



# **PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Białystok, październik 2017 r.

**Opracowanie:**

**Departament Edukacji  
Urzędu Miejskiego w Białymstoku**

**Opracowano na podstawie:**

- sprawozdań SIO, wg stanu na dzień 31.03.2017 r.,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2016 rok w oparciu o Rb-28S i Rb-30,
- informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku nt. wyników nadzoru pedagogicznego,
- innej źródłowej dokumentacji.

## SPIS TREŚCI

I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2016/2017 .....	5
II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku .....	13
III. Priorytety na rok szkolny 2016/2017 i ich realizacja .....	17
IV. Wychowanie przedszkolne .....	18
1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”) .....	18
2. Baza lokalowa .....	19
3. Kadra .....	20
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	21
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	22
6. Finanse .....	24
V. Szkoły podstawowe .....	27
1. Dane statystyczne .....	27
2. Baza lokalowa .....	28
3. Kadra .....	30
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	30
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	31
6. Finanse .....	32
VI. Gimnazja .....	35
1. Dane statystyczne .....	35
2. Baza lokalowa .....	36
3. Kadra .....	38
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	38
5. Demografia i prognozy na przyszłość .....	38
6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego .....	40
7. Finanse .....	46
VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych .....	49
1. Dane statystyczne .....	49
2. Baza lokalowa .....	53
3. Kadra .....	55
4. Internaty i Bursa Szkolna .....	57
5. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	58
6. Wyniki egzaminów maturalnych* .....	60
7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe* .....	62
8. Finanse .....	65
VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne .....	70
1. Dane statystyczne .....	73
2. Baza lokalowa .....	79
3. Kadra .....	81
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	81
5. Finanse .....	81
IX. Kształcenie dorosłych .....	84
1. Dane statystyczne .....	84
2. Baza lokalowa .....	87
3. Kadra .....	88
4. Finanse .....	88
X. Placówki oświatowo-wychowawcze .....	90
1. Dane statystyczne .....	90
2. Baza lokalowa .....	92
3. Kadra .....	93
4. Stopień zaspokojenia potrzeb .....	93

5. Finanse .....	94
<b>XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne .....</b>	<b>95</b>
1. Dane statystyczne.....	96
2. Baza lokalowa .....	98
3. Kadra.....	98
4. Stopień zaspokojenia potrzeb.....	99
5. Finanse .....	99
<b>XII. Efekty (statystyczne) kształcenia.....</b>	<b>101</b>
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	101
1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych. ....	101
2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków szkolno-wychowawczych. ....	101
2. Kształcenie młodocianych .....	102
3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego.....	102
4. Indywidualny program / tok nauki .....	105
5. Innowacje pedagogiczne .....	105
6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej .....	108
7. Kształcenie cudzoziemców .....	110
8. Dodatkowe zajęcia .....	112
9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	113
10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych .....	114
<b>XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli.....</b>	<b>115</b>
1. Funkcjonowanie doradztwa .....	115
2. Organizacja doradztwa.....	116
3. Finanse .....	117
<b>XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....</b>	<b>119</b>
<b>XV. Działania na rzecz wychowania i opieki .....</b>	<b>119</b>
1. Programy edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcze .....	119
1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert.....	119
2. Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	120
3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze.....	120
1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	120
2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym.....	121
<b>XVI. Informacja dotycząca wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2016/2017 w mieście Białystok. ....</b>	<b>123</b>
1. Ewaluacje zewnętrzne w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. ....	123
2. Tematyka i wyniki kontroli w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. ....	126
<b>XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe .....</b>	<b>137</b>
1. Program ERASMUS+ .....	137
2. Regionalny Program Operacyjny Województwa Polskiego 2014 - 2020 (RPOWP).....	139
<b>XVIII. Działania promujące edukację.....</b>	<b>141</b>
1. Białostockie Forum Szkół .....	141
2. Konferencje.....	142
3. Uroczystości i koncerty .....	143
<b>Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku.....</b>	<b>144</b>
<b>Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego.....</b>	<b>149</b>

## I. Wstęp, budżet oświaty w roku szkolnym 2016/2017

Białystok jest największym miastem północno – wschodniej Polski zamieszkałym przez prawie 300 tys. mieszkańców. Od 1 stycznia 1999 roku po reformie administracyjnej kraju Białystok jest gminą miejską i powiatem grodzkim. W roku szkolnym 2016/2017, realizując zadania gminy i powiatu, Miasto Białystok prowadziło **177** różnego typu szkół i placówek oświatowych dla 45 878 uczniów i słuchaczy.

**Jako gmina** Miasto prowadziło 56 przedszkoli, w tym 1 z oddziałami specjalnymi i 5 z oddziałami integracyjnymi, 31 szkół podstawowych, w tym 16 z oddziałami sportowymi, 7 z oddziałami integracyjnymi (w tym 2 z oddziałami specjalnymi), 23 gimnazja, w tym 2 sportowe, 6 z oddziałami sportowymi, 1 z oddziałami mistrzostwa sportowego, 1 integracyjne, 3 z oddziałami integracyjnymi, 3 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dwujęzyczne.

**Jako powiat** Miasto prowadziło 5 zespołów szkół specjalnych, w skład których wchodzi 5 szkół podstawowych specjalnych, 5 gimnazjów specjalnych i XVIII Liceum Ogólnokształcące mieszczące się przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. dr Ludwika Zamenhafa przy ul. Waszyngtona 17 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w strukturze którego znajduje się szkoła podstawowa, gimnazjum oraz internat.

Ponadto Miasto Białystok prowadziło 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych, 10 zasadniczych szkół zawodowych, 10 techników, 6 szkół policealnych, 1 szkołę przysposabiającą do pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, 2 Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury, Samorządowe Ognisko Baletowe, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Bursę Szkolną oraz Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego.

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawało osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie przedszkoli i szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz udzielało dotacji dla tych szkół i placówek.

W Białymstoku, w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowało **166** różnego typu szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez organ inny, niż jednostka samorządu terytorialnego (52 przedszkola, w tym dwa specjalne, 11 punktów przedszkolnych, 10 poradni psychologiczno – pedagogicznych, 18 szkół podstawowych, 4 szkoły podstawowe specjalne, 17 gimnazjów, w tym 2 dla dorosłych, 1 gimnazjum specjalne, 23 licea ogólnokształcące – w tym 9 dla młodzieży i 14 dla dorosłych, 30 szkół zawodowych – w tym 5 dla młodzieży i 25 dla dorosłych).

**Tabela 1. Metryczka Miasta Białystok**

Zakres danych	Rok 2016	Rok 2017
Liczba mieszkańców	296 628*	297 132*
Budżet (wykonanie 2016, plan 2017)	1 522 131 935	2 058 219 888
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 131,45	6 926,95
Otrzymana subwencja oświatowa	370 461 565	376 023 929
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego wychowanka, ucznia i słuchacza	7 716,66	7 470,28
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, plan 2017) z wydatkami majątkowymi	607 243 208	637 438 726
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, plan 2017) w przeliczeniu na ucznia (razem z przedszkolami)	10 363,40	10 666,29

Zakres danych	Rok 2016	Rok 2017
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez j.s.t.	46 899	45 878
Liczba wychowanków przedszkoli, uczniów i słuchaczy szkół dotowanych przez j.s.t.	11 696	13 884
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez j.s.t.	9	9
Stopa bezrobocia	9,9 %**	8,1 %**

\* stan odpowiednio na dzień 31.12.2016 r. i 30.06.2017 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

\*\* stopa bezrobocia rejestrowanego, stan odpowiednio na dzień 30.06.2016 r. i 30.06.2017 r. wg danych Urzędu Statystycznego w Białymstoku

**Tabela 2. Przepływ uczniów pomiędzy gminami**

	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	1 003	1105
Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	5,84%	7,75%
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	614	754
Uczniowie gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach - procent uczniów ogółem	9,12 %	11,1 %
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach	6 980	6 738
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez gminę zamieszkali w innych gminach – procent uczniów ogółem	51 %	49%

Tabela 2. przedstawia informację o liczbie dzieci i młodzieży spoza Gminy Białystok uczęszczającej do szkół prowadzonych przez Miasto Białystok. Największy odsetek uczniów zamieszkałych w innych gminach uczyło się w szkołach ponadgimnazjalnych – 49 %.

**Tabela 3. Liczba uczniów, słuchaczy oraz wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół w roku 2016/2017**

Liczba wychowanków/uczniów/słuchaczy	Publiczne	Niepubliczne	Niepubliczne jako % wszystkich
Przedszkoli i „0” w szkołach	9 157	2 947	24,35
Punktów przedszkolnych	0	166	100,00
Szkół podstawowych	15 449	2 669	14,73
Gimnazjów	6 774	937	12,15
Gimnazjów dla dorosłych	11	26	70,27
Zespołów szkół specjalnych i SOSW	519	0	0,00
Liceów ogólnokształcących	7 025	664	8,64
Liceów dla dorosłych	136	2 229	94,25
Techników	5 348	165	2,99
Zasadniczych szkół zawodowych	1 007	92	8,37
Szkoły Przesposabiającej do Pracy	79	0	0,00
Szkół Policealnych	373	3 989	91,45
<b>Razem:</b>	<b>45 878</b>	<b>13 884</b>	<b>23,23</b>

Na zadania oświatowe Miasto Białystok w 2016 roku pozyskało dochody w wysokości 404 556 117 złotych, w tym na:

- dochody gminy – 219 522 108 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 190 348 491 zł,
- dochody powiatu – 185 034 009 zł, w tym:
  - subwencja oświatowa – 180 113 074 zł.

Finansowanie zadań oświatowych w latach 2015-2017 przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 4. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2015-2017**

Wyszczególnienie	2015 rok		2016 rok		Plan na 2017	
	zł	%	zł	%	zł	%
Subwencja oświatowa	353 584 255	91,79	370 461 565	91,58	376 023 929	91,86
Dotacje celowe na zadania bieżące	18 282 710	4,75	18 334 663	4,53	15 582 450	3,80
Środki z UE na zadania bieżące	4 464 570	1,15	4 623 769	1,14	3 483 740	0,86
Dotacje celowe na zadania inwestycyjne	78 000	0,02	1 750 000	0,43	0,00	0,00
Środki z UE na zadania majątkowe	0	0,00	0	0,00	4 926 450	1,20
Pozostałe dochody	8 801 810	2,29	9 386 120	2,32	9 308 479	2,28
<b>Razem dochody</b>	<b>385 211 345</b>	<b>100</b>	<b>404 556 117</b>	<b>100</b>	<b>409 325 048</b>	<b>100</b>
Dochody Miasta	1 364 527 590	x	1 566 060 713	x	1 893 602 852	x
% udział dochodów oświaty w dochodach Miasta	x	28,23	x	25,83	x	21,62

Dochody pozyskane w 2016 roku na finansowanie zadań oświatowych stanowiły 25,83 % dochodów budżetu Miasta i pokryły wydatki oświatowe w 66,50 %. W ogólnej kwocie dochodów subwencja oświatowa stanowiła 91,58 %, dotacje celowe 4,96 %, środki pozyskane z Unii Europejskiej 1,14 %, a pozostałe dochody 2,32 %.

Na realizację zadań oświatowych Miasto Białystok wydatkowało w roku 2016 kwotę 608 270 304 złotych, w tym na:

- Dział 801 – „Oświata i wychowanie” – 560 683 636 zł,
- Dział 851 – „Ochrona zdrowia” – 857 116 zł,
- Dział 854 – „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 46 559 552 zł,
- Dział 926 – „Kultura fizyczna i sport” - 170 000 zł.

Stanowiła ona 39,96 % wydatków budżetu Miasta. W dziale 801 i 854 placówki oświatowe Miasta Białegostoku realizowały zadania edukacyjne i wychowawcze, w dziale 851 zajęcia pozalekcyjne i ubezpieczenia zdrowotne uczniów, w dziale 926 szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w łyżwiarstwie szybkim na torze krótkim (short – track).

**Tabela 5. Wydatki na oświatę w 2016 roku**

Lp.	Wyszczególnienie	Budżet Miasta	Budżet Oświaty ogółem	tym:				% udział budżetu oświaty w budżecie Miasta
				Dział 801	Dział 854	Dział 851	Dział 926	
<b>1.</b>	<b>Wydatki Ogółem, w tym:</b>	<b>1 522 131 935</b>	<b>608 270 304</b>	<b>560 683 636</b>	<b>46 559 552</b>	<b>857 116</b>	<b>170 000</b>	<b>39,96</b>
<b>1.a</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>155 424 593</b>	<b>26 367 591</b>	<b>26 056 075</b>	<b>311 516</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16,96</b>
1.b	% udział wydatków majątkowych w budżecie	10,21	4,33	4,65	0,67	0,00	0,00	
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>1 366 707 342</b>	<b>581 902 713</b>	<b>534 627 561</b>	<b>46 248 036</b>	<b>857 116</b>	<b>170 000</b>	<b>42,58</b>
2.a	% udział wydatków bieżących w budżecie	89,78	95,67	95,35	99,33	100	100	
<b>2.b</b>	<b>Wynagrodzenia</b>	<b>500 722 435</b>	<b>365 308 504</b>	<b>336 884 389</b>	<b>28 034 839</b>	<b>389 276</b>	<b>0,00</b>	<b>72,95</b>
2.c	% udział płac w budżecie	32,89	60,06	60,08	60,21	45,42	0,00	
<b>2.d</b>	<b>Pochodne od wynagrodzeń</b>	<b>91 385 249</b>	<b>66 948 784</b>	<b>61 802 127</b>	<b>5 115 226</b>	<b>31 431</b>	<b>0,00</b>	<b>73,25</b>
2.e	% udział pochodnych w budżecie	6,00	11,01	11,02	10,99	3,67	0,00	
<b>2.f</b>	<b>Dotacje</b>	<b>144 034 334</b>	<b>75 417 873</b>	<b>70 906 802</b>	<b>4 511 071</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>52,36</b>
2.g	% udział dotacji w budżecie	9,46	12,40	12,65	9,69	0,00	0,00	
<b>2.h</b>	<b>Pozostałe bieżące</b>	<b>630 565 324</b>	<b>74 227 552</b>	<b>65 034 243</b>	<b>8 586 900</b>	<b>436 409</b>	<b>170 000</b>	<b>11,77</b>
2.i	% udział wydatków bieżących w budżecie	41,42	12,20	11,60	18,44	50,91	100	

Z analizy przedstawionych powyżej danych wynika, iż wydatki oświatowe na wynagrodzenia stanowiły 72,95 %, pochodne od wynagrodzeń 73,25 %, dotacje 52,36 %, wydatki bieżące związane z utrzymaniem placówek 11,77%, a wydatki majątkowe 16,96 % wydatków w budżecie Miasta.

Powyższe dane obrazują strukturę wydatków oświatowych w poszczególnych grupach:

- wydatki majątkowe wyniosły 26 367 591 zł , co stanowi 4,33 %,
- wydatki bieżące wyniosły 580 875 597 zł, co stanowi 95,67 %, w tym:
- wynagrodzenia – 365 308 504 zł , co stanowi 60,06 %,
- pochodne od wynagrodzeń – 66 948 784 zł, co stanowi 11,01 %,
- dotacje – 75 417 873 zł, co stanowi 12,40 %,
- pozostałe bieżące - 74 227 552 zł, co stanowi 12,20%.

Wiodącą pozycją w wydatkach oświatowych były wynagrodzenia z pochodnymi.

Z dniem 1 stycznia 2009 r. weszły w życie zmiany wprowadzone ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela. Zgodnie z nowym zapisem art. 1 ust. 3 KN organ prowadzący szkoły powinien zapewnić średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W 2016 roku średnioroczne wynagrodzenie brutto wyniosło dla:

- nauczyciela stażysty – 2 717,59 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3 016,52 zł,
- nauczyciela mianowanego - 3 913,33 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5000,37 zł.



Średnioroczne wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych szkół i placówek oświatowych w 2016 rok kształtowało się na poziomie :

- pracowników administracji – 3 905,42 zł na 1 etat
- pracowników obsługi – 2 350,06 zł na 1 etat.

Budżet oświaty w latach 2015 – 2017 obrazuje poniższa tabela

**Tabela 6. Budżet oświaty w latach 2015 – 2017 w działach 801 i 854**

Lp.	Wyszczególnienie	2015	2016	Plan na 2017	% wzrostu
<b>1.</b>	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>	<b>637 438 726</b>	<b>104,97</b>
<b>2.</b>	<b>Wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>563 883 058</b>	<b>580 875 597</b>	<b>601 058 726</b>	<b>103,47</b>
2.a.	Wynagrodzenia	360 110 710	364 919 228	369 412 657	101,23
2.b.	Pochodne od wynagrodzeń	66 015 564	66 917 353	69 612 383	104,02
2.c.	Dotacje	64 936 803	75 417 873	87 701 230	116,28
2.d.	Pozostałe bieżące	72 819 999	73 621 143	74 332 456	100,97
<b>3.</b>	<b>Wydatki majątkowe</b>	<b>15 737 020</b>	<b>26 367 591</b>	<b>36 380 000</b>	<b>137,97</b>
<b>4.</b>	<b>Budżet Miasta</b>	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>	<b>2 058 219 888</b>	<b>120,67</b>
4.a	% udział budżetu Oświaty w budżecie Miasta	<b>40,83</b>	<b>39,89</b>	<b>30,97</b>	
<b>5.</b>	<b>Subwencja oświatowa</b>	<b>353 584 255</b>	<b>370 461 565</b>	<b>376 023 929</b>	<b>104,44</b>
<b>6.</b>	<b>% udział subwencji w wydatkach bieżących na oświatę</b>	<b>62,71</b>	<b>63,77</b>	<b>62,56</b>	

W roku 2016 zainwestowano w edukację środki finansowe wyższe o kwotę 27 623 130 złotych w porównaniu do roku 2015. Wyższe wykonanie budżetu jest wynikiem wzrostu wynagrodzeń i pochodnych o łączną kwotę 5 710 307 zł, dotacji o kwotę 10 481 070 zł, wydatków bieżących o kwotę 801 144 zł i wydatków majątkowych o kwotę 10 630 571 zł.

W związku z wyższym wykonaniem budżetu Miasta zmniejszył się udział wydatków oświatowych w ogólnym budżecie Miasta z 40,83 % w 2015 roku do 39,89 % w 2016 roku.

Procentowy udział realizowanych zadań oświatowych w ogólnym budżecie „Oświaty” obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 7. Wydatki bieżące na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w roku 2016**

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.		
1.	Przedszkola przy szkołach podstawowych	4 741 821	163 006		72 143	4 976 970	0,86
2.	Przedszkola	74 776 386	17 413 804		343 845	92 534 035	15,93
3.	Przedszkola specjalne	0	1 501 940			1 501 940	0,26
4.	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	369 017		27 504	396 521	0,07

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.		
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	499 019	4 080 471			4 579 490	0,79
6.	Szkoły podstawowe	112 714 653	12 953 833			125 668 486	21,63
7.	Szkoły podstawowe specjalne	14 054 415	2 297 710			16 352 125	2,82
8.	Stołówki szkolne i przedszkolne	20 346 403				20 346 403	3,50
9.	Świetlice szkolne	12 553 382				12 553 382	2,16
10.	Gimnazja	61 765 118	5 321 509			67 086 627	11,55
11.	Gimnazja specjalne	7 174 128	56 661			7 230 789	1,24
12.	Licea ogólnokształcące	57 268 592	5 948 731		635	63 217 958	10,88
13.	Licea ogólnokształcące specjalne	768 663				768 663	0,13
14.	Licea profilowane	0				0	0,00
15.	Szkoły zawodowe	60 017 486	12 382 938			72 400 424	12,46
16.	Szkoły zawodowe specjalne	6 128 914				6 128 914	1,06
17.	Szkoły artystyczne	1 496 796				1 496 796	0,26
18.	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	8 276 898				8 276 898	1,42
19.	Internaty i Bursa	8 255 477				8 255 477	1,41
20.	Ośrodki szkolenia, dokształcania i doskonalenia kadr	746 016				746 016	0,13
21.	Biblioteki publiczne	23 360				23 360	0,01
22.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	2 298 674				2 298 674	0,40
23.	Pozostała działalność	2 153 361		78 632		2 231 993	0,38
24.	Kolonie i obozy oraz pozostałe formy wypoczynku	196 519		143 600		340 119	0,06
25.	Pomoc materialna uczniom	2 857 603				2 857 603	0,49
26.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3 268 452		287 000		3 555 452	0,61
27.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7 763 122				7 763 122	1,34
28.	Placówki wychowania pozaszkolnego	5 313 087				5 313 087	0,91
29.	Szkolne schroniska młodzieżowe	326 086				326 086	0,06
30.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach ,	6 838 472	9 642 780			16 481 252	2,84

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatki w działach 801 i 854				Razem	% udział w budżecie oświaty
		Wydatki bieżące szkół publicznych	Dotacje do szkół niepublicznych	Dotacje do jednostek nie należących do sektora finansów publicznych	Zakup usług przez j.s.t. od innych j.s.t.		
	oddziałach przedszkolnych w szkołach						
31.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkołach podstawowych ,gimnazjach, liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych	22 295 525	2 646 591			24 942 116	4,29
32.	Dowożenie uczniów do szkół	224 819				224 819	0,04
33.	<b>OGÓŁEM</b>	<b>505 143 247</b>	<b>74 778 991</b>	<b>509 232</b>	<b>444 127</b>	<b>580 875 597</b>	<b>100,00</b>
34.	% całości wydatków	<b>86,96</b>	<b>12,87</b>	<b>0,09</b>	<b>0,08</b>	<b>100</b>	

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż 86,96 % budżetu oświaty realizowały szkoły i placówki publiczne, 12,87 % szkoły niepubliczne, 0,09 % jednostki nie należące do sektora finansów publicznych (stowarzyszenia i fundacje), a 0,08 % wydatków wynikało z refundacji innym gminom z tytułu uczęszczania dzieci z Białegostoku do przedszkoli gmin ościennych.

Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku zgodnie z uchwałą Nr V/41/15 Rady Miasta Białystok pozyskują również dochody i realizują wydatki na wydzielonym rachunku dochodów własnych. W 2016 roku placówki oświatowe pozyskały na bieżącą działalność dochody w wysokości 25 172 707 zł. Złożyły się na nie wpływy z opłat, najmu i dzierżawy składników majątkowych, ze świadczonych usług, ze sprzedaży wyrobów oraz z otrzymanych darowizn.

Dochody pozyskane przez placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

**Tabela 8. Dochody placówek oświatowych w latach 2015-2017**

Wyszczególnienie	2015	2016	Plan na 2017
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły podstawowe	1 723 913	1 726 420	2 266 305
Szkoły podstawowe specjalne	46 691	34 422	87 500
Przedszkola	213 238	236 167	398 050
Gimnazja	646 268	565 438	682 650
Licea ogólnokształcące	1 173 124	1 156 629	1 322 590
Szkoły zawodowe	1 313 716	1 320 171	1 637 700
Szkoły artystyczne	1 453	10 393	14 100

Wyszczególnienie	2015	2016	Plan na 2017
	Dochody	Dochody	Dochody
Szkoły zawodowe specjalne	47 412	56 799	82 250
Centra kształcenia praktycznego	1 360 192	1 101 025	1 950 300
Ośrodki szkolenia, doksztalcania i doskonalenia	603 693	461 588	557 600
Stołówki szkolne i przedszkolne	15 808 669	15 879 544	18 290 900
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	194 645	183 806	227 350
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	16 383	16 166	20 284
Placówki wychowania pozaszkolnego	806 354	1 026 901	999 650
Internaty i bursy szkolne	1 176 763	1 272 383	1 503 400
Szkolne schroniska młodzieżowe	137 676	124 853	171 000
<b>RAZEM</b>	<b>25 270 191</b>	<b>25 172 707</b>	<b>30 211 629</b>

## II. Podjęte uregulowania prawne - uchwały Rady Miasta Białystok i zarządzenia Prezydenta Miasta Białegostoku

Tabela 1. Zestawienie podjętych w roku szkolnym 2016/2017 uchwał Rady Miasta Białystok i zarządzeń Prezydenta Miasta w zakresie realizacji zadań oświatowych

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
1.	-	-	zmieniające zarządzenie w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez ich rodziców, opiekunów, opiekunów prawnych oraz osób /podmiotów/ sprawujących pieczę zastępczą	988/16	13.10.2016
2.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku	996/16	18.10.2016
3.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	1019/16	27.10.2016
4.	-	-	w sprawie udzielenia zgody na dokonywanie czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa udzielonego dyrektorowi Przedszkola Samorządowego Nr 41 Integracyjnego w Białymstoku (pełnomocnictwo do zawierania umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na zwrot kosztów dojazdu do placówki)	1113/16	1.12.2016
5.	XXV/396/16	5.10.2016	w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej Nr 43 w Białymstoku	1114/16	1.12.2016
6.	XXIX/473/16	19.12.2016	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku	-	-
7.	XXIX/474/16	19.12.2016	w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Białystok przez inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne i osoby fizyczne oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania	-	-

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
8.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2017 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	1180/16	22.12.2016
9.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2017 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	1218/16	29.12.2017
10.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2017”	18/17	05.01.2017
11.	XXX/489/17	16.01.2017	w sprawie zmiany aktu założycielskiego Przedszkola Samorządowego Nr 32 „Bajkowe Miasteczko” w Białymstoku	280/17 363/17	14.02.2017 21.03.2017
12.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek zimowy dzieci i młodzieży szkolnej – Ferie 2017”	49/17	18.01.2017
13.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2017 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	264/17	08.02.2017
14.	XXXI/496/17	10.02.2017	w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów, prowadzonych przez Miasto Białystok, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe	-	-
15.	XXXI/497/17	10.02.2017	w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych	-	-
16.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2017 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	274/17	13.02.2017
17.	XXX/489/17	16.01.2017	w sprawie zmiany aktu założycielskiego Przedszkola Samorządowego Nr 32 „Bajkowe Miasteczko” w Białymstoku	280/17 363/17	14.02.2017 21.03.2017
18.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2017 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”	310/17	23.02.2017

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
19.	-	-	w sprawie powołania komisji do weryfikowania i opiniowania wniosków o przyznanie świadczeń pieniężnych ze środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Białystok	313/17	23.02.2017
20.	XXXII/507/17	27.02.2017	w sprawie określenia czasu bezpłatnego pobytu dziecka w przedszkolu oraz opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok	-	-
21.	XXXII/508/17	27.02.2017	w sprawie nadania imienia Przedszkolu Samorządowemu Nr 45 w Białymstoku	362/17	21.03.2017
22.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2016 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”	329/17	7.03.2017
23.	XXXIII/529/17	27.03.2017	w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. oraz w sprawie założenia przedszkoli i połączenia ich w zespoły szkolno - przedszkolne	899/17	21.07.2017
24.	XXXIII/530/17	27.03.2017	w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych	899/17	21.07.2017
25.	XXXIII/531/17	27.03.2017	w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok, określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium	418/17	31.03.2017
26.	XXXIII/532/17	27.03.2017	w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy pierwszej szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem wybranej szkoły podstawowej, określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania kryteriów oraz przyznania liczby punktów każdemu kryterium	417/17	31.03.2017
27.	XXXIV/551/17	24.04.2017	w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do Bursy Szkolnej w Białymstoku przy ul. Dobrej 3	585/17	19.05.2017
28.	-	-	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2017”	539/17	4.05.2017

L.p.	Uchwały Rady Miasta Białystok - Nr	Data podjęcia uchwały	Nazwa – zakres regulacji prawnej	Zarządzenia Prezydenta Miasta - Nr	Data wydania
29.	-	-	w sprawie powołania Kapituły ds. stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce	455/16	5.05.2016
30.	XXXVI/578/17	29.05.2017	w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego na zajęcia organizowane w Młodzieżowym Domu Kultury i Samorządowym Ognisku Baletowym	738/17	22.06.2017
31.	-	-	w sprawie powołania oraz określenia zasad i trybu działania Komisji Konkursowej do zaopiniowania ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2017”	697/17	9.06.2017
32.	-	-	w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży pn. „Wypoczynek letni dzieci i młodzieży szkolnej – Wakacje 2017”	710/17	19.06.2017
33.	XXXVII/595/17	19.06.2017	w sprawie założenia Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Białymstoku oraz utworzenia Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Białymstoku	-	-
34.	XXXVII/594/17	19.06.2017	w sprawie wydzielonego rachunku dochodów i wydatków nimi finansowanych dla jednostek budżetowych prowadzących działalność określoną w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe	-	-
35.	XXXVII/596/17	19.06.2017	nadania statutu Przedszkolu Samorządowemu Nr 84 w Białymstoku oraz Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu Nr 2 w Białymstoku	-	-
36.	XXXVII/597/17	19.06.2017	w sprawie: nadania statutu Przedszkolu Samorządowemu Nr 85 w Białymstoku oraz Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu Nr 3 w Białymstoku	-	-
37.	XXXVII/598/17	19.06.2017	w sprawie: nadania statutu Przedszkolu Samorządowemu Nr 86 w Białymstoku oraz Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu Nr 4 w Białymstoku	-	-
38.	XXXVII/599/17	19.06.2017	w sprawie: nadania statutu Przedszkolu Samorządowemu Nr 87 w Białymstoku oraz Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu Nr 5 w Białymstoku	-	-
39.	-	-	w sprawie powołania komisji do weryfikowania i opiniowania wniosków o przyznanie świadczeń pieniężnych ze środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Białystok	754/17	27.06.2017



### **III. Priorytety na rok szkolny 2016/2017 i ich realizacja**

Edukacja służy człowiekowi jedynie wtedy, gdy kształci i wychowuje kształtując postawy moralne. Miasto Białystok, ustalając priorytety na miniony rok szkolny, w oparciu o Strategię Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, zainicjowało kierunkowe działania zmierzające do pełni rozwoju osobowego człowieka poprzez:

- rozwój zawodowy i osobowy – priorytet B2 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus,
- wzrost jakości i innowacyjności kształcenia - priorytet B3 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus,
- wspieranie rodziny – priorytet B5 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus.

Wychowanie dzieci i młodzieży oraz upowszechnianie dobrych praktyk stanowi priorytetowe zadanie prowadzące do rozwoju społeczności szkolnej naszego Miasta poprzez:

- działania zatytułowane: „Być dla innych”,
- realizację projektu „Białostockie Talenty XXI wieku”,
- wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych.

Wymaga to zaangażowania i pracy wszystkich osób funkcjonujących w systemie edukacji Miasta Białegostoku, na każdym poziomie kształcenia.

#### IV. Wychowanie przedszkolne

##### 1. Dane statystyczne (z uwzględnieniem oddziałów „0”)

W roku szkolnym 2016/2017 do 56 przedszkoli samorządowych oraz 50 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych samorządowych uczęszczało 9 157 dzieci, w tym 7 998 do przedszkoli i 1 159 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Do niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w niepublicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 3 113 dzieci. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2016/2017**

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2013	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	56	337	7 998	7 882	23,73
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane niepubliczne	63	225	3 069	2 522	13,64
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	26	50	1 159	1 145	23,18
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	6	8	44	41	5,50
<b>Razem:</b>	<b>151</b>	<b>620</b>	<b>12 270</b>	<b>11 590</b>	<b>19,79</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (sporządzone na podstawie danych ze sprawozdania SIO wg stanu na 31.03.2017 r.)*

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli należy stwierdzić, że w przedszkolach samorządowych najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 4-letnie 30,15 %. Dzieci w wieku poniżej 3 lat stanowiły 1,25 %.

Do 11,65 % zmniejszył się odsetek dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w poprzednim roku wyniósł on 49,18 %. Z danych Ewidencji Ludności wg stanu na dzień 20.02.2017 r. wynika, iż w 2016 roku w Białymstoku było zameldowanych 11 874 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, urodzonych w latach 2010 – 2013. Z porównania liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych do danych demograficznych wynika, iż w roku 2016/2017 uczęszczało do nich: 79,95 % dzieci 5-letnich, 81,31 % dzieci 4-letnich, 50,95 % dzieci 3-letnich oraz 1,25 % dzieci poniżej 3-go roku życia.

W roku szkolnym 2016/2017 do 5 godzin dziennie przebywało w przedszkolach samorządowych 0,78 % dzieci, zaś w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 45,82 %.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2016/2017**

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2014	urodzeni w roku 2013	urodzeni w roku 2012	urodzeni w roku 2011	urodzeni w roku 2010 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	7 998	100	1444	2411	2369	1674	62

Typ placówki	Liczba dzieci ogółem:	Z tego:					Liczba dzieci z opieką do 5 godzin
		urodzeni w roku 2014	urodzeni w roku 2013	urodzeni w roku 2012	urodzeni w roku 2011	urodzeni w roku 2010 i wcześniej	
		25-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne	3069	525	1 080	572	535	357	10
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	1 159	3	158	70	135	793	531
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	44	0	0	2	4	38	3
<b>Razem:</b>	<b>12 270</b>	<b>628</b>	<b>2 682</b>	<b>3 055</b>	<b>3 043</b>	<b>2 862</b>	<b>606</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>5,12</b>	<b>21,86</b>	<b>24,9</b>	<b>24,8</b>	<b>23,32</b>	<b>4,9</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2017 r.)

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy samorządowych szkołach podstawowych zwiększyła się o 333 w stosunku do ubiegłego roku, o 13 zwiększyła się także liczba oddziałów.

W porównaniu do poprzedniego roku liczba dzieci w przedszkolach samorządowych zwiększyła się o 408, przy jednoczesnym łącznym wzroście liczby oddziałów o 17. Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych utrzymała się na tym samym poziomie, zaś w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) wzrosła o 1,29. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-3.

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach 2014-2016**

Typ placówki	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 14/15	rok szk. 15/16	rok szk. 16/17	rok szk. 14/15	rok szk. 15/16	rok szk. 16/17	rok szk. 14/15	rok szk. 15/16	rok szk. 16/17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Przedszkola samorządowe	7 710	7 590	7 998	323	320	337	23,87	23,72	23,73
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane	2 114	2 111	3 069	153	171	225	13,82	12,35	13,64
<b>Razem:</b>	<b>9 824</b>	<b>9 701</b>	<b>11 067</b>	<b>476</b>	<b>491</b>	<b>562</b>	<b>20,64</b>	<b>19,76</b>	<b>19,69</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2017 r.)

## 2. Baza lokalowa

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 52 budynkach i 3 lokalach. Jedno przedszkole funkcjonuje w budynku Szkoły Podstawowej Nr 16, wchodząc w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1.

Właścicielem 52 budynków i 1 lokalu jest gmina Białystok, zaś 3 przedszkola samorządowe funkcjonują w pomieszczeniach wynajętych od:

- Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” - PS Nr 20 przy ul. Sowlańskiej 40,
- Komunalnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego - PS Nr 40 przy ul. Komisji Edukacji Narodowej 54,
- Spółdzielni Mieszkaniowej „Słoneczny Stok” - PS Nr 50 przy ul. Upalnej 74.

Wszystkie budynki przedszkoli ogrzewane są z kotłowni gazowych lub miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 53 przedszkolach w 2016 roku wydatkowano łącznie 866 407 zł. Ze środków budżetowych przekazano kwotę 754 878 zł. Dodatkowo z innych źródeł placówki pozyskały na ten cel 111 529 zł.

**Tabela WP-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2012 – 2016**

Przedszkola samorządowe	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Środki z budżetu [ zł ]	1 229 278	498 399	637 817	1 323 899	754 878
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	189 314	186 487	100 588	103 370	111 529
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 418 592</b>	684 885	738 405	<b>1 427 269</b>	<b>866 407</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2016 przeprowadzono termomodernizację 24 obiektów przedszkolnych: PS Nr 4, PS Nr 10, PS Nr 12, PS Nr 14, PS Nr 21, PS Nr 22, PS Nr 23, PS Nr 25, PS Nr 26, PS Nr 27, PS Nr 28, PS Nr 29, PS Nr 30, PS Nr 32, PS Nr 35, PS Nr 36, PS Nr 41, PS Nr 43, PS Nr 45, PS Nr 49, PS Nr 51, PS Nr 55, PS Nr 76, PS Nr 77.

W 2012 roku wybudowano plac zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 65 oraz przyłącze kanalizacyjne do budynku Przedszkola Samorządowego Nr 31. Dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w ramach I etapu termomodernizacji w Przedszkolach Samorządowych Nr: 1, 31, 39, 64, 65, 68, 71, 78 i 79.

W 2013 roku siedziba Przedszkola Samorządowego Nr 81 została przeniesiona się do nowo wybudowanego budynku przy ul. Brzoskwiniowej na os. Dojlidy Górne. W Przedszkolu Samorządowym Nr 41 przy ul. Świętojańskiej 13/4b wybudowano integracyjny plac zabaw.

W 2014 roku wybudowano podjazd dla niepełnosprawnych w Przedszkolu Samorządowym Nr 78 przy ul. Zagórnej 2/3.

Wybudowano ogrodzenie posesji:

- Przedszkola Samorządowego Nr 41 przy ul. Świętojańskiej 13/4b,
- Przedszkola Samorządowego Nr 45 przy ul. Gen. Stanisława Sosabowskiego 6,
- Przedszkola Samorządowego Nr 61 przy ul. Łagodnej 12,
- Przedszkola Samorządowego Nr 77 przy ul. Rumiankowej 15.

W 2016 roku:

- zakończono rozbudowę wraz z termomodernizacją Przedszkola Samorządowego Nr 32 przy ul. Pułaskiego 55,
- wybudowano ogrodzenie posesji:
  - o Przedszkola Samorządowego Nr 36 przy ul. Św. Mikołaja 9,
  - o Przedszkola Samorządowego Nr 52 przy ul. Waszyngtona 16,
- wykonano modernizację placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym Nr 27 przy Al. J. Piłsudskiego 8A.

### 3. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio około 2,57 etatu pedagogicznego oraz około 2,47 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele wychowania przedszkolnego w przedszkolach samorządowych zatrudnieni byli na 867,7 etatu (wliczając zastępstwa za nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich i innych oraz godziny

ponadwymiarowe). Nie uwzględniono Przedszkola Samorządowego Nr 83 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Białymstoku – wykazano w danych Szkoły Podstawowej Nr 16 w Białymstoku (zgodnie z SIO). Stopień nauczyciela dyplomowanego posiadała największa liczba nauczycieli, zatrudnionych na 448,12 etatu, co stanowi 51,65%. Nauczyciele mianowani stanowili 22,21 %, kontraktowi – 20,86 %, zaś stażyści 4,99 %.

**Tabela WP-5. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego (z urlopami zdrowotnymi i innymi oraz z godzinami ponadwymiarowymi)**

Ogółem		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez stopnia awansu	
PS	867,7	43,37	4,99%	181	20,86%	192,76	22,21%	448,12	51,65%	2,53	0,29%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB ( dane z SIO wg stanu na 31.03.2017 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach łącznie na 834,85 etatu.

#### **4. Stopień zaspokojenia potrzeb**

W roku szkolnym 2016/2017 gmina miała obowiązek zapewnienia miejsc wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 4-6 lat.

Dzięki podjętym działaniom ukierunkowanym na zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych, Miasto Białystok wywiązało się znakomicie z zadania, bowiem mimo podwyższenia wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego do 7 lat i pozostania większości 6-latków w przedszkolach - zapewniło prawie wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci, również 3-letnich, wychowaniem przedszkolnym. Nie w każdym jednak przypadku było to przedszkole najbardziej preferowane przez rodzica. W rekrutacji zasadniczej na rok szkolny 2016/2017 nie przyjęto 651 dzieci, przy 588 wolnych miejscach w innych lokalizacjach niż preferowali rodzice. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2016/2017, podobnie jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyły się przedszkola na osiedlu: Nowe Miasto, Bacieczki – TBS, Piasta oraz Białostoczek.

Ponadto Miasto Białystok zawarło z 8 przedszkolami niepublicznymi umowy w sprawie powierzenia realizacji zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego na okres od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2020 r. Do niepublicznych przedszkoli konkursowych w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało 593 dzieci. Dotacja na jedno dziecko wynosiła 888,77 zł.

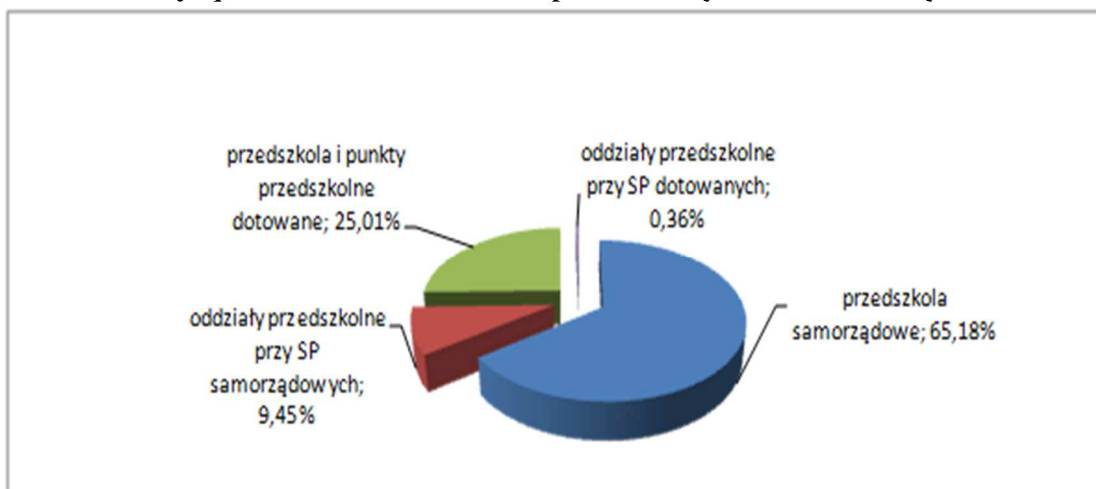
W roku szkolnym 2016/2017 10 przedszkoli o strukturze organizacyjnej pięciu i więcej oddziałów było czynnych w wydłużonym czasie - do godziny 18.00. Pozostałe przedszkola pracowały do godz. 16.30, 17 lub 17.30 (stosownie do potrzeb).

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola otwarte były rotacyjnie - połowa pracowała w miesiącu lipcu, połowa w sierpniu. Potrzeby środowiska w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacji zostały zaspokojone. Należy podkreślić, iż coraz więcej dzieci z roczników przedszkolnych uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego.

