



## **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH,  
W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW  
ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Białystok, październik 2022 r.

## **SPIS TREŚCI**

<b>I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.....</b>	<b>5</b>
<b>II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....</b>	<b>8</b>
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok.....	8
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych .....	9
3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok. ....	10
4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2021/2022.....	10
5. Placówki niepubliczne.....	10
6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych.....	11
<b>III. PROCES NAUCZANIA.....</b>	<b>12</b>
1. Wymagania wobec placówek .....	12
2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2021/2022 .....	14
3. Zajęcia dodatkowe .....	14
4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów.....	15
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty .....	15
6. Działania promujące edukację.....	16
7. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	18
8. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia .....	18
9. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego .....	19
<b>IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH .....</b>	<b>20</b>
<b>V. KADRA PEDAGOGICZNA.....</b>	<b>27</b>
1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia .....	27
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.....	27
3. Awans zawodowy nauczycieli .....	29
4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia .....	30
5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych .....	30
6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli .....	30
7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej .....	31
<b>VI. FINANSOWANIE OŚWIATY .....</b>	<b>31</b>
1. Źródła finansowania oświaty .....	31
2. Struktura wydatków oświatowych .....	32
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ.....	33
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2020 – 2021.....	33
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	34
<b>VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2022 r.....</b>	<b>34</b>
1. Egzamin ósmoklasisty.....	34
2. Egzamin maturalny .....	36
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....	37
<b>VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.....</b>	<b>41</b>

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń .....	41
2. Zbiorcze zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń .....	43
<b>IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023 .....</b>	<b>73</b>
<b>X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2022/2023 .....</b>	<b>74</b>

## Wstęp

**Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.**

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2021 r., danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Białystok jest organem prowadzącym.

## I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

### Infrastruktura:

Zrealizowano poniższe zadania inwestycyjne:

- budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 17 Specjalnej w Białymstoku;
- budowa sali gimnastycznej przy XI Liceum Ogólnokształcącym im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Przedszkola Samorządowego Nr 31 w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej X Liceum Ogólnokształcącego im. Wisławy Szymborskiej w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku;
- poprawa efektywności energetycznej Bursy Szkolnej Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1 w Białymstoku;
- plac zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 23 „Baśniowe” w Białymstoku;
- "Łąkolandia" - kreatywna zabawa, to ważna sprawa! Plac zabaw dla dzieci przy Przedszkolu Samorządowym Nr 22 w Białymstoku;
- Jagódkowy plac zabaw przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 3 w Białymstoku;
- ZIT: Rozbudowa i modernizacja bazy kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych w Białymstoku;
- ZIT: "Zawodowe perspektywy Zespołu Szkół Technicznych – kierunek przyszłość!". Przebudowa bazy kształcenia branży drzewnej Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku;
- budowa parkingu przy Centrum Sportowym "Tysiąclecia" - Osiedle Białostoczek dla Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego, Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 14.

Wykonano zadania remontowo-inwestycyjne:

- "Otwarta szkoła - likwidacja barier architektonicznych w budynku starej szkoły w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku";
- termoizolacja budynku murowanego znajdującego się na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 1;
- modernizacja szatni i podpiwniczenia w Szkole Podstawowej Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku, ul. Palmowa 28;
- zrealizowano zaplanowane prace remontowo - modernizacyjne w ponad 100 jednostkach oświatowych.

Trwają prace przy inwestycjach:

- przebudowa dachu, wymiana okien oraz wykonanie elewacji i innych robót zabezpieczających budynek VI Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku;
- budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 46 Specjalnej w Białymstoku;
- termomodernizacja Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Generała Ignacego Prądzyńskiego, ul. Antoniuk Fabryczny 40;
- termomodernizacja Internatu przy Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku, ul. Warszawska 62 oraz przystosowanie do wymogów wynikających z decyzji Państwowej Straży Pożarnej;
- termomodernizacja Internatu przy Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku, ul. Bema 103.

#### **Dodatkowa oferta w przedszkolach samorządowych:**

- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z alergią pokarmową i nietolerancją glutenu oraz organizacja wychowania przedszkolnego wg metody Marii Montessori w Przedszkolu Samorządowym Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku;
- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku dla dzieci chorujących na cukrzycę;
- funkcjonowanie oddziałów z językiem białoruskim w Przedszkolu Samorządowym Nr 14 z polskim i białoruskim językiem nauczania w Białymstoku;
- funkcjonowanie 2 grup międzyoddziałowych nauczania języka ukraińskiego w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Marii Strzałkowskiej - Kuczyńskiej w Białymstoku;
- funkcjonowanie dodatkowego oddziału dla dzieci z Ukrainy w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku.

#### **Oferta dodatkowa w szkołach podstawowych:**

- Centrum Aktywności Wielopokoleniowej utworzone przy Szkole Podstawowej Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku;
- Laboratorium młodego mistrza i odkrywcy "Eureka" w Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 53 w Białymstoku w ZSO Nr 2;
- oddziały przygotowawcze w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku oraz w Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku.

### **Oferta dodatkowa w szkołach ponadpodstawowych:**

- prestiżowy program Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme, przygotowujący do studiów na całym świecie; w ramach programu IB DP szkoła prowadzi nabór do oddziału międzynarodowego (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w ZSO Nr 2 w Białymstoku);
- dodatkowa nauka języka chińskiego w grupach międzyoddziałowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w ZSO Nr 2 w Białymstoku);
- nowe zawody: technik pszczelarz (Zespół Szkół Rolniczych w Białymstoku), cukiernik (Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku), technik usług fryzjerskich (Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku);
- oddział mistrzostwa sportowego o specjalności pływanie w XIX Liceum Ogólnokształcącym w ZSOMS Nr 2 w Białymstoku;
- realizacja w placówkach programu „Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska” edycja 2021.

We wszystkich typach placówek odbywały się zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz mobilności i zagraniczne staże zawodowe uczniów i nauczycieli w ramach projektów finansowanych z programu Erasmus+.

Ponadto przy CKU funkcjonuje Białostocka Akademia Rodziny. Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie.

### **Współpraca z rodzicami.**

Placówki oświatowe współpracują z rodzicami poprzez:

- wspólne zaangażowanie w realizację programów profilaktycznych,
- oferowanie rodzicom udziału w konferencjach, szkoleniach i warsztatach,
- działania rad rodziców.

## II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Białystok było organem prowadzącym dla 130 jednostek oświatowych. Liczba poszczególnych typów szkół prowadzących działalność w roku szkolnym 2021/2022:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Przedszkole	60	60	60	60
2.	Szkoła podstawowa	41	41	41	41
3.	Liceum Ogólnokształcące	17	18	18	18
4.	Technikum	10	10	10	10
5.	Branżowa Szkoła I stopnia	7	7	7	7
6.	Branżowa Szkoła II stopnia	-	-	2	2
7.	Szkoła Policealna	2	2	2	2
8.	Szkoły specjalne	7	7	7	7
9.	Bursa Szkolna	1	1	1	1
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	3	3	3
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	1	1	1	1
12.	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	1	1	1	1
13.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	1	1	1
14.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	1	1	1
15.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	1	1	1	1
16.	Policealne Studium Wokalno - Aktorskie „Szkoła Talentów”	1	1	1	1
17.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku	1	1	1	1
18.	Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku	1	1	1	1

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek Miasta Białystok prowadzących działalność w latach 2018/2019-2021/2022



Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole samodzielne	52
2.	Zespół przedszkoli	1
3.	Szkoła podstawowa samodzielna	30
4.	Zespół szkolno-przedszkolny	6
5.	Liceum ogólnokształcące	9
6.	Zespół szkół ogólnokształcących, zespół szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego	5
7.	Zespół szkół zawodowych	11
8.	Centrum kształcenia ustawicznego	1
9.	Szkoła specjalna, zespół szkół specjalnych, zespół placówek szkolno-wychowawczych	6
10.	Poradnia	3
11.	Miejski ośrodek doradztwa metodycznego	1
12.	Międzyszkolny ośrodek sportowy	1
13.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
14.	Zespół placówek oświatowych	2
15.	Policealne studium	1
<b>Razem</b>		<b>130</b>

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Miasto Białystok

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 3, w związku z utworzeniem Zespołu Przedszkoli Nr 1 w Białymstoku, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 6 w Białymstoku oraz Zespołu Placówek Oświatowych Nr 2 w Białymstoku.

## 2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Miasta Białystok jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach:

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
dwujęzyczny	SP 24, SP 53, II LO	10	329
matury międzynarodowej	II LO	4	126
sportowy	SP 1, SP 3, SP 5, SP 6, SP 8, SP 9, SP 11, SP 12, SP 14, SP 15, SP 19, SP 21, SP24, SP 26, SP 28, SP 29, SP 32, SP 34 SP 37, SP 38, SP 47, SP 48, SP 50, SP 52, ZSOMS1, IV LO, VIII LO, IX LO, XVII	104	2 349
mistrzostwa sportowego	SP 22, IX LO, XIII LO, XVII LO, XIX LO,	24	314
integracyjny	SP 11, SP 14, SP 45, SP 47, SP48, SP 49, SP 50, SP 51, TzOI Nr 6, L Integ.	132	2 360
specjalny	SP 11, SP 51, SP 17, SP 30, SP 46, SOSW, ZPSW, ZS 16, TzOI	115	569
przysposabiający do pracy	ZS 16, SOSW	20	91
<b>Razem</b>		<b>409</b>	<b>6 138</b>

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

### 3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok

Przedszkole/szkoła	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne	
	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz
przedszkola, oddziały przedszkolne w SP	381	9143	33	664	9	36

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów i liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych

### 4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2021/2022

#### a. Licea ogólnokształcące - 1

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku

#### b. Szkoły zawodowe - 1

- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 10 w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku

### 5. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2021 r., w Białymstoku funkcjonowało łącznie 156 placówek niepublicznych, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- 71 przedszkoli (w tym 7 specjalnych),
- 8 punktów przedszkolnych,
- 29 szkół podstawowych (w tym 5 specjalnych),
- 14 liceów ogólnokształcących (w tym: 4 dla dorosłych),
- 4 technika,
- 1 branżowa szkoła I stopnia,
- 3 szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
- 18 szkół policealnych,
- 7 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 1 ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy.

## 6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych

Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Niesamorządowe jako % wszystkich
	liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy		
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	9 784	4 208	30,07
Przedszkola specjalne	0	141	100,00
Punkty przedszkolne	0	197	100,00
Szkoły podstawowe	21 981	3 708	14,43
Szkoły specjalne (w tym z oddz. przed.), SOSW i ZPS-W	593	164	21,66
Licea ogólnokształcące	8 956	1 177	11,62
Licea dla dorosłych	110	953	89,65
Technika	6 679	600	8,24
Branżowe szkoły I stopnia	1 138	188	14,18
Branżowe Szkoły II stopnia	66	0	0,00
Szkoły przysposabiające do pracy	91	23	20,18
Szkoły policealne	74	5 325	98,63
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie „Szkoła Talentów”	10	0	0,00
<b>Razem:</b>	<b>49 482</b>	<b>16 684</b>	<b>25,22</b>

Tabela nr 5. Liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy w białostockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022, SIO stan na 30.09.2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy uczęszczających do białostockich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 2 955.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów, wychowanków i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 w poszczególnych typach placówek, w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok oraz placówki niesamorządowe.

