poz.8/poz.11)	2,04%	2,02%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

W roku szkolnym 2009/2010 wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku szkolnego 2008/2009 wzrosły o ok. 3 927 080.zł i stanowiły 5,80% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

**Tabela KS-10. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010**

Placówki kształcenia specjalnego	2008/2009		2009/2010	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
szkoły podstawowe specjalne	320	29 136,34	311	33 567,12
gimnazja specjalne	355	18 173,59	345	21 811,23
liceum ogólnokształcące specjalne	35	12 721,91	32	15 361,65
szkoły zawodowe specjalne	203	18 161,31	202	20 975,36
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	75	22 634,75	77	27 880,16
<b>Ogółem</b>	<b>988</b>	<b>31 867,29</b>	<b>967</b>	<b>25 687,31</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Specjalna niepubliczna szkoła podstawowa otrzymuje dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- rok 2008 – 3 231 zł.
- rok 2009 – 3 651 zł.
- rok 2010 – 3 830 zł.

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela KS-11. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2008/2009-2009/2010**

Lp.	Szkoły Podstawowe Niepubliczne	Rok 2008/2009		Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		12	42 132*	4	45 244*

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

\* Do wysokości dotacji na 1 ucznia ujęto również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wynosiła:

- rok 2009 – 3 665 zł.
- rok 2010 – 3 845 zł.

**Tabela KS-12. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2009/2010**

Lp.	Gimnazja prowadzone przez jst	Rok 2009/2010	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		8	45 420

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

## **VI. Placówki oświatowo – wychowawcze**

### **1. Definicja obszaru**

Zadaniem placówek oświatowo – wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku, a także organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć mających na celu przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, organizowanie konkursów, imprez, przeglądów, wystaw, festiwali itp.

Jednocześnie celem działania placówek oświatowo – wychowawczych jest pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywne spędzanie wolnego czasu oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie osobowości młodego człowieka.

W placówce wychowania pozaszkolnego organizowane są zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

### **2. Charakterystyka obszaru**

#### **1) Dane statystyczne**

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

#### **Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Realizuje program dydaktyczno-wychowawczy zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży oraz stosownie do potrzeb społeczności lokalnej.

Celem działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest przygotowanie dzieci i młodzieży do organizowania form pożytecznego spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym w czasie wolnym od zajęć szkolnych poprzez rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz kształtowanie osobowości.

Mocną stroną działalności Młodzieżowego Domu Kultury jest wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej i sportowej, co daje możliwość pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka.

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że Młodzieżowy Dom Kultury jest pozytywnie postrzegany przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, Młodzieżowy Dom Kultury jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć wskazujących na wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą, z której korzysta rocznie ponad 1 000 uczniów białostockich szkół.

#### **Międzyszkolny Ośrodek Sportowy**

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę

pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczy się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje krzywe kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy i wreszcie daje przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

### **Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”**

Szkolne Schronisko Młodzieżowe "PODLASIE" prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Jest obiektem całorocznym kategorii II. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM, znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

## **2) Baza lokalowa**

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w 6 lokalach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna (ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO),
- pracownia fotograficzna (ul. Antoniukowska 3A - budynek spółdzielni mieszkaniowej),
- zespół muzyki dawnej (ul. Kamienna 15 - SP Nr 5),
- pracownia rzeźby (ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15),
- pracownia modelarska (ul. Wołodyjowskiego i Zielonogórska - w budynkach spółdzielni mieszkaniowych).

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

**Tabela OW-1. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2005 – 2009**

<b>Placówki oświatowo-wychowawcze</b>	<b>2005r.</b>	<b>2006r.</b>	<b>2007r.</b>	<b>2008r.</b>	<b>2009r.</b>
Młodzieżowy Dom Kultury	27 000	12 000	14 396	2 630	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	10 000	0	0	0	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>37 000</b>	<b>12 000</b>	<b>14 396</b>	<b>2 630</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

### 3) Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obługowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawia tabela OW-1.

**Tabela OW-2. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Młodzieżowy Dom Kultury	35,33	2,33	5,28	12,39	15,33
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	12,67	0	3,11	1,06	8,5
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1
<b>Razem:</b>	<b>49</b>	<b>2,33</b>	<b>8,39</b>	<b>13,45</b>	<b>24,83</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2010 r.)

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 34,3 etatu.

### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych zaspakaja potrzeby środowiska. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych.

### 5) Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również rachunek dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

**Tabela OW-3. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	3 981 615	4 729 776
2.	<b>Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem</b>	3 981 615	4 729 776
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	1,05%	1,05%

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj wydatków</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,36%	0,36%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010 roku stanowią około 1,05% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2009/2010 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 4 729 776 zł, z czego na:

- wynagrodzenia - 3 152 726 zł,
- pochodne od wynagrodzeń – 537 592 zł,
- pozostałe bieżące – 703 734 zł



## VII. Samorządowe Ognisko Baletowe

### 1. Definicja obszaru

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija w dzieciach umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Przygotowuje kandydatów do odpowiednich szkół zawodowych z dziedziny baletu i choreografii. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami bardzo często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizację zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin zajęć lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy ministerstwie ds. kultury.

### 2. Charakterystyka obszaru

#### 1) Dane statystyczne

Samorządowe Ognisko Baletowe zostało wyodrębnione z Zespołu Kształcenia Artystycznego im. Ignacego Paderewskiego w Białymstoku.

Placówka przygotowuje dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym poprzez rozwijanie zdolności baletowych.

W placówce tej działa w sumie 15 grup baletowych. Dział dziecięcy obejmuje taniec ludowy, gry i zabawy ruchowe, umuzykalnienie. Natomiast dział młodzieżowy obejmuje taniec ludowy i charakterystyczny (blok tańców narodowych i współczesnych), technikę taneczną i rytmikę.

**Tabela S-1. Liczba uczniów w Samorządowym Ognisku Baletowym w latach szkolnych 2007-2009**

Placówka	Liczba uczniów w roku szkolnym		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Samorządowe Ognisko Baletowe	313	313	290

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB.*

Analizując liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających na zajęcia do Samorządowego Ogniska Baletowego należy stwierdzić, że liczba uczestników utrzymuje się na podobnym poziomie.

#### 2) Baza lokalowa

Samorządowe Ognisko Baletowe mieści się przy ul. Podleśnej 2. Zostało wyodrębnione z Zespołu Kształcenia Artystycznego im. Ignacego Paderewskiego w Białymstoku i przejęte z dniem 1 stycznia 1999 r. do prowadzenia przez Miasto Białystok.

Obecnie placówka tymczasowo mieści się w Szkole Podstawowej Nr 2 w Białymstoku przy ul. Boh. Monte Cassino 25. W części budynku szkoły zaadaptowano niektóre pomieszczenia z przeznaczeniem na salki baletowe i zaplecze techniczno-administracyjne.

### 3) Kadra

W Samorządowym Ognisku Baletowym zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne.

**Tabela S-2. Wykaz etatów pedagogicznych Samorządowego Ogniska Baletowego wg stopni awansu zawodowego**

Placówka	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
<b>Samorządowe Ognisko Baletowe</b>	7,67	0	4,5	2,17	1

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB (na podstawie systemu informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2010 r.)*

Pracownicy administracyjno-obsługowi stanowią 3,5 etatu.

### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Oferta Samorządowego Ogniska Baletowego odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ zajęć.

### 5) Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również rachunek dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

**Tabela S-3. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	3 981 615	4 729 776
2.	<b>Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem</b>	3 981 615	4 729 776
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	1,05%	1,05%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,36%	0,36%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010 roku stanowią około 1,05% wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2009/2010 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 4 729 776 zł, z czego na:

- wynagrodzenia - 3 152 726 zł,
- pochodne od wynagrodzeń – 537 592 zł,
- pozostałe bieżące – 703 734 zł

## VIII. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

### 1. Definicja obszaru

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, aktywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitację,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

1. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
2. pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
3. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
4. dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
5. zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
6. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
7. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
8. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,

- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

## 2. Charakterystyka obszaru

### 1) Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2a,
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

**Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku**

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
psychologiczna	2373	9	656	696	731	282	0
pedagogiczna	2280	7	502	772	808	191	0
logopedyczna	3722	17	3249	428	14	14	0
lekarska	169	2	38	37	72	20	0
<b>Razem:</b>	<b>8545</b>	<b>35</b>	<b>4445</b>	<b>1933</b>	<b>1625</b>	<b>507</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*

W roku 2009/2010 poradnie udzieliły 8 545 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 3 722 oraz psychologicznych – 2 373. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 4 445 oraz uczniowie szkół podstawowych – 1 933.

**Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom**

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	24	0	15	9	0	0
Warsztaty (liczba osób)	413	0	109	278	26	0
Terapia rodzin (liczba rodzin)	88	0	0	88	0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	13	0	11	0	2	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	62	3	3	53	0	3
Inne (liczba osób)	7118	213	3001	3717	39	148
<b>Razem</b>	<b>7718</b>	<b>216</b>	<b>3139</b>	<b>4145</b>	<b>67</b>	<b>151</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*

## 2) Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Miasta w latach 2005 – 2009 kwotę 86.419 zł. Środki z rachunku dochodów własnych w latach 2005-2009 stanowiły 18.531 zł.

**Tabela P-3. Środki wydatkowane na remonty w latach 2005 – 2009**

L.p.	Nazwa placówki	2005r.	2006r.	2007r.	2008r.	2009r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	-	-	-	-	15 000
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	-	20 871	1 160	35 782	0
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	1 586	-	-	9 886	0
<b>Razem</b>		<b>1 586</b>	<b>20 871</b>	<b>1 160</b>	<b>45 668</b>	<b>15 000</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB*

## 3) Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciela oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2009/2010 nauczyciele zatrudnieni są na 95,75 et..

**Tabela P-4. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego**

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	38	0	6	9	23
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	45	1,35	6,4	4,75	32,5
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	12,75	0,5	2,5	2,25	7,5
<b>Razem:</b>	<b>95,75</b>	<b>1,85</b>	<b>14,9</b>	<b>16</b>	<b>63</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*

Pracownicy administracji i obsługi w zatrudnieni byli na 26,5 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

## 4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne w całej rozciągłości zabezpieczają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## 5) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Bieżącą swoją działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na kontach dochodów własnych.

**Tabela P-5. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008/2009 i 2009/2010 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Opieka Psychologiczna – wydatki bieżące	5 424 702	6 275 185
<b>2.</b>	<b>Opieka psychologiczna – wydatki ogółem</b>	5 424 702	6 275 185
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	1,30%	1,40%
5.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,49%	0,48%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2008/2009 w wysokości 5 424 702 zł stanowią 1,30 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę natomiast w roku szkolnym 2009/2010 kwota 6 275 185 zł stanowi 1,40% wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

## **IX. Efekty (statystyczne) kształcenia**

### **1. Dowożenie uczniów do szkół.**

#### **1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.**

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XXV/258/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2009/2010 wpłynęło 8 wniosków o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, pozytywnie rozpatrzono 6.

#### **2) Dowożenie uczniów do szkół specjalnych, szkół z oddziałami integracyjnymi i ośrodków szkolno-wychowawczych.**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice (art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.).

W roku szkolnym 2009/2010 wpłynęło 37 wniosków z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dowozu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół lub Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Białymstoku i z powrotem. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie.