Z danych Ewidencji Ludności wynika, iż dzieci 3-6-letnich zameldowanych w Białymstoku w roku szkolnym 2016/2017 było 11 874, zaś różnymi formami wychowania przedszkolnego objętych zostało 12 270 dzieci (w tym 607 dzieci zamieszkałych w innych gminach).

Udział różnorodnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) przedstawia wykres WP-1.

**Wykres WP-1. Formy opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2016/2017**



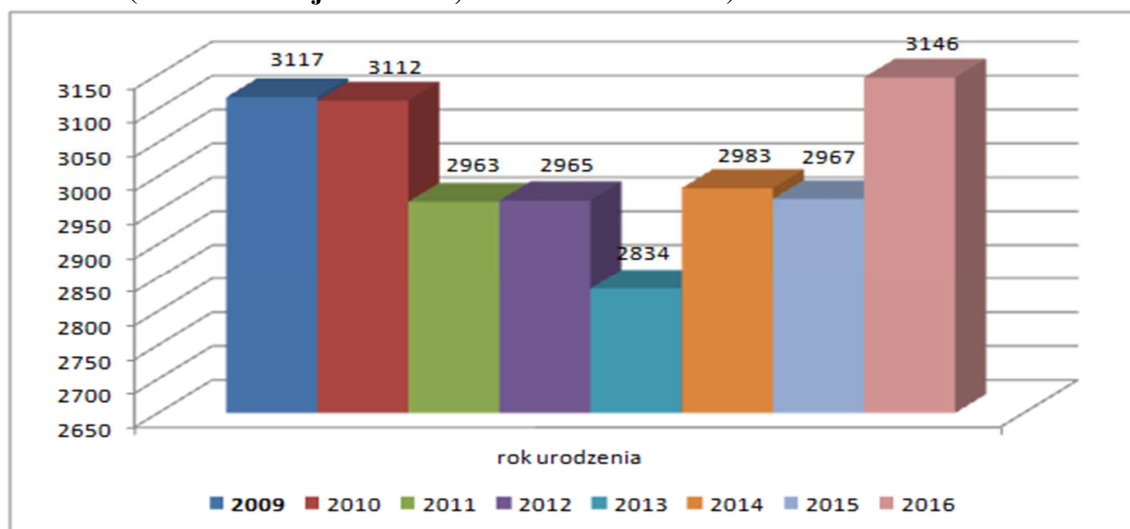
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB.

## 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Dzieci sześćioletnie (rocznik 2010) realizowały w roku szkolnym 2016/2017 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne zarówno w przedszkolach samorządowych jak i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia wykres WP-2.

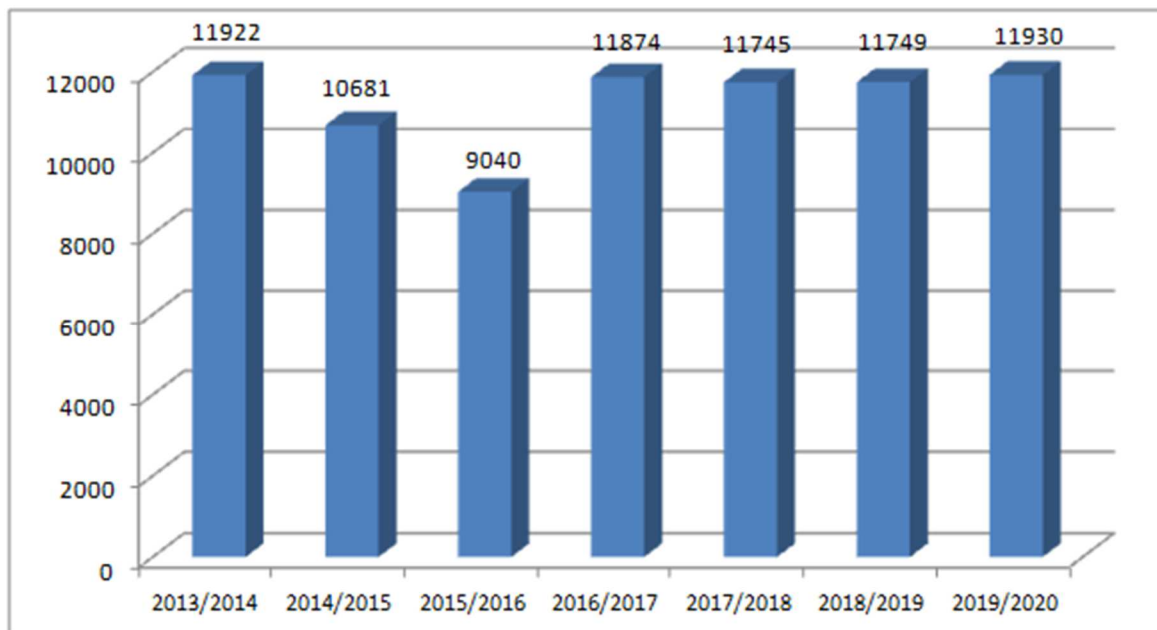
**Wykres WP-2. Liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku wg roku urodzenia (dane Ewidencji Ludności, stan na 20.02.2017 r.)**



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wykres WP-2 wskazuje, iż liczba dzieci zameldowanych w Białymstoku urodzonych w poszczególnych rocznikach utrzymuje się na zbliżonym poziomie. W roczniku 2016 w porównaniu do rocznika 2009 jest o 29 dzieci więcej.

**Wykres WP-3. Liczba zameldowanych w Białymstoku dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat, w roku 2014/2015 połowa rocznika dzieci 6-letnich, w roku 2015/2016 - 3-5 lat, zaś od roku 2016/2017 – 3-6-lat) w poszczególnych latach szkolnych**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Ewidencji Ludności, stan na 20.02.2017r.*

Z powyższego wykresu wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w Białymstoku spadała do roku 2015/2016. W roku szkolnym 2016/2017 liczba dzieci w wieku przedszkolnym zwiększyła się z uwagi na podwyższenie wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego do 7 lat, zaś w latach kolejnych będzie się nieznacznie wahała. Od roku 2019/2020 liczba dzieci w wieku przedszkolnym wzrasta.

Do publicznych i niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Gminy te są obciążane kosztami zgodnie z zapisami art. 79a oraz art. 90 ust. 1k, 2c, 2e, 2eb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) Wśród dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych 1,8 %, tj. 142 dzieci, stanowią mieszkańcy sąsiednich gmin, którzy uczęszczają do przedszkoli samorządowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Liczba dzieci z poszczególnych gmin przedstawia się następująco:

- Gmina Choroszcz – 124 dzieci,
- Czarna Białostocka – 11 dzieci,
- Gmina Dobrzyniewo Duże – 39 dzieci,
- Gmina Gródek – 1 dziecko,
- Gmina Janów – 1 dziecko,
- Gmina Jaświły – 2 dzieci,
- Gmina Juchnowiec Kościelny – 131 dzieci,
- Gmina Knyszyn – 1 dziecko,
- Gmina Krypno – 3 dzieci,
- Gmina Michałowo – 4 dzieci,
- Gmina Poświętne – 1 dziecko,
- Gmina Sokółka – 2 dzieci,

- Gmina Supraśl – 125 dzieci,
- Gmina Suraz – 2 dzieci,
- Gmina Turośl Kościelna - 22 dzieci,
- Gmina Wasilków – 81 dzieci,
- Gmina Zabłudów – 57 dzieci.

## 6. Finanse

Przedszkola samorządowe prowadzą gospodarkę finansową jako jednostki budżetowe. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta, które przeznaczone są na bieżącą działalność placówek oraz realizację zajęć dodatkowych.

Od dnia 1 września 2013 roku zmieniły się zasady finansowania przedszkoli publicznych. Budżet państwa przekazuje gminom dotację celową (tzw. przedszkolną), która pozwala na obniżenie opłat wnoszonych przez rodziców. Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827) wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego prowadzonego przez Gminę określa Rada Gminy. Zgodnie z ww. ustawą opłata ta nie mogła być wyższa niż 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki. Opłata, o której mowa powyżej w Gminie Białystok w 2016 roku wynosiła 1 zł. W latach kolejnych może podlegać waloryzacji o wskaźnik waloryzacji ogłaszany w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Obsługa finansowa zorganizowana jest w każdym przedszkolu.

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację na jedno dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli (średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych).

Dotacja na jedno dziecko w przedszkolach niepublicznych wyniosła miesięcznie:

- w roku 2014 – 622,00 zł,
- w roku 2015 – 680,00 zł,
- w roku 2016 – 688,88 zł.

Niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego otrzymują z budżetu gminy dotacje na jedno dziecko w wysokości 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli (średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w przedszkolach samorządowych)

Dotacja na jedno dziecko w niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego wynosiła:

- w roku 2014 – 332,00 zł,
- w roku 2015 – 363,00 zł,
- w roku 2016 – 367,40 zł.

Ponadto niepubliczne szkoły podstawowe, w których zorganizowany jest oddział przedszkolny otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego dotacje w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których



zorganizowano oddział przedszkolny (średniego kosztu utrzymania dziecka ponoszonego przez gminę w oddziałach przedszkolnych).

Dotacja na jedno dziecko w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wyniosła:

- w roku 2014 – 279,00 zł,
- w roku 2015 – 326,00 zł,
- w roku 2016 – 339,59 zł.

Dotacja na jedno dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych wynosiła odpowiednio 1 800,08 zł i 4 275,19 zł.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 - 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Przedszkola samorządowe	73 754 991	74 781 424
2.	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych samorządowych	5 312 760	4 741 821
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	0
4.	Stołówki przedszkolne	10 554 525	10 655 234
5.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	6 156 404	6 171 105
<b>6.</b>	<b>Razem przedszkola samorządowe</b>	<b>95 778 680</b>	<b>96 349 584</b>
7.	Dotacja dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych	14 866 086	19 447 767
8.	Dotacja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.	6 884 260	9 642 780
9.	Wydatki majątkowe	2 082 197	8 419 680, 26
<b>10.</b>	<b>Przedszkola – wydatki ogółem</b>	<b>119 611 223</b>	<b>133 859 812</b>
11.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
12.	% (poz.10/poz.11)	20,64	22,04
13.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
14.	% (poz.10/poz.13)	8,43	8,79

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie przedszkoli samorządowych, przedszkoli niepublicznych, niepublicznych punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych szkołach

podstawowych, na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą oraz wydatków budżetowych Miasta Białegostoku ogółem.

Na realizację wszystkich zadań związanych z wychowaniem i opieką przedszkolną w roku 2016 Miasto Białystok wydatkowało 133 859 812 zł, co stanowi 22, 04 % wydatków na edukację. Z analizy powyższych danych wynika, że udział wydatków na prowadzenie przedszkoli w ogólnym budżecie oświaty w roku 2016 zwiększył się o 0,36 % w stosunku do roku poprzedniego. Pozwala to stwierdzić, iż wydatki zostały utrzymane na podobnym poziomie.

Do przedszkoli niepublicznych i samorządowych Miasta Białegostoku uczęszczają także dzieci z gmin ościennych. Na podstawie art. 79a oraz art. 90 ust. 1k, 2c, 2e, 2eb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) gminy ościennie refundują koszty wychowania i opieki dzieci poniesione przez Gminę Białystok. W 2016 r. zwrot wyniósł 4 171 676 zł.

W 2016 roku przy 56 przedszkolach samorządowych funkcjonowały stołówki przedszkolne, na które wydatkowano łącznie z zakupami inwestycyjnymi kwotę 10 655 234 zł. Na te wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

**Tabela WP-7. Koszt opieki nad jednym dzieckiem w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku w latach 2015 - 2016 (rozdział 80104+80148+80149)**

Przedszkola samorządowe	2015		2016	
	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka	średnioroczna liczba dzieci	koszt opieki 1 dziecka
<b>Ogółem</b>	7622	11 793	7639	11 669

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela WP-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2015-2016 (rozdział 80103)**

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2015		2016	
	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia	średnioroczna liczba uczniów	Koszt na 1 ucznia
<b>Ogółem</b>	1 110	4 711	917	5 171

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Dodatkowo w 2016 r. przeznaczono 72 143 zł na refundację dotacji udzielonej przez inne gminy na dzieci zamieszkałe na terenie gminy Białystok, a uczęszczające do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w innych gminach.

W roku 2016 trzy przedszkola samorządowe rozpoczęły relację projektów finansowanych w ramach RPOWP 2014-2020:

- Przedszkole Samorządowe Nr 1 – „Podniesienie oferty edukacyjnej w PS nr 1 w Białymstoku” wartość projektu 203 712 zł, wykonanie w roku bieżącym 91 042,68 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 32 - „Małe Laboratorium Językowe” wartość projektu 200 601 zł, wykonanie 81 326,57 zł,
- Przedszkole Samorządowe Nr 44 – „Przedszkolak na miarę czasu, program edukacyjny w PS 44 w Białymstoku” wartość projektu 122 376 zł, wykonanie 101 647,78 zł.

## V. Szkoły podstawowe

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2016/2017 do 49 szkół podstawowych uczęszczało 18 066 uczniów, w tym 15 449 do 31 szkół podstawowych samorządowych i 2 617 do 18 szkół podstawowych niepublicznych. Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2016/2017 w Białymstoku**

Szkoły podstawowe	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31	695	15 449	22,23
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	18	154	2 617	16,99
<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>849</b>	<b>18 066</b>	<b>21,28</b>

\*) uwzględniono szkoły podstawowe samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół  
Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2017 r.)

**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015 do 2016/2017**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16	rok szk. 2016/17	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16	rok szk. 2016/17	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16	rok szk. 2016/17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe samorządowe	15 353	16 782	15 449	658	733	695	23,33	22,89	22,33
Szkoły podstawowe dotowane	2 129	2 455	2 617	126	146	154	16,90	22,89	16,99
<b>Razem</b>	<b>17 482</b>	<b>19 237</b>	<b>18 066</b>	<b>784</b>	<b>879</b>	<b>849</b>	<b>22,30</b>	<b>21,89</b>	<b>21,28</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (wg SIO, stan na dzień 31.03.2016 r.)

Jak wynika z tabeli OS-2 w latach 2015/16 – 2016/17 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 1 333, zaś w szkołach dotowanych nastąpił wzrost liczby uczniów o 162.

**Tabela OS-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych**

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 1	295	178	117
SP 2	5	107	-102
SP 3	74	105	-31
SP 4	182	235	-53
SP 5	245	312	-67
SP 6	249	214	35
SP 7	139	101	38
SP 8	120	147	-27
SP 11	177	31	146

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP 12	164	406	-242
SP 14	253	141	112
SP 15	98	232	-134
SP 16	260	65	195
SP 19	179	293	-114
SP 20	20	76	-56
SP 21	154	115	39
SP 26	105	160	-55
SP 28	243	161	82
SP 29	92	83	9
SP 31	32	71	-39
SP 32	209	263	-54
SP 34	65	237	-172
SP 37	131	225	-94
SP 43	100	201	-101
SP 44	65	198	-133
SP 45	244	164	80
SP 47	207	390	-183
SP 49	238	122	116
SP 50	159	295	-136
SP 51	116	164	-48
SP 52	9	140	-131

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół*

W tabeli OS-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: SP Nr 1, SP Nr 11, SP Nr 14, SP Nr 16, SP Nr 49, zaś z najwyższym saldem ujemnym to: SP Nr 2, SP Nr 12, SP Nr 15, SP Nr 19, SP Nr 34, SP Nr 44, SP Nr 47, SP Nr 50, SP Nr 52.

## 2. Baza lokalowa

Szkoły podstawowe prowadzone przez gminę mieszczą się w 31 budynkach będących własnością Miasta. Wszystkie budynki ogrzewane są przez własne kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

Sali gimnastycznej nie posiada SP Nr 51, natomiast 12 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą).

W 2016 roku na remonty w 27 szkołach podstawowych przeznaczono ogółem kwotę 2 119 489 zł. Z budżetu Miasta na remonty szkół podstawowych wydatkowano kwotę 1 680 213 zł.

**Tabela OS-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2012 – 2016**

Szkoły podstawowe	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Środki z budżetu [ zł ]	1 299 253	596 530	1 058 092	1 277 395	1 680 213
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	399 911	255 739	294 850	324 744	439 276
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 699 164</b>	<b>852 269</b>	<b>1 352 942</b>	<b>1 602 139</b>	<b>2 119 489</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2016 wykonano termomodernizację 21 budynków szkół podstawowych tj.: SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5 (ZS Nr 5), SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 8 (ZS Nr 3), SP Nr 15, SP Nr 16, SP Nr 19, SP Nr 20 (ZS Nr 1), SP Nr 21, SP Nr 26, SP Nr 28, SP Nr 29 (ZSS Nr 1), SP Nr 31 (ZSO Nr 8), SP Nr 32 (ZS Nr 6), SP Nr 34. SP Nr 37, SP Nr 45 (ZSI Nr 1), SP Nr 47.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- SP Nr 14, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- SP Nr 21, ul. Polowa 7/1,
- SP Nr 28, ul. Warmińska 55,
- SP Nr 29 (ZSS Nr 1), ul. Promienna 13A,
- SP Nr 47, ul. Palmowa 28,
- SP Nr 49, ul. Armii Krajowej 32,
- SP Nr 52 (ZS Nr 4), ul. Dojlidy Górne 48,
- Zespół Szkół Nr 1, ul. Leśna 30,
- Zespół Szkół Nr 5, ul. Kamienna 15.

Boisko sportowe „ORLIK” wykonano przy Szkole Podstawowej Nr 37, a przy Szkole Podstawowej Nr 21 obok boiska wielofunkcyjnego - bieżnię z nawierzchnią poliuretanową.

W latach 2010 - 2012 w ramach programu „Radosna Szkoła” przy szkołach podstawowych wybudowano 34 place zabaw.

W 2012 r. przekazano do użytku salę gimnastyczną przy Zespole Szkół Nr 4 w Dojlidach Górnych wraz z boiskami sportowymi, oraz bieżnię lekkoatletyczną w Szkole Podstawowej Nr 19. Opracowano dokumentację techniczną dotyczącą budowy hali sportowej oraz boiska w Zespole Szkół Nr 3.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Szkołach Podstawowych Nr: 11, 12, 43, 44.

W 2013 r. wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz bieżnię lekkoatletyczną przy Zespole Szkół nr 5 przy ul. Kamiennej 15 i Szkole Podstawowej Nr 49 przy ul. Armii Krajowej 32 oraz wykonano plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

W 2014 r. wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz bieżnię lekkoatletyczną przy Szkole Podstawowej Nr 47 przy ul. Palmowej 28.

„Turystyka, sport i rekreacja rowerowo – narciarska w lesie Pietrasze” – wykonano budynek wypożyczalni nart i rowerów przy Zespole Szkół Nr 6 przy ul. Pietrasze 29.

W 2015 roku wykonano:

- boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Szkole Podstawowej Nr 43, ul. Stroma 16,
- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej - „Rekreacyjny Antoniuk” przy Szkole Podstawowej Nr 7, ul. Wiatrakowa 18,
- siłownię „pod chmurką”- „Centrum integracyjno - rekreacyjnego dla całej rodziny na Wygodzie” przy Szkole Podstawowej Nr 51, ul. Kluka 11A.

W 2016 roku wykonano:

- roboty budowlane związane z adaptacją i zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkoły na sale oddziału przedszkolnego w:
  - o Szkole Podstawowej Nr 15 ul. Broniewskiego 1
  - o Szkole Podstawowej Nr 49 ul. Armii Krajowej 32
- rozbudowę i przebudowę hali sportowej przy Zespole Szkół Nr 6 w Białymstoku o badmintonową halę sportową z zapleczem, ul. Pietrasze 26,
- wielofunkcyjną halę sportową przy Zespole Szkół Nr 3, ul. Jesienna 8,

- boisko wielofunkcyjne wraz z siłownią pod chmurką "Sport jako sposób na umacnianie więzi rodzinnych" przy ZS Nr 2, ul. Gdańska 23/1,
- modernizację boisk do siatkówki i koszykówki przy Szkole Podstawowej Nr 28 oraz terenu zielonego,
- boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Szkole Podstawowej Nr 44, ul. Rumiankowa 13,
- boisko ze sztuczną nawierzchnią i bieżnię lekkoatletyczną wraz z ogrodzeniem i monitoringiem Szkoły Podstawowej Nr 15, ul. Wł. Broniewskiego 1,
- modernizację boisk szkolnych, bieżni i terenu wokół Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 1 przy ul. Strażackiej 25.

### 3. Kadra

W szkołach podstawowych zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-5.

**Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2016/2017 według stopni awansu zawodowego (uwzględnia oddziały „0”)**

Typ szkoły / stopień awansu	ogółem	stażysta		kontraktowy		mianowany		Dyplomowany		Pozostali	
Szkoły podstawowe samodzielne	<b>1358,5</b>	26,6	2,0%	177,28	13,0%	201,19	14,8%	949,33	69,9%	4,12	0,3%
Zespoły (szkoły podstawowe i gimnazja)	<b>699,1</b>	14,52	2,1%	70,11	10,0%	113,91	16,3%	500,55	71,6%	0	0

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31.03.2017 r.)

W szkołach podstawowych (samodzielnych) w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele byli zatrudnieni na 1358,5 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi) oraz 1280,8 etatu bez godzin ponadwymiarowych. Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 949,33 etatu (69,9%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 201,19 etatu (14,8%), kontraktowi na 177,28 etatu (13,0%), zaś najmniej było stażystów – 26,6 etatu (2,0%).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w szkołach podstawowych (samodzielnych oraz funkcjonujących w zespołach) łącznie na 682,3 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2016/2017 sieć szkół podstawowych zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy podkreślić, że w poszczególnych szkołach wystąpiło znaczne zróżnicowanie obciążenia budynków szkolnych pod względem liczby uczniów. Dysproporcje te były wynikiem m. in. ruchów migracyjnych mieszkańców Miasta oraz zmian demograficznych.

Dzieci objęte były pomocą psychologiczną – pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, psycholodzy i nauczyciele oraz

pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno – pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcano uczniom z różnego typu deficytami. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły zorganizowano nauczanie indywidualne. W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

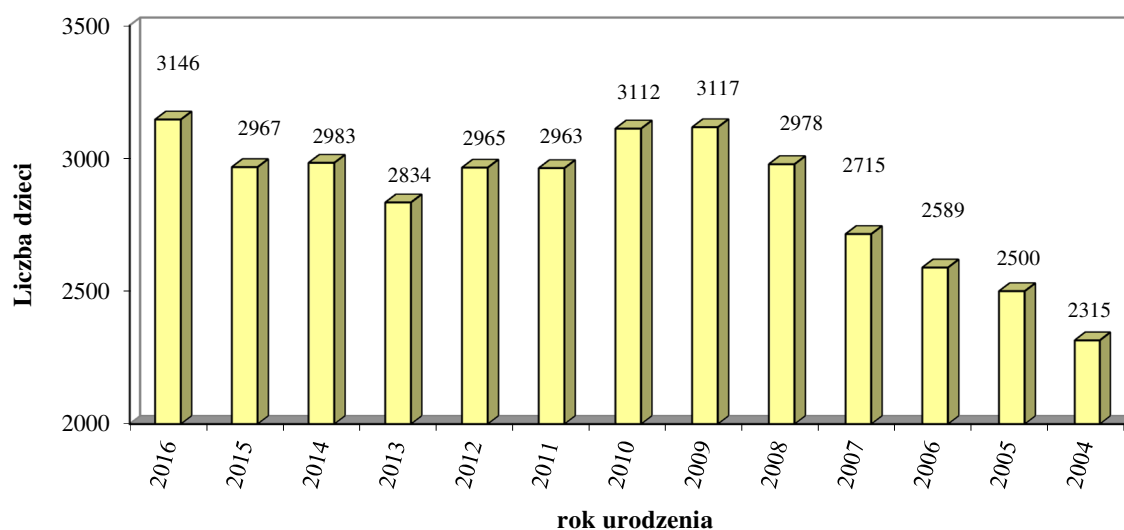
Dzieci po zakończeniu zajęć dydaktycznych miały możliwość korzystania z opieki w świetlicy szkolnej. Większość świetlic szkolnych była czynna w godzinach 6.45 – 17.00, dzięki czemu rodzice mogli pozostawić swoje dzieci pod opieką zarówno przed, jak i po południu.

We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie mieli możliwość korzystania z obiadów. 30 szkół posiadało własną kuchnię, 1 szkoła korzystała z cateringu.

## 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 opracowany na podstawie danych o liczbie urodzonych w poszczególnych rocznikach, zameldowanych w Białymstoku, wg stanu na dzień 20.02.2017r., ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałych w Białymstoku, urodzonych w latach 2004 – 2016. Dzieci z rocznika 2004 były w roku szkolnym 2016/2017 w klasie VI szkoły podstawowej, dzieci z rocznika 2009 rozpoczęły naukę w klasie I, natomiast dzieci z rocznika 2010 realizowały obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Między rocznikiem 2009 a 2004 różnica w liczbie dzieci wynosi 802.

**Diagram OS-1 Liczba dzieci urodzonych w latach 2004– 2016, zameldowanych w Białymstoku.**

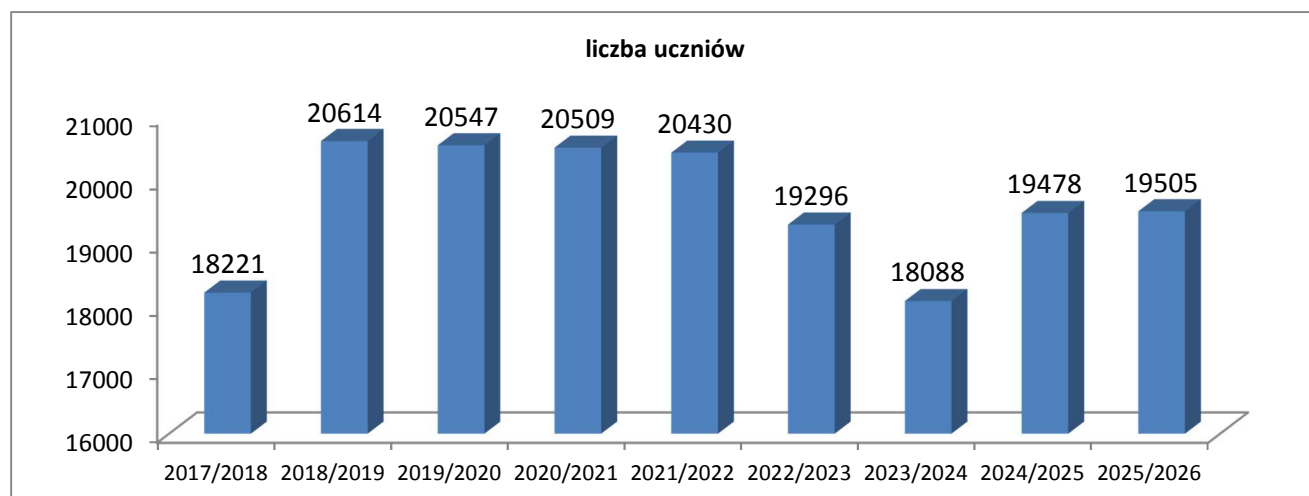


*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 20.02.2017 r.*

Na diagramie OS-2 przedstawiono symulację liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych w latach 2018/2019 - 2025/2026. W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych nastąpi wzrost liczby uczniów w porównaniu do roku 2017/2018 z uwagi na pierwszy rok funkcjonowania szkoły ośmioklasowej, w kolejnych latach liczba uczniów będzie utrzymywała się na zbliżonym poziomie, tylko w latach 2022/2023 – 2023/2024 nastąpi znaczny spadek liczby uczniów, z uwagi na ukończenie nauki na poziomie

szkoły podstawowej przez roczniki uczniów, które objęte były obowiązkiem szkolnym w wieku 6 lat.

**Diagram OS-2. Liczba uczniów w latach 2017/2018 – 2025/2026, od roku 2018/2019 – szacowana**



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 20.02.2017 r. Do symulacji liczby uczniów w latach 2024-2025 przyjęto liczbę urodzonych w roku 2016.

## 6. Finanse

Szkoły podstawowe są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Otrzymują środki finansowe zgodnie z wysokością planu finansowego zatwierdzonego corocznie przez gminę. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów i wydatków nimi finansowanych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu miasta i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

**Tabela OS-6. Wydatki na szkoły podstawowe ze świetlicami i stołówkami na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Szkoły podstawowe	108 128 250	112 716 755
2.	Stołówki szkolne	5 683 730	6 051 696
3.	Świetlice szkolne	9 951 203	9 825 272
4.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży*	16 520 271	16 145 808
5.	Dotacje dla szkół podstawowych niepublicznych	12 777 483*	14 766 416*
6.	Wydatki majątkowe	5 939 216	10 001 047
<b>7.</b>	<b>Szkoły podstawowe, świetlice i stołówki – wydatki ogółem</b>	<b>159 000 153</b>	<b>169 506 994</b>
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
9.	% (poz.7/poz.8)	27,43	27,91
10.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
11.	%(poz.7/poz.10)	11,20	11,14

\*w tym dotacja celowa na zakup podręczników – 115.929 zł oraz 1.814.149 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta



Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych na tle ogólnych wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2015 Miasto Białystok wydatkowało 159 000 153 zł, co stanowi 27,43% wydatków na edukację. W roku 2016 wydatkowano 169 506 994 zł stanowiących 27,91% budżetu oświaty. Udział wydatków na prowadzenie szkół podstawowych, świetlic i stołówek w ogólnym budżecie oświaty w roku 2016 zwiększył się o 0,48% w stosunku do roku ubiegłego.

W 2016 roku przy 31 szkołach podstawowych działały stołówki szkolne i świetlice. Koszt funkcjonowania stołówek szkolnych łącznie z wydatkami na zakupy inwestycyjne (168 169 zł) wyniósł 6 219 865 zł, natomiast świetlic – 9 825 272 zł. Na wskazane wydatki składają się głównie wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, środków czystości i wywóz śmieci), a także zakup pomocy dydaktycznych do świetlic.

Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymały dotację miesięczną na jednego ucznia równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2014 – 463 zł ( na uczniów klas I 466 zł),
- w roku 2015 – 451 zł (dodatkowo na uczniów klas I i II 13 zł),
- w roku 2016 – 450,02 zł (dodatkowo na uczniów klas I-III -20,25 zł).

Wysokość dotacji na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela OS-7. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznych szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2015 - 2016**

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		2455	5 676*	2617	5 642*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności.

**Tabela OS-8. Koszty kształcenia jednego ucznia w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku w latach 2015 - 2016 (rozdział 80101, 80148, 80150 i 85401)**

Lp.	Szkoły podstawowe	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		15 860	8 828	16 364	8 806

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W ramach programu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji ERASMUS+ projekty realizowały:

- SP Nr 19 na kwotę 27 814,38 zł,
- SP Nr 28 na kwotę 22 600,85 zł,
- SP Nr 51 na kwotę 19 636,60 zł,
- SP Nr 47 na kwotę 25 410,00 zł.

Projekty w ramach programu ERASMUS+ dofinansowane ze środków EFS w ramach PO WER realizowały:

- ZS Nr 5 (SP Nr 5) na kwotę 46 022,62 zł,
- SP Nr 26 na kwotę 44 232,77 zł ,
- SP Nr 11 na kwotę 78 701,13 zł.

Łącznie wydatki związane z programem wyniosły 264 418,35 zł.

W bieżącym roku szkolnym SP Nr 11, SP Nr 12, SP Nr 43, SP Nr 50, SP Nr 51 rozpoczęły realizację projektów unijnych finansowanych w ramach RPOWP 2014-2020:

- Szkoła Podstawowa Nr 11 – „*Odkrywamy talenty*” wartość projektu 600 310 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 12 – „*Akademia pomysłów BUIL-UP*” wartość projektu 760 415 zł wykonanie 32 000 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 43 – „*Szkoła nowych możliwości*” – wartość projektu 705 258 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 50 – „*Z tabletem w XXI wiek*” – wartość projektu 256 759 zł wykonanie 119 709,48 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 51 – „*Niewiedza – wykluczone!*” wartość projektu 95 542 zł wykonanie 72 087,33 zł.

## VI. Gimnazja

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2016/2017 w 41 gimnazjach uczyło się 7 736 uczniów i słuchaczy, w tym w 24 placówkach samorządowych – 6774, zaś w 17 prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego – 962 uczniów. Od 1 września 2005 r. funkcjonuje również publiczne gimnazjum dla dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. Dane szczegółowe zawiera tabela OG-1.

**Tabela OG-1. Liczba szkół, oddziałów, uczniów i słuchaczy w gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017**

Gimnazja	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Gimnazja samorządowe*)	23	264	6 763	25,6
Gimnazjum samorządowe dla dorosłych	1	2	11	5,5
Gimnazja dotowane dla młodzieży	15	65	936	14,4
Gimnazja dotowane dla dorosłych	2	2	26	13
<b>Razem</b>	<b>41</b>	<b>333</b>	<b>7 736</b>	<b>23,23</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\*) uwzględniono gimnazja: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół

**Tabela OG-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015 – 2016/2017**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gimnazja samorządowe	6 647	6740	6763	256	258	264	26,0	26,12	25,6
Gimnazja dotowane	839	871	936	57	59	65	14,72	14,76	14,4
<b>Razem</b>	<b>7486</b>	<b>7611</b>	<b>7699</b>	<b>313</b>	<b>317</b>	<b>329</b>	<b>23,92</b>	<b>24,01</b>	<b>23,4</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Jak wynika z tabeli OG-2 w roku 2016/2017 w porównaniu do roku poprzedniego w samorządowych gimnazjach nastąpił wzrost liczby uczniów o 23 (ok. 0,4 %), zaś w gimnazjach dotowanych o 65.

**Tabela OG-3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami gimnazjów**

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 1	135	132	3
PG 2	186	340	-154
PG 3	211	162	49
PG 4	44	247	-203

Placówka	Liczba uczniów spoza obwodu uczęszczających do szkoły	Liczba uczniów z obwodu szkoły uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
PG 5	75	348	-273
PG 6	76	312	-236
PG 7	204	114	90
PG 8	232	124	108
PG 9	302	313	-11
PG 11	20	91	-71
PG 12	84	154	-70
PG 13	104	249	-145
PG 14	105	265	-160
PG 15	179	397	-218
PG 16	78	132	-54
PG 17*	-	-	-
PG 18	150	250	-100
PG 19*	-	-	-
PG 20	136	126	10
PG 29*	-	-	-
PG 30	8	46	-38
PG 31	2	73	-71
PG 32*	-	-	-

\* obwód szkoły – Miasto Białystok: PG Nr 19 i PG Nr 29 - szkoły sportowe, PG Nr 17 - szkoła integracyjna, PG Nr 32- szkoła dwujęzyczna.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie danych ze szkół.

W tabeli OG-3 przedstawiono informację o przepływie uczniów pomiędzy obwodami szkół. Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi. Szkoły z najwyższym saldem dodatnim to: PG Nr 7 i PG Nr 8 zaś z najwyższym saldem ujemnym to: PG Nr 5 i PG Nr 6.

## 2. Baza lokalowa

Gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 23 budynkach. Własnością miasta są wszystkie budynki. Dziesięć gimnazjów zlokalizowanych jest w samodzielnych budynkach – PG Nr 2, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 6, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 15, PG Nr 16 i PG Nr 18. Trzy gimnazja (PG Nr 8, PG Nr 11, PG Nr 14), mieszczą się w budynkach zespołów szkół ogólnokształcących. PG Nr 1, PG Nr 29S, PG Nr 30, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 17 I, PG Nr 19S, PG Nr 31 i PG Nr 32 znajdują się w budynkach odpowiednio SP Nr 8, SP Nr 3, SP Nr 20, SP Nr 32, SP Nr 29, SP Nr 45, SP Nr 5, SP Nr 52, II LO i tworzą z nimi zespoły szkół. PG Nr 5 funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową Nr 14, z którą nie tworzy zespołu. Wszystkie 23 budynki ogrzewane są przez kotłownie olejowe i gazowe oraz z sieci miejskiej.

W roku 2016 na remonty w 10 gimnazjach przeznaczono 260 262 zł, z budżetu Miasta kwotę 213 536 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 46 726 zł.

**Tabela OG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2012– 2016**

Publiczne gimnazja	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Środki z budżetu [ zł ]	1 024 829	70 440	239 953	574 126	213 536
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	111 954	84 661	123 399	129 552	46 726
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>1 136 783</b>	<b>155 101</b>	<b>363 352</b>	<b>703 678</b>	<b>260 262</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Do roku 2016 wykonano termomodernizację 11 budynków gimnazjów:

- PG Nr 1, ul. Jesienna 8,
- PG Nr 2, ul. Legionowa 7,
- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 4, ul. Ciepła 32,
- PG Nr 5, ul. Kazimierza Pułaskiego 25,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11,
- PG Nr 19S, ul. Kamienna 15,
- PG Nr 31, ul. Dojlidy Górne 48.

10 szkół posiada salę gimnastyczną niepełnowymiarową (tzw. salę zastępczą), są to: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 4, PG Nr 7, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 11, PG Nr 20, PG Nr 29, PG Nr 30.

PG Nr 31 korzysta ze wspólnej sali gimnastycznej ze SP Nr 52, PG Nr 5 korzysta z sali gimnastycznej w SP Nr 14.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w gimnazjach:

- PG Nr 3, ul. Spacerowa 4,
- PG Nr 9, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7,
- PG Nr 12, ul. Pietrasze 29,
- PG Nr 13, ul. Słonimska 38,
- PG Nr 15, ul. Porzeczkowa 11.

Z udziałem środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech gimnazjach: PG Nr 4, PG Nr 5 i PG Nr 13.

W 2012 r. przebudowano boisko sportowe przy Publicznym Gimnazjum Nr 6 oraz wybudowano bieżnię lekkoatletyczną przy Publicznym Gimnazjum Nr 18.

W 2012 r. w ramach I etapu termomodernizacji dokonano wymiany stolarki okiennej i drzwiowej w Publicznym Gimnazjum Nr 7 i Nr 18.

W 2014 r. wybudowano bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej przy Publicznym Gimnazjum Nr 3 przy ul. Spacerowej 6 oraz bieżnię lekkoatletyczną o nawierzchni poliuretanowej w Zespole Szkół Nr 2 przy ul. Gdańskiej 23/1.

Wybudowano również parking przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 przy ul. Legionowej 7.

W 2015 roku - wybudowano bieżnię, siłownię i ścianki na osiedlu PIASKI" - przy Publicznym Gimnazjum nr 2 ul. Legionowa 7 „Sport pod chmurką”.

W 2016 roku wykonano:

- roboty budowlane związane z adaptacją i zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń szkoły na sale oddziału przedszkolnego w Publicznym Gimnazjum Nr 13 i Publicznym Gimnazjum Nr 18 wraz z placem zabaw,

- boiska do siatkówki plażowej i gry w Streetball,
- remont i modernizację zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej w Publicznym Gimnazjum Nr 2.

### 3. Kadra

W gimnazjach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z *rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli*. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OG-5.

**Tabela OG-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2016/2017 według stopni awansu zawodowego**

Stopień awansu Typ szkoły	Ogółem	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Bez awansu zaw.	
Gimnazja samodzielne	512,98	8,72	1,69%	33,22	6,48%	50,71	9,89%	420,33	81,94%	0	0%
Zespoły szkół (gimnazja i licea)	250,08	4,14	1,66%	23,19	9,27%	29,91	11,96%	190,75	76,27%	2,09	0,84%

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO, wg stanu na dzień 31.03.2017 r.)*

W gimnazjach samodzielnych zatrudniano nauczycieli w wymiarze 512,98 etatu (z godzinami ponadwymiarowymi); 450,3 etatu bez godzin ponadwymiarowych. Pracowników administracji i obsługi we wszystkich gimnazjach zatrudniano w wymiarze 220,6 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. Należy jednak podkreślić, że występuje zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz niewielkie zróżnicowanie liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m. in. struktury wieku ludności zamieszkującej dane osiedle oraz zmian demograficznych.

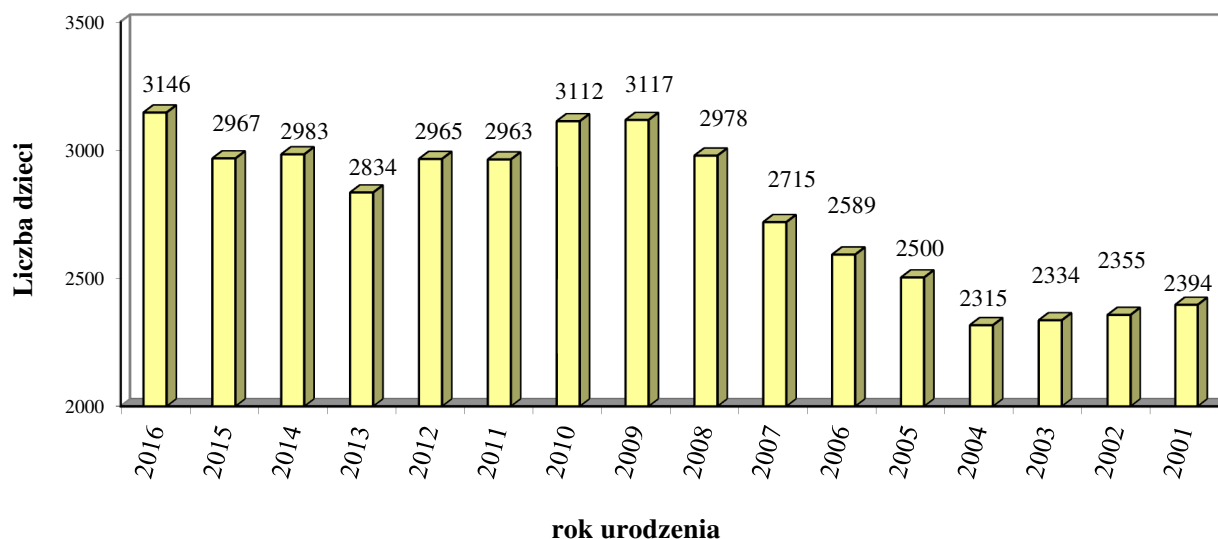
Wszystkie dzieci, które wymagały pomocy psychologiczno-pedagogicznej, były nią objęte. Udzielali jej zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psycholodzy, inni specjaliści, nauczyciele oraz pracownicy dwóch rejonowych i jednej specjalistycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szczególną uwagę poświęcono uczniom z różnego typu deficytami.