Typ placówki	Samorządowe		Niesamorządowe	
	zmiana l. uczniów	% wzrost/spadek l. ucz	zmiana l. uczniów	% wzrost/spadek l. ucz
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	153	1,59	366	9,53
Przedszkola specjalne	-	-	21	17,5
Punkty przedszkolne	-	-	45	29,61
Szkoły podstawowe	479	2,23	264	7,67
Szkoły podstawowe dla dorosłych	-5	-100	-	-
Szkoły specjalne (w tym z oddz. przed.), SOSW i ZPS-W	-10	-1,66	16	10,81
Licea ogólnokształcące	56	0,63	-29	-2,40
Licea dla dorosłych	-	-	-102	-9,67
Technika	44	0,66	73	13,85
Branżowe szkoły I stopnia	-14	-1,2	35	22,88
Branżowe Szkoły II stopnia	18	37,5	-	-
Szkoły przysposabiające do pracy	3	3,4	5	27,78
Szkoły policealne	30	68,18	1 521	39,98
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie „Szkoła Talentów”	-14	-58,33	-	-
<b>Razem</b>	<b>740</b>	<b>1,52</b>	<b>2 215</b>	<b>15,31</b>

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2020/2021, porównanie SIO stan na 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

### III. PROCES NAUCZANIA

#### 1. Wymagania wobec placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązują następujące wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek oświatowych:

##### I. WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Dzieci są aktywne.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami przedszkola.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

##### II. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ORAZ CENTRÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

### III. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH I PLACÓWEK ARTYSTYCZNYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

### IV. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH I BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
2. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

### V. WYMAGANIA WOBEC SPECJALNYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH ORAZ PLACÓWEK ZAPEWNIAJĄCYCH OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM STAŁEGO ZAMIESZKANIA

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
3. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

### VI. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY, SPECJALNYCH OŚRODKÓW SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH I OŚRODKÓW REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Wychowankowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Rodzice są partnerami placówki.
6. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

## 2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2021/2022

W jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku w procesie kształcenia realizowane są innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Innowacje wymagające przyznania dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący zgody na finansowanie planowanych działań.

Typ jednostki	Liczba przedszkoli/szkół/zespołów realizujących innowacje pedagogiczne	Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych	Liczba uczniów objętych działaniem innowacji
Przedszkola	40	83	4 887
Szkoły podstawowe/zespoły	37	227	14 447
Licea ogólnokształcące/zespoły	7	27	1 810
Zespoły szkół zawodowych	9	21	860
Szkoły podstawowe specjalne	4	14	259
<b>Ogółem:</b>	<b>97</b>	<b>372</b>	<b>22 263</b>

Tabela nr 7. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych w roku szkolnym 2021/2022

## 3. Zajęcia dodatkowe

W białostockich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym. W roku szkolnym 2021/2022, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 105 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym - 238 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- technikum – 12 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	105	5,83
2.	Licea ogólnokształcące	238	13,22
3.	Technikum	12	0,67
<b>Ogółem:</b>		<b>355</b>	<b>19,72</b>

Tabela nr 8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne wg liczby przyznanych godzin dodatkowych i etatów

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, szachów, edukacji regionalnej, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, na zajęciach muzycznych.

#### 4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów

Prezydent Miasta Białegostoku każdego roku docenia najzdolniejszą młodzież z białostockich placówek edukacyjnych, wręczając akty stypendialne. Stypendia są przyznawane w trzech kategoriach: za wyniki i osiągnięcia w nauce, w dziedzinie twórczości artystycznej oraz za innowacyjną myśl techniczną.

Akty stypendialne z rąk Pana Prezydenta Tadeusza Truskolaskiego podczas uroczystości wręczenia aktów stypendialnych w dniu 28 września 2021 roku odebrało łącznie 240 stypendystów.

Stypendia dla uczniów	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł
za wyniki i osiągnięcia w nauce	95	175 250	32	78 900	77	134 600
za wyniki i osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej	104	138 550	142	177 950	118	165 950
za innowacyjną myśl techniczną	122	104 090	64	110 500	45	65 400
<b>Razem</b>	<b>321</b>	<b>417 890</b>	<b>238</b>	<b>367 350</b>	<b>240</b>	<b>365 950</b>

Tabela nr 9 Stypendia Prezydenta Miasta Białegostoku dla uczniów

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

#### 5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Białymstoku organizowało wojewódzkie konkursy przedmiotowe uczniom szkół podstawowych.

Największa liczba tytułów laureata konkursu przedmiotowego trafiła do następujących szkół:

L.p.	Szkoła	Liczba tytułów laureata
1.	Szkoła Podstawowa Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku	34
2.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego w Białymstoku	10
3.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	8
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	7
5.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku	7

## 6. Działania promujące edukację

### Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego. Uroczystości towarzyszy wręczanie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję, wręczenie stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, prowadzących swoich podopiecznych w sposób mądry i odpowiedzialny.

Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe z wybranych szkół. W 2021 roku medale wręczono 88 uczniom oraz 88 nauczycielom.

### Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Corocznie w październiku organizowana jest uroczystość Miejska z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas której Prezydent Miasta Białegostoku wręcza pracownikom oświaty nagrody za szczególne osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze oraz wyróżnienie „Nauczyciel Mądry Sercem” przyznawane nauczycielom, którzy nieustannie mobilizują uczniów do działania i rozwoju. W 2020 roku Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku odebrało 229 nauczycieli i dyrektorów szkół, natomiast wyróżnieniem „Nauczyciel Mądry Sercem” uhonorowanych zostało 7 nauczycieli. Pierwsze wyróżnienia „Nauczyciel Mądry Sercem” Prezydent Miasta Białegostoku wręczył czternaście lat temu, do 2020 r. uhonorowanych zostało 179 nauczycieli. Uroczystość poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi.

Ze względu na sytuację epidemiczną uroczystość w 2020 r. miała wyjątkowy charakter. Nauczyciele nagrody i wyróżnienia odbierali w grupach liczących maksymalnie 30 osób.



## **Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku**

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych brali udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół ponadpodstawowych oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

## **Studniówka Miejska**

W połowie stycznia 2021 roku odbyła się XIII Studniówka Miejska. Jest to wydarzenie inauguracyjne studniówki w naszym Mieście. Na spotkanie zaproszeni zostali tegoroczni maturzyści, którzy mogli poczuć przedsmak zabawy studniówkowej.

W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Prezydent Miasta Białegostoku.

Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

## **Białostocka Akademia Rodziny**

Białostocka Akademia Rodziny została utworzona 23 lutego 2013 r. jako pracownia Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku.

Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie. Zadania te realizowane są poprzez organizację wykładów, szkoleń oraz warsztatów.

Białostocka Akademia Rodziny od stycznia do czerwca 2022 roku przeprowadziła:

- 63 warsztaty dla rodziców i dzieci, w których udział wzięło ponad 600 osób;
- 13 spotkań, zrzeszających m.in. klub genealogii czy robótek ręcznych;
- 10 spotkań zajęć szachowy dla najmłodszych, których uczestnikami było 245 osób.

Ponadto z inicjatywy Białostockiej Akademii Rodziny odbyło się:

- 14 wykładów dotyczących zdrowia, rodziny i samorozwoju, z których skorzystało 794 osoby;
- 34 zajęcia sportowe i ogólnorozwojowe skierowane do dzieci oraz do całych rodzin, w których udział wzięło 618 osób;
- 10 zajęć tanecznych oraz zajęć zumbi;
- 9 zajęć językowych dla dzieci – których uczestnikami było ponad 80 osób.

Dodatkowo Białostocka Akademia Rodziny zorganizowała:

- Olimpiadę Wiedzy o Rodzinie – Etap rejonowy;
- porady psychologa;
- konsultacje prawne;
- survival dla rodziców z dziećmi;
- trening relaksacyjny.

Białostocka Akademia Rodziny przeprowadziła badania dotyczące żywienia dzieci i młodzieży. Na podstawie tych badań w 2022 r. przeprowadzono szkolenia dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz dla intendentów. Tematyka obejmowała m. in. rolę placówek oświatowych w żywieniu, zalecenia żywieniowe oraz radzenie sobie z problemami organizacyjnymi w tym zakresie. Szkolenia odbyły się zarówno stacjonarnie, jak i w formie on-line.

Pracownicy Akademii są również autorami siedmiu artykułów dotyczących wychowania, rodziny oraz literatury, które dotarły do prawie siedmiu tysięcy osób.

### **Samorządowy Lider Edukacji**

Miasto Białystok otrzymało Podczas Gali Finałowej prestiżowy certyfikat „Samorządowego Lidera Edukacji” w tegorocznej edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw. Nagradzane przez Komisję Certyfikacyjną są gminy, powiaty i samorządne województwa w których polityka oświatowa jest zorientowana na przyszłość i prowadzona według wysokich standardów jakościowych. Tegoroczna gala odbyła się 27 czerwca 2022 r. w Filharmonii Kaszubskiej w Wejherowie.

## **7. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

W roku szkolnym 2021/2022 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 10 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła od 100 do 300 złotych.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 przekazywana była przez szkoły do Departamentu Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma do rodziców z zapytaniem w jakiej szkole dzieci realizują obowiązek nauki.

## **8. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia**

Miejski Rzecznik Praw Ucznia został powołany Zarządzeniem Nr 415/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie powołania Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia.

Do zadań Rzecznika należy w szczególności:

- 1) upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia wśród uczniów i nauczycieli białostockich szkół;
- 2) informowanie uczniów o ścieżce postępowania w przypadku łamania ich praw;
- 3) wsparcie uczniów i ich rodziców w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;

- 4) propagowanie mediacji między członkami społeczności szkolnej w sprawach naruszenia praw ucznia;
- 5) współpraca z Samorządami Uczniowskimi w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;
- 6) wsparcie działań Szkolnych Rzeczników Praw Ucznia w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 7) współpraca ze wszystkimi podmiotami, których celem jest upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia.

W roku szkolnym 2021/2022 do Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia zgłaszali się głównie rodzice uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, prosząc o poradę dotyczącą sposobu rozwiązywania spraw związanych z: przyjęciem do szkoły oraz internatu, opłatą za badanie lekarskie, organizacją i przebiegiem konkursów przedmiotowych w szkole, częstotliwością terminów i okresów dotyczących sprawdzianów, nauczania zdalnego, organizacji nauczania indywidualnego itp. W roku szkolnym 2021/2022 wpłynęła jedna skarga od uczniów szkoły ponadpodstawowej w sprawie niesprawiedliwego oceniania.