We wskazanym roku szkolnym część uczniów wraz z opiekunami dojeżdżało do szkół i ośrodków poza miejscem zamieszkania. Dyrektor Zespołu Szkół Nr 11 w Białymstoku został upoważniony zarządzeniem nr 1724/08 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 06.10.2008 r. do zawierania i realizacji w imieniu Prezydenta Miasta Białegostoku umów



na zwrot kosztów przejazdów uczniów niepełnosprawnych wraz z opiekunem do szkół i ośrodków poza Miastem Białystok i z powrotem. W roku szkolnym 2009/2010 do Zespołu Szkół Nr 11 wpłynęło 14 wniosków, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Na zwrot kosztów przejazdów 14 uczniów wraz z opiekunami przeznaczono kwotę w wysokości 16 756 zł.

## 2. Kształcenie młodocianych

Zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyższej art. ustawy.

Ogółem w 2009 roku wydano 85 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 75 decyzji przyznających dofinansowanie oraz 10 decyzji odmownych. Ponadto w 2009 roku wydano 3 postanowienia w sprawie przekazania dokumentacji do organu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Szczegółowe zestawienie dotyczące dofinansowania kształcenia młodocianych uczniów w 2009 roku przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-1. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w 2009 roku**

OGÓŁEM	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu/przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Liczba wydanych postanowień	Kwota jaką w 2009 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	
		ogółem /wydane decyzje/	w tym w cyklu kształcenia:				
			24 mies.				36 mies.
37	55	Nauka zawodu 11	Nauka zawodu 44	10	3	326.924,85.- /nauka zawodu/	
	20	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy				62.151,60.- /przyuczenie do wyk. określ. pracy/	
37	75	x	x	10	3	389.076,45.-pln	

W roku 2010, wg stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano 12 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 15 decyzji w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Łącznie na dzień 30 września 2010 r., wydatkowano na ten cel kwotę 146.520,53.- złotych. Wydano również dwa postanowienia o przekazaniu spraw według właściwości ze względu na miejsca zamieszkania młodocianych pracowników.

## 3. Klasy sportowe i mistrzostwa sportowego

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, podejmując decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale.

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2009/2010 kształceniem sportowym objętych było 1765 uczniów w 76,5 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie gimnazjum – 1 106 osób, następnie szkół podstawowych – 588 osób, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było 255 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

**Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> (ZSOMS) 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short – track	4	66
	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15–307 Białystok, ul. Wesoła 11a	short–track	1	25
2.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	61
3.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15–054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	1	27
4.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	80
5.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	66
6.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im.njr.H.Dobrzańskiego „Hubal”</i> (ZSNr6) 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton /narcciarstwo	3	69
7.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka nożna	3	68
8.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	koszykówka	2	48
9.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z <i>Oddziałami Integracyjnymi im Kard. St. Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	3	78
<b>RAZEM szkoły podstawowe</b>			<b>26</b>	<b>588</b>
10.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN	piłka ręczna	0,5	15
11.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	3	66
12.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 6), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	lekkoatletyka badminton /narcciarstwo	5	134
13.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 <i>im. Wiesława Kozaneckiego</i> 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	9	200
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 <i>im. króla Stefana Batorego</i> , 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	10,5	248
15.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 <i>Sportowe (ZS Nr 5)</i> 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna	10	203

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
16.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (ZSS Nr 1) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	Pływanie /strzelectwo	3	76
17.	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 <i>Sportowe im. Adama Mickiewicza</i> (ZS Nr 2) 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	Lekkoatletyka	6	149
<b>Ogółem publiczne gimnazja:</b>			<b>47</b>	<b>1091</b>
18.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i> , ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka / strzelectwo	3	81
19.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej</i> , ul. Narewska 11	lotnictwo	3	43
20.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	3	66
21.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	lekkoatletyka	2	38
<b>Ogółem licea ogólnokształcące:</b>			<b>11</b>	<b>228</b>
22.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo / boks	2	39
<b>Ogółem zespoły szkół zawodowych:</b>			<b>2</b>	<b>39</b>
<b>Ogółem we wszystkich typach szkół:</b>			<b>86</b>	<b>1946</b>

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2009/2010 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 35 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 30 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 56 uczniów w 3 oddziałach w specjalności lekkoatletyka.

Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-3. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	35	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	30	short – track
3.	Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	3	56	lekkoatletyka
	<b>razem:</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	<b>---</b>

#### 4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki. W roku szkolnym 2009/2010 na prowadzenie konsultacji z uczniami Publicznego Gimnazjum Nr 32 realizujących indywidualny program nauki z matematyki i języka angielskiego przydzielono 20 godzin konsultacji miesięcznie (po 5 na ucznia).

W omawianym okresie wpłynęły 77 wnioski dyrektorów liceów ogólnokształcących o przyznanie dodatkowych godzin na realizację konsultacji w ramach indywidualnego toku/programu nauki. Przyznano 455 godzin konsultacji miesięcznie uczniom: III Liceum Ogólnokształcącego *im. K. K. Baczyńskiego* (35 godzin), IV Liceum Ogólnokształcącego *im. C. K. Norwida* (21 godzin), II Liceum Ogólnokształcącego *im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej* (13 godzin) oraz I Liceum Ogólnokształcącego *im. A. Mickiewicza* (8 godzin).

#### 5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną, prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

**Tabela EK-4. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2009/2010**

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 36 dla dzieci na diecie bezmlecznej i bezglutenowej w Białymstoku	„Innowacja programowo – organizacyjna opracowana w oparciu o koncepcję pedagogiczną Marii Montessori”
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	„Twórcza zabawa w przedszkolu w obszarze edukacji przyrodniczo – ekologicznej”
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	„Program Rozwoju Osobowości, Kształcenia i Wychowania Dzieci z Wadą Słuchu w wieku od 2 do 5 roku życia”
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 „Pod Słonkiem” w Białymstoku	„Mali muzykanci – gra na dzwoneczkach chromatycznych, jak stymulator twórczej aktywności dzieci”
5.	Zespół Szkół Nr 5 w Białymstoku Szkoła Podstawowa Nr 5 <i>im. Władysława Broniewskiego</i> w Białymstoku	„Program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie – 2 godziny tygodniowo – koło matematyczno – informatyczne” „Innowacja metodyczno – organizacyjna – creative and motivated – twórczy i zaangażowani” „Innowacja pedagogiczna – „W poszukiwaniu korzeni tożsamości. Wielokulturowość Podlasia”
6.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. K. Makuszyńskiego</i> w Białymstoku	„Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych stymulacją audio–psycho–lingwistyczną metodą Tomatisa”
7.	Szkoła Podstawowa Nr 16 <i>im. Tadeusza Kościuszki</i> w Białymstoku	„Wykorzystanie metod terapeutycznych w kształceniu zintegrowanym” „Nasze małe muzykowanie” „Rozwijanie postawy twórczej dzieci na zajęciach w świetlicy szkolnej” „Barwne inspiracje” „Na przerwach się nie nudzę”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
8.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	„Śpiewająca klasa”
9.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	„Mała akademia muzykowania”
10.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	„Creative and motivated – twórczy i zaangażowani”
11.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II w Białymstoku	„Zajęcia wyrównawcze wiedzy z matematyki dla klas drugich Gimnazjum z wykorzystaniem tablicy interaktywnej”
		„Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów dyslektycznych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej”
		„Mapa bez tajemnic”
		„W naszej klasie – spotkania, które łączą – program dla uczniów klas pierwszych integracyjnych”
		„Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla młodzieży borykającej się z problemami osobistymi i trudnościami życiowymi”
		„Istota serca znajduje się w sercu – Akademia Rodzica”
12.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego w Białymstoku	„Autorski program nauczania informatyki w gimnazjum na bazie pracowni internetowej komputerów MACINTOSH”
13.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku	„Utworzenie oddziału Teatralnego – Artystycznego ze zwiększoną ilością godzin języka polskiego i plastyki”
		„Utworzenie oddziału Dziennikarskiego ze zwiększoną ilością godzin języka polskiego”
14.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego w Białymstoku	„Rozszerzony program j. angielskiego o”
15.	I Liceum Ogólnokształcące	„Świat dźwięków”
		„Co by było, gdyby...czyli historia alternatywna”
		„Nauka przez Internet – wykorzystanie platformy MOODLE przy realizacji treści wiedzy o kulturze”
		„Algorytmika w ujęciu programistycznym”
		„Koło Młodych Talentów”
		„Romeo et Juliette a Paris”
16.	II Liceum Ogólnokształcące	I LOwa Przedsiębiorczość w sieci”
		"Szkolny program wspierania uzdolnień i zainteresowań uczniów - śladami Einsteina"
17.	V Liceum Ogólnokształcące	„Rysunek”
		„Psychologia”
18.	VI Liceum Ogólnokształcące	„Język angielski na lekcji historii”
		„E-learning na lekcji wiedzy o kulturze”
		„Szybciej, lepiej, więcej – e-learning na lekcjach języka angielskiego”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
19.	VII Liceum Ogólnokształcące	„Klasa o profilu artystyczno-tanecznym”
20.	VIII Liceum Ogólnokształcące	„Wykorzystanie platformy edukacyjnej Modle w uczeniu się fizyki i astronomii przez uczniów klas pierwszych i drugich o profilu matematyczno-informatycznym” „Innowacja pedagogiczna z chemii”
21.	Zespół Szkół Mechanicznych	„Wprowadzenie w zawodzie technik mechatronik specjalizacji programista urządzeń mechatronicznych” „Prowadzenie zajęć językowych w zawodach technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik – z wykorzystaniem autorskiego słownika technicznego”
22.	Zespół Szkół Rolniczych	„Realizacja zagadnień bezpieczeństwa powszechnego oraz integracji z Unią Europejską”
23.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	„E-learning pomocą w nauce fizyki dla uczniów z dysfunkcjami”
24.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	„Edukacja prozdrowotna – zajęcia psychoedukacyjne”
25.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4	„Technik mechanik – edukacja poszerzona o elementy bezpieczeństwa i porządku publicznego”
26.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi	„Edukacja kierunkowa z elementami wiedzy o tańcu”
27.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5	„Egzaminy zewnętrzne bez lęku”
28.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„E-learning nauczanie historii”

## 6. Zadania w zakresie umożliwienia uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań, organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze, w myśl ubiegłorocznych Priorytetów opracowanych w oparciu o „Program Rozwoju Edukacji Miasta Białegostoku na lata 2008-2013”.

### Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców finansowane są lekcje języka białoruskiego. Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2009/2010 dzieci uczęszczały do 3 oddziałów:

- 5-6 latki (29 dzieci) – zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 8 godz. dziennie

- 4-5 latki (29 dzieci) – zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 6 godz. dziennie
- 3 – latki (29 dzieci – oddział mieszany) - zajęcia w jęz. białoruskim prowadzone były ok. 3 godz. dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2009/2010 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 18 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 69 osób), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 9 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 21 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano również 9 godzin języka białoruskiego.

#### Mniejszość narodowa ukraińska

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Szkole Podstawowej Nr 12. W roku szkolnym 2009/2010 przyznano 9 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 14 osób.