W każdej szkole zorganizowana została biblioteka szkolna.

### 5. Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OG-1, ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zameldowanej w Białymstoku, uszeregowane według roku urodzenia. Dzieci z rocznika 2001 uczęszczały w roku szkolnym 2016/2017 do klasy III gimnazjum.

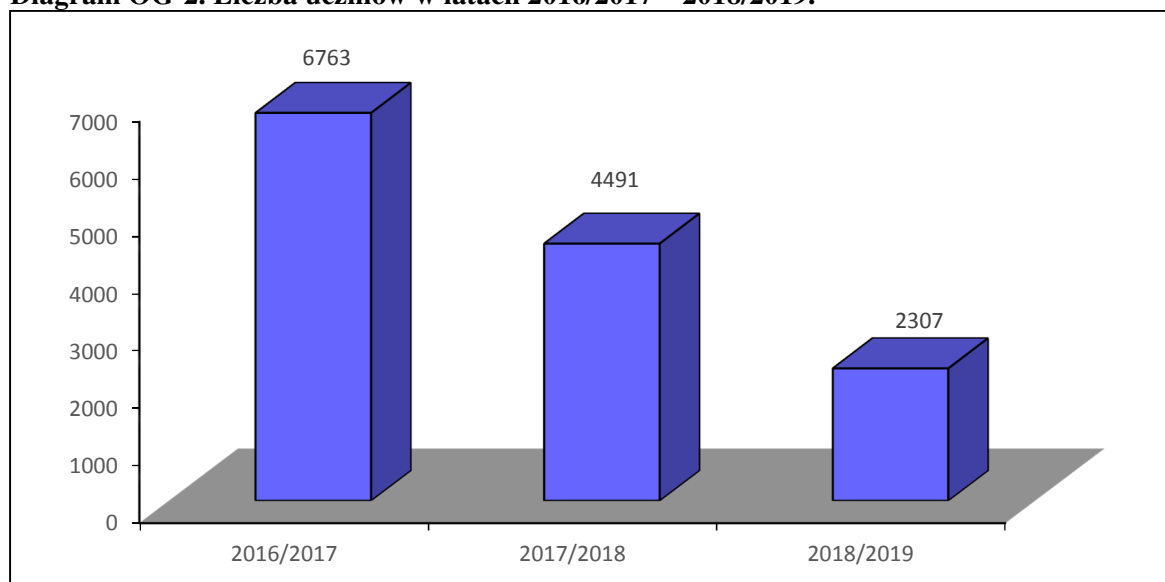
**Diagram OG-1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2001 – 2016, zameldowanych w Białymstoku**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych Referatu Ewidencji Ludności, wg stanu na dzień 20.02.2017 r.*

Na diagramie OG-2 przedstawiono liczbę uczniów realizujących obowiązek szkolny w gimnazjach publicznych w roku szkolnym 2016/2017, a w latach kolejnych liczbę uczniów odpowiednio w klasach II i III oraz w klasach III w gimnazjum publicznym oraz w oddziałach gimnazjalnych prowadzonych przez ośmioletnie szkoły podstawowe.

**Diagram OG-2. Liczba uczniów w latach 2016/2017 – 2018/2019.**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych przekazanych do SIO stan na 31.03.2017r.*

Na skutek zmian w ustroju szkolnym liczba uczniów w kolejnych latach w oddziałach gimnazjalnych będzie spadać. W roku szkolnym 2017/2018 do oddziałów gimnazjalnych będą uczęszczać uczniowie klas II i III, a w roku szkolnym 2018/2019 - uczniowie klas III.

## 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie. Jest on powszechny i obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia; nie muszą przystępować do niego laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik.

Egzamin składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Maksymalna liczba punktów jaką uczeń mógł uzyskać z poszczególnych części:

### **Część humanistyczna**

- egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie- 32 pkt,
- egzamin z zakresu języka polskiego – 32 pkt,

### **Część matematyczno-przyrodnicza**

- egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych – 28 pkt,
- egzamin z zakresu matematyki – 29 pkt,

### **Część językowa**

- język obcy poziom podstawowy – 40 pkt,
- język obcy poziom rozszerzony – 40 pkt.

#### **a) Część humanistyczna**

##### **Część humanistyczna z zakresu języka polskiego.**

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej z zakresu języka polskiego wzięło udział 2488 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 69 %

Woj. podlaskie – 69 %

Miasto Białystok – 73 %

Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części humanistycznej egzaminu to 73 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim i od średniego wyniku w kraju o 4 %.

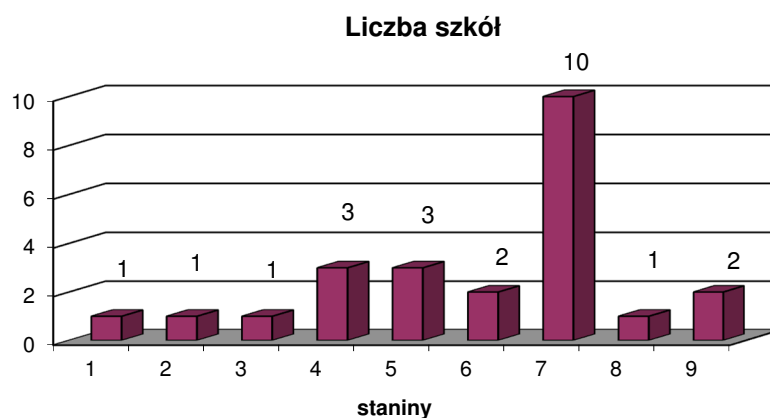
Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Średnie wyniki szkół od 15-62 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 63-73 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 74-96 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.



Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
1	15-38	wynik najniższy	3
2	39-56	wynik bardzo niski	
3	57-62	wynik niski	
4	63-66	wynik niżej średni	8
5	67-70	wynik średni	
6	71-73	wynik wyżej średni	
7	74-78	wynik wysoki	13
8	79-85	wynik bardzo wysoki	
9	86-96	wynik najwyższy	

**Wykres OG-1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu języka polskiego – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej z zakresu języka polskiego egzaminu gimnazjalnego 1 gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, 1 gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo niski, oraz 1 uzyskało wynik niski, 8 gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, 13 gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: 10 gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 5, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 13, PG Nr 14, PG Nr 29, PG Nr 30, PG Nr 31 oraz jedno gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 7. Dwa gimnazja - PG Nr 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu z zakresu języka polskiego dwa gimnazja uzyskały średni wynik najwyższy.

### **Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie**

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wzięło udział 2487 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 59 %

Woj. podlaskie – 60 %

Miasto Białystok – 64 %

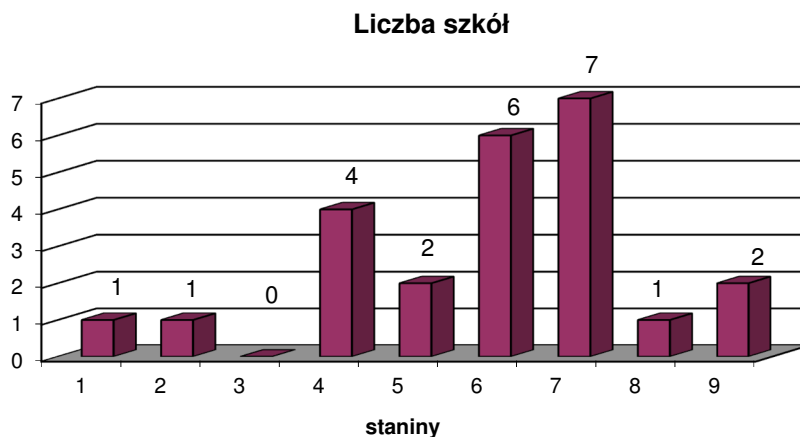
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części tego egzaminu to 64 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim – o 4 % i od średniego wyniku w kraju o 5 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
1	22-34	wynik najniższy	2
2	35-46	wynik bardzo niski	
3	47-51	wynik niski	
4	52-55	wynik niżej średni	12
5	56-59	wynik średni	
6	60-63	wynik wyżej średni	
7	64-68	wynik wysoki	10
8	69-78	wynik bardzo wysoki	
9	79-94	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół od 22-51 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół od 52-63 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół od 64-94 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie 1 gimnazjum Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik bardzo niski i 1 gimnazjum – średni wynik bardzo niski, żadne gimnazjum nie uzyskało średniego wyniku niskiego, 12 gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników średnich, 10 gimnazjów uzyskało średni wynik w obszarze wyników wysokich, w tym: 7 gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 7, PG Nr 9, PG Nr 12, PG Nr 14, PG Nr 19, PG Nr 29 oraz 1 gimnazjum uzyskało średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 3. Dwa gimnazja - PG Nr 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie trzy gimnazja uzyskały średni wynik najwyższy.

## b) Część matematyczno-przyrodnicza

### Część matematyczno- przyrodnicza z zakresu matematyki

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno - przyrodniczej z zakresu matematyki wzięło udział 2485 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część matematyczna – 47 %

Woj. podlaskie – 48 %

Miasto Białystok – 55 %

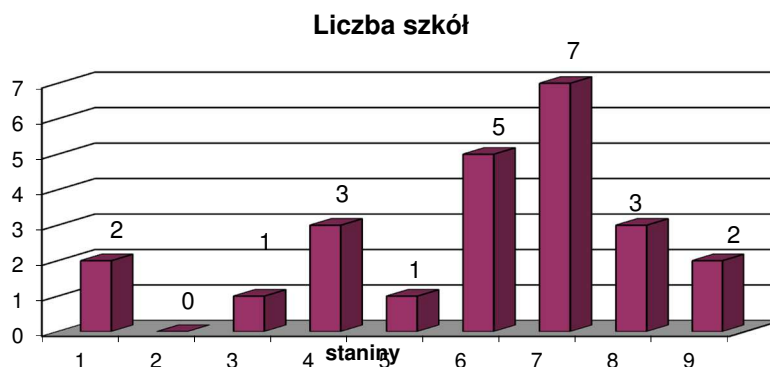
Średni wynik białostockich gimnazjalistów z części matematyczno – przyrodniczej egzaminu z zakresu matematyki to 55 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 8 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 6 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście (publiczne i niepubliczne)
1	11-20	wynik najniższy	3
2	21-30	wynik bardzo niski	
3	31-36	wynik niski	
4	37-41	wynik niżej średni	9
5	42-46	wynik średni	
6	47-51	wynik wyżej średni	
7	52-59	wynik wysoki	12
8	60-72	wynik bardzo wysoki	
9	73-96	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół 11-36 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 37-51 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 52-96 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

### Wykres OG-3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki dwa gimnazja publiczne Miasta Białegostoku uzyskały średni wynik najniższy, jedno gimnazjum uzyskało średni wynik niski, dziewięć gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, 12 gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym 7 gimnazjów uzyskało średni wynik wysoki: PG Nr 1, PG Nr 5, PG Nr 8, PG Nr 9, PG Nr 12, PG Nr 20, PG Nr 30 i trzy gimnazja uzyskały średni wynik bardzo wysoki: PG Nr 3, PG Nr 7, PG Nr 31, natomiast PG Nr 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki sześć gimnazjów uzyskało średni wynik najwyższy.

### **Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych**

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych wzięło udział 2486 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj część przyrodnicza – 52 %

Woj. podlaskie – 53 %

Miasto Białystok – 57 %

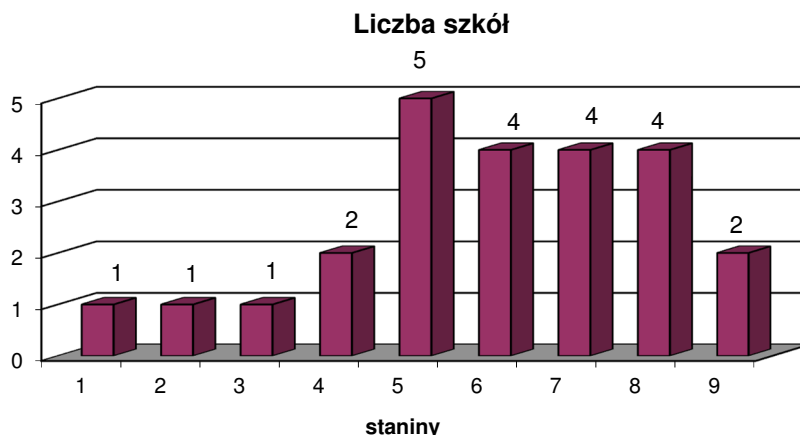
Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych to 57 %, wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 5 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 4 %.

Do porównania wyników danej szkoły wobec osiągnięć wszystkich szkół w kraju służy skala staninowa dla średnich wyników szkół.

Stanin	Przedział średnich wyników szkół	Opis	Liczba szkół, które uzyskały taki wynik w mieście
1	21-32	wynik najniższy	3
2	33-41	wynik bardzo niski	
3	42-45	wynik niski	
4	46-48	wynik niżej średni	11
5	49-52	wynik średni	
6	53-55	wynik wyżej średni	
7	56-60	wynik wysoki	10
8	61-71	wynik bardzo wysoki	
9	72-94	wynik najwyższy	

Średnie wyniki szkół 21-45 % (staniny 1-3) umiejscawiają je w obszarze wyników niskich. Średnie wyniki szkół 46-55 % (staniny 4-6) – to obszar wyników średnich, a średnie wyniki szkół 56-94 % (staniny 7-9) plasują je w obszarze wyników wysokich.

**Wykres OG-4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – gimnazja publiczne Miasta Białegostoku dla młodzieży**



*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.*

Z powyższego wykresu wynika, iż z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego po jednym gimnazjum publicznym Miasta Białegostoku uzyskało średni wynik najniższy, bardzo niski i niski, jednaście gimnazjów uzyskało średnie wyniki w obszarze wyników średnich, dziesięć gimnazjów uzyskało wyniki w obszarze wyników wysokich, w tym cztery gimnazja uzyskały średni wynik wysoki: PG Nr 5, PG Nr 7, PG Nr 20, PG Nr 30. Natomiast PG Nr 1, PG Nr 3, PG Nr 12, PG Nr 29 uzyskały średni wynik bardzo wysoki. PG 17 i PG Nr 32 uzyskały średni wynik najwyższy.

Wśród gimnazjów niepublicznych, z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych cztery gimnazja uzyskały średnie wyniki najwyższe.

### **c) Wynik egzaminu gimnazjalnego w części język obcy.**

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom podstawowy** - wzięło udział 2250 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 67 %

Woj. podlaskie – 68 %

Miasto Białystok – 76 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 76 %, jest on wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 9 % i wyższy od średniego wyniku w kraju o 8 %.

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części z języka obcego – **język angielski poziom rozszerzony** - wzięło udział 2234 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 49 %

Miasto Białystok – 57 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka angielskiego to 57 %, jest on od średniego wyniku w kraju o 8 %.

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części z **języka obcego – język niemiecki poziom podstawowy** - wzięło udział 120 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 54 %

Woj. podlaskie – 54 %

Miasto Białystok – 65 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego – 65 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim i od średniego wyniku w kraju o 11 %.

W przeprowadzonym w 2017 roku egzaminie gimnazjalnym w części z **języka obcego – język niemiecki poziom rozszerzony** - wzięło udział 36 uczniów białostockich gimnazjów.

Uzyskane średnie wyniki:

Kraj – 41 %

Miasto Białystok – 93 %

Średni wynik uzyskany przez białostockich gimnazjalistów z języka niemieckiego to 93 %, jest on wyższy od średniego wyniku w kraju 52 %.

## 7. Finanse

Gimnazja są jednostkami budżetowymi prowadzonymi przez Gminę Białystok. Oprócz środków finansowych otrzymywanych z budżetu gminy publiczne gimnazja prowadzą działalność w formie wydzielonego rachunku dochodów własnych, z których wpływy gromadzą na wyodrębnionych kontach i wydatkują na bieżącą działalność placówki.

Gimnazja publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez gminę. Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotację na jednego ucznia w wysokości kwoty otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej:

- w roku 2014 - 467 zł,
- w roku 2015 – 469 zł (niepubliczne) 788 zł (publiczne),
- w roku 2016 – 468,02 zł (niepubliczne) 706,41 zł (publiczne).

**Tabela OG-6. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w gimnazjach prowadzonych przez organ inny niż j.s.t. Miasta Białegostoku w latach szkolnych 2015-2016**

Lp.	Gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		871	6 197*	962	6 153*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

**Tabela OG-7. Wydatki na prowadzenie gimnazjów na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w stosunku do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Publiczne gimnazja	61 564 620	61 871 706
2.	Stołówki szkolne przy gimnazjach	883 103	977 443
3.	Świetlice szkolne przy gimnazjach	841 607	824 537
4.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	2 195 415	2 709 473
5.	<b>Razem gimnazja</b>	<b>65 484 745</b>	<b>66 383 159</b>
6.	Dotacje dla gimnazjów niepublicznych	4 600 784	5 322 823*
7.	Publiczne gimnazja prowadzone przez organ inny niż jst.	653 252	596 339**
8.	Wydatki majątkowe	1 534 119	3 597 527
9.	<b>Gimnazja – wydatki ogółem</b>	<b>72 272 900</b>	<b>75 899 848</b>
10.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
11.	% (poz.8/poz.9)	12,47%	12,50%
12.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
13.	% (poz.8/poz.11)	5,09%	4,99%

\*w tym dotacja celowa na zakup podręczników 99.661 zł oraz dotacja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki – 557. zł.

\*\*w tym dotacja celowa na zakup podręczników 5.322 zł oraz dotacja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki – 41.430 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie gimnazjów na tle wydatków na oświatę, wychowanie i edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem gimnazjów w roku 2015 Miasto Białystok wydatkowało 72 272 900 zł stanowiących 12,47 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2016 wydatkowano 75 899 848 zł stanowiących 12,50% budżetu oświaty. Z analizy powyższych danych wynika,

że udział wydatków na prowadzenie gimnazjów w ogólnym budżecie oświaty i edukacji w roku 2016 zwiększył się o 0,03 % w stosunku do roku 2015.

W 2015 roku przy 7 publicznych gimnazjach funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 883 103 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości). W roku 2016 stołówki szkolne funkcjonowały także przy 7 publicznych gimnazjach, a wydatki na nie zwiększyły się do kwoty 977 443 zł.

Na funkcjonowanie 10 świetlic szkolnych przy gimnazjach wydatkowano w 2016 roku kwotę 824 537 zł.

**Tabela OG-8. Koszt kształcenia jednego ucznia w publicznych gimnazjach Miasta Białegostoku w latach 2014-2015 (rozdział 80110, 80148, 80150, 85401)**

Publiczne gimnazja	2015		2016	
	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Ogółem:</b>	6 733	9 715	6 787	9 748

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Dofinansowane ze środków unijnych projekty w ramach programu ERASMUS+ realizowały: PG Nr 9 (8 198,96 zł), PG Nr 13 (23 971,24 zł) oraz PG Nr 15 (21 545,81 zł).

Łączny koszt realizacji powyższych programów wyniósł 53 716,01 zł.



## VII. Szkolnictwo ponadgimnazjalne ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zespołów szkół zawodowych

### 1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok zapewniono uczniom miejsca w 15 liceach ogólnokształcących dla młodzieży (7025 uczniów), w 1 liceum ogólnokształcącym dla dorosłych (136 słuchaczy), w 10 zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży (1 007 uczniów), w 10 technikach (5 348 uczniów), w 5 szkołach policealnych (335 słuchaczy), a także w 1 szkole przysposabiającej do pracy przy Zespole Szkół Nr 16 (79 uczniów) oraz Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim (38 słuchaczy).

#### ZESTAWIENIE ZESPOŁÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W ICH SKŁAD wg stanu na dzień 31.03.2017 r.

##### 1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły, ul. Słonimska 47/1, Dyrektor- Małgorzata Sutula

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Budowlano - Geodezyjne	750	25
	750	25

##### 2. Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego, ul. 1000-lecia Państwa Polskiego, Dyrektor – Anna Niczyporuk

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	59	19,6
Technikum Elektryczne	1069	26,07
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2	-	-
	<b>1128</b>	<b>26,63</b>

##### 3. Zespół Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12, Dyrektor – Marek Józefowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	236	26,22
Technikum Gastronomiczne	503	22,86
Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>739</b>	<b>23,83</b>

##### 4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bema 105, Dyrektor – Wojciech Janowicz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Handlowo-Ekonomiczne	696	29
	696	29

**5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2**  
im. Św. Józefa, ul. Broniewskiego 14, Dyrektor – Małgorzata Kleszczewska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2	-	-
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	172	24,57
Technikum Mechaniczne	699	23,3
	<b>871</b>	<b>23,54</b>

**6. Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa, ul. Stołeczna 21, Dyrektor- Tadeusz Halicki**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	108	21,6
Technikum Zawodowe Nr 9	287	26,09
Szkoła Policealna Nr 6	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>395</b>	<b>24,68</b>

**7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica, ul. Sienkiewicza 57, Dyrektor – Mariusz Pęza**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	52	17,3
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi	563	20,85
	<b>615</b>	<b>20,5</b>

**8. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1, Dyrektor – Beata Zadykowicz**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
IX Liceum Ogólnokształcące	141	23,5
Technikum Zawodowe Nr 1	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>141</b>	<b>23,5</b>

**9. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. ks. S. Suchowolca 26, Dyrektor – Wiesław Joszczyk**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Centrum Kształcenia Praktycznego Zespołu Szkół Rolniczych	-	-
XVII Liceum Ogólnokształcące (z oddz. sportowymi i mistrzostwa sportowego)	117	16,71
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
Technikum Zawodowe Nr 7	541	27,05
	<b>658</b>	<b>24,37</b>

**10. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego, ul. Świętojańska 1, Dyrektor – Kazimierz Wróblewski**

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	48	24
Technikum Zawodowe Nr 3	240	24

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Policealna Nr 4	272	20,92
	<b>560</b>	<b>22,08</b>

**11. Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego**, ul. Antoniuk Fabryczny 40,  
Dyrektor – Izabela Popławska

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	255	21,25
Technikum Zawodowe Nr 5	<i>brak (naboru) uczniów</i>	
	<b>255</b>	<b>21,55</b>

**12. Zespół Szkół Nr 16** – ul. Zwycięstwa 28, Alicja Barbara Geniusz

Typ szkoły	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddz.
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Białymstoku	79	5,26
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Białymstoku	129	14,33
	<b>208</b>	<b>8,5</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM w Białymstoku*

Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało ponad 14 041 uczniów i słuchaczy.

Informację o liczbie szkół ponadgimnazjalnych w latach 2014-2016 przedstawia tabela PG-1.

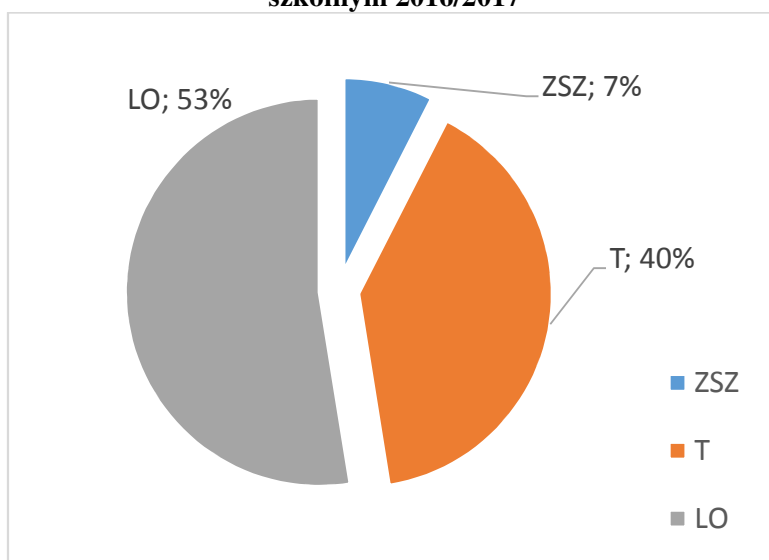
**Tabela PG-1. Liczba szkół ponadgimnazjalnych w latach 2014-2016**

Typy szkół	Liczba szkół		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	15	15	15
Dotowane licea ogólnokształcące dla młodzieży	6	7	9
Szkoły zawodowe dla młodzieży	23	22	22
Dotowane szkoły zawodowe dla młodzieży	4	5	5
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	1
Dotowane licea ogólnokształcące dla dorosłych	14	13	14
Szkoły zawodowe dla dorosłych	5	5	5
Dotowane szkoły zawodowe dla dorosłych	20	23	25
<b>Razem</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>96</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż pomiędzy kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych oraz technikach zawodowych w stosunku do zainteresowania nauką w liceach ogólnokształcących utrzymuje się zbliżona proporcja 47% w szkołach zawodowych do 53% uczniów w liceach ogólnokształcących. Strukturę kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia diagram PG-1.

**Diagram PG-1. Struktura kształcenia – szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży w roku szkolnym 2016/2017**



Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących była o ponad 4 uczniów większa niż w szkołach zawodowych i wyniosła 28,71 ucz. (w szkołach zawodowych - 24,32 uczniów). Nadmienić należy, że w strukturach szkół ponadgimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne, dwujęzyczne, międzynarodowe, sportowe i mistrzostwa sportowego, klasy przysposabiające do pracy zawodowej w Zespole Szkół Nr 16. Niska liczebność uczniów w oddziałach była spowodowana między innymi rezygnacją przez uczniów z dalszego kształcenia w klasach starszych, szczególnie w przypadku szkół dla młodzieży kształcących na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej oraz liceum. Średnia liczebność oddziałów w szkołach dla dorosłych wyniosła 23,55 osób.

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w latach 2014-2017 (bez ZS Nr 16 oraz PSWA)**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
<i>l</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	7 506	7 121	7035	258	248	245	29,1	28,7	28,71
Szkoły zawodowe dla młodzieży	6 317	6 300	6 226	258	259	253	24,48	24,32	24,60
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>13 823</b>	<b>13 421</b>	<b>13261</b>	<b>516</b>	<b>507</b>	<b>498</b>	<b>26,79</b>	<b>26,47</b>	<b>26,62</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	215	165	136	10	9	8	21,5	18,33	17
Szkoły zawodowe dla dorosłych	511	455	335	31	22	18	16,48	20,68	18,61
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>726</b>	<b>620</b>	<b>471</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>17,71</b>	<b>20</b>	<b>18,11</b>
<b>Razem</b>	<b>14 549</b>	<b>14 041</b>	<b>13732</b>	<b>557</b>	<b>538</b>	<b>524</b>	<b>26,12</b>	<b>26,09</b>	<b>26,20</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-3. Szkoły niepubliczne - liczba uczniów w latach 2013 – 2016**

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<i>l</i>	2	3	4	5
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	299	419	534	664
Szkoły zawodowe dla młodzieży	316	286	280	257
<b>Razem szkoły dla młodzieży</b>	<b>615</b>	<b>705</b>	<b>814</b>	<b>921</b>
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1 626	1 599	1 292	1 565

Typy szkół	Liczba uczniów			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4 629	4 526	4 058	3 989
<b>Razem szkoły dla dorosłych</b>	<b>6 255</b>	<b>6 125</b>	<b>5 350</b>	<b>5 554</b>
<b>Razem</b>	<b>6 870</b>	<b>6 830</b>	<b>6 164</b>	<b>6 475</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 8 oddziałach uczyło się 136 słuchaczy – 17 słuch./oddz. W Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2016/2017 w 5 oddziałach naukę pobierało 63 słuchaczy oraz 562 słuchaczy na 27 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

## 2. Baza lokalowa

Licea ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Białystok mieszczą się w 15 budynkach, z czego: 8 funkcjonuje jako samodzielne placówki, 3 w zespołach z gimnazjami, 3 ze szkołami zawodowymi. X LO funkcjonuje we wspólnym budynku z Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Technicznych przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

W mieście funkcjonuje 11 zespołów szkół zawodowych, 2 Technika Zawodowe, Zespół Szkół Nr 16 i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Budynki wszystkich szkół ponadgimnazjalnych są własnością Miasta.

Wszystkie budynki ogrzewane są z sieci miejskiej, zaś V LO posiada własną kotłownię olejową.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne posiadają sale gimnastyczne, w tym 6 szkół posiada sale gimnastyczne pełnowymiarowe; pozostałe dysponują salami o mniejszej powierzchni.

W 2016 roku na remonty w 24 szkołach ponadgimnazjalnych przeznaczono 1 094 550 zł, z budżetu Miasta kwotę 372 067 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 722 483 zł.

**Tabela PG-4. Środki wydatkowane na remonty w latach 2012 – 2016**

Szkoły ponadgimnazjalne	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Środki z budżetu [ zł ]	1 683 022	499 349	661 417	1 172 092	372 067
Środki z rachunku dochodów własnych [ zł ]	915 633	550 761	966 252	741 989	722 483
<b>Wartość remontów ogółem [ zł ]</b>	<b>2 598 655</b>	<b>1 050 110</b>	<b>1 627 669</b>	<b>1 914 081</b>	<b>1 094 550</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Do roku 2016 wykonano termomodernizację w 17 szkołach: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VIII LO, ZSOMS, VII LO, ZSO Nr 9, ZSTiO, ZSG, ZSM, ZSZ Nr 2, ZSO Nr 10, XI LO, ZSO i T i ZSBG.

Ze środków budżetowych wykonano nowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią w szkołach:

- IV LO, ul. Zwierzyniecka 9A,
- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZST i O., ul. Sienkiewicza 57,
- ZSM, ul. Broniewskiego 14,
- ZSH – E, ul. Bema 105,
- ZSB-G, ul. Słonimska 47/1,

- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26.

Z udziałem środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZSO Nr 9, ul. Upalna 26,
- ZSR CKP, ul. Ks. Stanisława Suchowolca 26,
- ZSTiO, ul. Sienkiewicza 57.

W 2012 r. zakończono budowę „mini elektrowni” w ramach projektu realizowanego w Zespole Szkół Elektrycznych, w Zespole Szkół Nr 16 wymieniono stolarkę okienną, a w Zespole Szkół Gastronomicznych dokonano remontu posadzki, ścian i sufitów po wymianie instalacji elektrycznej i teletechnicznej.

W 2013 r. w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integrycyjnymi zaadaptowano budynek po byłym pawilonie więziennym na sale dydaktyczne.

W 2014 r.:

- wybudowano boisko do piłki nożnej o nawierzchni ze sztucznej trawy oraz boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego przy ul. Konopnickiej 3,
- rozbudowano budynek Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 przy ul. Narewskiej 11 w celu realizacji programu Matury Międzynarodowej,
- wybudowano siłownię na posesji V Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Miodowej 5,
- wybudowano halę wielofunkcyjną do potrzeb Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 przy ul. Broniewskiego 14,
- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Elektrycznych przy Al. 1000 – lecia Państwa Polskiego 14 – I etap (wymiana okien),
- wykonano termomodernizację Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 57 – I etap.

W 2015 roku:

- wybudowano boisko ze sztuczną nawierzchnią wraz z mini siłownią zewnętrzną oraz modernizacja boiska ziemnego przy Zespole Szkół Technicznych, ul. Stołeczna 21,
- wykonano termomodernizację budynku Zespołu Szkół Budowlano Geodezyjnych, ul. Słonimska 47/1,
- okablowanie strukturalne budynku Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- wybudowano boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Zespole Szkół Nr 16, ul. Zwycięstwa 28,
- wybudowano boisko piłkarskie i boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego, ul. Marii Konopnickiej 3.

W 2016 roku wykonano:

- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej przy VII Liceum Ogólnokształcącym, ul. Wierzbowa 7,
- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej i kort tenisowy przy V Liceum Ogólnokształcącym, ul. Miodowa 5,
- boisko wielofunkcyjne przy VIII Liceum Ogólnokształcącym, ul. Piastowska 5,
- boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Antoniuk Fabryczny 1,
- boisko wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 ul. Świętojańska 1,
- boisko trawiaste do piłki nożnej "Na Górcie" przy Zespole Szkół Zawodowych Nr 5, ul. Antoniuk Fabryczny 40,

- boisko wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- windę dla osób niepełnosprawnych w Zespole Szkół Nr 16, ul. Zwycięstwa 28.

### 3. Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z zapisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.*

W szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele zatrudnieni byli na 1924,45 etatu.

**Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Ustawicznego i zespołach szkół zawodowych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	0,19	3,48	13,3	27,51	4,03	48,5
2	Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	2,39	5,61	3,39	3,61	3	18
<b>Razem:</b>		<b>2,58</b>	<b>9,09</b>	<b>16,69</b>	<b>31,12</b>	<b>7,03</b>	<b>66,5</b>
3	Zespół Szkół Budowlano - Geodezyjnych w Białymstoku	0	11,2	14,25	55,79	0	81,25
4	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku	0,67	20,7	26,31	92,59	2,33	142,6
5	Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	0,68	5,65	12,94	76,4	0	95,67
6	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	2,33	7,39	10,99	58,79	0	79,5
7	Zespół Szkół Mechanicznych CKP Nr 2 w Białymstoku	1,44	10,96	37,26	78,95	0	128,61
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	0	1,83	3,26	26,52	0,81	32,42
9	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	1,78	8,48	38,76	53,38	2,88	105,27
10	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	0,5	8,23	17,47	31,16	0	57,37
11	Zespół Szkół Technicznych w Białymstoku	1,11	14,99	38,4	71,58	3,2	129,29
12	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	1,75	15,44	20,2	40,75	0	78,13
13	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	2,66	3,7	4,91	17,35	0	28,62
<b>Razem:</b>		<b>12,92</b>	<b>108,57</b>	<b>224,75</b>	<b>603,26</b>	<b>9,22</b>	<b>958,73</b>

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
14	Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku	1,67	8,13	16,33	56,35	0,27	82,76
<b>Razem:</b>		1,67	8,13	16,33	56,35	0,27	82,76
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>17,17</b>	<b>125,79</b>	<b>257,77</b>	<b>690,73</b>	<b>16,52</b>	<b>1107,99</b>

**Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w liceach ogólnokształcących i liceach będących w zespołach szkół ogólnokształcących w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

L.p.	Nazwa	Etaty z godzinami ponadwymiarowymi					
		Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Osoby bez stopnia awansu	Razem z ponadwymiarowymi
1	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2,63	4,24	6,66	60,12	0	73,65
2	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,79	0,81	10,47	69,18	0	81,25
3	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	0	5,24	12,32	37,77	0,62	55,95
4	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	2,17	1,09	8,51	53,4	0	65,17
5	VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	1,3	3,46	3,65	45,52	0	53,92
6	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,53	2,35	6,98	62,42	2,17	74,45
7	X Liceum Ogólnokształcące	0	0	1	12,88	0,12	14
8	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	0,67	6,75	5,88	60,11	0	73,41
9	XIII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku)	1,11	2,67	7,64	36,16	1,2	48,78
10	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku	3,03	17,25	18,21	91,1	0	129,59
11	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Białymstoku	0,89	4,36	8,93	60,41	0	74,58
12	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku	0	3,27	4,06	63,49	0,89	71,71
<b>Razem:</b>		<b>13,12</b>	<b>51,49</b>	<b>94,31</b>	<b>652,56</b>	<b>5</b>	<b>816,46</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*



**Tabela PG-5b. Ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych w przeliczeniu na etaty wg stopni awansu zawodowego**

Ogółem	Osoby bez stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
1924,46	21,52	1,11%	30,29	1,57%	177,28	9,21%	352,08	18,37%	1343,29	69,8%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2017 r.)

W szkołach ponadgimnazjalnych ok. 88 % kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi w liceach ogólnokształcących zatrudnieni byli na 168,8 etatu (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2017 r.).

Administracja i obsługa w Zespołach Szkół Zawodowych na dzień 31 marca 2016 r. przedstawiała się następująco:

- |   |        |
|---|--------|
| 1) pracownicy administracyjni (etaty)   | 89,38  |
| 2) pracownicy kuchni i stołówki (etaty) | 22,25  |
| 3) pozostali pracownicy obsługi (etaty) | 196,63 |

---

**Razem: 308,26**

#### 4. Internaty i Bursa Szkolna

W roku szkolnym 2016/2017 w 8 internatach i Bursie Szkolnej prowadzonych przez Miasto Białystok mieszkało ok. 1 213 osób. Wypełnienie internatów kształtowało się na poziomie 90%, zaś Bursy Szkolnej na poziomie 92 %. Wszystkie placówki, mieszczą się w budynkach wolnostojących.

**Tabela PG-6. Organizacja Bursy i internatów prowadzonych przez Miasto Białystok w latach 2013 – 2017**

Wyszczególnienie	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]	Liczba miejsc	Liczba wychowanków	Stopień wypełnienia [%]
Internaty	1001	927	92,60	978	909	92,94	977	879	90	990	940	90
Bursa Szkolna	255	255	100	269	269	100	297	276	93	297	273	92
<b>Razem</b>	<b>1256</b>	<b>1182</b>	<b>94,10</b>	<b>1247</b>	<b>1178</b>	<b>94,46</b>	<b>1274</b>	<b>1155</b>	<b>91</b>	<b>1287</b>	<b>1213</b>	<b>94</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W roku szkolnym 2016/2017 pracownicy pedagogiczni w internatach i Bursie zatrudnieni byli na 67,99 etatach, natomiast pracownicy administracji i obsługi na 45,91 etatach.

## 5. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Białymstoku umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych.

Zadaniem liceów ogólnokształcących jest przede wszystkim przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Jednak część młodzieży, niezainteresowanej studiami, może kontynuować naukę w szkołach policealnych. W liceach ogólnokształcących może być realizowane kształcenie w zakresie rozszerzonym od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, do których zalicza się: język polski, dwa języki obce nowożytne, język łaciński i kultura antyczna, historia, fizyka, chemia, biologia, geografia, matematyka, informatyka, historia sztuki, historia muzyki, filozofia, wiedza o społeczeństwie. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym wyznacza dla danego oddziału dyrektor liceum po zasięgnięciu opinii rady liceum, a jeśli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum.

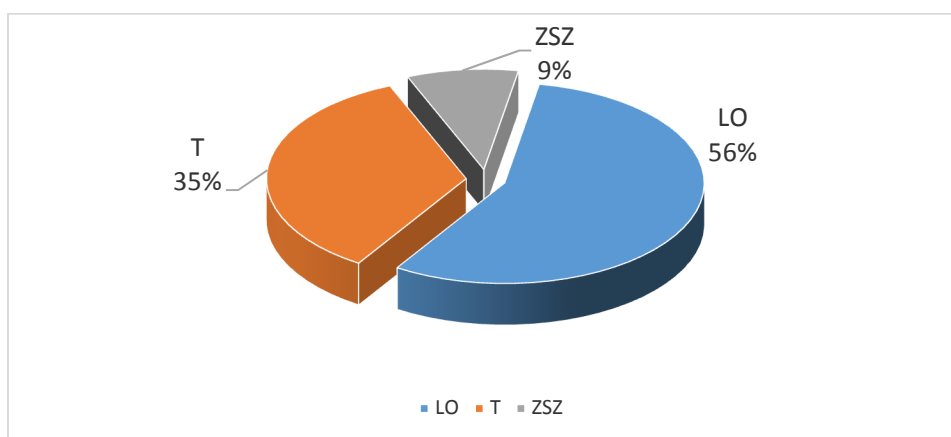
Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 12 zespołach szkół zawodowych które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W roku szkolnym 2016/2017 szkoły samorządowe kształciły młodzież w technikum w 34 zawodach, a w szkole zasadniczej w 23 zawodach. Coroczna liczba miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych jest znacząco większa od liczby potencjalnych kandydatów. Każdego roku rozbudowuje się ofertę edukacyjną Miasta Białegostoku poprzez wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia, np.: technik logistyki, fototechnik w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, mechanik motocyklowy w Zespole Szkół Mechanicznych.

W każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otaczani są opieką pedagogów oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe, umożliwiające uczniom i nauczycielom szeroki dostęp do Internetu. Wszystkie szkoły posiadają własną stronę internetową oraz konta e-mail. Należy wspomnieć o działaniach podejmowanych przez szkoły na rzecz pozyskania środków z różnego rodzaju projektów, mających na celu doposażenie placówki w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne.

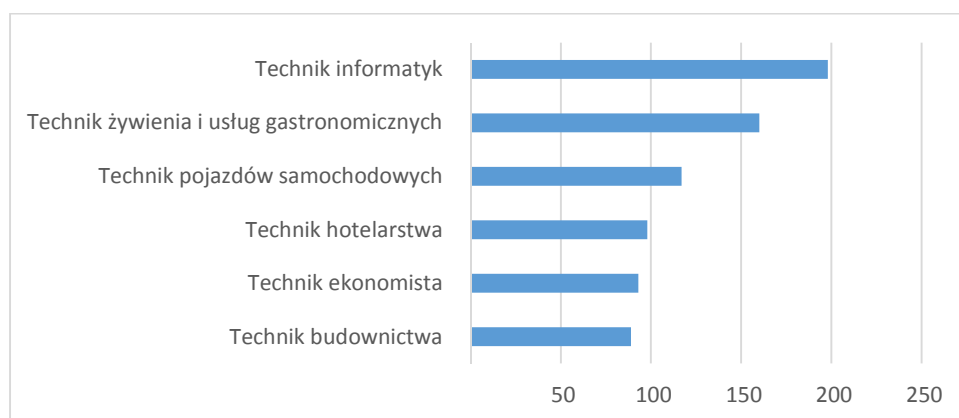
Uczniowie zamieszkali poza Białymstokiem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w 8 internatach lub Bursie Szkolnej przy ul. Dobrej 3. W liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku uczy się ok. 45 % młodzieży spoza Miasta.

Stopień zainteresowania poszczególnymi typami szkół, kierunkami kształcenia i zawodami jest w ostatnich trzech latach zbliżony. Ostatecznie ponad 56 % młodzieży każdego roku wybiera kształcenie w liceum ogólnokształcącym, 9 % - w szkole zasadniczej, pozostali decydują się na naukę w szkole średniej zawodowej (diagram PG-2).