## 9. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego

Zarządzeniem Nr 266/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 15 kwietnia 2021 r. powołany został Miejski Zespół Doradztwa Zawodowego.

Do zadań Zespołu należało m.in.: wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dotyczących realizacji doradztwa zawodowego w szkołach Miasta Białegostoku od roku szkolnego 2021/2022. Wsparciem objęto następujące szkoły:

- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 6 Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 15 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 17 Specjalna w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku
- Szkołę Podstawową Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 34 im. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 46 Specjalną w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku,
- Szkołę Podstawową Nr 51 im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Białymstoku,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku,
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku,
- X Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Białymstoku,
- Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku.

Doradcy zawodowi zatrudnieni w CKU zrealizowali w sumie 946 godzin rocznie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Łącznie podstawą programową objęto 3 029 uczniów.

Dodatkowo prowadzone były inne działania na rzecz szkół: konsultacje, warsztaty, spotkania z przedstawicielami zawodów, Dni Doradztwa Zawodowego. Łącznie zrealizowano 1 012 godzin, a wsparciem objęto 2 081 rodziców.

Nową inicjatywą był „Festiwal białostockich szkół zawodowych”, który odbył się w dniach 26-29 kwietnia 2022 roku. Działanie to skierowane było do uczniów klas ósmych szkół podstawowych, którzy dalszą swoją przyszłość edukacyjną chcieliby związać z kształceniem zawodowym. Festiwal cieszył się dużym zainteresowaniem przyszłych uczniów szkół ponadpodstawowych. W wydarzeniu wzięło udział ok. 400 uczestników (uczniowie i nauczyciele/doradcy zawodowi szkół podstawowych oraz prezentujący się przedstawiciele szkół zawodowych).

Głównym celem Festiwalu było wsparcie młodzieży w świadomym wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, poprzez umożliwienie jej bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami szkół zawodowych oraz promocja kształcenia zawodowego w naszym mieście.

W ramach „Festiwalu białostockich szkół zawodowych” odbyły się prezentacje oferty edukacyjnej szkół zawodowych, a także zorganizowane zostały stoiska szkół stwarzające możliwości konsultacji indywidualnych uczniów z przedstawicielami szkół zawodowych. Podsumowaniem każdego dnia Festiwalu był udział młodzieży w interaktywnym quizie Kahoot, który podsumowywał wiedzę uczniów zdobytą na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonego w ramach podstaw programowych w szkołach podstawowych. Dla najlepszych w grze zostały wręczone nagrody ufundowane przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Nie zabrakło również konkursów zorganizowanych przez szkoły zawodowe, które również przygotowały upominki dla młodzieży.

W roku szkolnym 2021/2022 spotkania Zespołu odbyły się 4 razy. Na posiedzeniach analizowano:

- realizację doradztwa zawodowego w I półroczu roku szkolnego 2021/2022,
- projekt ankiety potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego,
- wyniki oraz wnioski z badań ankietowych dotyczących potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego przeprowadzonych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- sprawozdanie podsumowujące zrealizowane zadania doradców zawodowych w 16 szkołach.

#### IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,

- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczniów uzdolnionych o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Białystok stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

## Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w białostockich szkołach samorządowych

Białostockie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, biofeedback;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

a) zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						% ogólnej liczby uczniów
		PS	SP	Szkoły specjalne	LO	ZSZ	Razem	
Rewalidacyjne		296	864	528	70	165	1 923	3,9
Dydaktyczno-wyrównawcze		0	334	51	213	117	715	1,45
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	5	105	40	6	72	228	0,46
	Logopedyczne	52	67	133	2	1	255	0,52
	Socjoterapeutyczne	0	34	40	1	0	75	0,15
	inne o charakterze terapeutycznym	77	549	288	120	0	1 034	2,1
	<b>specjalistyczne razem</b>	<b>134</b>	<b>755</b>	<b>501</b>	<b>129</b>	<b>73</b>	<b>1 592</b>	<b>3,23</b>
<b>Ogółem</b>		<b>430</b>	<b>1 953</b>	<b>1 080</b>	<b>412</b>	<b>355</b>	<b>4 230</b>	<b>8,58</b>

Tabela nr 10. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych

b) uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	% ucz. z orzeczeniem do wszystkich uczniów
przedszkole i oddziały przedszkolne w sp	296	3,03
szkoła podstawowa	889	4,04
szkoły specjalne (w tym z oddz.przedszk.)	556	81,3 100 (bez uwzgl. uczniów szkół przyszpitalnych)
liceum ogólnokształcące	87	0,97
technikum	141	2,11
branżowa szkoła I stopnia	25	2,2
<b>Razem</b>	<b>1 994</b>	<b>4,05</b>

Tabela nr 11. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w białostockich przedszkolach i szkołach (wg SIO 30.09.2021 r.)

c) nauczanie indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów nauczanych indywidualnie
szkoła podstawowa	71
szkoły specjalne	18
liceum ogólnokształcące	125
technikum	38
branżowa szkoła I stopnia	7
<b>RAZEM:</b>	<b>259</b>

Tabela nr 12. Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie/obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

Na realizację zajęć w ramach rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego wychowanka Przedszkola Samorządowego Nr 26 Integracyjnego im. Marii Strzałkowskiej-Kuczyńskiej w Białymstoku przyznano 4 godziny tygodniowo.

#### **d) zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 tą formą pomocy objętych zostało 10 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 19, SP Nr 43, I LO, III LO, V LO, IX LO. Na realizację zajęć przyznano łącznie 55 godzin dydaktycznych tygodniowo.

#### **e) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40, umożliwił kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

Na mocy przyjętej przez Radę Ministrów uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, mając na uwadze potrzebę zapewnienia mieszkańcom Miasta wsparcia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, 5 kwietnia 2022 r. zostało podpisane z Ministrem Edukacji i Nauki porozumienie na lata 2022-2026, z kwotą dotacji celowej w wysokości 12 231 450 zł. Zadanie kontynuuje SOSW.

#### **f) Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą**

Do jednego z głównych kierunków polityki oświatowej państwa należy upowszechnienie edukacji włączającej, czyli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

W roku 2021 Miasto Białystok (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku) otrzymało grant w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” (SCWEW) realizowanego w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10.

Celem SCWEW jest wspieranie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.

W ramach wsparcia realizowane są działania związane z rozpoznawaniem potrzeb i możliwości w zakresie edukacji włączającej, a także wspierania rozwoju edukacji włączającej, w tym m.in. poprzez pomoc nauczycielom i specjalistom w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych, organizację wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, organizację szkoleń.

Szkoły i przedszkola biorące udział w projekcie:

Przedszkole Samorządowe Nr 10 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku, VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku, Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku, Technikum Handlowo-Ekonomiczne Zespołu Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku, Technikum Nr 4 Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku, Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku.

Projekt będzie wdrażany do 30 czerwca 2023 r. Dofinansowanie przedsięwzięcia grantowego wynosi 1 198 494 zł.

#### **g) Ośrodek Wsparcia i Testów**

Kolejnym przedsięwzięciem Miasta Białystok jest przystąpienie do programu „Centra informatyczno–doradcze dla osób z niepełnosprawnością”.

W ramach tego przedsięwzięcia został uruchomiony Ośrodek Wsparcia i Testów, który świadczy kompleksowe usługi informacyjne i doradcze dla osób z niepełnosprawnością oraz ich otoczenia, a także usługi eksperckie mające na celu optymalne zaopatrzenie osób z niepełnosprawnościami w szeroko pojmowane technologie asystujące.

W 2021 roku Miasto Białystok otrzymało dofinansowanie ze środków PFRON w wysokości 1 501 708,60 zł na realizację ww. Programu.

Zadanie realizuje SOSW.

#### **h) Realizacja projektu grantowego „Dostępna Szkoła-innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”**

W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Miasto Białystok otrzymało grant na realizację Projektu „Dostępna Szkoła-innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



W ramach projektu w okresie od 1 lutego 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. w czterech szkołach podstawowych:

- Szkole Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku,
- Szkole Podstawowej Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
- Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku,

testowany będzie model dostępnej szkoły, czyli wzorcowy model szkoły, w której realizowana jest idea edukacji włączającej.

Grant umożliwi przeprowadzenie działań modernizacyjnych, remontowych, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia. Nauczyciele i specjaliści będą mieli możliwość podniesienia kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego poprzez udział w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych.

Dofinansowanie przedsięwzięcia grantowego wynosi 1 300 000 zł.

### **i) uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy**

Uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi a uczęszczają do białostockich szkół z roku na rok jest coraz więcej. Największą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi. Przybywa również uczniów powracających z zagranicy. Nie są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji ale wymagają, przede wszystkim w pierwszym roku rozpoczęcia nauki w Polsce szczególnej, dodatkowej opieki.

Każdemu takiemu uczniowi przyznane są godziny na realizację dodatkowego języka polskiego, do czasu opanowania przez niego języka w mowie i piśmie. W razie konieczności uczniowi zostają przyznane również godziny wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów wymagających dodatkowego wsparcia. Łączna liczba godzin języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Zgodnie z § 17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.) dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego, dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Od dnia 8 kwietnia 2022 r. zgodnie z § 11a ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.) w roku szkolnym 2021/2022 były prowadzone dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej

niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych
szkoła podstawowa	218	19
szkoły specjalne	4	0
liceum ogólnokształcące	66	18
technikum	12	3
branżowa szkoła I stopnia	2	0
<b>RAZEM:</b>	<b>302</b>	<b>40</b>

Tabela nr 13. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich.

Dla wychowanków i uczniów z Ukrainy utworzono dodatkowy oddział w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku oraz dwa oddziały przygotowawcze: dla uczniów klas IV-VI w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku oraz dla uczniów VII-VIII w Szkole Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku.

Ponadto zatrudniono 7 osób z Ukrainy na stanowiskach pomocy nauczyciela, których wynagrodzenie finansowane jest z Funduszu Pomocy.

W ramach akcji Białystok Solidarny z Ukrainą jednostki oświatowe włączyły się w zorganizowanie różnego rodzaju działań integrujących dzieci i uczniów (np. organizowanie festynów osiedlowych, zabaw, konkursów, zajęć sportowych, zajęć kulinarnych – kuchnia polsko-ukraińska i in.).