#### Mniejszość etniczna romska

Dzieci romskie natomiast uczestniczą na terenie szkół w różnorodnych zajęciach (m.in. dydaktyczno – wyrównawczych, kołach przedmiotowych). Odbywa się to na wniosek rodziców, często z inicjatywy nauczycieli.

Organizowanie przez szkołę Miasta Białegostoku dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla uczniów pochodzenia romskiego tj. zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapia pedagogiczna.

#### Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej.

W roku szkolnym 2009/2010 – 12 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 53 uczniów białostockich szkół (wśród nich dzieci pochodzenia tatarskiego, ale i muzułmanów nie należących do tej mniejszości etnicznej). Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

#### Religia muzułmańska

Zespołowi Szkół Sportowych Nr 1 na rok szkolny 2009/2010 przyznano 4 godziny tygodniowo na realizację zajęć z religii muzułmańskiej, uczestniczyło w nich kilkanaścioro dzieci.

#### Religia zielonoświątkowa

Szkole Podstawowej Nr 26 na rok szkolny 2009/2010 przyznano 6 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii zielonoświątkowej w pozaszkolnym punkcie katechetycznym. W zajęciach uczestniczyło 15 dzieci. Wobec faktu iż 7 spośród nich zamieszkiwało na terenie Gminy Wasilków, na mocy podpisanego porozumienia z Miastem Białystok Gmina ta partycypowała w kosztach nauczania religii.

### **7. Kształcenie cudzoziemców**

W związku z naszym członkostwem w Unii Europejskiej wprowadzono obowiązek zapewnienia środków na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są

obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu. Obowiązek ten spoczywa na gminie, w której cudzoziemiec ma miejsce zamieszkania. Polski ustawodawca zrównuje cudzoziemców z obywatelami polskimi w kwestii dostępu do publicznego szkolnictwa, określając jednak pewne zasady odpłatności za naukę.

Dla cudzoziemców podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, gmina obowiązana jest zorganizować w szkole lub placówce dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego (§ 6 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 kwietnia 2010r. w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju - Dz. U. z 2010 r. Nr 57, poz. 361).

W roku szkolnym 2009/2010 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny realizowało:

- 217 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 4 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium RP,
- 30 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym nadano status uchodźcy,
- 17 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 50 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony uzupełniającej
- 9 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym udzielono ochrony czasowej na terytorium RP,
- 14 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którym na terytorium RP udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony,
- 59 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego realizowane były w 6 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów cudzoziemców**

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba godzin języka polskiego
1.	Szkoła Podstawowa Nr 4 <i>im. Sybiraków</i> 15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kornela Makuszyńskiego</i> 15-476 Białystok ul. Poleska 27	2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>Marii Skłodowskiej – Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	12
4.	Zespół Szkół Nr 3, 15-151 Białystok, ul. Jesienna 8	2
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	2
6.	Publiczne Gimnazjum Nr 11 w Białymstoku (ZSO Nr 8) 15-540 Białystok, ul. Żurawia 12	2
7.	<b>Ogółem:</b>	<b>22</b>



Obowiązek nauki (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) realizowało 9 uczniów cudzoziemców, wszyscy znali język polski na poziomie wystarczającym do korzystania z nauki.

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno – organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno - kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

Ponadto, należy zaznaczyć, iż organ prowadzący w roku szkolnym 2009/2010 przyznał Szkole Podstawowej Nr 26 5 godzin na zajęcia muzyczne, plastyczne i informatyczne, w ramach wspomaganie procesu edukacyjnego uczniów cudzoziemców, zaś w Szkole Podstawowej Nr 47 zorganizowano zerówkę dla dzieci czeczeńskich.

## 8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2009/2010, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym 148 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- publicznym gimnazjom 229 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym 64 godziny dydaktycznych tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych 30 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne**

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	148	7,83
2.	Publiczne Gimnazja	229	12,72
3.	Licea Ogólnokształcące	64	3,55
4.	Zespoły Szkół Zawodowych	30	1,66
5.	<b>Ogółem:</b>	<b>471</b>	<b>25,76</b>

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języków obcych, informatyki, zajęciach sportowych, a także rozszerzonym programie zajęć wiedzy o społeczeństwie realizowanym pn. Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej.

## **9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej;
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację;
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne;
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą;
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki, poza szkołą.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2009/2010 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynął żaden wniosek, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 12 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosi 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponagimnazjalnych zawodowych w roku szkolnym 2009/2010, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 44 pisma do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W 41 przypadkach otrzymano potwierdzenia od rodziców o realizacji przez uczniów nauki w innych placówkach. Trzech uczniów nie realizowało obowiązku nauki – bez podania przyczyny.

## **10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych**

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, zwanym dalej "ośrodkiem", kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce

zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania -starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2008/2009 na podstawie wskazań Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, zostało wydanych nieletnim 78 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, usytuowanych na terenie całego kraju.

## **X. Doradztwo metodyczne nauczycieli**

### **1. Funkcjonowanie doradztwa**

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. Nr 46, poz. 430),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 ze zm.).*

W myśl zapisu § 22 ust. 1 *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* - zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 22 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz właściwym kuratorem oświaty, planuje działanie stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 23 ust. 1 rozporządzenia z dnia 19 listopada 2009 r., zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych,
- w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego powierza się na okres trzech lat, z możliwością jego przedłużenia na kolejny okres nie krótszy niż rok. Powierzając zadania organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę określa szczegółowy zakres zadań i obszar działania doradcy metodycznego oraz warunki wykonywania zadań.

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.).

## 2. Organizacja doradztwa metodycznego

W celu doskonalenia rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku z dniem 1 kwietnia 2004 r. powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Celem Ośrodka jest doskonalenie zawodowe nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Białystok oraz oświatowej kadry kierowniczej. Nieodzownym elementem działalności MODM jest realizacja programów i projektów edukacyjnych z zakresu wspomagania pedagogicznego, doskonalenia procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, realizacji ścieżek edukacyjnych, a także upowszechniania kultury regionu Podlasia..

W 2010 roku szczególnie nacisk został położony na działania wynikające z priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W tym celu podjęto następujące działania preferujące:

1. pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w związku z obniżeniem progu szkolnego,
2. upowszechnianie edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat,
3. pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej,
4. pomoc specjalistyczną nauczycielom pracującym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwłaszcza na wczesnym etapie kształcenia,
5. pomoc nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej,
6. kształcenie i doskonalenie umiejętności wychowawczych zwłaszcza u nauczycieli młodych stażem,
7. wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów,
8. profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości,
9. stosowanie e-learningu w szkoleniach ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego,
10. doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia,
11. pomoc przedmiotowo - metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym,
12. wspomaganie nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie wdrażania atrakcyjnych form zajęć sportowych w celu wzrostu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
13. pomoc przedmiotowo - metodyczną nauczycielom przedmiotów zawodowych w opracowaniu programów modułowych,
14. upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Powyższe dodatkowe, poza bezpłatną ofertą, formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów MODM oraz innych zaproszonych specjalistów. W 2010 roku zaplanowano także realizację kursów z zakresu BHP, kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych, pomocy przedmedycznej i inne.

Do realizacji w 2010 roku przewidziano również szkolenia z zakresu:

- nadzoru pedagogicznego i ewaluacji dydaktycznej w placówce oświatowej,
- modyfikacji i dostosowania statutu placówki oświatowej do aktualnego prawa oświatowego,
- wdrażania nowych podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów nauczania,
- przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nowego zakresu kształcenia dzieci 3-5 oraz 6-letnich,
- skutecznych i nowatorskich metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej tj. metoda Montessori,
- innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego dla nauczycieli pracujących na I etapie kształcenia (poprzez Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego),
- tyflopädagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z uczniem z zaburzeniami mowy, wspomagania rozwoju dziecka z zespołem wad wrodzonych i zaburzeniami rozwoju.

W dniu 2 czerwca 2008 roku w Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku utworzono we współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce - Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego, jedno z czterech działających w kraju.

Centrum stworzyło atmosferę, w której możliwe jest pomysłowe i niestandardowe przygotowywanie zajęć językowych, eksperymentowanie z najnowszymi technikami pedagogicznymi w zakresie nauczania języków. Centrum dysponuje książkami „dużego formatu” (big books) oraz materiałami dydaktycznymi, metodycznymi, audioteką, słownikami, filmami dvd i ksero. W Centrum można przy pomocy specjalnej maszyny stworzyć pomoce dydaktyczne, ułożyć scenariusz lekcji wykorzystując zgromadzone plany zajęć. Centrum sukcesywnie powiększa księgozbiór, uzupełniając go o nowości wydawnicze.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Doradcy metodyczni wykonują zadania na rzecz nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. Zadania doradcy realizowane są w ramach stosunku pracy w placówce, w której nauczyciel – doradca jest zatrudniony, z prawem do obniżenia wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych o 2/3 tego wymiaru. Doradcy otrzymują dodatki funkcyjne w wysokości określonej przez Radę Miejską Białegostoku w Regulaminie wynagradzania nauczycieli określającym wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok (uchwała Nr XL/505/09 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 16 kwietnia 2009 r.).

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują realizację:

- obniżonego pensum godzin dydaktycznych w macierzystej placówce,
- konsultacji indywidualnych dla nauczycieli w wymiarze 4 godz. dydaktycznych tygodniowo,
- doradztwa przywarsztatowego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów Miasta Białegostoku w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, realizowane poprzez zespoły samokształceniowe i warsztaty metodyczne,
- udziału w pracach na rzecz MODM w wymiarze 2 godz. dydaktycznych w tygodniu,
- udział w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe,
- lekcji otwartych – co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
- samokształcenia, opracowywania dokumentacji szkoleniowej – 2 godz. dydaktyczne w tygodniu.

Oprócz wykonywania pracy w ramach czasu rejestrowanego do zadań doradcy należy:

- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczną - wychowawczą, zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli i dyrektorów szkół,
- współpraca z wydawnictwami oświatowymi, uczelniami wyższymi, instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty,
- diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
- sporządzanie rocznych planów pracy zgodnie z przyjętym terminarzem, przygotowywanie analiz oraz dorocznych sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi Ośrodka,
- prowadzenie działalności innowacyjnej i inspirowanie nauczycieli do twórczej aktywności zawodowej,
- udzielanie pomocy nauczycielom z niewielkim stażem,
- opracowanie zeszytów metodycznych.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia tabela DM-1.

**Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2009/2010**

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
1.	wychowanie przedszkole - PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
4.	język angielski – wszystkie placówki	1
5.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
6.	fizyka – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
7.	chemia – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
8.	historia, wos – wszystkie placówki	1
9.	biologia, ochrona środowiska – PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
10.	geografia - PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
11.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie	1
12.	religia katolicka	2
13.	religia prawosławna	1
14.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1

Lp.	Przedmiot / specjalność	Liczba nauczycieli – doradców metodycznych
15.	przedmioty artystyczne, świetlica i zajęcia pozalekcyjne	1
16.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia	2
17.	szkolnictwo specjalne	1
18.	logopedia, emisja i higiena głosu – wszystkie placówki	1
19.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie	1
<b>Ogólna liczba doradców metodycznych:</b>		<b>25</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

### 3. Finanse

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w budżecie oświaty wydzielono środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Ustalono zostały priorytetowe kierunki kształcenia w zakresie języków zachodnioeuropejskich, kursów komputerowych dla nauczycieli informatyki (pracownie internetowe MENiS) oraz kursów z oligofrenopedagogiki. W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe, kursy.