**Diagram PG-2. Odsetek uczniów przyjętych do kl. I różnych typów szkół dla młodzieży na rok szkolny 2016/2017**

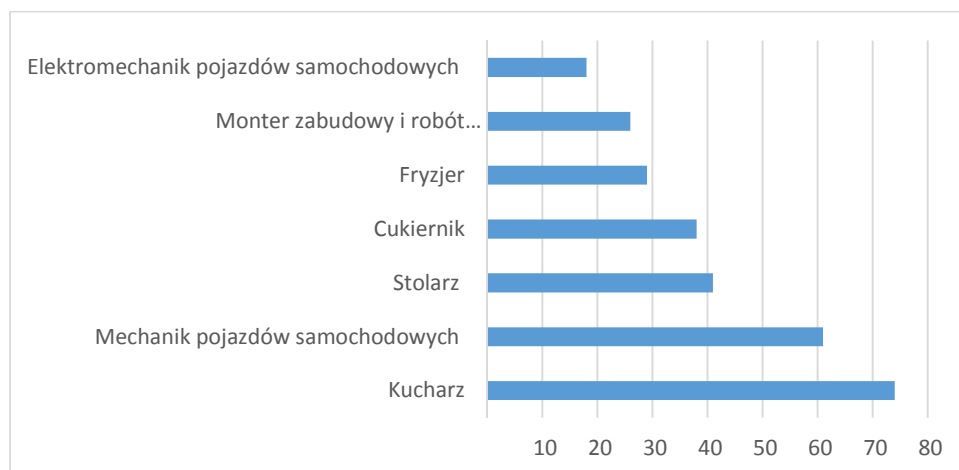


**Diagram PG-3. Wybór zawodów w technikum w roku szkolnym 2016/2017 przez absolwentów**



U tych gimnazjalistów, którzy wybrali technikum, największą popularność zyskał zawód technik informatyk. Nieco mniej popularne, ale wybrane przez ponad 100 gimnazjalistów były zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik pojazdów samochodowych.

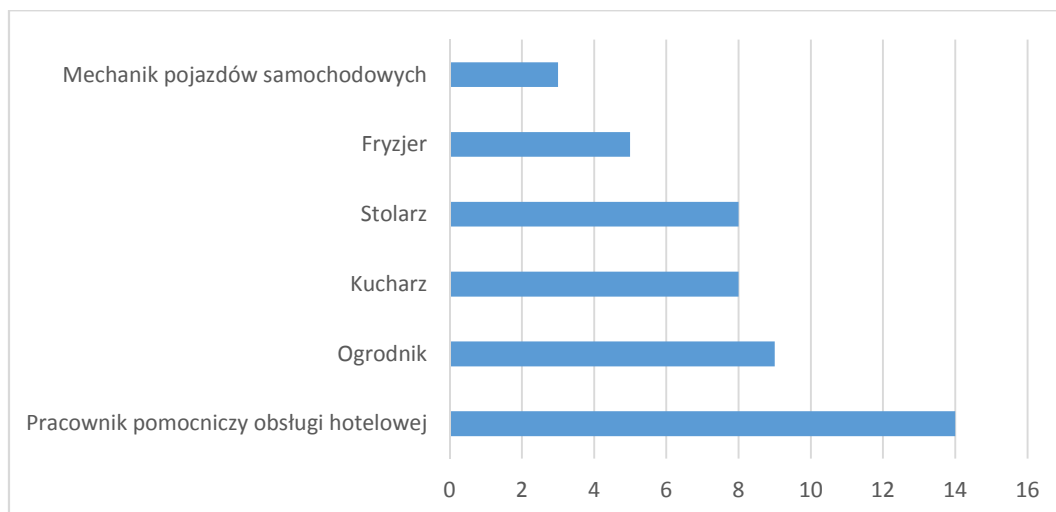
**Diagram PG-4. Wybór zawodów w szkole zasadniczej w roku szkolnym 2016/2017 przez absolwentów gimnazjów**



Gimnazjaliści, którzy zostali przyjęci do szkoły zasadniczej, najczęściej wybierali zawód kucharza (ponad 70 uczniów klas I) mechanika pojazdów samochodowych (60 uczniów klas I) oraz zawód stolarza i cukiernika (38 i 42 uczniów klasy I).

Wybór zawodów przez absolwentów gimnazjów w Zespole Szkół Nr 16 przedstawia diagram PG-5. Największym zainteresowaniem cieszył się zawód: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (14 ucz.) oraz ogrodnik (9 ucz.).

**Diagram PG-5. Wybór zawodów w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej przy Zespole Szkół Nr 16 w roku szkolnym 2016/2017 przez absolwentów gimnazjów**



## 6. Wyniki egzaminów maturalnych\*

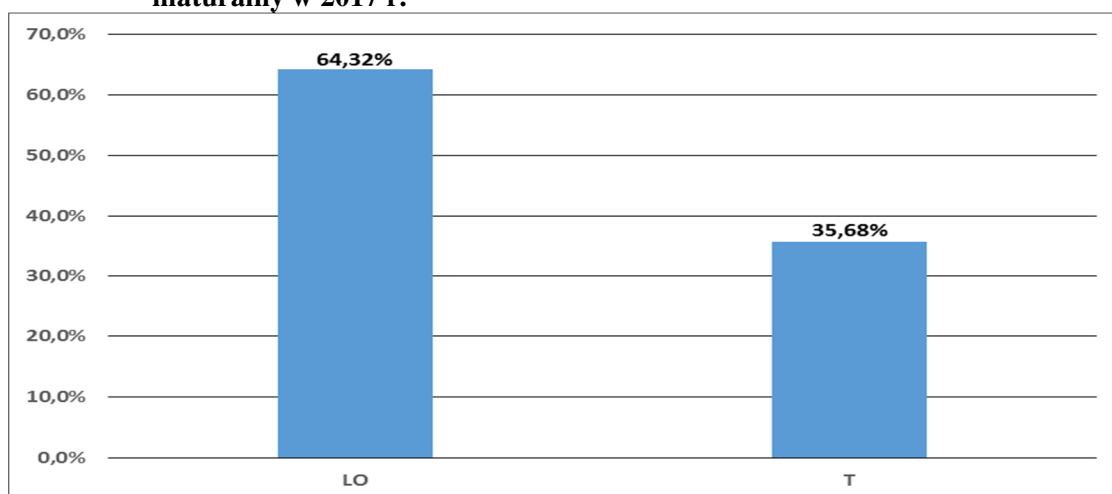
Egzamin maturalny przeprowadzany jest raz w ciągu roku szkolnego – w okresie od maja do sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2017 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w „nowej” formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. przystąpiło 259 037 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 166 606 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 92 431 – techników.

**Wykres PG-1. Procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2017 r.**



Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2017 r. przystąpiło 47 897 absolwentów. Tegoroczni absolwenci 34 062 osób – stanowili 71% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-7 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. – kraj**

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Wszyscy zdający	
		259 037
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	218 779	84,5%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	40 258	15,5%

W województwie podlaskim do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. przystąpiło 8 965 zdających, natomiast w sierpniu w sesji poprawkowej przystąpiło 1 667 absolwentów. Tegoroczni absolwenci – 1 141 osoby – stanowili 68 % wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Tabela PG-8 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. – województwo podlaskie**

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	8 965	100 %
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	7 705	86 %
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	1 260	14 %

**Tabela PG-9. Wyniki egzaminu maturalnego dla Miasta Białystok – 2017 r. (termin główny i poprawkowy)**

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące <i>im. A Mickiewicza</i>	262	262	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące <i>im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej</i>	267	267	100

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba zdających maturę	Zdało	%
3.	III Liceum Ogólnokształcące <i>im. K. K. Baczyńskiego</i>	238	236	99
4.	IV Liceum Ogólnokształcące <i>im. C. K. Norwida</i>	316	313	99
5.	V Liceum Ogólnokształcące <i>im. Jana III Sobieskiego</i>	151	126	83
6.	VI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Zygmunta Augusta</i>	236	236	100
7.	VII Liceum Ogólnokształcące	132	106	80
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące <i>im. Króla Kazimierza Wielkiego</i>	235	232	99
9.	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO i T	23	18	78
10.	X Liceum Ogólnokształcące	24	17	71
11.	XI Liceum Ogólnokształcące <i>im. Rotmistrza Witolda Pileckiego</i>	238	237	99,5
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSOMS <i>im. M. Konopnickiej</i>	4	2	50
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące <i>im. Ryszarda Kaczorowskiego</i> w ZSO Nr 9	99	94	95
14.	XVII Liceum Ogólnokształcące w ZSR CKP	37	26	70
15.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne w ZSTiO	11	4	36
16.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	21	6	29
<b>Razem</b>		<b>2294</b>	<b>2182</b>	<b>95</b>

Licea ogólnokształcące dla młodzieży, które uzyskały najwyższy wynik (100 %) to: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, VI Liceum Ogólnokształcące. Świadectwo dojrzałości otrzymało 95,7% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 28,6 % liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

*\*wyniki egzaminu maturalnego opracowano na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej KKE w Warszawie oraz OKE w Łomży*

## 7. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe\*

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2015 r., poz. 673) przeprowadzono egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ). Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Egzamin odbył się w czerwcu i lipcu 2017 r.

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 8 333 zdających.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim otrzymało 79,1 % zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w Polsce otrzymało 75,69 % zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-10. Zdawalność uczniów i absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu z podziałem na typy szkół – województwo podlaskie**

	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Szkoła policealna
<b>Zdawalność</b>	80,3%	74,6%	75,3%
<b>udział w całości*</b>	64,4%	11,7%	23,9%

\*udział zdających w danym typie szkoły, w ogólnej liczbie przystępujących do egzaminu

W Białymstoku do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Technikum przystąpiło 1 988 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 80,7 % zdających spośród wszystkich uczniów technikum którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-11. Zdawalność uczniów Technikum, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	Liczba	%
Technikum Budowlano-Geodezyjne w Zespole Szkół Budowlano-Geodezyjnych	216	177	83,8%
Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	705	588	83,4%
Technikum Gastronomiczne w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	107	106	99,1%
Technikum w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. M. Kopernika w Białymstoku	107	106	99,1%
Technikum Mechaniczne w Zespole Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego	310	236	76,1%
Technikum Zawodowe Nr 9 w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa	96	66	68,8%
Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	261	186	71,3%
Technikum Zawodowe Nr 3 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	30	13	43,3%
Technikum Zawodowe Nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	156	126	80,8%
<b>Razem</b>	<b>1988</b>	<b>1604</b>	<b>80,7%</b>

W Białymstoku do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zasadniczej Szkole Zawodowej przystąpiło 310 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 74,8 % zdających spośród wszystkich uczniów zasadniczej szkoły zawodowej którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-12. Zdawalność uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku	24	8	33,3%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku	78	73	93,6%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku	75	57	76,0%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Białymstoku	34	17	50,0%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku	10	5	50,0%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 w Zespole Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku	60	50	83,3%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku	29	22	75,9%
<b>Razem</b>	<b>310</b>	<b>232</b>	<b>74,8%</b>

W Białymstoku do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Szkole Policealnej przystąpiło 120 zdających. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 56,7% zdających spośród wszystkich słuchaczy szkoły policealnej którzy przystąpili do obu części egzaminu.

**Tabela PG-13. Zdawalność uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Białymstoku**

Szkoła	Przystąpili do obu części egzaminu	Otrzymali świadectwo	
	liczba	liczba	%
Szkoła Policealna Nr 4 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Białymstoku	95	45	47,4%
Szkoła Policealna nr 5 dla Dorosłych w CKU w Białymstoku	25	23	92,0%
<b>Razem</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>56,7%</b>

*\*informację wstępną o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie który odbył się w maju, czerwcu i lipcu 2017 r. w województwie podlaskim opracowano na podstawie danych zamieszczonych na stronie internetowej OKE w Łomży.*



## 8. Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Od 25 października 2010 r. posiadają one wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W roku 2015 na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 66 702 795 zł, co stanowiło 11,51 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego - kwotę 88 355 003 zł, co stanowiło 15,24 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono 8 033 369 zł).

W roku 2016 roku na prowadzenie szkolnictwa ogólnokształcącego przeznaczono kwotę w wysokości 66 189 056 zł, co stanowiło 10,90 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast na funkcjonowanie szkolnictwa zawodowego - kwotę 86 130 342 zł, co stanowiło 14,18 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie (w tym na funkcjonowanie CKP i CKU przeznaczono 8 287 540 zł).

W 2016 roku przy 6 liceach ogólnokształcących funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano kwotę 1 152 619 zł. Przy 5 zespołach szkół zawodowych i Bursie Szkolnej funkcjonowały stołówki, na które wydatkowano kwotę 1 216 221 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości).

W 2016 roku w ramach porozumienia zawartego z Polskim Związkiem Łyżwiarstwa Szybkiego na kwotę 170 000 zł, Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku realizował szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w short-tracku.

**Tabela PG-14. Wydatki liceów ogólnokształcących na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2015-2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Licea ogólnokształcące	57 662 429	57 269 227
2.	Stołówki szkolne	1 036 598	1 125 119
3.	Dotacje dla liceów ogólnokształcących	5 783 189	6 160 082*
4.	Świetlice szkolne	660 225	618 183
5.	Wydatki majątkowe	619 867	370 914
6.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży*	940 487	645 531
7.	<b>Licea – wydatki ogółem</b>	<b>66 702 795</b>	<b>66 189 056</b>
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
9.	% (poz.6/poz.7)	11,51	10,90
10.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
11.	% (poz.6/poz. 9)	4,70	4,35

\*w tym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki 211 351 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-15. Wydatki zespołów szkół zawodowych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2013-2014**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Szkoły zawodowe	60 276 467	60 017 486
2.	Stołówki szkolne	952 461	989 637
3.	Dotacje dla niepublicznych szkół zawodowych	11 179 858	11 777 409*
4.	Świetlice szkolne	561 392	477 757
5.	Wydatki majątkowe	4 630 897	1 831 189
6.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	2 720 559	2 749 324
<b>7.</b>	<b>Szkoły zawodowe – wydatki ogółem</b>	<b>88 355 003</b>	<b>86 130 342</b>
8.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
9.	% (poz.8/poz9)	15,24	14,18
<b>10.</b>	<b>Wydatki Budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
11.	% (poz.8/poz11)	6,22	5,66

\*w tym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki 21.411 zł.

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-16. Wydatki internatów i bursy szkolnej na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2014-2015**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Internaty i bursy szkolne	7 940 667	8 255 477
2.	Stołówki szkolne	215 181	226 584
3.	Wydatki majątkowe	87 267	5 000
<b>4.</b>	<b>Internaty i bursy – wydatki ogółem</b>	<b>8 243 115</b>	<b>8 487 061</b>
5.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
6.	% (poz.4/poz.5)	1,4	1,40
7.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
8.	% (poz.4/poz. 7)	0,58	0,56

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela PG-17. Koszty kształcenia ucznia w liceach ogólnokształcących Miasta Białegostoku w latach 2015 - 2016 (rozdział 80120,80148,85401)**

Lp.	Licea ogólnokształcące	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		7 351	8 203	7 330	8 071

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Wysokość dotacji w liceach ogólnokształcących w poszczególnych latach na jednego ucznia miesięcznie kształtowała się na następującym poziomie:

w liceach dla młodzieży:

- w roku 2014 – 475 zł,
- w roku 2015 – 481 zł,
- w roku 2016 – 501,73 zł.

Wysokość dotacji w liceach dla młodzieży była równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów liceów ogólnokształcących.

w liceach dla dorosłych:

- w roku 2014 - 111 zł,
- w roku 2015 - 193 zł,
- w roku 2016 - 175,44 zł.

W liceach ogólnokształcących dla dorosłych wysokość dotacji na jednego ucznia, który spełnił wymóg uczestnictwa w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok.

**Tabela PG-18. Koszty kształcenia ucznia w zespołach szkół zawodowych Miasta Białegostoku w latach 2014-2015 (rozdział 80123, 80130, 80140, 80148, 80150, 85401)**

Lp.	Zespoły szkół zawodowych oraz CKP i U	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
<b>Razem:</b>		7 146	10 151	6 927	10 473

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Wysokość dotacji dla niepublicznych szkół zawodowych na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach kształtowała się na następującym poziomie:

w szkołach zawodowych dla młodzieży:

- w roku 2014 - 558 zł,
- w roku 2015 - 574 zł,
- w roku 2016 - 587,73 zł.

Wysokość dotacji w szkołach zawodowych dla młodzieży jest równa wysokości subwencji oświatowej przyznanej powiatowi na uczniów szkół zawodowych:

w szkołach zawodowych dla dorosłych:

- w roku 2014 – 156 zł – w szkole policealnej zaocznej,
  - 217 zł – w szkole policealnej dziennej / stacjonarnej,
  - 273 zł – w szkole zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,
  - 397 zł – w szkole dziennej/stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych.
- w roku 2015 – 175 zł - w szkole policealnej zaocznej,
  - 212 zł - w szkole policealnej dziennej / stacjonarnej,
  - 327 zł - w szkole policealnej zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,

- 399 zł - w szkole policealnej dziennej/stacjonarnej kształcącej w zawodach Medycznych,
- w roku 2016 – 211,71 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej,
- 227,94 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej,
- 362,41 zł - w szkole policealnej dla młodzieży,
- 417,69 zł - w szkole policealnej dla młodzieży kształcącej w zawodach medycznych,
- 349,50 zł - w szkole policealnej dla dorosłych zaocznej kształcącej w zawodach medycznych,
- 410,33 zł - w szkole policealnej dla dorosłych stacjonarnej kształcącej w zawodach medycznych.

Wysokość dotacji dla szkół zawodowych dla dorosłych na jednego ucznia miesięcznie wynosi 50 % wydatków na jednego ucznia miesięcznie w szkołach zawodowych dla dorosłych prowadzonych przez Miasto Białystok. Dotacja jest wypłacana na ucznia, który uczestniczył przynajmniej w 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

**Tabela PG-19. Koszty utrzymania wychowanka w internatach i Bursie Szkolnej Miasta Białegostoku w latach 2015-2016 (rozdział 85410 i 80148)**

Lp.	Internaty i Bursa Szkolna	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba uczniów średnioroczna	Koszt kształcenia 1 ucznia
	<b>Razem:</b>	1 238	6 522	1 176	7 213

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Koszty funkcjonowania internatów i Bursy Szkolnej w roku 2015 wyniosły 8 243 115 zł, co stanowiło 1,4 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w roku 2016 wyniosły 8 487 061 zł, co stanowiło także 1,4 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.

Podstawą naliczenia opłaty stałej w Bursie Szkolnej jest Uchwała Nr LX/727/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 28 sierpnia 2006 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z niektórych obiektów użyteczności publicznej Miasta Białegostoku, która określa zasady naliczania oraz wysokość opłat stałych pobieranych od mieszkańców zakwaterowanych w Bursie.

Rodzice uczniów przebywających w internatach wnoszą opłatę za zakwaterowanie do wysokości 50% kosztu utrzymania miejsca. Koszt utrzymania miejsca wyliczany jest na podstawie kosztów poniesionych na utrzymanie obiektu w roku poprzednim, pomniejszony o wynagrodzenia pracowników i pochodne od tych wynagrodzeń, dzielony przez liczbę miejsc w danym obiekcie. Opłatę tę ustala dyrektor szkoły, który może również ze względu na trudną sytuację materialną ucznia zwolnić go w całości lub w części z opłaty.

W roku bieżącym szkoły ponadgimnazjalne Miasta Białystok rozpoczęły realizację projektów unijnych w ramach RPOWP 2014-2020:

- IV Liceum Ogólnokształcące "Szkoła jutra" – wartość projektu 132 721 zł, wykonanie 124 812,10 zł,
- VIII Liceum Ogólnokształcące „Z kluczem w przyszłość” wartość projektu 330 912 zł, wykonanie 98 464,92 zł,

- Zespół Szkół Handlowo - Ekonomicznych „ZSHE swoim uczniom na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki” wartość 1 410 900 zł wykonanie 343 182,68 zł,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – Kwalifikacje uszytą na miarę!”- wartość 50 680 zł,
- Zespół Szkół Nr 6 „E-szkoła – ZS 6” wartość projektu 496 174 zł, wykonanie 59 385,40 zł,
- I LO rozpoczęło merytoryczną realizację dwóch projektów „Droga do Podlaskiej Doliny Krzemowej” oraz „Przedmioty przyrodnicze – kluczem do zawodów przyszłości”, których łączna wartość wynosi 440 868 zł.

Projekty w ramach programu ERASMUS+ realizowały:

- IV LO (2 projekty) – wydatki wyniosły 37 201,52 zł,
- VI LO – wydatki wyniosły 66 682,33 zł,
- ZSOiT – wydatki wyniosły 52 843,00 zł,
- ZSO Nr 2 – wydatki wyniosły 75 372,84 zł,
- ZST – 67 018,43 zł,
- ZSHE – 200 000,00 zł,
- ZSE (2 projekty) – 158 843,52 zł,
- ZSTiO – wydatki wyniosły 49 030,03 zł.

Ze środków EFS w ramach programu PO WER dofinansowanie otrzymało 8 wniosków składanych w programie ERASMUS+:

- ZSZ Nr 2 - 170 313,86 zł,
- V LO – 103 797,84 zł,
- VI LO – 8 977,75 zł,
- IV LO – 168 446,10 zł,
- ZSE – 173 796,76 zł,
- ZSBG – 157 918,52 zł,
- ZST – 332 123,26 zł,
- ZSM CKP Nr 2 – 106 082,56 zł.

Łącznie wydatki na program ERASMUS+ realizowany przez placówki ponadgimnazjalne wyniosły 1 928 448,32 zł.

## VIII. Kształcenie specjalne i integracyjne

Kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu oświaty. Jego istotą jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami, których możliwości są ograniczone przez czynniki biologiczne, schorzenia zdrowotne, warunków do realizacji obowiązku szkolnego w sposób dostosowany do tempa ich rozwoju, warunków fizycznych, emocjonalnych itp.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidzącą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami, z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Ustrój szkolny dla osób niepełnosprawnych opiera się na tych samych zasadach co koncepcja edukacji w szkołach ogólnodostępnych, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, polegających na zapewnieniu odpowiedniego zaplecza technicznego, przygotowania specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz w niektórych przypadkach przedłużenia okresu kształcenia w szkołach specjalnych. Wydłużenie okresu kształcenia (do 21 roku życia na poziomie gimnazjum i do 24 roku życia na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej) uzasadnione jest potrzebami dydaktycznymi, wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych oraz nieharmonijnego tempa rozwoju.

Struktura organizacji szkół specjalnych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami jest taka sama, jak w szkołach ogólnodostępnych:

- sześcioletnia szkoła podstawowa z wewnętrznym podziałem na dwa etapy edukacyjne dostosowane do okresów rozwojowych dziecka,
  - I etap edukacyjny (klasy 1-3),
  - II etap edukacyjny (klasy 4-6),
- trzyletnie gimnazjum – III etap edukacyjny,
- szkoły ponadgimnazjalne – IV etap edukacyjny.

Edukacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oparta jest na podstawie programowej kształcenia ogólnego, natomiast kształcenie osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na wychowaniu i nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Głównym celem tej edukacji jest wyposażenie ucznia w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które w maksymalny sposób zaspokoją podstawowe potrzeby życiowe.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych i szkołach specjalnych.

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie. Dzieciom niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób), które obejmują m.in. usprawnienia ruchowe i psychoruchowe, wyrabianie orientacji przestrzennej, naukę celowego działania dostosowanego do wieku i możliwości ucznia.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których kształcenie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację

obowiązku szkolnego lub zwrot kosztu przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonuje 6 zespołów szkół specjalnych oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:

- 1) Zespół Szkół Nr 11 mieszczący się przy ulicy Rzemieślniczej 12/3
  - Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 21
- 2) Zespół Szkół Nr 12 mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 19
  - Szkoła Podstawowa Nr 35 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 26
- 3) Zespół Szkół Nr 13 mieszczący się przy ulicy Słonimskiej 38
  - Szkoła Podstawowa Nr 46 Specjalna
  - Publiczne Gimnazjum Nr 22
- 4) Zespół Szkół Nr 15 mieszczący się przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhafa, ul. Jerzego Waszyngtona 17
  - Szkoła Podstawowa Nr 40
  - Publiczne Gimnazjum Nr 28
  - XVIII Liceum Ogólnokształcące
- 5) Zespół Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej mieszczący się przy ul. Zwycięstwa 28
  - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej
  - Szkoła Przysposabiająca do Pracy
- 6) Zespół Szkół Nr 17 mieszczący się przy ulicy Orlej 4
  - Szkoła Podstawowa Nr 30 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku im. bł. Edmunda Bojanowskiego
  - Publiczne Gimnazjum Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku im. bł. Edmunda Bojanowskiego
- 7) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego mieszczący się przy ulicy Antoniuk Fabryczny 40
  - Szkoła Podstawowa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Białymstoku
  - Publiczne Gimnazjum Nr 24.

W SP Nr 17 i PG Nr 21, w SP Nr 46 i PG Nr 22 oraz w SP przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i PG Nr 24 edukacją objęte są dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. W SP Nr 35 i PG Nr 26 kształceniem i opieką objęte są dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

W SP Nr 30 oraz w PG Nr 23 przy Pogotowiu Opiekuńczym edukacją objęte są dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, zagrożona niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożona uzależnieniem, oczekująca na umieszczenie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na mocy prawomocnych postanowień sądów.

W Zespole Szkół Nr 15 umożliwiono realizację obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki wszystkim dzieciom i młodzieży – pacjentom szpitali, czasowo przebywającym na leczeniu. Zespół nieodpłatnie korzysta z pomieszczeń szpitalnych do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i przedszkolnych, nie ponosi kosztów remontów, kosztów utrzymania, nie zatrudnia pracowników obsługi. Specyfika szkolnictwa „przyszpitalnego” polega na tym, że uczniowie stanowią grupę wychowanków stale zmieniającą się, ze zróżnicowanym czasookresem pobytu. Funkcjonujące zespoły lekcyjne w szkole podstawowej, w gimnazjum oraz w liceum zostały utworzone z połączenia odpowiednich klinik chorobowych w taki

sposób, aby nauczaniem objąć wszystkie dzieci. Zajęcia przedszkolne, świetlicowe i szkolne realizowane są w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, a nauczyciele dostosowują swoje programy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz ich możliwości psychofizycznych. Każda decyzja włączenia uczniów - pacjentów szpitali do zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych podejmowana jest przez lekarza prowadzącego, w czasie uzgodnionym z dyrektorem lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

Zespół Szkół Nr 15 zabezpiecza potrzeby w zakresie szkolnictwa „przyszpitalnego”.

Etap ponadgimnazjalny w kształceniu specjalnym realizowany jest w Zespole Szkół Nr 16 im. Marii Grzegorzewskiej na ul. Zwycięstwa 28 w Białymstoku.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. M. Grzegorzewskiej, wchodząca w skład ZS Nr 16 kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu lekkim. W roku szkolnym 2015/2016 szkoła realizowała kształcenie w następujących zawodach: kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, ogrodnik, fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Szkoła Przystosowująca do Pracy skupia młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Kształcenie uczniów w szkole jest dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i obejmuje:

- kształcenie ogólne umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności,
- przysposobienie do pracy rozumiane jako kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, nauką wykonywania różnych prac porządkowych i pomocniczych, także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Zdobyta przez uczniów wiedza, umiejętności i ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje mają ułatwić umiejętne pełnienie ról społecznych.

Ważne miejsce w sektorze kształcenia specjalnego zajmuje także **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**. W strukturze ośrodka znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna i Publiczne Gimnazjum Nr 24, grupy wychowawcze (internat) z blokiem żywieniowym oraz grupy dziennego pobytu dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim.

Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie uczniów w miarę ich możliwości do samodzielnego życia społecznego w integracji ze środowiskiem. W szkole uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności na miarę swych możliwości psychofizycznych poprzez dostosowanie treści nauczania, dobór właściwych metod i środków dydaktycznych oraz prawidłową organizację procesów nauczania. Oprócz zajęć dydaktycznych w Ośrodku realizowanych jest wiele form rewalidacji grupowej i indywidualnej: zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, hipoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, usprawnienia manualne, zajęcia muzyczne, taneczne itp. Ośrodek zapewnia roczną, całodobową opiekę wychowankom korzystającym z grup wychowawczych (internatu). Nie prowadzi działalności resocjalizacyjnej, w związku z powyższym placówka nie przyjmuje dzieci z uzależnieniami od środków odurzających oraz z zaburzeniami zachowania.

**Grupy Wychowawcze (internat) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego** zapewniają roczną, całodobową opiekę wychowankom niepełnosprawnych intelektualnie. Liczba wychowanków w grupach wychowawczych wynosi 72.

Na terenie Miasta Białystok funkcjonują 4 niepubliczne szkoły podstawowe specjalne. Zapewniają one realizację obowiązku szkolnego w oparciu o programy edukacyjne dla dzieci



niepełnosprawnych. Trzy z nich to szkoły dla dzieci z cechami autyzmu, jedna szkoła dla dzieci z porażeniem mózgowym. Łączna liczba uczniów w tych szkołach wynosi 52 uczniów.

## 1. Dane statystyczne

### a) Kształcenie w szkołach specjalnych

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w latach 2014/2015 - 2016/2017**

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		Rok 2014/2015	Rok 2015/2016	Rok 2016/2017	Rok 2014/2015	Rok 2015/2016	Rok 2016/2017
1.	Szkoły podstawowe specjalne	361	363	278	70	68	69
2.	Gimnazja specjalne	255	266	211	31	31	30
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	116	125	129	9	9	9
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	86	79	79	17	15	15
5.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	34	33	29	7	7	7
6.	Oddziały przedszkolne	71	54	47	9	9	9
<b>Razem:</b>		<b>923</b>	<b>920</b>	<b>773</b>	<b>143</b>	<b>139</b>	<b>139</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.*

Na podstawie danych zawartych w tabeli KS-1 należy stwierdzić, że w stosunku do roku 2015/2016 liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych oraz w gimnazjach specjalnych uległa nieznacznemu zmniejszeniu.

Należy podkreślić, że w ogólnej liczbie oddziałów szkół podstawowych specjalnych zostały uwzględnione oddziały przedszkolne, funkcjonujące w Zespole Szkół Nr 15, które to organizacyjnie przypisane są do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2016/2017 liczba oddziałów przedszkolnych wynosiła 9, natomiast liczba wychowanków 47.

Na uwagę zasługuje fakt, iż uczniom Publicznego Gimnazjum Nr 23 przejawiającym zachowania przestępcze, agresję fizyczną, psychiczną oraz uzależnienie od środków psychoaktywnych, którzy przebywają czasowo w ośrodku stacjonarnym, zamkniętym tj. w Katolickim Ośrodku Terapii Uzależnień „Metanoia” w Czarnej Białostockiej umożliwiono zgodnie z orzeczeniem właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej kwalifikującym do nauczania indywidualnego, tego typu formę kształcenia, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Podopieczni ww. placówki po pozytywnie zakończonym leczeniu i terapii kontynuują dalszą naukę w szkołach macierzystych.

W Białymstoku funkcjonuje Zespół Szkół Nr 16 z siedzibą przy ul. Zwycięstwa 28, w skład którego wchodzi szkoła specjalna ponadgimnazjalna – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Marii Grzegorzewskiej, kształcąca młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, obejmująca kształceniem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowująca ich do wykonywania określonych czynności i prac zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształci młodzież niepełnosprawną, która ukończyła gimnazjum, w następujących zawodach: krawiec, stolarz, ogrodnik, kucharz i mechanik pojazdów samochodowych. Zajęcia praktyczne uczniowie odbywają w zakładach pracy bądź też korzystają z bazy innych szkół ponadgimnazjalnych Miasta Białegostoku, w tym pracowni Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych przy ul. Broniewskiego 14, Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 3 przy Zespole Szkół Gastronomicznych przy ul. Knyszyńskiej 12 w Białymstoku oraz pracowni zajęć praktycznych Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Stołecznej 21 w Białymstoku.

W ramach tego Zespołu, wraz z ww. szkołami funkcjonuje internat. Szczegółowa organizacja internatu ZS Nr 16 ujęta została w niniejszym opracowaniu razem z internatami szkół ponadgimnazjalnych i Bursą.

W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkół Nr 16, w 24 oddziałach kształciło się 208 uczniów.

**Tabela KS-2 Liczba wychowanków w grupach wychowawczych (internacie) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w latach szkolnych 2014/2015 – 2016/2017**

Nazwa	Liczba wychowanków w roku szkolnym		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. W. Kikolskiego	80	74	72

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.*

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy prowadzony jest dla dzieci i młodzieży, która ze względu na niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania. Pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym może trwać do czasu ukończenia nauki w szkole, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 21 rok życia (w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. W. Kikolskiego w Białymstoku nie funkcjonuje szkoła ponadgimnazjalna). Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne. Liczba wychowanków względem poprzedniego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 2 osoby.

**Tabela KS-3. Liczba uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2016/2017 (z wyłączeniem Zespołu Szkół Nr 15)**

Lp.	Nazwa jednostki	Ogółem (kol. 1+4)	1 Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu			2 liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3 Liczba niepełnosprawności według rodzaju (łącznie z występującym upośledzeniem umysłowym)						4 niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społ., zagrożeni uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania
			lekki	umiarkowanym i znacznym	głębokim		Niewidomi	siabowidzący	niesłyszący	siabosłyszący	niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
1	Szkoły podstawowe specjalne	174	26	71	74	97	0	8	1	9	47	47	3
2	Gimnazja specjalne	77	7	30	0	37	0	0	0	0	1	0	40
3	Zespół Szkół Nr 16	147	107	39	0	23	0	6	1	4	17	10	1
<b>Ogółem szkoły specjalne:</b>		<b>398</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>74</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>44</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.*

W szkołach podstawowych specjalnych oraz w gimnazjach specjalnych wszyscy uczniowie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe. Część uczniów posiada również dodatkowe niepełnosprawności (niepełnosprawności sprzężone). Jedynie w SP 30 oraz PG 23 (ZS Nr 17 w Białymstoku) tylko część uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – przede wszystkim ze względu na niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem oraz zaburzenia zachowania.

W roku szkolnym 2016/2017 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 15 wynosiła 62. W oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkół Nr 15 – liczba wychowanków wynosiła 47.

Przedstawiony wykaz dotyczy uczniów, którym właściwa poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na rodzaj zaburzeń psychofizycznych, niepełnosprawności sprzężone, niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zagrożenie uzależnieniem oraz zaburzenie zachowania (nie dotyczy Zespołu Szkół Nr 15). Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach specjalnych stanowią dzieci i młodzież upośledzona umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W Zespole Szkół Nr 16 najwięcej jest uczniów z upośledzeniem lekkim. 39 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczało do Szkoły Przystosowującej do Pracy. Występujące rodzaje upośledzeń w szkołach podstawowych i w gimnazjach wskazują na potrzebę rozwijania w następnych latach kształcenia w szkole przystosowującej do pracy.

## b) Kształcenie specjalne w szkołach integracyjnych / ogólnodostępnych

**Tabela KS-4. Liczba oddziałów integracyjnych oraz oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów**

L.p.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1.	Przedszkola	30	140	30	142	31	152
	oddziały integracyjne						
2.	Oddziały „0” przy SP	6	29	5	23	4	17
3.	Szkoły podstawowe	59	264	62	273	66	297
4.	Gimnazja	28	127	27	123	29	134
5.	Licea ogólnoprofilowane	3	14	3	13	3	13
6.	Licea profilowane	0	0	0	0	0	0
7.	Technikum Zawodowe	8	31	7	30	7	32
<b>Razem:</b>	oddziały integracyjne	<b>134</b>	<b>605</b>	<b>134</b>	<b>604</b>	<b>140</b>	<b>645</b>
	oddziały specjalne	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>82</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.

W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolach i szkołach funkcjonowało 140 oddziałów integracyjnych dla 645 uczniów/wychowanków niepełnosprawnych, w tym 35 oddziałów dla 169 niepełnosprawnych wychowanków integracyjnych oddziałów przedszkolnych. Oddziały integracyjne prowadziło 5 przedszkoli, 7 szkół podstawowych, 3 gimnazja i 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto w placówkach ogólnodostępnych funkcjonowały oddziały specjalne: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowym” – 3 oddziały dla 19 dzieci, w tym: z Zespołem Downa, zespołem Retta i innymi zespołami genetycznymi, upośledzeniem umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, w Szkole Podstawowej Nr 11 – 1 oddział dla 5 uczniów niesłyszących i 8 oddziałów dla 24 uczniów autystycznych, w tym z zespołem Aspergera oraz 1 oddział dla 3 uczniów autystycznych w Szkole Podstawowej Nr 50, w Publicznym Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi - w 2 oddziały dla 8 uczniów autystycznych, w tym z zespołem Aspergera.

**Tabela KS-5. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**

Rodzaj niepełnosprawności /niedostosowanie społeczne	Ogółem (kol. 1)				Z kol.1 - w oddziałach												Z kol.1 - indywidualnie nauczani			
					specjalnych				integracyjnych				ogólnodostępnych							
	PS	SP	PG	SZK.PONADGIM.	PS	SP	PG	SZK.PONADGIM.	PS	SP	PG	SZK.PONADGIM.	PS	SP	PG	SZK.PONADGIM.	PS	SP	PG	SZK.PONADGIM.
niewidomi	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
słabo widzący	8	27	10	35	0	0	0	17	5	12	10	2	3	15	0	16	0	0	0	0
niesłyszący	3	7	0	3	0	1	0	1	3	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
słabo słyszący	11	20	10	18	0	1	0	2	9	11	7	6	2	8	3	10	0	0	0	0
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	11	52	40	3	0	33	19	0	11	12	17	0		7	4	3	0	1	0	3
z upośl. umysłowym w st. um. lub zn.	8	63	57	0	7	59	55	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0
przewlekłe choroby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	94	123	42	39	6	0	0	3	80	106	30	18	8	17	12	18	0	12	6	7
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	54	203	93	39	0	27	6	9	49	127	59	13	5	49	28	17	0	3	12	8
z niep. sprzężonymi	19	128	51	48	6	101	39	42	11	21	9	3	2	6	3	3	0	16	9	4
niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	8	44	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8	43	0	0	4	6	0
zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>208</b>	<b>631</b>	<b>347</b>	<b>191</b>	<b>19</b>	<b>222</b>	<b>119</b>	<b>76</b>	<b>169</b>	<b>297</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>22</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.

Najwięcej uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczyło się w szkołach podstawowych – 631, w gimnazjach – 347, w szkołach ponadgimnazjalnych – 191, zaś wychowaniem przedszkolnym objętych było 208 wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Tabela KS-5 nie uwzględnia uczniów zespołów szkół specjalnych i SOS-W.

**Tabela KS-6. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych**

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów korzystających z zajęć							
	PS	SP	PG	LO	ZSZ	Razem	% ogólnej liczby uczniów	
Rewalidacyjne	118	538	137	30	200	1023	2,7	
Dydaktyczno-wyrównawcze	0	2 674	1127	162	225	4188	11,06	
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	687	850	55	15	46	1653	4,36
	logopedyczne	446	1030	65	2	32	1575	4,16
	socjoterapeutyczne	0	411	163	5	0	579	1,53
	inne o charakterze terapeutycznym	461	650	150	190	28	1479	3,9
	<b>specjalistyczne razem</b>	<b>1 594</b>	<b>2941</b>	<b>433</b>	<b>212</b>	<b>106</b>	<b>5286</b>	<b>13,95</b>
Warsztaty	0	170	170	333	799	1472	3,88	
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	747	917	1664	4,39	
<b>Ogółem</b>	<b>1 712</b>	<b>6323</b>	<b>1867</b>	<b>1484</b>	<b>2247</b>	<b>13633</b>	<b>35,98</b>	

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB, na podstawie sprawozdania SIO stan na 31.03.2017 r.

Najwięcej uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych – 11,06 %, z zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 4,39 %, korekcyjno-kompensacyjnych – 4,36 % i logopedycznych – 4,16 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych i innych przedstawia tabela KS-6.

W celu zapewnienia właściwej realizacji zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych określonych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w celu świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym potrzebującym jej uczniom, w przedszkolach i szkołach Miasta Białegostoku zatrudnieni są specjaliści.

Szczegółowe zestawienie liczby godzin zrealizowanych z uczniami poszczególnych typów szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-7. Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2016/2017**

L.p.	Typ jednostki	Tygodniowa liczba godzin zajęć specjalistycznych prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w roku szkolnym 2016/2017:							
		psycholog	logopeda	rehabilitant	pedagog specjalny	muzyko-terapeuta	terapeuta SI	terapeuta	ogółem:
1.	Przedszkola samorządowe	96,75	134,75	122,25	94,25	14,75	86,5	49	<b>598,25</b>
2.	Szkoły podstawowe*	129,47	232,67		3			726,50	<b>1091,64</b>
3.	Publiczne gimnazja*	1218,33						554,67	<b>1773</b>
4.	Licea ogólnokształcące	90							<b>90</b>
5.	Zespoły szkół zawodowych	76,38	11,08						<b>87,46</b>
	<b>razem:</b>	<b>1610,93</b>	<b>378,5</b>	<b>122,25</b>	<b>97,25</b>	<b>14,75</b>	<b>86,5</b>	<b>1330,17</b>	<b>3640,35</b>

\* w przypadku szkół podstawowych i gimnazjów do terapii zaliczane są godziny rewalidacji oraz socjoterapii

Należy zaznaczyć, że w każdej szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, w wymiarze od 1 do 3 etatów, w zależności od wielkości placówki.