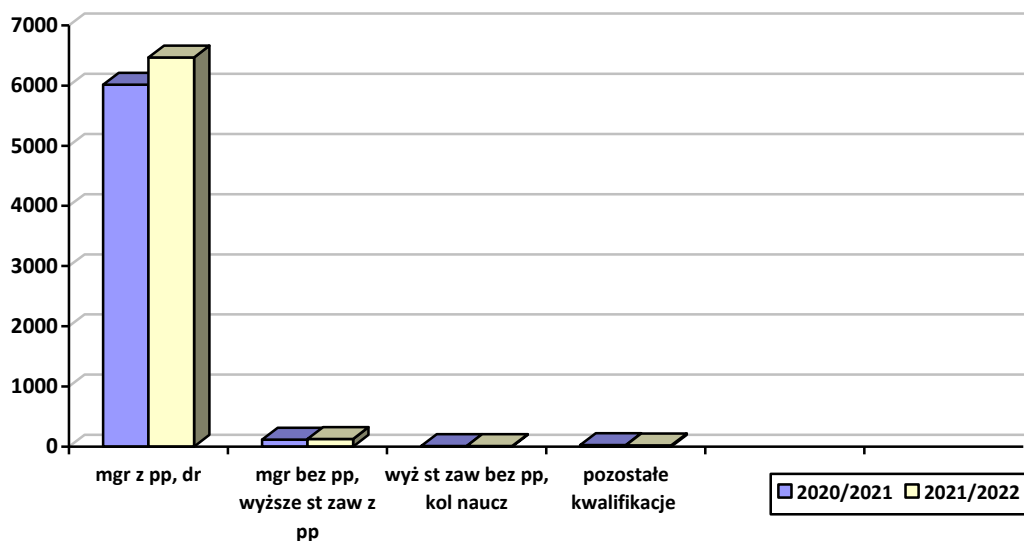
## V. KADRA PEDAGOGICZNA

### 1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna białostockich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

	2020/2021	2021/2022
magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora	6014,46	6469,11
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	117,12	126,89
wyższe studia zawodowe bez przy. pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	9,98	10,00
pozostałe kwalifikacje	26,53	23,40

Tabela nr 14. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach)



Wykres nr 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w białostockich w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 (w przeliczeniu na etaty)

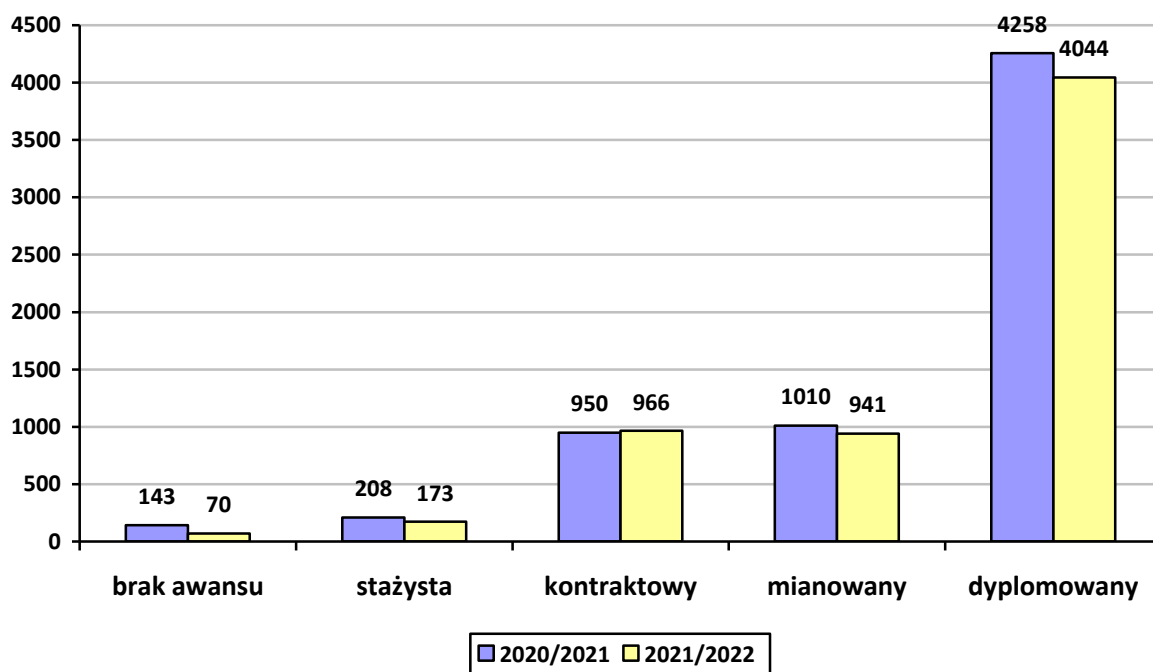
### 2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W przedszkolach, szkołach placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela.

ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
6293,86	27,75	138	915,03	931,97	4281,11

Tabela nr 15 Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2020/2021 według stopni awansu zawodowego

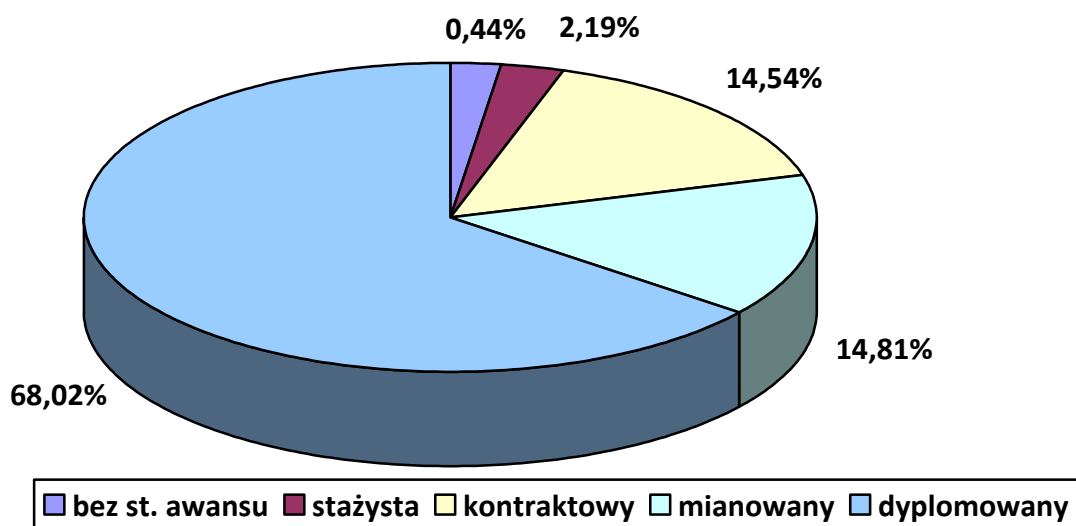
W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 6266,11 etatu. Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 4281,11 etatu (68,32%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 931,97 etatu (14,87%), kontraktowi na 915,03 etatu (14,61%), zaś najmniej było stażystów – 138 etatów (2,2%).



Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w białostockich przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 73 osoby;
- spadek liczby nauczycieli stażystów – o 35 osób;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych – o 16 osób;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych – o 69 osób;
- spadek liczby nauczycieli dyplomowanych – o 214 osób.



Wykres nr 3. Procentowa struktura kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022

### 3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 117 nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek Miasta Białegostoku złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją.

Nauczyciele jednostek oświatowych Miasta Białegostoku składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2021 r. - 11 wniosków, 30 czerwca 2022 r. - 106 wniosków.

Do dnia 31 grudnia 2021 r. przeprowadzono 11 postępowań zakończonych egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2022 r. przeprowadzono 106 postępowań, w tym do egzaminu dopuszczono 105 nauczycieli.

Prezydent Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2021/2022 wydał 116 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz decyzję odmowną.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2021/2022 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych - 29,
- szkół podstawowych - 60,
- liceów ogólnokształcących - 6,
- szkół zawodowych - 14,
- placówek - 6.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyli pracownicy Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku. W komisjach uczestniczyli przedstawiciele Podlaskiego Kuratora Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej, przedstawiciele organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli - Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Białymstoku, Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddziału w Białymstoku, Związku Zawodowego Nauczycieli Wychowania Fizycznego w Białymstoku.

#### 4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2021/2022 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 141 nauczycieli, o 41 osób więcej niż w roku szkolnym 2020/2021.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2020/2021	2021/2022	
przedszkole	24	22	-2
szkoła podstawowa	55	80	25
szkoły specjalne	1	9	8
liceum ogólnokształcące	10	20	10
zespoły szkół zawodowych	10	8	-2
placówki oświatowe	0	2	2
<b>Razem</b>	100	141	<b>41</b>

Tabela nr 16. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

#### 5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela od dnia 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 28 dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.

#### 6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku przyznawane są na podstawie Uchwały Nr XXXVIII/561/21 Rady Miejskiej Białystok z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Białegostoku za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.

Wysokość nagrody przyznawanej dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze Prezydent Miasta Białegostoku określa corocznie zarządzeniem. W 2021 roku wysokość nagrody wynosiła 5000 zł brutto.

W roku 2021 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał 157 nagród nauczycielom i dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

## 7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2021/2022 ogłoszono 58 konkursów na stanowisko dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono 51 dyrektorów szkół i placówek oświatowych na kolejną kadencję. Jedno postępowanie konkursowe nie zostało przeprowadzone ze względu na brak ofert, jeden konkurs anulowano, natomiast w pięciu postępowaniach konkursowych nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora. W związku z powyższym organ prowadzący powierzył stanowiska dyrektora w siedmiu placówkach zgodnie z art. 63 ust. 1, 12, 13 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r, poz. 1082 ze zm.).

## VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych Miasto Białystok przeznacza istotną część swojego budżetu. W 2021 roku jest to ponad 293,6 mln zł, co stanowi 34,43% wydatków ogółem. Największą część budżetu oświaty stanowią wynagrodzenia i pochodne - 70,33%.

Wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne, wypoczynek letni i zimowy, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej, w tym przygotowanie dodatkowych pomieszczeń na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
- znaczny coroczny wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę,
- szalejąca inflacja.