**Tabela DM-2. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli**

Lp.	Rodzaj wydatków	2008/2009	2009/2010
1.	Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 293 843	2 427 802
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>418 716 750</b>	<b>449 365 477</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,54	0,54
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 103 754 435</b>	<b>1 302 902 071</b>
5.	% (poz.1/poz5)	0,21	0,19

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UMB

Wydatki na prowadzenie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2008/2009 i 2009/2010 stanowiły 0,54% wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na utrzymanie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku szkolnym 2008/2009 – 342 828 zł.
- w roku szkolnym 2009/2010 – 425 355 zł.

W roku szkolnym 2009/2010 placówka rozpoczęła realizację w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” projektu Grundtvig edycja 2009-2011, na realizację którego przeznaczono kwotę 10 030 zł.



## **XI. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych**

W 2007 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych wydatkowano kwotę w wysokości 1 069 749 zł, w tym:

- na realizację zajęć z zakresu edukacji - 765 537 zł

Pulę środków na zajęcia pozalekcyjne w 2007 roku podzielono na dwie części. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 575 815 zł. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 189 722 zł.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 630 092 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 33 395 zł,
- umowy zlecenia z osobami realizującymi programy profilaktyczne – 60 563 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 24 086 zł,
- zakup usług pozostałych – 14 219 zł,
- zakup materiałów papierniczych – 1 707 zł,
- zakup akcesoriów komputerowych 1 475 zł.

W 2008 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych wydatkowano kwotę w wysokości 916 637 zł, w tym:

- na realizację zajęć z zakresu sportu – 224 022 zł.
- na realizację zajęć z zakresu edukacji - 692 615 zł

Pulę środków na zajęcia pozalekcyjne w 2008 roku podzielono tak jak w roku poprzednim na dwie części. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 487 418 zł. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 205 197 zł.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 552 496 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 26 571 zł,
- umowy zlecenia z osobami realizującymi programy profilaktyczne – 78 616 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 14 959 zł,
- zakup usług pozostałych – 8 683 zł,
- kursy i szkolenia – 150 zł,
- zakup materiałów papierniczych – 6 878 zł,
- zakup akcesoriów komputerowych 4 262 zł.

Łączna wartość rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych” pod nazwą „Aktywizacja i wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli z placówek oświatowych Miasta Białegostoku” realizowanego przez przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne w okresie od września do grudnia

wyniosła 627 305,50 zł, z czego dotacja - 439 109 zł, środki własne – 50 867zł, aport rzeczowy – 137 330 zł.

W 2009 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych wydatkowano kwotę w wysokości 910 821 zł. W ramach pierwszej części szkoły otrzymały środki proporcjonalnie do stopnia organizacyjnego placówki tj. według liczby uczniów i wydatkowały kwotę 693 169 zł.. Druga pula środków przeznaczona była na oferty spełniające wymagania zawarte w ogłoszonym konkursie ofert, w ramach którego szkoły składały wnioski i wynosiła 242 283 zł. Kwotę w wysokości 9 850 zł. przekazano szkołom na realizację programu „Śpiewająca klasa”. Pozostałą kwotę w wysokości 19 519 zł. przekazano na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 712 885 zł,
  - zakup materiałów i wyposażenia – 76 182 zł,
  - zakup pomocy naukowych i książek – 50 086 zł,
  - zakup usług pozostałych – 47 498 zł,
  - zakup materiałów papierniczych – 9 866 zł,
  - zakup akcesoriów komputerowych – 12 804 zł,
- dotacja podmiotowa dla zakładu budżetowego – 1 500 zł.

W 2010 roku 37 szkół i przedszkoli otrzymało środki finansowe w wysokości 156.432 zł (34 736 zł – przedszkola oraz 121 696 zł pozostałe placówki) w ramach projektu „Ku mądrej i atrakcyjnej szkole” na realizację zajęć edukacyjnych w okresie styczeń – grudzień.

## **XII. Działania na rzecz wychowania i opieki**

### **1. Programy edukacyjno – wychowawczo - opiekuńcze**

#### **1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert**

W 2009r. Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Termin realizacji zadania został przewidziany na 2009r. Ze względu na to, że w trakcie procedury konkursowej nie została rozdysponowana cała kwota przewidziana na ww. zadanie, Prezydent Miasta podjął decyzję o ogłoszeniu II edycji wspomnianego konkursu. Efektem rozstrzygnięcia obydwu konkursów było podpisanie w 2009r. ogółem 17 umów na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy, rozliczonych na kwotę 184 140 zł.

Analogicznie, w 2010r. również został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie programów wychowawczych i edukacyjnych dla uczniów / słuchaczy skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Podobnie jak w roku poprzednim za pierwszym razem nie zostały rozdysponowane środki przewidziane na ww. zadanie i ponownie została podjęta decyzja o ogłoszeniu II edycji konkursu. Rezultatem rozstrzygnięcia obydwu konkursów było podpisanie 21 umów na kwotę 200 000 zł.

W 2009r. po złożeniu oferty autorskiej przez jedną z organizacji pozarządowych, został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem. Termin realizacji zadania został przewidziany na cały 2009r. W wyniku ogłoszenia konkursu zostały podpisane dwie umowy na kwotę 250 000 zł.

W 2010r. również został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży. Procedura konkursowa została zwieńczona podpisaniem trzech umów na kwotę 210 000 zł.

#### **2) Udział w programach rządowych oraz innych – ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe**

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczym szkół przystępuje do ogłaszanych przez rząd, jak i inne organizacje i instytucje programów, konkursów, ofert współpracy, wzbogacając w ten sposób ofertę prowadzonych szkół, umożliwiając nauczycielom i uczniom korzystanie z różnych form pomocy, wymiany doświadczeń. W roku szkolnym 2009/2010:

- realizowano program „Szkoła bez przemocy” na kwotę 28 500 zł w ramach zawartej umowy ze Stowarzyszeniem Polskie Centrum Mediacji w Warszawie; w ramach programu nauczyciele, pedagodzy, a także uczniowie 19 szkół Miasta Białegostoku uczestniczyli w prowadzonych przez specjalistów szkoleniach i warsztatach poświęconych sprawom przemocy, agresji, problemom wychowawczym w szkołach,
- realizowano Ogólnopolski program rozwoju chórów szkolnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „Śpiewająca Polska”, w ramach umów zawartych z Narodowym Centrum Kultury w Warszawie:
  - w 2009r. w programie wzięło udział 20 szkół z dofinansowaniem rozliczonym na kwotę 74 655 zł, z czego 44 793 zł to środki z NCK, a 29 862 zł - środki Miasta Białegostoku,
  - w 2010r. w programie biorą udział 22 szkoły z dofinansowaniem 80 012 zł, z czego 34 291 zł to środki przekazane przez NCK, a 45 721 zł to środki Miasta Białegostoku.

## **2. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Białystok dofinansowało organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w wysokości 470 601 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 173 292 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 103 654 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 69 638 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 297 309 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 110 447 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 186 862 zł.

W ramach ww. dofinansowania szkoły i organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2009/2010 planowały zorganizować wypoczynek dla 7 973 uczestników:

- „otwarte drzwi” (oferta zajęć ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży realizowana pod opieką wychowawcy) – 2 654 uczestników,
- półkolonie z wyżywieniem lub bez wyżywienia (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 1 563 uczestników,
- kolonie i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 3 756 uczestników.

## **3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze**

### **1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

#### **a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne**

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2009/2010 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne na rok szkolny 2009/2010 przyznane zostały 1956 uczniom zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 128 zł, najniższa 77 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano 28 zasiłki szkolne w wysokości 300 zł, a od 1 listopada 2009 r. – 450 zł.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2009/2010 wydatkowano ogółem kwotę - 2 550 924 zł.

## **b. Wyprawka szkolna**

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. – „Wyprawka szkolna” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 767 uczniów, z tego 197 uczniów klas I, 177 uczniów klas II, 164 uczniów klas III szkół podstawowych oraz 229 uczniów klas I gimnazjum.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 142 376,76 zł.

## **2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

### **a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce**

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studentom I roku uczelni publicznych i niepublicznych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891).

Na rok szkolny 2009/2010 Kapituła wyłoniła 67 szczególnie uzdolnionych uczniów, którym przyznane zostały stypendia w miesięcznej wysokości 200 zł. Stypendia otrzymało trzydziestu uczniów szkół podstawowych, dwudziestu czterech gimnazjalistów, trzynastu uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w tym dwóch absolwentów.

W roku szkolnym 2009/2010 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia w wydatkowano kwotę 134 000 zł.

### **b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej**

W roku szkolnym 2009/2010 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studenci I roku uczelni publicznych i niepublicznych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2009/2010 wytypowała 74 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 200 zł/miesięcznie otrzymało 4 uczniów, 150 zł/miesięcznie przyznane zostało 29 osobom oraz 100zł/miesięcznie otrzymało 41 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2009/2010 wyniosła 92 500 zł.

### **c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną**

W roku 2009 Prezydent Miasta Białegostoku po raz pierwszy przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 z dnia 25 maja 2009 r. W roku szkolnym 2009/2010 złożonych zostało 8 wniosków: 2 wnioski za prace wykonane indywidualnie oraz 6 wniosków będących opracowaniami grupowymi. Zgodnie z § 3 Regulaminu, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym.

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w 2009 r. wyniosła 12 170 zł.

#### **d. Stypendia motywacyjne**

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 116 889 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2009/2010. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

**XIII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych (w tym z funduszy Unii Europejskiej) pozyskanych przez placówki oświatowe w roku szkolnym 2009/2010**

**1. Programy Fundacji Rozwoju Sytemu Edukacji**

**1) Uczenie się przez całe życie (LLP)**

**1. Comenius** - dwuletnia realizacja projektu, maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania 24 tys. euro na jeden projekt, brak wkładu własnego.