### c) Nauczanie indywidualne

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie / obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczaniem indywidualnym objętych było 345 uczniów (0,92 % ogólnej liczby uczniów), którym na jego realizację przyznano łącznie 3 549 godzin tygodniowo. Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym objętych było 2 dzieci, którym na realizację przyznano 12 godz. tygodniowo. Największy był odsetek uczniów nauczanych indywidualnie w szkołach specjalnych, tj. 9,25 % uczniów tych szkół (nie uwzględniając uczniów ZS 15 – brak nauczania indywidualnego w placówce), następnie w gimnazjach – 1,28 %, najniższy zaś w szkołach podstawowych samorządowych – 0,49 %. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela KS-8. Liczba uczniów i godzin nauczania indywidualnego w poszczególnych typach szkół**

L.p.	Typ jednostki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Odsetek ogólnej liczby uczniów w danym typie szkoły naucz. ind.	Tygodniowa liczba godzin przyznanych na nauczanie indywidualne
1.	Przedszkola Samorządowe	2	0,17 %	12
2.	Szkoły podstawowe	76	0,49 %	542
3.	Publiczne gimnazja	87	1,28 %	876
4.	Licea ogólnokształcące	67	0,95 %	896
5.	Zespoły szkół zawodowych	65	1,01 %	787
6.	Zespoły szkół specjalnych	48	9,25 %	436
	<b>Ogółem:</b>	<b>345</b>	<b>0,92 %</b>	<b>3 549</b>

### d) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W roku szkolnym 2016/2017 wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach samorządowych Miasta Białegostoku objętych zostało 140 dzieci. Na realizację zajęć z tymi dziećmi przyznano łącznie 618 godzin miesięcznie, w tym: w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 wczesnym wspomaganie objęto 18 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 84 godz., w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym 25 dzieci objęto w wymiarze 100 godzin, w Przedszkolu Samorządowym Nr 32 z 18 dzieci realizowano 98 godzin, w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym z 27 dzieci realizowano 112 godzin, w Przedszkolu Samorządowym 46 z 2 dzieci realizowano 12 godzin, w Przedszkolu Samorządowym Nr 55 z 23 dzieci realizowano 92 godziny oraz w Przedszkolu Samorządowym Nr 58 objęto wczesnym wspomaganie 27 dzieci z liczbą 120 godzin. W Zespole Szkół Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 15 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 86 godzin zajęć miesięcznie, w Zespole Szkół Nr 12 - 27 dzieci (łącznie 160 godzin zajęć miesięcznie) oraz w Zespole Szkół Nr 13 – 1 dziecko – 8 godzin miesięcznie.

W Szkole Podstawowej Nr 11 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 7 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 44 godziny zajęć miesięcznie, w Szkole Podstawowej Nr 50 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 7 dzieci, z którymi specjaliści realizowali 46 godzin zajęć miesięcznie.

Na powyższe zadanie wydatkowano 499 019 zł.

W niepublicznych przedszkolach, niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego oraz niepublicznych szkołach podstawowych 160 dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.

Ponadto liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w niepublicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych wynosiła 1 492 dzieci.

W 2016 roku na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wydatkowano 4 080 471,00 zł.

### **e) Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka**

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek.

W roku szkolnym 2016/2017 wystąpiono do odpowiednich Starostów o wydanie skierowania (dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białystok) do następujących Ośrodków w Polsce:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce (Os. Zielone 1A) – 2 uczniów,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Głuchych im. Jana Sienkiewicza w Warszawie (ul. Łucka 17/23) – 3 uczniów,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Nieśłyszących w Krakowie (ul. Grochowa 19) – 1 uczeń,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii wchodzącego w skład Młodzieżowego Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Goniądzu (Plac 11 Listopada 37) – 1 uczeń,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabowidzących w Warszawie (ul. Koźmińska 7) – 1 uczeń.

W roku szkolnym 2016/2017 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku umieszczono 7 nowych dzieci.

## **2. Baza lokalowa**

Szkoły specjalne (z wyłączeniem szkół funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej) mieszczą się w 6 budynkach, które są własnością Gminy.

Baza lokalowa wszystkich placówek specjalnych w ostatnich latach uległa znacznej poprawie i jest dostosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo. W Zespole Szkół Nr 12, Nr 13 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym zamontowano dźwig dla komunikacji osób niepełnosprawnych. Wykonano termomodernizację budynków w Zespołach Szkół Nr 11, Nr 12, Nr 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym.

W 2016 roku z budżetu Miasta na prace remontowe nie przeznaczono żadnych środków.

**Tabela KS-9. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2012– 2016 [w zł]**

L.p.	Nazwa placówki	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
1	Zespół Szkół Nr 11	25 000	0	10 799	62 776	0
2	Zespół Szkół Nr 12	31 500	10 172	10 000	52 171	0
3	Zespół Szkół Nr 13	23 180	1 850	21 660	40 502	0
4	Zespół Szkół Nr 16	52 100	7 826	62 900	80 461	0
5	Zespół Szkół Nr 17	14 591	47 997	12 800	34 000	0
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3 200	2 284	95 474	78 223	0
<b>Razem</b>		<b>149 571</b>	<b>70 129</b>	<b>213 633</b>	<b>348 133</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Ze środków PFRON wykonano remonty polegające na likwidacji barier architektonicznych w trzech szkołach:

- ZS Nr 11 przy ul. Rzemieślniczej 16,
- ZS Nr 12 przy ul. Krakowskiej 19,
- ZS Nr 13 przy ul. Słonimskiej 38.

W latach 2011-2013 zakończono budowę placów zabaw w Zespołach Szkół Nr: 11, 12 i 13 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w ramach programu „Radosna szkoła”.

W 2015 roku wykonano:

- remont sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym, remont nawierzchni utwardzonej na placu przy budynku szkoły, przebudowa części pomieszczeń drugiej kondygnacji wraz ze zmianą sposobu użytkowania części korytarza na pracownię logopedyczną i część sali na korytarz w Zespole Szkół Nr 11,
- przebudowę ogrodzenia frontowego budynku, instalację odgromową w Zespole Szkół Nr 12,
- naprawę i montaż płotków przeciwsniegowych, wymianę 50 punktów świetlnych, malowanie korytarzy na I i II piętrze, naprawę schodów, wymianę drzwi garażowych w Zespole Szkół Nr 13,
- remont sali lekcyjnej 106 + zaplecza, remont sali lekcyjnej 112 + podłączenie kanalizacji i wody, remont korytarza administracji dół, remont klatki schodowej administracja góra, wstawienie drzwi aluminiowych przy bocznym wejściu, wstawienie drzwi antywłamaniowych w sekretariacie, remont łazienki z modernizacją co, przerobienie instalacji elektrycznej i wodno-kanalizacyjnej, wstawienie drzwi w administracji 3 szt., wymianę i zamontowanie 2 szt. rozdzielni elektrycznych w PG w Zespole Szkół Nr 17,
- malowanie 2 sypialń w internacie, sali lekcyjnej I piętro, 3 magazynków oraz kuchni, remont kanalizacji na terenie placówki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

W 2015 roku wykonano boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem, oświetleniem i monitoringiem przy:

- Zespole Szkół Nr 11, ul. Rzemieślnicza 12/3,
- Zespole Szkół Nr 12, ul. Krakowska 19,
- Zespole Szkół Nr 13, ul. Słonimska 38.



### 3. Kadra

Tabela KS-10 przedstawia dane dotyczące liczby etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego (z godzinami ponadwymiarowymi oraz osobami niepełniącymi obowiązków).

**Tabela KS-10 Liczba etatów pedagogicznych w zespołach szkół specjalnych wg stopni awansu zawodowego**

Nazwa placówki	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia Awansu
Zespół Szkół Nr 11	46,87	0,08	0,93	5,48	40,38	0
Zespół Szkół Nr 12	37,53	0	5,46	6,13	25,94	0
Zespół Szkół Nr 13	49,13	0	7,55	10,56	31,02	0
Zespół Szkół Nr 15	60,17	1,72	3,17	13,39	41,89	0
Zespół Szkół Nr 17	38,21	0	2,75	6,34	29,12	0
SOS-W	84,04	1,89	10,47	10,68	61	0
<b>Ogółem:</b>	<b>315,95</b>	<b>3,69</b>	<b>30,33</b>	<b>52,58</b>	<b>229,35</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie sprawozdania SIO tj. stan na 31.03.2017 r.)*

Jak wynika z powyższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele mianowani stanowią 16,64 %, natomiast nauczyciele posiadający najwyższy poziom kwalifikacji - dyplomowani stanowią 72,59 %.

Nauczyciele szkół specjalnych posiadają wykształcenie zgodne z nauczaniem przedmiotem oraz wymagane dodatkowe kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do rodzaju niepełnosprawności uczniów.

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudniani są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2016/17 w szkołach specjalnych kadra administracyjno-obsługowa zatrudniona była na 98,85 etatu, w tym 9,75 etatu w grupach wychowawczych (internacie) Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego jest wystarczająca, umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

### 5. Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Miasto Białystok są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta w ramach planu finansowego ustalonego na dany rok. Posiadają one także wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane poza budżetu Miasta.

W roku 2016 na prowadzenie szkolnictwa specjalnego przeznaczono 36 184 305 zł, z czego dotacja stanowiła 2 354 371 zł. Przy trzech zespołach szkół funkcjonowały stołówki szkolne, na które wydatkowano 317 693 zł. Na wskazane wydatki składają się wynagrodzenia pracowników kuchni wraz z pochodnymi oraz media (koszt zużycia wody, gazu, energii, śmieci oraz środków czystości). Przy 4 zespołach prowadzone były świetlice szkolne, na które wydatkowano 807 633 zł.

**Tabela KS-11. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Szkoły podstawowe specjalne	14 137 407	14 054 415
2.	Gimnazja specjalne	7 240 238	7 174 128
3.	Liceum ogólnokształcące specjalne	729 158	768 663
4.	Szkoły zawodowe specjalne	6 181 543	6 128 914
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3 392 434	3 268 452
6.	Stołówki szkolne przy szkołach specjalnych	319 848	317 693
7.	Świetlice szkolne przy szkołach specjalnych	671 634	807 633
8.	<b>Razem szkolnictwo specjalne</b>	<b>32 672 262</b>	<b>32 519 898</b>
9.	Dotacje dla szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, pozostałym jednostkom nie zalicz. do sektora finansów publicznych oraz organizacjom prowadzącym dział. pożytku publicznego	1 915 312	2 354 371 *
10.	Wydatki majątkowe	742 076	1 310 036
11.	<b>Szkolnictwo specjalne – wydatki ogółem</b>	<b>35 329 650</b>	<b>36 184 305</b>
12.	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
13.	% (poz.11/poz.12)	6,10%	5,96%
14.	<b>Wydatki budżetu Miasta – ogółem</b>	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
15.	% (poz.11/poz.14)	2,49%	2,38%

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu

\*w tym dotacja dla niepublicznych specjalnych szkół podstawowych – 2.292.543 zł; dla niepublicznego gimnazjum specjalnego 56.661 zł ; na zakup podręczników 5.167 zł.

Przedstawiona powyżej tabela zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkolnictwa specjalnego na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Miasta Białegostoku.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2015 Miasto Białystok wydatkowało 35 329 650 zł, co stanowiło 6,10% wydatków na oświatę i edukację. W roku 2016 wydatkowano 36 184 305 zł stanowiących 5,96% budżetu oświaty.

W 2016 roku z uzyskanej dotacji z funduszu celowego Zespół Szkół Nr 13 wydatkował 6 480 zł na realizację zadań z zakresu ochrony środowiska.

**Tabela KS-12. Koszt kształcenia jednego ucznia w szkolnictwie specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2015-2016**

Placówki kształcenia specjalnego	2015		2016	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły podstawowe specjalne	416	36 335	421	35 595
Gimnazja specjalne	243	29 751	247	29 003
Liceum ogólnokształcące specjalne	32	22 786	32	24 021

Placówki kształcenia specjalnego	2015		2016	
	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia	Liczba dzieci	Koszt kształcenia 1 ucznia
Szkoły zawodowe specjalne	204	30 302	207	29 608
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	124	27 358	73	44 773
<b>Ogółem</b>	974	32 423	980	32 600

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Specjalne niepubliczne szkoły podstawowe otrzymują dotację na jednego ucznia miesięcznie równą kwocie otrzymywanej przez gminę w ramach subwencji oświatowej według stopnia niepełnosprawności uczniów uczęszczających do tych szkół:

- w roku 2014 – od 1 054 zł do 4 624 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów),
- w roku 2015 – od 1 066 zł do 4 665 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów),
- w roku 2016 – od 1 075,12 zł do 4 703,65 zł (w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów).

Dotacja na jednego ucznia w szkołach niepublicznych udzielana jest w tej samej wysokości przez cały rok budżetowy.

**Tabela KS-13. Średnia dotacja na jednego ucznia w niepublicznej szkole specjalnej Miasta Białegostoku w latach 2015-2016**

Lp.	Szkoły podstawowe niepubliczne	Rok 2015		Rok 2016	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		32,58	55 914*	42,42	54 166*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

Dotacja w gimnazjum specjalnym na jednego ucznia miesięcznie w poszczególnych latach wyniosła:

- w roku 2014 – 4 634 zł,
- w roku 2015 – 4 682 zł,
- w roku 2016 – 4 722 zł.

**Tabela KS-14. Średnia wysokość dotacji na jednego ucznia w niepublicznym gimnazjum specjalnym Miasta Białegostoku w latach 2015- 2016**

Lp.	Gimnazjum niepubliczne	Rok 2015		Rok 2016	
		Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia	Średnioroczna liczba uczniów	Średnia dotacja na 1 ucznia
<b>Razem:</b>		1	56 410*	1	56 661*

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

\* Wysokość dotacji na 1 ucznia obejmuje również dotacje udzielone na uczniów z tytułu niepełnosprawności

W roku 2016 Zespół Szkół Nr 16 uzyskał dofinansowanie na realizację projektu w ramach programu ERASMUS+, wydatki wyniosły 63 282,40 zł.

## **IX. Kształcenie dorosłych**

### **1. Dane statystyczne**

#### **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku**

21 marca 2005 roku Rada Miejska Białegostoku powołała Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, pierwszą publiczną placówkę dla dorosłych.

Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzi kształcenie ustawiczne w szkołach dla dorosłych oraz w formach pozaszkolnych, o których mowa w przepisach w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku działa na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie ramowych statutów: publicznego centrum kształcenia ustawicznego, publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz publicznego centrum kształcenia praktycznego (Dz.U. z 2003 r. Nr 132, poz. 1226);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r., poz. 622).

Centrum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, do których należą w szczególności:

- 1) kształcenie, dokształcanie i doskonalenie osób dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych oraz tworzenie warunków do rozwoju i aktywności słuchaczy;
- 2) doskonalenie nauczycieli i wykładowców zatrudnionych w Centrum;
- 3) doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w innych placówkach, w zakresie kształcenia osób dorosłych w formach pozaszkolnych;
- 4) opracowywanie i wydawanie materiałów metodyczno-dydaktycznych dla prowadzonego kształcenia;
- 5) opracowywanie i wydawanie skryptów; poradników oraz innych materiałów metodycznych dla słuchaczy;
- 6) opracowywanie i wydawanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, wykładowców, nauczycieli doradców zawodowych i innych nauczycieli odpowiedzialnych za realizację treści programowych z zakresu doradztwa;
- 7) doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, w szczególności w zakresie kształcenia, dokształcania i doskonalenia osób dorosłych;
- 8) udzielanie pomocy organizacyjnej, metodycznej i dydaktycznej organizatorom ustawicznego kształcenia, dokształcania i doskonalenia;
- 9) współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym z dyrektorami innych szkół i placówek miasta Białegostoku w zakresie wspomagania w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej uczniów różnych typów szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych);
- 10) współpraca w zakresie zadań statutowych z organizatorami kształcenia ustawicznego w kraju i za granicą oraz z innymi placówkami prowadzącymi kształcenie ustawiczne;
- 11) współpraca z urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach i pracodawcami w zakresie kształcenia ustawicznego pracowników;
- 12) współpraca z urzędami pracy i pracodawcami w zakresie re kwalifikacji pracowników;

- 13) opracowywanie i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań programowo-metodycznych oraz organizacyjnych w zakresie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia osób dorosłych;
- 14) gromadzenie informacji naukowo-technicznej dla potrzeb kształcenia ustawicznego, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i form tego kształcenia, prowadzonego przez centrum kształcenia ustawicznego;
- 15) organizowanie i prowadzenie kształcenia ustawicznego umożliwiającego spełnianie obowiązku nauki;
- 16) rozwój i upowszechnianie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 17) ułatwienie dostępu do lokalnego, regionalnego i europejskiego rynku pracy;
- 18) prowadzenie badań, analiz oraz tworzenie i publikowanie raportów dotyczących problemów społecznych związanych z dostępem do edukacji i pokonywaniem kolejnych etapów edukacji;
- 19) współpraca w zakresie rozwoju edukacji w regionie;
- 20) przygotowywanie oferty kształcenia ustawicznego skierowanej do uczestników tego kształcenia, zwiększającej szansę ich zatrudnienia, oraz współpraca z pracodawcami w tym zakresie;
- 21) realizowanie zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu;
- 22) prowadzenie działalności Centrum z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 23) pozyskiwanie środków zewnętrznych ze źródeł krajowych i zagranicznych (w tym z Unii Europejskiej) na realizowanie programów, projektów i inicjatyw edukacyjno-oświatowych zgodnych z celami statutowymi;
- 24) realizowanie innych zadań w zależności od potrzeb.

Kształcenie w Centrum odbywało się w 2 typach szkół: III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, Szkole Policealnej Nr 5 dla Dorosłych, w Publicznym Gimnazjum dla Dorosłych oraz na zawodowych kursach kwalifikacyjnych. Kształcenie zawodowe realizowane było w następujących zawodach: florysta, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik ekonomista, technik informatyk, technik logistyk, technik rolnik, technik prac biurowych, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik technologii drewna. Kształcenie w zależności od typu szkoły trwa od 1 roku do 3 lat. W roku szkolnym 2015/2016 w Centrum kształciło się 210 słuchaczy w 15 oddziałach oraz 374 słuchaczy na 18 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Zestawienie szkół i kwalifikacyjnych kursów zawodowych wchodzących w skład Centrum wg stanu na dzień 31.03.2017 r.

<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Średnia liczba uczniów w oddz.</b>
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	brak (naboru) uczniów	
Publiczne Gimnazjum dla Dorosłych	11	5,5
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	136	17
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 5	63	12,6

Kolejnym obszarem kształcenia osób dorosłych są formy pozaszkolne. Centrum Kształcenia Ustawicznego realizowało szeroką ofertę kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W roku 2017 w Centrum funkcjonowało 18 kwalifikacyjnych kursów zawodowych (8 kursów zakończono po 31 marca 2017 r.).

**Tabela 1. Liczba słuchaczy i oddziałów w roku szkolnym 2016/17 – kwalifikacyjne kursy zawodowe.**

Nazwa Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
A.20.Rejestracja i obróbka obrazu	2	49
R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	16
A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	1	17
A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	1	17
A.36. Prowadzenie rachunkowości	1	27
A.55. Drukowanie cyfrowe	1	20
E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	25
R.16. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	15
R.26. Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	19
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>205</b>

wg stanu na 30 maja 2017 r.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku wspierało w szerokim zakresie placówki edukacyjne Miasta Białegostoku w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Poniżej wymienione zadania realizowali doradcy zawodowi Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego (LCDZ). W roku szkolnym 2016/2017 działaniami skierowanymi do uczniów i dorosłych objęto następujące obszary:

- preorientacja i orientacja zawodowa – odbiorców – 6616 osób;
- doradztwo grupowe i indywidualne dla młodzieży i dorosłych (w tym warsztaty) – 2122 odbiorców;
- inne (np. konferencje, wystawy, wycieczki zawodoznawcze, targi pracy, festyny, spotkania, itp.) – 1114 osób;

Łączna liczba odbiorców LCDZ wyniosła – 9852 osoby.

Do zadań „Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego”, należy:

- 1) rozwój i upowszechnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez:
  - a) tworzenie i koordynację zintegrowanego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
  - b) wzmacnianie potencjału szkół i placówek w zakresie realizacji zadań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
  - c) przygotowanie młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, słuchaczy i innych odbiorców (mieszkańców miasta Białegostoku) do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych;
  - d) podnoszenie wiedzy rodziców w zakresie świadomego wspierania dziecka w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
  - e) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - f) pracujących z młodzieżą w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
  - g) udzielanie pomocy pedagogiczno- pedagogicznej;

- 2) ułatwienie dostępu do lokalnego, regionalnego i europejskiego rynku pracy:
  - a) informowanie nt. kierunków kształcenia, specjalności (trendów na rynku pracy) dostosowanych do potrzeb pracodawców;
  - b) współpraca z pracodawcami i instytucjami rynku pracy w zakresie pozyskiwania i upowszechniania ofert pracy;
  - c) tworzenie i uaktualnianie bazy danych dla wszystkich zainteresowanych poszukiwaniem ofert pracy;
  - d) wskazywanie źródeł poszukiwania informacji o europejskim rynku pracy.

Wychodząc na przeciw oczekiwaniom jakie niesie za sobą reforma systemu kształcenia funkcjonująca w Centrum Pracownia Badań Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji prowadziła:

- diagnozy i opracowywała raporty,
- analizę efektów kształcenia - wskaźnik EWD.

Do zadań Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji należy:

- 1) diagnoza uwarunkowań wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- 2) diagnoza problemów edukacyjnych i społecznych w kontekście procesu edukacyjnego;
- 3) upowszechnienie analiz i raportów;
- 4) prowadzenie badań, analiz i tworzenie raportów dot. przebiegu procesu edukacyjnego oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów i słuchaczy;
- 5) prowadzenie badań, analiz i tworzenie raportów dot. problemów społecznych związanych z dostępem do edukacji i pokonywaniem kolejnych etapów edukacji;
- 6) publikacja analiz i raportów;
- 7) partnerstwo w zakresie kreowania polityki oświatowej miasta i regionu;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych w miarę możliwości;
- 9) wymiana doświadczeń, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Dane uzyskane z badań wspomagają rozwój edukacji Miasta Białegostoku, przyczyniając się również do poszerzania oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych.

### **Policealne Studium Wokalno - Aktorskie "Szkoła Talentów" w Białymstoku**

Od roku szkolnego 2014/2015 kształcenie w studium trwa 3 lata (6 semestrów). Ukończenie szkoły i otrzymanie dyplomu z tytułem aktora scen muzycznych pozwala na uzyskanie atrakcyjnego zawodu otwierającego sceny muzyczne, musicalowe i rozrywkowe w kraju i za granicą. Jednocześnie studium daje dodatkowe możliwość rozwoju artystycznego w trakcie nauki poprzez praktyki w instytucjach kultury w Białymstoku. W roku szkolnym 2016/2017 w PSWA kształciło się 38 słuchaczy w 4 oddziałach.

## **2. Baza lokalowa**

Siedzibą Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku od 2005 roku jest budynek przy ul. Żabiej 5. W budynku znajdują się 4 pracownie komputerowe, 1 laboratorium językowe i jedna sala dydaktyczna.

W zarządzie trwałym w roku szkolnym 2015/2016 znajdowała się również część budynku Publicznego Gimnazjum Nr 16 w Białymstoku przy ul. Sokólskiej 1. CKU dysponowało: 2 pracowniami informatycznymi, 1 pracownią językową, 1 pracownią

fotograficzną, 3 pracownikami dydaktycznymi, w tym w jednej mieściła się Białostocka Akademia Rodziny.

Dodatkowo w I półroczu roku szkolnego 2015/2016 Centrum korzystało z innych lokalizacji tj. VII Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku przy ul. Wierzbowej 7.

Siedzibą PSW-A „Szkoła Talentów” od roku szkolnego 2015/2016 jest Zespół Szkół Nr 16 przy ul. Zwycięstwa 28.

### 3. Kadra

Kadrę pedagogiczną CKU tworzą wykwalifikowani nauczyciele kształcenia ogólnego i zawodowego.

**Tabela 2. Wykaz etatów pedagogicznych CKU wg stopni awansu zawodowego**

Placówka	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	0,19	3,48	13,3	27,51	4,03	48,5

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2017 r.)*

Ponadto w Centrum Kształcenia Ustawicznego w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 27,5 pracowników administracji i obsługi.

Kadrę pedagogiczną PSWA tworzą wykładowcy uczelni muzycznych i aktorskich Białegostoku oraz kraju i specjaliści w zakresie sztuki teatralnej i tanecznej.

**Tabela 3. Wykaz etatów pedagogicznych PSWA wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	Ogółem
Policealne Studium Wokalno-Aktorskie	2,39	5,61	3,39	3,61	3	18

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2017 r.)*

Ponadto w Policealnym Studium Wokalno-Aktorskim w przeliczeniu na etaty, zatrudnionych jest 5,5 pracowników administracji i obsługi.

### 4. Finanse

Szkoła artystyczna prowadzona przez Miasto Białystok jest jednostką budżetową otrzymującą środki finansowe z budżetu Miasta zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok. Posiada również wydzielony rachunek dochodów i wydatków, na którym gromadzone są środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

W 2015 r. wydatkowano kwotę w wysokości 1 425 490 zł, co stanowiło 0,26 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie, natomiast w 2016 r. kwotę w wysokości 1 496 796 zł, co stanowiło 0,25 % ogólnych wydatków na oświatę i wychowanie.



**Tabela 4. Wydatki szkół artystycznych na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2015-2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Szkoły artystyczne	1 425 490	1 496 796
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,26	0,25
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
5.	% (poz.1/poz. 4)	0,1	0,1

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

**Tabela 5. Koszt kształcenia słuchacza w szkołach artystycznych Miasta Białegostoku w latach 2015- 2016 (rozdział 80132)**

Lp.	Szkoły artystyczne	Rok 2015		Rok 2016	
		Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza	Liczba słuchaczy średnioroczna	Koszt kształcenia 1 słuchacza
	<b>Razem:</b>	45	31 677	42	35 638

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2016/2017 rozpoczęło realizację dwóch projektów unijnych w ramach RPOWP 2014-2020:

- „Centrum Kompetencji BOF- kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego” projekt realizowany w partnerstwie z Białostockim Parkiem Naukowo-Technologicznym oraz z Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr- całkowita wartość projektu to 16 009 100,89 zł (realizacja 2017-2021), wartość wykonania w I połowie 2017 roku 165 645,41 zł,

- „Kompetencje Cyfrowe Białostockiej Młodzieży kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno – zawodowych” CKU występuje w charakterze partnera, liderem jest Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, całkowita wartość projektu – 931 492,50 zł.

W ramach programu ERASMUS+ Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku realizowało 2 projekty: w obszarze Kształcenia i szkolenia zawodowego oraz Edukacji dorosłych. Wydatki na program wyniosły 51 858,71 zł.

## **X. Placówki oświatowo-wychowawcze**

### **1. Dane statystyczne**

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują następujące placówki oświatowo – wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkolne Schronisko Młodzieżowe, Samorządowe Ognisko Baletowe.

#### **Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej funkcjonującą od 1983 roku. Stosownie do potrzeb społeczności lokalnej, zgodnie ze statutem, planem pracy opracowanym przez Radę Pedagogiczną, z sugestiami Rady Rodziców i Rady Młodzieży, realizuje program dydaktyczno-wychowawczy.

Celem działalności Placówki jest m.in. rozwijanie różnorodnych zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego, pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającej poza obowiązujące programy szkolne, a też uczenie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Młodzieżowy Dom Kultury proponuje optymalne warunki do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka poprzez wzajemne przenikanie się i uzupełnianie działalności artystycznej, edukacyjnej, politechnicznej, sportowej i rekreacyjnej.

Zdecydowaną pomocą przy opiece nad uczniem zdolnym jest praca w małych grupach, gdzie oprócz przekazywania konkretnych treści można poznać uczestnika zajęć, porozmawiać o jego problemach. Obcując na co dzień z nauczycielami - artystami, dzieci mają szansę na kontakt z profesjonalnymi twórcami, którzy w sposób niekonwencjonalny, przekazują im najnowszą wiedzę z zakresu kultury i sztuki.

Szeroka formuła programowa oraz otwarcie na zmieniającą się rzeczywistość sprawiają, że placówka jest pozytywnie postrzegana przez społeczność naszego Miasta. Dzięki doświadczonej kadrze pedagogicznej i bardzo dobrej współpracy z rodzicami, szkołami i instytucjami, jest miejscem wielu interesujących wydarzeń i przedsięwzięć, oferując wysoki poziom proponowanych zajęć. Świadczy o tym szerokie zainteresowanie ofertą MDK, z której korzysta rocznie ponad 1 200 młodych białostoczan.

Jako placówka wychowania pozaszkolnego Młodzieżowy Dom Kultury rozwija pasję i zainteresowania swoich wychowanków.

#### **Samorządowe Ognisko Baletowe**

Samorządowe Ognisko Baletowe rozwija umiejętności taneczne, ruchowe i choreograficzne. Uczniowie Samorządowego Ogniska Baletowego swoimi występami często uświetniają uroczystości miejskie.

Organizacja zajęć w Ognisku Baletowym (podział na grupy, wymiar godzin lekcyjnych), odbywa się w oparciu o program opracowany przez Centrum Edukacji Artystycznej, działające przy Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

W placówce tej działa w sumie 18 grup. Dział dziecięcy obejmuje: zabawy ruchowe, taniec ludowy i umuzykalnienie, natomiast dział młodzieżowy: technikę taneczną, rytmikę, taniec ludowy i charakterystyczny, blok tańców narodowych i współczesnych oraz wiadomości o tańcu.

## Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku istnieje od ponad 30 lat. Utworzony na bazie pierwszej krytej pływalni, jako główne zadanie statutowe realizuje masową naukę pływania. Corocznie nauką pływania objętych jest ponad 2000 dzieci z terenu Miasta Białegostoku. Zajęcia dydaktyczne prowadzą wykwalifikowani nauczyciele. Dzieci i młodzież uczą się umiejętności niezbędnej w wychowaniu młodego pokolenia, jaką jest umiejętność pływania. Umiejętność, która ratuje ludzkie życie, prostuje kręgosłupy, zapobiega powstawaniu wad postawy oferując przyjemność i bezpieczeństwo korzystania ze środowiska wodnego.

## Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „PODLASIE” prowadzi swoją działalność od 1990 roku. Placówka czynna jest całą dobę. Prawo korzystania ze schroniska przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej oraz członkom PTSM, jak również obcokrajowcom zrzeszonym w organizacjach młodzieżowych.

Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa jako aktywnej formy wypoczynku, zapewnienie uczniom oraz studentom taniego noclegu, opieki wychowawczej i informacji krajoznawczo-turystycznej.

Dzięki działaniom promocyjnym SSM znane jest w Polsce i na świecie. Informacja o schronisku znajduje się na wielu portalach internetowych oraz w wielu wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie” jest uczestnikiem targów turystycznych m.in. w Warszawie, Poznaniu, Berlinie, Brukseli i Frankfurtach.

W roku szkolnym 2016/17 w schronisku zatrzymało się 5 446 turystów.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonuje jako jednostka budżetowa, która otrzymuje środki finansowe z budżetu Miasta, określone corocznie planem finansowym. Posiada również wyodrębniony rachunek dochodów własnych, na którym gromadzi środki pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez schronisko działalności.

**Tabela OW-1. Wydatki na prowadzenie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016 (bez inwestycji)**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe wydatki bieżące	323 891	326 086
2.	<b>Szkolne Schronisko Młodzieżowe – wydatki ogółem</b>	323 891	326 086
3.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>579 620 078</b>	<b>607 243 188</b>
4.	% (poz.2/poz.3)	0,06	0,05
5.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
6.	% (poz.2/poz.5)	0,02	0,02

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówki w roku 2015 stanowią 0,06 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą. W roku 2016 roku – 0,05%.

W roku 2016 wydatki bieżące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wyniosły 326 086 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 314 343 zł,
- pozostałe wydatki bieżące – 11 743 zł.

## 2. Baza lokalowa

Młodzieżowy Dom Kultury mieści się w następujących lokalizacjach. Budynkiem bazowym jest zajmowany lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Zachęta” przy ulicy Warszawskiej 79 a. Ze względu na fakt, że warunki lokalowe placówki uniemożliwiają realizację wszystkich zadań, niektóre zespoły pracują wykorzystując lokale szkół i spółdzielni mieszkaniowych:

- pracownia fotograficzna, animacja i film - ul. Zwierzyniecka 9A - IV LO,
- pracownia rzeźby i pracownia fotograficzna - ul. Broniewskiego 1 - SP Nr 15,
- pracownia modelarska - ul. Wołodyjowskiego (w budynku spółdzielni mieszkaniowej BSM),
- pracownia informatyczna - ul. Piastowska 11 (w budynku spółdzielni mieszkaniowej „Zachęta”),
- taniec towarzyski - SP 19 ul. Mieszka I,
- modelarstwo - SP 37 i SP 50 ul. Pułaskiego 96,
- tańce kaukaskie – SP 26 ul. Radzymińska 11,
- szachy – SP 51 ul. B. Monte Cassino 17,
- taniec nowoczesny, szachy – PG 13 ul. Piastowska 3d,
- taniec towarzyski - Świetlica Dniennego Pobytu dla Dzieci – ul. Barszczańska 18,
- szachy – Społeczna Szkoła Podstawowa - ul. Dzielna 19.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zajmują po jednym budynku, które są własnością Miasta.

**Tabela OW-2. Środki z budżetu Miasta przeznaczone na remonty w latach 2012 – 2016**

Placówki oświatowo-wychowawcze	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Młodzieżowy Dom Kultury	15 000	0	0	30 503	0
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	18 755	0	0	100 252	36 000
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	41 820	0
<b>Razem</b>	<b>33 755</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172 575</b>	<b>36 000</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

W 2013 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano remontu kapitalnego pomieszczenia natrysków łącznie z wymianą całej armatury, okładzin ściennych i podłogowych. Wydatki wyniosły 82 392 zł.

W 2014 r. w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym wykonano remont kapitalny pomieszczeń dolnych natrysków w poziomie piwnic oraz remont pomieszczeń biurowych.

W 2015 r. wykonano:

- ze środków budżetowych remont korytarzy i klatki schodowej w Młodzieżowym Domu Kultury,
- w ramach środków własnych w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym dokonano remontu ściany korytarza biurowego, pomieszczeń szatni brodzika, szatni głównej, pomieszczenia suszarek, sufitu podwieszonego w szatni głównej, szatni korytarza brodzika, wykonano zadaszenie czerpni i wklejenia lusterek, wyk. wentylację nawiew-wyciąg. z pomieszczenia wentylator (central) i wykonano oraz zamontowano wieszaki w szatni głównej,
- gruntowny remont łazienki oraz schodów p/poż; remont pokoju syp. i recepcji; wymiany wykładzin - wszystko z materiałów wykonawcy w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym.

W 2016 r. wykonano:

- roboty dekarckie z remontem ściany frontowej i wymianą pokrycia nad świetlicą w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym.

### 3. Kadra

W placówkach oświatowo-wychowawczych zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni - instruktorzy oraz pracownicy administracyjno-obslugowi. Szczegółowy wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych według stopni awansu zawodowego przedstawia tabela OW-3.

**Tabela OW-3. Wykaz etatów pedagogicznych placówek oświatowo-wychowawczych wg stopni awansu zawodowego**

Typ szkoły (placówki)	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	bez stopnia awansu
Młodzieżowy Dom Kultury	36,97	1,17	3,56	13,11	18,56	0,57
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	13,67	0	1,61	4	7,56	0,5
Samorządowe Ognisko Baletowe	7,61	1,67	2,44	2,33	1,17	0
Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	0	0	0	1	0
<b>Razem:</b>	<b>59,25</b>	<b>2,84</b>	<b>7,61</b>	<b>19,44</b>	<b>28,29</b>	<b>1,07</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31.03.2017 r.)*

Zatrudnieni w placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi stanowią łącznie 41,6 etatu.

### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w większości zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego. Oferowana jest szeroka gama zajęć pozalekcyjnych. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

## 5. Finanse

Placówki oświatowo-wychowawcze prowadzone przez Miasto Białystok funkcjonują głównie jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe, określone corocznie planami finansowymi, z budżetu miasta. Posiadają również wyodrębnione rachunki dochodów własnych, na których gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu. Przede wszystkim są to wpływy wynikające z prowadzonej przez nich działalności.

**Tabela OW-4. Wydatki na prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Placówki oświatowo-wychowawcze wydatki bieżące	5 181 792	5 314 071
2.	Wydatki majątkowe	0	0
<b>3.</b>	<b>Placówki oświatowo-wychowawcze – wydatki ogółem</b>	<b>5 181 792</b>	<b>5 314 071</b>
<b>4.</b>	<b>Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem</b>	<b>579 620 058</b>	<b>607 243 188</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	0,89	0,88
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,37	0,35

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta*

Jak wynika z przedstawionej tabeli, wydatki placówek w 2015 stanowią 0,89 % wydatków na oświatę i wychowanie oraz na edukacyjną opiekę wychowawczą, natomiast w 2016 roku 0,88 %.

W roku 2016 wydatki bieżące na placówki oświatowo – wychowawcze wyniosły 5 314 071 zł, z czego na:

- wynagrodzenia z pochodnymi – 4 434 222 zł,
- pozostałe bieżące – 879 849 zł.

## **XI. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udzielają również rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- 1) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 2) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- 3) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- 4) spełniania przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- 5) zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- 6) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- 7) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- 8) specyficznych trudności w uczeniu się,
- 9) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 10) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 11) pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej,
- 12) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- 13) stwierdzenia przeciwwskazań lub ich braku do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- 14) objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- 15) innych związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla sądu, poradni foniatrycznej).

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,

- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

## 1. Dane statystyczne

Na terenie Miasta Białegostoku funkcjonują trzy poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1, ul. Piotrkowska 2,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, ul. Mazowiecka 35,
3. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi, ul. Mickiewicza 31/2.

**Tabela P-1. Działalność diagnostyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych w Białymstoku**

Rodzaje diagnoz	Ogółem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca
Psychologiczna	<b>1920</b>	51	559	851	279	180	0
Pedagogiczna	<b>1721</b>	22	606	755	232	106	0
Logopedyczna	<b>3159</b>	40	2778	323	8	10	0
Lekarska	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
Rehabilitanta	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	<b>622</b>	0	0	0	597	25	0
<b>Razem:</b>	<b>7422</b>	<b>113</b>	<b>3943</b>	<b>1929</b>	<b>1 116</b>	<b>321</b>	<b>0</b>

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej*

W roku 2016/2017 poradnie udzieliły 7422 różnego rodzaju porad. Najwięcej przeprowadzono badań logopedycznych – 3 159 oraz psychologicznych – 1 920. Największą grupę korzystających stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym 3 943 oraz uczniowie szkół podstawowych – 1 929.

**Tabela P-2. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom**

Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Treningi (liczba osób)	<b>75</b>	42	1	32	0	0
Warsztaty (liczba osób)	<b>787</b>	27	155	460	18	127
Terapia rodzin (liczba rodzin)	<b>99</b>	0	0	94	0	5
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	<b>10</b>	0	8	0	2	0
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	<b>63</b>	2	3	58	0	



Formy pracy	Ogółem	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni
Inne (liczba osób)	2 952	272	256	1827	202	395
<b>Razem</b>	<b>3 986</b>	<b>343</b>	<b>423</b>	<b>2 471</b>	<b>222</b>	<b>527</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-3. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Niestyszących i słabosłyszających	29	22
Niewidomych i słabowidzących	17	21
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	82	74
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	31	28
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	17	22
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	193	135
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	39	54
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	17	23
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	9
O potrzebie indywidualnego nauczania	184	194
Odmowne	0	0
Uchylające	5	22
W wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	5	4
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	0
O braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
<b>Razem:</b>	<b>624</b>	<b>608</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

**Tabela P-4 Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	91	79
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	26	39
Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	56	63
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	19	35
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	2	4
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	6	4
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1	7
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	61	65
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	381	366

Rodzaj orzeczenia	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Inne opinie o przebadanych	52	35
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	126	110
O której mowa a art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a U o SO (realizacja obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą)	0	0
<b>Razem</b>	<b>821</b>	<b>807</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

## 2. Baza lokalowa

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mieszczą się w 3 budynkach, które są własnością Miasta. W 2016 r. na remonty budynków nie przeznaczono żadnej kwoty z budżetu Miasta.

**Tabela P-5. Środki wydatkowane na remonty w latach 2012– 2016**

L.p.	Nazwa placówki	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	0	0	8 000	18 450	0
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	19 995	0	30 783	43 340	0
3	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	15 000	2 100	0	15 320	0
<b>Razem</b>		<b>34 995</b>	<b>2 100</b>	<b>38 783</b>	<b>77 110</b>	<b>0</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB

W 2015 roku wykonano:

- demontaż schodów przy wejściu od szczytu (strona wschodnia), zamurowanie otworu z uzupełnieniem elewacji, przeniesienie wejścia głównego wraz z remontem schodów – nowe wejście główne (strona północna), zabudowę klatki schodowej (zejście do piwnicy) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1,
- demontaż schodów przy wejściu od szczytu (strona wschodnia), zamurowanie otworu z uzupełnieniem elewacji, przeniesienie wejścia głównego wraz z remontem schodów – nowe wejście główne (strona północna), zabudowę klatki schodowej (zejście do piwnicy) oraz ogrodzenie posesji od strony ul. Waszyngtona przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2,
- opaskę wokół budynku poradni, wymianę drzwi, wymianę parapetów, wymianę kotła CO w Specjalistycznej Poradni dla Dzieci z Zaburzeniami Emocjonalnymi.

## 3. Kadra

W poradniach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele zatrudnieni byli na 98,87 etatu.

**Tabela P-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego**

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	39	3	1	4	31	0

Poradnia	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	46,37	0	7,3	7,22	30,6	1,25
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	13,5	0	0	4	9,5	0
<b>Razem:</b>	<b>98,87</b>	<b>3</b>	<b>8,3</b>	<b>15,22</b>	<b>71,1</b>	<b>1,25</b>

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 25,98 etatach (stan wg arkuszy organizacji).

#### 4. Stopień zaspokojenia potrzeb

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne całkowicie spełniają oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### 5. Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są przez Miasto Białystok jako jednostki budżetowe, które otrzymują środki finansowe określone corocznie planem finansowym bezpośrednio z budżetu powiatu. Swoją bieżącą działalność wspomagają niewielkimi środkami pozabudżetowymi, gromadzonymi na wydzielonych rachunkach dochodów i wydatków nimi finansowanych.