### 1. Źródła finansowania oświaty

Wyszczególnienie	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	484 741 534	60,83	510 562 481	59,43	548 414 960	60,10
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	20 947 570	2,63	50 467 000	2,31	23 912 141	2,62
środki z UE dla placówek oświatowych	12 963 434	1,63	21 286 164	2,50	23 172 711	2,53

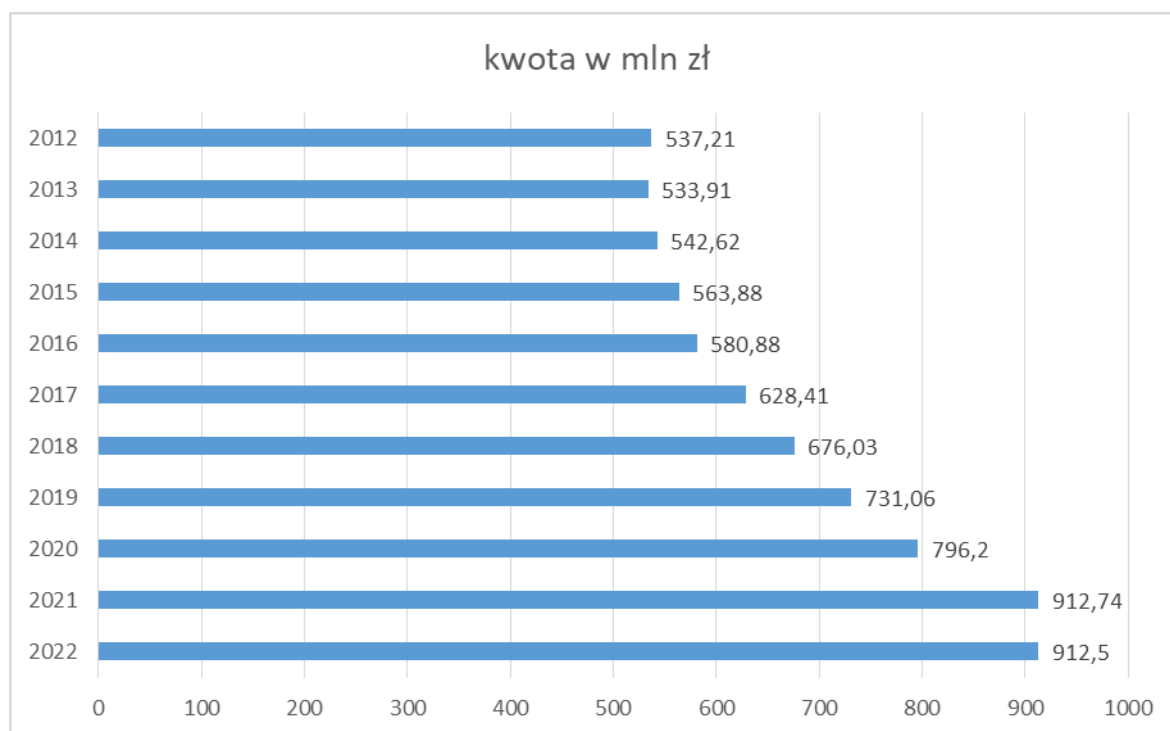
Wyszczególnienie	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
inne dochody placówek oświatowych	9 779 789	1,23	11 442 292	1,34	10 128 429	1,11
pozostałe środki z budżetu Miasta	268 454 271	33,69	293 611 983	34,43	306 873 624	33,63
<b>Razem</b>	<b>796 886 598</b>	<b>100,00</b>	<b>912 763 000</b>	<b>100,00</b>	<b>912 501 879</b>	<b>100,00</b>

Tabela nr 17. Źródła finansowania białostockiej oświaty

## 2. Struktura wydatków oświatowych

Wyszczególnienie	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
<b>wydatki bieżące</b>	<b>796 195 568</b>	<b>100,00</b>	<b>912 739 000</b>	<b>100,00</b>	<b>912 501 879</b>	<b>100,00</b>
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	579 764 907	72,82	611 983 000	70,33	624 159 236	68,40
wydatki na remonty	4 617 601	0,58	7 712 000	1,06	10 342 009	1,13
dotacje dla szkół niesamorządowych	68 097 153	8,55	61 784 000	8,14	76 775 582	8,71
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	60 125 871	7,55	79 744 000	8,17	67 645 810	7,41
pozostałe wydatki bieżące	83 590 036	10,50	97 456 000	12,30	133 579 242	14,64

Tabela nr 18. Wydatki na oświatę białostocką w latach 2020-2022



Wykres nr 4. Wydatki bieżące na edukację w działach 801 i 854 w mln zł w latach 2012 - 2022



### 3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

Typ placówki	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
szkoła podstawowa	14	273 169	0	100 409	84 500
liceum ogólnokształcące	25	67 108	17	45 546	35 100
branżowa szkoła I stopnia	115	945 116	167	1 156 400	1 473 100
<b>razem</b>	<b>154</b>	<b>1 285 393</b>	<b>184</b>	<b>1 302 355</b>	<b>1 592 700</b>

Tabela nr 19. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst

\* dane wg stanu na 30.09.2020 r. z SIO \*\* dane wg stanu na 30.09.2021 r. z SIO

### 4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2020 – 2021

Typ placówki	2020 r.		2021 r.		2022 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
Przedszkola	3779	36 482 458	4 137	36 459 620	36 291 279
przedszkola specjalne	120	5 793 645	141	7 908 630	9 166 600
punkty przedszkolne	152	403 956	197	480 955	526 789
szkoły podstawowe z „0”	3495	20 850 225	3 708	22 793 445	21 661 142
szkoły podstawowe specjalne	146	8 691 359	164	10 305 896	9 618 977
licea ogólnokształcące	2236	9 746 484	2 113	9 680 723	9 988 872
Technika	527	3 893 335	600	4 713 483	5 193 612
branżowe szkoły I stopnia	38	236 488	21	267 557	182 100
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	18	769 518	23	1 212 200	1 443 600
szkoły policealne	3804	9 015 145	5 325	12 180 637	10 049 333
wczesne wspomaganie rozwoju	1 174	6 867 657	1 265	7 254 873	7 571 456
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	4	77 129	5	257 291	331 900
<b>Razem</b>	<b>15 493</b>	<b>102 827 399</b>	<b>17 699</b>	<b>113 515 310</b>	<b>112 025 660</b>

Tabela nr 20. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych \* dane wg stanu na 30.09.2020 r. z SIO \*\* dane wg stanu na 30.09.2021 r. z SIO

## 5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej artykule ustawy.

Ogółem w 2021 roku wydano 18 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wszystkie decyzje dotyczyły nauki zawodu, nie było wniosków dotyczących przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykształconych w roku 2021 przeznaczono kwotę 125 756,82 zł.

W roku 2022, do dnia 31 sierpnia 2022 r., wydano 23 decyzje w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu.

## VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2022 r.

### 1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

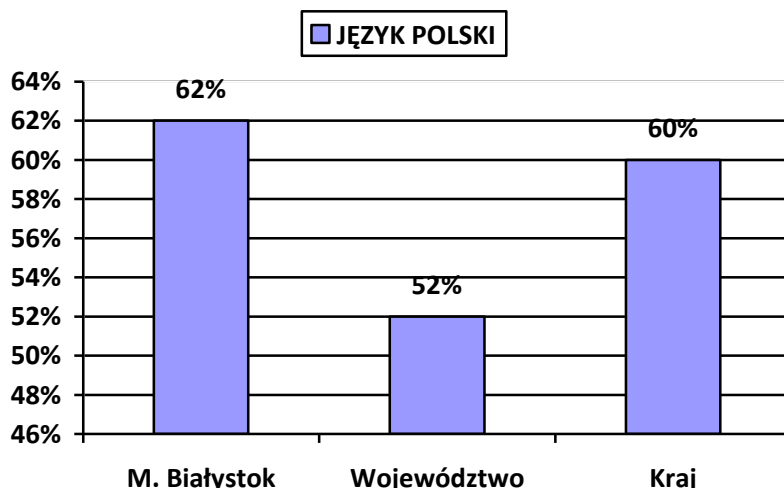
W roku szkolnym 2021/2022 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do wyboru miał jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W egzaminie ósmioklasisty udział wzięło 3 720 uczniów białostockich szkół podstawowych.

#### a) Język polski

W przeprowadzonym w 2022 roku egzaminie ósmioklasisty z języka polskiego wzięło udział 3 720 uczniów białostockich szkół podstawowych. Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia wykres nr 5.

Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2022 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

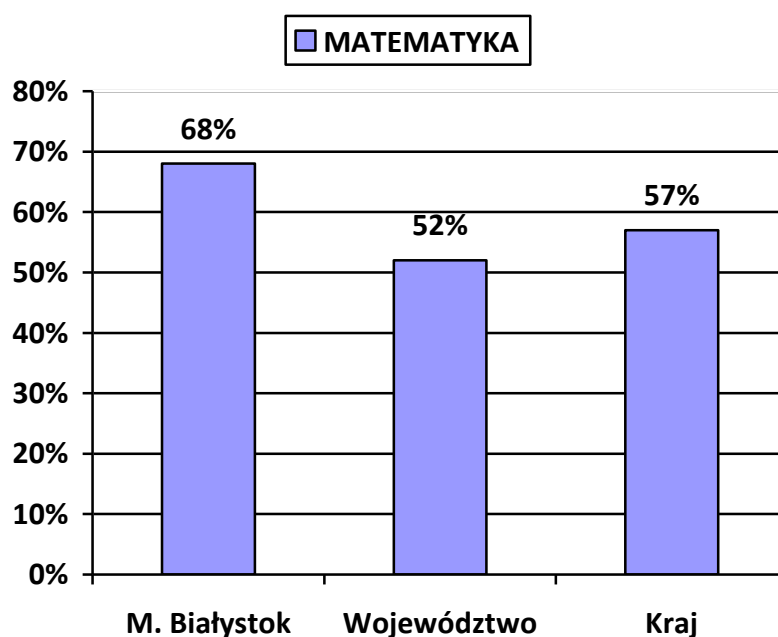
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka polskiego to 62 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 10 % i od średniego wyniku w kraju o 2 %.

#### b) Matematyka

W przeprowadzonym w 2022 roku egzaminie ośmioklasisty z matematyki wzięło udział 3 720 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia wykres nr 6.

Wykres nr 6. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2022 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

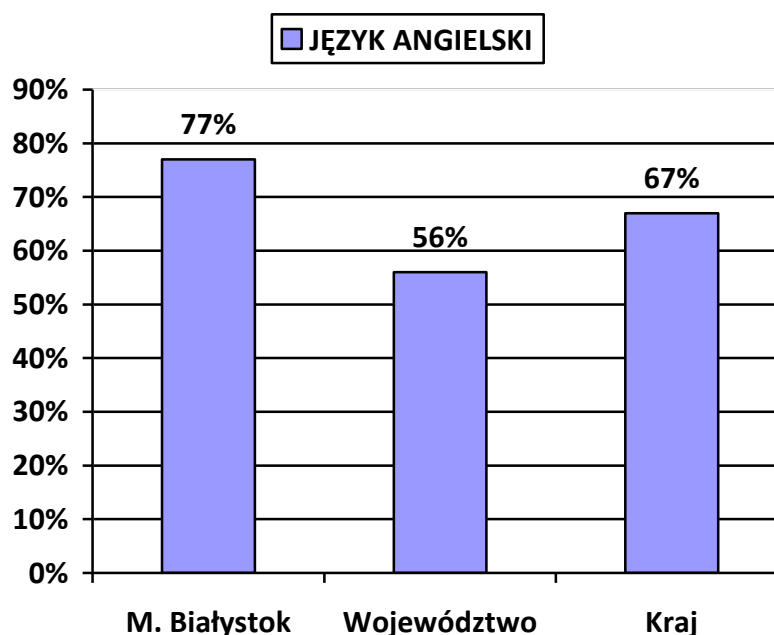
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z matematyki to 68 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 16% i od średniego wyniku w kraju o 11 %.

### c) Język obcy nowożytny

W przeprowadzonym w 2022 roku egzaminie ośmioklasisty z języka angielskiego wzięło udział 3 699 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia wykres nr 7.

**Wykres nr 7. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2022 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka angielskiego to 77 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 21 % oraz w kraju o 10%.