Placówki, które kontynuowały projekty od 2008 do 2010 w ramach programu **Comenius** – łączna kwota wsparcia 104 000 EUR.:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 7.08.2008-31.07.2010)
1.	Szkoła Podstawowa nr 19	„Let us know Word!” dofinansowanie 16 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa nr 49	„Wir-unsere Umwelt. Unser Lebensraum” dofinansowanie 24 000 EUR
3.	Publiczne Gimnazjum nr 7	„Eur Open Mind” dofinansowanie 24 000 EUR
4.	Zespół Szkół Zawodowych nr 6	„Exchanging School Experiences and Cultures” dofinansowanie 24 000 EUR
5.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych	„Environmentally Educated Tourist” dofinansowanie 16 000 EUR

Projekty realizowane od 2009 do 2011 w ramach programu Comenius (kwota dofinansowania na każdy projekt – 15 000 EUR lub 24 000 EUR, łącznie 156 000 EUR):

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł projektu (czas realizacji 01.08.2008-31.07.2010)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	“Culture Pot: Europe!” dofinansowanie 24 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	“Forging Relationships In Europe and New Developments in School” dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	“Celebrating together” dofinansowanie 24 000 EUR
4.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	“Amicita the dove flies across Europe to find Heroes and Champions” dofinansowanie 24 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	“Pupils building European identity by creating a Pan- European city” dofinansowanie 24 000 EUR
6.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	“Far @way, but close” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	“The Quest for the European Grail” dofinansowanie 24 000 EUR
8.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	“Renewable Energy Sources - Friends of the Environment” dofinansowanie 15 000 EUR

Placówki, które otrzymały dofinansowanie w ramach programu Comenius edycja 2010-2012 – łączna kwota wsparcia 115 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu (czas trwania projektu 01.08.2010-31.07.2012)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	„Work with your strenghts for a strong Europe!” dofinansowanie 15 000 EUR
2.	Szkoła Podstawowa Nr 51	„Lepsze poznanie nas poprzez święta i popularne tradycje”, dofinansowanie 15 000 EUR
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Podstawowa Nr 1	„Sport i my” dofinansowanie 15 000 EUR
4.	Publiczne Gimnazjum Nr 5	„Korzenie z przeszłości, wyzwania z przyszłości” dofinansowanie 15 000 EUR
5.	Publiczne Gimnazjum Nr 9	“Listen! Children are talking” dofinansowanie 20 000 EUR
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	„Architektura i religia” dofinansowanie 15 000 EUR
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	„Migracja euro” dofinansowanie 20 000 EUR
8.	Zespół Szkół Rolniczych CKP	„W drodze do europejskiej szkoły przyszłości” dofinansowanie 20 000 EUR

Akceptację wniosku dotyczącego wizyt przygotowawczych Programu Comenius w roku 2009 uzyskała 1 szkoła.

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu
•	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Dofinansowanie wizyty przygotowawczej w Belgii

**2. Grundtvig** - kwota dofinansowania zależna jest od liczby wyjazdów - od 6 000 do 25 000 euro, brak wkładu własnego.

Placówki kontynuujące projekty w ramach programu Grundtvig – łączna kwota wsparcia 43 000 EUR:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu Okres realizacji 1.08.2009-31.07.2011
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Rozwijanie kreatywności dorosłych dofinansowanie 25 000 EUR
2.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Creative steps to social activation dofinansowanie 25 000 EUR

W edycji 2009 dofinansowanie wniosku w ramach programu Grundtvig otrzymało:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu Okres realizacji 01.08.2010-31.07.2012
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	„International and inter-generational dialogue”, dofinansowanie 25 000 EUR



**3. Leonardo da Vinci** - maksymalna jednorazowa kwota dofinansowania 300 tys. euro na jeden projekt, brak wkładu własnego. Dofinansowanie otrzymało 5 placówek oświatowych na łączną kwotę 174 848 EUR.

Lp.	Nazwa placówki	Cel projektu	Kwota dofinansowania	Okres realizacji
<b>Edycja 2009</b>				
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Staże zagraniczne szansą na rynku pracy słuchaczy CKU (projekt mobilności)	45 000 EUR	1.06.2009-31.03.2010
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Zawodowe nauczanie j. angielskiego (projekt partnerski)	25 000 EUR	1.08.2009-31.07.2011
3.	Zespół Szkół Mechanicznych CKP nr 2	„Nowe umiejętności-nowe możliwości na europejskim rynku pracy”	39 578 EUR	1.03.2010-20.05.2011
<b>Edycja 2010</b>				
4.	Zespół Szkół Elektrycznych	Transfer wiedzy, metodyka i innowacyjność w dwujęzycznym kształceniu zawodowym	15 270 EUR	01.08.2010-31.07.2012
5.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa	A step to green world... (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012
6.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Green Entrepreneurship; New skills for rural areas through development of curricula and training (partnerski)	25 000 EUR	01.08.2010-31.07.2012

Zrealizowano 3 seminaria kontaktowe w ramach programu Leonardo da Vinci:

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu	Wartość dofinansowania	Czas trwania wizyty
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Regional partnerships... (w Bułgarii)	950 EUR	6-9 października 2009 r.
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	New skills for new jobs... (w Islandii)	1 263 EUR	6-9 października 2009 r.
3.	Zespół Szkół Metalowo-Drzewnych	New skills for new jobs... (w Islandii)	1 263 EUR	22-24 października 2009 r.

## 2) Fundusz Polsko - Litewski

W ramach konkursu Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży (edycja 2009) dofinansowanie otrzymała 1 placówka:

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa projektu
1.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	„Łączy nas Europa” (czas realizacji -2.09.2009-25.09.2009), dofinansowanie 19941,80 PLN

## 2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w 2009/2010 roku ogółem na konkursy dotyczące różnych działań złożono 70 wniosków. Dofinansowanie uzyskało 21 wniosków, pozostałe wnioski pomimo uzyskania akceptacji nie zostały zrealizowane z powodu nie spełnienia warunków formalnych lub merytorycznych, zaś niektóre z nich, które przeszły pozytywnie oba etapy oceny, nie będą realizowane ze względu na wyczerpanie się alokacji przeznaczonych na dany konkurs.

Poniżej zestawienie projektów realizowanych:

Lp.	PO KL	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
Suma pozyskanych środków na wszystkie projekty PO KL:				22 682 913,00	1 566 498,48	21 116 414,52	
<b>PO KL - konkursy 2009, okres realizacji od 2010 r.</b>							
1.	9.2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	<i>Szkoła kompetencji zawodowych</i>	448 005,00	56 380,97	391 624,03	1.01.2010-31.07.2012
2.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (jako <b>Partner</b> , Lider - Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku)	<i>Studia podyplomowe dla oświatowej kadry kierowniczej i pracowników administracji oświatowej</i>	349 860,00	52 479,00	297 381,00	01.01.2010-28.02.2011
3.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (jako <b>Partner</b> , Lider-Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe)	<i>Nauczycielskie studium rozwoju kompetencji</i>	519 220,00	77 883,00	441 337,00	01.02.2010-31.01.2011
4.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Wielowymiarowa edukacja - podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe nauczycieli z obszarów wiejskich województwa podlaskiego</i>	335 000,00	50 250,00	284 750,00	15.03.2010-14.03.2010
5.	9.3	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Kształcenie Ustawiczne bliżej Ciebie</i>	1 067 200,00	0,00	1 067 200,00	1.04.2010-30.09.2012
6.	9.4	Centrum Kształcenia Ustawicznego	<i>Akademia Rozwoju Nauczycieli Kształcenia Zawodowego</i>	184 350,00	27 652,50	156 697,50	2.08.2010-28.02.2011
7.	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Nowe umiejętności językowe</i>	580 650,00	73 000,00	507 650,00	1.09.2010-31.08.2013
8.	9.2	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	<i>Koło młodego przedsiębiorcy</i>	181 072,00	22 000,00	159 072,00	1.09.2010-30.08.2012
<b>Realizowane od 2010 r., konkursy 2009 - SUMA:</b>				3 665 357,00	359 645,47	3 305 711,53	
<b>PO KL - konkursy 2010, okres realizacji od 2010 r.</b>							

9.	3.5	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy</i>	5 354 267,00	0,00	5 354 267,00	1.07.2010-31.07.2013
11.	9.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	<i>Przyjazna szkoła – program rozwojowy Szkoły Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku</i>	199 870,00	0,00	199 870,00	01.09.2010-30.06.2011
12.	9.1.2	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	<i>SOS Wyrównać szanse</i>	199 170,00	0,00	199 170,00	16.08.2010-16.08.2011
13.	9.1.2	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	<i>Edukacja kluczem do sukcesu</i>	200 000,00	0,00	200 000,00	01.09.2010-30.07.2011
14.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	<i>Dziś uczeń jutro wykonawca</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.10.2010-30.01.2012
15.	9.2	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	<i>Atrakcyjna szkoła - nowe możliwości na rynku pracy</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.10.2010-31.12.2011
16.	9.2	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	<i>Kształcenie zawodowe kluczem do kariery</i>	200 000,00	30 000,00	170 000,00	01.09.2010-30.06.2011
17.	9.2	Miasto Białystok	<i>Dobry zawód - lepsza przyszłość. Programy rozwojowe dla szkolnictwa zawodowego Miasta Białegostoku</i>	1 800 000,00	270 000,00	1 530 000,00	01.09.2010-31.08.2011
18.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 28	<i>Równe szanse na starcie</i>	464 963,00	23 248,15	441 714,85	01.09.2010-31.07.2012
19.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 36	<i>Zacznij od przedszkola Montessori - dobry start szansą dla dzieci i rodziców</i>	1 080 000,00	54 000,00	1 026 000,00	01.09.2010-31.08.2012
20.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 2	<i>Kuźnia małych talentów (Projekt złożony przez Fundację Podlaska Inicjatywa, Miasto Białystok - PS 2 - Partner)</i>	65 534,00	3 276,70	62 257,30	01.10.2010-31.05.2011
<b>Realizowane od 2010 r. konkursy 2010 - SUMA:</b>				9 963 804,00	440 524,85	9 523 279,15	
<b>Projekty w ramach PO KL realizowane od 2009 r.</b>							
<b>PO KL konkursy 2009, realizacja od 2009 r.</b>							
20.	9.2	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	<i>Projektanci Podlasia</i>	483 045,00	57 965,40	425 079,60	1.10.2009-30.12.2010

21.	9.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	<i>Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne...</i>	280 220,00	33 626,40	246 593,60	1.09.2009-30.06.2011
<b>Realizowane od 2009 r. - SUMA:</b>				<b>763 265,00</b>	<b>91 591,80</b>	<b>671 673,20</b>	
<b>Projekty w ramach PO KL, które rozpoczęły realizację w 2008 r.</b>							
<b>Projekty kontynuowane</b>							
22.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Podlasie turystyką silne</i>	376 955,60	45 234,68	331 720,92	1.10.2008-30.09.2010
23.	9.2	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Bryły	<i>Młodzi-ciekawi świata techniki</i>	386 522,90	46 382,75	340 140,15	1.03.2009-31.01.2011
24.	9.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego (jako <b>Partner</b> , Lider –WSAP)	<i>Świadomy wybór, pewny sukces- programy rozwojowe dla szkół zawodowych</i>	3 584 255,50	430 110,47	3 154 145,03	1.09.2008-31.12.2010
25.	9.1.2	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	<i>Chcę latać- utworzenie klasy o profilu lotniczym w II LO w Białymstoku</i>	2 615 860,00	0,00	2 615 860,00	1.05.2008-31.12.2012
<b>Kontynuowane od 2008 r. - SUMA:</b>				<b>6 963 594,00</b>	<b>521 727,90</b>	<b>6 441 866,10</b>	
<b>Projekty zakończone</b>							
26.	9.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	<i>Szkoła równych szans</i>	100 000,00	0,00	100 000,00	1.09.2009-31.07.2010 r.
27.	9.1.2	Zespół Szkół Nr 13	<i>Właściwa terapia szansą lepszego rozwoju osób...</i>	99 910,00	0,00	99 910,00	1.08.2009-30.06.2010 r.
28.	9.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 32	<i>Przedszkolna rodzinka</i>	211 973,00	4 239,46	207 733,54	1.09.2009-31.08.2010
29.	9.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego (jako <b>Partner</b> , Lider - Instytut Badania Rynku, Konsumpcji i Koniunktury-Warszawa)	<i>Rozwój szkolnictwa zawodowego w Białymstoku w dostosowaniu do potrzeb rynku pracy</i>	597 741,00	71 900,00	525 841,00	1.09.2008-30.06.2010
30.	9.4	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	<i>Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>	317 269,00	76 869,00	240 400,00	1.10.2008-30.11.2009
<b>Projekty zakończone - SUMA:</b>				<b>1 326 893,00</b>	<b>153 008,46</b>	<b>1 173 884,54</b>	

### 3. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego (RPO WP)

W ramach konkursów zamkniętych ogłaszanych z programu RPO WP w sumie złożono 13 projektów, w tym: do Działania 6.1 - 11 wniosków, w ramach Działania 3.1 - 1 wniosek, do Działania 5.1 - 1 wniosek. Dofinansowanie otrzymało 5 projektów, pozostałe nadal są w ocenie formalnej i merytorycznej.