**Tabela P-7. Wydatki na funkcjonowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą do całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2015 i 2016**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Opieka psychologiczna – wydatki bieżące	7 843 110	7 763 122
2.	Wydatki majątkowe	11 000	0
<b>3.</b>	<b>Opieka psychologiczna – wydatki ogółem</b>	<b>7 854 110</b>	<b>7 763 122</b>
4.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą – ogółem	<b>579 620 058</b>	<b>607 243 188</b>
5.	% (poz.3/poz.4)	1,36	1,28
6.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	<b>1 419 573 764</b>	<b>1 522 131 935</b>
7.	% (poz.3/poz.6)	0,55	0,51

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu miasta

Powyższa tabela przedstawia wydatki poniesione w latach 2015 i 2016 na prowadzenie poradni przez Miasto Białystok. Z powyższego wynika, że środki finansowe przewidziane w budżecie na utrzymanie poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku 2015 w wysokości 7 843 110 zł stanowią 1,36 % wszystkich wydatków przewidzianych na oświatę

i edukacyjną opiekę wychowawczą natomiast w roku 2016 kwota 7 763 122 zł stanowi 1,28 % wszystkich wydatków na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą.

W roku szkolnym 2016/2017 na terenie Miasta Białegostoku funkcjonowało 10 niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 1 492 dzieci.

W 2016 r. na funkcjonowanie niepublicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przeznaczono 3 504 762,00 zł.

## **XII. Efekty (statystyczne) kształcenia**

### **1. Dowożenie uczniów do szkół**

#### **1) Dowożenie uczniów do szkół ogólnodostępnych.**

Zadaniem gminy jest zorganizowanie sieci publicznych szkół w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy czym droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości wyżej wymienione, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Plan sieci i granice obwodów poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Białystok, wg stanu na rok szkolny 2016/2017, regulują uchwały: Uchwała Nr XXV/257/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic ich obwodów oraz Uchwała NR XLIV/509/13 Rady Miasta Białystok z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych gimnazjów oraz określenia granic ich obwodów.

Sieć zorganizowana jest w sposób zapewniający niemal każdemu dziecku możliwość spełniania obowiązku szkolnego w szkole oddalonej maksymalnie o 3 km (w przypadku szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku gimnazjum) od miejsca zamieszkania. Jedynie niektóre ulice należące do obwodu Szkoły Podstawowej Nr 32 i Publicznego Gimnazjum Nr 12 przy ulicy Pietrasze 29 położone są w odległości nieco przekraczającej odpowiednio 3 i 4 km. Na wniosek rodziców dzieci zamieszkałych przy tych ulicach zwracane są im koszty przejazdu do szkoły po przedstawieniu w kasie szkoły dowodu poniesionych wydatków na zakup biletów komunikacji miejskiej. W roku 2016/2017 wpłynęło 5 wniosków o zwrot kosztów dojazdu do SP Nr 32, które rozpatrzono pozytywnie. Nie wpłynął żaden wniosek o zwrot kosztów dojazdu do PG Nr 12.

#### **2) Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków szkolno-wychowawczych.**

Zgodnie z zasadami opisanymi w art. 14a ust. 4 i 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na odroczenie realizacji obowiązku szkolnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego;

2) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

3) zapewnienie dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom

i młodzieży realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

Jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni, obowiązkiem gminy jest zwrot kosztów przejazdu wyżej wymienionych dzieci i młodzieży oraz ich opiekuna do przedszkola, szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi.

W 2015 roku pozytywnie rozpatrzono 41 wniosków, z prośbą o umożliwienie bezpłatnego dojazdu uczniom niepełnosprawnym z domu do szkół w celu realizacji obowiązku szkolnego i nauki. W roku 2016 pozytywnie rozpatrzono wnioski rodziców/opiekunów prawnych o bezpłatne przewozy dla 43 wychowanków/uczniów.

W roku 2015 zawarto z rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi 150 umów na zwrot kosztów dojazdu uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i placówek w Białymstoku oraz 12 umów na zwrot kosztów dowożenia uczniów poza Miasto Białystok. Ogółem w 2015 roku przeznaczono na ten cel 91 026 zł. Natomiast w 2016 roku zawarto odpowiednio 214 oraz 9 umów na ogólną kwotę 223 434 zł.

## **2. Kształcenie młodocianych**

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej art. ustawy.

Ogółem w 2016 roku wydano 27 decyzje administracyjne w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w tym 25 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu oraz 2 decyzje w zakresie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2016 wypłacono kwotę 172 541, 60 zł.

W roku 2017, według stanu na dzień przygotowania niniejszej informacji, wydano 23 decyzje w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu.

## **3. Kształcenie sportowe i mistrzostwa sportowego**

Miasto Białystok wychodząc naprzeciw potrzebom w zakresie kształcenia sportowego dzieci i młodzieży realizuje zadania mające na celu podniesienie poziomu kształcenia sportowego, poprzez decyzje o tworzeniu nowych oddziałów sportowych, w nowych dyscyplinach, dbając przy tym o właściwy poziom bazy sportowej. Kształcenie sportowe odbywa się w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego. Klasami sportowymi są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale (co najmniej 15 uczniów w oddziale szkoły sportowej).

W szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2016/2017 kształceniem sportowym objętych było 2 697 uczniów w 115,6 oddziałach sportowych. Najliczniejszą grupę uczniów klas sportowych stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1 247 osób, następnie gimnazjów – 1111 osoby, w szkołach ponadgimnazjalnych kształceniem sportowym objętych było

339 uczniów. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych kształceniem sportowym w poszczególnych dyscyplinach zawiera poniższa tabela.

**Tabela EK-1. Liczba oddziałów klas sportowych i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 <i>im. Juliusza Słowackiego</i> 15-229 Białystok ul. Słowackiego 4	short-track	3	65
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5 <i>im. Władysława Broniewskiego</i> , 15-021 Białystok, ul. Kamienna 15	piłka nożna	3	77
3.	Szkoła Podstawowa Nr 6 <i>im. Jarosława Iwaszkiewicza</i> , 15-307 Białystok, ul. Wesoła 11a	short-track	3	76
4.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kornela Makuszyńskiego</i> w Białymstoku	szermierka	1	25
5.	Szkoła Podstawowa Nr 12 <i>im. Zygmunta Glogera</i> , 15-461 Białystok, ul. KEN 1 A	piłka siatkowa gimnastyka artystyczna	5	112
6.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kazimierza Pułaskiego</i> , 15-337 Białystok, ul. Pułaskiego 25	piłka nożna	2	41
7.	Szkoła Podstawowa Nr 15 <i>im. Marii Skłodowskiej-Curie</i> 15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	piłka siatkowa	3	73
8.	Szkoła Podstawowa Nr 19 <i>im. Mieszka I</i> , 15-054 Białystok, ul. Mieszka I 18	piłka koszykowa	3	80
9.	Szkoła Podstawowa Nr 21 <i>im. Marszałka Józefa Piłsudskiego</i> , 15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	piłka siatkowa	3	66
10.	Szkoła Podstawowa Nr 26 <i>im. Stanisława Staszica</i> 15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	piłka siatkowa	3	76
11.	Szkoła Podstawowa Nr 29 <i>im. Synów Pułku (ZSS Nr 1)</i> 15-720 Białystok ul. Promienna 13 a	pływanie	3	76
12.	Szkoła Podstawowa Nr 32 <i>im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubal”</i> (ZSNr6), 15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	badminton narciarstwo	4	84
13.	Szkoła Podstawowa Nr 34 <i>im. Józefa Z. Bema</i> 15-354 Białystok ul. Pogodna 12	piłka siatkowa	3	71
14.	Szkoła Podstawowa Nr 37 <i>im. Kazimierza Górskiego</i> 15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	piłka siatkowa piłka nożna	6	142
15.	Szkoła Podstawowa Nr 47 <i>im. J. Klemensa Branickiego</i> 15-795 Białystok ul. Palmowa 21	piłka koszykowa	3	66
16.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Kard. 103T. Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia</i> , 15-661 Białystok, ul. Armii Krajowej 32	tenis stołowy	3	66
17.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Świętej Jadwigi Królowej Polski</i> , 15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	piłka ręczna	2	51
<b>RAZEM szkoły podstawowe</b>			<b>53</b>	<b>1247</b>
18.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 <i>im. 42 Pułku Piechoty</i> 15 - 281 Białystok, ul. Legionowa 7	piłka siatkowa piłka koszykowa	4,5	116
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi <i>im. Seweryna Nowakowskiego</i> 15-687 Białystok, ul. KEN 1	piłka ręczna lekkoatletyka	2	48
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 <i>im. ks. Stanisława Konarskiego</i> , 15 - 879 Białystok, ul. Stołeczna 6	strzelectwo	3	68
21.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 (ZSOMS), 15 - 215 Białystok, ul. Konopnickiej 8	piłka nożna	1	26

Lp.	Szkoła	Dyscypliny kształcenia sportowego	Liczba oddziałów sportowych	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe
22.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 6), 15 - 131 Białystok, ul. Pietrasze 29	badminton narcciarstwo	2	51
23.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kozaneckiego 15 - 815 Białystok, ul. Porzeczkowa 11	koszykówka piłka siatkowa piłka nożna	8,6	222
24.	Publiczne Gimnazjum Nr 16 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki 15-865 Białystok, ul Sokóleńska 1	piłka nożna	2	51
25.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego, 15 - 669 Białystok, ul. Magnoliowa 13	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka koszykowa piłka nożna	10	224
26.	Publiczne Gimnazjum Nr 19 Sportowe (ZS Nr 5) 15 - 021 Białystok, ul. Kamienna 15	lekkoatletyka piłka siatkowa piłka nożna piłka koszykowa	7	126
27.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 (ZSS Nr 1) 15 - 720 Białystok, ul. Promienna 13a	pływanie strzelectwo	3	83
28	Białymstoku Publiczne Gimnazjum Nr 29 Sportowe im. Adama Mickiewicza (ZS Nr 2) 15-426 Białystok, ul. Gdańska 23/1	lekkoatletyka	5	96
<b>Ogółem publiczne gimnazja:</b>			<b>48,1</b>	<b>1111</b>
29.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida, ul. Zwierzyniecka 9 a	lekkoatletyka strzelectwo	3	80
30.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, IX Liceum Ogólnokształcące, ul. Antoniuk Fabryczny 1	piłka nożna	6	141
31.	Zespół Szkół Rolniczych, XVII Liceum Ogólnokształcące, ul. ks. S. Suchowolca 26	siatkówka	3	55
<b>Ogółem licea ogólnokształcące:</b>			<b>12</b>	<b>276</b>
32.	Zespół Szkół Technicznych, Technikum Zawodowe Nr 9, ul. Stołeczna 21	strzelectwo boks	2,5	63
<b>Ogółem zespoły szkół zawodowych:</b>			<b>2,5</b>	<b>63</b>
<b>Ogółem we wszystkich typach szkół:</b>			<b>115,6</b>	<b>2697</b>

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Szkoły mistrzostwa sportowego są w większym stopniu zorientowane na osiąganie wyników w poszczególnych dyscyplinach sportu. Zadaniem szkół sportowych jest natomiast w większym stopniu upowszechnianie ogólnej kultury fizycznej.

W roku szkolnym 2016/2017 oddziały mistrzostwa sportowego funkcjonowały w trzech szkołach. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Publicznym Gimnazjum Nr 8 funkcjonowały 3 oddziały mistrzostwa sportowego, w których kształciło się 48 uczniów w specjalności short – track, w XIII Liceum Ogólnokształcącym w 3 oddziałach klas mistrzostwa sportowego kształceniem sportowym objęto 18 uczniów. Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych CKP kształciło 62 uczniów w 4 oddziałach w specjalności lekkoatletyka, tenis stołowy, badminton.



**Tabela EK-2. Liczba oddziałów klas mistrzostwa sportowego i uczniów realizujących kształcenie sportowe**

Lp.	Typ jednostki	Liczba oddziałów mistrzostwa sportowego	Liczba uczniów realizujących kształcenie sportowe	Dyscypliny kształcenia sportowego
1.	Publiczne Gimnazjum Nr 8 ZSOMS	3	48	short – track
2.	XIII Liceum Ogólnokształcące ZSOMS	3	18	short – track
3.	XVII Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Rolniczych	4	62	lekkoatletyka, badminton, tenis stołowy
<b>Razem:</b>		<b>10</b>	<b>128</b>	

#### 4. Indywidualny program / tok nauki

Uczniowie szczególnie uzdolnieni, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, po wyczerpaniu wymaganej procedury, mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2017 r. dziesięciu uczniów realizowało indywidualny tok nauki (II LO, IX LO, VII LO, ZSZ Nr 5) oraz 38 uczniów realizowało indywidualny program nauki (II LO i PG Nr 32).

#### 5. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje lub eksperymenty wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

**Tabela EK-3. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach w roku 2016/2017**

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Białymstoku	„Ja, ich kann... „ – aktywna nauka języka niemieckiego”
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Białymstoku	„Twórczo, Optymistycznie, Ciekawie – odkrywam, rozumiem, wiem” wykorzystanie narzędzi krytycznego myślenia TOC w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	„Barwne motyle” – program zajęć socjoterapeutycznych z elementami choreoterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 8 w Białymstoku	„Odwiedziny w krainie liczb”
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku	„Bawię się i tworzę w przedszkolu” – program autorski z zakresu edukacji plastycznej
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku	„Choć nie wszystko robię sam, to o zdrowie zawsze dbam”
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku	„Zdrowy Przedszkolak”

<b>L.p.</b>	<b>Przedszkole / szkoła</b>	<b>Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)</b>
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku	„Gadułki” – alternatywne porozumiewanie się dzieci niepełnosprawnych
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. J. Strzałkowskiej-Kuczyńskiej w Białymstoku	„Mistrzowie Kodowania – mistrzami matematyki”
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 28 w Białymstoku	„Przedszkolaka potyczki ze słowem”
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Św. Jana Pawła II „Radosne” w Białymstoku	„Żyjmy zdrowo na sportowo”
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe” w Białymstoku	„Zdrowie na talerzu”
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe” w Białymstoku	„W świecie Kubusia Puchatka”
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 46 w Białymstoku	„Mały sportowiec”
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 „Z Uśmiechem” w Białymstoku	„Bezpieczna akademie przedszkolaka – dzieci i rodzice dbają o bezpieczeństwo”
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	„Matematyczne rozgrywki – zabawy oparte na koncepcji Joanny Wójcickiej – wykorzystanie gier planszowych do uczenia matematyki w przedszkolu”
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. J. Brzechwy w Białymstoku	„Wychowanie przez czytanie”
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne” w Białymstoku	„Terapia przez taniec i ruch” - program do pracy z dziećmi w przedszkolu
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej – PLASTUŚ w Białymstoku	„Plastusiowe kodowanie na dywanie”
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	„Jestem ciekawy – Badam – Odkrywam” – twórcza zabawa w przedszkolu
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 56 w Białymstoku	„Twórczy przedszkolak” – rozwijająca twórczą aktywność plastyczną dziecka
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	„Kreatywni rodzice – kreatywne dzieci”
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	„Cztery pory roku u Wilkowskiego” – cykl zabaw i uroczystości integrujących całą społeczność przedszkolną
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego w Białymstoku	„Juniorzy-Seniorzy” – zajęcia integrujące dzieci i seniorów
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi” w Białymstoku	„Książeczki na radość i smuteczki”
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku	„Myślę, mówię, jestem”
27.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Białymstoku	„Już czytam! – wprowadzenie dziecka w świat pisma odmienną metodą nauki czytania autorstwa dr Ireny Majchrzak”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
28.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Białymstoku	„J ken sing – dobrze mi z tym”
29.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	„Cztery pory roku z ortografią”, „Ortograficzny zawrót głowy – zajęcia ortograficzne dla klas trzecich”, „Jak matematyka pomaga nam żyć zdrowo...”, „Mieć swojego przyjaciela to wielka rzecz... W przyjaźni z patronem szkoły Księdzem Janem Twardowskim”, „Drop everything ... read! – czytamy po angielsku”
30.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja w Białymstoku	„Spotkania z ciekawymi ludźmi i zawodami”, „Bajkowe inspiracje”, „Uczeń w świecie wartości”, „Muzyka uszlachetnia”, „Dotknąć przeszłości czyli spotkania z historią w Muzeum Wojska w Białymstoku”
31.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	„Mali muzycy”, „Komputerowa matematyka”, „A, B, C... programować chcę!”, „Lekcje przyrody z programowaniem”, „Zaprogramuj się na polski!”, „Odwróćmy na fali kultury – biblioterapia na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej”, „GeoGebra – to lubię!”, „Matematykoterapia – warsztaty rozbudzające ciekawość poznawczą”, „Teatrzyk kamishibai – rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci w oddziale przedszkolnym”, „Kreatywna gimnastyka nie tylko dla rąk”, „Papierowe fantazje”, „Strytyn, zwiny, zdolny – rozwój koordynacji ruchowej poprzez specjalistyczne ćwiczenia na lekcjach wychowania fizycznego”, „Aero-rozgrzewka – stymulator aktywności ruchowej na lekcjach wychowania fizycznego, „Wędrówki kulturowe w języku angielskim”
32.	Szkoła Podstawowa Nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku (ZS Nr 1)	„Z angielskim przez świat – nauka języka angielskiego z wykorzystaniem TIK”
33.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	„26 programuje i czaruje”, „Programowanie i zabawa”, „Podróż dookoła świata oczami małego turysty”, „Zrozumieć Inne. Metoda międzykulturowego portfolio w nauczaniu języka polskiego”, „Śpiewająca Klasa”
34.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku	„Wiem, co jem, czyli jak zaprzyjaźnić się ze zdrową kuchnią”
35.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. gen. J. Zachariasza Bema w Białymstoku	„Czarujemy – programujemy”
36.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego w Białymstoku	„Klub Młodego Przedsiębiorcy – edukacja ekonomiczna uczniów klas II szkoły podstawowej”, „W zaczarowanym świecie książki”, „Każdy może być mistrzem ortografii”
37.	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	„Żyj zdrowo i kolorowo”
38.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku	„Zdrowo – kolorowo!!!”
39.	Szkoła Podstawowa Nr 45 im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku (ZSI 1)	„Mały Podlasiąnin” – edukacja artystyczno – regionalna, „Ty i Dzień Książki”
40.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	„Laboratorium wyobraźni”, „Warsztaty Młodego Odkrywcy – Pozwól mi działać a zrozumieć”, „Nauczanie przez kodowanie”, „Nauka programowania w klasach I i IV”

L.p.	Przedszkole / szkoła	Zajęcia innowacyjne (innowacja pedagogiczna)
41.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	„Kamishibai. Mój mały świat teatru”, „Wyraź siebie ruchem”, „Ku wartościom – prawda, dobro, piękno”
42.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Białymstoku	„Programowanie od pierwszaka”, „Programowanie interaktywnych ćwiczeń matematycznych”, „Programik plus”, „Stymulowanie rozwoju emocjonalnego i intelektualnego dziecka 6-letniego poprzez naukę gry w szachy”, „All you need is Math”, „Turn ON reading”, „Edukacja przez szachy”, „Czytam więc piszę. Koło małych redaktorów. Zajęcia doskonalące umiejętności pisania różnych form wypowiedzi poprzez czytanie wzorów tekstów i stworzenie na ich podstawie <i>Małego poradnika pisania</i> ”, „Zarażeni czytaniem”, Koło Miłośników Książek „Książki mają moc!”
43.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego	„Klasa artystyczna”, „Klasa medyczna – „Zobaczyć, zbadać, zrozumieć”
44.	Zespół Szkół Nr 5 w Białymstoku	„Podróże Super Ucznia”, Zajęcia plastyczne „Każdy może być artystą”, „Książka moim przyjacielem”, „Poznajemy cerkiew w cerkwi”, „Kamienna TV”, „Płaski Stanlej”, „Korrida – walka z bykiem”, „Kulturalna klasa”, „Na zdrowo! Na sportowo! Na wesoło!”, „Zachowanie na miarę”
45.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku (PG Nr 28, XVIII LO)	„Uczę się uczyć – strategie autonomiczne w nauce języków obcych”
46.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. W. Kikolskiego w Białymstoku	„Niebieska klasa”
47.	II Liceum Ogólnokształcące im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku	„Podstawy technicznego języka angielskiego”
48.	II Liceum Ogólnokształcące im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku	„Podstawy języka angielskiego w medycynie”
49.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	„Informatyka - robotyka”
50.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	„Teatr – sztuka wypowiedzi – warsztaty”
51.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	„Programowanie robotów LEGO innowacyjną metodą PBL”
52.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	„Przygotowanie przyszłych absolwentów Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku do roli pracownika helpdesk”
53.	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku	„Speakingmadeeasy – konwersacja z języka angielskiego”

## 6. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej

Zgodnie z art. 13 ustawy o systemie oświaty szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. W wykonywaniu tych zadań,

organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych. W szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok przywiązuje się dużą wagę do zagadnienia wielokulturowości. Szkoły są wspierane przez organ prowadzący w różnorodnych działaniach w tym obszarze.

#### Mniejszość narodowa białoruska

Wsparciem w białostockich przedszkolach i szkołach objęte są dzieci białoruskie, którym na wniosek rodziców organizowane są lekcje języka białoruskiego.

Do Przedszkola Samorządowego Nr 14 w Białymstoku w roku szkolnym 2016/2017 do 6 oddziałów uczęszczały dzieci mniejszości białoruskiej:

- Grupa I (filia w SP15) – białoruska, stan grupy 24 w tym: 24 dzieci mniejszości białoruskiej - 3-latki, zajęcia prowadzone w języku białoruskim ok. 5 godz. dziennie;
- Grupa II- mieszana ( polsko – białoruska), stan grupy 25 w tym: 18 dzieci mniejszości białoruskiej - 4-latki, zajęcia w języku białoruskim były prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa III – mieszana (polsko-białoruska), stan grupy: 25 dzieci w tym: 18 dzieci mniejszości białoruskiej – 4-5 latki, zajęcia w języku białoruskim prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa IVB – białoruska, stan grupy: 25 dzieci mniejszości białoruskiej – 5-6 latki, zajęcia w języku białoruskim prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa VB białoruska, stan grupy 25 dzieci mniejszości białoruskiej- 5-6-latki, zajęcia w języku białoruskim prowadzone ok. 5 godzin dziennie;
- Grupa VII (filia SP15) mieszana (polsko-białoruska), stan grupy 25 dzieci, w tym: 18 dzieci mniejszości białoruskiej- 3-latki, zajęcia w języku białoruskim prowadzone ok. 5 godzin dziennie.

Nauka języka mniejszości organizowana jest na zasadzie prowadzenia nauki w dwóch językach: polskim oraz białoruskim.

W roku szkolnym 2016/2017 Szkole Podstawowej Nr 4 przyznano 19 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 125 osób), Publicznemu Gimnazjum Nr 7 przyznano 6 godzin języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 11 osób), III Liceum Ogólnokształcącemu przyznano 3 godziny języka białoruskiego (w zajęciach uczestniczyło 7 uczniów).

#### Mniejszość narodowa ukraińska

W Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej w Białymstoku prowadzone są zajęcia z języka ukraińskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. W roku szkolnym 2016/2017 przyznano 3 godziny dydaktyczne tygodniowo. Na zajęcia uczęszczało 11 dzieci. Zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu.

Z inicjatywy nauczycielki języka ukraińskiego zorganizowane zostały zajęcia tego języka dla uczniów mniejszości ukraińskiej w Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Białymstoku. W roku szkolnym 2016/2017 przyznano 6 godzin dydaktycznych tygodniowo, w zajęciach uczestniczyło 12 osób.

### Mniejszość etniczna romska

Dla uczniów romskich szkoły Miasta Białegostoku organizowały dodatkowe zajęcia edukacyjne, tj. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zespoły korekcyjno-kompensacyjne, gimnastykę korekcyjną, koło komputerowe, SKS, zajęcia rekreacyjne, terapię pedagogiczną.

### Mniejszość etniczna tatarska

Na wniosek Przewodniczącej Gminy Wyznaniowej Muzułmańskiego Związku Religijnego w Rzeczypospolitej Polskiej co roku przyznawane są godziny na naukę religii islamskiej. W roku szkolnym 2016/2017 przyznano 10 godzin. W zajęciach uczestniczyło około 38 uczniów białostockich szkół. Zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 28.

### Religia muzułmańska

Szkole Podstawowej Nr 28 na rok szkolny 2016/2017 przyznano 18 godzin tygodniowo na realizację zajęć z religii muzułmańskiej. Uczestniczyło w nich około 62 dzieci czeczeńskich. Zajęcia odbywały się w Ośrodku dla Cudzoziemców przy ul. 1 Armii Wojska Polskiego 7.

W Szkole Podstawowej Nr 15 w Białymstoku zorganizowana została religia muzułmańska dla dzieci czeczeńskich w wymiarze 4 godz./tyg., uczestniczyło w niej 17 dzieci.

### Religia baptystów

W Szkole Podstawowej Nr 28 na rok szkolny 2016/2017 przyznano 10 godzin tygodniowo na realizację zajęć religii baptystów, w których uczestniczyło 41 dzieci. Zajęcia odbywały się w Zborze Kościoła Chrześcijan Baptystów w Białymstoku przy ul. Kujawskiej 22.

### Religia zielonoświątkowa

Religia prowadzona przez Kościół Zielonoświątkowy I Zbór w Białymstoku – w roku szkolnym 2016/2017 realizowana była w pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Kozłowej 4 w Białymstoku. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku. W zajęciach tych uczestniczyło 10 uczniów, realizowane były w wymiarze 6 godz./tyg.

### Religia ewangelicko – augsburska

W pozaszkolnym punkcie katechetycznym mieszczącym się przy ul. Dolistowskiej 17 w Białymstoku realizowane były zajęcia religii ewangelicko - augsburskiej w wymiarze 4 godz./tyg. Uczestniczyło w nich 15 uczniów. Z nauczycielem religii umowę o pracę zawarł Dyrektor Zespołu Szkół Nr 5 w Białymstoku.

## **7. Kształcenie cudzoziemców**

Miasto Białystok zapewnia środki na dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla osób, które nie są obywatelami polskimi i podlegają obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki.

Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę obowiązany jest zorganizować w szkole dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego oraz zajęcia wyrównawcze.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach i placówkach Miasta Białegostoku obowiązek szkolny i obowiązek nauki realizowało:

- 253 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi,
- 19 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zezwolenia na pobyt stały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 8 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym nadano status uchodźcy,
- 21 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- 47 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym udzielono ochrony uzupełniającej,
- 9 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na pobyt czasowy,
- 29 uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi, a którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy.

Dodatkowe zajęcia z języka polskiego / zajęcia wyrównawcze realizowane były w 33 szkołach. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-4. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców**

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	7 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku	5 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białymstoku	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku	8 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Świętego Kazimierza Królewicza w Białymstoku	4 godz. (j. polski)
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
8.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku	8 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
9.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
10.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku	20 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
11.	Szkoła Podstawowa Nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
12.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
13.	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
14.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
15.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
16.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
17.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku	7 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
18.	Zespół Szkół Nr 17 w Białymstoku (PG Nr 23)	2 godz. (jęz. polski)
19.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku	6 godz. (j. polski)
20.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	2 godz. (j. polski)

Lp.	Szkoła	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego/zajęć wyrównawczych
21.	Publiczne Gimnazjum Nr 8	4 godz. (j. polski)
22.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
23.	Publiczne Gimnazjum Nr 11 w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
24.	Publiczne Gimnazjum Nr 12 im. mjr Henryka Dobrzańskiego ps. „Hubal” w Białymstoku	3 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
25.	Publiczne Gimnazjum Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku	4 godz. (j. polski i zaj. wyr.)
26.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	2 godz. (j. polski)
27.	Publiczne gimnazjum Nr 16 im. Błogosławionego ks. Michała Sopoćki	2 godz. (j. polski)
28.	Publiczne Gimnazjum nr 18 im. króla Stefana Batorego	5 godz. j. polski i zaj. wyr.)
29.	Publiczne Gimnazjum Nr 20 im. Synów Pułku	2 godz. (j. polski)
30.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	2 godz. (j. polski)
31.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida	2 godz. (j. polski)
32.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
33.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	2 godz. (j. polski)
<b>Ogółem:</b>		<b>125 godz.</b>

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich.

## 8. Dodatkowe zajęcia

Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2016/2017, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 115 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- publicznym gimnazjom - 33 godziny dydaktyczne tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym - 141 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- zespołom szkół zawodowych - 4 godziny dydaktyczne tygodniowo.



Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

**Tabela EK-5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne**

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	115	6,4
2.	Publiczne gimnazja	33	1,83
3.	Licea ogólnokształcące	141	7,8
4.	Zespoły szkół zawodowych	77	4,27
<b>Ogółem:</b>		<b>366</b>	<b>20,3</b>

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, na zajęciach muzycznych orkiestry młodzieżowej.

Nauczyciele prowadzą też zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN. Szczegółową informację o liczbie godzin zajęć i czynności oraz uczestników przedstawia tabela EK-6.

**Tabela EK-6. Zajęcia w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela**

Zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	Tygodniowa liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo									
	Szkoła podstawowa		Publiczne Gimnazjum		Liceum Ogólnokształcące		Zespoły Szkół Zawodowych		Suma	
	I. godzin	I. uczestników	I. godzin	I. uczestników	I. godzin	I. uczestników	I. godzin	I. uczestników	I. godzin	I. uczestników
	2119,33	15916	772,73	3551	368,4	2433	228	1279	<b>3488,46</b>	<b>23179</b>

## 9. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak, niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych, posiadających akredytację,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne,
- 4) przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy,
- 5) przez uczęszczanie do szkoły za granicą,
- 6) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadgimnazjalną przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio: publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnienie obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie w/w obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2016/2017 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego nie wpłynęły żadne wnioski, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęły 2 wnioski o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców / prawnych opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 110 złotych.

Niespełnianie obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących w roku szkolnym 2016/2017, zgłaszane było przez szkoły na bieżąco w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji wystosowano 31 pism do rodziców z zapytaniem o to, czy dzieci realizują naukę w innych szkołach. W dwóch przypadkach pismo nie zostało odebrane przez rodziców oraz w jednym - nie otrzymano od rodziców odpowiedzi.

## **10. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych**

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zwanym dalej „ośrodkiem”, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku 2016 wpłynęło z Sądu Rejonowego w Białymstoku, IV i V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich 26 wniosków w sprawie umieszczenia nieletnich w ośrodkach, z czego 6 wniosków nie zostało zrealizowanych z powodu: odroczenia środka wychowawczego (2 wnioski), zmiany środka na nadzór kuratora (2 wnioski) oraz zmiany środka na schronisko dla nieletnich. W roku 2016 wystawiono nieletnim łącznie 47 skierowań. Spośród nich - 21 skierowań wydano do wniosków, które wpłynęły w roku 2016 oraz 26 skierowań do wniosków z lat ubiegłych (11 skierowań – wnioski z 2015 r., 7 skierowań – wnioski z 2014 r., 5 skierowań do wniosków z 2013 r. oraz 3 skierowania do wniosków z 2012 r.).

W roku 2017 (stan na 10 sierpnia 2016 r.) wpłynęło 16 wniosków o umieszczenie nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, z czego 5 nie zostało zrealizowanych z powodu: zmiany postanowienia Sądu - przerwanie środka wychowawczego (1 wniosek), zmiany środka wychowawczego na nadzór kuratora (2 wnioski), na schronisko dla nieletnich (1 wniosek) oraz przekazania wg właściwości do Starostwa Powiatowego w Mońkach (1 wniosek). W roku 2017 wystawiono łącznie 47 skierowań (20 skierowań do wniosków z roku 2017, 16 skierowań – wnioski z roku 2016, 4 skierowania – wnioski z 2015 r., 2 skierowania – wnioski z 2014 r., 2 skierowania – wnioski z 2013 r. oraz 3 skierowania – wnioski z 2012 r.).

### **XIII. Doradztwo metodyczne nauczycieli**

#### **1. Funkcjonowanie doradztwa**

Aktami prawnymi stanowiącymi podstawę do wszelkich działań w zakresie doradztwa metodycznego są:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. Nr 46, poz. 430),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591).

W myśl zapisu § 24 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli mogą realizować nauczyciele - doradcy metodyczni, zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach.

Zgodnie z § 24 ust. 2 wyżej cytowanego rozporządzenia, do zadań nauczyciela - doradcy należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Ponadto nauczyciel - doradca metodyczny, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i szkołami oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, planuje działanie stosownie do zgłoszonych potrzeb.

Na podstawie § 25 ust. 1 rozporządzenia z dnia 29 września 2016 r. zadania doradcy metodycznego powierza organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli. Natomiast w przypadku utworzenia przez gminę lub powiat placówki doskonalenia, zadania dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, wykonuje dyrektor utworzonej placówki doskonalenia.

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych.

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli, w tym na organizację systemu doradztwa zawodowego, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 i ust. 1a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).

## 2. Organizacja doradztwa

W celu zagwarantowania doskonalenia nauczycieli, korzystając z rozwiązań prawno-organizacyjnych doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku, z dniem 1 kwietnia 2004 r. powołano publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o nazwie Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Uchwała Nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. w sprawie założenia Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27).

Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie określonym w § 17 ust. 1 i 2 rozporządzenia lub innym wskazanym przez szkołę, wynikającym z potrzeb szkoły, obejmujące:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły,
  - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania,
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz oświatowej kadry kierowniczej Miasta Białegostoku. Realizuje programy oraz przedsięwzięcia edukacyjne nastawione na wspomaganie metodyczne nauczycieli, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i realizuje kursy kwalifikacyjne, kursy specjalistyczne oraz w partnerstwie z uczelniami studia podyplomowe, m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Dodatkowe formy doskonalenia prowadzone są w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów oraz innych zaproszonych specjalistów.

W skład kadry dydaktycznej Ośrodka wchodzi: nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz nauczyciele konsultanci.

Zadania doradcy w zakresie doradztwa metodycznego obejmują w szczególności:

- diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego i planowanie na tej podstawie własnej pracy,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych,
- wspieranie nauczycieli w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,

- podejmowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego Miasta Białegostoku,
- współpracę z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi,
- doskonalenie własnego warsztatu pracy.

Strukturę doradztwa metodycznego Miasta Białegostoku na rok szkolny 2016/2017 przedstawia tabela DM-1.

**Tabela DM-1. Struktura doradztwa metodycznego na rok szkolny 2016/2017\***

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot / specjalność</b>	<b>Liczba nauczycieli – doradców metodycznych</b>
1.	wychowanie przedszkole – PS	2
2.	kształcenie zintegrowane - SP	2
3.	j. polski - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	2
4.	matematyka - SP i PG, szkoły ponadgimnazjalne	1
5.	historia, wos – wszystkie placówki	1
6.	przyroda, biologia, ochrona środowiska – SP i PG, szkoły	1
7.	wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne – wszystkie	1
8.	religia katolicka	2
9.	religia prawosławna	1
10.	przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe	1
11.	profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia	2
12.	pomoc psychologiczno - pedagogiczna	1
13.	egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie	1
<b>Ogólna liczba doradców metodycznych:</b>		<b>18</b>

\*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB – stan na dzień 30 września 2016 r.

### 3. Finanse

Zgodnie z zapisem § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r., w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli organ prowadzący ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Opracowywany jest plan podziału środków na dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o:

- 1) wnioski o dofinansowanie planowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, złożone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku,
- 2) potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli (w tym podnoszenie kwalifikacji), uzyskane na podstawie:
  - danych zawartych w arkuszach organizacyjnych jednostek oświatowych Miasta Białegostoku,
  - zapotrzebowań zgłaszanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych,

- informacji o oczekiwaniach rynku pracy,
- 3) potrzebę doskonalenia dyrektorów w zakresie zarządzania oraz poprawy jakości zarządzania w placówkach oświatowych Miasta Białegostoku,
- 4) wyliczoną kwotę stanowiącą 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku.

W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe kursy oraz warsztaty metodyczne i przedmiotowe.

W ramach budżetu Miasta Białegostoku finansowane jest także doradztwo metodyczne obejmujące między innymi szkolenie rad pedagogicznych, seminaria i konferencje szkoleniowe kursy oraz warsztaty metodyczne i przedmiotowe.

**Tabela DM-2. Wydatki na doszkąlanie i doskonalenie nauczycieli**

Lp.	Rodzaj wydatków	2015	2016
1.	Wydatki na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	2 338 607	2 298 674
2.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	<b>579 620 058</b>	<b>607 243 188</b>
3.	% (poz.1/poz.2)	0,41	0,38
4.	Wydatki Budżetu Miasta – ogółem	<b>1 440 271 617</b>	<b>1 522 131 935</b>
5.	% (poz.1/poz5)	0,16	0,15

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB*

Wydatki na prowadzenie doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2015 roku wyniosły 2 338 607 zł i stanowiły 0,41 % wydatków na edukację, natomiast w 2016 roku - 2 298 674 zł i stanowiły 0,38 % wydatków na edukację.

Ogółem koszt poniesiony z budżetu gminy na prowadzenie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku wyniósł:

- w roku 2015 – 758 480 zł,
- w roku 2016 – 746 016 zł.

Ponadto na podstawie Porozumienia zawartego w dniu 2 czerwca 2008 roku pomiędzy Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce, a Miastem Białystok, przy udziale Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sprawie wspólnego prowadzenia Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego funkcjonuje Biblioteka pedagogiczna. Powyższe centrum zostało utworzone w celu upowszechniania wiedzy wśród mieszkańców Polski na temat społeczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki i wyznawanych przez nie wartości poprzez programy edukacyjne i kulturalne, oraz promowanie nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

Wydatki na funkcjonowanie biblioteki w 2016 r. wyniosły 23 360 zł.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w roku bieżącym rozpoczął realizację projektu unijnego w ramach RPOWP 2014-2020:

„Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”, wartość projektu - 1 717 620 zł, wykonanie w I połowie 2017 roku – 35 856 zł.

#### **XIV. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i placówkach oświatowych**

W 2016 roku na realizację zajęć pozalekcyjnych i programów profilaktycznych przeznaczono kwotę w wysokości 857 116 zł.

Środki te przydzielono placówkom oświatowym Miasta Białegostoku na granty, Białostocką Akademię Rodziny, Białostockie Talenty XXI Wieku ( łącznie 380 873 zł), Laboratorium Młodego Mistrza (190 000 zł) na realizację doraźnych działań związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi m.in.: dodatkowe zajęcia związane z profilaktyką uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania), zajęcia sportowe i inne wspomagające rozwój młodzieży, zajęcia dodatkowe w ramach kół zainteresowań (filmowe, matematyczne, fizyczne, szachowe, językowe i dziennikarskie), konkursy na temat profilaktyki.

Środki te zostały wydatkowane następująco:

- wynagrodzenia i pochodne – 420 707 zł,
- zakup materiałów i wyposażenia – 80 000 zł,
- zakup pomocy naukowych i książek – 34 860 zł,
- zakup usług pozostałych – 317 128 zł,
- zakup produktów żywnościowych – 4 399 zł,
- różne opłaty i składki – 22 zł.

#### **XV. Działania na rzecz wychowania i opieki**

##### **1. Programy edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcze**

##### **1) Programy realizowane w ramach ogłoszonego otwartego konkursu ofert**

##### **a. Programy wychowawcze i edukacyjne**

Zarządzeniem Nr 255/16 z dnia 18 lutego 2016 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2016 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne” skierowany do organizacji pozarządowych i innych jednostek nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. Efektem rozstrzygnięcia konkursu było podpisanie 9 umów rozliczonych na kwotę 68 955,56 zł.

Analogicznie, Zarządzeniem 1218/16 Prezydenta Miasta Białegostoku z 29 grudnia 2016 roku został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i wychowania na 2017 rok pn. „Programy wychowawcze i edukacyjne”, którego rezultatem było podpisanie 7 umów na kwotę 70 100 zł.

W 2016 roku Miasto Białystok podpisało dwie umowy na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, tzn. z pominięciem otwartego konkursu ofert, która została rozliczona na kwotę 9 676 zł.

W 2017 roku Miasto Białystok nie podpisało umowy na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

##### **b. Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem**

Zarządzeniem Nr 101/16 z dnia 10 lutego 2016 roku Prezydent Miasta Białegostoku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2016 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem” skierowany do organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3

ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r., w ramach którego podpisano 11 umów rozliczonych na kwotę 279 000 zł.

Podobnie jak w latach poprzednich, Prezydent Miasta Białegostoku Zarządzeniem Nr 310/17 z dnia 23 lutego 2017 roku ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych na 2017 rok pn. „Rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”. Zwieńczeniem konkursu było podpisanie 8 umów na kwotę 300 000 zł.

W 2016 roku Miasto Białystok podpisało jedną umowę na kwotę 8.000 zł na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

W 2017 roku Miasto Białystok nie podpisało umowy na realizację zadania publicznego w ramach art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

## **2. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Białystok dofinansowało organizację wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej w kwocie 498 122,70 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku zimowego przekazano łącznie 155 195,70 zł, w tym:

- placówkom oświatowo - wychowawczym – 92 023 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 63 172,70 zł.

Na dofinansowanie wypoczynku letniego przekazano łącznie 342 927 zł, w tym:

- placówkom oświatowo – wychowawczym – 207 977 zł,
- podmiotom nie zaliczanym do sektora finansów publicznych – 134 950 zł.

W ramach dofinansowania szkoły i organizacji pozarządowe w roku szkolnym 2016/2017 planowały zorganizować wypoczynek dla 7 860 uczestników.

- półkolonie (stałe grupy dzieci uczęszczające na zajęcia w określonym czasie, realizujące program pod opieką wychowawcy) – 2482 uczestników,
- kolonie, biwaki i obozy wypoczynkowe (kilkudniowe pobyty/wędrówki z wykorzystaniem bazy noclegowej oraz aktywnym programem wypoczynku) – 5378 uczestników.

## **3. Stypendia, zasiłki, programy opiekuńcze**

### **1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

#### **a. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne**

Obowiązująca od 1 stycznia 2005 roku ustawa z dnia 16 grudnia 2004 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych wprowadziła do ustawy o systemie oświaty „Rozdział 8a” dotyczący pomocy materialnej dla uczniów.

Pomoc materialna ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku realizowana była w roku szkolnym 2015/2016 w postaci stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego.

Stypendia szkolne przyznane zostały w formach: całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także



udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą oraz pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłki szkolne przyznane zostały w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2016/2017 wypłacone zostały 1617 uczniom (stan na 31.03.2017 r. – informacja do SIO; decyzje przyznające – 1651) zamieszkałym na terenie Miasta Białegostoku. Najwyższa miesięczna wysokość stypendium wynosiła 167 zł, najniższa 100 zł.