## 2. Egzamin maturalny

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Po raz pierwszy w 2022 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

### zdawalność egzaminu maturalnego ogółem

	tegorocznici absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	woj. podlaskie	Białystok
Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	269 490	8406	3 655
odsetek sukcesów	85%	83,7%	97%

*Tabela nr 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu maturalnego z każdego przedmiotu dostępna 23 września 2022 r. na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.*

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Białymstoku była wyższa od zdawalności w województwie podlaskim oraz od zdawalności w kraju (o ponad 10 punktów procentowych).

### 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez

zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019) był przeprowadzany w sesji - czerwiec i lipiec 2022 r.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1707), przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin przeprowadzono (w województwie podlaskim) w 87 kwalifikacjach – dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (kursanci).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 8 802 zdających.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 83,9% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

W mieście Białystok do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 3 601 zdających, w tym 2 974 uczestników otrzymało certyfikat kwalifikacji (82,6%).

	zdawalność w %
	sesja 2
woj. podlaskie	83,9 %
Białystok	82,6%

Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdający, którzy przystąpili do obu części egzaminu	Zdający, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (*)	Zdawalność w %
BUD.01	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	14	14	100,00%
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	29	29	100,00%
BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	18	18	100,00%
BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	21	21	100,00%
BUD.13	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	22	22	100,00%
BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	24	22	91,67%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2021/2022

ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	52	52	100,00%
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	72	70	97,22%
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	51	49	96,08%
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	115	112	97,39%
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	59	53	89,83%
INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	23	22	95,65%
PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	51	51	100,00%
HGT.01	Wykonywanie usług kelnerskich	35	34	97,14%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	92	92	100,00%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	73	62	84,93%
SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	50	50	100,00%
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	158	149	94,30%
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	54	54	100,00%
BUD.03	Wykonywanie robót dekarско-blacharskich	4	4	100,00%
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	5	4	80,00%
BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	40	36	90,00%
BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	10	7	70,00%
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	23	22	95,65%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	100,00%
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	29	27	93,10%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	61	58	95,08%
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	38	17	44,74%
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	18	10	55,56%
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	32	23	71,88%
TKO.07	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	36	11	30,56%
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	27	24	88,89%
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	28	25	89,29%
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	6	6	100,00%
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	22	11	50,00%
TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	16	4	25,00%

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2021/2022**

AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	21	9	42,86%
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	24	19	79,17%
HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	11	78,57%
HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	18	13	72,22%
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	61	53	86,89%
MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	22	18	81,82%
PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	17	13	76,47%
SPL.01	Obsługa magazynów	31	30	96,77%
ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwane układów automatyki przemysłowej	12	10	83,33%
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	48	43	89,58%
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	22	18	81,82%
TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	6	5	83,33%
CHM.01	Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	10	8	80,00%
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	17	6	35,29%
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	21	18	85,71%
MOT.01	Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	20	19	95,00%
MOT.02	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	19	15	78,95%
MOT.05	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	57	44	77,19%
TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	31	11	35,48%
HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	26	25	96,15%
HGT.09	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	11	3	27,27%
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	30	28	93,33%
OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	22	19	86,36%
ROL.02	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	27	27	100,00%
ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	64	62	96,88%
ROL.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	25	24	96,00%
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	12	7	58,33%
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	6	5	83,33%
MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	12	5	41,67%



ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	53	44	83,02%
MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	14	13	92,86%
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	16	16	100,00%
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	68	62	91,18%
AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	8	6	75,00%
AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	8	2	25,00%
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	6	4	66,67%
EKA.07	Prowadzenie rachunkowości	8	6	75,00%
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	6	6	100,00%
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	4	2	50,00%
INF.04	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	3	2	66,67%
OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	10	9	90,00%
ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	14	14	100,00%

\*dotyczy zdających, którzy przystąpili do obu części w danej sesji

Tabela nr 22. Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach branżowych I i II stopnia, technikach i szkołach policealnych w Białymstoku

## VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń

Kontrole planowe w roku szkolnym 2021/2022					
Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1.	Przedszkole Samorządowe nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej Kuczyńskiej w Białymstoku	29.04.2022 r.	Kontrola planowa w zakresie organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	brak zaleceń	nie dotyczy

Kontrole planowe w roku szkolnym 2021/2022					
Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa nr 46 Specjalna w Białymstoku	20.06.2022 r.	Kontrola planowa w zakresie organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	bez zaleceń	nie dotyczy
3.	II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku	2021-12-06	Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	bez zaleceń	nie dotyczy
4.	Szkoła Policealna nr 4 w Białymstoku Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku	2022-03-22	Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności	bez zaleceń	nie dotyczy
5.	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku	2022-03-15	Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności	bez zaleceń	nie dotyczy
6.	Technikum nr 4 w Białymstoku Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku	24.03.2022	Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności	bez zaleceń	nie dotyczy

Tabela nr 23. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty.

2. Zbiorcze zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń

Kontrole doraźne w roku szkolnym 2021/2022					
Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Białymstoku	29.11.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
2.	Szkoła Podstawowa nr 17 Specjalna w Białymstoku	2.12.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	1. Zaleca się opracowywać program wychowawczo – profilaktyczny na każdy rok szkolny, zgodnie z art. 26 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	15.12.2021 r.
3.	Przedszkole Samorządowe nr 77 "Rumiankowe Przedszkole" im. Simony Kossak w Białymstoku	16.12.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
4.	Przedszkole Samorządowe nr 14 w Białymstoku	13.12.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	1. Zaleca się przedstawianie radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności przedszkola zgodnie z art. 69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).	28.01.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
5.	Przedszkole Samorządowe nr 52 Kubusia Puchatka w Białymstoku	16.12.2021 r.	kontrola doraźna w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola Pani Alicji Mielech w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego I realizowanych zajęć.	nie wydano	nie dotyczy
6.	Przedszkole Samorządowe nr 20 w Białymstoku	04.01.2022 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola.	nie wydano	nie dotyczy
7.	Przedszkole Samorządowe nr 49 im. Jana Brzechwy w Białymstoku	28.12.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola.	nie wydano	nie dotyczy
8.	Przedszkole Samorządowe nr 73 w Białymstoku	05.01.2022 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 - 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola.	nie wydano	nie dotyczy
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II "Radosne" w Białymstoku	15.12.2021 r.	kontrola doraźna w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola Pani Małgorzaty Krystyny Maksim w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego I realizowanych zajęć.	nie wydano	nie dotyczy
10.	Przedszkole Samorządowe nr 20 w Białymstoku	4.01.2022 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola.	nie wydano	nie dotyczy

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
11.	Przedszkole Samorządowe nr 82 w Białymstoku	22.12.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola.	nie wydano	nie dotyczy
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 Fantazja w Białymstoku	30.09.2021 r.	realizacji obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Białymstoku	22.12.2021 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
14.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Białymstoku	20.01.2022 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 42, „Niezapominajka” w Białymstoku	12.01.2022 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
16.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. St. Moniuszki w Białymstoku	19.01.2022 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z pozn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz, 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
17.	Przedszkole Samorządowe nr 65 „Podlaskie Smyki” w Białymstoku	11.02.2022 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z pozn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz, 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	nie wydano	nie dotyczy
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Jana Pawła II „Radosne” w Białymstoku	15.12.2021 r.	kontrola doraźna w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora przedszkola Pani Matgorzaty Krystyny Maksim w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego I realizowanych zajęć.	nie wydano	nie dotyczy
19.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku	8.03.2022 r.	Realizacja obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1- 4 i 6 -11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z pozn. Zm.) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1 – 4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz, 1762) w związku z realizowaną procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.	Zaleca się przydzielać nauczycielom zajęcia rewalidacyjne zgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami – adekwatnie do zapisów § 23 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).	31.03.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
20.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	22 i 26.10. 2022 r.	w zakresie zapewnienia uczniom klasy bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę - w kontekście pisma rodziców	<p>1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).</p> <p>2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).</p> <p>3. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, ich rodziców i nauczycieli i zorganizować ją na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>4. Zaleca się zorganizować w Szkole Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p> <p>5. Zaleca się pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizować i udzielać jej we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. zgodnie z § 4. Ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>6. Zaleca się zorganizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6</p>	6.12.2021 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
cd.				<p>rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>7. Zaleca się, za zgodą rodziców, wystąpić do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia, zgodnie z § 20 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>8. Zaleca się, w razie wystąpienia wypadku osób pozostających pod opieką szkoły, stosować przepisy Rozdziału 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) oraz sporządzać protokół powypadkowy zgodnie z Załącznikiem nr 1 do niniejszego rozporządzenia, tj. z podaniem wszystkich informacji wymaganych w protokole.</p> <p>9. Zaleca się wprowadzać zmiany do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły zgodnie z § 17 ust. 11 i 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).</p> <p>10. Zaleca się w przypadku klas liczących więcej niż 24 uczniów dokonać obowiązkowego podziału na grupy na obowiązkowych zajęciach z informatyki oraz z języków obcych nowożytnych, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.).</p> <p>11. Zaleca się opracowywać program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, obejmujący treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, zgodnie z art. 26 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).</p>	



Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
cd.				<p>12. Zaleca się nawiązać współpracę z instytucjami udzielającymi pomocy uczniom zagrożonym demoralizacją, ofiarom przemocy domowej, osobom po podjęciu próby samobójczej, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dziennik Ustaw z 2011 r. Nr 209 poz. 1245), Ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249), Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969), Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020 r. poz. 821).</p> <p>13. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne i agresywne zachowania, efektywnej współpracy z rodzicami, działań profilaktycznych zapobiegających wypadkom w szkole, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).</p>	
21.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	29.10.2021 r.	przestrzeganie przepisów prawa dotyczących warunków i trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w określonych w obowiązujących przepisach prawa w kontekście pisma, udostępnionego do wiadomości Podlaskiego Kuratora Oświaty.	1. Zaleca się przestrzeganie zapisów art. 44b ust. 10 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.) poprzez: a) sprawowanie nadzoru nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów § 119 Statutu Szkoły dotyczących bieżącego informowania ucznia i jego rodziców o osiągnięciach, postępach i trudnościach zgodnie zapisami pkt. 12 Wewnętrznych zasad oceniania zachowania ucznia, b) uszczegółowienie trybu i sposobu dokumentowania śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania opinii nauczycieli, ocen klasy i samooceny ucznia, c) uszczegółowienie w Statucie Szkoły, w Wewnętrznych zasadach oceniania zachowania sposobu informowania rodziców o przewidywanych dla niego dziecka rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.	09.12.2021 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
22.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	27.10.2021 r. 02.11.2021 r.	przestrzeganie praw dziecka i ucznia przez pracowników szkoły, organizacja bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami, a także realizacja obowiązku szkolnego, w kontekście pism skierowanych do Podlaskiego Kuratora Oświaty przez rodzica ucznia	<p>1) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców w zakresie przestrzegania procedur obowiązujących w szkole, w szczególności w zakresie informowania rodziców o zdarzeniach z udziałem ich dzieci, procedurach uruchamianych w sytuacjach powtarzania się aktów agresji lub przemocy zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) i w nawiązaniu do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 ze zm.).</p> <p>2) Zaleca się zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole uczniom zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).</p> <p>3) Zaleca się dokonywać przeniesienia ucznia do klasy równoległej zgodnie z §36 ust. 3 pkt 6 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku.</p> <p>4) Zaleca się stosowanie systemu kar i nagród we współpracy z rodzicami zgodnie z § 38 ust. 2 oraz § 40 ust. 1 pkt. 7 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku.</p> <p>5) Zaleca się dostosowanie Procedury przeniesienia ucznia do równoległej klasy będącej załącznikiem do Zarządzenia Nr 15/2015/2016 z dnia 21 stycznia 2016 r. do zapisów znajdujących się w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku.</p> <p>6) Zaleca się udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klas ósmych, w szczególności uczniom wchodzącym w konflikty, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów – zgodnie z § 4 i § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.).</p> <p>7) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawców klas zgodnie z § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 ze zm.) w zakresie przestrzegania przez nauczycieli statutu szkoły i przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>8) Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a w szczególności nad sposobem organizacji kształcenia zgodnie z § 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).</p>	20.12.2021 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
23.	Szkoła Podstawowa Nr 32 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Białymstoku (w ZSOMS Nr 3)	18.11.2021 r.	przestrzeganie praw dziecka i ucznia przez pracowników szkoły	nie dotyczy	nie dotyczy
24.	Szkoła Podstawowa Nr 32 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Białymstoku (w ZSOMS Nr 3)	30.11.2021 r.	przestrzegania zasad oceniania oraz wytycznych MeiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych	Zaleca się przestrzeganie zasad oceniania uczniów klas I-III zgodnie z art. 44b ust. 4 oraz 44 i ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) oraz § 80 ust. 11 Statutu <i>Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 3 „Pietrasze” w Białymstoku.</i>	10.01.2022 r.
25.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	24.11.2021 r.	zapewnienie bezpieczeństwa wyjazdów i powrotów uczniów z basenu w kontekście informacji od rodziców oraz wyjaśnień dyrektora szkoły.	Zaleca się prowadzić dokumentację zgodnie z § 2a ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz.1604)	07.12.2021 r.
26.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	2 i 3 grudnia 2021 r.	organizacja nauczania oraz zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę uczniom, w kontekście pism rodziców.	1) Zaleca się ustalać tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego, po uzyskaniu wniosku rodziców ucznia, zgodnie z § 12 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280). 2) Zaleca się zwalniać uczniów z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wyłącznie z przedmiotów ujętych w przepisach prawa, zgodnie z § 4 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373). 3) Zaleca się zapewniać uczniowi realizującemu zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, bezpieczne i higieniczne warunki nauki poprzez uwzględnianie w	6.12.2021 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
cd.				planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: równomiernego obciążenia ucznia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).	
27.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	30.11.2021 r. i 1.12.2021 r.	organizacja bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, organizacji i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście pism skierowanych do Podlaskiego Kuratora Oświaty przez rodziców ucznia oraz innych rodziców uczniów tej klasy.	<p>1) Zaleca się monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie Ia i organizowanie zastępstw za nieobecnego nauczyciela w sposób umożliwiający jej realizację, zgodnie z § 22 ust.1 pkt 2 lit b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.) oraz art. 68 ust.1 pkt. 2 i art. 14 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).</p> <p>2) Zaleca się zaplanować i przeprowadzić działania wspomagające nauczycieli w zakresie realizacji zadań z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w szczególności pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania, form pomocy, w celu poprawy ich jakości i efektywności, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 t.j.)</p> <p>3) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny (poprzez obserwację zajęć, kontrolę dokumentacji) nad czynnościami realizowanymi w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom oraz procesem edukacyjnym w klasie z uczniem z trudnymi zachowaniami, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm. Późn.).</p> <p>4) Zaleca się dostosować zapisy „Procedury organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 19 im Mieszka I w Białymstoku” do § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 t.j.).</p>	21.12.2021 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
cd.				<p>5) Zaleca się zapewnić sprawną współpracę i koordynację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawcy, pedagoga, psychologa i innych specjalistów, zgodnie z § 6 ust 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1280 tj.).</p> <p>6) Zaleca się prowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych (terapii logopedycznej) zgodnie z § 11 rozporządzenia w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.), w związku z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p>	
28.	Szkoła Podstawowa nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego w Białymstoku	21.11.2021 r.	w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w kontekście skargi rodzica z dnia 27.10.2021 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).</li> <li>• Zaleca się zorganizować w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</li> </ul>	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
29.	Szkoła Podstawowa nr 19 w Białymstoku	18.01.2022r.	przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami w kontekście pism skierowanych do Podlaskiego Kuratora Oświaty przez rodzica ucznia.	1) Zaleca się podjąć czynności powypadkowe, w związku z wypadkiem z dnia 09 listopada 2021 r. dotyczącym ucznia pozostającego pod opieką szkoły, w tym sporządzenie i doręczenie protokołu powypadkowego rodzicom, zgodnie z przepisami Rozdziału 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)	23.02.2022 r.
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe" w Białymstoku	14-15.02. 2022 r.	sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 12 „Tęczowego” w Białymstoku (zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) oraz zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” w Białymstoku (zgodnie z rozporządzeniem	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082). 2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762). 3. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, ich rodziców i nauczycieli i zorganizować ją oraz prowadzić dokumentację zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).	25.03.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
			<p>Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) w kontekście skargi rodziców</p>	<p>4. Zaleca się zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p> <p>5. Zaleca się pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizować i udzielać jej we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. zgodnie z § 4. ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>6. Zaleca się zorganizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>7. Zaleca się, w razie wystąpienia wypadku osób pozostających pod opieką przedszkola, stosować przepisy Rozdziału 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) oraz sporządzać protokół powypadkowy zgodnie z Załącznikiem nr 1 do niniejszego rozporządzenia,</p>	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				<p>tj. z podaniem wszystkich informacji wymaganych w protokole.</p> <p>8. Zaleca się organizować pracę przedszkola zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji na rok szkolny 2021/2022 w zakresie godzin wskazanych dla pedagoga zgodnie z § 17 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).</p> <p>9. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne i agresywne zachowania, efektywnej współpracy z rodzicami, działań profilaktycznych zapobiegających wypadkom w przedszkolu, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).</p> <p>10. Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).</p> <p>11. Zaleca się prowadzić dokumentację rady pedagogicznej zgodnie z art. 69 i art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).</p> <p>12. Zaleca się organizować wczesne wspomaganie oraz prowadzić dokumentację wczesnego wspomaganie zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).</p> <p>13. Zaleca się organizować kształcenie, wychowanie i opiekę dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz prowadzić dokumentację zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).</p>	



Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
31.	Szkoła Podstawowa nr 17 Specjalna w Białymstoku	24.02.2022 r.	zgodności z przepisami prawa udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. - Dz.U. z 2020 r., poz. 1280).	nie wydano	nie dotyczy
32.	Szkoła Podstawowa nr 26 w Białymstoku	23.02.2022	bezpieczeństwo	nie wydano	nie dotyczy
33.	Szkoła Podstawowa nr 34 w Białymstoku	02.03.2022 r.	zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku, w kontekście pisma	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad działaniami pedagoga szkolnego art. 68 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082 z póź. zm.) 3. Zaleca się zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.4. Zaleca się prowadzić dokumentację z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z §11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz. 1646 oraz Dz.U. z 2019 r. poz. 1664).	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
34.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	09.03.2022 r.	oceniając na lekcjach matematyki w klasie Va	<p>1. Zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora nad przestrzeganiem przez nauczycieli postanowień zawartych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku, a także w Przedmiotowych zasadach oceniania przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).</p> <p>2. Zaleca się zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.) oraz § 10a ust. 1 pkt 1-4 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku informowanie przez nauczycieli na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunków i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.</p> <p>3. Zaleca się dostosowanie wewnętrznych zasad oceniania zawartych w statucie szkoły oraz przedmiotowych zasad oceniania z matematyki do zapisów art. 44b ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.).</p> <p>4. Zaleca się indywidualizowanie pracy na zajęciach edukacyjnych, w tym zajęciach matematyki, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, zgodnie z art. 44c ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.).</p> <p>5. Zaleca się realizowanie w szkole zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).</p>	12.04.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
35.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	7.04.2022 r.	realizacja podstawy programowej z przedmiotu matematyka w związku z częstymi nieobecnościami nauczyciela matematyki w kontekście pisma rodziców klasy VIa.	1. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny nad realizacją podstawy programowej z przedmiotu matematyka w klasach: 4a, 6a-c i 7b zgodnie § 22 pkt 1 ppkt b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.).2. Zaleca się organizować zastępstwa za nieobecnego nauczyciela w ramach zajęć lekcyjnych w sposób umożliwiający realizację podstawy programowej na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w związku z art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. Z2021 r. poz. 1762).3. Zaleca się realizację podstawy programowej z przedmiotu matematyka zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).	10.05.2022 r.
36.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Białymstoku	23.05.2022 r.	sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i pkt. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w kontekście skargi złożonej przez matkę ucznia.	Zaleca się zorganizować i udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 2 ust. 1 i ust. 2 pkt 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).	30.06.2022 r.
37.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	23.05.2022 r.	zapewnienia uczniom klasy IB bezpieczeństwa w szkole i na jej terenie – w kontekście	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia	04.07.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
			pisma rodzica	<p>14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).</p> <p>2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).</p> <p>3. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, ich rodziców i nauczycieli i zorganizować ją na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>4. Zaleca się zorganizować w Szkole Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p> <p>5. Zaleca się pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizować i udzielać jej we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. zgodnie z § 4. ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).</p>	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				<p>6. Zaleca się zorganizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 20217 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>7. Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).</p> <p>8. Zaleca się, w razie wystąpienia wypadku osób pozostających pod opieką szkoły, stosować przepisy Rozdziału 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) oraz sporządzać protokół powypadkowy zgodnie z Załącznikiem nr 1 do niniejszego rozporządzenia, tj. z podaniem wszystkich informacji wymaganych w protokole.</p> <p>9. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne, agresywne i autoagresywne zachowania, efektywnej współpracy z rodzicami, działań profilaktycznych zapobiegających wypadkom w szkole, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).</p>	
38.	Szkoła Podstawowa nr 26 w Białymstoku	23.05.2022 r.	ocenie	nie wydano	nie dotyczy
39.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im.	31.05.2022 r.	pełnienia nadzoru pedagogicznego przez	1) Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły w zakresie realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	28.07.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
	<p>Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku, ul. Pułaskiego 96, 15-338 Białystok,</p>		<p>dyrektor Ewę Marię Chociej zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 10 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w kontekście pisma</p>	<p>uczniów, zgodnie z art. 68 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).</p> <p>2) Zaleca się przydzielenie realizacji zajęć rewalidacyjnych z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczycielom posiadającym kwalifikacje zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).</p> <p>3) Zaleca się organizowanie pracy zespołu nauczycieli i specjalistów podczas dokonywania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).</p> <p>4) Zaleca się dostosowanie rozdziału 6 „Procedury w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku” do postanowień rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) z uwzględnieniem § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).</p> <p>5) Zaleca się uwzględnienie dostosowania wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania zawartych w przedmiotowych systemach oceniania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 73 d ust. 1 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku.</p>	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
40.	Szkoła Podstawowa nr 8 im. św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku	7.06.2022 r.	realizację zajęć indywidualnego nauczania uczniów	Zaleca się prowadzić zajęcia indywidualnego nauczania w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn. zm.).	4.07.2022 r.
41.	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	27.05.2022 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2020/21 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	nie wydano	nie dotyczy
42.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	21.04.2022 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2020/21 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	nie wydano	nie dotyczy
43.	Szkoła Podstawowa Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	6.06.2022 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2020/21 zgodnie z art.. 55 ust 4 ustawy Prawo Oświatowe	nie wydano	nie dotyczy
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu" w Białymstoku	15.12.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 43 w Białymstoku	14.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
46.	Szkoła Podstawowa nr 30 Specjalna im. Bł. Edmunda Bojanowskiego w Białymstoku	13.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	Zaleca się przydzielać godziny dydaktyczne nauczycielom posiadającym stosowne kwalifikacje do prowadzenia zajęć, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r., poz. 1289 z późn. zm.).	31.01.2022 r.
47.	Przedszkole Samorządowe nr 29 w Białymstoku	14.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
48.	Przedszkole Samorządowe nr 30 w Białymstoku	17.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
49.	Przedszkole Samorządowe nr 52 Kubusia Puchatka w Białymstoku	03.12.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
50.	Przedszkole Samorządowe nr 78 w Białymstoku	29.11.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
51.	Przedszkole Samorządowe nr 82 w Białymstoku	30.11.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy



Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
52.	Przedszkole Samorządowe nr 2 "Pod Słonkiem" w Białymstoku	19.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
53.	Przedszkole Samorządowe nr 45 Chatka Kilkulatka w Białymstoku	12.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	21.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
55.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 40 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku	14.12.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	1) Zaleca się tworzenie arkusza organizacji zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.) 2) Zaleca się organizowanie kształcenia oraz specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181). 3) Zaleca się organizowanie zajęć edukacyjnych uczniowi przebywającemu w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni zgodnie z § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181). 4) Zaleca się organizowanie zajęć edukacyjnych uczniowi przewlekle choremu, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji zgodnie z § 2 ust.	21.01.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181). 5) Zaleca się każdorazowo, w przypadku zezwolenia na organizację i realizację zajęć w formach wymienionych w § 2 ust. 3 pkt. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), posiadać wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza.	
56.	Przedszkole Samorządowe nr 35 „Wesołe” w Białymstoku	9.12.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
57.	Przedszkole Samorządowe nr 31 w Białymstoku	25.11.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
58.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku	17 i 20.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	<p>1) Zaleca się dokonać podziału na grupy uczniów klas 5b i 5d na zajęciach języka obcego i informatyki zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.)</p> <p>2) Zaleca się zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309),</p> <p>3) Zaleca się przydzielać godziny zajęć rewalidacyjnych nauczycielom posiadającym stosowne kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć, zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289 z późn. zm.).</p> <p>4) Zaleca zatrudnianie za zgodą Kuratora Oświaty nauczycieli nie posiadających odpowiednich kwalifikacji kierunkowych do prowadzenia zajęć zgodnie z art. 10 ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).</p>	16.02.2022 r.
59.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	7.12.2021 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy
60.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	24.01.2022 r.	Kontrola w zakresie zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji.	nie wydano	nie dotyczy

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
61.	XIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego nr 1 im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	10.12.2021	udzielenie nagany uczniowi klasy pierwszej Liceum	Należy znowelizować zapisy statutu szkoły zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).	29.03.2022
62.	II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku	2022-02-22-23	zgodność z przepisami prawa liczby zajęć edukacyjnych prowadzonych przez dyrektora szkoły i wicedyrektorów szkoły	1. Zaleca się przydzielać do realizacji przez dyrektora, wicedyrektorów oraz innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole liczbę godzin zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem art. 42 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762). 2. Zaleca się w organizacji pracy szkoły uwzględniać zatwierdzony przez organ prowadzący arkusz organizacji stosownie do art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).	04.03.2022
63.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku	11.04.2022	realizacja obowiązków nauczyciela wynikających z zapisów art. 6 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762) oraz art. 5 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)	Zaleca się podjąć, w trybie, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), działania prowadzące do wyeliminowania zgłoszonych przez uczniów szkoły sytuacji prowadzących do obrażania (poniżenia, dyskryminowania) uczniów oraz nieprzestrzegania ustalonych w szkole zasad oceniania, a także do zgodnego z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) rzetelnego realizowania przez nauczycieli zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły, w szczególności w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz kształcenia i wychowania młodzieży w atmosferze szacunku dla każdego człowieka.	05.05.2022
64.	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Białymstoku Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	12.05.2022	zapewnianie uczniom bezpiecznych warunków nauki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.	1) Aktualizować instrukcję bezpieczeństwa pożarowego zgodnie z § 6 ust 7. rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. Nr 109 poz. 719, z późn. zm.) 2) Przestrzegać zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), w szczególności w zakresie ewidencjonowania wyjść grupowych oraz prowadzenia rejestru wypadków z uwzględnieniem podpisu	27.06.2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				dyrektora.3) Przestrzegać zapisów art. 26 oraz art. 84 ust. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w zakresie tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	
65.	Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Białymstoku Zespołu Szkół Zawodowych nr 5 im. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku	14.06.2022	realizacja przez dyrektora szkoły obowiązków określonych w art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1-4 i 6-11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) oraz w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1-4 i 6 i art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)	nie wydano	nie dotyczy
66.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego nr 1 im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	2022-04-13 2022-04-22	badanie skargi rodzica ucznia klasy pierwszej oraz zasadności wydania decyzji dyrektora szkoły nr 1/2022 z dn. 25 marca 2022r. - skreślenie ze świetlicy	1. Określić organizację pracy świetlicy szkolnej z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 25 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082). 2. Zaplanować i przeprowadzić działania mające na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkotach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280). 3. Wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia skuteczności pomocy udzielanej zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkotach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).	brak

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
67.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego nr 1 im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	2022-04-29 2022-05-02	wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły	<p>1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).</p> <p>2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).</p> <p>3. Zaleca się objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, ich rodziców i nauczycieli i zorganizować ją na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>4. Zaleca się zorganizować w Szkole Podstawowej nr 22 z Oddziałami Sportowymi w Białymstoku pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p> <p>5. Zaleca się pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizować i udzielać jej we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, tj. zgodnie z § 4 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.</p>	Wydano decyzję.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				<p>w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).</p> <p>6. Zaleca się, w razie wystąpienia wypadku osób pozostających pod opieką szkoły, stosować przepisy Rozdziału 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) oraz sporządzać protokół powypadkowy zgodnie z Załącznikiem nr 1 do niniejszego rozporządzenia, tj. z podaniem wszystkich informacji wymaganych w protokole.</p> <p>7. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne i agresywne zachowania, efektywnej współpracy z rodzicami, działań profilaktycznych zapobiegających wypadkom w szkole, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).</p>	
68.	Technikum Elektryczne w Białymstoku Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	14.07.2022	przestrzeganie zasad oceniania z zajęć edukacyjnych z chemii w kl. Ia i kl. Ic	<p>1) Uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania i klasyfikowania uczniów zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z § 22 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).</p> <p>2) W Załączniku 2 do Przedmiotowych zasad oceniania z chemii Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku określić - wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej w stopniu celujący (6) - zgodnie postanowieniem wynikającym z § 7 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373), z którego wynika, że w zakres pełnej skali rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych wchodzi również ocena ustalana w stopniu - celujący (6).</p>	Termin realizacji - 30 września 2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
69.	Internat Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	29.11.2021	realizacja zaleceń po kontroli planowej lub doraźnej przepr. w roku szkolnym 2020/2021	nie wydano	nie dotyczy
70.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Białymstoku	03.12.2021	kontrola zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji	nie wydano	nie dotyczy
71.	III Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku	09.12.2021	kontrola zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji	nie wydano	nie dotyczy
72.	IX Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	17.03.2022	kontrola zgodności organizacji pracy szkoły z arkuszem organizacji	Zatrudniać do prowadzenia zajęć w szkole nauczycieli mających kwalifikacje, w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres, określone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).	27.04.2022 r.

Tabela nr 23. Zbiorcze zestawienie kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty.



## IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zmiany w białostockiej sieci przedszkoli:

Od 1 września 2022 r. **połączono:**

- Przedszkole Samorządowe Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowe Miasteczko” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi” w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 2 w Białymstoku,
- Przedszkole Samorządowe Nr 28 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe Nr 29 „Fantazja” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 44 w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 3 w Białymstoku,
- Przedszkole Samorządowe Nr 25 „Kraina Uśmiechu” w Białymstoku oraz Przedszkole Samorządowe Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku w Zespół Przedszkoli Nr 4 w Białymstoku.

Od 1 września 2022 r. Miasto Białystok jest organem prowadzącym dla 179 typów jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkoli – 60,
- szkół podstawowych – 41,
- szkół podstawowych specjalnych – 6,
- liceów – 19,
- techników – 11,
- branżowych szkół I stopnia – 10,
- branżowych szkół II stopnia – 4,
- szkół przysposabiających do pracy – 2,
- ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego - 1
- szkół policealnych – 7,
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego – 1,
- bursy szkolnej - 1,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych – 3,
- centra kształcenia zawodowego – 7,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego – 1,
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego – 1,
- Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego -1,
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego – 1,
- Samorządowego Ogniska Baletowego – 1,
- Młodzieżowego Domu Kultury – 1.

Dostosowano liczbę miejsc wychowania przedszkolnego do liczby dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku poprzez utworzenie nowych oddziałów wychowania przedszkolnego:

- w Przedszkolu Samorządowym Nr 21 „Na Bojarach” w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Przedszkolu Samorządowym Nr 81 „Brzoskwiniowy Raj” w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 29 Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 2 w Białymstoku - 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku – 3 oddziałów,
- w Szkole Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej – 1 oddziału,
- w Szkole Podstawowej Nr 52 im. dr Ireny Białówny w Białymstoku – 1 oddziału.

## **X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

1. Profilaktyka zdrowotna oraz działania ukierunkowane na wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych.
2. Rozwijanie kluczowych cech kształtujących postawę przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży.
3. Działania podnoszące jakość edukacji oraz integracja obcokrajowców.