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Przedszkole Samorządowe nr 36 RPO WP 6.1	Adaptacja <b>Przedszkola Samorządowego nr 36</b> w Białymstoku do dalszej realizacji „Innowacji programowo-organizacyjnej według koncepcji pedagogicznej Marii Montessori”	01.07.2010- 22.10.2010	339 961,78 zł	59 993,23 zł
2.	Szkołą Podstawowa nr 16 RPO WP 6.1	Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń szkolnych w <b>SP 16</b> na potrzeby przedszkolne wraz z przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych	01.09.2010 31.01.2011	314 262,43 zł	55 458,07 zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 22 RPO WP 6.1	Remont, adaptacja i wyposażenie pomieszczeń <b>Przedszkola Samorządowego Nr 22</b> w Białymstoku	01.07.2010 18.10.2010	301 128,35 zł	53 156,21zł
4.	Przedszkole Samorządowe nr 14 RPO WP 6.1	Edukacja Przedszkolna szansą na lepszy start	01.07.2010 15.09.2010	53 640,00 zł	9 466,00 zł
5.	Przedszkole Samorządowe nr 30 RPO WP 6.1	Radosne przedszkole- mądrze edukuje	30.11.2010 30.05.2011	247 049,10 zł	43 840,90 zł
6.	Przedszkole Samorządowe nr 4 RPO WP 6.1	Nowoczesne przedszkole - przedszkole XXI wieku	01.07.2010 30.09.2010	53 640, 00 zł	9 466,00 zł
7.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 6.1	Szkoła wykorzystanych szans - wyposażenie bazy technodydaktycznej ZSE w Białymstoku	2010-2011	1 400 000,00 zł	490 000,00 zł
8.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego RPO WP 5.1	Ekologiczny „Elektryk” wykorzystuje energię słońca i wiatru	2010-2012	839 900,00 zł	209 975,00 zł
9.	Zespół Szkół Gastronomicznych RPO WP 6.1	Gastronomik XXI wieku - przebudowa z rozbudową istniejącego budynku Centrum Kształcenia Praktycznego w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	2010-2011	2 633 483,67	1 079 000,00 zł
10.	Zespół Szkół Mechanicznych RPO WP 6.1	Budowa hali wielofunkcyjnej dla potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	2010-2012	10 452 920,74 zł	8 452 920,75 zł
11.	Zespół Szkół Technicznych RPO WP 6.1	Zakup wyposażenia i remont pomieszczeń ZST w Białymstoku	2010-2011	705 140,74 zł	246 799,26 zł
12.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi	Rozbudowa, remont i adaptacja istniejącego budynku szkoły na potrzeby dydaktyczne	2010-2011	3 676 127,00 zł	1 676 313,91 zł

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
	RPO WP 6.1	Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku”			
13.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku RPO WP 3.1	Przebudowa Zespołu Sportowego Terenowego i Małej Architektury przy IV Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku	2009-2011	1 759 764,13 zł	527 929,24 zł

#### 4. PFRON

W roku szkolnym 2009/2010 pozyskano środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Programu wyrównywania różnic między regionami II”, wsparcie otrzymało w sumie 8 placówek oświatowych Miasta Białegostoku tj.:

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
1.	Przedszkole Samorządowe nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w PS 12- przebudowa drogi dojazdowej i parkingu	2009-2010	190 759,90 zł	146 828 ,90 zł
2.	Przedszkole Samorządowe nr 35	Likwidacja barier architektonicznych w PS 35- adaptacja łazienki	2009-2010	27 702,34 zł	19 391,64 zł
3.	Przedszkole Samorządowe nr 41	Likwidacja barier architektonicznych w PS 41- montaż dźwigu oraz budowa łazienki	2009-2010	174 299,75 zł	122 009,82zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w SP 11- przystosowanie toalet	2009-2010	90 615,22 zł	63 430,65 zł
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9	Likwidacja barier architektonicznych w ZSO 9- wymiana drzwi, wymiana wykładziny na antypoślizgową oraz modernizacja dojazdu do podjazdu	2009-2010	457 399,12 zł	348 797,69 zł
6.	Zespół Szkół nr 11	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 11- budowa pochylni, dostosowanie łazienek oraz montaż poręczy i uchwytów	2009-2010	86 139,00 zł	67 860,63 zł

L.p.	Nazwa placówki	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu	Wkład własny Miasta Białystok
7.	Zespół Szkół nr 12	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 12- przystosowanie łazienek, wymiana drzwi	2009-2010	22 874,80 zł	16 012,36zł
8.	Zespół Szkół nr 13	Likwidacja barier architektonicznych w ZS 13- wymiana wykładziny na antypoślizgową	2009-2010	89 365,00 zł	62 555,50 zł

## **XIV. Działania promujące oświatę**

### **1. Białostockie Forum Szkół**

Białostockie Forum Szkół, zainicjowane w marcu 2000 było jedną z pierwszych form współdziałania samorządu naszego Miasta z różnymi środowiskami. W pierwszej edycji Forum bogactwo oferty kształcenia zawodowego i jego nieznanne do końca atuty, zgromadziły podmioty współpracujące na rzecz edukacji.

Pokłosiem tego wydarzenia, przez kolejne 11 lat, stało się zainteresowanie tą formą promocji pracy szkoły oraz ożywienie jej kreatywności – odważnego proponowania i wdrażania nowych rozwiązań. Efektem zaś, rosnąca z roku na rok liczba placówek uczestniczących w Białostockim Forum Szkół.

### **2. Forum Rodziców**

Spotkanie rodziców, jako jedna z imprez towarzyszących Białostockiemu Forum Szkół, zawsze jest okazją do wymiany doświadczeń, wniosków oraz spostrzeżeń reprezentacji białostockich rodzin i specjalistów ds. wychowania dzieci i młodzieży. Z roku na rok rośnie liczba chętnych rodziców, którzy rozumieją potrzebę „uczenia” się mądrych, nie zawsze idących w parze z obecnie panującą modą, wytycznych, które mają duży wpływ na wszechstronny rozwój ich dzieci.

### **3. Konferencje**

#### **1) Konferencja „Odkrywanie zasobów energii dzieci i młodzieży na rzecz dobra, zdrowia i piękna” w roku szkolnym 2009/2010 pod hasłem „Edukacja w Samorządzie Białegostoku”**

Konferencja została zorganizowana w dwudziestolecie powstania w Polsce samorządów terytorialnych oraz dziesięciolecie przejęcia przez samorządy odpowiedzialności za całość spraw edukacji. Uczestnikami konferencji byli przedstawiciele Unii Metropolii Miast, dyrektorzy, nauczyciele, rodzice oraz zaproszeni goście.

Celem konferencji była refleksja nad dorobkiem samorządów w dziedzinie edukacji, m.in. w zakresie wspierania szkół oraz rodzin w ich funkcjach wychowawczych i profilaktycznych. Była ona również doskonałą okazją, aby wymienić się wzajemnymi doświadczeniami, dotyczącymi działań podjętych przez samorząd Bydgoszczy, Lublina i Wrocławia w celu integrowania społeczności lokalnych oraz współdziałania na rzecz dobra wspólnego.

#### **2) Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2009/2010 pod hasłem „Kierunki zmian w kształceniu zawodowym”**

Edukacja skuteczna i nowoczesna musi stale ulegać dynamicznym zmianom. Zmiany te, dostosowując program białostockich szkół do oczekiwań rynku pracy, przygotowują jednocześnie uczniów do wyzwań, jakie czekają ich w dorosłym życiu. Cykliczna konferencja zawodowa, przygotowywana rokrocznie w naszym mieście, jest znakomitą okazją do dyskusji



o pożądanym kierunkach rozwoju placówek oświatowych i najważniejszych problemach, towarzyszących ich wprowadzaniu.

Warto także wspomnieć o zrealizowanym już pokłosiu konferencji – pierwszych w Polsce stypendiach Prezydenta za „Innowacyjną Myśl Techniczną”.

### **3) Konferencja z okazji 175 rocznica pierwszego wydania epopei narodowej - „Pana Tadeusza”**

W 2009 roku przypadła 175 rocznica pierwszego wydania naszej epopei narodowej - „Pana Tadeusza”, dlatego też rocznica ta zostało uczczona.

W październiku 2009 r., w Auli Magna Pałacu Branickich zebrali się widzowie – uczniowie białostockich szkół, którzy za sprawą młodzieży z I, VII oraz VIII Liceum Ogólnokształcącego a także Samorządowego Ogniska Baletowego przenieśli się w czasy Tadeusza i Zosi. Słowo mówione należało do Pana Waldemara Smaszcz, który w mistrzowski sposób opowiadał o życiu bohaterów dzieła Adama Mickiewicza.

Honorowy patronat nad tym przedsięwzięciem objął dr hab. Tadeusz Truskolaski – Prezydent Miasta Białegostoku, który na spotkaniu w Pałacu Branickich płynnie wyrecytował „Inwokację”.

### **4) Cykl konferencji „Spotkania z Autorytetem”**

Wrzesień 2009 r. był miesiącem, w którym odbywały się konferencje poświęcone współczesnym „autorytetom” młodych ludzi.

W spotkaniach na wydziale Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku, Młodzieżowym Domu Kultury w Białymstoku oraz w Białostockim Ośrodku Kultury, uczestniczyli nauczyciele, młodzież oraz dzieci z białostockich przedszkoli. Wszystkie te grupy próbowały i odnaleźć odpowiedź na pytanie „Autorytet – kto to taki?”

Cykl konferencji zakończył dr hab. Tadeusz Truskolaski Prezydent Miasta Białegostoku, który stwierdził, iż temat autorytetów jest bardzo obszerny i trudny do jasnego zdefiniowania, jednocześnie podkreślając, że to właśnie nauczyciele oraz rodzice powinni „stawać się” autorytetami dla swoich dzieci i uczniów.

### **5) Konferencje organizacyjne skierowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku**

W kalendarzu Prezydenta Miasta Białegostoku zapisane są coroczne liczne konferencje dyrektorów szkół, podczas których otrzymują oni najbardziej aktualne i potrzebne informacje oraz ustalenia z zakresu, m.in.: organizacji nowego roku szkolnego, inicjatyw podejmowanych przez samorząd na rzecz rozwoju białostockiej oświaty, zmiany w aktach prawnych, informacje dotyczące remontów, termomodernizacji itp.