W analizowanym roku szkolnym przyznano łącznie 30 zasiłków szkolnych łącznie w wysokości 530 zł – 11 decyzji, 620 zł – 19 decyzji.

Na realizację pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2016/2017 wydatkowano ogółem kwotę – 2 031 193 zł.

## **b. Wyprawka szkolna**

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna” dofinansowaniem objęto zakup podręczników szkolnych dla 474 uczniów, byli to uczniowie: klas I-III i VI szkół podstawowych, klas III gimnazjów, ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy, uczniowie niepełnosprawni: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na realizację programu wydatkowano kwotę 139 255,84 zł.

## **2) Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym**

### **a. Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce**

Stypendia Miasta Białegostoku przyznawane są za wybitne osiągnięcia i wyniki w nauce uczniom białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, zgodnie z Uchwałą Nr LIV/634/06 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 27 lutego 2006 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów za wyniki i osiągnięcia w nauce (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2006 r. Nr 90, poz. 891 ze zm.).

Na rok szkolny 2016/2017 Kapituła wyłoniła 46 szczególnie uzdolnionych uczniów (z czego podpisanych zostało 45 umów). Stypendia w wysokości 150 zł/miesięcznie otrzymało jedenastu uczniów szkół podstawowych, 180 zł/miesięcznie otrzymało osiemnastu gimnazjalistów, 280 zł/miesięcznie otrzymało dwudziestu ośmiu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2016/2017 na wypłatę stypendium za wyniki i osiągnięcia wydatkowano kwotę 94 560 zł.

### **b. Stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej**

Na rok szkolny 2015/2016 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom uzdolnionym artystycznie, zgodnie z Uchwałą Nr XXV/256/08 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 lutego 2008 r., w sprawie zasad udzielania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom i studentom

uzdolnionym artystycznie (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego Nr 82 poz. 756 ze zm.). Osobami uprawnionymi do ubiegania się o powyższe stypendium są uczniowie białostockich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Kapituła powołana w celu wyłonienia kandydatów szczególnie uzdolnionych artystycznie na rok szkolny 2016/2017 wytypowała 100 osób do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku w dziedzinie twórczości artystycznej. Stypendium w wysokości 200 zł/miesięcznie otrzymało 13 uczniów, 150 zł/miesięcznie przyznane zostało 32 osobom, 120 zł/miesięcznie 19 uczniom oraz 100 zł/miesięcznie otrzymało 36 stypendystów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2016/2017 wyniosła 131 410 zł.

### **c. Stypendia za innowacyjną myśl techniczną**

W 2016 roku Prezydent Miasta Białegostoku przyznał stypendia za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, zgodnie z Uchwałą Nr XLII/528/09 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 25 maja 2009 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2009 r. Nr 124 poz. 1379).

Za okres roku szkolnego 2015/2016 dyrektorzy białostockich szkół ponadgimnazjalnych złożyli 83 wnioski o przyznanie stypendium za innowacyjną myśl techniczną. Kapituła ds. stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów białostockich szkół ponadgimnazjalnych i studentów wytypowała 70 kandydatów do stypendium Prezydenta Miasta Białegostoku.

Zgodnie z § 3 Regulaminu przyznawania stypendiów za innowacyjną myśl techniczną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów, stypendium ma charakter jednorazowego świadczenia o charakterze motywacyjnym. Łączna kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów w 2016 r. wyniosła 80 000 zł.

### **d. Stypendia motywacyjne**

Mając na uwadze fakt, że uczniowie białostockich szkół to wyjątkowa młodzież, pełna zainteresowań, uzdolnień, zapału, wielokrotnie przynosząca chlubę naszemu Miastu, na podstawie art. 90 g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Prezydent Miasta Białegostoku wyasygnował w budżecie Miasta środki finansowe w wysokości 160 000 zł na przyznanie uczniom szkół Miasta Białegostoku stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce bądź osiągnięcia sportowe na rok szkolny 2016/2017. Stypendia przyznał dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.



Dane szkoły		Wymagania (szkoły i przedszkola)										Wymagania (BURSA)										
Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Rodzaj ewaluacji	Okres pobytu w szkole	Zakończenie ewaluacji (wysłanie raportu)	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Uczniowie są aktywni	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	Promowana jest wartość edukacji	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki	Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej funkcji	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi i promowaniu wartości edukacyjnych i wychowawczych	Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
4	Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Białymstoku	Bożena Chodyniecka	problemowa MEN	21-28.10.2016	16.11.2016				S	S												
5	Szkoła Podstawowa nr 51 w Białymstoku	Małgorzata Gwaj-Szastaj	całościowa	10-16.01.2017	14.02.2017	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
6	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	Bolesław Korobczak	całościowa	10-17.01.2017	14.02.2017	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	N						
7	Publiczne Gimnazjum nr 9 w Białymstoku	Alfred Komar	problemowa PKO	29.03-12.04.2017	10.05.2017	S	N															
8	Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Robert Winnicki	problemowa MEN	07-13.02.2017	01.03.2017				S	S												

Dane szkoły		Wymagania (szkoły i przedszkola)										Wymagania (BURSA)										
Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Rodzaj ewaluacji	Okres pobytu w szkole	Zakończenie ewaluacji (wystawienie raportu)	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Uczniowie są aktywni	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	Promowana jest wartość edukacji	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki	Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej funkcji	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi i promowaniu wartości edukacyjnych i wychowawczych	Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
9	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Bożena Karpowicz	problemowa MEN	09-20.01.2017	10.02.2017				S	S												
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół nr 5 w Białymstoku	Izabela Popławska	problemowa MEN	09-13.01.2017	23.01.2017				S	S												
11	Internat w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku	Wojciech Janowicz	problemowa PKO	11-18.01.2017	21.02.2017																S	S

Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku

S - wymagania spełnione

N - wymagania niespełnione

## 2. Tematyka i wyniki kontroli w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku.

### 1) Kontrole planowe.

Tabela Nr 2. Kontrole planowe w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zalecenia
<b>Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej</b>			
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Białymstoku	01.03.2017	nie wydano
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Białymstoku	24.02.2017	nie wydano
3	Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkół nr 2 w Białymstoku	24.02.2017	nie wydano
4	Szkoła Podstawowa nr 6 w Białymstoku	22.02.2017	nie wydano
5	Szkoła Podstawowa nr 7 w Białymstoku	14.02.2017	nie wydano
6	Szkoła Podstawowa nr 34 w Białymstoku	27.02.2017	nie wydano
7	Szkoła Podstawowa nr 44 w Białymstoku	21.02.2017	nie wydano
8	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	17.02.2017	nie wydano
9	Szkoła Podstawowa nr 47 w Białymstoku	08.02.2017	nie wydano
10	Szkoła Podstawowa nr 51 w Białymstoku	07.02.2017	nie wydano
11	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Białymstoku	22.02.2017	nie wydano
12	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	15.02.2017	nie wydano
13	Publiczne Gimnazjum nr 7 w Białymstoku	01.03.2017	nie wydano
14	Publiczne Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego w Białymstoku	17.02.2017	nie wydano
15	Publiczne Gimnazjum nr 15 w Białymstoku	14.02.2017	nie wydano
16	Publiczne Gimnazjum nr 18 w Białymstoku	20.02.2017	nie wydano
17	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Białymstoku	15.02.2017	nie wydano

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zalecenia
<b>Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej</b>			
18	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespół Szkół nr 16 w Białymstoku	16.02.2017	nie wydano
19	Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku	15.02.2017	nie wydano
20	III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Białymstoku	17.02.2017	nie wydano
21	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	20.02.2017	nie wydano
<b>Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu</b>			
22	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół Zawodowych nr 5 w Białymstoku	29.05.2017	nie wydano
23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół LOGIZ w Białymstoku	27.05.2017	nie wydano
24	Technikum Zawodowe nr 7 w Zespole Szkół Rolniczych w Białymstoku	29.05.2017	nie wydano
25	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Zespole Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku	29.05.2017	nie wydano

*Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku*

## 2) Kontrole doraźne.

**Tabela Nr 3. Kontrole doraźne w roku szkolnym 2016/2017.**

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia
1	Przedszkole Samorządowe nr 50 w Białymstoku	11.11.2016	• realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej 16.02.2016	nie wydano
2	Przedszkole Samorządowe nr 55 w Białymstoku	18.05.2017	• przestrzeganie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	nie wydano

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
3	Przedszkole Samorządowe nr 80 w Białymstoku	26.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego</li> <li>organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</li> </ul>	1) Zaleca się, aby każde dziecko (w tym realizujące zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka) miało możliwość realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w wymiarze nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zgodnie § 10 ust. 2 pkt 1 załącznika Nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.).	1
4	Szkoła Podstawowa nr 4 w Białymstoku	02.06.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka</li> </ul>	nie wydano	
5	Szkoła Podstawowa nr 4 w Białymstoku	21.06.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie praw ucznia i praw dziecka</li> </ul>	nie wydano	
6	Szkoła Podstawowa nr 6 w Białymstoku	24.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniach 25.05 i 01.06.2016</li> </ul>	nie wydano	
7	Szkoła Podstawowa nr 6 w Białymstoku	01.12.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja zajęć indywidualnego nauczania</li> </ul>	nie wydano	
8	Szkoła Podstawowa nr 8 im. św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku	25.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach</li> </ul>	nie wydano	
9	Szkoła Podstawowa nr 14 w Białymstoku	22.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie przepisów dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przenoszenia ucznia z oddziału do oddziału</li> </ul>	nie wydano	
10	Szkoła Podstawowa nr 19 w Białymstoku	10.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 03.06.2016</li> </ul>	nie wydano	
11	Szkoła Podstawowa nr 19 w Białymstoku	07-08.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>współdziałanie szkoły z rodzicami i instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom,</li> <li>zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole</li> </ul>	nie wydano	



Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
12	Szkoła Podstawowa nr 20 w Białymstoku	17 i 22.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole,</li> <li>• udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• przestrzeganie przepisów w sprawie oceniania uczniów,</li> <li>• organizacja pracy szkoły (przydzielanie czynności nauczycielom)</li> </ul>	1) Zaleca się dokonać analizy dotychczasowych działań szkoły w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 nr 6 poz. 69, z późn. zm.).	1
13	Szkoła Podstawowa nr 34 w Białymstoku	05.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca szkoły z rodzicami ucznia przy realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego</li> </ul>	1) Zaleca się opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego zgodnie z § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113). 2) Zaleca się współpracę szkoły z rodzicami wymagającego jej ucznia na podstawie § 6 ust. 10 i 11 ww. rozporządzenia.	2
14	Szkoła Podstawowa nr 35 Specjalna w Zespole Szkół nr 12 w Białymstoku	12.10.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność zatrudnienia nauczycieli szkoły z wymaganymi kwalifikacjami</li> </ul>	nie wydano	
15	Szkoła Podstawowa nr 37 w Białymstoku	24-25.07.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenianie zachowania uczniów</li> </ul>	nie wydano	
16	Szkoła Podstawowa nr 43 w Białymstoku	08.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	1) Zaleca się przydzielać zajęcia korekcyjno-kompensacyjne nauczycielom posiadającym kwalifikacje do ich prowadzenia, zgodnie z § 15 oraz § 26 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532). 2) Zaleca się dostosować czas trwania zajęć specjalistycznych do zapisów § 14 ust. 1 w/w rozporządzenia.	2

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
17	Szkoła Podstawowa nr 47 w Białymstoku	17.10.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie przepisów dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przenoszenia ucznia z oddziału do oddziału</li> </ul>	<p>1) Zaleca się przestrzeganie § 124 statutu szkoły przy przenoszeniu ucznia z klasy do klasy,</p> <p>2) Zaleca się - w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, aby planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532) prowadził zespół, o którym mowa w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1113).</p>	2
18	Szkoła Podstawowa nr 47 w Białymstoku	02.11.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie przepisów w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów;</li> <li>• udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	nie wydano	
19	Szkoła Podstawowa nr 49 w Białymstoku	14.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie przepisów w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów</li> </ul>	<p>1) Zaleca się uzupełnić statut szkoły o zapisy wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznych placówek oraz publicznych szkół (Załącznik 1; Dz. U. nr 61, poz. 624, z późn. zm.).</p> <p>2) Zaleca się - na podstawie § 3 ust. 1 pkt 6, § 7 ust. 2 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532) - objąć właściwą opieką psychologiczno-pedagogiczną uczennicę, która takiej opieki wymaga.</p>	2

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
20	Szkoła Podstawowa nr 49 w Białymstoku	28.08.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie praw ucznia i dziecka</li> </ul>	nie wydano	
21	Szkoła Podstawowa nr 51 w Białymstoku	07.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole</li> <li>• organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów</li> </ul>	<p>1) Zaleca się dzienniki innych zajęć prowadzić zgodnie z zapisami § 13 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów dokumentacji (Dz. U. z 2014 poz. 1170 ze zmianami).</p> <p>2) Zaleca się w statucie szkoły określić organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych, zgodnie z § 2 ust. 1 pkt. 7 załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624 ze zmianami).</p>	2
22	Gimnazjum nr 2 w Białymstoku	19.12.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie przepisów dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	nie wydano	
23	Publiczne Gimnazjum nr 19 Sportowe w Zespole Szkół nr 5 w Białymstoku	11.05.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie wyników ewaluacji zewnętrznej</li> </ul>	nie wydano	
24	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	14.12.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność zatrudnienia nauczycieli z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi</li> </ul>	nie wydano	
25	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	03.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole,</li> <li>• organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli,</li> <li>• przebieg Dnia Wiosny w szkole</li> </ul>	<p>1) Zaleca się, aby podczas organizowania zajęć z wychowania fizycznego zawsze uwzględniać określoną w prawie liczbę osób w grupie - § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204, z późn. zm.).</p> <p>2) Zaleca się, aby podjąć działania zmierzające do tworzenia atmosfery sprzyjającej rozwiązywaniu</p>	2

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
				problemów oraz właściwej komunikacji pomiędzy dyrektorem a nauczycielami - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379, z późn. zm.).	
26	I Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	25.04.2017	• nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczyciela języka angielskiego	1) Zaleca się wypracowanie zasad sprawnego przepływu informacji pomiędzy dyrektorem i nauczycielami – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379, z późn. zm.).	1
27	V Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	09.05.2017	• przestrzeganie przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	nie wydano	
28	IX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku	05.04.2017	• przestrzeganie przepisów i procedur dotyczących skreślenia ucznia z listy uczniów	1) Zaleca się, aby organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532). 2) Zaleca się dokonanie zmiany redakcyjnej w § 69 Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku w celu sformułowania - zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) zamkniętego rejestru przypadków, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.	2
29	X Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	16-22.03.2017	• realizacja podstawy programowej, • zgodność szkolnego planu nauczania z ramowym planem nauczania, • przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz statutu szkoły, • przestrzeganie praw ucznia	1) Zaleca się, aby organizując pracę szkoły, przestrzegać przepisów § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., nr 6, poz. 69, z późn. zm.),	1

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
30	XI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	12.09.2016	• przestrzeganie przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i egzaminowania	1) Zaleca się, aby w pracy z uczniami położyć szczególny nacisk na wykorzystanie motywującej funkcji oceniania zgodnie z zapisem (rozdział III, punkt 1, 5) w Wewnętrzny Systemie Oceniania w XI Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku	1
31	Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku	21.09.2016	• rozstrzygnięcie przez dyrektora szkoły skarg i wniosków wnoszonych przez rodziców uczniów	1) Zaleca się rozpatrywanie skarg wnoszonych przez rodziców zgodnie z Ustawą z dn. 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 23) oraz Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz.U. z 2002 r., Nr 5, poz.46),  2) Zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów § 4 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).	2
32	Technikum Elektryczne w Zespole Szkół Elektrycznych w Białymstoku	02.12.2016	• realizacja zaleceń pokontrolnych z przeprowadzonych kontroli doraźnych	nie wydano	

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
33	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku	24.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla młodzieży niepełnosprawnej, opracowanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych</li> </ul>	<p>1) Zaleca się opracować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, o których mowa w art. 71 b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2010r., poz. 1490 z póź. zm.) oraz realizować zawarte w nim formy: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia logopedyczne) i zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>2) Zaleca się określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań wymienionych w § 6 ust. 1 pkt 6 ww. rozporządzenia.</p> <p>3) Zaleca się, aby określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wymiar godzin realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 oraz realizować zawarte w nim formy: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia logopedyczne) i zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>4) Zaleca się, aby określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposoby ich realizacji zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 w/w rozporządzenia.</p> <p>5) Zaleca się dokonywanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów zgodnie z § 9 wyżej wymienionego rozporządzenia.</p>	5

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
34	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku	28.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywanie wyników ewaluacji zewnętrznej</li> </ul>	nie wydano	
35	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku	20.04.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla młodzieży niepełnosprawnej</li> </ul>	<p>1. Zaleca się opracować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, o których mowa w art. 71 b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. poz. 1490, z późn. zm.) oraz realizować zawarte w nim formy: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia logopedyczne) i zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>2. Zaleca się, aby określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę, zadań wymienionych w § 6 ust. 1 pkt 6 ww. rozporządzenia.</p> <p>3. Zaleca się, aby określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wymiar godzin realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 oraz realizować zawarte w nim formy: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęcia logopedyczne) i zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>4. Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobów ich realizacji zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 ww. rozporządzenia.</p>	5

Lp.	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia	
				5. Zaleca się dokonywanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów zgodnie z § 9 ww. rozporządzenia.	
36	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Białymstoku	28.12.2016	• zgodność z prawem wydawania opinii o potrzebie odroczenia obowiązku szkolnego	nie wydano	
37	Specjalistyczna Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci ze spektrum autyzmu w Białymstoku	16.01.2017	• prawidłowość realizowania zadań publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej	1) Zaleca się zgodnie z art. 36 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty powierzyć stanowisko dyrektora placówki nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu lub zgodnie z art. 36 ust. 2 powołać na stanowisko dyrektora osobę niebędącą nauczycielem, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.	1
38	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Białymstoku	27.04.2017	• wykorzystywanie wyników ewaluacji zewnętrznej	nie wydano	
	<i>Opracowanie Kuratorium Oświaty w Białymstoku</i>				



## XVII. Informacja o środkach pomocowych ze źródeł zewnętrznych pozyskanych przez placówki oświatowe

### 1. Program ERASMUS+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat i jest wynikiem połączenia następujących europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013: programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

W ramach programu ERASMUS+ realizowano w 2016 roku następujące projekty:

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
1	Sulla cresta dell'onda...	ERASMUS+	ZST	1	9	2014	31	8	2017	46 075,00 €	46 075,00 €
2	Chaque enfant est un artiste	ERASMUS+	SP 51	3	9	2014	31	8	2017	32 885,00 €	32 885,00 €
3	Slow down, Move your body, Improve your diet, Learn for life, and Enjoy school time S.M.I.L.E.	ERASMUS+	VI LO	1	9	2015	31	8	2017	34 155,00 €	34 155,00 €
4	ecoZawód - partnerstwa strategiczne na rzecz dostosowania systemów kształcenia zawodowego do wyzwań zielonej gospodarki	ERASMUS+	ZSE	1	9	2015	31	8	2017	21 415,00 €	21 415,00 €
5	Szkoła zdrowa i wesoła - w ruchu i w zabawie usprawniamy nasze dzieci	POWER	ZS 12	31	12	2015	30	12	2017	47 402,54 zł	47 402,54 zł
6	Akademia motywacji i rozwoju	POWER	V LO	31	12	2015	30	12	2017	227 342,29 zł	227 342,29 zł
7	Enhancing the language competences: CLIL	POWER	VI LO	31	12	2015	30	12	2017	147 272,87 zł	147 272,87 zł
8	New methodes and ideas for working with different students	POWER	SP 11	31	12	2015	30	12	2017	153 036,63 zł	153 036,63 zł
9	Praktyka zawodowców za granicą drogą do Europejskiego Rynku Pracy.	POWER	ZSB-G	31	12	2015	30	12	2017	338 079,28 zł	338 079,28 zł
10	Mobilność edukacyjna kluczem do drzwi kariery	POWER	ZSZ 2	31	12	2015	30	12	2017	321 942,42 zł	321 942,42 zł
11	School Sweet School	ERASMUS+	ZSTiO	1	10	2015	30	9	2017	27 450,00 €	27 450,00 €
12	Integrating ICT into Foreign Language Studies	ERASMUS+	IV LO	1	9	2015	31	8	2017	34 685,00 €	34 685,00 €
13	Think global- act local	ERASMUS+	ZSOiT	6	9	2015	31	8	2017	83 496,00 €	83 496,00 €

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
14	Nowoczesna edukacja na rzecz wzmocnienia kompetencji kluczowych osób niepełnosprawnych	ERASMUS+	ZS 16	1	6	2015	31	5	2017	51 490,00 €	51 490,00 €
15	Szkoła na miarę XXI wieku - jak uczyć żeby nauczyć	ERASMUS+	PG 15	1	6	2015	31	5	2017	43 440,00 €	43 440,00 €
16	Tell Your story	ERASMUS+	CKU	1	12	2015	30	11	2017	73 945,00 €	73 945,00 €
17	Dla chcącego nie ma nic trudnego -praktyki uczniów ZSHE w portugalskich firmach	ERASMUS+	ZSH-E	1	6	2015	31	5	2017	104 660,00 €	104 660,00 €
18	Szkoła otwarta na Europę	ERASMUS+	PG 9	1	6	2015	31	5	2017	27 650,00 €	27 650,00 €
19	Podniesienie kompetencji językowych i metodycznych kadry pedagogicznej	ERASMUS+	ZSO Nr 2	1	7	2016	30	6	2018	36 588 €	36 588 €
20	Międzynarodowe praktyki uczniów ZSE inspiracją do rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych	ERASMUS+	ZSE	6	6	2016	5	6	2018	71 504 €	71 504 €
21	Turystyka w międzynarodowej praktyce zawodowej	ERASMUS+	ZSZ 2	31	12	2016	30	12	2018	51 090 €	51 090 €
22	Real Maths Talk	ERASMUS+	IV LO	1	9	2016	31	8	2018	€26 250	€26 250
23	Szkoła cyfrowa nie papierowa	POWER	PG 13	1	9	2016	31	5	2018	49 027,07 zł	49 027,07 zł
24	Zrównoważona ekologia w Europie przyszłości	ERASMUS+	SP47	1	9	2016	31	8	2019	320 908 €	320 908 €
25	Uczymy się w Europie - staże zawodowe uczniów ZSM CKP Nr 2	POWER	ZSM CKP Nr 2	1	10	2016	30	6	2018	279 244,64 zł	279 244,64 zł
26	Kuźnia Mentorów	POWER	IV LO	15	11	2016	14	6	2018	377 070,05 zł	377 070,05 zł
27	Mobilna kadra na rzecz innowacyjnego Elektryka	POWER	ZSE	15	11	2016	14	6	2018	286 191,02 zł	286 191,02 zł
28	Jeden świat jedna Europa - z uchodźcą w szkolnej ławce	POWER	SP 26	15	11	2016	14	11	2017	59 679,60 zł	59 679,60 zł
29	Interaktywne środki przekazu służące nauczaniu i uczeniu się	POWER	ZS Nr 5	15	11	2016	14	11	2017	89 862,49 zł	89 862,49 zł
30	Staż uczniów ZST w Białymstoku szansą na europejskim rynku pracy	POWER	ZST	1	9	2016	31	8	2017	400 713,17 zł	400 713,17 zł
31	Inspiring Schools - Aspiring Students	ERASMUS+	SP19	1	9	2016	31	8	2018	27 250 €	27 250 €

LP	TYTUŁ	PROGRAM	JEDNOSTKA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ	OKRES REALIZACJI PROJEKTU						WARTOŚĆ CAŁKOWITA	DOFINANSOWANIE UE
32	Apprentissage et differentiation par le jeu	ERASMUS+	SP 28	1	9	2016	31	8	2018	18 005 €	18 005 €
33	Technical and Vocational Skills Development	ERASMUS+	CKU	1	10	2016	30	9	2018	113 160 €	113 160 €
34	Nowoczesne media w nowoczesnej szkole	POWER	SP 21	31	12	2014	30	12	2016	78 012,12 zł	78 012,12 zł
35	Turystyka międzynarodowa	POWER	ZSZ 2	15	12	2014	14	12	2016	336 290,96 zł	336 290,96 zł
36	Otwórzmy uczniom drzwi do Europy	POWER	XI LO	1	8	2014	31	7	2016	65 578,00 €	65 578,00 €
37	Mobilność ponadnarodowa perspektywą na atrakcyjne zatrudnienie	POWER	ZSM	1	9	2014	31	8	2016	62 216,00 €	62 216,00 €
38	Children-Architects to Create Homes	ERASMUS+	SP 11	1	9	2014	31	8	2016	19 490,00 €	19 490,00 €
39	Big issues in small hnds.	ERASMUS+	SP 19	1	9	2014	31	8	2016	29 975,00 €	29 975,00 €
40	Kluczowe kompetencje i umiejętności nauczycieli - oceniające i motywowanie uczniów	POWER	SP 12	31	12	2015	30	12	2017	113 234,05 zł	113 234,05 zł
41	Blżej europejskiego rynku pracy. Staże zawodowe dla uczniów ZST w Białymstoku	POWER	ZST	31	12	2015	30	12	2016	274 535,70 zł	274 535,70 zł
42	Music brings us together	ERASMUS+	MDK	4	5	2016	3	10	2016	27 636 €	27 636 €
43	„ Młodzi na europejskim ryнку pracy- praktyka i doświadczenie”	ERASMUS+	ZSG	1	6	2015	30	5	2017	161 756,00 €	161 756,00 €
44	„ Atrakcyjni na europejskim ryнку pracy”	ERASMUS+	ZSG	1	9	2016	30	11	2017	168 640,00	168 640,00

## 2. Regionalny Program Operacyjny Województwa Polskiego 2014 - 2020 (RPOWP)

W ramach Osi priorytetowej III: Kompetencje i Kwalifikacje, Działanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacyjnej przedszkolnej, Działanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, placówki oświatowe złożyły na podstawie pełnomocnictw wydanych przez Prezydenta Miasta wnioski o dofinansowanie, które następnie po pozytywnej ocenie otrzymały dofinansowanie na realizację projektów.

Poniżej zestawienie projektów, które rozpoczęły realizację projektów w 2016/2017 roku:

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białystok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
1	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Podniesienie oferty edukacyjnej w PS nr 1 w Białymstoku	203 712	12 500	191 212	2016-2017

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
2	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 32	Małe Laboratorium Językowe	200 606	28 285	172 321	2016-2017
3	3.1.1	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Przedszkolak na miarę czasu, program edukacyjny w PS 44	122 376	0	122 376	2016-2017
4	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 11	Odkrywamy talenty	600 310	17 520	582 790	2017-2019
5	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 12	Akademia pomysłów BUILD-UP	760 415	0	760 415	2017-2018
6	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 43	Szkoła nowych możliwości	705 258	35 276	669 982	2017-2019
7	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 50	Z tabletem w XXI wiek	256 769	9900	246 869	2017-2018
8	3.1.2	Szkoła Podstawowa Nr 51	Niewiedza –wykluczone!	95 542	0	95 542	2017
9	3.1.2	I Liceum Ogólnokształcące	Droga do Podlaskiej Doliny Krzemowej	283 400	0	283 400	2017-2019
10	3.1.2	I Liceum Ogólnokształcące	Przedmioty przyrodnicze – kluczem do zawodów przyszłości	157 468	0	157 468	2017-2019
11	3.1.2	IV Liceum Ogólnokształcące	Szkoła jutra	132 721	0	132 721	2017
12	3.1.2	VIII Liceum Ogólnokształcące	Z kluczem w przyszłość	330 912	6 077	324 835	2017-2018
13	3.1.2	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu	1 717 620	86 630	1 630 990	2017-2019
14	3.1.2	Zespół Szkół Nr 6	E – szkoła –ZS6	496 174	25 000	471 174	2017-2018

Lp.	RPOWP	Nazwa realizatora projektu	Tytuł projektu	Wartość projektu (w zł)	Wkład własny Miasta Białostok lub wkład ze strony partnera	Pozyskane środki	Termin realizacji
15	3.1.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego- jako Lider	Centrum Kompetencji BOF- kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru funkcjonalnego	5 747 535	350 455	5 397 080	2017-2021
16	3.1.2	Centrum Kształcenia Ustawicznego- jako partner	Kompetencje Cyfrowe Białostockiej Młodzieży kluczem do sukcesu i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych	188 804	0	188158	2017-2018
17	3.3	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	ZSH-E swoim uczniom na rzecz podlaskiej gospodarki	1 410 900	40 734	1 370 166	2016-2018
18	3.3	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Kwalifikację uszyte na miarę !	500 680	0	500 680	2016

## XVIII. Działania promujące edukację

### 1. Białostockie Forum Szkół

W lutym 2017 roku w Teatrze Dramatycznym im. Aleksandra Węgierki zainaugurowano XVIII edycję Białostockiego Forum Szkół pod hasłem „Odważnie w przyszłość”. Jak co roku, zaproszeni goście, pedagodzy i dyrektorzy spotkali się by wymienić doświadczenia oraz upowszechniać dobre praktyki w zakresie współdziałania na rzecz wychowania młodego pokolenia.

Na zakończenie odbył się koncert w wykonaniu dzieci i młodzieży z placówek oświatowych miasta Białegostoku.

Spotkania te są platformą do integracji środowisk oświatowych w naszym mieście i stanowią miejsce dialogu nauczycieli oraz odrębnie młodzieży białostockich placówek oświatowych.

### Debaty Samorządów Uczniowskich

Białostockiemu Forum Szkół towarzyszą Debaty Samorządów Uczniowskich w ramach corocznie ustalanego tematu Forum Szkół. Debaty organizowane są dla uczniów gimnazjów oraz odrębnie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie w trakcie warsztatów przygotowują się pod okiem specjalistów do wystąpień publicznych, by następnie w profesjonalny sposób podejmować dialog wokół określonej tematyki. Młodzież przed debatą uczestniczyła w zajęciach z zakresu emisji głosu, komunikacji interpersonalnej, wystąpień publicznych, a także w warsztatach z protokołu dyplomatycznego.

26 kwietnia 2017 roku w Publicznym Gimnazjum Nr 8 - Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku - odbyła Szkolna Debata Samorządowa Szkół Gimnazjalnych w ramach XVIII Białostockiego Forum Szkół. Temat debaty brzmiał: „Czy Białostok jest miejscem przyszłości młodych ludzi?”. Natomiast 25 kwietnia 2017 r. w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Wł. Andersa w Białymstoku została zorganizowana debata dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z postawioną tezą „Białostok jest miejscem przyszłości młodych ludzi”.

## **2. Konferencje**

### **Konferencja zawodowa pt. „Kształcenie zawodowe - egzaminy zewnętrzne – rynek pracy” w roku szkolnym 2016/2017 pod hasłem „Kontynuować dobre, rozwijać najlepsze”.**

Kształcenie zawodowe jest bardzo ważnym elementem edukacji. Potrzeba odpowiedzialnego i mądrego przygotowania młodych ludzi do podjęcia pracy zawodowej zrodziła przed laty pomysł na konferencję poświęconą tejże tematyce.

W lutym 2017 roku odbyła się już XIII jej edycja, której hasło przewodnie brzmiało „Kontynuować dobre, rozwijać najlepsze”. Stanowiła ona niejako podsumowanie dotychczasowych osiągnięć konferencji oraz przedstawiała kierunki rozwoju nowych technologii, a także założenia Centrum Kompetencji Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.

Coroczne wykłady, debaty i panele dyskusyjne są znakomitą okazją do spotkań środowiska szkolnego z pracodawcami. Owocuje to licznymi wnioskami, pomysłami i przynosi rekomendowane rozwiązania. Stałym elementem cyklicznych konferencji stało się uroczyste wręczanie wyróżnień „Pracodawca przyjazny edukacji”, pracodawcom zaangażowanym w jakości kształcenia.

### **Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku.**

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych kilka razy w roku biorą udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą przekazaniu informacji oraz ustaleń dotyczących organizacji roku szkolnego, wstępnego planu naboru do szkół oraz innych inicjatyw samorządu na rzecz rozwoju białostockiej edukacji.

### **Konferencja „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”**

Zamysłem naszego Miasta jest wspomaganie rodzin w ich funkcjach wychowawczych, we wszystkich sferach rozwoju osobowego człowieka, upowszechnianie dobrych rozwiązań dotyczących wychowywania dzieci, umiejętności godzenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, promowanie zdrowych rodzin i upowszechnianie dobrych praktyk.

Powołana przez Prezydenta Miasta Białegostoku Rada Programowa ds. Wspierania Rodziny, bazując na zapisach priorytetu B5 Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 plus, wypracowała tematykę piątej edycji konferencji „Białystok Rodzinie – Wspólna Troska”. Uczestnicy konferencji, zgromadzeni w Auli Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, mieli okazję wysłuchać wykładu Beaty Mądrej pt.: „Godzenie życia rodzinnego z życiem zawodowym”. Panel dyskusyjny pod hasłem: „Jak niemożliwe uczynić możliwym?” poprowadził dyrektor Radiowej Jedynki Rafał Porzeziński - sympatyk Białegostoku oraz uczestnik poprzednich konferencji.

Adresatami działań są nauczyciele i dyrektorzy placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie naszego Miasta.

### **3. Uroczystości i koncerty**

#### **Miejska Inauguracja Roku Szkolnego**

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego, podczas której wręczane są akty powierzenia stanowiska dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję.

To bardzo ważne edukacyjne wydarzenie poprzedza Msza św. oraz Molebień. Uczestniczy w nim społeczność edukacyjna Białegostoku oraz reprezentacje młodzieży i pocztów sztandarowych szkół.

Uroczystości towarzyszy wręczenie stypendiów za wyniki w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór do naśladowania oraz ich opiekunów, którzy w sposób mądry i odpowiedzialny prowadzą swoich podopiecznych.

#### **Uroczystość ślubowania nauczycieli z okazji nadania stopnia nauczyciela mianowanego**

Jest to ważna uroczystość dla nauczycieli, którzy otrzymują z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku akty mianowania oraz składają ślubowanie zgodnie z zapisem Karty Nauczyciela.

#### **Dzień Edukacji Narodowej - koncert dedykowany nauczycielom białostockich placówek oświatowych, połączony z wyróżnieniem - „Nauczyciel Mądry Sercem”**

Październik jest miesiącem szczególnym ze względu na obchodzony Dzień Edukacji Narodowej. W naszym Mieście jest to okazja do wręczenia nagród Prezydenta oraz wysłuchania koncertu dedykowanego nauczycielom białostockich placówek oświatowych, który połączony jest z wręczeniem statuetek „Nauczyciel Mądry Sercem”.

Statuetkę przyznaje się nauczycielom, którzy są niedoścignionym wzorem i autorytetem oraz umiejętnie motywują swoich podopiecznych do działania, pracy i rozwoju.

#### **Bożonarodzeniowe Spotkania Dyrektorów**

Święta Bożego Narodzenia to okres wyjątkowy, przeżywany w atmosferze przyjaźni i życzliwości. Dodatkowo, ze względu na zbliżający się koniec roku, jest to czas refleksji i podsumowań. Okoliczności te stanowią znakomitą okazję do spotkania się w gronie dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez samorząd naszego Miasta oraz szkół niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne. Oprócz dyrektorów aktualnie sprawujących funkcje kierownicze zapraszani są również dyrektorzy emerytowani. Spotkanie wieńczy składane życzenia: sobie nawzajem oraz Pasterzom Kościoła i Cerkwi, Prezydentowi Miasta Białegostoku oraz Kuratorowi Oświaty.

#### **Studniówka Miejska**

W połowie stycznia 2017 roku odbyła się IX Studniówka Miejska. Jest to wydarzenie inauguracyjne studniówki w naszym Mieście. Na spotkanie zaproszeni zostali tegoroczni maturzyści, którzy mogli poczuć przedsmak zabawy studniówkowej.

W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Prezydent Miasta Białegostoku.

Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

## Załącznik Nr 1. Szkoły i placówki oświatowe Miasta Białegostoku

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	Maria Lisowska	15-325 Białystok ul. Kawalerska 70	(085) 663-12-42	ps1@um.bialystok.pl
2.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 "Pod Słonkiem"	Krystyna Ciechan - Doroszkiwicz	15-302 Białystok ul. Mazowiecka 39E	(085) 742-79-10	ps2@um.bialystok.pl
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 4	Jolanta Kalinowska	15-865 Białystok ul. Sokólska 2	(085) 652-70-97	ps4@um.bialystok.pl
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	Bożena Hościło	15-155 Białystok ul. Krańcowa 5	(085) 675-13-22	ps5@um.bialystok.pl
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 7 „Kasztanowy Zakątek”	Iwona Abramowicz - Bołtuć	15-380 Białystok ul. Bydgoska 4	(085) 742-14-28	ps7@um.bialystok.pl
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 8	Mariola Gęgotek	15-489 Białystok ul. Nowogródzka 5a	(085) 675-34-12	ps8@um.bialystok.pl
7.	Przedszkole Samorządowe Nr 10	Helena Suchodoła	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 34	(085) 743-59-06	ps10@um.bialystok.pl
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 12 "Tęczowe"	Joanna Sławomira Laskowska	15-227 Białystok ul. Podleśna 3a	(085) 732-77-71	ps12@um.bialystok.pl
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 14	Lucja Nimierowicz	15-446 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 20/4	(085) 742-19-05	ps14@um.bialystok.pl
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 20	Beata Laszczkowska	15-560 Białystok ul. Sowlańska 40	(085) 743-31-76	ps20@um.bialystok.pl
11.	Przedszkole Samorządowe Nr 21 "Na Bojarach"	Barbara Rzemieniecka	15-071 Białystok ul. St. Staszica 16/18	(085) 741-68-33	ps21@um.bialystok.pl
12.	Przedszkole Samorządowe Nr 22	Jolanta Gawryluk	15-017 Białystok ul. Łąkowa 17	(085) 732-39-94	ps22@um.bialystok.pl
13.	Przedszkole Samorządowe Nr 23 "Baśniowe"	Agnieszka Guzowska	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 1	(085) 741-58-40	ps23@um.bialystok.pl
14.	Przedszkole Samorządowe Nr 25 "Kraina Uśmiechu"	Jolanta Teresa Zysk	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 4	(085) 742-07-45	ps25@um.bialystok.pl
15.	Przedszkole Samorządowe Nr 26 Integracyjne im. Joanny Strzałkowskiej – Kuczyńskiej	Beata Józwiowicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19	(085) 675-42-55	ps26@um.bialystok.pl
16.	Przedszkole Samorządowe Nr 27 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Elżbieta Chaniewska	15-445 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 8a	(085) 742-01-51	ps27@um.bialystok.pl
17.	Przedszkole Samorządowe Nr 28	Jolanta Kolenda	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 21a	(085) 651-36-68	ps28@um.bialystok.pl
18.	Przedszkole Samorządowe Nr 29 "Fantazja"	Anna Krzywosz	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 25	(085) 651-01-06	ps29@um.bialystok.pl
19.	Przedszkole Samorządowe Nr 30 im. Świętego Jana Pawła II - Radosne	Małgorzata Krystyna Maksim	15-207 Białystok ul. Piastowska 1a	(085) 741-33-82	ps30@um.bialystok.pl
20.	Przedszkole Samorządowe Nr 31	Małgorzata Muszyńska	15-843 Białystok ul. Świętokrzyska 4	(085) 651-09-81 (085) 831-10-44	ps31@um.bialystok.pl
21.	Przedszkole Samorządowe Nr 32 Z Oddziałami Integracyjnymi „Bajkowe Miasteczko”	Marzena Bogumiła Tekień	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 55	(085) 663-34-45	ps32@um.bialystok.pl
22.	Przedszkole Samorządowe Nr 35 „Wesołe”	Dorota Jakubowska	15-306 Białystok ul. Wesoła 22	(085) 742-23-83	ps35@um.bialystok.pl
23.	Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori	Ewa Gutowska	15-875 Białystok ul. Św. Mikołaja 9	(085) 742-43-01	ps36@um.bialystok.pl
24.	Przedszkole Samorządowe Nr 39	Wiesława Chrabąszcz	15-660 Białystok ul. Witosa 22	(085) 661-00-11	ps39@um.bialystok.pl
25.	Przedszkole Samorządowe Nr 40 "Wesołej Ludwiczki"	Jadwiga Siemaszko	15-687 Białystok ul. KEN 58	(085) 664-12-55	ps40@um.bialystok.pl
26.	Przedszkole Samorządowe Nr 41 Integracyjne	Bożena Szczepanowska	15-082 Białystok ul. Świętojańska 13/4b	(085) 741-28-13	ps41@um.bialystok.pl
27.	Przedszkole Samorządowe Nr 42 „Niezapominajka”	Elżbieta Karpowicz - Stankiewicz	15-472 Białystok ul. Ciepła 19a	(085) 675-34-21	ps42@um.bialystok.pl
28.	Przedszkole Samorządowe Nr 43	Katarzyna Koczewska	15-839 Białystok ul. Głowackiego 3	(085) 651-32-27	ps43@um.bialystok.pl
29.	Przedszkole Samorządowe Nr 44	Małgorzata Dagmara Borowska - Wiktorko	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 9	(085) 651-47-89	ps44@um.bialystok.pl
30.	Przedszkole Samorządowe Nr 45	Iwona Trusiuk	15-182 Białystok ul. gen. Stanisława Sosabowskiego 6	(085) 675-04-00	ps45@um.bialystok.pl
31.	Przedszkole Samorządowe Nr 46	Elżbieta Charkiewicz	15-054 Białystok ul. Mieszka I 4a	(085) 741-12-58	ps46@um.bialystok.pl
32.	Przedszkole Samorządowe Nr 47 "Z Uśmiechem"	Wiesława Jabłonowska	15-202 Białystok ul. Św. Wojciecha 14	(085) 741-22-03	ps47@um.bialystok.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
33.	Przedszkole Samorządowe Nr 48 Bajkowa Kraina	Marzenna Małgorzata Majtas	15-354 Białystok ul. Pogodna 8	(085) 742-84-81	ps48@um.bialystok.pl
34.	Przedszkole Samorządowe Nr 49 im. Jana Brzechwy	Joanna Morzy	15-354 Białystok ul. Pogodna 16	(85) 742-83-51	ps49@um.bialystok.pl
35.	Przedszkole Samorządowe Nr 50	Alicja Sztremer	15-668 Białystok ul. Upalna 74	(85) 661-52-08	ps50@um.bialystok.pl
36.	Przedszkole Samorządowe Nr 51 „Przyjazne”	Krystyna Winnicka	15-873 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 17	(85) 742-69-78	ps51@um.bialystok.pl
37.	Przedszkole Samorządowe Nr 52 "Kubusia Puchatka"	Alicja Mielech	15-274 Białystok ul. Waszyngtona 16	(85) 742-62-81	ps52@um.bialystok.pl
38.	Przedszkole Samorządowe Nr 53 im. Marii Kownackiej - PLASTUŚ	Elżbieta Wyszczelska	15-888 Białystok ul. Kard. St. Wyszyńskiego 2A	(85) 745-12-56	ps53@um.bialystok.pl
39.	Przedszkole Samorządowe Nr 55 z Oddziałami Integracyjnymi	Barbara Maria Łuba	15-868 Białystok ul. Kozłowa 25	(85) 662-88-99	ps55@um.bialystok.pl
40.	Przedszkole Samorządowe Nr 56	Ewa Gierejko	15-814 Białystok ul. Gen. Berlinga 38	(85) 654-42-48	ps56@um.bialystok.pl
41.	Przedszkole Samorządowe Nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	Agnieszka Marchel	15-795 Białystok ul. Palmowa 20a	(85) 654-03-63	ps58@um.bialystok.pl
42.	Przedszkole Samorządowe Nr 60	Marzena Rogowska	15-657 Białystok ul. Ks. J. Popiełuszki 125	(85) 661-68-95	ps60@um.bialystok.pl
43.	Przedszkole Samorządowe Nr 64 pn. „Akademia Jasia i Małgosi”	Bożena Arłukiewicz	15-349 Białystok ul. Dubois 12	(85) 745-30-50	ps64@um.bialystok.pl
44.	Przedszkole Samorządowe Nr 65	Anna Fijałkowska	15-757 Białystok ul. Łagodna 12	(85) 653-31-42	ps65@um.bialystok.pl
45.	Przedszkole Samorządowe Nr 68 im. Janusza Korczaka	Marzena Makowiecka	15-054 Białystok ul. Mieszka I 19	(85) 741-62-51	ps68@um.bialystok.pl
46.	Przedszkole Samorządowe Nr 69	Elżbieta Kostecka	15-130 Białystok ul. Karpowicza 1	(85) 675-23-88	ps69@um.bialystok.pl
47.	Przedszkole Samorządowe Nr 71	Elżbieta Rabczyńska	15-806 Białystok ul. Dzieściny 50	(85) 654-28-47	ps71@um.bialystok.pl
48.	Przedszkole Samorządowe Nr 73	Jolanta Sienkiewicz	15-794 Białystok ul. Gajowa 66	(85) 653-02-70	ps73@um.bialystok.pl
49.	Przedszkole Samorządowe Nr 76 "Na Zielonych Wzgórzach"	Dorota Gaszyńska	15-669 Białystok ul. Różana 19	(85) 661-37-33	ps76@um.bialystok.pl
50.	Przedszkole Samorządowe Nr 77 „Rumiankowe Przedszkole” im. Simony Kossak	Bogusława Czyrska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15	(85) 661-38-55	ps77@um.bialystok.pl
51.	Przedszkole Samorządowe Nr 78	Katarzyna Żuk	15-820 Białystok ul. Zagórna 2/3	(85) 653-46-48	ps78@um.bialystok.pl
52.	Przedszkole Samorządowe Nr 79 „Konwaliowy Zakątek”	Jadwiga Okołowicz	15-674 Białystok ul. Konwaliowa 8	(85) 878-17-22	ps79@um.bialystok.pl
53.	Przedszkole Samorządowe Nr 80	Ewa Stodułko	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 34	(85) 661-56-12	ps80@um.bialystok.pl
54.	Przedszkole Samorządowe Nr 81	Barbara Beata Palewska	15-584 Białystok ul. Brzozkwiniowa 8	(85) 741-93-02	ps81@um.bialystok.pl
55.	Przedszkole Samorządowe Nr 82	Anna Sołowiej	15-779 Białystok ul. Zbigniewa Herberta 63	(85) 879-91-14	ps82@um.bialystok.pl
56.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Anna Zalewska	15-687 Białystok ul. Strażacka 25	(85) 653-17-79	zsp1@um.bialystok.pl
57.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku	Zofia Dorota Zachowicz – Michałowska	15-229 Białystok, ul. Słowackiego 4	(85) 741-65-13	sp1@um.bialystok.pl
58.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego	Jolanta Murawska	15-893 Białystok ul. Boh. Monte Cassino 25	(85) 742-03-04	sp2@um.bialystok.pl
59.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków	Zbigniew Klimowicz	15-459 Białystok ul. Częstochowska 6a	(85) 742-21-02	sp4@um.bialystok.pl
60.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Grażyna Pormańczuk	15-307 Białystok ul. Wesola 11a	(85) 745-49-34	sp6@um.bialystok.pl
61.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Hugona Kołłątaja	Anna Wasiluk	15-827 Białystok ul. Wiatrakowa 18	(85) 651-14-08	sp7@um.bialystok.pl
62.	Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego	Bożena Jolanta Chodyniecka	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(85) 675-06-61	sp11@um.bialystok.pl
63.	Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Zygmunta Glogera	Anna Satuła	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 1A	(85) 679-38-80	sp12@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
64.	Szkoła Podstawowa Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego	Bożena Chlabicz	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(85) 742-03-64	sp14@um.bialystok.pl
65.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie	Alicja Sitko	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 651-13-08	sp15@um.bialystok.pl
66.	Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I	Elżbieta Zimnoch	15-054 Białystok ul. Mieszka I 18	(85) 732-30-00	sp19@um.bialystok.pl
67.	Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Joanna Chilmion	15-612 Białystok ul. Polowa 7/1	(85) 661-03-32	sp21@um.bialystok.pl
68.	Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica	Alicja Kruczkowska	15-863 Białystok ul. Radzyńska 11	(85) 652-16-05	sp26@um.bialystok.pl
69.	Szkoła Podstawowa Nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego	Marzena Ciruk	15-553 Białystok ul. Warmińska 55	(85) 743-13-78	sp28@um.bialystok.pl
70.	Szkoła Podstawowa Nr 34 im. Józefa Z. Bema	Jerzy Bołtuć	15-354 Białystok ul. Pogodna 12	(85) 742-41-31	sp34@um.bialystok.pl
71.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Kazimierza Górskiego	Tadeusz Marek Gaszyński	15-808 Białystok ul. Jaworowa 8	(85) 654-39-87	sp37@um.bialystok.pl
72.	Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak	Andrzej Danieluk	15-662 Białystok ul. Stroma 16	(85) 661-11-43	sp43@um.bialystok.pl
73.	Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki	Ewa Barbara Zaniewska	15-665 Białystok ul. Rumiankowa 13	(85) 661-46-05	sp44@um.bialystok.pl
74.	Szkoła Podstawowa Nr 47 im. J. Klemensa Branickiego	Halina Hapunik	15-795 Białystok ul. Palmowa 28	(85) 653-43-78	sp47@um.bialystok.pl
75.	Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia	Tomasz Blecharczyk	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 32	(85) 661-74-71	sp49@um.bialystok.pl
76.	Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski	Teresa Halina Duniewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 748-90-41	sp50@um.bialystok.pl
77.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa	Małgorzata Gwaj - Szastaj	15-197 Białystok ul. Kluka 11A	(85) 678-50-60	sp51@um.bialystok.pl
78.	Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Władysława Sikorskiego	Elżbieta Dziemiańczuk	15-559 Białystok ul. Leśna 30	(85) 743-11-10	zs1@um.bialystok.pl
79.	Zespół Szkół Nr 2 im. Adama Mickiewicza	Anna Dec	15-426 Białystok ul. Gdańska 23/1	(85) 732-41-83	zs2@um.bialystok.pl
80.	Zespół Szkół Nr 3	Jolanta Elżbieta Górka	15-151 Białystok ul. Jesienna 8	(85) 675-08-62	zs3@um.bialystok.pl
81.	Zespół Szkół Nr 4	Anna Rogowska	15-572 Białystok ul. Dojlidy Górna 48	(85) 741-93-52	zs4@um.bialystok.pl
82.	Zespół Szkół Nr 5	Bogdan Wróbel	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85) 741-59-81	zs5@um.bialystok.pl
83.	Zespół Szkół Nr 6	Józef Lech Szargiej	15-131 Białystok ul. Pietrasze 29	(85) 675-04-51	zs6@um.bialystok.pl
84.	Zespół Szkół Integracyjnych Nr 1 im. Świętego Jana Pawła II	Piotr Wiesław Górski	15-757 Białystok ul. Łagodna 10	(85) 664-46-80	zsi1@um.bialystok.pl
85.	Zespół Szkół Sportowych Nr 1 im. Synów Pułku	Elżbieta Rogowska	15-720 Białystok ul. Promienna 13a	(85) 651-15-05	zss1@um.bialystok.pl
86.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego	Ewa Łupińska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(85) 654-01-63	sosw@um.bialystok.pl
87.	Zespół Szkół Nr 11	Ewa Bożena Rosińska	15-773 Białystok ul. Rzemieślnicza 12/3	(85) 653-07-84	zsi11@um.bialystok.pl
88.	Zespół Szkół Nr 12	Elżbieta Pszczoła	15-875 Białystok ul. Krakowska 19	(85) 742-13-41	zsi12@um.bialystok.pl
89.	Zespół Szkół Nr 13	Jolanta Woińska	15-029 Białystok ul. Słonimska 38	(85) 741-56-61	zsi13@um.bialystok.pl
90.	Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa	Ryszard Szczepan Zimnoch	15-274 Białystok ul. Jerzego Waszyngtona 17	(85) 745-05-67	zsi15@um.bialystok.pl
91.	Zespół Szkół Nr 17	Maria Elżbieta Kondzior	15-021 Białystok ul. Orla 4	(85) 732-56-88	zsi17@um.bialystok.pl
92.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 im. 42 Pułku Piechoty	Edyta Haraburda	15-281 Białystok ul. Legionowa 7	(85) 742-06-09	pg2@um.bialystok.pl
93.	Publiczne Gimnazjum Nr 3 im. Izabeli Branickiej	Alicja Witkowska	15-040 Białystok ul. Spacerowa 6	(85) 740-49-70	pg3@um.bialystok.pl
94.	Publiczne Gimnazjum Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Bolesław Mariusz Korobczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 32	(85) 675-21-34	pg4@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
95.	Publiczne Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Sługi Bożego Jana Pawła II	Maria Pawełko	15-337 Białystok ul. Pułaskiego 25	(85) 746-55-05	pg5@um.bialystok.pl
96.	Publiczne Gimnazjum Nr 6 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Seweryna Nowakowskiego	Wiesław Paniczko	15-687 Białystok ul. KEN 1	(85) 869-18-11	pg6@um.bialystok.pl
97.	Publiczne Gimnazjum Nr 7 im. ks. Stanisława Konarskiego	Urszula Sztabelska - Kopa	15-879 Białystok ul. Stołeczna 6	(85) 742-31-38	pg7@um.bialystok.pl
98.	Publiczne Gimnazjum Nr 9 im. 2 Korpusu PSZ na Zachodzie	Alfred Komar	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 5/7	(85) 653-22-07	pg9@um.bialystok.pl
99.	Publiczne Gimnazjum Nr 13 im. Św. Królowej Jadwigi	Lech Kozłowski	15-207 Białystok ul. Piastowska 3d	(85) 740-30-90	pg13@um.bialystok.pl
100.	Publiczne Gimnazjum Nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego	Jacek Pronobis	15-815 Białystok ul. Porzeczkowa 11	(85) 653-08-60	pg15@um.bialystok.pl
101.	Publiczne Gimnazjum Nr 16 im. Błogosławionego ks. Michała Sopočki	Barbara Stankiewicz	15-865 Białystok ul. Sokólska 1	(85) 664-74-07	pg16@um.bialystok.pl
102.	Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. króla Stefana Batorego	Dariusz Mierzyński	15-669 Białystok ul. Magnoliowa 13	(85) 661-65-80	pg18@um.bialystok.pl
103.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Dariusz Bossowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 651-14-16	zso2@um.bialystok.pl
104.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	Małgorzata Górniak	15-042 Białystok ul. Pałacowa 2/1	(85) 741-60-33	zso3@um.bialystok.pl
105.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8	Henryk Antoni Paliwoda	15-540 Białystok ul. Zurawia 12	(085) 741-69-23	zso8@um.bialystok.pl
106.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9	Leszek Kochanowski	15-668 Białystok ul. Upalna 26	(85) 661-32-27	zso9@um.bialystok.pl
107.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej	Ryszard Piotr Szpilewicz	15-215 Białystok ul. M. Konopnickiej 3	(85) 741-61-75	zsoms@um.bialystok.pl
108.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Robert Winnicki	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-57-72	lo1@um.bialystok.pl
109.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida	Bożena Karpowicz	15-312 Białystok ul. Zwierzyniecka 9A	(85) 742-23-18	lo4@um.bialystok.pl
110.	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	Antoni Ćwikliński	15-641 Białystok ul. Miodowa 5	(85) 661-53-62	lo5@um.bialystok.pl
111.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta	Dariusz Naumowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 743-54-85	lo6@um.bialystok.pl
112.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Jerzy Nowik	15-743 Białystok ul. Wierzbowa 7	(85) 664-93-31	lo7@um.bialystok.pl
113.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego	Antoni Teodor Grodzki	15-207 Białystok ul. Piastowska 5	(85) 741-00-24	lo8@um.bialystok.pl
114.	X Liceum Ogólnokształcące	p.o. Dariusz Daniluk	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(85) 651-17-95	lo10@um.bialystok.pl
115.	XI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	Andrzej Rybnik	15-225 Białystok ul. Artura Grottgera 9	(85) 732-64-65	lo11@um.bialystok.pl
116.	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Małgorzata Sutula	15-029 Białystok ul. Słonimska 47/1	(85) 732-63-06	zsbg@um.bialystok.pl
117.	Zespół Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego	Anna Niczyporuk	15-111 Białystok ul. Al. 1000-lecia PP 14	(85) 651-21-74	zse@um.bialystok.pl
118.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Marek Józefowicz	15-702 Białystok ul. Knyszyńska 12	(85) 651-38-54	zsg@um.bialystok.pl
119.	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Wojciech Janowicz	15-370 Białystok ul. Gen. Józefa Bema 105	(85) 742-22-30	zshe@um.bialystok.pl
120.	Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa	Małgorzata Kleszczewska	15-959 Białystok ul. Broniewskiego 14	(85) 651-34-79	zsm@um.bialystok.pl
121.	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa	Tadeusz Halicki	15-879 Białystok ul. Stołeczna 21	(85) 742-12-13	zst@um.bialystok.pl
122.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Beata Zadykowicz	15-762 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 1	(85) 653-00-73	zsoit@um.bialystok.pl
123.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego	Wiesław Joszczyk	15-566 Białystok ul. Ks. St. Suchowolca 26	(85) 741-10-75	zsr@um.bialystok.pl
124.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica	Mariusz Pęza	15-002 Białystok ul. Sienkiewicza 57	(85) 675-25-33	zstio@um.bialystok.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
125.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego	Kazimierz Wróblewski	15-082 Białystok ul. Świętojańska 1	(85) 741-61-43	zsz2@um.bialystok.pl
126.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego	Izabela Popławska	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabryczny 40	(85) 653-24-55	zsz5@um.bialystok.pl
127.	Technikum Zawodowe Nr 6	Kazimierz Wróblewski	15-399 Białystok ul. Transportowa 2	(85) 742-60-91	zsz6@um.bialystok.pl
128.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Bożena Barbara Krasnodębska	15-448 Białystok ul. Żabia 5	(85) 651-58-55	cku@um.bialystok.pl
129.	Zespół Szkół Nr 16	Alicja Katarzyna Geniusz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 742-25-69	zs16@um.bialystok.pl
130.	Bursa Szkolna	Janina Łukaszuk	15-034 Białystok ul. Dobra 3	(85) 732-69-89	bursa@um.bialystok.pl
131.	Policealne Studium Wokalno – Aktorskie „Szkola Talentów”	Angelika Maria Arendt - Zadykowicz	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 742-40-84	pswa@um.bialystok.pl
132.	Młodzieżowy Dom Kultury	Iwona Szcześniak	15-201 Białystok ul. Warszawska 79A	(85) 732-90-49	mdk@um.bialystok.pl
133.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego	Maria Jolanta Ambrożej	15-476 Białystok ul. Poleska 27	(85) 664-23-51	modm@um.bialystok.pl
134.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Paweł Łucyk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 28	(85) 651-19-36	mos@um.bialystok.pl
135.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1	Jarosław Czeropski	15-439 Białystok ul. Piotrkowska 2	(85) 744-53-50	ppp1@um.bialystok.pl
136.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2	Anna Kawczyńska	15-301 Białystok ul. Mazowiecka 35	(85) 742-34-34	ppp2@um.bialystok.pl
137.	Samorządowe Ognisko Baletowe	Grażyna Pietrzak	15-893 Białystok ul. Bohaterów Monte Cassino 25	(85) 748-21-20	sob@um.bialystok.pl
138.	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi	Joanna Dąbrowska – Pastwa	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 31/2	(85) 732-86-66	sppp@um.bialystok.pl
139.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe "Podlasie"	Marzanna Zalewska – Rutkowska	15-443 Białystok ul. Al. Piłsudskiego 7B	(85) 652-42-50	ssm@um.bialystok.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na 30.06.2017 r.

## Załącznik Nr 2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne osoby prawne niż jednostki samorządu terytorialnego

### Przedszkola

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Przedszkole Niepubliczne Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Białymstoku	Marzena Katarzyna Sacharczuk	15-361 Białystok ul. Abp E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
2.	Niepubliczne Przedszkole Nr 2 w Białymstoku	S. Bożena Długowska	15-091 Białystok ul. Rynek Kościuszki 5	(85) 740-66-51	przedszkole@bialystok.opoka.org.pl
3.	Przedszkole Niepubliczne Nr 3 "Promyczek"	Barbara Toczydłowska	15-378 Białystok ul. Abp E. Kisiela 28	(85) 746-67-07	promyczek@promyczek.edu.pl
4.	Przedszkole Niepubliczne Nr 5 „Pod Kasztanem”	Małgorzata Kaliszewska	15-680 Białystok ul. Produkcyjna 66	(85) 653-49-75	pnpkasztan@wp.pl
5.	Przedszkole Niepubliczne Nr 6 im. Bł. Bolesławy Lament Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny	S. Eligia Barbara Chomicka	15-339 Białystok ul. Zielna 16	(85) 745-28-33	przedszkolemsf@interia.pl
6.	Przedszkole Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. Bolesławy Lament w Białymstoku	S. Patrycja Ewa Krasowska	15- 034 Białystok ul. Dobra 1 a	698 796 656	przedszkole.dobra@wp.pl
7.	Niepubliczne Przedszkole Nr 7 Muzyczno - Taneczne "Wesołe Nutki"	Marzeanna Góralewska	15-145 Białystok ul. Traugutta 25	(85) 653-88-60	wesolenutki@przedszkole-muzyczne.com.pl
8.	"Bajka" Przedszkole Niepubliczne Nr 8 w Białymstoku	Emilia Goś-Kuciej	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 7a	(85) 664 09 05	pnbajka@gmail.com
9.	Społeczne Przedszkole BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
10.	Prywatne Przedszkole Kids' Academy w Białymstoku	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676 27 96	boruty18@interia.pl
11.	"Domowe Przedszkole"	Justyna Elwira Steckiewicz	15-649 Białystok ul. A. Boboli 49 B	(85) 67477 01	domowe.przedszkole@tlen.pl
12.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Jasny Cel" w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15- 066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	przedszkole@jasnycel.pl
13.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko – Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku	Mirosław Rybałtowski	15-349 Białystok ul. St. Żeromskiego 7C	(85) 831 12 96	piotruspan.bialystok@wp.pl
14.	Przedszkole Niepubliczne „PUCHATEK” w Białymstoku	Iwona Zieziulko-Janowicz	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 3A	(85) 679 33 73	klubpuchatka@o2.pl
15.	Niepubliczne Przedszkole Kubuś w Białymstoku	Joanna Paulina Kryńska	15-662 Białystok ul. Stroma 33 A	883 712 793	joanna.paulina.krynska@gmail.com
16.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Przedszkole” w Białymstoku	Aneta Gajdowska	15-794 Białystok ul. Gajowa 108	(85) 73 330 45	sekretariat@sloneczneprzedszkole.eu
17.	Przedszkole Niepubliczne "Mali Podróżnicy"	Agnieszka Toczydłowska	15-689 Białystok ul. Pietkiewicza 6 lok. 1	601 747 058	biuro@malipodroznicy.eu
18.	Elastyczne Przedszkole przy WSE w Białymstoku „Orzełek”	Renata Ostapczuk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/2 C	(85) 652 55 81	przedszkole@wse.edu.pl
19.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Niezapominajka”	Ewa Aneta Ejsmont	15-666 Białystok ul. Grzczyna 2	790 88 35 75	biuro@wesolaniezapominajka.pl
20.	Jezykowe Przedszkole	Dorota Janek-Jeż	15-571 Białystok ul. Stoczni Gdańskiej 48	513 250 453	dorotadjj@op.pl
21.	Przedszkole Niepubliczne „ENTLICZEK”	Agnieszka Czarnowska	15-537 Białystok ul. Sokola 44	662 232 406	przedszkole.entliczek@gmail.com
22.	Niepubliczne Przedszkole Rodzinne	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok 6	(85) 732 56 54	dyrekcja @przedszkolerodzinne.pl
23.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Przyjazny Domek” w Białymstoku	Ewa Karolczuk	15-666 Białystok ul. Przyjazna 39	668 772 259	sekretariat@przyjaznydomek.com.pl
24.	Przedszkole Niepubliczne „Na Zielonej Górze”	Barbara Jaworowska	15-634 Białystok ul. Wenecka 1	85 654 62 75	biuro@przedszkole-nazielonejgorce.pl
25.	Niepubliczne Przedszkole „Wyspa” w Białymstoku	Beata Witkiewicz	15-111 Białystok ul. Tysiąclecia PP 10	693 861 433	wyspaskarbow@onet.com.pl
26.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczne Elfy” w Białymstoku	Małgorzata Litman	15-687 Białystok ul. Komisji Edukacji Narodowej 38 lok. 4	85 679 38 85	przedszkole@sloneczke-elfy.pl
27.	Niepubliczne Przedszkole „Kangurek” w Białymstoku	Krystyna Dudziuk	15-614 Białystok ul. Grecka 2	883 988 177	kontakt@kangurek-klub.pl
28.	Niepubliczne Przedszkole „EUROPYMUSEK”	Krystyna Nowak	15- 513 Białystok ul. Ciołkowskiego 54	(85) 719 95 18	przedszkole@europymusek.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
29.	Spoleczne Przedszkole Nr 1 STO w Białymstoku	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741 04 79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
30.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Smyka” w Białymstoku	Beata Szewiola	15-473 Białystok ul. Ekologiczna 16 lok.2	690 502 514	akademiasmyka.bialystok@gmail.com
31.	Przedszkole „Klub Małych Odkrywców” w Białymstoku	Ewa Białomyzy	15-024 Białystok ul. Kujawska 53/1	(85) 710 24 01	przedszkole@maliodykrywcy.org
32.	Przedszkole Niepubliczne „Słoneczka” w Białymstoku	Hanna Pietraszko	15-704 Białystok ul. Jana Pawła II 59 C	602 650 828	info@przedszkolesloneczka.pl
33.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Letnia Łączka” w Białymstoku	Tadeusz Walczuk	15-196 Białystok ul. Karłowicza 31 b	732 707 693	przedszkole@letniaczka.pl
34.	Katolickie Przedszkole im. Ks. F. Blachnickiego w Białymstoku	Marzanna Maria Onisko	15-850 Białystok ul. Sitaraska 25	(85) 652 31 83	szkola@budujemyludzi.pl
35.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowy Promyk” z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Białymstoku	Grażyna Paździej	15-548 Białystok ul. Kujawska 53/1	605 614 182	poradniaallegro@wp.pl
36.	Prywatne Przedszkole „Bajkowa Kraina” w Białymstoku	Marta Magdalena Zejer-Zawłocka	15-649 Białystok ul. św. A. Boboli 47	668 426 181	bajkowakraina.przedszkole@gmail.com
37.	Przedszkole Familijne w Białymstoku	Katarzyna Bielewicz	15-872 Białystok ul. Ks. A. Abramowicza 1	504 285 692	przedszkole@ster.bialystok.pl
38.	„Świat Zucha” w Białymstoku	Adam Jakoniuk	15-727 Białystok ul. Hetmańska 8	607 795 692	zsnwsp@gmail.com
39.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małego Odkrywcy” w Białymstoku	Krystyna Jaročka-Kuźma	15-777 Białystok ul. Działkowa 11 A	509 639 777	kjarocka1@wp.pl
40.	Niepubliczne Przedszkole Akademia Zdrowego Malucha w Białymstoku	Beata Smok, Marta Łotko	15-232 Białystok ul. Mickiewicza 92	502 287 389, 668 274 333	marbea6@wp.pl
41.	Przedszkole Niepubliczne Marchewka w Białymstoku	Emilia Waleszczyk	15-013 Białystok ul. Sobieskiego 13 lok.2,3,5,6	604 306 975	marchewkabialystok@gmail.com
42.	Przedszkole Niepubliczne Paprotka w Białymstoku	Magdalena Polak	15-083 Białystok ul. E.Orzeszkowej 15	601 988 108	paprotka.bialystok@gmail.com
43.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Białymstoku	Aldona Dunaj	15-001 Białystok ul. Wiadukt 5 lok H7,H8	723 508 747	dyrekcja@krainamontessori.pl
44.	Przedszkole Niepubliczne „Nasze Szkraby” w Białymstoku	Ewa Sasinowska	15-088 Białystok ul. Ryska 3 lok. 1,2	500 017 626	naszeszkrabybialystok@wp.pl
45.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Pana Kleksa” w Białymstoku	Agnieszka Niewińska	15-161 Białystok ul. Raginisa 91	85 676 21 33	biuro@akademiapanakleksa.net

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.

#### Punkty Przedszkolne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Punkt Przedszkolny „Aniołkowo”	Anna Tomulewicz	15-449 Białystok ul. Proletariacka 21	(85) 652 18 06	naszdom.droga@wp.pl
2.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „U Tygryśka”	Magdalena Gutowska	15-167 Białystok ul. Wysockiego 62	603 403 708	p.przedszkolny.tygryska@wp.pl
3.	Punkt Przedszkolny Wesołe Krasnoludki	Agnieszka Porowska	15-707 Białystok ul. Prowiantowa 17 lok. 1	690 887 861	agnieszkaporowska@wp.pl
4.	„ULILAND” Dwujęzyczny Polsko-Angielski Punkt Przedszkolny	Urszula Zieniewicz	15-109 Białystok ul. Upalna 2/3	(85) 653 74 16	biuro@uliland.pl
5.	Punkt Przedszkolny Promyczki	Alla Józefowicz	15-199 Białystok ul. Włociańska 101	504 631 459	kontakt@promyczki.bialystok.pl
6.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Białymstoku	Izabela Pałkiewicz	15-029 Białystok ul. Słonimska 46	505 500 099	zlobek@chatka-puchatka.bialystok.pl
7.	Punkt Przedszkolny Nasze Przedszkole w Białymstoku	Tadeusz Jarosław Niegowski	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 2	606 261 565	biuro@przedszkolespecjalne.edu.pl
8.	Punkt Przedszkolny „Pogodne Przedszkole” w Białymstoku	Agata Antos	15-661 Białystok ul. Armii Krajowej 29A	517 449 630	pogodneprzedszkole@gmail.com
9.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Barwny Świat” w Białymstoku	Małgorzata Kuźmicz	15-560 Białystok ul. Sobolewska 18	535 222 076	barwnywiat@onet.pl
10.	Baśniowy Świat Dziecka w Białymstoku	Piotr Jakubiuk	15-171 Białystok ul. Jęczmienna 25	504 594 830	p.jakubiuk@wp.pl
11.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Ada w Białymstoku	Ewa Jaromałajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15 A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.

### **Szkoły Podstawowe**

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Dyrektor</b>	<b>Adres</b>	<b>Telefon</b>	<b>Adres e-mail</b>
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka 1 5	(85) 741-04-79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
2.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 Spółecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryszewski	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	zss2narewska13@o2.pl
3.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 3 BTO	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
4.	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 4 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dziełna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
5.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1	Luiza Anna Gabrylewska	15-157 Białystok ul. Boruty 18	(85) 676-27-96	boruty18@interia.pl
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6	Krzysztof Bogdan Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
7.	Akademia Sukcesu „Nasza Szkoła” Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Marii Konopnickiej	Ewa Suchocka	15-378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
8.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Franciszka Blachnickiego	Marzanna Maria Onisko	15-850 Białystok ul. Sitarska 25	(85) 652-31-83	szkoly@budujemyludzi.pl
9.	Szkoła Podstawowa Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament w Białymstoku	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-034 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa św. Św. Cyryla i Metodego w Białymstoku	Lena Ławniczak	15-461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl
11.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
12.	Zespół Szkół Katolickich Katolicka Szkoła Podstawowa im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszynska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743 57 20	klo.bialystok@wp.pl
13.	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 11 STO w Białymstoku	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675 49 00	slosto@slosto.biaman.pl
14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Językowa” im. Ludwika Łazarza Zamenhofs w Białymstoku	Małgorzata Niczyporuk	15-727 Białystok ul. Mickiewicza 49	793 961 819	psp_akademiajezykowa@wp.pl
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Szkoła Dobrego Startu”	Renata Ostapczuk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 14/3	(85) 652 0024	szkolasds@wse.edu.pl
16.	Prywatna Szkoła Podstawowa NWSP	Adam Jakoniuk	15-727 Białystok ul. Hetmańska 8	607795692	pspnwsp@gmail.com
17.	Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Królewicza	Małgorzata Olechno	15-640 Białystok ul. Szkolna 1/1	501646146	olechno.edu@gmail.com
18.	Szkoła Podstawowa „Słoneczna Szkoła”	Dariusz Sebastian Kmoch	15-872 Białystok ul. Ks. A. Abramowicza	696702218	wolnaedu@onet.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.*

### **Oddziały klas "O" przy Szkołach Podstawowych**

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Dyrektor</b>	<b>Adres</b>	<b>Telefon</b>	<b>Adres e-mail</b>
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Językowa” im. Ludwika Łazarza Zamenhofs w Białymstoku	Małgorzata Niczyporuk	15-727 Białystok ul. Mickiewicza 49	793 961 819	psp_akademiajezykowa@wp.pl
2.	Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza Królewicza	Małgorzata Olechno	15-640 Białystok ul. Szkolna 1/1	501 646 146	olechno.edu@gmail.com
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa Informatyczno – Językowa w Białymstoku	Agnieszka Ilendo - Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@psp.bialystok.pl
4.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 745-37-44	ktabialystok@onet.poczta.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.*

### *Szkoły Specjalne*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 749 78 70	osto@poczta.onet.eu
2.	Szkoła Podstawowa „Jasny Cel” Nr 12 w Białymstoku	Maria Jolanta Baluk	15-066 Białystok ul. Bukowskiego 4	(85) 732 23 45	szkola@jasnycel.pl
3.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa dla Dzieci z Autyzmem Stowarzyszenia „Barwa”	Marzena Rutkowska	15-028 Białystok ul. Staszica 12 lok 5	509635653	szkola.barwa@onet.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.*

### *Gimnazja*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Społeczne Gimnazjum Nr 1 PTO	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Społeczne Gimnazjum Nr 2 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Andrzej Kryseń	15-840 Białystok ul. Narewska 13	(85) 651-29-76	zss2narewska13@o2.pl
3.	Społeczne Gimnazjum Nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego	Bożena Niechoda	15-809 Białystok ul. Kalinowa 5	(85) 654-36-42	bto3@interia.pl
4.	Społeczne Gimnazjum Nr 4 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Mariusz Andrzej Łupiński	15-054 Białystok ul. Mieszka I 5	(85) 741-04-79	sekretariat@szkola.bialystok.pl
5.	Prywatne Gimnazjum Nr 6	Celina Sawoniewska - Zejer	15-649 Białystok ul. A. Boboli 47	(85) 654-68-38	k.zejer@oswiata.org.pl
6.	Społeczne Gimnazjum Nr 7 Podlaskiego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Teresa Obuchowska	15-363 Białystok ul. Dzielna 19	(85) 745-51-17	szkolapto@wp.pl
7.	Społeczne Gimnazjum Nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
8.	Katolickie Gimnazjum im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
9.	Zespół Szkół LOGiZ Gimnazjum w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
10.	Akademia Sukcesu "Nasza Szkoła" Prywatne Gimnazjum Nr 9 im. Marii Konopnickiej	Ewa Suchocka	15 378 Białystok ul. Abpa E. Kisiela 8	(85) 742-34-57	sekretariat@naszaszkola.com.pl
11.	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Św. Rodziny im. Bł. B. Lament	S. Emanuela Marianna Szeffel	15-213 Białystok ul. Mickiewicza 43	(85) 732-19-84	szkola@misjonarki.pl
12.	Gimnazjum Specjalne Nr 10 w Białymstoku	Ewa Kowalewska	15-338 Białystok ul. Pułaskiego 96	(85) 749 78 70	osto@kta.bialystok.pl
13.	Niepubliczne Gimnazjum św. św. Cyryla i Metodego	Lena Ławniczuk	15- 461 Białystok ul. Waryńskiego 30	662 073 444	dyrektor@szkolacim.pl
14.	Prywatne Gimnazjum Informatyczno-Językowe w Białymstoku	Agnieszka Hendon-Milewska	15-024 Białystok ul. Kraszewskiego 33	(85) 732 37 93	sekretariat@pgbialystok.pl

*Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.*

### *Licea Ogólnokształcące*

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Piotr Magnuszewski	15-257 Białystok ul. Mickiewicza 95	(85) 741-54-56	2slo@wp.pl
2.	Społeczne Liceum Ogólnokształcące Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Ewa Maria Drozdowska	15-483 Białystok ul. Fabryczna 10	(85) 675-49-00	slosto@slosto.biaman.pl
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Matki Bożej Miłosierdzia	Małgorzata Maria Wyszyńska	15-087 Białystok ul. Kościelna 3	(85) 743-57-20	klo.bialystok@wp.pl
4.	Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych w Białymstoku	Kamila Przychodzień	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 742-38-37	sekretariat.bialystok@locm.edu.pl
5.	Akademickie Medyczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Kamila Przychodzień	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	533 385 888	lo.med@wsmed.pl
6.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl



L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
7.	Liceum Ogólnokształcące Szkół Mundurowych WSAP w Białymstoku	Andrzej Kryszewski	15-567 Białystok ul. Ks. Suchowolca 6	(85)7321293	liceumwsap@wsap.edu.pl
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06 (85) 743-57-05	nauka@twp.bialystok.pl
9.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
10.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące BETA	Wioletta Paczkowska	15-748 Białystok ul. Broniewskiego 1	(85) 652-32-53	szkola.beta@onet.pl
11.	II Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Pegaz"	Maria Nowakowska Miezio	15-267 Białystok ul. Akademicka 2	(85) 744-47-74	sekretariat@pegaz.edu.pl
12.	Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
13.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	Krzysztof Ignaciuk	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746-08-40	bialystok@zak.edu.pl
14.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Ekspert"	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 a	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
15.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "Cosinus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
16.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Cosinus Plus" w Białymstoku	Wiesław Chabowski	15-840 Białystok ul. Narewska 11	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
17.	"Edux" Zaoczne Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
18.	Trzyletnie LO dla Dorosłych „Akademia Sukcesu”	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3 a	(85) 667 22 60	biuro@as.edu.pl
19.	Mundurowe Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Mariusz Kunat	15-370 Białystok ul. Gen. J. Bema 105	601553328	info@certus.edu.pl
20.	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Marcin Gwiazda	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85)3070270	bialystok@nova.edu.pl
21.	Zespół Szkół LOGiZ LO dla Dorosłych w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15 -688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.

#### **Szkoły Zawodowe**

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Technikum Usług Fryzjerskich "Dehag extra"	Henryk Gogol	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 662-20-88	szkola@dehagextra.pl
2.	Zespół Szkół LOGiZ Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Maryna Gierasimczuk	15-688 Białystok ul. Przędzalniana 8	(85) 654-16-30	logiz@wp.pl
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
4.	Technikum ZDZ w Białymstoku	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
5.	Technikum TEB Edukacja w Białymstoku	Ewa Niemoćko	15-732 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 7321489	bialystok@teb.pl
6.	Szkoła Policealna ZDZ	Kamila Zuzanna Janicka	15-003 Białystok ul. Sienkiewicza 77	(85) 675-24-91	pfk@zdz.bialystok.pl
7.	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zaoczne TWP	Wacław Szerszunowicz	15-063 Białystok ul. Warszawska 2	(85) 743-51-06	nauka@twp.bialystok.pl
8.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
9.	Szkoła Policealna dla Dorosłych „Prymus” w Białymstoku	Józef Pietraszko	15-889 Białystok ul. Brukowa 2	(85) 742-04-69	kancelaria@spo.edu.pl
10.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony "Ochikara"	Mikołaj Bołtruczuk	15-281 Białystok ul. Suchowolca 6	(85) 7321489	bialystok@ochikara.pl
11.	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Białymstoku	Marcin Gwiazda	15-021 Białystok ul. Kamienna 15	(85)3070270	bialystok@nova.edu.pl
12.	AP Edukacja CK Policealna Szkoła Zawodowa w Białymstoku	Anna Dziekońska	15-426 Białystok ul. Rynek Kościuszki 24	(85) 732 71 31	bialystok@apedukacja.pl

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
13.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Żak"	Krzysztof Ignaciuk	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746 08 40	bialystok@zak.edu.pl
14.	Policealna Szkoła Medyczna "Żak"	Krzysztof Ignaciuk	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 6 lok.15	(85) 746 08 40	bialystok@zak.edu.pl
15.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Katarzyna Lubowicka	15-093 Białystok ul. Choroszczańska 31	(85) 744-39-85	bialystok@teb-edukacja.pl
16.	"Educentrum" Policealna Szkoła Medyczna	Krystyna Niemczak	15-472 Białystok ul. Ciepła 1/10	(85) 744-72-80	krystynaniemczak@yahoo.com
17.	Policealne Studium Obsługi Spedycyjno Celnej	Janusz Buchowiec	15-702 Białystok ul. Stożeczna 6	(87) 621-34-71	forumelk@op.pl
18.	Policealna Szkoła Zawodowa Meritum Sp. z o.o.	Piotr Gordon	15-874 Białystok ul. Poleska 52	(85) 674 70 77	piotrgordon@wp.pl
19.	Policealna Szkoła "Cosinus" w Białymstoku	Dariusz Naumowicz	15-207 Białystok ul. Piastowska 3 d	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
20.	Zaoczna Policealna Szkoła „Cosinus I” w Białymstoku	Agnieszka Łajewska	15-063 Białystok ul. Warszawska 8	(85) 744-51-21	bialystok@cosinus.pl
21.	Policealne Studium Farmaceutyczne ESAN	Edyta Rysiak	15-741 Białystok ul. Antoniuk Fabr.40	(85) 664 10 99	psfbk@esan.edu.pl
22.	Policealna Szkoła Administracji „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	Agnieszka Czarnowska	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3 a	(85) 667 22 60	biuro@as.edu.pl
23.	Akademicka Policealna Szkoła Medyczna w Białymstoku	Kamila Przychodzień	15-875 Białystok ul. Krakowska 9	(85) 749 94 30	biuro@wsmed.pl
24.	Policealne Studium Zawodowe „Ekspert” w Białymstoku	Danuta Wierzbicka	15-703 Białystok ul. Przejazd 2a/1	(85) 662-63-00	ekspert_edu@wp.pl
25.	Policealna Szkoła "Edux" w Białymstoku	Piotr Dobiecki	15-062 Białystok ul. Warszawska 21 lok. 123	509 699 393	szkola-edux@wp.pl
26.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Białymstoku	Mariusz Kunat	15-370 Białystok ul. Bema 105	601 553 328	info@certus.edu.pl
27.	Szkoła Policealna Go Work.pl w Białymstoku	Agnieszka Pedryc-Ostapowicz	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 5/205	690898761	policealna@gowork.pl
28.	Policealne Studium Kosmetyczne „Beaty Expert”	Maria Pietrzyk	15-062 Białystok ul. Warszawska 6	(85) 674 63 89	maria.pietrzyk@op.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.

#### Placówki niepubliczne

L.p.	Nazwa	Dyrektor	Adres	Telefon	Adres e-mail
1.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Allegro w Białymstoku	Wioleta Maria Karczewska	15-440 Białystok ul. Cieszyńska 3a lok.301	607 503 423	poradniaallegro@wp.pl
2.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Ada	Ewa Jaromałajew	15-809 Białystok ul. Kalinowa 15A	696 522 163	biuro@poradnia-ada.pl
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MENTOR w Białymstoku	Anna Kopczuk	15-740 Białystok ul. Antoniukowska 11 lok. 13	797 568 166	sekretariatppp@mentor-med.pl
4.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku	Jolanta Halicka	15-788 Białystok ul. Blokowa 4 lok.4	856 793 940	sekretariat@ppp1.pl
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „ALTER” w Białymstoku	Dorota Urbanczyk	15-703 Białystok ul. Zwycięstwa 10 A lok.104	533 604 901	bialystok@poradniaalter.pl
6.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku	Karol Halicki	15-232 Białystok ul. Mickiewicza 74 lok. 4	695 080 009	sekretariat@ppp1.pl
7.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Jaś i Małgosia" w Białymstoku	Marcin Kalisiak	15-879 Białystok ul. Św. Rocha 3	531 740 007	biuro@fikk.pl

Opracowanie własne Departamentu Edukacji UM wg stanu na dzień 31.03.2016 r.