## **4. Wyróżnienia, nagrody**

### **1) Medale „Diligentiae – za pilność” przyznawane uczniom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych Naszego Miasta**

Medal ten jest szczególnym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Uczniom i ich Mistrzom - Nauczycielom-Wychowawcom z białostockich szkół

i placówek oświatowych. Jest to prestiżowa nagroda dla osób, która swoją postawą, przykładem życia i postępowania dają mądry przykład dla innych, są dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem.

Wyróżnienie to stanowi kontynuację historii Białegostoku sprzed ponad dwustu lat, kiedy to król Stanisław August Poniatowski ustanowił medal „Diligentiae – za pilność”, dla uhonorowania najlepszych uczniów szkół Komisji Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2009/2010 medal „Diligentiae – za pilność” otrzymało 75 uczniów i 73 nauczycieli.

## **2) Udział młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych w programie „Poławiacze Pereł”**

„Poławiacze Pereł” to program odkrywania talentów, który zrodził się z przekonania, że uzdolnieni młodzi ludzie są we wszystkich środowiskach - zarówno wielkomiejskich, jak i tych o niskim kapitale społeczno-ekonomicznym czy kulturowym. Nawet najbardziej utalentowany młody człowiek pozbawiony wsparcia w środowisku rodzinnym, przekonany o swoich mniejszych szansach może zrezygnować z dalszej edukacji lub wybrać rozwiązania poniżej swoich możliwości. Bariery psychologiczne (brak wiary we własne możliwości, brak motywacji, brak pozytywnych wzorców w środowisku) a także bariery ekonomiczne sprawiają, że duża część młodych ludzi nie decyduje się na podjęcie studiów. Projekt „Poławiacze Pereł” powstał z myślą właśnie o takiej nieprzeciętnie utalentowanej młodzieży, która może nie wykorzystać należycie swego potencjału, a dla której przychodzący z zewnątrz impuls do działania może okazać się olbrzymią pomocą w podejmowaniu życiowych decyzji. Uświadomienie sobie własnych możliwości, odkrycie naukowej lub artystycznej pasji lub pierwszy kontakt z przyszłym mentorem - wszystko to może stać się punktem zwrotnym w życiorysach uczestników.

## **5. Inne ważne uroczystości i koncerty**

### **1) Miejska Inauguracja Roku Szkolnego**

Dzień 1 września to data szczególna w życiu naszego narodu. Od wielu lat przypomina nam o tragicznych wydarzeniach historycznych – rozpoczęciu II wojny światowej.

Jednocześnie 1 września rozpoczyna nowy rok szkolny, otwiera się wówczas kolejny etap pracy nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców. W naszym mieście rokrocznie obchodzona jest uroczysta Miejska Inauguracja Roku Szkolnego. Edukacja bowiem jest jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed każdą społecznością.

### **2) Targi szkolnictwa zawodowego**

Targi szkolnictwa zawodowego to swego rodzaju odpowiedź na wyzwania rynku pracy – wyjścia naprzeciw zapotrzebowaniu na pracowników z wykształceniem zawodowym, w tym o bardzo specyficznych i zawężonych specjalizacjach. Targi mają na celu promowanie szkolnictwa zawodowego Naszego Miasta, wskazanie przykładów dobrych praktyk współpracy szkół z pracodawcami oraz uczelniami, poprzez promocję przedsiębiorstw i instytucji działających na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego. Targom towarzyszy turniej wiedzy o zawodach oraz szeroko zakrojona działalność doradcza wspomagająca młodzież gimnazjalną w wyborze dalszej ścieżki kształcenia zawodowego.

### **3) Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego**

Ważna uroczystość w kalendarzu miejskich imprez oświatowych, podczas której nauczyciele otrzymują z rąk Pana Prezydenta akty mianowania oraz składają ślubowanie, zgodnie z zapisem art. 15 ustawy Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2009/2010 na podstawie złożonych wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego Prezydent Miasta Białegostoku w drodze zarządzeń powołał 129 komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz wydał 129 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego w postaci aktu mianowania.

### **4) Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów**

Jest w naszym Mieście piękny zwyczaj, kiedy to w oznaczonym czasie i miejscu spotykają się Ci, którzy niestrudzenie podejmują rozliczne zadania i obowiązki na rzecz wychowania młodego pokolenia, dzieląc radości i troski każdego dnia. Tradycyjnie, już od 9 lat w trzecią niedzielę adwentu, w miejscu, które wskazuje gwiazda betlejemskiej nocy, gromadzą się Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta, szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, tak aktualnie przewodzący białostockiej oświacie, jak i Ci, którzy to zadanie mają już za sobą – Dyrektorzy emerytowani. Rodzina Dyrektorów ma wówczas możliwość Bożonarodzeniowego Spotkania w gronie Pasterzy Kościołów, Prezydenta Miasta Białegostoku, Kuratora Oświaty. To spotkanie, to szczególny czas i miejsce składania życzeń, ale również - wyrażania swoich pragnień. Serdeczność, życzliwość, spokój i optymizm - te uczucia od lat dominują nastrój Bożonarodzeniowych Spotkań Dyrektorów białostockich szkół i placówek oświatowych, spotkań, kiedy to po odczytaniu fragmentu Biblii zebrani dzielą się opłatkiem, składając sobie życzenia. Jest to czas wspólnego śpiewu kolęd, a potem rozmów w Rodzinie Dyrektorów - gronie przyjaciół i znajomych Koleżanek i Kolegów z pracy.

Również i w tym roku białostoccy Dyrektorzy, Nauczyciele i Pracownicy Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu spotkali się w magicznie przystrojonej na tę szczególną okazję Szkole Podstawowej Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku.

### **5) Koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych. Połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”**

Dzień Edukacji Narodowej to czas na wręczenie nagród Prezydenta oraz nowej tradycji – koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączonego z wręczeniem wyróżnień „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetka ta jest szczególnym prestiżowym wyróżnieniem przyznawanym przez Prezydenta Miasta Białegostoku Nauczycielom-Wychowawcom białostockich szkół i placówek oświatowych.

Jest to prestiżowa nagroda dla osoby, która swoim postępowaniem, postawą i czynami uczy i mądrze kieruje uczniami; jest dla nich szczególnym autorytetem i niedoścignionym ideałem. Nauczyciel, który mobilizuje młodzież do działania, pracy i rozwoju, który ma w sobie charyzmat. Nauczyciel Mądry Sercem.

## **6) Koncert dedykowany laureatom olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotów**

Rokrocznie absolwenci i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych naszego miasta – laureaci olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych, a od ubiegłego roku szkolnego podczas uroczystego koncertu odbierają z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku listy gratulacyjne i pamiątkowe albumy. Towarzyszą im rodzice, nauczyciele, dyrektorzy szkół. Wyróżnieni, to laureaci szczebla centralnego olimpiad, turniejów i konkursów przedmiotowych. Młodzi, ambitni, otwarci na wyzwania XXI wieku wytrwale dążą do celu. Nauka jest ich pasją. To w niej widzą swoją przyszłą karierę naukową i zawodową. Mieli szczęście spotkać na swojej drodze wspaniałych pedagogów, którzy szlifowali ich talenty i towarzyszyli im w odkrywaniu wielu tajemnic. Wspierani przez najbliższych osiągnęli pierwszy życiowy sukces.

## **7) Studniówka Miejska**

W styczniu 2010 r., na Rynku Kościuszki odbyła się II Studniówka Miejska - uroczystość inauguracyjna studniówki szkolne, podczas której przyszli maturzyści ze szkół Naszego Miasta tańczyli tradycyjnego poloneza.

W pierwszej parze (w sumie było ich ok. 150) obok Hetmanowej Izabeli Branickiej tańczył Pan Tadeusz Truskolaski Prezydent Miasta Białegostoku. Na spotkanie zostali zaproszeni wszyscy tegoroczni maturzyści, którzy otrzymają certyfikat, informujący o uczestnictwie w studniówce miejskiej.

II Studniówka Miejska była imprezą, podczas której uczniowie mieli szansę poczuć „ducha” tradycyjnej zabawy studniówkowej.

## **8) Spotkanie promujące publikację „Edukacja w Samorządzie Białegostoku”**

Dzięki zaangażowaniu grupy osób powiązanych z miejską oświatą, powstała publikacja „Edukacja w Samorządzie Białegostoku” - zbiór refleksji nad przemianami, które zaszły w białostockiej oświacie w ciągu ostatnich 10-ciu lat. Publikację tworzyli pasterze kościołów, dyrektorzy, nauczyciele szkół publicznych i niepublicznych naszego miasta.

W grudniu 2009 r. w Pałacyku Gościnnym odbyło się spotkanie promujące to wydanie, w którym uczestniczyli przedstawiciele Unii Metropolii Miast, Podlaski Kurator Oświaty oraz autorzy publikacji. Prezydent Miasta Białegostoku Tadeusz Truskolaski podziękował autorom za ich pracę, podkreślając, że to właśnie oni tworzą wizerunek miejskiej edukacji oraz wręczył im egzemplarz publikacji „Edukacja w Samorządzie Białegostoku”.

## Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawaleryjska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciechan - Doroszkiwicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościto	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7	Iwona Abramowicz	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowłańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne	Beata Józwiowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesola 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
27.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczevska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktoro	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	Anna Zaman	15-182 Białystok ul. 27 Lipca 8	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Irena Puczeko	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzena Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(085) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(085) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(085) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(085) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(085) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(085) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierjeko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(085) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Bożena Owczarczuk	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(085) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popiełuszki 125	(085) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arłukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(085) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(085) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka 1 19	(085) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(085) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dziesięciny 50	(085) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(085) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(085) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(085) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(085) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(085) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(085) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-579 Białystok ul. Krzywa 4	(085) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sołowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(085) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Punkt Przedszkolny Nr 1 przy Szkole Podstawowej Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Dyrektor SP 16 – Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(085) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(085) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(085) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Mariola Helena Pierzchała	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(085) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Głogera	Anna Satuła	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	(085) 652-41-46	sp12@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl
64.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Ewa Zając	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(085) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 16 im. Tadeusza Kościuszki	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(085) 653-17-79	sp16@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka 1 18	(085) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
67.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilmon	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(085) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(085) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(085) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Bołtuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(085) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(085) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 43	Jolanta Maria Kitlas	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(085) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 44	Walentyna Póljanowicz	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(085) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(085) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Blecharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(085) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Iwona Teresa Muraszkievicz	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(085) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa	Dorota Fidler	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(085) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
78.	Zespół Szkół Nr 1	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(085) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(085) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górską	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(085) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(085) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(085) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(085) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Jana Pawła II	Piotr Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(085) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(085) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
86.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Maria Jolanta Baluk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
87.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 16	(085) 653-07-84	zs11@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(085) 742-13-41	zs12@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Wońska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(085) 741-56-61	zs13@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr. Ludwika Zamenhofa	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-269 Białystok ul. Waszyngtona 17	(085) 745-05-67	zs15@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 17	Krystyna Wydrycka	15-021 Białystok ul. Orla 2	(085) 732-56-88	zs17@um.bialystok.pl
92.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Teresa Szulc	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(085) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 4	(085) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(085) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(085) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	Wiesław Paniczko	15-687 Białystok ul. KEN 1	(085) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stoleczna 6	(085) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk	(085) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
			Fabryczny 5/7		
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 13	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(085) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Ewa Nowik	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(085) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(085) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
102.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	p.o. Ewa Meyer	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(085) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(085) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(085) 664-93-31	zso5@um.bialystok.pl
105.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Paliwoda	15-540 Białystok ul. Żurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(085) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki	Edmund Dajnowicz	15-865 Białystok ul. Sokółska 1	(085) 664-74-07	zso10@um.bialystok.pl
108.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Adam Śledziwski	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(085) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
109.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Grażyna Złocka - Korzeniewska	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(085) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
110.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(085) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
111.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(085) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
112.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Marek Onoszko	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(085) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
113.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(085) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
114.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(085) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
115.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(085) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(085) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(085) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Alina Grażyna Kuptel	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(085) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	Jędrzej Ignacy Łucyk	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(085) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stoleczna 21	(085) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(085) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej	Dariusz Daniłuk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-17-95	zsp1@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Urszula Makowska	15-651 Białystok ul. Letnia 1/1	(085) 662-87-33	zsp2@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(085) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
125.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(085) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl
126.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Nina Klebus	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(085) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
127.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Gen. Nikodema Sulika	Anna Nowicka	15-365 Białystok ul. Pogodna 63/1	(085) 742-36-38	zsz4@um.bialystok.pl
128.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Grażyna Kowerko	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(085) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl
129.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(085) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
130.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodębska	15-448 Białystok ul. Żabia 5	(085) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
131.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-424 Białystok ul. Lipowa 41d	(085) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
132.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(085) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
133.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie im. Czesława Niemena	p.o. Angelika Maria Arendt - Zadykowicz	15-307 Białystok ul. Wesoła 11	(085) 742-4--84	pswa@um.bialystok.pl
134.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(085) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
135.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(085) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
136.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Halina Stepańczuk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(085) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
137.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarosław Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(085) 744-53-17	ppp1@um.bialystok.pl
138.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(085) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
139.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-227 Białystok ul. Podleśna 2	(085) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
140.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska - Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(085) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
141.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska - Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(085) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na wrzesień 2010r.*

## Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż Jednostki Samorządu Terytorialnego

### Przedszkola Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnips@wp.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo DOM Św. MARCINA	S. Elżbieta Tworkowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Elżbieta Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkole.ms@interia.pl
6.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	amjgoralewscy@neostrada.pl
7.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8	Emilia Goś	15-689 Białystok ul. Pietkiewicz 7a	(85) 664 09 05	bajka.przedszkole@neostrada.pl
8.	Spółeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
9.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
10.	"Domowe Przedszkole"	Steckiewicz Justyna	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
11.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel"	Anna Krakowska	15-062 Białystok ul. Warszawska 43/45	(85) 732 23 45	jasny_cel@wp.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Małgorzata Litman	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
13.	Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Białymstoku	Sylwia Lenkiewicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
14.	Niepubliczne Przedszkole „Kubuś”	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	506 474 654	
15.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Tomasz Wojtanis	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	600 282 255	karolina.wilkiel@gmail.com

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

### Szkoły Podstawowe Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszeń	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnips@wp.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Oniśko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
9.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczak	15-333 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	lena-l@tlen.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

### Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
2.	Spoleczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Onisko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	ksp-bialystok@ezechiasz.org
4.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-034 Białystok ul. Dobra 1	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

### Niepubliczne Szkoły Specjalne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	ktabialystok@onet.poczta.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

### Gimnazja Niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Spoleczne Gimnazjum Nr 1	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Spoleczne Gimnazjum Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszew	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	narewska@edukom.net
3.	Spoleczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	sspnr3bto@wp.pl
4.	Spoleczne Gimnazjum Nr 4 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Marzenek Rysiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	zssto@gazeta.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 5	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Spoleczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	ssp4@gazeta.pl
8.	Spoleczne Gimnazjum Nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
9.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
10.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochotniczych Hufców Pracy Terenowego Oddziału w Białymstoku Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
11.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochotniczych Hufców Pracy Terenowego	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
	Oddziału w Białymstoku Gimnazjum dla Dorosłych w Białymstoku				
12.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	pnipsp@wp.pl
13.	Gimnazjum Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szefel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	sp.misjonarek@neostrada.pl
14.	Gimnazjum Specjalne	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-11	osto@poczta.onet.eu

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

### *Niepubliczne Licea Ogólnokształcące*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@falco.man.bialystok.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Henryk Zalewski	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-28	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące Wschodnioeuropejskiego Instytutu Gospodarki	Ewa Olszewska	15-472 Białystok ul. Ciepła 40	(85) 675-13-51	cewig@wsfiz.edu.pl
5.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Ochikara” w Białymstoku	Mikołaj Bołtruczuk	15-427 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 744 60 90	bialystok@ochikara.pl
6.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
8.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	Barbara Agnieszka Jawor	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 662-72-37	t_czech@poczta.onet.pl
9.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
10.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
12.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
13.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
14.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
15.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 1	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
16.	Multimedialne Liceum Ogólnokształcące Nr 2	Wiesław Różański	15-669 Białystok ul. Upalna 26	(85) 654-19-60	biuro@profesornet.pl
17.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
18.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
19.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
20.	I Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 744-47-74	zlopegaz@interia.pl
21.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
22.	Podlaskie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Jarosław Roszczenko	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81 (85) 676-33-31	51jarek@wp.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
23.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Zak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok. 15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
24.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
25.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
26.	"Profesja" Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
27.	"Profesja" Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
28.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
29.	Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
30.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
31.	"Edux" Zaoczne Liceum Uzupełniające w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-709 Białystok ul. Promienna 13A	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
32.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl
33.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.

#### **Szkoły Zawodowe prowadzone przez organ inny niż jst.**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagekstra.pl
2.	Zespół Szkół Stowarzyszenia Ochotniczych Hufców Pracy Terenowego Oddziału w Białymstoku Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	zssohp@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Prywatne Technikum Gastronomiczno - Hotelarskie CKZ	Bożena Elżbieta Warzecha - Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Technikum Ekonomiczne Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl
7.	Zaoczne Uzupełniające Technikum Budowlane	Jan Mironiuk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 741-97-53	ecobudynek@wp.pl
8.	Ponadgimnazjalna Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Jan Mironiuk	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 741-97-53	ecobudynek@wp.pl
9.	Policealna Szkoła Pracowników Ochrony	Hanna Pietraszko	15-307 Białystok ul. Wesoła 11a	(85) 742-12-30	pspo@szkolaochrony.pl
10.	Policealna Szkoła Usług, Przedsiębiorczości i Transportu	Joanna Maksimiuk	15-307 Białystok ul. Wesoła 11a	(85) 742-36-53	sekretariat@psupit.pl
11.	Policealne Studium Kompleksowej Ochrony	Zenon Pietkiewicz	15-101 Białystok ul. Jurowiecka 33	(85) 664-21-82	studiumochrony@op.pl
12.	Policealne Studium Zawodowe Zaoczne Podlaskiej Wspólnoty Gospodarczej	Grażyna Łapina	15-370 Białystok ul. Bema 105	(85) 744-08-34	biuro@pwg.bialystok.pl
13.	Prywatna Studium Zarządzania i Finansów CKZ	Bożena Elżbieta Warzecha Krasnowska	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 663-66-31	k.zejer@oswiata.org.pl
14.	Europejska Szkoła Biznesu i Administracji	Dariusz Drewnowski	15-863 Białystok ul. Sokólska 1	(85) 651-34-94	drewnowski@poczta.fm
15.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
16.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
17.	Policealna Sopocka Szkoła Informatyki	Radosław Walczyk	15-095 Białystok ul. Lipowa 19/21	(85) 744-76-10	bialystok@combindata.pl
18.	Policealne Studium Zarządzania dla Dorosłych Zaoczne TNOiK	Ewa Jabłońska Grzelak	15-542 Białystok ul. Jagienki 4	(85) 675-02-71	tnoik@tnoik.bialystok.pl
19.	Europejska Szkoła Mediów i Przedsiębiorczości	Monika Pańko - Jurczuk	15-063 Białystok ul. Warszawska 6	(085) 743-55-58	sekretariat@esmp.edu.pl
20.	Studium Hotelarstwa i Obsługi Turystyki dla Dorosłych Zaoczne	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
21.	Policealne Studium Informatyki	Wacław Szerszunowicz	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732-39-11 (85) 732-42-16	studium@edukom.net
22.	Studium Techniki Dentystycznej AKADEMII STARTU	Michał Lisowski	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 3	(85) 732-89-44	fundacja@akademiiastartu.pl
23.	Policealne Studium Kosmetyczne Centrum Oświatowego "EDUKATOR"	Maria Pietryzyk	15-874 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(85) 675-27-00 (85) 675-27-02	info@edukator-bia.pl
24.	Studium Ekonomiczne	Grzegorz Jerzy Nizik	15-873 Białystok ul. Boh. M. Cassino 25	(85) 745-13-73	g.nizik@neostrada.pl
25.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
26.	Policealna Szkoła Informatyki i Zarządzania T-Matic Grupa Computer Plus	Tamara Tyszkiewicz - Winogrodzka	15-304 Białystok ul. Waszyngtona 23B	(85) 748-91-55	szkola@psiiz.edu.pl
27.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Bołtruczuk	15-427 Białystok ul. Lipowa 2	(85) 744-60-90	bialystok@ochikara.pl
28.	PROFESJA Centrum Kształcenia Kadr Policealna Szkoła Informatyczno-Ekonomiczna i Zawodowa	Otylia Sakowska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732-26-80	d.urbanczyk@profesja.edu.pl
29.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Zak"	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
30.	Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego w Białymstoku	Tomasz Janczyło	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-02-38	bialystok@zak.edu.pl
31.	Szkoła Informatyki i Internetu Towarzystwa Edukacji Bankowej SA	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
32.	Studium Zdrowia i Orody Towarzystwa Edukacji Bankowej SA	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
33.	Szkoła Europejska "Eurocollege" Towarzystwa Edukacji Bankowej SA	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
34.	Szkoła Turystyki w Białymstoku	Tomasz Miłkowski	15-950 Białystok ul. Suraska 1	(85) 744-39-85	bialystok@teb.pl
35.	"Educentrum" Policealna Szkoła Edukacji Alternatywnej	Krystyna Niemczak	15-094 Białystok ul. Ciepła 1/6	(85) 744-72-80	krystyna.niemczak@op.pl
36.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-950 Białystok ul. Knyszyńska 12	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
37.	Policealna Szkoła Fryzjerska "Vector"	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 652-14-51	piotrgordon@wp.pl
38.	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
39.	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
40.	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
41.	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
42.	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
43.	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Tomasz Chabowski	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
44.	Atena Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Mariusz Łupiński	15-950 Białystok ul. Sienkiewicza 1/1/10	(85) 743 55 99	bialystok@atenas.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
45.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Tamara Dziermańska	15-001 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl
46.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 674 70 77	piotrgordon@wp.pl
47.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Agnieszka Mońko	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 55 a łok 65	(85) 667 22 60	sekretariat@as.edu.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Katolicki Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „EKSODUS”	Ks. Grzegorz Boraczewski	15-168 Białystok ul. Wysockiego 79	(85) 675 10 73	kmos.exodus@gmail.com
2.	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Białymstoku	Krystyna Gromek	15-687 Białystok	600 380 373	kigbajka@op.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu UM wg stanu na dzień 30.09.2009r.*